मृहीপত।

						;	74 1
অগ্নি। ••	• •	• •	••	• •	• •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	iner i
অমৃতে গরন।	• •	• •	••	• •	• •	1 14	13.34
লাগ্রা।	· ••	••	•• ,	• •	• •		8 W. 100 J
তার্যায়ুক্রেদ।	••	••	٠.	• •	• •	e n, 88	X
উকীলের প্রজানীতি	সহস্কে হ	ই চারিটি	ক্থা	••			:
কবিকাঞ্চনাচার্য।	••	••	••	• •	••	1 - 1/2	4 34
েকবিভাগুন্তক।	••	••		• •	••	\$	32
কাল (পদা)	•• .	••	• •	••	• •		8,0
কে গাহিল ? (পদ্য) … '	••		• •	• •	, ta	\$2 3 C
জয়পুর ৷	••	••	••	• •	• •	* ** **	5 1 1 2
জীবন প্রভাত।	••	20,00	, 555, 5	94, 554	, ২৫0,	2 . : 34	War Strain
जीर्गाकात्र।	••	• •	••	• •	••	¥	q - r \$1 - 1
ঝিন্দন।		· •	••	• •	• •	10	
ডেসভিমোনা।	• •	• •	••	• •	.,,•		. "
তরঙ্গিণী।	• •	••	••	••	• •		1 761g
নিশীথ চিন্তা।	• •	• •	• •	••	• •		4.14
পাণিনী।	••	••	• •	• •	• •	* 1	
পৃথীরাজচরিত।	••		••	••	• •	4	
প্ৰতি সমালোচন।	• •	• •		••	• •	• • •	s 🤌 .
প্রাণিজগতের ইতিছ	। ।	••	• •	••	• •	p. 4	* ' a
েশ্ৰেত্তত্ত্ব।	••	••	• •	••	• •	41	·, 588.
বঙ্গবিধৰা (পদ্য)	••	••		••	••		1 7
বন্ধভাষার উচ্চারণের	অভিধা	71 ··	••,		••		

রয়ংসন্ধি ৷

		(90				
नान (खाउ।	••	• •	• •	• •	• •	• •	88
र्वाक्कर्य।	••	• •	• •	••	••	• •	5
বিজ্ঞাপনী	••	• •	••	• •	• •	• •	846
निविध !	••	••	••	• •	••	• •	8 98
ংবিষকনা ও বিধবা রম্	ी ।	••	••	• •	• •	• •	२ १२
ভারতবর্ষীয় ভাষা।	•,•	••	••	• •	••	••	39
ভারতে আর্যাক্তাতি !	••	••	, ••	••	• •	••	954
ভারতের প্রজানীতি।	• •	• •	•••	• •	• •	• •	90
ভারবি ।	• •	••	••	• •	••	••	२ऽऽ
৯ভালমানুষ।	••	• •	••	••	••	₹8	> , 85¢
মহমদের উত্তরাধিকারী	গণ।		• •	••	• •	••	679
মহামায়ার চিত্রপাট।	•	• •	••	••	••	• •	, 028
মৌক্তিক !	••	• •	••	• •	• •	• •	255
√यतम ।	••	••	••	••1	• •	••	২৩৬
যমুনা ভটে (পদা)	••	••	••	••	• •	• •	৯৭
রদিকতা ও রদের কথা	1	• •	• •	••	• •	3 •	6 00
লুক্রিমিরা (পদা)	••	• •	•••	* €	••	••	44
শিক্ষা ও মানদিক পরি	বৰ্ত্তন ।	• •	••	••	••	••	२७७
শিশুশিক।।	•• .	• •	• •	••	• •	• •	\$ \$\$
भृ कद्र ।	••	• •	• •	• •	••	••	4 85
সংক্রিপ্ত সমালোচন।		• •	• •	• •	20,	582, 2b	b, ur:
সমালোচন !	••	••	• •	••	• •	85	8, ৫৭১
नाग्नवाम ।	• •	• •	• •	• •	• •	• •	25
সাহিত্য ও জাতীয় বিব	st#1	••	• •	• •	• •	• •	4
ম্পাণিস্ সভাত।।	••	••	• •	••	• •	. ••	€86
দোমরস ও তাহার সে	वन विधि	ı	• •	• •	• •	• •	७१
ক্রীকুরি ও তদম্যায়ী উ	शटमभा	• •	••	•••	••	• •	¢ ¢ °
	••	• •		••	••		¢ o :
্রভূগোল।	• •	• •	i	• •	• •	••	298



মাসিক প্রবন্ধ ও সমালোচন।

থগ হাল !!

5260 I

िश्य संस्था।

वाक्रव।

নাই 1

এই চারি বংসরে বান্ধ কাছাকে কোন বিষয়ে শিক্ষাদান করিতে সমর্থ না হইলা : থাকিলেও,স্বয়ং অনেক বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছে। এই চারি বৎসরে আমরা শি-থিয়াছি যে, বাঙ্গালা ভাষা ইদানীং অতি-

আংক্রি চারি বংসর ছইল বন্দীয় পাঠক- হার ভবিষাৎ নিভান্ত ভিমিরারভ নহে ! বর্ণের সহিত বান্ধবের পরিচয় ও প্রণ্য ! . যে ভাষায় যতুনা-লছত্বী সত্য করে, মোহন পাচকবর্গ বাদ্ধবের প্রণয়াকাজ্ফী কি না, লিলের গর্জন, মোহনলালের বিলাপ ত-ভাষা আমরা ঠিক জানিতে না পারিলেও, বিল বহিছে মত উল্লীয়িত হয়, রহায়েয়ের ইছা লাগরা বিশিষ্ট্রপে অবগত আছি যে, বিকট লিংছনাদের মধ্যেও অম্ভর্ম-মিস্ট-বান্ধব স্ক্রান্তঃকরণে পাচকুরর্গের প্রবল্গান কিনী মধুমন্ত্রী কথা আতিকুহরে প্রবেশপথন কাজ্কী। স্বতরাং ঐ প্রাতমধুর এবর শ- পার,—যে ভাষার প্রতাপের দেবহুলভ কটি ব্যবহারে আমাদিগের ভার কি লজ্জা গৈবিত্র চরিত অক্ষিত হইতে পারে, এবং ভাষার প্রাণর প্রাণী ऐक्कीश्रमा অধলীলায় প্রবাহিত হয়, সে ভাষার ভর্মা আছে । আমরা এই সঙ্গে ইহাও শিথিয়াচি যে, বাজালা ভাষার যেমন ভর্মা আছে, বা-দালিরও তেমন ভরদা আছে। যে দেশ প্রমোদ-নিজ্ঞা-মগ্র ধনীর নিকট আদর নাইএই महिला, अञ्जीनशीना इञ्चला इरेल्ड हे- । श्रम्पूत निकृत मधान नाह,--प्रकित्व

वारम कोम मिर्कड अवलक्ष मार्ड, मग्रार्थ ও পশ্চাৎ কোন দিকেই ডিটিবার স্থান नाई:-- (य (मार्म श्राप्त विला निक्ती हिड না হটলে প্রবাল মকোর নাায় অথলা রুত্ত বিকায় লা, উপরিস্থের অসুরোধ কি ঈ-জীত না ছালে ভারতের তীর্থরাজম্বরুপ রাজস্থানের ইতিরত-পাঠে, ঐতিহাসিক কি বিজ্ঞান রহস্যের রুসাফাদনে. হেমচ-ন্দের অলোক-সাধারণ তেজোরাশির অ-মুধানে কিংবা হাসাকুত্রমময় কম্পত্রকর ছায়াদেবনেও লোকের এরতি জালানা: — যে দেশে কাঁচ আরু কাঞ্জন সমান পদার্থ, ভার-গুঞ্জন আর ভেকধনিতে স্মান তপ্তি: --- যে দেশে এক শ্রেণির লোক অর্থের মুক্তিভাৱে উৎপীতিত হুইয়া পক্ষে পতিত. আ র এক শ্রেণির লোক হা অনুবলিয়। অংশেরাত্র ব্যতিবাস্ত ;—যে দেশে মুর্খের -नाम तिनक, वास्त्र नाम नर्वक उद्वेष्ठ श्र. মাতভাষার মুখতার নাম পাড়িতা, পর-মুখ-প্রেক্তির ন'ম পৌক্ষ: যখন সেই দেশেও একটি নিরাময়া এবং স্ক্রিকারে

নিগহীতা ভাষা পরিপৃষ্টি লাভ করিয়াছে. এবং সামানা একটি সলিল-রেখার নাায় প্রথমতঃ প্রবাহিত চইয়া এইকাণ তর্জসং-কল মেঘনাদ-নদের নাাল ভয়স্কর নিনাদে গৰ্জন করিতেচে, তখন ব্যিয়াছি যে হংখিনী বঙ্গভূমির প্রতি অমৃতমন্ত্রী সারস্বতী শক্তির অরুপান।ই। আমরা আমাদিগের এই শিক্ষালক্ষ উৎসাহের উপর দুঢ়নির্ভরে কিন্তুকালের বিশ্রামের পর, পুনর পি জী-তিব ভিখাতী ছইয়া পাঠকবর্গের নিক্ট উপজিক ছইলাম। আমাদিশের অব্যাদ-জন্ম নিছে। যে মৃত্যুর প্রতিক্ষতি নছে, এবং বান্ধৰ যে প্ৰাণ্যতে কখনও প্ৰতিশ্ৰুতি এবং প্রিগৃহীত ব্রত্থর্মাইট্র স্থালিত হ ইবে না, ভাঁছারা এইটুকু বিশ্বাস করিলেই আমরা ক্রডার হটব। আর যে সকল প্ৰিক্তিও সহস্য ব্ভিক এত কাল वाक्रवतक इछावलच निशा दाणिशात्क्रव. উচোরা পুর্বের মত ইহার প্রতি স্দর इहिलाडे कांग्रजा अक्रास्थित हलिएड शादिव ।

সাহিত্য ও জাতীয় বিকাশ।

প্রথম প্রস্থাব।

জাতীয় হৃদয়ের ইতিখান। যে জাতির কোদে উদ্দীপ্ত, অথবা হুংখে কি চুন্চিন্তার ^৩াযে সময়ে যে ভাবে প্রিপুর্ণ কি ! অবসন্ন রছে, তাহার মুখজুবি তখন ্রিস্থাপিরিপ্লুত থাকে, সেই জাতির সেই সময়ের সাচ্ছন্ন এবং কণ্ঠধনি বিক্লত হয়,—এবং

সাহিত্য জাতীয় হৃদলের আদর্শ,—। ধ্রহে। মনুষ্যের মন ফখন শোকে আকুল, সাহিত্যও সেইভাবে সম্পূর্ণরূপে বিলসিত । যথন তাহার হৃদয় অংমন্দভরে সভা করে

চিত্র হতন অংখর অধাময় স্পর্শে প্রকল হট্যা উঠে, তাহার চকু তখন দেই আনন্দ ও সেই মুখে হাসিতে থাকে, তাহার ক-প্রস্তার বসন্ত-মদ-মন্ত কোকিল-কণ্ঠের মাধ্র-হীতে মিশিয়া যায়। মনুষাসম্বন্ধে প্রকৃতির এই নিরম অনুল্লজ্বনীয়, এবং জাতীয় সা-হিতাও সর্ব্বপ্রকারে এই নিয়মের অধীন ! ট্ছাতে কখনও কোপের ভয়ন্তর গর্জন,ক-খনও ভাষকজ ভোগের ভভোগিক ভয়ঙ্কর ন্ত ভিত্ত ভাব। কখনও প্রেমের উচ্ছাপ, কখনও শোক ও পরিভাপের হৃদয়বিদারী , কি কপিলের ন্যায় ভব্নশাস্ত্রের বীজম্বত্র ককণা-মিশ্বন,কখনও বীর-গার্ম ও বাতবল-দৰ্পের সিংহমাদ,কখনও স্বার্থপরতা ও ব-ণিগ্ন তির সংকোচ ও সাবধানতা। কখনও বিলাসের সালস্য ও আবেশ, কঁথনও ভ-গ্রের বিরুত ভক্তি এবং ভক্তির বীভংস বিকার। ফলতঃ, সাহিতাকে ইতিহাস না বলিয়া জাতীয় হৃদরের চিত্রপট বলাই অ্দিক্তর সম্পত। কারণ, ইতিহাসে যাহা না থাকে, অগবা ইতিহাসে যাহা থাকা কোন প্রকারেই সম্ভব নছে, ভাষার সহিত মানবপ্রকৃতির স্বস্ত্রমূলক নিয়মানুসারে, সাহিত্যে তাহা আলিখিত হয়,--এবং সা-হিতা, পরিমার্জিত দর্পণের ন্যায়, জাতীয় পরিবর্তনের স্থনাদিপি স্থান বণ্ডেদ্ও আমাদিগের সন্মুখে আনিয়া প্রদর্শন করে। ইতিহাস প্রায়শঃই বাহিরের কথা লইয়া ^ন শিশুত রহে:—সাহিত্যে অন্তরের অন্তরতম হিপ্পবতী রহে, তক্তরাজি যেন ফলে একালে কথাও পরিস্ফুট না হইরা যায় না, এবং সুশোভিত হইরা চকু বিনোদন করে, এই

^{টি}জাতিবিশেষের উদয়ও বিলয় সম্পর্কিত

যে সকল প্রশ্নের উত্তর করা নিভান্ত কঠিন. মাহিতা তাহার সহত্তর দেয়। ভারতবাদী আর্ঘাদ্রোর শৈশব সম-য়ের সাহিত্য বেদ। বেদে শিশুর সারলা, বেদে শিশির্মিক প্রভাতপদ্মের পবিত্র শোভা এবং পবিত্র মাধ্র্য। বেদ যা-হাদিগের হৃদরের ভাষা ছিল, ভাঁহারা মনুকি যাজ্ঞবলেকর ন্যায়, ন্মাজের অ-ভाষরীণ ভেদ এবং পরিণামচিন্তা লইয়া বৃদ্ধি বিলোডন করিতেন না.-- কণাদ লইয়া পদার্থততের অরন্তলে নিম্ভিক্ত রহিতেন না, এরং কালিদাস্থ্যুথ কবি-সম্প্রদায়ের ন্যায় কামিনীর বিনেম-বি-লাস ও লাবণালীনা লইয়াও প্রমত্ত থাকি-তেন না। ভাঁহারা, প্রাতঃস্থাের উদ-য়োমুখী প্রতিভা দেখিয়া, যাঁহাকে কেছ कारन मा,गाँशिद्य (कह कानित्य मा, मिह অক্সাত ও অজ্ঞের শক্তির আনন্দময় অনু-ভবে, কাননস্থিত বিহল্পনিবহের মত, ফল-কল নাদে প্রকৃতির প্রভাতবন্দনা গান ক-दिएक:-- जनकाद्रश्री भागिन (भण्या-लात नवीन-मोन्मर्या-मर्नरन श्रूलरक श्रीत-পূর্ণ হইরা ক্লভজ্ঞতা উপহার দিতেন ;— বায়ুর বেগ প্রশাননের জন্য ত্তেতি পাঠ করিতে প্রারুত্ত হইতেন :- এবং ভাঁহাদি-গের ক্ষেত্রে যেন শদ্য হর, গাভী যেন জনা ভাঁহারা দেবভার আরাধনা করিভেন।

তথন রাজ। কি রাজকীয় অত্যাচার ছিল
না। সাহিত্যে কিরপে রাজনীতির আবিলতা থাকিবে ? স্তন এথিত সমাজনংস্থাপনে সম্প্রকার অপূর্ণতা থাকিলেও, কোন রূপ অস্বাস্থা ছিল না। সা
ছিত্যে কিরপে সমাজভ্জের ভর এবং
সাজ্যেদারিক বিছেমের বিকার থাকিবে ?
মার মনুগোর সহিত মনুগের রুজিম ভক্তি
এবং ইজিম আ'সক্তিরও কোন সম্পর্ক
ছিল না। সভরাং তদানীতন সাহিত্যেও
কিরপে রুজিম ভক্তি কিংবা কৃত্রিম আম্ব-

कर्मिक राम देनाहां हो हो सामित রিকা নীহাকে পর্যের প্রতিষ্ঠাতা এবং জ-প্রকাক বলিয়া পূঁজা কিংতেছে, এবং বঁ:-ভার অন্ত-ক্রন্ত-নিঃস্ত নির্মল নীতিদ্রগা আজি গ্রায় সমস্ত পৃথিতীতেই ছড়াইয়া প্ৰিয়াছে, সেই মাজৱীণ যোগী মহাত্মা : খ্রীন্ট, একটি স্বকুমারমতি সহাস্য শিশুকে ক্রোড়ে তুলিয়া নিয়া, সমুপস্থিত শিসা-বর্গকে এই উপদেশ দিলাছিলেন যে,— "বাহালিবের চিত্ত শিশুর মত সরল নহে, স্বৰ্গৱালো ভাহাদিয়ের অধিকার নাই। আমরাও বলি, যাহারা দেই বেদভাষী আর্থাশিশুর নাত্ত, আগ আগ কথার ঈর্থ-ংকে ডাকিছে পারে না, এবং প্রকৃতির রপরাশিতে মোহিত হইয়া প্রকৃতির প্রাণ-দেবারে ক্রোড়ে শিশুর মত ঝাপ দিয়া পড়িতে সমর্থ হয় না, তাহাদিখের জনাও वर्षदोद्या अद्वर्ग-शंग गाउँ। मर्पावनदश

নেই পুরাতন বৈদিক সাহিত্য এবং এখনকার স্মান্ত্রিক ধর্মশান্ত্রীর সাহিত্যে কি
প্রতিদ। এখনকার ধর্মবিষয়ক সাহিত্যের
একার্দ্ধ আত্তন্ত্র এবং অপরান্ধিও হায়।
জন্য এক প্রকারের আত্তন্ত্র। ইহার
কোথাও আন্তোর লক্ষণ, প্রকৃত্রতার সমীরমঞ্চার এবং প্রকৃত্র আনন্দের সংস্পাদিনাই।
ইহাতে ধর্মের নাধনা,ক্রেশকর ঔবধ-মেবন;
এবং গর্মোপদেশ যার পর নাই কটুক্সায়ঔবধ-বিতরে। ইহার প্রাপনার প্রক্রন ক্রেন,
কিংবা বাদবিতপ্রা; এবং ইহার স্ক্রেই
অনুতাপ অথবা অভিসম্পাতি, অনুদ্রিত অনুতাপ অথবা অভিসম্পাত, অনুদ্রিত অ

ন্দা প্ৰেপ কি ছেন। প্ৰিলে ্লেড

्य, 'श चिकि' मज़ता दुक्तित अर्थमा এक ऋति-ছাড়া জীব। মে কাছারও স্বংখ সুখী নছে, काराद्र इश्रय १ (म इश्यो न(र । जा-হার সহিত কাহারও কোন বিষয়ে সহানু-ভূতি নাই। ভাষার মুখমগুলে তিরত্নী অম্বিসা: স্বেধি বালক বালিকাও ভয়ে মেদিকে দৃষ্টিপাত করিতে সাহস পায় মা। যে সকল বিষয়েই সভত সঙ্ক চিত। সে সক্ষোতে প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারে না, এবং সঙ্কোচে কাছারও সভিত প্রাণ श्रुतिशा यानाश कदिएउ७ इज्जूक इश मा। ত হার হৃদয় এক অচিন্তনীয় বাাধির অধি-कद्रग । (मथात्व जारमान नारे, छेश्माक নাই এবং হর্ষের ভব্ন ভব্ন নাই। ক্রি-ভার কলকণ্ঠ দেখানে পরাজিত হন, এবং দৌন্দর্যের পবিত্র প্রতিমাণ্ড পাপে: প্রতিকৃতি বলিয়। দেখানে প্রত্যাখ্যাত হয়

প্রীত। উহার সার্মর ইন্বোদ্যাত হৃদ্যের जारगोन, ज कांडका, डेझाम ७ हेरमव। উহার ধানিপারণা গন্তীর ও মধুর; প্রা-र्थना खडावयून्मत, मदल ९ जगातिक ; है-প্রেশ সভিসম্পতি-শূনা এবং সাধনা খান প্রানের মত স্ব'ভাবিক ও সুগ্রদ। थर्मभारत्व अनेकन (य निय अनिके ननेतर्ग्य) বৈদিক সাহিত্যের কুৱাপি তাহা পরিল-ক্ষিত হয় না। তথ্য ধর্মও লোকের গল-গ্রহ স্করণ জিল না, এবং যাঁচোরা দায়িক, ক্তের গলতাহ ছিলেন না।

বেদের পার রামায়ণ আর মহাভার-তের প্রতি দৃক্তিপাত কর। আমিরা ক-ণিকস্থাত্তর অর্থবিস্কৃতিতে প্রীতি আর বা-দ্রনীতিতে যে পার্থকা দেখাইয়াছি, রামা-য়ণ ও মহাভারতেও দেই পার্থক্য। রামান য়ণের সময়ে ভারতীয় সভাতার প্রেমো-চছাল-পরিপ্লাবিত তৃতন যৌবন, মহাভা-রতের সময়ে ভারতীয় সভাতার ক্ষতিলা-क्तानमा-जर्भात (श्रीष्ठ नार्मका। अभागतन क्षमदात जादनभा, क्षमदात जादनश, अवश রামারণের প্রধান-প্রক্ষ রাম। মহাভা-इट्ड दुक्तित अत-भात, दुक्तित भाष्टीया धरः মহাভারতের প্রধান-পুক্ষ কূট-যুদ্ধ-প্রদিদ্ধ বাস্বদেব, অথবা বাস্বদেবের করপ্লত পুত্র রাজা যুধিষ্ঠির। আর প্রকৃতিরই বাকি আশ্চর্যা সহাসুভূতি ! রামায়ণের কবি,

ু বৈদিক সাহিত্য নর্কাংশেই ইছার বি- ুইতিহাসের ছুইটি বিভিন্ন সময়ের ছবি রা-মানুৰে ও মহাভারতে যেরপ বিভেদ্দ-হকারে চিত্রিত চইয়াছে, শুদ্ধ তাহা তলনা ক্তিলেই সাহিত্য এবং জাতীয় হানয়ের সাম্য্রিক অবস্থাঘটিত প্রস্পর সম্ম স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতে পারে ।

রামায়ণ এবং মহাভারত এই উভয় কানোই ভাতার সহিত ভাতার রাজ্য ল-हेश निट्डोंभी बामोशरनव निट्डोंभ बीम ও ভরতে, মহাভারতের বিরোধ কৌরব ও পাওবে। কিন্তু বিরোগের বিভিত্র ভাঁহারাও মৃত্রিংন্রোগ এবং জনসমা- । পার্থকা একবার চিন্তা কর। রামারণের . এই প্রতিঘন্দী ভোতা এই বলিয়াবিবাদ করিতেছেন যে,—"এই রাজা, এই রাজ-প্ল. এই অতুল রাজসম্মান আমার নতে, ইহা তোমার "। মহাভারতের জাতা তির গান্ধীর কঠে বলিতেছেন খে,—"যত টুকু ভূমি স্থার স্থতীক্ষ্ণ অপ্রভাগে সংলগ্ন রহিতে পারে, ভাষাও বিনাযুদ্ধে প্রদান করিব না ''। রামচন্দ্র ভ্রতিকে বিরোধে প্রাভ্র করিয়া ভাঁছার ছত্তে সম্ভ সা-এজা তুলিলা দিলেন, এবং স্বরং হৃদরের আনন্দভরে ভার্যাসহ বনবাসী হইলেন। মহাভারতের ভাঙা বিরোগে জনলাভ ক-বিয়া, জাতার উক্তে গ্লাঘাত, মন্তকে পদাধাত এবং অন্তরে ততোদিক ক্লেণকর নিৰাকণ বাকে:র আঘাত করিলেন, এবং जो कृतिश्र भारत **छे** श्रीवक्त इरेग्ना युख्य छ म'-নাদি সংকার্যা করিতে প্রায়ত ইইলেন। বাল্মীকি; এবং মহাভারতের কবি,ব্যাস। । সতা বটে, ব্যাস মুধিষ্ঠিঃকে ধর্মের পুত্র,

ষয় নছে।

ধর্মের অবভার এবং সাক্ষাৎধর্ম-পুরুষ ব-লিয়া বৰ্ণনা ক্রিয়াছেন। সত্য বটে, তিনি যধিষ্ঠিরকে নিয়ত বেদ পাঠ এবং বিপ্রদে-বায় নিয়ক্ত রাখিয়া, এবং ভাঁহাকে আ-সিধারত্রতে বিজয়ী দেখাইয়া সাধারণের মনে ভাঁচার প্রতি এক অসাধারণ ভক্তি জন্মাইয়াছেন ৷ ইছাও সভা যে যুধিষ্ঠির অকারণ পরদ্রোহ, অকারণ পরপীড়ন, खनः डेस्मिनश्रात्रेत्रगणका अ मस्त्रार्थम्। छ-ভৃতি বহুবিধ দোষহইতে নির্মাক্ত রহিয়া : জগতে ধার্মিক নাম পাইবার জনা বহুল পরিমাণে যোগা হইয়াছেন। কিন্ধু ত-থাপি ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে,রাম-চন্দ্র ও যুধিষ্ঠির এক প্রকৃতির ধার্মিক ন-হেন. এবং এই উভর সমরের ধর্মগত আদর্শত এক ছিল না । ইইাদিগের এক জনের ধর্মে কুম্বমের দৌরভ, বসস্থের ক মনীয় কান্তি, সভ্যের স্বন্দ্রশেভা, এবং প্রথম বংসের প্রমন্ত প্রবাহ:-- আর এক জনের ধর্মে শীতের সঙ্কোচ, স্বার্থের হু-শ্চিন্তা, কৌশল, কাপটা, কলির প্রারম্ভ-কালীন প্রদর্শন-প্রিয়তা, এবং বিবিধ কা-ৰুকার্যোর বিচিত্রঘটা। একজনের ধর্মে শক্তি এবং সভাবের অপ্রতিহত বিকাশ. - আর একজনের ধর্মে অকালবার্দ্ধকোর অৰুচি এবং অনিচ্ছাক্ত গতি।

ধন্য বালাকি ! ধন্য ভারতবর্ষ ! আর আজি হতভাগ্য হইলেও ধন্য আমরা যে, যে দেশ রামচন্দ্রের পদরের স্পর্শ করি-রাছে, আমরা সেই দেশে জন্ম গ্রহণ করি- য়াছি, এবং যে গন্ধা ও গোদাবরী সার্য্যা-বর্জের সেই সময়ের সেই আদর্শ-পুরুষ, সেই জাতীয় প্রতিনিধির পাদপ্রান্তে প্রবা-হিত হইয়াছে, আমরা আজি সেই পুরা-তন গলা ও গোদাবরীর তর্ত্তমালা দর্শন করিয়া পুরাতন আর্য্য জাতির কীর্ত্তি ও ম-হিমার তর্ত্ত গানি করিতে পারিতেছি। প্রকৃত মহত্ত্বের ছায়া-পথে কিংবা স্বান-পথে অবস্থানও নামান্য সোভাগ্যার বি-

পৃথিবীর অন্যান্য প্রদেশে বাল্মীকির স্মান,কিংবাকোন কোন বিষয়ে বাল্মকি হইতেও শ্রেষ্ঠতর কবি জন্মগ্রহণ না করি-য়াছেন, এমন নছে। জীকদিগের হোমার, রোমাণদিগের বর্জিল, ফরাশিদিগের ক-र्ग न जवर द्रांतिनिम्दिशंत मिल्हेम. इझाता সকলেই মানৰ জাতির গৌরব-স্থল এবং কবি-সমাজের গুরু বলিয়া পরিচিত ! যদি কম্পনার বৈচিত্রা এবং স্থাটি-নৈপুণা লইয়া বিচার কর, ভাষা হইলে ব্লা বাল্মীকিকে সেক্ষপীরের সহিত তুলনা-তুলে আনয়ন করা যায় কিনা, ভাছাও সন্দেহের কথা। বাল্মীকির হৃদয়ের স্রোত নিরম্বর একখাতে खार्ताहर इन्हेशाह : (मक्क भी दिव मिना-শক্তি অর্থণ্ড নরক, শৈল-শৃঙ্ক ও গভীর ভ্যসাক্তর বিবিগুছা, কৈশর ও কেদিরস, ক্লিওপেটা ও দেশদিমেন্নাপ্তভাত অসংখ্য भमार्थ गुराभर मर्मन धदर गुराभर हिज করিয়া জগতের বিস্ময় জন্মাইয়াছে। কিন্ত <u>থেরপ ভারতের আর্রাজাতি ভিন্ন আর</u>

কোন জাতির প্রকৃতিতেই রাম চরিত্র বিকশিত হয় নাই, সেইরপ কি হোমার কি
বর্জিল, কি কর্ণেল, কি মিন্টন অথবা কি
শেক্ষপীর, বালীকি ভিন্ন কোন দেশের
কোন কবিই রাম চরিত্র ক্ষিটি করিতে সমর্থ হন নাই।

বাম্চন প্রাচীন আর্য্যক্রতির প্রাণ.-দরার অমৃত প্রজ্ঞারণ, অথচ পৌরুষদর্পের দলীব প্রতিকৃতি। প্রণয়ে তিনি চণ্ডালকেও আলিমন করিতে পারেন, প্রতিদ্বন্দীতায় লক্ষেশ্বকেও তিনি তণ বলিয়া গণনা ক-অব্যক্তিক সিংহাসনেও ত্রা-হার যে দ্বখ, তপোবনের পর্ণকৃতীরেও উাঁ-হার সেই শান্তি। বিশ্বামিত প্রভৃতি স-ক্ৰাজ্যদৰী তপ্ৰীৱাও ভাঁহাৱ সহিত আলাপ করিতে উৎস্বক রছেন: এবং দা-দিণীভোর অসভা, গারণা মনুষোরাও তাঁ-হার কথার মাধ্রীতে মুগ্ধ হইয়া আপিনা হইতে ভাঁহার দাসত স্বীকার করে। হার আঘাতে বজের কঠিন দেহ বিদীর্গ, এবং ক্রোদে বহ্ন-শিখাও ভীত হয় : আ-বার রাবণের মত ভার্য্যাপহারী ও সক্র-নাশকারী শক্তও যখন ক্রেবকার্গ ভাঁচার শরণ লয়, তিনি তখন কৰুণরমে দ্রবীভূত হইরা ধারার অশ্রুপাত করেন। তাঁহার চিত্ত কৈকেগ্ৰীর প্রতিও ক্রভাব পোষণ করিতে পারে না, অথচ কৌশলার ক্রেন্দ্র এবং ভরতের অনুনয় বাকোও বিগলিত কিংবা সভা হইতে পরিভ্রম্ভ হয় না। যখন

রাজলক্ষী ভাঁহাকে ক্রোড়ে লইবার জ্বদ্য

বান্তপ্রসারণে উদ্যত, পৃথিবীর সমন্ত সম্পাদ
পুঞ্জীকৃত পুস্পরাশির নাায় তাঁহার সমুখে
সমাকীর্ন, পৃথিবীর সমন্ত রাজমুকুট তাঁহার পদতলে বিলুপিত, তাঁহার প্রশান্ত
চিত্তে তখনও অধৈর্য কি উদ্বেশতা নাই,—
এবং যখন জটাচীর তাঁহার রাজভ্যা, হভাগ্য তাঁহার কীড়াসহচর এবং রক্ষ লতা
মাত্র তাঁহার পরিচারক, তখনও তাঁহার
দৃক্পাত কি হুংখ-বোধ নাই। অহো
কি মনুষ্যত ! কি অলৌকিক মাহাত্মা !
ভারতীয় কম্পানা সরমীর স্বর্ণ কমল,—কি
কুন্দর,—কি কঠিন! স্বোব্রের স্বচ্ছ সলিলে প্রতিভাত প্রদীপ্ত ভাক্ষর! কি উজ্বল ! কি মনোহর ।
ব্যাস্ত অসামান্য কবি, এবং স-

কাংশে আর্থানামের উপযুক্ত :—পাভিত্যে অনুপম, মনস্বীভায় অদিভীয় এবং
স্ফি-বৈচিত্তা ও স্ফি-কে-শলে শেকপীরের সমান। তদীয় ভীম হিমাজির
অভভেদী শৃঙ্গের নাায় ভারত-সাহিত্যরূপ মহাক্ষেত্রের এক প্রান্তে জভঙ্গিশৃষ্ণ
দণ্ডারমান রহিয়াছেন। যতকাল ইচ্ছা নিরীক্ষণ কর, দেই পাষাণময়ী মৃর্ত্তিতে কখনও
প্রতিজ্ঞা পালনে ভয় কিংবা পৌক্ষ-ধর্মে
অবহেলার লক্ষণ দেখিতে পাইবে না।
ভাঁহার জোণকর্ণাদি বীররন্দ অদ্যাপি শরীরবদ্ধ বীররসের ন্যায় সকলের মানসনেত্রের সন্মুখীন হইতেছেন। যতকাল
ইচ্ছা দেখিতে থাক, হৃদয় কখনও অবসন্ন
হইবে না। ভাঁহার অভিমন্ম অদ্যাপি র-

পের ছটা বিকীরণ করিয়া, এবং রূপের
সচ্চে রৌদ্রতেজে বিভূষিত হইয়া, বিস্মান
বিমুগ্ধ দেই বর্ণের সনিধানে বক্তহন্ত চন্দ্রন
মার নাায় মৃহ মধুর সলীলহাস্যে হতা করিতেছেন,—যতকাল ইচ্ছা চাহিয়া থাক,
চল্ফু কথনত ফিরিয়া আসিতে চাহিবে না।
কিন্তু কবিকুল চূড়ামণি শেক্ষপীর ত্রিলোকের উপাদেয় সাম্ত্রী একত্র সংগ্রহ করিয়াত যে কারণে রাম স্থাটি করিতে পা-

রেম নাই, ব্যাসের বহু মতের ধন খুধিষ্ঠির-

ও সেই কারণেই রামচন্দ্র নছেন।

যুধিষ্ঠির চিররন্ধ। তাঁহার প্রকৃতিতে কখনও আবেগা কি আবর্ত্ত দৃষ্টিগোচর হয় না। ওাঁহার গতি জলৌকার মত: তিনি পরস্থান না দেখিয়া কখনও পৃক্ষান পা-রিতাগে করেন না। তিনি সমল পাইলে বিরাটকেও শ্লেষ করিতে পারেন, কিন্তু অসময়ে ছঃশাসনকেও কিছু বলিতে চা-হেন না। তাঁহার সভাপরায়ণত: বিশেষ প্রয়োজনের সময়ে 'হত ইতি গ্রজ, 'অ-থচ অ অবৈন্য-জাপন এবং অনুতাপ-পরা-য়ণতায় তিনি ভগবস্তুক্ত সাধু। তাঁহার সা-रम ७ वीवर প्राप्त वीव माजिए। ७ विश-বিপত্তির সমূখে অবসন হইয়া পড়ে; অ-পচ সাহস ও বীরত্বের অভাব প্রদর্শন ক-রিয়া অনাকে তিরস্কার করিতে তাঁহার চিত্ত কাতর হয় না, এবং স্বার্থসিদ্ধির জন্য একটি সুকুমার শিশুকে বলিম্বরূপ উৎসর্গ করিতেও ভাঁহার মনে মানি জ্বোনা। অন্যান্য মনুষ্যের ন্যায় ভাঁহারও ক্রোগ

কিন্তু ভাঁহার ক্রোধ মেঘের नां शर्ष्यना, व्यक्षित नां श खलिता छेट्ठ नां. এবং অশ্নির নাায় কাহারও মহাকে সহসা আপতিত হর না। উহা বিষের নাায় थीरत भीरत व्यन्ष्ठ इत्र. श्रीरत श्रीरत कार्या করিতে রহে, এবং যাহার প্রতি ক্রোধ. ধীরে ধীরে ভাছার সর্বনাশ করে। র্যোগনের প্রতি যুধিষ্ঠিরের ক্রোধ ছিল। কিন্ত যথন যুধিষ্টির চুর্য্যোধনের অভ্যাচারে বারণাবতের অভিমুখে প্লায়ন করেন. সে ক্রোধ তথন পরিক্ষ ট হয় নাই। যখন इर्काध्याव इंकिट्ड कुक्म छात्र मिनीद নিতাহ ও লাঞ্জনা হয়, সে ক্রোধ তখনও প্রকাশিত হয় নাই। বছলোক তথন অশাপাত করিয়াছিল,বহুলোক তথম আ-র্ত্রাদ করিরাছিল, কেবল যুখিষ্ঠিরই প্রস্ত-হৰং নিঃশক ও নিশচল ৷ কিন্তু বতদি-নালে, বহু বর্ষান্তে, যুধিন্তিরের পারিণাম-विद्यालदात्रना, श्रीद्र**शम्बिट्यम्**शिनी, खिदा बी कि यथन करला बाबी इहेशा का निल, यथन কুরুকুলের সমস্ত সম্পদ্ বিনষ্ট এবং কুম ও মহান সমস্ত সহায় একে একে সমর শ-याशि मंशान बहेल, मश्टकशंकः मंद्रारल य-थन मप्रता डेर्शां डिंड बार जारी निश्राम সম্ভাবনা পর্যান্ত তিরোহিত হইয়া গোল, তিনি তখন কূপ-জল-মগ্ন হুর্য্যোধনের প্রতি क्तांध क्रिलन जर क्तांद्रामी य वारका তাঁহার মর্যভেদ করিয়া হৃদ্যের চিরপো-

ষিত্র বৈর-বহিতে আহুতি দিলেন।

প্রেম ? যুগিষ্ঠিরের মত রাজ্নীতিনিপুণ,

রাজ্য-চিত্তা-নিমজ্জিত,রাজ-পদ-লোলুপ,প-প্রিক নাজিও কি ক্থনও প্রেমের স্বর্মীয়

. দ্বধার ভিপারী হয়, এবং প্রেম কাচাকে বলে ভাষা হৃদ্যে অনুভব করিতে পারে ?

প্রভূত্বাসনা এবং প্রেম নিতাবিরোগি। প্রেমের অঙ্করে প্রার্থলাল্যা, প্রবো

লামে প্রাধীনতা এবং পুল্পিত সৌরতে প্রকীন উপাসনা। প্রভূত্বশাসনার অঙ্কুরে

शहरूति एयामणा सञ्ज्यास करणा करणा ७ शहरूत, कूर्ल ७ कट्न मर्वत्वहे शहरिख-

ভবচেকা, প্রমর্কন, প্রকিঞ্ছা প্রেমিক অনী ভিপার রাজ হইলেও অভারে প্রমন্তব্রা,

श ईट्ड : यह नलीताम् डहेटल छी छित्र न-

মতে 'দ্বু'লে অভিছলিত বল্লী, এবং হ-ধাহি মতিওেব নাবি তেকঃপুঞ্চ চইলেও

প্রাণের অভান্তরে জ্যোৎস্মার ন্যান্য শীতল ও আমনদভ্রে চন চন। প্রভুত্রপ্রিয় ক-

ঠোর, নির্মান, কার্থমাত্র-পার্থমণ, এবং

যৌবনেও জরাজীব। বাাসের মহাভা-রতে এবং বাাসের সমসাময়িক ভারতে

প্রভূম-বাসনার সর্ক্ষবিশ প্রতিমৃত্তিই প্র<u>ভাক</u>

ক্রিতে পাইবে, রাজনীতির অন্তল প-ব্যুত্ত আলোভিত দেখিবে, শক্রসংহার

এবং কার্যোদ্ধারের জিন্য যে সকল উপ-দেশ দিতে বর্ত্তমান কালের বিষমার্ক প্র-

ভূত রাজপুরুবেরাও ভীত অথবা কুঠিত হন, ব্যাসাসনের সন্ধিতে হইলে তাহা

হইতেও ভয়দ্ধর ও বিশ্বাজনক উপদেশ শুনিরা শুক্তিত ও কণ্টকিত ছইবে: — ত-

পার কোন সমরে কণিকের সহিত আলাপু রাছে, এবং জগতের সমস্ত সাহিত্য মধ্যে

করিবে, কোন সময়ে ভারত-বিপ্রাহের বী-

ন্দান্ত মহামতি বাসদেবের কুইলীলা দে-খিলা কিংকর্ত্বাবিমৃত্ রহিবে; কখনও কর্ণ শক্নির মন্ত্রণা শুনিলা স্কংকম্পে চমকিলা

উঠিবে, এবং কখনও ব। সপ্তরগীর অবৈদ যদ্ধ অথবা পাশুবশিবিরে অশ্বশামার নৈশ

আকুমণ দেখিয়া অশুগোত করিতে গা-

কিবে। কিন্তু আদি হইতে অন্ত সমগ্র ম-হ'ভারতে কোগাও প্রেমের ক্ষমশোভা

দেশিতে পাইবে না। প্রভুত্ব ও গদবৈত্তব-তুর ভারতবর্ষ তথন প্রীতিকে নীয়স নি-

হাল্য পুলা জানে উপেকা করিয়াছিল.

ভারতের তদানীত্তন সাহিত্যেও প্রভরাং

ইলা উপেক্ষিত হইয়াছে।

প্রেমের বিকাশ রামান্ত্র অন্যরুপ।

যদি কৈছ সংসাত্রের ছংখ-দাছে দক্ষ ছইয়া

এবং মনুষা চরিত্রে অহবছ বিশ্বীস-ঘীত-

কভা ও নির্মান কিঠুবভার পরিচয় পাইয়া শান্তির জন্য লালায়িত হন, তিনি লালী-

কির কম্পাকাননে প্রবেশ করুন। যদি

কেছ পৃথিবীর কুটিল ব্যবহারে ক্লিট এবং প্রিয় পরিস্তানের ছলনা ও বঞ্চনায় অন্তরে

ক্ষতবিক্ষত হইয়া মানবজাতির ভবিষ্যং বিষয়ে নিরাশ হন, তিনি লোক-পাবনী

রামারণী গলার অবগাহন ককন। ফলতঃ,

বাংসলা, ভক্তি এবং দাম্পাতাগ্রীত প্র-ভুতি প্রেমের যত প্রক'রের মূর্ত্তি গ্রুমা পর্যন্ত

মনুষা-কপ্ৰায় প্ৰভিভাত কৰ্যাচে, বামা-

য়ণে তাহা অপেছিল্ল বৰ্ণে লিখিত বুহি-

একমাত্র রামারণেই ভাছা পূর্বতা পাইলাছে

রামায়ণে অপত্য বাৎসল্য দশর্থের. অলৌকিক ও অপুর্ব । রাজা দশরণ বত-বিহাহ প্রভৃতি বঙ্দোষে লিপ্ত এবং জৈণ-তার জন্ম নিন্দনীয় হীরাও প্রভের প্রতি ভক্তি এবং পুল্ল-বংস্লভার জন্য মনুষ্য-স্বাতে চিক্তাংগীয় ও ভাক্তিভালন হইয়া-ছেন। বেমন হুর্যা-বিরুদ্ধে সংসার অন্ধ-কারে রছে, ভিনিও রাম-বিরুহে দেইরূপ অন্ধকারে রহিতেন। রামকে তিনি শুধু ভাল বাসিতেন না, রামচক্রেই তিনি প্র-রুত জীবিত থাকিতেন। যখন রাম বিশ্বা-মিত্রের সৃহিত মিথিলার গোলেন, তিনি সেই ক্ষণিক বিরহে জীবনাত রহিলেন; এবং যখন রাম কৈকেয়ীর সভ্য-পালে বন্ধ হইয়া বনবাদী হইলেন, তখন তিনি, যেন কোন অলক্ষিত নির্মের শাস্ত্র, জীব-नीला गश्यद्रगं कदिलन । अहे हिंद मर्भ-নীয়। যে জগতে শোকের পর দুখ-ন্দা, এবং দুখন্দ্রের স্ফ্রেস্ট্রেই বি-শ্বতি ও বিষয়-তৃষ্ণ ,—যে জগতে এক-চকু অঞ্ধারা বর্ষণ করে, আর এক চকু (ভাগা বস্তার প্রতি প্রগানিত হন্ত কপালে আখাত কাবে, আৰু এক ছম্ত লাভালাভের অকপাতে ব্যাপুত হয়, অধিক আর কি, যে জগতে জনক-জননী ক্লত অপভানিতাৰ এবং অপভার প্রতি বঞ্চনারও সহজ্ঞ সহজ্ঞ দৃষ্টান্ত নিয়ত স-মুখে পড়ে,দেই জগতে দশরখের এই কবি-জনম্পূত্নীয় আদেখা খানি নয়ন ভরিয় পান করিলেও হৃদয়ের তৃষ্ণানিরত হয়না। সাহিতো অভিত হইয়াছে। অন্যকোপাও

রামায়ণে সাঁছার নাম ভয়ত, মহাভা-হতে ভাঁহার নাম প্রযোগন: এবং গ্রামা-য়ণে যাঁছোর নাম লক্ষ্মণ, মছাভারতে উঁ-হার নাম অভ্যান ৷ ভরত আরু চ্রোগনের ভাত-প্রেম-গত পার্থকা সামান্তঃ প্রদর্শিত ছইরাছে। যে নিভান্ত অন্ধ্রেও ইহা ব-ঝিতে পারিবে যে. ভরত সর্বাংশে রাম-সদশ ন৷ হইলেও প্রায় দ্বিতীয় এক রাম: এবং রামচন্দ্রের মত ভারতীয় সাহিত্যের कार अक विभास की विषय :- रेगर्श ए সাহসে অপ্রমেয়, অথচ প্রীতিতে নবনীত-সম, ভাগে অক্থিত। এই মহাপ্ৰহ পি-তসভাপ্রামাণো সাগ্রাম্বরা ভারও ভূমির সাঞ্জা পদ পাইয়াও ভাত্তেহের নিক্ট ভাষা তথ হইতে হীনজ্ঞান করিয়াছেন, এবং योग्टम (यंशी माजिशा, याथाश कहे। या-ক্রিয়া, ভাতার অল্বেষ্ণে বনে বনে ভিখা-রীর মত বেড়াইরাচ্চন। মহাভারতে ইহার সাসুশা কোখায় ? যেখানে ভঃভ ভাতাকে স্কৃত্র স্মর্পণ করিয়াও অতৃপ্ত, মহাভা-হতে প্রতিরোধী বীর জাতার সর্বন্ধ জাত্ত-মাৎ করিয়:ও সেখানে অপরিতপ্ত। কিন্তু ভংতের ভাতভাৰ যদি পুজনীয়, নক্ষাণের ভাতভাৰ যেমন পুন্ধনীয়, তেমনই প্রীতি-জনক। আমাদিগের বিবেচনায় মনুষা-লোকে ইহার তুলনান্তল নাই। এসিরা, व्यक्ति, इहाराश ए जारमहिका श्रभीद **এই চারি প্রদেশে শুদ্ধ ভারত ক্ষেত্রে এবং** द्धांन्योकित समहत्त्वे देवा संस्तादित क्षमणिं छ ইহার ছারাপাত হর নাই। সুতরাং হিন্দু ভিন্ন অনা কোন জাতি যে, এইরপ জ-লোক-সামান্য ভ্রাতৃভাবের মর্মার্থ পাঠ এবং মাহাত্মা অনুভব করিতে সমর্থ হইবে,

প্রীভির প্রাণ কাছো'ৎসর্গ। দক্ষণ ति व प्राथ्मार्थिक मधीर छाउन्ति । লক্ষ্যণ জী জানিত্রে না, পুল্র জাতিতেন बा. निवश देव छत. भाव जारीयांन, अदर সংসারের কথ দুঃধ কিছুই জানিতেন না। ভিনি জানিভেন একম'ত ভাতা :-- জা-ভাই ভাঁহার জীবনের ধ্রুব নক্ষর ছিলেন। যখন স্তোর অভুরোধে রাম ও লক্ষণ এই এই ভ্রান্তার বিস্ফেদ হইল, তাঁহারা উভারেই তখন সর্যুর জ্বলে প্রাণ্ডাগি করিলেন। पुत्र (मृद्ध अक्षान : (मृदे धान-तड्क त যখন প্রস্থিত ভেল হইল, তুইটি দেহই তখন চিন্নসূপ পাদপের ন্যায় ভালিয়া পড়িল। বীরতে লক্ষণের প্রভিদ্ধাকে? বুদ্ধির প্রাথরতা, প্রকৃতির মহত্ত এবং চরিত্রগৌ-রবে লক্ষ্মণ কাহার নিকট হীনপ্রভ ? কিন্তু ভাতৃ-প্রেম ভাঁহার সমন্ত আমানে এমন আস করিয়া রাখিয়া ছিল যে, ওঁছোর আর পুরগান্তিও ছিলু মা। ডিনি পুরগান্তিও ভাল বাসিতেন না। তিনি ভক্তিতে আ-নত এবং প্রীভিতে তাদত ছইয়া একবারে ভাতৃ জীবনে অনু প্রবিষ্ট इन्श्रेश हिल्लम, এবং শৈশব ছইতে বাৰ্দ্ধকা পৰ্যান্ত যতকাল জী-

বিত ছিলেন, উতকাল ঐ এক ভাবেই অটল বহিয়াছিলেন।

মহাভারতে এই ভাতভাবের অনুকরণ (इसे। बार्ड, किन्नु बयुक्त नाहे। कार्त्सद পরিবর্ত্তে তথ্ন লোকের প্রাক্ত পরিবর্ত্তিত হইয়াভিদ্ৰ এবং তথ্য সকলেই আপেনাত মান, আপনার গৌরব, আপনার প্রভুত্ব ও भागरी दिया काम उदा थिया जानवा मिक बनर ভাত্পেমেও বছল পরিমাণে রাজনীতির धारांशं कृतिक। देशात मध्य धारात्व मध्य क्षमान अक क्षमान भाकी (क्रव निकास যুদ্রির নিতার। কর্ণভরভীত যুধির্চির বৰ্ণকে যুদ্ধে অজিত জানিয়া, যেই গাণ্ডী-(यत निम्मा कदिएलन, शांखीयशादी अद्धन অম্নি অশেষ প্রকারে তাঁছাকে তিরক্ষার ক্ৰিয়া জাঁচাৰ প্ৰাণ্নাশে উদতে চইলেম ! গুণিষ্ঠির যে ওঁছোকে শিশুকাল হইতে স-खारमञ्जान नाम नाम क्रियाहरू. ইহা তথন ওঁহোর মনে রহিল না৷ তথ্য শুধু অংক্ষােরবই উছোর মনে রছিল, এবং স্বার্থ-বুলিই তাঁহার চিত্তকে পরিপ্লভ করিল। পুরভেন সমস্ত কথা জদর হইতে প্রকালিত ছ³রা গেল। ব্যাস দিখিয়া গিয়া-ছেন যে, অভ্ৰেন ক্ষণকাল পরেই এ পা-পের প্রায়ভিচত করিয়াছিলেন। কিন্তু উ-ন্নিখিত প্রায়শ্চিত্রও সর্বাথা সেই স্বার্থ-চিন্তার কুটিল কালের উপযুক্ত। ভাতৃলঞ্চন পাপের প্রায়শ্চিত কি ? — না, আত্মপ্রশংসা

সায়নবাদ।

প্রথম প্রভাব।

স্থানবাদ কি ? বেখিছয় ভাষা অনে- : ও ইছার মুলতত্ত্ব :-- চিন্তাশীল বাক্তিরণ কেবই অজ্ঞাত আছে: এজনা বলিয়া দি-তেছি, "সায়নবাদ " জ্যোতিবের একটি অদ। প্রাচীন জ্যোতিবের মধ্যে গ্রাহরাজ সুর্যোর দ্বিধি সঞ্চারের কণা লিশিত আড়ে। সায়ন ও নিরয়ন। এই প্রস্তাবে আমর: প্রতন জ্যোতিষের সঙ্গে ইয়রো-রোপায় ও দেশীয় মবীন জ্যোতিখিক সি-দ্রুপ্তের প্রভেদ দেখাইব বলিয়া প্রস্তাবটির মন্তবে "সাগ্ৰনাদ" যুক্ট প্ৰদান করিলাম। জ্যোতিংশাস্ত্র অভি গ্রুম : ভ্রাধ্যে

मज्जन्म-दिष्ठद्रभ वारमदक्रव खोर्सा मर्छ मा। সুভন জ্যোভিয়ের প্রচারার্থ পুরাত্তন **ল্যাভিষের প্রভিন্ন সম্প্রার হত্ত্র** इन्तारकृत । उँ। हारा गतन करतन, हरकाता অতি অজ ছিল। কিন্তু প্রভেনের কারণ কি ? জমক্রমেও একবার চিতা করেন না: চিন্তা কর। আবশাকও মনে করেন না। পরস্তু দেশীয় জ্যোতিষের পুনকন্নতির নি-মিত্র যে চিতাকরা আবশ্যক, ভাষা সক-লেরই স্বীকার করা কর্ত্রা। ভারতবর্ষীয় জ্যোতিবের পুর্বাবস্থা ও মূলতত্ত্ব—মধ্যা-

বছা ও তাহার মূলতত্ত্ব,--বর্ত্তমান সবস্থা

্যদি আর কিছুকাল এই নকল বিষ্যের চিন্তানা করেন: তাহ। ছইলে নিশ্চয়ই এ-দেশের মহা অনিষ্ট ঘটিবে। ভাহাৰা লম-বিল্মিত থাণনার কৃহকে পড়িয়া জীয়া ব-র্বাদি ঋতুকালের বিপর্বায় করিল। ফেলি-বেন, আঁর বলিবেন " হায় । কলিকালের কি প্রভাব। শীতের সময় শীভ নাই, ত্রী-त्यात ममश खीचा माहे. वर्षात ममश वर्षा मारे। अकारन वर्षा, अकारन खीचा ! इ-বেইড়ানা হওয়াই দেখা ছইলে শাস্ত সভা হয়, ইভাদি--" অভএব পুরাতন জ্যোতিবের সঙ্গে সূত্র জ্যোতিবের যে প্রভেদ ঘটিরাছে, তাহা এবং তাহার ম-লাবুদরান করা অহীব কর্ত্রা।

था उन जारक, देश मकरल है जार्यन । কিন্তু কোন্কোন্ সংশে কি কি প্রকারের প্রভেদ ঘটিয়াছে, তাহা হয়ত সকলে জাত নহেন ৷ সাধারণের অবগতির নিমিত্ত সং র্ব্বাত্রে একটি তালিকা প্রদান করিতেছি। এতদারা জানিতে পারিবেন যে, প্রাচীন সিদ্ধান্তের সহিত নবীন সিদ্ধান্তের কড 21(3F)

শার তার বিশ্ব প্রত্তি স্থা বত দূরে, নক্ষর চন্দ্র হইতে অসীম অন্তরে, এবং সকল তাহার ৬০ গুণ দূরে; এবং ইহাও নির্ণীত হইরাছে যে, উহারা তাহারা স্থাতেক্তে প্রকাশ পার। ত্বেক্ত হইতে সমান অন্তরে নহে তাহারা স্থাতেক্তে প্রকাশ পার। ত্বেক্ত হইতে সমান অন্তরে নহে তাহারা স্থাতেক্তে প্রকাশ হা। ত্বা এবং তাহাদের কক্ষারত ১। প্রাহদিশের যোজনাত্মক গতি বিষম করেণ। তাহাদের কক্ষারত ১। প্রাহদিশের থার রুলাকার। তাহাদের প্রাহ্বাকার। তাহাদের প্রাহ্বাকার। তাহাদের প্রাহ্বাকার। তাহাদের প্রাহ্বাকার। তাহাদের ক্রেডান কাল ২৭ দিন, ১৫ ঘটিকা, ৩০ পাল। ১০। একনিরয়ন সৌরবর্ষে ৩৯৫। ২৫। ২২ই পাল ১০। চল্লের চক্রভোন্ন কাল ২৭ দিন, ৭ কালার হল ক্রেডান কাল ২৭ দিন, ১০ চল্লের চক্রভোন্ন কাল ২৭ দিন, ৭ কালার ২৭ জংশ,২৭ কলা। তাহাদি। *

* देश्टब्रकी मान वाजनाश दिमाव कविता (मध्या इहेन।

ময়োদিত্য ।

প্রথ ॥''

(এটি স্মৃতি মামে প্রসিদ্ধ।)

যে পক্ষে যে সময়ে যদ্বারা দৃষ্টি ও

নবীন সিদ্ধান্তের সহিত প্রাচীন সিদ্ধান্তের এত প্রভেদ। নিদর্শনের জন্য অত লগ সংখ্যক বিষয় প্রদর্শিত হলৈ। পরস্তু এইরপ বিষয়ের তাইতমা বা প্রভেদ
ভাছে। প্রভেদ ঘটনার কারণ নানাবিধ।
কতক গজ্ঞতা নিবন্ধন জন, কতক বা রাপক কম্পানা, কতক বা গাণিতিক পরিভান্ধার বিপর্যাহয়ীনা এবং কতক কালপ্রিবর্তনের ধর্ম। হয়ত পুর্মকালে কথিত প্রকাইই ছিল, প্রিবর্ত্তিত বর্তমান কালে নব্য
সিদ্ধান্তের অনুরূপ অবস্থায় প্রিণত হইয়াছে।

জ্যোতির্বিদাপ কেবল বেধ-মূলক । বে-भइ (जा। विविना । अपि अधन । (চফা করা যায়, কোন নিপুণ বাক্তি যদি একণ ছইতে নানাবিধ কুক্ম যন্ত্রের সা-হায়ো বেধ নির্ণর করিয়া প্রাচীন জ্যোতি-বের সংক্ষার সাধনে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহা হুট্লেও অযুদ্রঃ অনেকাংশের বৈগুণা সং माधान इन्टि शाट्या " (नध-कवन " ্ত্রিয়ার চর্চা বছকাল যাবৎ ভারত হইতে উঠিরা গিরাছে। ভাহাতেই এত ক্তি। কিন্তু সর্ব্বপ্রথমে যথন এদেশে জ্যোভিৰ্বি-দ্যার স্কোব হয়, তথন যে বেগক্তিয়া অব-লখিত হইয়াছিল, ভাহার স্পাঠ প্রমাণ প্ৰাপ্ত ছণ্ডয়া য'য় ৷ তবে কিনা প্ৰথমকার বেধক্রিয়া কতকটা আবুমানিক, এজনা সম্পূর্ণ কৃক্ষ না হইতেও পারে ।

প্রাপ্তক প্রভেদ সমূহের মণ্যে কতক-গুলি কেবল কাল-পরিবর্ত্তনের মাহাজ্যেই ঘটিয়াছে, বলা যাইতে পারে। বশিষ্ট সিদ্ধান্ত নামক জ্যোতি এ হৈ নি খত আছে, "ইম্বং মাতব্য। সংক্ষেপাহক্তং শাস্ত্রং

বিজ্ঞব্যে। রবিচন্দ্র। দৈর্ভিবিষাতি যুগে যুগে ॥"

হে মাণ্ডবা! এবস্কুত জ্যোতির্বিদ্যাটি
আমি তোমায় সংক্রেপে বলিলাম। পরন্ত
চন্দ্রস্থানির দার। যুগে যুগে ইহার বাতিক্রম বটনা হইলা শাকে।

অভ্ৰৰ কভ কাল-কালান্ত ভাঙীত হ-ইয়া গািয়াছে, অথচ তাহার বেদ সংস্কার হয় নাই এরপা ছটলে গ্ণনার ব্যক্তিকম না হইবে কেন ? স্থারে পরমকান্তি, তা হার চক্রভোগ কাল, ইডাাদি পদার্থত ঠিক ना इडेवापाडे कथा। मत्या मत्या यानि (दम-ক্রিয়ার দ্বারা নির্ণয় করিয়া পুরাতন প্রদের मश्रापित अ सद सद आर्चु द्राप्त कहा হইত, তাহা হইলে কখনই এত তারতমা ঘটিত না ৷ ভারতবর্বে যখন ক্যোতির্বি-দ্যার সমূহ উন্নতি, তথন তাঁহারা যে উপ-(मगाँग निर्णितक कतिशाहितन, **श**तकारी গণক মহাশয়েরা যদি ভাছা পালন করি-**उन, डाइ। इन्ट्रेल कमा** विम्युविम्द्र्याद्व ক্রটি ছইত না। সেই উপদেশটি এই,---' यत्यिन शटक यब कारल (यन मृग्राल-टेडकाक्म। मुनाटक (यम भटका कूर्योद कियानि मि-

গণিতের আধিকা সাধিত হয়, সেইপাকে সেই সময় অনুসারে ভিথি আদির নির্গা করিকে !

পরভাবী আচার্যেরা যদি পূর্বে শ্বিদিনের এই উপদেশের প্রতি লক্ষা রাখিতেন, ভাহা হইলে উঁছোদের প্রস্থ নির্মাণ
কালে তৎসাময়িক জ্যোতিঃপদার্থের বেদক্রিয়া, অনুমান ও প্রত্যক্ষ পরীক্ষা একর
বা প্রকাক বিয়া তত্তৎগ্রস্থ নির্মাণ করাই
কর্ত্রবা ছিল। কিন্তু অনেকে ভাহা করেন
নাই, কেবল কতকগুলি বাকা সংগ্রাহ কহিয়া বাগিচার হারা প্রস্থ গুলিকে কলক্ষিত্র করিয়া গিয়াছেন।

যে সময়টিতে দিবামান ও ভাতিমান তুলা হয়, ভাহাকে বিশ্ববৃগতি বলে। সুর্বোর বিষুধ রেখা স্পর্মাই এই দিবারা-ত্রের তুলাভা ঘটনার কারণ ৷ বিযুব-স্ঞার অনুসারেই "মহানিত্ব সংক্রান্তি?" ও " জলবিয়ুব সংক্রান্তি '' নাম হইয়াছে। অতি পুরাতন কালের কোন এক সময়ে বসন্ত ঋতুর প্রথমান্ধ সমাপ্তি কালে ভূর্যোর বিশ্ব সঞ্চার ছইরাভিল। দিবামান এ বাত্রিমান তুল্য হইয়াছিল। তদ্বুদারে তা-হার "মহাবিযুব সংক্রান্তি" নাম হয় ! কিন্তু এখন ভাঁহার অনেক পূর্বে অর্থ:ৎ চৈত্রমানের ১০ই ভারিখে দিবারাত্তি স্-মান হইতেছে,ওথাপি আমত্রা সেই বৈশাখ गात्मंत यहाविष्व अश्कासिके शक्ति। व्याहि। যদিও লয়া'দ বিশ্ব কালে তাতার শোধন করিয়া লএয়া ছইয়া থাকে অর্থাৎ অয়-

নাংশ করিয়া ভাষার স্থা সম্পাদন করা হয়, ভথাপি ভাষাকে সম্পূর্ণ শুদ্ধ রাতি বলা যাইতে পারে না। এতদপেক্ষাও শোদনের কোন বিশেষ নিয়ম করা উচিত।

অনেকে বলিতে পারেন, যে গ্রহণ ডি ও ক্রান্তি প্রভৃতি যেন লড়িয়া লিয়াছে, শোগন করিয়া লইলেই ছইল; কিন্তু এমন কতক গুলি বিষয় আছে, যাহা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞতা বা ভ্রমের ফল ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। যথা—" পৃথিবী ছির, স্থাই তংকেন্দ্রক পরিক্রন করেন, নক্ষত্র সকল স্বলং তে জন্মী নহে, স্থার ভেজেই প্রকাশ পায়। "ইত্যাদি।

সভা বটে, নবীন সিদ্ধান্তটি তানেকাংশে যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু এই সভা তৎকানীর কাষারও হলরে উদিত হল নাই,
এরণ নির্দ্ধারণ করা যার না। দ্বি সহস্রাধিক বর্ষ পূর্কের আর্যান্ডট্ট ইহা ক্পান্ত করিয়া
বলিরাছেন। পরস্কু আমাদিণ্ডার নিবেচনা হয়, তৎপূর্ববর্ত্তী ঋবিদ্যোর মনেও
এই সভাের আবির্ভাব ছইরাছিল। কারণ
এ সমস্ত কথা এরপ গাভীর ভাবে উলিখিত
আছে যে, ভাষা চলৎপৃথীপকে লইয়া
গোলেও যাওয়া যায়। তবে যে ভাষার
ভানিয়া শুনিয়া পৃথিবী দ্বির বলিয়াছিলেন,
ভাষার অভিপ্রায় বোধহয় এই এবং ইহা
সাধু অভিপ্রায় বলিয়াই বোধহয়। যগা,—

পৃথিৰী সচলা, ইহা ব্যক্ত না করিলেও
ক্ষতি নাই। বরং পৃথিবীর চলবজা বর্ণন
করাতে ক্ষতি আছে। একটাকে সুরাইতে

হইবে, নচেৎ গণনাসিদ্ধি হয় না। স্থা কি পৃথিবী একের ঘূর্ণন কপেনা করিলেই যখন সমস্ত গণনাসিদ্ধি হয়,তখন অনুমান-গন্য পৃথিবী ঘূর্ণন আপেক্ষা প্রভাক দৃষ্ট স্থা ঘূর্ণনের বর্ণনা করাই ভাল। ইহাতে গণনার কোন ইতি কর্ত্তবাতার ক্ষতি নাই, জগচ সাধারণ লোকের সহজ বোধা। ইত্যাদি।

শ্বিদিগোর অভিপ্রার যে এইরণ ছিল, মহাভারতে ভাহার আভাস পাওলা যায়। "ইমাং মহীং শৈলবনোপপারাং

> সমাধারগ্রোমবিহারযুক্তাম্। ত্বং শেষ ! * * * চলিতাং বগবেৎ,

সংগৃহ্য তিঠন্দ যগ (২চলা স্যাৎ। '' আদিপর্বের আক্তীক প্রতীয় এই

লোকটির ভদী দেখিয়া অসুমান হয় যে,
ব্যানের সময়ের ঋষিরা এবং তংপুর্ববর্ত্তী
ঋষিরাণ, পৃথিবীর চলবত্ত্ব। বুঝিতে পারিরাও লিপিবন্ধ করিতে সাহসী হন নাই।
এই সমরেই পৃথিবীর " অচলা" নাম
এবং পৃথিবী স্থির, স্থ্যাদি গ্রেহণণ ভ্রমণশীল, এই প্রকার মতের প্রাবল্য হয়। বহু
কালের পর আবার আর্য ভট্ট বিলুপ্ত ম-

অনেকে বলিতে পারেন, জ্বনা যে
শেষ নাগকে সচল পৃথিবী নিশ্চল করিবার জন্য আদেশ করেন, সে নিশ্চলতা
অনাবিধ ৷ পূর্কে বোধ হয় সর্কদাই ভূকম্প হইত, পৃথিবী তাহাতে অন্তির হইতেন ৷ সেই চাঞ্চল্য নিবারণের জন্যই

(ভর পুনঃ প্রচার করেন।

ব্ৰহ্মা, শেষ নাগকে আদেশ করেন। অদ্যাপি এদেশে প্ররপ জন প্রবাদ প্রচলিত
আছে। এবং একণ পর্য,ন্তও এদেশীর
অজ্ঞলোকেরা ভুকস্পের সময় বলিয়া থাকে
যে, 'বাক্ষকী মাথ। বদল করিতেছেন।''
অভএব পৃথিবীর প্রক্তত চলবন্ত্রা জ্ঞান শ্বিদিশের চিলাকিন। সন্দের।

যদিও এই আপিজির প্রকৃত উত্তর ক-রিতে না পারি, তথাপি ইহা নির্দেশ করা याहिएक भारत रय, व मत्रतम् अविनिर्शत ध-কেবারেই কিছু জান ছিল না এমত নছে ! অন্তঃঃ চলবত্ত্ব। জ্ঞানটি সংশারে আকারে ছিল, ইহা নিঃ দক্ষের ৷ কেন না প্রদর্শিত লোকের উত্তরে এবং অন্যান্য স্থান দেখা বিলাছে, "চলিড " শক্ষের পুর্ফে 'নিয়ড'' "মদা" প্রভৃতি এক একটি বিশেষণ আঁছে। কোণাও "আবৈর্ত্রন' শব্দ আ'ছে। স্বতরাং "নিয়ত-চলন " এইরপা শব্দ দেখিরা অনুমান করা যাইতে পারে যে, ঘূর্ণনরূপ চলন লক্ষ্য করিয়াই ভাঁহারা র্জ সকল কথা লিখিয়াছিলেন। যাহা ছউক এ সকল বিষয়ের বন্ধ আন্দোলন নিস্পায়ো-জন। পৃথিবীই ঘুকন, আর গ্রেহের।ই ঘু-कन, अकृषि पूजितन है कार्या निक्षि इहेरव । কে.ৰ্টিসভা ভাহা না দে.খিলেও হানি नाहे। किन्छ जनामा श्रामा अरमञ्जल অসত্য হইলেই এদেশের ভ্রানক ক্ষতি | " গ্ৰাহল হব " নামে একথানা জ্যো-

্তিপ্রাস্থ্র আছে, ইহা অনিধিক ৪০০ শত বং-

সর পুনের্ব গণেশ হৈবজ্ঞ কর্তৃক রচিত।

গণেশ দৈবজ্ঞ যখন এই প্রাস্থ্য প্রথম করেন,
ভখন তিনি বেদজিয়ার সহিত প্রত্যক্ষ দর্শনির ঐক্য রাখিয়াই করিয়াছিলেন। প্রতরাং
উক্ত পুত্তকথ নি সদ্যাপে নির্দেষ্ আছে।
রাজা জয়সিংহ বারাণদীতে একটি
বেদালয় নির্দাণ করিয়াছিলেন। গুঃশের

বিষয় তিনি পুরাতন জ্যোতি গ্র'স্থ গুলির
সংক্ষার করিবার অভিপ্রায় করিবাই পরলোক প্র'প্ত হয়েন। ব'র লেস স্থ বেন লান
বা মন্দরের বর্ণনা দ্বার। পা চক্রর্গের চিভরঞ্জনের অভিশাধ রহিল।

জীকালীবর বেদান্ত বাংগীশ।

ভারতবর্ষীয় ভাষা।

বৈজ্ঞানিকগণ ভারতবর্দের যাবতীয় ।

অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিয়া ইহাকে একটি

যতন্ত্র মহাদেশ শক্ষে অভিহিত্র করিয়া

থাকেন। ভারতে ভুমগুলের প্রত্যেক প্র
কৃতি অপা বা অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত

হয় : তহিবরের সমাক্ আলোচনা আন্
মাদের বিষয় ও উদ্দেশ্যের বহিভূতি। ভাবরতবর্ষে প্রায় বিংশতি কোটি মানব বাস

করে। এই মানবসমূহ অভ্যান ষ্ঠি সংখ্যক

সতন্ত্রে জাতিতে বিভক্ত। ইহাদের সামান

জিক ব্যবহারাদি পরম্পার অনৈক্যা। ভাবরতবর্ষের বিংশতি কোটি মানব বহুসংখ্যক

মতন্ত্রে ভাষায় কয়োপক্ষম করে। সেই
ভাষা সমস্তের উৎপত্তি নির্গয় করাই উপন্ধিত প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপাদিত হইয়াছে
যে, আর্থ্যেরা ভারতের আদিম অধিবাসী
নহেন। আর্থ্যদির্গের আগমনের পুরের
এদেশে নিভান্ত অসভ্যক্তাতি সমূহ বাস

করিত। আহেঁ।রা ভারতভূমে প্রবেশ ক-রিয়া ইহার অসভা অধিবাদি চিয়কে বি-দরিত করেন। ভাঁছাদের উৎপাতে ইৎ-প্রীড়িত হইয়া প্রাচীন অধিবাদিগণ অধি-क ! १ म कि शास्त्र । मामक क्रम होन जहा। মণ্ডে, অবশিষ্টেরা প্রথম হিমাচল আভায়ে প্রস্থান করে। এই অসভাজাতিদিগের ভাষা তাহ'দের সভাবানুণত ছিল। আ-র্যোরা পানিত্র-দলিলা গঙ্গাও যমুনা নদী-**ঘ**য়ের অন্তভূমে আবান সংভাপন করি-রাছিলেন। ভুবনবিখ্যাত গ্রুত্নত ভাষা অংগ্রাদিনোর সহিত ভারতভূমে প্রবেশ করে। দেং-ভাষা সংক্ষতমধ্যে বেদ অভি প্রাচীন আমু। ইহা এতই প্রাচীন যে, ই-হার প্রণেতা কে, তাহা অধুনা নিগ্র করা जमाधा। देदाद श्राहीनद (इक्टे इटेक, বাইহার পবিত্রতা রক্ষা করিবার নিমি-ত্তই ছটক, অগবা অন্য যে কোন কারণেই ছউক, ছিল্পুগণ বেদকে অপৌৰুষেয় ব-

লিয়া থাকেন। যথা;—

কৈমিনী—১/১/৩২ সূত্ত্ত্বের অফ্টমাধিকরণ।

"পৌক্ষেরং নবা বেদবাক্যং স্যাৎ পৌক্ষেরতা।
কাঠকাদি সমাখ্যানাৎ
বাক্যভাচ্চান্যবাক্যবৎ॥
সামাখ্যাধ্যাপকত্বেন
বাক্যভন্ত পরাছতম্।
তৎ কর্মনুপলক্তেন
স্যান্তব্যাহ্বাধ্যবাধ্যাপ্রবাধ্যবাধ্যাপ্রবাধ্যা

বেদের ভাষা প্রচলিত সংস্ত্রের সহিত সমান নহে। এই জন্য প্রচলিত সংক্ষৃত ব্যাকরণ অভ্যাস করিলে বেদশাজে
প্রবেশ করা যায় না। সংস্কৃতের পরেই
বা সমকালে প্রাকৃত ভাষার উৎপত্তি

সংস্কৃত যেরপ স্থ্যসম্পন্ন, সর্বাক

* কোন কোন বিচক্ষণ পশ্চিত বি-

বেচনা করেন যে, প্রাক্তত ভাষাই আর্ব্য দিথার অতি প্রাচীন ভাষা। আমরা এ-ছলে ভাঁহাদিগের যুক্তিনিচর প্রকটন ক-রিভেছি।

ভাষারা বলেন সংস্কৃতের ন্যায় কঠিন
ভাষা, কলাচ কথোপকথনের উপযোগী
নহে। ইহা কন্মিন্ কালে কথিত হইরাছিল
কিনা সন্দেহ। কথিত ভাষা অতন্তে ছিল।
সেই ভাষার নাম প্রাক্তত। সেই প্রাক্ত
ভাষাকে 'সংস্কৃত' অর্থাৎ বিশুদ্ধ করিয়া
কাব্য দর্শনাদি লিখিবার নিমিক্ত যে ভাষা
পথ্ট হয় ভাহার নাম সংস্কৃত। ভাহারা

প্রাক্ত ও সংস্কৃত ভাষাধ্যের প্রকৃতি প-

স্থানর ও কঠিন ভাষা, তাহাতে সতত কগোপকখনে সংস্কৃত ব্যবহার করা সহজ্
নহে। বোগ হয় এই জন্মই কগোপখন
কার্য্য স্থানির্বাহিত করিবার নিমিত্ত অন্ত
ভাষার প্রয়োজন হইলা উঠে। প্রাক্তরে
উন্তব হইলা সেই প্রয়োজন সংকুলান
করে।

সংস্কৃত ভাষা হইতে যে প্রাক্তের উৎপত্তি, এ সম্বন্ধে বিস্তর অকাট্য প্রমাণ আছে। বরক্তি সংস্কৃত ভাষার অতি প্রাই্যালোচনা করিয়া কাহাদের প্রসূতী ও
প্রসূতা সম্বন্ধ অনুমান করেন। আমরা পাচকরন্দের গোচরার্থ কয়েকটি প্রাকৃত ও
ভাহার সংস্কৃত শব্দ নিয়ে লিখিতেছি।
প্রাকৃত
গ্ল

इस

পারিচম পার্শিচম
লোনম্ লবণম্
পান স্থান
গাম গ্রাম
হলজু

মাদরম্ মাতরম্

ই ত্র

অণিশম্ . অগ্নিম্ বাক্ষন ত্ৰাক্ষণ চয়ুমি চতু্থী

চয়ুক্দশী চতুর্ক্দী ছত্তী বর্তি

ছণ **ক্ষণ** একত্ব একত্ব চীন বৈয়াকরণ। তিনি প্রাক্তকে সংক্ষত-সম্ভূতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্থান-ভেদেও ব্যবহার-ভেদে প্রাক্ষতের বিস্তর রপান্তর হয়। "প্রাকৃত-প্রকাশে" প্রাকৃ-তের চারি ভাগ উক্ত ছইয়াছে। যথা ;--(১) महादांकी स, (२) रेशभाषी, (७) मा-গ্রদী, (৪) শোরসেনী। এই ভাষানিচয় মধ্যে মহারাষ্ট্রীয় ভাষা প্রধান প্রাকৃত বলিয়া কীৰ্ত্তি হইয়াছে। প্ৰাকৃতের ভি-তীয় রূপান্তর পৈশাচী ভাষা, শৌরদেনী ভাষা হইতে সমুদ্রত। বরকচি প্রণীত মত্তক মুম্ম ক •প্রপিরা প্রিদ্ধ তা হি তা ত্রি ইতা দি

এই তালিকাদ্ষ্টে আমাদের বিবেচনার প্রারত সংক্ষৃত মুলক বলাই যুক্তিন্
যুক্ত। তাঁহারা আরও কহেন, 'প্রারুতিস্তা
চাপরে জনাঃ' এরপ বিবেচনা না করিয়া
'প্রেরুতি'' অর্থাৎ অভাব 'প্রারুত'' অব্ধাৎ চিরাগত বিবেচনা করিলে, প্রারুতের
প্রাচীনত সমর্থিত হয়। ইত্যাদি রপ কত্তকগুলি যুক্তি অবলম্বন করিয়া কোন কোন
পণ্ডিত প্রারুতকে সংক্ষৃত অপেক্ষা প্রাচীন
বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা
এ কথার কোন সামঞ্জন্য করিতে পারি
না। আমাদের মতে এ সকল যুক্তি অতি
সামান্য বলিয়া বোধ হয়। প্রতরাং পণ্ডিত
মগুলীকে ইহার মীমাংসা করিবার ভার
দিতেতি।

''প্রাকৃত-প্রকাশ'' এস্থের মনেগ্রমাখ্যাত টীকাকার লিখিয়াছেন যে,— প্লিশাচানাম ভাষা পৈশাচী। অস্য পৈশাচাঃ প্রকৃতিঃ শৌরদেনী।" शिभाविमार्शन खांचा रेशमाही। अडे পৈশাচীর প্রকৃতি শৌরদেনী। বরস্কৃতির কথা প্রেমাণে মাগ্রণী ভা-যাও পৈশাচীর ন্যায় শৌরদেনীর প্রকার-ভেদ এবং শৌরসেনী ভাষা সংক্ষত হইতে সমুংপন। বরক্চি এই নকল প্রাক্ত মধ্যে মহারাজীয়কে প্রধান প্রাকৃত এবং ভাহাও সংস্কৃত-মূলক বলিয়াছেন। এতাবতা এ-মাণ হইতেছে যে, মহারাষ্ট্রীয় বা প্রধান প্রাকৃত ও শৌরদেনী এই ভাষারয় সা-কাৎ সংক্ষত মূলক। মাগধী সংস্কৃত বৈরাকরণেরা শেরিসেনী-মূলক বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন। ভাষা-তত্ত্ত-বিৎ লাদেন বলেন, মাগ্ৰী ভাষা আলোচনা করিলে উপলব্ধ হয় যে, ইহাও মহারাষ্ট্রীয় এবং শৌরদেনীর ন্যায় সংস্কৃত-মূলক। লাদেন বলেন পৈশাচী ভাষাও সংস্কৃত সঞ্জাত। তিনি সংক্ষৃত বৈয়াকরণগণকে এ সম্বন্ধ ভাত বলিয়া মনে করিয়াছেন। ফলতঃ এ সম্বন্ধে পণ্ডিতবর লাসেনের যুক্তি দমধিক দজত বলিয়া বোধ হয় ! সংস্কৃতের পতন সময়ে বা সমকালে উক্ত ভাষা চতুফীর জন্ম গ্রাহণ করে। তাহাদের স্কলই এক মূল-ভাষা সংস্ত হইতে স-স্ত্র, ইছা মনে করা দঙ্গত ও যুক্তিযুক্ত। এই চারি ভাষা কথোপকগনের স্থবিদা

সাধনার্থ ক্ষুট হয়। ইহারা যে এককালে বিলক্ষণ চলিত ভাষা হইয়াছিল, তাহাতে जरमा माहे। महातां श्रीत, मारांधी अ तमी-রসেনী এই ভাষাত্ররে নাম প্রমাণ করি-তেতে যে, উহারা উক্ত নাম্পের প্রদেশ-রেয়ে প্রচলিত ছিল। সুপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ-ধ্বে আবিজ্ঞান। শাকাসিংহের মাতভাষা মাগ্রী। এ মিমিক মাগ্রীভাষা বৌদ্ধরের উন্তিস্থ বিশেষ উন্ত খইনা উঠে। মা-গণী ভাষায় থৌদ্ধদিগের পর্যাগ্রন্থ বিরচিত হয় ৷ যথম বৌদ্ধের্য ভারতময় প্রচলিত হুইয়াচিল, মাগ্ৰী ভাষাও তৎকালে বছ-বিস্ত ভইয়াছিল। সিংছলে গিয়া মাগধী ভাষা পালি নাম গ্রহণ করে ৷ শেরিসেমী ভাষাও মাগধীর কার জৈনদিগের ধর্ম-ভাষা ৷

ইরাছে (য, উক্ত চারি ভাষা এবং কর্দ্ধনা- । অধুনা ভারতবর্ষের স্থান বিশেষে চলিত राधी ও मान्किमीका खारा, এই इत खा- जात्ह। डेक खारा मगत्स्व वावशावत् छत বার সাধারণ নাম ভাষা। এই জ্বাসম- ও ক্লানভেদে কিঞিং কিঞিং রূপান্তর रखन जाराब द्यारीय नाम वि-छ। या । या। च इन्हाट्डा श्रञ्ज कराज्य महाती वीमन मा-

" প্রাক্ত কপাত্রক " গ্রেন্থে বর্নিত হ-

मारको তাৰ ভীনী ছে।বিভী

এই কয় ভাষাও নাটকাদিতে প্রযুক্ত হইয়াহছ ৷ এ নিমিত্ত ইহাদিগকে অপত্ৰংশ :

নাম দেওয়া হয় নাই ৷ বিভাষার প্রাগ্ত িম্পারণ, গোরক্পুর,প্রাচ্য অযোধ্যা এবং ভেণীর নাম অপত্রংশ। বাঙ্গালা, গুজ- বারাণদীর ভাষা)

ऍ९कली।

রাটী প্রভৃতি যে সকল চলিত ভাষা নাট-কাদিতে ব্যবহাত হয় নাই তাহাদের নাম তাপলেংশ ।

পণ্ডিতবর বীমস্ সাংহেব নিম্নলিখিত চলিত ভাষাঞ্লির মল উল্লিখিতবং প্রির করিয়াছেন। যথা,---

১ | ভিনিন

২ । বাক্সালা

৩। পঞাৰী

৪ | সিজিন

৫ । মহারাস্ট্রী

৬ । হজেরাটী

• ৭। নেপালী

৮। উড়িয়া

ি ১। আসামী।

১০ ৷ কাশ্মীৰী

এই একাদশ ভাবার সকল গুলিই সকারী বা চণ্ডালিকা হেব গুরুতর পরিশ্রম সহকারে ভৎসমস্ত নির্ণা করিরাছেন। তিনি হিন্দি ভাষার নিম্নলিখিত কর শ্রেণী, স্থির করিয়াছেন। যথা ;---

মৈখিলী—(পূর্বিরা ও জিহুতের ভাষা)

মগ্ধ-(দক্ষিণ বিহারের ভাষা) ভোজপুরি—(সাহাবাদ, সারণ, চা-

কোশলী—(অযোধ্যা এবং রোহিল | ব্লিছিড স্থানের ভাষা) খতের ভাষ।)

ব্ৰজভাষা—(উত্তর দোয়াব, আলা , এবং দিল্লীর ভাষা)

কনোজী-(দক্ষিণ দোৱাবের ভাষা)

বাজপুত ভাষা---(রাজপুতানার ভাষা)

শোন নদী পৰ্যান্ত প্ৰদেশের ভাষা)

বীম্স-সাহেব বাঙ্গালা ভাষার কোন ভাষার অতন্ত্রতা আছে,ভাহাদের নাম ;— নও প্রকারভেদ লেখেন নাই। তিনি উডিয়া ও আসামী ভাষাকে ষতন্ত্ৰ ভাষা পলিয়া উলেখ করিরাছেন, কিন্তু বিবেচন। করিয়া দোখলে এ এই ভাষাকে, বাঙ্গা-

না। এ সম্বন্ধে যে সমস্ত যুক্তি অ'ছে। মূলের সহিত তাহাদের প্রভেদ সামান্য।

তাহ। বিব্রত করিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রস্তাব । বিশ্ব-লিখিত স্থান স্বৃত্তর ভাষার স্থাবি

পঞ্জাবীর অনেক প্রশাখা। পঞ্জা-বের প্রত্যেক প্রদেশের ভাষায় অপ্পারা

অধিক পরিমাণে বিভিন্নতা পরিদুট হয়। সিদ্ধীয় ভাষার নিম্ন-লিখিত প্রভেদ

গ।ছ।

লিখিতে হয় !

সিরাই—(উত্তর সিদ্ধের ভাষা)।

বিচোলি—(দক্ষিণ সিম্নের ভাষা) ৷

লারি-(নিম সিমের ভাষা) উছ-(মূলতানের ভাষা)

কচ্ছি-(কচ্ছের ভাষা)

মহারাষ্ট্রীয় ভাষার নিম্নলিখিত চারি

প্রকার বিভিন্নতা আছে।

কন্কানি-(রত্নারি এবং সমুদ্র স-

দাকিলা---

গোমস্তকী বা কুদালি—(সাবল বা-ভীর নিকটের ভাষা)

थात्मनी-

গুরুরাটের তিন স্বতন্ত্র প্রদেশে ত্রিবিধ বুদেলখণ্ড-ভাষা—(চম্বল হইতে ভাষা কণিত হয়। ঐ তিন ভাষাই মূল গু-জরাটীর প্রশাখামাত্র। যেতিন স্থানে

खदा अवर दावा ह

অংগদাবাদ কণটিওয়ার

বিশুদ্ধ নেপালীকে পার্বতা বা পা-

লার রূপান্তর ভিন্ন আরে কিছুই বলা যায় হাড়ীবলে । তাহার যে কর শাখা আছে.

বিভিন্নতা ল'ছে।

المعالمة

ক্ষায়ুৰ

গাড়ওরাল

থ ক

মহাত্ম। বীমৃদ্ পূর্ব-লিখিত ভাষা-গুলিকে সংস্কৃত-মূলক বলিয়া স্বীকার ক-রিরাছেন। ভারতবর্ষ প্রচলিত অপর যে সমস্ত ভাষা আছে, তৎসমুদয়কে তিনি (जन, वर्षार लाहीन शांत्रमा-पूनक विनशा

স্থির করিরাছেন। বীমৃদ লাহেব যে যে রপান্তরে উক্ত জেন্দ-মূলক ভাষা স্ত্রমন্ত

ভারতবর্ষে চলিত আছে বলিয়াছেন,

তাহা নিল্লে প্রকাশিত হইল।

રર	বান্ধব।	(১म मश्थान, ১२৮৫
১ ৷ ভোটিয়া বা ভোটান্তা ((खाँहे- ७७।	খিসিয়া (আসামের দক্ষিণ)
রাজো)	93 1	মিকির (এ)
২৷ শেপ্চা(সিকিম রাজে	71)	নাগা γ
৩। লিস্কু । (সোন, এ		(तक्रमा (र्व (नागात
৪। কিয়ন্তি 🖁 এ আ্কণন্দী মধাকুছাকে		অন্ধাম (প্রশাখা) লোটা
৫। মূর্মি (পূর্ব্ব নেপাল)	991	সিঙ্গফে (🗳)
৬। গরঙ্গ (এ)	991	কুকি (চট্টগ্রামের উত্তর)
৭ । নেওরার (মধ্য নেপাল	* \	মনিপুরি ভাষা।
৮। মধর (এ)	ত্ৰু 1	কোৱেল ভাষা
৯৷ বাদা (৩)		কারেণ ভাষা
১০। চিপ্ল (অ্যোগ্য	11 851	সাঁওডাল
১১ কুন্ত বার্—পূ ১২ বার্ নেপালেও	वर इ.सि.को 8२ ।	কোল (চয়বাসা)
১০ স্নত্রার (পশ্চিম নে		ভূমিজা (পুঞ্লিয়া)
১৪ । সপ (ঐ)	1	মণ্ডালি (ছোট নাগপুর)
১৫ ৷ কনওয়ারি বা মিলচান	8641	কোলেহান
১৬ ভিবারক্ষদ } (কুম	19- 891	খানা (সন্তলপুর)
১৭ ছনেশী ∫ নের	উ ভ রে) . ৪৭।	গৰ্
১৮ । দারাহি বা দোহি	. 81-1	উরায়ন (সরগুজা)
১৯। (ন©রার ২ ০। পাহ াড়ী)	85!	ে ল্ড
২১ কাশগুরার 🗦 (ম্পারে	নপাল) ; ৫০ :	ভ ামিল
২২। পাক ২৩। তক	451	কর্ণাটক
२८। धीमन (तिशान १ ८	421	মলর†লম্
কিয়দংশ)	(c)	তুল্বচু
२०। (मही (क)	43 1	कूर्ग
২৬ ৷ বেরো (কাছাড়)	e T	• তুহ
২৭ ৷ গারে (গারোপাছাড়	651	বুদগড়
২৮। অক ়	(9)	ইকলার } নীলগিরিপাহার
২৯। আবর ১০। মিসমি ১ (আসোম স		কোহতর
₽•। মিসমি ├(আস∤ম স ৩১। মিরি	(क्री	্রি নিংহলীয়
७२ । प्रकृति।	_	সাহেৰ-প্ৰদত্ত ভেন্দমূলক ভা-

যাসমূহের তালিকা উল্লেখিত হইল।
"শ্বভাষা চন্দ্রিকা" প্রণেতা লক্ষ্মীধর,
পৈশাচী ভাষার যে সমস্ত স্থান নির্দেশ
করিয়াছেন, তাহা মহাত্মা বীম্স্ কর্তৃক
নিরুপিত জেন্দমূলক ভাষা সমূহের স্থানের
সহিত প্রায় মিলিতেছে। লক্ষ্মীধর যে
সকল স্থানের কথা বলিয়াছেন, অধুনা
সে সকল স্থানের নাম ও সীমা পরিবর্তিত
হইয়াছে। আমরা নিম্নে লক্ষ্মীধরোক্ত পৈশাচী ভাষার স্থান সকলের নাম উল্লেখ
করিতেছি।

भाका

কেকর
বাহ্লীক
সহ্য
নেপাল
কুণ্ডল
স্থেল
স্থেল
ব্যাদ্ধার
হৈব
ক্রোজান

পাঠকগণ প্রাচীন ভূগোল অনুসন্ধান করিয়া দেখিবেন যে, লক্ষ্মীগর কথিত পোশাচী ভাষার এই প্রাচীন স্থান সমূহ ও বীম্স সাহেব কর্তৃক নিণীত ক্রেন্স-মূলক ভাষা সমস্তের স্থান অধিকাংশই এক। মৃতরাং এই ফুই তালিকা পর্যালোচনা ক-রিয়া উপলব্ধ হইতেছে যে, বীম্স্ সাহেব যে সকল ভাষাকে ক্রেন্স-মূলক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সংস্কৃত ব্যাকরণে তাহা
পৈশালী নামে উলিখিত হইলাছে। কিন্তু
ভাই বলিয়া আমরা পৈশালিক ভাষাকে
জেন্মমূলক বলিয়া আকার করিতে পারিভেছি না। কারণ সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন যে, পৈশালী ভাষা সংস্কৃতমূলক। তাঁহারা পৈশালীকে প্রাক্তের অন্ধ বিশেষ বলিয়া উলেখ করিয়াছেন এবং প্রাকৃত যে সংস্কৃতমূলক ভাহার যথেক্ট প্রমাণ দিয়াছেন।
যথা:—হেমচন্দ্র—

" প্রাকৃতঃ সংস্কৃতাৎ, তর ভবন্ ততঃ আগাতম্বা প্রাকৃতম্।"

"প্রাকৃত সংস্কৃতমূলক, প্রাকৃত সং-স্কৃত হইতে উৎপন্ন বা আগাত।"

এ **সম্বন্ধে অ**ন্য প্রমাণ সংকলনের প্রায়েজন নাই।

ভাষা-ভত্ত্-বিৎ লাদেন সাহেব বলিরাছেন যে, পৈশাচী সংস্কৃত হইতে সাক্ষাং সমুস্তুত। কিন্তু আমরা যতনূর দেখিতেছি তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বীম্স্
সাহেবের জেন্দমূলক ভাষা ও সংস্কৃতমুলক পৈশাচী ভাষা এক: প্রতরাং বলা
যাইতে পারে যে, বীম্স্ মহোদয় পৈশাচী
ভাষাকেই জেন্দমূলক বলিয়াছেন; কিন্তু
সংস্কৃত ব্যাকরণ আলোড়ন করিয়া ইহা
নিঃশংসয়ে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, পৈশাচী
সংস্কৃত-মূলক। তবে বীম্স্ সাহেক এ
কণা কেন বলিতেছেন? স্থির চিত্তে বিবেচনা করিলে ইহার কারণ অনুমান করা

যাইতে পারে। পৈশাচী ভাষা যথন প্রথম সংস্ত ছইতে জন্ম গ্ৰহণ করে, ত**খন** তা-হার প্রকৃতি অবিকল সংক্ষ্তের সাম ছিল, তখন শুনিলে তাহা যে সংস্তম্লক একথ নিসংখ্যে বলা যাইত।কিন্তু কালচক্তে সক-লেরই পারিবর্তন হয়। কালচক্রে পৈশাচী-ভাষাও পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হইল। যে যে স্থানে পৈশাচী ভাষা প্রচলিত হয়, তা-হার অধিকাংশ ভারতের সীমাস্থ প্রদেশ। সেই সীমা অতিক্রম করিলেই যে যে স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, তথায় জেন্দম্লক ভাষা প্রচলিত। অসম্ভব নয় যে, ভারতের मीशास्त्रक्ति शहममञ्ज वाकिशव छेक रैवरम-শিক ব্যক্তিগণের সহিত বহুবিধ সহস্কে বন্ধ হয় ৷ ক্রেমে এ জেন্দমূলক ভাষা পৈ-শাচী ভাষার সহিত বিমিঞাত হইতে থাকে। এবং কালক্রমে পৈশাচীভাষা এ-রূপ আকার ধারণ করিয়াছে যে, একণে ভাহাকে দেখিলে সংস্তমূলক বলিয়া বোধনা হইয়া জেন্দমূলক বলিয়াই অনুমান হয়-! দেখা যাইতেছে যে, মুসলমান্দিগের সহিত যথন বন্ধদেশের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল, তখন মুদলমানীয় ভাষা এত অধিক পরিমাণে বজভাবার সহিত বিমিত্রিত হই-রাছিল যে, বলভাবাকে প্রার এক শহন্ত ভাষার অরপ করিয়া তুলিয়াছিল। সেই-রূপে সংস্কৃতমূলক পৈশাচীর সহিত, জে-দাঙ্লক অপর ভাষা মিশিয়া যে তাহাকে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত করিবে তাহাতে বি-চিত্ৰ কি !

এ সম্বন্ধে আরও এক কারণ অনুমিত ছইতে পারে ৷ সামাজিক ব্যবহার বিষয়ে পৈশাচিক্যাণ, ছিল্মাণের নিকট হইতে কদাপি সহারুভতি প্রাপ্ত হয় নাই। স্বতরাং হিন্দু সম্প্রদায়ের সৃহিত ভাহাদিগের আয়ু-গভাও জন্মে নাই। তাহাদের শাস্ত্রেষ্ট আচার বাবহার হিন্দুচক্ষে নিতান্ত দূষণীয় হইলেও ভারতের সীমাবহিত্তি প্রদেশক মেত্রাণ কর্ত্তক প্রতিপোষিত হইয়াছিল। এমন কি. পিশাচদিগের কোন কোন ব্যব-হার, ভাহাদিগ্রের নিকট বিশেষ সমাদরে প্রিগৃহীত হয়। এই সকল কারণ বশতঃ তাহাদের সহিত পিশাচদিগের যথেষ্ঠ ঘনিষ্ঠতা জ্বো। ঈদৃশ হলে একের ভাষা অপরের সহিত বিশিষ্টরূপে বিমিঞ্জিত হ-এরা নিতারই সম্ভবপর !

এতাবত। স্পান্ট উপানত্ত্ব হুইতেছে যে,
পেবভাষা সংক্ষৃত্তই ভারতবর্ষের যাবতীয় মৃত
বা জীবিত ভাষার মূল-প্রস্তবণ। ভাষা ও
ধর্মের ঐক্য মানবসমাজের একতা সংস্থাপানের সর্বপ্রধান কারণ। অধুনা ভারতবর্ষীয় নানাবিধ ভাষা ও আর্থ্য হিন্দুধর্মের
বহুবিধ প্রকার ভেদ নিবন্ধন আমরা ভারতবাসিগাণের এতাদৃশ্ মানসিক বিভিন্নতা
লক্ষ্য করিরা থাকি। অধিক কি, ভাষাগ্যত
ভাতি সামান্য প্রভেদ বশতঃ পূর্ববেদ্ধ ও
দক্ষিণ বন্ধবাসিগাণের মধ্যে খাদ্য খাদক
সম্বন্ধ দৃষ্ট হুইয়া থাকে। কথাটি বড় ভাদা
নর। প্রকৃত প্রস্তাবে ইহা দাকণ দক্ষা ও
মুণার কথা। বন্ধদেশ মধ্যে ভাষার ত প্র-

ভেদ নাই বলিলেই হয়, একটুকু দৈখ্য ও উদারতা সহকারে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, যখন ভারতের সমস্ত ভাষাই এক সাধারণ মূল হইতে সমুৎপাল, তখন ভারতবর্ষীয় কোন জ্ঞাতিই অপার জ্ঞাতি হ-ইতে ভাষার বিভিন্নতা হেতু জ্ঞাতান্তররূপে পরিচিত হইতে পারেন না। প্রত্যুত কি আগাবওয়ালা (সেতুয়াবাদী) কি মহাজীয় (বর্মী) কৈছই স্বতন্ত্র জ্ঞাতি নহেন। যদি আমহা তাহা মনে করি, তাহা হইলে আন মাদিগোর লঘুচিত্রতারই পরিচয় প্রদান

করা হয়। আর তাদৃশ সংক্ষারের প্রাবল্য হেতৃই লগা লপর সমস্ত জাতির সহিত আমাদিগের এত পার্থকা দৃটিগোচা হই-তেছে। ভবিষাতে উহা লারও বিস্তৃত হ-ইরা আমাদের যাবতীর আশা ভরসা এ-কেবারে বিল্পু করিয়া ফেলিবে এবং কালে ভারতের এমন বিষম ব্যাধি উপ-দ্বিত হইবে যে, কোন স্থাচিকিৎসকই ত-খন উহার প্রাকৃত ঔষধ বাবস্থা করিয়া জীবনদানে সমর্থ হইবেন না।

⋑ਸ1:—

জীবন প্রভাত।

প্রথম পরিচ্ছেদ। জীবন ঊষ'।

া দেও করতালি, জয় জয় বলি,
পুরিয়া অঞ্জলি কুন্ম লছ।
থা যে প্রাচীতে, ছাসিতে গাসিতে
উদয় অঞ্চণ উষার সহ॥"
হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রীষ্টের একাদশ শতানীর প্রার্ভেই গ্রন্থীর অদিপতি মামুদ ভারতবর্ষ আক্র-মণ করেন, ও সেই শতানী শেষ না হ-ইতেই আর্থাবর্ত্তের অধিকাংশ মুসন্মান-দিগের হস্তগত হল। সেই বিপুল ও সমৃ-দিশালী রাজ্য অধিকার করিলা মুসলমা-নেরা কএক শতানী ক্ষান্ত থাকিলেন, বিদ্ধাচল ও মর্থনাম্বরপ বিশাল প্রাচীর ও পরিখা পার হটনার সহসা কোন উত্তম করেন নাই। অবশেষে এরোদশ শতাকীর শোষে দিলীর যুবরাক আলাউদ্দীন খিলজী অফ সহস্র অখাবেটি সেনা সহিত নর্থনা নদী পার হইলেন ও খন্দেশ প্রদেশ অলেন অতিক্রম করিয়া সহসা হিন্দু-রাজধানী দেবগাড়ের রাজা সন্ধ্রির প্রস্তাব করিতেছিলেন, এমত সময়ে রাজপুত্র বত্সংখ্যক সৈত্য লইয়া আলাউদ্দীনকে আক্রমণ করিলেন। তুমুল সংগ্রামে হিন্দুসেনা পরাস্ত হইল এবং হিল্মুগাজা বন্ত অর্থ ও ইলিশপুর প্রদেশ শান করিয়া সন্ধ্রি ক্রেয় করিলেন। পরে আলাভিদ্দীন ক্রিয়া সন্ধ্রি ক্রয় করিলেন। পরে আলাভিদ্দীন দিলীর সন্ধ্রাট্ হইলে, জাঁছার সেনাভিদ্দীন দিলীর সন্ধ্রাট্ হইলে, জাঁছার সেনাভিদ্দীন দিলীর সন্ধ্রাট্ হইলে, জাঁছার সেনাভ

পতি মালীক কাফুর তিন বার দাক্ষিণাতা আক্রমণ করেন ও নর্মদা তীর হইতে কুমারিকা অন্তরীপ পর্যান্ত বিপর্যন্ত ও বাতিবাস্ত করেন। তথাপি আলাইক্ষীনের মৃত্যুর
পর কেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদার
প্রেদেশ পুনরার হিন্দুদিগের হস্তগত
হইল।

চ ठ के न और भंडोकी एक यथन टोशा लक मिलीव मिश्कांमान आद्राहर कद्दन. ভাঁহার পুল যুনাস পুনরার দাকিণাত্য আক্রমণ করিয়া সম্দায় তৈলক প্রদেশ অধিকার করেন (১৩২০ খ্রীঃ), পরে মছমদ টোগলক নাম ধারণ করিয়া স্বয়ং দিলীর সভাট এইচা রাজধানী দিলী ছইতে দেবগড়ে আনিবার প্রয়াস পান। দেব-গড়ের নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া দৌলতাবাদ द्रांशित्म अवश ममल मिलीवामिमारक তথায় যাইবার আ'দেশ দিলেন। পীড়া এ নানা ভানে বিজোছ নিবন্ধন যখন এই প্রাস নিকল হইল, তখনও সভাট দাকি-গাড়া বিজ্ঞবের বাঞ্চা পরিত্যাগ করিলেন ম।। হতরাং দক্ষিণের ভিন্দু ও মুসলমান मक्टल विवक्त इरेशा मजाटिव विकक्षांहर्श করিতে লাগিল। তৈলক প্রদেশ জয়ের পর সেই স্থানের কতকগুলি হিন্দুনিবাসী বিজয়নগৱে সূত্ৰ বাজধানী নিৰ্মাণ করিয়া একটি বিশাল সাঞাজ্য স্থাপন করিলেন (श: ১००६); जबर ककीत या नामक একজন মুসলমান তৈলকের রাজার সহা-য়ভায় দিল্লীর সেনাপতি উত্থাদউলমূলককে তুমুল সংগ্রামে পরাভূত করিয়া দৌলতাবাদে একটি স্বতন্ত্রে মুসলমানরাজ্য স্থাপন
করিলেন (খ্রীঃ ১৩৪৭)। কালক্রমে বিজয়নগর ও দেলিভাবাদ দাক্ষিণাভার মধ্যে
তুইটি প্রধান রাজ্য হইয়া উঠিল এবং প্রায়
তিন শত বংসর পর্যন্ত দিল্লীর সম্রাট্রণণ
দাক্ষিণাভ্য হস্তগত করিবার আর কোনও
চেন্টা করেন নাই।

কিন্দ্র এই বিপদ হইতে নিজার পা-

हेट्ल अम्किट्ध हिन्तू-माओका विश्रेश्ना ছিল না। ছিন্দুগণ গ্ৰের মধ্যে দৌলতা-বাদস্বরূপ মুসলমান রাজ্যকে স্থান দিয়া ছিলেন। সে সমরে হিন্দুদিগের জাতীয় कीयम कीय ७ व्ययमिन, विकशी मू-সলমাইদিগের জাতীয়জীবন উন্নতিশীল ও প্রবদ, স্বভরাং একে অন্যা, ধংস সাধন করিল। কথিত আছে দৌলতাবা-मित अथम ब्रांका ककी वर्षा भूदर्व कर ব্রাহ্মণের ক্রীতদাস ছিলেন, ব্রাহ্মণ বাদ-কের বুদ্ধিবল দেখিয়া ভাহাকে স্বাধীন করিয়া দেন। পরে যখন জফীর খাঁ রাজা হইলেন, তখন তিনি সেই ব্রাহ্মণকে আপন কোষাধ্যক করেন ও সেই কারণে ककीदात वश्य वाद्यमिनी (बाचनीत) वश्य বলিয়া খ্যাত ৷ কালক্রমে দৌলভাবাদ রাক্স বর্দ্ধিভায়তন ছইয়া খণ্ডে খণ্ডে বি-ভক্ত ছইল, এবং একটির স্থানে বিজ্ঞাপুর, গুলখন ও আছমদ নগার মামক তিনটি মুসলমান-রাজ্য হইরা উঠিল। ব্ৰী: অকে বাছমিনী বংশ ও দৌলভাবাদ

রাজ্য লোপপ্রাপ্ত ছইল, এবং মুসলমান রাজ্যাণ একত্র ছইয়া ১৫৬৪ খ্রীঃ অব্দে টেলিকোটা বা রক্ষিত গণ্ডীর যুদ্ধে বি-জয়নগরের সৈন্য পরাস্ত করিয়া সেই ছিন্দু-রাজ্যের লোপা সাধন করিলেন। দাক্ষিণাত্যে ছিন্দু-স্থাধীনতা এক প্রকার বিলুপ্ত ছইল ও বিজয়পুর, গলখন্দ ও আছে-ম্মদনগর নামক তিনটি মুসলমান-রাজ্য প্র-বল পরাক্রান্ত ছইয়া উঠিল। কণাট ও দ্রাবিড়ের ছিন্দুরাজ্যাণও ক্রমে বিজয়পুর

১৫৯০ খ্রীঃ অবেদ সূত্রাট আকবর

পুনরায় সম্প্রাদাকিণাতা দিলীর তাধীনে

আনিবার চেন্টা করেন, ও ভাঁছার মৃত্যুর
পূর্বেই সমস্ত খন্দেশ ও আছমদনগর
রাতে,ই অধিকাংশ দিল্লী সৈন্যের ছন্ত্রগত
হয়। ভাঁহার পৌত্র শাছজিহান ১৬০৬
প্রী: অন্দের মধ্যে সম্রা আছমদনগর রাজ্য
অধিকত করেন, স্বতরাং আখ্যারিকা বিরতকালে দান্দিণাত্যে কেবল বিজয়পুর ও
গলখন্দ এই এইটি পরাক্রান্ত আধীন মুসলমান রাজ্য ছিল।
এই সমস্ত রাজবিপ্লবের মধ্যে দেশীয়

লোকদিগের অর্থাৎ ুমহারাষ্ট্রীয়দিগের অ-বন্ধা কিরপ ছিল তাছা আমাদিগের জানা আবশাক। মুসলমান রাজ্যের অধীনে অ-র্থাৎ প্রথমে দৌলতাবাদের,পরে আহম্মদ-নগর,বিজয়পুর ও গলখন্দের অধীনে হিন্দু-দিগের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না। ব-ন্তুতঃ মুসলমান্দিগের দেশশাস্ন-কার্যা অ-

নেকটা মহারাষ্ট্রীয় বৃদ্ধিবলেই পরিচালিত ছইত। প্রত্যেক রাজ্য কভকগুলি সরকারে. ও প্রভাক সরকার কডকগ্রনি প্রশ্নায বিভক্ত ছিল, এবং সেই সমস্ত সরকার ও পর্যাণার কথন কখন মুসলমান শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত হইতেন, কিন্তু অধিক সমলে মহা-রাষ্ট্রীয় কার্যাকারিয়াগ্র কর জাদার ক-রিয়ারাজনকোতে প্রেরণ করিতেন। মছ:-রাষ্ট্র-দেশ প্রত্ত-সঙ্কল, ও সেই সমস্ত প্র ইক্ত্ৰায় অসংখ্য দুৰ্গ নিৰ্মিত ছিল। মু-সলমান কলভানগুণ সেই সকল প্ৰহত-ভূৰ্ণ-ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের হতে ন্যন্ত রাখিতে সক্ষতিত ছইতেন না: কিল্লাদারগণ কখন কখন রাজকোব হইতে বেতন পাইতেন. কথন ৰা চতপ্ৰাখন্তি ভূমির জায়গীর প্রাপ্ত হইরা ভাষারই আয় হইতে প্রগ্র-ক্ষার জননা আহিশাকীয় বান কবিটেন। এই সমস্ত কিলাদার ও দেশমুখ ভিল্ল মুসলমান শ্বতানদিশের অধীনে অনেক হিলু মনস-বদার ছিলেন। তাঁহার। শত কি দ্বিশত কি পঞ্চশত কি সহস্ৰ কি তদ্ধিক অৰ্থা-রোহীর সেনাপতি,স্লতানের খাদেশমতে সেই সেই পরিমাণ সৈন্য লইয়া যুদ্ধ সময়ে উপস্থিত হইতে বাগা ছিলেন, এবং সৈনোর বেতন ও আবিশাকীয় ব্যয়ের জন্য এক এ-কটি জারণীর ভোগ করিতেন। মহারা-ষ্টীয় অশ্বারোহী দেনা শীঘগভিতে ও জ-

রিত যুদ্ধে অবিতীয়, এবং নিজা নিজা প্রতা

নদিগকে যুদ্ধসময়ে যথেষ্ট সাহায্য করি-

তেন: সময়ে সময়ে উভারা আপনাম্ধেও

ঘোরতর বিবাদে লিপ্ত ছইতেন। বিজ্ঞানপ্র-বের স্থলভানের অধীনে চক্তরাও খোরে দ্বাদশ সহস্র পদাতিকের সেনাপতি চি-লেন এবং প্রলভানের আনেশেনীরা ও বা-র্ণানদীর মধাবর্তী সমস্ত জনেশ জর করিয়া। চিত্রন। জলতান পরিত্ট হইলা সেই দেশ চন্দ্র'ওকে অম্পন্ন কর ার্গা ক-রিয়া জায়গরস্কুপ দ'ন কাবেন 😃 চন্দ্রা-ওয়ের সম্ভূতিগণ সপ্তম প্রক্ষ পর্যন্ত রাজা খেডাংবে সেই প্রদেশ অফলের অ্লাসন ক-রেন। এইরূপ রাওনায়েক নিলালকর বংশা পুক্ষার ক্রেফ কুল্ডন দেশের দেশমুখ হ-ইয়াসেই দেশ শাসন করেন ! এই**র**পে घाँछिती दश्म मद्ददी लात्म, मनत दश्म মুশ্বর প্রাদেশে, ঘরপুরীর বংশ কাপদী ও মুদ্রোল দেখে, চুফে বংশ ঝট্র প্রদেশে ও শবন্ত বংশ এরারিপ্রদেশে অবস্থিতি ক রিরা পুরুষামুকুমে বিজরপুরের স্বভানের কার্ব্য সাধন করিতে থাকেন, ও সময়ে সময়ে বা আপনাদিগের মধোই ত্যুল স্ংএাম ক্রিডেন (জ্ঞাতি বিরোধের নাছে আ'র বিরোধ নাই: পার্বত-সঙ্গল করণ ও ম-श्राद्धे अपूर्ण मर्वद्यात ५ मर्जकात्त्र ত্বানীয় বড় বড় বংশে আভাবিবে গ দুষ্ঠ হইত, ও পর্বাতকনারে ও উর্বার উপত্য-কায়, স্বলাই মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইত। বহু শে!ণিতপাত হইলেও সেগুলি কুলক্ষণ নহে , সেণ্ডলি ফলকণ; পরিচালনা দ্বারা আমাদের গড়ীর যেরূপ প্রবন্ধ ও দৃটীকুত হয়, মর্মদা কার্যা ও উপত্রব ও বিপ্রায়

ৰারাজাতীয় বল ও জঃতীয় জীবন সেই-রপ রক্ষিত ও পরিপ্রত হয় । এইরপে मद्दारी कीत्र-छेवात अथम तक्तिम-চ্চটা শিবজীর আবিভাবের অনেক প্র-বের্বিই ভারত-আকাশ রঞ্জিত করিয়াছিল। আহমদনগরের খল ভাবের অধীনে যাদা-রাও ও ভন্মে নামক এইটি পরাক্রান্ত বংশ ছিল। সিন্ধানীরের যাদবরাওয়ের ভার পরাক্রান্ত মহারাষ্ট্রবংশ সমন্ত মহারাষ্ট্র প্রাদেশে আর কোথাও ছিল না, এবং অ-(नहक विदिव्हेचा कद्रिम (मदश्य प्रविहेस किमुठाक वर्भ इन्टिन अने भद्राक्तां व वर्ग ইন্তত্ত । ষোড়শ খ্রীঃ শতাব্দ তে লক্ষ্যী যু'দ্বরাও আহম্দ্নগারের স্থলতানের অ-ধীনত একজন প্রধান সেনাপতি ছিলেন; তিনি দণ সহস্র অখারে:ছীর সেম্পতি ছিলেন ও প্রশন্ত কার্যারি ভোগ করি-(उन। एन(स्वर्भ यान्तराध्यत नात উন্নত না ছইলেও একটি প্রধান ক্ষমতা-শালী বংশ ছিল ভাছার সন্দেহ নাই ! এই স্থানে এইমাত্র বলা আবশ্যক যে, যাদব-রাওয়ের বংশ **ছইতে শি**বজীর মাডাও ভন্লো বংশ হইতে ভাঁহার পিতা সমুদ্রত ভুইরুর্গজনের 1

উপনাসের প্রারম্ভে দেশের ইতিহাস ও লোকের অবস্থা সংক্ষেপে নির্ত হ-ইলা বোধ হয় পাঠক ইস্থাতে বিরক্ত হটবেন না।

দ্বিতীয় পরিক্রেল। রঘুনাথকী হাবিলদার।

কাংপান কিনিয়া ভাব আক্রেব বংশ।
আবণ ভাষার দিনে পাক্ষক নদন ॥
আবণে কণ্ড স্থায়া দিপ্তা দিনকর ।
আভেদা কবচে আগবহিল কল্লবর ॥
ভূইদিকে ভূই ভূপ বংশ্যে দেবে গরু।
আজামুল স্থিত ভূল আগবদিক কর্মী
কংশীরাম দাস।

কল্পাপদেশে বিকেশ্ল প্রতি অপ-तुल किया पृत्ति भारत कर्र : ३५७० री অবে বস্ভুক শৈলই এক দিন স'রং সমরে সেই ছোর ছার। ও ভীষণ গৌৰীর্বা যেন দশ গুণ রদ্ধি প্রাপ্ত চইলাছিল। স্থাতি খনও অসূ যাগ নাই অগচ সাল্ভ আ কংশ দিপ্ৰলম্ব অভি-রফামেঘবাশিতে আক্র ও চারিদিকে প্রত্যেণী ও অংশ্ব সংগ্ হুর্ভেল্প অন্ধক'রে আগচ্ছর র'হয়গল্ডে। প-ব্রে, উপত্যকান, অর্ণাম্গো, প্রাসূরে, আকাশ বা মেদিনীতে শব্দমাত্র নাই, যেন জগৎ অচিৱে প্রচণ্ড ব'ডাং আংসিবে জ -নিয়া ভাষে ত্রু হইয়া র হয়াছে। নিকটন্ত পর্বতের উপর দিয়া গ্রমনাগ্রম্মের পথ-श्रांल केवर (मधा य'हेट १८६०, मृद्ध वि-শাল পাদপারত পর্বভন্তল কেবল গা-ঢভর রুফার্ব স্থারপ দেখা ঘাইতেছে. আ'র বহু নীচে উপত্যকা একেবারে অন্ধকারে আফ্র রহিয়াছে। পর্বত-প্রবাহী জ-

स्थापाउछित (काण ७ रोपाछाइइ साम त्मर्थः याचेएउएइ, (काणाः शक्ककार्त्र लीव इडेला (करल स्कलार्ड जापन पित्र निरुट्ड ।

সেই পথ্যতিপ্ৰেম টেপ্ত দিল্লক লক অখাতে ভীবেলে অখন লাকাক ব ইডেভিলেন। সংখ্যাসন্ত শ্রীব शृतं छ चर्चा का. अ जाया (दर्भ) त (तमा अला ও বৃদ্ধিকার , দেখিতে ই বেংগ্রল ভিলি আ নেক দুর জাতে আর্থান্তর্ভার উল্ভার ङ्खुरर्वः, (क'र्व कमि: त'रुप्तुरुल्'ः ও ৰাম ৰাজ্যেত ঢাল, শাংগৰ উজ্জল লেকি-বর্খাক্র দিন। প্রিভেদ ও ইঞ্জীয় সহ বং ই-(मन्द्रेक ! कार्श्व हर कीट राइका का पेंप्रमा - र्ब इन्ट्र, स्रुट ६० घटा 🖺 सम्बद्धार घ-्राका उँ। हार जनशन देश . अ नर्ग (पोट. ककु शदि श्राम ४९ (द्रोटिक छ'एश अहे नह-সেট ওঁছার মুখ্ম পুলের উজ্জলবর্ণ কৈ কিং प्रस्थ बहेशपट्ट छ महोत खनक छ पृहीक छ ছালা**ছে : মুখ্যের ললাট ট্রত, চ**ল্লছ্য ্জা ভঃশহিপুণ, মুখ্যমণ্ডল ঔদ যাবেল্ডিক ও মতিশয় তেত**ঃ** ুর্ণ। যুবক অবংক মণে বিশ্রাম দিবার ওমালক্ষণিয় ভূমতে অ वर्डेर्ग **इ**हेर्स्स, ह्या हर्स्स्प र निरंक्त করিতেম, বর্ষা ব্লাশাখার ছেলাইয়া রাখি-्तन, ७ इरहवाका सन्तादिक वर्ष (माहन করিরা ও নিবিড় রুষ্ণ কেশগুচ্ছ ইন্নত প্র-শস্ত ললাট হইতে পশ্চাৎদিকে স্বাইরা ক্ষণেক আকালের দিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

আকাশের আকৃতি অতি ভয়ানক, অচিরাৎ ভুমুল বাত্যা আসিবে ভাহার সংশার নাই। মনদ মনদ বারু বহিতে আরিস্ত হইয়াছে এবং অনম পর্বত ও পাদপ্রেণী হুইতে গভীর শব্দ উপিত হুইতেছে, আর চুই একটি স্তিমিত মেঘগৰ্জন শুনা বাই-তেছে। যুবকের শুক্ত প্রষ্ঠে এই এক বিন্দু রুক্তিজলও পৃতিত হইল। এ যাইবার সময় নতে, আকাশ পরিফার হওয়া পর্যান্ত কো-থাও অপেকা করা উচিত। যুবকের চিন্তা করিবার সময় ছিল না; তিনি যে কার্বো আপ্সিয়াছিলেন তাছাতে বিলম্ব সহে মা, তিনি যে প্রভুর কার্যা করিতেছেন তিনি কোন আপত্তি শুনেন মা, যুবকেরও বিলম্ব বা আপত্তি করার অভ্যাস নাই। পুনরার বৰ্ষা হল্তে লইয়া লক্ষদিয়া অশ্বপুঠে উঠি-লেন। ভাঁহার অসি অরপ্রেঠ ঝন ঝন করিয়া উঠিল; আর এক মুহুর্ত আকাশের দিকে নিত্তীক্ষণ করিলেন, পরে পুনরায় ভীরবেধে অশ্বচালন করিয়া মেই নিংশক প্রত-প্রদেশের মুপ্ত প্রতিধনি জাগরিত করিয়া চলিলেন।

অপ্লেণমধাই ভয়ানক বাতা আরন্ত হইল। আকাশের এক প্রান্ত হইলে
আন্য প্রান্ত পর্যান্ত বিদ্যান্তবা চমকিত হইল,
ও মেলের গর্জনে সেই অনন্ত পর্বাত-প্রদেশ যেন শত বার শব্দিত হইল। অচিরাৎ
কোটীলাক্ষ্স-বল বিজ্ঞপ করিয়া ভীষণ
গর্জনে প্রন প্রবাহিত হইল, ও যেন সেই
অনন্ত পর্বাত্তের সমূলে আলোড়িত ক-

রিতে লাগিল। এক কালে শত পর্বতের অসংখ্য পাদপশ্রেণী ছইতে কর্ণডেদী শব্দ উপ্তে ছইরা চারিক্রিত ভরন্ধিনীর জল উৎক্ষিপ্ত ছইরা চারিক্রিকে বিকীর্ণ ছইডে লাগিল, ঘন ঘন বিদ্যালাকে বহুদূর পর্যান্ত প্রকৃতির এই ঘোর বিপ্লব দৃষ্ট ছইডে লাগিল; এবং মধ্যে মধ্যে দূরপ্রতিঘাতী বক্ত শব্দে জন্মণ কম্পিত ও জব্দ ছইডে লাগিল। ঘনরার মুঘলগারার র্ফি পড়িরা পর্বত অরণা ও উপত্যকা প্লাবিত করিল এবং জলপ্রক্রপাত ও ব্যক্তিরা ক্রিল এবং জলপ্রক্রপাত ও ব্যক্তিরা ত্রিল।

অখারোহী কিছুতেই প্রতিকল্প না হ-ইয়া বেগৌ চলিতে লাগিলেন : সময়ে স-মরে বেথি হটল যেন অশ্ব অশ্বারে তী বায়বেণে পৰ্বত হইতে সঞ্চোৱে নীচে নিক্লিপ্ত হউবেন: সময়ে সময়ে অন্ধকারে লক্ষ্য দিয়াজনলভোত পার ভইবার সময়ে উভ্রেট সেই কঠিন প্রস্তারের উপর পতিত হইলেন, এবং এক ছানে বায়ুপীডিত র-ক্ষণাখার সজোর আঘাতে অশ্বারোছীর উফীয় ছিল্ল ভিল্ল ছইল ও তাঁছার ললাট হইতে চুই এক বিন্দু কৃধির পড়িতে লা-গিল। তথাপি যে কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন ভাষাতে অপেকা করা ত্রামাণ্য, স্মভরাং যুৰক মুহুৰ্ত মাত্ৰও চিন্তা লা কৰিয়া যভ দুর সাগ্য সভক ভাবে অথ চালনা করিছে লাগিলেন। ক্রমে তিন চারি দও ম্বল-ধারায় র্ফি হওয়াতে তাকাশ পরিকার

হুটুতে লাগিল, ও অচিরাৎ রুফ্টি থামিয়া গোল, এবং অস্তাচলচুড়াবলদ্বী সূর্ব্যের আ-লোকে সেই পর্বভয়াশি ও নবস্থাত রক্ষ সমূহের চমৎকার শোভা দুফ হইল। বুবক ত্র্বে উপস্থিত ছইয়া একবার অশ্ব থামা-ইলেন ও সিক্ত কেশগুদ্ধ পুনরার পুনর প্রশাস্ত ললাট ছইতে অপাত্ত করিয়া নিম্ন-দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। সে শোভা অনির্বাচনীয় ! পর্বতভোগীর পর পর্বত-শ্রেণী, যত দুর দেখা যায় চুই তিন সহত্র হস্ত উন্নত শিখরগুলি ক্রমান্বয়ে দেখা যাই-তেছে ও সেই পর্বতশ্রেণীর পাথে, ম-শুকে, চারিদিকে, নবস্থাত নিবিড় ছরিদ্র্ণ অনন্ত পাদপত্রেণী স্থাবেদাকে চিক্ চিক্ করিতেছে। মধ্যে মধ্যে জলপ্রপাত শত গুণ স্ফীতকায় হইয়া বৰ্দ্ধিত গৌরবে শুক হইতে শৃক্ষান্তরে সভা করিতেছে,ও সূর্য্যের স্মবৰ্ণ রাখ্যতে বড় স্থান্ত ক্রীড়া করি-তেছে। প্রতি পর্বত ও শিখরের উপর স্ধ্রিম্ম নানারপ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, স্থানে ছানে জলপ্রপাতের উপর রামধ্য খেলা করিতেছে; আকাশে প্রকাও গরু নানাবৰ্গে রঞ্জিত রহিয়াছে ও বহুদূরে বা-মুদারা মেঘ তাড়িত হইয়া র্ফিরপে গলিত হইতেছে তাহাও দেখা যাইতেছে।

যুবক কণমাত্র এই শোভার মুগ্ধ রহিণ লেন; পরে হুর্বোর দিকে অবলোকন ক-রিয়া দীস্ত হুর্বোর উপর উঠিতে লাগিলেন। অচিরে আপন পরিচয় দিয়া হুর্যপ্রবেশ ক-রিলেন; ভারের ভিক্তর ফাইলেন ও প- শ্চাতে চাহিয়া দেখিলেন স্থা অন্ত হই-তেছে। অমনি ঝন্ঝনা শব্দে হুগলিংর ক্ল হইল।

স্বাররক্ষকাশ স্বার বন্ধ করিয়া যুবকের দিকে চাহিয়া কহিলেন.—

" অধিক সকালে পঁতছেন নাই;
আর এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব হুইলে অদ্য রাত্তি প্রাচীরের বাহিরে অতিবাহিত করিতে হুইত।"

যুবক সহাস্যে উত্তর করিলেন " সেই
এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব হয় নাই; ভবানীর প্রসাদে প্রভূব নিকট যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি
তাহা রাশ্বিব, অদাই কিলাদারের নিকট
প্রভূব আদেশ জানাইতে পারিব।"

ষাররক্ষক। " কিলাদারও আপনার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছেন।"

" তবে চলিলাম " বলিয়া যুবক রা-জগৃছের দিকে প্রস্থান করিলেন।

অস্মতি পাইয়া যুবক কিলাদারের প্রাসাদে যাইলেন এবং সমাক্ অভিবাদন করিয়া ও নিজ কটিদেশ হইতে বন্ধন খুলিয়া, কতকগুলি লিপি ভাঁহার হন্তে প্রদান করিলেন। কিল্লাদার মাউলীজাতীয় একজন শিবজীর বিশ্বস্ত যোজা; তিনি লিপিগুলি প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, দুতের দিকে না চাহিয়াই মনোনিবেশ পুর্কিক দেইগুলি পাঠ করিতে লাগিলেন।

দিলীর স্ত্রাটের সহিত যুদ্ধারক্তশ যু-দ্বের আধুনিক অবস্থা, কিরূপে কিলাদার শিবজীর বিশেষরপো সহায়তা করিতে

্ছুন পকী বিনীগ্ডাবে শির নমাইর। প্রোভ্রের কবিলেন।

কিল্ল দার। " তুমি আনে ত ও ব-রনে বালকমাত্র।" (ঈবং ক্রোগে রম্মু-নাপ নীর নদন ঈবং উজ্জ্ব ভইল; দেখিলা কেল্মাদার মীরে দারে ব লালন। " কিন্তু নিটেড়া কবি ক বিকালে পরার্থি ভা

ব্যাণতী সৈবং কোধক জিপ্ড শবে লগত নমভাবে বিন্দেন " যুত্ত তেটি ম'এ সনুষ্ণা, বেগ্ধ হল ভাভাতে প্রস্তু জ'মার কেটি দেখেন নাই; সিক্ষিভ বংনীর ইচ্ছ দীনা। শ

কিন্তু'দ'র। "তুমি সিংহগত চইতে তোংশহর্গে এত দীজ আসিলে কিন্তুপে।" স্বিংশব্রে বুংক ইন্তর করিলেন "প্রস্তুর মিকট এইরপা প্রতিক্রা করিরাছিলাম।" কিলাদার এই উত্তরে পারিসুফ ছইরা।

সৈবং হাসা করিয়া বলিলেন ' কিজাসা

অনাবন ক, ভোষার আক্রিডেই কার্যন

সাপান ডোমার সেকপ যত্র ভাভার পরিহর দিতেছে ' ব্রুনাপ নীর সমস্ত বক্স ও

শ্রীর এখনও সিক্ত ও ললাটের সম্বং ক্ষত

দেশ যাইডেভিল।

পরে কৈছ্ দার সিংহগড়ের ও পুনার সমস্ত অবস্থা এবং মহারা ট্রীয়, মোগাল এ রাজপুত্রেনার অবস্থা ও সংখা। তর তর ক'রো জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন। রখুনাগজী বৃতদ্র পারিলেন ইত্তর দিলেন। কিছাদার বলিদেন 'ত্রেকলা প্রাক্তে জামার নিকট আসিও, আমার প্রাদি প্রস্তুত থাকিবে; জার দিবজীকে আমার নাম করিরা জানাইও যে তিনি যে তক্ষণ ছাবিলদারকে এই বিষম কার্যো নিয়ক্ত করিয়াছেন, সে ছাবিলদার কার্যোর অন্প্রাক্ত নহে। 'গ এই প্রালখ্যা বাব্যে রখুনাপ মন্তক নত করিয়া কৃতজ্ঞত। স্থীকার কলেন।

রবুনাগজী বিদরে পাইলা চলিয়া গোলনে। রবুনাথকৈ এরপ পরীকা করার ইন্দেশা এই যে, কিল্লাদার শিবজীকে অভিনর পূচ্ রাজকীর সংগাদ ও কতকগুলি পূচ্ মন্ত্রণ পাঠ ইবার মানস করিতেছিলনে। সে গুলি সমন্ত লিপিয়ারা ব্যক্ত করা যার না, লিপি শত্রুহুতে পাত্রে বহুনাথজীকে সে গুলি বাচনিক বলা যাইতে পারে কি শা, অর্থবলে বা

কোন উপায়ে শক্তর বশবর্তী হইরা গুড়
মন্ত্রা শক্তর নিকট প্রকাশ করা রঘুনাথের পক্ষে সম্ভব কি না, কিলাদার তাহাই
পরীক্ষা করিতেছিলেন, পরীক্ষা শেষ হইল। রঘুনাথ নয়নপথের বহিভূতি হইলে
পার কিল্লাদার দ্বং হাস্য করিয়া বলিলেন, "শিবজী এ বিষয়ে অসাধারণ পভিত্ত, উপযুক্ত কার্য্যে যথার্থই উপযুক্ত
লোক পাঠাইয়াছেন।"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ। সুরযুবালা।

'—সজ্বি। ভাল করি পেখন না ভেল I মেঘমালা সঙ্গে, ভড়িভলভা জমু, হৃদয়ে শেল দেই গেল॥ আধ আঁচল খনি, আধ বদনে হানি, আধিই নয়ন ভরক। আগ উরজ ছেরি. আধ আচর ভরি. তব ধরি দগ্রে অনন্ধ। একে তনু গোরা, কনয় কটোরা, অতমু কাঁচল উপাম। হরি হরি কই মন, জনু বুঝি এছন, ফাস পদারল কাম। দশন মুকুতা পাঁতি, অগর মিলায়ত, মৃত্ন মৃত্ন কছ তাছি ভাষা। বিদ্যাপতি কছ, অতবে সে হুঃখ রছ, হেরি হেরি না প্রাল আশা ॥ বিদ্যাপতি।

রখুনাথ কিল্লাদারের নিকট বিদায়
পাইয়া ভবানীবেদীর মন্দিরাভিমুখে যাইতে লাগিলেন। এই দুর্গজরের অপ্পদিন
পরই শিবজী ভবানীর একটি মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, ও অম্বর দেশীর অতি
উচ্চ কুলোম্ভব এক ব্রাহ্মণকৈ আহ্বান
করিয়া দেনদেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। য়ুদ্ধকালে এই দেবীর পুদ্ধা না
দিয়া কোনও কার্যো লিপ্ত হইতেন না।
দেবীকে পুদ্ধা দেওয়া ও পুরোছিতের নিকট মুদ্ধের ফলাফল জানাই রঘুনাগকে
পাচাইবার অনাতম উদ্দেশ্য।

র্ঘনাথ যৌবনোচিত উদ্লাসের সহিত গাপন ক্লফকেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে একটি যুদ্ধনীত মৃত্তহের গাইতে গাইতে মন্দিরাভিমথে আসিতেছিলেন , মন্দিরের निक के जातिल. मिनदिशार्थ छाति ग-হসাতাঁহার দৃষ্টি পভিত হইল। তিনি দ-গুলিমান হইলেন, সহসা তাঁহার শ্রীর কণ্টকিত হইল ! দেখিলেন সেই ছাদে একজন অমুপ্য লাবনাময়ী চতুর্দ্ধ বর্ষীয়া वालिका धकाकी आमीना बहिशाइन, হতে গণ্ডস্থল স্থাপন করিয়া অন্তাচলের রক্তিমা শোভা অনিমেযে দৃষ্টি করিতে-ছেন। কনাব রেশম-বিনিন্দি স্থমার্জিত অতিক্ষ কেশপাশ গণ্ডছলে, হস্তোপরি, ও পৃষ্ঠদেশে লম্বিত রহিয়াছে এবং উজ্জ্বল মুখমগুল ও ভ্ৰমরনিনিদ চকুষর কিঞিৎ আরত করিয়াছে। জ্যুগল যেন তুলিদারা লিখিত, কি শুব্দর বক্রভাবে ললাটের

শোভা সাধন করিভেছে। ওঠার স্থাম ও রক্তবণ, উন্তথার হারা রহ্মার (সই ৩-ষ্ঠব্যের দিকে নি নীকণ করিতেছিলেন। হস্ত ও বাত সুগোল ও অতিশার গৌরবর্ণ, ও প্রণের বলয় ও কন্ধবারা প্রশোভিত। ক্যার ললাটে আকাশের রক্তিমছটা প্-তিত হইয়া সেই তপ্তকাঞ্চন বর্ণকে সম-ধিক উজ্জ্বতর করিতেছে। কণ্ঠ ও ঈষ্তুয়ত বক্ষপুলের উপর একটি কণ্ঠমালা দোহল্য-মান রহিয়াছে। রঘুনাপ ! রঘুনাথ ! সাব-ধান! তুমি রাজকার্যো আদিয়াছ, তুমি দরিভ, একজন দৈন্যাত্ত ও দিকে চাৰিও मां, अभारत याहे मा। রঘনাধ এ স্কল বিবেচনা করিতেছিলেন না, তিনি মুঞ্জের নাার অনিমেষ লোচনে সেই সারংকালের আকাশপটে অক্কিড অনুপম ছবির দিকে চাহিয়াছিলেন; ভাঁহার হৃদয় ক্ষীত হ-ইতেছিল, পূর্বের যে ভাব কখনও জ্ঞানেন नांडे, अमा महमा (महे नव ভাবের উ**टाइट**क হৃদর মৃত্যুতি দবলে আহত হইতেছিল; न्यता नयता अकृषि मीर्गनिश्वान वाश्वि হইতেছিল। যৌগনপ্রারন্তের প্রথম প্রে-त्मन डेर्मम (न्त्रा তাঁহার সমস্ত ঋ-রীর কম্পিত হইতেছিল, রঘুনাথ উ**ন্ত**-প্রায় !

যতকণ দেখা গোল, রখুনাথ প্রস্তরবং আচল ছইয়া সেই অন্দর প্রতিমূর্তি নিরীক্ষণ কাতিতে লাগিলেন। সায়ন্তন আকাশের শোভা ক্রেমে লীন ছইয়া গোল, সন্ধার-ছারা ক্রেমে গাড়তর ছইয়া সেই প্রতিমৃত্তির উপর পড়িতে লাগিল, রঘুনাথ তথনও দ্থায়মান।

সন্ধার সমন্ত্র কন্যা গুছে যাইবার জন্য উঠিলেন,—দেখিলেন অনভিদূরে একজন দীর্ঘকার অভি স্থাঠন যুবক দণ্ডারমান হ-ইয়া ভাঁছার দিকে অনিমেষ লোচনে দেখি-তেছেন। ঈষৎ লজ্জার কন্যার মুখ রঞ্জিত হইল, ভিনি মুখ অবনত করিলেন। আ-বার চাহিয়া দেখিলেন, যুবক দেইরপ ব-ক্ষের উপর বামহন্ত স্থাপন করিয়া দণ্ডায়-মান রহিয়াছেন, গৃচ্ছ গুল্ফ কৃষ্ণকেশ যুব-কের উন্নত ললাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ নরনম্বর আরভ করিয়াছে, কে'বে খ্জা, দক্ষিণ হত্তে দীর্ঘ-বর্ষা, ও অনিমেষ লোচনে তখন-ও তাঁহারই দিকে চাহিলা রহিলাছেন। ম-হৃত্তের জন্য রমণীর হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, উবিহার মুখমওল লজনার রক্তবণ হইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ মন্তকে অবগুঠন দিয়া शृहमत्था व्यवमा कहित्सम ।

ভখন রখুনাথ যেন চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন, ললাট ছইতে হুই এক বিন্দু স্থেদ
মোচন করিলেন, মন্দিরের পুরোছিতের
সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য ধীরে দীরে
চিন্তিভভাবে মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন,
ও পুরোছিভের জন্য অপেকা করিতে লাগিলেন। এই অবসরে আমরা পুরোছিভের পরিচয় দিব।

পুরেবি বলিয়াছি, পুরোহিত অম্বর-দেশীয় উচ্চ কুলোম্ভব রাজপুত ত্রাহ্মণ, তাঁহার নাম জনার্কন দেব। তিনি অম্ব- রের রাজা প্রাসন্ধ জয়সিংহের একজন
সভাসদ ছিলেন, ও শিবজীর বহু অসুরোণে, জয়সিংহের অসুমভাসুদারে শিবজীর সর্মপ্রথম বিজিও তোরগহুর্গে আগামন করেন। তাঁহার পুল্ল কন্যা কেইই
ছিল না, প্রতরাং সন্ত্রীক এই হুর্গে আসিয়া
বহু যত্তে ভবানীর উপাসনা করিতেন ও
একটি অপত্য মানসে অনেক যাগ্যজ্ঞও
করিয়াছিলেন। ভাগ্যক্রেমে এই হুর্গে আসিবার হুই তিন বংসর পরই তাঁহার জী
একটি কন্যা প্রস্ব করেন; কিন্তু কন্যা প্রসব করিয়াই তিনি কালপ্রাসে পতিতহন।
জনার্দ্দন কন্যার নাম সরমুবাদা হা-

জনাদন কন্যার নাম সরযুব্দা হাথিলেন ও একমাত্র অপত্যকে অতি যিত্বে
লালন পালন করিতে লাগিলেন। কালক্রমে সরযুবালা নিজপম রূপবতী হইলেন,
ও যৌবন-প্রারম্ভে ভাঁহার অপুর্বে লাবণা
ও নব নব সৌন্দর্যাবিকাশ দেখিয়া হুর্গের
সকলেই বিন্মিত হইলেন। সকলেই বলিতেন যে, ভবানী উপাসকের পুজায় পরিতুল্য সৌন্দর্যা ও লাবণাে বিভূষিত করিয়াছেন। জনার্দ্দনও কন্যার সৌন্দর্যা ও স্লেহে
পরিতৃত্ত হইয়া রাজস্থান হইতে নির্মাদনের হুংখও বিন্মুত হইলেন।

দেবালয়ে রযুনাথ কতকক্ষণ অপেকা করিলে পর জনার্দন দেব মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। তাঁছার বয়স প্রায় পঞ্চাশহ বর্ষ হইয়াছে, অবয়ব দীর্ঘ ও এক্ষণও বলিন্ঠ, চক্ষুদ্বিয় শান্তিরস-পূর্ণ এবহ শ্বেভশাশ্র বি- শাল বক্ষঃশ্বল আবরণ করিয়াছে। জনাদিনের বর্ণ গোর, কন্ধ হইতে যজ্ঞোপবীত
লম্বিত রহিয়াছে। পুজকের পবিত্র শান্তিপুর্ণ মন, ও বালকের আয় সরল হালয়
জনার্দ্ধনের মুখ দেখিলেই বোধগামা হইত।
জনার্দ্ধন ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, তাঁহাকে দেখিয়া রঘুনাথ সসভ্মে
আসন তাগা করিয়া গারেগথান করিলেন।

আসন গ্রহণ করিলেন ও জনার্দ্দন শিবজীর কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। রঘু-নাথ বঙদুর পারিলেন যুদ্দের বিবরণ বলি-লেন,ও শিবজীর প্রথাম জানাইয়া পুজকের হত্তে কএকটি অবর্ণমুদ্রা দিয়া বলিলেন—

সংক্রেপে মিফালাপ করিয়া উভ্যে

" প্রভুর প্রার্থনা যে তিনি এক্ষণে মোগলদিগের সহিত যে তুমুল রণে নিযুক্ত হইলাছেন,তাহাতে আপনি তাহার জয়ের জনা ভবানীর নিকট পুজা করিবেন। দেবীর প্রসাদ ভিন্ন মনুষা-চেফা রগা।"

জনার্দ্ধন ভাঁছার নৈস্থিকি ছির গণ্ডীরম্মরে উক্তর করিলেন " সনাতন হিন্দুধর্ম রক্ষার জন্য মাদৃশ লোকের চিরকালই যত্ন করা বিধেন, সেই পর্যের প্রহরী
মরূপ শিবজীর বিজয়ের জন্য অবশাই
পূজা দিব। মছাত্মাকে জ্ঞানাইও সে বিময়ে ক্রেটি করিব না।"

ব্যুনাথ। "প্রভুর দেবীপদে আর একটি আবেদন আছে। তিনি ছোরুতর যুদ্ধে প্রায়ত্ত ছইবেন, কাহার ফলাফল ক-থঞিৎ পুর্বেষ্ঠ জানিবার আকাজকা করেন। ভবাদৃশ দূরদর্শী দৈবজ্ঞ এ বিষয়ে অবশাই ভাঁহার মনস্কামনা পূর্ণ করিতে পারেন।"

জনার্দ্দন ক্ষণেক চক্ষু মুদিত করিয়া র-হিলেন, পারে পুনরায় আপানার অকম্পিত গান্তীর অবে বলিলেন—

" রজনীযোগে দেবী-পদে শিবজীর বাসনা জানাইব, কল্য প্রাতে উত্তর জা-নিতে পারিবে।"

রঘুনাথ ধন্তবাদ করিয়া বিদায় ছই-বার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে জ্নাক্রি বলিলেন।

" তোমাকে পূর্বে এই হুর্গে দেখি নাই, অদ্য কি প্রথমে এ স্থলে আসিয়াছ ?" রহা " অদ্যই আসিয়াছি।"

জনা। " প্রের্গ কাহারও সহিত পরি-চয় আচ্ছে ? থাকিবার স্থল আচ্ছে ?"

রঘু। " পরিচয় নাই, কিন্তু কোন এক ভানে রজনী অতিবাহিত করিব, কলা প্র-তেই চলিয়া ঘাইব। "

জনা। " কি জন্য সন্ধ্য কুশে সৃষ্ট করিবে ? " রঘু। " প্রভুর অনুতাহে কোন ক্লেশ হইবে না, আমাদের সর্বাদাই এরপে রাত্তি অতিবাহিত করিতে হয়।"

যুবকের এইরপ কথা শুনিয়া ও সরল উদার স্বভাব দর্শনে জনার্দ্দনের অন্তঃকরণে বাৎসল্যের উত্তেক হইল, বলিদেম—

"বংন! যুদ্ধন্ময়ে ক্লেশ অনিবার্য্য, কিন্তু অদ্য ক্লেশ সহনের কোন আবশ্যকতা নাই। আমার এই দেবালয়ে অবস্থিতি কর, সরযু তোমার খাদ্যের আয়োজন করিয়া দিবে। পরে রাত্তে বিশ্রাম করিয়া কল্য দে-বীর আজ্ঞা শিবজীর নিকট লইয়া যাইবে।"

র্ঘুনাথজীর বক্ষঃদ্বল সহসা ক্ষীত হইল, তাঁহার হৃদয়ে যেন কে সজোরে জাঘাত করিল। এটি যাতনা না জানন্দের উদ্বেগ ? সর্যু! সর্যু! সে কি সেই সায়ংকালীন আকাশপাটে অন্ধিত মনো-হর চিত্র ? রজনীর আগামনে আকাশপট হইতে সে চিত্র লীন হইরাছে, কিন্তু রযু-নাথের হৃদয়-পট হইতে সে আনন্দময়ী মূর্ত্তি কখন—কখন—কখনই লীন হইবে না!

কাল।

5

"নদী আর কাল-গতি একই সংশন,"

একই রপেতে দোহে করয়ে পরাল।

তটিনীর গতি প্রার, অমূল্য সময় হায়

ঢালিছে অদৃশ্য ভাবে অনস্তে শরীর;

চলিতেছে চল চল,কে তারে ফিরাবে বল ?--

ফিরিবেনা-- কিরাবারে পারে কোন্ বীর ?
যেন তটিনীর গতি !--এত অজ্ঞানতা অতি !-জলেতে ভাসিয়া গেলে অতুল রতন ;
যতন করিলে পরে পুনঃ তারে পাই করে-আবর্তে ঘূরিয়া উঠে আপনি কখন।
কালের তরকে হায়, যদি কছু ভেনে যায়,

পুনঃ কি কখন ভার পাই করতলে ?
প্রকুল কমল দলে ভাসারে দিলাম জলে

যূরিতে যুরিতে পদ্ম হাসি হাসি চলে,—
ভখনি নামিয়া নীরে সাঁভারিয়া নলিনীরে

ফিরায়ে আনিভেপারি প্রয়াস করিলে;—

ফিরে কি ভাসিয়াগেলে কালের সলিলে?

কত রত্ন আগণন—অমূল্য উজ্জ্ল
কাল-স্থাতে গেছে ভেলে আর্থবে অতল-অবনীর অলঙ্কার ! ফিরিবে না তারা আর !
এ নহে তটিনী-গতি !--বারেক তা ছলে
জীবন করিয়া পণ করিতাম দরশন
সাহলে বাঁধিয়া বুক নামি সেইজলে,
ফিরাইতে গতি তার প্রতিজ্ঞার বলে !

এক দিনে কত হয় এক দিনে কত লয়—
সপ্ত দিনে এই তিন ব্ৰহ্মাণ্ড স্তজন!
পলকে প্ৰলয়-জলে কড়ু বিশ্ব যায় তলে
পলকে প্ৰকাশে লক্ষ জগৎ তৃতন!
তুচ্ছ নহে একপল ক্ষুদ্ৰ এক বিন্দু জল
দণ্ড দিন যুগ মাস মিলি পলে পল,
বারি বিন্দু বিন্দু সনে মিলি হায় একক্ষণে
জনমে ভীষণ সিম্মু জতন্ত অভল!
ক্ষুদ্র দেখি তুচ্ছ ভাব যে হাদয়ে জ্ঞানাভাব
অনন্ত জগৎ এই অগুকণাময়!
নব শিশু ক্ষুদ্রাকার, কালে ভীত্ম অবভার,
পদ দল্জে কাপে ব্যোম গিরি সমুদ্র।
বিচিত্র কালের গতি জ্ঞানিগণ কয়।

উন্নতি কি অবনতি,—সাধনের ফল;

সম্ভাত্তা ভব্যতা কিবা কালেতে সকল । কালে শিশু ভীমকার কালে ভীম শিশু প্রার কালেতে মশক প্রেরাবত-অবভার. কালে হয় কালে লয় কালেতে জলের বর উদ্ধামী।-- অবিশ্বাস? বিচিত্রব্যাপার! পুরুষ্য নগরী হার কালেতে শ্মশান প্রায় ফেৰুপাল হা বিগাতঃ ! ফুকরে গভীর ! ভীষণ অটবীচয় কালে রাজধানী হয় রাজধানী অরণ্যানী । দরিজ ফকির পৃথিবীর অধিপতি !--প্রবল প্রতাপ অভি,--জকৃটি ভঙ্গিতে কাঁপে মেদিনী গগণ! कारल इस वनवात्री इस्तानी पत्रक्रमात्री !--অমাভাবে অমপুর্ণা কাতর জীবন ! কালে ভীম মকত্বল পুল্পোদ্যান ! ঝল মল করে কিবা প্রতিপল সাজি চাক সাজে! সরস সরসী তায়, শতদলে শোভাপায়, मांध्वी वकुल हैं। भा (इमलडा द्वार्ख । চারিদিকে কুটে কুল বিশ্ববাসী প্রেমাকুল মেত্র মলয় বয় ছুটে পরিমল, কোকিল পঞ্চম গায় অলি মধুলোভে ধায় আৰক্ষ-উৎসব-মত্ত ধরিতী সকল ! কালেতে প্রমোদ বন মকত্বল বিভীষণ ধুধু করে বালুময় প্রকাণ্ড প্রান্তর ! প্রচণ্ড মুর্ভি ধরে দীপ্ত প্রভাকর করে मात्राविमी महीहिका !-- मिह्द व्यस्त ! श्वरम श्रजार्थ जात, मजानिन हूटि यात, উৎপাটিত সন্তাড়িত করি সমুদায় ! মরি কিবা ভীম ভাব !—উচ্চু াসি২-রাব পাৰক-প্লাবনে করি প্লাবিত গরায় !

গভীর অর্থ বচর কালে উচ্চ হিমালয়—

কালে হিমালর বিশ্বগতে নিম্বান!
প্রমন্ত পাবন ধার উত্তুক্ষ তরক্ষ তার
ভীম ভাবে ছুটে যার ছাড়িরা গর্জন।
কাপারে মেদিনীবোম,শনি শুক্রস্থা দোম,
আছাড়ে আছাড়ে পড়ি নিম্ম পাহাড়ে;
আবর্তে আবর্তে খ্রি ভীমনাদ ছাড়ে!
৫

শতদল-দল-গত যেমন জীবন,

এই বিশ্বে সমুদায় জানিবে তেমনসমীরণ সদঃবল্ল কথন সে ছিল্ল নায়

সদাগতি নাম তাই; কুলু কুলু অনে,
আপনার মনে হাল! সতত তাটনী থাল

মিশিছে চলিয়া নিতা গভীর সাগারে ।
অদৃশ্য কালের গতি; -- কিন্তু সে চঞ্চল অতি,
জ্ঞানীরে ভুলাতে নারে অজ্ঞানে কুছরে, -মিশিছে চলিয়া নিতা কালের প্রান্তরে
উত্তাল তরক রাশি, মত্ত ভাবে অট্ট ছাসি,
উঠিছে ছুটিছে রক্ষে প্রন-ছিলোলে,
অতল অনস্তব্যাপী অর্থবের কোলে; -সে তরক-রক্ষে হায় ! জীব জলবিস্থ প্রায়,
জীবলীলা লীলাচলে মিশাইয়া যায়,
যে জন যথার্থজ্ঞানী, ক্ষানে নছে অভিমানী
জীবনের ব্রত সেই সাধে সাধনায় !
(হরিমোহন)

আগ্রা।

এমনও এক সময় হইরা গিয়াছে, যখন এই অারা হার অদুরবর্তিনী যত্ন-রাজধানী মথুরা পুরীর প্রাক্তগন্থ কেলিকানন
অরপ শোভমানা ছিল। এমনও সময়
আবার অতীত ইইয়াছে যখন এছান বিশ্বব্যাপক মহাতেজ্মী শাক্যোপাসকদিগোর বিহার ভূমি মথুরার হার-বর্ত্ত স্থ্
যাত্রিনিবাস মধ্যে পরিগণিত ছিল। হরও
কোন দিন ইহাই তক্ষ্ সুক্ত ও কনিফ প্রভূতি ইপুসাইনীয় রাজচক্রবর্তীদিগোর প্রভিদিন সেবনীয় মৃগ্রাভূমিতে পরিবর্তিত
ইইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপছিত ১ইয়াছিল যে, হয় ও সেই দিনে ইহার প্রান্তবর্তী মহাবল পরাক্রান্ত পরমার

পরিহার এবং চৌহান বংশীল রক্তঃপুত-জাতীল রাজপুরুষেরা ইহাকে আপন আ-শন দিগিকল পথের বিলামাবাস করিয়া বাবহারে আনিলাছিলেন। আবার স্ব বাবেব ইহার ভাগো এমনও এক সমল আদিলা মুটিরাছিল, যখন এই আ্রা-স্মন্ত ভারতবর্ষের কেন্দ্রনুমি ছইলা মোগাল-কল-ভিলক স্মোট্বর আকবরের রাজধা-নীরূপে পৃথিবীবক্ষে অতুল প্রথারে আ্ন-করভাবে বিরাজ করিভেছিল।

ভারতের ঐতিহাসিক তিমির মণ্যে
মুসলমানলিগাের পূর্ববর্ত্তী কালে এ স্থানে
কথন কোন্ স্মরে কি ভাবে যে কভকিছু
হয়া গিয়াছে, আমরা তাহা বর্ত্তমান স-

ম্যে কোনরপেই অজ লি সঙ্কেত ছারা নি-র্দ্দেশ করিয়া দেখাইতে পারি না। এইটি এক প্রকার নিশ্চয়তার সহিত ব-লিতে পারি যে, মোগলদিগের সভাতা, भिक्ता, विमा, तुक्ति अवश्वन क्षश्य अ-খান হটতেই ভরজের ন্যায় প্রীত হইয়া কখন বা হিমালয়েং সঙ্গে, কখন বা প্ৰ ঘাটপাখে, কখন বা পশ্চিমঘাটভটে এবং কখন বা কন্যাকুমারীর অন্তরীপশক্তে যাইয়া আঘাত করিতেছিল। এইখানেই (काम नगरत आंदुनक जल, कत्र की, वीदवन ও মানসিংহ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিরা রহ-ম্পতিকক্ষ চন্দ্রচত্ট্রের ন্যার পাকবর পাথের থাকিয়া কখন বা ইছার দরবারে আম্নামক গৃহে এবং কখন বা ইছার দ-রবারে খাস্নামধেয় ভবনে করে কর ম-মিলন পূর্বেক ভূতা করিয়াছিল। ইহারই ভয়াবশেষের অভ্যন্তরীণ কোন এক গৃহ-প্রাঙ্গবে বসিয়া মন্ত্রির আবুল্ফজল্ তাঁ-হার চিরপ্রসিদ্ধ আইন আক্রবরির পাঞ্-লিপি লিখিয়াছিলেন; এবং ইছারই ইত-ন্ততোবিক্তিপ্ত ভগ্নগৃহ মস্জিদাদির কণ্ঠ-সমূহকে অলক্ষত করিবার জন্য কোন দিন সেই প্রসিদ্ধ যবনকবি ফয়জী, আপনার মুল্লিভ কবিভাকুমুমে মালা প্রায়ুন করিয়া আপন হত্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। ক্ষণ কাল-কুরেল, সেই সমস্ত ঘটনা ও ক-থাকে ভূতরাজ্যের অপ্রভূমিতে নির্মাসিত করিয়া, ইহাকে আপনার মুখাবলীত তুণ পত্রের ন্যায় কেবল কভকগুলি চুণীক্কভ

সমাধিপ্রভাবশিষ্ট করিয়া রাখিয়াছে I দিকে দেখা, সেই দিকেই ভালা গোর ও সমাধি মস্জিদ। কোন স্থানে কোন প্র-সিদ্ধ গৃহভোগীর খান কত ভগ্ন ইফ্টক প্-ড়িরা **আছে:—কোণাও ব**ণ একটি পা-চীরাংশ তণ গুলুলা ্রামাণিত ভইলা কোন এক নিভাত স্থানের আধারে স্থাতাইয়া আছে। কোন স্থানে কোন একটি গ্ৰ-হের বিভগ্ন শরীর ও বিকলাভান্তর, অন্তি-মাত্রাবশিষ্ট ভূকপালের মধাভান্তরের ক্সায় পথপার্শে পড়িয়া স্কৃতিয়া পাত্রবর্তের দত্ত ৪ অহঙ্কারের প্রতি জাকৃটি কহিতেছে। কো-थां वा (महे मकल श्रीमृष्ट्र (लोक्सिर्शंद মুগ্যে কাছার কাছার দেহাবশিষ্ট রক্তো-মফি, শকটবত্মের মধ্যপথে পড়িরা এবং চক্রঘর্ষণে উৎক্ষিপ্ত হইয়া পৃথিজনের শাশুট ও কপালসমূহকে বিরঞ্জিত করিতেছে! কো-থাও আবার কালবিদলিত, সর্কোৎপাটিত এবং শুনাবিশিষ্ট অট্টালিকা-ভূমিতে অ-ভাবজাত কণ্টক স্মাকুল বহুল তক্র স্-মাশ্রের, বিজনতা যেন বিনাশ দর্শনে অতি ক**ৰুণস্বত্ত্ব প**াৱাৰভক্ষে বোদন করি-তেছে। বস্তুতঃ যে দিকে চক্ষু এবং কর্ণ कितांदेत, (महे मिटकरे (वांध रहेतन, राम বিরাটকাল, এক পাখে আপনার চির্দ-হচর স্থরূপ বন, বিজনতা, ও দ্নাতা প্র-ভৃতি প্রেতদলের সহিত বদিয়া অতি গ-ন্তীরভাবে ভোজনবা!পারে ব্যতিবাঁস্ত র-হিয়াছে;—আর অপর পার্থে অধিবাসী পাচকেরা গৃহ, অট্টালিকা ও ঘটনাদিরপ

ন্তন নৃতন অন্নব্যঞ্জন শাক স্পাদি রন্ধনের ধূম, অগ্নিজ্বালা, কোলাহল ও দণ্ড কটাছ প্রভৃতির খট খট্ শব্দে চকুকর্গকে অন্ধ্রও বধির করিয়া ভলিতেছে।

যদিও ইছার গত যৌবনজীর সহিত তলনা করিলে আগ্রা এইক্ল কিছুই নছে, তথাপি ইছার প্রাচীন মাছাত্মা এবং কাল-করের অস্প্র্যা---ইছার অন্তর্গত কোন কোন भागार्थ मत इहेट जमनकाती निर्मात अधन আকর্ষণ করিয়া আনে ৷ এখনও ইহা দ-র্শক বর্গের তীর্থ স্থান বলিয়া গণনীয়। অ-ভএব যদি আমি এখানে মোগল বংশীর দিগ্রের মহাপীঠ এই আগ্রা নগরের কোন কোন রত্তান্ত লিপি বন্ধ করি, বোধ হয় ভাহা পাঠক বর্গের নিভান্ত অপ্রিরকর অ-থবা পঠন-ক্লান্তিকর হইবে না। ভাঁহারা প্রাচীন আর্যাবর্ত্তের অর্থাৎ উত্তর পশ্চি-মাঞ্লের বর্তমান অবস্থার বহুতর বিষয় সামানা ভাবে সাঙ্গেতিক রূপে ইহা ছারা পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। যেমন কোন একটি মনুষা শরীর বাবচ্ছেদ করিয়া তাছার অভ্যন্তরীয় নানা অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি ও তৎসহ তদন্ত্রগত ব্যাপারাদি অতি সামান্য ভাবে দর্শন করিলেও সামান্যরূপে সম্দর মসুষা मंत्रीद्वत्र श्रिवत शाख्या याहेट शाद्व. দেইরপ কোন একটি দেশ কি প্রদেশের কোন একটি কেন্দীভূত নগরকে সামানা-রূপ মনোনিবেশের সহিত দর্শন করিলে. কিংবা ভাষার রক্তান্ত পাঠ করিলেও সা-মান্ডঃ সেই সমস্ত ভূপত্তের বত্তর বিষয়

পরিজ্ঞাত হওঁরা যাইতে পারে। আমি
অতি দীর্ঘকাল এই নগরে বাস করিয়া আসিতেছি। এই সময়ের মধ্যে, যদিও কোন
দিন দেখিবার জন্য অধিক যত্ন করি নাই,
তথাপি বিনাযত্নেই এত বিষয় চক্ষে পতিত
হইয়াছে যে, তাহা এখন যত্নের সহিত কুড়াইরা একত্রিত করিতে পারিলে, যাঁহারা
এ পর্যান্ত এ সকল স্থান দেখেন নাই, ভাঁহাদিগকে তন্থারা একটি ছোট খাট কৌতুকাবহ উপহার প্রস্তুত করিয়া দেওয়া
যাইতে পারে। আমি এখানে তাহাই করিতে প্রের হইলাম। আমার অদেশীয়
পাচকেরা যদি ইহা পাচ করিয়া কিঞ্ছিন
নাত্রও আমোদিত হন, আমি তাহা হইলেই পরিপ্রস্থার্থক মনে করিব।

প্রভাব আরম্ভ করিবার পুর্বের গুটিকত কথা। যদিও প্রকৃত বিষয়ের সহিত
তাহার বিশেষ কোন সংগ্রব নাই, তথাপি
মনের হুঃখ প্রকাশ জন্য পাঠকবর্গকে
গুটিকত কথা বলা আমার যেন আবশাক
বোধ হইতেছে। পাঠকবর্গ জম্প পরিমাণ
জন্মবিনের সহিত ভাবিলেই অনায়াসে
জানিতে পারিবেন যে, আমাদের অন্তঃকরণ পুর্বোপেক্ষা কিঞ্ছিৎ পরিমাণে অধিকতর জিজ্ঞাম এবং অনুসন্ধিৎম হইয়া
উঠিয়াছে। একণ আমাদের ঘারা আমাদের পার্শবিধী ঘটনা কি ব্যাপারাদি পুব্বের স্থায় তত্ত অকিঞ্জিৎকর বলিয়া উপেক্ষিত হয় না। সকল বিষয়েরই একট্ট
একট্ট তত্ত্ব জানিতে অনেকেরই ইচ্ছাকরে।

य्पित को कान-क्या नगक क्रां नर्य স্ধারণের অন্তরে একণ পর্যান্তও অধি-কার-স্থান পার নাই, যদিও সাধারণ্যে দাৰুণ মনদায়ির প্রকোপ এখন অভ্যন্ত প্রবলই রহিয়াছে, তথাপি কোন কোন ভোণীর লোকের মধ্যে কোন কোন অংশে অতি সামান্য পরিমাণে একটক ক্ষধার বেগ জন্মিয়া উঠিতেছে, দেখিতে পাওরা যায় : এটি মৃত আশালভাতে প্রাণ সঞ্চা-রের কিঞিৎ পরিচয় ভাষার সন্দেহ নাই। हेका (य देशद्वाक्ति निका अवर देशद्वाक्त कार-তির প্রকৃতিগত দৃষ্টান্তের উদ্দীপনায় হই-য়াছে ভাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ সকল ছইরাও মধাপথে কতকগুলি অন্তরায় আদিয়া উপস্থিত হওয়াতে, পু-ব্বেক্তি আশালভার অঙ্কর যেন আর রন্ধি পাইতেছে না। একট একট হরিছর্ণ মুখ বাহির করিয়া যেখানকার যাহা, ভাহা সেই খানেই আবার বিবর্ণতা পাইয়া বি-লীন হইয়া যাইতেছে। এরপ হইয়া যাও-য়ার কএকটি কারণ আছে। ভন্মধ্যে প্র-थांन धर नर्स ध्यथम धरे (स, याहांत्र কুধা জবিয়াছে ভাহার অন্ন নাই, আর যাহার অর আছে, ভাহার কুধা কি কচি-অমবানেরা অন্মের শ্যা, माळ मारे। यत्त्रत डेशांधाम, यत्त्रत शाहका धरः य-বশেষে অনে পথ পর্যান্ত বাঁধাইয়া ভাছার উপরে প্রভাহ পদচারণা ক্রিবেন ও ভা-হাতে মূল পুরীষ পরিত্যাগ করিয়া অপ-রের অগম্য করিয়া রাখিবেন; তথাপি

निवद्यमिट्रांड क्यांनल निक्शिश क्या था-একটি কপৰ্মক পরিভাগে করি-বেন না | ভাঁছাদের অন্ত্রানি করা বাধিয়া ৰাধিয়া আপন ছত্তে প্ৰতিদিন মল-কুপে নিকেপ করিয়া পচাইবেন, তথাপি একটি প্রদা অন্তের ক্ষ্ণা-নির্ভির জন্ম ব্যয়িত হইতে দেখিতে পারিবেন না। ভাঁছাদের কুদাও জাহে না. অন্নের এরপ দুর্গতিও যচে না। বাঁহার অনেক উদ্দীপক ঔষধি খাওয়াইবার পরে কিঞ্চিৎ জন্মে ভাছাও বিক্লভ ক্ষধা:-কাগা এবং বোডল ভালা थारेवांत्र कृथा ;---माछि थारेवांत्र कृथा। একটিরও অন ব্যঞ্জনের প্রতি অভিক্রচি হয় না । ভারতের ভাগো যদি অলবন্তদি-গের একবার প্রকৃত ক্ষুণা জ্বিত, তাহা হইলে অনেক নিরম তত্ত্ব-কুধার্ত্ত লোক তাঁ-হাদের ভোজ সমারোহে আপন আপন উদর পুর্ত্তি করিয়া মহান আনন্দলাভ করিতে পারিড; আর এরপে মুছমান হইয়া যাইত নাঃ দেখের সুখও অনেক উজ্জ্বল এবং প্রসর দেখাইত। যে সকল লোকের কথা এখানে উলিখিত হইল. ইহারা প্রায় সকলেই আপন আপন পিতৃ-পুৰুষদিগোর ছল বল বাছুপাঞ্জিত অন্নে অরবস্ত ; ইইাদিগোর আপন বিক্রেমোপা-क्किंड किह्र नट्ट, रेशेंद्रा यक नातात मूर्डि ধারণ করিয়া কেবল পিডামছের স্বর্ণ ক-লসকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন। ইহাতে পুৰুষকারের কোন চিব্লই দেখিতে পা-এরা যার না। যদি পক্ষান্তরে ইহাঁরা এই

অন্নধারা দেশের নানারপ জান-মৃতিক নিবারণের চেটা পান, তাহা হইলে ই-হাঁদিগাের অনেক পুরুষকারের কথা হইলা উঠে সন্দেহ নাই। ঝাড় পানসের সঙ্গে ইহাঁদিগাের অভিত্ চুর্ণ হইলা যাইবার জার সম্ভাবনা থাকে না।

নিরন্নদলের মধ্যে অনেকে পার্মণালা

রূপ চিকিৎসালয়ে থাকিয়া শিক্ষ বৈ-माद উপদেশ कुल डेकीशक खेरा शांता কিছ দিন হইল জঃন-কুণাকে অভান্ত উ-ভেজিত করিয়াছিলেন। দেখা গৌল বে, ভাঁহাদের অনেকেই সেই চিকিৎসালর ছা-ডিয়া যখন কিঞিৎ অমবন্ত হইয়া উঠিলেন, অমনি এককালে কুখা রহিত হইয়া শ্যার পড়িলেন। ভাতের কুধা আর রহিল না। নানাপ্রকার বিক্ত কুষা জন্মিতে লাগিল। (बाउन खाना, कारा, इत्रे, मार्टि ଓ त्री-বরে কচি জন্মিয়া উঠিল। এইরপ অন্তরায় উপস্থিত হওয়াতে কোন দলেই প্ৰক্টি বি-ন্ত হইতে পারিতেছে না। সরবস্তেরা (यज्ञें निकड भार्य मकत्मत्र कांचात्र अ-কদিকে ৬ ছ হইয়া যাইতেছেন,দেইরপা নি-ब्राह्मका क्यांमा खु अर्थद्र मिर्क गृहामान इ-ইরা পড়িতেছেন। এরপ কেন ছইল ? কুধা থাকে ভ অন থাকেনা, অন থাকে ভ কুষা থাকে না । একি অমেরই দোষ, না, লো-কের প্রকৃতির দোষ ? যদি অরের দোষ হইবে, ডবে ভিন্নদেশে কেন ভিন্নপা দৃষ্ট হয় ? লার্ডরস্, লার্ডওরেরি প্রভৃতির ক্ষুধা কেন অন্তরপ ? এই ভারতবর্ষের কাল-

চর্মিত বক্ষে এত স্থানে এত কীর্ত্তি চিত্র রহিয়াছে এবং সেই স্কল চিছের সৃহিত এত ঐতিহাসিক তত্ত লোকের অবজ্ঞা এবং উপেক্ষা বশতঃ এডদিকে এডডাবে দৃষ্টিপথের অগোচরে ভূগর্ভে বিলীন হ-ইয়া যাইতেছে যে, যদি তাহা এ দেশীয় ধনিসম্প্রদায়ের মধ্যে কেছ কেছ স্থি-লিভ ছইয়া আপন পিতৃপুক্ষদিগের প্রতি রভজ্ঞতা প্রকাশ অরপে সেই সকলের চিত্রপটি ও তৎসহ ভাঁহাদের ঐতিহাসিক রক্তান্ত একতানে সংগ্রাহ করিয়া পুত্তকে নিবন্ধ করেন, ভাষা হইলে দেই পুর্বর পুরুষদিগের সমাধির উপরে একটি অপুর্ব অর্গ ন্তম্ভ প্রস্তুত হয়। এবং এই সকল : চিত্ৰ-চিত্ৰ ও ভাছার রক্তান্ত সর্বাদা অহঃকরণে দেশের অনুরাগকে উদ্দীপন করে। সময়ে সেই উদ্দীপনা আবার প্রাণ-বলেও পরিণত হয়। বাঁহারা এই শুস্ত প্রস্তুত করেন, ভাঁছারাও পুথিবীতে সর-অতীর অধিষ্ঠান কাল পর্যান্ত ভারত বাসী-দিগের ভাবি হৃদয়ে জীবিত থাকিতে भारतम। (य तम्म थान जारक, पू-जित्रा (मथ, भिर (मर्गबरे थाउँ ग्रंट এইরপ অরণ-শুম্ভ পুশুকাকারে আমুাগারে বিগ্রাহরপে অন্তিড ছইতেছে। আর যে (मर्भ देश शाम-मनिष्ठ इदेश स्वत्रांशांत इडेट्ड अवका ड अवट्हमांत मण्डिकी हाता অপুসারিত হুইয়াছে, সেই দেশই প্রেত-লোকগভ পিতৃ-দেবভাদিগের অবমাননা রূপ পাপে ভাছিরা পড়িরা এবং পুর্ব

श्रुक्षमित्राद वनवीदा कीर्डि मादमामित উদ্দীপনারপ তেজে ৰঞ্জিত হইয়া ক্রমে জীৰ্ণ শীৰ্ণ ভাৰণেৰে ভাষাভূপে পারি-ণত ছইয়াছে! কোন একটি সামান্য আ-त्मत्र देखित्रख्य यनि धक्क काल निर्मिट হয়, ভাহাতেও অনেক পরিখন, সহায়তা, স্ময়, অমুসন্ধান ও কখন কখন অর্থবিত-वर्ग व्यावमाक करता विद्यम्भीद्वाता अव-প্রকারের কোন কার্য্য আরম্ভ করিলে আ-মালের মিকট ছইতে যত সাভাষা এবং সুবিধা গ্রহণ করিতে পারেন, আমরা স্থ-দেশীয়েরা আপনাদের নিকট ছইতে ডা-হার চতুর্থাংশের একাংশণ সহজে পাইতে পারি না। পুতরাং আমরা কাব্য লিখি,ক-প্লানার আত্রয় লই, এবং রভান্ত জগতের স্-য়া ধীন হইতে,অথবা ঐতিহাসিক গবেৰণায় প্রবেশ করিতে যেরপ সাহায্য, সম্বন ও উপকরণ সাম্প্রীর আবশ্যকতা ভাষা মা পारेगा, जदर भारे का काकित्न कमन-मध्-মুদ্ধ অদেশীর ধনিসন্তানদিগের নিকট স্থ-ণিত, উপেক্ষিত ও সর্বপ্রকারে বিভূষিত হইয়া কাল-কুক্সি-নিছিত পুরাতন তত্ত্বের অসুসন্ধানে বিরত হই ৷ পুরাতন তারের অনুসরণ আমার পক্তে আরও কফকর। অবস্থার নিপীড়নে আমি যার পর নাই জ-সহায়। আরু, পদমর্যাদা এবং প্রতিপত্তি-वित्र ए धरे जालां व जातक जावर जावा অগ্না, অথবা ছুর্ধিগ্না । আমি পাঠক-বৰ্গকে এই ষেতৃ পুৰ্বেই বলিয়া রাখি-

ডেছি যে, আদি ভাঁছাদিগকৈ বাহা

উপহার দিব, তাছা অযত্নলক্ষ এবং ইতি-হাসের শৃথালা-পূন্য।

আথা হিন্দুদের সমরে কি ছিল,
তাহা নির্ণর করিবার কোন স্পাই চিহ্নই
ইহার শরীরের উপর একণ বিদ্যান নাই।
কনিংহ্যাম্ প্রভৃতি ছপতি কাফবিশারদ
ব্যক্তিরা ইহার নামের ব্যুৎপত্তি হইতে
এবং অন্যান্য লেখকদিগোর মত হইতে ও
অন্যবিধ কারণ সমস্ত হইতে ইহার নাম ও
প্রাচীনত্তর বিষরে নানা প্রাকার অনুমান
করেন। পাঠকবর্গের কৌতুহল নিবারণ জন্ত
ভাহার কিছুটা এখানে উলেখ করা হইল।
উভ সাহেবের রাজস্থানের পুরারতে

আবা কোন কালে অগর্ওয়াল্বংশীয়
সরদারদিগের বাসভূমি ছিল বলিয়া, উলিখিত ছইয়াছে। ইহাদের বংশাবশেষ
এখনও নাকি দিলীর পশ্চিমে অগরোহা
মামক ছানে, বুল্লেলখণ্ডে, রাজপুতনার
কোন কোন অংশে এবং মালোয়াদেশের
অগ্গর নামক স্থানে বাস করিতেছে।

কুইণ্টস্কটিনস্ ভাঁছার পুরারতে " অতামেশ" নামে যে এক প্রাচীন রাজার উরেখ করিয়া গিরাছেন, কেছ কেছ,আতা,
ভাঁছার রাজধানী ছিল বলিয়া অসুমান করেন। কেছ বলেন যে, রজঃপুতবংশীর
রাজাদিগের মধ্যে "অগ্রাজ" নামে কেছ
ছিলেন। তিনি অগ্লি ছইতে উদ্ভব ছইয়া
ছিলেন বলিয়াই ভাঁছার লাম অগ্রাজ ছইয়াছিল। আগ্রো এক সময় ভাঁছারই রাজধানী ছিল।

কেছ আবার বলেন, পুরাণে অগ্নিমিত্র
নামে যে এক রাজার উল্লেখ আছে, দেই
অগ্নিমিত্র শক্ষর কালে আকুঞ্চিত ও অপভাষিত হইরা আগরাজ হইরা গিরাছে।
অগারাজ এবং অগ্নিমিত্র এক ব্যক্তিরই অভিগান। স্তরাং এছানে অগ্নিমিত্র অর্থাৎ অগারাজের রাজধানী ছিল বলিরাই,
ইহার নাম আগ্রো হইরাছে।

কেছ অনুমান করেন, কাল-প্রাস্থিক মথুরার অপ্রবর্তী নগর বলিয়াই ইছার আপ্রা নাম দেওরা হইরাছে। অন্য এক সম্প্রদার বলেন যে, ছিল্লুছানীয় ভাষাতে আগর শকে লবণকুওকে বুঝার। আপ্রার মৃতিকাতে অনেক স্থানে লবণ উৎপ্র হয়,এবং ইছার কুপাদির জলও লবণাক্ত। মতেরাং ইছাকে অগর অর্থাৎ লবণকুও মনে করিয়াই ইছার নাম আপ্রা রাথা হইরাছে।

আবার ১৮৬৯ সনে এই আপ্রানগারের কোন একটা স্থান খনন করিতে করিতে প্রায় দিসহন্তেরও অধিক রৌপ্য
মুদ্রা- পাওরা যায়। তাহার সমুদর মুদ্রাতেই প্রাচীন পাশ্চাতা সংস্কৃত অস্পরে
অতি স্পর্যারপে " গুছিল জী" নাম অদ্বিত ছিল। কেছ কেছ ভাবেন যে, এই
"গুছিল জী" হয় ত মেওয়ার দেশীর ঘীদোট বংশের আদিপুক্ব জীগোহাদিতা
অথবা গুছিল হইবেন। ইনি ইংরেজী
৭৫০ অন্দে প্রায়ভূতি হন। কিন্তু মুদ্রার
কলেবরে যে জাতীয় অক্ষর অহিত ছিল,
তাহা যেন এই কাল হইতেও অনেক প্রা-

চীন কালের জক্ষর বলিয়া অমুমিত হয়। ন্মভরাং এ মুদ্রা যে খীলোট বংশীর শীগু-ছিলের মুক্তা, এ বিষয়ে সংশার পাকে। এ-দিকে কমিংছাম সাহেব গোয়ালিয়রের নিকটে নর্ওয়ার নামক ছানে " জীঞ্ছিল পতি " নামান্ধিত গোটাকত টাকা পান। প্র টাকাতে যে প্রগালীর অক্ষর সকল অক্সিত ছিল, ভাষার সহিত আগ্রাতে প্রাপ্ত মুক্তা সকলের কলেবরস্থ অক্ষর সমুদরের অনেক स्त्रोगांनुणा (नश्री यांत्र I किन्ह देखि मह्या আবার সেই প্রদেশের তোর্মনের পুত্র পশুপতির নামাকিত আরও চারিটি মুদ্রো পাওয়া যায় । এই চারিটি মুদ্রা পাওয়ার পরে, কনিংহ্যাম সাহেব এই অনুমান ক-রেন হে, পুর্ব্বোক্ত গুছিলপতিও এই বং-শেরই কেই হইবেন। ভোর্মন প্রীষ্টীর অ-স্পের ২৬০ হইতে ২৮৫. এবং পশুপতি প্রীফীয় ২৮৫ হইতে ৩১০ অক্টের মধ্যবন্তী কোন সময়ে প্রাহ্রভূত হন বলিয়া প্রবাদ **এইक्रग मट्द्रांत कार्लाहेन मा-**ব্যাচ্চ। **(इव এই यहेमा (मिथा) मद्र आहत् है। छ-**হিল পতি ও আগ্ৰাৰ গুছিলজীকে এক माम कारतन । धावर अहे कार्या (य कार्म সময়ে সেই জীগুহিল পতির সিংহাসনভূমি हिन, जोशं मिकांस करवन।

এদিকে আবার আথোর দ্ব্যা হইতে প্রায় ও মাইল উপরের দিকে ব্যুনার দ-ক্ষিণ তটে একটি বাগান ও বাড়ীর কিঞ্ছিৎ চিদ্ধ পড়িয়া আছে,দেখিতে পাওয়া যায়। লোকেরা ইছাকে রাজা ডোজের বাগান

ও বাড়ী বলিয়া মির্দেশ করে। এই রাজা ভোজ কে. ভাঁহার কি রন্তান, ভাঁহা এই-कान का बिनाइ (काम छे भाग नाडे। मदर्ब-श्रुत कार्लाहेल माट्य वट्य (य, डिमि নাকি এখানকার কোন বিচক্ষণ লোককে ইছার প্রস্তুত তম্ভ জানিবার জনা কিজাসা ক্রিয়াছিলেন, প্রভান্তরে সে ব্লিড উা-हात्क विनागात्क्रम (य. डेहा औफीय छ वर्छ শতাব্দীতে প্রাহ্ভূতি,মালোরাদেশীর রাজা ভোলের বাগান ও বাড়ীর ভগ্নাবশেষ। সাধারণেরা যদিও ভাঁছাকে এত বিশেষ ক্রিয়া এবিষয় বলিতে পারিয়া ছিল না वहाँ, किल देश (य बांख्या (छाएकद वांड़ी এবং মুসলমানদের আক্রমণকালের পুর্ব হটভেট এখানে আছে, তাহা তিনি সক-লের নিকট হইতেই এক প্রকার সর্কবাদি-স্মত রূপে শুনিয়া ছিলেন। যদি এই জন-আফ্ডি স্ভা হয়, ভাষা হইলে আগ্রাভে মু-সলমানদের পূর্ববর্ত্তী কালের এই এক-মাত্র হিন্দু চিহ্ন বর্ত্তমান আছে, বলিতে পারা যার !

অঞ্জনা-পুত্র যে প্রকার সাগরগর্ভ ছইতে উত্তোলিত চাতিটি প্রত্যান্তিত অকর ছারা কাল-বিলুপ্ত সমগ্র মহানাটক পুত্তক উদ্ধার করিয়াছিলেন, সাহেবদিগোর অধ্যবসায় এবং যতুরপ আঞ্জনেয়ও সেই প্রকার বিস্ফৃতি সাগরস্থ অনিশিচততা রূপ অতলম্পর্শ মলিলে দিমজ্জিত ভারতের প্রাচীন ইতিহাসকে কর্মন বা মৃত্তিকা প্রোধিত মুদ্রাশ-রীরান্তিত চতুরক্ষর ছারা এবং ক্থন বা ই-

ভন্ততোবিশিশু কাল নিপ্সিয় মস্ণ ইষ্টক খণ্ড দ্বারা উদ্ধার করিতে ক্তসংকম্প। थमा वेहैं। दिनव येज ! धमा वेहैं। दिन श्रीतिश्रम ! এবং ধুনা ইছা দিয়ের অধ্যেসায়। আমর। শয়ন করিয়া থাকি,পরিহাসে আর গাপে সময় অভিপাত করি এবং বৈসক্ষামায় दिमिता कर्मन वा का, का, की, के, बार शु-विवीदक उनवर छेड़ारेश (मेरे. उशांशि এ-कवात हक्काशीलन कतिशा (म थ न) (य. আমাদের ছারের দুই পাখে কি ছড়ান রহিরাচে এবং এই স্কল ছড়ান প্দার্থ-চূৰ্ণ দ্বাৰাই বা কি নিষয় কওদুৱ আকৃভিতে আনা বাইতে পারে। আর ইছারা ভি-মদেশীয় এবং ভিন্ন-শোণিত-শুক্র-জাত হ ইয়াও কেবল শুদ্ধ কৌতুচল নিব্নতিব জন্য वामात्मत পতित शृंद्धत उद्य वेहे, शाहे-কেল এবং মৃত শরীরের অন্তি পঞ্জর ছা-টিয়া আমাদের পরিচর নিতে এবং আমা-দের পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধ স্থিনীক্লত করিতে প্রাণপ্রে যতু করিতে-ছেন! আমরা পাশাপাশি থাকিয়াও আপন বড়ে কৈছ কাহাকে চিনিতে চেন্টা করিভেচ্চি না ৷

পাঠকবর্গের সমীপে উপরোলিখিত কতিপর পংক্তিতে আগ্রা নামের উৎ-পত্তি এবং তাহার বাংপত্তি হইতে যে যে অনুমান ভদ্ধশু এ পর্যন্তে আবিচ্চৃত হই-রাছে ও ইছার বক্ষে হিন্দুদিন্যের যে যে চিঙ্করেশা, ইছার প্রাচীন পরিচয়ের জ্ঞা আজি পর্যন্ত পাওরা গিরাছে, তাহা এক

श्रकां व मश्रक्रा वर्ति ब€तार । ছাড়া, এ পর্যান্ত আর কিছ জানা হয় মাই। किक डेडांट शार्थ वर्कि स्थामां मिट मर्भ-ষোৎপাদন করিবার এত বিষয় আছে যে. ভাষা অর্থ বায় করিয়া খনদ করিলে অ-নেক সূত্ৰ কথা আবিষ্কৃত ছ**ইতে পারে।** व्यक्ति अकृषि मार्थामा लाक, हेकीमन च-নন করিয়া ভাষার গভীর মৃৎকৃষ্ণি ইইভে চূৰ্ণীক্লড ভারনা দেবীর মন্দিরের সম্পূর্ণ অবয়ব চিত্রিত করিয়া তলিয়াছে। ভা-রতে কি সেরপ অর্থ নাই যে, ইহার বক্ষে কোন কোন বিলুপ্ত ছানের বিলুপ্ত কীৰ্ম্ভি সকল সেই রূপে চিত্রিত হইটে পারে? আছে ৷ অনেক তমসান্ধ গার্ত সকলের মধ্যে আজিও রজত কাঞ্চন ভূপীকৃত হইয়া আছে ৷ কিন্তু তাহার ধারে কাছে একটিও মনুষ্য নাই।

ভিলুদিনের পরে মুসলমানদিনের কার্তি ইছার বকোল। মুসলমানদিনের কার্তি ইছার বকোর প্রায় সর্পর্ভই পুঞ্জে পুঞ্জে বিশিশুও
আতে। ইছাতে ইছাকে মুসলমানদিনের
শুপিত নগর বলাই সক্ষত। লোকেরাও
এক প্রকার তাছাই বলিয়া গাকে। সর্পাপ্রথমে লোদীবংশীয়েরা এন্থানে আসিয়া
মধ্যে মধ্যে বাস করিতেন। সেকেন্দর বিদ্
বহল লোদী খুকীর ১৫১৫ সনে আপ্রোতেও
দেহত্যাগ করেন। ইছার সমাধি কোবার
দেওয়া হয়, ভাছার কিছু নিশ্চিত লাই।
ইনি এই সহরের অভ্যন্তরে বাদল গড় মাবক কোন একটি প্রাচীন হিন্দুর্গকে সং-

ন্ধার করিয়া এখানে বাস করেন। वांग्लशंख नांमक हिन्दू पूर्व (कान् थे। दन ছিল, এখন মুক্তিকার উপরিক্তাগ্য দেখিয়া তাহা জানিবার কোন প্রযোগ মাই। সহ-রের মধ্যে ⁶⁶ লোদী খাঁকা টিলা ¹⁷ নামক যে একটা উচ্চ স্থান আছে. কোন কোন লোকে ভাছাকেই বাদলগডের ভূমি ব-লিয়াবলে। কেছ বা আকেবৰ মিৰিঙে ব-র্ত্তমান হুর্গকে বাদলগড়ের প্রাচীন ভিত্তি-ভূমির উপরে নির্মিত ছইয়াছে বলিয়া গোয়ালিয়র ছর্গের নিল্ল প্রা-চীরকে সেখানে বাদলগড় বলিয়া থাকে। তাহা ১৪৭৫ খ্রঃ অবেদ রাজা কল্যাণ্মলের ভাতা বাদল সিংছ দাবা বচিত হয় ! নিংহামি সাহেব সেই স্থাত্ত আগ্রোর কাল-বিলুপ্ত বাদল গড়কেও ভাঁছারই রচিত ব-লিয়া অনুমান করেন। উপরোক্ত "লোদী খাঁকা টিলা" বাতীত সহরের পশ্চিমে পাঁচ মাইল অন্তরে সেকেন্দরা নামক স্থানে সে-কেন্দর লোদীর প্রাসাদ বাটীর অপ্য কি-ক্লিৎ ভগ্নাংশ পতিত আছে। ইহা বাতীত লোদী বংশীরদের আর কোন চিত্র এখানে নাই। লোদী খার টিল'র বিষয়ে একটুকু मत्मह वाह्या या यामन तमामी मात्म বাবর এবং হ্যায়ুনের একজন প্রসিদ্ধ দৈ-माधाक हिलम। এवर थे। क्वांचान लामी নামে জাহালিরেরও এক জন সেনাপতি इटिनन। अक्रन लामी चारता हिना य কোন লোদীর আবাস বাটী ছিল, ভাহা বলা সহজ ব্যাপার নর। সেকেন্দর লো-

দীর মৃত্যুর পরে ভাঁছার পুত্র ইব্রাহিদ লোদীও এখানে বাস করেন !

খ্রীয় ১৫২৬ সনের মে মাসে বাবর ইব্রাছিম লোদীকে পরাজয় করিয়া আগ্রা এবং দিল্লী করন্ত করেন। তাঁহার প্রাসা-क्रवांकी अ डेकानांक्रित उद्योग्ट्रांय अन्य अञ्च গৃহাদির ইফুক চুর্ণ সংহতি সহ বর্ত্তমান নগরের ঠিক বিপরীত দিকে যমুনার পূর্ব-তটে রেলগুরে ফ্রেন্স ও ইৎমান্তকৌলার সমাধি মস্জিদ ছইতে সুনিহাই নামক গ্রাম পর্যন্ত ভূপে ভূপে নানাদিকে বি-কিপ্তা রহিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। কুনিছাই প্রামকে এখনও রেলের গাড়ীর উপর হইতে যেকালে দেখা যায়, যেন একখানি ছোট খাট নগর বলিয়া ক্রন হয়! উহার মধ্যে এখনও অনেক সমৃদ্ধিশালী लांक वान कदा। वावदात नमता (य, র্জ স্থানেই আগ্রাছিল, তাহার আর কোন मत्मक मार्ड । ৯७१ किन्नी मत्म वायद्वत দেহ পত্ৰ হইলে প্র, তাঁহার পুত্র হ্মা-श्रूम धार्थाम धार्थातम जाभिनाम करतम। या সনে বাবরের মৃত্যুহয়, হুমারুন সেই সনেই একটি মসজিদ প্রস্তুত করেন। তাহার ভয়াংশ আজিও তাজমহলের বিপরীত দিকে ব্যুনার পার পারে কাচপুরা নামক আন্দের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। মস্-जिटमत शीटब इमात्रुटनत नाम अ त्य ज्ञान তাহা নিৰ্মিত হইয়াছে সমুদয় দেখা আছে। আম্য লোকেরা তাহার উৎসভে কুচীর

নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছে এবং ক-

পোত শুক প্রস্কৃতি পক্ষী সকল তাহার চ-র্ণীক্ষত মন্তকের কোটরে পাকিয়া পার্ধবর্তির শদ্য ক্ষেত্ৰ অপহরণে জীবন যাপন করি-**उट्ट ।** धरे ममिक्कित्मतं कि क्षिप श्रेतितिक যমুনাভট প্রয়িস্ত ব্যাপ্ত ভূমি খণ্ডকে "মাহ-তাৰ খাঁকা বাগা " বলে ৷ এখানে একণ কিছই নাই। কেবল একদিকে একটি ভগ্ন বুৰুজ কিঞ্চিৎ ইফ্টক চুৰ্গ লইয়া পতিত রহিয়াছে। এই ছান সম্বন্ধে একটি স্থানর ছোট প্ৰবাদ আছে। মাহতাব্ খাঁ কোন এক আমিরের পুল ছিলেন। তিনি ভাজ-মহলের স্থায় আর একটি বাডী এখানে शक्क कतिर्वम बिलश छेटमार्श कट्राम. এবং ভূমিকে প্রাচীর-বন্ধ করিয়া লন ! সা-জিহান ভাঁছাকে ডাকাইয়া আনিয়া কহি-লেন যে, যদি তুমি এছানে কোন গৃহ প্রস্তুত কর আর সেই গৃহ দেখিতে তাজ-মহল অপেকা কোন অংশে কুৎসিত হয়, ভাষা ছইলে এতমুন্দর এই ভাজ গৃংহর কাছে, এরপ একটি কদাকার পদার্থ স-র্বদা পাকিলে ভাজের শোভার অনেক বাগাত হইবে। আর বলি ভোমার গৃহ তাহা হইলে আমার তাজের শোভা সমস্ত আাসিত ও বিলুপ্ত হইবে। মাহতাব্থা ইহা শুনিরা বাহান প্রস্তুত করিতে কান্ত হন। সাজিছান ডৎপর এইস্থানে আপনার সমা-ধির জ্বা ভাজ মহালের অবিকল অপর একটি উদ্যান ও বাটা প্রস্তুত করিতে মনন করেন এবং তাছা যমুনার উপর দিয়া ম-

মার প্রস্তারের সেতু ছারা, ভাক্ত গ্রের সংক্ষ সংলয় করিয়া দিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু ভাষার প্রকৃত্ত পুত্ত অরক্ত জীব ছারা ভিনি অকালে কারাক্তম শুরুয়ারে সেইট্রা তাঁন ছার অন্তরেই লীন ছইয়া যায়। এই মাছ-ভাব্ খার বাগা এবং পুর্ব্বোক্ত হুমারুনের মস্কিলের পশ্চিমে যমুমাতট দিয়া বন্তুদুর ব্যাপিয়া বাবর ও হুমারুনের প্রাসাদ বাটা ও উদ্যামাদি রচিত ছেল। এক্ষণ ভাছার কিছুই নাই। কেবল এখানে সেখানে মৃ-ভিকা-তুপ ও ইষ্টক খণ্ড সকল ছড়ান র-হিয়াছে। বাবর কি হুমানুন কাহারই স্-মাদি এখানে নাই।

মুদলমান বংশের কুবলর অরপ আক্বর ১৫৫৭ খুঃ অন্দে আগ্রা এবং দিলী অধিকার করেন। অধিকারের পরক্ষণেই
ভিনি আগ্রাভে আদিয়া বাদ করেন নাই।
আগ্রা হইতে পশ্চিম দক্ষিণে প্রায় ২৪
মাইল বাবধানে ফ কর সলিম্-চিন্তির ইন্ধানা
ফতেছ্ পুর দিকরীতে কিছু দন বাদ করেনা দেখানে স্আটের বাদোপ্রোগী
প্রাদাদ বাটী, উদ্যান ও অন্যান্য বছবিধ
অটালিকা আজিও দর্শকদিগ্রের নয়ন বিনোদনের জন্য প্রস্তুত আছে। এইস্থানে
কিছুকাল বাদ করিয়া সেখানে উল্লার

পর প্রায় ১৫১৮ খুটাব্দে আগ্রাতে আ-সিয়া অধিষ্ঠান করেন। প্রবাদ আছে যে, ব্ধন ভিনি আগ্রাতে অংসেন ভর্ম কিছু-কালের জন্য আগ্রার বর্তমান চুর্গ সম্পূর্ণ রূপে প্রস্তুত হওরা পর্যান্ত সহরের দক্ষিণ शक्तिएम रेष्ट्रगांक नामक त्रवर नमकिन व-ইজে সোৱা মাইল ব্যবধানে এবং বর্ত্তমান माजिए ट्रेंगि वाकिन इन्ट थात इरे मारेन দুরে পুলতানপুর ও খোয়ানপুর নামক গ্রাম দরে শিবির সন্ধিবেশ করিয়া থাকেন. এবং ভূপ ভাঁছার অধিবাদের উপযুক্ত রূপে স্ক্রিত ছইলে ভারাতে আসিয়া অবছিতি করিতে পাবস্ত করেন। এই ঘটনা হইতেই পুর্বোক্ত আম হয় স্থলভানপুর ও খাওরাস্ পুর নাক প্রাপ্ত হয়। স্থলতানপুর অর্থে স্থল-ভান অৰ্থাৎ রাজার আপন নগরকে বুঝায় আর খাওয়াসপুর অর্থে খাওয়াস অর্থাৎ চাকরদিগের অধিষ্ঠিত স্থানকে বুঝার। খ্রঃ ১৫৭১ অবে আগ্রার বর্তমান হুর্য নির্মিত হয় ৷ এই সময় ছইতেই আবাতা আক্বরা-বাদ রূপ অপর এক সূত্র নাম ধারণ করে। किन्छ এই मारम (वाध बन्न वेदारक धक উত্তর পশ্চিঞ্চলীয় লোক ভিন্ন অপরে তত চিনিতে পারে না। আগ্রাই ইহার সর্বত্ত ক্ৰেম্পঃ প্ৰসিদ্ধ নাম !

(প্ৰবাসী।)

বাণীস্তোত্ৰ।

গীতি।



জয় বিদো জগত জমনি,
জীবমুক্তি-প্রদায়িনি,
কলুযনাশিনি রমে
জয়দে বরদে বাণি ও ।
সুখ মোক্ষ তব পদে
করুণাময়ি ছে শুভদে
ভকতবংসলা বালা,
মুঢ়ে জ্ঞানদায়িনি ও ॥

... a.

বেদমাতা বিশ্বরদে,
কবীশ-মনীম-প্রিয়তমে,
আগমে নিগমে ব্যক্ত,
মহিমা ভোমারি;
আনস্ত উৎসব রজে
ছব্রিশ রাগিণী সজে
প্রিছে সদা চরণ কমলে
কপ্না-কামিনী ও ম

মধ্র মলরানিলে, গার ভাষর কোকিলে, বসত্তে ভোষার গুণ, বস্তবাসিনি: আহা কিবা প্রথসন্ন,
নাহি ভাল স্বর ভল,
হাসিছে কুপ্রম, নাচিছে ভারা,
খেলিছে ভরন্ধিী ও ॥

8

শ্বাদ্র মারের বশ,

শক্ষর মারের যশঃ,

ভ্বনপুজিত নাম,
পাপ-হঃখ-হারি;

শপরপ দেখতে চাহিলে,
বনেছে আনন্দে মারেরে লইরে

সারশ্বত শ্বত যত,

মধ্যে বীণাপাণি ও ॥

Ar

কত যত্ন কত আমে,
শুক্ত দিনে স্বৰ্গত্মে,
পুক্তিত তোমারে রমে,
নগরে নগরে;
অযোধ্যা অবস্তী পুনী,
মধুরার সে মাধুনী,
হারারে কপালদোযে,
ভারত হঃখিনী ও ম

5

বালীকি গৌতম ব্যাস,
ভবভূতি কালিদাস,
শঙ্কর, ভাত্মর স্থা
ভারত-খাশানে;
দেহ বর হে বরদে
ভোমার পদপ্রসাদে
ভারত পাইবে প্রাণ
মৃতসঞ্জীবনি ও ম

9

ছিলে মুগ যুগ ভরি,
ভারতে পবিত্র করি,
ভারতে প্রসমা সদা,
হাাদে গো ভারতি;
এ গভীর অন্ধকারে,
কুপা কটাক্ষ বিভ'রে,
পতিত ভারতে উদ্ধারহ,
পতিতপাবনি ও ॥

(পৃথিক)

- COCK AND DE

জীবন প্রভাত।

চতুর্থ পরিচেছদ। কণ্ঠমালা।

" মন্ত্রের সাধন কিন্ধা শরীর পতন।" ভারতচন্দ্র রায়।

রজনী প্রায় এক প্রহর হইলে সরস্থুবালা পিতার আদেশে অভিথিত খালোর
আবোজন করিয়া দিলেন, রখুনাথ আসন
এহণ করিলেন, সরস্থ পশ্চাতে দণ্ডায়মান
রহিলেন। মহারাইদেশে অদ্যাব্ধি আহত ব্যক্তিকে পরিবারের মধ্যে কোন এক
জন রমণী আসিয়া ভোজন করাইবার
রীতি আছে।

রঘুনাথ বসিলেন, কিন্তু ভোজন সূত্র থাক, চিত্ত সংখ্য করিতে পারিলেন না । খেতপ্রত্য-বিনির্দ্ধিত আধারে সরমু মিষ্ট मतवर आनिया मित्मम, तथूनाथ शिवधातिगीत मित्क (मात्यशिक्तिक क्रांदितमा, त्यम
जांदात जीवन, त्यांग, मृखित महिल मिनिल
दरेशा (मरे कमाति मित्क धावमान दरेन।
काति क्रम्म मिनम दरेन, जमनि मततूत मूथमध्न मञ्जाम त्राक्तवर्ग दरेन, नव्यांविको
क्रम्म मिल क्रियां, मूथ व्यवस्त क्रियां,
धीति धीतत मितियां (शांतमा । तथूनाथल
यरश्तांमालि मिक्किल दरेमा न्यांवमम द-"
देतमा।

পুনরার সরস্থার একটি পাত্র আনিলেন, রসুনাথ বর্মন নতেন, এবার তিনি
মুখ অবনত করিয়া রাখিলেন, কেবল সরবুর পুন্দর পুবর্গ বলরবিজ্ঞান্ত হস্ত ও ককণবিজ্ঞান্ত পুরোল বাহুদাত্র দেখিতে
পাইলেন; অগ্ডাা হানর শ্রীত হবন, ধ-

কটি দীৰ্ঘনিখান বছিৰ্যত ছইল। সরযু তাহা শুনিতে পাইলেন, তাঁহার হন্ত দ্বৰ কাঁপিতে লাগিল, তিনি ধীরে ধীরে পার্ষে সরিয়া গোলেন।

ভোজন সাক হইল। রছুনাথের শ্ব্যা-রচনা হইল, রছুনাথ দীপ নির্বাণ করি-লেন, শ্রন করিলেন না, ঘরের হার ধীরে গীরে উদ্ঘাটন করিয়া নক্ষত্রালোকে ছাদে পদচারণ করিতে লাগিলেন।

সেই গঞ্জীর অন্ধকারে নক্তর-বিভূষিত নৈশ আকাশের দিকে দ্বিরদ্ধি করিরা অপ্পব্যক্ষ বোদ্ধা কি চিন্তা করিতেছেন ? নিশার ছারা ক্রেমে গভীরতর হইতেছে, সেই স্থান্থ ছারায় মনুষ্য, জীব, জন্ত, স-মগ্র জগৎ পুপ্ত ছইরাছে, তুর্গে শুক্ষমাত্র নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে প্রছরিগণের শব্দ শুনা ঘাইতেছে ও প্রছরে প্রভারব সেই নিস্তর্জ তুর্গে ও চতুর্দিক্ছ পর্ব্ধতে প্র-তিহত ছইতেছে। এ গভীর অন্ধকার রজ-নীতে রমুনাধ অনিত্র ছইরা কি চিন্তা ক-রিভেছেন ?

রম্বাথের জীবনের এই প্রথম গাভীর
চিন্তা, এই হৃদরের প্রথম ভীষণ উল্বোচ,
এ চিন্তা এ উল্বোচ রজনীর মধ্যে শেষ হইবার নহে, চিরজীবনৈ কি শেষ হইবে?
এত দিন রম্বাথ বালক ছিলেন, অন্ত বেন
সহসা তাঁছার শান্ত, মীল, জীবনাকাশের
উপর দিয়া বিদ্যুৎস্লপিনী একটি প্রতিম্বর্তি
সরিষা গোল, রম্বাথের নয়ন, ছলয় ঝল্দিয়া গোল, উছার প্রশ্ন চিন্তা, উল্বোচ, ত

রিত **ছইল।** শত সহল্র বার সেই আনন্দ-मश्री मृर्खि मत्न जानिए नाशिन. (महे जा-লেখ্য-লিখিত জায়ুগল, দেই ভ্রমর-ক্লফ উ-कान हकू, मिरे श्रृष्णिनिक मध्यम अर्थ छ-ইটি. সেই নিবিড কেশপাশ, সেই মুগোল বাছয়গল মনে জাগরিত হইতে লাগিল. আর রম্বাধ উন্নত্ত হইয়া সেই চিত্তের দিকে দেখিতে লাগিলেন। মন্তক ঘ্রিত इरेन, भंदीत व्यवसम् दरेन, किल समराव ত্বা নিবারণ হইল না: পুনঃ পুনঃ নব নৰ সৌন্দৰ্য্য মানস-চক্ষতে উদয় ছইতে লা-গিল, পানঃ পানঃ অগ্নিদিকে পতদ্বৎ সেই मिन्पर्गितिक समग्र वाक्रके वहेट नाशिन। এই আন্তেম্ময়ী কলাকি তিনি লাভ ক-রিতে পারিবেন? এই আয়ত স্বেহপুর্ণ নয়ন, এই জবানিন্দি ওঠ, এই চিত্তহারি অতুল লাবণ্য, রঘ্নাথ ় কি ভোমার হ-ইবে ? ভূমি একজন সামাক্ত হাবিলদার মাত্র, জ্বনার্কন অতি উচ্চ কুলোদ্ভব রাজ-পুত, উাছার রূপবতী ক্যারাজাদিগেরও প্রার্থনীরা। কিজনা এরপ আশার হৃদর রুখা ব্যবিত করিতেছ ? রখ্নাথ ! এ রখা ত্ঞায় কেন হৃদয় দগ্ধ করিতেছ ? এইরপ ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের উপর হন্ত স্থাপন করিয়া ভাছার উপর মন্তক স্থাপন ক্রিলেম ৷ ললাটের লিরা ক্রীত ছইতে লাগিল ! ভাবিলেন " হায়! আমি অকি-क्षिरकद वक्करीन मामाना रेमनिक माळ ! जामात वश्रममधाना विमुख, जामात नाम

সহত্র বেগবতী মনোরত্তি সহসা জাগ-

नारे, शोद्रव नारे, जामि मद्रयुद्ध व्यव्यागा ! কোন রাজা বাধনাত্য বাজি এই কুম্ম-हितक क्रम्ट्स थां बन कबिट्व, आमि देवांब স্তিমাত যাৰজ্জীবন বহন করিব; দেশে, वित्तर्भ, शुरक, भक्तिविद्य, कीवत्व, य-রণে, বহন করিব। হা বিধাতঃ ! কেন আমি সর্যর অ্যোগ্য হইলাম, -- বা অ-যোগ্য ছইয়া কেন এ কুপুমটি দর্শন করি-লাম ? " তবে কি এ আশা ত্যাগা করি বেন ? সে মুর্ত্তি হৃদয় হইতে ডিরোছিড করিবেন ? সে যে জীবনের অংশ অরপ হইয়াছে: রঘনাথ দেখিলেন অহতে হৃদয় উৎপাটন করা সম্ভব, সে মূর্ত্তি অপনয়ন করা হংলাধা। রখ্নাথ দীর্ঘনিখাল ভাগো করিয়া আবার অন্ধকার আকাশের দিকে होहित्सम ।

আবার চিন্তা করিলেন " সেই স্বর্গীর
অপসরা কি মুহুর্ত জন্যও আমার জন্য চিন্তা
করিয়াছেন ? বাঁছার জন্য আমার জন্য
কিপ্তা ও উন্মন্ত হইয়াছে, উাছার হৃদয়ের
এক কণায়ও কি আমি ছান পাইয়াছি ?
বাঁছার জন্য আমার মন ও জীবন ব্যাকুল
ছইয়াছে, বাঁছার মন মুকুর্তের জন্যও কি
এ অকিন্ডিৎকর সৈনিকের জন্য ধাবমান
হয় ? বাঁছাকে একবার দেখিবার জন্য
আমি জীবন দিতে উদ্যত, তিনি কি মুহুর্তের জন্যও স্থামার প্রতি সদর দৃষ্টি করিরাছেন ? জাদি মা কিন্ত সরস্থ ! সরস্থ !
আমার হৃদয় জানিলে তুমি আমার উপর
বোধ হয় এক মুহুর্তের জন্যও সদর দৃষ্টি

প্রদান করিতে, অভাগা ভাষার অধিক চাছেনা। '' আবার অন্ধকার আকাশের দিকে দক্তি করিয়া রহিলেন।

দিপ্রহরের ঘণ্টা বাজিল, কিন্তু রঘুনা-থের এ বিষম চিন্তা শেষ ছইল না। ছত্তে গণুস্থাপন করিয়া একাকী নিঃশন্দে সেই হর্তেদ্য অন্ধকারের দিকে নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন। এই শাস্ত রজনীতে ভাঁছার ক্ষ-দরে কি প্রলয়ের মটিকা বহিতেছে!

কিন্তু যৌবনকালে আশাই বলবঙী इत्र, भीख व्यामादमत देनतान इत्र मा, व-সাধ্যও আমরা সাধ্য বিবেচনা করি, অস-স্তবও স্তব বোধ হয় ! রহ্নাপ আকালের দিকে চাহিয়া, চাহিয়া চাহিয়া অনেককণ কি চিন্তা করিভেছিলেন, অনেককণ পর जरूमा प्रश्तिमान रहेटलन, व्यालन सप्रतात উপর উভয় বাহু স্থাপন করিয়া সগকে कर्णक मध्यश्रमान द्रश्तिन, मत्न मत्म व-লিলেন " ভগবন্, সহায় হণ্ড, অৰশা ক্ল-তকার্য্য হইব,য়শ, মান, খ্যাভি, মনুব্যসাধ্য, कि जना जामात जामाश इरेट्द ? जामात শরীর কি অনা অপেকা ক্ষীণ ? বান্ত কি অন্য অপেকা হুৰ্বল ? বুদ্ধে কি আমি অন্য অপেকা ভীক ? * * " দেখিব **এই পণ दाथिए भारति कि ना। " * *** " তাহার পর ? যদি ক্লভকার্যা হই ভাহা হইলে সরস্থু আমি ভোষার অযোগ্য হ-रेव मां; उथम मन्द्र ! (डांमांटक शंक्लाव्हरन वमाकात अरे मकम कथा यान्त, उथन ভোষার ক্ষর ছন্তবন্ন ধারণ করিয়া অর্গ-

কৰন ৷ **

সুখ তুচ্ছ করিব, তথন অহন্তে ঐ সুন্দর
কেশ পাশে মুক্তামালা জড়াইরা দিব,আর

ঠ সুন্দর বিশ্ববিনিদ্দি ওঠন্তর—" রঘুনাথ! রখুনাথ! উপ্তেহ্ইও না।

তথ্য রখ্নাথ কথকিং শান্ত-হৃদরে শর্ম করিতে আসিলেন। গৃহের ভিতর না যাইয়া সেই ছাদের যেস্থানে পূর্বাদিন সর্যু বসিয়াছিলেন সেইছানে শ্য়ন ক-রিতে আসিলেন। দেখিলেন-কি দে-খিলেন ? দেখিলেন একটি কণ্ঠমালা প-ড়িয়া রহিয়াছে; হুইটি করিয়া মুক্তা, পরে একটি করিয়া পলা,--রব্নাথ সে মালা চিনিলেন। সেই মালা পুর্বাদিন সন্ধা-कारल मत्रयू कर्ष ७ वक्काक्ट्रल शांतर्ग क-রিয়াছিলেন, বোধ হয় অসাবধানতঃ বশত প্রস্থানে পড়িয়া রহিয়াছে। রঘনাথ আ-কাশের দিকে চাহিয়া বলিলেন "ভগবন্ একি আমার আশা পূর্ণ হইবার পুর্বেলকণ দান করিলেন ?" শত সহজ্বার সেই মালা চুখন করিয়া পরে পরিধেয় কুর্তীর নীচে বক্ষঃ ভূলে ধারণ করিলেন ৷ পরে অচিরাৎ সেই স্থানেই নিজায় অভিভূত হইলেন। किछ (म बिजा यश्रभूर्व, यश्र मत्रवू-भूर्व।

পরদিন প্রাতে রবুনাথের নিজাভদ হইল।জনার্দন দেবের নিকট ভবানীর আজ্ঞা জানিলেন; "মেচ্ছদিনের সহিত যুদ্ধে জয়, স্থধর্মীদিনের সহিত যুদ্ধে পরা-জয়।" পরে কিলাদারের নিকট ক্তক-গুলি লিপি ও যুদ্ধবিষয়ক উপদেশ লইয়া রঘুনাথ যাত্রা করিলেন। তুর্গ ত্যাগের পূর্বে একবার সরযুর
সহিত দেখা করিলেন; সর্যু যখন মন্দিরে
আসিরাছেন, ধীরে ধীরে আপনিও তথার
যাইলেন। জনরের তুমুল উদ্বেগ কথঞিৎ
দমন করিরা ঈষৎ কম্পিতস্বরে বলিলেন—
"ভত্তে! কল্য নিশিযোগে ছাদে এই
কঠমালাটি পাইরাছি, সেইটি দিতে আসিরাছি: অপরিচিতের প্লফীতা মার্জনা

এই বিনীতবাক্য শুনিয়া সর্যু ফিরিয়া চাছিলেন, দেখিলেন সেই কমনীয়
উদার মুখমগুল, সেই কেশারত উন্নত ললাট ও উজ্জ্বল ক্রফ নয়নব্যু, সেই তব্তণ
যোদ্ধার উন্নত অবয়ব ! সহসা রমণীর শরীর কম্পিত হইল, গোর মুখমগুল পুনরায় রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল! সর্যু উত্তর
দিতে অশক্ত!

সরযুকে নির্বাক্ দেখিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে বলিলেন " যদি অমুমতি করেন তবে এই ক্ষমর মালাটি উহার অভ্যন্ত স্থানে স্থাপন করিয়া জীবন চরিতার্থ করি।"

সরযু সলজ্জনরনে একবার রযুনাথের দিকে চাহিলেন, উ! সে বিশাল আয়ত নরনের ক্ষণদৃষ্ঠিতে রযুনাথের হৃদয় সহস্রধা বিদ্ধ হইল। তৎক্ষণাৎ রঞ্জিতমুখী লজ্জার আবার চক্ষু মুদিত করিলেন।

মৌনই সম্বভিত্র লক্ষণ জানিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে সেই কণ্ঠমালা পরাইয়া
দিলেন, কন্যার পবিত্র শরীর স্পার্শ করিরিলেন না।

কন্যার শরীর একেবারে রোমাঞ্চিত হইল, ও বায়ুভাড়িত পত্তের ন্যার ধর ধর করিয়া কাঁপিতে লাগিল; ধন্যবাদ দি-বেন কি ভাঁছার কম্পিত ওঠ ছইতে বাফ্-ক্রু বি ছইল না।

রঘুনাথ সর্যুর এই উদাম দেখিরাই আপনাকে যথেষ্ট অমুগৃহীত বিবেচনা ক্ষ-রিলেন। ক্ষণেক পর ঈষৎ খেদযুক্ত স্বাত্রে বলিলেন—"তবে অভিথিকে বিদায় দিল।"

সরযু এবার লজ্জা ও উল্বোগ সংখ্য করিয়াধীরে ধীরে রখুনাথের দিকে চা-ছিলেন; আবার ধীরে ধীরে ভূমির দিকে নয়ন কিরাইয়া অভি মৃত্র অস্পাফী অরে কছিলেন, "আপানার নিকট অনুগৃহীভ রছিলাম, পুনরায় কি এ প্রর্গে আগামন ছইবে?"

উ! পিপাদার্ত্ত চাডকের পক্ষে প্রখম র্থিবিল্যুর ন্যায়, পথজান্ত পথিকের
পক্ষে উষার প্রথম রক্তিমক্ছটার ন্যায়,
সরযুর প্রথমোচ্চারিত এই অমৃত কথাগুলি
মঘুনাথের হৃদয় প্রানন্দলহরীতে প্লাবিড
করিল! তিনি উত্তর করিলেন—

"রমণীরত্ব পামি পরের দাস,র্ছ আমার ব্যবসার, পুনরার কবে আসিতে পারিব, কখনও আসিতে পারিব কি মা তা জানি না; কিন্তু যতদিন জীবিত খাকিব, যতদিন এই হাদর শুজ না হইবে, ততদিন আপনার সৌজনা, আপনার যত্ত্ব, আপনার দেবমিলিভ মুঠি মুহুর্তের জন্যত বিশ্বত হইব না। জাপনার পিতা এই পথে

আসিতেছেন, আমি বিদার ছইলাম, কখন কখন নিরাশ্রম দরিজ সৈনিককে অরণ করিবেন। ^১

সরষু উত্তর দিতে পারিলেন না, রখুনাথ দেখিলেন সেই আয়ত ময়ন হইটি ছল্
ছল্ করিতেছে; তাঁহার আপনার নয়নও
শুদ্ধ ছিল না !

অচিরে দেবালয় হইতে বাহির হইলেন ও অখে আরুঢ় হইয়া হুর্গদার অভিক্রম করিলেন।

রঘুনাথের অধীনের অখারোছিগণ
পূর্ব দিন রঘুনাথের অংশ পরে আসিয়া
ছিল, প্রতরাং প্রাচীরের বাছিরে তাছারা
রাত্তি অতিবাছিত করিয়াছিল। তাছারা
প্রায় আপনাদিগ্রের অসমসাহসী ও ত্ররূম তেজন্ম ছাবিলদারকে পাইয়া ছঙ্কার
শব্দ করিয়া উঠিল, কিন্তু সেই সরল বালককে আর পাইল না। তোরণ ত্র্বাগমনের দিন ছইতে রঘুনাথজীর বালোচিত
চপ্লতা দূর ছইল, মনুবোর চিন্তা ও প্রতিজ্ঞায় জীবন আচ্ছর ছইল।

সেই দিবসেই রঘুনাধজী হাবিলদার দিংহগাড় উপস্থিত হইয়া শিবজীকে সমস্ত সংবাদ জানাইলেন।

> পঞ্চম প্রিচেছদ । শারেন্তা খাঁ।

" কেন চিন্তাকুল আজি নবাবের মন ?" নবীনচন্দ্র সেন।

ষ্ণিও কএঁক বংসর অব্ধি শিবজীর ক্ষমতা ও রাজ্য ও ভুর্যসংখ্যা দিন দিন

র্দ্ধি পাইভেচিল, তথাপি ১৬৬২ খ্রী: অ-ন্দের পূর্বে দিলীর স্ঞাট তাঁহাকে ৰশী-ক্রবণ অভিপ্রায়ে বিশেষ কোন যত করেন নাই। সেই বৎসৱ শারেক্তার্থা আমীর উল ওমরা খেতাপ প্রাপ্ত ছইয়া দক্ষিণের । শা-সনকর্ত্তা নিয়োজিত ছয়েন, ও শিবক্রীকে একেবারে জন্ম করিবার আদেশ প্রাপ্ত ছ-যেন। শায়েকাখা সেই বৎসাহেই প্রাপ্ত চাকন দুৰ্গ ও অন্য ক্ৰথক স্থান অধিকার করেন, ও পর বৎসর অর্থাৎ এই আখ্যা-য়িকা বিব্লভ সময়ে শিবজীকে একেবারে ধংস করিবার সক্ষপ্ত করেন। দিলীর-স-আটের আদেশাসুসারে মাড়ওরাক্রের রাজা প্রসিদ্ধনামা যশোবস্ত সিংছও এই বংসরে (১৬৬৩ খ্রীঃ) বহু দৈন্য লইরা শাঁরেন্দ্রা-খার সহিত যোগ দিলেন-স্তরাং শিবজীর विशादन मीमा हिल ना। त्यांशन अ ब्राज-পুত সৈন্য পুনা নগরের নিকটে শিবিত সন্নিবেশিত করিয়াছিল ও শারেন্ডার্খা অয়ং मामाकी कार्बाइटम्टवत्र गृट्ड वर्षा द्य গৃহে শিবজী বাল্যকালে মাতার সৃহিত বাস করিতেন, সেই গুছেই অব্দ্বিতি করি-তেছিলেন গোরেন্তার্থা শিবজীর চতুরতা বিশেষরপে জানিতেন স্তরাং তিনি আ-দেশ করিলেন যে অনুমত্তিপত্র বিনা কোন মহারাষ্ট্রীয় পুনানগরে প্রবেশ করিতে পা-तिट्वम मा । निवकी मिक्टेवर्की जिश्हराष्ट्र নামক এক হুৰ্গে সদৈন্য অবস্থিতি করি-তেছिलन। महातां है रियता तम ममत्य कुक-ব্যবসায়ে অধিক পরিপক হয় নাই, দিলীর

পুরাতন সেনার সহিত সন্মুখ বৃদ্ধ করা কোনমতেই সম্ভব নহে; পুতরাং শিবজী চতুরতা ভিন্ন আধীনতা রক্ষা ও হিন্দুরাজ্য বিস্তাবের অন্য উপায় দেখিলেন ১১১

তৈত্র মাসের শেষ্যোগে একদিন সা
য়ংকালে মোগদদেনাপতি শারেন্তাখাঁ
আপন অমাত্য ও মন্ত্রিগণকে আহ্বান করিয়া সভার বসিরাছেন, ও কিরপে শিবজীকে জয় করিবেন তাহাই পরামর্শ করিতেছেন। দাদাজী কানাইদেবের বাতীর
মধ্যে সভাগৃহেই এই সভা হইয়াছিল।
চারিদিকে উজ্জ্বল দীপাবলী অ্লিতেছে;
ও জানালার ভিতর দিয়া নায়ংকালের
শীতনবার উদ্যানের পুল্পান্ধ বহিয়া আনিয়া সকলকে পুলকিত করিতেছে। আকাশ অল্ককার, কেবল ছই একটি নক্ষত্র
দেখা যাইতেছে, আমির উল ওমরা অয়ং
ঈবদ্ধান্য করিয়া বলিলেন—

"ভাছাকে পাইলে জন করিতে কত কণ?" আন্তরী নামে একজন চাটুকার বলিল "আমিরের সেনার সমুখে মহা-রাজীন সেনা যেন মহাবাতার সমুখে শুক্ত পত্তের নাার আকাশে উড়িরা যাইবে অথবা ভীত হইলা পৃথিবীর ভিতর প্রবেশ করিবে।"

সেনাপতি তুই হইয়া হাস্য করিলেন।
চাঁদখা নামক একজন প্রাচীন সেনা
কএক বংসর অবধি মহারাজীরদিগের বল
বিক্রম দেখিয়াছিলেন; তিনি ধীকে ধীরে
উত্তর করিলেন " আমি বোধ করি তাহাদের উক্ত গুইটি ক্ষমতাই আছে।"

শারেন্তা খাঁ জিজাসা করিলেন 'কেন?'' হাদখা নিবেদন করিলেন '' গত বং-

চাদখা নিবেদন করিলেন " গত বংসর কতিপুর পার্কতীর মহারাজীর যখন
চাকু বির ভিতর প্রবেশ করিয়াছিল,
আমাদের সমস্ত সৈনা হই মাস অবধি
চেন্টা করিয়া কিরপে তাহাদিগকে বছি
ছত করিয়া হুর্গ জয় করিয়াছে তাহা জহাপনার অরণ আছে; একটি হুর্গ হস্তগাত
করিতে সহজ্ঞ মোগলের প্রাণনাশ হইয়াছে। আবার এ বংসর সর্কস্থানে আন্
মাদের সৈনা থাকাতেও নিতাইজী আসন
মান দিয়া আহম্মদনগর ও অরক্ষাবাদ পরাস্ত উড়িয়া ঘাইয়া দেশ ছারখার করিয়া
আসিয়াছে।

সভাসদ্ সকলে নিশুক হইলা রছিল, শারেন্তাখা কিঞ্জিৎ বিরক্ত হইলেন, কিছ ক্রোধ সম্বরণ করিয়া হান্য করিয়া বলি-

" চাঁদখার বয়স অধিক হইরাছে, তিনি এক্ষণে পর্বত-ইন্দুরকে ভর করেন। পুর্বের তাঁহার এরপ ভর ছিল না।" টা-দখার মুখমণ্ডল আরক্ত হইল, কিন্তু তিনি নিক্তর রহিলেন।

আন্তরী সময় বুঝিয়া বলিল "জ-হাঁপনা ঠিক আজা করিয়াছেন, মহারাজী-যেরা ইন্দুর বিশেষ, ভাহারা যে পর্বতই-ন্দুরের ন্যায় গর্ভে প্রবেশ করিয়া থাকিতে পারে ভাহা আমি অন্বীকার করি না।"

শারেস্তার্থ। একটি বড় স্থপর রহস্য বিবেচনা করিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া উঠি- লেন, স্তরাং সভাসদ সকলেই হাস্য ক-রিয়া উঠিল। - চাটুকারেরই জয়।

চাঁদ্ধা আর সহা করিতে পারিলেন
না, অস্পফীঅরে বলিলেন—" ইন্দুরে পুনার ভিতর গর্জ করিয়া বাহির না হইলে
রক্ষা।" শায়েস্তার্থা এ বিষয়ে উদ্বোশ্না
ছিলেন না; কিন্তু ভয়চিছ্ন সম্বরণ করিয়া
উচ্চ হাস্য করিয়া বলিলেন—" এখানে
দিল্লীর সহঅ সহজ্র নখারুধ বিড়াল আছে,
ইন্দুরে সহসা কিছু করিতে পারিবেন না।"
সভাসদ্ সকলেই " কেরামৎ " " কেরামৎ " করিয়া সেনাপতির এই বাক্যের
অসুমোদন করিলেন।

মহারাষ্ট্রীয়দিগোর বিবয়ে এইরূপ অ-নেক গ্রহদা ছইলে পর কি প্রণালীতে যুদ্ধ হইবে ভাষাই শ্বির হইতে লাগিল। চাকন দুৰ্গ ছন্তগত ছণ্ডয়া অবধি শায়েন্তা খাঁ হুৰ্গ হন্তগত করা একেবারে তঃসাধ্য বিবেচনা করিয়াছিলেন, ভিনি বলিলেন " अहे श्रामम द्वर्ग भित्रिभूग,यिन आक अदक সমস্ত দৃৰ্গ ছন্তৰ্গত করিতে হয়, তবে কত मित्न या मिल्लीश्रदात कार्शमिक स्टेटन. কখনও সিদ্ধি হইবে কি মা তাহার স্থিরতী नारे। " हैं। पर्या कार्याख हित्सन धरे क-ণেই অপ্রতিভ হইয়াছেন সে কথা বিশাভ इस्ता मर्भवायमं मियाव (हस्टी कविट्सम । "कडाँ भगा। पूर्णरे महाता द्वीवनित्रात वन, উছারা সমুধ রণ করিবে না, অথবা রণে পরাস্ত হইলেও উহাদিগের ক্ষতি নাই, কেননা দেশ পর্যত্তময়, উছাদের সেনা

এক স্থান হইতে পালায়ন করিয়া কোন্
দিক দিয়া অন্য স্থানে উপস্থিত হইবে;
আমনা ভাহার উদ্দেশ পাইব না। কিন্ত
দুর্গগুলি একে একে হস্ত্রণত করিতে পারিলে মহারাজীরদিনোর অবশাই দিলীর
অধীনতা শীকার করিতে হইবে। "

পারেন্তার্থী চাকন হুর্গ অধিকার করিয়া অবধি আর হুর্গ জয় করিবার আশা
একেবারে পরিতাগ করিয়াছিলেন। বলিলেন 'কেন ? মহারাজীরেরা বুছে পরাত
হয়া পলায়ন করিলে কি আনরা পশ্চাহাবন করিতে পারিব না ? আমাদের কি
অবারোহী নাই, পশ্চাহাবন করিয়া সমস্ত
মহারাজীসেনা হংস করিতে পারিবে না ?'

চাদখা পুনরার নিবেদন করিলেন—
'বুল হবলে অবলাই ঘোগালের জর, ধরিতে পারিলে আমরা মহারাস্ত্রীরদেশা
বিনাশ করিব ভাহার সংশ্র লাই, কিন্ত
এই পর্বভ্রপদেশে মহারাস্ত্রীর অবারোহীকে পশ্চাহাবদ করিয়া ধরিতে পারে
এমন অধারোহী হিন্দুস্থানে নাই। আন
মাদের অধারোহী বিন্দুস্থানে নাই। আন
মাদের অধারোহী হিন্দুস্থানে নাই। আন
মাদের অধারোহী বিন্দুস্থানে নাই। আন
মাদের অধারোহী বিন্দুস্থানে নাই। আন
মারেভ ও বহু-অজ্ঞানেরভার; সমভূমিতে,
সন্মুধন্দেরে ভাহাদের ভেজ, ভাহাদের
ভার মুর্লমনীর, ভাহাদের গভি অপ্রভিহত; কিন্ত এই পর্বভ্রমদেশে ভাহাদিন
বার ঘাভারাতের বাবোভ জন্মে। জুল
স্কল্প মহারাজীয় অব ও অধারোহিণণ
যেন ছাগ্রের ন্যার ভুক্সপ্রভাকস্কাদিরা

যেন ছাগ্রের ন্যার ভুক্সপ্রভাকস্কাদিরা

উঠে, ও ছরিপের ম্যায় উপত্যকা ও পরা-

त्यंत्र मधा मित्रा शनात्रन करत । जिंदाशाना !

जामात्र श्रेत्रमर्ग छाद्दंग करून । निर्देशास्त्र

निवजी जारहन महना मिद्देशान जावरताथ
करून ; क्ष्म मान कि हुई मान कारनत
मत्था हुश जात्र कित्रित, निवजी वसी दहेर,
मित्रीवरतत्र जात्र दहेरा । नर्ष्वर क्षित्रमान कारन
महात्रात्रीत्रमिरशंत्र जाना जारभाग कित्रमा
कर्वर ? जादारम्त भन्दाक्षावरम्त रिक्रो
जनात्रारम् जामारम्त मिक्रो मित्रा यांदेशा
जाद्दमनशात व जात्रकावाम हात्रभात कवित्रा जानिन, क्लम जमान जादात शक्दाजावन करित्रा कि करित्रम ? क्षा स्वान करित्रा कि

শারেন্তার্থ। সজোধে বলিলেন— কত্বন জ্বনান বিজোহাচরণ করিয়াছে, ইচ্ছা
করিয়া নাডাজীকে পালাইডে দিয়াছে;
আমি ভাহার সমুচিড দও দিব। চাঁদর্থা,
ভূমিও সন্থাধ বুকের বিককে পারামর্শ দিভেছ, দিলীখারের সেনাগাণের মধ্যে সাহনী কি কেইই নাই ? ব

প্রাচীন বোদ্ধার মুখনগুল আবার মন্তবর্গ ছইরা উঠিল। পশ্চাতে মুখ
কিরাইরা এক বিন্দু অপ্রটন্ডল মুছিরা ফেলিলেন; পরে সেনাপতির দিকে চাইরা
ধীরে ধীরে কহিলেন—' পরামর্শ দিতে
পারি এরপ সাধ্য নাই; সেনাপতি, যুদের প্রাণালী স্থির কন্ধন, যেরপ ত্রুম
ছইবে, ভামীল করিতে এ দাস পরামুধ
ছইবে বা।'

টার্থীর উৎক্র পরামর্শ অমুসারে

কার্য করেন, শানেতার্থীর এরপ সাহস ভিল না

এই সমরে একজন ভূডা আসিয়া স্মাচার দিল যে, সিংহাড়ের দূত মহাদেএজী নারশাজী নামক রাজণ আসিয়াছেন, নীচে অপেক্ষা করিতেছেন। শাঁরেভাষা ভাঁহাকে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন,
ভাঁহাকে সভাগুহে আসিবার আজা দিলেম। সভার সকলে এই দূতকে দেখিবার
জনা উৎস্ক হবলেন।

ক্ষণেক পরই মহাদেওজী ন্যায়শান্তী সভাগৃহে প্রবেশ ক্রিলেন।

नामणंजीत वत्रम अक्रमं क्वादिश्मर वर्मत क्य नावे; जवत्रव मक्षाताकी प्रमित्ताव नामत केवर थर्स ७ क्रमंदर्ग । जाक्यतंत्र मुश्रमश्मेन प्रमान, वक्षःक्षम विश्वाम, वारुष्ट्राम नीर्व, नत्रव गंजीतवृद्धिनाक्षक, मनाटि मीर्व जिन् मक क्रमन, प्रद्धा याक्षाभदीत मधित अक्रिन प्राट्डा भंजीत श्रम कृतात क्रिंटिक जाइत, प्रज्ञार गर्कन म्लाचे मिथा वाहेटिक जाइत, प्रज्ञार गर्कन म्लाचे मिथा वाहेटिक मा। प्रस्तुक ध्यकांश्व देशीय, अक्रिय ध्यकांश्व व्य वमनमश्म (यन काहात क्रांताटक जाइक वाह्यांम क्रिता क्लिट्यमंग क्रिट्ड क्लिन् (मस्रा

শারেস্তার্থা জিক্ষাসা করিলেন 'দিং-হগড়ের সংবাদ কি ?'

মহাদেওজী একটি সংস্কৃত স্নোক প্ৰ-ডিলেক—

ं मुखि मरमाम्यदक्ष्य क्या शक्कीरत्।

मत्रवृति (क्षम् (भीकः द्वाचिकः कथः मृद्धः ॥

পরে ভাষার অর্থ করিলেন 'দওকারণ্যে ও পঞ্চবটা ববে শত শত নদী আছে
কিন্তু ভাষা দেখিয়া কি রাখব সরস্থ নদীর
বিচ্ছেদ হুঃখ ভূলিতে পারেন ? সিংখ্যাড়
প্রভৃতি শত শত হুর্গ একণও শিবজীর
যতে আছে, কিন্তু পুনা আপনার হন্ত্যাত,
সে সন্তাপ কি ভিনি ভূলিতে পারেন ?'

শারেন্ডার্থী পরিতুই হবরা বলিলেন-'হাঁ, ভোষার প্রভুক্তে বলিও প্রধান হুর্যা আমি হন্তর্যাত করিরাছি, এক্শনে উর্বাহ বুল করা বিকল, দিনীখারের অধীনতা স্থী-কার করিলে বরং এক্ষণত আশা আছে।'

ব্ৰন্থিপ নীষ্মাস্য করিয়া প্রনরার সং-ক্ষত পাঠু করিলেন—

'ন শক্তোহি আভিনাবং আপরিভূঞাড়কঃ। আজাতু ডং বারিধরত্তোবরতি বাচকং ॥'

অর্থাৎ চাতক কথা কহিয়া আপন অ-ভিলাব মেবকে জানাইতে পারে লা, কিছ মেব আপনার দয়া বশঙ্ক সেই অভিলাব বুরিয়া পূর্ণ করে। মহজ্জনের বাচককে দিবার এই রীতি। প্রভু শিবজী এক্ষণে পুনা ও চাকন হারাইয়া কছি প্রার্থনা-করিকেও লক্ষা বোধ ক্রেন, কিছ ড-বাসুণ মহলোক ঠাহার মনের অভিলাব জানিয়া অমুগ্রহ করিয়া বাহা দান ক-রিবেন ভাছাই শিরোধার্য।

শারেজার্থী জানুক স্বর্থ করিছে পারিজেন বা চবলিলেন পাবিজ্ঞানারি বে করিছে পারি-

তুই হইলাম বলিতে পাছি না; ভোষা-দের সংস্কৃত ভাষা কি প্রমধুর ও ভারপ-রিপূর্ণ। বধাবিই কি শিবজী সদ্ধির ইক্ষা করিভেছেন ?

মহাদেও। 'খাঁ সাহেব! সমুধ-বুকো
দিল্লীখরের সৈনোর দোর্মগুণ্ডতাণে বিপ-বান্ত ও ব্যতিবান্ত হবরা আমরা কেবল
সন্ধি সন্ধি এই শক্ত করিভেছি।'

ষরণ করিতে পারিলেম না। বলিলেন, ' চাঁদ খা! সমুখ বৃদ্ধ ভাল না হুর্গ অ-বরোধ ভাল,কিলে ছারা শক্ত অধিক ভীত হইরাছে ? ' পরে আনন্দ কথঞ্ছিৎ সম্ব-

भारतखारी अवीव जास्ताम जांद मे-

বিশ্বণ ! আপনার পাজামোচনার সন্তঠ হইলাম, একণে বদি সন্ধির কথাই বলিতে আসিরা থাকেন তবে পিবজী জা-পনাকে নিযুক্ত করিরাছেন ভাষার নিদ-পনি কৈ ?

वर्ग कवित्रा भारत्रखाचा विनाम---

বাদ্দণ তথম গঞ্জীরভাবে বজের ভিতর হইতে নিদর্শন পত্র বাছির করিলেন।
অনেকক্ষণ পর্যান্ত পারেন্ডার্থা সেইটি দেবিলেন। পরে বলিলেন—'ই। আমি
নিদর্শন পত্র দেবিয়া সম্ভন্ট হইরাছি। এক্ষণে কি কি প্রন্তাব করিবার আছে
কক্ষণ।

মহাদেওজী। ' প্রত্যা এইরপ ভাজা নে ব্যন প্রথমেই আপনানিখ্যে জয় হ-ইয়াছে, তথন জায় ভুল ক্রা রখা। '

ভাগেরভাষী। ^৫ভাগ।

সহা। "মুভরাং সন্ধির জন্য ভিনি উৎস্ক হইরাছেন।"

भारत । " कान । "

মই। ' একাণে কি কি নিরমে দি-রীখর সাঁদ্ধি করিতে সমত হইবেন ভাহা জানিতে ভিনি উৎস্ক,জানিলে সেই গুলি পালন করিতে যতুবান হইবেন। '

শারে। 'প্রথম, দিলীখরের অধী-নতা বীকার করণ। তাহাতে আপনার প্রভূ বীক্ত আছেন?'

বহা। ' উাহার স্মৃতি বা অস্মৃতি জানাইবার আমার অধিকার নাই; মহা-শ্র যে যে কথাগুলি বলিবেন ডাহাই আমি উাহার নিকট জানাইব, তিনি সেই গুলি বিবেচনা করিয়া স্মৃতি অস্মৃতি পরে প্রকাশ করিবেন। '

শারে। 'ভাল। প্রথম কথা আমি
বলিরাছি, দিলীখনের অধীনতা তীকার
করণ। দিতীর, দিলীখনের দেনা যে যে
বুর্গ হস্তব্যক্ত করিরাছে ভাষা দিলীখনেরই
ধাকিবে। ভৃতীর, সিংহগড় প্রভৃতি আরও
কএকটি হুর্য ভোমরা ছাড়িয়া দিবে। '

मदो। ' त्म कोन् कान्हि।

भारत । 'जाका कृषे अक नित्तत मर्था शिक्षोता जानारेव । ठ्रूपं, जयनिके द्वार क्याँ क सम्भ निवजी जाशन मधीरन क्यांचरित जांचरित क्यांचरित क्य

অসন্মত তাহা যেন আমি হুই এক দিনের मर्था क्रांनिट शांवि।

মহা। 'যেরপ আদেশ করিলেন সেইরপ করিব। একণে যখন সন্ধির প্র-স্তাব হইতেছে তথন যতদিন সন্ধিয়া-প্ৰ না হয়, ততদিন মুদ্ধ কান্ত থাকিতে stica ?"

শারে। কদাচ নছে। ধূর্ত্ত কপটা-हांद्री महादां श्रीयमिगादक आधि कमांह वि-শ্বাস করি না। এমত ধুর্ত্তা নাই যে তা-হাদের অসাধ্য! যতদিন সন্ধি একেবারে স্থাপন না হয় ডভদিন যুদ্ধ চলিবে, আমরা ভোষাদের অমিষ্ট করিব, ভোমরা পার আমাদের অনিষ্ট করিও। '

' এবমস্ত ' বলিয়া ত্রাক্ষণ বিদায় তা-হণ করিলেন: ভাঁছার চকু হইতে অগ্নি-কণা বহিৰ্যত ছইতেছিল।

তিনি ধীরে ধীরে প্রাসাদ হইতে অব-তীৰ্ণ হইলেনা প্ৰত্যেক ছাৱ, প্ৰত্যেক হৱ তন্ন তন্ন করিয়া দেখিয়া দীরে ধীরে বাহির হইলেন। একজন মোগল প্রহরী কিঞিৎ বিশ্বিত হইয়া জিজাসা করিল ' দূত মছা-শয় কি দেখিতেছেন ? ' দৃঙ উত্তর করি-লেন ' এই গৃহে প্রভু শিবজী বাদ্যকালে ক্রীড়া করিতেন তাহাই দেখিতেছি: এটিঙ ভোমাদের হন্তগত হইয়াছে, বোধ হয় একে একে সমস্ত হুৰ্গগুলিই ভোমরা ল-ইবে; হা ! ভগবন !' প্ৰছন্নী হাস্য ক্ৰিয়া विन दिन क्रमा आंत्र हथा (अम क्रिटन कि इंदर, वार्शन कार्सा यांड। ' ता नक कात खना वात मा।

কথা সভা 'বদিয়া বাদাণ গৃহ হইতে ব্ৰিগ্ৰ ছইলেন ৷

ব্ৰাহ্মণ শীত্ৰই বছজনাকীণ পুনা নগ-রীর লোকের মধ্যে মিশিরা গেলেন।

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

শুভকার্য্যের দিনভিত্র।

নিশি বিপ্রহরে কুমন্ত্রণা করিতেছে রাজন্তোহিগ্ণ।"

নবীনচক্র সেন!

ভ্ৰাহ্মণ একে একে পুনার বহু পথ অভিবাছন করিলেন; যে যে স্থান দিয়া যাইতে লাগিলেন সেই সেই ছান বিশেষ করিয়া: দেখিতে লাগিলেন। এই একটি मिकारन सवा करावद इटन थारबन कविवा कथांत्र कथांत्र नांना विवत्र खांनितनन, शंदत বাজার পার হইয়া গেলেন, প্রশস্ত রাজ-পথ হইতে একটি গলিতে প্রবেশ করি-लन, रमश्रात ब्रक्तनीरक मील जयस नि-कींग रहेशांट्र, नांगतिक मक्टन दांत কল করিয়া নিজ নিজ আলয়ে পুরা

ব্রাহ্মণ একাকী অনেক দুর যাইলেন, অংকাশ অন্ধকরিমর কেবল ছুই একটি डांबा (मधा यांक्टड्डू, नागविक मकत्म न्द्रश्च, ज्ञशंद निखद्ध। डांचार्गंद्र गर्न गरमह इहेन, डाँबांत (वांध इहेन द्यम डाँबांत श-भारत अम्भाग खनिए भारतिमा दिव रहेशां मधांत्रमांन बहित्सन,--- देक दम शन-

পুনরায় পাথ অতিবাহন করিতে লাগিলেন, ক্ষণেক পর পুনরায় বোধ হইল
যেন পালাতে কে অমুসরণ করিতেছে !
ব্রাক্ষণের হৃদয় ঈবং চঞ্চল হইল । এই গাভীর নিশীথে কে ভাঁহার অমুসরণ করিতেছে ? সে শক্ত না মিত্র ? শক্ত হইলে
কি ভাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছে ? উদ্বেগ
পারপুর্ণ হৃদয়ে ক্ষণেক চিন্তা করিলেন;
পারে নিঃশন্দে ভূলা-মির্মিত কুর্ত্তির আন্তিনের ভিতর হইতে একটি তীক্ষ ছুরিকা
বাহির করিলেন, একটি পথের পার্মদেশে
দণ্ডায়মান হইলেন; গান্তীর অন্ধকারের
দিকে ক্ণণেক নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন,
কৈ কেহই নাই, সকলে কুপ্ত, নগার শক্ত

সন্দিশ্বমনা ব্রাহ্মণ পুনরার আলোকপূর্ণ বাজারে ফিরিয়া গোলেন; তথার অনেক দোকান, নানাজাতীর অনেক লোক
এখনও ক্রন্ন বিক্রন্ন করিতেছে, তাহার
ভিতর মিশিয়া যাইবার চেন্টা করিলেন।
আবার তথা হুইতে সহলা এক গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন, পরে ক্রন্তবেগে অস্থান্ত গলির ভিতর দিয়া নগরপ্রান্তে উপাহত হুইলেন! নিঃশঙ্গে অনেকক্ষণ শাস
ক্রন্ধ করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন। শক্ষমাত্র
নাই, চারিদিকে পথ, ঘাট, কুটীর, অট্টাদিকা সমন্ত নিন্তর, নৈশ গগন গভীর
হর্ভেদ্য অন্ধকার ঘারা সমন্ত জগতকে আরত্ত করিয়াছে! অনেকক্ষণ পর একটি
চীৎকারশক শুন্ত হুইল; ব্রাক্ষণের হুদ্র

কম্পিত হইরা উঠিল, তিনি নিঃশব্দে দণ্ডা-রমান রহিলেন।

কণেক পর আবার সেই শব্দ হইল,
মহাদেওজীর ভর দূর ছইল, সে নাগরিক
প্রহরী, পাছারা দিভেছে। হুর্জাগ্যক্রমে
মহাদেও যে গলিতে লুকারিত ছিলেন
সেই গলিতেই প্রহরী আসিল। গলি অতি
সঙ্কীর্ণ, মহাদেও পুনরার সেই ছুরিকা
হল্ডে লইরা ছুর্ভেল্য অন্ধকারে দণ্ডার্মান
রহিলেন।

প্রছরী ধীরে সেই ছানে আসিল;

প্রথিক ওদিক চাহিতে চাহিতে সেইছানে
আসিল; মহাদেও যেছানে দণ্ডায়মান
ছিলেন সেই দিকে চাহিল। উঃ মহাদেবের
হৃদয় হৃক ত্রক করিতে লাগিল, তিনি খাস
ক্ষ করিয়া হত্তে সেই ছুরিকা দৃঢ়রপো ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান বছিলেন।

প্রছরী অন্ধকারে কিছু দেখিতে পা-ইল না; ধীরে সে পথ ছইতে চলিয়া গোল। মহাদেও ধীরে ধীরে তথা হইতে বাহির ছইয়া ললাটের জেন মোচন করিলেন।

পরে নিকটবর্ত্তী একটি ছারে আঘাত করিলেন; শারেন্তাখার এক জন মহা-রাষ্ট্রীয় সৈনিক বাছির ছইয়া আদিল, হই জনে অভি সজোপনে নগরের মধ্যে অভি গোপনীয় ও মনুষ্যের অগম্য ছানে যাইয়া উপস্থিত ছইলেন। ভথার হই জনে উপ-বেশন করিলেন।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন ' সমস্ত প্ৰস্তুত ?' সৈনিক। 'প্ৰস্তুত। ' বান্ধণ। 'অসুমতিপত্ত পাইয়াছ ? ' দৈনিক। 'পাইয়াছি।'

আবার অস্পষ্ট পদশন্ধ আত হইল।
মহাদেওজী এবার ক্রোধে আরক্তনরন হইরা ছুরিকাহন্তে সন্মুখে যাইরা দেখিলেন;
অন্ধকারে অনেককণ অপেকা করিলেন
কিছুমাত্র দেখিতে পাইলেন না। ধীরে
ধীরে প্রভাবর্তন করিলেন। পরে সৈন্দিককে বলিলেন 'রিক্তহন্তে আসিরান্ত ?'

দৈনিক বক্ষঃস্থল ছইতে ছুরিকা বাছির করিয়া দেখাইল। ত্রাহ্মণ বলিল 'ভাল। সভর্ক থাকিও। বিবাহ কবে ? '

रेमनिक। 'कना।'

ব্ৰাহ্মণ। 'অনুমতি পাইয়াছ ?'

সৈনিক। 'হাঁ' একটি কাগ্স (দ-

বান্দা। 'কত জন দোকের ? ' সৈনিক। 'বাদ্যকর দশ জন, ও অস্ত্র-

ধারী ত্রিশ জন বছার অধিক অনুমতি পা-ইলাম না ৷ *

্ৰাশ্বণ। 'এই যথেষ্ঠ, কোন সমলে ?' সৈনিক। ' রক্তনী এক প্রহর! '

ব্ৰাহ্মণ। ' ভাল। এই দিক ছইতে ৰ-বহাতো ভাৱিত ছইবে। '

रिम्बिक । ' न्यूबर्ग क्लांट्रिइ । १

ব্ৰাহ্মণ। ' বাদ্যকরেরণ সজোরে বাদ্য করিবে। '

रिमनिक। " न्यारन जांटक्। "

বাদ্ধ। 'জ্ঞাতি কুটুদ যত পারিবে জড় করিবে।' रिविक । " न्यूतर्ग क्लांट्ड । "

ব্ৰাশ্বণ তথ্ন জম্প হাস্য করিয়া ব-লিলেন ⁴ আমরাও শুভকার্থ্যে হোগ দিব, সে শুভকার্থ্যে ঘটা সমস্ত ভারত-বর্ষে রাষ্ট্র হুইবে। ⁴

সহসা একটি সজোৱে নিশিপ্ত তীর আসিরা রাশ্বণের বক্ষঃস্থলে লাগিল; সে তীরে প্রাণমাশ নিশ্চর সম্ভব, কিন্তু রাশ্ব-ণের কুর্ত্তির নীচে লৌহ-বর্ষে লাগিরা তীর ধন্য খন ভইল।

তংশরেই একটি বর্ধ। বর্ধার ভীষণ আবাতে প্রাহ্মণ ভূমিতে পতিত ছইলেন, কিন্তু দে হুর্ভেন্য বর্ষ ভিন্ন ছইল না, মছা-দেও পুনরায় উঠিলেন। সন্মুখে দেখি-লেন নিক্ষোবিত অসিহতে একজন দীর্ঘ বোগল বোছা-—তিনি চাদ্ধা।

অন্য সভাতে সেনাপতি খারেগু। ইন্দর্শার তীক বলিরাছেন। ইন্দর্শার কোশ শুক্র হইরাছিল, সন্মুখ্যুদ্ধ বিনা তিনি কখনও পালারন জানিতেন না, এ অপবাদ কখন কেছ ডাঁছাকে দেয় নাই।

মনে মর্মান্তিক বেদমা পাইয়াছিলেন;
অম্যকে তাছা কি জানাইবেন, মনে ছির
করিলেন কার্য্য ছারা এ অপবাদ দূর করিব, নচেৎ এই বুছেই এই অকিঞিৎকর
প্রাণ দান করিব।

ব্রাক্ষণের আচরণ দেখিয়া ভাঁহার স-ন্দেহ হইরাছিল। তিনি নিবজীকে বি-শেষ করিয়া জানিতেন, নিজবীর অসাধা- রণ ক্ষমতা, তাঁহার বছসংখ্যক হুর্ন, তাঁহার অপূর্ম ও ক্রতনামী অখারোহী সেনা,
তাঁহার হিন্দুধর্মে আন্থা, হিন্দুরাক্র্য ছাপানে অভিনাব, হিন্দুখাধীমতাসাধনে প্রতিজ্ঞা, ও সমস্ত চাঁনখাঁর নিকট অগোচর
ছিল না। মোগলদিগের সহিত বুদ্ধ প্রারন্তেই যে শিবজী পরাজয় স্বীকার ও সন্থি
যাজ্ঞা করিবেন ওরপ সন্তব নহে, তথাপি
ও বাক্ষণ শিবজীর নিদর্শন পত্র দেখাইয়াছে। ও বাক্ষণ কে ? ইহার গুপ্ত অভিসন্থিই বা কি ?

রান্ধণের কথাগুলিতেও টাদখার সলেহ জন্মিরাছিল, মহারাষ্ট্রের মিন্দা শুমিরা যখন রান্ধণের নয়ন প্রজ্বলিত হয়
তাহাও ভিনি দেখিয়াছিলেন। এ সমস্ত
সন্দেহের কথা শারেন্ডার্খার নিকট বলেন
নাই, সভা বলিয়া কেন আবার ভিরন্ধার
সহা করিবেন, কিন্তু মনে মনে স্থির করিলেন এই ভণ্ড দূভকে গরিব। সেই অবধি
দূতের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিভেছিলেন,
পথে পথে, গলিতে গলিতে অদৃশাভাবে
অনুসরণ করিয়াছিলেন। মুহুর্তের জন্মও
রান্ধণি টাদখার ময়মবিভর্ত হইতে পারেন মাই।

সৈনিকের সহিত ত্রান্থণের যে কথা হয় তাহা শুনিলেন, তীক্ষবুদ্ধি যোদা তথনই সমস্ত বুঝিতে পারিলেন, এই দূতকে বিনাশ করিয়া সৈনিক সেনাপতিসদনে লইয়া যাইয়া প্রতিপত্তি লাভের সক্ষণা করিলেন। মনে মনে ভাবিলেন গোলায়তা

খাঁ। মুদ্ধবাৰসায় রখা এ কেশ শুক্ল করি
নাই, আমি ভীক্ত নহি, দিলীখনের বিক্রাচারীত নহি; অদ্য যে বড়যন্ত্রটি ধরিয়া প্রকাশ করিয়া দিব ভাহার পর
বোধ হয় এ প্রাচীন দালের কথা অবহেলা
করিবে না। বিদ্ধ আশা মারাবিনী।

মহাদেওজী ভূমি হইতে উঠিতে না উঠিতে চাদখাঁ তীর ও বর্থা বার্থ দেখিয়া লক্ষ্ম দিয়া তাঁখার উপর আদিয়া পড়িলেন ও খজা দারা সজোরে আঘাত করিলেন। আশ্রেষ্য বর্মে লাগিয়া সে খজা এতিহত হইল।

" কুক্ণণে আমার অনুসরণ করিয়া-ছিলে" বলিয়া মহাদেওজী আপন আ-ভীন গুটাইরা ভীক্ষ ছুরিকা আকাশের দিকে উত্তোলন করিলেন।

নিমেষমধো বক্সমৃষ্টি চাঁদখার বক্ষঃ-ছলে অবভীর্ণ ছইল,—চাঁদখার মৃতদেহ ধরাতলশারী হইল।

ব্রাহ্মণ স্বাহ্ম অধ্রোষ্ঠের উপর দন্ত হাপন করিরাছিলেন, ভাঁহার চকু হইতে অগ্নি বহির্গত হইতেছিল। ধীরে ধীরে সেই ছুরিকা পুনরার লুকাইয়া বলিলেন—

" भारताखाँगा! महाता है ति पिटरांत निम्मा कतांत्र और अध्यम कन, खरांनीत क- मार्टरां कि कि सम कना कनिटर । "

শারেন্তার্থ। জনাার ভিরক্ষারে অদ্য বে অমূলা বীর রড়টিকে ছারাইলে, বিপ-দের সময় ভাছাকে স্মরণ করিবে কিন্তু জাব পাইবে মা। যোদ্ধার কর্ত্তব্যকার্য্যে যে সময়ে চাঁদ-খাঁ জীবন দান করিলেন, সেনাপতি শা-য়েস্তাখাঁ সে সময়ে বড় প্রথে নিজা যাই-ডেছিলেন, শিবজীকে বশীকরণ বিষয়ে প্রথমগ্র দেখিডেছিলেন!

মহারাষ্ট্রীয় দৈনিক এই সমস্ত ব্যাপারে বিশ্মিত হইয়া বলিল 'প্রভু কি করিলেন ! কল্য এবিধয়ে গোল হইবে, আমাদের সম্পায় সকল্প রখা হইবে।'

বাকাণ। কিছুমাত রখা হইবে না।
আমি জানিয়াছি চাঁদখা অদা সভায় অপমানিত হইয়াছেন, এখন কএক দিন
সভায় না বাইলেও কেছ সন্দেহ করিবে
না। এই মৃতদেহ থা গভীর কুপে নিক্ষেপ কর, আর অরণ রাখিও কদারজনী এক প্রছরকালে ''—

দৈনিক। " রজনী একপ্রহরকালে।,, বাহ্মণ নিংশকে প্রনানগর ত্যাগ ক-

রামাণ নিংশপে পুনান্যর ত্যায় করিলেন। তিন চারি স্থানে প্রহর্মাণ তাঁহাকে ধরিল,তিনি শায়েন্তার্থার আক্ষরিত
অনুমতি পত্র দেখাইলেন, ও নিরাপদে
পুনা হইতে বহির্গত হইলেন।

দপ্তম পরিচেছ্দ।

রাজা যশোবস্ত সিংহ।
" কোন্ধর্মতে, কহ দাসে, শুনি,
জাতিত,ভাতৃত্ব,জাতি—এ সকলে দিনা
জলাঞ্জি ? শাজে বলে গুণবান শুদি

প্রজন, গুণহীন অন্নন, তথাপি
নিগুণ অজন শ্রেরঃ পর পর সদা।
মধস্থদন দত্ত।

রজনী দ্বিপ্রহরের সময় রাজপুত রাজা
যশোবন্ত সিংছ একাকী শিবিরে বসিরা
রহিয়াছেন; ছত্তে গগুছল ছাপন করিয়া
এই গভীর নিশীণেও কি চিন্তা করিতেছেন,
সন্মুখে কেবল একটি মাত্র দ্বীপ স্থানিতেছে, শিবিরে অন্য লোক মাত্র নাই।

সংবাদ আসিল মহার জীয় দৃত সাকাত করিতে আসিয়াছেন। যশোবন্ত
তাহাকে আনমন করিতে কহিলেন, তাঁহারই জন্য প্রতীকা করিতেছিলেন।

ম্হাদেওজা ন্যায়শাজী শিবিরে আসিলেন, যশোবন্থ তাঁহাকে সাদরে আহবান করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন। উভরে উপবেশন করিলেন।

ক্ষণেক যশোবন্ত নিন্তক্ক ছইরা রছি-লেন, কি গাভীর চিন্তা করিভেছিলেন। মহাদেও নিঃশব্দে রাজপুতের দিকে গু-ভীক্ষ দৃষ্টি করিভেছিলেন।

পরে বশোবস্ত বলিলেন ' আমি আ-পনার প্রভুর পত্র পাইরাছি। তাহাতে যাহা লিখিত আছে অবগত হইরাছি, ভাহা ভিন্ন অন্য কোন প্রস্তাব আছে ?

মহা। 'প্রভূ আমাকে কোন প্র-ন্তাব করিতে পাঠান নাই, খেদ করিতে পাঠাইয়াছেন।'

যশো। 'কেবল পুনা ও চাকান হুর্গ আমা-দের হস্তগত হইয়াছে মাত্র, 'এইজন্য খেদ ?' মহা। 'হুর্থনাশে তিনি কুলু ন-হেন, তাঁহার অসংখ্য হুর্গ আছে।'

্যশো। 'মোগল-মুদ্ধস্থরণ বিপদে পড়িয়া তিনি খেদ করিভেচেন।'

মহা। 'বিপদে পড়িলে খেদ করা তাঁর অভ্যাস নাই।'

যশোঃ 'তবে কি জন্য খেদ ক-রিতেভেন ? ^{*}

মহা। ' যিনি হিন্দুরাজ-তিলক, যিনি ক্ষত্রিয়কুলাবতংশ, যিনি স্নাতন ধর্মের রক্ষাকর্তা, ভাঁছাকে অদ্য স্নেদ্ভের দাস দেখিয়া প্রভু কুক্ক ছইয়াছেন। '

যশোবদের মুখমগুল ঈবং আরক্ত হইল; মহাদেও তাহা দেখিরাও দেখিলেন না, গান্তীর অরে বলিতে লাগিলেম;—

ভিদরপুরের প্রতাপরাণার বংশে
থিনি বিবাছ করিয়াছেন, মাড়ওয়ারের
রাজ্ঞছত্ত বাঁছার মন্তকের উপর প্রত ছইয়াছে, রাজ্ঞান বাঁছার প্রখ্যাতিতে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, সিপ্রাতারে বাঁহার বাহুবিক্রম দেখিরা আরংজীব ভীত ও বিশ্বিত
ছইয়াছিলেন, সমগ্র ভারতবর্ব বাঁছাকে
সমাতন হিল্মুধর্মের গুলুমর্রপ জ্ঞান করে,
দেশে দেশে,প্রামে গ্রামে, মন্দিরে মন্দিরে
বাঁছার জরের জন্য হিল্মারেই, রাজ্ঞান
মাত্রেই, জগদীখরের নিক্ট প্রার্থনা করে,
অদ্য তাঁছাকে মুসলমানের পক্ষ ছইয়া হিল্মুর বিকলে মুক্ল করিতে দেখিয়া প্রতু
ক্ষুর ছইয়াছেন। য়াজন্। জামি স্থানির
দুড্যাত্র, আমি কি বলিভেন্তি জানি না,

অপরাধ ছইলে মার্জনা করিবেন, কিন্তু এ
যুদ্দক্ষা কেন ? এ দৈন্যসামন্ত কেন ?
এ সমস্ত বিজ্ঞগ্নতাকা কি জন্য উভ্নিন
ছইতেছে ? আধিকার র্লিন করিবার জন্য ?
হিন্দু আধীনতা ছাপন করিবার জন্য ?
ক্রোচিত বশোলাভের জন ? আপনি
ক্রকুলবভা আপনি বিবেচনা ককন;
আমি স্থানি না। '

যশোবস্ত অধোবদনে রহিলেন। মহ-দেও আরও বলিতে সাগিলেন—

'আপনি রাজপুত। মহারাজীলেরা রাজপুত-পুত্র; পিতা পুত্রে যুদ্ধ সম্ভবে না । আপুনার সহিত প্রভুর যুদ্ধ সম্ভবে না: স্বরং ভবানী এ যুদ্ধ নিষেধ করিয়া-ছেন। আপনি আজ্ঞা কফন আমরা পা-লন করিব। রাজপুতের গৌরবই অনাথ ভারতবর্ষের একমাত্র গৌরব। उत्र यत्नातीक जामादमत त्रमनीतान अथनक গাইয়া পাকে, রাজপ্রদিগের উদাহরণ (मिश्रा आमार्मात- रालक्शन निक्छ इत, সে রাজপুড়ের সহিত যুদ্ধ। ক্তর্ল্ভি-লক ! রাজপুত-শোণিতে আমাদিগের খড়া রঞ্জি ছইবার পূর্বের যেন মহারাই নাম বিলুপ্ত হয়, রাজ্য বিলুপ্ত হয়. আমরা যেন বর্ষা ও খড়বা ভ্যাবা করিয়া লাক্ষ ধারণ করিতে শিখি ! *

ষশোৰস্ত সিংছ তথন নয়ন উঠাইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন ' দূতপ্রধান ৷ তো-মার কথাঞ্জি বড় মিফ, কিন্তু আমি দি-লীখরের অধীন, মহারাষ্ট্রের সহিত হুদ্ধ করিব বলিয়া আসিমাছি, মহারাষ্ট্রের স্থিত যুদ্ধ করিব—'

' এবং শত শত অবর্ত্তীকে নাশ করি-বেন, হিন্দু হিন্দুর মন্তক ছেদন করিবে, প্রাহ্মণ প্রাহ্মণের বক্ষে ছুরিকা বসাইবে, ক্ষান্তিয়ের শোণিতজোতে ক্ষান্তিয়ের শোণি গিড্ডোড মিলাইবে, লেবে সেক্ছ স্ঞান টের সম্পূর্ণ জয় ছইবে।' ইবং ব্যক্ষভাবে দত এই কথা বলিলেন।

যশোবন্তের মুখ আরক্ত ছইল, কিন্তু উল্লেখ সম্বরণ করিয়া কিঞ্ছিৎ কর্মশুভাবে বলিলেম—

'কেবল দিলীখনের জন্মের জন্ম বৃদ্ধ নহে;—আমি ভোমার প্রভুর সহিত কি-রপে মিত্রতা করিব? শিবজী বিজ্ঞো-হাচারী, চতুর শিবজী অদ্যের অলীকার অনায়াসে কল্য ভল করে।'

এবার ত্রান্ধণের নরন প্রজ্বনিত হইল, তিনি ধীরে থীরে বলিলেন 'মহারাজ! সাবধান, জলীক নিন্দা আপনার সাজে না। শিবজী কবে হিন্দুর নিকট যে বাক্যানান করিরাছেন ভাহার জন্যথা করিরাছিন গ কবে ত্রান্ধণের নিকট যে পাণ ক্ষারিরাছেন, ক্ষারিরের নিকট যে প্রতিক্ষা করিরাছেন, জাহা বিশ্বত হইরাছেন ? দেশে শত শত প্রাম, শত শত দেবালর আছে; ক্ষ্মুসন্ধান ককন, শিবজী সভ্য পালন করিতে, ত্রান্ধণকে আলার দিতে, হিন্দুর উপকার করিতে, গোবংশাদি রক্ষা করিতে, হিন্দুদেবের পূঞা

मिटि कर्व भेडांबार ? उत्व मुननमानिन গের সহিত বৃদ্ধ। জেডা ও বিজিতদিগের मत्था कट्व (कांम (म्हण मधाउ) ? वक्कनध হুখন সর্পত্তে গার্গ করে সর্প সে সমূহ युज्दर इहेबा शांदक, युज्ज विनशा जाहांदक পরিভাগে করিবাহাত্র জর্জাবিত-পরীর না-शंबाक ममत्र शाहेशा मश्मन कदर, अपि वि-জোখাচরণ নয়, এটি অভাবের রীভি। ক-कर यथन चंत्रशांभटक धतिवाद (म्के कटन, चंत्रशांच श्रांनत्रकांत क्षत्र कड वड कट्त, একদিকে পদাইবার উদ্যোগ করিয়া স-इमा अमामिटक यांत्र, अपि कांजुरी मा च-ভাবের রীতি ? দেখুন, যাবতীয় জীব জন্ত मिर्गाक स्थानीश्रंत (य क्यांगत्रकांत य<u>प्र</u> ड উপায় শিখাইয়াছেন, মনুষাকে কি সে উ-পার শিখান নাই ? আমাদের প্রাণের लान जीनत्यत्र जीतम ऋत्र श्वादीनजा (र মুস্তমানেরাখত খত বংসর অব্ধি শোবণ করিতেছে, জদরের শোণিত ব্রন্থপ বল, मान, तम्म-शोवन, काछाडिमान भावन कतिराज्यक, धर्च विनाम कतिराज्यक, जांचा-দিগের সহিত আমাদিগের স্থাতা ও স-खामकड ? खोकां मिटारेव मिकडे करेट वर्ष डेमाटक त्रहे कीरमञ्जून चांदीमडा उका করিতে পারি, অধর্ষ ও জাতি-গৌরব রকা করিতে পারি, সে উপার কি চতরতা, त्म डेशांत्र कि मिस्पनीत ? जीवनत्रकार्थ প্ৰায়ৰ-পট্ট মুগের শীজগতি কি বি-त्याद ? भावकर्टक वाहादेवात सना शको य जनवाबकटक जनामिटक नदेशा विदेख

যত্ন করে, সেটি কি নিন্দনীর ? ক্ষত্রির-রাজ ! দিনে দিনে, দণ্ডে দণ্ডে, মুসসমানদিনের নিকট মছারা <u>ই</u>ীর চতুরভার নিক্ষা শুনিতে পাই, কিন্তু ছিন্দুপ্রবর ! আপনি ছিন্দুজীবন রক্ষার একমাত্র উপায়কে নিক্ষা করিবেন না, শিবজীকে নিন্দা করিবেন না। মহাদেওয়ের জ্বলত্ত নর্মছন্ন জনে আরুত ছইল।

বান্ধণের চক্ষে জল দেখিয়া বলোবন্ত হাদরে বেদনা পাইলেন। বলিলেন ' দূত-প্রবর! আনি আপনাকে কঠ দিতে চাছি নাই, যদি অন্যায় বলিয়া থাকি মার্ক্সনা করিবেন। আমি কেবল এই মাত্র বলি-তেছিলাম যে দেখুন রাজপুত্রগণ্ড আধী-নতা রক্ষা করিতেছেন, কিন্তু উল্লেখ্য দা-হল ও সমুখ রণ ভিন্ন জন্য উপায় জানেন না। মহারাজীরেরাও কি সেই উপায় অবলম্বন করিয়া সেইরূপ কল্লাভ করিতে পারে না ? গ

মহা। 'মহারাজা রাজপুতদিগের পরাতন আধীনতা আছে, বিপুল অর্থ আছে, হুর্গদ পর্বত বা মহুবেন্টিত দেল আছে, স্থলর রাজধানী আছে, সহজ বং-দরের অপুর্বে রুণলিক্ষা আছে, মহারাট্টীর-দিগের ইহার কোন্টি আছে? ভাছারা দরিজ, ভাছারা চিরপরাধীন, ভাছাদের এই প্রথম রুণ-লিক্ষা আপনাদিগের দেল আজমণ করিলে আপনাদের পুরাত্তন রী-ভামুনারে যুদ্ধ দেন, পুরাতন হুর্দ্ধ ভেজ ও বিক্রেম প্রকাণ করেন, অনংখ্য রাজ-

প্ত সেনার সমুধে দিলীখরের সেনা স-विशा यात्र। जायारमय (प्रभ जाक्रमन क-রিলে আময়া কি করিব ? পর্বারীতি বা রণ্শিকা নাই,অসংখ্য সৈন্য নাই, যাহারণ আছে তাছারা প্রত্যত রণ দেখে মাই। यथन मिन्नीचंत्र कांद्रम, शक्षाय, व्यवाधाः, विषात. मानव. वीद्रश्रमविती वास्त्रकात ভূমি হইতে সহজ্ঞ সহজ্ঞ পুরাতন রণদর্শী বোদা থেরণ করেন, বখন অপরপ রহৎ অনিবার্ব্য রণ-অর্থ ও রণ-গাজ প্রেরণ ক-(त्रन. वर्षमे डाँकांत्र कामांस, बम्बूक, बाक्स, গোলা, রৌপাযুক্তা, অর্থযুক্তা, সহজ্ঞ সহজ্ঞ मंक्टि वासिशा शांशीहरु क्रांत्रम, उथन म-विक मकावा है दिवना कि कदित्व ? छाका-দিগের সেরপ অসংখ্য বুদ্ধদলী সেনা মাই, त्मत्र ने चर्च रोज मांडे. त्मत्र श विश्वम कर्च নাৰ,চতুৰতা ভিন্ন আৰু কি উপায় আছে १ স্বিত-গতি এ পর্বত-বৃদ্ধ ভিন্ন তাহাদের আর কি উপার আছে? ক্তিয়রাজ। कीरम-अर्थाक मितिकक्षांति व अर्थक्ष का-চরণ ডিল্ল উপায় নাই। জগদীখন কলন महाजा हीत का कि नी बंबी वी इंडेक, डांहा-দিগের অর্থ ও বৃদ্ধারোজনের উপায় সং-श्वाम स्केटन, क्रुवे जिमलंड वरमदात द्रग-निका इंड्रेस, डाहाबांड बाजनूर्डन व-मांबादाण कुण व्यमुकाद्रण कहिट्य । "

এই সমস্ত কথা শুনিয়া বলোবত চি-নায় শক্তিভূত হইয়া রছিলেন, হত্তে লগাট ছাপন করিয়া একাঝাচিত্তে চিন্তা করিতে লাগিলেন। মহাদেও দেখিলেন ভাঁহার বাকাঞ্জল নিভাপ্ত নিক্ষল হয় নাই, আৰার প্রীরে খীরে বলিভে লাগিলেন—

ত্বাপনি হিন্দুখেষ্ঠ, হিন্দুগোরহসাধনে সন্দেহ করিতেছেন কেন? হিন্দুগথের জর অবশ্যই আপনি ইচ্ছা করেন,
শিবজীরও ইহা ভিন্ন অন্য ইচ্ছা, নাই।
মুসলমান শাসন ধংগ করণ, হিন্দুজাভির
গৌরব সাধন, ছানে ছানে দেবালর ছাপান, সনাতন ধর্মের গোরবর্ছি, হিন্দুশাক্রের আলোচনা, ব্রাহ্মণকে আত্মর দান,
গোবৎসাদি রক্ষা করণ, ইহা ভিন্ন শিরজীর জন্য উদ্দেশ্য নাই। এই বিষয়ে যদি
ভাহাকে সাহায্য করিতে বিমুখ হরেন
তবে অহত্তে এই কার্য্য সাধন করুন।
আপনি এই দেশের রাজত্ব গ্রহণ করুন,
মুসলমানদিগকে পরান্ত করুন, মহারাঞ্জে
হিন্দুখাধীনতা ছাপন করুন। আদেশ ক-

এই প্রস্তাবে উচ্চাভিলাবী বশোবদের মরম যেন আমন্দে উৎফুর ছইল। অনেক-কণ চিন্তা করিলেন, কিন্তু অবশেষে ধীরে ধীরে বলিলেন মাড়রার ও মহারাজী অনেক দ্যা, এক রাজার ক্ষীন থাকিতে

ক্তন দুৰ্গের স্বার এইক্ষণেই উদ্যাটিত হইছে

প্রজারা আপনাকে কর দিবে, আপনি

শিবজী অপেকা সহস্তত্তে বলবান, স্-

হল্প ৪৭- দ্বদর্শী, সহত্রগুণ উপযুক্ত, শিবজী

সন্ত টচিত্তে আপনার একজন সেনাপ্তি

इरेज्ञा युमलभानिप्रिशेत श्राप्त नाधन कवि-

বেন। ভাছার অন্য বাসনা নাই।°

शादि मा।

মহাদেও। 'তবে আপনার উপযুক্ত পুত্র থাকিলে উঁছোকে এই রাজ্য দিন, ন-চেং কোন আত্মীয় যোজাকে দিন। দি-বজী ক্তিরে রাজার অধীনে কার্য্য করি-বেন, কিন্তু কদাচ ক্ষত্রিয়ের সহিত যুদ্ধ করিবেন না। '

যশোৰম্ভ জাৰার চিন্তা করিয়া বলিলেন—' এই বিপদকালে, জারংজীবের সহিত বৃদ্ধ করিয়া এদেশ রাখিতে
পারিবে এমন আত্মীর নাই।'

মহাদেও! 'কোন ক্ষত্রির সেনাপ-তিকে নিযুক্ত ককন, হিন্দুধর্ম ও অংধীনতা রক্ষা হইলে শিবজীর মনস্কামনা পূর্ণ হ-ইবে; শিবজী সামন্দ্রিতে রাজ্যপরিতার করিয়া রামপ্রত্ব অবসম্বন করিবেন।'

य(मा। 'तिज्ञ प तिनाणि उठ नाहे।'
प्रहा। 'उत यिनि अहे महर कार्या
नाधन कतिएउ पाजित्वन ठाँहात्क माहाया
करून। जापनांत माहाया, जापनांत
जामीकील, मिरकी जरमाहे ज्यलमं ठ ज्यथ्यांत शोहर मांग कतिएउ पाजित्वन। क्रितांका का क्रितांकात्क महाहाज क-क्रितांका का क्रितांकात्क महाहाज क-क्रितांका वा क्रितांकात्क प्रकारण अक्रिय जापालिका का क्रितांका वा क्रियांकात्क अक्रियां जापालिका का क्रितांका। '

যশোবন্ত ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন, ' বিজ্ঞবর, ভোমার ভর্ক অসভ্যনীয়, কিন্তু দিল্লীশ্বর আমাকে ক্ষেত্ত করিয়া এই কার্হে, মিলুক্ত করিয়াছেন, আমি কিয়পে অমারণ আহ্বি করিব গুলে কি ভ্রোচিত গ মহা ! দিল্লীখন যে হিন্দুদিগের
কাফের বলিয়া জিজিরা কর স্থাপন করিরাছেন সে কার্য কি ভজোচিত ? দেশে
দেশে যে হিন্দুপুজক, হিন্দুমন্দির, হিন্দুদেবালরের অবমাননা করিভেছেন সে কি
ভজোচিত ? কানীর পুরাতন মন্দির চূর্ণ
করিয়া সেই প্রস্তার স্থারা সেই পুণ্যধামে
মসজীদ নির্মাণ করাইয়াছেন, সে কি
ভজোচিত ? '

কোধকম্পিত্তরে যশোবন্ত বলিলেন—
' হিজবর! হিজবর! আর বলিবেন না,
যথেষ্ট বলিরাছেন। অদ্যাবিধি শিবজী
আমার মিত্র, আমি শিবজীর মিত্র। রাজপুতের প্রতিজ্ঞা কখনও মিখ্যা হয় না,
অদ্যাবিধি শিবজীর পণ ও আমার পণ
এক, শিবজীর চেন্টা ও আমার চেন্টা অভিন্ন। সেই হিন্দুবিরোধী দিলীশ্বরের
বিক্রমে এত দিন যিনি যুক্ত করিরাছেন
সে মহাজা কোথায় ? একবার ভাঁহাকে
আলিক্সন করিরা হাদরের সন্তাপ দূর
করি।'

মহারাজীর দৃত ক্ষণ হাস্য করিরা

যশোবস্থের কর্ণের নিকট মুখ লইরা যাইরা একটি কথা কছিলেন। শুনিবা মাত্র

যশোবস্ত একেবারে চমকিত হইরা উঠিলেন, চকিতের ম্যার ক্ষণেক নির্বাক্ হইরা রহিলেন, বিক্ষরোৎকুল লোচনে দৃভেরা দিকে দেখিতে লাগিলেন, পরে সানন্দে ও সাদরে ভাঁহাকে আলিজন করিলেন। উভয়ে গোপনে, কতি মুকুল্বের

অনেককণ কথোপকখন করিতে লাগি-লেন! অনেককণ কথোপকখনের পর মহাদেও বলিলেন মহারাজ, অনুগ্রাহ করিয়া কলা কোন ছলে পুনা হইতে কএক ক্রোশ দূরে থাকিলে ভাল হর।

যশো ! 'কেন ? কল্য পুনা হস্তগত করিবার চেটা করিবে ? '

দূত। হাস্য করিয়া বলিল 'র্মা, একটি বিবাহ কার্য্য সম্পাদন হইবে, মহারাজ পাকিলে শুভকার্য্যে ব্যাহাত হইতে
পারে। '

যশোবস্ত বুঝিয়া বলিলেন 'ভাল, দৃ-রেই থাকিব।' দৃত বিদায় যাজ্ঞা করি-লেন। যশোবস্ত ঈষদ্ধাস্য করিয়া বলি-লেন—

শ্বারশান্তী মহাশারের বোধ হয় অ-নেক দিন পাঠ সমাপন হইয়া থাকিবে; এক্দণে অয়ণ আছে কি না?

মহা। তথাপি যে বিদ্যা আছে ভাষাতে দিলীর সেনাপতি শারেন্ডা থাঁ। বিশ্বিত হইয়াছেন। গ

যশোবন্ত ছার পর্যন্ত সঙ্গে যাইলেন, পরে বিদারের সময় বলিলেন ' তবে যুদ্ধ বিষয়ে যেরপে কথোপকখন ছইল সেইরপ কার্য্য করিবেন। গ

মহা। 'দেইরপ কার্য করিবার জন্য প্রভূ শিবজীকে বলিব।'

যশো। 'ইা বিন্মরণ হইয়াছিলাম, সেই রূপ কার্য্য করিতে ভোমার প্রভুকে বলিও ৷ ² হাসিতে হাসিতে শিবিয়াভ্য-ভাৱে প্রবেশ করিলেম ৷

যশোৰন্তের এক জন বিশ্বস্ত অমাত্য ব অম্পাক্তন পরে শিবিরে আসিরা জিজ্ঞাস। স্ক্রাতি করিল অপানার শিবির হইতে এই মাত্র হয়।

এক জন স্বারোহী সিংহাড় প্রমুখে যা-ইনেন, উমি কে ? '

বশোবস্ত উত্তর করিলেন, 'উনিছি-দুজাতির আশাস্তরণ, হিন্দুধর্মের প্র-



(প্রাপ্ত)

ভারতের প্রজানীতি।

ইংবেজাধিকত ভারতবর্বে উদীচা ভাষা সমূহে যে সকল সংবাদ প্রাত্ত প্রাক্ত ও পত্রিকাদি, মুক্তিত হয় বা হইবে, ভাছার পুলাসন জন্য সংপ্রতি বাজপুরুষণাণ বে ব্যবস্থা প্রবর্তিত করিয়াছেন, ভাষা দইয়া ভারতের সর্বাত্ত তুমুল আন্দোলম চলি-ভেছে। ব্যবস্থার সম্ভাবিত কার্যাকারিত। खन्दन शहिनादिल दश मारे वाहे. किन्त প্রবর্ত্তনাতেই আশহার ভরন্ধাভিয়াত আ-तक स्रेतार्ह ; देशांत धक्षांत अ निवर्णम विषय हिन्ताभीन वास्कि मारवहरे मरमा-যোগ বিধান অবশ্য কর্ম্বন্য। আমরা এই নিমিত্ত মনন করিয়াছি, এই উপদক্ষে আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থার न्यांत्नांहन कडिता, यकायां वावश्वात ए-ত্ত্ৰগত বিচার করিব।

রাজার গোঁৱৰ রাজার ভাৰার পরি-বাধে রহিয়াছে; রাজার শরীর অলংবা এবং পবিত্র; শুক্তরাং রাজভাষার নি-স্পাপ, নিভগম। যুক্তগ্লাসনী ব্যবস্থা- তেও এই স্তের মর্বাদার ক্ষিত হইয়াছে; ইংরেজরাজ বলিয়া দিয়াছেন, বে ইংরেজীতে যে ব্যক্তি মনোভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ, তাছার অভিপ্রায়গত সাধৃতার, তাছার নীতিয়াত স্থাক্ষার এবং তাছার ধর্মবৃদ্ধিসকত বিজ্ঞতার ক্ষন্য পরিচর নিভারোজন। সে যে কথা বলে, তাছাতে জান্তি থাকিলেও সে ভাল মন্দ্র বিচার ক্রিয়া বলিয়াছে, ইছা বুঝা বার ; যাছাকে উদ্দেশ করিয়া বলে, সেও সে কথার ভাল মন্দ্র বিচার করিয়া লইতে জানে। সেই জন্য ইংরেজীতে জন্ম মার্ক্তনীর, কারণ সংশোধনের সন্তাবনা আছে।

এই নির্মের ক্লে, ১৫ মার্চের পরে
নেশীর ভাষার যে সকল প্রাদি মুজিড
হইরাছে, ভাষাতে রাক্ষমীতি বা রাজ্যাবন্ধা সহত্ত্বে আর সে পুর্বের মত বাক্যের
পরিক্ষুটভা নাই ৷ কিন্তু নিপীড়িত জোধের কলো, কোভের নীর্বিন্থালে, শকার সংকাচে, বিশুনিত অন্তর্গাহের প্র-

श्रात मर्ख्य (प्रमीशायात । याजन वांधीन-তার লোপ হইল বলিয়া যুক্তিভাক্ষরে ভা-বুড়ীয় 'লেখক যাত্বা প্রকাশ করিভেছেন मा. ভারতবাদীর সভার, ভারতবাদীর क्षायाम-मन्त्रितः याद्यः शामकाद्यः जा-नात्न, क्षनात्न, बात्मा नविवातन, तारे অসম্ভোব যেন মৃত্তি ধরিয়া বিচরণ করি-(अरह । कार्राक्षत्र कथा अथन मूर्य कू-हिंश वर्षाद्व वर्षेट्ड । कतन, अवे प्रतन विनता त्रांथा आवनाक (य. এই সমন্তই জাবভবাসীর একভম সম্প্রদার মিবছ। जात्क्रकाशिकत्वव जश्था। विकास कण्य नग्न, ভাষা আমহা জানি: পাশ্চাতা শিকায় वैं। बादमत समत्र-त्रजित का खि स्रेतांट्र, वाँचारमत हिखरामत विकाम बन्तारह. জন্মভূমিও মাত্ডাবার নামে বাঁহাদের चलः कदन उद्यक्तादिक दत्र. डाँदानिक च-নেকেই এ সম্প্রদায় ভুক্ত, ভাষাও অংমরা कामि। उथानि मदिनद्यः अन्त निःम-ভোচে আমহা বলিভেছি, যে এই দলের व्यक्त इंड्रा वायदा दिल्य वा मामाना कांन क्षकांत्र शीहरवत्र विषय विरवहना করি না। আমরা যাহা প্রতিপন্ন করিতে (ठक्टें। कतिव, डाकांत स्था म्लक्टें। करत अक्षा वास्त्र कवित्र द्वांचा कावमाक।

বাঁখারা এই সত্মদারের অধিনারক, ভাঁখারা ভারতবর্ধের হাথে নিরন্তর বা-থিড়। ভারতবর্ধে নিজাজীয়, বিদেশীয় রাজা আদিপান্তা, করিভেছে, ভারতবর্ধের রাজাশে বিদেশীর দেখা পুঠী হবাতেছে, ভারতবর্ধে বিজ্ঞাতির বীতি নীতি, ভারত-ৰাসীর সম্বভিত্ত অপেকা মা করিয়া অথবা रेक्टाव विकास क्षेत्रसिंड वरेट्डाइ.--- वरे देहैं। दिन हु १ थ । जून कथा, छात्र छव था-थीन नटब .-- अवाट के वेवाटमत अम-স্তোষ। এ অস্তোধের অন্তিম কেহই অস্বীকার করে না: যে ব্যবস্থার উপ-লকে আমরা এই প্রদক্ষের উত্থাপন করি-রাচি, ভাষার উপস্থাপন সময়ে মন্ত্রণা-विमोक्त वावसाशकवर्त और कामतलात्वव উপাঠেই ব্যৱস্থাত জিক্তি প্ৰক্ৰম কৰা চইল विना (बाबना क्रियाट्डन, ध्वर ध्वे च-সায়োষের বিজ্ঞান অনিষ্ঠকার বলিয়া সি-ছান্ত করিয়াছেন। স্বতরাং এই অসভ্যোব ন্যায় ও যুক্তিমূলক কি না, এই স্থাপীনভা-স্থা অনুযোগনীয় কি না, প্রথমতঃ তা-ভাষ্ট বিভাৱ কৰে। আৰুপাক I

আধীনতা ও বৈরাচারে অপাই প্র-ভেদ। মমুষ্যের নিকট যাহার জবাবদিছি করিতে হর না, এইরপ দার্যুক্ত নবাবও যদি নিজের অর্থের সার্থকতা করিতেছি মনে করিরা অভি স্থাদা সামগ্রী বা অ-ভূপাদের পানীয়ে অমিত আসজি হারা জীর আছোর ব্যাঘাত করেন, তাঁহাকেও আমরা দোব দিরা থাকি; কারণ, তিনি বৈরাচার-পরারণ। অথচ এই দোষ দেও-রাতে, এই নিন্দা করাতে আমাদের যে অম্থিকার চুক্তা করা হর, তাহা নহে। স্নাক্ত্রক ব্যক্তি মাজেই স্থাজের নিকট নীতিমুলক দারে আবদ্ধ, সেই জন্যই আ- মরা মবাবের নিন্দাবাদ করি; ওঁছার বুভুক্ষা বা পিপাদার শান্তি করণ বিষয়ে
তাঁছার স্বাদীনতা থাকিলেও দেই স্বাধীনতার অপপ্রয়োগ বা অতি প্রয়োগে আমরা আমাদের দেই নিন্দা করিবার ক্ষমতার পরিচালন করি; দাধ্য থাকিলে দেরূপ স্থলে শাদন করিতেও ক্রাট করিতাম
না, তাছাতে দন্দেহ নাই। আপনার শরীর লইয়া আত্মতুপ্তি দাদন বিষয়ে এত
বাদা;—দাক্ষাৎ দদ্দের ইছাতে কাছারই
ক্ষতি হয় নাও ক্ষতির দন্তাবনা নাই, তথাপি দ্যাজনীতির এই আক্রোশ। এমত
অবস্থায় রাজনৈতিক দ্যাজের বন্ধন যে
ইছা অপ্রেক্ষা দৃঢ়তর ছইবে, তাছা বিচিত্র কি ?

রাজনৈতিক সমাজের মূলস্ত্র,— সধীনতা। প্রত্যেক ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের কিরদংশ করিরা রাজার হন্তে নাস্ত করাতেই
রাজনৈতিক সমাজের স্থিতি। কিন্তু সেই
অংশের পরিমাণ নির্দেশ করা অসম্ভব।
ক্ষেত্র বুঝিরা, সমর বুঝিরা ইহা তাবৎ
কালের নিমিত্ত নিকপিত হইরা থাকে।
এই অদীনতাই আমাদের মন্সলের কারণ;
এই রাজা প্রজা সম্বন্ধের উপরে সামাজিক উন্নতির নির্ভর। সভ্য সমাজের
প্রজাগণ শারীরিক ও বৈষ্য়িক হুং স্বচ্ছনতা ভোগ করিরা, কাব্য, সন্ধাত এবং
চিত্রবিদ্যাদির আলোচনার যে অস্তর্জগন
তের উন্নতি ও স্বাস্থ্যসাধনের অবসর পান

ইয়া থাকে, এই স্বাধীনতাই তাহার মূল্য

স্তরাং স্মাজে যাহাকে স্থা-ধীনতা বলি, তাহা স্বেচ্ছাচার হইতে বি-ভিন্ন: বন্ধতঃ ভাছা অধীনভাৱই এক প্রা-কার ফলা কেবল নিয়ম ও নিরমকরে। কথঞিং স্বাধীন; তদ্ভিন্ন সকলেই সেই নিয়মের এবং ফাছার ছজে সেই নিয়ম ব-লবং করিবার ভার দেওয়া হয়, তাহার ज्यभीमा इंडेटबाश ७ इंडेटबारश्व मखनी-ক্ষিত আমেরিকা এই সকল তত্তের আদর ও গৌরব ব্রিয়াছে, শাসনের প্রথ সে-খানে জানে: সেখানে প্রজায় যাহা কিছু করে, সেই শাসনের উৎকর্ষ চেফ্টাতেই তাহা করে , মুত্রাং তত্তৎ দেশে সভ্যতা, বিদ্যা এবং ধনশালিতার বিশানকর রঞ্জি। ভারতবর্ষের অবস্থা অন্তর্মণ। ভারত-বৰ্ষ কোনু কালে এক সাজাল্যছিল, ইতি-হাসেরও তাহা মনে নাই। এখনকার ভা-রভবর্ষ দেখিয়া যাহা মনে হয়, তাহাতে মস্তক স্থবিয়া যায়।---একাদশ কে।টি ছি-ন্দুর তেত্রিশ কোটি দেবতা: তহুপরি বুদ্ধ (नव, देनङ्खादनव, द्रामकी, इतूमानकी वा-ছেন: বিংশতি কোটি লোকের বিংশতি প্রকার ভাষা, শতাধিক প্রকার পরিচ্ছদ। শপ্র করিয়া বলিতে পারা যায়, বিগত मङ्ख वरमद्वत मृत्या वनवामी. त्वाचाइ वामीत मरक (कालाकूल मृत्र थाकूक, ৰাক্যালাপ পৰ্যায়ও করে নাই; এখনও याजनाखरत याधीन त्राजा, जात रेहारमत मर्पा कि इहे आंधुनिक नरहन, स्वा वा ह-দ্রের সাক্ষাৎ বংশধর। এডন্তির আর্য্য,

कार्नारं, त्रिष्क, यनम, बांग्रक्षां हो, नर्गी— (क नत्र ! कार्यादनन नेमां क्रमी किंन नि-कर्क; बांचान दिन्हादन केम्बा कार्याम-राटक शक्षप नियादेश गिशाद्य । उ-याशि काशीमडांचामीन वैनिदन— डांन-उनर्व कर्क्यर्व !

ভারতবর্ণে আধীনতা বহুকাল পূর্ব हरेए किन का अध्यक्त मारे : अरह ध স্বাধীনভার বিনিমরে ইউরোপ অভৃতির जनमात्र जामहा किहंदे शादे सहिए वेदांत खेलम कोदन जाएक (---वार्यवरः, **चाह**ता আধীনতাই ভারাইয়াছি, কিন্তু কোন এ-शानीत अपूरवादम काशादक उन्हों जर्मन कृति नारं अधिकः वा कावतः वाचना क्षमा (काम क्रिक्ट नाककुक रहे मारे। विक्रीतक:, वरुषुश बहित्रा आशास्त्र छेश-कार्यय क्रम क्रम क्रम भागारमञ्जूषा एव नारे, व्यार्थमाध्यम् क्षेत्रा एक महाकाद আসিয়া দিয়াই মত চলিয়া বিরাছে, কেছ या जालितार्जभवन विदेश विद्यानित-बाटक । जापाछितिक विदेशना कांद्रीबरे हिन मा । जामना एक, छाउँउदर्व कि, वेदा বুঝিনা বলিয়াই এড গঠগোলি । 🖰 🤲

ইছিলে একছি অনুস্থিত ; বীহাল ওল ভারত নামান্ত অবগাঞ্জানপুটে
পান কলিল অনুভান আনিত অনুস্থানাবিন্ত হবতে পারেল; অনুস্থানীনিটেন,
হিবালন হলত ভূমান্তিন ত প্রন্ন হহতে চল্লন্য পার্যত পার্যাত এই বিপাল
ক্ষেত্র ইছিলের মন্ত্রিনিটনের উপতি আছি

क्लिक के इं त्वम विमादन के कारक श्री वर्गम मिडी बंबपान, मिक्तानगुकि, वकी माथा-देशक मुझा के मेठा शीदबंद मिनी बांबादमंद **चंडरक्षेत्र चंडलंग** डेनिड इब : श्रेद्रशत्नेब শাৰে বাঁছারা জিরুকের মন্ত্রণাক্ত্যেল হ-रें विशिम क्रिकत शशन-मार्श-विमादिनी বক্ত তা এ কুক্লেত হইতে পাবনার প্র-জাদের দিলাড় খারাবাহিকতা দেখিতে পান,--ভাষারাও একখা স্বীকার করিতে बीश (य. बार्ट्यानामिटवन धरे छात्रछ-ভূমি রাজস্থা ও অখনেধ সত্তেও চির দিন কুত্ৰ কুত্ৰ খণ্ডরাজ্যে বিভক্ত, যে এই খণ্ড-রাজ্যমালা বিভিন্ন সময়ে বিবিধ ধর্মবি-প্লবে বিপৰ্যন্ত : ভাঁছাৱাও স্বীকার করিতে ৰাধ্য ৰে ৱাজনীতিসহয়ে সমগ্ৰ ভারত-ৰৰ্ব কশ্মিন কালেও একডন্তাধীন बारे. (व अवट्यं वा मिटकम्पद्वव जाक-मार्ग विक्राीतन या बाजगहालव छेलल-यांना विकेल्पिङ इव मारे, मिक्ति वा शृद्ध ভাৰত ভাৰিয়া কৈছ অঞ্চপাত কৰে নাই। এই অনার্ব্য ভারতভূমি যবনের সংস্পর্ণ-वृष्ठि व्हेवांत्र नेट्र अकवात अक्रोक अकी-कुछ 'बंदेवींब छेलाक्रम बहेशांक्रिल, किस (य व्यवत्वर के क. जादा मन्त्रम बहेता छेटि मारे। क्षेत्रिटंकत्र नगसत्र " क्विशाटकत के-मत-कन्मदा निवित्त । "

ভারতের বেদ, ভারতের দর্শন, ভার-ভারতের গণিত এক কালে,— শ্রীত সকলে, পুজিত সকলে

একথা সভা : কবির এ সকল কথা ব-লিবার অধিকার আছে; অতি দূরসঞ্গ-র্কেও ক্রতিত্ব দেখাইয়া মানবচরিত্তের উৎ-কৰ্ম দাধন কৰা যায়, আভিজাতাৰ্গৌৰৰ কোন প্রকারে উদীপ্ত করিতে পারিলে মুস্বাকে উন্নীত করিতে পারাযায়। কিন্তু বাজনীতির কঠোর অস্কে উপস্থাপিত ক-বিবাৰ যোগা কথা এ সকল নছে। ধর্ম বা বিদ্যার আলোচনায় ভারতবর্ষের এক ব্যক্তি वा अक लामण हर्ममीमा (मधाहेशा था-किटन. वांक्नांटमत कथा, अवश (मार्डे मटन অজাতীয়তা স্থাপন করিতে পারিলে মজ-লের বিষয় সন্দেহ নাই! কিন্তু ভাছাতে শাসনতন্ত্র-গত একজাতিয়ত স্প্রমাণ হয় না। এসিয়া খণ্ডে যীশুপ্রীফ জন্ম গ্রহণ করেন, এবং স্থকীয় ধর্মনীতির প্রচার ক-রেন, ইছাও আমাদের পরিতৃত্তি-জনক সং-বাদ, কিন্তু তাই বলিয়া জেৰুসালেম এবং পঞ্জমদের রাজনৈতিক উত্থানপ্তনের এ-कौकत्रव छेललम्र इहेटव मा। ममजा श्रविवी ম্মুব্যের আবাসক্ষেত্র, অতএব এক এবং অভিন্ন; যতদিন এই পারমবৈরাগা অব-লম্বন করিতে না পারিবে, ততদিন প্রাচীন ভারতের একভার কথা মনে করিয়া আদ্য দীর্ঘ নিশ্বাস পরিভ্যাগা করিবার অধিকার ভোমার নাই। ভারতে রাজতক্রবিধরে আর্য্য, পারদীক, ত্রীক, মোগদ, পাঠান, कताची, इंश्टब्स मकमरे जुना।

, সাত্রপত বৎসর ভারত পরাধীন ব-লিয়া আজি আমরা দুঃশ করিডেছি; কিন্তু মুসলমানের যথন প্রথম অভ্যুদর,
তথন ভারতের প্রাণ কাঁদে নাই, ভারতের বণিক্ ও ক্লযক কবোক্ষ নিঃখান পরিভ্যাণা করে নাই। ভাহার পর, যথন
ক্রমে ক্রমে ইংরেজের প্রভাপ-বহ্নি প্রজ্বলিত হইতে লাগিল, তথনও ভারতবর্ষ তদবস্থ। অদ্য এই ইংরেজের রাজ্যে সাঁও
ভাল, গারো, কুকির যে অবস্থা, ইংরেজ
যথন প্রথম রাজ্য-বিস্তার আরম্ভ করিল,
তথন আমাদের পূর্বপুক্ষণাণের রাজনৈভিক অবস্থার যে বিশেষ প্রভেদ ছিল, এরূপ বিশ্বাস হয় না,বিশ্বাস করিবার কোন

কারণ নাই, বিশ্বাস করা উচিত্ত নছে।

देश्तक विश्वि, देश्तक शृद्ध, देशतिक दोवकिक, देश्तक—जोद्दाक याद्दा
विलिय, जोद्दारे। किन्छ मि कथात्र जामाएमत देखे। मिन्छ मि कथात्र जामाएमत देखे। मिन्छ मिन्न वा प्राप्तित वा
एमते वेखे। मिन्न मिन्न वा प्राप्तित वा
प्राप्तित में मान्य मान्य देश्तक विनविश्वि मांच । ज्यां मिन्न क्षित्र स्थान
व्याम्म-वर्ममाम मान्य मान्य क्षित्र मान्य देश्तक वाका। स्थान किन्न या,
स्वा वाद्य किन्ना देखिनामार देश्व स्थान
व्याप्तम किन्न किन्न मोदे। ममरत्रत साक्र मान्य स्थान
व्याप्तम किन्न किन्न मोदे। ममरत्रत साक्र मान्य स्थान
व्याद्य किन्न किन्न स्थान स्थान स्थान
व्याद्य किन्न किन्न स्थान स्था

विकाश्मी इतन वा वतन मक्त एम माहे, हे-

হাও মৰে ত্বাধা আৰ্শ্যক।

क्षमाजः (धक्राशंडे देशायाका वाकामाक

ঘটিয়া থাকক, কি নিয়মে সে রাজ্ঞা পরি-होतित इंटेल्ड : डोडो (एथी कर्खना l নিয়মের পরীক্ষা, ফলে:—উক্লেশ্যের পা-बिह्य, कोर्या। यात्रांत हक्क जारह, त्मरे দেখিতে পারে যে ইংরেজের রাজ্যে অস-ভ্যতার পরিবর্ত্তে সভ্যতাঃ মুর্যতার পরি-वर्ल कान,मादिएमात श्रीवर्ण धनविन्तात. উপান্ধবের পরিবর্জে শান্তি অন্ধকারের পৃথিবাৰ্ছে আলোক স্থান প্ৰাপ্ত ছইয়াছে! এখন, নিভাঁকচিত্তে, নিঃসংছাচে, টাাকে টাকা জ জিয়া, ছাতা মাথায়, জ্বতা পায়, চাষা প্রামের জ্ঞমিদারের বিক্লে সভি-যোগ করিতে যায়: একশত ব্যক্তি এক শত বার স্থবিচার পাইয়াছে দেখিয়া বি-চারককে ধর্মাবভার বলে, ধর্মাবভার মনে করে। এখন, যে গ্রামে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-পত্ৰ নাই . সে প্ৰোমকে আমৰা ধিকার করি: বাঙ্গালা ভাষায় জর্মণীয় পণ্ডিতের বিদ্যা পরীক্ষা করি: এখন, ক্স তুরক্ষে যুদ্ধ ছইলে ইউরোপের কোন রা-জার কি পত্না অনুশরণীয় আমরা ভাষার निक्षांत्रण कति: सर्वायश्यालतः कनाः भगा সম্ভাবনার বিচার করি: এখন, গলায় ক-স্ফটার, পায়ে মোজা না থাকিলে আমা-টীতে আসিয়া আমাদিগকে অনারত দে-थिति, व्यागता डेनक् मत्न कतिका मक्किक वर्षे : अध्यम, कांगटक निश्चित्रा वाक्यबाटक-খারকে অপদত্ত করি ; বক্ত ভা করিয়া জ্ব-

গং উন্মাদিত করিয়া তুলি। অদিক কি, কএক বংশর মাত্র ইংলগুরি গুৰুর পদ-প্রান্ত জ্ঞান চর্চা করিয়া, গুৰুকে বিদ্যায় পরাভব করিতে পারি না বলিয়া, গাত্রজ্বালার জলে তুবিয়া মরিতে যাই!—জিজাসা করি,এই সমস্ত কাহার প্রসাদাং? ভোমার ভারতের ইতিহাসের কোন্ ছলে অনুলী নির্দেশ করিয়া এইরপ আর একটি চিত্র তুমি দেশাইতে পার?

তথাপি আমরা স্বাধীন হইব ! আমা-

দের অপেক্ষাও মূর্য ভারতবাসীকে এছেন রাজারও বিজ্ঞোছিত। করিতে উপদেশ দিব! রাজজোছিত। শিখাও ভাষাতে তত তুঃখ নাই, কিন্তু তুমি যে এখনও বালক, এখনও শিক্ষানবীশ! এ গুৰু মহাশয় হয়ত মরিতে পারেন, কিন্তু কর্তা যে এখনও লাইতে পারেন, কিন্তু কর্তা যে এখনও জীবিত। আবো সংসারের ভার প্রান্থন কর, গৃহস্থ হও, তখন গুৰু মহাশয়কে পোলন দিয়া ক্লভ্জভা প্রকাশ করিতেইছল থাকে দিবে; না দাও, তিনি চলিয়া যাইবেন। এখন উতলা হইও না।

উপরে যাছা বলা গোল, একবার ডাছার ফল ছির করা যাউক। প্রথমতঃ, ভারতবর্ষ কথনও এক সান্ত্রাজ্য ছিল বলিয়া
বোধ হর না, স্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনভার অর্থ নাই। ইংরেজ যে স্ত্র অবলম্বন
করিয়া রাজ্য করিতেছেন, ভাছাতে,ভারভের একভা সম্পাদন সন্তব্পর; একভা
সংসাধিত ছালে মন্সলের আশা করা

যাইতে পারে। বিভীয়তঃ, ইংরেজের রাজত্বে আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক
উন্নতি বিলক্ষণ রূপে হইতেছে। এখনও
ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্যা
আছে, সেখানকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইহা উপল্র হইবে। তৃভীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার এক্ষণ যেরূপ প্রসার, পূর্দের্ম এমন
ছিল না। চতুর্যতঃ, রাজনীতি সম্পর্কে
আমরা এখনও বালক: আমাদের রাজনীনতিক পুর্কিসাধন আবশাক এবং ইংরেজ্যের হারা তাহা সাধিত হইতেছে। স্কুরাং
ইংরেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্জনীয়।
শিক্ষার্থ প্রধান উপকরণ গুরুভক্তি।

শিক্ষার প্রধান উপকরণ গুরুভাক্ত।
গুরুর প্রতি ভক্তি না গানিলে, তাঁহার কথার
পাদেশে প্রদা না গানিলে, তাঁহার কথার
আন্থা না গানিলে, বিদ্যালাভের কিংবা
জ্ঞানোপার্জনের কোন সন্থাবনা থাকে
না। রাজনীতিতে ইংরেজ সাক্ষাৎসবন্ধে আমাদের গুরু: অতএব তিনি যখন
বলেন যে ভারতবর্ষের উপকারের নিমিমিত্তই তিনি প্রয়াদী,তখন সে কথার মর্মগ্রাহ করিতে না পারিলেও তোমার বিশ্রাস করা কর্তবা। যে স্তত্তে ইংরেজ
ভারতের রাজভন্ত পরিচালন করিভেছেন,
ভাহার আমুলপ্রান্ত ধারণা করিবার শক্তি
ভারতবাসীর প্রখনও হর নাই। তথাপি
গুরুর-কর্তবা কর্ম ইংরেজ করিতেছেন,—
যে মন্তে স্থন ভারতবাসীকে দীক্তির ক-

ভাষার উপকারিতা এবং ভাষার প্রয়োগা-হতা ব্যাইবার বুড় করিয়া থাকেন: এবং ব্বিতে না পারিলে জিল্লার হইতে পা-বিবে বলিয়া ইংরেক ভারতবাসীকে নচ্চ-স্বাধীনতা প্রদান করিতেছেন। অসঙ্কোচে যাতা ইচ্ছা জিজাসা কর, যেখানে তেগ-মার সন্দেছ হয় ভঞ্জন করিতে বল, সন্তুষ্ট-চিত্রে ইংরেজ তাহা শুমিতেছেম, শুমি-বেন ৷ কিন্তু জীভজ্কি প্রদর্শন করিলে কেন তিনি বিরক্ত ছইবেন না ? প্রফীতা দেখা-ইলে কেন ভোমার কথার কর্ণপাত করি-বেন ? তুমি যে মনের ভাব বাকে করিতে পাত, ইছা ইংরেজের দরার গুণে: তমি যে দ্যার পাল, ভূমি যে অমুগৃহীত হটলে যুগোটিত আচরণ করিতে জান, তাহা কেন দেখাইবে না ? আমাদের বর্তমান রাক্রনৈতিক অবস্থা যেরূপ তাহাতে ইং-রেকরাজকে.-

"মহতী দেবতা হোদা নররপেণ তিঠতি " মনে করিয়া এবং এই শান্ত-বছন
সর্বাদা হৃদয়ক্ষম করিয়া আচহণ করাই আমাদের উচিত, আমাদের আবশ্যক, আমাদের পরম ধর্ম।

খাস করা কর্ত্তর। যে ভ্রে ইংরেজ বর্তার প্রান্তর রাজভন্তর পরিচালন করিভেছেন, কন্থানীর, ভারতবর্ষে ইংরেজর স্থারিছ বর্তার আমুলপ্রান্ত ধারণা করিবার শক্তি বর্ণন সম্প্রাণ আমাদের কাম্যা, তর্থম মা-ছারতবাসীর প্রধনপ্র হয় নাই। তথাপি হাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত গ্রুক্তর্করা কর্ম ইংরেজ করিভেছেন,— গেকিভে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন প্রবল্ভর হয়, আমাদের মাধুর্যমি-রেন, ভারার উদ্দেশ্য, ভারার পরিগাম,

देश छेट्टि, उदिवास मर्क्या जामारमय गढ-শীল ছণ্ডা অবশা কর্বের। সকল লো-কের বিদ্যাবৃদ্ধি কখনই সমান ছটতে পা-রেনা: সেই জনা স্থালিকত ও চিন্তালীল বলিহা যাভাষা পরিচিত সেই উপরিভন দশের কথার মিমতর শুরের ব্যক্তিরন্দ বি-শেষ আছে। ছাপন করিয়া কার্য। করে। পুতরাং যাহাতে রাজপুক্ষনর্গের সাধ এবং অক্লব্রিম সারল্যপূর্ণ অভিপ্রায়ের প্রতি সন্দেহ আরোপিত হয়, তাহা করা সেই দলের পক্ষে মহাপাপ, ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি এবং অনিষ্টের সম্ভাবনা।

আমরা গুণবাদী নছি; সকল বস্তুর পুন্দর অংশই বাছিয়া দেখি, তাহা নহে। হাঁচাবা আমাদের বাক্তমৈতিক অবস্থা স-স্ক্রীয় উপত্রি নাম্ম কথা গ্রালিডে গ্রণবাদি-जात नक्का (मिस्टिन, डाँकानिशटक **अ**हे মাত্র বলিতে পারি যে, অপ্রিয় ছইলেও जात्मक मगर्ग मडा कथा वला जातमाक. এবং ---

" হিতং মনোহারিচ প্রচল ভং বচঃ।" তথাপি আমরা স্বীকার করি যে, কম্পি-তই ভটক বা বান্দ্ৰই ছউক যে সকল ছঃ-খের কাহিনী ভারতবর্ষের সর্বাত্র আজি কালি শুনিতে পাওয়া যায়, ভাছার সমু-मग्रहे मेर्रा, माखिकडा वा अनम्डिनिख्ति-জান্তিত নহে ৷ কিন্তু অজ্ঞতার পরিচয় অ-विकारण (कारत समीलायांन, देवात अव-জেই বুঝিতে পারা যায়।

হিয়া পাকেন. ভাঁহাদের মধ্যে এক সম্প্র-দায়ের মনের ভাব এইকপ যে ভাঁচারা ইংলভের প্রজাবর্গ এবং ইংরেজাধিকত ভা-রভবর্ষের প্রাক্তাবর্গের রাজনৈভিক অধিকার এবং আত্তর সর্জ্বাক্ষীণ সমভার অভাবে পক্ষপাতিতার প্রমাণ দেখিতে পান, এবং ভাষা ন্যায়ানুমোদিত নহে বিবেচনা ক-রিয়া অস্থিক ভার পরিচয় দিয়া থাকেন। ভাষার কলে রাজভক্তির যে কিয়ৎপরি-मार्ग लाचर इत. इंडांट मान्य साह । কিন্তু গামরা ইহঁপের খেলের কারণ বু-বিতে পারি না ভিরণ্যাক্রাক, ভির-কচিসপার, ভিন্ন-সভাতা-প্রবর্ত্তিত রাজা ভারতবর্ষের নিমিত্ত যে সকল ব্যবস্থা সং-স্থাপন করেন, ভাহার অধিকাংশই পরী-क्लिकि : इंश्टबक म्बर्मिट्स याचाव छन-বত্তা দেখিরাছেন, যাহার উপকার বৃঝি-তেছেন, স্বভাবতঃই এদেশে সেই নিয়মের বা সেই কার্য্যের ফলবত্তা দেখিতে বাঞ্চা করেন: কিন্তু ভাহার উপযোগিতার বি-यता (य जाटनो उँ। कारा मिलाकान करेटनन ইছাও অভাবসিদ। সেই জন্য প্রবর্তিত ব্যবস্থা নিজ্ঞা পাঠীকা করিয়া সময়ে সময়ে ভাৰার সক্ষঞ্জন বা সম্প্রদারণ করিতে वाधा इस । आमदा देश्लाएव देखिशाम. देश्म एव माहिए। देश्म एव ममास्मी जिल् मानिड अवर शानिड: जांद्र वर्षद्र व्यान ভाষ্ঠবিक अवश्वा कामि मा विल्ला करना ভারতীয় প্রজাপুঞ্জের সহিত আমাদের যে ভারতবর্ষের ত্বংশের গীত বাঁছারা গা- সহাসুভূতি, ভাহাও সেই বিজ্ঞাতীয়শিকা-

প্রণোদিত। প্ররাং উত্তর দেশের প্রকৃ-ভিগ্ত বৈলক্ষণ্যের প্রতি সমুচিত দৃষ্টি না वाश्चिम महमा वास्त्रविकित देवस्मा वि-রক্তি প্রকাশ করি: ইংলতে যাহা ভাল, এখানেও ভাহাই ভাল, এই এক ভ্রান্ত সি-क्षांच्य बाता ताककीय कार्याकसारशंद अगा-লোচনা কৰি ৷ গভিকেই অইয়াদের জ-সন্তোষঃ ইতঃপুৰ্বে যাহা বলিয়াছি, এ-খানে ভাষা প্রতিপর কটন; আমাদের অজ্ঞতার জাজুল্যমান উদাহরণ এই ছেলে পাওয়া গেল ৷ ইংলতের প্রক্রা ে কথায় জাতশ্বত বলিয়া আশ্চালন করে, যাহার সন্তোচ দেখিলে বা আখন্তা করিলে খজা-इस इहेड़ा छेट्ठे. ट्राइ कथाट जागादमद তদ্রপ উল্লেখ বা উল্লি মিডান্ত হাসাঞ্জনক धर निडास छेट्रक्रेगीत. इंडा अट्याकडे ব্ৰেন না। তবে এই সকল প্ৰীক্ষেক্তি স্থালে আমাদের মতামত ব্যক্ত কবিবার জাবশ্যকতা আছে: শাস্তাবে ভক্তি-পূৰ্ণ বাক্যে আমাদের যাহা বক্তব্য ভাছা वना एकि । देश दिक कामामिनाएक अक्रम

অন্য এক সম্প্রদায়ের হৃংধকারী, নিরম এবং যাহার উপর সেই নিয়মের প্ররোগ পরীক্ষার ভার আছে, সেই ব্যক্তির
প্রভেদ করেন না বা করিতে জানেন না।
কর্ত্ মাজিস্টেট এবং ফৌজদারি আইন
ইহারা এক এবং অভিন্ন বিবেচনা করেন।

ভূলে বলিবার অধিকার দিয়াছেন: সে

অধিকারে এখনও হস্তক্ষেপ করা হয় মাই :

কখনও হইবে বলিয়াও বোধ হয় না ৷

य नर्ड निहेन, कुमान वाशिद्वत मखरा লিপিবছ করিয়াছিলেন, ভিনিই আবার मूज्रन बाइन डेशनएक उदाविध वस्तुडा করিতে পারেন, ইহাও ভাঁছারা বুঝিতে পাবেন না ফলডঃ এই সপ্তেদায়ের লো-ককে ব্যাইবার প্রয়োজনও নাই: ক্ষেত্র-ভেদে প্রােগা-ভেদ. এবং ফল-ভেদ হয়. অাপনা আপনি যে ইহা দেখিতে পায় না. সে অন্ধ: ভাষার পক্ষে আদেক্তিও অন্ধকারে প্রভেদ নাই। তথাপি একটি কণা বলিয়া রাখা আবশ্যক : অমৃত কর্ম-চারী লইয়া এই সাডোজা চালাইতে ছয়: মুতরাং কচিং কুত্র ব্যক্তিবিশেষের ভ্রম-প্রমাদ্র হইবে, ইহা কেবল যে সম্ভব তাহা নহে, প্রত্যুত গৌরবেরই বিষয়; এবং এই সকল ভ্ৰমপ্ৰমানের শাসন বা সংশোধনে আভ্যম্ভিক কঠোরভা প্রদর্শন না করিয়া থে. অপেকারত সদয়াচরণ দেখান হইয়া খাকে, ইহা উচ্চতর রাজপুরুষবর্গের বি-জ্ঞতা এবং মহানুভাবতারই পরিচায়ক। রাজারকা শিশুর ক্রীড়া নহে। যে সকল ব্যক্তি উল্লিখিত দোষ প্রদর্শন করেন, তাঁ-হারা যদি অতাপশ্চাৎ ভাবিয়া দোখের গুৰুত্বাসুসাহিণী কথা বলেন, রাজপুৰুষবর্গ কখনই সে কথায় ভাৰতা করিবেন না I

অতএব স্থুলতঃ দেখিতে গেলে আধীনতাবাদীদের কথা যে প্রকার অসার
এবং অগ্রাহ্য, যাহারা ইংরেক্সারিত, এবং
বাঁহারা স্তরগত ও ব্যক্তিগত কার্থ্যের প্রভেদনির্বাচনে অক্ষম, তাহাদের কথাও

সেইরপ অযৌজিক। কিন্ত ইহাদের অ-সম্ভোব এই অবধি ক্ষান্ত হইলেই ক্ষতি ছিল না। ফলতঃ তাহা না হট্যা ইহাতে প্রকৃত বিপদের আশহা আছে।

बेडेटबाट्य. यशा श्रिशाएड. अवर छा-ব্ৰতবৰ্ষের পশ্চিম সীমায় এইক্ষণে সভ্য স-তাই রাজ্ঞ-নীতি-সন্তটি উপন্থিত। ভারত-বাসী বাক্তনীতির কথায় এখনও নিডাম শিশু, ভাহা আমর। পুরেই বলিয়াভি। নুতরাং এখন কোন কথা কহিতে হুটলে দ্বিগ্রণ সাবধানভার প্রয়োজন। তদ্বিপরীতে আমাদের অসতা বা অসমাক ভত্তৰাৰ্ত্তা এবং অনুসন্ধানের উপর নির্ভর করিয়া আজি কালিকার বিষম সমস্যাপরণ ক-রিতে গিয়া, আমরা যদি ক্রচনারিভার প-विष्ठश (महे. यमि हेश्टब्रक्कशतक्कव अक्षार्थि-কতা, ভীকতা, হুৰ্ম্মনতা, সাৰ্থপ্ৰতা, শো-বকতা, রাজপুত্রগাণের পক্ষপাতিকে আ-ত্যাচারপারতা: আরু সেই সঙ্গে ভারতী-বর্ষের স্বাধীনতা, ভারতবর্ষের পুর্বতন ক-শ্পিত গৌরবকথার প্রলাপবচনে প্রজা-বৰ্গকে উত্তেজিত, ভক্তিখনা, এবং বি-প্লবিশের করিবার জন্য ইচ্ছায় হউক অ-নিচ্ছায় ষ্টক পদ্ধা প্রদর্শন করি, তবে ইংরেজের হস্তকেপ করা অবশা কর্তব্য। वांकि कांति वर्षन हित्रमिमार्शका विधिक-**उद क्र. श गांखित व्यक्तां स्मन, उथन शहर**त है **উপাদ্রবৈর বিনাশসাধন** ইংরেজের এ-কান্তই উচিত। না করিলে রাজধর্মের व्यथनाथ इरेटन, व्यामादनत महिनाभ इरेटन।

ভিন শ্রেণীর দেখককে লক্ষ্য করিয়া मुख्य-बावका विधिवक हरेग्राट्ड। ध्रथम, यांडावा काम्रोडः वा भारततः हेशवस्त्रवा-ক্তাকে অভাগচারপরায়ণ, শোষক, পক্ষ-পাতকলম্বিত, ভীম ইত্যাদি বিশেষণ দিয়া অপদস্থ এবং সমাসচাত করিতে যতু করে: দিতীয় যাহারা ইংরেজ ও ভারতবাসী হিন্দু ও খ্রফীনকে পরল্পরের প্রতি জাতি-বৈরের পদ্মা প্রদর্শন করে, একজন বা দ-শক্তম প্রবাচারের ব্যবহার দেখাইয়া সম্প্রা জাতির নিন্দাবাদকরে, এবং ব্যক্তিবি-শেষের কথা তুলিয়া শেষে কলে কালি দিতে যায়: তৃতীয়, যাহারা অসুগ্রহ-লব্ধ এই মহান্ত পাইয়া, ভাহার অপপ্রয়োগ কবিয়া আর্থসাধনের জন্ম खर**ा**टा मर्मन বা উৎপীড়ন করে। এই নীচরত্তি, লযু-চেতা, কাপুৰুষ লেখকদিগের উল্লেখ ক-ब्रिटन है इंदिन क्रिया कार्या या पर्छ था-মাণ দেওয়া হয়। বাত্তবিক ইহারাস-ষাজের কণ্টক, মনুঘানামের মানি মাত্র। ফলতঃ উপরে আমরা যাহা বলিয়াছি, ভাষাত্তে এই ভিন শ্রেণীর লোকেরই যে দমন ছওয়া আবশাক, বোধ করি সম-দৰ্শী ব্যক্তি মাত্ৰেরই নিকট তাহা প্রতি-প্র করিতে পারিয়াছি। বাবছার সম্পা-দন যে স্কলি অন্দর হইরাছে, ভাহার (कांनड चर्म (माय माइ, व्यञ्चार माइ, वा बाह्ना नारे. जारा वामदा विद्विष्ठि না। তবে ইহার স্থা দইয়া বিবাদ করি-বার অধিকার নাই, গওগোল করা অ-

ন্যায়, একথা আমরা বার বার বলি। যাঁছারা ভারতবর্ধের হিতকামনার ছলে আঅবিনাশ সাগন করিতে বাসিয়াছেন,প্রজারল্পের গালে ছুরিকা বসাইতে উদ্যত, তাঁছারা শক্তি ছউন, সাবগান ছউন;—
বাঁছাদের লেখনী গারলপ্রস্বিনী, ভারতবর্ধের শিরায় শিরায় বাঁছারা বিষ ঢালিতেছেন, ভাঁছারা প্রিত ছউন, সাবধান
ছউন;—বাঁহারা রেক্সি-তও অথচ লম্মত্ন-

সদৃশ ভারতবাসীর চিত্তে অগ্নিসংযোগ করিতে ব্যথ্য, ভারতবর্ব ছার খার করিতে উপস্থিত, ভাঁছারা শক্ষিত ছউন, সাবিধান ছউন। অন্য কাছারও শক্ষার কারণ নাই, ক্রোধের কারণ নাই, তুঃখের কারণ নাই, এবং স্বকীয় কুম্মকোমল মুখ্পযারি কু-মুমকোমল ক্রোড়দেশ পরিত্যাগ করিয়া র্খা ভাবনায় শুক্ক ছইবার কারণ নাই। (উকীল)

THE WATER

আগ্ৰা

আগ্রার যাহা কিছ মাহাস্তা, এই স-ম্য হইতেই ভাছার সূত্রপাত হয়। এই সময় হইতেই ইহার উল্মেষিত যৌৰন-গান্ধ নানা বাজা ছইতে ভ্ৰমব্ৰিবছ স্বৰূপ বি-বিধ প্রকারের লোককে বাকে ঝাকে অন্ধ করিয়া আনিতে থাকে। কত আমির. কত এমরা, কত সাহেব, কত পাদরী, ঝুঁত क्कींब, कड मनामी, कड পण्डि और कड इम्राटिनी अहे ममत्र इहेट हैं हैं। লক্ষীপ্ৰদ পাংশু রাশিতে মন্তক অলম্ভ कतिया घाटि, शृत्य, मार्ट्य, बामदर्बं গ্লিতে গ্লিতে ঘটিকান্থ দোলক বল্লের ন্যায় ইহার সর্বতি বিচুলিত হইতে থাটো । এই সময় १६८७६ देशाव जुल-विमीन व्योग-বাসীয়া প্রতি রাত্তে প্রণা, নফীর ও নাক্ কারার মৃত্রুল মধুর অভিহাতে দিক্তিউ হ-ইয়া, বিশাল দামামা ও করভালের সংগ-

গভীর গর্জনে প্রভাতে জাগরিত হইতে পাকে। এই দিন ছইতেই আগ্রা কির্ৎ-कारमङ्ग क्रमा व्यामान-प्रकृष्ठे-व्यानी व क्षेत्र करत , खरश और तमे मिन, যে দিন হইতে ইহা দুর দুরক্ত চক্রবর্তীদি গের নিকটে স্থপরিচিত ছইয়া মোগল-শতীয়ে ভারতের ঐশর্যা-গর্মে বিভার ক-ৱিতে থাকে। এখন যাছা কৰিদিগোর জ-পানা অপ্নেও চিত্র করিতে পরাস্ত হয়. কিছু দিন পুৰ্বে ভাছাই সভ্য ঘটনারূপে ইছার ৰক্ষঃস্রোব্য়ে ভাসমান ছিল। ইহার রেবুপরিণত অট্টালিকামালার গ-बाक्त १९ इंड्रिक्टिक ब्यांत्र मिना त्राज যোগল প্ৰদানীদিগের মুখপান্ধে চিত্রিত খা-কিত। সেকালে কিছু দিখের জনা সমস্ত छात्राज्य विमार्ज्यक अहे बारमहे नमरवज

এই বুদ্ধির কণিকা মাত্র কর্মণে কি দংস্পা-

ৰ্মিত হইত, অন্য বৃদ্ধি কি বিদ্যা সহজ্ঞ श्रुर्ग डेश्क्रके इहेरलंड मार्क उपन व वि-দ্যার নিকটে ভাহাকে উৎক্রম্ভ দেখিত না। মাতভাষার যে আসন, তাহা প্রায়লোকেরই বসন্ত্রদিতে ভাকিকার নায় সঙ্কীর্ণদশা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখানকার রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বেশ ও ভ্যাদির তর্জ-মালা ভারশ্ভির ঘরে ঘরে ব্যাপ্ত হইয়া এক সময় ত্লস্থুল ব্যাপার উপস্থিত করিয়া-ছিল। এখানেও কোন সময় মোগলমন্তি-ছের প্রতিভা হইতে সূত্র ধর্ম আবিষ্কৃত ু, দুইয়াছিল, ধর্মণংহিতা রচিত হইয়াছিল, রিচ্ম কৈ নিযুক্ত হইয়াছিল, প্রচারিত হইরা-কতা, ভীকতলিব্যোপলিয়াদি দ্বারা ধরাতল াধশুঃ ঠত হইয়াছিল। " আলাভ আক-বর " এই দ্বার্থ বাচক ধ্বনি কোন সময় লোকের মুখগাহ্বরে দৈনিক সন্তাষাতে এখানেই প্রথমে প্রতিধ্নিত হইয়াছিল। দেবতা হইয়া লোকের ভক্তিমঞ্চে আসীন হুইবার আশা এক সময়ে এখানকার সিংহাসন হটতেই লভাকারে উপ্থিত হট্যা আকাশ বেষ্টন করিতে চাহিয়াছিল। আ-জিকার লোকেরা যেমন আজিকার স্থান. বিশেষে অংজিকার শিপ্পনৈপুণ্য দেখিয়া অবাক হইলা চাছিয়া আছে. কোন সময়ে কোন সময়ের লোকেরাও সেইরপ এই স্থানবিশেষের শিপ্পাদি দেখিয়া নির্বাক

হইয়া গুৱুভাবে চাহিয়া আজি যেমন নগরবিশেষে সমস্তই সাহে-वाना, कान मगर्य अथात्वक मगर्य रे या-গলানা চিল। এই দিনে যেমন লোকেরা. সমুদ্য ৰাগান, ভিটিও বসভিত্ৰ বাটী বি-ক্রম করিয়া সমুদ্র স্ত্তীরণান্তর দ্বীপবিশেষে বাইয়া যে ফল লাভ করে, সেই দিনেও (मार्किश (महेक्श मर्जनात शन कविश একবার গলাও যমুনা বাহিয়া এখানে আসিতে পারিলে সেই ফল লাভ করিত। পাঠকবর্গকে আর অনর্থক ভাষার ব্যপ-কতা দারা উত্ত্যক্ত না করিয়া সংক্ষেপ देश विल्लिके याथके करेता. त्यांन मध्य সমস্ত ভারতের ক্মপ হ্র:খ বিতরণের ভা-ড়ার কিরৎকালের জন্ম এইখানেই সং-স্থাপিত ছিল। কোন সময় ইহার এক शांनि देखेकथे अक नियम (य नाशांत দর্শন করিয়াছে, আজি তাহা এক ব্যক্তি এক মাস ৰসিয়া লিখিয়া শেষ করিতে পারে কি না সন্দেহ। অতএব আমি আ-মার অসভায় অবস্থায় ইছার প্রাচীন এবং নবীন অবস্থা সম্বন্ধে যভদুর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, ভাছা জামে পাঠকবর্গের নি-करि विकि मश्क्षिरण वर्गमा कविव ।

প্রাকৃতিক অবস্থা।

আগ্রা হিমালরের প্রসারিত পাদ-পত্তের ক্রেমনিম ভূমির উপরে সংস্থাপিত এবং সমন্তবক্ষঃ হইতে ৫৫০ ফুট উচ্চ। বাক্লা দেশ সমুদ্রের বক্ষঃস্থল হইতে

যত খানি উচ্চ, তাহা ইহা হইতে বিয়োগ ক্ষবিলেই পাঠকবর্গ অনায়াসে জানিতে পারিবেন যে, বজের নগরাদির সহিত ত্লনা করিলে উচ্চতায় এম্থান একটি অ-নতির্হৎ পর্বতপ্রত সদৃশ। সিকিম-শৈল-শ্রেণীর পাদদেশে মিল্ল আসাম প্রভৃতি স্থান এখান হইতে ২৫০ ফুট নিম্ন, এবং সাহেবর্গঞ্জ প্রভৃতি স্থান ৪০৫ কুট; হা-তের পরিমাণে ২৭০ ছাত নীচে। কলি-কাতা, বাখরগঞ্জ প্রভৃতি স্থান যে আরো-কত নীচে, তাহা ইহা হইতেই অনায়াদে উপলব্ধি করা হাইতে পারে। সাধারণো এই বিশ্বাস যে, উত্তরপশ্চিমাঞ্ল, হিমা-লয়ের পদতলভ একটি সামানা সমতল উচ্চ ভূমি মাত্র। আমাদেরও পুর্বের এই বিশাসই চিল: কিন্তু এখন জানা যাই-তেছে যে, ইছার উত্তরপশ্চিমে যমুনা এবং শতভার মধাবর্ত্তি ক্ষেত্র এখান ছইতে আৰেও ৩৬৬ হাত ইক্ষা অভএব ইছা ছইতে এই দেখা যায় যে, হিমালয় যেন সপরিবারে ভারতের মস্তকে দক্ষিণাস্য হইয়া বদিয়া বন্ধাভিমুখে পদন্তম প্রসা-রিত করিয়া আছে, এবং তাহার পায়ের কনিষ্ঠান্দ লির অগ্রভাগে নুখ-রেখা সদৃশ বঙ্গভূমি সমুজতটে অবস্থান করিতেছে। व्याखाविভार्ग इंद्राअत्रा, महनशृत्री,

করকাবাদ, এটা এবং মধুরা এই করটি প্রদেশ আছে। ইটাওয়া আগ্রা ছইতে লৌহবঁজে ৭৩ মাইল ব্যবধানে কিঞিৎ পূর্ববিদ্ধিণে সুবস্থিত। কলিকাতা ছইতে

রেলপথে জাত্রা আসিবার কালে ইটা-এরা ফৌশনের মধ্যদিয়া উত্তরপশিচ্যাত্রি-यत्थं भाविक इन्टिक इस । ने हो असाब मनत. ইটাওয়ার রেল ফৌশন ছইতে কিঞিৎ দ-কিণে থাকে । সহর হইতে আবার যমুনা, लाज मारेल हुरे मिक्क मिज्ञा श्रुर्वमिक्का-ভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে। একান আ-গ্রোবিভাগের মধ্যে স্বাক্ষের জন্ম প্রসিদ্ধ। অনেক কল্লালাবশিষ্ট বান্ধালি বাবুরা দে-শের জল বায়ুর উৎপাতে উৎপীড়িত হইয়া শরীর সংস্থারের জন্ম অনেকঞ্চময় একা-নের আশ্রয় প্রাহণ করেন ৷ গ্রীম্মকালে আ্ঞা যত গ্রম হয়, এন্থান তত হয় না; এবং ইহার বায়ুতে আগ্রা অপেক্ষা স্থি-শ্বতা ক্রিঞিৎ অধিক আছে বলিয়াই ইহার সহবাস অনেকের মনোরম।। ইহাতে স্থিপ্পতা থাকিবার বোধ হয় আর কোন কারণ নাই: কেবল এই কারণ যে. ইহার উত্তর পার্বেই महेन भूती व्यक्ति । अहे महेन भूती व्यक्ति एवं দেশের মধ্যদিয়া অনেকগুলারশালী নদী পূর্বাদক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে, এবং ভাষার গাত্তের অন্ত্রীন্য ভাগ কতক-छना शिन ७ इतन, चिठि जाइ । महेन्-পুরী আগ্রা ছইতে রাজনুমে প্রায় ৭০। ৮ भारेल श्रुक्तित्व । रेहे। छत्र इरेट ७ যাইবার পথ আছে, লেছিবস্থ নাই। এম্বান আমাদের কাছে এক বিষয়ে এ-कास मानाहत। अथान इरेट कामता कथन কখন বিল্ঞাত মাণ্ডর ও শিদ্দীম্ৎস্য পা-देशा शांकि। यमिछ छोडा लांग्रउटन जवर

স্থাদে জন্মভূমির মৎস্য হইতে অনেকাংশে নিক্ষী, জ্ঞাপি অবয়বের সাদৃশ্য আছে বলিয়া উহার অভাবাংশ সকল আহার সময়ে কম্পনাসাহায্যে প্রণ করিয়া লই। দেশীয় মৎস্য অনেক দিন হইল দেখি না, এই বলিয়াই উহাতে আমাদের এত আ-দর। মইনপুরীর পুরেরাতার ফরকাবাদ। এই প্রদেশ शक्ता बहीत উভয় তটে বি-ন্ত। ফরকাবাদের সহর গলার তট হ-ইতে প্রায় ৩ | ৪ মাইল প্রিচমে অব-ছিত। আতা হইতে রাজব**ের প্রা**য় ১০০ মাইলেরও অধিক দুর ব্যবধানে। ইছার স্থিত আমাদের এক রাজস্ব ব্যতীত আর কোন বিশেষ ধনিষ্ঠ ভানাই ৷ ফর্কাবা-দের পর এটা। এটা আবাে হইতৈ কি-ঞিং পুর্বোত্তর এবং রাজবন্মের প্রায় ৫০ মাইল হইতেও অধিক দূরে। এক রা-ষ্ট্রীয় সম্পর্ক ভিন্ন এম্বানের সহিত্ত আ-মাদের বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই ! ইহার প্র মথুবা। মথুবার সহর আগ্রা হইতে পশ্চিমোত্তরে ●জবত্বের প্রায় ৪৫ মা-ইল দুৱে অবন্থিত। ইহার সহিত তীর্থ স-দ্বন্ধে আমাদের অভি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। কিছ দিন পুর্বেষ যাত্রীয়া আত্রা ছইয়া উটের গাড়ীতে ইহাকে দর্শন করিয়া যাইত এবং প্রেথ দ্বাকর্ত্তক সর্বব্যাপদ্ভ হইয়া অ-নেক সময় আঞ্মুখে পদত্রকে মধুরা ও রন্দাবন হইতে প্রত্যারত হইত। আজি কালি লেহিবঅ ছত্তরাতে লোকেরা সে উৎপাত হইতে সর্বতোভাবে রক্ষা পা-

ইরাছে। ইংরেজদিয়ের শাসিত রাজ্যে এত দ্বাভয় কিরপে সম্ভবে, ইহা ভাবিরা পাঠকবর্গ বোধভয় কিঞিৎ আঞ্চর্গানিক হইতে পারেন। কিন্তু ইহাতে আঞ্চার্যার মথবার রাজবত্তের কোন কারণ নাই ! কিয়দংশ ভরতপুরের এলাকা মধ্যে পড়ি-রাছে। দক্ষরা সর্বদাই এই সন্ধিস্থানে থাকিয়া আপ্রন আপন অভীষ্ট সাধন করে। যদি রাজার শাসন উৎকৃষ্ট ছইত. তাহা হইলে এরপ হইবার কোন সম্বাবনা চিল না কিন্তু এদেশীয়দের নিতাল ভরদফবশতঃই তাহা না হওয়াতে যাত্রী-· দিগাকে অভিশয় কফ্ট পাইতে হয়। আজি কালি যাত্রীদিগকে আর এ ভাবনা ভা-বিতে ছয় না | এখন যেমন আগ্রাগ না আ সিয়া বরাবর কলিকাতা ছইতে বাজ্পীয় শকটে হোটাস ফেশন দিয়া অভন্নে লৌছ-বড়ো এককালে মথুরায় যাইয়া উপন্থিত হওয়া যায়, দেৱপ আবার আগ্রো হইয়াও রাজপুতনার বাষ্পীয় শকটে স্বতন্ত্র শাখা লৌহবত্ত্রে মথুরার যাওয়া যার। কখন কখন কুটুন্ব হস্তে আমাদিগকে পেরা ও খুব্চজ্রপ মিফার যোগাইয়া থাকে। খুরচল চিনিতে পাক করা হুগ্নের চাঁচি। আর মধুরার পেরা এইজন্ম প্রসিদ্ধ যে, ইছা যুগান্তেও নক্ষ্ট হয় না এবং ছুড়িয়া কেলিলে দম্যুর মন্তকও ভগ্ন করা যায়। ध्यवान चाट्ड (य, मथुबानामी । छोटन ব্রাক্ষণেরা ইছার ৬ । ৭ সের অনায়াদে আছার করিয়া উঠে।

আ্ঞাবিভাগের দক্ষিণ সীমা ধেৰি
পুর, গোয়ালিয়র এবং জালাউন্। পুর্মসীমা কানপুর এবং অষোধ্যা বিভাগের
অনুর্বার্তী হরদোই প্রদেশ। উত্তর সীমা সাজিহানপুর, বদাওন, আলিগড় এবং প্রফাবের অধীনস্থ গুড়গাঁও। পশ্চিম সীমাতে রাজপুতনার অন্তর্গত ভরতপুর।

আংগ্রা যমুনার পশ্চিমঙট্টে অবস্থিত। যমুনা হিমালয় ছইতে নিঃস্ত ছইয়া ইছার উद्धदशक्षित्र मिश्रं कांत्रिश नशंद्वद शाम-দেশ গৌত করিয়া ব্যালগভিতে পুর্বদ-किनां जिया थे भाविक इन्तां छ । देशांत গতি এক এক স্থানে এত বক্ত হুইয়া গি-গাছে যে, সেই বক্তের এক পার্ব হইতে অপর পাখে আসিতে কোগাও বা ২০ মাইল, কোপাও বা ১২ মাইল এবং কো-থাও বা ৬ মাইল পথ বুরিয়া আসিতে হয় ৷ প্রভাতে একস্থান হইতে নৌকা খুলিয়া আসিয়া, সন্ধার সময় মৌকা লা-গাইয়া দেশ যে, সেই স্থানেরই অপ্রদিকে মাত্র আসিরা উপস্থিত হইরাছ। এই কা-রণেই বোধ হর, আমাদের দেশীর সোক-দিগের নৌকাপণে আসিতে এত বিলম্ব যযুনা আমাদের একমাত্র জলা-হইড | প্রয়। ইহারই আশ্রেষ্টোমরা দাকণ নি-मार्चत शिक्टरमां कतीत्र जारश्रत्रतार की-বন ধারণ করিয়া থাকি: ভস্ম ছইরা হাই না। জন্মভূমির সাগর-নিভা তটিনী স-কলের জাকৃটি জীমরা ইছারই রুশাজোপ-तिष्ठ मन्म मन्म वीहिलक्त्री (मिथेश) व्यासक

সময় এককালে বিস্মৃত ছইয়া যাই। ইছার তটবয় বিলক্ষণ উচ্চ এবং স্থানে স্থানে धाममीयां बिक भागम तका कि बार्य छ-ষিত হওয়াতে দর হুইতে যেন মনোহর किलिनात्यंगीय नाम प्रभाम ন্ধিত ভূমি উভয় পাশ্বেই ডিডরের দিকে অনেক দ্ব পর্যান্ত দর দৃরস্থ উচ্চভূমি স্-কল হইতে আমীত বৰ্ষাকালীয় জলপ্ৰবাহ সকলের দ্বারা এরপ গভীর ভাবে বন্ধর হইয়া গিয়াছে এবং নানাদিক হইতে আ-গত সেই সকল পরঃপথের পরস্পর স-লম দারা এরূপ বিচিত্র ছইয়া উঠিয়াছে যে, তাহার প্রতিরূপ মানচিত্রে দেখিলে, যেন তাহা যমুনার শাধাপ্রশাধাবিশিষ্ট তবুৰহুৱাজীব নাায় বোধ হয়। এক এক चार्तित भूतः धनानी এउ गाडीद अमीर्घ যে, ভাছাতে হুই তিন সহজ্ঞ সৈন্য অনা-য়াদে লকায়িত হইয়া থাকিতে পারে। নানাদিক ছইতে নানা প্রঃপপ আলিয়া নানাভাবে মিলিভ হওয়াতে ইহাদের গতি বিভিন্নপথগামিনী ছইয়াছে কোন অপরিচিত ব্যক্তি ইছার মধ্যে না-মিলে সহজে বাহির হইতে পারে না। অনেক সময় পথ না পাইয়া ছুড়িতে थात्क । अत्मर्भद्र श्राञ्ज नमीद्र उठेर अरे-রুপ (রভাইন জাল (Bavines) ছারা বন্ধুরীকৃত ছইয়া আছে, ব্লফি ছইবামাত্রই এই সকল পথ জাতার করিয়া ভটভূমিস্থ ममल आम अ मर्गदामित कम (बर्ग जा-সিয়া-ব্যুনা গতে পতিত হইয়া বাকে।

ক্ষণকালও ভূমির উপরে ভিষ্ঠিতে পারে না। র্ফীর প্রমহ্রেই ভূমি শুভ হইরা छेट्ठे. धरे शक्टिकर (मन वर्गाकारम 9 অভিশয় শুদ্ধ পাকে। সহরের মধ্য দিয়া অনেক গভীর গভীর পয়ঃপথ যাইরা এরপে যমুনাতে পতিত হইয়াছে। বর্ষা-কালে যখন ইহাদের মধ্যদিয়া জল চলিতে থাকে. তখন জলের এত বেগ হয় যে. खिवरगढ़ाइ छना यात्र, पुरे हाति खन युवा ও বালক ইছার জলবেগে ক্রীডা করিতে গিয়া যয়নাতে পতিত ছইয়া মৃত, ছইয়াছে ! যমুনার জল খাইতে অতিশার মধুর ! অ-নেকে সংস্কারবশতঃ অগুণ করে বলিয়া ইছার গভেঁর জল খায় না। ইছার তট-ন্থিত কুপোদকই প্রায় সাধারণো ব্যক্ষত। বর্ষাকালে ইছার বক্ষঃ অপেক্ষারুত অনেক বিস্ত হয় | জল অভ্যন্ত আবিল হয়. এবং অতিশয় বেগবান হয়। কোন কোন বর্ষে উভয় ভট প্লাবিভ হুইয়া ইহার ভীর-স্থিত পথ ও গৃহপ্রালণ সকলে পর্যান্ত জন প্রবেশ করে। শীতকালে ও গ্রীশ্ব ঋতৃতে ইহা অভান্ত কীণ হইরা পড়ে। ই-হার প্রায় সমস্ত বক্ষেই শুক্ত ও শুক্রবর্ণ পুলিন সকল জাগিয়া উঠে ৷ কোন কোন श्राप्त का के खन कर्ट उड़ अरनक कम खन থাকে, কোন ছানে মামুষ প্রয়ন্তও তল হয়। ইহাতে বিশুর কদ্মপ আছে; স্থান করিবার সময় ছুই ছাতে ঠেলিয়া স্থান, করিতে হয়। এত কচ্ছপ যে প্রথমতঃ নামিতে অভিশয় ভয় বোধ হয়, কিন্ত

লোকের সঙ্গে ইছানের এইরপ জাতৃভাব জন্মিনিছে যে, ইছারা কাছারও কিছু অনিষ্ট করে না। ইছার কোন কোন অংশে কুন্তীরও আছে। কিছু দিন হইল এখানে বিভল্ মিউজিয়ম্ নামে যে একটি মিউজিয়ম ছিল, ভাছাতে আমি একটি রছৎ কুমীরের কঙ্গাল দেখিরাছিলাম। দেটি নাকি লোকে এই ব্যুনার মধ্যে মনুব্যের শরীরের যে সকল অলক্কার পাওয়া গিয়া-ছিল, ত:ছাও ভাছার শরীর-কঙ্গালের সঙ্গে এক পাথে আবন্ধ ছিল। বর্ষাকালে ই-হাতে শুশুকদিগকেও উল্লক্ষন করিতে দেখা যায়।

যমুনা ছাড়া আগ্রার প্রায় ৮ 1 ১০
মাইল দক্ষিণ দিয়া খাড়ি নদী নামে নালার আক্রতি অতিক্রশালী অপর একটি
নদী পশ্চিমে ভরতপুরের এলাকা হইতে
আসিয়া পূর্বেদক্ষিণবাহিনী হইয়া সহরের
প্রায় ২০ মাইল দক্ষিণে গিয়া এরাদত্নগারের নামাতে বেন্ অথবা উতুন্মুন্ নামে
আর একটি নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে 1

বেনি নদীও ভরতপুর অঞ্চল ছইতে আসিয়া আগ্রার আরও বহুদুর দক্ষিণ দিয়া প্রবাহিত ছইয়া গোইডা, পার্বতীও পূর্ব্বোক্ত খাড়ি প্রভৃতি অভিক্ষীণা পায়ংপ্রণালীসমূলী নদীর সঙ্গে মিলিভ ছইয়া সিকোছাবাদ নামক রেলওয়ে ফেলনের বহুদুর দক্ষিণে যমুনাতে যাইয়া পভিড ছইয়াছে।

প্রসিদ্ধা চর্মণৃতী অথবা চহলও আমাদের অপর এক জলৈশ্বর্যা। যদিও ইহাকে সম্পূর্ণরপে আমাদের বলিয়া বলিতে আমরা কিঞিৎ সঙ্কুচিত হই,তথাপি
ইহা আমাদের বিভাগের দক্ষিণ সীমার
আংশিক পরিখা এবং ইহার মৎস্য-সম্পত্তি আমাদেরই বাবুরচিখানার বিভব। চম্বল ধেলিপুরের মধ্যাদিয়া আসিয়া
আগ্রার প্রায় ১২।১৬ ক্রোশ দক্ষিণ
দিরা প্রবাহিত হইয়া ইটাওয়া ফৌশনের
বহুদূর পূর্বেদিক্ষণে যমুনাতে মিলিত হইয়াছে। ইহা আফুতি এবং প্রক্লতিতে
প্রায় যমুনার সদৃশ।

ইহা ছাডা সহরের প্রায় ৪ মাইল পূব্ব দিকে অপর একটি আংশিক আর্দ্র পরঃপ্রণালী উত্তর দিক হইতে আসিয়া যমনার সজে মিশ্রিত হইয়াছে। জল-স-म्भावि मारे विनता जास्लाम रेशांकड यामदा ननी विनद्या थाकि । এउ छित्र या-माम्बर विভाগে महनश्रुवी ९ इंडे । अर्था মধ্যে শির্বা, সিন্ধুব, পীরা, আহমি, উক্তন্স, क्लूसी, काली, हेयन बद्ध शाल अर्ज़ उ নদীনামধারিণী কতকগুলা সোতা নালা চারিদিক হইতে যাইয়া যম্নাও গান্ধার সহিত মিলিত ছইয়াছে। যদিও ইছারা অনেকে বর্ষার মেখাপগমে ভারুম্থ দে-খিয়া শুক্তাপ্রাপ্তে পাংশুরুক হইয়া উঠে. তরু প্রামা হু লের উপস্থিতিপুস্তকের ছাত্র-সংখ্যার ন্যার ইছারা আমাদের বিভাগের মানচিত্রে নদী সংখ্যা পুরণ করিয়া থাকে,

এবং আমরাও ভীষণ লু-বায়ুর দাহসময়ে ইহাদের শরীরের হুক্ম হুক্ম মসিচিত্র দে-থিয়া আশ্বন্ত হই। এখানেই যে আমা-দের জলবিভব ক্ষান্ত হইল, পাঠকবর্গ ক-খন এরপ মনে করিবেন না। ইহা ছা-ড়াও আমাদের বিভাগে ঝিল ও হদ নাম-ধারী ধানা. ডোবা ও গর্ভ এদিকে ওদিকে ছড়ান আছে, এবং প্রক্রত ঝিল ও ব্রদ্ত আছে ৷ এই বিভক্ষ দক্ষবক্ষ মহামক রাজ-স্তানের পাখে থাকিয়া আমরা কিরপে এত সোতা, নালা, খানা, ডোবা, হ্রদ এবং ঝিলের অধিপতি হইলাম ? যে রাজস্থা-নের অন্তর্যত বিকানোর প্রদেশে প্রবাদ আছে যে, খুফীর ১৮৬১ সনে টাকাতে চারি°সের জল বিক্রের ছইয়াছিল এবং যা-*ভার অধিবাসী*দি*গের মধ্যে কেছ একবার আ্ঞাতে আদিয়া যমুনার প্রবাহ দেখিয়া বিশ্যয়াবিষ্ট হইয়া বলিয়াছিল বে,"শ্বারে ! हे ट्रिहेमा, उमाम जल वह हला (काहे हेट्स বাঁধ নেহি রাখভা !'' ঈদৃশ অঞ্চলের ধারে কাছে এত জলম্থলীর বিদামানতা, কি-রূপে সম্ভবে ? পাঠকবর্গ এবিষয় আন্দো-লন করিয়া মনে মনে কিঞিৎ বিশায়াবিষ্ট ছইতে পারেন। জামরাও মানচিত্র দে-খিরা প্রথমে তাহাই ছইরাছিলাম। কিন্ত বিশেষ অনুধাৰৰ দ্বারাই সেটি আমাদের মন হইতে দূর ছইয়াছে। আমাদের পদ-তলেই যমুনা এবং যমুনার আর এক পা-শেই খানিক দুর দিয়া গলা বহিতেছে! महेन्त्रुती,हेटिं। खत्रा, क्यकावान, वहा अवर

मथुत्र। श्राप्तिक व्यक्षिकारमा, मममग्रहे अहे উভয় নদীর মধ্যবর্তী ক্ষেত্রবং ভূমিতে অব-দ্বিতি করিতেছে। এই ভূমিখণ্ডকে এ-খানে দোয়াব বলে। দোয়াব অর্থাৎ দ্ৰই জলের মধাবন্তী ভূমি। এই দুই ভারত-প্রাসিদ্ধ নদীর মধ্যবন্ত্রী হওয়াতেই এই স্থান সকল সক্ৰেণ ইহাদের লাৱা ধৌত ছইয়া হইয়া অপেক্ষাকত নিমু হইয়া পডিয়াছে ! যদিও আমি কখন এসকল ভানে যাইয়া দেখি নাই,তথাপি মানচিত্রন্ত প্রতিরূপ দ্বারা স্পষ্ট অনুমিত হয় যে, ইহারা এই নদীয়-য়ের গতি পরিবর্ত্তন ছারা বাবে বাবে কয় প্রাপ্ত হইয়া ইহাদেরই থিতান পদার্থ সকল দারা পুনঃ পুনঃ রচিত ছইরাছে। ইহারা এই উভয় নদীরই শুক্ক গর্ভ ভিন্ন আর :কিছ নয়! অভএব এ সকল স্থানে এভ বিল. ঝিল এবং দোভা, নালা থাকিবার এই কারণ। কোন কোন বিষয়ে কিবংপরি-মাণে বাললা দেশের সদৃশ। শুনিয়াছি ত্রীঅকালে লু-বায়ু ইহাদের শরীরোপরি কিঞিৎ মন্দভাবে বহিয়া খাকে। ব-ৰ্বাত্তেও আন্ত্ৰতার তত প্ৰকোপ হইতে পারি না। এই অঞ্চলের অনেক স্থানে नीन जत्य। পাठकवर्ग आधानिशतक যেন সম্পূর্ণভাবে অগ্রিদয়ার মধ্যে গ্র-ণনা করেন না। যদিও আমাদের অব্য-বহিত পশ্চাৎদিক হইতে রাজস্থানের মৰু-স্থলীরপ চুম্নী, শীতের ছর মাস নির্মাপিত

थाकिया, ममल निमाय जामानियाक डेंडल

তদ্যুর মুখে ফেলিয়া ভাজিতে থাকে, তরু

আমরা আমাদের বিভাগীয় প্রতিবেশিব-র্যোর জল-সম্পত্তির কথা শুনিয়া আচতি-পার্থ আনেক বিশ্ব থাকি ৷ এককালে ক-वर्गत कड़ेशा शांडे सा। खार्मारामत रिम्मिक व्यादादात्र मर्मार्शकान वह मकल मनी. নালা, বিল, ঝিল হইডেই যোগান ছইয়া থাকে। রোহিত, কাতলা, কালীবাউস বোয়াল, ছোট ছোট ঢাইন, ফলি, চিতল, মিরকা, পাক্লাস, গ্রাকার, সরপুঁটী, পুঁটী, খরশুল, চেলা,বাঁশপাতি, টেলরা ক্ষুদ্র চি-জরী, নারিকেলি,বাচা, রিঠা,আইর, চাঁদা, পোঁয়া. ফেশুয়া, চাপিলা, ভোট ভোট শকল, মাঞ্চড, শিল্পী, কাঁকড়া এবং কথন কখন ইলিশ পর্যন্তে পাইয়া থাকি। ইলিশ. ফাল্লন, চৈত্ৰ এবং বৈশাখ এই তিন মা-সের মধ্যে কোন একান দিন পাওয়া যায়। এখানে ইলিশ শব্দ শুদ্ধ ইলিশের আফুডি এবং অবয়ৰ বাচা ! স্থাদবোধক নয় ৷ ইহাকে যখন পাই, তখনই অন্তঃস্কা অ-বন্ধায় পাই। ডিমেই ইহা প্রায় সর্ব-স্থাপ্রতা হইরা থাকে। অন্য অন্য মং-(मारा जाभनात्मत अड अनुमारत छे**भ**-স্তিত হয়। রোহিত, কাতলা, মিরকা এবং বোৱাল প্রায় বার মাদই পাওয়া যায় ! লীবোর মংসা অপেকা শীতের মংসা কিছু স্বাহ্। তত আঁইশের গন্ধ থাকে না। ফিরিকী ভারাদের জন্য খরশুল মাছে ছাত রাখিবার যো নাই। এদেশে বাসার ভূতা কাছার-জাতিরাই বিক্ৰয় করে এবং নৌকাৰাহক

काठीरात्राहे भएमा धरद । कथन कथन का-হারেরাও ধরে ৷ এখানে মংস্যের কোন বাজার নাই! কাছারেরা জীপুরুষে মা-থায় করিয়া করিয়া বাঞ্চালি, ফিরিক্সী এবং মুসলমান এই জ্বাভির মধ্যে বিক্রয় করে। বোধ হয় এই তিন জাতি এই অ--क्टल व्यामितात शृद्ध अत्मान मर्मात वंद्रवहात हिल नाः उजस्य अदर देजन ध-র্মের শাসনই ইহার বোধ করি এক মাত্র কারণ। মতা খার বলিয়া যদিও এদেশের কচ্ছপ ধাইতে অতিশয় মুণা হয় এবং ক-খন কোন ৰাজ্যলি কি ফিরিজী খায় না কিন্তু ভাহার ডিম মংদ্যবিক্তেভাদিপকে বলিরা আনাইয়া খাইয়া থাকে। হকিমি মতে মাছ গারম বলিয়া গ্রীষ্মকালে এ-দেশের মুদলমানের। কৈহ খাল না। এই গতিকে একটুকু শস্তা হয়। কিন্তু খাইতে বড় ভাল লাগে না। বিশেব ३३ বড় বড় माছ। वड़ माह माटबबरे (भारे विता थाटक মুভরাং ভাষাদের আভ্যন্তরিক অনেক यामारमं भारेवाद या शास्त्र मा। अ-নেক সময় মনে মত এবং অভিকৃচি-গত দ্রব্য লাভের জন্য বাঙ্গালিরা মংসা বি-ক্রেডাদিগকে পুরাতন বস্ত্রাদি দান করিয়া উৎসাহ প্রদান করিয়া থাকেন।

আগ্রা ও বমুনা সম্বন্ধে গার একটি বিষয় পাঠক বর্গর্কে পূর্কে কহিতে ভূলি-মাছি। কিঞিং পূর্কেই বলা হইয়াছে যে, মমুনা এবং গঙ্গার গর্ভ নিয়তই পরিবর্জন-শীল। ইহাদের গর্ভ-পরিবর্তন দ্বারাই

পার্ষবন্তি স্থানাদির আরুতি এবং প্রকৃতি-গত অনেক বৈলক্ষণা জন্মিয়া থাকে। শুনা যায় যে, আ্লা ছইতে পুর্বদ ক্রি প্রার ১২ । ১৩ মাইল দুরে যমনার একটি পরিত্যক্ত শুক্ষ গার্ভ আছে। ইহা প্রস্থে কোন কোন ভানে ১ই মাইলের অধিক ছইবে এবং দীর্ঘে কোন কোন স্থান **২**০ माहेलाव अ अधिक इहेट्य । वर्शकाल अ-খনও এই গভ অংশতঃ প্লাবিত হয়। কাল্টিল সাছেৰ বলেন, এবং তাহা অ-নেক সম্বৰ যে, যদি হিন্দুদিগের সময়ের প্রাচীন আগ্রা খুজিতে হয়, তাহা হইলে এই প্রাতন গভেঁর পার্ম্ব আমাতে খোজাই কর্ত্তব্য। বাস্তবিক এইক্ষণ ভা-রভবর্ষে যত নগর বিদ্যমান আছে, তা-হাতে প্রাচ্চীন ছিল্ফুদিগের কীর্ত্তি-সমাধি দেখিতে হইলে, আধুনিক নগার সকলের পার্ম্বর্ত্তি ছানাদি খনন করিয়া দেখিতে হয় |

কোন নবীন অভ্যাগত বন্ধবাসী, যথন ৰাপ্পীয় শকট ছইতে অবতীৰ্ণ
হইয়া দীৰ্ঘপৰ্যটনজনিত শনীর-মানি ছইতে কিঞ্চিং অবকাশ পান, এদিকে এদিকে নিরীক্ষণ করিতে থাকেন, এবং
পথের এপাশে ওপাশে ছাটিয়া মুছমুক্ত: নগরের মুখচ্ছবির প্রতি দৃক্টিনিক্ষেপ
করেন, তথন সক্ষপ্রধনেই তাঁছার মনে
একটি ধূলিধুস্থিত বিকক্ষ ভাবের উদর
ছইয়া থাকে; এবং সুবিশ্ব ল্যাখল লতাপত্রক্তক্রাদির গাঢ় অবহুঠনে সুক্ষর

অবগুঠিতা বঙ্গভূমির সালিখ্য হইতে দূরে নিক্ষিপ্ত হুইয়া যেন চতৰ্দ্দিকে কেবল হা-হাকারের প্রতিক্রতি দেখেন। গুহ|দির প্রতি নয়নপাত করিলে দেখেন, কেই আতপভীয়ে মস্তকে খড় বাঁধিয়া, কেহ শ্ব-জীণ পুরাতন প্রনোন্ত্রখ গাত্রবেষ্টনে দ-রমা জড়াইয়া, কেছ শৈবালে লেপিত, কেছ তৃণাক্ষরে রোমায়িত ভগ্ন কর্পরে ব-সিয়া, কেছ পলিতকেশনিভ মর্মরতা-থিত মন্তকে বিচুৰ্গচুড় হইয়া, কেছ স্থৰ্ণ-মন্তকে মর্মরান্তরে আপাদশির আচ্ছাদিত করিয়া ও পদ্মাদনে যমনাতটে উপবিষ্ট इन्ता, (कह मनाः हुन-धोठ-क-ल्बरद विविध दक्षमानात कर्छ विद्वश्चित्री. কেছ আবার তাহারই পার্খে গলিভত্তক ও জামু-জজ্ঞা-কপোল-বিভগ্নে বিকটাসা ছইয়া এবং কেছ বিক্ষিপ্ত শরীর ইফাকে ধরা পুষ্ঠে পতিত বহিয়া অতি গম্ভীর ভাবে মনুষ্যকঠের অবিরাম কল কল ও যা-নাদির খট খট ও ঘর্ষরের মধ্যে ভূত ভ-বিষাৎ বর্ত্তমান চিন্তারূপ যোগে যেন নিষ্পান নিম্ম রহিয়াছে। চারিদিক হইতে ব্রক্তের রজেনরের উড়িয়া উড়িয়া সকলের গাত্তে লাগিতেছে। ধূলিরই মঞ্চ, ধূলিরই व्यामन, এवर धृलिवरे धूनी। य पित्क (मश यात्र, (करल धूलाई धूला। वाखित्क আজি কালি আথার ধূলাই প্রথম প্রধান প্রাকৃতিক সম্পত্তি। জানি না, আকবর কি দেখিয়া ইহাকে মনোনীত করিয়াছিলেন। বর্ধার হুটি মাস নির্বিদ্যে চলিয়া গেলে. অবশিষ্ট দশ মাস আগ্রা কেবল ধূলি-তরজে তরকায়িত হইতে থাকে ! এত ধুলা হইবার বোগ হয় চটি কারণ। প্রথমতঃ ইহার মৃত্তিকাই স্বাভাবিক পাংশুল ও আঁচা শুনা। দিতীয়তঃ, বিবিধ প্রকারের যান্দি অনবরত অবিভান্তভাবে ইহার পৃষ্ঠকে धर्वन केंद्रिज्ञा थाएक। ঠোপরিস্থ অধুসংহতিতে যে কিঞ্ছিৎ যো-গাকর্ষণ আছে, তাহাও প্রতিনিয়ত ইংবে-দ্বিশকট এবং দেশীর একা, বহেলী ও উষ্ট্র দিকর্মের চক্রঘর্ষণে বিভিছন হইয়া ইছার भंदीवन्छ थात विश्व थयान मुख्यि नहर्य বর্ষে আকাশপথে উড্ডীন হওডঃ দুর দুরস্থ রাজ্যাদিতে নিক্ষিপ্ত হয়। ক্ষেত্রাদির মৃত্তিকাও এইরূপ পাংশুল এবং মুক্তবৰ্ণ অৰ্থাৎ ঈষৎ পীতাভ। জলে সিচ্চ না করিলে ভেলা বাঁধে না । যে ক্লেতের মৃত্তিকার স্থাভাবিক ডেলা বাঁধা হয়, শু-নিয়াছি তাহা অতিশয় উর্বার এবং তাহার প্ৰতি বিঘাতে ক্ষককে বাৰ্ষিক সাত আট টাকা কর দিতে হয়। মধ্যম শ্রেণীর ভূ-মিও কিঞ্চিৎ ডেলা বাধা হয় এবং তাহা-তেও শ্স্যাদি উৎপন্ন হয়। বিঘা প্রতি ইহারও তিন চারি টাকা কর দিতে হয়। অধ্য শ্রেণীর ভূমি অধিকাংশই ক্ষার ও ক-क्रद्रमत । देशांट डेट्डिंद शामा नाना थ-কার কণ্টকাকীণ রক্ষ ভিন্ন আর কি-ছুই জন্মে না। যথন আমরা কোন কোন সময় ক্ষেত্রাদিতে ভ্রমণ করিতে যাই,তথন আমরা দেখি যে. কোন কোন স্থান সূঞ্চ-

তোক্ত ঔদ্ভিদ-লবণ দ্বারা শুক্লীকৃত হট্যা আছে! কোন কোন খানে সোৱাও দুষ্ট হয়। নগরের অভ্যন্তরস্থ মৃত্তিকাতে এড সোৱা যে, সূতন কোন গৃছ নিৰ্মিড হইলে, কএক বৎসরের মধ্যেই ইছার আ-क्रमान कर्काविक इन्हा छिट्ठ अवर आही-রছ চুর্ণের আন্তর সকল পদিয়া শসিয়া পড়ে ইফক সকল চুণ ছইয়া ঝুর বুর করিয়া পড়িতে গাকে। কিন্তু প্রস্তর নি-বিত গৃহে এরপ হইতে দেখা যায় না। কেছ কেছ বলেন বহুকলৈ হইতে মুখ্য এবং পশুমূত্র সঞ্চিত হইয়া এরপ হইয়াছে। পুর্বের সহরেরই উত্তরপশ্চিম প্রান্তে মহ নামক আন্মের কাছে এক প্রকার লবণ জন্মিত, এখন ডাছা সরকার হইতে বন্ধ হইয়া বিরাছে। যমুনার ধারে তাকবরের সময়ের সোরাওয়ালী কুঠীনামে একটি র-হং বাটী আছে; এইক্ষণ ভাষা মধুরার প্রসিদ্ধ ধনী লক্ষ্মী চাদে শেঠ কিনিয়া লই-রাছেন। শুনা যার যে, আকর্তের সমরে এখানে সোৱা প্রস্তুত হইত।

আথার সহর সমুদর একস্থানে একত্রীক্ষত নয়। ইহা অংশে অংশে ততুর্দ্ধিকে
বিক্ষিপ্ত এবং সহরের মধ্যে মধ্যে অনেক
বিস্তৃত বিস্তৃত শ্ন্য স্থান সকল পড়িয়া
আছে। এ সকল শ্ন্য স্থানের অনেক গুলা
পূর্বে হইতেই শ্ন্যাবস্থার আছে, এবং কতক গুলা প্রাচীন গৃহাদির বিলোপে ক্রেমে
শ্ন্য হইয়া উঠিয়াছে। কাশী এবং দিল্লীকে
কোন অত্যুক্ত স্থানে বসিয়া যেরপা মনো-

হর দেখার, ইহার শরীবের অভ্যন্তরে অ-নেক শূন্য ভূমি থাকাতে ইহাকে সেরপ শুন্দর দেখার না। এরপ হওয়াতে যদিও ইহা নয়নের আরাম দায়ক হয় নাই বটে, কিন্তু আছোর অনেক আরামর্কীনক হই-श्राट्ड। काटन काटन वास सम्बद्धारण (ध-লিতে পারে বলিয়া অনেক পরিষ্কৃত থাকে। ইতন্তঃ বিক্লিপ্ত ইহার এক এ-কটি অংশও নিভাস্ত অবিস্তৃত নয়। ইছার সমদয় অংশ এক ছানে একত্তিত হইলে, ইছ!কে বৰ্ত্তমানা**পেক্ষা অভান্ত** বিস্তৃত দে-খাইত। ইহার গাত্রোপরিস্থ ভূমি, আমা-দের দেশের ভূমির ন্যায় তত সমতল নয়; স্পত্ৰিই প্ৰায় উচ্চ নীচ। যদিও এখানকার বর্ষা জ্তিশয় ক্ষীণ, তবু ইহার মৃত্তিকা অ-নেক ল্লখ বলিয়া নানাদিক ছইতে আগত বৰ্ষার জল-গতি দারা ক্রেমে ধৌত হইয়া হইয়া স্থানে স্থানে বড়বড় নালা সকল প্রস্তুত হইয়াছে এবং স্থানে স্থানে কল্পর-প্রস্থামিতি মৃত্তিকার বিস্তৃত স্তুপ স-কল দীড়।ইয়া আছে। লোকেরা ভাহার উপরে গৃহ অট্টালিকাদি তুলিয়া বাস ক-রিতেছে ৷ এই জনাই সহরের বক্ষঃ এই সকল নালার গার্ত ছারা এক প্রকার এব্রো খেব্রো হইয়া পড়িয়াছে। ইহার কোন নালা প্রায় পঁচিশ ত্রিশ মাইল ছইতেও দীর্ঘ। পীপুলমুতি নামক সহত্রের একটি অংশ এইরপ একটি মালার এক অংশের মধ্যে প্রস্তুত ছইরাছে। বর্ধার সময়ে ইহার মধ্যে স্থাপিত গৃহাদির কটি বেবিরা জল

চলিতে থাকে। কলিকাডাতে সাহেবেরা এত অর্থ বায় করিয়াও যাহাতে কতকার্য্য হইতেছেন না, এখানে প্রকৃতি আমাদি-গকে অপেন যতে বিনা ব্যয়ে ভাহা-করিয়া সর্বদা শুষ্ক বিদ্বানায় সুস্থ রাখি-ভেছে ৷

মুত্তিকার হাত কএক নীচেই কঙ্কর প্রস্তারের শুরু। পুরুর বান্ধালার মৃত্তিকাতে কোন খানেও ইছা নাই। থাকিবার বোধ হয় কারণও নাই। কিন্তু রাচ দেশের কোন কোন স্থানে আমি ইহা দেখিয়াছি : তা-হারা ইহাকে ঘেটেং বলে এবং ইহা ভদ্ম করিয়া চুণা প্রস্তুত করে। এখানেও তাহাই করে ৷ এখানে সাধারণতঃ সমস্ত চূণার কর্ম ইহাকে ভন্ম করিয়া হয়। ইহা এক প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষার চূর্গ-প্রস্তর। আরুতি অত্যন্ত বন্ধর । ইহাকে কুটিয়া 🖥 ভা করিয়া এবং ভদ্মারা কর্ম প্রস্তুত করিয়া ক্তুকা-বেরা এক প্রকার হন্দর জড়ি পাতন করাই প্রস্তুত করে। এই সুরাইতে সাধারণ মাটির পুরাই হইতে জল অপেকাত্ত শীতল থাকে । এখানে ইহাকে ককর কা স্থ-রাই 'বলে। ভূমির অব্যবহিত নীচেই এই চুণ প্রস্তরের শুর খাকাতে এখানকার कृत्भानक भारतके हूलात अश्म शास्क। কোন খানে কম, কোন খানে বেলি। এই চুণের অংশ এবং ভংসছ সোরা ও জন্য-বিধ ক্ষারজ লবণের অংশ মিজিত থাকাতে

এখানকার প্রায় সম্দয় কূপোদকই খাইতে বিস্থাদ। কেবল যমনার পার্শ্বর্ভি কূপো-দকেই এ দোষ নাই ৷ থাকিলেও সহজে জিহ্বাতে অনুভব করা যায় না ! এই চর্ণ-প্রস্তারের শুর ভেদ করিয়া আরও অনেক নীচে চলিয়া গেলে মিফ জলের স্তর পা-ওয়া যায় ৷ আমার পরিচিতের মধ্যে কোন একটি সমৃদ্ধিশালী ক্ষতিয় বাড়ীতে বসিয়া মিন্ট জল খাইবার আশায় এখানকার ই-ঞ্জিনিয়র সাত্যবদিধের ছারা আপনার গৃহপ্রাঙ্গণে বহু অর্থবায় করিয়া একটি কূপ খনন করাইয়াছিলেন: কিন্তু ভাছাতে কোন মতেই মিফ জল পাইতে পারিলেন ন।। উপরিক্ষিত শুর সকলের মধ্যদিয়া বর্ষা এবং অন্যান্য প্রকারের জল স্কল চোয়াইয়া পড়িয়া কুপের নিম্নস্থ জলকে নট করিয়া ফেলে।

বক্ষে চিক্নী ও পোডানি নামে আরও তুই প্রকার মৃত্তিকা পাওয়া যায় ! এখানকার সাধারণ লোকেরা গৃহ-প্রলেপে বাবহার করিয়া থাকে ৷ সাছেবেরাও অ-নেক সময়ে পরিমিতব্যরিতার অনুরোধে व्याभनात लाक्ष्मण्ड विशः-लाहीतामित्ड हेकां ब्रिट्म श्र क्याहिश थाटकन! हेकांव প্রলেপ দেখিতে চুর্ণের প্রলেপ হইতে বড় কম সুন্দর দেখায় না ! (ध्वनामी)

(ক্রমশঃ)

উপরোক্ত কম্বর বাডীত, ইহার

তরঞ্জিণী।

গীভি-কবিভা।

(तारिभी लग्नी, जान जर)

বড়ই সাধের তুমি সজনি আমার রে,
তরঙ্গ-রন্ধিনি!

যখনি দেখিতে যাই
তথনি দেখিতে পাই
ক্তন-মূরতি তব নয়ন-রঞ্জিনী।

প্রেমের প্রবাহ তুমি প্রাণ-বিনোদিনি।

₹

কত লীলা ও তমুতে, কতই ভঙ্গিমা রে, বিভ্রম, ভামিনি ।

চাঁদের আলোতে হেদে,

চাঁদের আলোতে ভেগে,

চলেছ চটুলে কোণা বল তাহা শুনি। হাসিছে তোমার স্থাধে অধনা বামিনী।

ی

কার না জুড়ার প্রাণ হেরিলে ওরপ রে,

রপ-বিলাসিনি !

আকাশে একটি চাঁদ,

करम उर को हि है। म,

জড়িত জ্যোৎস্থার তুমি রদ-তরন্ধিণি !
তুমিই কি বিয়োগীর সন্তাপ-বারিণী ?

যৌবন-জোয়ারে তব খেলিছে লছরী রে,

ভূবন-মোহিনী,

লহরে লহরে মরি

উপলিছে কি মাধুরী

কি গারিমা, কিবা ছটা ভুজঙ্গ-গঞ্জিনী, পালনে মলিন লাজে বন-সোহাগিনী।

•

मृद्रम मृद्रम वट्ट धीत-मभीत्र (त,

অধীর-গামিনি !

অধীর সে পরশনে,

বুঝি না কি ভেবে মনে,

কি মারার কি ছলনা খেল মারাবিনি ! একি পুনঃ ? তালে তালে নাচিছ তটিনি ?

.

আবার আবার একি ভীষণ ছিলোল বে,

ভট-বিঘাতিনি ৷

কেন এই গরজন

এ নিঠুর দরশন

নির্ধি অম্বরে ওই নীল-কাদ্যিনী,

প্রকীয় ছারাও কি ছোয় না মানিনী ?

9

कल कल कल नांट्र कि कथा कहिছ (इ,

কল-নিনাদিনি! অস্ত যায় রবি শশী

পোহায় ভঃখের নিশী

তবু হায় না কুরায় ভোমার কাহিনী

কার প্রেমে বল ধনি, তুমি উন্নাদিনী ?

মরমের এখ আজি কহিব তোমার রে, ভগর-নন্দিনি । তৰ ভটে বৃদ্যি বৃদ্যি অঞ্চ জলে সদা ভাসি, নিবার এ অশ্রু-বারি চঃখীর-সঙ্গিনি! জবমরি। জব-দয়া, করুণা-রূপিণি।

বড়ই সাধের তমি সজনি আমার হে. তরজ-রজিণি। 'কোণা যাও ফিরে চাও ' সক্ষে মোরে লয়ে যাও তরল-তরজ-ময়ি । অনন্ত-গামিনি ! ভাসাব তরচ্ছে তব জীবন-তরণী। (শ্রীবঃ)

मः किथमगात्ना ।

ণীত।'---বন্ধদেশের ইছা একটি কলঙ্গ যে, ' বাঁছাদিগের কবিত্রশক্তি আছে, ভাঁছারা বালকবালিকাদিগের জনো কাবা লিখেন না ৷ ইহার এক কারণ এই, এইরূপ কার্যো প্রব্র হইলে, তাঁহারা প্রায়শঃই স্বরূমবৎসন ও অনুগত-পালক শিকাসমাজের নিকট বিড্স্তিত্ব হন :-- আরু এক কারণ এই, তাঁ-হারা কাব্যের বিপণিতে যাঁহাদিগের সহিত প্রতিম্বন্দ্রিরপে উপদ্বিত হইতে লজ্জা বোধ कद्रम, नेम्भ कार्या इस्टक्किश कदिल, প্রতিদ্বন্ধিতার কণা দুরে থাকুক,—দেই অনন্ত কোটি লেখকবর্গের সৃহিত ভাঁছারা সময় বিশেষে মল্বুল্ক করিতেও বাধ্য হন। হেলেনাকাব্যের রচয়িতা উল্লিখিত বিভন্না ও লজ্জা উভয়েরই প্রতি দৃক্পাতশূরা হইয়া এই কলক্ষ মোচনে যতুশীল হইয়াছেন। তাঁ-হার মিত্রপাঠ, বালকশিক্ষার জক্ত উৎক্লয় গ্রস্থা যে শ্রেণির বালকেরা বোধোদর পড়িয়া থাকে, তাহারা মিত্রপাঠ পড়িলে

১। 'মিত্রপাঠ: আনন্দ্রচন্দ্র মিত্র প্র- ভাষা শিখিবে, অগচ জ্ঞান লাভ করিবে । २। 'क्न्स्माना । निमर्ग यस्त्री-श्राप्ता শ্রীশারদা প্রসাদ স্মৃতিংত বির্চিত।' এদে-শীয় কবিসম্প্রদায়ের মধ্যে ইদানীং যাঁ-হারা প্রসিদ্ধ ও প্রথিতনামা হইরাছেন, ভাঁছারা সকলেই মিল্টন, বায়রণ, স্কট ও টেনিসন প্রভৃতি ইংরেজ কবিগণের মন্ত্র-শিষা । তাঁহাদিগের বাজালা কবিতা ইং-রেজী কবিভার সূত্রন এক মূর্ত্তির মত। বিলাতের বিবিদিগকে সাডী এবং বলয় চন্দ্রহার প্রভৃতি আভরণ পরাইয়া বে সাজাইলে, অথবা এদেশের বধুদিগকে গা-উন প্রাইয়া বিবি সাজাইলে যেমন দে-খায়, এ সমস্ত কবিতাও আমাদিগোর নিকট তেমনি প্রতীত হয় ৷ দেখিতে মু-ন্দর,—শোভায় অপুর্বা: কিয়ৎপরিমাণে সূত্রন সূত্রন, অথচ স্থিরচক্ষে তাকাইলে প্রিচিতপ্র ৷ স্মৃতিরত্ব মহাশ্য প্রভৃতি ক্তিপায় ব্যক্তির গুরুস্থান স্বদেশ। তাঁ-হারা যাহা কিছু শিথিয়াছেন, তাহা কা-

লিদাস, ভারবি ও ভবতৃতি প্রভৃতি ভারতীয় কবিজ্ঞাদায়ের নিকট । স্বতরাং তাঁহাদিনাের কবিতায় ঐ অপুর্বাৎ, ঐ স্তরাড়
নাই । কিন্তু অপুর্বা ও স্তন না হইলেও
কুন্দমালার মত কবিতা অবহেলার বস্তু
নহে । আমরা নিস্মাস্থন্দরীর নির্মাল কান্তি
দেখিয়াই স্মৃতিরত্ব মহাশ্য়কে কবি বলিয়াছি, তদীয় অশ্রুজলসিক্ত কুন্দমালার
গাঁথনি দেখিয়া ভাঁহার কবিত্ব শক্তির বিকাশবিষ্য়ে আশান্তিত হইলাম।

ত। 'কবিভামুকুর। জীণশিভূষণ মুখোপাধার কর্ত্ক প্রণীত ও প্রকাশিত।'
প্রান্থকার ভদীর বিজ্ঞাপনের দিতীর দকার
লিখিয়াছেন; ''—সামাদের পূর্বপুরুষগাণের মধ্যে কোন ব্যক্তি নবাবসরকারে
চাকরি করিয়া মজুমদার খেতাব প্রাপ্ত
হন, এবং ভদবধি আমাদের বংশাবলী প্র
খেতাবে আখ্যাত হইয়া আসিতেছেন।
কিন্তু আপাততঃ ঐ খেতাব মনোরম বোধ
না হওয়ায় আমাদের চিরপ্রচলিত মুখোপাধার উপাধি গ্রহণ করা গোল।"

একথার আমাদের কোন আপত্তি
নাই। কত লোক কত অসংকর্ম করিয়া খেতাব লইতেছে, অগচ কেহ তাহাদের নিন্দা করিতেছে না। এমত স্থলে আমাদের অস্থকার কেতাব লিখিয়া খেতাব
লইবেন, অথবা পুরাতন খেতাব, পুরাতন
জীণ বজের ন্যার পরিত্যাগ করিবেন,
তাহাতে ইহ খনু নশ্বর জগতে কোন্ পাযাগচিত্ত হুনীত ব্যক্তির আপত্তি হইতে

পারে? কিন্তু গ্রন্থকার ভদীয় বিক্ষা-প্ৰের প্ৰথম দফায় যাহা লিখিয়াচেন. তাহাতে আমাদের নানারপ আপজি আছে। প্রথম দকার প্রথম পংক্তি এই.-" কয়েকটি কবিতা বির্চিত করিয়া কবি-ভাষুকুর প্রকাশিত হইল।" বান্দালা ভাষা (वश्वादिभी यान इहेत्वड हेडाएड धरे কপ ব্যাক্ত্র-বিভন্ধ ও বীতিবিভন্ধ বাকা প্রেপিত হওয়া অসুচিত। দিতীয় আপত্তি 'প্রাপ্রাদেন প্রস্যুদ্তং।' গ্রেম্বরার লিখিয়াছেন.—"কবিবর হেমচন্দ্র বন্দো-পাধ্যার মহোদরের ব্রীতি অবলম্বন পূর্ব্বক অধিকাংশ কবিতাগুলি লিখিত হইয়াছে ।" এই কথার আমাদের কেন, অনেকেরই আপত্তি হইতে পারে। গ্রন্থকার কিরূপ কবিভাকে হেমচন্দ্রের অনুক্তি বলেন, নিম্নে তাহার একটি প্রদর্শিত হইল। " আশীলক বৰ্ষ প্ৰাদি জনম, জনমি জগতে, ভুঞ্জিয়া অসম যাত্রশা যতেক, জীবাত্মা চরম, इत मुके छत्व मान-दा-कादत । কত বিভখনা কঠোর নিগ্রাহ. ভোগ-শেষ হয় টুটে যবে এছে, যার ভবে পেয়ে ঈশ-গরুতাহ, আগ্রহে জীবাত্ব। পবিত্রাধারে।" এই কবিভাটিতে ছেমবাবুর অনুকর-त्व मत्मा व्यामवा এই मिथियाहि,--- हे-হার একস্থানে লেখা আছে, প্রায়োগ',---व्यात अकद्वारम (मर्था व्यारह, मार्था ? এবং তৃতীয় একদ্বানে

'পুর্কোরস্'। অনুকরণ মন্দ নছে।

8। 'কবিভা প্রস্থনমালা। জীরজনী-কার্ড বন্দ্র প্রাণীত। ওখানিতে নানাবিধ নীতি কথা আছে। যথা.—

"ছে মানবা যে প্রতিজ্ঞা কর একবার, দেখ যেন নাহি হয় অনাথা ভাছার। বাকো যা বলিবে ভাছা অবশা করিবে.

মত্বা বিভুর কাছে অপরাধী হবে। প্ৰত্যায় হবে না কাৰু ভোমার ৰচনে : অভ্ৰব কর যত্ন প্রতিজ্ঞাসাধনে।"

৫ ৷ ভারত উদ্ধার ৷ অথবা চারি আনা মাত্র। (ভবিষা ইতিসানের এক

পুষ্ঠা) জ্রীরামদাস শর্ম-বিরচিত। তামরা করিতা মুকুর এবং ক্বিতা প্রস্ন-মালার

माम माम राष्ट्र या. जादक डेक्सारदर्श नाम করিলাম মানাবর শ্রীযুক্ত রামদাস শর্মা ইছাতে অবশ্যই পুলকিত ছইবেন, এবং

বিনা যতে, বিনা পরিশ্রমে এবং মত্যাপে-মাত্র অর্থ বারে কবি সমাজে ভান পাই-

লেন বলিয়া অবশ্যই তিনি আমন্দ ভারে

অশ্রুপাত করিবেন ৷ কিন্তু তথাপি আমা-দিগকে সভাের অনুরোধে বলিতে ছই-

তেছে যে, ভারত উদ্ধারের অপর নাম ' চারি আনা'—কবিতা মুকুর

কবিতা প্রস্থন মালার অপর নাম 'ছয় আনা ।' বঙ্গে অদ্যাপি গুণাঞ্গের ভার-

ভ্যাামুদারে কাব্যের মূল্য নির্দারণছয় কি না.--অদ্যাপি লোকে কাঁচ কাঞ্চনের পা-

র্থক্য দেখিয়া আপনা ছইতেই আপনার উপযুক্ত স্থান বাছিয়া লয় কি মা, ইহা হ-

रे(उरे वम-छात-विहाद-मक्तम विहक्त शा-ঠকবর্গ ভাষা অনুভব করিতে পারিবেন।

মল্য-গত তারতম্যের কথা পরিত্যাগ করিয়া অন্যরূপে সমালোচনা করিতে ছ-हेटल आधारितरांत वला आवमाक रय.

রামদাস শ্রার এই সতন কাব্য বাঞ্চালা ভাষার এক নতন স্থাটি। ইহার প্রত্যেক

বাকা এবং প্রত্যেক পংক্রিই বচ্ছিতার

অসংধারণ মনব্যিতা এবং অমন্যসাধারণ বাজবর্ণন-পক্তির পরিচয় প্রদান করে।

ফলতঃ এই কাব্যধানির আদান্ত পাঠ ক-

হিলে মনে সর্ব্বাত্রেই এই প্রতীতি জয়ে যে.

বান্ধালার বিদ্যাশৃত্র ভট্টাচার্য্য এবং নাম কাটা দিপাছিদিগকে যদি কেছ চিনিয়া

থাকে, ভবে চিনিয়াছেন রামদাস শর্মা, এবং বান্ধালার অন্তঃসারশূন্য অকর্মণ্য বাগ্মী

ও লেখকবর্গকে উপদেশ দেওয়ার জন্য

যদি কোন ব্যক্তি উপযুক্ত হইয়া থাকেন, সেই ব্যক্তিও আমাদের এই রামদাস

শর্মা। উৎসাহ উপকারজনক, উৎসাহের

অনুকরণে রুখা আক্ষালন যার পর নাই অপকারজনক। অদেশবাৎসল্য সর্ব-

তোভাবে প্রশংসনীয়, কিন্তু অদেশবাৎ-সলোর নাম লইয়া সময় ও শক্তির অপ-

চয় করা, এবং নট ও নটীর মত রঙ্গভূমিতে স্তা করিতে যাওয়া সর্বতোভাবে নিন্দ-

नीत्र। क्विकार्वा शृथिनीत्र উপकाति,— পার্থিব প্রয়োজনে অপরিহার্য্য,কিন্ত কৃষ্-

কার্য্যের অনুরোধে মার্জারের দ্বারা হল-

দেখিছি নয়নে ছায় ! পারি নি ফিরাতে !

চালনা, মৃবিকের ভারা ক্লেভোৎকর্থ-বিধানের চেন্টা একান্ত উপহাসের বিষয়।
সাধনায় শর্ম আছে, কিন্তু সিদ্ধির প্রথম সোপান শিক্ষা। ইত্যাদি মভীর তত্ত্বকে অতিগভীর বিজ্ঞপচ্ছলে বর্ণনা করাই এই কুজে
আত্মের উদ্দেশ্য, এবং এই উদ্দেশ্যবিষয়ে
আত্মকারের মনোরথ সফল হইগ্রাছে। যে
ভাঁহার এই ত্রিচন্দারিংশং পৃষ্ঠাত্যক পুত্তক
খানি লইয়া অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল উপবিষ্ট রহিয়াছে, সেই প্রথমে হাসিয়াছে, হাসিয়া অন্যকে হাসাইয়াছে, এবং পরিশেষে
প্রত্তিহ্বদয়ে দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়াছে।

বামদাস শর্মার অমিতাক্ষর পদ্য নি-তান্ত প্রীতিপ্রদ। ভাষা লইয়া ক্রীড়া করিতে. ভাষার বস-বৈচিত্রা প্রদর্শন করিয়া পার্ম-কের চিত্তে তৃপ্তি জন্মাইতে তাঁহার অণু-মাত্রও আরাদ হয় না। তিনি নিরন্তর ব্যক্ত বিজ্ঞপ এবং শ্লেষ পরিহাসে ব্যাপত রহি-য়াও হুই এক ছলে ভুলিরা কিরুপে অনাবিধ উচ্চ শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, নিম্নোদ্ধ ড পংক্তিচয়ে তাহা প্রকাশ পাইবে i "কে বলে মদীর জ্বোত কাল-জ্বোত-সম ? ভাসাইয়া জবাফুল গঙ্গার সলিলে-একটি একটি করি বহুতর কুল,— সারি দিরা ভেসে যেতে দেখেছি বাছার তীরে দাঁড়াইয়া, শেষে বছকণ পরে, সাঁভারিয়া সব গুলি এনেছি ধরিয়া। কিন্তু রে কালের স্লোতে পারিজাত জিনি অমূল্য কুম্ম কত্ত ভাসিরা গিয়াছে.

সাগরে সাঁভার দিলে ফিরে যদি পাই অংশত শৈশ্ব ভাৰে চাছি না কি আগ্র? একবার কালভো:তে পডিয়াছে যাহা. তার তরে হাহাকার ভিন্ন কি উপায় ? কে বলে নদীরভোত কালভোতসম ?" আমাদিবোর সুযোগ্য সহকারী আ-र्वानर्भनम्भानक ভারত-উদ্ধারের স্মা-লোচনা করিতে গিয়া অভিনববরদর্শন-জন্য আনন্দের উৎসাহে ইহার একার্দ্ধ উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা যদি অধিক-তর আনন্দোৎসাহে ইহার অপরার্দ্ধ উদ্ধৃত করি তাহা হইলে আর রামদাস শর্মার 'চারি আনা'লাভ ঘটিয়া উঠে না। অংচ: আমাদিণের বিবেচনায় প্রত্যেক বান্ধালিরই ইহাঁকে চারি আনা দক্ষিণা দিরা কিঞিৎ বিদ্যালাভ করা কর্তব্য। আমরা এই নিমিত্ত ভারত উদ্ধারের আর কোন স্থল উদ্ভানা করিয়া কেবল আঃ-स्कांब्रक यांनीव्हाम माज निशाई विनाश করিতে বাধ্য ছইলাম। আমরা আশী-র্বাদ করি, ব্যাস যেমন ভারত-কাব্য লি-খিয়া ভগবান জীক্ষের বরে অমর হইনা-ছেন, রামদাস শর্মাও দেইরূপ এই ভারত উদ্ধার কাব্য রচনার জন্ম বিপিন ক্লফের ব্যে কম্পাত্তকর আক্ষয়-ফল লাভ কক্ষন,-এবং হেম-তুলিকা-চিত্রিত শচীর মত ভা-র্যা ও জয়ন্তের মৃত পুত্র লাভ করিয়া ই-স্থের উ**জ্জ্ব** ক†ন্তিতে সমুজ্জ্বল ছউন।

যমুনা তটে।

2000年至32

যমুনার কাল জল নাচিতে নাচিতে দেখির ছুটিছে জ্ঞত হাসিতে হাসিতে, করি রক্ষ মনসাধ্যে,প্রেমিকে কেলিয়া কাঁদে ভাগিরথী-কোলে জ্ঞোত সোহাগেতে

উদিত নবীন রবি, ধরিয়া নবীন ছবি,
তরল রপের ছটা ঝলমল করিছে!
কি মরি সে কম কান্তি! হৃদরে জন্মায় ভ্রান্তি,
তরল তপন হতে রপগারা ঝরিছে!
কাল জলে ভাসি ভাসি ছড়াইয়া রপরাশি
হাসিমাখা মুখে মরি জনমন হরিছে!
কেমন রবির ছবি যমুনায় খেলিছে!

মন্দ মন্দ গান্ধবহ ফুলরেণু উড়ারে,
হাসিতে মাখারে হাসি ক্রগাধারা হড়ারে,
কুলদলে নাচাইরা, লতা পাতা কাঁপাইরা,
কুঞ্জবন হাসাইরা মৃহরবে বহিল।
কালিন্দীর কালজলে আমরি কি কুডুহলে
রবির কণকছটা ঝলমল করিল।
ভরক্ষে ঢালিয়া অন্ধ তালে তালে নাচিল।

কালিদীর কালজলে কিবা শোভা ছইল!

নব খনদলে খেন সৌদামিনী হাসিল !—
লভা পাভা ভক্ষল সৰ হল সচঞ্চল,

এ কে, বেঁকে, খেকে খেকে, ধীরে ধীরে

কাঁপিল।

ছলে পর হিমালর, দেও হেথা হ'ত লয় ! আমরি কালিন্দী কিবা গলাজলে মিশিল? বরদার বক্ষে কেরে মসি-রেখা আঁকিল ?

বিটিশের জয়স্তম্ভ সমুরত বদনে
ভীমনুর্য ছুটিতেছে চুম্বিবারে গগনে!
ভীষণ গন্তীর বেশ, উদ্ধৃজ্ঞটা ব্যোমকেশ,
নিমগ্র গভীর তপে!—সেও আজ কাঁপিল!
দেখিয়া কেহ না দেখে—দেখিয়া কেহ না
শেখে!—

না দেখিয়া কৈছ কিংবা মনে মনে শিখিল--যমুনার কাল জল কত খেলা খেলিল।

দেখিতে দেখিতৈ ভাসু অন্তর্গত হইল।
হাদি হাদি মুখশনী শশধর উদিল!
আমরি কিরপরাশি! সকলি উঠিল হাদি!-রসবতী বস্তমতী খল খল হাদিল।
রজতের শুক্তজলে জলস্থল ভাসিল!
ভীরস্থিত পুল্পোদ্যানে পুল্পরাজি হাস্থাননে
হাসাইয়া জনমন কিবা মরি ফুটল।
গুলে বশ দিগা দশ, চল চল স্থারস,
স্থারস্কারবাহী সমীরণ ছুটল!
গুঞ্বৰে অলি সবে দিবা ভ্রমে। জুটল

সাগার-অন্বর্থা মহী খোডাগর পরিল !---একাকার ত্রিসংসার! রূপে মম হরিল।

শুত্র জল, শুত্র স্থল, ফল, ফুল, তক দল,
শুত্রতার নীলাস্বর!—কমনীর কোলেতে
নবশিশু শুত্রমুখ—হদরে উথলে সুখ,
ভাসে যথা হৈরি মাতা স্থ-সিক্লু-জলেতে!
ভেসেছে সকলি পুত্র সুখ-সুধা-রসেতে।
৭

হায় পূর্ব্ব কথা সব আজি মনে পড়িল।
সুখের সাগারে অই বাড়বায়ি জ্বলিল!
চলিয়াছ চল চল, হে যমুনে! বল বল
সে যমুনা তুমি কিগো, যার কালজলেতে
ভাসিত রাধিকাল্যাম পুত প্রেমরসেতে!
কৃটিত কণকপদ্ম, বিমল অমৃত পদ্ম—
মধুগান্ধে আমোদিত হত সব ধরণী;—
যমুনে! তুমি কি সেই নবখনবরণী?

যমুনে ! তুমি কি সেই মৃহকলনাদিনী ?
কোথা দে গোপের বালা প্রকুল কুলের ডালা
প্রথবে মোহনবাদী,—বদ গজগামিনি,
কোথা রাধা-মনোহর—পরম প্রক্ষবর ?
কোথা দে পবিত্র প্রেম ? প্রবর্গের নলিনী ?
সেই মৃত্যু দেই গীত; দে বাজনা প্রললিভ
কোথা দেই মছোৎসব ? তপনের গরিমা ?
৪ পবিত্র তব নীর সত্য কি গো কাল চির

কালিমা ?
কালিমা হাদরে যার, কিলে হাসি হবে তার-পশিলে কুরুমে কীট সে কুরুম কুটে না।
হতাশার চিত্তপটে ইক্রধনু উঠে না।

কিংবা ভেবে ভেবে মনে পড়িয়াছে

কাল অচছ জল তব, তপন তনয়ে!

নহে কভু, পড়িয়াছে কালিমা হৃদয়ে!
উবেলিড চিত্তাক্ষ্বাস,অভ্যুক্ত প্রশাস শ্বাস
হৃদয়-পাবক-ফুলাস—স্ফুলিক্ষের অবনী!
তোমার এ হাসি নয়!--শশী কি উদিত হয়
আমানিশাগগনেতে?—তুমিই যে কেবলি
বাহিরে শীতল রয়ে, অভরে গরল বয়ে,
গুমরে গুমরে সদা জ্বলিতেছ ললনে;—
তা নয় তা নয় নয়; অচল সচল চয়
কাঁদিতেছে--প্রজ্যুত্ছে সদামনোবেদনে।
কাঁদিব না আমি আয়, আজিকে পেয়েছি
সার,

তব তটক্থিত যথা তক লতা বল্লরী—
বায়ুবিলোড়িত জলে, উত্তাল তরক্ষ দলে
হয় বটে লও ভণ্ড,—ভূধর কি নগরী,—
দেই ধংনে কিন্তু নয় ধংস দেই সমুদ্য—
কাঁপে বটে প্রভাকর—প্রতিবিদ্ন কেবলি।
দেই মত আজ সতী তরক্ষিত বন্ধমতী
নীরবিলে বায়ুবেগ হাসিবেক সকলি;—
ফুটিবে ও কালজলে সরসিজ-আবলী।

কুলুকুলু ধনি করি প্রবাহিনী চলিল।
সেই স্বাছ নীরে কিবা চঞ্চল বিদ্বাৎ বিভা
স্বৰ্গ ব্রভানী কোলে কুমুদিনী ছলিল।
নিশা হল অবসান, বিহুল ধরিল গান,
শীতল প্রভাত বায়ু মৃদ্ধ মৃদ্ধ বহিল।
পূর্বাস্থারে কেবা আসি চেলে দিল হাসিরাশি—

রাণি—
আমরি কি রূপ ছুটা !—বদ্মন্ধরা জানিল!
অতি রুমণীয় বেশ, কুন্মমে সজ্জিত কেশ,
সুধাময়ী উষাদেবী ছালি উকি মারিল!

আমরি এ কাফকার্য্য অতুদনা !— অত্যা
ভর্ম :—

প্রসর সহাস্য আস্য পুন: রবি উদিল ! আদরে জগতজন নবরসে মাতিল !

22

অরি উবা মহাসিনী! অমৃতের আসারে হাসি যথা মৃহ মৃহ ভাসাইলে সবারে;—
শীতল শিশির জলে জুড়াইলে ধরাতলে—

সঞ্জিবিলে সমুদার পুন নব জীবনে;—

এ হৃদর কবে বল হাসাইবে ? মনানল
জুড়াইবে—পার কি গো? মধুরস মিলনে ?

ছে রবি উঠিলে ভাল মাথিয়া কিরণজাল, কবে হে উঠিবে হাদি এ হৃদয়-গগনে;— ফুটিবে পরম পদ্ম দেখে তব বৃদ্দে। শ্রীহরিমোহন মুখোপাধ্যায়।

ঝিন্দন।

বিন্দন ভারতীয় ইতিহাস পটের এক - : খানি প্রধান চিত্র। প্রধান চিত্র বলিয়াই অদ্যাপি বৈদেশিক সমালোচক থাণ ইহা লইয়া কৌতৃক-প্রিয় জনগণের স্মক্তে আশ্ফালন করিয়া বেড়াইতেছেন। আক্ষালন যাছারা দেখিতেছে, অথবা লোকপরম্পরার ইহার কাহিনী শুনিতেছে ভাছাদের (কছ অট্ডাস্যে করতালির ধনিতে দশদিক প্রতিধনিত করিতেছে,কেহ য়ুণায় মুখ বিক্লভ ক্রিয়া একটা অসহায় পতিত জাতির দেহে কলক্ষের হর্ণন্ধ পঙ্গ ঢালিয়া দিতেছে,কেছ হুঃসহ মর্ম বেদনায় অধীর হইরা উদ্দেশে তর্জনী সঞালন করিতেছে, এবং কেছ বা নির্জ্জনে গন্ধীর ভাবে অভীত ঘটনা পর্য্যালোচনা করিয়া হঃখে, ক্লোভে ও অভিমানে দীর্ঘনিঃখাস ফেলিডেছে। এই বিচিত্ত আস্ফালনের কারণ কি ?

আমরাবলি এই আক্ষালন কিছু মাত্র বিচিত্র নহে। ইহা হৃদরের অপরি-বর্তুনীর ধর্ম অথবা প্রক্লতি-তর্ম্বিণীর অব-भाग्रावी **उत्रह्म-लीला।** यथन यांका প्रि-দৃশামান সংসাবের সমকে আপনার প্রভাব বিস্তার করে, মানব প্রকৃতি তখনই তাহার বিচারে প্রব্ত হয়, মানব কল্পনা তখনই উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রোমে আরো-হণ করিরা ধীরে ধীরে তাহার অন্তর্গত ধর্ম নানাবর্নে রঞ্জিত করিতে পাকে। এই ধর্ম অথবা এই কপ্পনার বলে, সেহয়ত সমাজে পূজনীয় ছইয়া অনেকের হৃদয়গত শ্রদা ও প্রীতির পুষ্পাঞ্জুলি পাইবার অধি-কারী হার, অথবা হয়ত কলম্ব ও নিনার পক্ষে আকণ্ঠ নিমগ্র ছইয়া ধিকারের অভি-তীয় পাত্ৰ হইয়া থাকে ৷ বনান্ত-বিহা-রিণী বিহলী যখন মানবের অগম্য কাননে থাকিয়া অনম্ভ লীলাকাশে মৃত্যধুর সঙ্গীত-

न्त्रभा वर्शन करत. अवश् व्याशनात मिष्मर्श-মহিমায় আপিনিই মুগ্ধ হইয়া শ্যামল ভকর শাখায় শাখায় নাচিয়া বেডায়, তখন কে ভাছার বিষয় আলোচনা করে? কোন প্রাণিরভান্তের প্রতিপত্র তাহার ছতিগী-তিতে পরিপুরিত হয়? কোন্ কঠোর जगात्नाहरकत्र कर्छात्र ममात्नाहमात्र छी-ব্ৰবাণে তাহার অয়জন্মক্ষিত স্থান্য দেহ ক্ষত বিক্ত ছইতে থাকে ? কিন্তু এই विश्की यथन (लाक-लाइत्मत्र मश्रुथवर्डिनी তখন ইছার সহজে কত তুমুল व्यात्मानन इडेटड थात्क, विकानिकत লেখনী ইহার যশ. গুণ প্রভৃতির সম্বন্ধে কত বিষয় অজতা সংগ্রাছ করিয়া বিজ্ঞান ভাগোর পূর্ণ করিতে থাকে। তথন কেছ এই বিহন্নীকে প্রাণ বিযুক্ত করিয়া উৎকট স্বার্থপরতা চরিতা**র্থ** করে। কেহবা বিরাগে বিত্ঞায় ইহার কোমল-দেহ-বিচ্ছিন্ন কো-মল পালক-রাশি দূরে নিকেপ করিয়া আপনার অহমারের পরিচয় দিতে থাকে। বিজ্ঞান যদি এই বনবিহারিণী বিছ-

স্থীর স্থার আপনার মহিমার আপনিই বিমুদ্ধ থাকিতেন; অথবা বিমুদ্ধ হইরাই আপনার মহিমা বিকাশ আপনিই ক-রিরা স্থী হইতেন ভাছা হইলে ভিনিকখন কাহারও বিষাক্ত বাণ বা প্রীতিপ্রপাঞ্জনির লক্ষ্য হইতেন না। অনস্ত-প্রসারিত গাগনতলে ক্ষুদ্ধ নক্ষত্র-বিন্দুর স্থার অথবা অনস্ত বিস্তৃত জলধি-স্থান্ত নগা। জল-বিশ্বের স্থার ভিনি নীরবে উ-

থিত ছইয়া নীরবেট বিলয় পাইতেন। किस विभाग अक्रेश नीतर मयाचित करशन নাই। অনেকে বিস্ময়-ন্তিমিত নেত্রে উ।-হার সম্পান চাহিয়া দেখিয়াছে: অনেক মন্ত্রণাপর রাজানীভিজ্ঞের জনত্য হার সমুখান আশস্কা উৎপাদন করি-য়াছে। এরাটালুর ভীষণ কেত্রে নাহারা টলে নাই, পলাশির শৌণিত জ্বেত দ-ৰ্শনে বাছারা বিচলিত হয় নাই, রাজনী-তির রহস্যধারণে যাহারা অসামর্থ্য প্র-কাশ করে নাই, যাছারা বারিদি বেটিত একটা ক্ষাত্র ভীপে বাস করিয়া সমগ্রা পৃথিবীর নিকট বীরত্ব প্রাজনীতিজ্ঞতার পূজা পাইনা আসিরাছে, ভারতের উত্তর अ मकिए। पूर्व अ शिक्टंम अक इहेगा या-কাপে প্রভূশক্তির নিকট মন্তক অবনত ক্রিয়াছে ; বিন্দ্র ভাহাদিগকেও নি-স্তেজ বণিক-প্রকৃতিক বলিয়া করিতেন: তাহাদের বিভীষিকাও ঝিন্দ-নের তেজবি হৃদয়ের কঠিন আবরণ ভেদ করিতে অসমর্থ হইত। এরপ তেজম্বিনী ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ললনার চরিত লইয়া যে रेव्यमिक अभारमाहक श्रेष व्यान्कामन क-রিবেন, ভাষা কিছু বিচিত্র নছে।

কিন্ত বিভূষনার উপর বিভূষনা এই,
বিন্দন যাহাদের হৃদরে আলাত দিরাছেন,
যাহাদিগকে বিকলাল করিতে লাখ্যমত
প্রয়াস পাইরাছেন, ভাহারাই বিন্দনের
চরিত্র-পটের চিত্রকর হইরা স্ক্রোরণের
সমক্ষে উপনীত হইরাছে। প্রভরাৎ এ-

তৎ প্রসক্তে ভার্দের আক্ষালন আপনা इडेरलडे विश्ववित निर्माण व्यक्तिम कविश्रा অনেক দুৱে আদিয়া পডিয়াছে। মানব यन महर् इर्दन, महर् करे हका, 8 मह-জেই ভারল্য-বিকাশক। ইছা ধীরতা ও সংসাধ-প্রলয় পাষাধির জলো-চ্ছালে একবারে নিম্প্ল ছইয়া যায়! প-দ্মপত্রের উপর বারিবিন্দু যতক্ষণ স্থির থাকিতে পারে.—ততকণ মন যদি ধীরতা ও বিবেক বিহীন হয়, তাহা হইলে কর্ত্তব্য বৃদ্ধি একবারে শুল্লিত হ-ইরা আইসে। এই কর্ত্তব্য বৃদ্ধির স্তম্ভী-ভাবে যদি অকার্য্য অনুষ্ঠিত হয় তাহা হইলে ঝিন্দনের চরিত্র অঙ্কনে নিঃসংন্দ্রহ সেই অকার্যানুপাতের ছায়া আসিয়া 1.25h পডিয়াছে ৷

চিত্রকর চিত্রের যথায়থ ছলে যথায়থ বর্ণ প্রতিফলিত না করিলে চিত্রখানি যেরপ কদাকার ও অশ্রদ্ধের হয়, বৈদেশিক চিত্রকরের হতে ঝিন্দানের চিত্রও ঠিক সেই শ
রপ্র কদাকার ও অশ্রদ্ধের হইরাছে। বিশাল বন্ধাণ্ডের বত কিছু কলঙ্ক, বত কিছু পার্কল পদার্থ ও যত কিছু অস্পৃশা রণার্হ সামগ্রী আছে, চিত্রকর অসানবদনে, অসকুচিত হৃদরে, তৎসমুদর সংগ্রহ করিয়া ঝিন্দনের চিত্র আঁকিয়াছেন। কলছই এই
চিত্রের উপাদান এবং একটি নারীকে কলক্ষ্মী করিয়া তৎসংস্কট একটি প্রবল
জাতির উপর সাধারণের বিরাগ উৎপা-

দনই এই চিত্রের উদ্দেশ্য। চিত্ৰকর এই উপাদান সঙ্কলনে ও এই উদ্দেশ্য সা-ধনে অনেকাংশে রুতকার্য্য ছইয়াছেন। তাঁছার সহিক্ষতা ও উদারতার বিশেষ প্র-শংসা এই, ভিনি এই সমস্ত কলক্ষের ভার বহনে কিছুমাত্র কাতর হয়েন নাই, ইছার উৎকট ছুৰ্গন্ধে নালিকা সঙ্কৃচিত করিয়া কিছমাত্র মুখ বিক্লভ করেন নাই। সংসার-विवाली भवमाजनिक भवमक्रामत नामत ভিনি সকল প্রকার ভর্গন্ধময় দ্বোই আদরে অবিকার চিত্রে ছাল্ম করিয়া আপিনার কার্যা সাধন করিতেছেন ৷ ইহাতে মুণা, লজ্জা অথবা বিরাগ আ'দিরা উভার কার্যো বাধা জন্মায় নাই। এইরপ ধীরে ধীকে কলক্ষের বেখাপাত করাতে চিত্রের সকল স্থানই কলক্ষ্য হইয়া উঠিয়াছে। ইবার কোনও ছলে কমনীয়ভার বিকাশ নাই, কোনও ছলে সরলতার ক্ষ তি নাই, এইং কোনও স্থলে পবিত্র সেন্দির্ঘ্যের ম-অবায়ু-সন্তাড়িত দালসবিভ্রম নাই। অশার জলধিতে যেমন একই নীলিমা ভা-সিমা বেড়ার, নিক্ষম্প জলধর পটলে আ-क्रांपिड गंगरण रयमन अकरे कालिमा नीला করে. এই চিত্রের প্রতি রেখাতে সেইরপ এकर कमक विकाभ शारे (उट्टा भवामना (मानवमना कथितांक्कामका मिगामती टेंडव-बीत मृर्खिट अथवा द्वारमत बीत हुणामनित প্রেম ভিশারিণী সৈশরী রাজবাদাতেও মাধ্য ও প্ৰিত্তার আভাস সন্তবে, কিন্ত এই চিত্রে অধুমাত্র মাধুষ্য ও পবিত্রভার

রেখাপাত সন্তবে না। কালের করাল
রাজ্যে তীব্র হলাহলময় যত নরক আছে,
তৎসমুদরের প্রতিবিশ্বই এই চিত্রে প্রতিফলিত হইয়াছে। বিন্দনের ও বিন্দনসংস্ট জাতির সহিত যাহাদের সহারুভূতি নাই; ইহাদের অভ্যুদরে যাহাদের
লাভের স্পৃহা নাই, তাহারা যে এই কলক্ষময় চিত্রের কলম্বিনী আভা দেখিয়া ঘোরতর করতালি-ধনির সহিত অট্টহাস্যে উপ্রাস্করিবে, তাহাও কিছু বিচিত্র নছে।
কিন্তু বৈদেশিক চিত্রকরের সকলেই

কিন্ত বৈদেশিক চিত্রকরের সকলেই যে ভারতীয় ইতিহাসপটে এইরপ কালিমা বিস্তার করিয়াছেন, আমরা প্রাণান্তেও তাহা বলিব না। অনেক বৈদেশিক, বীরতাও বিবেকের মন্ত্রণার, ঝিন্দনের সাহিত বিলক্ষণ সম্ভাবহার করিয়াছেন। প্রথং ন্যায়ের দিকে চাহিয়া ঝিন্দনের কার্য্যান্তেন। প্রথং ন্যায়ের দিকে চাহিয়া ঝিন্দনের কার্য্যান্তেন। ইহান্দের প্রতিভাবলে পূর্ব্বোক্ত কালিমা অন্প্রমারিত হইরা ঝিন্দনের চরিত্রে যথায়থ বর্ণ প্রতিফলিত হইরাছে। আমরা যদি একথা স্বীকার না করি তাহাহইলে আমরা নিতান্ত অক্তব্জ, হাদরহীন ও অমানুষপ্রধানের সহিত এই অপক্ষপাত প্রক্ষানং-ছদিয়কে অভিবাদন করিতেছে।

কি কি পাপ কার্য দেখাইয়া বৈদেশিক্ষণ ঝিন্দনকে কলঙ্কিনী বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন, আমরা এছলে ভাহাঁর
কোনও উল্লেখ করিব না। ঝিন্দন গীরে

ধীরে যখন রাজ্ঞাধিরাজ্ঞ রপজিৎ সিংশ্রের অন্তঃপ্ররে প্রবেশ করেনী ধীরে ধীরে যখন রণজিতের সহধর্মিণীরূপে পরিগৃহীত ছইয়া আপনার ভবিষা ক্ষমতার অন্তপাত ক-রেন, এবং ধীরে ধীরে যখন কোছিলরের কালিতে বিভাগিত ভইষা লগতে বৈব দব-বাবে রাজনীতির পর্যালোচনা করেন. বৈদেশিকের নেত্রে ওখন ভাঁছার যেরূপ পাপীয়দী মূর্ত্তি প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে, মে মূর্ত্তি ধ্যান করিলেও হৃৎকম্প উপন্থিত হয়৷ ইহার পার ঝিন্দন যখন স্বীয় নিয়-তিনেমির বলবিধ আবির্দেশর পর কারা-গার হইতে বিমৃক্ত হইরা বারিধি বেটিত অপরিচিত ও অজ্ঞাতস্থানে আসিয়া উপ-न्धि इतिन, धवर धहे छात्न यथन जन्छे-লিশি ভাঁছার জীবনন্ডোভঃ কালের অমন্ত স্রোতে যিশাইরা দের, তথনও ঝিন্দনকে দ্যার চক্ষে নিরীক্ষণ করা হয় নাই ! ধিক কি, অদ্য যে পুৰুষদিৎছু ইংলতে থা-কিয়া সকলের নিকট আদর ও প্রীতি পা-•ইতেছেন,ভারতের ললাটমণি রাজরাজে-শ্বরী বিক্রোরিয়া মাঁছাকে অভ্যর্থনা করিয়া স্মানিত ক্রিভেছেন, কল্পিনী ঝিন্দনের সন্তান বলিয়া তিনিও কলম্বী ছইয়া ইতি-হাদের পত্রে পত্রে লীলামর্কটের ন্যায় নৃত্য করিতেছেন। এই সমস্ত কলকের কাহিনী শুনিলেও কর্নে হস্তার্পণ করিতে इत्र । रिवटमिक्तरांग अहे शांश, अहे कमक, এত ভূপে ভূপে দাজাইয়া রাখিয়াট্ছন যে, ভারত মহাসাগার শতবর্ষ পরিশ্রম ক-

রিয়াও ইহা প্রক্ষালিত করিতে পারিবে না, হিমালর স্বীয়, গগণস্পর্শী শৃক্ষাবলী পাতিত করিয়াও ইহা ধূলি রাশিতে পরি-ণত করিতে সমর্থ হইবে না !

আমরা ঝিন্দনকে চিরকাল দয়ার চ-ক্ষেই দেখিব: কঠোর আঘাতে কঠোর প্রহারে যে অবলার দেহ ক্ষত বিক্ষত হ-ইয়াচে তাহাকে আবার পদাঘাত করা যে মহাপাপ, চিরকাল ইহা আমরা মনে রাখিব। অবলা চির্দিনই প্রীতির প্রনী। অবলা চিব্রদিনট দহাব পারে । ইছার প্র যখন দেখিতেচি, বহুলোকে বহুদিক হ-ইতে একটি অবলাকে ধরিয়া অভ্যতপূর্ব্ব তা-ডুনা করিতেছে, অবাচ্য ভর্মনার খতীক্ষ বাণে তাহার হৃদয়গ্রন্থি বিচ্ছিন্ন করি-তেছে, এবং মৃত হইলেও নিরস্ত না হইরা অকথ্য কলক্ষের মক্তোচ্চারণ পূর্বক ভাষার পরলোকগত আতার তর্পণ করিতেছে: তথন কে কোন প্রাণে সেই অবলার মৃত-দেহে আঘাত দিতে সমুদ্যত হয় ? কে কোন প্রাণে ভাঁছার শক্রদের উদেঘাযিত নিন্দাবাদের পুনকদ্ঘোষণা করে? এই জনাই আমরা দীর্ঘনিঃশ্বাস সহকারে বলি তেছি, বৈদেশিক সমালোচকগণ ঝিন্দ-নের চরিত্রে যে যে কলক্ষের আরোপ ক-রিয়াছেন, তাহার পুনকলেখ করিয়া লে-খনীকে কলন্ধিত করিব না। অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, ঝিন্দ-নের প্রতি যে যে দোষ আরোপিত ছই-য়াছে, যদি তৎসমুদয় সত্য হয়, ভাহা

হইলে প্রকাশ করার দোষ কি ? এই প্র-শ্বের উত্তর দিবার পূর্বের, লোকে ঝিন্দনকে যে যে কলঙ্কে কলঙ্কিনী বলিভেছে, সে সকল প্রক্রত ঘটনার উপর স্থাপিত কি না কাছার মীমাংসা করা করেবা। মীমাংসা একবারে অসাধা নহে। প্রতি-দ্বন্দিগণ যে যে বিষয়ের উল্লেখ কবিয়া-ছেন, সে সকল বিষয় উপযুক্ত প্রমাণ দারা দ্যুতর হয় নাই। সুতরাং তাহার উপর সহক্রে বিশ্বাস স্থাপিত হইতে পারে না। এদিকে ঝিন্সনের যে অনন্যসাধারণ প্রভাব ছিল, প্রতিদ্বন্দিগণ তাহার কিছুই উল্লেখ করেন নাই। ঘটনাবলীর এইরূপ অসম্পূর্ণভায় একরপ প্রতিপন্ন হইতেছে, বিপক্ষ সম্প্রদার কেবল বিষম অন্তর্দাহে অধীর হুইয়া ঝিলুনকে সাধারণের নিকট অপদস্থ করিয়াছেন। স্মতরাং আরোপিত দোৰ প্রকাশ করিয়া ফল কি ? হইতে পারে ঝিন্দন অবলাস্থলভ কমনীয়তার ব-শীভূত হইয়া একজনের প্রতি অধিক অমু-গ্ৰহ দেখাইতেন, অথবা একজনকে অধিক ভাল বাসিতেন: ন্যায়ের অনুরোধে আ-মরা ইহা অবশাই স্বীকার করি যে, পঞ্চ-নদের অধিশ্বরীর এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দো-ষের মধ্যে গণনীয়। ইহার জন্য ঝিন্দ-নকে অপরাধিনী বলিতে আমরা সঙ্ক চিত নহি। কিন্তু "অপরাধিনী" বলিবার পুর্বে একবার দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিব। অ-মুগ্রাছ প্রদর্শন ও ভালবাসা অবলাহদরের অনিবাৰ্ষ্য থৰ্ম ! ঝিন্দন অবলাহ্বদয়ের

অধিকারিণী ছওরাতেই এই অবলাধর্ম প্রকাল করিরাছেন। বিচারক জগৎ ইছাতেও ওাঁছাকে মার্জ্জনা করিল না। বাঁছারা
জগতের সমক্ষে আপনার প্রভাব বিকাশ
করেন, তাছাদের হৃদয়ের প্রতি স্তর এইরপ কঠোরভাবেই পরীক্ষিত ছইয়া থাকে।

ঝিন্দুনের অন্য শত অপরাধ থাকুক, কিন্তু ভিনি পঞ্জাবে আপনার প্রভুত্ব যেরূপ বিষয়ার কয়িয়া সকলের ভব্লিও প্রহা আ-কর্ষণ করিয়াছেন, তজ্জনা তাঁহার নাম ইতিহাসের জাতিগীতিতে অন্তকাল বি-ষোষিত হইবে। ঝিন্দন যখন পঞাবের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইলেন, যখন আপ-নার অপুর্ব প্রভাব ও অপুর্ব প্রতিভাবদে হক্ষাবৃহক্ষরপে রাজকার্যা পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন, তখন সমস্ত পঞ্চনদ সমস্ত্রমে গাতোপান করিয়া ভাঁছার লো-কাতীত ভেজোমহিমার মিকট মলক অব-মত কবিল ৷ দুৰুবাবের অমাভাগণ তথ্য ভাঁছাকে তেজন্মী রণজিৎ সিংছের উপ-যুক্ত তেজবিনী মহিষী বলিয়া অস্তাক-রিতে লাগিল, এবং রাজ্যের প্রজাগণ ত-খন ভাঁহাকে বক্ষাকতী মাতা বলিয়া ভক্তি করিতে লাগিল। একণে আমরা বিদ্দ-নের এই ভেজবিতা এবং প্রজাসাধারণের **এ** इंडिक्ट अञ्चलात विवयं किছू कि हु व-निशा वर्खमान व्यवस्था छेलमरेशा कविया

দুলীপ সিংহ যথন পঞ্জাবের সিংছা-সনে আরোহণ করেন, তথন হইতেই বিন্দানের ক্ষমতার বিকাশ হইতে থাকে।

বিশ্বন এত দিন খনির অন্ধকারময় গভে থাকিয়া আপনার প্রভার আপনিই দীপ্রি পাইতেছিলেন, এক্ষণে খনিব গার্ড ছইতে সমূপ্তি ছট্যা চতৰ্দ্দিকে সেই দীপ্তি বি-স্থার করিতে লাগিলেম। বণ্ডিৎ সিংকের পরলোক প্রাপ্তির পর পঞ্জাব দ্বাক্তা যে-রপ অমুবিটোটের অহাবছ ভবলে আ-নোলিত হয়, তাহা ইতিহাস পাঠকগণ স্বিশেষ অব্যাত আছেন। দলীপ সিংছ এই সময়ে নাবালক: স্তরাং রাজ্যস্থ-ক্রান্ত কোন কার্ব্যেই ভাঁছার ছাত ছিল না! ঝিন্দন এই সক্ষটাপন্ন সময়ে লাছো-রের সিংহাসনে স্থাসীন হইয়া রাজ্যের সুব্যবন্ধা করিতে যতু করেন। তিনি প্র-তিদিনই নিয়মিত সময়ে দরবারে উপস্থিত इन्ता बाक्कवार्धा श्रवादनाह्ना कविट्डन, এবং প্রতি দিনই স্বীয় শিশু পুলের রাজা নিছণ্টক ও নিৰুপক্তৰ কবিবাৰ জন্য বাজ-নীতির গুড়তম মর্ম উদ্ভেদ করিয়া সকলকে বিশ্বিত করিতেন। যে এই প্রতীপপ্রবাহ পরম্পারের আঘাতে প্রতিঘাতে বিংসাপ-রায়ণ হইয়া বেলাভূমি ভালিয়া ফেলিভে-চিল: ঝিন্দনের প্রভাবে ভাছারা এক-ভোতে মিশিয়া শান্তভাবে প্রবাহিত হয়। যাহারা দার্থকাল কেশাকেশি, মুন্টামুন্টি, (नागिउन्ताद व्यक्षेत्र इस्त्रा डेखत छ निक्नन, পূर्व अ शिक्ष इरेट अवस्थात अवस्था-রকে রোবকষায়িত মেত্রে নিরীক্ষণ ক-রিতে করিতে দর্শের স্পর্কা করিতেছিল, বিন্দলের প্রভাবে ভাছারা একছাড়, এক

প্রাণ ছইয়া পরক্ষরকে প্রীতিভাবে আ-লিক্ষন করে। বাঁছার হুদয় এইরপ তে-জ্বিতায় পরিপূর্ন, বাঁছার মন এইরপ উ-চ্ততর গ্রামে আরুঢ়, সে ক্রীন অসার বা অপদার্থ ছইতে পারে না।

ষ্থা ঝিন্দন পঞ্জাবের শীর্যন্তানে ব-র্ত্তমান, রাজা লাল সিংছ তথন উজীতের পদে আরচঃ বলাল সিংহের কোনও অ-মাত্যোচিত গুণ ছিল না । পঞ্চাবের স-কলেই ভাঁহার প্রতি বিরাগ প্রদর্শন ক-রিত। লাল সিংহ পঞাবে থাকিয়া উচ্চ-ভম সৌভাগোর অধিকারী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই সৌভাগো ভাঁহার কোনও ক্ষণ বিকাশ পায় নাই। ভাঁহার সেন্দির্যা কেবল দেহ-যথিতেই প্র্যাব্দিত হইয়াছিল, উহা আভাষ্ট্রীণ প্রক্ষতিতে উপগত হইয়া চিত্তের উদারতা সাধন করে নাই: স্থাস-নক্ষতা কেবল অভঃপ্র প্রকোষ্ঠেই সীমা-বদ্ধ ছিল, উহা বহিঃপ্রদেশে প্রসারিত হ-ইয়া রাজ্যের উন্নতি সাধন করে নাই: রণ-নিপুণতা কেবল ভোষামোদ-প্রিয় কপোষা সম্প্রদায়ের সমক্ষেই প্রকাশিত হইত, উছা বুণস্থলে প্রদর্শিত হইয়া সৈন্যদিগতে উৎসাহ দের মাই। ফলে লালসিংহ শি-খসমাজে ধুমকেড় শ্বরূপ ছিলেন। বিন্দন এই ধুমকেত্র প্রতি কিছুমাত্র বিরাগ প্রদ-র্শন করেন নাই ! প্রত্যুত,নানা প্রকারে উ-ছার প্রভায় দিয়াছিলেন। ঝিন্দনের চরিত্তের এই অংশ নিভান্ত ক্ষীণ ও নিভান্ত হুৰ্বল। এই ক্ষীণতা ও এই চুর্বলতা ঝিন্দনের অব- লাপ্রকৃতির দোষ! বিনদন লাল সিংহের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ দেখাইতেন প্রবং তাঁহাকে সাধারণ লোক অপেক্ষা একটুকু অধিক ভাল বাসিতেন; স্তরাং অনুগ্রহ ও ভালবাসার পাত্রের দোষ বিন্দনের চক্ষে দোষ বলিয়াই পরিয়াণিত হয় নাই। আমরা পুর্বেও বলিয়াছি, এক্ষণেও বলি-তেছি, বিন্দনের এই দোষ অবলাহ্দরের দোষ বলিয়াই আমরা চিরকাল দরার চ-

রণজিতের মৃত্যুর পর পালদা দৈনোর বিশৃঞ্লা ও যথেচছাচারিতা দেখিয়া ইং-আপনাদিগের সীমারপ্রদেশ (Frontier) কুকা করিবার প্রন্দোবস্ত করিলেন। এজনা বভসংখ্যক সৈনা বিটীষ রাজ্যের সীমায় উপস্থিত হইল। ব্রিটীয शवर्गत्मा अहे चेत्राशि मर्भाव शालमा দিগ্রের ক্ষমর নানাপ্রকার আশক্ষিত তর্কে অংকোলিত হইতে লাগিল। ঝিক্ৰও এই তর্জের হন্ত হইতে রক্ষা পাইলেম না। ঝিন্দন যখন পঞাবে আধিপতা ক-রিভেছিলেন, তখন সীমান্ত ভাগে ইংরে-জদিগের দৈনা-শঙ্গলা দেখিয়া ভাবি-लन, विकास भारतीय का भारतीय मी-মায় যেরপ আট ঘাট বাধিতেছেন, তা-হাতে হঠাৎ পঞ্চাবরাজ্য আক্রান্ত হইতে পারে। পুর্ব-স্মৃতি আসিয়া তাঁহার এই ভাবনার সহায় হইল। ঝিন্দন আবার ভাবিলেন, ইংরেজগণ এইরপ কৌশলেই ভারতে আপনাদের রাজ্য প্রসারিত ক-

রিয়াছে: এইরপ কৌশলেই স্বাধীন রাজ্য সমূহে পরাধীনভার তুর্বছ লেছি নিগড় পরাইয়া দিয়াছে। এই কৌশলের বলেই पिकत्व महावाष्ट्र मीर्चकान इन्ह मक्षानम. পাদসমাভন ও শোণিত মোক্ষণের পর. কালের বিকট শাশানে শয়ন করিয়াছে. এবং এই কৌশলের বলেই মধ্যে মসলমান যোগারত তপস্থীর ম্যায় উর্ননেত্র ছইয়া আপনার প্রর গৌরবের ধ্যান করিতেছে। এইরপ ভাবনায় অধীর ছওয়াতেই বিদ্দন প্রথম শিখ যুদ্ধানলের ইন্ধন সংগ্রাহ ক-রিতে পরাত্ত্বখ হয়েন নাই। যে আখ-নের প্রকৃতি বুঝিতে পারিলেন। এরপ ক্লার খালসাগাণ মদমত বারণের মাগ্র তেজিবিনী নারী লাহোরে খাকিলে যে শত্তৰ পার হইয়া ব্রিটীয় রাজ্য আক্রমণ করিল, সেই আশক্ষায়ই ঝিন্দন তাহাদি-গকে নিরম্ভ না করিয়া উৎসংছিত করি-লেন। ইহাতে ঝিন্দনের যে বিশেষ সংখ্য বৃদ্ধি প্রকাশ পাইয়াছে তাহা আমরা স্থী-কার করিব না । ঝিন্দন এবিবয়ে যদি উ।-হার পতির অবলবিত নীতি অনুসরণ করি-তেন, তাহা হইলেই প্রক্লত প্রস্তাবে কাঁহার রাজনীতিজ্ঞতার সম্মান রক্ষা পাইত। লালসিংহও তেজসিংহের বিশ্বাস্থা-

তকতার প্রথম শিখ যুদ্ধে খাল্সাদিগের পরাজয় হইল ৷ ঝিন্দন এই পরাজ্ঞাের সজে সজেই একপ্রকার ব্রিটীয-সিংছের করায়ত হইলেন। স্তরাং প্রথম শিখ-युष्कद श्रेव शिक्तानद अपूर्य-ठक अक এক আম নিম্নে যাইতে লাগিল। কিন্ত ভেজন্মিনী বিন্দনের ভেজন্মি হৃদর ব্রিচীয

সিংছের ছন্ত্রিবার তেজের নিকট পরা-ভূত হইল না। বিদ্যুন অটল প্রক্তের ন্যায় অটল ইইয়া রছিলেন। জাঁহার রাজ্য পর-পদানত হইয়াছৈ, পরজাতি সাত সমুজ তের নদী পার হইয়া ভাহার রাজ্যে আসিয়া আপনাদের ইচ্ছাতুসার্ট্রে শাসন-দণ্ড পরিচালনা করিতেছে, ইয়া ভাঁছার अगरनीत रहेन। विद्यानीय धरे जारलाई। এই অন্ধিকারপ্রিয়ভায় ঝিন্দন মর্ম্মে আ-ঘাত পাইলেন। কামিনীর কোমল ছদয় অপমান-বিষে কালীময় ছইয়া উঠিল। রেসিডেণ্ট্ (হেন্রী লরেন্স্) ঝিন্দ-

আপরাদের প্রভুত্ব অলুর রহিবে না, ইছা তাহার দুচ বিশাস হইল। এই বিশ্বাসেই রেসিডেণ্ট্ ঝিন্দনকে লাছোর হইতে সে-খপুরে নির্বাসিত করিলেন। সেখপুরও দীর্ঘকাল ঝিন্দনের লাবণ্য ভরক্তে ভর-স্থায়িত রহিদ না। পরবর্ত্তী রেসিডে-ণ্টের (কেডরিক কারি) মন্ত্রণায় ঝিন্দ্ন সেখপুর ছইতে আবার বারাণদীতে নি-র্কাসিত ছইলেন। এইরপ উপযুত্তির নি-বর্বাসনে ঝিন্দনের কিছুমাত্র বিকার পরি লক্ষিত হইদ না৷ প্রেরত বীরক্ষায়া এ বীরনারীর ন্যায় বিদ্দন অটল ভাবে অবিকার চিত্তে স্বীয় দশা-বিপাধায়কে আ-লিজন করিয়া পঞ্জাব পরিত্যাগ করিতে

উদাত হইলেন। বিন্দন এক সময়ে বে

লাহোরের সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়া

हार्वितिहरू काश्रेमात शोदर विकास क-विश्वकित्मनः (य मार्काद्वर व्यवंतान्त्र-म-মিতি এক সময়ে ঝিশনের অপ্রতিহত প্রভূপক্তির নিকট অবনতমন্তক ছিলেন; সেই লাছোর পরিজ্ঞাগ সময়ে ঝিন্দনের যেরপ ভিরতা দক্ত হইয়াছিল, পঞাব পরিভাগে সময়ে ও সেইকপ ভিরভার কিছমাত ছানি^{*} ছইল না। বে পঞাব এতকাল ভাঁছাকে অধিষ্ঠাত্তী দেবীর নাায় পূজা করিরা আদিয়াছিল, একণে সেই পঞ্জাব ভাঁছার নেত্র বিনোদনের অধিকার হইতে বঞ্জিত হইল ! তির জনতে বিদেন পঞ্জাব পরিত্যাগ্য করিলেন। বৈদেশিকের নিকট ঝিলনের চঞ্জিগতি যতই নির্গা-মিনী বলিয়া বোধ হউক না কেন. ঐবদে-শিক চিত্রকরের হল্ডে পড়িয়া ঝিন্দনের চিত্ৰ যুত্ৰই কালিমায় প্ৰিণ্ড ছউক না কেন, ঝিন্দন এই ছিরতার জন্য নারী স-মাজে গরীয়দী বলিয়া পরিগাণতা হইবেন। এই নির্বাসন-ঘটনাই ঝিন্সনের সে-ভাগ্যা-অভিনয়ের ঘরনিকা প্রনা এই যবনিকা-পত্তমের অব্যবহিত পরে পঞ্চাবে

ভাগা- অভিনয়ের যবনিকা প্রন। এই যবনিকা-প্রনের অব্যবহিত পরে পঞ্চাবে যে ভয়াবহকাও সভ্যটিত হয়; বিন্দনের নির্বাসনই তাহার অন্যতম কারণ। এই ভয়াবহকাও বিতীয় নিথ য়ৢয়। বিতীয় নিথ য়ৢয়। বিতীয় নেয অধ্যায়; এবং বিতীয় নিথ য়ৢয় নিথ-দিশের সৌভাগ্য-নেমির শেষ আবর্ত্ত। সাগ্রের হুটী উত্তুল অলোচফুাস যেমন ভিয় ভিয় দিক্ হইতে প্রশ্রের য়ঙ্গা অরপ

আসিয়া পরক্ষারের সংঘর্ষে ভীষণ কোলা-হল সম্পিত করে. এবং বচক্ষণ খাত প্র-তিখাতের পর মন্ত বিশ্বস্ত হইয়া অনম বারি-বাশিব সন্ধিত মিশিষা যায়, দ্বিতীয় শিশ্ব যুদ্ধেও সেইরপ ছটী প্রবল জাতি বিশ্ব-আদ গৰ্জনে বিভিন্ন দিক হইতে আদিয়া হুলাহলির পর এক ভাবে মিশিয়া গিয়াছে। বিভীয় শিখ যদ্ধ বণ-জিৎরাজ্যে করাল প্রলয়-কাদ্দ্বিনী। ই-হার হৃৎকম্পকারী জল-প্রবাহে শিখদি-গের প্রভুত্ব মহত্ত সমস্তই বিধ্যেত হইয়া গিয়াছে। রণজিৎ সিংহ ইফাকের উপর ইফক প্রাথিত করিয়াযে মনোছর জাটা-লিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন, এই যুদ্ধের প্রথল বাত্যাতেই তাহা ধলিমাৎ হইয়া গিয়াছে। অপর দিকে দ্বিতীয় শিখযুদ্ধ শিখ দিগের বীষ্যবহ্লির অসাধারণ বিক্ষ-রণকারী ৷ গুরুগোবিন্দ সিংহ যে ফল লক্ষ্য করিয়া শিশ্বদিগকে সাধারণ ডম্বে-সমাজে একত্রিত করিয়াছিলেন, দ্বিতীয় শিখ যন্তেই ভাহা পরিপক হয়। যে চি-নিয়ানওয়ালার নাম ভারত ইতিহাসে অলাক্ষরে অক্ষিত রহিয়াছে, যে চিনিয়ান এহালার জনা ভারতবর্ষ বীরেন্দ্র সমাজের বরণীয় হইয়া প্রাণগত অন্ধার পূজা পা-ইয়া আসিতেছে: যে চিনিয়ান ওয়ালায় শিশ্বির ক্র্মনীয় তেজের নিকট ওয়া-টালুজরি ব্রিটীষ তেজও পরাভব মানি-রাছে : দিতীর শিখ যুদ্ধেই দেই চিনিয়ান এয়ালা পুন্য-পুঞ্জময় মহাতীর্থ হইয়া সক-

লের রসনায় রসনায় লীলা করিতে থাকে। বৈদেশিকের লিখিত ইতিহাস যাছাই ব-লক নাকেন, আমরা অসঙ্কচিত হৃদরে विकास विकास किन्द्रीयमारक के धार धाना परिवाद অন্যতম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিব। অনেকে বলিভে পারেন, ঝিন্দনের নির্মা-সনের সময় পঞ্জাবে বিপাকের কোন ও চিত্র লক্ষিত হয় নাই। কেহই অশ্রুপাত, হাহাকার, শিরে করাঘাত করিয়া এই নি-ব্যাসন-সন্থাদ চারিদিকে ঘ্রিয়া বেডায় মাই। পঞ্চাব মিবাত, নিক্ষপ সমুদ্রের ন্যায় ধীর ভাবে ঝিন্দনের নির্বাসন চা-হিয়া দেখিয়াছে: স্বতরাং ঝিন্দনের নি-র্বাসনকে শিশজাতির সমুখান ও ভরিবন্ধন যুদ্ধ-মুড্ডুট্নের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। যাতারা এইরপ বলিয়া পবিত্র ইতিহাদের সমান নষ্ট করিতে চাহেন, ভাহারা মানব প্রকৃতির ভ্রান-ভিজ। আমরা শত হত দুর হইতে তাহাদিগকে অভিবাদন করি। তাহার। যাহাকে আহলাদের চিক্ল মনে করেন. আমরা তাহাকেই বিষয়-মর্ম-পীড়ার বি-বম দাহন মনে করি:এবং ভাহারা যাছাতে পুখ ও শান্তি দেখিয়া পুখী হয়েন, আগ্ৰহা তাহাতেই গভীর আতঙ্ক ও গভীর মধ্যে-(वमना (मित्रश इःविड इहे।

যে হংশ হৃদ্ধের স্তরে স্থারিত হইতে পুরে না: তাহা সামান্য বাছ বি-কারের সহিতই নিঃশেষিত হইরা যার। এই হংশ হুখের অভিনর প্রদর্শন মারে।

यथन (मिथ, (कह प्र: एव व्यक्ति हरेशा प्रहे হত্তে মন্তকের কেঁশউৎপাটন করিতেছে, काकांकाद्य द्यामन कविशा कादिमितक छ-নতা রিদ্ধি করিতেছে, তখন সদয় ভাবে তাহাকে তুঃখের অভিনয়কারী বলিয়াই নির্দেশ করিব: কিন্তু যখন দেখিব, কেছ কোন ছোৱতৰ আকৃষ্মিক বিপ্ৰপাতে ডিয়মান হইয়া অবীচিবিক্ষোভিত সাগ-রের ন্যায় ধীর ভাবে বনিয়া আছে, মন্ত-কের এক গাভি কেশও নভিতেতে না. এক বিন্দু অশ্রুত নেত্র ছইতে বিচাত হ-ইতেছে না; স্থায়ে প্ৰজ্বলিত হতাশন থস, থস, করিভেছে, কোন বাছ ভন্সীর মহিত ভাছার ভাপ বাহিরে আসিয়া প-ড়িতেছে না: প্রমাজ্মংযত, ধ্যানপ্তি-মিতনেত্র যোগীর ন্যায় নিঃশব্দ ও নিষ্পান্দ ভাবে সে আপনার জ্বাদার আপনিই পুড়িরা মরিতেছে; তখন তাহাকে কাতর ভাবে হঃখের জীবন্ত মৃত্তি বলিয়াই উল্লেখ করিব। " অপ্প হুঃখ নেত্র বারির সহিতই বিগলিত হয়; অপে ক্রোধ ক্রকুঞ্চন ও দন্ত প্রবিদ্র সভিতই নিকাপিত হইয়া যায়; অংশ আশঙ্কা দীর্ঘ নিঃখানের সহিতই বি मत शांत । " किस य 5: थ समरतत सरत শুরে প্রসারিত হয়, যে কোদ শিরায় শি-রার, ধমনীতে ধমনীতে সঞ্চারিত ছইয়া আ-লন্ত অগ্নিক্ষ লিক বৰ্ষণ করে, যে আশহা मर्स्य मर्स्य वसमूल इहेश्रा अन्तः कर्राटक ভীবভাবে আন্দোলিভ করিভে খাকে, ভাষা কখন ও অঞ্জল, দ্রুক্তানা ও দীর্দ

নিঃখাসের সহিত বিলীন হয় না : বিশ্ব-নের নির্বাসন সময়ে পঞ্চাবের যে নিশ্চল ভাব'লক্ষিত হইয়াছিল,তাহা এইরপ হ:খ, ক্রোধ ও আশঙ্কা-মূলক। পঞ্জাবের এই নিস্তরতা শান্তির নিস্তরতা নহে: ইহা গভীর হঃশ, গভীর ক্রোধ ও গভীর আশ-ষ্কার নিস্তব্ধতা। এই হু:খ, ক্রোধ ও আশ-স্কায় বিতীয় শিখ যুদ্ধ সমুপস্থিত হয়। গুৰু গোবিন্দ সিংছের মহিমা-বলে পঞাবের অন্তনিগঢ়ি ত্যানল এই যুদ্ধের সময়েই প্রচণ্ড ভ্তাশনে পরিণত ছইয়া বিষম ক্ষ-লিক্সকৌডা প্রদর্শন করে। যে বীর শ্রেষ্ঠ চিনিয়ান ওয়ালায় বিজয় বৈজয়ন্তীতে পরিশোভিত হইরাছিলেন: যুদ্ধের সময় বাঁহার হত্তে দেনানায়কতা সংরক্ষিত চিল, সেই পুৰুষ-পুৰুব সের সিংছও ঝিক্সনের নিৰ্বাসনে মন্মাছত হইয়া স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন, "ইহা সকলেই ভালরপে জানিতে পারিয়াছেন, সমস্ত পঞ্জাব-বাদী, সমস্ত শিখ, সংক্ষেপতঃ সমস্ত পু-থিবীর বিদিত ছইয়াছে, ফিরিজিগণ কি-রূপ দৌরাত্মা, অভ্যাচার ও বিশ্বাস-ছাত্ত-কভাসহকারে পরলোক-স্থ-ভোগী রণ-জিৎ সিংছের বিধবা মহিষীর সৃষ্টিত বাব-হার করিয়াছে, এবং কিরূপ দেরিছেন্তা এই রাজ্যের লোকদিগকে ব্যক্তিবাস্ত ক-রিয়া তুলিয়াছে। প্রথমতঃ তাহারা সমস্ত প্রজার মাতা স্বরূপ মহারাণীকে কারাক্ত ও হিন্দুস্থানে নির্বাসিত করিয়া সন্ধিতক করিতে ফ্রাটী করে নাই, দ্বিতীয়তঃ তাহা-

দের দৌরাস্থ্যে শিশাণ এডদুর নিপীড়িত হইয়া উঠিয়াছে যে, আমাদের পর্ম নফ হইয়া গিয়াছে; এবং তৃতীয়তঃ, আমাদের রাজ্য পূর্বাপেকা গৌরব শ্না হইয়া পাড়িয়াছে *।" ইহাতে ও কি বলিব বিন্দনের নির্বাসনে পঞ্চাব হুংখিত ও ক্ষুব্র হন নাই ? ইহাতে ও কি বলিব, পঞ্জাব নিক্ষেণে বিন্দনের নির্বাসন চাছিয়া দেখিয়াছে?

কিন্ত ঝিন্দনের নির্বাসনে কেন প-জাব এইরপ দুঃখিত ও ক্রুর হইল ? কেন পঞ্জাবের প্রতি রোমকুপে ক্রোধের অনল-কণা প্ৰবিক্ট ছইল ? কেন পঞ্জাব্ৰের শি-রায় শিরায় তীত্র বিষ প্রদারিত ছইল ? ই-হার একই উত্তর, ঝিন্দনের প্রতি পঞ্চাবের আনুরিক ভক্তি আনুরিক আনা ও আ-নুদ্দিক ভালবাদা ! অন্ধা, ভক্তি ও ভালবাসার পাত্রের শোচনীয় দশা কথ-নই শান্তভাবে নিত্তীকণ করা যায় না। পঞাৰ বাঁছাকে প্রম দেবতার নাায় ভব্তি ও শ্রন্ধা করিত, যাভার ন্যায় সরল হৃদয়ে ভাল বাসিত, ডাঁহার নি-কাসনে যে পঞাবেয় জনর উত্তা ছলে কালীময় হুইয়া উঠিবে, সহজেই বোগগমা হইতে পারে । একণে এরণ ভক্তি, শ্রহা ও ভাল বাসার পা-অকে আমরা কোন প্রাণে পাপীয়সী ও कमहिनी विभिन्ना घूषा कदिव ? (कान खार्ष

* সের সিংছের এই উক্তির জ্না প্রবন্ধক দায়ী নছেন। এরপ উজ্জ্বল মূর্ত্তিতে কলকের পদ লেপিয়া হালয় অপবিত্র করিব ? যাঁছারা এরপ পবিত্র ভাবে দেখিয়াও বিন্দানকে
পাপীরদী ও কলঙ্কিনী বলিয়া নির্দ্দেশ করেম, ভাঁছারা মানব জাতির শক্রা। তাঁছারা ইচ্ছা করিয়া পবিত্র ভক্তির অবমাননা করেন, পবিত্র শুদ্ধার মুগুচ্ছেদ করেন,
এবং পবিত্র ভালবাসার অন্ত্যেক্টি-ক্রিয়া
করেন। ভাঁছাদের সহিত আমাদের কোন
ও সহামুভূতি নাই।

এই ঔজ্জলেট ঝিন্দন বর্তমান শতাকীর মধ্যভাগে সমস্থ ভারতবর্ষ বিভাসিত কবি-য়াচিপ্রেন: এই ঔচ্ছুল্যেই ঝিন্দ্রের সমস্ত ক্ষীণতা ঢাকিয়া ফেলিয়াছে, এবং এই ঔ-জ্ঞান্তেই আমরা ঝিন্দনের এতদুর পক্ষপাতী হইয়াছি ৷ ঝিন্দন তেজম্বিনী নাবীর অদ্ধি-তীয় দৃষ্টাস্তভূমি ৷ তিনি লাবণালীলাময়ী ললনা হইরাও, দৃত্তা ও অটলতার আক্ষাদ চিলেন, কৈমলভাময় অন্ধন হৃদ্যের অ-ধীকারিণী হইয়াও, ধীরতার অবলম্বন ছি-লেন, এবং কমনীয় কাল্তির আধার ছইয়াও ভীম-গুণারিত তেব্ধবিতার পরিপোষক ছিলেন। উনবিংশ শতাকীতে কোনও मात्री अत्रथ हिंग ममुखि इहेता अक्षी প্রবল পরাক্রান্ত জাতির সহিত এরপ তে-জ্বিতা ও শাসন ক্ষমভার প্রাক্রে নাই। আমরা পুনর্কার বলিতেছি, বিজ-মের ত্রলা প্রক্তিতে অনেক খুঁত **খা**-কিতে পারে। কিন্তু ভাহাতে যে সকল অলোক-সামান্য গুণ আছে, তাহার জন্য

বিশ্বনকে আদর না করা কাপুঞ্বতার কর্ম। কবে কখন ক্রিওপেটা আপনার সম্মোহন রূপ-সাগরে স্কল্কে ভবাইয়া প্রেমের খেলা খেলিয়াছেন, কবে কখন কুইন মেরী হৃদয়ের গারল ঢালিয়া আপ-নার পাপের প্রায়ন্চিত করিয়াছেন; ঝি-ন্দনের একটা খুত্ত দেখিয়াই তাঁহার চরিত্রে সেই ক্লিওপেটা বা কুইন মেরীর কলঙ্ক লেপন করা প্রক্রত সামাজিকতার লক্ষণ न(इ। (मांयक मकल श्रामहे (मांय विनश য়ুণার সহিত উপেকা করা উচিত, এবং গুণকৈ সকল ভলেই গুণ বলিয়া আদরের সহিত গ্রহণ করা উচিত। কোনও বিশ্ব-শক্ত পাষ্টের কোনও অলোকসাধারণ হাৰ ধনখিলে ভাছার পাষ্ডত ক্ষৰ কাল বিস্মৃত হইয়া তাহার লোকাতীত গুণের পুজা করা কর্ত্তব্য। যথন দেখিতেছি, এক জন নির্দয় দস্থা একদিকে মূর্ভিমান পা-পের নাায় সকলের হৃদয়-রন্ত ভিছন করিয়া সর্বাধ বিলুপ্তন করিতেছে; অপর দিকে অপরিসীম, ও অনবদ্য ভক্তির সহিত মা-তার পদদেবা করিতেছে: এবং অপ-রিসীম ও অনবদা প্রেমের সহিত বনিতার মনোরঞ্জন করিতেছে; তথন তাছার মা-তৃত্তক্তি ও দাম্পতা-প্রেমের নিকট সহজেই মন্তক অবনত ছইয়া পড়ে। যথন দেখি-ভেছি, একজন নিষ্ঠ্য হুৱাশয় এক সময়ে একজন নির্দোষ নিরীছের উপর অত্যাচা-রের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া আপনার হুরাশ-রতা চরিতার্থ করিয়াছে, পরক্ষণেই আ-

বার পবিত্র ভাবে সংঘত চিত্তে স্থান
করিয়া আপনার পাপের প্রায়ন্চিত্ত
করিবার জনাই যেন ভক্তিরসার্দ্র হৃদরে
স্থীর অশ্রুজন ভাগীরথীর জল প্রবাহের
সহিত মিশাইয়া উর্জুনেত্রে নিপ্পন্দ ভাবে
পরম দেবতার আরাধনা করিতেছে; ত
ধন আপনা হইতেই তাহার দেবভক্রির পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। এরপ
নিচাশর নির্চুরগণও যথন সময় বিশেষে
হৃদরের প্রীত্ত আকর্ষণ করিতে পারে,
তখন ঝিন্দন এক জনের প্রতি একটুকু
অধিক মাত্রার অনুগ্রহ দেধাইতেন অথবা
একজনকে একটুকু অধিক মাত্রার ভাল
বাসিতেন বলিয়াই যে তিনি শ্রন্ধাও প্রীতির অপাত্র হইবেন, হৃদর থাকিতে আম্বা

ইছা কখনই স্থীকার করিতে পারি না। আমরা বিশানকে আজীবন প্রস্তাত প্রীতির সহিতই দেখিব: আজীবন ঝিন্দ-নের চরিত্র আদা ও প্রীতির সৃহিতই স্মৃতি-পাট আন্তিত বাখিব। আম্বা কথনও অপবের আরোপিত কলক্ষের কথায় সায় দিয়া হৃদয়কে কলম্বিত করিব না । বৈদে-শিক গণ যেরপ জ্বনা ভাবে ঝিন্দনের চরিত্র আঁকিয়াছেন, যেরপ জখন্য ভাবে অসহায় ভারতের একটী অসহায় ললনার উপর কলকের কালীমাবর্ষণ করিরাছেন. আমরা চিরকাল ভাছার জনাদীর্ঘ নিঃ-খাদ পরিত্যাগ করিব; এবং চিরকাল যুণা ও অবজ্ঞার সহিত সেই জ্বন্য চিত্রের প্রতি তাক্ষীলা দেখাইব।



জীবন প্রভাত।

অন্টম পরিচেছদ। শিবজী।

"অত্বর-উচ্ছিন্ট আসি পুষ্ট কলেবর ? অপুর পদাঙ্করজঃ; শোভিত মন্তকে ? তার চেয়ে শতবার পশিব গগনে, প্রকাশি অমরবীর্ধা সমরের জোতে, ভাসিব অনন্তকাল দৈডোর সংগ্রামে, দেবরক্ত যতদিন না ছবে নিঃশেষ।"

হেম চক্ষ বন্দ্যোপাধ্যার। পূর্ব্বদিকে রক্তিমাচ্ছটা দেখা যাই- তেছে, এমন সময় ব্রাহ্মণবেশধারী শিবজী
সিংহণাড় প্রবেশ করিলেন। উপবীত
ছিঁড়িয়া ফেলিলেন, উফীয় ও তুলার কুর্তি
ফেলিয়া দিলেন, প্রাতঃকালের আলোকে
মন্তকের লোছ শিরস্তাণ ও শরীরের বর্ষ
রক্ষক্ করিরা উঠিল। বক্ষঃস্থলে তীক্ষ
ছুরিকা, কোষে 'ভবানী' নামক প্রদিদ্ধ
ধজা। ছুন্তবন্ধ দীর্ঘ, বক্ষঃস্থল বিশাল,
শরীর ঈষৎ ধর্ম বটে, কিন্তু সুবদ্ধ , মদ্ঢবদ্ধনী ও পেশীগুলি বর্ষের নীচ ছইতেও
স্পান্ত দেখা ঘাইতেছে। পেশিওয়া মুরে-

খার ত্রিমূল পিঙ্গলী সানন্দে তাঁহাকে আ-হ্বান করিয়া বলিলেন—

' ভবানীর জন্ম ছউক 1 আপনি এড-কণ পরে কুশলে ফিরিয়া আসিলেন।'

শিব। ' আপনার আশীর্কাদে কোন্ বিপদ হইতে উদ্ধার না হইয়াছি।"

মুর | 'সমস্ত স্থির হইয়াছে ?'

শিব। 'সমস্তা'

মুর। 'অদারাতি বিবাহ ?'

শিব। 'অদাই।'

মুর। 'শারেন্ডার্খা কিছু জানেন

না ? তীক্ষবৃদ্ধি চাঁদখা কিছু জানে না ? ' শিবঃ গুলায়েন্তাখাঁ তীত শিবজীৱ

নিকট সন্ধি প্রার্থনা প্রতীক্ষা করিতেছেন; যোজা চাঁদর্থী চিরনিজার নিজিত, আর যুদ্ধ করিবেন না। গশিবজী স্বিশেষ বি-বরণ বলিলেন।

मूद्रा 'यरनावल ?'

শিব। 'আপনি পত্তে যে সমস্ত
যুক্তি দেখাইয়াছিলেন ভাহাতেই ওাঁহার
মন বিচলিত হইয়াছিল; আমি যাইয়াই
দেখিলাম তিনি কিংকর্ত্রাবিমূঢ় হইয়া রহিয়াছেন; প্রতরাং অনায়াসেই আমার
কার্যা সিদ্ধ হইল। গ

মুর। 'ভবানীর জয় হউক ! উঃ
আপনি এক রাত্রিতে একাকী যে কার্যাসাধন করিলেন তাহা সহত্রের অসাধা।
যে অসমসাহসী কার্যো প্রার্ভ হইয়াছিলেন ভাবিলে একণত হংকত্প হয়। শিবজী ! শিবজী ! এরপ কার্যো আর প্রার্ভ

इहेरवन ना, व्यापनांत्र व्यमक्त हहेरल महा-वार्द्धेत कि थाकिरव ?

শিবজী গান্তীর ভাবে বলিলেন 'মু-রেশ্বর! বিপদে ভয় করিলে অদ্যাববি জা-রগীরদার মাত্র থাকি ভাম, বিপদে ভয় ক-বিলে এ মছৎ উদ্দেশ্য কিরপে সাধন ছইবে? চিঞ্জীবন বিপদে আচ্ছন্ন থাকে ক্ষতি নাই, কিন্তু ভবানী কক্তন যেন মহা-রাইদেশ স্বাধীন হয়। '

মুর। 'বীরশ্রেষ্ঠ ! আপনার জয় অনিবার্যা, অরং ভবানী সহায়তা করি-বেন। কিন্তু দিপ্রহর রক্তনীতে, শক্রাশি-বিরে, একাকী ছম্মবেশে ? অন্ধীকার ক-ক্ষন এরপ আচরণ করিবেন না, আপনার কি বিশ্বস্ত অনুচর নাই ! '

নিবজী দেখিলেন বিশ্বস্ত পোশওরার নয়নে একবিন্দু জল। হাস্য করিয়া বলি-দেন,— 'অতা সভাই একটী মহা বিপদে পতিত হইয়াছিলাম।'

মুর। 'কি?'

শিব। 'এমন মুর্থকেও আপনি সংস্কৃত স্লোক শিখাইরাছিলেন। আপন নাম আক্ষর করিতে পারে না, সে সংস্কৃত অরণ রাখিবে ?'

यूत्र। '(कन, कि इन्हेशिक ?'

শিব। " আর কিছু নছে, শারেন্ডা-বাঁর সভার যাইয়া ন্তারশান্ত্রী মহালয় প্রার সমস্ত সৌকগুলি ভুলিয়া গ্রিয়াছিলেন।"

মুর। "তাছার পর?"

शिव। 'इरे अकडी मत्न हिल, उम्हा-

রাই কার্য্য দিদ্ধ হইল।' সহাস্য বদনে শিবজী শয়নাগারে গোলেন।

শিবজীর সহিত আমাদের এই প্রথম পরিচর; এই স্থলে তাঁহার পূর্বে রক্তান্ত আমরা কিছু বলিতে চাই; ইতিহাসজ্ঞ পা-ঠক ইচ্ছা করিলে এইটী পরিক্যাণ করিয়া যাইতে পারেন।

শিবজী ১৬২৭ খ্রীঃ অবে জন্ম এছণ করেন, সুত্রাং আখ্যারিকা বিরুত সমযে তাঁহার বয়স ৩৬ বংসর ভিন। তাঁহার পিডার নাম শাহজী ও পিডামহের নাম মল্ল জী-ভন লো। আমরা প্রথম অগায়ে ফু-লভন দেশের দেশমুখ প্রসিদ্ধ নিখুলকর वर्टमंद्र कथा वलियाकि: (मडे वर्टमंद যোগপাল রাও নায়েকের ভগ্নী দীপা-वाहरक महाजी विवाह कदिशा छिएलन। अ-तिक निम अवंति मछोमानि में इध्यांत. আভিমাননারনিবাসী শাহশরীফ নামক একজন মুদলমানপীরের নিকট মল্লজী অনেক অনুরোধ করেন, এবং পীরও মল্ল-জীব সন্তানার্থে প্রার্থনাদি করেন। ভাছা-बरे किছू शरत मीशावाहरतत गर्ड अकृषी সন্তান হওয়াতে মলজী সেই পীরের না-মানুদারে পুলের নাম শাহজী রাখিলেন।

আছমদনগারের প্রাসিক্ষনামা লক্ষজী বাদব রাণ্ডয়ের নাম প্রথম অধ্যায়েই উমেশ ছইরাছে। ১৫৯৯ খ্রীঃ অব্দে গুলির
দিনে মলজী আপান সন্তান শাহজীকে লইয়া যাদব রাণ্ডয়ের বাড়ী গিয়াছিলেন।
শাহজীর বয়স তথন পাঁচ বৎসর মাত্র,

যাদৰ বাজয়ের কলা জীজীর ব্যাস্তিন কি চারি বংসর, স্মতরাং বালক বালিকা বড আনন্দে একত্তে ক্রীড়া করিছে লা-গিল। তদ্দর্শনে যাদব রাও সন্তুট্ হইয়া আপন ক্সাকে ডাকিয়া বলিলেন 'কেমন, তই এই বালকটীকে বিবাহ করিবি ?' পারে অন্যান্ত লোকদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন প্রই জনে কি শ্বন্দর জোড মি-লিয়াছে। এই সময়েই শাহজী ও জীজী পরস্পরের নিকে ফাগ নিক্ষেপ করার मकत्न इंगा कहिता हेर्छन : किन्छ मझजी সহসা দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন বেল্পাণ ! সাক্ষী থাকিও, যাদৰ হাও আমার বৈৰ -হিক হইবেন, অতা প্ৰতিশাত চইলেন।' সকলে এই প্রস্থাবে সম্মতি প্রকাশ করি-लन। यानरत्रां छं छ दश्यक, माहकीत সহিত আপন কন্যার বিবাহ দিতে কখ-মই বাসনা কবেন নাই: কিন্তু মল্লজীর এই চতুরতা দেখিলাবিন্মিত হইয়ারছি-ମେଲ ।

পর দিন যাদব রাও মলজীকে নিমন্ত্রণ করিলেন, কিন্তু বৈবাহিক বলিরা স্থীকার না করিলে মলজী ঘাইবেন না বলিয়া
পাচাইলেন। যাদবরাও সেরপ স্থাকার
করিলেন না, স্তরাং মলজী আচিলেন
না। যাদব রাওয়ের গৃছিনী যাদবরাও
ছইতেও বংশম্বাদার অভিমানিনী। কথিত
আছে যে যাদবরাও রহস্য করিয়াও আপন হহিতার সহিত শাহজীর বিবাহ দিবেন বলিয়াভিলেন বলিয়া তাঁহার গৃহিনী

ভাঁচাকে বিলক্ষণ এই এক কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন। মলজী সরোবে একটি গ্রোংম চলিয়া গোলেন-ও প্রকাশ করিলেন যে ভবানী সাক্ষাৎ অবতীর্না হইয়া তাঁ-ছাকে বিপ্ল অৰ্থ দিয়াছেন। মছাৱালী-যদিগের মধ্যে জন আচতি আছে যে ভবানী এই সময়ে মলজ কৈ বলিয়াছিলেন, ম-ল্লজী. ভোমার বংশে একজন রাজা হই-বৈন, তিনি শস্তর ন্যায় গুণান্বিত হইবেন, মহারাষ্ট্রদেশে ন্যায়বিচার পুনঃ ভাপন করিবেন, এবং ত্রাক্ষণ ও দেবালয়ের শ-ক্রদিগকে দরীভত করিবেন। ভাঁহার সময় ছইতে কাল গণনা ছইবে ও ভাঁছার সন্তানসন্ততি সপ্তবিংশ পুৰুষ পৰ্যান্ত সিং-হাসনারত থাকিবেন। '

সে যাহা হউক, মল্লজী যে এই সময়ে
বিপুল অর্থ পাইরাছিলেন, তাহার সন্দেহ
নাই। সেই অর্থের দ্বারা আন্তোরতির
চেক্টা করিলেন ও এ বিষয়ে তাঁহার লাগলক যোগপালও তাঁহার বিশেব সহারতা করিয়াছিলেন। অচিরে মল্লজী আহম্মদনগরের সল্ভানের অধীনে পঞ্চ সহস্র অহারোহীর সেনাপতি হইলেন,
পরাজা ভন্লো থেতাব প্রাপ্ত হইলেন,
সুবর্গী ও চাকান হুর্গ ও তৎপার্যন্ত দেশের
ভার প্রাপ্ত হইলেন, ও জারগীর স্বরপ
পুনা ও সোপানগর পাইলেন। তথন
আর যুাদবরাওরের কোন আপতি রহিল
না; ১৬০৪ প্রীঃ অন্দে মহা সমারোছে
শাহজীর সহিত জীজীর বিবাহ হইল, ও

আহমদনগরের স্থলতান স্থাং দেই বিবাহে উপস্থিত ছিলেন। তথন শাহজীর
বয়ঃক্রম ১০ বংসর মাত্র। কালক্রমে
মল্লনীর মৃত্যুর পর শাহজী পৈতৃক জায়গীর ও পদ প্রাপ্ত হইলেন।

এই সময়ে দিলীপার আক্রেবলগার জাঃ-

হম্মদনগার রাজ্য দিলীর অধীনে আনিবার জনা যুদ্ধ করিতে ছিলেন। এই যুদ্ধ প্রায় পঞ্চাশংবর্ষ পর্যান্ত স্থায়ী ছিল। আকুবরের পর জাহাঁদ্রীর ও তৎপর শাহলিছার আ-হম্মদন্ধার জারের জন্য প্রয়াস পান: পরে শেষোক্ত সভাটের সময় ১৬৩৭ খ্রীঃ লকে এই दोका मण्युर्वत्र पि निमीव अधीरम जा-ইনে ও যুদ্ধ শেষ হয়। এই যুদ্ধকংলে শাহকী স্মুপ্ত ছিলেন না। ১৬২০ খ্রীঃ অবে (জাইদ্বীরের শাসনকালে) ভিনি আহমদনগরের প্রধান সেনাপতি মালীক অম্বরে অধীনে ছিলেন ও একটি মহাযুদ্ধে আপন সাহদও বিক্রম প্রকাশ করিয়া সকলেরই সন্মানভাজন হইয়াছিলেন। নয় বৎসর পর তিনি দিলীখন শাভজভার পক্ষাবলম্বন করিলে, উক্ত সম্রাট ভাঁহাকে পঞ্চ সহজ্ৰ অখারোহীর দেনাপতি করি-লেন ও অনেক জারগীর দান করেন। কিন্তু সমাটদিগের অনুগ্রহ আৰু আছেত কাল থাকে নাই; তিন বংগর পর শাহজীর কতকগুলি জারগীর সমাট কাড়িয়া লইয়া ফতেহখাঁকে দান করেন, ভাহাতে শাছজী বিরক্ত ছইয়া, সমাটের পক্ষ ভাগে করিয়া ১৬৩২ খ্রীঃ অব্দে বিজয়পুরের স্থলভানের

পক্ষ অবলম্বন করিলেন ও আপন মৃত্যু প্র-র্যান্ত অর্থাৎ ছাত্রিংশং বংসরের মধ্যে ক-খনও বিজয়পুরের বিৰুদ্ধাচরণ করেন নাই।

পতনোমুখ আহমদনগর রাজ্য নিজ
অসাধারণ বাত্বলে দিল্লীর স্বাধীন রাখিবার
জন্য শাছল্লী দিল্লীর সেনার সহিত অনেক
যুদ্ধ করিলেন । স্থল্ডান শক্রহন্তে পতিত
হইলে, শাহল্লী সেই বংশজ আর একজনকে স্থল্ডান বলিরা সিংহাসনে আরোপিত করিলেন, কতকগুলি বিজ্ঞরাম্মণের সাহায্যে দেশ শাসনের স্থলের রীতি
স্থাপন করিলেন, বহু সংখ্যক হুর্গ হস্তগত
করিলেন, ও স্থল্ডানের নামে সেনা সংগ্রাহু করিতে লাগিলেন।

সৃত্রতি শাহজিহান এই সমন্ত দুখিয়া
কুদ্ধ ছইয়া শাহজী ও তাঁহার প্রভু বিজয়পুরের প্রল্ভানকে এককালে দমন করিবার জন্য অফটডারিংশৎ অশ্বারেছী ও
বহুসংখাক পদাভিক প্রেরণ করিলেন।
দিল্লীখরের সহিত যুদ্ধ করা বিজয়পুরের
প্রভান বা শাহদ্ধীর সাধ্য নছে; কয়েক
বংসর যুদ্ধের পর সন্ধিস্থাপন হইল; আহর্মদন্মর রাজ্য বিলুপ্ত হইল (১৬৩৭)
এবং শাহজী বিজয়পুরের অধীনে জায়্মীরদার ও সেনাপতি রহিলেন। প্রল্ভানের
আদেশামুসারে কর্নাট দেশের অনেক অংশ
জয় করিলেন, প্রভরাং বিজয়পুরের উত্তরে
পুনার নিকট ভাহার যেরপ জায়্মীর
ছিল, দক্ষিণে কর্নাট দেশেও সেইরপ বহু

काश्रीत आश्र इहेटनन।

জীজীবাই দারা শাহজীর শন্তজী ও শিবজী নামে হুই পুল হয়। পুরেই লি-খিত হইয়াছে যে, জীজীর পিতা লক্ষজী যাদবরাও পুরাতন দেবগড়ের হিন্দুরাজার বংশ হইতে অবতীর্ণ, এরপ জনশুহতি আছে। এ কথা যদি যথার্থ হয়, তবে শিবজী সেই পুরাতন রাজবংশোদ্রব স-দেহ নাই। ১৬৩০ গ্রঃ অফে, শাহজী টুকাবাই নাদ্রী আরে একটি ক্ল্যার পাণি-গ্রহণ করেন: অভিমানিনী জীজীবাই তাহাতে ক্রন্ধ হইরা আমীর সংস্থা ত্যাগ করিলেন ও পুত্র শিবজীকে লইয়া পুনার জাষ্গীৰে আসিয়া অৰ্দ্ধিতি কবিলে লাগিলেন শাহজী টুকাবাইকে লইয়া ক-র্টেই থাকিতেন, তথায় তাহার গতে বেনকাজী নামে একটি পুত্ৰ হইল। শাহজীর তুইজন অতিবিশ্বস্ত ত্রান্ধণ মন্ত্রী अ कर्षां को किटलन । मामा की काना केटमन প্ৰায় জায়গীর রক্ষা করিতেন এবং लगेकी 9 निश निवकीत तक्तराहरका क-হিছেন : নারায়ণপত্ত নামে অন্য কর্মচারী কর্ণাটের জায়গীর রক্ষণাবেক্ষণ করিতেন। ১৬২৭ খ্রীঃ অব্দে সুবর্ণীদ্রর্গে শিবজীর

১৬২৭ খ্রীঃ অন্দে স্বনীপ্রণে শিবজীর জন্ম হয়। এই প্রগ পুনা হইতে অনুমান ২৫ ক্রোশ উপ্তরে ও জুনীর নামে খ্যাত। শিবজীর তিন বৎসর বয়সের সময় শা-হজী টুকাবাইকে বিবাহ করিলেন, স্ব-তরাং জীজীর সহিত বিচেছদ জন্মিল। শাহজী কর্ণাটাভিমুখে যাইলেন, জীজী সপুত্রা পুনায় আসিয়া দাদাজী কানাই দেবের রক্ষণাবেক্ষণে বাস করিতে লাগি-লেন।

শিবজীর বাসার্থে দাদাজী প্রানগরে একটি রহৎ গৃহ নির্মাণ করাইলেন, আ-মরা ইতিপুর্বে সেই গৃছে শায়েন্তার্থীকে দেখিহাচি !

মাতা পুত্তে সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলেন, ও বাল্যকালাবধি শিবজী দাদ্দাজীর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। শিবজী কখনও নাম লিখিতেও শিখেন নাই, কিন্তু জম্প বরুসেই পনুর্বাণ ব্যবহার, বর্ষা নিক্ষেপ, নানারপ মহারাটীর খজা ও ছুরিকাচালন ও লখাবোহণে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। মহান্টীর মাতেই অখ্টালনার তংপর, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যেও শিবজী বিশেষ স্থাতি লাভ করিলেন। এইরপ ব্যায়াম ও যুদ্ধশিক্ষার বাল্বের দেহ শীমই স্থান্ত ও বলবান হইরা উঠিল।

কিন্তু কেবল অস্ত্রবিদ্যান্তই শিবজী কাল অভিবাহিত করিতেন না। যথন অবসর পাইতেন দাদাজীর চরণোপান্তে বসিয়া মহাভারত ও রামান্ত্রণের অনন্ত বী-রত্বের গণ্প অবল করিতে বড়ই ভাল বা-সিতেন। শুনিতে শুনিতে বালকের হ্ল-দরে সাহসের উদ্রেক হইল, হিন্দুগর্মো আছা দৃট্টভূত হইল, সেই পুর্মকালীন বী-রদিশের বীরত্ব অনুকরণ করিবার ইচ্ছা শ্রেবল হইল; ধর্মবিদ্বেবী মুসলমানদিশের প্রতি বিদ্বুষ স্তান্ধিল। অচিরাৎ শাস্ত্রা-প্রতি বিদ্বুষ স্তান্ধিল। অচিরাৎ শাস্ত্রা-

নুষায়িক সমুদর ক্রিয়া কর্ম শিথিলেন, এবং কথা শুনিতে এরপ আগ্রেছ জন্মিল যে অনেক বংসর পর যখন দেশে খ্যাতি ও রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন, তখন পর্যান্ত কোন স্থানে কথা ছইবে শুনিলে বহু বিপদ ও কার্ট সহ্য করিয়াও তথায় উপস্থিত ছইবার চেক্রী ক্রিবিডের।

এইরপে দাদাজীর যতে, নিবজী অপ্প-কাল মধ্যেই অধর্মানুরক্ত ও অভিশয় মুদ্ লমান-বিদ্বেখী হইলা উঠিলেন, ও বোডশ বর্ষ বরঃক্রমে স্থাদীন প্লীগার ছইবার ক্ষম নানারপ সংক্রপ ক্রিকে লাগিলেন। जाशनाब नाश डेल्मां शे युनकिम्तृतक এदः দ্যাগণকেও চারিদিকে জড় করিতে লা-বিলেন, ও পর্বতপরিপূর্ব কমণ্দেশে তা-হাদিগোর সহিত স্বর্থনাই যাভায়াত করি-তেনা সেই পাইত কিরপে উল্লেখন করা যার, কোথার পথ আছে, কোন পথে কোন ছুৰ্গে যাওয়া যায়, কোন কোন ছুৰ্গ অভিশার তুর্যম, কিরপে তুর্য আক্রমণ বা রক্ষা করা যায়ে, এ সকল চিন্তার বালভের দিন অভিবাহিত হইত। কখন কখন ক-নেকদিন ক্রমাগত এই পর্বত ও উপতাকার মধ্যে যাপন করিতেন; কোন চুর্য কোন পথ,কোন উপত্যক। শিবজীর অজাত ছিল না। শেষে কিরূপে হুই একটি হুর্গ হস্তগত। করিবেন এই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

বালকের এইরূপ কথা শুনিরা ও আ-চরণ দেখিরা রন্ধ দাদাজী ভীত হইতে লা-গিলেন। তিনি অনেক প্রবোধবাকা হারা বালককে সে পথ হইতে আনয়ন করিয়াজায়গীর যাহাতে স্ফারুরপে রক্ষা হয়. তাহাই শিখাইবার চেন্টা করিলেন। কিন্তু শিবজীর হৃদয়ে যে বীরত্বের অঙ্কুর স্থাপিত হইয়াছিল তাহা আর উৎপাটিত হইল না। শিবজী দাদাজীকে পিতৃতুলা সন্মান করিতেন, কিন্তু যে উন্নত পথে প্র-বর্ত্তিত হইয়াছিলেন তাহা পরিত্যার ক-

মাউলীজাতীয়দিগের কন্টদহিষ্ট্র ও বিশ্বাস্থোগাতার জন্য শিবজী তাহা-দিগকে বড় ভাল বাদিতেন, ও ভাঁছার যৌবন-স্থাদগণের মধ্যে যশজীকক, তল্প-জীয়ান্ত্রী ও বাজীফাসনকর নামক ভিন জন মাউলীই প্রিয়তম ও অগ্রাগণা ছিলেন। পরিশেষে ইহাদের সহারতার ১৬৪৬ গ্রঃ অব্দে ভোরণ দর্গের কিল্লাদারকে কোন-রূপে বশবর্তী করিয়া শিবজী সেই দর্গ হস্তগত করিলেন। এই আখ্যায়িকার প্রা-রভেই তোরণ দূর্গের বর্ণনা করা ছইয়াছে: এই প্রথম বিজয়ের সময় শিবজীর বয়ঃ-ক্রম উনবিংশ বর্ষ মাতে। ইছারই পরবং-শর ভোরণ দ্র্গের দেড় ক্রোশ দক্ষিণ-পূর্বে একটি ভুক্ষণিরিশ্বের উপর শি-বজী একটি বৃতন দুৰ্গ নিৰ্মাণ করিলেন ও তাহার রাজগড় নাম দিলেন।

বিজয়পুরের স্মলতান এই সমস্ত বিষ-য়ের সমাচার প্রাপ্ত ছইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে তিরক্ষার করিয়া পাচাইলেন ও এই সমস্ত উপদ্রবের কারণ জিজ্ঞাসা ক-

বিলেন। বিজ্ঞাপাৰের বিশ্বাস কর্মচারী শা-হজী এসমস্ত বিষয়ের বিন্দু বিদর্গত জা-নিতেন না. তিনি দাদাজীকে ইছার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন ! ট্রাদাজী কানাইদেব শিবজীকে পুনরায় ডাকাইলেন। এইরপ আচরণে সক্রোশ ভইবার সল্লব ভাছা অনেক বুঝাইলেন, ও বিজয়পরের অধীনে কার্য্য করিয়া শিবজীর পিত। কিরূপ বি-পুল অর্থ, জারগীর, ক্ষমতা ও সমান পাই-য়াছেন তাহাও দেখাইলেন। শিবজী পি-তসদশ দাদাজীকে আর কি বলিবেন,মিষ্ট বাকাছারা উত্তর দান করিলেন, কিন্ত আপন কার্য্যে নিরস্ত হইলেন না ৷ ইহার কিছু দিন পরেই দাদাজীর মৃত্য হয়। মৃ-তার প্রাক্ষালেই দাদাজী শিবজীকে আর ভাকাইয়া নিকটে আনেন। রদ্ধ পুনরায় ভৎ সনা করিবেন এই বিবে-চনা করিয়া শিবজী তথায় যাইলেন, কিন্তু যাহা শুনিলেন তাহাতে বিশ্বিত ইইলেন ! মৃত্যাশযায়ে যেন দাদাজীধ দিবা চক্ষু উ-গুলিত ছইল, তিনি শিবজীকে সম্বেহ ভাবে বলিলেন "বৎস, তুমি যে চেন্টা ক্রিভেচ ভাষা হইতে মহত্তর চেফা আর নাই | এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দে-শের স্বাধীনতা সাধন কর: ব্রাহ্মণ, গো-বৎসাদি ও ক্ষকগণকে রক্ষাকর,দেবালয়-কলুষিতকারীদিগকে শান্তি প্রদান কর, ঈশানী যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়াছেন, সেই পথ অনুধাবন কর। "

র্শ্ধ চির্নিঞায় নিজিত হইলেন, শিবজীর

হাদর এই দিবা উপদেশ পাইরা উৎসাহ ও সাহসে দশগুণ ক্ষীত হইরা উঠিল। তখন শিবজীর বরঃক্রম বিংশ বৎসর।

সেই বৎসৱেই চাকন ও কন্দানা দুর্গের কিল্লাদারগণকে অর্থে বদীভূত করিয়া শি-বজী উভর হুর্গ হস্তবাত করেন, ও কন্দা-নার নাম পরিবর্দ্ধিত করিয়া সিংহগত বা-<্থন ৷ আখানিকার চাকন ও সিংছগ-ড়ের কথা পুরেব ই লিখিত হইয়াছে। শি-বজীর বিমাতা টকাবাইরের ভাতা বাজী-মহিতী দোপা হর্গের ভার প্রাপ্ত ছিলেন। একদিন দ্বিপ্রহর রজনী সময়ে আপান মা-हेनी रेमना लहेशा निवकी এই दुर्ग महमा আক্রমণ করিরা হস্তগত করেন। মাতৃলের প্রতি কোনও অভ্যাচার না করিয়া ভা-হাকে কর্ণাটে পিতার নিকট পাঠাইয়া দেন। তৎপরেই পরন্দর দুর্গের অধীশ্বরের মৃত্যু হওয়ায় ভাঁহার পজিদিগের মধ্যে ভাতৃকলহ হয়, শিবজী কনিষ্ঠ দুই ভাই-রের সহায়তা করিবার ছলনায় আপনি সেই দুৰ্গু হস্তগত করেন। এই অভ্ৰন্ত আ-চরণে তিন ভ্রাতাই শিবজীর উপর বিরক্ত হইলেন, কিন্তু শিবজী যথন দেশের স্বাধী-নতা অরপ আপন মহৎ উদ্দেশ্য ভারাদি-গের নিকট ব্যক্ত করিলেন, যখন সেই উদ্দেশ্যসাধন জন্য ভ্ৰাতৃগণ হইতে সহয়তা যাচঞা করিদেন, তথন তাঁহাদিগের ক্রেণ রহিল না। শিবজীর বাকৃপট্টভার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল, ভাঁহার কথা শু-निता ଓ डाँहां व महर डेल्म्भा नगाक वू-

ঝিতে পারিয়া তিন ভ্রাতাই শিবজীর অ-ধীনে কার্য্য করিতে স্বীকৃত ছইদেন।

এইরপে শিবজী একে একে অনেক দর্গ ছন্ত্রগত করেন, ভাছার নাম লিখিয়া এই আখ্যায়িকা পূর্ণ করিবার আবশ্যকভা নাই। ১৬৪৮ খ্রঃ অবে শিবজীর কর্ম-ठांदी आवां की वर्गान कन्यां नर्ग छ म-মল্ম কল্যাণী প্রদেশ জর করিলেন, তখন বিজয়পরের স্থলতান ক্রেছ ছইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে কারাক্তম করিলেন ও ভাঙাকে এক প্রস্তর্ময় ঘরে রাধিয়া আ-দেশ করিলেন যে নিয়মিত সময়ের মধ্যে শিবজী অধীনতা স্বীকার না করিলে সেই গুহের দার প্রস্তার দ্বারা একেবারে ক্ল হইবে.। শিবজী দিলীশ্বরের নিকট আবেদন করিয়া পিতার প্রাণ বাঁচাইলেন, কিন্তু চারি বংসরকাল শাহজী বিজয়পরে বন্দী সরুপ রহিলেন।

জৌলীর রাজা চন্দ্ররাওকে শিবজী
ম্বপক্ষে আনিবার জন্য ও মুসলমান অগীনতাশৃথাল চূর্ব করিবার জন্য অনেক পরামর্শ দেন। চন্দ্ররাও যথন একেবারে অস্বীকার করিলেন তখন শিবজী নিজ দোকঘারা সেই রাজাও তাঁহার দ্রাতাকে হত্যা
করাইয়া, সহসা রাত্রিযোগে আক্রমণ করিয়া সেই হুর্ম হস্তাত করেন। শিবজী
আপন উদ্দেশ্যসাধনার্থ অনেক মার্হিত
কার্য্য করিয়াছিলেন,কিন্তু এরূপ মার্হিত কার্য্য
আর একটী করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ।
সমস্ত জৌলী প্রদেশ অধিকার করিলেন

ও সেই বৎসরেই(১৬৫৬)প্রতাপগড় নামক একটা তৃতন দুর্গ নির্মাণকরাইলেন,ও আপন প্রধান মন্ত্রী সন্ত্রাজ্ঞপস্তকে পেশওরা খেতাব দিলেন। কিন্তু দুই বংসর পরে সন্ত্রাজ্ঞ কঙ্কণদেশে ফতেখার নিকট পরাস্ত হওয়ার শিবজী উছোকে অকর্মণ্য বিবেচনা করিয়া পদচ্যত করিলেন ও মুরেশ্বর তিমুল পিজ-লীকে পেশওরা করিলেন। মুরেশ্বরের সহিত পাঠক পুর্কেই পরিচিত হইয়াছেন। সম্প্রা কঙ্কণদেশ জয় করিবার জন্য বহু-সংখ্যক দৈন্য জড় ছইল।

এবার বিজয়পুরের স্থলতান শিবজীকে একেবারে ধংস করিবার মানস
করিলেন। আবুল ফাজেল নামক একজন
প্রসিদ্ধ যোদ্ধা ৫০০০ অখারোহী ও
৭০০০ পদাভিক ও বহুসংখ্যক কামান
লইয়া যাত্রা করিলেন। গর্মিতভাবে প্রকাশ করিলেন যে শীত্রই সেই অকিঞ্ছিকর বিজোহীক্তে শৃঞ্জনবদ্ধ করিয়া স্থলভানের পায়তখ্ভের নিকট উপস্থিত করিবেন। (১৬৫৯ খ্রঃ অফ)

এ সৈনোর সহিত সমুখ্যুদ্ধ অসন্তব;
শিবজী সন্ধি প্রার্থনা করিলেন। আবুল
ফাজেল গোপীনাথ নামক একজন ব্রামাণকে শিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্রতাপগড় হুর্গের নিকট সভামধ্যে সাক্ষাৎ
হইল ও নানারপ কথাবার্তা ছইল, রক্ষনী
যাপনার্থ গোপীনাথের জন্য একটি ছান
নির্দেশ করা হইল।

दक्रनीरवार्ग मिक्की रगामीनारवद

সহিত দেখা করিতে আসিলেন ! শিবজীর অসাধারণ বাক্পট্টতা ছিল, তিনি গোপী-নাথকে অনুনক প্রকার ব্যাইয়া বলিলেন ' আপনি ব্রাহ্মণ, আপনি আমার শ্রেষ্ঠ, কিন্তু আমার কথাগুলি ভাবণ কক্তন। আমি যাহাই করিয়াছি সমস্তই হিন্দুজাতির জনা, হিন্দুগ্রোর জন্য করিয়াছি: স্বয়ং ভবানী আমাকে প্রাহ্মণ ও গোবৎসাদিকে বক্ষা করিবার জন্য উত্তেজনা করিয়াছেন, হিন্দু-দেব ও দেবালয়ের উচ্ছিষ্টকারীদিগকে দণ্ড দিতে আজা দিয়াছেন, ও অধর্মের শত্রুর বিভ্রন্ধাচরণ করিতে আদেশ কবি-য়াছেন ৷ আপনি বাল্লণ, ভবানীর আ-দেশ সমর্থন ককন, ও আপন জাতীয় ও দেশীর লোকের মধ্যে অক্তন্দে বাস ক্তন।' এইকপ উত্তেজনা বাকোর পর শিবজী প্রতিজ্ঞা করিলেন যে জয়লাভ হ-ইলে তিনি গোপীনাথকে হেওরা আম অর্পণ করিবেন। পুর পৌত্রাদিক্রমে সেই প্রাম ভাষাদেরই থাকিবে। গোপীনাথ এই সমস্ত বাক্যে তুফ হইয়া শিবজীর সহা-য়তা করিতে স্বীকার হইলেন: পরামর্শ দ্বির হইল যে কার্যাসিদ্ধির জন্য আবুল ফাজেলের সহিত শিবজীর কোন স্থানে সাক্ষাৎ করা আবশাক।

করেকদিন পর প্রভাপগড় হুর্গের নিকটই সাক্ষাৎ হইল। আবুল ফাজেলের
পঞ্চদশ শত সেনা হুর্গ হুইতে ক্লিঞ্চিৎ
দূরে রহিল, তিনি অরং একমাত্র সহচ
বের সহিত শিবিকারোছণে নির্দিষ্ট গৃহে

আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শিৰজী সেই দিন বছ যতে প্রাতে স্থান প্রকাদি সমাপ্র করিলেন: ক্রেছময়ী মাতার চরণে মন্তক স্থাপন করিয়া ভাঁহার আশীকাদি যাচঞা করিলেন ; তুলার কুর্ত্তি ও উফীবের নীচে লৌহবর্ম ও শিবস্তাণ ধারণ করি-লেন ; দুৰ্গ হইতে অবতীৰ্ণ হইলেন, বাল্য-সহচর ভরকীমানত্রীকে সঙ্গে লইয়া আ-লিক্সনচ্ছলে তীক্ষ ছুৱিকা দ্বারা মুদলমা-নকে ভ্তলশায়ী করিলেন। শিবজীর উ-দ্বেশ্য সাধন হইল, কিন্তু এই গহিত কাৰ্যো ভাঁছার যুশোরাশি চিরকাল কল্ষিত থা-কিবে। তৎক্ষণাৎ শিবজীর গুপ্তদেনা আবুল ফাজেলের সেনাকে পরান্ত ক-दिन, अबकी मुख नामक निवकीत अभिक কর্মচারী পানালা ও প্রনগড় হস্তগত ক রিলেন, বিজয়পুরের অনা সেনাপতি র-खम क्रमानरक मन्यूथश्रुक भेदांख कदिशा विकाशदाब बाद श्रेश याहेश मिन मू-ঠন করিয়া আনিলেন।

বিজয়পুরের সহিত বৃদ্ধ আরও তিন বং সর পর্যান্ত চলিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন পক্ষই বিশেষ জয়লাভ করিতে পারিল না। অবশেষে ১৬৬২ খ্রঃ অব্দেশাছক্রী মধ্যবর্তী ছইয়া বিজয়পুর ও শিবজীর মধ্যে সদ্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শাছজ্ঞী যথম রশবর্জীকে দেখিতে আসিদেন শিবজ্ঞী পিতৃভক্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিং গাছিলেন। আপনি অশ্ব ছইতে অবতরণ

করিয়া পিতাকে রাজার তুল্য অভিবাদন করিলেন, পিতার শিবিকার সজে পদ্রজে চলিলেন, ও পিতা বসিতে আদেশ করিলেও তিনি পিতার সমুখে আসন গ্রহণ করিলেন না। করেকদিন পুত্রের নিকট খাকিয়া শাহজী পরম তুষ্ট হইয়া বিজয়পুরে যাইলেন, ও সদ্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শিবজী পিতা কর্তৃক সংস্থাপিত এই সদ্ধির বিক্লাচরণ করেন নাই। শাহজীর জীবদ্দশায় শিবজীর সহিত বিজয়পুরের আর যুদ্ধ হয় নাই, তাহার পরও যথন যুদ্ধ হয় সেই সময়ে শিবজী আক্রমণকারী ছিলেন না।

১৬৬২ খৃঃ অব্দে এই সন্ধিন্থাপন হয়,
পুর্বেই বলা হইয়াছে, এই বৎসরই মোগলদিনের সহিত যুদ্ধারন্ত হয়। আমাদের
আখ্যায়িকাও এই সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারন্তের
সময় সমস্ত কঙ্কগদেশ শশবজী অধিক্লত
করিয়াছিলেন, ও তাঁহার সপ্ত সহক্র অখারোহী ও পঞাশং পদাতিক সেনা
ছিল।

নবম পরিচেছদ ।
শুভকার্য্য সম্পাদন ।
"বুণে বুণে কম্পে কম্পে নিড্য নিরন্তর,
শুলুক গগন বালে অনন্ত বহিতে ।
শুলুক সে দেবতেজ অর্গ সংবেষ্টিরা,
অহোরাত্রি অবিস্থান্ত প্রদীপ্ত শিধার,

দত্ক দানবকুল দেবের বিক্রমে
পুত্র পরস্পারা দক্ষ চির শোকানলে।"

• জীতেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

স্থা অন্তাচল-চূড়া অবলমন করিয়া-চেন, সিংহগড় মুর্বের ভিতর সৈন্যগৃণ নিঃশব্দে সজ্জিত হউতেছে: এত নিঃ-শব্দে যে মুর্বের বাহিরের লোকও মু-র্বের ভিতর কি হউতেছে তাহা জানিতে পারে না।

ত্র্বের একটি উন্নত স্থানে কএকজন মহাযোগা দণ্ডায়মান রহিয়াছেন: সেই তুর্যুচ্চা হইতে দুখ্য অতি মনোহর ! তুর্য-তলে,প্রাদিকে স্থার নীরা নদী প্রবাহিত হইয়াছে, : সেই নদীর উপতাকা বসন্ত কা-লের নব পূজা পত্র ও দ্রুর্বাদলে সংখা-ভিত ছইরা মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছে। উত্তরদিকে বছবিস্তাত ক্ষেত্র, বহুদূর পর্যান্ত সুদ্দর ছরিম্বর্ণ কৈত্র সূর্ব্যকিরণে উজ্জ্বল (मधा यांके(उट्टा वहमूद्र विकीर्ग श्रमा নগরী পুন্দর শোভা পাইতেছে, যোদ্ধাগণ প্রায়ই সেইদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন, অভ্য বজনীতে সেই নগরীতে কি বিষম ঘটন। সংঘটিত ছব্বে তাহাই চিন্তা করিতেছি-লেন। কেছ কেছ বাদক্ষিণ ও পশ্চিম-দিকে দেখিতেছিলেল, উন্নত পর্বতের পর উন্নত পৰ্বত, যতদূর দেখা যায় অনন্ত প্ৰ-র্বতভোগী নীল মেঘমালার বিজড়িত রহি-.য়াছে, অথবা অশুচলচুড়াবলবিস্থাকি-রণে অপুর্ব শোভা পাইতেছে! কিন্তু বোধ করি যোদ্ধার্যণ এই চমৎকার পর্বত

দৃশ্যের বিষয় ভাবিতেছিলেন না; অন্য চিন্তায় অভিভূত বহিয়াছেন।

যে যুদ্ধে বা যে অসমসাহসিক কার্ষ্যে একবারে বছকালের বাঞ্জিত ফল লাভ হইতে পারে বা এককালে সর্বনাশ হইতে পারে, ভাষার প্রাকালে মুহুর্তের জনাও অতিশয় সাহ্যিক হৃদয়ও চিন্তাপূৰ্ণ ও ন্ত-ন্তিত হয়। অভ্য শায়েন্তার্থা ও মোগল দৈন্য ছিন্নভিন্ন ও পরাভূত হইবে, অথবা-অসমসাহসে মহারাষ্ট্র ভূষ্য একবারে চির-অন্ধকারে অন্ত মাইবে, এইরপ চিত্তা অগত্যা যোদ্ধানিগের হৃদয়ে উদ্রেক হইতে লাগিল। কেছ এ চিন্তা ব্যক্ত করিলেন ना, ख्वानीय आभी स्वादन अवना हे खय इ-ইবে. সকলেই এইরূপ বলিয়াছিলেন, ত-থাপি যখন নিঃশক্ষে যোদ্ধা যোদ্ধার দিকে নিবীক্ষণ করিলেন তখন কাছারও মনোগত ভাব লুকায়িত রহিল না। কেবল বিংশ ना शक्षाविश्म माख (मना महेद्रा निवजी শক্রদেনার মধ্যে যাইয়া আক্রমণ করি-বেন ৷ এক্লপ ভীষণ কংগ্যে শিবজীও ক-খন লিপ্ত হইয়াছেন কি না সন্দেহ! কে-নই বা যোগ্ধাদিগোর ললাট মুহুর্ত্তের জনাও চিন্তামেখাজ্জন নাছইবে?

সেই বীরমগুলীর মধ্যে বন্তদর্লী পোশওরা মুরেশ্বর ত্রিমূল ছিলেন। অপ্পাবরসে
তিনি লিবজীর পিডা লাহজীর অধীনে
মুদ্ধব্যবসায়ে লিগু ছিলেন, পুরে লিবজীর অধীনে আসিয়া প্রভাপনাড়ের চমৎকার হুর্গ তিনিই, নির্মাণ করেন। চারি

বৎসরাব্ধি পেশশুরা পদ প্রাপ্ত ছইরা তিনি সেই পদের যোগ্যতা বিশেষরপে প্রদর্শন করিরাছিলেন। আবুল কাজেলকে শিবজী ছত্যা করিলে পর মুরেশ্বরই তাঁন্দ্র ছার সেনাকে আক্রমণ করিরা পরাস্ত করিরাছিলেন, পরে মোগালদিগার সহিত মুদ্ধারস্ত ছণ্ডরা অবধি তিনিই পদাতিক সৈ-নোর সর্মৌবং অর্থাৎ সেনাধাক্ষ ছিল লেন। মুদ্ধকালে সাহসী, বিপদকালে দ্বির ও অবিচলিত, প্রামর্শে বৃদ্ধিমান্ ও দ্র-দর্শী, মুরেশ্বর অংপাক্ষা কার্য্যদক্ষ কর্মচারী ও প্রকৃত বন্ধা শিবজীর আর ছিল না।

আবাজী অর্নদের নামে তথার বিতীর
একজন দ্রদর্শী ও যুদ্ধপটু রাক্ষণ ছিদেন। তাঁহার প্রকৃত নাম নীলুপন্ত অর্নদেব, কিন্তু আবাজী নামেই তিনি খ্যাত
ছিলেন। তিনিই ১৬৪৮ খ্রঃ অন্দে কল্যাণ
হুর্গ ও সমন্ত কল্যাণী প্রেদেশ হন্তগত করেন, এবং সম্প্রতি রারগড়ের প্রসিদ্ধ হুর্গ
নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছিলেন।

প্রসিদ্ধনামা অন্নজীদত্ত অন্ত সিংছগাড়ে উপন্থিত ছিলেন। চারি বংসর পূর্ব্বে
তিনিই পানালা ও প্রনগড় হস্তগত করেন, ও পিরজীর কর্মচারীর মধ্যে এক
জম প্রধান ও অভিশন্ন কার্য্যদক্ষ ছিলেন।
অস্বারোহীর সর্নৌবং অর্থাং সেনা-

অখারোহীর সরনৌবৎ অর্থাৎ সেনা-পতি নিভাইজী পহলকর সিংহগড়ে ছি-লেন না; তিনি কিরপে মোগল সৈনোর সমুধ দিরা যাইয়া আরক্ষাবাদ ও আছম্ম-দনগর ছারধার করিয়া আনিরাছিলেন তাহা আগবা শারেন্তার্থার সভার চাঁদ-থার প্রমুখাৎ শুনিয়াছি। সিংহগড়ে সে সমরে কেবল অপ্যাসংখ্যক অশ্বারোহী সেনা কর্ত্তাকী গুজ্জরনামক একজন নীচন্দ্র সেনানীর অধীনে অবস্থিতি করিভেছিল।

পূর্ব অধারে শিবজীর তিন জন প্রধান মাউলী বাল-মন্থানের নাম উল্লেখ
করা হইরাছে। তল্মধ্যে বাজী ফাসলকরের তিন বংসর পূর্বেই মৃত্যু হইরাছিল;
তল্পজীমালজী ও যলজী কল্পজ্য সিংহগড়ে
উপস্থিত ছিলেন। বাল্যকালের সৌহার্ল্য,
যৌবনের বিষম সাহস ইহারা এক্ষণও ডুলেন নাই, শিবজীকে প্রাণের ন্যায় ভাল
বাসিতেন; শতবার রক্তনীযোগো মাউলী
সৈন্য লইরা শিবজীর সহিত শত পর্বত
হর্গ নিঃশন্ধে আরোহণ করিরা সহসা অধিকার করিয়াছিলেন।

ক্র্য অন্ত গিরাছে, দদ্ধার ছারা বেন তরে তরে জগতে অবতীর্ণ হইতেছে, তথনও দেই যোদ্যুক্তনী হুর্গণ্লে নিঃ-শক্তে দণ্ডারমান; এমত সময়ে শিবজী তথায় আসিরা উপস্থিত হইদেন। উহার মুখমণ্ডল গভীর ও দৃঢ়প্রভিজ্ঞা-ব্যক্তক কিন্তু ভরের শেশমাত্র দুক্ত হর না। যোদ্ধার নয়ন উজ্জ্বল, বজের নীচে তিনি বর্ম ও অন্ত্র ধারণ করিরাছেন, অন্য নিশির অসমসা-হসিক কার্য্যের জন্য প্রস্তুত্ত হইরাছেন। দৃষ্টি স্থির ও অবিচুলিও।

वीदत थीदत विनाम " नमस श्रम्स श्रम्स श्रम्स । वसूर्यन । विनाम किम।" ক্ষণেক সকলেই নিস্তব্ধ হইয়া রহি-লেন, লেবে মুরেখরপত্ত বলিলেন " ওবে ছির করিয়াছেন, অদ্য রক্তনীতে অর্থদেব কি অয়জী কি আমাকে সঙ্গে বাইতে দিবেন না ? মহাজন! বিপংকালে কবে আমরা আপনার সঙ্গ পরিত্যাগ করি-য়াচি ? "

निवजी। "(शंभे अहाकी। क्यां क-কন, আর অসুরোধ করিবেন না; আপ-নাদের সাহস, আপনাদের বিক্রম, আপ-मारमद विष्ठा आंभांद निकृष्टे अविभिक्त नार : किस जमा कमा करून। खरानीत আনেশে আমি অদ্য বিষম প্রতিজ্ঞা করি-য়াছি, অন্য আমিই এই কার্য্য সাগন করিব महिर व्यक्तिकिरकद क्षांग विमर्कनं मिर । আশীর্কাদ ক্রম জ্বলাভ করিব: নচেৎ यनि व्यम्बन इत्र, यनि व्यम्।कांत्र कार्दा নিধন প্রাপ্ত ছই, তথাপি আপনার। তিন জন থাকিলে মহারাষ্ট্রের সকলই রহিল। আপনারা আমার সহিত বিনষ্ট হইলে काबात मृतमनी बुद्धियल तम्म शाकित्व १ কাৰার বাহুবলৈ স্বাধীনতা থাকিবে ? बिम्यु-(गोत्रव (क बच्चा कतिरव) बाजा-कारण आब अपूरवांव कविरवम मा।"

পেশগুরা বুঝিলেন আর অমুরোগ করা রখা, প্রভরাৎ আর কিছু বলিলেন না। শিবজী পেশুগুরাকে সংখ্যান করিয়া বলিলেন—

" মুরেখর, আপনি পিতার নিকট কার্ব্য করিয়াছেন, আপনি আমার পিতৃ- তুলা, আশীর্মাদ কৰন যেন আজ জয়-লাভ করিতে পারি, রাশ্বণের আশীর্মাদ অবশাই কলিবে। আবাজী ! তমজী ! আ-শীর্মাদ কৰন, আমি কার্যো প্রেছান করি। সকলেই বাস্পোৎকুল লোচনে বি-দার দিলেন।

পরে তরজী ও যশজীকে সম্বোধন ক-রিয়া বলিলেন ''বাল্য-শ্বহুৎ ৷ বিদায় দাও।''

তুই জানই খেদে নির্মাণ্ড। কণেক
পার ভয়জী বলিলেন—' প্রভু! কি অপারাধে আমাদিকে সঙ্গে যাইতে নিষেধ করিভেছেন ? কোন্ নৈশ ব্যাপারে, কোন্
হর্গ জয়ের সময় আময়া প্রভুর সঙ্গে না
ছিলাম ? পূর্বাকাল মঞ্চা করিয়া দেখুন,
কঙ্গাদেশে আপনার সহিত কে অমণ করিত ? শৈলচ্ডে, উপত্যকায়, পর্বাত্যাহবরে, ভয়জিশীতীরে কে আপনার সহিত
দিবায় শিকার করিত, রজনীতে একত্র
শয়ন করিত, বা হুর্গজয়ের পরামর্শ করিত ? যশজী, মৃত বাজী, আর এই দাস

রিও ? যশজী, মৃত বাজী, আর এই দাস তর্মজী । বাজী প্রভুর কার্ব্যে হত হইয়াছে, আমাদেরও তাহা ভিন্ন অহা বাসনা নাই। অনুমতি কক্ষন অদ্য প্রভুর সম্বে বাই, জ-য়দাভ হইদে প্রভুর আনন্দে আন্দিত

হইব, যদি প্রাভূ বিনষ্ট ইন, বিবেচনা ক কন আমাদের এছানে জীবিত থাকিলে কোন উপকার নাই; আমাদের এরপ

বুদ্ধিক নাই যে পরে রাজকার্য্যে কোন সাহায্য করি। আপনার বাল-স্কৃদ্কে

বঞ্চিত করিবেন না।"

বান্ধব ৷

শিবজী দেখিলেন তরজীর চক্ষে জল;
মুশ্ধ হইয়া তরজী ও যশজীকে আলিজন
করিয়া বলিলেন " ভাতঃ ভোমাদিগকৈ
অদের আমার কিছুই নাই;—শীন্ত রণসজ্জা করিয়ালও।" হই জনে বিহুদ্ধোতিতে হুর্গের নীচে অবতরণ করিলেন,
তথার বর্ধাকালের সায়ংকালিক রক্ষবর্ণ
মেঘরাশির ম্যায় রাশিরাশি সৈন্য সজ্জিত
ছইতেছিল। শিবজী অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

হুঃধিনী জীজী একাকী একটি ধরে উপবেশন করিয়া চিত্তা করিভেছিলেন, পুজের অদ্যকার বিপদে রক্ষা প্রার্থনা করিতেছিলেন, এমত সময় শিবজী আদিরা বলিলেন—

'' মাতঃ, আনীকাদ ককন, বিদায় হয় ''

জীজী স্নেহপূর্ণ মরে বলিলেন "ব-ৎদ! আইন একবার ভোমাকে আলিজন করি; কবে ভোমার এ বিপদ্রাশি শেষ হইবে, কবে এ হুঃধিনীর শোক ও চিন্তা শেষ হইবে ?"

नित । " माउः, वाशनाव वामोर्जातन

কৰে কে:ন্ বিপদ হইতে উদ্ধার না হইরাছি? কোন্ যুদ্ধে জয়ী না হইরাছি?"
জীজী। "বংস! দীর্ঘ-জ্ঞাী হও, ঈশানী
তোমাকে রক্ষা ককন!" সম্প্রেছে শিবজীর মন্তকে হাত দিলেন, এই নয়ন বহিয়া
তাশ্রুজল শীর্প বক্ষঃগুলের উপর পড়িতে
লাগিল।

শিবজী সকলের মিকট বিদার লইরা-ছেন। এতক্ষণ তাঁহার দৃষ্টি স্থির ও অর অকম্পিত ছিল; এক্ষণ আর সম্বরণ ক-রিতে পারিলেন না, চকুছর ছল্ ছল্ ক-রিতে লাগিল; উদ্বোকম্পিতস্বরে বলি-

" ক্ষেহমরী জননি ! আপনিই আমার ঈশানী, আপনাকে যেন ভক্তিভাবে চির-জীবন পূজা করি, আপনার আশীর্মাদে সকল বিপদ্ তুক্তজ্ঞান করিব।" বীর-শ্রেষ্ঠ মাতার চরণতলে লুঠিত হইলেন, মাতৃক্ষেহের পবিত্র অভ্যাবারতে সেই প-বিত্র পদ্যুগাল ধৌত করিলেন।

জীজী পুলকে হন্ত ধরিরা উঠাইলেন, ও বহু অশ্রুপাত করিয়া বিদারকালে বং লিলেন "বংদ, হিন্দুধর্মের জয়দাধন কর; অয়ং দেবরাজ শস্তু তোমার সা-হায়া করিবেন।" শিবজী অশ্রুমোচন কং রিয়া ধীরে ধীরে বাছিরে গোলেন।

সমস্ত মেনা সজ্জিত। শিবজী নিঃ-শব্দে অখারোহণ করিলেন; নিঃশব্দে সৈনাগণ হুর্গধার অভিক্রম করিল।

হুর্গদ্বার অভিক্রম করিবার সমরে একজন অভি অপ্পারয় যোদ্ধা শিবজীর সম্মুখে আসিয়া শির নামাইল; শিবজী ভাহাকে চিনিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেম—

" রখুনাথজী হাবিদদার ! ভোমার কি প্রার্থনা ? "

রখু। " প্রস্কু যে দিন ভোরণ হুর্গ হইতে পরাদি আনিয়াছিলাম, সে দিন প্রসম হইয়া পুরস্কার অস্থীকার করিয়া-

ছিলেন ! ²³

শিব। "অদ্য এই উৎকট ব্যাপা-বের প্রারম্ভে কি পুরক্ষার চাহিতে আ-দিয়াচ ?"

রঘু! এই পুরস্কার চাই যে ঐ উৎকট ব্যাপারে আমাকে লিগু হইতে দিন;
যে পঞ্চবিংশ মাউলী যোজার সহিত পুনানগরে প্রবেশ করিবেন, দাসকে তাহাদের সহিত আপনার সঙ্গে যাইতে আদেশ
করুন। ''

শিব। ''কেন ইচ্ছাপূর্বক এ দ-কটে আদিতেছ ? ভোমার এই বি্যয়েই

বা বিশেষ কি অধিকার আছে ? '' রঘু। ''রাজন। আমি ক্ষান্তম দৈ-

নিক, আমার বিশেষ অধিকার কি ধাকিবে ? এই মাত্র আছে যে আমার এ
জগতে কেছ নাই, অনো মরিলে লোকে
শোক করিবে, আমি এই আছবে মরিলে
আক্ষেপ করিবে এরপ জন মাত্র
নাই। আর বদি প্রভুকে কার্যভারা সভুষ্ট করিতে পারি, জীবিত থাকিয়া প্রভাগমন করিতে পারি: ভবে.—ভবে

রখুনাথের সেই ক্রফকেশগুল্ছগুলি
ভ্রমরবিনিন্দিত, নরনের উপর পড়িরাছে,
সেইরপ বালকের সরল উদার মুখ্মগুলে
বোদ্ধার ছির প্রতিজ্ঞাবিরাজ করিতেছে।
অপপবয়ক্ষ যোদ্ধার এইরপ কথা শুনিরা

ও উদার মুখমগুল দেখিয়া শিবজী সম্ভট

ভবিষাতে আমার মঙ্গল ।"

হইলেন, ও সজে পুনার ভিতরে ধাইতে অনুমতি দিলেন। রমুনাথ আবার দার নত করিয়া পরে লক্ষ্ দিয়া অধে অধি-বোহণ করিলেন।

নিংহণড় হইতে পুনা প্রয়ন্ত সমস্ত পথে শিবজী নিজ সৈন্য রাধিলেন। স-স্থার ছারার নিঃশব্দে সেই প্রথর স্থানে স্থানে সেনা সন্নিনেশ করিতে লাগিলেম। একটি দীপা জ্বনিলে, বা সৈন্যেরা শব্দ করিলে পুনার তাঁহার এই কার্য্য প্রকাশ হইতে পারে, স্তরাং নিঃশব্দে অন্ধ্রকারে সৈন্য সন্নিবেশ করিতে লাগিলেন।

সে কার্য্য শেষ হইল, রজনী জগতে
গাঢ় অন্ধকার বিস্তার করিল, শিবজী তরজী ও যশজী ২৫ জন মাত্র মাউলী লইয়া পুনার নিকটে একটি রহৎ বাগানে
প্রুছিয়া তথার লুকায়িত রহিলেন। রজুনাথ ছায়ার মত প্রভুর পশ্চাৎ রহিলেন।

আরও গাছতর অন্ধকার দেই অঅকাননকে আরত কবিল, সন্ধ্যার শীতলবায় আদিরা সেই কাননের মধ্যে মর্মর
শব্দ করিতে লাগিল, সন্ধ্যার পথিক একে
একে সেই কাননের পার্ম দিয়া পুনাভিমুখে চলিয়া যাইল, নিবিড় অন্ধকার ভিন্ন
আর কিছু দেখিল না, পত্তের মর্মর শব্দ

ভিন্ন আর কিছু শ্রবণ করিল না।
ক্রমে পুনার গোলমাল নিস্তর্ক হইল,
দীপাবলি নিক্রাণ হইল, নিস্তর্ক নগরে
কেবল প্রছরিগণ এক একবার উচ্চ শব্দ

क्रिटि नाशिन, अ ग्रम्स नम्दा नृशास्त्र । चंक् राज्ञुन्द्र कामिट नाशिन।

हर हर हर महमा नज हरेता उठिन; निवजीत कामत हमकि हरेन; मिर्क हा दिल्ला मिर्चितन, गोनिय मस्य क्-रेटिक्न, नगरतत वाहित हरेट मिन्ना योग ना

ু চং চং চং পুনরার শব্দ হইল, আবার চাহিরা দেখিলেন; বহুলোক দীপাবলী লইরা বাদ্য করিতে করিতে প্রশস্ত পথ দিয়া আদিতেচে:—এই বর্ষাত্রা।

বর্ষাত্রা নিকটে আসিল। পুনার
চারিদিকে প্রাচীর নাই, স্পান্ট দেখা যাইতেছে। পথ লোকে সমাকীর্ন, ও মানা
বাজ্যবস্ত্র দারা অতি উচ্চ রব হইভেছে।
অনেকে অখারোহী,অধিকাংশ পদাতিক।

শিবজী নিঃশব্দে বাল-স্থাদ ভয়্নলী ও যশজীকে আলিজ্বন করিলেন। পর-স্পারের পরন্পারের দিকে চাহিলেন মাত্র। 'ছয়ভ এই শেব বিদায়' এই ভাব সকলের মনে জাগরিত হইল ও নয়মে ব্যক্ত হইল, কিছু বাক্যে অনাবশ্যক। নিঃশব্দে শিবজী ও তাঁহার লোক সেই যাত্রীদিশ্যের সহিত যিশিয়া গোলেন।

যাত্রীগণ লায়েন্তার্থার বাটর নিকট দিয়া যাইল; বাটীর কামিনীগণ প্রবাক্ষে আসিরা সেই বছলোকসমারোহ দেখিতে লাগিলেন। জন্মে বাত্রীগণ চলিয়া গোল, কামিনীগণ ও শ্রম করিতে গোলেন; বা-ত্রীদিগোর মধ্যে প্রায় ত্রিংশং জন বাঁদা- হেবের ইন্দের নিকট লুকান্নিত স্বহিলেন। ক্রমে বরবাতার গোল পামিনা গোল। শুভকার্য সম্পানিত হইল।

রজনী আরও গড়ীর হবল; পারে-ভাষার রহ্মন গৃহের উপর একটি গ্রাক্ষ ছিল ভূষার জম্প জম্প শব্দ হবতে দা-গিল, ধাঁ সাহেবের পরিবারের কামিনী-গণ সকলে নিক্তিত অথবা নিক্তালু, সে শব্দ শুনিরাও গ্রাহ্য করিলেন না।

একখানি ইউকের পর আর একখানি,
পরে আর একখানি সরিল, বুর বুর করিয়া বালুকা পড়িল। নারীগাণ তথন
সন্দিশ্ধ হইরা সেই ছান দেখিতে আসিলেন, দেখিলেন ছিজের ভিতর দিরা একজন, পরে আর একজন, পরে আর একজন যোদা! পিপীলিকা সারের ন্যার
বোদ্ধ্যাণ গৃছে প্রবেশ করিতেছে! তথন
চীৎকার শব্দ করিরা যাইরা শারেন্ডার্থার
নিদ্রাভঙ্গ করিরা আইরা শারেন্ডার্থার
করিলেন।

শিবজী সৃদ্ধি প্রার্থনার মিনতি করি-তেছেন, খাঁ সাহেব এইরপ অগ্ন দেখি-তেছিলেন; সহসা কাগারিত হইরা শুনি-লেন, শিবজী পুনা হস্তগত করিরা তাঁহার প্রাসাদ আক্রমণ করিয়াছেন।

প্লায়নাৰ্থে এক বাবে আসিলেন, দেখিলেন বৰ্ষধারী মহারাষ্ট্রীয় বোছা! অন্ত বাবে আসিলেন, ভাহাই দেখিলেন। সভরে সমস্ত মার কছ করিলেন, বাবাক দিয়া প্লাইবার উপক্রম করিভেছিলেন, এমত পদরে সভরে শুনিপেন ভর হর মহাদেও বিপরা মহারাজীরগণ পার্বের গৃহ পরিপূর্ণ করিল।

তথ্য রাজপুরী আক্রান্ত ছইরাছে বলিয়া চারিলিকে গোল ছইল। প্রাসাদের
রক্ষকাণ সহসা আক্রান্ত ছইরা হতজ্ঞান
ছইরাছিল, অনেকেই হত বা আহত ছইরাছিল, তথাপি অবশিশ্ত লোক প্রভুর রকার্থ দৌড়িয়া আসিল ও সেই পঞ্চবিংশক্তর মাউলীকে চারিলিকে বেক্টন করিল।

भीखरे जीवन दृद्ध (मरे श्रामाम श-রিপরিত হইল: কোন ঘরের দীপ নির্মাণ হইয়াছে, অন্ধকারে মাউলীগণ পিশাচের নাত চীৎকার করিয়া ছত্যা করিতে লা-গিল: কোন খরে মলালের আলোঁকে हिन्तु अ गुजनमांस युक्त कशिएउहा, करा-टित अनुसना भक, व्याक्तमनकातीपिट्यात यूह्य है: ऐहान्द्रद, ଓ आकार ଓ आइड-मिर्गित ही कारत ए आर्जनारम लामाम পরিপরিত হইল। সেই সময়ে শিবজী वर्षा इत्स मन्द्र मिहा योक्समित्रांव मत्था পড়িলেন। 'সনাভনধর্মের জন্ম ছউক ' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন, মাউলী-গণ সলে সলে ভন্নার ক্রিয়া উঠিল, মো-গল প্রছরীগণ প্লায়ন করিল, অধ্বা স-মন্ত হত ও আহত হইল। পিবজী ভীষণ বর্ষাধাতে স্বায় ভয় করিয়া শারেন্তার্থীর

সেনাপতির রক্ষার্থে তৎক্ষণাৎ করে:
কক্তন মোগাল সেই বরে ধাবমান ছইল:

শর্মবারে আসিয়া পড়িলেন।

শিবজী দেখিলেন স্থাসমুখে মৃত চাঁদখাঁর বিক্রমণালী পুত্র শমশের খাঁ! পিতা অপমানিত ছইয়া প্রাণ হারাইয়াছে; তথাপি পুত্র দেই প্রভুর জন্য প্রাণ দিতে প্রভত ও অপ্রাণায়! শিবজী এক মুহুর্ত দণ্ডায়মান হইলেন; কোমে খড়া রাখিয়া বলিলেন, ' যুবক, ভোমার পিতার রক্তে একণও আমার হস্ত কলু-বিত রহিয়াছে, ভোমার জীবন লইব মা,

'কাকের ! হত্যাকারীর এই দণ্ড ! '
শম্শের খাঁর নরন অগ্নিবং জ্বলম্ভ, শিবজী
আত্মরকার প্রারাস পাইবার পুর্বেই শম্-শেরের উজ্জ্বল খড়সা আপন মন্তকোপরি
দেখিলেন ।

মুহর্তের জন্য প্রাণের আশা তাগে করিয়। ইফ্দেৰতা ভবানীর নাম লইলেন; সহসা দেখিলেন পশ্চাৎ ছইতে একটি বর্বা আসিয়া খজাধারী শমসেরকে ভূতল-শারী করিল। পশ্চাতে দেখিলেন রমুনা-খজী হাবিশদার । °

হাবিলদার ! এ কার্যা আমার স্মরণ পাকিবে। 'কেবল এই মাত্র বলিয়া শি-বজী অগ্রাসর ছইলেন।

এই অবসরে গাবাক্ষ দিয়া রজ্জু অবলস্থান করিয়া শারেন্তার্থা পলাইলেন । কসেক জন যাঁওলী সেই গাবাক্ষমুখে ধাবমান
ইইয়াছিল, একজ্ঞ খড়োর আহাতি-করিয়াছিল ভাষা শারেন্তার্থার অঙ্গুলীতে লাগািয়া একটি অঙ্গুলী চ্ছেদন ইইল, কিন্তু

শারেন্ডার্থা আর পর্ণচাতে হা কিরিয়া প-লায়ন করিলেন, তাঁহার পুত্র আবহুল कटउँ । ও मयस शहरी निष्ठ दरेती किल। उर्थम भिवकी प्रशिक्षम चत्र. शाक्षण. वा-दन्ता शास्त्र रशिक वर्षेशार्क, कारन कारन धक्तीगरनद मृज्यम् अर्डिं ब्रह्मिता है. जीत्नांक ଓ श्रमांडकशंत्व वार्खनांक প্রাসাদ পরিপরিত হইতেছে, ও তথমত माउनीशंन. (माशननिर्शत इश्म माधनार्व हांविनिटक श्रांत्रमान करेटलेटहा मनाटनेब অম্পর্য্ত व्यादनांदक काश्वाद मुज्दम्ब. কাহারও ছিন্নুও, কোখাও বা রক্ত আ-शानी जीयन दमभारेट किन। उथम निवकी আপন মাউলীদিগকে নিকটে ডাকিলেন। नकन नगरत नकन युष्ट्राई छिनि जरान छ कदित्त शद द्वशा क्षांगमान (प्रशिद्ध वि-রক্ত হইতেন ও শক্তর ও সেরপ প্রাণনাল যাহাতে না হর তাহার যথেক্ট যতু করিতেন। व्याप्तिमं कदित्तम, 'व्याधातमद कार्यामिक হইরাছে, ভীক শারেন্তার্থা আর আমা-দের সন্থিত যুদ্ধ করিবে মা 🖟 এক্সণৈ জ্বভ-বেগে সিংহগড়াভিমুখে চল।

जक्षकां इसमीटि भिरकी जमाहार्त श्र्मा घरेटि वेचिन्छ घरेलम ७ निश्वन-एक मिटक भारमाम बहेरमम, श्राह द्वेर ट्याम जानिहा मनाम स्मानितां जारमम मिटलम। रहनश्यक मनाम स्मानितां जारमम करेट्ड मोहहसामा हिस्सिट नीवेट्डम म-चाहाद्विरममा निहानिस निश्वनां स्ट्रिस পাব নিয়া কাতে কৃষ্ণ বোষালগার নিংনাড় আন্তরণ করিতে আনিল, কিছু গাদের কামানের প্রমালার ছিরভির হুইনা
পলারন করিল, কর্তালী গুলার ৪ তাঁহার
অধীনত্ম মহারামির অবস্থানীবাল বহুদ্র
পর্যন্ত পশ্চালাবন ক্রিয়া গোলা।

অপপ বিপলে সাহসী বোজার আরও
বৃদ্ধপিপাসা র্ছি হর, কিন্তু পারেন্তার্থা সেরপ যোজা ছিলেন না; তিনি আরংজীবকে একথানি পত্র সিনিলেন, তাহাতে
নিজ সৈনোর স্থিকে নিজা করিলেন ও
যগোবন্ত অর্থে বলীভূত হইরা শিবজীর
পক্ষাচরল করিতেছে এইরপ জানাইলেন।
আরংজীব হুই জনকেই অকর্মণা বিবেচনা
করিয়া ভাকাইরা পাঁচাইলেন, ও নিজপ্রে
স্প্রান যোরাজীমকে দক্ষিণে পাঁচাইলেন, পরে ভাঁহার সহায়ভা করিবার জনা
যগোবন্তকে পুনর্বার পাঁচাইলেন।

ইহার পার এক বংসারের মধ্যে বিশেব কোন যুদ্ধকার্য্য হইল না ! ১৯৯৪ খৃঃ
অন্দের প্রারম্ভেই শিক্ষীর পিতা শাহস্তীর
কাল হওরার শিক্ষী সিংহগড়েই স্লাকাদি
সমাপন করিরা, পারে রার্যাড়ে যাইরা
রাজা উপাধি গ্রহণ করিলেন ও নিজনামে
মুদ্রা অন্ধিক করিতে লাগিলেন ৷ আমরা
গ্রহন করিতে লাগিলেন ভালার প্রকার গ্রহনার আকলারে একহাতে আসিরাছি, চল এই অবসারে এক-

বার সেই ভূরো বাইয়া কি হইছেছে দেখি।

মেজিক।

- STIN W 1132-

পাঠক, অনেক দিন হইল যে মণি-কার ভোমার অন্দর গ্রীবায় ছীরকক্তি প্রাইরাছিল, অদ্য মেই আবার এই মৌ-ক্তিক হার লইলা তোমার সমক্ষে উপ-থিত। মুক্তা নানা আকারের ও নানা মুলোর, রহৎ হংসভিত্তের নাার মৃক্তাও আ'ছে, এবং সর্ধপ প্রমাণ অতি ক্ষুদ্র মু-ক্তাও আছে। আবার এক একটি মু-कोत मृता अकामन तक मुमाद अधिक, অবিশ্ব দেশীয় কবিরাজ মহাশ্রের যে মুক্তা ভিন্ম করেন, ভাছার মুল্য এক পায়-সারও কম। আমার এই হারে জ্ঞাবের কাৰু-চাত্ৰ্যা নাই। এবং ইছার গুণ ব্যাখ্যা করিতে "মেলেনী মাদী" ও নাই। কিন্তু মৃক্তাগুলি বহুমূল্য-কেন না বহুবত্নে সংগৃহীত। যদি তুমি একবার প-রিধান কর তবেই শ্রম সার্থক বোধ করিব।

মুক্তার উৎপত্তি সগদ্ধে ভারতবর্ষে একটি কানীয় প্রবাদ আছে। অর্থাৎ বৈশাখ মাসে যখন সূতন জল পতিত ছইতে আরম্ভ হয়, তখন শুক্তি গুলি মুখব্যাদান করিয়া জলের উপরিভাগে বিচরণ করিতে থাকে,পরে যে দিবস স্বাতীনক্ষত্তের যোগাহয়, তখনকার র্ফিজল শুক্তির অভ্যন্তরে পতিত ছইলেই মুক্তার উৎপত্তি হয়।

ভেরোনা নগরবাদী রোমীয় পণ্ডিত

প্রিনি এই ভারতীয় প্রবাদের সহিত স্বীয়
কল্পনা মিশাইয়া মুক্তার উৎপত্তির এইরপা বিবরণ দিয়াছেন যে "কপ্ররিকাগৃহীত নীহারকণার গুণানুসারে মুক্তার
গুণের তারতম্য হয় । শিশিরবিন্দু পরিছত হইলে মুক্তাও পরিক্তহয়; এবং উহা
অপরিক্ত হইলে মুক্তাও পরিক্তহয়; এবং উহা
অথন সেই বতমূল্য বিন্দু শুক্তিগতে পতিত
হয়, তথন বায়ু মেঘাত্তর থাকিলে, মুক্তার
পাংশুবর্ণ হয়; শুক্তিতে যত শিশির গরে
তত্ত পড়িলে মুক্তারহৎ হয়। বিয়ায়্লাম হইলে অকস্মাৎ শুক্তার মুখক্তা হওয়াতে মুক্তা
অত্যন্ত ক্ষুক্ত হয় । শিশিরবিন্দুগ্রহণ সন্
ময়ে বক্তপতি হইলে মুক্তাও অভঃসারশ্ব্রী

ইতালি দেশের একজন প্রাসিদ্ধ কবিও পূর্ব্বোক্তরপ কপোনা করিয়াছেন। মুক্তার কপ্পিত উৎপত্তি যত অভূত না হউক, প্র-কৃত উৎপত্তি বাশুনিকই বিস্ময়জনক। প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতের। দ্বির করিয়াছেন যে কন্তৃ বিকা-জাতীয় অনেকগুলি মংস্যের এক প্রকার প্রীড়া হইতে এই বহুমূলা-পদার্থটি উৎপন্ন। * ডাক্তর বেয়ার্ড

* ১৭১৭ খ্রা তঃ ক্রমার নাম। পণ্ডিত বলেন প্রাণীদিগের শরীরে ইছা এক প্রকার পাথরি রোগ।

কছেন, কখন কখন শুক্তি ও তথাগাস্তু মৎ-স্যুদ্দেরে অন্তরে বালুকণা বা অপর কোন পদার্থ প্রবেশ করাতে একপ্রকার বিজ্ঞা-তীয় কণ্ডয়ণ উপস্থিত হয়। দেই উপদ্ৰব নিবারণ করিবার জন্ম মৎসাটি এ পদার্থের উপরে একখানি অতি ফুক্মত্রক বিস্তার करत, এবং উচাকে खीत मंत्रीद्रष्ट अकथा-কার বচ্ছ পদার্থ ছারা সম্পূর্ণরপে জারত করিয়া ফেলে। কথন কথন অপর কোন জন্ত শুক্রিমগান্ত প্রাণীটিকে বছির্গত করিবার জন্ম শুজি-দেছের কোনস্থল বিদ্ধা করে: কিন্তু উক্ত প্রাণীটি তৎক্ষণাৎ পূর্বে কথিত উপায়ে ঐ বিদ্বন আবরণ করিয়া আস-রকা করে। এই উভয় কারণ হইতে যে মৌলিকের উৎপত্তি ভাষা শুকির অভ্য-स्ट इसे इसे इसे। श्रीमक डेसिन्टवर्श लि-লিয়দ এই শেষোক্ত উপায়ে মুক্তা উৎপা-দন করিয়া স্থদেশন্ত রাজার নিকট বস্ত সন্মান ও গৌরবান্নিত উপাদি প্রাপ্ত হন। চীন দেশীয় লোকদিগের নিক্ট ইছা অ-নেক কাল হইতে বিদিত লাছে। ভাহারা জীবিত কস্তুরা ধরিয়া তাছার গাতে নানা পরিমাণের রস্ক্রিয়া ছাড়িরা দের, অ-নেক কল্পরা এইরূপে বিনষ্ট হয়, কিন্ত অনেকের অভান্তরে এই ক্লিম উপায়ে নানা আকারের মুক্তা উৎপন্ন হয়। ডাক্তর বেয়ার্ডের মতে অপর একপ্র-

কার মুক্তা শুক্তি মধান্থ প্রাণীতে জ্বান্ধ, এবং উহাই সর্কোৎক্ষতা সর এভারার্ড হিউম কছেন যে প্রাণিশরীরে প্রায়ক্তরপ

কণ্ডাণ হইবার কারণ এই উহাতে এ-রূপ কতকগুলি অণ্ড উৎপন্ন হয়, যাহা इहें जिमानक कर्या ना, व्यर्श देश मधे হইয়া যায় ! শুক্তি-মৎদ্য যেরপ লপর ডিম্ব প্রদার করে, ইহাদিগকে তজ্ঞপ প্রদৰ করে না। উহা বীজাধারেই দিতীয় বংসর পর্যান্ত থাকে ৷ প্রাণিশরীর হইতে রক্ত সঞ্চালিত হইয়াবীজাধার ক্রমে র-হৎ করিতে থাকে। দ্বিতীয় বৎসরের শেষে র্জ বীজকোষের উপরে একটি সূক্ষাত্ত कत्या । अवश शृंदर्वाक भागार्थ (मह व्यक्त-গুলি সম্পূর্ণরপে আরত ছইয়া কুন্দর সু-গোল মুক্তা উৎপর হয়। শুক্তির অভান্তরছ মুক্তা গুলি কখন গোল, কখন বাদামী আকিংরের হয়। প্রবন্ধের প্রারম্ভে আমর্থ যে অভিকুক্ত মুক্তার উল্লেখ করিয়াছি তা-হাদিগকে মুক্তা খুরি কহে! ইংরেজীতে উহার নাম বীজ-মুক্তা। এই মুক্তা-ঝুরি গুলির প্রাচীন সময়ে বস্তুগা ব্যবহারছিল ! কারণ প্লিনি এক ছলে কছেন যে, 'ক্রী-লোকেরা পাছকাতে পর্যন্ত মৃক্তা পরি-এদেশীয় স্ত্রীলোকেরাও ধান করিভ। 2 शृंदर्व (वर्णादात प्रांत देश) वावशांत कृति-তেন, এবং অধুনা দী তি ও বুমকা প্রভ্-তির দুলে ইহা ব্যবহৃত হয়। এম্বলে একটি কথা বলা প্রয়োজন। শুক্তি-মৎসোর পীড়া নিবন্ধন মুক্তার যে উৎপত্তি হয়, তাহার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ আছে। যাহারা মুক্তা সংগ্রহ করে,ভাহারা বলে যে মন্থা অকড শুক্তি-গর্ভে মুক্তা প্রায়ই পাওয়া যায় না ;

কিন্তু ভগ্ন ও অসমান শুক্তি-গর্ভে মুক্তা স-চরাচরই দেখা যায়।

धिनश्री, देखेटदार्थ, ७ व्यादमदिकांत्र श्राटन স্থানে মৃক্তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। য়ায় সিন্ধুনদের পিল্ডী নামক মোহানায়, कदां ही नगरड, कदमलन डे शकून इ डिडेडि-করিন নগতে, লক্ষার কণ্ডাচী উপসাগরে; मालकम् अंगोनीटङ, लास्डि मागटङ, थाः वमा छेलमाशादच भद्रकहीटल. धरश जालान छ किनिशादेन बीरायत निकटि मुका शावता যায়। এতদাতীত মুর্সিদাবাদের কোন কোন বিলেও যথেক মুক্তা পাওয়া যায়। इंडेट्डंट्रिंट्र मर्था ऋष्ट्रेल्ट अधून। यर्थर्छ हेरक मूक्न मिल। कवित्र आहि य इरेगांजाकी भूटक (बामाटनवा रेशनए, इरेटज প্রভূত পরিমাণে মুক্তা সংগ্রহ করিত। প্লিন বলেন যুলিয়স সিকর ভিনস্দে-বীরে সে কঞ্লিকা উপহার দেন, ভাহা ত্রীটনীয় মুক্রায় খচিত ছিল। উনবিংশ শতাদ্দীতে পার্থাসায়রের নদীজাত লক্টা-कांत्र मूळा वर्ष वर्ष मधरन विक्री उ इहे-লাছে, এমন কি এখনও যাহারা কন্তরে নামক উপকূলে ভ্রমণ করিতে যান, তা-হার! এক ঔলপরিমিত ত্রীটনীয় যুক্তা २॥० हे कि। इन्टि ६ है।क। मूटना यड नेष्टा

ক্রে করিতে পারেন। ক্সিয়াতে নবো-

গারড, ভার, স্বভ, প্রভৃতি প্রদেশে; এবং

সাক্সলি, বেভেরিয়া, বোহিমিয়া, এবং

সিলিসিয়ার নদীতে অদ্যাপি যথেষ্ঠ মুক্তা

कारमा ।

এমেরিকার মেক্সিকোও কালিফর্ন-য়ার উপকলে, দেও ট্যাস, নবগ্রেণেডা, এবং ত্রীটিন পশ্চিম ইতিয়া দীপসমূহে বতল পরিমাণে মকা পাওয়া যায়। এত-দাতীত এলজেরিয়া ও সুলুরীপে, মারো-রিটা দ্বীপে, ও পানামা উপদাগর প্রভৃতি ছানেও যথেক মুক্তাপাওয়া যায়। পা-রস্য প্রবর্গনেশ্টের অদীনস্থ একমাত্র বেছারিণ हीत्र वर्ष दर्व ३८ सक्त्यात मुक्त गर-গৃহীত হয় ৷ করাচি নগরের নিকট যে সকল ক্ষত্ৰ মুক্তা সংগৃহীত হয়, ভজ্জন্ম গ্র্থেণ্টকে বর্বে বর্বে চরিশ সহজ্ঞ মুদ্রা কর দিতে হয়। কি প্রণালীতে মুক্তা সং-গুলীত ছয়, ভাছার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রকটন করিলে, বোধছর পাঠক বর্ণের বির্জিকর ছইবে না।

গতান্ত প্রানিদ্ধ ; অত এব কণ্ডাটি উপদাগারে মুক্তা-সংগ্রাছের বিবরণই আমরা লিপিবদ্ধ করিতেছি । প্রতিবংশর গাবলমেট হইতে উক্ত উপকূলের জরিপ হয় ।
জরিপ শেষ হইলে এক বংসরের নিমিত্ত
নিলামে প্র জমা বিক্রীত হয় । ফেব্রুনারি
মাসে আরম্ভ হইয়া এপ্রিল মাসের প্রথম
ভাগে মুক্তা সংগ্রহ শেষ হয় । সাকল্যে
ছয় সপ্রাহ্ব বা ছুইমাস কাল ডুবাক্রা
মুক্তাসংগ্রহ করিতে পার । কিন্তু এই
সকল ডুবাক্ব মালাবার উপকূলবাসী রোমান কাথলিক খুটান, ইহাদের প্রই সময়
এতগুলি পর্ব্ব ও উপনাসাদি আছে যে,

लक्षाची भारत क्षेत्र का श्राप्ति मर्पा

মোট ৪ • দিনের অধিককাল কাজ করিতে পারে না। মুক্তাসংগ্রাহব্যাপার যে দিন আরম্ভ ছইবে, তাহার পুর্বে দিবস রাত্র ১০ ঘটিকার সময় একটি কাম:নের শব্দ হয়। তৎক্ষণাৎ কণ্ডাচী উপসাগর ছইতে সমুদায় নৌকা ছাড়িয়া দেয়। প্রভাষের मग्र निर्फिक्त कारन त्नोका (शोवरक, अवर দিবা দুই প্রছর পর্যান্ত ডুবাকরা মুক্তা সং-এছ করে। দ্বিপ্রহরের পর তথা হইতে নৌকা বোঝাই করিয়া বেলাবেলি কগুটী উপদাগরে প্রভাবর্ত্তন করে। অমনি শুক্তি গুলি ভীরে উচাইয়া নিলাম করা হয় ৷ প্রত্যেক নৌকায় ১০ জন ড্বাক ও দশক্ষন মাবিক থাকে। ভ্ৰাতীত নৌ-কার অদ্যক্ষরপে একজ্ঞন কর্ণদার এবং " হাজভ-দমী " মামে মালবৈবৈকৈ এক এক জন প্রেক্তিত বা ওঝা থাকে !

একবারে ৫ জন করিয়া ডুবারু আব-শিক পাচলন অবগাহন করে। কাপ্তান ফ্ট্রাট কহেন ডুবাক্রা সাধারণতঃ প্রতি ডুবে ৫০ হইতে ৫৭ সেকেও প্রায় জ-লের তলে থাকে; কিন্তু অর্থ দিলে ৮৪ হইতে৮৭ সেকেও পর্যান্ত থাকিতে পারে। অনেক পাঠক বোধ হয় ইহাতে বিশেষ আশ্চর্যা কিছু দেখিতে পাইতেছেন না। ভরসা করি নিম্ন লিখিত বিবরণ পাঠে

প্রথমতঃ চিকিৎস্কেরা নির্বাক্রিয়া-

বুঝিতে পারিবেন যে, ৮৭ সেকেণ্ড জলের

নীচে থাক। বড় সহজ ব্যাপার নহে।

চেন যে স্বস্থ শরীরে প্রোঢ়াবন্থ পুরুষদিগের নাডী প্রতি মিনিটে ৭৫ বার পর্যান্ত চলে: স্থতরাং ৮৭ সেকেলে ১০৯ বার নাড়ী চলে। বিভীয়তঃ, ঘটিকা যদ্ভের দোল-দল প্রতি সেকেলে একবার দোলে, এবং মনুষ্যের খাদও সুস্বস্থার প্রতি দেকেণ্ডে গড়ে একবার করিয়া বছে, স্তরাং ৮৭ বার শাস ভাগা করিতে যত দ্ময় লাগে ডুবাক্রা ড্ড স্ময় জলের নীচে থাকে, একি সাধারণ ক্ষমতা! অ-ধনা বিজ্ঞানের উল্লভিবশতঃ ডুবাকরা জ-त्नद्र नीत्र ७। १ घटे। शांकित् भारत, किन्तु (म याञ्चत माद्यासा । यादा इंडेक, আম্মা পুনশ্চ প্রকৃত বিষ্যোর অনুসরণ করিছেছি । ভু াঞ্চিধের কটা,দুশে একটি করিয়া

জালি থাকে. সংগ্ৰীত শুক্তিগুলি তাহার মধ্যে রাখে। শীঘ্র শী্য জলের ভিতর গাহন করে, তাহার। উপিত হট্লে, অব - প্রথিরোহণ করিবার জন্য রক্ষারা একটি ফাঁস প্রস্তুত গাকে; এবং তাহাতে একখণ্ড द्रश्थ श्राप्त मश्नश थारक। नीति नामि-বার সময় এ ফাসের মধ্যে পদস্থাপন করে। আর একগাছি রক্ষ্র ও ভুবাক্দের কটীদেশে সংলগ্ন থাকে। অনেককণ জলের নীচে থাকিয়া কঠ হইলে, তাহার। এই व्रब्हि नां फिट शांदक; उरक्तार নৌকান্তিত লোকেরা ভাষাদিগকে টা-নিয়া তুলে। উঠিবার সময় ফাস হইতে পা বাহির করিয়া লয়। বাৰুৱা উভয় কৰ্ম তুলা দ্বারা বন্ধ করে,

এবং যতক্ষণ জলের নীচে খাকে, এক ছত্তে নাসিকারস্কু চাপিয়া রাখে। তা-হারা দিনে ৪০ ছইতে ৫০ ডুব পর্যান্ত দেয়, এবং প্রতিড়বে প্রায় একশত শুক্তি

উত্তোলন করে।

ভূবাকদের পক্ষে হাজবের ভয়ই অ-ভাতত। যে পথাত হাজভূদমী ওঝার!

মন্ত্র বারা হাজতের মুখ বন্ধ না করে, ভাবং ভ্রাকরা জলে নামে না। যতদিন

মুক্তা সংগ্রহব্যাপার চলিতে থাকে, ও-

ঝারা কূলে ধাকিয়া পূজা, নানাবিধ অনু-ষ্ঠান,ও নানা প্রকার শারীরিক কফ করেঃ

কখন কখন ওঝারা নৌকাতেও খাকে। যতক্ষণ ওঝা নৌকায় থাকে, ততক্ষণ

ডুবাৰুৱা অকুভোভয়ে অগাধ জলে মাইতে

ও পরাধার্থ হয় না। মুক্তা সংগ্রাহক ব-নিকেরা ওঝাদিগাকে বেতন দেন। ডুবাকরা

মুক্তার কোন অংশ বা তাহার মূল্য অরূপ

অর্থ প্রাহণ করে । শুক্তিগুলিকে মৃত্তিকার গর্ত করিয়া ঢাকিয়া রাখে, এবং তাছার

উপরে দড়মার বেড়া দেয়। কিছু দিন পর

পচিয়া শুক্তিগুলি দ্বিধা ছইয়া যায় ও মুক্ত। বাঁহির হয়। অভঃপর মুক্তাগুলিকে প্রকা-

লিত, পারিক্ত, ও সরস্কু করা হয়। মুক্তা ঘারাই এই প্রকার চূর্ণ প্রস্তুত হয়, তত্ত্বারা

মারিয়া মুক্তা পরিকার করে। খেড,মহণ, উজ্জ্বল মৌক্তিকই সক্রেষ্ঠ।

জেফু নামা একজন প্রসিদ্ধ বত্নজীবী ব-লেন যে " হগ্ধবং শ্বেত, অত্যুজ্জ্বল, অক্ত,

কলক্ষরহিত মুক্তাই সর্বেবাৎক্লফ ।" বর্ণ-

বিশিষ্ট মুক্তা ভাঁহার মতে অকর্মণা। সম্পূর্ণ গোলাকার মুক্তাই উৎক্রষ্ট, কিন্তু ইয়ারিং প্রভৃতিতে অপ্রাক্কতি মুক্তাই অধিক ব্যবস্থত হয়। হিন্দুরা ঈষল্লোহিত বা ঈষং পীত মুক্তাই অধিক মনোহর জ্ঞান করেন। জেক্ট্ এইরূপে মৃক্তার মূল্য নিরূপণ ক-

রেন;—প্রার চারিরতি পরিমিত মুক্তার মূল্য চারি টাকা; ৮ রতি পরিমাণ হুট্লে

১৬ টাকা; ১২ রক্তি পরিমাণ হইলে ৩৬ টাকা। অর্থাৎ ৪ রক্তিতে এক 'কেরাট'

ভর , পুভরাং যভ 'কেরাট' হইবে তা-

ছার বর্গ লও, এবং দেই বর্গফল ছারা এক কেরাটের মূল্য ৪ টাকাকে গুল কর।

কেরাতের মূল্য ৪ ঢাকাকে গুল কর। কিন্তু প্রাচীন কালীন অনেক মুক্তার কথা

শুনা যায়, যাছার মূল্য এই নিয়মে নির-

পিত হয় নাই। এমন কি, এখনও

কোন মুক্তা অতি উৎকৃষ্ট বা স্থন্র

হইলে, ভাছার মূল্য পরিমাণাসুসারে

হয় না |

অন্দেশীয় পণ্ডিতদিগের নহতে কে-বল শুক্তিই মুক্তার উৎপত্তি স্থান নহে। ভাব প্রকাশে যগাঃ—

"শঝোগজন ক্রেড়িশ্চ ফণিমৎসাশ্চ

দক্তরঃ |

বেগুরে**ভে স্**যাখ্যাভাস্তজ্জতৈ মৌজিক যোনয়ঃ ॥ "

অর্থাৎ শস্ক্র, হস্তী, শৃকর, ভুজজ, মংস্যা, কচ্চুপ, বংশ প্রভৃতিতেও মুক্তা

জন্মার। রাজ নির্ঘটে জাতিভেদে অ-ক্টধা মুক্তার উল্লেখ দেখা যায়। যথা— বান্ধব।

'মাত্রপারোগমীনপোত্রিশিরসস্থকসার-শঞ্জাস্থুভূৎ

শুক্তীনামুনরাচ্চ মেজিক মণিঃ স্পাক্টো ভবভাষীধা ॥ ''

মুক্তার লক্ষণ দখদ্ধে রাজ নির্ঘণ্ট বলেন— "নক্ষত্রাভং শুদ্ধমত্যন্ত মুক্তং স্লিঞ্চং স্থূলং

'' নক্ষত্ৰভিং শুদ্ধমতাৰ মুক্তং।প্ৰধং স্থূলং নিৰ্বালং নিত্ৰণিঞ্চ।

নাল্তংখত্তে গৌরবং যতুলারাং তরি-র্মালাং মৌক্তিকং সৌখাদায়।

যে মুক্তা নকতের ন্যায় শুন্ত ও উজ্জ্বল, অভান্ত বিশুদ্ধ, মিগু, ছুল, নির্মাল ও ত্রণ-রহিত, এবং তুলাতে স্থাপন করিলে যা-হার গুক্ত অমুভূত হয়, দেই নির্মাল মৌ-ক্রিকই স্থাদায়ি অর্থাৎ প্রশাস্ত।

রাজ নির্ঘটকার পুনশ্চ মুক্তার বি-শেষ লক্ষণ কহিয়াছেন। যথ:—

> " ছায়াপটেলনীলপীতপৰল।ততাপি সামানতঃ।

-1171

সপ্তানাং বহুশোন লব্ধি
বিক্রিচেচ্ছোক্তেয়কং তুল্যনং ॥ *

থানিচ অপর সপ্তবিধ মক্তা শৌক্তিকেয়

অর্থাৎ শুক্তি-গর্ভন্তাত মুক্তার তুলা বছ-ছায়াবিশিষ্ট না ছউক, তথাপি পাটল, নীল, পীত, ধবল এই কএক প্রকার ছায়া

তৎসমুদ!লে সাধারণতঃ আছে।

ভোজ রাজতন্ত্র নামে একখানি উৎকট সংক্ষত গ্রন্থে ছারা দ্বারা নানাবিধ
মুক্তার পরীক্ষা করিবার বিবরণ লিখিত
আছে। আমরা এন্থলে বহু অন্মেশ্য করিয়াও তাহা প্রাপ্ত ইইলাম না। গ্রন্থের কথা

বলিব কি আমরা একখানি ছন্তলিখিত রাজনির্দটে মুক্তাসম্বন্ধে আরও যে সকল প্রমাণ পাইলাম, তাহা লিপিকরের প্রমাদ-বশতঃ এত অশুদ্ধ ছইরাছে, যে তাহার কোনও অর্থসংগ্রেছ হয় না। অধিক কি, আমরা যে কএকটি বচন উদ্ধৃত করিলাম তাহারও স্থানে স্থানে অনেক ভ্রম বহিল।

এতদ্বেশীয় ভিব্কদিণের মতে মুক্তার
নানাগুণ, এবং উহা তাঁহারা নানাবিধ
ঔবণেও ব্যবহার করেন। কিন্ত ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা একথা আহ্য করেন না। তাঁহারা বলেন যে, সামান্য
চুণ এবং মুক্তাভন্মে কোনও প্রভেদ
নাই। বস্তুতঃ আমরা স্থলাগুরে মুক্তার
যে রাষায়নিক গুণের উল্লেখ করিয়াছি,
তাহাতে এতত্তভাকে একই পদার্থ বলি-

শাস্ত্রমতে মুক্তার গুণ এই।
" সারকরং, দীভজং, ক্ষায়জং, স্বাহ্তং, লেখনজং,চকুষাস্ঞা।,, ইতি রাজবল্ভঃ।

লিয়া বিশ্বান হয়। যাহা হউক বৈদ্যক

অর্থাৎ মুক্তার সারকত, শৈতা, ক্ষা-রত্ন ও মুখপ্রিরত গুণ আছে। ইহা ভারা লেখন অর্থাৎ ক্ষার ভারা যে দাগা করিয়া দেওরা যায়, সেই গুণ এবং চলুরোগের

উপশমত্ব গুণও আছে। ''রনাত্বং বলপুষ্টিদত্ত্বপ'' ইভিভাবপ্রকাশঃ।

ইছাতে পুং শক্তির র্ছি, বল ও পুঞ্চি প্রদান করে।

" মৌক্তিকঞ্চ মধুবং প্রশীতলং দৃষ্টিরোগ-শমলং বিদাপছং। রাজযক্ষমপরিকোপনাশনং ক্ষীণবীর্যাবল-পুর্য্টিবর্দ্ধনং ॥ ,, ইতি রাজনির্যাট—

ইহ। মধুর, স্থাতল, দৃষ্টিরোগ ও যক্ষারনাশক; এবং ক্ষীণবীর্ষাদিগের বল-পুষ্টিসন্ধক।

ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা অপর কএকটি পদার্থের সহিত মুক্তার আপেক্ষিক গুৰুত নিরপণ ও তুলনা করিয়াছেন। প্রতিঘন কুটে যত গুৰুহ ভাহা ঔলে দেওয়া যাই-তেছে। এক ঔল অন্ধ ছটাক।

চীমারাসন ২৩৮৫ অর্থাৎ ৭৪.৫ সের চকুম্কি প্রস্তর ২৫৯৪ W5. স্ফ টিক 2580 b-3·3 3940 " 66 প্রবাল b-3.9 378 " r3.3 মুক্ত হীরক 66 0405 .. 220.4 66 ্যোমেদক 3500 " 335.5 66 নীলকান্তমণি ৩৯১৪ " ১২৪-৮ পদ্মরাগমণি ১২৮৬ ৫ ১৩১.৮ " অয়ক্ষান্তমণি ৪৯৩০ " ১৫৪.

যে দশটি পদার্থের তুলনা করা গোল, তমুধ্যে মুক্তা পাঁচটি অপেকা ভারী, এবং অবশিষ্ট পাঁচটি অপেকা লঘু। মুক্তা লোহ অপেকা প্রায় তিনগুণ লঘু; কিন্তু জল অপেকা প্রায় তিনগুণ ভারী; অন্তারক চুর্ণের স্থায়িত হেতু মুক্তা এত দৃঢ়; অন পদার্থ (এসিড্) মধ্যে মুক্তা নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ দ্রব হইয়া যায়! অর্থাৎ এসিডের সহিত সোডা, মিলিত হইলে যেরপ বুদ্ দউত্পার হইয়া থাকে, মুক্তা

দ্রবীকরণ কালেও ঠিক তদ্রপ হয়। ফলতঃ
সোড়া যে পদার্থ, মুক্তার রাসায়নিক উপকরণও তাহাই। দ্রব হইয়া গোলে
অতি স্ক্রম একটি তক্ মাত্রাবশিষ্ট থাকে।
সময়ে সময়ে কৃত্রিম মুক্তা প্রস্তুত করিতে
অনেকে প্রায়াস পাইয়াছে। কিন্তু
ক্রেক্ইন নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত
এবিষয়ে যতদূর কৃত্রকার্য হইর!ছেন তত্ত
আর কেহই নহে। বাজারে গ্লাসের
যে মুক্তা বিক্রয় হয়, উহাই জেকুইনের আবিক্ত। সংপ্রতি কতিপায় প্রসিদ্ধ মুক্তার
সংক্রেপ বিবরণ লিখিয়া আমরা প্রস্তান
বের উপসংহার করিতেছি।

মার্কস্ এওনি ও ক্লিগুপেটা কোন ভোজে বাজি রাপেন। তাহাতে রূপ ও ধনে গার্কিতা রাণী স্থায় কর্ণভূষা হইতে ছইটি বহুন্দ্র মুক্তা লইয়া একটি সেকায় দ্রব করিয়া পান করেন; অপরটি এওনি কাভিয়া লইয়া রক্ষা করেন এবং তাহা দ্বিখণ্ডিত করিয়া ভিনস্দেবীর কর্ণভূবায় প্রদত্ত হয়। উহার মুল্য সম্বন্ধে নানা মত আছে। কেহ বলেন ৮০৭২৯১৭০ টাকা *, কাহারও মতে ৭৬০০০ টাকা † এবং কাহারও

প্রাচীন পুরারতে দেখাযার, একদা

জ্লিয়দ দিজর ক্রটাদের জননী দা-ভিলিরাকে উপহার অরপ যে একটি মুক্তা

मटा ४८०००० होका। दे

* পেটার্সনকত প্রাণিতন্ত্র। † এন্-সাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকা ১৭ ব। ই ম-গুর্মকত অভিধান। দিরাছিলেন, ভাহার মূল্য কাহার মতে ৫০০০০০ পাঁচ লক্ষ মুদ্রা, * কাহার মতে ৪৮৪১৭৫ মুদ্রা। ব

এ, জে, বি, হোপ নামা পার্লিয়ামেণ্টের
সদসা বিশেষের নিকট একটি মুক্তা ছিল,
অত বড় মুক্তার কথা এখন আর বড় শুনা
যার না। উহার গুজন ১৮৮০ আনা,
বেড় ৪॥ ইঞ্চি, দৈর্ঘা ২ ইঞ্চি। মূল্য প্রায়
১৯০০০০ টাকা। টা

১৮৩০ খ্রীফ্টান্সে টেবার্নিরার নামে এক-জন পরিব্রাজক পারস্যাধিপতির নিকট একটি মুক্তা দেখেন, ইহার দৈশ্য প্রায় ৩ ইঞ্চ; বেড় প্রায় ৩ ৷ ইঞ্চ এবং মূল্য ১১০০০০০ একাদশ লক্ষ মুদ্রা। পী ইহার আরুতি অ-শুকার, অক্ষত ও অবণ। আরব্য দেশস্থ কেটিকা নামক স্থানে ইহা ক্রীত হয়। কেহ অনুমান করেন যে, পারস্যের পুর্বতন স্বভান ফভেলালি সার এই মুক্তাটি ছিল।

* পেনিসাইক্লোপিডিয়। † পেট।-র্সনকৃত প্রাণিতত্ত্ব।

ব্রেণ্ডিদের বৈজ্ঞানিক সভিধা-নের বিবরণও প্রায় এইরপ।

শ্বি মণ্ডার্স অভিধানমতে এইরপ এবং
বিটনের সার্বভৌমিক অভিধানের মতও
এই ; কেবল বিটনের মতে দৈর্গ্য ২
ইঞ্চি । পেনিসাইকোপিডিয়ার মতে মূল্য
ছয় লক্ষ চল্লিশ হাজার ৷ হেডেনের সময়নির্ণারক অভিধানমতে মূল্য ১ কোটি ১০
লক্ষ ৪ হাজার টাকা। এনসাইকোপিডিয়া

ত্রীটেনিকার মতে ১ লক।

হংসভিদ্বাকার একটি পানামা উপকুগজাত স্থার মুক্তা প্রেনর রাজা
দিতীয় ফিলিপকে ১৫৭৪ খ্রীটাব্দে উপহার স্থরপ প্রদত্ত হয়। উহার আয়তনও
একটি কপোতাতের স্থায় হইবে। উহার
মূল্য পেনি সাইক্রোপিডিয়ার মতে চলিশ
সহস্র; কিন্তু হেডেনের অভিধানানুসারে
১৩৯৯৩০ মন্ত্রা। প

ভি বৃটী নামা পণ্ডিত কছেন যে স্ফ্রাট্ বিতীয় রভল্ফের মুকুটে হংসাপ্তবৎ ৩০ কে-রাট অর্থাৎ ১। ভরি ওজনের একটি মুক্তা ছিল। ইহার মূল্যের নিরূপণ কেহ করেন নাই। সাধারণ নিয়মানুসারে গণনা ক-রিলে ৩৬০০ টাকা হইবে। ইহার নাম "অর্জন।"

ভিনিসের গাবর্গদেও ক্ষের বাতসা সোলেমানকে যে মুক্তাটি উপছার দের, তাছার মূল্য ১৬০০০০ একলক্ষ বাট হা-জার টাকা।

দশম লিও নামে রোমান কাথলিক
দিবোর ধর্মাধ্যক্ষ (পোপ) কোন ভিনিদিয়ান মণিকারের নিকট এক লক্ষ
চারি সহত্র মুদ্রায় একটি মুক্তা ক্রয়
করেনা

স্পেনের রাজধানী মেড্ডিনগরবাদিনী একটি মহিলা ১৬০৫ খ্রীফ্টাব্দে মাকিন দেশ হইতে একটি মুক্তা ক্রেয় করিয়া
আননন, ভাছার মুদ্য ভিনলক ভের
শত মুদ্রা।

ণ পেনিসাইক্লোপিডিয়ার সন ১৫৭৯

ক্রদিয়ার মকোনগবের জোসিম। চি-ত্রখালিকার পেলিগ্রিমা নামে ভগ্নিভ শুল্র, সম্পূর্ণ গোল, গড়াজ্মল একটি মক্তা ইষ্ট্রাকিয়া কোম্পানির কোন জাভাজের নিকট লেঘহরণ নগরে জো-সিম নাম। একথাকি উচা কো কাব। উ-হার ওজন প্রায় ১৯ বৃদ্ধি পরিমাণ, এবং সামান্য হিসাবে মূল্য ১০৩৬ মন্ত্রা। উহা माल्यां मरादेख जा भव हा श्रामा एर्वेड मामा जाउँ বিখ্যাত !

ক্তিপয় বর্ষ গতে ছইল মান্দাক লগ-রের কোন প্রদর্শনে একটি অন্তৎ জড়াও রত্ব প্রদর্শিত হয়। উহা একটি অর্দ্ধমংস্যা-নারীরূপ, মন্তক ও বাহু শ্বেড চুনি প্রেন্ত-রের, হস্ত স্বারা কেশ বিস্থাস করিতেছে, বক্ষ একটি দীর্ঘাকার জাপান-মক্তা, উহাও 5%বং শুল ও অতি দুন্দর। মৎসার্দ্ধিভাগ হরিদর্শের চনি প্রস্তবে নির্মিত। এই মৃক্রা-টিকে অনেকে বতমুল; জান করিয়াছি-ब्री % — লেম 1

26083333 কবি কাঞ্চনাচাৰ্য্য।

গর্ভে কত রত্ব অপুনর্ম প্রভাগ প্রক্রিভাত হইয়াছে এবং তদনত্তর কালের করাল গ্রাসে বিদয় প্রাপ্ত হইয়াছে, অপবা কাল-গ্রাদে অস্পুষ্ট রহিয়া অভ্যাপি অভিকৰি আলোকে মসুষোর লোচনগোচর ভই-তেছে, কে ভাছার ইয়ন্তা কহিছে পারে ? হুৰ্ব্বত অনাৰ্যাজাতির জুরহন্তেই বা কড মহাত্মার যশঃশরীর ভন্মীরুত হইয়াছে,কে তাঁহা বলিতে পারে ? হরদুষ্ট যে কত প্র-কার মূর্ত্তি পরিতাছ করিয়া ভারতের দ-র্কান্সে নিজ আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। কত ম-হাত্মার নামমাত্র,কত রদার্ভতিত ভারকের অস্থ্রের নামমাত্র আমাদের শোকের ছেত্র-ভূত হট্যা বিদামান রহিয়াছে। কোনও আমুকারের একখানি ক্ষুত্রতম আমু দৃদ্দি-

এই রত্নপ্রস্বিনী ভারতভূষির অনন্ত, গোচর ছইলেও আমাদিগোর অংগুকরণ এই मत्मद जाकूल इहेगा छेटी. (य हेहैं। ब य-বশা অন্য প্রেম্ব ছিল- এ রসস্থারের অ-বশা অপর প্রবাহ ছিল। বাল্ডবিক, মং-কত সাহিত্যসাগরে অব্ধাহ্ম করিলৈ ক ध्रशामाम् विगिम्मीत उद्यानुमन्नाशीय शांग, একরপ অপুর্ব ব্যাকুলতা আসিয়া হৃদ্রে উপস্থিত হয়। যাহাহউক, সে কণা সম-য়ান্তরে আলোচা। অলাবে বিবয় আমা-দিবোর বিশক্ষিত, ভাছার অবভারণা করা य:३८७८७ ।

> **अके अक्षाट्यद मीर्यटम गाँकात माम** উল্লিখিত হইয়াছে, তিনি একজন রসার্ত্র-চিত্ত পুকবি। ধনগুয় বিজয় নামক অতি-ক্ষুদ্র একখানি গ্রন্থ ভাঁহার কবিছের নিদ-ৰ্নি-অন্ত্ৰণ বৰ্ত্তমান আছে। এখানি বাা-রোগা রূপকের যে দশ প্রকার ভেদ ক

ম্পিত হুইয়াছে, বাায়োগ তাহার জ্না-ভম ৷ অলম্বারপ্রাস্থ্যে ব্যায়োগের যে সকল नक्त निर्मिष्ठे जाएक, देश मिरे मध्छे লক্ষণে সংযক্ষ। উত্তরকালর চিত বলিয়াই इडेक. वा श्राह्मकाचाववनंडर रहेक. সাহিত্যদর্পণাদি প্রত্যে ইহার নাম,বা ইহার লোক উলিখিত অথবা উদ্ধৃত হয় নাই। ছঃখের বিষয়, বিদ্যাসাগর মহাশয়, অর-চিত "সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য-শাস্ত্র বিধ্যক প্রস্তাব " নামক যে ্রেছ সংস্কৃত কৰিমণ্ডলীর **গ্রান্থে**র প**ি**্য় ও স্মালোচনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ধনপ্রয়-বিজয়কার কাঞ্চনাচার্য্যের নাম উ-লেখযোগ্য বিবেচনা করেন নাই। এা-ম্বের ক্ষুদ্রালতা যে ভাঁহার উল্লেখ না ক-রিবার কারণ, এরপে আমরা মনে করিনা। মহামণি ক্ষাকৃতি হইলেও তাহা শিরো-धार्थ। जनाथ। जनक, मशुत्र ভট्টानित এड সন্মান কেন ? যদিও কাঞ্চনাচার্য্য ময়ুর-ভট্টাদির সম্পূর্ণ তুল্যকক্ষ নহেন, তথাপি স্ক্রিগ্রেণীতে অবশ্য পরিগ্রনীয়, ১৭-হাতে সন্দেহ নাই। আমরা অমতসমর্থ-নার্থ ভাঁহার এন্থের বিবয় সভেক্ষপে কি-ঞিৎ আলোচনা করিব।

প্রত্যের প্রারম্ভে যে নান্দীলোকদর মহিষক্রপী অসুরের মন্তকে দ্বাপিত হইলে প্রদন্ত হইরাছে, তাহা অতি উদান্তভাব- দেই চরণের অকণনখলোণীর প্রভায় মহিপূর্ণ। প্রথম লোকটি বিষ্ণুবিষয়ক। যথা;— বের কুটিল শৃক্ষর সুরঞ্জিত হওয়ায় ঘোর-হরেলীলাবর হস্য দংখ্রাদণ্ডঃ স পান্তবঃ। ক্ষর্যর্গ মহিষাস্থর ইন্দ্রধনুংশৌভিত নবমে-হেমাদ্রিকলসা যত্র ধাত্রীক্ছত্রশ্রিং দধৌ। ঘের শোভা প্রাপ্ত হইরাছিল। এই ক্লোকে কি

হইলে ভগবান নারায়ণ বিশাল বরাহসূর্ত্তি धारण करिया मणनश्रादा धर्मीमणनाक छे-ছ ত করিয়াছিলেন। এই সময়কে অধি-কার করিয়া কবি মঙ্গলাচরণ করিতে-ছেন :--লীলাচ্ছলে বরাছমুর্ত্তিধারী ভগ-বান বিষ্ণুর সেই বিশাল দশন ভোমাদি-গকে রক্ষা ককন, যে দশনের উপরি পৃথিবী ্ৰেত্ৰর শোভা ধারণ করিয়াছিল এবং যে ন্ধ্য সেই পৃথিবীরপ ছত্তের দণ্ড অরপ হইয়াছিল এবং স্বর্ণময় স্থমেক যে উর্দ্ধকত পৃথিবীরপ ছত্তের কলস্থরপ (ছত্তের শিরংন্থিত বস্তাবিশেষ) হইয়াছিল।পা-চক্রাণ দেখান, সংক্ষিপ্তবাকো কভুদুর অলোকৈক ভাবের পরিবাজি ছইয়াছে। নান্দীর দ্বিতীয় স্লোকটি কালীবিধ-शक । यथ्। :--তহঃ প্রমাষ্ট বিপদঃ প্রণভারিইস্তা

ভাত্তং পদং মহিষ্মুজনি চল্ডিকারাঃ।
বৈদী যদীয়নখরাংশু-পারীতশৃদ্ধঃ
শক্রায়ুধান্ধিতনবাস্থ্যপ্রপ্রভোষতৃৎ॥
ভগবভীর মহিষাস্থরের সহিত সমর সময়
অবলম্বন করিয়া কবি কহিতেছেন,—দেবী
চণ্ডিকার প্রণতজনের পীড়াহর দেই চরণ
ভোমাদিগের বিপত্তিনাশ কক্ষন, যে চরণ
মহিষদ্ধপী অস্থরের মন্তকে ছাপিত হইলে
মেই চরণের অকণনখলেণীর প্রভায় মহিষের কুটিল শ্রুম্বর স্থাজ্ত হওয়ায় ঘোরক্ষমবর্ণ মহিষাস্থর ইন্ত্রাধনুংশৌভিত নবমেঘ্রে শোলাপ্রাপ্ত কর্ষাচিত্র নির্দাহের ক্রিব

বিরাট স্পতির উত্তর গোগৃহ হইতে
যে অসংখ্য গো রাজা হুর্য্যোধনাদি কভূক- বলপুর্বাক ছত হয়, তাহাদিগকে
যুদ্ধে পরাভূত করিয়া অর্জুন কর্ত্ক সেই
সকল গোর প্রভানয়ন এ গ্রন্থের বর্ণনীয়।
লারংকাল যুদ্ধাদির অনুকূল বলিয়া গ্রন্থের
প্রারম্ভেই লারং স্থানা করা হইয়াছে। অনস্তর নায়ক ধনঞ্জের যুদ্ধযাত্রা। যাত্রাকালে নায়কের হুদ্যভাব দেখুন;—
অর্জুনঃ। (সোৎসাহং) অনুকূলং দৈবং-

লক্ষাতে যতঃ• যালভাবিষাতে দৈব লগ্না সম্প্রতি পাদলোঃ।

কুকরাজোভিযাতবাঃ অর্মের সমাগতঃ॥

অর্জ্জুন উৎসাহের সহিত বলিতেছেন, দৈব অমুকুল বলিয়া বোধ হইতেছে।
যে লতাকে অবেষণ করিতেছি, সেই লতা
পদম্যে আসিয়া সংলগ্ন হইল। যে কুক্
রাজের নিমিত যুদ্ধ্যাত্রার্থে উৎপ্রক ছিলাম, তিনি অয়ংই উপস্থিত।

যুদ্ধে প্রবল দায়াদরপ শক্ত পথাজয়ে

যশঃস্থলাভউৎসাহে উৎসাহিত হইলেও তাহাদিগের গোহরণরপ হৃদ্ধার্য
স্মরণ করিয়া নির্বিশ্ধতিতে কহিলেন,—
''রে স্যোধন! পুর্বপুরুষ গণ নিপুলভুজবলে যে রাজ্য অর্জন করিয়াছিলেন,
তুই কপটপাশক্রীড়ান্ছলে মেই রাজ্য হভগত করিয়া অদ্য গোহরণে প্রব্রুত হইয়াহিন্।হাধিক্! আমাদিথের কুলগুক ভগবান্

किश् क्र भारत श्रुका श्रुका श्रुका श्रुका क्रिक्

চন্দ্রমা তোর দ্বারা লক্ষাপ্রাপ্ত হইলেন।"

বিরাটকুমার আগামন করিলেন। অর্জ্জুন রথারত হুইলেন ও বিরাটকুমার সারথি হুইয়া বেগে রথচালনা করিতে লাগিলেন। কএকটি স্লোকে সার্থিমুখে অশ্ব ও রথের গাভি অভিস্থলের বর্লিভ হুইয়াছে। অবিল-স্থেই গোপালক সকল দৃষ্টিগোচর হুইল। অর্জ্জুন ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উস্কৈঃ-শ্বরে কহিলেন,—

রে রে গোপালা অলংবিষাদেন। তথাছি;
নিঞ্চতঃ কৰুণারলেন হৃদয়ং যাবল্ল বৎসা অমী
মাতুর্মার্গবিলোকনবাসনিনো মুঞ্জতি হত্তা-

্যাচন্তে নহি যাবদেব শিশবঃ পাতুং পায়: সোৎস্কা-

স্থাবদ্বাব ইতেতাবেত ভবতাং চেতোজ্বঃ শামাত ॥

"রে রে গোপসকল! ভোমরা বিযাদ দ্ব কর। এই যে গোবৎস সকল মাভার পথের ভাতি সোৎকঠে দৃষ্টিনিজেশ
পর্কক কঞ্বরসে হলর আর্দ্র করিছেচ,
ইহারা যাবৎ হয়ারব না বরে, আর নিভাগ উৎস্ক হইয়া যাবৎ হ্রপানের জ্ঞা
লোগনা না করে, ভাবৎকাল পর্যন্ত গোসকল ঐত্বানে আছে বলিয়া জানিও।
ভোমাদিগোর মনের উদ্বোশান্তি হউক।"
ভানন্তর অনভিদ্রে কুর্কসেন্যরানি সনিবেশিত বলিয়া ভ্পান্ট প্রতীত হইল।

ভিঘাতে উন্থিত ধূলিরাশি 'জীর্ণকপৈতিক-ঠফটি' ধারণ প্রবিক নভত্তল স্থাস্তর ক

অবিলয়ে দুফ ছইল অশ্বসমূহের খুৱা-

রিতেছে, 'ভর-পূর্যাদাণ ' গভীর শঙ্খ-নাদে দিগন্ত প্রতিনাদিত হইতেছে, উর্চ্ছে পক্ষিকল ভায়ে জ্বত উভচয়মান, নিম্মে আর্গাপশুর্যণ ভাদৃশ সম্ভ্রমচ্কিত। ক্রমে दर्थ रिमगा भागीद निकडेवर्जी इन्ट मा-तिन। विशक्तवीद्रशन वर्ष्क्रमत्क अकाकी উত্তরের সম্ব প্রতিবলে অবগাছন করিতে দেখিয়া মানাবিভর্ক করিতে লাগিল। এই সময়ে কুকরাজ সেনানীদিগকে সঞ্জিত করিতেছিলেন ৷ পার্থ রাজপুত্র উত্তরকে ভাষা দেখাইলেন । উত্তর কহিলেন, দেব, विशक्षाक्ष वर्शक वनवीश ७ खत्रभ वन. গত ছওয়া সার্থির একান্ত কর্ত্তবা। পার্থ কুমার উত্তর অত্যে অন্লোকন করিয়া কহিলেন, এ দেখ, রোষক্ষায়িতলোচন হিড়িশ্বহাতীর সন্মুখেও যে সাহসী বিষণ-কহিলেন, দেব । কুকরাজই আসিতেছেন। রের অঙ্গ হইতে নির্মোকের নাম জেপি-পাথ কিছিলেন, তবে আমাদিগাই মনে:-দীর হাদঃ-ভুল হইতে লক্ষাত্রকুলাঞ্চল আং-রগ পূর্ব ছইল। অবিলয়ে রাজা ছুর্য্যোধন कर्रण करिशा किल, (म थे प्रः भागम, कूक-রগারোছণে পরেবর্তী হইয়া পার্থের অ-রাজের দক্ষিণভাগে। (১) কুমার কৃথি-লেন, সাহসের পরাকাঠ: বটে ! পার্গ কহিলেন, এদিকে দেখ (২) অনা অঞ্চ-

(১) রে!ষোৎকর্ষক্ষাগ্নিভোল্পন্শোপাত্তো হিডিম্বরিষঃ পাকালীঘদমস্থলাৎ সরভদং লক্তাওকলা-अवन : ।

निर्माकः क्षित्यस्तादित दलाः (यवाद-क्रकेंड शुरा

মোকাং দাক্ষিকাঞ্জীন্তরুরুগে: চুঃশাদ্র-

ত্তিকতি ॥

(২) অন্যক্ষণাপরিছতিপ্রবাহন কীর্ত্তো-

নাসংসর্গ চিরপরিষার করিয়াছেন বলিয়া थानप्रवर्ग धवलरवना को खिलिकी शनिक-দহলে যাহাকে আ'লিজন করিয়াছেন, শিনি ছুম্মুছে সুবিশ্রুত জামদুগ্রের বি-জেতা, ভিনি ঐ দেবত্তত ভীম্মদেব,বিপুল-যশাঃ আমাদিগের পিতামছ। এই সময়ে বৈষানিকগণ যুদ্ধদৰ্শনলালসায় নভোষ-एल जारडीर्न इडेटनम ! मिरदोक हेन्स সবিস্ময়ে দেখিলেন, এক দিকে অগণ্য युक्तपूर्ण कर्नानि वीद्रशन, अन्विनित्क अन-হার রথী পার্থ সমরে প্রবেশ করিয়াছে। দেখিলা বুঝিলেন, বিপুলতেজোমল সহ অপারের প্রতি দুক্পাত করে না। এদিকে

ভিম খে দৃটিপাত পূর্বক কহিলেন, (৩) অহে সাহসিক! বনবাসের ক্লেশরাশিতে কি জীবনে এমন নিৰ্দেদ উপস্থিত ছই-शांट्ड, त्य जूमि अकांकी এई अमरशा (या काद मह युक्त कबिएड डेमाड इन्साइ ? भ-

বালিজিতে। ধবলয়া পালিভদ্মলেন। দন্দাহৰপ্ৰকটনিৰ্জিভন্দামদয়ো-দেবপ্রতঃ পৃথুয়শাঃ স পিডাুম্ছোনঃ ॥ (৩) বনবাসপরিক্রেশাৎকিং নির্বিধাসি

জীবনে।

यम औरतक এन वसरमहेकर्याम् मुमाउः ॥

बख्य (मार्थहारम (३) कहित्सन, शार्थ ७-কাকী কালকেয়ের মছ নিবাতকবচগণকে ভন্মীভত কৰিয়াছিল: একাকীই বান্ধদে-বের ভগ্নীকে ছবণ করিয়া ছিল, আর मिर अकराकिरे थे। अववन काल मध করিয়াছিল। পার্থের সমরে এ পত্থা হতন गट्य । प्रदिश्वांधन कविट्यन, जेशकाट्य का-য়োজন কি. পরীক্ষান্তল সংগ্রামই উপদ্বিত क्रेब्राट्ड । शोर्थ महात्मा क्**ट्रि**नन, कुरू-নাপ ় এন্থান হইতে অপসরণ কর: সে অনাবিধ দাতক্ৰীড়া, যাহাতে ক্ৰপদৱান্ত-পুজীকে দাসী করিয়াছিলে: শরশলাকাপাতপূর্বক প্রতি নৃপত্তির শর-রপ অকে কল্রিয়দিগের দাতক্রীড়া হইয়া (৪) একোনিবাভক্ৰচান সহ কলিকে-रिवर्डकीठकांव एकिसीमबबक (मोरवः। একেন খাওববনং জ্ভবেইনলে চপার্থনা নাভিনৰ এব রণের পদ্ধাঃ ॥ हार्या। जमार्चा उक्रमें ब्रोफ हे लेखिए जा बिक्रावां शत्नां श्रेषः मध्यां मः। নায়কঃ। (সহাস্য।) অপসর কুকনাথ দাউমন্তাদৃশং তৎ জ্ঞ-পদরপতিপুত্রী যত্র দাসীরতাসীৎ। ইছ হি শর্শলাকাপাতপুর্বাং সগর্বাং প্রতি-রপতিশরাকৈঃ ক্লব্রেদ্যতকেলিঃ॥ इर्द्या । (मामर्वर)। করিবদনবলয়ভূষিভকর শিচরভাজ্যকার্যা-কান্ত্যাসঃ (

মর্ভনশালাংপ্রবিশ প্রবীরপ্রক্ষোটিতো-

ভি সংগ্ৰামঃ॥

থাকে। হুর্বোধন সরোধে বলিলেন,
মাহার হন্ত প্রচিরকালকার্ম্ম কাভ্যাস পারিত্যাগ করিয়া হাতিদন্তনির্মিত বলরে তুমিত হইয়া আসিতেছে, তাহার অভ্যন্ত
স্ত্যাশালায় প্রবেশই উচিত,এস্থানে নহে;
এ সংগ্রামস্থান, প্রবীর পুরুষের উপযুক্ত।
বিরাটপুত্র সকটাক্ষে উত্তর করিলেন, (৫)
আর্যা! আপনি ইহাকে যে চিরপরিত্যক্ত
কার্ম্ম কাভ্যাস বলতেছেন, তাহা যুক্তই
বটে। যেহেতু ইক্রপ্রেরিত গদ্ধর্মাণ যখন
আপনাদিগকে বন্ধন করিয়া লইয়ায়ায়,তখন রূপাপরবশ নিজ জ্যেষ্ঠভাতার আদেশক্রমে আপনাদিগের মোচনার্থ ইনি যে
শরপঞ্জর রচনা করিয়াছিলেন, অতি বিহ্বলতা প্রযুক্ত আপনি তাহাদেখিতে পান

(৫) কুমারঃ । (দোপহাসম্) আ-বৈগ্যনং চিরপরিত্যক্তকার্মুকাভ্যাস ইত্য-ভিদৎসে তদ্যুক্তং ।

দংক্রন্থনপ্রতিবেশ্বর বর্ষবদ্ধন বুদ্ধর ক্রাক্রন বিছিতা শরপঞ্জর জী-

নালোকিডাৰি ভবতা হৃপ বিহ্বলেন।

হুর্যো। হৃত অলং বিপ্রজনোচিতবাক্কলহেন। বিষ্মেয়ং ভূমিং। রুধসঞ্চারোচিডাং ভূবমবতরাম। ইতি নিজ্ঞাতো।
বিদ্যাধরং। নারকরখং নির্দিশ্য। দেব!

ত্মক্ষনসাক্ষর জিরাজি
তুরক্তকুর্বজঃপতাকাঃ।

বিপক্ষরকে: ২রণিমন্থনোত্ম
প্রাপ্রক্রের ধূম্দেখাঃ॥

নাই : দুর্যোধন কছিলেন, সূত ! ব্রাশ্ব-ণের ন্যায় বাক্কলতে প্রয়োজন কি ? এভূমি অভি বন্ধুর, রথসঞ্চারোপযুক্ত ভূ-মিতে অবভয়ণ কর। অনম্রর উভয়ে রগ-ভূমিতে অবতীর্ন হইলেন। অশ্বসমূহের খুৱাছত ধুলিরাশি উপিত ছইতে লাগিল। আকাশে বিদ্যাধর অর্জ্জনের রপের প্রতি निक्षिणं कविशे कहिलम, (पर (पर्यम जा-প্রার আত্মজের রথযোজিত অখ্যমুহের খুরোদ্ধত ধলিরাশি বিপক্ষদিগের বক্ষঃ-ছলরপ অরণিদগুজাত প্রতাপবিচিত্র ধূম-রাশি বলিয়া প্রতীয়দান হইতেছে। এ-দিকে যুদ্ধখোৰণা হওয়ায় অখের ছেবারবে হন্তীর ব্রংকিতে, বিপুল জ্ঞাঘাতশব্দে যুদ্ধ-বাদ্যরাবে ও মদহন্তিনিবছের স্কর্মলরি বটানিনাদে যুদ্ধদ্বলে তুমুল কোলাহল উপিত হইল ৷ অৰ্জুন অন্তত শিক্ষাবলে অতি লঘুছন্তে বাণবর্ষণে নিমেদমধ্যে কা-হাকে খণ্ডিডগণ্ড, কাহাকে ভগ্নকোদণ্ড, কাহাকে শীৰ্ষকহীন, কাহাকে নিভিন্ন-চকুঃ, কাহাকে ভগ্নভুদ্ধ, কাহাকে ক্ত-বক্ষঃশ্বল করিয়া ফেলিলেন। ইন্দ্রের পার্শ্ব-চর বিদ্যাধর পার্থের ক্লভহস্তভার নিষেষ মধ্যে সংগ্রাম-ক্ষেত্রের অপুর্বদশা দেখিয়া সবিন্দারে সবাতো ইন্দ্রকে কছিলেন, দেব দেখুন দেখুন, (৬) দৈন্যরাশিতে এই রণভূমি ভাত্রমাস চুর্দ্দিনের আকার ধারণ

(५) विकाधहः। तमर शमा शमा पूक्तस्त्रियमवादि वाद्यवारिवरेर्यमधिउः

कार्यु हैक-

র্ক মেবজালের ম্যার আচরণ করিতেছে, এই
বিচিত্র কার্য্ম কঞ্জিন ইন্দ্রখনুঃ বলিরা বোধ
হইতেছে, খেওচ্ছত্র সকল শিলীক্স পুলেগর
শোভা ধারণ করিরাছে, আর অক্সংঘটনে
সমুভূত বিকিপ্ত অগ্নিক্ষ লিক্স খল্যোত পুছের ন্যার আচরণ করিতেছে, এবং অ্বলম্ভমারাচ সকল অশ্নির ম্যার বোধ হইতেছে ।
অতঃপর যে ভয়ক্ষর ও মনোহর যুদ্ধব্যা-

করিয়াছে। তথাহি, মদজাবী মাতজ্যথ ব

পার বর্নিত ছইরাছে আমরা ভাছার প্রদ
শনে বিরত ছইলাম। কারণ, সজ্জেপে
পরিচর-প্রদানই আমাদিগের উদ্দেশ্য।
কিন্তু নিভান্ত অন্যায় ছয় বিবেচনা করিয়া

হীমাত্র লোক উদ্ভ করিয়া আমরা কবির বর্ননাশক্তির পরিচয় দিব।

প্রাচীনকালে ষেরপ অলৌকিকভাবে
যুদ্ধদৃশ্য বর্নিত ছইত, এ কবিও দে প্রণালী
পরিত্যাগ করেন নাই। ক্রমে বীরপ্রেষ্ঠ
দ্রোণাচার্যা হুর্যোধন কর্ত্বক ভৎ নিত ছইয়া অর্জ্জুনের প্রতি বৈনায়কঅন্ত্র প্রয়োগ
করিলেন। তথন বিমানচারিগণ দেখিলেন, -দিন্দুরাকণমৌলিভিঃ স্বদশনপ্রোভাস্কুদ
প্রোণিভি

লীলোদন্তকরাআমাক্তভর-প্রোদ্ভভারা-গণৈঃ।

(ब्रेटेड: भक्तम:{मनातिष्ठमधक्करेख: नि-

লীজু ারিতং।
খদোকারিতমন্ত্রঘটনসমুদ্তক্র লিজৈঃকরুর
রারাচিরশনারিতং এশভ্বাচিরনার্মতসারিতম্॥

পাদাখাতচলৎকলক্ষিতিধরৈঃ সঙ্কীর্ণমাল-

ক্ষাতে

(इत्रप्ताख्यविनिः स्टेडम्मिम्टेषः खेट्यत्रेटमत-

ঘরস্ ॥

পার্থ অবিলম্থে সিংহান্তপ্রথয়োগে ভাছার নিবারণ করিলেন:---

मश्डी क्या कि:- थिक तेशिकः (कमात्रा कि:-

शकी के

कल्लाकृ त्मः किंडिधदश्रहामक्षत्रकोत्रनारमः।

নিং হৈরন্তন ধর শিখরোৎ খাতকু ভত্তলা সংগ্ ধারাক্ষাদ্বাসন্বিবলৈকাপিনীতারাজেন্ডাঃ॥

डेक्स कि।

विमाधित कहिटलन, (मन । क्रायत আর অপেক। নাই। ভীত্রের অশ্বসকল হত, জোণাচার্য্যের সার্থি নিহত, কর্ণের রথ চুণীক্ত, দ্রোণপুলের ধরুর্নতা ছিল হইয়াছে, কৃপাচার্য্য বিচেতন হইয়াছেন ও কুৰুনাপ ভয়জ্ঞত নিজ দৈনাগণের সহ পলায়ন করিতেছেন এবং অর্জ্জুন ভাঁছার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়াছেন। প্রতীহারী নিরীক্ষণ করিয়া কছিল, দেখুন দেখুন, ত্র্যোধনের অভ্যাহিত উপস্থিত। বিদ্যাধর কহিলেন, ভয় নাই, বিমুখের উপরি " ই-দ্রভনরের " অস্ত্র কখনও নিপতিত হয় না। বাল্ডবিক ভাষাই ছইল। পার্থ নির্ভ হইলেন : সমর্ও শেষ ছইল এবং গোস-কল প্রভাবর্ত্তিভ ছইয়া গোরক্ষকদিগকে সমর্পণ পুর্রক পৌরজন কর্ত্তক অভিন-মিত হইয়া পুরপ্রবেশ করিলেন। অতঃপর

তবাস হইতে মুক্তি, বিরাটের অসুনয় ও ক্ন্যাদান সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া কবি প্রসমাপ্তি করিয়াছেন। প্রস্তের শেষ শ্লোকটি পাঠে প্রতীত হয়, যে মণ্ডন না-যক্ষ কৰিব সভিত ভাঁছাৰ প্ৰতিযোগিতা ছিল। কিন্তু হার! কোণার মধন। তাঁ-হার প্রতিযোগীর কাব্যে ভদীয় নামো-ল্লেখ মাত্রেই পুথিবীতে এককালীন ভাঁছার অব্তিত আমা*দিগোর* বোধবিষয় ছইভেচে. অন্যথা তাহারও সম্ভাবনা ছিলনা হায় ! মানবেরা যে যশঃ কীত্তিকে অবিনশ্বর ব-লিয়া অভিমান করেন, তাছারও এইরূপ মখুবতা এবং যশোলিপ্লাজনিত প্লিড यक्षनीत (य व्यत्मानाविद्याध ममोद्रव निन्म-

নীয়, ভাহারও এরপ স্ফলপ্রসবিতা ! ধনপ্রেরবিজয় সম্বন্ধে বাহা কিছুলি-খিত হইল, ইহাতেই পাঠক প্রায়ুকারের ক্ৰিত্ব স্থাপষ্ট অনুভৰ ক্ৰিতে পাৰিবেন। ত্তিবয়ে বাগাড়পুর নিস্পারোজন। হান্য-গত বসভাবোচ্ছাস ভাষায় যথাযথকপে ক্ষ্ টীকৃত হুইলেই কবিভার উৎপত্তি হয়। পাঠমাতেই প্রতীতি হয় যেন উহা কবির লেখনী হইতে সক্ষমপ্ৰবাহে নিৰ্ঘত হই-য়াছে, কৰিকে ভন্নিমিত্ত সামান্য প্রয়াস-পরম্পরাও স্বীকার করিতে হয় নাই! डेका भाषात्नात्व डेरमधाता, मञ्जूतात रुख-ব্যায়ামোৎক্ষিপ্ত জলগতৃষ নহে। কবি-তার বাহা निमर्भन जूनकः এই দেখা गांश, যে উহাতে অনাবশাক শব্দমাত্ৰও লক্ষিত জাত্চতুট্যের সহিত ওদীয় মিলন, অজ্ঞা- | হয় না,স মশুই প্রকৃতরদের পরিপুটির নিমিত

(अ मश्यात १२४४ ।

প্রযুক্ত হয়। বিশেষতঃ সংক্ষত কবিতার আর এক রীতি এই যে কতিপয় পদ জ্ঞাতিগোচর হইলেই তাহার স্বরূপ উপলব্ধি
হয়। অলক্ষ্য ব্যবহিত স্থান হইতে বন্ধুজনের স্বর শুনিরাযেমন প্রতাভিজ্ঞা জন্মে,
আশ্রুতপূর্বে প্রকৃত কবিতা প্রবণেও তেমনি
তৎক্ষণাৎ উহা কবিনিমিতি বলিয়া পরিচয় সঞ্জাত হয়। অস্থারতে শরদারস্তকালীন প্রভাতবর্ণনাবসরে,—
দারাণাংমুরবৈরিণো রতিপতের্মাতুত্তিলোকী ক্রিভ্রুং

ক্ষারৎপক্ষজকোটরোদরজুবো নিক্সাবি-বামে প্রিয়ঃ।

প্রত্যাধু দমরালপক্ষপট হর্নিপ্রবদ্ধানুগং
ভূদী মদলগাবিকেব সভতং প্রোৎকু-

জাতি প্রাক্ণে ॥ ৭

(৭) এই বর্ণনার রাজ্ঞীর নিজাভলসমরে বৈতালিকবধুর তাললয়ানুগত মাল্ললিক গীতপ্রসল বাঞ্জিত হইরাছে। কিন্তু
ইনি সামান্য রাজ্ঞী নহেন। ইনি জগতের
উৎপাত্রমরূপ দৈত্যগণের নিহন্তা বীরশ্রেতের মহিমী, ত্রিত্বননিজনী রতিপতির জননী, স্বয়ং ত্রিত্বনদিজনী রতিপতির জননী, স্বয়ং ত্রিত্বনদিজনী রতিপতির জননী, স্বয়ং ত্রিত্বনদি নর্যারহিণি লক্ষ্মী
দেবী। স্কোমল কমলগর্ভ তাঁহার লয়নাগার। প্রভাতে রাজহংসকুল জাত্রাত
ছইরা অলস পক্ষপুটের সঞ্চালনশন্ধসহকারে সেই কমলমর সরোব্রে অবতরণ
করিত্রেছে, মধুকরী অত্রে অত্রেই আগামন করিয়া মধুর শুঞ্জন আরম্ভ করিয়াছে।

এই কবিতা যখনই আমাদিগোর কর্নে প্রবেশ করে, তখনই ইছার রচ্যিতাকে-अल्यात्वत अहे विक्रणेट्रविद्वित्वराज्यात का-ব্যক্ষাতের অন্যতর বিধাতা বলিয়া আছা-দিগের প্রতীতি জম্মে। বাস্তবিক, গায়-কের অসম্পর্ণীত রাগপ্রবাহ, চিত্রকরের অসম্যক অঙ্কিড রেখাময় আংলেখ্য এবং কবির ক্ষীণধারায় অভিরুষ্ট বাগায়ত সহ-কেই স্বৰিভবসামপ্ৰোৱ পরিচয় দেয়া যদিও মূল আদর্শের সমক্ষে ইছা অকিঞি-ৎকর.--মহাভারতকে সহস্রশাধ অক্র বটরক্ষ বলিলে ইছা ভাছার একটি শাখা-রও তুলনীয় কি না সন্দেহ, ভগাপি ইহা ব্রমণীয়। সেই বিশালমর্ভি পাদপের যেমন এক ভয়বিশ্যবিদিশ অপূর্ব শোডা, সেই ব্ৰহ্মকৈ বাল্যদশায় কতিপায় ঘনসৰ-স্পামলপ্রবশেভিত ক্ষুদ্র একটি শাখা-রূপে অবলোক্ষ করিলে ভাছারও ভেম্বি আর একরপ অপুর্ব নলিডকান্তি আমা-भिर्शेत अम्हरूक मुक्त करता। একপ শোভা গ্রহণ করিতেও ছদয়ের দার वादावा डेम्स हिंड इस मटमाइ मारे। विमा--यथम्बर्धः मध्यीत्मवी (महे चद्रगणी उ म-मृत्वाधिक इरेलनः अमनि कमलनन डे-म्बार्टिंड इरेंट्ड माशिम : मक्यीरमदी नश-নোখীলন পূৰ্বক বছিয়াবিভুতি ছইয়া অমৃ-ত্ৰিস্যান্দ্ৰী মৃক্টিপাতে জিল্লগৎ সম্ভা-সিত করিলেম। ইহা অপেকা প্রভাত-বর্ণন আর কত মধুর ছইতে পারে ?

ডেস্ডিযোনা।

•

নিশীধ রজনী, বোর অন্ধকার যেরেছে সাইপ্রস্থাত প্রসরণে, কুসুন-কোনল শান্তির আধার মার অলে যথা চিন্তাশুন্য মনে

3

নিজা যার শিশু, তেমতি প্রশার সাইপ্রস্ শু'রে ভূমধ্য সাগরে বীচিরবচ্ছলে বনোমুগ্ধকর ধীরে ধীরে ধীরে ধাবন

.

খুমের অক্ষুট সংগীত ঢালিয়া হরিছে চেডনা; সাগরে আঁধারে, আঁধারে সাগরে দেহ মিলাইয়া রাজম করিছে আজ চারি ধারে।

R.

ধীরে ধীরে ধীরে অতি ধীরে ধীরে কুজ বীচিমালা খেলিছে পুলিনে, যথা নিজাগত শিশুর শরীরে সঞালেন কর জননী বভলে।

æ

এ নিগন্ত ব্যাপী আধার ভেদিয়া ভয়ে ভয়ে যেন ভারকা স্থানছে, লোহিত বিভার দিশি উজলিয়া অদূরে আয়েয় ভরক ধেলিছে। নিৰ্জ্জন-নিজন্ধ-সাগ্যহসৈকতে ধূমবৰ্গ-গণ্ড-বৈলের প্ৰমাণ শোভিভেছে হুৰ্গ্য, নিজিত জগতে দাঁড়াইয়া বেদ কল্প নিজা বান ।

9

আঁধারে ছবিরা উচ্চ হর্বচুড়ে কাদবিনী-কোলে ফট্ ফট্ করি অন্তর বিচিত্র বৈক্ষয়তী উদ্ভে নিঃশব্দে ভামিছে দশস্ত প্রহরী।

•

নিজিত জগত গভীর নিজার

হর্থককে এক সতী ডেস্ডিমোনা

কুম্ম-কোমল ধবল শ্যাার
নিজা বায়;—যেন বিলাদ-বসনা

3

ভিষ্টোরিয়া নিলি রপে আলোকরি নরনীর জলে রয়েছে কুটিরা কিখা জ্যোভির্মরী ভারকা আমরি! যেন সে ককেতে পড়েছে ধনিয়া—

3.0

জ্বলিতেকে দীপ বেন সান-জ্যোতিঃ
ভবিষাৎ স্মানি ; কিছুই জানেনা
সোণার প্রভিমা প্রেম-সুর্বিমতী
নিজা বার স্মর্থে সভী ডেস্ডিমোনা!

উদ্ধৃথী হয়ে নিজিতা স্বন্ধরী;
দক্ষিণ মৃণাল-ভুজ স্থাঠিত
ছাপিত কোমল স্ফীত বস্কোপরি,
বাম বাত নিজে হেলায় লবিত।

25

প্ৰশাৱ শৃখালা বিছীন ছইয়া
লাবণা মাখান ললাটে কেমন
চূৰ্ণ কুন্তলের লছনী পড়িয়া
নয়ন নালাগ্র করিছে চুম্বন !

20

श्रमास ननार्हे, मूनिक नहतन, क्षिमन क्षाल, इक्स नामानितः व्यवकारनीत्क, कर्नवास्तर्व, क्षीव नीभारनाक (बरन श्रीतः शेरः।

38

"—অকারণ নদে, নহে অকারণ, কিন্তু সে কারণ—নিশার কুন্তলে মুক্তা-রূপিণী কাটক ভদর ছাসু বে ভোমরা, লো তারা কুন্তলে,

34

"নে কারণ হার,—সে পাপ-কারণ বলিব না আমি ভ'নোলা ভোমরা; ভনিলে সে কথা রোধিবে প্রবণ, অন্ধ লিহরিবে হবে স্লোভিঃ হারাঃ

35

"—কিন্তু স্বস্তু-পাত,—তার রক্ত-পাত করিবনা; ভার নোগার শরীরে, করিব না আৰি কড়ু অন্তাহাত কিন্তু তথাপিত বধিৰ ভাষারে। 34

'যদি নাছি বধি, যদি এ ধরার এ কাল-সাপিনী আরও কিছু দিন ধরে পাপ-দেছ, নাছি জ্ঞানি ছার ! কত হতভাগা কত জ্ঞানহীন

35

"বাজিরে সে বিবে করিবে ক্সর্জর ! তার বাঞ্চার আমারি মতন রূপে মুগ্র হয়ে কত মুর্খ নর পতকের মত হইবে পতন।

27

"নিবাইৰ এই প্ৰদীপ এখনি।
—তার পর ?—এই বোর পাপিঠার
জীবনপ্ৰদীপ। কণকবরণি
দেশুনন্ত-শিখা ভোৱে একবার

ه د

"নিবাইয়া পুনঃ দীপ্ত করা যার, কিন্তু সুধামুখী কলো বিষধরি, জীবনপ্রদীপ স্থালাইতে হার পারিবি কি যদি নির্মাপিত করি ?

₹5

"এই হল্ডে যদি প্রাণ-পূষ্প ভোর ছিঁড়ি একবার, জীবস্ত রাখিতে, অভাগিনি, জার নহে সাধ্য ভোর; শুকাইবে এক দিবদৈ নিশিতে।

3.3

"এ সরতি পূলা পূর্বে ছি ড়িবার একবার আদি দেখিব আণিয়া " এই বলি সেই প্রেমপ্রতিমার বিশ্বাধ্যে জীয় জধর স্থাপিয়া

করিল চুখন, সভী শিহরিলা।
"আর একবার—এই শেব বার"
সহসা ললনা জাগ্রেড হইলা।
পরাজিয়া মৃত্র-বীণার করার

20

কহিলা স্মারী,—" ওকে প্রাণেশর ? "মামি, ডেসডিমোনা" কহিলা ওপেলো "হইল রঞ্জনী দিতীয় প্রহর শোও এলে কেম জাগিতেছ বল !"

20

বধা অগ্নুংপাৎ আশকা না করি
আথেয় গিরির নিকটে আদিয়া
নিত্য কর্ম যত দিবস শক্ষী
করিতেছে লোক নিশ্চিত হট্যা;

30

কিন্তু অচলের উচ্চ চ্ড কৃটি শিলা, ভন্ম, ধাতু, উত্তপ্ত-অলার সহসা বেমন অন্তরীকে উঠি মুহুর্তেকে ধংস করে চারি ধার।

29

সেই রূপ হার শুদ্ধা ডেস্ডিমোনা ইংগলোর হুদে রৌরব অনন গর্ভিছে যে ভার কিছুই জানেনা; যেন নিরমণ উষার ক্ষল।

21 12

'ক্ৰবোপাসনা করেছ কি আজ ? যদি এখনও নাৰি করে থাক, করি কোন মধা গায়ৰিত কাজ চাও যদি ক্ষাঃ শীজ তাঁকে ভাক?' 23

প্রান্তীর ব্যৱে ওপেলো কৰিলা।
''একি কথা আজ কৰিছ প্রানেশ ?''
বিশিত হইয়া সভী উত্তরিলা।
ওপেলোর মুখে দৃষ্টি অনিমেন

G.

হাপিরা প্রকার দেখিলা সন্তরে ওথেলোর আজি ভীষণ মুরতি;— চক্ষু হটি ক্রোধে বিক্ষারিত হয়ে বৈহাতিক তেলে পাইছে ক্ষুত্রতি;

দেহের জাধিমা হয় অনুমান বাড়িরাছে যেন, অধরে ক্ষির, কটিবছে জ্বলে অস্ত্র ধরশাণ, ত্রেহ মাধা নহে অর অ্যান্ডীর।

43

তীব্ৰতর শ্বরে কহিলা ওপেলো "কহিলাম বাহা কর শীত্র করি; এইছানে শামি জমি শ্বণ কাল অপ্রস্তুত ভাবে ভোমারে, স্বন্দরী

বণিবলা আদি; অভিম সময় অন্তর্গামী বিনি সন্মুখে তাঁখার খুলেদেও পাপ-কুটিল-কদয়;

دو

98

বধিৰনা আমি আআকৈ ভোমার।"

বেন কেন্ডিবোলা নেশায় বিকাশ কিছুই দেশেলা, কিছুই বোবোনা; চক্ষে খোৱে যেন কক্ষ-ধরতিল, বলি বলিংকরি বচন সরে মা

অবশেষে ধীরে কছিলা সরলা;
"বিধিবে আমারে কছিছ কি ভাই ?"
"ভাই কছিভেছি" হুই উত্তরিলা;
"ভবে এ দাসীরে ভাঁর পদে ঠাই

19.9

"দিউন ঈশ্বর" এতেক কৰিয়া অঞ্চ-পূর্ব ছুটি কমল-নয়ন আকান্ধের পানে ধীরে উঠাইয়া নীরবিলা সতী; নীরবে তখন

9

হুইটি মুকুডা ধনিয়া পড়িল!
কোধার ওবেলো ভাষা দেখিলনা;
জানিস্ হুম্বতি জানিস্ ওবেলো,
এ মুক্তার হুটি নাষিক তুলনা!

in Li

নিরদর মৃত কৰিল অমনি ;—
"তবে ভাই ছোক্" নত্রতম করে
কহিলা ক্ষরী "অধিক রজনী
হঙ্গেছে প্রাণেশ, খোর নিজাভরে

''আৰি হটি ভব লোছিত বরণ, পরিহাস ছাড়, আইস শ্যায়।'' জাননা অভাগি নিক্সিত এখন হইবে আপনি অনস্ত-নিজায়।

85

কৃছিৰ ওবেলো ; "নিজ ব্যভিচার, পাপীষ্ঠা বারেক কর লো স্বরণ।" মুছিয়া ক্যালে মুক্তার ধার ভয়স্বরে সভী ক্রিলা ওপন : :85

"—ওথেলো প্রাণেশ। মুক্তকঠে আজ
কহিতেছি আমি ধর্মে সাক্ষী করি
তোমারই মুরতি সতত বিরাজ
করে এ হদরে দিবস শর্মারী।

83

"একদেৰে আমি ভঞ্জি ভক্তিভৱে; সেদেৰ গুংগেলো। তুমিই আমার এই উর্থিময় সংসারসাগারে জীবন-ভরীর তুমি কর্মার।

2 9

"অপর পুরুষে অপবিত্র ভাবে একবার যদি নির্ধিয়। থাকি, যবে দেহ হতে প্রাণ উড়ে যাবে তে ঈশ্বঃ ডুনি ডুনাইয়া রাধি

0 2

''অতল-অনস্ত হৌরব-অনলে

নিও অভাগীর অনস্ত যাতন।''

এতেক কহিয়া ভাগি অক্ষন্তলে
ভিন্নভক্তিদম থামিলা ভখন:

A A

কিন্তু ভয়ে ভয়ে দেখিলা চাহিয়া কোণী প্রখেলোর শরীর কাঁপিছে, চক্তু রক্তবর্ণ, অধর বহিয়া কোটে কোটে লাল ক্ষির পড়িছে!

83

"চুপ্ ভেস্ডিমোনা।" কৰিল এখেলো নেখমস্ৰসম সুগন্ধীর আরে। "করিলাম চুপ্ কি ছারেছে খন, ?" ডেস্ডিমোনা সতী কছিলা কাতরে।

"কি হয়েছে হায়, কি হয়েছে ৰল ?" কহিলা প্রখেলো -- "কি ছইবে আর বাছি বাছি যেই শুভ শতদলে যভনে তুলিয়া হৃদয়ে আমার

24

"ক্তিমু ছাপন, এক বিষধনী তাহা হতে হায়, বাহির হইয়া মর্ম ক্লানে মোর দংশেছে স্বন্ধরি! কি যে হইয়াছে, কাজ কি কহিয়া!

85

পদেখ ডেস্ডিমোনা শুন কথা মোর व्यानस मगर उर मसिक छै, জীবন-বামিনী শীজ হবে ভোর নিক্ত অপরাধ কও অকপটে।

"ক্লড পাপ কেন করি অস্বীকার भारभन्न डेभरन भाभ काभाकेरन ! কেমনে বহিবে এড পাপভার পরকালে তব কি গতি ছইবে ?...

25

"প্রাণনাথ! "চুপ্ চুপ্! পাপিয়সি! डर्ष्ट्रा कोश्राता व्यापनाथ नम्," তথাপি কাতরে কছিল রপদী 'ত্মিই আমার আছু প্রাণময়।

50

কেলিওকে আমি-ধর্মে সাক্ষী করি কহি বার বার-কেশিওকে আমি. उत्थाना कामांदक जिलाक शामति, ভজি নাই কভু, তুনি মোর স্বামী !"

"ভজ নাই ভূমি ? পিশাটি, সাপিনি ! ভল নাই তৃমি"-ভবেলো গাৰ্জিল "কেমনে লো তবে কছলো সাপিনি। আমার কর্মাল কেনিও পাইল ?" 10

''আমি দেই নাই !'' "তমি দেও নাই ?'' "वामि एमरे नारे क्टबटना खाटनम । আমি দেই নাই জানেন গোপদাই বুঝি সে কোখাও পড়িয়া পাইল।

art

'ডাক কেশিও রে, সুধাও ভাছারে সে যা সভা জানে কফক স্বীকার।" 'প্রতারণা আর করিতে আমারে নারিবে পাপিনি । সব দোষ ভার

#3

স্বীকার করেছে; ভেস্ডিযোনার, ওণেলোর পত্নী—না না তাহা নয়: ডেদডিমোনার সহ ব্যক্তিচার করেছে কেশিও অনেক সময়।"

69

কহিলা সুন্দরী কাঁদিতে কাঁদিতে 'ও্পেলো, এমন অসভ্য বচন পারেনা কেনিও কখন কছিতে। 'সভা' বিষ হাসি হাসিয়া তথন

21

अर्थाना किन् :→"कहिट्ड शार्त्वना : হুষ্ট কেশিশুর চিরদিন ভরে पृष्ठ वक्त भूथ, नीवद बमना।" 'তবে' ডেস্ডিমোনা কহিলা কাডৱে

"তবে কি কেশিও হয়েছে নিহত ।"
"দেখ ভেস্ডিমোনা" উত্তরিল মূচ,
"এই শিরোদেশে কেশ সংখ্যা যত
কেশিওর এত সংখ্যক প্রচুর

শ্যদি—শুনিছ ত ?—থাকিত জীবন, কুধার্ত হয়ন্ত শার্দ্দুলের প্রায় করিতাম আমি একত্রে চর্মণ! ভার সদ্য উক্ত শোণিত-ধারার

65

দাবানলসম যে মহা অনল
দহিতেছে হার ! মরম আমার,
নিবাইয়া তাহা হ'তাম শীতল !
তার পরে—না না কহিবনা আর''—

52

''মরেছে কেলিও বিনা দোষে হার !''

এতেক কহিয়া কাঁদিলা স্ন্দরী

''হার! হার! আজ্ আমি নিকপার''

"কেলিওর ভরে, কিলো বিষধরি!''

৬০

গর্জিল ওথেলো—"কেশিওর তরে করিস্ আক্ষেপ সমুখে আমার।" এতেক কহিলা মহাক্রোধভরে অথাসর হল মৃদু হুৱাচার।

"হবেদা, প্রাণেশ !" সজল নরনে পতিপ্রাণা সৃতী কৃছিল কাতরে "রেখে এস যোৱে গ্রহন কামনে ভয়াল ভলুক বর্ষার বিচরে। **52**

"দেইখানে জামি চিরদিন রব
বিরক্ত ভোষারে কড়ু করিব না;
যত কট হয় মনে মনে সৰ
ব'ধোনা আমারে পরাণে ব'ধোনা।"

"বধিবনা ভোৱে ? পিশাচি! পাপিনি! বধিবনা ভোৱে ?" ঘোর সিংহরবে গরজিল মূঢ়;—"একাল সাপিনী থাকিলে সংসারে সর্বনাশ হবে।,,

অশুজনে ভানি, কর যোড় করি
কবিলা দাবিত্তী শোক-ভগ্ণ-দ্বরে,—
'পোহাইলে এই কাল বিভাবরী
বধ্যে অভাগীরে। আজি দয়া করে

"প্রাণেশ ওপেলো! আজি দরা করে
জীবিত থাকিতে দেও এ ধরার!
তব চিরদাসী অপ্তিমে কাতরে
তব পদে মাত্র এই ভিক্ষা চার!"
৬৯

'না না তা হবে না—কখনই হবে নাঃ

—দ্যাখ্ প্লাইতে পুনঃ চাস্ যদি,

অক্রাঘাতে খাতে দ্যাখ্ ডেস্ডিঘোনা
বহারিব কোর শোণিত নদী!'

পতিপদতলে সুঠিত ছইরা

কাদিতে কাঁদিতে উত্তরিলা সতী,

"তবে মুছুর্ত্তেক দাঁড়াত ভাকিরা

লই দ্যাময়ে—অগতির গতি।,,

'নানানা আর না''—এতেক কৰিয়া
ক্তারপী মূঢ় অর্জ-লক্ষ দিল,
দৃঢ় পৌহ জিনি বক্তালু লি দিয়া
দয়িতার গলা চাপিয়া ধরিল।

92

'বার খোল, প্রভু, খোল খোল ছার, ,,
'কৈ তুমি ?'' চমকি ওথেলো কথিল ;
'বার খোল আনো'' সজে সলে তার
বারংবার ছারে আ্যাত পাড়ল i

99

খুলিল হুয়ার। দাসী এমিলিয়া উদ্ধানে আসি পশিল কোঠায়; 'বাও যাও প্রভু, যাও দেখ গিয়া রডারিগো হত হইয়াছে হায়! »

98

'পেজিরাছে কিসে রডারিগো মারা?
নহে সে কেশিও—কখন?—এখন?
হইরাছে যম আজি মাত্তরারা
একের বদলে অন্যের নিধন!

á ar

'ৰার অকারণে মোর প্রাণ যার ! জানাইও নাথে প্রণাম আমার, চলিলাম এমি বিদার ! বিদার ! ,,
'—এমে গলা কর্ত্তী ডেসডিমোনার !,,

79

"উঠ উঠ সবে ! হায় ! হায় ! হায় ! বায় !
কহ ঠাকুরানী '' কাঁদি এমিলিয়া
অধাইল দাসী ভেসভিমোনায়,—
"কাহার একাজ কহনা ভালিয়া ?,,

9 9

'আমি নিজে মরি কারো দোষ নর !,,
কীণ-ভগ্ন-মরে কহিলা ললনা,
'পিতি-পদে মোর প্রণাম নিশ্চয়
ক্রানাইও এমি! তুলোনা! তুলোনা!,,

41

কহিতে কৰিতে নীরব-রসনা
চকু জ্যোতিঃ-হীন স্পদ্দহীন কার,
স্ফটিক হুদিয়া সভী ভেস্ভিমেশনা
হুইলা মান অনন্ত নিজার!

भाविनि।

সংকৃত ভাষার উৎপত্তিত্মি একণে
কোণায়? ইহার মির্মাডা কে? কোন্
সমরে ইহার প্রপাত হয়, এবং কোন্ সমটেই বা কোন্দেশের লোকেরা ইহার
প্রচার করিয়াছিল? কে কে ইহার উরতি
করিয়াছিল ? ইহা কি আদিমঙ্গ ভারত-

বাসীদিনোর মাতৃভাষা ছিল ? না তাঁহা-দের অক্সবিধ ভাষা ছিল, তাছাই সংকার পূর্বক নিয়মবন্ধ করিয়া, সংক্ষত নাম দিয়া প্রচার করিয়াছিলেন? এ সকল নির্ণর করে কাছার সাধ্য ? এই বর্ষীয়সী ভাষার উৎ-পত্তিকাল নির্ণর করে কাছার সাধ্য। উ- পরে যে "পাণিনি" মুকুটার্পণ করিয়া প্রস্তাব আরম্ভ করিলাম, উনি এই বর্ষীরদী ভাষার কত নিম্নের বালক তাছা বলা যায় না। এমনি শুনিতে পাণিনি র্ছত্তম, কিন্তু এই ভাষার ক্রোড়ে বসাইয়া দে-খিলে উহাঁকে মুদাংপ্রস্তুত শিশু বলিয়া বোধ ছইবে।

এই ভাষার উৎপত্তিকাল চিন্তার পর-পারে লুকায়িত আছে। বুদ্ধির অগম্য পথে প্রোধিত আছে—আর তাহা পা-গুয়া যাইবে না।

যাহারা সংস্কারক বা উন্নতি করেন তাঁহাদিগকেও পাওয়া যাইবে না, তাঁহারা ইহলোকে নাই—অনেক শতবর্ব ইহলোক তাগা করিয়াছেন। আর তাঁহাদিগকে পাওয়া যাইবে না। তবে আমাদেরই হু পাঁচ জন পূর্বে পুরুষ, যাঁহারা সংস্কৃত লইয়া কিঞ্ছিৎকাল মাত্র ক্রীড়া করিয়াছিলেন, তাঁহাদের হুই একজনের নামন্মাত্র উল্লেখ করিয়া প্রতাব পূর্ণ করিব মান্স করিয়াছি। তল্পগো পাণিনি, শীর্ণকে যাঁহার নাম অন্ধিত করিয়াছি, তাঁহারই বিষয় যথাসাগ্য বলিবার মুখ্য উল্লেখ্য।

সংস্কৃত ভাষা এদেশীয়দিনের যত্ত্বের ধন। এক সময়ে এদেশীরেরা ইহার দারা অর্থীর তথা পানের ক্ষোন্ত নির্ভি করিয়াছিলেন। ভাগুরি, ঔপমন্যব, যাত্ত্ব,
বালব, শাক্ষা, জৈমিনী প্রভৃতি ক্ষিকুলের
নিকট ইনি দেবভাষা বলিরা পরিচিত ছি-

দেন। তাঁছারা যত্নের সহিত ইছার পুর্ফি
সাধন করিতে চেন্টা করিয়াছিলেন। অতঃপর এই সংস্কৃত ভাষা ইন্ত্র, কাশক্তম,
আপিশালী, শাকটারন, ব্যাড়ি, পাণিনি,
কাত্যারন, ও পতঞ্জনি প্রভৃতি আচার্য্যকুলের নিকট বিশেষ সমাদৃতা ছিলেন,
তাঁছারাও যথাসাগ্য ইহার অল প্রত্যাল
মার্জনা করিয়া গিরাছেন। উলিধিত আচার্যাদিগের মধ্যে পাণিনি সর্বকনিষ্ঠ। এখন আর পূর্ব্বাচার্যাদিগের মত চলে না,
সর্বকনিষ্ঠ পাণিনির মতই এক্ষণে প্রবল।
যদিও চুই একটা মত প্রচলিত আছে বটে,
কিন্তু তাঁছাদের প্রেন্থ চলে না, সে সকল
প্রেন্থ লোপ ছইরাছে।

পাণিনির মত এত প্রবল কেন ? তাঁ-হারই বা এত মান্য কেন ? তিনি কোন দেশের লোক ? কোন সময়ের লোক ? কাহার প্রত্ত ? এসকল জানিবার জন্য অ-নেকেরই কুড়হল উদ্দীপ্ত হইয়া খাকে । ইড:-পূৰ্ব্বে অনেক মহাত্মাকে সেই কুড়হল চরি-তার্থ করিবার জন্য অগ্রাসর হইতে দেখা িয়াছে, ভাছা দেখিয়া আমিও তৎপথে পদার্পণ করিতেছি। যদি বল প্রয়েজন কি?-প্রোজন না থাকিলে অভান্ত মূঢ় বাজিরও বিষয় প্রেরতি হয় না ! নির সমগাদি নির্ণর করিতে গিয়া উঁছোরা বেচ্ছাচারিতা দোষে দিও ছইয়াছেন, এবং নিমূল কপেনার আগ্রের থাকিয়া क्षिकात्रिमिश्रातक जून वृक्षिश निशार्हम। धरे खानारे जानि छैं।बारमन निषार् म-

স্তুট না থাকিয়া, অতন্ত্র সিন্ধান্ত করিবার জন্য যত্তবান ছইয়াছি।

আমারও যে ভুল ছইবে না, ইহাও প্রভাশা করা যায় না: কেম না, অভীত বন্ধর যথার্থ নির্বন্ধ দুঃসাধ্য। অভীত বিষ-য়ের উপর প্রত্যক্ষের প্রভূতা নাই। প্র-ত্যক্ষ কেবল বর্ত্তমান লইয়াই থাকেন। অ-সুমানও কখন কখন ভ্ৰম বুঝাইয়া দিয়া থাকে, বেছেতু অনুমান-প্রমাণ্টি প্রভাক-সংস্ফা। ভারে অসুমান বস্তুর দোবেও হয়, দেখিবার দেখেও হয়। আর এ-কটি প্রমাণ আছে তাহার নাম 'ঐতিহা' ঐতিহ কি, তাহা বলিতেছি। য়াহা রুদ্ধপরম্পরা চলিয়া আদিতেছে তাহাই ঐতিহা। যদি কোন প্রবাদ বর্তকাল হইতে অবিচ্ছেদে চলিয়া আইদে. তবে তাহা সভা বলিয়া গ্ৰহণ করার বীতি আ:ছে, কিন্তু ভাষা সভা না ছইতেও পারে। অভএব অভীত বস্ত্র যাধার্থ। নিৰ্বাপক্ষে যথন এড বাগা আছে, তখন আমিও যে অভ্রান্ত নির্ণয় করিতে পা-রিব ইহাও প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না; ত্বে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, যে পদ্ভিতে অভীত ব্যৱনেশির ছওয়া অস-ন্ত্ৰ, সেই পদ্ধতির অনুসরণ করিয়া স্বেচ্ছা-চারিতা দোষ ভাগে করিয়া, নিমূল ক-পানা বর্জন করিয়া অভি সাবধানে নির্বয় করিব, ইহাতে যভটুকু সভ্যের আকর্ষণ मछन, পाठकशन डाइ।इ शाहरना

পুরাতত্ত্ব জ্ঞানিবার ছুইটি মাত্র উপায়

আছে, বুক্তি ও ওতিছা। অবিচ্ছেদেও ধারাবাহিকরপে সমাগত বিশ্বাস্যোগ্য জনপ্রবাদ, তৎকালের কি তৎপরবর্ত্তী কালের লিপি, ঘটনাবিশেষের লুপ্তাবশেষ, প্রাকৃতিক অবস্থার তারতম্য, এই সকল উহার আলগন। এই সকল অবল্যন করিয়াই যুক্তি ও প্রতিহোর ঘারা প্রাচীন বস্তু অনুসন্ধান করিতে হয়। যে যুক্তির কোন মূল নাই, যে যুক্তি পুর্বাপর বিষদ্ধ, একদিকে সংলগ্ন, একদিকে অসংলগ্ন, এমন যুক্তি পরিত্যাল্য। প্রতিহা পক্ষেও এই রীতি। এই রীতির অনুগত পাকিয়াই পাণিনির জীবনী নির্গর করিতে প্রবৃত্ত হয়। গোল।

আচার্যা হেনচন্দ্র সক্ত অভিধানতি-ন্তামণির মর্ত্যকাতে পাণিনির নামোলেথ করিয়াছেন। যথা—

'विश्व थानित्नो, भानाजू दी ग्रमाटकर्श । "

শালাতু নীর ও দাক্ষের এই ছুইটি শব্দ পাণিনি নামক মুনিবোধক। এই লি-পির দ্বারা ৭৫০ বংসরের সংবাদ পাওয়া গোল। বেদান্ত শাস্ত্রের প্রচারক শঙ্করা-চার্যাকেও পাণিনির নামোলেখ করিতে দেখা যার। যথা—

" নচ পাণিনিস্মজিবিরোধঃ -- "

(১ম অং)

এই লিপি অনুসারে নির্ণয় হইতেছে যে, পাণিনি ১০৮৯ বংসরেরও পূর্ববর্তী, কেন না শঙ্করাচার্য্য উক্ত পরিমিত কালের লোক। যথা 'বিধিনাগেইভবন্হাকে' ইত্যাদি বহুতর প্রমাণ আছে, তাহা এছলে উল্লেখ করা অনাবশাক।

কৈনিনীস্ত্রের ভাষাকার শবরস্বামী
শক্ষরাচার্য্য অপেক্ষা বহুপ্রাচীন। কেননা
শক্ষরাচার্য্য অকত বেদান্ত ভাষ্যের ১ম অধ্যায়ে " যতুশান্তভাৎপর্যাবিদামনুক্রমগম্ " এই উক্তি করিয়া, শবরস্বামীর বাক্য উল্লেখ করিয়া ভাঁছাকে রজোচিত পুঁজা করিরাছেন। এই রজতম শবরস্বামীও প্রাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

" নহি র্দ্ধিশকেন আপাণিনের্বহারতঃ আইদেবঃ প্রতীরেরন্ পাণিনিক্তিমনসুমন্।"
(> অং. ১ পাদ)

অত এব, ইছার ছারা দ্বির ছইতেছে যে
পাণিনি অনুন ১২ । ১০ শত বংসরের পুকবিবর্তী। যেছেতুক শবরস্বামীর কাল একণে
উছার স্থান নছে। অমর সিংছকেও পাণিনির অমুসরণ করিতে দেখা যায়, স্বতরাং
পাণিনি ৫০০ খ্যন্তাব্দের বহুকাল পুর্বেব বর্তমান ভিলেন, ইছা নিশ্চিত ছইতে পারে।

মগগেশ্বর শেষনন্দ ও চন্দ্রগুরের সমকালিক চাণক্য মুণিকেও পাণিনির উলেশ
করিতে দেখাযার। যথা—'অন্তেত্ই'
'ক্রেবোবাচি ' 'আগারোহিবি করণম্'
'ক্রেবমণারেহণাদানম্' এই সকল পাগিনিস্ত্র তিনি অন্তত ন্যায়ভাষ্যে উদ্ধার
করিয়াছেন। চাণক্য যখন পাণিনির উনেশ করিয়াছেন তখন নিশ্চয় হইতেছে
যে, তিনি অবশা ২০ শত বৎস্বের কোন
এক অনির্দিন্ট কালের দোক।

এছলে ন্যায়ভাষাজ্ঞ পাচকের একটি
সংশয় উপস্থিত ছইতে পারে। সে সংশ্যা এই বে, ন্যায়-ভাষো লেখা জাছে
ভাষা বাংস্যায়নকত; কিন্তু আমি বলিলাম চাণক্যকৃত। এই সংশ্যা-ভঞ্জনের
জন্য, চাণক্য ও বাংস্যায়ন যে একব্যক্তি,
এছলে ভাষাও প্রমাণ করা যাইতেচে!

চাণক্যের একটি নাম নছে। প্র-

কালে গুণ, বংশ, কার্য্য, ইত্যাদি বস্তু কার্যণবশতঃ এক ব্যক্তির বস্তু নাম থাকিত, স্তরাং চাণকোরও বস্তু নাম ছিল দেখা বাইতেছে। তাঁহার বাংস্যায়ন, মল্লনাগ, কৌটিলা, চাণকা, জামিল, পক্ষিলভামী, বিষ্ণুগুপ্ত, ও অঙ্গুল এত্যালি নাম ছিল। জৌনাচার্য্য হেমচক্র স্বক্লত অভিধানতিভামণিতে এই সমস্ত নামগুলিই পর্যায়বন্ধ করিয়া গিয়াছেন। যথা—

' বাৎস্যায়নে মলনাথঃ কোটলশ্চণ-কাস্তকঃ।

জামিল: পশ্চিনআমী বিফুগুপ্তোহদুল-শ্চন:। " (মর্তাকাণ্ড)

ন্যায়ভাষ্য যে চাণুক্য-বাৎস্যায়নের কৃত তাহারও প্রমাণ আছে। উদ্যোজ-কর মিশ্রক্ত বার্ত্তিক, এবং বাচপ্পতি মিশ্রক্ত তাৎপথ্য-চীকার এই প্রস্থু পক্ষিল স্থানী-কৃত বলিয়া উল্লেখ আছে ি ন্যায়লাকে যে পক্ষিল স্থানীর একটি স্বতন্ত্র মত আছে তাহা আধুনিক নৈরায়িকগণ্ও স্থীকার করেন। পক্ষিল স্থামী বাৎস্যায়নকে চাণ্ড্য ভিন্ন অন্য কোন বাৎস্যায়ন কপ্পনা

করা যার না। স্তরাং এই চাণকোর নীতিশাস্ত্র, শক্ষণাস্ত্রে আছে। শব্দশাস্ত্রে ইনি কোটিলা-নামে বিখ্যাত। এসকল আলোচনা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, এ-জন্য এ সম্বন্ধের বিশেষ বিশেষ প্রমাণ প্র-রোধা করিলাম না।

চাণক্য পশ্তিত যখন পাণিনির উল্লেখ করিভেছেন, তখন অবশ্য ভিনি চন্দ্রগুপ্তের বা শেষনন্দের পূর্ববর্ত্তী।ইহার ছারা তদীয় কালসংখ্যান্থলে অভ্নে ২৫০০ শত বৎসর গ্রেহণ করা যাইতে পারে। অতঃপর আর কোন প্রমাণ পাণ্ডরা যার না,যদ্ধারা কোন একটা নির্দিট্টকাল স্থির করা যাইতে পারে। আবেরাহ-প্রণালী অবলম্বন করিয়া ২৫০০ শত বৎসরে গিয়া দাঁড়াইতে হইল। এক্লণে অবরোহ প্রণালী অবলম্বন করিয়া দেখা যাউক ভাহাতেই বা কোথার দাঁড়ান্টে হয়।

কোন একটি নির্দ্দিটকাল কেন্দ্র কবিয়া অন্যোহ প্রণালীতে ক্রেমে অন্তরণ
করিয়া আদিতে হয়।

কোন্ কাণটিকে কেন্দ্র করা যাইবে?
সর্ক্ষণংহারক কাল যে সময়ে এই ভারতবর্ষে ভীষণ সংক্ষর উপস্থিত করিয়াছিল,
যে দিনটির অবসানে কালরাত্রিত্না করালরাত্রের মধ্যভাগে বটয়ক্ষের মূলে
উপবিদ্য হইয়া জোণপুত্র ক্যুতবর্ঘা ও কপাচার্ঘ জীবলুনা পৃথিবী দেখিয়া ভীত
হইয়াছিলেন, যে সংক্ষরের পর ভারত
আর জাপ্রত হইল না, সেই সময়টিকে

কেন্দ্ৰ কৰিয়া নৈছে আগমন কৰা যাই-তেছে।

কুৰুকেত্ৰের যুদ্ধকানটির উল্লেখ মহাভারতে আছে: কিন্তু ভাহাতে একটি নিদিন্টকাল-সংখ্যা পাওয়া যায় না। প্রভরাং
অন্ত কোন প্রামাণিক প্রস্থের অনুসরণ করা
ঘাইতেছে। বরাহসংছিতানামক জ্যোভিপ্রত্থে এই কানটির স্পষ্ট উল্লেখ আছে।
রাজ্তরন্ধিনী নামক প্রাচীন ইতির্ভ্রপ্রে
ও স্পান্ট উল্লেখ আছে। যথা—'' গতেরু
ঘট্পু সার্দ্ধেন্থ ত্রাধিকেন্ত্র বৎসরে। অভবন্তুক্পাণ্ডবাঃ।''

ক্রির ৬৫৩ বংসর অতীত হইলে কুঞ্-পাওবের যুদ্ধ হয়। উক্ত প্রেম্বকারেরা জন-ভাতি মাত্র অবলম্বন করিয়া উক্ত কাল मः था (लर्थन नाहे। (क्यां किर्यनना क অক্যবহার ভাহাতে প্রমাণ দিয়াছেন। তাহারা বলিয়াছেন যে, ভাঁহাদের সময়েও বৌধিষ্ঠিরাক প্রচলিত ছইল ৷ বিক্রমাদি-ভ্যের সম্বৎ আরম্ভের সময় যৌধর্চিরাক ২৫২৬ ছিল। এইরপ আর্যাভট্টীয় এন্থেও যৌগিতিরাকা বর্ত্তমান থাকার উলেখ আছে। বুদিষ্ঠিরের রক্তান্তঘটিত মহাভা-রত, ভগবৎ ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি আত্মে লিখিত আছে যে, যুধিন্তিরের রাজ্যকালে সপ্রবিমণ্ডল (সাত ভেরে তারা) মঘা নক্ষত্তে ছিল। ইহা অবদঘন করিয়া উক্ত জ্যোতিবেঁতারা বলিয়াছেন, যে উক্ত স-ওবি মণ্ডল শভ বংসর করিয়া এক এক শত বংসরান্তে প নক্ত্রভোগ করে।

বিবর্ত্তিত হইয়া অন্য নক্ষতে গতি হয়। স্থারে যেমন এক মাসে এক রাশি ভোগ হয়, সেইরপ সপ্তর্থিমগুলের ২২৫ বৎসরে এক রাশি ভোগ হয়। এতাদশ সপ্তর্বি-মগুল যথিষ্ঠিরের রাজ্যকালে মহা নক্ষত্তে চিল, একণে আমরা উহাকে ক্তিকার প্রথম পাদে দেখিতেছি। এই কালে প্র-মাণ জারা নির্ণয় ছইয়াছে, যে কলির ৬৫৩ বৎসর পরে কুক্তক্তের যুদ্ধ হইয়াছিল! ভাষার পারেও যুধিষ্ঠিরেরা অনেক বৎসর জীবিত ছিলেন। ভাহাতে অন্ধিক ৭০০ वरमत धरा याहेटल भारत। अहे युभिक्ति-. (दद किनिष्ठं व्यक्तिमः उर्भूत विकासना, তংপুল পরীকিং, তংপুল জনমেকর ; এই জনমেক্তরের পরে নৈমিষারণীয় ঋষিদি-গের দারা মহাভারত প্রচার হয়। কৃঞ-কেত্রের যুদ্ধ আরি মহাভারত প্রচার, এত-মুধ্যে অভ্যন ৩০০ শত বংগার ব্যবস্থান णांटि, देश दिनात (वोध इत ममधिक দোষ হর না, এবং তাহা হইলে কলির স-হত্র বংগরাজে মহাভারত প্রচার ১৯-রাছে ইহাও বলা যাইতে পারে। এই ভারতে পুরাণকালের এবং ভং-সমকা-লের যে কোন মহাত্রা, সকলেই সন্নিবিষ্ট আছেন, কিন্তু ইহাতে যান্ত, পারসূর, শা-কটায়নাদির উলেখ নাই। কেবল মহা-ভারত নহৈ, মহাভারতের পরবর্ত্তি অ-ন্যান্য প্রাথেও লাই! যখন মহাভার-তের পরবন্ধী বিষ্ণুবাণ প্রভৃতি পুরাণদ-म्ट्र छेर् शिकारत याकु शांत्रकानिक

অসভা নিৰ্নীত ছইডেছে, তখন ভাঁছারা নি-িচত তদপেকা অসান **৫০০ শত বৎস্**রের পরভাবিক। পাণিনি মনি স্বীর স্থাত্ত এ সকল ব্যক্তি অর্থাৎ যাত্র, পারত্রর, লাকটায়ন, এবং ভারতীয় ব্যাস, তৎশিষ্য এ ভংপ্রশিষাদির উল্লেখ করিয়া নিজের অনেক নিম্নতিই প্রকাশ করিয়াছেন। এই সকল আলোচনা করিয়া দেখিলে. অবরোহ প্রণালীতে, কলির চুই সহস্র বৎ-সর বাদ দেওয়া যাইতে পারে! এখন পাঠক দেখন,পাণিনি মুনি কালপ্রাসাদের কোন সোপানটিতে বদিয়া ধাকরণছত্ত রচনা করিতেছেন ? বর্তমান সময় হইতে অস্ক ২৫০০ বৎসারের পর্বের এবং কলির প্রবৃত্তির ২০০০ বৎসর পরে তিনি এই স্ক্রি-স্থানটি অধিকার করিয়া বসিয়া আ'ছেন |

বুক্তি অবলম্বন করিলে পাণিনির সময়
নির্ণান সময়ে এডদতিরিক্ত সভালাভ হইতে পারে না। এক্ষণে দেখা যাউক,
জুহিতা অবলম্বন করিলে কি হয়।

ঐতিহ্য অবলম্বন করিলেও উপরোক্তা নির্বাই দ্বির থাকে এবং তাহাতে কোন বিশেষ ক্ষতি হর না, বরং স্কুক্তিলভা স-ভাটি দৃঢ় হয়। ঐতিহ্য গ্রহণ করিবার অবলম্বন অধিক নাই, রহৎ কথা এবং ভা-হারই সঙ্কলন কথাসিরিৎসাগার ও রহৎ ক খামঞ্জরী, এই প্রাম্বর মাজ আছে। এই গ্রেম্বরেই পাণিনির জীবনীর ঐক্য আছে। অত্থব রহৎ কথার উল্লেখ্যাক্ত করিয়া তাহা হইতে ঐতিহাসিক সার কথা কএকটি উল্লেখ করিতেছি। পাঠকগণ ইহা
মিলাইয়া দেখিলে যুক্তিলভ্য সভ্যের সহিত
বড় অধিক ব্যতিক্রম দেখিতে পাইবেন না।

রহৎকথা বলেন, পাণিনি উপবর্ষ পা-তিতের ছাত্ত। উপবর্ষ নামক একজন শব্দ-শাক্তের আচার্য্য ছিলেন, তাহা আমরণ গ্রান্থান্তরেও পাইয়াছি। যথা;—

'" যদাহ ভগ্যানুপ্রর্ঃ

বর্ণ এবছিশবাং "(স্তরভাষা ২অং)
রহৎকথা বলেন, পাণিনি মধাদেশে ছিলেন। পাণিনিনিজেই " শালাতুরীর "
নাম হারা ইহা ব্যক্ত করিয়াছেন। সালাতুর নামক প্রদেশ তাঁহার পূর্বপুরুষের
বাসভূমি ছিল, কিন্তু তিনি নিজে তুদ্দেশবাসী নহেন।

রহৎকথা বলিরাছেন যে, পাণিনি নন্দের সমসাময়িক, পূর্বপ্রদর্শিত যুক্তি-তেও প্রায় ভাছাই পাওয়া গিরাছে।

অভ এব বিবেচনা করিয়া দেখিলে রহৎকথার মধ্যেও ঐতিহাসিক সভা লুকায়িত অ'ছে। কেবল রহৎকথা কেন, ক্রাপ্রস্থাব্যের কিরৎপরিমাণে সভা আছে। কোন এক সভাভিত্তির উপর ক্রারচকেরা সলক্ষার দিয়া বাহুলা রচনা করিয়া থাকেন, ইহাই কথারচকদিগাের সভাব । উদ্ভিন্ন আকাশকুস্থামের ভাগ সম্পূর্ণ মিধ্যা হইলে উহা কথাব্যম্থ বলিয়া পরিচিত্ত হইতে পারিত না৷ বেহেতু কথা-ব্যান্থের লক্ষণই ঐরপ। যথা;—

"প্রবন্ধ-কপ্শনাং ত্যোক সভ্যাৎ প্রাক্তাঃ
কথাংবিহঃ ।
পরম্পারাশ্রয়া যা স্যাৎ, সা মতাখ্যারিকা
বিধঃ॥"

অত এব যুক্তি-সভা অর্থের সহিত র-হৎ কথার যে যে অংশের সামঞ্জদ্য আছে, তাহা সভা বলিয়া প্রহণ করিলে ক্ষতি কি ? রহংকথা পাণিনিকে নন্দের স-মকালিক বলিয়াছেন, তাহা শেষ নন্দ না হইয়া নবনন্দের তৃতীয় কি চতুর্থ নন্দ হউক। রহৎ কথা বলিয়াছেন পাণিনি ও ব্যাড়ি তুলাকালিক, যুক্তি ও পাণিনি নিজে তাহাই বলিতেছেন।

আচার্ঘ্য গোল্ডক্ত করের মতে পাণিনি श्रकेकत्वात ७०० मंड वरमत्र शृंक्विकी। ইউরোপীর অন্তান্ত পণ্ডিতগণের মতে তিনি খুদ্টজন্মের ৪০০ শত বৎসরের পূর্ব্ব-বর্ত্তি ছিলেন। তির্বতদেশীয় লামা তা-রানাথ ভাঁছাকে মন্দের সমকালিক এই মাত্র বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি কোনু নন্দের সময়ে বৰ্ত্তমান ছিলেন ভাছা স্পাষ্ট করিয়া वल्य बाहे। यमि (भय नम्म इत उतं তিনি তদীয় মতে খ্রফজন্মের ৫০০ শত বং-সর পৃথাবর্তী। বঙ্গদেশীয় স্প্রাসিদ্ধ প-ত্তিত বাচম্পতি তারানাথও এই রূপস্থির করিয়াছেন, কিন্তু আমরা পুর্বে দেখাইয়া আসিয়াছি যে মন্দের তুল্যকালজ্মা চা-ণকা-পণ্ডিত অপেকা পাণিনি বহুল প্রা-চীন এবং বাক পারকরাদির বহু অর্বাচীন। তখন ভিনি কোন প্রকারেই শেষনদ্দের

সমকালিক ছইতে পারেন না। আমাদিগের মতে তিনি দিতীয় কি তৃতীয় দদের সমকালিক। ইছার পূর্ববর্তী বলিতে
পারি না, কেন না, তাছা ছইলে তিনি
ব্যাসের অধন্তন পঞ্চমশিষ্য এবং যাক্ষ প্রভূতিকে চিনিতে পারিতেন না, স্কুরাং
তাঁছাদিগকে অক্কুত্র বাাকরণস্থ্রে আনিতে পারিতেন না।

পাণিনি কোন্দেশীয় লোক? উ-।
ছার বাসভূমি কোথায় ছিল? এবিষযেরও অল্লেষণ করা যাউক।

পুর্বের বলিয়াছি যে পাণিনির আর ছুইটি নাম আছে, শালাভুরীয় এবং দা-কেয়। শালাভুরীয় নামটি দেখিয়া ইউ-রোপীয় পণ্ডিভেরা শালাতুর নামক গ্রোম ভাঁহার জন্মভূমি বা বাসভূমি নিৰ্ণয় করিয়াছেন। শালাতুর প্রাথটি গান্ধার (কান্দাহার) প্রদেশের অন্তর্গত, আধু-নিক 'অটক' নামক স্থানের উত্তর প্র-শিচম দিকে অবস্থিত ছিল। এই স্থানে তিনি জিখিয়াছিলেন বা এই স্থানে বাস করিতেন, ইছার কোন কণাটিতেই আমরা অনুমোদন করিতে পারি না। কারণ, পাণিনি নিজেই শালাভুরগ্রাম ভাঁহার বাসভূমি বলিতে নিষেধ করিয়া গািয়া-ছেন। যথা--চতুর্থ অধ্যায়ে ৯০ হতে 'অভি জনশ্চ। ' এই সূত্র জার ঠাছার শালা-তুরীয়া নাম, এই চুই একত্র হইয়া একটি গুড় সত্তা প্রকাশ করিতেছে। এই যে, শালাতুর প্রোম তাঁহার বাস-ভূমিত নতে এবং জন্মভূমিও নতে। তবে কি ? উহা ভাঁহার কুল-পুৰুষদিগের জন্মভূমি এবং বাসভূমি। যথা—

পাণিনি ' অভিজনশ্চ ' স্তের পূর্বে 'ভদসা নিবাসঃ' এই একটি স্থত করি-য়াছেন। ইহার দারা নিশ্চয় হইতেছে যে, নিবাস ও অভিজন এই চুয়ের মধ্যে অবশ্য কিছ প্রভেদ আছে। সেইপ্র-ভেদটি রত্তিকার দেখাইয়া দিয়াছেন ৷ যখা, " যত্র সংপ্রতাষাতে স নিবাসঃ যত্র পূর্ব-পুক্ষৈ ক্ষিতং সোইভিজনঃ" যে স্থান পুর্ব পুৰুষের বাস ছিল তাছা অভিজন এবং যাহা বর্তমান বাসভান তাহা নিবাস! এডাদুশ অভিজন অর্থে পাণিনি নিজে 'শালাভরীয় ' নামটি নিষ্পন্ন করিয়া গি-য়াছেন। কেন না,—' অভিজনশ্চ ' এই স্তুরে পরে, অভিজন অর্থটির আকর্ষণ করিয়া, 'ভুদী শলাভুর বর্গতী কূচবারা-ডেচক (৪।৩।১৪) এই স্ফটি নিৰ্মাণ করিয়া, শলাভুর শব্দের উপরে ঢক্ প্রভায় করিয়া শালাভুরীয় ื রপনির্মাণ করি-বার আদেশ করিয়াছেন! ণিনি নিজে যখন "শালাতুর" গ্রাম আপনার অভিজন বলিয়া জানিতেন, ড-খন আমরা তাঁহাকে শালাত্রবাদী বলিতে পারি না। স্তরাং পাণিনিকে স্বহৎক-थांद्र निथिउ मराधरमंगामी वनिएउ इ-ইল ৷ কেননা 'অভিজন=চ' এই অর্থে নি-চ্পন শালাভুরীয় নাবের মারা রহৎকথার ঐতিহাসিক সভ্যতা সপ্রমাণ হইতেছে।

রহৎকথার ইতিহাসাংশ যে কিয়ৎ-পরিমাণ সত্তা, এবং পাণিনি যে এদেশীর তাহা পাণিনির 'দাক্ষের' এই তৃতীয় নাম ছারা ও প্রকাশ পাইতেছে। যথা-" জীবভিতুৰংশো তদপতাং মুবা," এবং " অপতাং পোত্রপ্রভৃতি গোত্রম্ " এই চুই স্থতে, বংশ-পুৰুষ জীবিত থাকিলে তদীয় প্রপোত্ত প্রভৃতি অতি দূর বংশীয়ের। ' সুবৰু ^१ সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হইবে বলিয়াছেন ! এতদমুসারে 'দাকি' নামক ব্যক্তির জীবিত কালের মধ্যে, তৎপৌত্র কি প্র-পৌত দাক্ষায়ণ নাম প্রাপ্ত ইইয়াচিলেন । এই দাক্ষারণ ও ব্যাড়ি এক ব্যক্তি। কেন না, পতঞ্জলি বাণড়িক্কত লক্ষােকাত্মক সংগ্রহ নামক গ্রাম্থকে দাকায়ণের ক্লড বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা-'শোভনাখলু দাক্ষায়ণস্য সংগ্রহস্যকৃতিঃ' ইত্যাদি। অভএব, ব্যাডি বা দাক্ষায়ণের পিতামহ কি প্রপিতামহের নাম দাক্ষি এবং এই দাকির ক্রিষ্ঠা ভাগেনীর নাম দাকী। ' দক্ষসাপত্যং প্রাম দাকি,দক্ষসাপতাং স্ত্রী দাক্ষী।" এই নির্বচনল ভ্য অর্থের অ-প্রামাণ্য আশকা কমিন কালেও নাই। পাণিনি এই দাকীর গতে জন্ম এহণ ক-(बन, इंड्रां उनीत ' नाकात्रन , नाम बादा লক্সহয় এবং 'দাক্ষী-পুত্তেণ ধীমতা 'ই-ত্যাদি স্পায় প্ৰমাণ-বাক্যও আছৈ। ভদমুদ্যরে, দাক্ষায়ণ বা ব্যাড়ির পিভামহ বা প্রপিতামহ দাকির সৃহিত দাকেয় বা পাণিনির মাতৃল ভাগিনের সম্বন্ধ দাড়াই-

দাক্ষির জীবদশাতেই ব্যাভির ভেচ্চে ৷ পাতিতা জম্মিরাছিল, এবং ব্যাডির জী-বং কালেও ভদীয় পিতামহ বা প্রপিতা-মহ দাকি নিকিত জীবিত ছিলেন, তাহা না থাকিলে ব্যাভির গদাক্ষায়ণ গমাম হইতে পারিত না। অভএব বার্ণভিত্ত মাম দাক্ষরণ *। আরে পাণিমির নাম দা-क्ष्या. अहे नाम चांत्रा मध्यान हहेटउटह (य. ব্যাড়ি ও পাণিনির বয়েগত ভানাধিকা থাকিলেও ভাঁছারা পরস্পারকে দেখিয়া ছিলেন, সন্দেহ নাই। পরস্ত ব্যাড়ি অ-পেক্ষা পাণিনি বয়োব্ল হওয়াই অধিক সন্তব। ইহা নিম্ন প্রদর্শিত চিত্র দেখি-লেই প্রতীত হইবে !~ (বংশ পুৰুষ) FT I

দাকি (পুজ্ৰ) দাকী (কন্তা)

! !

! পাণিনি বা দাকেয়

!

ব্যাভি বা দাকায়ণ

* ব্যাড়ির মাতার দাক্ষী নামটি গোভারুদারে হইরাছে। নচেৎ তাঁহার প্রকৃত নাম নন্দিনী। এতদরুদারে ইইার
'নন্দিনী-তনর ' একটি নাম। দাক্ষিগাত্যবাসী ছিলেন বলিয়া 'বিদ্যাবাসী '
নামও ছিল। আচার্য্য হেমচন্দ্র " অথ
ব্যাড়ি বিজ্ঞাবাসী নন্দিনীতনর শচ মঃ। "
নামধালার প্রহণ করিয়া গিরাছেন।

ে জীবতিতু বংশ্যে তদপত্যং যুবা,,
পাণিনির এই লিপি অনুসারে দান্দির
জীবদ্দশায় সন্তান তির যে দান্দের ও দাকারণ নাম নিম্পার হয় না, সংস্কৃত বিদ্যাবিশারদ আচার্যা গোল্ডফু করের দৃষ্টিতে
ভাহা পতিত হয় নাই। সেই জন্মই তিনি
পাণিনি ও ব্যাড়িকে তুল্য-কালিক বলিতে
পারেন নাই এবং প্রভুল্টি ভাঁহার সকল
সিদ্ধান্তের মূল শিথিল করিয়া রাধিরাছে।

বুক্তি ও ঐতিহোর দারা এই পর্যান্ত জানা যায় যে, পাণিনি অভান সাজিছি সহঅ বৎসরের পূর্বের ভারতবর্ষে জন্ম এ-হণ করিয়াছিলেন: নবনন্দের বিতীয় কি তৃতীয় নন্দকে তিনি জানিতেন। তাঁহার পূর্বপুরুষেরা গান্ধার প্রদেশের শালাতুর গ্রোমে বাস করিত, এবং তিনি স্বয়ং মগ্র-ধাদি প্রেদেশের কোনও একভানে বাস করিতেন। তিনি দক্ষ গোতের ও পাণিন উপাধি-প্রাপ্ত কোন এক বিখ্যাত বংশের সন্তান, তাঁহার মাতার নাম দাক্ষী এবং জাতিতে ব্ৰাহ্মণ ছিলেন। দাক্ষিণাত্তা-বাসী বাাড়ির সহিত তাঁহার ঘ্নিফ স-म्भर्क हिन धरश (मधा मांकांद अ हिन। ইহার পিতার নাম ঠিকু জ্ঞাত হওয়া যায় না ৷ কেছ কেছ বলেন, ভাঁছার নাম দে-বল। কোন্দেবল তাহা জানা যায় লা। ফল মহাভারতীয় ঋষি দেবল নহেন। ইনি ব্যাকরণাচ্যার্ব্যগণের শিরোভূষণ। ক্ষণে আচার্যা গোল্ডফুকরের মত সমা-লোচিত হইতেছে।

গোল্ডফু করের মতে পাণিনি খুন্টজন্মের ৬০০বংসরের পূর্বের জন্মগ্রহণ করেন।
কিন্ত নন্দের তুল্যকালিক, ন্যায়-ভাষো
পাণিনি স্ত্র উদ্ধৃত হওয়াতে এই মতের
মূলে কুঠারাঘাত পড়িতেছে। এইরূপ
অন্যান্য বছবিষয়ে তাঁহার সহিত আমাদিগের মতের অনৈক্য হওয়ায় আমারা
হঃধিত হইতেছি। কি করি, ঐতিহা ও সুন্দ্র
ক্রির বলে যে সকল সত্য আবিক্ষ্ণ হর্ম
তাহার অপমান করিতে পারি না। জ্বত্রবর, স্থবিজ্ঞ পাঠকবর্গ এবিষয়ে আমাদের প্রসাক্তর। মার্জনা করিবেন।

আচার্যা গোল্ডফ কর কেবল মাত্র বাক্রণ স্তের ক্তকগুলি কথা দুইয়া তদীয় কাল, দেশ, এবং তদানীস্তন গ্রাস্থা-বলীর যে সত্ত্বা নির্ণয় করিয়াছেন, ভাছা অযৌক্তিক। বৈয়াকরণিক সঙ্গেত কেবল প্রচলিত সাধুশব্দের প্রকৃতি প্রত্যয় বিভাগ দেখিয়া, তাহার সাধুতা সপ্রমাণ করিয়া দের মাত্র। এতন্তির কোন ইতিহাস নি-র্ণ করিয়া, দেয় না। প্রকৃতি প্রত্য-য়ের বিভাগ ও সাধন-প্রণদী প্রদর্শন পূৰ্বক বিশেষ শব্দকে অৰ্থ বিশেষে ব্যব-श्रांभिना कड़ारे वाक्तित्वा मूथा छेटम्मा। কিন্তু পারিভাষিক বা নির্দু সঙ্কেতযুক্ত শব্দের উপর ব্যাকরণের কিছু মাত্র প্রভূতা নাই, স্ত্রাং ব্যাকরণের সহিত ভাদৃশ শব্দের কোন খনিফ সগন্ধ নাই। ইহা সত্য কি অস্ত্য নিগশন দেখাইতেছি। পুরাণে একটি শব আছে "পঞ্চাত্র"

"পঞ্চাত্ররোপী নরকং ন যাতি" ষে
পঞ্চাত্র রোপণ করে তাছার নরকে গতি
হয় না। এই পঞ্চাত্র শন্ধটির অর্থ পাণিনি বলিবেন, পাঁচটি আত্ররক্ষ, বস্তুতঃ
তাহা নছে। নিম্ব, অর্থাথ, বট, জাতিপুষ্পা,
নাড়িয়, এই সকল রক্ষ একত্র রোপণ করিক্ষেত্রংসমুদায়কে পঞ্চাত্র বলে, ইহাতে
আক্রেম নাম গন্ধও নাই, অথচ ইহা পাক্ষাত্র হাল।

যদিও পঞ্চাত্র শব্দটির উৎপত্তি পা-

ণিনির পরে ইইয়া থাকে এমতও হয়, ত-শালি তৎপরবর্ত্তী আচার্যোরা বা বৈয়া-করণিকেরা তাহা ত্যাগা করিবেন কেন? ইহাতে বুঝিতে ছইবে যে তাদ্দ শব্দের সমাবেশ কবিবার সন্তাবনা নাই এবং ত-জ্জনাই ব্যাকরণে তাদুশ শব্দের বর্জন আছে। আর একটি শব্দ আছে " ষোডশী "। এই শব্দের অর্থ পাণিনি বলিবেন, ষোল সংখ্যার পৃঠি। কাব্য লেখকেরা বলি-য়াছেন " যুবতী " জ্রী। পুরাণে আছে, তীর্থ স্থলে প্রদত্ত উনবিংশপিও, আবার বেদে বলে একটি যজ্ঞপাত্র অর্থাৎ সো-মরদ গ্রন্থ পাত্র। এই সোড়শী শ-ফটি পাণিনি কি অন্য কোন ব্যাকরণের মতে যজ্ঞপাত্র বুঝা যায় ন।। ইহা পুর্বের উৎপন্ন হইলে ত্রান্দাদিগের সব্ধিষ্ণম দোমের পাত্র বিস্মৃত হইরা ষোল সংখ্যার পূরণ মাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইতেন না !! কিন্তু পাঠকগণ, বলিয়া দিতেছি, ইহা পাণিনির চিরপরিচিত যজুর্বেদের সহত্র

স্থানে আছে। "অতি রাত্রে ষোড়শীং গৃহ্ণাতি লাভিরাত্রে ষোড়শীং গৃহ্ণাতি" ইত্যাদি। অত এব, কেবল মাত্র ব্যাকরণ স্থারের দ্বারা কোন ইতির্ভি নির্ণাহইতে পারে না। যেমন একমাত্র ব্যাকরণের দ্বারা কোন ইতিহাস নির্ণাহয় না সেই রূপ, এক শন্দকে ছই ব্যক্তি ছই অর্থে ব্যবহার করিল বলিয়া সেই ছইজনের মধ্যে একটা লক্ষ্যান কালনিবেশ করাও যায় না।

এইরপ শিথিল মূলযুক্তির আলার লইয়া আচার্যা গোল্ড্ ফুকর নাগর, সাঙ্যা,
বেদান্ত, মীমাংসা, উপনিষদ, আরণাক,
রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি সমুদর আর্থ প্রেক পাণিনির পরভাবী বলিয়া লোকে রুণা মোহ জন্মাইয়া দিয়াছেন। উল্লি-থিত সমস্ত শব্দই পারিভাষিক। পারিভা-ধিক শব্দের ছারা যে ব্যাকরণের কাল নির্গর হয় না ভাছা তিনি কিছুমাত্র লক্ষ্য করেন নাই।

পাণিনির একটি স্ত্র আছে " অরগ্যান্ মনুষ্যে" মনুষ্য অভিধেয়ে " আরগ্যাকঃ " এই পদ নিক্সার হইবে । যথা—
আরণাকো মনুষ্যঃ অর্থাৎ অরণাবাসী মনুষ্য। ইহা দেখিয়াই তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে পাণিনির পূর্বেবা সময়ে
আরণাক নামক বেদাংশ ছিল না, কিন্তু
ভিহা মনুপ্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদিগের সময়ে
ছিল ? ইহাতে ভাঁছার সিদ্ধান্তের জ্ঞম
হইয়াছে।

नाशं पर्मन अ माधापर्मन अ भाविछा-

ষিক শব্দ। এই পবিভাষা ঞলি শিষাস-ম্প্রদায় হইতে উৎপর হইয়াছে। আমরা যাহাকে যোগদর্শন ও পাতঞ্জল-দর্শন বলি, তাছার প্রকৃত নাম " সাঙ্খ্য-প্রবচন "। আমরা যাহাকে উত্তর মী-মাংদা ও বেদান্তদর্শন বলি, তাহার প্রক্রত নাম "উত্তরকাশ্র"। এইরূপ উপনিষদ শব্দ সাঙ্গেতিক। পাণিনি মুনি ব্যাস ও উ।-হার ক্রমানুসারে নিল্লবর্তী পাঁচজন শি-ষাকে অর্থাৎ শিষ্য প্রশিষ্য প্রভৃতিকে চি-নিতেন, যুধিষ্ঠিরাদি রাজনাবর্গকে নিতেন, ইহা তদীয় সূত্রে প্রকাশ আছে। নায়, সাঙা, আরণ্যক প্রভৃতি পাণিনির জ্ঞাত ছিলনা, কিন্তু তাঁহার অ-নেক পূর্ববর্ত্তী উল্লিখিত ব্যক্তিদের জ্ঞাত ছিল? ইছা কিরপ সত্য, বিজ্ঞ পাঠকগণ বিবেচনাককন। উল্লিখিত ব্যক্তিরাযে উল্লিখিত এম্বনিচয় জ্ঞাত ছিলেন, তাহা সকল আৰ্ধ গ্ৰন্থেই প্ৰকাশ আছে। একটি নহে, ছুইটি নহে, বহু পরিমণ্ণ বচন 'আছে। একদেশে নহে, <u>হুইদেশে</u> নহে, সকল দেশের পুস্তকেই তুল্য পাঠ আছে। অভএব গেই শ্লোকগুলি আধুনিক বলাও অপ্প সাহসের কার্য্য নছে।

" নির্বাণোহবাতে " "আশ্চর্যামনিত্যে", এই সকল স্ত্র দেখিরা এবং ইহার " অভ্ত ইতিবক্তব্যম্ " ইত্যাদি রত্তি ও ভাষা দেখিরা গোল্ডান্টু কর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, পাণিনির পূর্বের্ব নির্বাণ শব্দের মুক্তিবাচকতা দূরে থাকুক, সামান্য নিবিয়া যা-

ওয়া অর্থও ছিলনা। আশ্চর্যা শব্দেরও অদ্ভবার্থদ্যোতকভাছিলনা। আমরা এবি-ষয়ে তর্ক করিতে ইচ্ছা করিব না; যেহেড তাহা নিম্প্রোজন। তবে এইমাত্র বলি যে তিনি কি জন্য "পানংদেশে" এই স্তালইয়া বিচার করেন নাই ? তিরিঃ পান শব্দে তরল খাদ্য বুঝাইত কিনী ভাছা নিশ্চয় করিতে পারেন নাই বলিয়া, ত্রটির আর উল্লেখ করেন নাই। প্রাচকগ্রন কি "পানং দেশে" স্ত্ৰআছে বলিয়া বলিতে পারেন যে পাণিতির পুর্বের বা পাণিনির সময়ে পান শব্দে দেশ বার্শ্ছাম বুঝাইত — ভরদথাদা বুঝাইত না ? ফলতঃ মহামহোপাধ্যায় গোল্ডট কর এই স-কল স্থানে যে যে তর্ক উদ্ভাবন করিয়াছেন সমস্তই অমূলক। কেননা, পাণিনি স্ত্র-স্থান মাত্র রচনা করিয়া ছিলেন, রতি কি ভাষা ভাঁহার নহে ৷ অত এব অনোর প্রদত্ত উদাহরণ দারা পাণিনির সাময়িক ব্যবহার নিৰ্নীত হইতে পাৱেনা।

আর একটি গুক্তর বিচার উত্থাপিত

হইতেছে। পণ্ডিত্তবর গোল্ডফুকর পা
গিনি-স্তের মধ্যে অথকবিবেদের উল্লেখ

দেখিতে পান নাই বলিয়া অনুমান করিয়াছেন যে পাণিনি অথকবিদ অবগত

ছিলেন না। অথকবিদেটি ভাঁহার পর
রিচিত হইয়াছে। এইয়প বাক্য কাক্ত করাতে ভাঁহার বিলক্ষণ ভ্রম প্রকাশ পাইয়াছে। ভাহা পাঠকগণ বিবেচনা কক্তন—

"আথবিণিকস্যেক লোপক্ত" (৪।৩)

" क्षि (वांधानां क्षित्राम " " দাণ্ডি-নায়ন হান্তিনায়নথকবিকি-" (৬ 1 8) এই স্কল সূত্রে যে অথব্ব-শব্দ আছে এবং আঞ্চিরস শক্ত আছে, তাছার অর্থ তৎকালে কি ছিল? আমরা দেখিতেছি অথব্য শব্দের চতর্থবেদবোধকভিন্ন অন্য ত্র किল না। অথকা শকের যদি চতুর্থ বেদ কৈ তৎপ্রণেতা মুনি ভিন্ন অন্য অর্থ খাকিত.তবে তিনি তাহ। দেখাইতে পারেন নাই কেন? এবিষয়ে তাঁহার অনুমান এই যে পাণিশি মুখন অথব্ববেদ বা অথব্বা-দিরস এইরপ স্পাষ্ট করিয়া বলেন মাই তখন তিনি তাহা জ্ঞাত চিলেন না! তাঁ-হার ন্যায় পণ্ডিতের এই অনুমানকৌশল দেবিয়া আমরা ছঃখিত হইয়াছি। এই পা-ণিনি কেবল "ছন্দি" "ছন্দি " ব-লিয়া গিয়াছেন। "দুউৎসায়" বলিয়া গিয়াছেন। বেদ বা সামবেদ, যজুবেদ, ঋথেদ, কি কোখাও এরপ স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। অতথ্য পাণিনির সময়ে যদি কোন বেদই না থাকে তবে অথকা বেদও থাকিবে না ইহাতে আমাদিগের অপেত্রি নাই!

খাবেদে যে যে ছানে অথর্কন্ শব্দ আছে
তাহা উদ্ব্ করিরা দিঁতেছি। প্রথমতঃ
৬,১৬,১৪। পুনশ্চ ১০,১৮,২ তৎপরে ১০,২১,৫। ৮,৯৭। পুনশ্চ
১০।৮৭।১২।—৯।১১।২। পুনশ্চ
১০,১৪,৬।১।৮০।১৬।৮৩।৫।

ঙা ১৬ | ১৩ । পুনর†র | ১০ | ১২০ | ৯ | ১ | ১ ১২ | ১০ | ঋথেদ সংভিতা।

অনেকের ভ্রম আছে অথব্রান্ধিরস
মুনি অথব বৈদের রচক। কিন্তু অথব্রানিজ্য ব্যক্তিটি কে? তাহা অধিকাংশ
ব্যক্তি জানেননা। মহাব্যাস উল্যোগপর্বেই
ইহাঁর পরিচয় দিয়াছেন। ইনি রহম্পতি।
দেবতাদিগের গুরু এবং অন্ধিরা ঋষির
পুর। পৌরাণিক মতে ইন্দ্র সন্তুট হইয়া
ইহাঁকে অথব্যান্ধিরস উপাধি প্রদান করেন, কারণ ইনি অথব্য-বেদোক্ত মত্তের
দারা ইন্দ্রের স্তুতি করিয়াছিলেন এবং এই
বেদে ইহাঁর বিলক্ষণ বুংপত্তি ছিল।

পাণিনিস্থরে যান্তের উল্লেখ থাকার আ-চার্য্য গোল্ডফু কর ভাঁছাকে পাণিনির পূ-র্ববর্ত্তী বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন। এইক্ষণে নেই যাক্তপ্রণীত নিৰুক্ত মধ্যে অথর্মান্তিরস্ মূনির অন্তিম্ব প্রমাণ ছইতেছে। ইত্যাদি।

এইরপ পণ্ডিতবর গোল্ডটুকর যে

সিদাতে পাণিনিবিচার করিয়াছেন,তাহা

আমাদিগের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যুক্তিসঙ্গত্ত
বোধ হইতেছে না। কিন্তু তিনি যে পাণিনি
সগদ্ধে অপূর্বে গ্রেম্থ রচনা করিয়াছেন, তৎপাঠে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছি। এই গ্রেম্থ তাঁহার কীতি স্তম্ভ স্করূপ চিরকাল সাহিত্য সংসার উজ্জ্বল
করিয়া থাকিবে।

আমরা পানিনি সহক্ষে অন্যান্য বিষয় স্বতন্ত্র প্রস্তাবে লিখিব। জীরামদাস সেন।

উকীলের প্রজানীতিসম্বন্ধে গ্রই চারিটি কথা।

STR WATE

জৈ। তুঁমানের বান্ধবে ভারতের প্রজানীতি-নির্গক যে প্রবন্ধ প্রকটিত হয়,
ভাছা পাঠ করিয়া অনেকে ক্ল্রু, কেছ বিরক্তা, কেহ বা ক্রোধায়িত হইয়াছেন।
বাত্তবিক উহাতে সভ্য মিখায়ে প্রকারে
জড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে, ভাহাতে প্রবস্কের প্রকৃত অর্থ নির্ণয় এবং লেখকের মভনিশ্চয় নিভান্ত সহজ ব্যাপার নছে। কিন্তু
আমাদের বিশ্বাস যে, লেখক লেখ-চতুর;
এবং মনোহঃখে দগ্ধ-হৃদয় হইয়া গ্রহ্ণরপে অমৃত উদ্যার্গ করিয়াছেন। আমাদের এ প্রকার বিশ্বাস করিবার কারণ
আমরা প্রদর্শন করিতেছি।

প্রবন্ধবিক ' উকীল ' বলিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন; তাহাতেই যথেক কিদৈত করা হইয়াছে যে, তাঁহার প্রত্যেক
কথাই বিতর্ক করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে,
প্রতিচিত্রের প্রকালতীর আবরণ উন্মোচন
করিয়া দেখিতে হইবে। বস্ততঃ সে ভাবে
দৃষ্টি করিলে বিতর্কাধীন প্রবন্ধকের
সহাদয়তা, অদেশবৎসদতা, এবং কর্ত্ব্যপ্রিয়তার পর্যাপ্ত প্রমাণ পাওয়া যায়।
আর আমরা যাহা মনে করিয়াছি, লেখকের যদি সভ্য সভাই সেইরপ অভিপ্রায়
হয়, তাহা হইলে তাঁহার লেখনভদী অ-

বশ্যই প্রশংসার যোগ্য। দিনকাল বি-বেচনা করিয়া মনোভাব ব্যক্ত ক্রিটেই বুদ্ধিমতা এবং কৌশল-বতা প্রদর্শিক্ষা।

হর্মলপক্ষ প্রবলরপে প্রতীয়ুম্ন ক-রিতে ছইলে যে পশ্বা অবলম্বল্ল করিতে হয়, আমাদের উকীল তাহ 🙀 অবলম্বন ক-রিয়াছেন। ভাহার পর, যাহাটক সুত্ত্বো-ধন করিয়া বলিতে হইতেছে, তাহার মন ভুলাইবার জন্য যে কৌশলের আত্রয় এা-হণ করিতে হয়, উকীল তাছাও করিয়া-ছেন। তথাপি যাছাদের বুদ্ধি জড়প-দার্থ নছে, যাছারা দর্শ্ববিষয়ের অন্তর্জল-व्यदमी, जांबारमंत्र हरक डेकील धूना मिर्ड পারেন নাই, কেছই পারে না, কারণ পা-বিবার উপায় নাই! প্রক্তপ্রেক ভা-বিয়া দেখিতে গেলে উকীল ব্যবসায়ামুচিত কার্য্য করিয়াছেন বলিলেও বলা যায়; যাহার উকীল ভাহারই ক্ষতি করিয়াছেন বলিয়া প্রতীতি জন্মে। তবে নথীতে যে রভান্ত সকল সপ্রমাণ, তাহার ব্যতিক্রম বা বিপারীত গামন করিবার অধিকার ভাঁ-হার নাই বলিয়াই,বোধ হয়, তিনি নিক্তি পাইবেন ।

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অ-বস্থা বিবেচনা করিয়া মুদ্রণশাসনীব্যবস্থা অনুচিত প্রবর্ত্তন নহে, এবং জাবশ্যক, উ-কীল এই প্রতিজ্ঞার উপপত্তি সাধন জন্ত যে ক্একটি পদার্থে আমাদিগকে বিশ্বাস স্থাপন কবিতে বলিয়াছেন, তাহা এই—

স্থাপন করিতে বলিয়াছেন, তাহা এই—

শ্বেথমতঃ, ভারতবর্ধ কথনও এক

সাম্রাজ্য ছিল বলিয়া বোধ হয় দা, স্থ
তর্মী ভারতবর্ধের স্থাধীনতার অর্থ নাই।

ইংবেজ যে ভূত্র অবলম্বন করিয়া রাজ্য

করিতেছেন, ভাহাতে ভারতের একতা

সম্পাদন সম্ভবপর, একতা সংসাধিত হ
ইলে মন্তব্বে আশা করা যাইতে পারে।

দ্বৈতীয়তঃ, ইংরেজের রাজত্ব আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বিদক্ষণ রূপ হইয়াছে। এখনও ভারতবর্ষে
যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, সেখানকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইহা উপলব্ধ হবৈ।

যেরপ প্রসার, পূর্কে এমন ছিল না।
চত্ত্তঃ রাজনীতি সম্পর্কে আমরা

তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার একণ

এখনও বালক, আমাদের রাজনৈতিক পুরিসাধন আবশ্যক, এবং ইংরেজের দারা তাহা সাধিত হইতেছে। মুতরাং ইং-

রেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্নীয়।"
তাহার পরেই উকীল বলিতেভেন, ইং-

রেজ আমাদের রাজনীতি বিষয়ের গুৰু,—
ইংবেজ দেবতা! এবং ইছা ছইতে যে

কৃথা প্রতিপন্ন করিবার চেক্টা করিতেছেন, তাহা উকীলের ভাষাতেই ব্যক্ত হউক;—

" অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের

গুক্সানীয়, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থায়িত্ব যখন সর্বাধা আমাদের কাম্য, তখন যা-হাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত থা-কিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন দিন প্রবলতর হয়, আমাদের মাধুর্য্য-মি-শ্রিত মমভার ভাব ক্রেমশং পরিপুফ্ট হইয়া

উঠে, ভদ্বিষয়ে সর্বধা আমাদের যত্নীল হওয়া কর্ত্তব্য। সকল লোকের বিদ্যা

বুদ্ধি কথনই সমান হইতে পারে না; সেই জন্য স্থানিকত ও চিন্তানীল বলিয়া যা-

হারা পরিচিত সেই উপরিতন দশের ক-থার নিম্নতর স্তবের ব্যক্তি-রন্দ বিশেষ

আন্থা স্থাপন করিয়া কার্য্য করে। স্তরাং যাহাতে রাজপুরুষদিনোর সাধু এবং অন্ধ-

ত্রিম সারল্যপূর্ণ অভিপ্রায়ের প্রতি স-ন্দেহ আন্যোপিত হয়, তাহা করা সেই

দশের পক্ষে মহাপাপ, তাহাতে বিশেষ ক্ষৃতি এবং অনিফৌর সম্ভাবনা ।''

পরিশেষে উকীল সিদ্ধান্ত করিলেন যে 'বিদি প্রজাবর্গকে উত্তেজিত, ভক্তি-

শূন্য এবং বিপ্লব-প্রিয় করিবার জন্য ই-চছায় ছউক অনিচ্ছায় হউক পদ্ধা প্রদর্শন

করি, তবে ইংরেজের হস্তক্ষেপ করা অ-বশ্য কর্ত্তব্য । অঙ্কুরেই উপক্রবের বিনাশ সাধন ইংরেজের একান্ডই উচিত। না

করিলে রাজধর্মের অপলাপ হইবে, আ-

যিনি রাজ্যেশ্বর তিনি রাজ্যের শান্তি রক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন, শান্তি রক্ষা

ভাঁছার কর্ত্তব্য কর্ম--এই সামান্য অবি-

সংবাদিত তত্ত্বের সংস্থাপন জন্য চত্ত্র উকীল এত বাগাড়ম্বর করিতেছেন, ইহা ग्राम इहेरल इन्ना-मरवद्ग कदा जमाधा ছইয়া উঠে। কিন্তু মুদ্রণশাসনীব্যবহার-সমর্থন প্রক্ষে ইহার অধিক কিছু বলিবারও मारे। श्रेवस्त्रालथक छेकील माजिया আমাদিগকে দেখাইলেন, যে কট্জি কর, কটাক্ষ করু, যাতা ইচ্চা বলিয়া যাও কিন্ত লম্ফ ঝম্পের অবসান এই খানেই ছইবে ! সেই জন্ম ইছার পরেই 'উকীল 'নীরব. আর সে তর্কের গাঁথিনি নাই, বিচার-প্রর-ত্তির বেগা-শালীতা নাই। ফল স্থির ছইল যে, যে কথার জন্ম ওকালতী, তাহা প্র-তিপন্ন ছইবার নছে। " জোর যার. মুলুক তার '' এই নীতিই মুদ্রণশাসনী ব্য-বস্তার একমাত্র অবলম্বন ৷ যদি তাহা না হইত, তবে কথা বাৰ্ত্তা না কহিয়া, প্ৰমাণ প্রোগানা দেখাইয়া 'উকীল' সহস্থ গর্জন করিয়া বলিতে পারিতেন না যে " ইহার স্থত লইয়া বিবাদ করিবার অ-ধিকার নাই, গণ্ডগোল করা অভায়।"

কেন গ শান্তি রক্ষাই কি ব্যবস্থার স্ত্র? তবে দণ্ডবিধি আছে কেন ? যঞ্চি সহস্র বিলাতী সন্ধিন ভারতে ঝক্ মক্ করিতেছে কেন ? রাজ্যের শস্য ধংস করিয়া পাদপালের মত এত লাল পা-গাড়, নীলজামা ভারতের বুকের উপর অহোরাত্র দাপট করিয়া বেড়াইতেছে কেন ? ভারতবাসীর হৃদয়-শোবিত শো-ণিতকে রঙ্জরপে পরিণত করিয়া এই অযু ৬ রাজকর্মচারী আর অকর্মচারী কি কেবল বল্মীক শুপ নির্মাণ করিতেছেন ?

ফলকথা, মুদ্রণশাসনীব্যবস্থার স্ত্র শান্তি রক্ষা নছে, ইহার অপর স্ত্র আছে। ন্যায়ভীতি, অপ্রবর্তিত পক্ষপাতশ্ন্য বি-চারপ্রশানীর মুলোড্ফেল, এই ব্যবস্থার মূল স্ত্র। দোর্দ্ধণ প্রতাপ চালকুর্তি ব্যবস্থার প্রাণ। অপ্রিয় প্রকৃত কথা চিনি-বার অনিক্চাই এ ব্যবস্থার নিদান।

কিন্ত উকীল একথা স্থীকার করিতে
পারেন না, সেই জন্য এমুলে নীরব।
এই আত্ম-ঘাতক তর্ক পরিবর্জন, না ক্
রিলে একালতী চলে না, সেই জন্য অন্তঃশ্ন্য প্রক ভ্সার ছাড়িয়া উকীলকে এই
স্থল উল্লেখন করিতে হইয়াতে।

তথাপি শ্লেষবিশারদ প্রবন্ধলেধক
উকীলের মুখে যে কথা স্থীকার করাইরাছেন, আমাদের পক্ষে তাহাই পর্যাপ্ত।
উকীলকে স্থীকার করিতে হইরাছে, যে
'ব্যবস্থার সম্পাদন যে সর্প্রান্ধ সম্পর
হইরাছে, তাহার কোনও অংশে দোর
নাই, অভাব নাই বা বাহুল্য নাই, তাহা
আমরা বলিতেছি না।'' বাহারা এ
ব্যবস্থার অসম্ভন্ট, বিরক্ত বা ভীত, তাঁহারা ইহার অধিক কি বলেন? বন্ধবাসী কাঁদিতে পাইবে না;—ভারতবর্ষের
ভাষার প্রতি এই নির্ভুরাচরণ, মুদ্রণ শাসনী ব্যবস্থার দোষ। বর্ণ-ভেদ জাতিভেদ, ধর্ম-ভেদ মনে না করিয়া ইংরেজ

বিচারক অপক্ষপাতে ন্যায়ের তুলাদণ্ড ধরিয়া রহিয়াছেন; সে বিচারক ইংরেজ রাজেরই নিয়োজিত, কিন্তু ভারতবর্ধের মুদ্রাকরের বিচার তিনি করিতে পাই-বেন না—ব্যবস্থার এই স্থলে অভাব। রাজার বুকে বসিয়া রাজার বাড়িতে রাজার স্বজাতি ভারতের জন্য মুদ্রিতা-ক্ষেত্রভাগতি করিলেন, ভারতের ক্ষ্ম-ভ্যা ক্রেভিলিন বৈকেতা সেই লিপি আনাইয়া বিপ্রির গোরব বাড়াইল, মুদ্রগ্নাসনী ব্যবস্থা ভারতিক দণ্ড দিবে—ব্যবস্থার এই

উকীল প্লান্ট করিয়া, এ কথা গুলি বলিলেন না, বলিতে পারিলেন না। ব-লিতে ছইলে তাঁছাকে এই কথাই কলিতে ছইত। প্রবন্ধ-লেখক এছলে উকীলকে এই কথাগুলি বলিবার জন্য উৎপীড়ন করেন নাই, কিন্তু যাহা বলিতে ছইত তাহার আভাস দিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা কঠোরতর বা অধিকতর অন্তর্ভেদী শ্লেষ আর কি ছইতে পারে ?

ব্যবস্থার পক্ষ সমর্থন জন্য উকীলকে
নথীর বিপরীত প্রদক্ষ করিতে হইয়াছে,
ভারতবর্ষে বা ভারতবর্ষকে উপলক্ষ করিয়া
আজি কালি রাজনীতিসঙ্কট উপস্থিত, এই
এক অতিরিক্ত কথা ব্যবস্থার হেতুবাদের
পোষক বলিতে হইয়াছে। কিন্তু ব্যবস্থার প্রবর্তিয়িতা একথার উল্লেখ করেন না,
দতরাং আমরা ইহার ঘৌক্তিকভার বিষয়ে
প্রের্ভ হইতে বাধা নহি। তবে সংক্ষেপে

আমরা এইমাত্র বলিতে পারি,যে ১৮৫৭। ৫৮ অব্দের সহিত ত্লনা করিলে, বর্ত্মান কালকে শান্তি এবং নিশ্চিন্ততার মন্তি ব-লিয়া পরিচিত করা যায় ৷ মনে রাখিতে হইবে যে নীরবে, নির্বিরেপ্তে, নিরুপজ্জবে বরদার গায়েকবাড়ের রাজ্যচাতি এবং কারাদণ্ড অধিক দিনের কথা নছে, মনে রাখিতে ছইবে যে, যে নিজাম বেরার बाका श्रन:-शांखित क्रमा हेश्रदक्रवारकत সঙ্গে বজদিন ধবিয়া বচনা কবিয়া আপদি-তেচেন, তিনিই আবার ইউরোপে ইংবে-জের সাহায় কামনায় নিজ সৈনা সামন দিবার জন্য ব্যাপ্তা: মনে রাখিতে ছইবে-না, ভারতেশ্বীর জয় হটক া তাঁহার প্র-তিনিধি এবং মজিবর্গ যে কথার উল্লেখ করেন নাই, ভাছার প্রতিবাদ জন্য কেন

তথাপি আমাদের বোধ হইতেছে যে
প্রবন্ধনেথক একথার উত্থাপন করিয়া ইংরেজরাজপুরুষগণের উপার কঠোর বাল
করিয়াছেন। তাঁহার লিখনভন্গীতে মনে
হয় যেন রাজপুরুষগণ ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন
জন্য যে সকল কারণে চালিত হইয়াছেন,
ভাহা স্পক্ট ব্যক্ত করিতে তাঁহাদের সাহস
নাই, অথবা সত্যের প্রতি তাহাদের আজি
কালি অশ্রন্ধা বা অপ্রন্ত জ্মিয়াছে।
ভারতবর্ষের ইংরেজ এতাদৃশ হীনভাবাপন্ন হইয়াছেন,ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে
ইচ্ছা করি না। নথীতে যাহা নাই,উকীলের
সেক্পা আমরা গ্রাহ্য করিলাম না।

সময়নফ কবিব ?

এখন পূর্বকথার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া
দেখা যাইতেছে যে, উকীল যে সকল প্রতিজ্ঞা ছাপন করিবার চেন্টা করিয়াছেন
ভাষা মানিয়া লইলেও মূল প্রতিজ্ঞার
পূরণ হয় না; মূল প্রতিজ্ঞার সহিত ভাষাদের কার্যাকারণ সমস্ত্র কিছুমাত্র নাই এবং
এই সমস্ত্র সংস্থাপনজ্ঞনা উকীলও প্রয়াস
পান নাই। প্রবন্ধকের চতুরতা—
বুঝিবার বস্তু, আম্বাদনের বস্তু, সরস এবং
ক্রমিন্টা দৃতীন্ত দিয়া কথাটা বুঝাইয়া
দিই।
১ম;—ভারতবর্ষ কখনও এক সা-

১ম;—ভারতবর্ষ কখনও এক সাআজা ছিলনা, সতরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। যদি ইহার পরেই বলা
যায়—অতএব মুদ্রণশাসনীব্যবস্থা জাবশাক, তাহা হইলে বক্তাকে বাতুল বলিতে
কেইই সক্ষোচ করিবেনা।

২য়;—ইংরেজরাজ্যে আমাদের বিলক্ষণ উন্নতি—অতএব বাবস্থার প্রয়োজন।
একথা বলিলে ছাসিতেও লজ্জা বোধ
হয়।

ও; — ব্যক্তিগত আগীনতার প্রসার একণ পূর্বাপেকা অধিক। উত্তম কথা, কিন্তু তাই বদিয়া কি মুদ্রণশাসন ?

৪র্থ;—রাজনীতি বিষয়ে আমরা বালক, ইংরেজ আমাদের গুরু, ইংরেজ
দেবতা। তাহাতেই কোন্ বক্ষ্যাণ ব্যবছার "মুহীপালের গীত" ভাব অপদারিত হইতেছে? বয়োর্দ্ধি সহকারে কি
বালকভারও র্দ্ধি হয়? আজি চল্লিশ

বৎসর আমরা মূদ্রণ-স্বাধীনতা পাইয়াছি: এ চল্লিশ বৎসর কি আমাদের বয়স বাড়ে নাই, না কি বয়স কমিয়াছে ? আর "দে-বভার মত " ইংরেজ এভকাল আমাদের গুৰুগিবি কৰিয়া যদি এই ফল ফলাইয়া থাকেন, তবে সে গুৰুর কলকের দীম। আছে ? তাহাহইলে সে ও কেও ধিক ! আমাদের মত শিষ্যকে শাৰ্মার দিক ! যদি সপাদ শত বৎসর এতের গুৰুর চরণোপাত্তে বসিয়া শেষ কালেক উন্নতির পরিবর্ত্তে অবমতি হইয়া থাকে তিবে উচিত যে, হয় এই গুৰুমহাশয় প্ৰাম ত্যা । আপন বাস্ত্রভিটায় বসিয়া মুদিখানা খু-লিয়া আসাজ্ছাদনের চিন্তা দূর করেন; - नज्ञ এই भिया द्रन्म य य शन (मटम द्रज्जू-বন্ধন পূর্বক সাভিনিবেশচিত্তে বিচালি চর্বন আরম্ভ করেন। প্রবন্ধলেখক রসিক, আমরাও কম নহি। কিন্তু লেংকে সহজে ব্যোনা, এ ক্ষোভ আমাদের উভয়েরই র-হিয়া গোল (

যাহারা স্থাধীনতা প্রয়াসী হইয়া ভারতবর্ষে বিদ্রোহভাব উত্তেজিত করে, তাহাদেরই জনা মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিধি-বদ্ধ হইরাছে, উকীল অন্তঃসলিলা নদীর মত এই
কথা তাহার প্রবন্ধের ভিতরে ভিতরে অর্দ্ধ
আবরিত রাখিয়া গিয়াছেন। ইহাতে তিনদী কথা উপ্রাপিত হইতেছে।

১ম;—বিজোহভাবের উত্তেজনকারী কেহ আছে কিনা ? যদি থাকে ভবে কেন আছে ? ২য়;—স্বাধীনতাপ্রিয়তার সহিত রাজভক্তির নিত্য বৈরভাব কি না १ .৩য়:—মুদ্রণব্যবস্থার বিদ্রোহভাবের

দমন সম্ভবপর কি না ?

ভারতীয় প্রজার অন্তরে বিজেছি-ভাবের অন্তিত্ব আমরা একেবারে অস্থীকার
করি। ভারতের রুষক, বণিক, ভ্-মামী
—যাহাদিগকে লইয়া ভারতবর্গ,—তাহারা
ইংরেজ-রাজ্যের স্থায়িত্ত-কামনা ভিন্ন অন্য
কিছু জানে না। উকীলপ্ত একণার স্থচনা
দিয়াছেন; তবে এবিজোছভাবের জন্য
কোথায় অন্তেষণ করিতে ছইবে? উকীল
ইহার উত্তর দেন নাই, উত্তর দিতে অকম।

উকীল এ প্রশ্নের উত্তর দেন নাই বটে,
কিন্তু "অসন্তফ " আখ্যাদিয়া এক শ্রেণীর
উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রকারাস্তরে তাহাদেরই ক্ষন্তে দোষারোপ করিবার চেন্টা
করিয়াছেন। তথাপি উকীল যে সমুদর
বিশেষণের দ্বারা ইহানিগকে পরিচারিত
করিয়াছেন, তাহাতেই ইহাদের গৌরবের
পরিচয় দেওরা হইয়াছে; প্রবন্ধনেথক এই
দ্বলেই শ্লেষ-দক্ষতার পরাকার্চা প্রদর্শন

উকীল স্বয়ং বলিতেছেন,—"পাশ্চাত্য শিক্ষায় যাহাদের হুদর্ম-রতির স্ফুর্তি হই-য়াছে, বাঁহাদের চিত্তবলের বিকাশ হই-য়াছে, জ্বাভূমি ও মাতৃভাষার নামে যাঁ-হাদের অন্তঃকরণ তরঙ্গারিত হয়—তাঁহা-রাই—" অসম্ভাষ্ট "। ইহাদের "সংখ্যা অপ্পানয়" ভাহাও উকীল স্বীকার করি-

তেছেন। ইহাঁদের "অসন্তোষের " কাবণ নির্দেশ করিতেও উকীল সংকোচ করেম নাই; কারণ "তাঁহারা ভারতব-র্ষের হৃঃখে নিরস্তর বাথিত। ভারতবর্ষের হৃঃখে নিরস্তর বাথিত। ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতীয়, বিদেশীয় রাজ্ঞা আধিপত্য কনিতেছে, ভারতবর্ষের রাজন্মে বিদেশীয় দেহ পুট হইতেছে, ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতীর রীতিনীতি, ভারতবাসীর সম্মতির অপেক্ষা না করিয়া অথবা ইচ্ছার বিক্তম্পে প্রবর্তিত হইতেছে"। ভ্রপরি—ভারতবর্ষের হৃঃখের কাহিনী " কর্ষা, দান্তিকতা বা অসদন্তি-সন্ধি-বিজ্ঞিত নছে।"

এইবার সারসংগ্রহ করিয়া দেখ, যা-হারা অদেশ-বংসল, যাহারা সুলিক্তি, যাহারা সহদয়, তাহারাই উকীলের মতে व्यवस्थि : वर्शर यात्रात्रा भाखनभी, या-হারা ইভিহাসের অনুশীলন করে, যাহারা কাল-ধর্ম বুঝিতে সক্ষ, তাহারাই অস-দ্ধট ! ভরক্র কথা ! আমরাইহার অনু-মোদন করি না.কারণ ভাষাহইলে রাজার দোষ আছে. এবং রাজার স্থকার্যো দোর প্রকাশ পাইতেছে, ইছাই বলিতে ইইবে । আমাদের শকা হইতেছে, প্রবন্ধলেপক এই স্থানে মর্মা-ছঃখে অধীর ছইয়া আত্ম-বি-স্মৃতির পরিচয় দিয়া কেলিয়াছেন। তথাপি বলিয়া রাখি, যাহারা রাজার কার্য্যে তাটি দেখিয়া ব্যবিত হয়, আর সেই ক্রটি রাজ-श्चित कार्यन कार्य, उपस्तित त्रांक-ভক্তি निजास धारम : नहिरम **अव्य**ि তাহারা দেখাইয়া দিত না, ত্রণ লুকাইয়া

রাখিত; যত দিনে অত্যন্তর হরিত হইরা অঙ্গচ্ছেদের প্ররোজন না উপস্থিত হইত, ওতদিন নীরব থাকিত। ইহারা কখনই রাজজোহী হইবার ব্যক্তি নহে; ইহারা কাহাবেও রাজজোহিতা নিথাইবে না।

ভগাপি মনে করা ষাউক যে, ইহারা ভারতীয় প্রজাপঞ্জকে বিজ্ঞাছী এবং বি-প্রবিপ্রের করিবার জন্য যত্ন করিভেছে। সে যত্ন কি মুক্তিভাক্ষরে রাজার নয়নো-পরি করিবে বলিয়া কেহ বিশ্বাস করিছে পারে? তবে একথা লইয়া মুক্তাশাসনী ব্য-বন্ধাকেন? দিনে ভাকাইতি করা যাহাদের অভ্যন্ত, ভাহারাই গৃহস্থকে কথন কথন পত্র লিখিয়া জানায় বটে। পরাধীনভাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহত স্বাধীনভাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহত স্বাধীনভাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহত স্বাধীনভাই কামাদের অভ্যন্ত ; অগ্যন্ত স্বাধীনভাই কামাদের অভ্যন্ত ; অগ্যন্ত স্বাধীনভাই কামাদের স্বাধীনভাই কামাদের স্বাধীনভাই কামাদের অভ্যান্ত কামাদের স্বাধীনভাই কামাদের স্বাধীনভাই কামাদের স্বাধীনভাই

শাধীনতা ভালবাসিলেই যে কাছাকেও রাজনোহী হইতে ইইবে, ইহার অর্থ
নাই, " উকীলই ইছার হেতুবান করিয়াছেন, এবং শুন্দর দৃষ্টান্তও দেখাইয়াছেন।
মোটামুটি বলা যায়, ইউরোপ এবং আমেরিকা স্থানীন; অথচ তথাকার লোক
আদেশের রাজার অধীন। উকীলের পরিভাষা অমুসারেই, সাজনৈতিক স্থাধীনতা
অধীনতার রূপান্তর খালে। ইংরেজ-রাজ্যে
ব্যক্তিয়াত স্থাধীনতার শুসার দিন দিন
ইছি পাইভেছে; এবং ক্ষিশ্বা-প্রার্থ, ত

আহ বাহের বিধানাদি বিষয়েও ভোরত-বাসী ক্রমে ক্রমে অধিকতর ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতেছে। স্বত্তবাং রাজপ্রসাদানসাবেই ভোরতবাদী স্বাধীনতার দিকে অপ্রাদর ছ-ইতেছে। স্বাধীনতা কামনা হাজার অসু-মোদিত এবং রাজার অনুগ্রহে পরিপুষ্ট ছইতেছে। তবে কেন ভারতবর্ষের अध-জারন্দ স্বাধীনতা ভালবাদিবে না ? এত-দ্ভিত্র ইংরেজরাজ আম।দিগকে নিজ্ঞানিতা বলিতেকেন, তোমবা আধীনতা পাইবার যোগা ছইলেই আমরা ভাষা প্রভাপন ক-রিব, ভারতের উপকার-জন্যই ভারতে আমরা আসিয়াছি। ইহাতে এই বুঝা হায় যে, স্বাধীনভারদিকে দৃষ্টি না রাখি-লেই ব্রং ভারতবাসী প্রত্যবায়প্রস্ত ছইবে. রাজেচ্চার প্রতীপ-গামন চেক্টার দোষে দোষী ছইবে। এত যে অমূলা শিক্ষা रेश्टब्रेक व्यामानिशटक निट्डिट्डिंग. रेश कि কেবল আমাদিগকৈ দাসত এবং পশুতে অবনীত করিবার জন্য ? উকীল বলেন, তাহা নহে: আমরাও বলি তাহা কখনই ars |

ভারতবর্ষের স্থাধীনতা যে আমাদের
চরমলক্ষ্য হওয়া উচিত, তাহা যেমন আমাদের রাজ্ঞার অভিপ্রেড, তেমনি উকীলেরও বাঞ্ফুনীয় ৷ ভারতের একতা যে
অভিলয়িভবা, উকীল ভাহা একাধিকবার
গুতিপায় করিবার চেষ্টা করিয়াছেন; সে
একতার পরিণামে মলল হইবে, উকীল
ভাহাও বলিয়াছেম। সে মলল যদি স্থা-

ধীনতা না হয়, তবে কি ? মুজণগুণে যদি আধীনতার প্রতি জনুরাগ রক্ষি পায়, তবে মুজণশাসনী ব্যবস্থা যে কেবল নিপ্রায়ো-জন, তাহা নঙ্গে, প্রত্যুত, নিভান্ত জব্যবস্থা হবয়াছে বদিয়া তিরকরণীয় ।

श्रमकाशीन वावन्त्रात स्वाता विद्याद-कार्यंत ममन (य कार्याधा अवश् कारखर. हेडा वलाहे बाल्ला। यनि शक्त शत्क देश्टबुक्क-बाटकाव विकास किवन कर्वा को बांब-৪ অভিপ্ৰেত হয়, তাহা হইলে মুক্তিডা ক্ষরের আভার প্রাহণ করা দূরে থাকুক, দে আদৌ অভিযত্নে ভাষা পরিবজ্জন कवित्व। ১৮৫৭ সালের বিজেপিছিবর্গ হিন্দুপেট্রট্ পত্তে প্রবন্ধ প্রচার করে নাই, এইরপ শুনা আছে। চর্ক্তিত চ-র্বাণে প্রার্থ্যিকলে, এই ছলে বলিভাম যে ভারতবাসীর হৃদরে সভা সভাই যদি বিজ্ঞোছ-প্রবৃত্তি থাকিত, তাহা ছইলে সং-বাদ প্রাদির প্রচারে অপসারিত ছইবারই কথা। বান্স-যন্ত্রের রক্ষণ-বন্ধ নিত্য উ-পকারই করিয়া থাকে: তাহাতে অনিষ্ট

অতএব, উকীলের কণা বধাবং বিভাস করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইতেছে যে
মুদ্রণশাসনী ব্যবস্থা সমর্গন করিবার
চেন্টা রখা, সে চেন্টা কুডকার্থ্য হইবার
নছে। ইহাও দিয়াপ্ত হইডেছে যে আমাদের স্বাধীনতা-স্পূহা গর্হিত নছে, বরং
ইংরেজরাজ সর্মধ্য ভাহার আমুকুলা
করিতেছেন। তবে এই সংপ্রান্তর স্থ-

ছয় না।

প্ররোগ এবং পুঞ্জি দাধন কি প্রকারে ছ-ইতে পারে, ভাষা একবার দেখা যাউক।

উকীল ষ্থাৰ্থই বলিয়াছেন, যে ইংবেজ আমানের গুৰু। সাত শত বংসর
স্বাৰ্থপর দক্ষার অধীনে থাকিয়া আমরা
যে প্রকারে হর্দশাপন্ন হইয়াছি, এই গুৰুর
অমুগ্রছে এখন আমরা তাহা বুনিতে সমর্প
হইয়াছি । নিস্বার্থ ইংরেজরাজের রূপাবলে মহাবেগে আমরা উন্নতিপথে সঞ্চালিত হইতেছি। প্রগাত্ব অনুকার হইতে
এখন আমরা তীব্র আলোকে আনীত হইয়াছি, এখন বিন্মরে, শুক্তাবে, সংকুচিত
নেত্রে চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিতেছি, এবং
পূর্বতম হুর্দশার স্বরূপ চিন্তা করিতেছি।
এই মহোপকারের জন্য, জন্ম জন্ম সামরা
ইংরেজসমীপে রুভজ রহিব।

এরপ অবস্থায় উপস্থাপিত করিয়াছেন,
যে এখন আমরা মার্শমেনের কথায় ভূদিরা তদীর প্রাস্থাকে ইতিহাস বলিয়া প্রাহণ
করি না। অতিপূর্কে আমরা কি ছিলাম, অচকে তাহা দেখিতে পাই; এখন
সামান্তা ' সাধারণী '' ও আমাদিগকে
অলোকের জয়ভন্ত দেখাইয়া দেয়, প্রাচীন
তাপস-ক্লের আশ্রমে—সামাদিগকে লইয়া যায়, এবং তীর্ম ছলের মহিমা গাইন
করিয়া, আর্থাসন্তানের চিরন্তন সম্মান্দ একধর্মতা, একপ্রাণতা মনে করিয়া,
দেয়। উকীল এই স্ভোর প্রারবোধ
ক্রিতেছিলেন, নছিলে ভাঁহার ওকালতী

काधिकक डेश्टवक आधानिशटक अकर्ग

চলে না। কিন্ত ইংরেজ-গুরুর প্রসাদে আমরা তত্ত্বাসুসন্ধান করিতে শিথিরাছি, তত্ত্ব জানিরাছি। আর আমরা বাক্ছলে ভূলি না। ইংরেজরাজ আজিও মন্বাদি শ্বরির সমান রক্ষা করিয়া, আর্য্য জাতির একতা প্রতি মৃত্ত্বে আমাদিগার হৃদরে জারাকক করিয়া দিতেছেন। বাস্তবিক ভারতবর্ধের আদিম সভ্যতা, আধীনতা— এবং উন্নতাবছার চিত্র নিয়ত আমাদের নয়ন-সমক্ষে না ধরিলে, আময়া এত সত্তর অমূল্য শুরুপদেশ হৃদয়ক্ষম করিতে পারিত্রাম না, ইংরেজ-বাঞ্ভিত আমাদের আধীনতা প্রয়ন্তির পুর্তি সাধন হুইত না।

এ সমুদরই উকীল আমাদিগকে দেখাইরাছেনু। উকীলের প্রজানীতিকে
আমরা রত্তাকর বলিরা অভিছিত করিব।
খুঁজিলেই ইছাতে রত্ত পাওরা ঘাইবে।
ইহাতে উত্তাল-ভরক আছে, বাড়বানলের
শক্ষা আছে, কুন্তীর ছাক্রের ভর আছে,
—সতা; তথাপি ইছা—রত্তাকর। জল
দেখিরা ভর পাইলে চলিবে না। মন্থনদোষে ইছাতে গারল উঠিতে পারে, কিন্তু
অমৃতও ইছাতে পাওরা যার।

আর প্রস্তাব বাহুল্য করিব না; উকী-লকে ধন্যবাদ দিরা আমরা এই ছলে কান্ত হইব।

वक्रविधव।।

(জ্ঞানদাসের ছন্দাসুকৃতি)

১

সেখিরে কি কব মনের হুখ;

কি প্রধান্ত সই কি কহিব ভোরে,
ভোবিতে বিদরে বুক।

(স্থিরে) বিধাতা করিলা জনম হুখিনী,

যুবতি বিধবা বালা;

(হায়) অমুদিন সই, নয়নের জলে,
ঘুচাই মনের জ্বালা।

স্থিরে , স্থামি ছেন অভাগিনী, নাহি জানি পতি, কিবা সে মুর্ভি, বিবাছ কি নাছি জানি।
(স্থি) মা বাপ নিদয়, শৈশব সময়ে,
পর ছাতে সঁপি দিলা,
(আমি) অনিচ্ছাতে সুই, খেলিসু তখন,
সে এক হৃঃখের খেলা।

স্থিরে, কি কব প্রাণের জ্বালা;
ছিড়িয়া কলিকা, কণ্টক লভায়,
বিধিয়া গাঁধিল মালা।
(স্থি) ভাতেও আবার, বিধাতা বিমুধ;
সেও মালা ছিড়ে গেল:

(আমি) ধূলায় পড়িয়া, যাই গড়াগড়ি, এ মোর কপালে ছিল!

Q

স্থিরে, বিধাতা নিঠুর অভি;
হুংখের অনলে, দহিতে নিয়ত,
গড়েছিলা এমুরতি।
(সই) ছেন যদি বিধি, করিলা অবিধি,
কেন না হরিলা স্মৃতি;
কেন লো অঞ্চনি, বাসনা কামনা
(পাপ) হৃদয়ে কবিলা স্থিতি * ।

æ

সংখ্যে, কাল নিশি অবসানে;
দেখেছি যেরপা, পাশরিতে নারি,
ধৈরয় না ধরে প্রাণে!
(স্থি) কুম্ম কাননে, একাকী বির্দ্তে,
যথন ছিলাম বসি;
(সামি) সহসা দেখিনু, হাসিতে হাসিতে,
ভূতলে নামিল শশী।

শ্বরে, কি কব রূপের কথা:

সে মুখ স্মরিতে, ঝড়ে ছনরন,
মরমে উপজে ব্যথা।
(হার) কিবা অসুপান, দে শ্যাম মুবতি,
বদনে প্রীতির ভার;
(সই) চাহিতে চাহিতে, দেখিতে দেখিতে,
হরে নিদ মন আমার।

9

দখিরে কিবা দে মধুর ভাষা;

* স্থিতি করিলা সকর্মকরূপে ব্যবহৃত।

শুনিতে শুনিতে বাড়িল পিয়ান,
না পূরিল মন আশা!
(জিনি) বংশীর স্থরব, কোকিল কাকলি,
কছিলা কৰুণ স্বরে;
"(বড়) ভাল বাসি আমি,ভোমারে স্থন্দরি,
এসেছি ভোমার তরে।"

V

স্থিরে, আমি ছেন অভাগিনী;
"ভাল বাসি ভোরে" এমধ্র কথা,
জনমে নাছিক শুনি!
(হল) আলু থালু প্রাণ, হারাইমু জ্ঞান্
হইমু পাগল পারা;
(তথন) খসিল বসন, খন বহে খাস,
স্থির হ্নরন ভারা!

2

স্থিরে, কি কব এ পোড়া মুখে,
মনে হল সাধ, কঠহার করি,
পরি দে রতনে বুকে।
(আমার) মনে হল সাধ, পড়িরু প্রমাদে,
হুক হুক হিয়া কাঁপে;
(তখন) চারিদিকে চাই, দেখে যদি কেহ,
পুড়িব কলক্ক ভাপে!

۹.0

রুখিরে, বলিতে বিদরে ছিয়ে !
নহারিত্ব আমি, সেইরপ রালি,
নরনে নয়ন দিয়ে !
(তথন) সেই স্থাকর, কোমল হকর,
কঠেতে করিল দান;
(অম্নি) সাপটিয়া সই, ধরিত্ব উরসে,
পরশে অবশ্রাণ!

>>

স্থিরে, আচ্নিতে এ কি হল;
অগরে চুন্নিতে, পূর্নিমার চাঁদ,
আকাশে মিশিয়া গোল!
(স্থি) হইডাম যদি, বন বিছলিনী,
উড়িডাম ডার ডরে;
(আমি) হইডাম স্থী, বারেক নির্থি,
সেই পূর্ব শুশধ্রে।

25

স্থিরে, আমি হেন অভাগিনী,

এ পাপ পরশ, সহেনা সে দেছে,
হায় আগে নাহি জানি!
(আহা!) পাই যদি পুনঃ সেই সুধাকরে,
দেখিয়া খুচাই কুধা;
(আমি) দ্র হতে সই, চকোরের মত,
খাই সে মুখের সুধা!

30

স্থিরে, পাস্বিরা ভর লাজে;
যোগিনী ছইয়া বেড়াইব স্থি,
গাহন কানন মাঝে।
(স্থা) কথন কাঁটিব, কথন হাসিব,
কড়ু পড়ি ধরাতলে;
(আমি) নথরে কাটিয়া, সরোবর স্থাই,
ভরিব নয়ন জলে!

28

স্থিরে, সেই স্বোবর মাঝে;
কুমুদিনী হয়ে, বেড়াব ভাসিয়ে,
দেখিতে সে দ্বিজ্ঞরাজে?
(আমি) আকাশের পানে, থাকিব চাহিয়া,
প্রস্থিক রিব ধ্যান;
(স্থি) না পাইলে তারে, অগাধ স্লিলে,
ডবিয়া ভাজিব প্রাণ!

>৫ -সবিত্যে, কি কাজ বিলম্ব করি ? আর এক পথ, আছেতে আমার,

আর এক পথ, আছেরে আমার,
শোন তবে সহচরি।
(সই) সাজাইয়া চিতা, জ্বসন্ত অনলে,
পাপ দেহ কর ছাই;
মনের আগুন, মিশিবে আগুনে,
(আমার) বৈচে থেকে কাজ নাই!

স্থিরে, সেই স্থাধের শাশান পরে;
অংশাক বকুল, উমালের তক,
রোপিস্ যতন করে!
(যখন) প্রিক আসিয়ে প্রশাস্ত হয়ে,
বসিবে সে ভক্তলে;
(তখন) কহিস " এখানে, বন্ধের বিধ্বা,
পুড়িরাছে চিডানলে!"(প্রিক)

জীবনপ্রভাত।



দশম পরিচেছদ।

আৰা ।

" মুদি পোড়া আঁখি বদি রদালের তলে, ভাত্তিমদে মাতি ভাবি পাইব সহরে পাদপার ! কাঁপে হিয়া হুক হুক করি শুনি যদি পদাক ^গ

মধ্সদন দত্ত |

সেই উদ্বেগ-পরিপূর্ণ হৃদয়ে রছুনাথকে
ভোজন করাইতে যাইলেন, পার্দে দণ্ডারমান হইয়া দেব-বিনিন্দিত অবয়বের দিকে
চাছিয়া রহিলেন, সময়ে সময়ে স্পান্দ্রীন

ছইয়া একেবারে চকিতের ন্যায় চাহিয়া বহিলেন। আবশাক্ষতে সন্মুখে আদি-লেন, প্রেমনিদ্যা বালিকা তথ্যও নয়ন ফিরাইতে পারিলেন না; যথন চারিচকুর মিলন ছইল, তথ্য লজ্জারত বদনা ধীরে ধীরে সরিয়া আদিলেন।

সরিয়া আসিলেন, কিন্তু হৃদরে ত্তন একটি ভাব উদয় ছইল। রঘুনাথ উ'হারদিকে
সোঘেরা দৃষ্টি করিলেন কেন? রঘুনাথ
এরপ নিচলিত-চিত্ত হইয়া ভোজন করিতেছেন কেন? ভাঁহার দীর্ঘনিশ্বাস কি
জনা? হস্ত কাঁপিতেছে কি জনা? জগদীশ্বর! এ দেবপুরুষ কি এই অভাগিনীকে
মনে স্থান দিয়াছেন?

পরদিন আবার দেই তরুণ বোদ্ধাকে দেখিলেন, আবার হৃদয়, মন, প্রাণ সেই দিকে গাবমান হইল। যখন বিদায় লইয়া যোদ্ধা অপারত হইয়া চলিয়া গোলেন, সর্যুর প্রাণটিও লইয়া লেগেন, কেবল দেহ-মাত্র প্রস্তুর-প্রতিমৃত্তির আয় দেই মন্দিরে দণ্ডায়মান রছিল। যোদ্ধা মুদ্ধন্দেত্রে প্রান্ধ করিলেন, প্রক্ষের মন উচ্চাভিলাষে মুদ্ধ-উলালে ক্ষীত হইতে লাগিল; রম্গী একাকী গাবাক্ষ পার্থে দণ্ডায়মান হইয়া নিঃশব্দে দয়-বিগালিত গারায় অপ্রত বিমো-

চন করিতেছিলেন, তাঁহার হৃদয় নিঃশব্দে বিদীর্ণ হইতেছিল।

বালিকা একথা মুখ ফুটিয়া বলিবে ক্রিপে, এ মর্মভেদী হুংখ জানাইবে কা-হার কাছে ?

অনেকক্ষণ প্রয়ন্ত বালিকা গ্রাক্ষপার্থে দলায়খান বহিলেন। অশ্ব অশ্বারোহী অনেককণ চলিয়া গিয়াছে. কিন্তু বালিকা बिल्लात्म (महेमिटक हाहिशा बहिद्रा**रह**न। দিবালোকে পর্বত্যালা অনেকদ্র প-र्वास (नश्र) यांचे (उट्हा, उांचाद छेश्रद, यउ-দুর দেখা যায়, পর্বত-রক্ষ সমুজের লছ-রীর মত বায়তে ছলিতেছে। উপরে **পর্বত**-শৃদ্ধ হইতে স্থানে স্থানে জলপ্রপাত পতিত হইডেচে. সেই অক্ছজন নদীরূপে বহিয়া যাইতেছে। নীচে স্বন্দর উপত্যকায় আ-মের কুটীর দেখা যাইতেছে, স্থন্য ছরিছর্ণ ক্ষেত্র সমস্ত দেখা যাইতেছে, ভাষার মধ্য দিয়া পর্বত-কল্পা তর্জিণী ধারে ধীরে ব-হিয়া যাইতেছে,ও মেঘ বিবৰ্জিত সূৰ্য্য এই স্থন্য দুখ্যের উপর দিয়া আপন আলোক-হিলোল আনন্দে গড়াইয়া দিতেছেন। কিন্তু সর্যু এ সমস্ত দেখিতেছিলেন না, ভাঁছার মন এ সমস্ত দুশো নাস্ত ছিল না। তিনি কেবল একমাত্র পর্বতপ্রের দিকে চা-হিয়াছিলেন, তাঁহার মন সেই দিকে প্র-ধাবিত হইয়াছিল। চাহিয়া চাহিয়া বা-লিকা আর কিছু দেখিতে পাইলেন না: তাঁহার নয়ন পুনরায় জলে আগ্রত হইল, শীত্রই অবারিত ধারা বহিয়া গণ্ড ও বক্ষঃ- ছল সিক্ত করিল। বালিকার হৃদয় বি-দীর্গ হইতেছিল।

খুত্ত-হৃদ্ধে স্বযুবালা সংসারকার্য্যে নিয়োজিত হইলেন: স্বেহ্নয়ী ক্যা পি-তার শুশ্রায় ব্যাপ্ত হইলেন, তাঁহার হৃদ্যের চিন্তা অব্যক্তব্য ও অব্যক্ত, প্রফুল गर्थकां नि एक वल केयर मान, भी द्र भी द्र পুর্বের ক্রায় কার্য্যে নিযুক্ত इইলেন। বৈ-र्शा त्रम्भीत अधान छन, देवरा है तमनी वा-লাকাল অব্ধি অভাগে করেন ৷ বিব্য সংসারের নানা শোক ছঃখে, পী-ডায়, যাতনায়, বিষম উদ্বেশ্যে, সকল সম-(यह नादी रेधर्याधादन कदिया मश्मादकार्या নিকাভ করেন ! অসহা শোক্যাত্ৰা হদরে গোপন রাখিয়া হাস্মুখী স্বামীর দেবা করেন, হর্বছনীয় পীড়া তচ্ছ করিয়া স্থেহমরী সমতে সন্তানকে লালন পালন করেন। শুনিয়াছি, পুরাকালে তাপদেরা ইন্দ্রিয়স্থ তচ্ছ করিতেন, ছেলায় সহস্র যাতনা সহা করিতেন। কিন্তু যখন আমি সংসারের দিকে দৃষ্টিপাত করি, প্রেমমগ্রী दमगीतक महत्व यांजनां, महत्व द्वःथ, महत्व অপমান সন্থ্য করিয়াও স্থামীর দিকে এক-নিবিষ্টচিত্ত থাকিতে দেখি: যখন স্লেছ-मश्री अमनीटक भीड़ा, माबिखा, मश्मादबब অসংখ্য ও অসহ্য যন্ত্রণা ছেলার সহ্য ক-রিয়া প্রত্র ক্সাদিগকে স্যত্রে দালন পা-লন করিতে দেখি, তখন আমি তাপদ-पिटारेत कथा विम्यु**ड इहे, मश्माट**इत मर्पा গৃহস্থিনী ভাপদীদিশের স্থিয়া

বিন্মিত হই। সরযুবাদা রমণী, প্রতরাং বাদ্যকাল হইতে সহস্তণ অভ্যাস করিয়া-ছিলেন; নিঃশব্দে পিতার শুক্রমা করিতে লাগিলেন, সংসারের কার্য নির্মাহ ক-রিতে লাগিলেন, হৃদরের উদ্বেগ নিঃশব্দে হৃদরে ধারণ করিতে লাগিলেন।

সায়ংকালে পিডার ভোজনের সময়
নিকটে বদিলেন; অহন্তে পিডার শ্যা।
রচনা করিয়া দিলেন, পারে ধীরে ধীরে
আপন শ্য়নাগারে যাইলেন, অথবা সেই
নিজ্জ রজনীতে প্ররায় ধীরে দীরে সেই
গাবাক্ষ পাথে যাইয়া নিঃশব্দে উপবেশন
কবিয়া বহিলেন।

পুনরায় প্রভাত ছইল, পুনরায় দিন গতে সদ্ধা ছইল, সপ্তাহ অতীত ইইল, মাসকাল অভিবাহিত ছইল, লে ভক্ত-খোদা আর আসিলেন না, ভাঁহার কোন সংবাদও আসিল মা। সংযুবালা সেই পর্যভিপথ চাহিয়া রহিলেন।

> একাদশ পরিচেছ্দ। চিন্তা।

"এস তুমি, এস নাখ, রণ পরিছরি, ফেলি দূরে বর্মা, চর্মা, অসি, তুণ, ধমু, তাজি রখ,পদএজে এস মোর পালে।" মধুস্দন দত্ত ৷

জনার্দন অভাবতই সরস্বতাব লোক ছিলেন, সমস্ত দিন শান্তাসুশীলন বা দেব-পুজার রত থাকিতেন, প্রভাতে ও সারং-

কালে কিল্লাদারের নিকট সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, কদাচ বাটীতে থাকিতেন। তিনি একমাত্র কন্তাকে অতিশয়
ভাল বাসিতেন, ভোজনের সময় কন্যাকে
নিকটে না দেখিলে তাঁহার আহার ছইও
না, রক্ষমীতে কখন কখন শাল্পের গণ্প
বলিতেন, সরযু বসিয়া শুনিতেন। এডদ্রির প্রায়ই আপন কার্য্যেরত থাকিতেন;
কতাও পূর্ববং পিতার সেবা করিতেন,
গৃহকার্য্য সম্পাদন করিতেন, তাঁহার ছদসের চিন্তা ও কখন কখন ইবদ্ মান মুখখানি জনার্দন দক্ষ্য করেন নাই।

বালিকার ক্রদয়ে সহসা যে ভারঞ্জি উদর হর, তাহা অধিক দিন স্বায়ী হয় না: একদিন সন্ধাকালেও একদিন প্রাতে সর্ঘর হাদয়ে সহসা যে ভাবের উল্লেক হইল. তাহা এক সপ্তাবে বা এক মাসের म(भारे विमुख ६७३१२ मछन। यनि मत-যুৱ মাতা খাকিত, বা ছোট ছোট ভগ্নী বা খেলিবার সঞ্জিনী থাকিত, বা জ্ঞাতি কুট্র অনেকে থাকিত, তবে সেই মাতাকে দেখিলা বা খেলায় রত হইয়া সেই নব-ভাব বিশারণ করিতে পারিতেন। কিন্ত সর্য জন্মাব্ধি একাকিনী, পিডা ভিন্ন তিনি আপনার লোক কাছাকেও কখন (मर्चन नारे. कार्चाटक अमिर्डन ना, স্ত্রাং বাল্যকাল অব্ধিই ধীর, শান্ত, চি-स्नीन। अध्यायोगान (यक्षा (म-থিয়া সহসা সর্যুহদর আলোড়িত ছ-हेन, मन छेमाल हहेन, जाशूर्व ग्राधित छे-

জ্বাস হইল, সরযু এখন সেই চিন্তার ময়
হইলৈন; দিনে, সারংকালে, প্রভাতে,
সেই চিন্তা করিতেন, প্রভরাং সে মৃষ্টি
বিলুপ্ত না হইরা ক্রেমেই হৃদরে গভীরাকিত
হইতে লাগিল।

সে চিন্তা কি ? সময় সেই ওকণ সে-নাপতির চিমা করিতেন। তিনি এত-मिटन युटका छेलाटम मग्न व्वेशाटकन, कर्य ছন্ত্রণত করিভেছেন, শক্র ধংস করিতে-(इस, विक्रम ७ वाहरतन वीत्रमांच कत করিতেছেন, এখন কি আর এ অভাগি-নীকে স্থারণ আছে ৷ চিরকাল আমাকে স্মরণ রাখিবেন, বলিরাছিলেন দে কথা কি এখন মনে আছে? পুক্ষের মন। নানা কাৰ্য্য, নানা চিন্তা, নানা শোক, ৰানা উল্লাসে স্কলাই পরিপূর্ণ থাকে। खीदन जामार्ग्न, जमा धरे कार्या माधन क-রিব, কল্য অপর কার্য্য সিদ্ধ করিব, এই-রূপ নানা আশায় অভিবাহিত হয়। আশা খলৰতী ছউক আৰু নাই ছউক, জীৰন স-क्तना ऐक्षामभून बादक । बाक्रवाद्य, बुक्क-ক্ষেত্ৰে, লোকগৃত্ছ বা নাট্যপালায়, নানা কাৰ্য্যে নানা চিন্তায় হৃদয় পূৰ্ণ থাকে ! किह अलागिनी मात्रीय कि बाह्न ? (धार न्यामात्मत कीवन, त्थम व्यामात्मत क्रश्र : জীবিতেখার ! সেটিতে যেন নৈরাশ করিত मां। धीरव धीरव धक विम्नु कन अवस्य গগ্ৰহণ বহিনা পড়িল।

আৰার চিস্তা আসিত;—তৰুণ বোদ্ধা কি এখনও এ অভাগিনীর কণা ভাবেন ? একালে এ বয়সে কি তাঁছার মন ছির
আছে? হায়! নব নব আনন্দে আমার
কথা অনেক দিন বিশ্বত হইয়াছেন! তাঁল
হার রমণীর অভাব কি? সুখের অভাব
কি? নবীন যোদ্ধা এতদিনে অভাগিনীকে
বিশ্বত হইয়াছেন! হায়! নদীর উর্মি পার্শ্বহ পুর্পাদীকে লইয়া ক্ষণকাল খেলা করে,
পুর্পা আনন্দে নাচিয়া উঠে, তাহার পর
উর্মি কোখার চলিয়া যায়, পুর্পাট শুকালীরা যায়, কিন্তু জল আর ফেরে না! আলমাদের জ্বরা। মুহুর্ত্তে তাহাদের খেলা
নালের হুবর, আমাদের জীবন, পুরুষের
খেলার জ্বা। মুহুর্ত্তে তাহাদের খেলা
নাক্ষ্ হয়, পরে রমণীর সমন্ত জীবন খেদ
ও হুঃখপূর্ণ! নারবে সর্য্বু আর একবিন্দু
জ্বল মোচন করিলেন।

নিলীপে যথম সেই উন্নত হুৰ্গ ও চারিদিকে পর্যাক্তমালা চল্লের স্থাকিরপে
নিস্তন্ধে স্থা হইড, তখন নীল আকাল ও
শুত্র চল্লেরদিকে চাহিতে চাহিতে বালিকার হৃদরে কত ভাব উদর হইড, কে বলিবে ? বোধ হইড যেন, সেই পর্যাভ-পথ
দিয়া একজন নবীন অশ্বারোহী আসিতেছেন, অশ্ব শ্বেডবর্গ, আবোহীর সেইরপ
শুচ্ছ গুচ্ছ কেল ল্লাট ও নয়ন ঈষং আরত করিয়াছে ! যেন হুর্গে আসিয়া অশ্বারোহী অবভরণ করিতেন, যেন তাঁছার মশুকে স্বর্গ-শচিত লিরজ্বাণ, বলিষ্ঠ স্থগোল বাছতে স্বর্গের বাজু, দক্ষিণ হস্তে
সেই দীর্ঘ বর্ষা ! যেন যোজা আবার আহার করিতে বসিলেন,সবস্থ তাঁছাকে ডো-

জন করাইতেছেন; অথবা রক্তনীতে দেই ছাদে সরয়ু সেই যোজার হস্ত থারণ ক-রিরা একবার মনের কথা খুলিয়া বলিডে-ছেন, ছাদয় ভরিয়া একবার কাঁদিতেছেন। যোজার প্রশাস্ত শীতল বক্ষে সরয়ু মুখ খানি লুকাইয়া একবার প্রাণভর্নে কাঁ-দিতেছেন! উং! সে দিন কি কখন জা-সিবে? সে জানন্দময় প্রতিমাকে কি স-রয় আর দেখিতে পাইবে ?

চিন্তার শেষ নাই, অগাধ সমুদ্রের ভিলোলের নায় একটির পর আরে একটি আইনে, ভাছার পর আর একটি। সরযু আবার ভাবিলেন যেন যুদ্ধ হইয়াগিয়াছে, ভক্ত সেনাপত্তি বক্ত খ্যাতি লাভ করিয়া-ছেন, বভ উপাধি পাইয়াছেন, কিন্তু সর-যুকে ভূদেন নাই। যেন পিতা তাঁহার স-হিত সর্যুকে বিবাছ দিতে স্মত হইলেন, त्यन चत्र त्नांटक शित्रशूर्न, हातिनिटक मी-পালোক জ্বনিভেছে, বাস্ত বাজিতেছে, গীত হইতেছে, আর কত কি হইতেছে স-त्रयु क्रांट्स मां, जान मिथिए भारेट उट्ह না। যেন সর্যু কম্পিত-কলেবতে সেই (मव প্রতিমৃত্তির নিকট বসিলেন, যেন মু-ধকের হত্তে আপন যেদাক্র কম্পিতহন্তটি वां शिलन. (यन वजनीएंड त्मरे जीविएडथ-त्रत्क भ्राहेत्मन । डेः ! जानतम वानिका-क-দর স্কীত ছইতেছে, তিনি আনন্দাঞ্চ সম্ব-রণ না করিতে পারিয়া সেই বীরের শীতদ হৃদরে মন্তক ছাপন করিয়া মৃত্যু ভ ক্রমন করিতেছেন। সরসু ! পাগলিনী ছইও না।

আবার চিন্তা আসিল। রম্বনাথ খ্যা-তিপন্ন হয়েন নাই, রছনাথ উপাধি প্রাপ্ত হয়েন নাই, রত্ত্বাথ দরিস্তে, কিন্তু সর্য मिर श्रम धन्तक शार्रेशा छन । श्रक्ति इ নীচে এ যে কুদার উপত্যকা দেখা যাই-তেচে. যেখানে শান্তবাছিনী নদী চন্তা-লোকে ধীরে ধীরে বহিয়া বাইতেছে, যে-থানে হরিম্বর্গ প্রশার বিস্তীর্গ ক্ষেত্র চন্দ্রা-লোকে স্থা রহিয়াছে, এ রমণীয় স্থানে অনেকগুলি কুটীরের মধ্যে যেন একটি কুজ কুটীর সরযুৱ ! যেন দিবাবসানে সরযু অহতে রন্ত্রকার্য সমাপন করিয়াছেন, যেন যত্নপূৰ্বক জীবিতনাথের জন্য অন্ন প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, কুটার সন্মুখে পুন্দর চুক্রার উপর বনিয়া রহিয়াছেন, পার্খে শিশুসন্তান জীড়া করিতেছে । যেন সর্যু দূর কেত্রের দিকে চাহিতেচেন, যেন সেই দিক হইতে সমস্ত দিনের পরি-अत्यत श्रद अक्षम नीर्यकात श्रूक्य कूणी-রাভিমুশে আসিতেছেন। সর্যুর হদর ভূতা করিয়া উঠিল, শিশুসম্ভানকে জোড়ে করিয়া দ্রায়মান ছইলেন, যেন সেই পুরু-यट्यर्छ व्यामिश्रा व्यथस्य निखरक, श्रद्ध मि-শুর মাতাকে প্রগাঢ় আলিক্সন করিয়া চ্ছন করিলেন ৷ উঃ ৷ সর্যুর মন্তক খুরিতে লাগিল, সর্যুধন মান চাছে না, সুবৰ্ণ রোপা চাছে নাচ থাতি পদ চাছে नाः जगरम्। मत्रशूरक मिरे कृत क्रीत, সেই পুৰুষ্ফেষ্ঠটী দাও।

গভীর নিশীখে আন্ত হইয়া সরষু

সেই ছাদে অপ্ত হইয়া পড়িলেন; অনেকক্ষণ নিজা বাইলেন; ভীষণ অপ্ত দেখিলেন। দেখিলেন ভয়ানক মুদ্ধক্ষেত্র, সহল্র মোগল সহজ মহারাজীয়ের ছিল্ল মশুক বা ছিল্ল বাহু পতিত রহিয়াছে, ক্ষেত্র
রক্ষে আরুত রহিয়াছে, ভাষার মধ্যে সেই
নবীনযোজা পড়িয়া রহিয়াছেন! যোজার
বক্ষঃছল ছইতে রক্তলোত বহির্গত হইভেছে ও উক্জ্বলভাপ্না নয়নহল সরমুর
দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। সরমু শিহরিয়া
চীৎকার শক্ষে জাগরিত হইলেন, দেখিলেন স্ব্যি উদল্ল হইয়াছে, ভাষার সমস্ত
শলীর ধর্মাক্ষে, ও এখনও কাঁপিতেছে.

এইরপে এক মাস, ছুইমাস ভিন মাস ভাতিবাহিত হবল, কিন্তু সে নবীনযোজা আর আসিলেন না। প্রীজ্ঞের পর বর্বা আসিল, ভাহার পর কুন্দর শরৎকাল শুক্রচন্দ্র ও ভারাবলীকে সঙ্গে লইয়া যেন লগেৎকে ক্যাপূর্ণ ও শান্ত ক-রিল, কিন্তু সরযুর তপ্ত-হুদর শান্ত হবল মা। লীত আসিল, চলিয়া গোল, আ-বার মধুমর বসস্তকাল আসিল, পুলাগুলি দেখা দিল, রক্ষে রক্ষে পত্র মঞ্জরিত হবল কিন্তু পূর্ববসস্তে সরযু যে মধুমুরী মুর্ভি দেখিরাছিলেন, মধুকালের সহিত ভিনি

তাঁহার দীর্ঘ কেশপাণ, বাহু কন্ধ ও বক্ষঃ-

শুদের উপর আগুলারিতরপে রহিয়াছে।

বর্থসরকাল অতীত হইল, সরসু দেই পর্বত-পর্বের দিকে চাহিয়া রহিলেন,

আর ফিরিয়া আসিলেন না।

किन्छ त्म शर्थ तम नवीमत्यांका जात तम्था मिल्यम मा ।

चान् श्रीतरुष्ट्रमः।

'বিষাদে নিশ্বাস ছাড়ি পড়ি ভূমিতলে ছারাই সভত জ্ঞান; চেতন পাইয়া মিলি যবে আঁথি,দেশি ভোমায় সন্মুশে!'

মধ্ভদন দতা

ক্ষেক মাসের চিন্তার অবশেষে সর-ষুর পরীর অবসর ছইয়া আসিল, মুধ নান হইল, নয়নতুটী ঈবৎ কালিমাবেষ্টিও হইল! যে দাবণ্য দেখিয়া ভূর্যের সকলেই িন্মিত হইভেন, সে অপুর্ব্ব প্রফুল্ল লাবণ্য আর मारे: भंदीत भी नी, अर्क्ष्ट्रांष्टे एक, महारमद व्य-কুল জ্বোতিঃ ভাস পাইরাছে। শরীরে যত্ন नारे, मर्गे श्रक्ता नारे। जनार्मन সমরে সমরে সম্প্রেছে জিজাসা করিতেন "সর্যু! ভোমার শরীর কাহিল হইভেছে কেন ?°° অথবা "সরমু ! ভোমার খাওয়া मां अशंत्र कि का के (कन १") कि क मत्रय উত্তর দিতেন না, পিডা কিছু না জানিতে পারেন, এই জন্য ঈষদ্ধান্য করিয়া অন্য क्था जानिट्डम, मुख्यार महन-माडार छ-नार्फन कि हूरे खानिएड शाहित्नन ना।

কিন্তু অগ্নি বজারত হইলে সেই ব-ক্রেকে দাহ করে, যতুসকোপিত চিন্তা সমসুর হৃদম শুরে গুরে দগ্ধ করিতে শা-গিল। শরীর আরও অবসম ছইতে লা- বিলি, বদন-মণ্ডল পাতুবর্ণ ধারণ করিল, চকুছর কোটর-প্রবিভ ছইল, বালিকার শরীর আর সহু করিতে পারিল লা, স-রযু সক্ষটজনক পীড়াক্রান্ত ছইলেন। ভীবণ জ্বরে শরীর দশ্ধ করিতে লাগিল, বালিকা জ্বালার অন্তির ছইরা "জল" করিতে লাগিল, অথবা সময়ে সমরে অজ্ঞান ছইয়া নানারপ কথা কলিতে লাগিল।

জনার্দ্দন যংপরোনান্তি ভীত হইলেন, কিন্তু কারণ জানিতেন না। শারীরিক পীড়ামাত্র বিবেচনা করিয়া প্রসিদ্ধ চি-কিৎসকদিগকে আনয়ন করিয়া কন্যার চিকিৎসা করাইলেন।

বালিকার অকডলি দেখিয়া চিকিৎসক্রোও ভীত ছইল। বালিকার দরীর
কখন কখন ঘর্মে আপ্পুত ছইড, কখন বা
দীতে কটকিত ছইয়া উঠিত। সর্বাদাই
অজ্ঞান অবস্থান ধাকিত, নানারপ কথা
উচ্চারণ করিত, কিন্তু তাছা এরপ তীব ও
অস্পান্ট যে কিছুই বুঝা ঘাইত না।

স্ক্ৰম রক্তশ্ন্য অনুসীগুলি নৰ্বনাই ৰড়িত, কথন কখন বালিকা বাত প্ৰসাৱণ করিত, সময়ে সময়ে শিহরিয়া উঠিত, স-ময়ে সময়ে চীৎকার শব্দ করিয়া উঠিত।

তঃ ! সেই রোগীর মনে কত সমরে কত রূপ চিন্তার উদ্রেক হইত, তাহার অথে কত রূপ আরুতির আবির্ভাব হইত, ভাহা কে বলিবে ?

কখন সন্মুখে বিন্তীৰ্ণ মক্তৃমি দেখিত,

বালুকারাশি ধু ধু করিতেছে, ভূর্যোর প্ৰথম ভাগে সে বালুকা উত্তপ্ত হয়গছে. সেই মৃক্তুমিতে সেই রৌজে বালিকা একাকী গ্রমণ করিতেছে। উঃ। তঞ্চায় বুক ফাটিরা ঘাইতেছে: জল। জল। এক विन्यू स्मान किता धार्ग तका कत, शांबहर्ष नक इंट्उट्ड, जन । जन। जन। तम মকভমিতে রক্ষ নাই, গ্রোম নাই, কেবল তপ্ত ৰালুক', সরবুর পদ দক্ষ ছইতেছে ! আকাশে মেৰ নাই, অধবা যাহা আছে তাহাতে উত্তাপ অধিকতর রদ্ধি করি-তেছে ! সর্থকে কে জল দিবে ? সহসা অট্রাস্য শুনা যাইল, সর্য সেই আকা-শের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, রঘুনাথ তাঁহার কর্ম দেখিয়া বিজ্ঞপ করিয়া ছা-সিতেছেন: বালিকা কোধে ওখেদে ত-ৰ্জন করিয়া উঠিল। প্রপ্রেরাণী চীৎকার করিয়া উঠিল, চিকিৎসক্যাণ ভীত ছইল।

অন্ধকার, জনশ্না! সেই বনের মধ্য দিয়া
সরহু বেগে পদাইতেছে, একটা বাজে
তাঁহার পশান্ধাবদান হইতেছে। চীৎকারশন্ধ করিয়া সরহু পদাইতেছে, তাঁহার শন্ধে বন প্রতিধনিত হইতেছে, বনের কণ্টকে শরীর কত বিক্ত হইয়াছে,
পদস্যাস কত বিক্ত হইতেছে, কিন্ত ভয়ে
দাঁড়াইতে পারে না। উঃ! দ্রীর জ্বলিতেছে, পা জ্বনিতেছে, এ জ্বালা কিছুতে
নিবারণ হয় লা ? সহসা সন্মুখে কি দেধিল ? দেখিল সেই পুক্ষভ্রেষ্ঠ সন্মুখে দ-

আবার শ্বপ্র দেখিল।

নিবিড বন.

ভারমান রহিরাছেন, ভীত সরবুকে বামহল্ডে রক্ষা করিলেন, দক্ষিণহন্ত চালনার
ধড়াবারা ব্যাক্তকে ধরাশারী করিলেন।
উঃ! সরবুর প্রাণ দীতল হইল; আন্ত রোগীর অন্থিরতা নিবারণ হইল, রোগী গভীর নিদ্রার অভিত্ত হইল। চিরিৎণ সক্রাণ এই স্থলক্ষণ দেখিরা সে দিন চলিয়া গোলেন।

७डेकाल क्षांत्र **७क्यां**न लंबास महत्त् ব্লোগগ্ৰন্ত ও অজ্ঞান ছইয়া বহিল। সময়ে সময়ে রোগের এরপ ভীরতা হুইত যে हिविश्माकदां कीरमञ्जामा जाता क-রিভেন। জনার্দন জীর মৃত্য অবধি এক-क्रभ डेमात्रीम बरेबाडिएनम, माजायूनी-লনে ও পূজাকার্ষ্যেই রভ পাকিতেন, এক मित्मद क्रमां भारतभार्त निवास थ। किट्न ना । किन्त अन्न मश्माद्वत मात्रा काहादक বলে ব্ঝিলেন: রছ নিরাননে (সেই শ-যাগর নিকট বসিয়া থাকিতেন, স্বেছময়ী করার জন্ম হানর শোকে উথলিতে লা-शिन, त्यरे कमान्न गूर्यन मिरक हास्त्रिश থাকিতেন, নিশীথে অনিজ হইয়া ভাষার लक्षां कदिराजन। व्यानक मितन, व्यानक यद्भ, क्राट्म क्षेत्रवि स्मन्दन (ब्रोद्दांत्र क्षेत्र-শ্ম হইতে লাগিল: অনেক দিন পরে স্-ররু শ্যা বইতে উঠিলেন, অন্ন আহার ক-विट्मन, अ मिक अमिक श्रेमहाराग कविट्ड সমৰ্থ হইলেন্, কিন্তু তথৰ বদন-মণ্ডল এ-কেবারে পাণ্ডবর্ণ, শরীরে যেন রক্ত শাংস किहूरे नारे।

রজনী এক প্রহর হইরাছে, ক্ষীণ হ্র-বর্গন সরমু ছাদে উপবেশন করিরা গ্রীম্ম-কালের মন্দ নন্দ নৈশ বাসু সেবন করি-তেছেন। তিনি এখনও অভিশয় ক্ষীণ, শ-রীরের জ্বালা এখন ওস্পূর্ণরূপে যায় নাই,এই জনাই বাস্ত্রেন্স করিতে ভাল বাসিতেন।

ধীরে ধীরে গান্ত গ্রীক্ষের কথ। মনে
আদিতে লাগিল, যে যুবক তাঁহাকে রধ।
আদা দিয়া গিয়াছিলেন তাঁহান্ত কথা
মনে আদিতেছিল। চিন্তার তীব্রতা এখন নাই, কেননা শরীর অতি হর্মল, চিন্তাশক্তিও হর্মল। যেমন মন্দ মন্দ গতিতে
সরযু পদচারণ করিতে পারিতেন, তাঁহার
চিন্তাশক্তিও দেইরূপ ধীরে ধীরে পুর্মব

নিশির মন্দ মন্দ বায়ুতে সেন ধীরে
ধীরে পূর্বেল্যুতি জানিতে লাগিলেন;
গলদেশে দেই কণ্ঠমালা ছলিতেছিল,
দেইটীর দিকে দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে একবিন্দু জল শুদ্ধ গণ্ডুছল
দিরা গড়াইরা পড়িল; জাবিলেন ' যদিও
তিনি আমাকে বিশ্বুত হইরাছেন, আমি
কি তাঁহাকে ভুলিতে পারি ? যতদিন
জীবিত থাকিব, এই কণ্ঠমালা স্যত্নে হৃদরে
ধারণ করিব। '' আর এক বিন্দু জল গাডাইরা পড়িল, কণ্ঠমালা দিবার লমর যে
মিই কথাগুলি রমুনাধ বলিরাছিলেন
ভাহা স্মরণ হইল; রমুনাশের মুখণানি
মনে পড়িল; বোধ ইইল,যেন রমুনাথ সেই
মিইস্বের আবার ডাকিলেন '' সরমু। ''

সরযু শিহরিয়া উঠিলেন, পরে খেদে অপা হাসিয়া ভাবিলেন বা হায় [আমি জান হায়াইলাম না কি ? সকল সমরে ভাহাকে দেখিতে পাই, এখনই বোধ হিল যেন ভিনি সেই মিষ্টাম্বরে আমার নাম ধরিয়া ভাকিলেন। ভগবন্ বু এবি- ড়ম্বনা কেন] "

আবার সেই কোকিল-বিনিম্মিত শব্দ শুনিতে পাইলেন—" সরসু!" সরসু চ-মকিত হইরা পশ্চাৎদিকে চাহিলেন, দে-শিলেন—রসুমাণ!

ত্রয়োদশ পরিচেছদ।

মিলন।

"দেখিব প্রেমেরশ্বপ্র ক্রাণি ছে ছজনে!" মধুস্থদন দত্ত।

দেখিতে দেখিতে রখুনাথ নিকটে আদিলেন, সহসা নত হুইলা সরসুর পদযুগল ধরিয়া বলিলেন " সরসু । আমাকে ক্ষা কর, আমার মত পাতকী এ জগতে নাই, কিন্তু তুমি আমাকে মার্জনা কর।"
রখুনাথের চকুজলে সেই পদসুগল সিক্ত

আমদে, বিশ্বরে, লক্ষার সরযু বাক্লুন্য হইলেন, রখুনাথকে হাত ধরিয়া উঠাইলেন! আর কি করিলেন, তিনি জানেম না; আনন্দে তাঁহার লারীর বার্তাড়িত পত্রের মত কাঁপিতে ছিল। যাঁহার
প্রেমমর মুখধানি এক বংসর অব্ধি চিন্তা

করিতেছিলেন, বাঁহার উপর হুলয়, মন,
প্রাণ সহর্পন করিয়াছিলেন, জয়নীয়র!
সরয়ু কি সেই হারাধন কিরিয়া পাইলেন?
রঘুনার পুনরার কম্পিত্রহের বলিলেন '' সয়য়ু! তুমি আমার চিন্তা করিয়াছিলে, তুমি পীড়িত হইয়াছিলে, সেই
পীড়ায় তুমি আমার নাম করিয়াছিলে;
আর আমি,—আমি কোথায় ছিলাম দ
সরয়ু এ পাশির্জকে কি তুমি মার্জনা করিতে পার ?' সয়য়ু চাহিয়া দেখিলেন—
চন্দ্রালোকে দেখিলেন,সেই ক্লফকেল-শোভিত্ত, উদার দেবনিন্দিত মুখখানি সিক্ত্যু

—সেই ভ্রমরনিন্দিত নুম্বানি সিক্ত্যু
বহিয়া পাড়িতেছে ! সয়য়ুর নয়নও শুদ্ধ
রহিল না।

রঘনাথ আবার বলিলেন " উঃ ! এ পাঞ - वनन मिशा आयात कामत विनीर्ग ছইভেছে; আমি ভোষাকে কত শোক দিয়াছি;তুমি জামাকে কি মনে করিয়া-ছিলে १" **পরে धीরে धीরে আপন বক্ষের** উপর সরযুর হন্ত ছাপন করিয়া বলিলেন, " কিন্তু সরষু! যদি তুমি এই হৃদরের ভাব জানিতে, দিবাভাগো, विमीर्प, नि-विद्य, क्लाट्ड युक्समत्था थे दनवी-विनिमिन्ड মূর্ত্তি কত ভাবিয়াছি যদি জানিতে, তবে त्यां इत कामारक तय माक्य करो मिशांहि जगनीयत ! ভাহাও **শাৰ্ক্ত**না করিতে ! আমি কি জানিভাষ যে সর্যুবালাও অ-ভাগার জন্য চিন্তা করেন, এ অভাগাকে মনে রাখিরাছেন (

পরস্পার পারস্পারের দিকে চাছিলেন,
চারিচক্ষর মিলন ছইল, চারি চকুই জলে
ছল ছল করিতেছে, উভরের হৃদর ক্ষীত
ছইতেছে, সর্যুত্র ছইটা ছাত রহুনাথ ক্ষছত্তে ধারণ করিয়াছেন, উভরের হৃদর
পরিপূর্ণ, মুধে আর বাক্য নাই; মন,প্রাণ,
ছদয়ের বেগাবতী চিন্তা যেন দেই সজল
মরনে প্রকাশ পাইতেছে।

চন্দ্র হ্নাথ ও সর্যুর উপর স্থাব-র্বণ কর, তুমি নিশীখে জাগরণ করিয়া সকল দেখিতে পাও, কিন্তু জগতে এরপ দৃশ্য আর দেখ নাই। ভক্তণ বয়সে বখন মন প্রথম প্রেমোলানে উৎক্ষিপ্ত হয়, যথন নবজাত স্বারশ্যির নাায় সবজাত প্রেমের আৰম্-হিলোল মান্স্গতে थाटक, यथन वहविष्क्रामन शत शतन्त्रत পরস্পরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া উত্যক্ত প্রায় হয়, যখন পরম্পরের প্রেন্ধ আনন্দিত হইয়া উভায়ে জাগাৎ বিস্তুত হয়, স্থাম কাল বিশাভ হয়, দোষ গুণ বিশাভ হয়, নীচে পৃথিবী,উপয়ে আকাশ বিশ্বত হয়,— কেবল সেই প্রণরত্বধ ভিন্ন সমুদর বিস্মৃত यम, - ज्यम, ज्यम दिन व करांट देख-श्रुही अवजीर्ग एहा।

চন্দ্র । আরও পুধা বর্ষণ কর। বারু ।
ধীরে নীরে বহিরা যাও, এরপ সুখের
স্থানে তুমি কখনও বহিরা যাও নাই।
সরস্ অমুচিত কার্যা করিতেছেন ভাষা
জানেন না, অজ্ঞাত পুরুষের হল্ত ধারণ
করিয়া আছেন ভাষা জানেন না; কেবল

বে মূর্ত্তি এক বংসরকাল ধ্যাল করিয়াছিলন, সেই মূর্ত্তিকে সাক্ষাৎ দেখিতেছেন এইমাত্র জানেন, কেবল সেই নবীন মুখ্য-গুল, সেই চক্ষু, সেই কেশ, সেই গুঠ, দেখিতেছিলেন, এইমাত্র জানেন। আর রব্রাথ ! একি ভজোচিত কার্যা ? রঘুনাথ জানেন না, রঘুনাথ উন্মন্ত !

त्मरे हस्त्रांत्नात्क, निखद्ग निर्माकात्न রঘুনাথ সংক্ষেপে আপন বিবরণ সর্যুকে জানাইলেন, সরষু পুনকিত শরীরে সেই মিন্ট কথাগুলি শুনিতে লাগিলেন। কৰৎসৱ কাল অব্ধি রঘুনাথ নানাস্থানে, নানা যুদ্ধে ব্যাপত ছিলেন, ভোরণে আ-সিবার জন্য একদিনেরও অবকাশ পান नारें। अकरा निवकी बाबगढ्ड यारेबा রাজা উপাধি লইয়াছেন, দেশশাসনপ্র-ণালীতে মনোনিবেশ করিয়াছেন, রঘুনাথ বিদার পাইরাছেন। রখনাথ দরিত হা-বেলদার মাত্র, ভাঁছার নাম নাই, অর্থ নাই, পদ নাই, তিনি সরসুরত্বকে কি রূপে পাইবেন ? জগদীখার সহায় হউদ, রখ্নাথ চে छोत्र व्यक्ति कतिद्वन नां, ब्रम्नाथ (महे ब-ত্বলী কুড়াইয়া বল্কে ধারণ করিবেদ, অংবা চেষ্টায় অকিঞ্ছিৎকর জীবন দান করিবেন। রম্বনাপ অদ্যই ছুর্গে আদিয়াছেন, আদি-शाहे मत्रव न शीफ़ांत कथा अभिशाहितनन, রাত্তিভে একবার সর্যকে গোপনে খা-किया (मिंबर्सन विमय्ना धीरत धीरत छाटन আসিয়াছিলেন। কৈন্ত সে পাপুবদন দে-चित्रा व्याजनधन कतिए शादिन नारे,

ধীরে ধীরে নাম উচ্চারণ করিরাছিলেন, নিকটে আদিরাছেন, ভাষাতে যদি দোধ হইরা থাকে, সরযু ভাষা মার্ক্তমা করিবনে। রঘুনাথ পানরার কলাই চলিরা যাই-বেন, কিন্তু দেহে যভদিন প্রাণ থাকিবে, সরযুর চিন্তা, সরযুর মুখখানি কখনও বিস্তুত ছইবেন না। সরযুকে এক একবার এই দরিক্ত সেনার জনা চিন্তা করিবেন।

পুলকিত শনীরে সরমু মধ্র কথাগুলি
শুনিতেছিলেন, আহা ! তাঁহার তাপিত
হালয় শীতল হইল, দক্ষ শনীর জ্ডাইল,
কিন্তু রাত্তি অধিক হইয়াছে, পিতা শয়ন
করিয়াছেন, সরমুর কি রমুনাথের নিকট
বিসিয়া থাকা উচিত ? এই কথা সহসা
মনে জাগরিত হওয়ায় সরয়ু উঠিলেন,
ধারে গীরে রমুনাথের হস্ত হইতে আপন
হস্ত ছাড়াইয়া লইলেন, পরে বলিলেন—

'রঘুনাধ!' সেই মিন্ট নামটি উচ্চারণ করিয়াই লক্ষায় মধোবদন ছইলেন।
রঘুনাথের ছনর হত্য করিয়া উঠিল। বলিলেন 'দেরয়ু! সরয়ু! আর একবার ঐ
মিন্টব্যরে ঐ নামটি উচ্চারণ কর, এক বসেরের চিন্তা অদ্য বিস্মৃত ছইব, এক বংসরের কন্ট অদ্য ভৃছ্জ্ঞান করিব।"

সরস্থ সক্ষা সংবরণ করিয়া বলিলেন "রঘুনাথ! জগদীখন ভোমাকে নিরাপদে রাখুন,ভোমাকে জনী ককন! এ সভাগি-নীর ভাষা ভিন্ন অন্য প্রার্থনা নাই। ভাষা ভিন্ন জীবনে অন্য চিন্তা নাই।" খীরে ধীরে সরস্থ শ্রনাগারে বাইলেন। সে দিব রখুনাথ ভোরণ-ছর্গে রছি-বেন, পরদিন আতে কিলাদারের নিকট বিদার লইয়া তুর্গ ভাগে করিলেন।

কভিপর মাস অভিবাহিত হইল; সরয়র চিন্তা পূর্ব্ববৎ বলবতী; কিন্ত পূর্ব্ববৎ
খেদযুক্তা নহে। তিনি আনন্দের, সুখের
চিন্তাই করিতেন; মারাবিদী আশা কানে
কানে বলিত ''লীজ যুদ্ধ শেষ হইবে, লীজ
রঘুনাথ জন্নী হইবেন, তথন তিনি এ অভাগিনীকে বিশ্বত হইবেন না।'' সর্যুন্ন শরীর ও পূর্ব্ববৎ পূঞ্টতা ও লাবণা ধারণ করিল। দেখিয়া জনার্দ্দন পুনরায় নিশ্চিত্ত হইলেন,পূনরায় লাজানুলীলনে মন দিলেন।

কএক মাস পরে সংবাদ আসিল, যে
সঞাট অম্বরাধিপত্তি জয়সিংছকে শিবজীর
সহিত যুদ্ধে প্রেরণ করিয়াছেন। জনাদিন পূর্বপ্রভুৱ সহিত সাক্ষাৎ করিতে
বড়ই উৎস্ক হইলেন; কিল্লাদারের অমুমতি লইয়া ভোরণহর্গ হইতে বাজা করিলেন। জনার্দন সরল-হাদয় শাক্তজ্ঞ ত্রাবাণ, তাঁহাকে শক্তশিবিরে ঘাইতে দিতে
কিলাদার বা শিবজী কোন আপত্তি করিলেন না; বিশেষ ভ্রাচরণবারা জয়িদংছের সহিত সদ্ধিস্থাপন হয় শিবজীর এই
ইচ্ছা ছিল, জয়িসংছের সহিত যুদ্ধে তিনি
ক্রদাপি সম্মত ছিলেন না।

সমস্ত ছির ছইল, জনার্দ্দন কস্তার স-হিত ভোরণ্যুর্গ ত্যাগ করিলেন, কস্তার ছ-দর আনম্পে নাচিরা উঠিল!— কেন ?

महत्रुत विखायां लिख मृत घरेन, महतूत

শাবণা কুটিয়া বাহির ছইল, সরযুর জ্বদরা-শার হ্রুড হ্রুড করিতেছে, সরযুর মুখে স-প্রদা হাসি!

সর্যর আনন্দে শিতা আরও আন-

ন্দিত হ'ংলেন, উভয়ে নিরাপদে রাক্ষা জ-য়নিংহের শিবিরে পৌছিলেন। পাঠক! আমরা ভোরণদুর্বে থাকিয়া কি করিব, চল আমরাও সেই স্থানে যাই।

নিশীথচিন্ত।

বিরহ ৷

প্রেমের পুঠি মিলনে, না বিরছে? यैं।इनिट्रांत्र क्रम्य काट्ड, এवर क्रम्ट्र প্রীতির পবিত্রপ্রতিমা অন্ধিত আছে ;— ইাৰারা প্রেম আর বিরহকে প্রজলীলার কথা মনে নাকরিয়া, হদয়রহস্য ও অ-ধ্যাত্মতত্ত্বের নিগুড় কথা বলিয়ামনে ক-(त्रम, (मह म्राधुक्तत्र (श्रिमित्कत्र) धहे श्र-শ্বের উত্তর ককন। আমার চক্ষে প্রেমের মোহময় সন্মিলন যেমন সুখপ্রদ, বিরহের বিষাদময়বক্তিও তেমনই উপাকারজনক ৷ একটিতে প্রীভির আদম্ব, আর একটিতে প্রীভির উদ্দীপনা। যে বিরছের যক্ষীয় অগ্নিতে দথ্য হয় মাই, সে প্রেমের জা-ভোগ ও আবেশ কাছাকে বলে, ভাছা कारन मा। य मधिनमप्रश्व निर्दाश अपुड्याणिट्ड अवशाह्य कृत्य नाहे.---श-দত্রে জনর মিখাইরা মানবজনরত্ব তরল ড-রজের সেই গভীর সন্ধীত জবণ করে নাই, বির্ভের বিষয়ন্ত্রণায় যে কি শিক্ষা কি जन्मम्, कि मचाइड स्मार्था, कि मधु-ময় হুংৰ আছে,ডাহাও সে জানিতে পার শা; ফলডঃ বিরছ নিরবক্তিয় বিপদ মতে।

বিরুদ্ধে প্রেমের পরিশুদ্ধি.—প্রীতির প্ৰিক্তা। যে প্ৰেম নিৱাবিল ও নিৰ্মাল নহে, তাহা প্রেমের বিভখনা মাত্র, তাহা মনুষাত হটতে পরিভ্রম্ক, অথবা মনুষা-ত্বের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, পশু-প্রকৃতি-সম্পন্ন ইতর জনেরই ভোগে আসিতে পারে: প্রকৃত মনুষোর উপভোগা হয় না ৷ প্রবাং প্রীতি যাছাতে সর্বতো-ভাবে আবিলঙাপুন্য হয়, ইছাই প্রার্থ-নীয়:--ছদয় যাহাতে প্রীতির নাম ল-ইয়া পক্ষে গিয়া ভূবিয়া না পড়ে, ইছাই वाक्ष्मीय । वित्रद्ध (मरे निताविल माध्या, (महे शक्र-म्लार्भ-मंगा (खरमद खरम खान। হৃদর, বিরুহে দগ্ধ ছইয়া, অগ্লিদগ্ধ কাঞ্চনের ন্যায়, সভন কান্তি ধারণ করে,-এবং দ্রুংখের মুর্বা রদাছনে পুড়িরা পুড়িরা প-विज्ञात पाइनमुर्खि मन्मन करता वह-রূপে ইচ্ছা লালসাখন্য হয়, লালসা এক বারে বিনষ্ট না ছইলেও প্রতিত্তে পরিণতি পার, এবং মৃতুষ্যের জ্রাণ শুক্তির উপাসনা করিতে প্রথম শিক্ষা পাইরা দেবপ্রকৃতির मार्गानभावभावात शिद्य शेद्य बाद्यादन

করে ৷ সদৃশ শিক্ষাকে কোন প্রকারেই সামান্য শিক্ষা বলিতে সাহস পাই না ৷

শোক কি? না স্মৃতির উপাসনা।

এবং স্মৃতির উপাদনাতেই মমুব্যত্তের গৌ-মুহর্ত্তের জন্ত যে অনুরাগ, তাহা মানব স্তাতির অধন্তন জীবসমূহেইশোডা পায়,--- মনুষ্যে শোড়া পায় না। মনুষ্যের অমুরাগ্য অনন্তকাল ছইতে অমন্তকাল প্র-র্যান্ত প্রবাহিত ছইতে না পারিলে পরিতপ্ত হয় না,--ভুর্যা, চন্দ্র, ও নক্তরনিচয়ের ক্ষি ও বিদয়কেও পরিছাস করিয়া একবারে কালের সঙ্গে সমান রেখায় বছিতে না পারিলে, কতার্থ হয় না। এই নিমিত্তই মমুবোর জন্য মনুষ্যের শোক,—এবং এই নিমিত্তই শোকে মনুষ্যের এক অলোকিক, যাহার। অৰন্তদ অনিক্চিনীয় जुर्थ । শোকসম্ভপ্ত ব্যক্তিকে সংসারের রখা কথা কভিয়া সাজনা দিতে ইচ্ছা করে. আমার বিবেচনার তাহার। হাদ্য-পুর । আর,-যাহারা বিবিধ নিষ্ঠুর নীভিস্তর অধবা মম-ভার অনিভ্যতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থসূন্য ৰাক্য শুনাইয়া শোকাকুল ক্ৰদেয়ের মর্মন্তান হইতে লোকান্তর-গত প্রিয়জনের প্রতি-মৃতিখানি পুছিয়া ফেলিভে যতুলীল হয়. ভাছারা মূঢ়। আঘার নিকট শোকের প্রতিক্ষতি, দাধনার প্রতিক্ষতির নাার, যার পর নাই সুন্দর ও পবিত্র,--- এবং শোকা-कृत्वत पृष्ठि यथावर्षिनी। लाग्नि क्रार्खनाम्हक লোক বলিমা, এবং প্রির বিচেচ্নের প্রথম আহাতে বে এক আচ্ছাতা জ্যোতাহাকে

বলিয়াছি যে, শোকের নাম স্মৃতির উপা-मना. এবং य खेडल डेलामनाइ छाटर শোকাকুল, সে লার্থক-জন্ম। মুমুষ্য যথন শোকে এইরপ শান্ত, স্বন্ধির ও ধীরপ্র-কৃতি হয়, তখন তাহার জন্য **এ:খ** না ছ-ইয়া, প্রভাত তাহার প্রতি আমার ভক্তি জ্মে,--এবং মনুষ্যের স্থেহ ও মনুষ্যের ममला (य निजासहे अकिं कथात कथा, (धनात मामजी अवना मात्रात इनना नहरू, ইহা অনুভব করিয়া মনুষ্যজাতির প্রতি শ্র-কাতে হৃদয় তখন অবনত হুইয়া পতে। যে সংসারে স্বার্থই একমাত্র উপাস্য দে-বতা, কতিলাভ-গাণনাই মনুষ্যের একমাত্র শিকা,এবং ভোগের আবর্ত্তক্রই মনুষ্টোর বিলাসক্তের যদি সেই সংসারেও শো-কের প্রকৃত সম্মান না হয় :— যে সংদারে প্রীতি প্রাতঃস্থর্যের কিরণ-ম্পর্মে বিক-শিত হইয়া সভাগেমেই শুকাইয়া যায়, ম-মুব্যের মমতা সৈকত-ভূমিতে জলরেখার ন্যায় দেখিতে দেখিতেই অদুশ্য হয়, অতু-রাগের ভরক বসন্তকালীন জ্রোডিফ্রনীর লীলাতরক্ষের নাায় এই খল খল ছাসিতে ধাকে, এই আবার ভালিয়া পড়ে, श्रुनवाम नीमाज्यल विनीत हरेया यात. যদি সেই সংসারেও স্মৃতির উপাদনা ম-মুষ্টিতে সমুচিত পূজা না পায়, তবে জানিনা মহুযোৱ শেব গভি কি ? विवृद्ध माटकब नात ग्राडिय डेशा-

স্মতবাং বিরহও খোকের নাায়

ও শোক বলিয়া ব্যাখ্যা করি না। পরেই

সমাননীয়। বাছার ছদরে শোকের দীপাশিখা লুকাইত ভাবে জ্বিতে থাকে, সেই
শোক-সন্তপ্ত বাক্রির পরিসানমুখনীতেও
যে গান্তীর্যা, বিরহসন্তপ্ত প্রেমিক ব্যক্তির
পরিমান-মুখ-মাধুরীতেও সেই গান্তীর্যা।
শোক স্থলীর্যবিরহ;—বিরহ শোকের সাময়িক ভোগা। শোকে যে শিক্ষা,বিরহেও
সেই শিক্ষা;—শোকে যে শুদ্ধি, বিরহেও
সেই পরিশুদ্ধি। প্রভেদ এইমাত্র, শোক
জনেক ত্রভাগ্য মনুষ্যের নিকটই আশা-শ্রা
জন্ধকার। বিরহের জন্ধকার আশাপ্রদ।

व्यभिन्, विद्राह (श्रामद भदीका। पृक्ति यथन मूर्थक्षा नर्य-मधीत नाग क्रमात्र कथा क्षप्रत निक्षे कृष्टिया (म्य, बुब्ब नार्य বন্ধনীর কার্যা করিয়া হৃদয়ের সৃহিত হৃদ-য়কে প্রস্তুন করিতে যতুনীল হছে,—জি-হ্বায় যাহা প্রকাশ পায়না, অন্তরের অন্ত-রতমন্থাননিহিত সেই নিগৃঢ় কাহিনী প্র-কাশ করিয়া প্রিয়জনের চিত্তবিধ্নাদন করে. নিতান্ত অসার্চিত্ত কীণপ্রাণ মনুষ্প তখন প্রীতির হিলোলে কণকালের ভরে ভা-সিতে পারে। ভাদশ যতুসিদ্ধ প্রীতির আর গৌরব কিলে ? সেই প্রীতিই প্রীতি, যাহা আপনার বলে আপনি জীবিত রছে:--দেই প্রীতিই প্রীতি, যাহা কালের তর্মাঘাতে এবং অবস্থার ঘূর্ণাকে আছত ও প্রত্যাহত হুইয়াও সম্পূর্ণরূপে অটল থাকে: সেই প্রী-তিই প্রীতি,যাহা চকুর প্রদোভন এবংচির-প্রির প্রবিচনার বঞ্চিত রহিরাও আশা ও रेनद्रार्टमा, जारमारक ७ अञ्चलदर अमन्त्रीत-

লের ধ্যান করে। ইছারই নাম প্রণরের তপ্স্যা এবং প্রীভির যদি কিছু পরীক্ষা খাকে,সেই পরীক্ষা বিরছের এই প্রদীর্ঘ তপ্স্যায়।

এই সংসাতে কেনা প্রণায়ত খেলা (भटन ? धरश (क मां क्येन्ट्यंड (भना (भ-খেলিয়া আত্মবিভ্ন্না, এবং মসুযোর অ-বমাননা করে ? মুহুর্ত পরে যাহাকে ভু-লিয়া যায়, মতুষা তাহাকে প্রাণাধিক বলে। নয়নপথের অন্তর্গলে গেলেই যে একবারে হৃদয়েরও অদৃশ্য হইয়া পড়ে, মনুষ্য তাহাকে অভিনহদয় বন্ধু বলিয়া দ-স্তাষণ করে। যাহাকে হর্ষ ও বিষাদ. मूध ७ इ:ध. (कान ममरशरे मरन भर्जना, এবং ভাতি দীর্ঘ বিরুদ্ধে যাহার জন্য নন পোড়ে না,--মনুষ্য যাহাকে চাডিয়া আৰ্ম্প ও নিৱানন্দ উভয়ই ভোগ করিতে পারে,—এবং যাহার অদর্শন ও অভাবে আপনাকে কোন অংশে অজহীন জান না করিয়া জীবনের সমস্ত ব্যাপারেই নিবিষ্ট রহিতে সমর্থ হয়,—কি য়ণা কি লজ্জার কথা, মনুষ্য ভালুল দূরত্ব জনকেও নিকটে পাইলে প্রিয়সস্থাষ্থের মধ্ বিলাইয়া পু-লকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলে। প্রীভিন্ন পর-মারাধ্য পবিত্রতা লইয়া এইরপ লৌকিক (थना (थनिट्ड जांगांव माहम इव्ना,---এবং মনুষোর সহিত মনুষোর এইরূপ ছল-নার খেলা দেখিতেও আমার আর প্রাণে महिना। बीजित नाम अपूछ। वृशाखवानि তপদ্যা বিনা এ অমৃতে মনুষ্টের অধিকার হয়না; -- প্রীতি অবনীতে সাকাৎ স্বর্গ;

মনুষ্য বহুদিনের দাধনার আপনার আত্বাকে নরকম্পর্ণ ছইতে প্রকালিত করিতে
না পারিলে, এই অর্থে প্রবেশ-পথ পায়না। যদি ছদরে প্রয়ুত্ত প্রতিই পরিক্ষু ট

ছইল, তাহা ছইলে আর বিরহ কি ? এবং
বিরহে দুর্ভাবনা কি ? এই নিধিল জগাৎ
বৈশনিগুরুতায় অভিভূত ছইয়া নিমার
কোড়ে অচেতন হতে, বিরহিণী প্রতি
তখন তপন্থিনীর ন্যায় জাতাত রহিয়া, স্থখণ্ড নয়, হঃখণ্ড নয়, স্থপত্বংখের মিখাণ্ড
নয়, মনের সেই যে এক অনির্কাচনীয় অবস্থা, প্রিয়-চিন্তার আবেশে ভাহাতে ডুবিয়া পড়ে। আত্মার গান্তীর্যা এবং প্র-

ক্ষতির গান্তীর্ব্য তথম এক ছইরা যান। প্রকৃতির যে সকল প্রান্তর সৌন্দর্ব্য অন্য
সময়ে চক্ষে পড়ে না, প্রেমানোক-প্রদীপ্ত মুম্বাচকু যামিনীর ভিমিররাশি
ভেদ করিরা তাহা তথন দেখিতে পার।
ভাতি যে সকল অপার্থিব ধনি কখনও
শুনিতে পার না, দ্রক্রত সন্দীতের ন্যার
তাহা তথন আতিপথে প্রবেশ করে,—
এবং মধ্যে যত কেন ব্যবধান থাকুক না
হদর তথন হৃদরের সহিত আলাপ করিরা,
যিনি সকল হৃদরের দেখগতি এবং প্রীতির আদি প্রজ্বন, ভাহার অমৃত্যুর
ক্রোড়ে লীন হর।

কবিতা পুস্তক *

যদি চিত্রনৈপুণা অথবা কৃষ্ণানার বৈ-চিত্রাই কবিত্বাক্তির প্রধান পরিচয় হয়, ভাষা হইলে বাবু বৃদ্ধিসম্ভাত বন্ধানে একজন প্রধান কবি। তাঁহার আরেষা, তাঁহার স্থামুখী, তাঁহার মৃণালিনী, তাঁহার দ্ণালিনী, তাঁহার স্থামুখী, তাঁহার মৃণালিনী, তাঁহার তিলোত্তমা, দমরস্তী শকুন্তলার প্রণয়-স্থাইবার যোগ্য। এসকল দেবহুল ভি, দেবজনস্পূহণীয় পবিত্রপুল্প যাঁহার মানসক্ষেপ্রপ্রক্রাইত হইয়াছে, তিনি কবিসমাজে আদরের আসন পাইতে অধিকারী। তাঁহার অপরাপর উপাদের কাককার্য্যের মধ্যে শৈবলিনীর প্রভাপরার পার্থিব উপকরণে গঠিত হইয়াও এমনই এক অপাধিব সৌন্দর্যে প্রতিভাত রহিয়াছে যে,

* জীবিষ্কিন্ত ভাষা প্রাধান প্রণীত। কাঁটালপাড়া, বস্থদর্শন্যন্ত্রালয়ে রাধানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্তক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মতকাল ইচ্ছা নিরীক্ষণ কর, চক্লু কখনও
ফিরিতে চাহিবে না! আমরা বখন প্রতাপের প্রতি হিরনেত্রে দৃষ্টিপাত করি,—
প্রতাপের গাড়ীরা প্রতি, গাড়ীরতর মহত্বের অন্তন্তলে প্রবিষ্ট হট, তখন প্রতাপচরিত্র-অফাকে শুধু প্রশংসা ক্ররিতে আমাদিগোর প্রবৃত্তি হয় না। আমরা তখন ডক্তি
ও কৃতজ্ঞতায়ভাঁহার নিকট অবনত হট, এবং
কাবাশান্তাই যে প্রকৃত্ত ধর্মশান্তি, তাহা অনুভব করিয়া কবিকে হৃদয়ের দহিত সাধুবাদ
দেই। ফলতঃ বহিম বাবুর তুলিপাতশক্তি
অসামান্যা। বাঁহার হৃদয় নাই, এবং হৃদয়ে প্রীতির আবেগ এবং কম্পনার প্রবাহ
নাই, তিনি এইরপ স্থি নৈপুণাও এইরপ
চিত্রনৈপুণা দেখাইতে পারেন না।

কিন্তু বন্ধীরপাঠকসমাত্রে এসকল
গুণে কবিছের পরীক্ষা করে। এদেশে
কবিছের পরীক্ষা করে। বান্ধালির কবি
ঠুংরী তালের তরলভরল তুলিরা আপানি
নাচিবে, এবং সলে সলে অন্যকে নাচাইবে;—নহিলে সে কবি নহে। বান্ধালির
কবি কথার কথার ছড়া কাটিবে, কথার
ছটার বাহুবা দেওয়াইবে, এবং অকথারও
কথা স্থান্তি করিবে;—নহিলে সে কবি
নহে। সংক্ষেপতঃ বান্ধালির কবি কেবলই গীত গাইবে, সে গাতে ভ্রমরগুল্লমের
অমুকরণ না হইরা ডেকধনির অনুকরণ হউক, তাহাতে দোষ নাই। কিন্তু তাহাকে নিরবিচ্ছির গাইতে হইবে। যদি প্রেম্থসমালোচনা কিংবা রাজনীতির কথা লইরা

আলোচনা করিতে হয়, তাহাও গুড়গুড়ী ভট্টাচার্যা কিংবা ভূতপূর্ব্ব প্রভাকরের রী-ভিতে ছম্পোমরী গীভিকবিতার লিখিত হ-গুরা চাই। এই জন্মই বঙ্গে অভ্যুৎকৃষ্ট গা-দাকাব্যও অকাব্য বলিয়া উপেক্ষিত, এবং এই ক্যনাই বঙ্গে যারপার নাই জ্বন্য, ও অস্পূশ্য পদ্য প্রবন্ধ কাব্য বলিয়া আ-দৃত।

বিশ্বিম বাবুর সমস্ত লেখাই পদ্যে। ন্মভরাং বল্পেনে সাহিত্যামুরাগী র-সিক সম্প্রদায়ের নিকট তিনি উপন্যাস-রচয়িতা বলিয়া প্রসিদ্ধ, এবং জাসমানী छ होता, अनर जनवना छ विमानिकारकत স্ত্রতিগারক বলিরা সমাদৃত থাকিলেও সু-কবি বলিয়া এডদিন পরিচিত ছিলেন মা। তাঁহার এই কবিতা-প্রক সেই অ-ভাব পারণ করিবে। বিংশতি বৎসরের প্রাাচ চিন্তাশ্রমে যে ফল ফলে নাই, এডারি জীবি সেই ফল ফলিবে । ইংহারা ক্ষট ওঁশ-টেনের কণ্ণোনার সন্থিত বাস্থালির কম্পানার তলনা করিতে পারেন, সেই অপসংখ্যক অসামাজিক ব্যক্তিরাই এড দিন উাহাকে স্কবি বলিয়া সম্মান ক-विट्रिन, विश्क्षण आशामत माधादन मकल শ্রেণির পাঠকই ভাঁছার নাচনী চন্দের ক-বিভাপভিয়া ভাঁহাকে মুক্তকঠেও নি-ভীক্চিত্তে কবি বলিবে ৷ বিষ্কম বাবু মন-স্থিতার উচ্চলৈলে সমাসীন রহিয়াও বা-কালি ভুল ইবার মোহদল্রে কিরপ সিদ্ধ-বিদ্যা লাভে করিয়াছেন, ভাষা নিম্নোকৃত

পংক্তি নিচয় পাঠ করিলেই পাঠকগণ ছ-দ্য়ালম করিতে সক্ষম ছইবেন। " এই ध्रुपाटम, मध्र वांडाटम, শোন লো মধুর বালী। **এই মধুবনে,** जीमशुक्रमत्न, দেখ লো সকলে আসি | মধর সে গালৈ, মধুর বাজাল, মধ্র মধ্র ভালে। মধ্র আদেরে, মধুর অদরে, মধুর মধুর হালে ॥ মধুর শাবিদন, বদন কমল মধ্র চাহনি ভার। কণক মুপুর, মধুকর যেন, মধ্র বাজিচে পায়॥ মধুর ইন্সিতে, আমার সন্তেতে, কহিল মধুর বাণী। সে অব্ধি চিতে, মাধুরি ছেরিতে, ধৈর্য নাহিক মানি॥ এর্থ রক্তে, পাংলো অক্তে, মধর চিকণ বাস ! তুলি মধুফুল পর কানে হুল, পুরাও মনের আল ॥ গাৰি মধুমালা, পর গোপবালা, ছাদলো মধ্র ছাদি। চল যথা বালে, ব্যুনার কুলে, শ্যামের মোহন বাঁশী।

इस यथा वार्डा, यमूनावक्रम, धीरत थीरत थीरत यांभी। भीदा थीदा यथा, छेठिए हैं। मनि,

अस काम शेवतार्थि॥ शीद्ध शीद्ध बाहे. इन शीद्ध याहे. थीरत भीरत रकल अम । धीदा थीदा छन. नानिष्ड यमूना, कम कम श्रेम श्रेम ॥ थीरव धीरव खाल, वाज्य इश्म इतन, शीरत भीरत छ। एम कुन । श्रीद्र श्रीद्र वात्रु, विष्ट कामरम. (नामाद्य व्यामात क्रम ॥ भीदि वादि छथा, भीदि कवि कथा. হাখিবি দোহার মান। भীরে ধীরে ভার, বাঁশিটী কাভিবি. ধীরেতে প্রবিব ভান। भीदा भागम माम, वांभिट विनिव, শুনিব কেমন বাজে। দীরে দীরে চূড়া. কাড়িয়ে পরিবি, দেখিব কেমন সাজে II धीटत वसमाना, शनाट एमानांवि, দেখিব কেমন দোলে। धीरत धीरत जात, मन कति हुनि, महेत्रा जामिति हत्न ॥

विक्रिक विमाम, এवर मर्खकरे उन्निव-लांगी भागमधानत वश्मीशाम, त्महे (मम ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কোথাও এইরপ ল-লিও কবিডা লিখিত ছইতে পারে না, अवश (मड़े द्वारमंद्र (अमानम अधिवामी ভিন্ন অন্য কেছই এইরপ কবিভার প্রকৃত রুস পান করিতে সমর্থ হয় না ৷ আমরা

মৃণালিনী ও গিরিজায়ার কল-কণ্ঠ নিঃ হত

যে দেশে জয়দেবের জন্ম, বিদ্যাপতির

মুকোমল সংগীত অবণ করিয়া বছদিন
ছইল এইরপ অমুদান করিয়াছিলাম যে,
বিদ্নম বাবু ইচ্ছা করিলেই একজন উৎকৃষ্ট গীতি-কবি বলিয়া পরিগণিত ছইতে
পারেন। এই কবিভাপুত্তকের প্রভাক
কবিভাই এইকণ আমাদিগাের সেই অমুমানকে সমর্থন করিভেছে। ললিত পদবিন্যাস, স্থললিত ছন্দোবদ্ধ, প্রাঞ্জল ভাষা
এবং রসের মৃত্ললহরী এই কয়টিই সাধারণতঃ গীতিকবিভার প্রধান গুণ বলিয়া
গৃহীত ছইয়া ধাকে, অন্তঃ বদদেশের
গীতি-কবিভা এই সাধারণ গুণেই প্রণরব্যবসায়িদিগাের মধ্যে স্পরিচিত। আন
মরা বিশেষ মনোনিবেশ সহকারে পড়িয়া

দেখিলাম, ৰঙ্কিম বাবুর কবিতানিচয়ে এ
সকল গুণের কিঞ্চিমাত্রও অভাব নাই।
তাঁহার ভাষা কথনও মুগ্ধার ন্যায় মধুরহাস্যে চিত্ত বিনোদন করে, কখনও
প্রগান্তার ৰঙ্কিমকটাক্ষে চিত্তবিদারণ
করে; —কখনও ভাবের আবেশে আন্
পানা হইতে ছলিয়া ছলিয়া পড়ে, কখনও
মূহসমীর-সঞ্চালিত তর্জিনীর ম্যায় নাচিয়া নাচিয়া এবং খেলিয়া খেলিয়া য়ুগাপাৎ নয়ন মন মোহন করে। অভাবের
মধ্যে এই দেখিলাম, ইহাতে উদ্দীপনা
নাই, কিন্তু আবেশ আর উদ্দীপনা একত্র
থাকিতে পারে কি না, ভাহাও সন্দেহের
কথা

मः किश्व मगादनान।

১। '' প্রবন্ধমালা। জীরজনীকান্ত শুপ্ত প্রকাত। '' এই পুস্তকে অস্কুদিগের শিক্ষা ও জীবনোপায়,প্রভাপ দিংহ, রামায়ণের সাধারণ ধর্ম ও নীতি, সংযুক্তা এবং গুরু-গোবিন্দ দিংহ এই পাঁচটি প্রবন্ধ বিনিবেশত হইয়াছে, এবং এই পাঁচটি প্রবন্ধই আমাদিগের বিবেচনায় ছাত্রশিক্ষার বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। ইহার বাঙ্গালা যেমন বিশুদ্ধ, তেমনই প্রাঞ্জল। এই প্রান্থখানি ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার পাঠাপুস্তক

মধ্যে পরিগৃহীত হইলে, গ্রাণমা ক্লুলের শি-ক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই উপকার দর্শিবে।

২। "পাঠমগুরী। নীতিপূর্ণ পদাগদামর সরল পাঠ।" এখানিও রজনী
বাবুর দারা প্রণীত হইরাছে, এবং তিনি
যে উদ্দেশ্যে এই প্রায়্প্রণায়ন করিয়াছেন,
রচনার প্রাঞ্জলতা এবং বিষয়ের সারগর্ভতা
এই উভয় গুণেই সেই উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে। ইহা চলনসহ পুস্তক অপেকা
সর্বাংশে উৎক্ষটতর।

জীবনপ্রভাত।

চতুর্দ্ধশ পরিচেছন। রাজা কম্যনিংছ।

शृद्धि वना इरेशाट्ड (व, व्यावश्कीव भारतास्था । वर्षावस्य मिश्य छेकारकरे व्यक्तवीं शिट्रकां कवितां कैंकिनिसंहक क्षांकाहेश शाहाहेशांकित्मम. 9 मिल शंख সুদত্যন মোরাজীয়কে দক্ষিণে প্রেরণ ক্রেন, ৪ ওঁ হার সহায়তার জন্ম ব্শো-वयरक श्रमदांश तथावर्ग कर्त्रम । छ। हात्रां छ वित्नंब कनमां क कहिए मा शांबार, म-জাট অবশেষে ভাঁষাদের স্থানাম্ভরিত করিয়া অন্তরাধিপতি প্রসিদ্ধনামা রাজা জায় নিংছ ও ভাঁছার সহিত দিশাওরর খাঁ নামক একজন বিক্রমশালী আকগান সেনাপতিকে দক্ষিণে প্রেরণ করিলেন। ১৬৬৫ খুঃ অন্দের হৈত্রমানের শেষ-যোগে জাঃসিংছ প্ৰায় উপস্থিত ছইলেন। भारमञ्जूषीय नाम निक्रमार स्रेम र-जिहा ना शंकिहा, छिनि निर्माक्त्रहर्शांक श्रुक्षक प्रशं काक्रमण कहिएक कारमण क-बिल्मन, ६ चत्रश् तिश्हरोड़ (बक्रेन कहित्रा

রাজগড় পর্যান্ত সন্দ্রের অপ্রাসর ছইলেন। শিবজী হিন্দু-সেনাপতির সহিত বৃদ্ধ করিতে পরাক্সখ,বিশেষ জগসিংছের মাগ্র, দৈত্তসংখ্যা, উক্তবৃদ্ধি ও দোর্মণ প্রতাপ ও পরাক্রম তাঁছার নিকট অবিদিত ছিল না। সেরপ পরাকান্ত সেনাপতি বোধ হয় সম্রাট্ জারংজীবের আর কেছই ছি-লেন না,--ভাৎকালিক ফরাসী ভ্রমণ-কংরী বর্ণীয়র লিখিয়া গিয়াছেন যে, বোধ হর সমগ্র ভারতবর্ষে জরসিংছের ম্যায় विक्तन, बुद्धियांन, मृदमणी लाक आंद्र একজনও ছিলেন না ! শিবজী প্রথম करेट अट्योमाम करेटलन, अवाव वाब জঃদিংছের মিকট সন্ধির প্রস্তাব পাঠা-^ইতে লাগিলেন। উক্লবুদি জয়সিংছ চত্র শিবজীকে জানিতেন, এ সমস্ত প্র-खांव विश्वाम कब्रिटलम मा । शवटमाट्य मिव-জীর বিশ্বস্ত মন্ত্রী রত্ত্ববার্থপস্ত ন্যায়শান্ত্রী मृउटग्टम खन्नमिश्ह्य निकृष्ठे आनित्नन. ও রাজাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন যে শিবজী রাজা জন্মদিংছের সহিত চতুরতা করিতেছেন না, তিনিও ক্ষত্রিয়, ক্ষত্রো-চিত সমান তিনি জানেন। শাস্ত্রত বা-হ্মণের এই সভাৰাকা রাজা জৈয়সিংছ বি-খাদ করিলেন, তখন ব্রাক্ষণের হন্ত গারণ

ব কেব।

করিয়া বলিলেন "ছিজবর ! আপানার বাক্যে আমি আশান্ত ছইলাম ; রাজা শিবজীকে জানাইবেন যে দিল্লীর সভাট তাঁহার বিজোছাচরণ মার্জনা করিবেন, পারস্ক তাঁহাকে যথেষ্ট সমান করিবেন, সেজনা আমি বাক্যদান করিতেছি। আন্পার প্রভুকে বলিবেন, আমি রাজপুত, রাজপুতের বাক্য জন্যগা হয় না।" রখুনাথ এই আখাসবাক্য শিবজীর নিকট দইয়া গোলেন!

ইছার কএক দিন পর বর্ষাকালে রাজা জয়নিংছ আপন শিবিরে সভার মধ্যে বসিয়া রহিয়াছেন, একজন প্রহরী আসিয়া সংবাদ দিল—

"মহারাজের জয় হউক ! রাজা শি-বজী অয়ং বহিছারে দ্রায়ান রছিয়া-ছেন, মহারাজের স্ছিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা ক্রিভেছেন।"

সভাসদ্ সকলে বিশ্বিত হইলেন, রাজা জয়সিংহ স্বাং শিবজীকে আহ্বান করিতে শিবিরের বাহিরে যাইলেন। বহু সমাদরপূর্বক তাহাকে আহ্বান ৪ আলিলেন, ও রাজ্যাদিতে আপনার দক্ষিণ দিকে বসাইলেন।

শিবজীও এইরপ সমাদর পাইরা ৰ-থেই সম্মানিত হইলেন ৷ রাজা জয়সিংহ ক্লণেক মিফালাপ করিরা অবশেষে ঘলি-লেন, '' রাজন্, আপনি আমার শিবিরে আসিয়া আমাকে সমানিত করিয়াছেন, এই শিবির আপনার গৃছের মাার বিবে-চনা ক্রিবেন।"

শিব। "রাজন, এ দাস করে আ-পনার আজাপালনে বিমুখ ? রবুনাথ পদ্ত দারা আপনি দাসকে আসিতে আদেশ করিয়াছিলেন, দাস উপদ্বিত হইয়াছে। আপনার মহৎ আচরণে আমিই সম্মানিত হইয়াছি।"

জয়। 'ছো, রছুনাথ নায়শান্তীকে বাহা বলিয়াছিলাম তাহা আরণ আছে। বাজন, আমি যাহা বলিয়াছিলাম তাহা করিব, দিলীশ্র আপনার বিজোহাচরণ মার্জনা করিবেন, আপনাকে কন্দা করিবেন, এ বিষয়ে আমি বাকাদান করিয়াছি, এ সমস্ত করিব, রাজপতের কথা অন্যথা হয় না।''

এইরপে কণেক কথোপকখনের পর সভাভক হইল; শিবিরে শিবজী ও জয়-সিংহ ভিন্ন আর কেছই রহিলেন না; ত-খন শিবজী কপটানন্দ-চিক্ক ত্যাগা করি-লেন, হত্তে গণ্ডেল স্থাপন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। জয়সিংহ দেখিলেন, ভঁছোর চক্ষে জল।

বলিলেন—"রাজন্ । আপনি যদি
আত্মন্দর্শ করিয়া কুর হুইয়া থাকেন,
সে খেদ নিতারোজন । আপনি বিশ্বাস
করিয়া আ্বার নিকটে শ্বাসিয়াছেন, রাজ্পত বিশ্বতের উপ্তর হুগুদ্ধেশ করিবে
না। অদ্যই রজনীতে শ্বামার শ্বাশাসা

ছইতে অশ্ব বাছিয়া লউন, পুনরায় প্রস্থান কঞ্ন, আপনি নিরাপদে আদিয়াছেন, নিরাপদে যাইবেন, আমার আদেশে কোনও রাজপুত আপনার উপর হন্তক্ষেপ করিবে না। পরে যুদ্ধে জয়লাভ কবিতে পারি ভাল, না পারি ক্ষতি নাই, কিন্তু ক্ষতিয়ধ্য কলাচ বিশ্বরণ করিব না। "

রাজা জয়সিংকের এতদুর মাহাত্মা বৈশিষ্যা শিবজী বিশিষ্ঠ ছইলেন; ধীরে ধীরে বলিলেন—

" মহারাজ! ভবাদৃশ লোকের নিকট পরাজয় অকার করিয়া আত্মমর্পন
করিয়াছি ভাহাতে থেদ নাই। বাল্যকাল
অবধি যে হিন্দু-ধর্মের জক্ত, যে হিন্দুর্গোরবের জন্য চেক্টা করিয়াছি, সে মহহ্ন্যম,
সে উন্নভ উন্দেশ্য, অদ্য এককালে বিনক্ট
হইল, সে চিন্তায় হৃদয় বিদীর্গ হইভেছে,
কিন্তু সে বিষয়েও মন দ্বির করিয়াই আল্পান্য শিবিরে আলিয়াছিলাম, সে জন্তও
এখন থেদ করিতেছি না।"

শিব। "বাল্যকাল হইতে আপনাদেৱ গৌরব-গীত-গাইতে ভালবাদিতাম;
আদ্য দেখিলাম সে গীত মিখ্যা নহে, জগতে যদি মাহাত্মা, সত্য ও ধর্ম খাকে তবে
রাজপুত-শনীরে অ'ছে। এরাজপুত কি
ব্যন্ধীনতা শীকার করিবেন ? মহারাজ

জয়সিংছ কি ঘবন আরংজীবের সেনা-

9(3·9 3)

"তবে কিল্লা কুল হইয়াছেন ?"

জরা " ক্রিয়রাজ ় দেটা প্রকৃত

হৃংখের কারণ। কিন্তু রাজপুতেরা সহজ্ঞে প্রধীনতা স্থীকার করেন নাই, যতদিন নাধ্য দিলীর সহিত যুদ্ধ করিরাছিলেন; বিধির নির্ব্বধ্বে পরাধীন হইয়াছেন। মেও-মারের বীরপ্রবর প্রাতঃশ্বরণীয় প্রতাপ অন্যাধ্য সাধনের ও যত্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার সন্ততিও দিলীর করপ্রদ, এ সমস্ত বোগ হয় মহাশার অবগত আছেন। "

শিব। "আছি। সেই জন্যই জি-জ্ঞানা করিতেছি, বাঁছাদের সহিত আপ-নাদিগের এতদিনের বৈর্ভাব, ভাঁছাদের কার্ব্যে আপনি এরপ যতুণীল কি জন্ম ?"

জর। "বধন দিলীখরের দেনা-পতিত প্রহণ করিয়াছি, তথন তাঁহার কা-র্বাসিকির জনা সভাদান করিয়াছি; যে বিষয়ে সভাদান করিয়াছি ভাহা করিব।"

নিব। " সকলের নিকট সকল স-মন্ন কি সভা পালনীয় ? মাঁহারা আমাদের দেশের শক্ত, ধর্মের বিৰুদ্ধাচারী, ভাঁহা-দের সহিত কি সভাসগন্ধ ?"

জয। "আপনি ক্ষত্রির হইরা এ কথা
জিজাসা করিতেছেন ? রাজপুতকে একথা জিজাসা করিতেছেন ? রাজপুতর
ইতিহাস পাঠ ককন, সহত্র বংসর মুসলমানদিনোর সহিত যুদ্ধ করিরাছেন কখনও
সত্য লত্যন করেন নাই। কখন জয়লাভ
করিরাছেন, অনেক সমরে পরান্ত হইয়াছেন, কিন্ত জয়ে পরাজয়ে, সম্পদে আপদে, সর্মাণ সভাপালন করিয়াছেন।
এখন আমাদের সে গৌরবের আসীনতা

নাই, কিন্তু সভাপালনের গৌরব আছে ।
দেলে বিদেশ্যে, মিত্র বধ্যে, শব্দ মণ্ডের,
রাজপুতের নাম গৌরবাঘিত । ক্ষত্রিররাজ
টোডর মল বজনেশ জয় করিয়াছিলেন,
মানসিংহ কাবুল হইতে উড়িয়া। পর্যান্ত
দিলীপ্রের বিজয়পতাকা লইয়াছিলেন,
কেহ কথনও ক্সন্ত বিশ্বাসের বিক্কঃচরণ
করেন নাই, মুসলমান সভাটের নিকটও
যাহা সভা করিয়াছিলেন ভাষা পালন করিয়াছিলেন। মহারাষ্ট্ররাজা রাজপুতের
কথাই সদ্ধিপত্র, অনেক সদ্ধিপত্র লক্ত্রন
হইয়াছে, রাজপুত্রের কথা লক্ত্রন হয়

শিব। "মহারাজ ! যশেংবন্তসিংহ হিন্দুগর্মের একজন প্রধান প্রহরী; ভিনি মুসলমানের জন্য হিন্দুর বিকল্পে মুদ্ধ ক-রিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন।"

জয়। "য়৻শাবস্ত বীরপ্রের্চ, য়৻শাংব্র হিন্দুগর্মের প্রহরা, সম্পেহ নাই। তাঁহার মাড়গুরিদেশ মকত্মিনর, তাঁহার মাড়গুরাদিশ মকত্মিনর, তাঁহার মাড়গুরাদিশ জগতে নাই। যদি মশোন্বস্ত সেই মকত্মিতে বেক্টিভ হইরা সেই সেনার সহারে হিন্দুঝানীনভা রক্ষার,—হিন্দুধর্ম রক্ষার যত্র করিতেন, জালি তাঁহাকে সাধ্বাদ করিতাম। যদি জরী হার্দ্ধর্ম রক্ষার বিজ্ঞান করিতাম। ক্লিকাতে হিন্দুপতাকা উভ্জীন করিতেন, ভারতবর্ষে হিন্দুগর্ম রক্ষা করিতেন, আলি ঠাহাকে স্মাট বলিয়া স্থান করিতাম। জ্পবা

বদি বুজে পরাস্ত হইনা অদেশ ও অধর্ম রক্ষার্থে বীরপ্রবর প্রভাপের ন্যায় সেই মকত্মে প্রাণ্ডানা করিতেন, জামি উাহাকে দেবতা বলিয়া পূজা করিতাম! কিন্ত যে দিন তিনি নিদ্ধীখরের সেনাপতি হইনাছেন, সেই দিন তিনি মুস্পমানের কার্যাসাধনে তাতী হইনাছেন। সে কার্যা জাল হউক, মন্দ হউক, তাত গ্রহণ করিয়া গোপনে লক্তম করা ক্রেটিড কার্যা হর্নী নাই; যশোবস্ত কলতে আপন যশোরাশি সাম করিয়াছেন। তিনি সিপ্রান্ত হইনা অবধি আরংজীবের নিকট পরাস্ত হইনা অবধি আরংজীবের অতিশন্ন বিছেনী,নচেৎ তিনি প্র গাহিত কার্যা করিতেন লাভান

্চতুর শিবকী দেখিলেন জরসিংছ য-শোবস্ত নছেন! ক্ষণেক পারে আবার বিদিনেন—

" হিন্দুগর্মের উন্নতি চেন্টা কি গার্হিত কার্যা ? হিন্দুকে জ্রোতা মনে করিয়া অ-ছায়তা করা কি গার্হিত কার্যা ? "

জয়। " আমি ভাছা বলি নাই।
যশোবত কেন আরংজীবের কার্যা ভাগা
করিরা, জগভের সাক্ষাতে, ঈশ্বরের সাক্ষাতে, আপনার সহিত যোগ দিলেন
না ? আপনি যেরপ স্বাধীনভার চেন্টা
করিতেছেন,ভিনি সেইরপ করিলেন না কি
জন্য ? সম্রাটের কার্য্যে থাকিরা গোপনে
বিক্ষাচরণ করা কপ্টাচরণ। ক্ষাত্রিররাজ! কপ্টাচরণ কি ক্ষ্রোচিড কার্য্য ?"

णिय। " जिनि आयोत **मरि**ड श-

কালো যোগ দিলে দিল্লীৰৰ অন্য সেনা-পতি পাঠাইতেম, সম্ভবতঃ আমন্ত। উভয়ে প্ৰাৰূপ্ত ভত ভইতাম। "

জয়। " মূদ্ধে মরণ অপেকা করি-গের সৌভাগা আর কি ছইতে প'রে? ক্রিয় কি মুদ্ধে মরণ ডরে?"

লিবজীর মুখ আরেক্ত হইল ভিনি বলিলেন,—

"রাজপুত। মহারাজীয়েরাত মৃত্য **एत् मा. यमि अहे अकि छि९कव औ**रन मान कतिहान क्योभाव छेट्यूना माधन इत्र, हिम्म-मागीनजा, दिम्म-(गोवन श्रमःष्ट्राणिज इत्र. उत्य खराबीत मान्तारक अहे महत्र् এই वक्कान्त्रन विनीर्व कतिन, अथर्ग ब्राज-পুত ! তুমি অবার্থ বর্ষা ধারণ কর, এই ছ-मत्त्र व्याचां कत्, महामानम्दन द्यांनेडाांश করিব। কিন্তু যে ছিন্দু রৌরবের বিবর ৰাল্যকালে শ্বপ্ন দেখিতাম, মাহার জন্য লভ যুদ্ধ যুদ্ধিলাম, লভ লভ্ৰাকে পথান্ত क्रिमाम, এই विश्म वर्मत्र शर्वां छ छेश-ভাকার, লিণিরে, শক্র মধ্যে, দিবসে, সায়ংক'লে, গভীর নিশীখে, চিন্তা করি-য়াছি, আমি মরিলে সে কিন্দুধর্মের, সে हिम्मुखाधीनजात, मा क्म्यू भोत्रदेवत कि इक्टेंद १ वामावस ड अ वि भाग मितन कि (म ममल बक्ता ६६(४ ? "

জয়সিংছ শিবজীর তেক্সী কথাগুলি অবণ করিলেন, চকুতে জল দেখিলেন, কিন্তু পূর্ববং স্থিতে:বে গীরে ধীরে উত্তর করিলেন— " সভাপালনে য'দ সনাভন হিন্দুগ-র্যের রক্ষা না হয়, সভা লঞ্জনে হইবে ? বীরের শোণিতে যদি আধীনভাবীজ অমুন রিড না হয়, তবে বীরের চাতুরীতে হইবে গণ

লিবজী পরাল্ড ছইলেন। অনেকক্ষণ शब श्रीनवात थीटब भीटब विलिटमब--- " भ-হারাজ ! আমি আপনাকে পিত্তস্য জ্ঞান করি, জাপনার নাায় ধর্মজ্ঞ ভীক্ষ-বৃদ্ধি বোদ্ধা আমি কখনও দেখি নাই. আমি আপনার পুত্রত্ব্যা। একটি কথা জিজাসা করিব, লাপনি পিতত্না সং-श्रीयर्भ मिन। जामि वांत्राकाटन यथन कश्रामाला कमश्या शर्मा अर्था अर्था কার ভ্রমণ করিডাম, আমার হাদরে নানা-त्रभ हिया यांतिङ, यथ प्रेन्य इहे । ভাবিভাম যেন সংকাং ভবানী আয়াতে याशीनजा चानात्वत क्रमा जातमा कति-তেছেন, যেন দেবলৈয়সংখ্যা বুদ্ধি করিতে ব্রাক্ষণদিশের সন্মান রন্ধি করিতে, গোধ-**९**मानि बक्का कविरङ, धर्मविद्वाभी मृजन-मानिमाटक मृद कतिए एनवी माक्यार छे-(उत्रना करिएड(इन । आमि वानक डि-नाय, (मरे वार्ध जुनिनाय, मन्दर्भ थका धार्य किताम, बीजटबर्शमशतक क्रड क-রিশাম, তুর্গ অধিকার করিতে লাগিলাম। যৌবদেও সেই অপ্ন দেখিয়াছি,-- ছিন্দু नाटमक रगीवन, किन्तुधरचंत्र व्याशाना, किन्तु याधीमङा मरदार्गन ! (मरे यथाना तम জন কৰিবাছি, শতে জন কৰিয়াছি, বাজ্য

বিস্তার করিয়াছি, দেবালয় স্থাপন ক-রিয়াছি। ক্ষত্রিয়রাজ ! আমার এ উদ্দেশ্য কি মন্দ ? এ অপ্ন কি অলীক অপ্ন মাত্রে? আপনি পুত্রকে উপদেশ দিন। ? •

বত্দরদর্শী, ধর্মপরায়ণ, রাজা জন্ন-मिश्ह कर्गक भिख्या इहेशा त्रहिलन : পরে গল্ভীরুম্বরে ধীরে ঘীরে বলিলেন 'বাজনু! আপনার উদ্দেশ্য অপেকা মহন্তর উদ্দেশ্য আমি জানি না, আপনার অপ্ন অপেকা প্রকৃত আর কিছুই আমি জ্ঞানি না। শিবজী। তোমার মহৎ উ-ক্ষেশ্য আমার নিকট অবিদিত নাই, আমি শারুর নিকট, মিত্রের নিকট, ভোমার উ-ক্ষেন্ত্রে প্রশংসা করিয়াছি, পুজ রাম সিংহকে ভোমার উদাহরণ দেখাইয়া শিক্ষা দিয়াছি, রাজপুত আধীনতার গৌ-রব এখনও বিশ্বত হয় নাই! আর শি-বজী! ভোষার অপ্রপ্ত অপ্র নহে; চারি-मिटक य**ड (मर्चि, मटन मटन यड** हिस्ता করি, বোধ হয় মোগদরাজা আর থাকে मा,--यङ्ग, ८५छो। সকলই বিফল! गुप्रन-माम-ब्रांका कनकवानिए पूर्व इन्ताह, বিলাসপ্রিয়তায় জর্জাতিত হইয়াছে, প্ত-নোশুখ গৃহের ন্যায় আর দাঁড়াইতে পারে ना। भीख कि विलय, এই প্রাসাদত্রা (मारामद्राक्ता (वाध इत्र शृमिना९ इरेट्ब, ভাছার পর পুনরায় হিন্দুর প্রাধান্য i মহারাজীয় জীবন অফ্রিত হইতেছে, মহা রাজীর যৌগনতেকে বোধ হয় ভারতবর্ষ প্লাবিত হইবে। শিবজী। ভোষর শ্বপ্প

স্থপ্ন নৰে, ভৰানী ভোদাকে মিখ্যা উদ্ভে-জ্ঞাকৱেন নাই। ^{১১}

উৎসাতে, জানজে, শিবজীর শরীর কণ্টকিত ছইয়া উঠিল; তিনি পুনরায় জিজাসা কবিলেন—

" তবে ভবাদৃশ মহাত্মা সেই প্ত-নোমুখ মোগাল প্রাসাদের একমাত্র ভদ্ত অরপ রহিয়াচেন কি জন্ম ?"

জয়। ''সভাপালন ক্ষত্তিরধর্ম, যাহ। সভা করিরাছি ভাছা পালন করিব। কিন্তু অসাধ্য সাধন হয় না, প্রনোনুধ গৃছ পতিত ছটবে।''

শিব। "ভাল, সভা পালন ককন, কপটাচারী আরংজীবের নিকট ও আপনার ধর্মাচরণ দেখিয়া দেবভারাও বিম্মিত ছইয়া আপনার সাধুবাদ করিবেন। কিন্তু আমি আরংজীবের নিকট কখনও সভাকরি নাই, আমি যদি চাতুরী দাবায়ও মধর্মের উন্নতি সাধনের প্রয়াস পাইয়। শাকি, পারংজীবের বিক্দাচরণ করিয়া পাকি, ভবে সে চাতুরী কি নিক্দনীয় ?"

জার। "ক্ষত্তিয়রাজ! চাতুরী যোমার পাক্ষে সকল সময়ে নিজনীয়, কিন্তু
মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে চাতুরী অধিকতঃ
নিজনীয়। খহারা দ্রীয়দিগের গোরবর্মি অনিবার্থা, বোধ হয় তাঁহাদের বাহুবল ক্রেমণঃ র্মি পাইবে, বোধ হয় তাঁহারা ভারতবর্বের অধীখন হইবেন। কিন্তু
দিবজী! অন্য যে লিকা আপনি নিত্তছেন, সে শিকা কদাচ ভুলিবে না। আন

भार कथाय स्माय आह्म कविट्यम ना अमा আপনি নগার লুঠন কৰিতে শিখাইতে (इन, कना अहिशि दश्वउदर्श मूर्थन क-রিবে, অদা-আপনি চতুরতা হারা জ লাক করিতে শিখাইডেছেন, পরে ভাষারা मग्राथयुक्त कथनरे निश्चित ना ! प চ্চাত্র অভিয়ে ভারতের অনীশ্র ভ্রথে, আপনি দেই জাতির বালাগুক, গুক্র নাত্র ধর্ম শিকা দিন। অদ্য আপনি মহারাজীয়দিগকে সম্মুধ-রণশিকা দিন, চতুরতা বিশ্বত ছইতে বলুন আপনি ছিলু-ভ্রেষ্ঠ । আপনার মহৎ উদ্দেশ্য আমি শঙ শতবার ধনাবাদ করিয়াছি, আপনি এই खेबड निका ना नित्न (क नित्व १ ' मेडा-রাট্ট্রে শিক্ষাগ্ডক ! সাবধান ! আপিনার প্রত্যেক কার্ষ্যের ফল বছকালব্যাপী,— वल्दानावाभी इड्टन! यस निका नितन শতবর্ষ পর্যান্ত দেশে দেশে সেই শিক্ষার ফল দট হইবে। রন্ধ বছদর্শী রাজপুতের কথা গ্ৰেছণ কৰুৰ।" এই মছৎ বাক্য শুনিয়া শিবজী ক-

এই মছৎ বাক্য শুনিয়া শিবজী ক্ষ-ণেক শুন্তিত ছইয়া রহিলেন, শেবে বলি-লেন.—

" আপনি গুৰুর গুৰু! আপনার উপদেশগুনি নিরোধার্যা! কিন্তু অদ্য আমি আরংজীবের অধীনতা স্বীকাব করি-লাম, নিকা কৰে দিব ?"

क्षत्र। "क्षत्र श्रीकारत्रवः व्हिवको नाहे। क्षत्रा कामाव क्षत्र हहेन, कना (कामाव क्षत्र हहेएक: शारव है। क्षता कृषि कावरकीरवव অধীন ছইলে, স্টনাক্রেমে কল্য স্থাধীন ছইতে পার। "

শিব। ' জগদীশ্ব তাহাই কক্ষন, কিন্তু আপনি আরংজীবের সেনাপতি থাকিতে আমার স্বাধীন হওয়ার আশার রগা। এবং ভবানী হিন্দুদেনাপতির সহিত্যুদ্ধ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।''

জয়সিংহ স্বং হাসিয়া বলিলেন—
"শরীর ক্ষণভক্ষুর, এ রন্ধ শরীর কভ
দিন থাকিবে ?—কিন্তু ষভদিন থাকিবে
সত্যপালনে বিরত হটবে না।"

শিব। "আপনি দীর্ঘজীবী ছটন।"
জয়। "শিবজী! এক্সণে বিদার
দিন;—মামি আরংজীবের পিতার নিকট কার্যা করিয়াছি, এক্সণে আরংজীবের অধীনে কার্যা করিডেছি, যতদিন
জীবিত থাকিব দিল্লীর এ রদ্ধ সেনা বিদ্রোহাচরণ করিবে না;—কিন্তু ক্রিয়
প্রবর! নিশ্চিন্ত থাক, মহারাষ্ট্রের গোরব,
ছিন্দুর প্রাধান্য অনিবার্যা! রদ্ধের বচন
গ্রাহা করা, বছদর্শিতার কথা গ্রাহ্য করা,
মোগলরাজ্য আর থাকে না, ছিন্দুভেজ
আর নিবারিত হয় না, তখন দেশে দেখে
ছিন্দুর গৌরব নাম, ভোমার গৌরব নাম,
প্রতিশ্বিত ছইবে।"

শিবজী অশ্রুপূর্ব লোচনে জয়দিংছকে আলিক্ষন করিয়া বলিলেন "ধর্মাঅন্ ! আপনার মুখে প্রসাচন্দন পড়ুক,
আপনার:কথাই যেন সার্থক হয় ! আপনার মহিত মুল্ল করিব নাচ আমি আত্মন-

মর্পণ করিয়াছি; কিন্তু যদি ঘটনাক্রমে পুন মরায় আধীন হইন্তে পারি, তবে ক্ষরিয়প্র-বর ! জার একনিন আপনার সহিত সা-কাং করিব, জার একদিন পিতার চরণো-পান্তে বনিয়া উপদেশ গ্রহণ করিব। ²⁹

> পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ। इर्गविकाः।

'' চৌদিকে এবে সমরভরক উপলিল,সিদ্ধু যথা ছন্দিবার্সছনির্ঘের !'' মধুকুদন দত্ত।

শীত্রই সমিভাপন হইল। শিবলী
মোগলিগের নিকট হইতেবে যে হুর্গ
জয় করিয়াছিলেন ভাছা ফিরাইয়া দিলেন,
বিল্প্ত আছমদনগর র'জোর মধ্যে যে
ছাত্রিংশং হুর্গ লিকোর বা নির্মাণ করিয়াছিলেন ভাছার মধ্যেও ২০টা ফিরাইয়া
দিলেন, অবলিন্ট ছাদশটীমাত্র আবংজীবের অধীনে জায়গীর অরপে রাথিলেন।
যে প্রদেশ ভিনি সভাটকে দিলেন ভাছার
বিনিমরে বিজয়পুর রাজ্যের অধীনম্ব কডক প্রদেশ সভাট শিবভীকে দান করিদেন, ও শিবজীর অন্টমবর্ষীয় বালক শভুল্পী পাঁচে ছাজারীর মনস্বদারপদ প্রাপ্ত
হবলেন।

শিবজীর সাহিত বুদ্ধ স্থাপ্তির পর রাজা জনসিংছ' বিজ্ঞান্তরের রাজ্য বংস করিয়া সেই প্রদেশ দিল্লীখনের অধীনে আনিবার যত্ত্ব করিতে লাগিলেন। লিবজীর পিডা
বিজয়পুরের সহিত লিবজীর যে সদ্ধিছাপান করিসাছিলেন, লিবজী ওাছ। লত্ত্বন
করেন নাই, কিন্তু লিবজীর বিপদকালে
বিজয়পুরের অলভান সদ্ধি বিজ্ঞারণ ছইলা
লিবজীর রাজা আক্রমণ করিতে সৃষ্টিভ
ছলেন নাই। স্তরাং লিবজী এক্ষণে জয়সিংছের পক্ষাবলন্ত্রন করিরা বিজয়পুরের
অলভান আলী আদিল্লারের সহিত মুদ্ধারন্ত করিলেন, এবং আপ্র মাউলী দৈন্যছারা বভ্সংখ্যক তুর্গ হন্ত্রাভ করিলেন।

জয়নিংকের সহিত শিবজীর সন্তাব উত্তরোত্তর র্থি ছইডে লাগিল, ও পর-লগরের মধ্যে অভিলয় স্থেছ জ্মাইল। উভরে সর্বানাই একত্ত ধাকিতেন, ও সুছে প্রশ্পরের সহায়তা ক্রিডেন। বলা বা-হলা, যে শিবজীর একজন তহুণ হাবেল-দার সর্বানাই জয়নিংকের একজন পুরো-হিতের সদনে যাইতেন। নাম বলিবার কি আবশাক আছে ৪

সরদশভাব পুরে: বিত জনার্দনত
ক্রমে রখুনাথকে পুত্রবৎ দেখিতে লাগিক্রমে, সর্কানাই গৃছে আহ্বান করিতেন:
রখুনাথত যখন পারিতেন পুরোহিতের
আবাসস্থান অপেন আবাসস্থান করিতেন।
এরপ অবস্থার রখুনাথ ও সরশ্ব সর্কানাই
দেখা হইত, সর্কানাই কথা হইত, উভয়ের
জীবন, মন, প্রাণ প্রের্মা প্রণরের জনির্কানীর
জীবনীয় আনন্দলহরীতে প্রাধিত হইতে লা-

বিল। জানতে রছুনাথ ও সরযু অপেকা কে স্থী? সরলচিত্ত জনার্দ্দন ভাষা-দিগের স্থানের ভাব কিছুই বুঝিভেন না, কথন কথন ভাষাদিগকে একত্ত দেখিতেন বা কথা কহিতে দেখিতেন, কিন্তু রছুনাথ বাড়ীর ছেলে '', নিবেধ করিতেন না। রছুনাথও জনার্দ্দনকে পিভা বলিয়া সঙ্গোধন করিতেন।

কএক মাসের মধ্যে বিজ্ঞাপর অধী-নত্ব অনেকগুলি দুর্গ হস্তগত করিয়া শি-বজী অবশেষে একটি অতিশয় দুৰ্যম পৰ্ব্ব-তদুর্য লইবার মানস করিলেন। তিনি কৰে কোন দুৰ্গ আক্রমণ করিবেন, প্রবেষ শত্রুকে ভাহার সংবাদ দিতেন না. নিজের দৈত্যেরাও পরের কিছুমাত্র জানিতে পা-রিত না ৷ দিবাভাগে সেই চুর্গ হইতে ৫ । ৬ ক্রোশ দূরে জয়সিংছের শিবিরের নিকটই ভাঁছার শিবির ছিল, সারংকালে এক সহত্র মাউলী ও মহারাষ্ট্রীর সেনাকে প্রস্তুত হইতে কহিলেন, এক প্রহর রক্ত-নীর সময়, গভীর অন্ধকারে প্রকাশ করি-লেন যে ক্তমগুল প্রস্থাক্রমণ করি-বেন। নিঃশব্দে সেই এক সহজ্ঞ সেনা- 🚽 সমেত ছুর্গাভিমুখে প্রয়াণ করিলেন।

অন্ধকার নিশীথে নিঃশকে হুর্গতলে উপস্থিত হইলেন। চারিদিকে সমত্মি, তাহার মধ্যে একটি উচ্চ পার্মতশ্লের উপর ক্রমণ্ডলহুর্গ নির্মিত হইরাছে। পর্মতে উঠিবার একমাত্র পথ আছে, এক্ষণে মুক্কালে সেই পথ কর্ছ ইইরাছে:

অনানা দিকে উঠা অভিশয় কয়সাধা, প্রথ মাই, কেবল জন্মল ও শিলাংবাশি পরিপর্ব। শিবজী মেই কঠোর প্রথম ছান দিয়া সেনাগণকে প্রতি আবোহণ কবিবার আদেশ দিলেন: উচ্চার মাউলী ও মহারাষ্ট্রীয় সেনা যেন পর্বেত-বিভালের ন্যায় সেই রক্ষ ধরিয়া, শৈল হইতে লৈ-লাব্রে লক্ষ্য দিতে দিতে প্রতিভ আবে।-হণ করিতে লাগিল। কোন স্থানে দাঁডা-ইয়া, কোন ছানে বদিয়া, কোথাও রক্ষের ডাল ধরিয়া লম্বমান হইয়া, কোথাও বা লক্ষ্য দিয়া, সৈনাগণ অগ্রাসর ছইতে লা-গিল, মহারাজীর দেনা ভিন্ন আর কোন জাতীর সৈন্য এরপ পর্বত আরে ছেনে मधर्थ कि मा मट्यह । महत्व (मना এই রূপে পর্মাত আবোহণ করিতেছে, কিন্তু শব্দযাত নাই, নিস্তব্ধ দ্বিপ্রহর নিশীযে কেবল বৈশবায়ু এক একবার সেই পর্বত-রকের মধ্য দিয়া মর্মার শব্দে বহিয়া যাইতেছে !

অর্থেক পথ উঠিলে পর শিবজী সংহ্যা দেখিলেন, উপরে হুর্গপ্রাচীরের উপর একটি উজ্জ্ব আলোক। চিন্তাকুল হইয়া ক্ষণেক দণ্ডায়মান রহিলেন; শক্রা কি তাঁহার আগমন-বার্তা শুনিতে পাইয়া-ছেন? নচেৎ প্রাচীরের উপর এরপ আলোক কেন? আলোকের কিরণ হ্বানিক বানিক প্রতিত হইয়াছে, যেন হুর্গবাদিশাণ শক্তপ্রতীকা করিয়াই এই আলোক বানিয়াছে যে অহ্বকারে আরত

করিতে না

হইয়া কেছ তুৰ্য আক্ৰমণ

পারে । ক্ষণকাল চিন্তাকুল হইয়া দেই
আলোকের দিকে চাহিয়া রহিলেন, পরে
নিজ সৈন্যাণকে আরও সতর্কভাবে রক্ষ
ও শৈলরাশির অন্তর্গল দিয়া ঘারে ঘারে
আরোহণ করিতে আদেশ করিলেন।
নিঃশব্দে মহারাজী র্যাণ সেই পর্বত আনরোহণ করিতে লাগিল,যেখানে বড় রক্ষ,
যেখানে ঝোপ, যেখানে শৈলরাশি, সেই
সেই স্থান দিয়া বুকে হাটিয়া উঠিতে
লাগিল, শব্দাত্ত নাই, অন্তর্কারে নিঃশব্দে
শিবজী সেই পর্বতে উঠিতে লাগিলেন।
ক্ষণেক পর একটা প্রিদ্ধার স্থানের
নিকট আদিয়া পড়িলেন, উপর হইতে
আলোক তথায় স্প্যাক্তপে প্রতিত হই-

রাছে, সে স্থান দিয়া দৈন্য যাইলে, উপর
ছইতে দেখা যাওয়ার অতিশয় সম্ভাবনা।
শিবজী পুনরায় দণ্ডায়মান হইলেন; রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইয়া এদিকে
ওদিকে দেখিতে লাগিলেন, সমুখে দেথিলেন প্রায় ১০০ হস্ত পরিমাণ স্থানে
রক্ষমাত্র নাই, পারে পুনরায় রক্ষেণী
রহিয়াছে। এই ১০০ হস্ত কিরপে যাওয়া
যায় ? পার্মে দেখিলেন, য়াইবার কোন
উপায় নাই, নীচে দেখিলেন, আনেক দ্র
আদিয়াছেন, পুনরায় নীচে যাইয়া অন্য
পথ অবলম্বন করিলে হুর্ফে আদিবার পুন
র্কেই প্রাতঃকাল ছইতে পারে। শিবজী
ক্ষণেক নিঃশক্ষে দণ্ডায়মান রহিলেন, পরে
বাল্যকালের স্কল্বিশ্বাসী মাউলী যোজা

তমজী মালজ্ঞীকে ডাকাইলেন; ছুইজনে সেই রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান ছইয়া কণেক অভি মৃথ্যুরে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। কণেক পরে তরজী চলিয়া যাইলেন, শিবজী অপেকা করিতে লা-গিলেন, ভাঁহার সমস্ত সৈন্য নিঃশকে অপেকা করিতে লাগিল।

অর্দ্ধ দণ্ডের মধ্যে তন্ধনী ফিরিরা আদিলেন, তাঁহার শরীর দিক্তা, কেশ ও সমস্ত পরিচ্ছদ হইতে জল পড়িতেছে।
তিনি শিবলীর নিকট আদিরা অতি মৃত্তরে কি কহিলেন; শিবলী ক্ষণমাত্র
চিন্তা করিয়া বলিলেন, "ভাহাই হউক,
অন্য উপায় নাই।" তিনি পুনরায় সেনাদিগকে চলিবার আদেশ দিলেন, তন্ধজী
অথ্যে অথ্যে চলিলেন।

রফির জল অবতরণ দারা এক দানে প্রস্তুর কর পাইরা প্রণালীর ন্যার ছইয়াণ্ছিল। ত্রই পার্মা উচ্চ, মধ্য গভীর, রাফির সময় সেই গভীর দ্বান জলে পরিপুরিত ছইড, এখনও ভাষতে জল আছে। সেই জল ভাক্ষিয়া বুকে হাঁটিয়া যাইলে পর ত্রই পার্মে উচ্চ পাড় থাকায় সম্ভবতঃ শক্রা দেখিতে পাইবে না, এই পরামর্শ দিয়া হইল ও সমস্ত দৈন্য ধীরে ধীরে সেই জোভের মধ্য দিয়া পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল। শভ সহত্র শিলাখণ্ডের অন্ধকার রজনীতে অনজনাদে পর্বত্তক্রণ করিতেছে, সেই শিলাখণ্ডের উপর দিয়া, সেই জল

ভালিরা সহজ সেনা নিঃশব্দে পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল ! অচিরাৎ উপরিস্থ রক্ষত্রেণীর মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিল, শিবজী মনে মনে ভবানীকে গন্য-

সহসাতাঁহার পার্শন্ত একজন সেনা.পভিত্ত হইল, নিবজী দেখিলেন, তাহার বক্ষঃস্থলে তীর লাগিয়াছে! আর একটী তীর,
আর একটী, আরও বহু সংখ্যক তীর !
শত্তুগণ জাগরিত হইয়া রহিয়াছে, নিবজীর সৈত্ত জলপ্রণালী দিয়া আরেছণ
করিবার সময় তাহাদের সন্দেহ হওয়ায়
তাহারা সেই দিকে তীর নিক্ষেপ করি-

য়াছে।

শিবজীর সমস্ত সৈতা রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান ছইল, তীর নিক্ষেপ থামিয়া গোল, শিবজী বুঝিলেন শক্তরা সন্দেহ করিয়াছে মাত্র, এখনও স্পান্ট বুঝিতে
পারে নাই। তিনি হুর্গের দিকে চাহিয়া
দেখিলেন, একটী আলোকের স্থলে হুই
তিনটী প্রজ্জনিও ছইয়াছে, সময়ে সময়ে
প্রহরীগণ এদিক ওদিক হাইতেছে। তখন
তিনি হুর্গপ্রাচীর ছইতে কেবল মাত্র ৩০০
হস্ত দূরে। বুঝিলেন সৈত্রগণ সভর্কিও
ছইয়াছে, ভীষণ মুদ্ধ বিনা অদ্য হুর্গ হস্তগত ছইবার নছে!

শিবজীর চির সহচর তর্মজা মালজীও

এ সমস্ত দেখিলেন; ধীরে ধীরে বলিলেন

বাজন্! এক্ষণ ও নামিয়া যাইবার সময়
আহে, অদ্য প্র্যা হস্তাত না হয় কল্য

হইবে, কিন্তু অদ্য চেষ্টা করিলে সকলের বিনাশ হইবার সন্তাবনা আছে। 'বিপাদরাশির মধ্যে শিবজীর সাহস ও উৎসাহ সহস্র গুণ রদ্ধি প্রাপ্ত হইত। তিনি বলিলেন ' জয়সিংহের নিকট যাহা বলিয়াছি তাহা করিব, অদ্য ক্ষমণ্ডল লইব অগবা এই বুদ্ধে প্রাণত্যাগা করিব।''শিবজীর নরনম্বর উজ্জ্বল, স্বর দ্বির ও অকম্পিত, তরজী দেখিলেন অত্য পরামর্শ রগা, বলিলেন 'বিপাদের সময় প্রভূপার্শ ভির তরজীর জন্ম স্থল নাই, অগ্রান্য হটন।''

শিবজী নিশুরে দেই রক্ষ-খ্রেণীর জি-তর দিয়া অপ্রাসর ছইতে লাগিলেন ! ক্রকে ভুলাইবার জন্ম এক শত দৈয়কে দ্র্বের অপর পার্শে যাইয়া গোল করিতে আদেশ করিলেন। এক দণ্ড কালের মধ্যে দুর্গের অপর পার্খে গোল শুনা যাইল. সেই দিক হইতে শিবজী এপ আক্ৰমণ করিয়াছেন বিবেচনা করিয়া ভুর্যন্ত প্রহরী ७ रिम्छ मक्टल स्मार्ड पिटक धार्याम इहेल! এ দিকে প্রাচীরোপরি যে হুই তিনটী আ-লোক জুলিতেছিল তাহা নিবিয়া যাইল। তথন শিবজী বলিলেন " মহারাষ্ট্রীয়গ্ণ। শত যুদ্ধে ভোমরা আপন বিক্রমের পরি-চয় দিয়াছ, निवजीत नाम त्रांथियां ह, जाना আর একবার সেই পরিচয় দাও ! তরজী ! বাল্যকালের সৌহ্নজ্যের পরিচয় জ্ঞা প্র-দান কর। " পরে রঘনাগজীউকে পাখে দেখিয়া বলিলেন "হাবেলদার !

দিন আমার প্রাণ বাঁচাইরাছিলে, অদ্য বাঁচাও।" প্রভুবাক্যে সকলের হৃদর সাহসে পরিপূরিত হইল, নিঃশব্দে সেই গভীর অক্ষকারে সকলে অগ্রসর হইলেন, অচিরে হুর্গপ্রাচীরের নিকট পঁছছিলেন। রজনী দিপ্রহর অভীত হইরাছে, আকাশে আলোক নাই, জগতে শব্দ নাই, কেবল রহিরা বহিরা নৈশ বায়ু সেই পর্বাত র-ক্ষের ভিতর দিয়া মর্মর শব্দে প্রবাহিত হইতেছে।

করমগুলের প্রাচীর হইতে শিবজী প্রফাশং হস্ত দূরে আছেন, এমন সময় দেখিলেন এগচীরের উপর এক জন প্র-হরী;—রক্ষের ভিতর শব্দ শ্রবণ করিরা প্রহরী পুনরগর এই দিকে আসিরাছে। একজন মাউলী নিঃশব্দে একটী তীর নি-ক্ষেপ করিল,—হতভাগা প্রহরীর মৃত্ত শ-রীর প্রাচীরের বাছিবে প্রতিত হইল।

সেই শব্দ শুনিয়া আর এক জন, এই জন, দশ জন, শত জন, ক্রমে এই তিন শত লোক প্রাচীরের উপার ও নীচে জড় হইল; শিবজী রোধে প্রকৃর উপার দত্ত প্রাণন করিলেন, আর লুকায়িত থাকিবার উপার দেখিলেন না, দৈক্সকে অপ্রসর হইবার আদেশ দিলেন:

তৎক্ষণাৎ মহারাষ্ট্রীয়নিগোর "হর হর মহাদেও" ভীষণনাদ গগনে উন্থিত হইল, এক দল প্রাচীর উল্লুক্তন করিবার জন্য দৌড়াইয়া গেল, আর এক দল র-ক্ষের ভিতর থাকিয়াই ক্ষিপ্রহন্তে প্রাচী- বারোহী মুদদমানদিগকে তীর ছারা বিজ করিতে লাগিল। মুদদমানেরাও শব্দর আগমনে কিছু মাত্র তীত না হইয়া " আ-ছাত্ত আকবর " শব্দে আকাশ ও মেদিনী কুম্পিত করিল, কেছ বা প্রাচীরের উপর হইতে তীর ও বর্ষা নিক্ষেপ করিতে লা-গিল, কেছ বা উৎসাহপ্রিপূর্ণ হইয়া প্রাচীর হইতে লক্ষ্য দিয়া আদিয়া রক্ষ-মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আক্রমণ করিল।

শীস্ত্রই সেই প্রাচীরতলে ও রক্ষধধ্য क्रियनकाल इडेशा छेकिन। अक्रियन छ-श्विक युम्लयात्मद्वा म्यल वर्षातालत्म जा-क्त्रमनकां श्रीमिश्रात्क इड कंदिएड लाशिन, ভাষারার অবার্থ তীর সঞ্চালনে মদলমান-দিগলে বিমাশ করিতে লাগিল ! রাশি মৃত্ত দেহে প্রাচীর-পার্শ্ব পরিপূর্ণ হুইল, যোজুগণ সেই মৃত দেছের উপর দশুল্লান হইলা খড়বাৰাবৰী চালন ক-রিতে লাগিল, হক্তে আক্রান্ত ও আক্রমণ-কারীদিনোর শরীর রঞ্জিত হুইয়া যাইল ! শত শত মুদলমানেরা রক্ষের ভিতর প-র্যন্ত আদিয়াছিল: শিবজীর মাউলীগণ একেবাতে ব্যাত্ত্বের নাায় লক্ষ্য দিয়া তা-शामिश्क वाक्रमन कविम, शायनश्राजी আফগ্রনিরাও যুদ্ধে অপটু নছে, রক্ত-জোত দেই পর্বত দিয়া বহিয়া পড়িতে माशिम। द्राच्यद जनुदारम (आर्थ्य जि-তর, লিদারালির পার্ষে শত শত মহা-রাজীয়গণ দশুবামান 'ছইয়া অবার্থ তীর ও वर्ष। मक्षांनम कतिए नाशिन, इक्पेब ड

রক্ষণাধার ভিতর দিয়া অবারিত জ্রোতে সেই তীর আক্রান্তদিণের সংখ্যা ক্ষীণতর করিতে লাগিল, আক্রমণকারী ও আক্রা-ন্তদিণের ঘন ঘন দিংছনাদেও অংক্রি-গোর আর্ত্তনাদে সেই নৈশ গাগন কম্পিত ছইতে লাগিল।

সহসা এ সমন্ত শব্দকে তুবাইয়া প্রাচীর হইতে 'শেবজ কি জয়'' এইরপ
বক্সনাদ উন্থিত হইল। মুহুর্ত্তের জন্য সকলেই সেই দিকে চাহিয়া দেখিল। দেখিল, শক্রিনা ভেদ করিয়া, মৃতদেহরাশির উপর দাঁড়াইয়া,য়ক্রাপ্পত্র বর্ষার উপর
ভর দিয়া একজন মহারাজীয় যোজা এক
লক্ষে ক্রেমগুলের প্রাচিরের উপর উঠিয়াছেন; তথায় প চানদিনের পতাকা পদাহাতে ফেলিয়া দিয়াছেন, পতাকাধারী
ও হই একজন প্রহরীকে বর্ষা ও খজা চালনে হত করিয়াছেন, প্রাচিরোপরি দ্রায়মান হইয়া সেই অপুর্বে ঘোজা বজ্জনাদে
'শেবিজীকি জয় শেল করিয়াছিলেন,
সেই ঘোজা রভ্নাথলী হাবেলদার!

হিন্দু ও মুদলমান এক মুহূর্তের জনা যুক্তে কান্ত হহয়া বিন্দ্রমাণকুল লোচনে ভারকালোকে দেই দীর্ঘ মৃত্তিরদিকে দৃষ্টি করিল। যোজার লোহনিমিত শিবজাণ ভারকালোকে চক্ মক্ করিভেছে, হস্ত, বাহু, পাদঘর রক্তে আপ্লুত, বিশাল বক্ষের চর্মে হুই একটি ভীর লাগিয়া রহিয়াছে, দীর্ঘ হন্তে রক্তাপ্লুত, অভি দীর্ঘ বর্ধা, উজ্জল নাম গুচ্ছ গুজ্জু ক্ষকেশো আরত। শক্ত- রাও পোতের সমুখে উর্মিগালির নাায়, এই যোদ্ধার ছই পাথে মুহৃত্তের জন্য স-চকিতে সমিয়া গোল, সেই দীর্ঘ বর্ধাধারীর নিকট সহসা কেছ জ দিল না, মুহৃত্তের জন্য বোধ হইল যেন স্বয়ং ত্রণদেব দীর্ঘ বর্দ। হস্তে জাকাশ হইতে প্রাচীরোশ্যির অবতীর্শ ইইয়াছেন।

ক্ষণকাল মাত্র সকলে নিন্তব্ধ রহিল;
পরেই আফগাণগণ,শত্রু প্রাচীরে উঠিয়াছে
দেখিয়া, চারিদিক ছইতে বেগে আসিতে
লানিল; রঘুনাথকে চারিদিকে শত্রুদল
ক্ষ্ণমেঘের ন্যায় আসিয়া বেইটন করিল।
রঘুনাথ থকা ও বর্ষাচালনে অভিচীয়, কিন্তু
শত লোকের সহিত যুদ্ধ অসম্ভব, রঘুনাথের জীবন সংশয়।

কিন্তু মাউলীগণও ক্ষান্ত রহিল না।
ব্রুলাথের বিক্রম দেবিয়া উৎসাহিত হইয়া
সকলে সেই প্রাচীরের দিকে ধাবমান হইল; ব্যাজের ন্যায় লক্ষ্ণ দিয়া প্রাচীরে
উঠিল, রখুনাথের চারিদিকে বেন্টন করিয়া
যুদ্ধ করিতে লাগিল, দল পঞ্চাল, ঘুই তিন
শতজন সেই প্রাচীরের উপর বা উভর
পার্যে আদিয়া জড় হইল, ছুরিকা ও
খজাখাতে পাঠানদিগের সারি ছিল্ল ভিল্ল
করিয়া পথ প্রবিদ্ধার করিল, মহানাদে
ঘুর্গপরিপুরিত করিল! সহস্ত মহারাজীয়ের
সহিত ঘুই তিন শত পাঠানের যুদ্ধ করা সস্তব নছে, ভাছারা মহারাজীয়ের গতিরোধ
করিতে পারিল না কিন্তু তখনও সিংহবীর্য্য

সেই তুমুল হত্যাকাণ্ডের মধ্যে আর একটা বজনাদ উত্থিত হইল; শিবজী ও তর্মলী প্রাচীর হইতে লক্ষ্যিনা মুর্গের জি-তর্মিল, আর এক্সানে বুজের আবশাকনাই, সকলেই প্রভুর পশ্চাৎ পশ্চাৎ দুর্গের জি-তর দিকে ধাবমান হইল। পাচানগণ প্রায় হত কি আহত, মহারাফী রদিগের পশ্চাজাবন করিতে জসমর্থ।

শিবজী বিদ্যুৎ-গতিতে কিলাদারের প্রাসাদে উপস্থিত ছইলেন, সে প্রাসাদ অভিশন্ন কঠিন ও প্রবক্তিত, সহত্র মহারাজীরের বর্ষাঘাতে প্রাচীর ও দ্বারদেশ কলিপত ছইল, কিন্তু ভালিল না। শিবজীর আদেশ অনুসারে মহারাজীরেরা সেই প্রাসাদ বেফন করিল ও বাহিরের প্রহরী সকলকে ছত্ত করিল। শিবজী তথন বজ্পনাদে কিলাদারকে বলিলেন ' দ্বার খুলিরা দাও, নচেং প্রাসাদ দাছ করিব, প্রাসাদবাদী সকলে বিনফ ছইবে।' নিভিন্ন পাঠান উত্তর করিলেন ' অগ্নিতে দশ্ব ছইব, কিন্তু কাফেরের সন্মুধে দ্বার খুলিব না।'

তংকণাৎ শত মহারাষ্ট্রীয় মশাল আনিরা বারে ও জানালার অমিদান করিতে
লাগিল। উপর ছইতে কিলাদার ও তাঁহার সলীগণ তীর ও বর্ধা নিকেপে প্রাসাদে অমিদান নিবারণ করিবার চেন্টা
পাইলেন, শত মহারাষ্ট্রীয় মশালহন্তে
ভূতদশায়ী হইল, কিন্তু অমি জ্বলিল।

প্রথমে বার, গারাক্ষ, পরে কড়িকাট, পরে দেই বিস্তার্গ প্রাসাদ সমস্ত অগ্নিতে জ্বানা উঠিল, সেই প্রচণ্ড আলোক ভীব্রনাদে আকাশের দিকে ধারমান হইল, প্রজনীর অন্ধকারকে আলোকময় কর্মিল। দুর্গের উপরে নীচের পরিপ্রামে, বছদূর পর্যান্ত পর্যতে ও উপত্যকার সেই আলোকসন্তত্ত দৃষ্ট হইল, সেই দাহের শব্দ ভাতত হইল, সকলে জানিল শিবজীর দুর্দ্ধনীয় ও অপ্রতিহত সেনা মুসলমান-দুর্গ জয় করিয়াছে!

বীরের বাহা সাগা, পাঠান কিলাদার রহমৎ খাঁ তাহা করিয়াছিলেন, একণে সঙ্গের যোজার সহিত বীরেরকায় মরিতে বাকি ছিল। যখন গৃহ অগ্নিপূর্ণ হইল, রহমৎ খাঁও সন্ধীগণ লম্ফ দিয়া ছাদ হ-ইতে ভূমিতে অবভরণ করিলেন, এক এক জন এক এক মহাবীরেরকায় খজা চালনা করিতে লাগিলেন, সেই খজা চালনার বহু মহার:ফীয় হত হইল।

সকলে সেই মুসলমান নিগকে বেষ্টন করিল, তাঁহারা শক্রের মধ্যে চমৎকার পারাক্রম প্রকাশ প্রকাশ পরিয়া একে একে ছত হ-ইতে লাগিলেন। একজন, দুইজন, দশক্রন ছত হইলেন। রহমৎ বাঁ আহত ও ক্ষাণ, তখনও সিংহবীর্যোর সহিত যুদ্ধ ক-রিভেছেন, কিন্তু তাঁহাকে চারিদিকে বেন্টন করিয়াছে, চারিদিকে ধজা উত্তোলিত হইয়াছে, তাঁহার জীবনের আশালাই, এরপ সময় উচ্চেঃখরে শিবজীর

আদেশ আচ ছইল " কিলাদারকে বন্দী কর, বীরের প্রাণসংহার করিও না।" ক্ষীণ আহত আফগানের হস্ত হইতে খড়া কাড়িয়া লইল, ভাঁছার হস্ত বন্ধন করিয়া ভাঁহাকে বন্দী করিয়া রাখিল।

মহারাফী রেরা প্রাসাদের অমি নি-र्वांग कदिएउएइ अमंड समग्र निवकी एन-থিলেন দুর্গের অপর পার্ব ছইতে ক্লফার্ন মেঘের নাায় প্রায় ছয়শত আফগান সৈন্য রাশীকত ছইনা আদিতেছে। দর্গপ্রাচীর আক্রমণ করিবার পুর্বের বে একশত সেনাকে অপর পার্শে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, তাছারা সেইদিকে গোল-করাতে দর্গের অধিকাংশ সেনা সেই দি-কেই গিয়াছিল; ধূর্ত মহারাফী য়গা ক-ণেক রক্ষের অন্তরাল ছইতে যুদ্ধ করিয়া জ্মে জ্মে প্লায়ন করিতে লাগিল, তা-হাতে মুদলমানেরাউৎদাহিত হট্যা পর্ব-তের তল পর্যান্ত সেই একশত মহারাজ্রী-রের পশ্চাদ্ধাবন করিয়াছিল, অপর দিকে শিবজী আক্রমণ করিয়া যে দুর্গ হস্তগত করিয়াছিলেন ভাষা ভাষার। কিছুমাত্র कानिएक भारत माहे।

পরে যখন প্রাসাদের আলোকে ক্ষেত্র, প্রাম, পর্বেত ও উপত্যকা উদ্ধীপ্ত হইয়া উঠিল, তখন দেই অধিকাংশ মুনলন্মানগণ আপনাদিগের ভ্রম জানিতে পারিয়া পুনরায় দুর্গারোহণ করিয়া শক্র বিনাশ করিতে রতসহৃত্প হইল। শিবজী অপা সংখ্যক দেনাকে পরাস্ত করিয়া দু-

র্যজন করিয়াছিলেন, একণে অপর পার্য হইতে পাঁচ কি ছন্নাত যোদা আ-সিতেছে দেখিয়া উাহার মুখ গঞ্জীর হইল।

বিভাগে বিশ্ব বা

मूक्टर्वत मट्या मटन जमख थात्रन। क-রিলেন; অয়ং ভরজী ও দুইশত দেনা मिर अभार अदिश किदिनन, अहित्त পার্শ্বে তিরন্দাজ রাখিলেন, দার গ্রা-ক্ষের পাথের পাথের ভিরন্ধার রাখিলেন, ছাদের উপর বর্ষাধারী যোদ্ধার্যাণকে সরি-বেশিত করিলেন; কোখাও প্রস্তর পরি-কার করিলেন, কোথাও অধিক প্রস্তর এ-কর করিপেন, মুহুর্ত্ত মধ্যে সমস্ত প্রস্তুত । তথন হাস্য করিয়া ভন্নজীকে কহিলেন " এই আমাদের শেষ উপায়, কিন্তু শ-ক্রকে এই স্থানে অংসিতে দিবার পূর্বেই বোধ হয় পরান্ত করা যাইতে পারে, অ-স্থাকারে সহসা আক্রমণ করিলে তাহার: **७ म मित्रा शना**त्रन कतिर्व । उन्नजी, प्रहे-শত সৈন্যসহিত এই স্থানে অবস্থিতি কর,

অপমি একবার উদ্যোগ করিয়া দেখি। "

ভন্ন । "ভন্নজী এস্থানে অবস্থিতি করিবে না, একজন মহারাষ্ট্রীয় ও এস্থানে অবস্থিতি করিবে না! ক্ষত্রিয়রাজ! স-মুখ যুদ্ধে সকলেই অপটু, কিন্তু যদি এ-স্থান আক্রোন্ত হয় তবে আপনি না খা-কিলে কাহার কৌশল-বলে এ প্রাসাদ ইক্ষিত হইবে ?"

শিবজী ঈযৎ-ছাস্যাকরিয়া বলিলেন
"তল্পজী ৷ তোমার কথাই ঠিক ! আমি সশ্বাধে শত্রু দেখিয়া যুদ্ধলুক্ক ছইয়াছিলাম,
কিন্তু মা, এই শ্বানেই আমার থাকা কর্ত্তব্য ৷ আমার ছাবেলদারদিনের মধ্যে
কে তিন শত মাত্র সেনা লইয়া ঐ আফগান্যাণকে অন্ধ্রুকারে সহস্য আক্রমণ করিয়া পরাশু করিতে পারিবে ? "

পাঁচ, সাত, দশ জন হাবিলদার একে বারে দণ্ডায়মান ছইলেন, সকলে গোল করিয়া উঠিল! রলুনাথ তাহাদের এক পাশ্রে দণ্ডায়মান হইলেন, কিন্তু কথা ক্-হিলেন মা, মিঃশব্দে মৃত্তিকারদিকে চা-

শিবজী ধীরে ধীরে সকলের দিকে
চাহিয়া, পরে রল্নাথকে দেখিরা বলিদেন "হাবেলদার! তুমি ইহাদের মধ্যে
সর্বকনিষ্ঠ, কিন্তু ঐ বাহুতে অন্তরনীর্যা
ধারণ কর, জদ্য ভোষার বিক্রম দেখিয়া
পরিত্রী, হইয়াছি, তুমিই অদ্য দুর্গবিজ্ঞয়
আরম্ভ করিয়াছ, তুমিই শেষ কয়।"

त्रपूर्माथ मिश्मेट्स छूनि गर्गाष्ठ निश्

নমাইয়া তিন শত সেবার সহিত বিদ্যুৎগ-ভিতে নয়নের বহিগত ছইলেন।

শিব দ্বী তর্মন্তার নিকে চ'হিলা বলিলেন " ঐ হাবেশদার রাক্ষপুত জাতীর;
উহার মুখমণ্ডল ও আচরণ দেখিলে কোম
উত্তরত বীরবংশোদ্ভব বলিরা বোধ হল,
কিন্ত হাবেলদার কখন বংশের বিষয় একটী কথাও বলে না, আপন অসাধারণ
সাহস সম্বন্ধে একটী গর্মিত বাকাও উচ্চারণ করে না, কেবল মুদ্ধকালে, বিপৎকালে, সেই সাহস ও নিক্রম কার্যো পরিণত করে! এক দিন পুনার আমার প্রাণ
রক্ষা করিয়াছিল, আদা রম্মুনাথই দুর্গবিক্ষরে অপ্রসর,—আমি এপর্যন্ত কোনও
পুরক্ষার দিই নাই, কলা রাজসভার রাজ্যা
জয়দিংহের সম্মুখে রম্বনাথ সাহসের উচিত্ত পুরস্কার পাইবেন। "

রঘুনাথজী হুছের কোলন নিক্ষা করেন নাই, করিতে চেন্টাও করেন নাই;
একেবারে তিন লত মাউলীর সহিত বর্ধাহন্তে দুর্জমনীর ভীষণ বেগে মুসলমানদিগকে আক্রেমণ করিলেন। ত্রিংশৎ হন্ত
দূর হুইতে সকলে অবার্থ বর্ধা নিক্ষেপ
করিল, পরে "হর হর মহাদেও " ভীঘণ নাদে ব্যাতের মত লক্ষ্য দিয়া মুসলমানদিগোর মধ্যে যাইরা পড়িল। সে
বেগ অমানুষিক ও অনিবার্ধ্য, মুহুর্তের
মধ্যে শেবল পরিক্রিভি আফ্গামিন্তেশীও
ছারশার ও ভিন্ন ছইরা গোল, উন্মন্ত মাউলীদিগোর অবারিভ ছুরিকা ও শ্বাল

আখাতে আফ্লান্যণ নিপজিত হইতে লাগিল।

কিন্তু আফগানগণও যুদ্ধবিষয়ে অপাটু নছেন; ছেণীচ্যুত হইয়াও হটিল না,
পানরায় উচ্চৈঃস্থরে যুদ্ধনিনাদ করিয়া মাউলীদিগকে বেইন করিল, মুহুর্ত্ত মধ্যে যে
দৃশ্য দৃষ্ট হইল ভাছার বর্ণনা দুঃসাগ্য!
নিবিড় অন্ধকারে শক্র মিত্র দেখা যায় না,
আপন হত্তের অসি ভাল দেখা যাইতেছে
না, মৃতদেহে দেই স্থান পরিপূর্ণ হইল,
রক্ত আভরপে ভাসিয়া যাইতে লাগিল,
বর্ষা, খজা, ছুরিকা অবারিত পরিচালিত
হইতেছে, যুদ্ধনিনাদে মেদিনী ও গানন
পরিপুরিত হইতেছে; বোধ হয় যেন এ
মন্ব্যের যুদ্ধ নহে, শত সহত্র রক্ত্রেল্ডাল্প
কুষিত ব্যাত্র পৈশাচিক শক্রে পরিস্পরকে
নখবারা বিদীর্ণ করিতেছে।

ঘন ঘন ভীষণনাদে বেক্টনকারী আফগানগণ মৃত্যু তঃ সেই তিন শত যোজাকে
আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু সে অপুর্ব যোজ্যশ্রণী কম্পিত ছইল না। সমুজের
ন্যায় ভীষণ গর্জনে মুসলমানেরা সেই
বীর-প্রাচীরে আঘাত করিতেছে, কিন্তু পব্যত্তুলা সেই বীর প্রাচীর জনায়াদে সে
আঘাত প্রতিহত করিতেছে। মৃতের শরীরে চারিদিক প্রাচীরের ম্যার ছইয়াছে,
মাউলীদিগের সংখ্যা ক্রমে ক্ষীণ ছইতেছে,
আফ্রমানগণ পুনঃ পুনঃ অধিকতর বেগে
আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু সে জেণী ভির
ছইল না।

সহসা " শিবজীকৈ জর" এইরূপ বজ্ঞনাদ হইল, সকলে চকিত হইয়া চাহিয়া দেখিল, দুর্গের ভিন চারি স্থলে রহৎ রহৎ অট্যালিকা অগ্নিতে ধু ধু করিয়া জ্বলিয়া উ-ঠিলাছে ও সেই দিক হইতে যুদ্ধনিনাদ ক-রিয়া আরও মহারাষ্ট্রীয় দৈনা আদি-তেছে। যে একশত জন মহারাফীর ধর্ত্ত-তার সহিত আফগান সৈতা দুর্গের বাহির করিরা লইয়া গিয়াছিল, আফ্রাম্ন্রাণ ছর্গে প্রভ্যাগমন করিলে ভাষারাই পশ্চাৎ প্রতাৎ এক্ষণে সেইদিক হইতে আনিয়া করেকটি গুছে অগ্নিদান করিয়া মুসলমান-দিগকে আক্রমণ করিল। আফগাদদি-গেঃ দৰ্গ শত্ৰু হন্তগত হট্যাছে, প্ৰাদান জুলিয়া বিরিছে, অন্যাদ্য অট্টালিকা জ্ব-লিডেছে, সমুখে শক্র, পশ্চাতে শক্র, মনুষোর যাহা সাধ্য তাহারা করিলাছিল, আর পারিল না, একেবারে রণে ভক্ত দিয়া প্লায়ন করিল, মছারাজীয়গাণ প্-শ্চাদ্ধাবন করিয়া শত শত শতা বিনট করিল। রমুনাথ তখন উঠিজঃম্বরে আ-**मिंग पिलिन 'शनाउकरक वन्ही कड़,** হতা করিও না; শিবজীর আদেশ পা-লন কর।" পলাতক্রাণ অক্ত বিদর্জন করিয়া প্রাণ যাচ্ঞা করিল,—ভাঁহাদি-গের প্রাণরক্ষা হইল ।

তখন রশ্বনাথ দুর্গের অগ্নি নির্বাণ কবিয়া, প্রাচীবের স্থানে স্থানে প্রহরী সংস্থাপন করিলেন; গোলা বাফদ ও অস্থশক্তের মরে অপেন প্রহরী সমিবেশিত ক-

तिलम, वन्तीनिशतक अकि घटत कवं क-রিয়া রাখিলেন; দর্গের সমস্ত ঘর সমস্ত স্থান হস্তগত করিয়া সুরক্ষার আদেশ দিয়া লিবজীর নিকট ঘাইয়া শির নমাইয়া স-মল্ভ সমাচার নিবেদন করিলেন।

छर। इ इक्टिमाञ्च है। श्रेक निर्क मुक्ते

হইল: প্রাতঃকালের স্থমন্দ শীতল বার शीरत थीरत विकास यान्टि नाशिन ; ममल দর্গ শব্দশূলা, নিশুরা । যেন এই প্রন্দর শান্ত পাদপমতিত পর্বতশেশর যোগী ঋষির আগগ্রম,—যেন যুদ্ধের পৈশাচিকা রব কথন এছানে তাত হয় নাই।

কে গাহিল!

(क गाहिल—कि मधुद्र—७३ (य जानात्र— शीय्व ध्वनारक मखा नीवन मर्बदी। ছুটিল সন্থীত-ত্রোত ভাসায়ে গগণ, একি—এবে ভেদে যায় হৃদয় আমার, নিশীথে কে করে ছেন সংগ্রহিবণ।

আবার--- সাবার গার প্ৰনঃ চিত্ৰ ভেসে য'ত : मादीक्षे ? वटि उन्हें, इतिशा भवादक याहे-

দেখিলাম, কি দেখিতু কি বলিব ছায়, · ক্সির-সৌদামিনী-লতা পড়িয়া ধরার ।

জ্যোৎসা-প্লাধিত দূর সরসির ডটে, কৌমুদী-কিরণ-স্বাত পাষ্ণ দোপানে,

পড়িয়া প্রতিমা খানি যেন চিত্রপটে বিস্তুত নয়ন হটি গগণের পানে।

> বাম গণ্ড বাম করে, বাতাদে কুণ্ডল মড়ে, নিশিগন্ধা বসন্তের

কিন্তা শলী শরদের-

ললিত সপ্তম গায় সঙ্গীত লহুৱী

আবার সন্ধীত-ত্যোত উঠিল উথলি, আবার প্রক্রতি-চিত্র উঠিল আঁকুলি; नाहिल महिमान, माहिल श्रान, নাচিল শাখায় পাতা লতায় প্রস্থন।

ছব্যিত নীলংস্থরে ছাদিয়া কিরণ ঝরে. মরি কি গভীর ভান, আকুল করিল প্রাণ; व्यवतम मुझ्ल भे दिन शंकात्त शिक्न, হৃদয়ের জ্বোত্যম সন্ধীতে মিলিল।

শুনিরাছি বসত্তের কোকিল-কুলন, **শুনির∤ছি বাশরীর মধুর নিরুণ,** বসিয়া ভক্র তলে, মাধার উণ্ডি हृष्याद्य भाभितांत्र मनीठ नहती, कांमिर्न विश्वाधात गर्उकी मधुत व्यक्त

লুখের পিপাদা চিত্তে কেন ছন্নিবার.

সি ধের সামগ্রী কেন হল ভ জীবনে ?
ইচ্ছা করে দিবানিশি
এই গাবাক্ষেতে বসি,
এই সুমধুর গাম
শুনিয়া হড়াই প্রাণ.

বুঝেনা আগীন পাখী পথিকের মন,
যুড়ায়ে আপন চিত্ত করে পলায়ন।

শুনিব না আর যদি গাহ একবার
ক্দয়-ক্বাট আমি করি উল্মাটন,
গাহ তুমি বর্ষিয়া প্রধা-পারাবার,
রেখে দেই চিত্তে আমি করিয়া বন্ধন;

কি শন্তনে কি অপনে
উথলি উঠিবে প্রাণে,
বাজিবে তরজ বুকে
উঠিবে উথলি কুখে,
তুলিরা সপ্তমে তুমি গাছ বিছলিনী
বেঁধে রাখি বক্ষঃস্থলে তব প্রতিধনি।
জীই:-

ভারবি।

অসীম বারিদি-হৃদয়ে যেমন অনন্ত রত্ববাজি, অমল কবিহুদয়ে দেইরপ অনত
ভাবরাশি।বারিধি-হৃদয়ের রত্ব যেমন বহিভূজিগতে অপূর্বশোভা বিকাশ করে,কবিহৃদয়ের ভাব দেইরপ অন্তর্জ্বগতে স্বার্থীর
সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ব দেখাইয়া থাকে।
কবির হৃদয়-সাগর অনন্ত মাধুর্যে আতট
পরিপূর্ব। ইহাতে কোথাও পজের কালিমা নাই, ফেণের আবিলভা নাই, এবং
পার্থিব বিকারের মলিনভার সঞ্চার নাই।
তুষার-ক্ষেত্রের অসীম বিস্তারে যেমন একই
ধবলতা হাসিতে থাকে, নির্ম্ল গাগণের
অনস্তবক্ষে যেমন একই নীলিমা খেলিয়া

বেড়ায়, কবির হৃদয়ে সেইরপ একই পবিত্রতা, একই মাধুর্য প্রকাশ পাইরা থাকে।
কবি সকলস্থানেই মধুর ও উদাত্ত ভাবের
বিকাশ দেখিতে পান। তাঁহার হৃদয়
ক্ষুদ্রপ্রাণ সক্ষরীর ন্যায় অপ্পমাত্র জলেই
নাচিয়া বেড়ায় না, উহা অগাধ জলসঞ্চারী
রোহিতের ন্যায় গাভীর জলেই থাকিতে
ভালবাসে। সাধারণে যাহা দেখিলে
বিশ্বয় ও আতকে জড়ীভূত হয়, ভয়ে শুক্
কাইয়া যায় এবং ভাবনায় দ্রিয়মাণ হইয়া
পড়ে, কবি ভাহাতে অপুর্বে সৌন্দর্যাঃ
অপুর্বে আভাস দেখিয়া অসীম তাঁনন্দমাগারে নিময় হয়েন। তরজ-লীলাময়ী তর-

किनोद दिक्छे इंगा, अन्धित अहण करना-क्हांम, अञ्चर्शन शितिवद्यत अग्रकत मुना, এবং श्राश्वमभाकीन शहन वरनत जीवन পরিপর্বভার ভাঁহার হানর আতঙ্গ, ভর ও ভাবনায় অবশ হইয়া পড়েনা। প্রকৃতির এই চিত্রের সভান্তরেও ভীমকান্ত সৌন্দর্যার রেখাপাত দেখিয়া আনন্দরস छेপভোগ করেন, এবং নিজের **হ**দয়-ক্রোত সাধারণের অগন্য, অচিন্তা, ও অ-প্রাপ্ত অমতপ্রবাহে মিশাইয়াদিয়া সার-অতীশক্তির আরাধনায় প্রব্র হয়েন। কবি এই সারস্বতী শক্তির রুপাবলৈ নর-লোকে থাকিয়াও দেবলোকের পবিত্র সুখ সম্ভোগ করির। থাকেন। ভাঁহার হৃদয়ের অনন্ত প্রজ্ঞবরণ হইতে প্রিত্রস-লিলা জাফবীর খরজে'তের নাার মিরস্তর অমতগারা প্রবাহিত হইতে থাকে। (केक-পীয়র ও মিল্টন এক সময়ে এই অমুঠ প্র-वाद्य देश्मण श्लीविड कद्रम, अवर क्रील-দাস ও ভবভূতি এক সময়ে এই অমৃত ধারার ভারতের বিশুক্ষ হৃদয় শীতশ ক-রিয়া লোকের হৃদয়গত অন্ধার পুপাঞ্জলি প্রাপ্ত হয়েন। বহুমুগ অতীত হইরাছে, বস্তবৎসর অনন্ত কালসাগরে মিলিয়া থি-রাচে,তথাপি এই প্রবাহ বিশুক্ত হর নাই। ষ্ট্রাটফোর্ড ও লাওক এবং উক্জয়িনী ওপ-দ্মনগর হইতে যে গারা উদগত হইয়া ছিল, তাহা আজপর্যন্ত পৃথিবীর মন প্রাণ লীতল করিরা 'আসিতেছে।

ভারবির সম্বন্ধেও এই সকল কথা

প্রযুক্ত হইতে পারে। ভারবির কবিতা उज्जिनी, श्रथत मीखिमडी उ माधुर्यामा-লিনী ৷ কিন্তু কালিদাস যেমন বিশ্বসং-সংবের সকল মধুর সেণিদর্যরোশি এক স্থাত্ত গাঁথিয়া পাঠকের হাদর বিমুগ্ধ করেন, ভার্বি সেরপ কোন কোশল অবলম্বন কংৰে না। ভিনি পাঠকের সন্মধে গ-ভীর ও উদার বিষয় তারে হুরে স্ভিড়ত করিয়া রাখেন, সেই গাড়ীর ও উদাতাবি-ষয়ে গভীর ও উদাত্ত ভাগ সংযোজিত করেন। এবং সেই ভাবের সহিত এমন একট তীব্র মদিরা, এমন একট মনোমদ উপ্রেস চালিয়া দেন যে, তাহার আন্দাদ-মাত্র শরীর কণ্টকিত হয়, হৃদয় ওজম্বিতায় বিক্শিত হয় এবং ধমনীমধ্যে প্রতপ্ত শো-ণিত-জ্বোত ভীরবেগে প্রবাহিত ছইয়া উঠে কালিদাস স্থীয়চিতে ধীরে ধীরে माध्दर्शत द्वशाशांक कदत्रम, अवश (यथाटम य तर कलाहेटल टमहे माधुर्वा अधिकउत বিকশিত হয়, তদমুস:রে ধীরে ধীরে আ-পনার তুলি সঞ্চালিত করিতে থাকেন: ভারবি স্বীয়চিত্রে উৎকট বিষয়ের সমাবেশ করেন, এবং যে ভাবে দেই যিয় গুলি সাজাইলে ভাষার উৎকটতা বিকশিত হয়. ভজ্জ যায় করিতে থাকেন। দের কবিতা মনম-বাত-ত্রনিতা বাসন্তীলতা, ভারবির কবিতা ফলাবনত পত্র-স্থাে-ভিত বিশাল বৈদাখতক : একটি ভ্ৰমর-চুষিত, অপূর্ব-বিকশিত প্রভাতক্মল, অপ-রটি প্রক্ষাটিত বাতস্ঞালিত স্থলারবিন্দ;

একটি পুশীতল স্থবিশুদ্ধ শারদী জ্যোৎস্থা. অপ্ৰট জালাময়ী পৰিত্ৰ বছ শিখা। এ-কটি কলনাদিনী খিরি-নিঝ্রিণীর ন্যায় মত মধ্য শ্বনিতে কর্ণ পরিতপ্ত করে, অপ-হটি ফেশায়মানা তরন্তমানিনী তরসিণীর নাগা উদাত্ত ভাবের সঞ্চার করে। একটি ব্রীড়াময়ী ভক্ষীর ন্যায় মৃত্র মধুর ভাবে অঙ্গলতিকা হুলাইয়া হৃদয়ের প্রতিএস্থি অমৃতর্দে পরিপ্লুত করে, অপর্টি প্রৌঢ়া কামিনীর মাায় জীবে রস বিকাশ করিয়া স্থান্যর প্রতিক্তর অভিষিক্ত করিতে থাকে; একটি "কুটে অথচ ফাটিয়া পড়ে না, জবে অথচ বিগলিত হয় না, ²² হানে অগচ ধ্রমি করে না: অপরটি ফাটিয়াই শোভা বিকাশ করে, বিগলিত ইইয়াই শিরায় শিরায় তীত্তভে সঞ্জিত করে. এবং অট্টহাস্যে হাসিয়াই দল দিকু পরি-र्श्व कर्दा मश्यक्ति कालिनारमञ्ज-বিভা কোমল মাধুর্যাময়ী, ভারবির কবিভা উত্র মধুরতাশালিনী।

ভারবির কবিভার সহিত ভবতৃতির কবিভার অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। উভয়েই গুজমিনী, ভটাভিঘাতিনী ও আপানার গৌরবে আপনি গৌরবিনী; উভরেই সমানবেগে সমান দক্ষভার সহিত ভীত্র
মদিরা ঢালিয়া দিয়া হৃদয় মাতাইয়া তুলেন;
উভয়েই হিমালয়-কন্দর-নিঃহত ভাগীরথীর ন্যায় থরতরবেগে ছুটিয়া এক এক
সময়ে সমস্ত বিপ্লাবিত করে, এবং যাহা
সমুখে পায়, ভাহাকেই আপনার লোকা-

তীত তেজামহিমা প্রদর্শন করিয়া ডুবাইয়া ফেলে। ভারবি কোন নাটক রচনা
করেন নাই, ভবভূতি ও কোন মহাকাব্য
প্রথমন করেন নাই। নাটকের সহিত
মহাকাব্যের জুলনা হয় না। ভিন্ন পদ্দতির বলে নাটক ও মহাকাব্য উভয়ই ভিন্নলক্ষণাক্রান্ত। তথাপি আমরা সাধারণতঃ
কবিতার উপর নির্ভর করিয়াই ভবভূতি ও
ভারবির সম্বন্ধে এই সাদৃশ্য দেখাইলাম।
ইহাতে ভবভূতি ও ভারবির কবিতা এক
শ্রেণীতে সমাবেশিত ও একস্ত্রে প্রথিত
হইতে পারে। ফলে মধুরভায় যেমন কালিদাস প্রথাম, উপ্রভায় সেইরপ ভবভূতি
ও ভারবি প্রের্জ।

ভারবি, বাংদের সংগৃহীত উপকরণ লইয়া নিজের কাব্য রচনা করিয়াছেন। মহাভারতের বনপথের অর্জনাভিগমন কৈরাত ও ইম্রলোক।ভিগমন পর্বাধারে যে যে বিষয় সন্ধিৰেশিত আছে, ভারবি-প্রণীত কিয়াভার্জ্জুনীয়েও ঠিক দেই দেই विष्रात्र डेल्ब पृष्ठे इत। अन्तर भव्य-বৃত্তিত পথাসুবৃত্তি হইলেও ভারবির কিরা-তাৰ্জ্জ নীয় কোন অংশে হেয় বা অপদাৰ্থ নহে। কালিদাস বাল্মীকির পথামুসরণ করিলেও রম্বংশ জগতে একথানি অতুলা ও অমুদ্য কাব্যহত। ভারবি ব্যাসের উ-প্রকরণ লইয়া চিত্র প্রস্তুত করিলেও কিরা-তাৰ্জ্জনীয় একখানি অপুৰ্ব্ব মহাকাব্য। আমরাজুমশঃ এই মহাকাবোর সৌন্দর্য্যের আলোচনায় প্রব্রুত হইব।

शांडावा आहीन कविटमत विश्व लहेंगा कारा बहुना कटबन, डीहारमब स्मर्क का-ব্যে কাককার্য্যেরই সম্দিক প্রবলভা দেখা যায়। প্ৰাচীন কবিগণ অয়ত্তে অনায়াদে যে চিত্র প্রস্তুত করেন, আধুনিক কবিগণ जुली विभिन्ना, लंडा পांडा जाँ किन्ना ଓ दर ফলাইয়া সেই চিত্রে অধিকতর শিল্প-কুশ-লঙার পরিচন্ন দিতে চেন্টা করেন। চীন কৰিগণের লেখনী হইতে যে স্বভাব-শালিনী চিত্তহারিণী কবিতা অবলীলায় অসকোচে নিৰ্মত হয়, আধুনিক ক্ৰিয়ণের लिथनी धीरत धीरत रमहे कविडामाना म-ক্ষিত ও অনঙ্কত করিতে থাকে। ইছাতে প্রাচীন ও আধুনিক কোন কাবোরই দোষ গুণের নির্ণয় হইতেছে না, কাব্যের জেণী-ভাগ হইতেছে মাত্র। এই উভয় শ্রেণীর কাব্যের একভোণী রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি, অপর শ্রেণী রমুবংশ ও কিরাতা-ৰ্জ্নীয় এভৃতি। এক শ্ৰেণীতে সভাবের সমধিক বিলাস, অপর শেণীতে শিল্পচা-ভুৱীর সম্বিক প্রাদুর্ভাব। এক খ্রেণী অ্যব্রুক্ষিতা, অনায়াস্ব্রিতা আর্ণা-লতা, অপরচেন্নণী প্রযন্ত্রপরিরক্ষিতা, আ-য়াসপালিতা উদ্যান-ব্ৰত্তী। এক ভেনী তাপসকুমারীর নাায় বনবিহারিণী, পবিত্র-দেহা, নিরাভরণা, বিলাসানভিক্সা অপচ বাড়োৰিক সৌন্দৰ্য্যহিমায় জগতে অ-তুলনীয়া; অপেরত্রণী রাজকুমারীর ম্যার विनामक्वनवामिनी, जनकुउत्मद्दा ଓ मी-मर्शाशोद्रविगी।

ভারবি বাংসের অবস্থিত পথে পা দিয়া স্বীয়কাৰে৷ এইরপ শিল্পচাত্রীর প-রিচয় দিয়াছেন। ওঁছোর কিরাত। আইনী-ষ্মের প্রথমেই ক্লাজ্যনির্বাসিত, ক্লৈডবনবাসী যুধিষ্ঠিরের সহিত সাক্ষাৎশাভ হয়। গিচির এখন কপট হাতক্রীড়ায় পরাজিত হইয়া ব্নেচর, এবং রাজ্ডিক, রাজ্বেশ পরিত্যাগ করিরা যুনিবেশধারী। দুর্যো-ধন কিরুপে রাজ্যশাসন করিতেটেঃ কি-ক্রপে সামদ্রাদি রাজনীতির প্রয়েগা ক-করিতেছে, জানিবার নিমিত্ত এই মুনিবেশী বনেচর একজন কিরাত-শ্রেষ্ঠকে হস্তিনা-পুরে পাটাইরা দেন! কিরাত যতিবেশ-ধারণ করিয়া হতিনাপুরে যায়, এবং দ র্ব্যোধ্নের রাজ্যশাসন-ব্যাপার অবগত ছইরা দ্বৈত্রনে যুগিষ্ঠিরের নিকট প্রত্যাণ গমন কৰে। এই কিৱাত ঘাছা জানিঃ অংইদে, কিরাতার্জ নীয়ের প্রারম্ভেই তৎ-সমুদ্রের বিবরণ বর্নিত ছইরাছে। বর্ণনায় ভারবির কবিড কিরপা প্রকাশ পাইয়াছে, আমরা তাহার স্মালোচনে প্রবত হইতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ভারনির কবিতা শিপ্পকুশলতার অভিচিত্রিত। এই শি-প্পের গুণে ভাঁহার বনেচর কিরাত, সা-ধারণ কিরাত্রগণ অপেক্ষা উচ্চতর প্রামে আরোহিত হইরাছে। ভারনির কিরাতে কিরাত্রগণের সে প্রাম্যতা নাই, সে মৃত্তা নাই, সে আরণ্যন্তাব নাই। ভারনির কিরাত পণ্ডিত, রাজনীতিক্স ও তবাসুস- ন্ধায়ী। কিরপে কোন ছানে, কে.न ৰাক্য প্ৰয়োগ করিতে হইবে. কিরুপে ক-थात जात्रस 9 डेलमश्हात क्तिए इ^इत्व, ভাছা ভারবির কিরাতের নখদর্পণে স্থিতা ভারবির কিরাত বিপংপাতে অধীর হয় না, হাডনাহ ভাবসম হয় না এবং মন্ত্রসাধ-নায় পরাধাধ হয় না। অধিকন্ত ভারবির কিরাত ভয়ের জন্য মিথ্যা কথা কছে না, হনস্বাহ্যির জন্য তোষামোদ করে না, এবং প্রস্থার প্রাপ্তির জন্য আত্মাহায় প্রব্রভ হয় মা। এ কিরাত সভ্যবাদী, ধর্মশীল ও নীতিপরায়ণ,-- এ কিরাত গুওচরের नगाक छेशयुक्त अवर शखहरतत श्रान्यारम স্মাকু অলকুত। এই বন্বিছারী ধর্মপ-রায়ণ গুপ্তচর যুগিন্তিরের সমকে কৈরপ গম্ভীরভাবে এবং কিরূপ দৌষ্ঠব ও কিরূপ ওদার্ঘ্যের সহিত অবক্রব্যের অবতারণা क्रिट्डिट्ड, थाठक अवग क्या । व्याप्त অভিবাদন পুরুক কহিতেছে :---" ক্রিয়ার যুক্তৈত্প চারচকুষো, ন বঞ্দীয়াঃ প্রভবোহসুক্রীবিভিঃ। वात्राश्रहीत करूपमाधू माधु वा, ছিতং মনোহারি চ ত্রলভিং বচঃ। (অবুবাদ) মহারাজ ৷ চারচকু (১) थञ्चिमगदक अठाइना कहा, कार्या नित्रा-জিত অনুজীবিগণের উচিত নয়। (>) চরই রাজাদিগের চক্ষঃস্থানী। অর্থাৎ চর অরাই ও পররাট্রে বেড়াইরা

বাহা দেখিয়া আইসে, রাজানিগকে তদ-

মুসারেই কার্য্য করিতে হয়।

জন্য (আমার বাক্য) অপ্রিয়ই (ইউক),
প্রিয়ই (ইউক), আপনি ক্ষমা করিবেন ।
বিভকারি অথচ মনোহারি বাক্যা দুর্ল ভা
স কিংস্থা সাধু ন শান্তি যোহধিপাং
হিতাম যং সংশ্বুতে স কিংপ্রভঃ ।
সদানুকূলেমু হি কুর্বাতে রভিং
স্পোষ্মাভ্যেমু চ সর্বসম্পানঃ ॥
(অনুবাদ)। যে (অমাত্য) প্রভুকে
হিতোপদেশ দেয় না, সে হুইম্মভাব বন্ধু,
এবং যে (রাজা) হিতকর কথা শুনেন
না, তিনিও হুইম্মভাব প্রভু। রাজা ও
অমাত্য (ইহারা সকলেই প্রম্পার) এক
মত হইলে সম্পত্তি (সেই রাজ্যে) অচলা
হয়।
নিস্গাহুর্বোধ্মবোধ্বিক্লব ঃ

ক ভূপতীনাঞ্চ চরিতং ক জন্তবং।
তবাসুভারোইনমবেদি যম্মান,
নিগৃত্তব্বং নয়বস্থ বিদ্বিষাং॥"
(অসুবাদ) ভূপতিদিনোর সভাব হক্রোধ কার্যপ্রধানীই বা কোথার, আর
মূচ্মতি মাদৃশ প্রাণিগণই বা কোথার, আর
মূচ্মতি মাদৃশ প্রাণিগণই বা কোথার,।
(তথাপি যে) আমি শক্রপক্ষের রাজনীতির গৃত্তব্ব জানিয়া আসিয়াছি, সে কেবল আপনার ক্ষমতার বলে।
এউক্তি চরের উপযুক্ত, এ উক্তির
প্রারম্ভ গল্ভীর ও নীভি-বিশুদ্ধ। চর যাহা
দেখিয়া আসিয়াছে, তাহাই বলিবে,মিখা
ক্রিয়া অখবা অসুচিত বাগাড়ম্বর করিয়া
সত্যের অপলাশ করিবে না। সত্য কথা
বলিতে গোলে যদি তাহা প্রভুর অপ্রায়

ৰয়, এই জন্য চর পুৰেই ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা कतिशाद्धा आभादम्ब नी जिलाखकाद्वता কহিয়াছেন 'সভাং জ্ঞান্ৎ, প্রিমং জ্ঞান্ৎ ন জ্ঞাৎ সভামপ্রিয়ম " (সভা কথা ও প্রিয় কথা কহিবে, অপ্রিয় সভা কথা ক-হিবে না)। কিন্তু চর কর্ত্তবাসুরোধে স-কল স্থলেই সভা কণা কহিবে, উছা প্রিয়ই হউক, অপ্রিয়ই ছউক, তদ্বিধয়ে সে বিচার ক্রিবে না। স্বতরাং প্রভুর অপ্রীতিসা-ধন ও নীতিশান্তের অবমাননা-অপরাধের কালন জন্য ক্মা প্রার্থনাই যুক্তি নিছা। যদি সভা কহিলেও প্রভুর অপ্রিরণাত হ-हेट इत. छाटा इहेटन मीद्राव थाकाई ভাল; যাহারা এই নিদ্ধান্তের অসুবর্তী হুট্রা সভা কহিতে ইতন্ততঃ করে. চয় দ্বি-ভীয়বাকো ভাছাদিগকে নিক্তর করি-शाटका अहे बादका हुत (मथारेशाटक व्य. मडा कहा अपूकीदिनिश्चत (यमन कर्खना, সেই সভাের অবুবর্তী হওয়াও প্রভূদিগের ভেমনি কর্ত্তবা। ইহার পর চর তৃতীয় বাকো আপনার অহমার ও অভিমান পরিভাগে করিয়া বিনয় ও নত্রভার পরি-চর দিয়াছে। ভারবি যে দশদিক দেখিয়া কবিতাকুত্বম সজ্জিত করেন, এইরূপ পু-ব্রাপর সজভিই ভাহার প্রমাণ।

চর, এইরপ উদারভাবে ও বিনয়নজ্ঞতার সহিত অবক্তব্যের অবতারণা করিয়া,
দুর্ব্যোধনের রাজ্যশাসনের বর্ণনার প্রার্ভ হইরাছে ডারবি, দুর্ব্যোধনের শাসন্কার্যোর দোবোদেবাৰণ করেন নাই। ভারবির হুর্য্যোধন যদিও বঞ্চনাবলৈ রাজ্যা
অধিকার করিয়াছে, ভথাপি রাজকার্ট্রের
কথনও উদাসীনা বা অব্যবন্ধিত্রও দেখার
নাই। শাসনকার্ট্রে ভারবির হুর্য্যোধন
অনেক উন্নত । হুগিন্তিরের গুণগ্রাম ও
স্কীর্ত্তিমহিমা ঢাকিয়া ফেলিবার জন্য
ভারবির হুর্যোধন অনেক সংকার্ট্রের আ
ভারবির হুর্যাধন অনেক সংকার্ট্রের সম্বেক্ত এই দুর্যোধনের শাস্ত্রী
শৃহ্বলা ও উদার ভাবের বর্ণনা করিয়াছে।

चामका এই वर्गनात (निश्च भारे, म-र्याधिन, कर्ण छ याम यूधिष्ठित्रक श्वाल कतियात कमा खताकमी जित्र यहन भृथियी শাসন করিতে প্ররুত হইয়াছে ৷ ভাষার मश्रामांकिना। मित्र १३८० यम वाष्ट्रशा छेठि-রাছে, পেকিব রুদ্দি পাইরাছে, এবং স্থ-শাসন-মহিমা উত্তরোক্তর পরিবর্দ্ধিত হই-(उट्टा मर्रापिन **अक्टन ब**डेश দিবারাত্তি ভাগ করিয়া যথাসময়ে যথা-বিধি রাজনীতির প্ররোগ করিতেছে; অ-इकारम्ना इन्त्रा (लार्का नगरक छडा-দিগকে বন্ধুরন্যায় দেখিতেছে, বন্ধুদিগকে ভাতারন্যায় স্বেহ ও আদর করিতেছে, এবং ভ্রাতারিগতে রাজ্যাধিপতি বলিয়াই পরিচিত করিতেছে। ভাষার রাজ্যে শত্ৰুগণ নিজ্জিত হইয়াছে, মিত্ৰ রাজ্ঞগণ বাঙ নিপাত্তি না করিয়া আজ্ঞা প্রতিপাদন করিতেছে, অপক্পাতে ন্যায়াবুসারে বি-চার কার্যা নিক্ষ । হিড' হইতেছে। সৈনা-शंग व्याग्यान बाकादका कदिएउए, पु-

ধিৰী দয়া-দাকিণ্যে পরিতৃষ্ট ছইয়া নিরন্তর ধনপ্রদানে পরিভোষ জন্মাইতেছে, হতা-লান যজালাল যথাবিধি সংক্রও ও অভা-র্থিত ছইতেছেন এবং নদীমাতৃক ক্ষেত্রসং কল শ্যাসম্পত্তিতে অগুক্রণ শোভা পাই-তেছে। ভারবির দুর্যোধন এইরপ শ্ব-রাজনীতি ও সভর্মপরায়ণ চর অবদীলায় ও অসক্ষোচে এই তুর্ব্যোগনের শাসনমহি-মার এইরূপ বর্ণনা পরিসমাপ্ত করিয়াছে। এই বর্ণনা প্রগাঢ়তা ও অর্থগান্তীর্যো পরি-পূর্। ইহার অধিকাংশ উদ্ধুত না করিলে সৌন্দর্য পরিক্ষ্ট হয় না কিন্তু প্রব-দ্বের অবরব অভিশর বাড়িরা উঠিবে ভা-বিয়া আমরা সমুদ্য অংশ উল্ভ করিতে বিরত হইলাম ৷ যে করেকটি কবিতা উ-জ্ভ হইভেছে ভাহাতে শাসন-শৃঙালা যে-রূপ অভিব্যক্ত হইবে, সেইরূপ কবির রা-জনীতিজ্ঞতা ও আভান্তরীণ অবস্থায় অভি-জভাও জানা যাইবে। প্রয়োগনের রাজ্যে কিরপে দওবিধি প্রয়োজিত হইতেছে. তৎসম্বন্ধে যুধিষ্ঠির-প্রেরিত চর কহিতেছে-'বেস্নি বাঞ্জর বলী ন মন্থানা

গুরপদিক্টেন রিপ্যে স্বতেংশি বা
নিছন্তি দণ্ডেন স ধর্মবিপ্লবন্ ॥
(অসুবাদ) সেই জিতেন্দ্রির তুর্যোধন
ধনলোভে অথবা ক্রোধবশতঃ দণ্ডবিধান
করেন না, রাজধর্ম [রক্ষার] জন্যই
লোভাদি পরিভাগি করিয়া, শক্রই ছউক,
(পার) নিজের পুত্রই ছউক, অধর্মাচরণ

স্থর্গ ইভোব নিরত্তকারণঃ।

করিলে সকলকেই প্রাড়্বিবাকের উপদে-শানুসারে দণ্ডিত করেন *।

শ্বলান্তরে ক্ষাবিকার্ব্যের সহস্কে চর ব-লিডেছেঃ—

স্থান্থক প্রভাগেধতঃ ক্রমীবলৈ-বক্লফীপাচ্যা ইব শাসাসম্পাদঃ। বিভম্বতি ক্লেমমদেবমাতৃকা-শিচরার তামিন্ কুরবশ্চকাসতে॥

(অমুবাদ) সেই দুর্ব্যোধনের মঙ্গলকর কার্ব্যের গুণে নদীমাতৃক কুরুজনপদ
ক্রমকদিনোর এরূপ ক্রখলভ্য শাস্য-সম্পত্তি
ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে যে, বোধ
হয় যেন ঐ শাস্য বিনা কর্বণেই পরিপক
হইতেছে প ।

সন্ধিবন্ধন ও দানের প্রসক্ষে চর এই-রূপ বাক্য বিন্যাস করিয়াছেঃ—

* প্রাধুনিক রাজ্যপালকগণ প্রাচীন ভারতের কবির নিকট এই উদারতা ও ম-হল্ব শিক্ষা ককন। প্রাচীন ভারতের শাসনকার্য্যে এরপ উদারতা ও মহত্বের অনাদর ছিল না।

† এই বাকো প্রতিপন্ন হইতেছে,
পূর্বে ভূমিসকল দেবমাতৃক ছিল না, ক্রবকর্মণ কেবল পর্জ্জেক্ত দেবের উপর নির্ভর
করিয়াই থাকিত না। পূর্ত্তকার্যোর গুণে
শস্যক্ষেত্রের নিকট খাল প্রভৃতি থাকাতে
ক্রিকার্যোর বিশিক্ত স্বিধা হইত। এক্ষণে
বাহাদের রাজ্য অনার্ফির জনা বারম্বার
ভূতিক্প্রেস্ত হয়, উাহাদের এবিষ্রে মনো্যোগ্য দেওয়া উচিত।

নিরতায়ং সাম ন দানবার্জ্জতর ভূরি দানং বিরহ্যা সংক্রিয়াম্।
প্রবর্ত্ত তস্য বিশেষ-শাদিনী
গুণানুরোধেন বিনান সংক্রিয়া॥
(অনুবাদ) দেই হুর্য্যোধনের দান
ব্যতিরেকে নির্কাধ সন্ধি প্রবর্তিত হয় না,
সদস্বিবেচনা ব্যতিরেকে উপযুক্ত অভ্যর্থনা সম্পন্ন হয় না *।

স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রের র্তান্ত সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছেঃ—

মহীভূতাং সক্ষরিতৈশ্চরিঃজিয়াঃ
স বেদ নিঃশেষমশেষিতজিয়ঃ।
মহোদয়ৈস্তস্য হিতাসুবন্ধিভিঃ
প্রতীয়তে ধাত্রিবেহিতস্কলৈঃ॥

(জরুবাদ)। ফলোদর পর্যন্ত কা-র্যাকারী দেই হুর্ব্যোধন স্পারিত্র চরম্বারা রাজাদিণাের সমল্ত কার্যাই অবগত হইতে-ছেন। কিন্ত তাঁহার কার্যা কেবল হিতকর ফল দেখিয়াই জানিতে পারা যার ।

* রাজ্যাদিপতিদিগের এই নীতিবাক্য অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করা উচিত।

† কালিদাসপ্রনীত রম্ববংশে দিলীপ রাজ্যার গুণবর্গনেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়,য়খা;

তদ্য সংর্তমন্ত্রদ্য গৃঢ়াকারেক্তিস্যত।

ফলাসুদেয়াঃ প্রারস্তাঃ সংস্কারাঃ প্রাক্তনা ইব॥

(সম্মান্ত ১০টা কাল্ড নিজনা ইব॥

(সম্মান্ত ১০টা কাল্ড নিজনা ইব॥

(অনুবাদ) দেই রাজা দিলীপের মন্ত্রণা এরপ গোপনে থাকিত, এবং আ-কার ইন্দিত এরপ নিগৃঢ় ছিল যে, ভাঁছার কার্য্য, জনান্তরীণ সংস্কারের ন্যায় ফল দেখিয়া অনুমান করা যাইত।

ছর্ব্যোধন কেন এইরূপ **প্রবাজ**ভার প রিচয় দিতেছে ? কেন এইরপ বিশুদ্ধ রা-জনীতির অনুসারে শাসনকার্য্যের পরি-চালনা করিতেছে ? কবি পুরের ই ভাছার উত্তর দিয়াছেন। পুরে ই বলা ছইয়াছে চর্ষ্যোধন যুধিষ্ঠিরের গুণ্রাম অভিক্রেম ও মুরাজতা বিলুপ্ত করিবার জন্য রাক্ষ্য মু-ব্যবন্ধিত ও প্রশাসিত কবিবার প্রয়াস পাইতেছে। স্বতরাং দর্যোধনের এইরীপ সুনীতিপ্রয়োগ কেবল যথিষ্ঠিরের যশ ঢা-কিয়া ফেলিবার জন্য। কবি এইরপ দ-র্ষ্যোধনের চরিত্রে একটুকু রং ফলাইয়া যুধিষ্ঠিরের চরিত্র শতগুণে উজ্জ্বল করিয়া-হুৰ্যোধন দ্বাত্মা, দুৰ্যোধন মা-श्रावी, मृद्धांथन कश्रेमृद्ध श्रान्ताकार्थ-राती ; अ मर्रशाधन यथन नर्क त्या नाम-शत ममामीन इनेता युधि दिवत खनाजि-ক্রমী-পুরিষ্টিরের কীউপ্পর্কী হইবার জন্য সবেব তিম, সবে মান্য, সবা পুঞ্জিত ধর্মের অনুশাসন অনুসারে শাসনকার্যা নি-বর্ণাহ করিভেছে, তথন যুখিষ্ঠির কতদুর মহানু, কতদুর উদারচেতা, কতদুর স্থনীতি-পরায়ণ ! কবি যুধিষ্ঠিরের কাছেও গোলেন না, ভাঁহার চরিত্রপটে একটুকু রেখাপাত-এ করিলেন না,অথচ অপুরু (ক∫শলে যুধি-ষ্ঠিরের চরিত্র স্থরঞ্জিত করিয়া তুলিলেন,— অপূৰ্ব প্ৰতিভাবলে যুধিষ্ঠিগকে উচ্চ হইতে উচ্চতর আমে তুলিয়া দিলেন! ইহা ক-বিছের পরাকাঠা।

হুর্য্যোধন স্থনিয়মে প্রজাপালন করি-

লেও যুধিন্তিরের ভর ছইতে নিমুক্ত ছর
নাই; অদ্যাপি যুথিন্তিরের নামে তাছার
মর্মবেদনা উপস্থিত হর, মন্তক অবনত ছইয়া পড়ে এবং হাদর, আশার্মা ও আতত্তে
অবসন্ন ছইরা উঠে। বনবিহারী কিরাত
এসম্বন্ধে যুথিন্তিরকে কহিতেছে:
প্রানভূপালমপি স্থিরায়তি
প্রশাসদাবারিধিমণ্ডলস্তবঃ।

^{হাত্ৰ} সঞ্চিন্তরতোৰ ভিয়ন্ত্রদেষাতী

(অমুবাদ) সমস্ত শক্ত পরাজয় করিয়া ছিরোত্তর কালা, সমাগারা পৃথিবী
শাসন করিলেও, সেই দুর্ব্যোধন সূর্বদা
আপেনার ভয়ে চিন্তিত রহিয়াছেন।
আছো ! প্রবলদিশের সহিত বিরোধ কি
কন্টকর।

রুহো তুরস্তা বলবদ্বিরোধিত: ॥

কথাপ্রসংক্ষ জনৈক্দাক্তা,
দমুন্মতা খণ্ডলস্তুবিক্ষেঃ।
তবাভিধানাদ্ ব্যবতে মতাননঃ
স দুঃসহামুদ্ধপদাদিবোরগঃ॥

(অসুবাদ) লোকে কথাপ্রসঙ্গে আপ্রার নাম করিলে সেই হুর্যোধন, সর্প থেমন হুঃসহ মন্তে গাকড়ের পরাক্রম মনে করিয়া মতলির হর, সেইরপ অর্জ্জুনের পরাক্রম শ্রন করিয়া ব্যথিতটিতে অবনত মন্তক হইয়া পাজেম।

এছনে কবির কেশিল অধিকতর প্র-রিক্ষুট ইইরাছে। কবি এছলে হুর্যোধন অপেকা যুবিষ্ঠিরের ভোঠতা স্পন্ঠ দেখা-ইয়াছেন। কবির কিরাত এছনে ভোষা-

মোদ করিল না, ব্যাপকতা দেখাইল না. দর্যোধনকে নরকে ফেলিয়া যুধার্চিরকে স্বর্গে তুলিদ না; অথচ দই একটি গভীর বেখার বুধিষ্ঠিরের অপুর্ব তেজোমহিমা—. অপুৰ্ব দেবোপম ভাব স্পষ্ট আঁকিয়া দিল। যদি এই ভাব মানস-পটে অঙ্কিত করিতে চাও, তবে যুধিষ্টিরের কাছেও যা-ইও না: কপ্পানারনেত্রে যুগিষ্ঠিরের চরিত্রের প্রতি একবারও চাহিয়া দেখিও না। অগ্রে দর্ব্যোধনের প্রতি নয়নপাত কর; অত্যো इर्रिशंभट्नत ऋणांमन, मुर्रिशंभट्नत छत्र, হুর্ব্যোধনের আতঙ্ক, একে একে স্মৃতিপটে চিত্রিত কর; ভাষা হইলেই যুধিষ্টিরের উজ্জন কান্তিতে তোমার হৃদয় আলো-কিত হইবে: ভাহা হইলেই শারদী পৌ-র্ণাদীর জ্যোৎস্থা-বিধৌত নিবাত নি-কম্প তরন্ধিনীর ন্যায়, অথবা চন্দ্রালোক-म्भ् के भून विक्रिक क्रमुन्छ्लीत मार्रत यू-ধিষ্ঠিরের পবিত্রভাময়ী শুভোজ্জল কীর্ত্তি ভোমার সন্মুখে হাসিতে থাকিবে। দুর্য্যো-ধনের প্রতিবিধিতচ্ছবির সমুখবর্তী না ररेल वकीर्खित शतिमां, वकीर्खित मधुतिमा वृत्रित् भंगर्ष इहेर्द मा। এই ছবিই এ कीर्ति मन्मर्गतित अधिजीत आत्नाकर्राति, এবং এই চ্ছবিই এ कीर्ति-मन्मिद्रत व्यवि-তীয় সোপান। অত্যে এই আলোকবর্তি হাতে কর, অত্যে এই সোপানে পা দেও, তবেই এ কীৰ্ত্তির মধুর আভা নয়ন্ ভরিয়া পান করিতে পারিবে ৷ ভারবি এইরপে এক দুর্য্যোধনের চিত্রেই

যুধিষ্ঠিরের চারিত্র-সৌন্দর্যোর পরাকার্ছ। (मर्थाहेब्रोटकन। " अट्डा । मबसा वनवम-বিরোধিতা " এই কথাতেই কভ অর্থ গান্তীর্য। এই একটি সামান্য কথায় যুথিষ্ঠি-রের চরিত্রের ঔজ্জ্বলা কক্ত পরিক্ষ ট ছই-য়াছে, পঞ্চমুখে স্তুতিগীত গাইলে অথবা भंड পृथिवीत श्रमंश्मावाम निविद्मंड (मह ঔজ্জন্য তত বিকশিত হইত না। প্রবাসে জীর্বকৃটীরে পুসজ্জিত-হর্মা-মুশোভিনী অ-লক্ষতদেহা অন্দরী পদাবিতীর সমক্ষে বন-বিহারিণী মিরাভরণা স্থন্দরী কপালকওলা ষেমন অধিকতর স্বন্ধী হইয়াছিল, রাজা-मनश्र प्रदिशिधानत विद्यात मगरक दरमवत যুধিষ্টিরের চিত্র সেইরূপ অধিকতর স্থার হইয়াছে। দরায়ুস ছহিতা অন্দরী না হ-ইলে সেকন্তর সাছের ধর্ম কথনও প্রথম পুন্দর বলিয়া পবিত্রে ইতিছালের ব্রুক্তীয় হইত না; কিরাতাত্ত্বনীরে দুর্যোধনা সু-ন্দর না হইলে কখনও বুধিন্তিরের সৌন্দর্য্য সুস্পাষ্ট অনুভব করা যাইত না I.

কোন কুট কৰি ছইলে ছয়ত ছিনি
যুধিন্তিরের প্রশংসাধনিতে দশদিক পরিপূর্ণ
করিয়া দুর্বোধনকে একবারে নরকে কেলিয়া দিতেন। বলা বাহুলা, ইছাতে কাব্যের গান্তীয় ও উদার্য্য একবারে নিন্ত
ছইয়া যাইত। দুর্বোধন যুগিন্তিরের প্রতিছম্মী, প্রতিংন্দিতা সমকক্ষেই ছওয়া উচিত,
এবং এই সমকক্ষ প্রতিদ্বিতাই সৌক্ষ্যাজনক ছইয়া থাকে। কাব্যের মুখ্য উদেশ্য সৌন্দর্যাকৃষ্টি। সৌন্দর্যাই কাব্যের

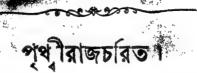
वांचा अवर मिमर्साई कारसद स्थान। विनि मिनार्था-श्रक्ति कदिएक मा शारदम, जिनि कथन७ " कवि" माद्या अधिकाही ন্হেন এবং ভংপ্রণীত গ্রন্থও "কাব্য" নামের যোগ্য নছে। ভীমার্জ্জন-নকুলসহদেব-সহচর যুধিষ্ঠির যদি দুর্যো-ধনের ন্যার একজন ক্রা-প্রাণ, ক্রা-বৃদ্ধি ও ক্রেমনা ব্যক্তির সহিত প্রতিষ্ঠিরতার প্রারম্ভ ছইতেন, ভাষা হইলে কাব্যের গ্রেন वत वो (मोर्कत वका शाहक मा। अवश তাছা হইলে যুধিষ্ঠিরের চরিত্র কখনও র-মণীয় বা ঔজ্জ্বল্য-বিকাশক ছইত না। ন্মভরাং চিত্রকরের চিত্র আত্মাহীন, প্রাণ-ছীন ছইয়া অকিঞিংকর পদার্থের দলে মিশিয়া বাইড। ইহাতে কখনও কোন সৌন্দর্যা প্রতিফলিত হইত না।

কুমজ্বণার যদিও হুর্ব্যোধনের চিতের
মালিন্য ক্ষম্মিরাছে কুমজীর পরামর্শে যদিও হুর্ব্যোধন আত্রাক্ষ্য হরণ করিরাছে;
হুন্টবুদ্ধিতে যদিও হুর্ব্যোধন হুরাজা বলিরা
পরিচিত হুইরাছে, তথাপি ক্ষমিরতেল,ক্ষজির নাহন ও ক্ষজির বর্গ হুর্যোধনকে
একবারে ছাড়িরা প্রশাস্ত নাই। এই
তেল, এই নাহন ও এই দর্প হুর্ব্যোধনকে
মুদ্রিতিরের অভিকল্পী ও মুদ্রিতিরের গুণাতিক্রমী হুইতে প্রবৃত্তিরের গুণাতিক্রমী হুইতে প্রক্রমাছে। এদৃশাও দেখিতে ক্ষম্মর। মহৎ লোকের সহিত
ছুন্টাশরের এরপ বিরোধ এবং মহৎলোকের গুণস্থামি হুইতে হুন্টাশরের এরপ
চেন্টাও কাব্যের উৎকর্ধ-সম্পাদক।

श्वधिक्छ, प्रदर्शंधानत हतित्व ग्रतांख-গ্লাপর আভাস লকিত মা ছইলে কাব্যের शहेबांगंड डेल्फ्ना विकल इहेबा यांडेज। কিরাভার্জ্কনীয়ের ঘটনাগত উদ্দেশ্য, কিবাত্রশধারী ভবানীপতি মহাদেবক-র্ত্তক অর্জ্জ নের বাহুবলপরীকাও তদনন্তর वर्क (मत्र वादां जिनमन व्यक्तां । धरे छ-क्षिमा निक्ष कदिए इंडेटन वर्ष्क त्मद वा-ব্যতিপক্ষকে বিশিষ্ট প্রবল ও সভায়স-ম্পন্ন করা উচিত। প্রতিম্বনীকে বিলক্ষণ প্রবল না দেখিলে উাছার দমন জন্য দ্রকর কার্যান্তর্ভাবে প্রবৃত্তি জন্মে म। ভর্ব্যো-ধনকে রাজনীতি-কুপল, সুসাগারা সদীপার অদ্বিতীয় অধীশ্বর ৪ রণপঞ্জিত সেনাপতি-সমূহে পরিয়ত দেখিয়াই অর্জুন অল্লগ-ভের নিমিত্ত ভাতৃচতৃষ্টয় ও জায়া হইডে বিক্লিয় ছয়েন একাকী ছিম-গিরিভে म कत उभगा कर्त्रमं, धरश भित्रभार छ-বাদীপতিকে পরিভৃষ্ট করিয়া ধনুর্বেদ नां करवन। धारन बदा जिन्दिक ममन

জন্ম ভৰুণবয়ক্ষ বীরপ্রক্ষের এরপ উং-কট চেক্টাও দেখিতে স্থলর। দর্ব্যোধন কৌরবসাগারে নগণ্যজলবিম্ব ছইলে ভাষার विलश्क्षमा बीबट्यकं व्यर्द्धातन (महे मक्षत কার্য্য,সেই কঠোর যত্ত্র অবশ্যই উপহাসকর व कारवाद जाशकर्य-मन्भामक इनेज । नेहारड कारवात रकाशां छेद्धावनांत शांतिशां है। থাকিত না, কোথাও স্ফির রমণীয় বিকাশ প্রতিষ্ঠিত চইত মা এবং কোখাও পবিত্র সৌন্দর্যোর মদালস বিভয় লীলা করিত না। অনন্ত জলধরপটলের ছারার বেমন অনন্ত বারিধিবক্ষ কালীময় হইয়া যায়, একটি চ-বিত্তের কলক্ষময় প্রতিবিদ্ধে সেইরপ কা-वार क्षिडिटिंदर क्षिडिटिंदर्श कनक्ष्मत इ-हेबा याहे । मर्ट्याभट्नव ब्राटकाहिक खन ও ব্লাকোচিত গৌরৰ অন্থানে বা অসময়ে বিকশিক হয় শাই। কবি চিত্রংঞ্জিত ক-রিয়াই অনেক উলেশোর সিদ্ধি ও অনেক সেন্দর্বোর স্থকী করিয়াছেন।

ক্রমশঃ



প্রাণে কথিত আছে শ্বনী দৈতাদানব-দৌরাস্থা ও অত্যাচামে ব্যতিব্যক্ত
হইলে ভগবান বিষ্ণু জীব-পরীর ধারণ
পূর্বক ভূভার হরণ করিরাছেন। ফ্লতঃ
সমরে সমরে পৃথিবীতে এক এক জন মহাপ্রক্ষের প্রয়োজন হয়, এবং সেই প্রয়ো-

জন সাধন জন্ত তাঁহারা অবনীতে জন্ম প্রহণ করেন। তাঁহাদিগের স্বীয় জীব-নের পৃথক অন্তিত আমরা দেখিতে পাইনা, কারণ ভাঁহারা এক হইয়া অনেক,—তাঁ-হারা জাতীয় জীবনের আদর্শ-স্করপ। যে দেশে যথন তাঁহারা আবিভূত হন,

সেই দেশ ও তৎকালের ইতিহাস জানিতে देक्ता बहेत्न जांबामिटशंत कीवन शांक क-वितन इत : शकास्त्र डांकामिरशंत की-বনচরিত জাতীয় ইতিহাস ভিন্ন আর কিছই নছে! নেপোলিয়ান বোলাপাটী কছিতেন, ফাঞ্ড জ আমি এক ও অভিন, আমার জীবনই ফরাসিশ জাতির জীবন ! इंडा ब्रथा शक्त मट्ड, উमिविश्म मंडाकीव कवामिन इंडिकाम (न(भी निश्ना कीवन চরিতের ছারা মাত। আমরা উপরে যে মহাতার নাম স্থাপন করিলাম, ভদীর জীবনচবিত্ত তদ্ৰপ ছাদশ শতাকীব হিন্দু জাতির ইতিহাস। আর্থ্য জাতি কি ছিল, যদি কেছ জানিতে চান, তিনি প্ৰ-থীরাজের চরিত পাঠ কক্ষন। যদি কেছ আর্ব্য জাতির পুনকদার দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে পৃথীরাজের উন্নতি ও পর্তমের বিষয় চিন্তা ক্ৰুন।

পৃথীরাজের কাহিনী পাঠ করিতে
করিতে সাহসে মন উৎসাহিত, আনন্দে
উৎকুল, ও অভিমানে উন্নত হয়, পৃথীরাজ
আর্যাকুলগৌরবন্থল। আবার পকান্তরে
পৃথী-চরিত পাঠে, মনে ক্ষোভ হয়, হড়াল বয়, সজ্জা হয়,—পৃথী আর্যা জাতির
কলহ।

পৃথীচরিত ঐতিহাসিকদিনের প্রগাঢ় চিন্তার ছল; নীতিজ্ঞদিগের উপদেশের প্রকৃষ্ট উদাহরণছল; দেশ-হিত্তিবীদিগের অদেশহি তৈবলা শিখিবার উৎকৃষ্ট ছল; প্রবং কবিদিগের জনুপম ক্রি-

कन्डः देश्ट देखिलामः मीडि. কাব্য প্রভৃতির অপর্যাপ্ত উপকরণ বিদ্য-মান আছে। বিষয়টি এত গুৰুতর যে, একটি প্রবন্ধে ইহার শেষ করা চঃসাধ্য। অখচ এরপ প্রস্তাব ক্রমশঃ প্রকাশ ক-বিলেও সাময়িক পত্রিকার পাঠকবর্গের লীভিক্তর হয় না। পুতরাং আমরা যথা-সাধা এক প্রবন্ধেই ইহার শেষ করিব। धरे कीवनीए य छाटा तथा छेडिंड, হয়ত আমাদের ক্ষমতার দোষে তাহার কিছই পাঠক ইছাতে দেখিতে পাইবেন না। এন্থলে আর একটি কথার উল্লেখ-পৃণীরাজচরিত ইতিহাসে প্রক্রোজন। विटंभव कि छूरे लिया मारे। कावा रहेए ইহার উপকরণ সংগ্রহ করিতে ইয় । কিন্ত প্রকৃত বিষয়ের সহিত কবি-কম্পনার এত অধিক মিল্লণ হইয়াছে যে, কভটুকু কাৰ্য আর কড্টকু ইতিহাস তাহা নির্বর করা দ্রহা আমরা এই প্রস্তাবে কাব্যাংশের ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা বঙদুর সম্ভব তাহা श्रमान कतिएक (इसे) शादेव। कावित्र छेशकत्रावत व्यक्तिता (मिश्रा), व्यामदा ध-कमा अक्षांनि दृहर कांदा लिथिव विनद्रा चित्र कति, किन्तु थार्थम मार्गत किशक्त রচনা করিয়া নানা কারণে বিরভ হই। वर्खमान लिपेट्कंड महि दौवट्झंड छेशंड मि-র্ত্তর করিয়া যিনি " পলাসীর যুদ্ধ " রূপ উপাদের পদার্থের হৃষ্টি করিয়াছেন ; তাঁ-হাকেই আষরা এবিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে প্রথমে আহ্বান করিতেছি ৷

৩৬টি রাজপুত ত্পতিবংশের মধ্যে यामम भंडाकीएड रेस्स्थाद कुमान, चक्क-মীরে চোহান, কানাকুজে রাঠোর, এবং शुक्कद्वाद्धे खिलाना धरे हादि वश्मरे ध्ववन हिन। ब्रीकिश १३२ व्यास व्यक्त भीन কর্ত্তক তুমার বংশের হৃষ্টিপত্তন হয়। নর-जिश्हामन सामधाती * भारत क्रांका 5388 भारक बाजक करवन। धरे वश्रम मर्ख প্ৰ হও জন বাজা বাজত করেন। इन (हाइन वश्मंत्र जानिश्रक्य। জন ব্রাক্তার রাজতের পর সোমেশ্বর আ জ্মিরের সিংহাসনে আরোহণ করেন; ইনি ত্থার রাজের স্থার ছইয়া কান্যকুজ প্রভৃতি দেশের রাজাদিগকে দিল্লীর অধী-নতা জীকার করান। দিলীপার নরসিংছ সোমেখবের উপর ইছাতে অভ্যন্ত সন্তুমী হইয়া খীয় ত্বিডাকে ভদীয় হস্তে সম্প্রদান আমাদের নায়ক এই শুভ প-বিণয়ের ফল। ১১৫১ শাকে শুভলগ্রে ইনি ভূমিষ্ঠ হন্। রাঠোরপতি বিজয় পাল নরসিংছের দিতীয় ক্ষ্যার পাণি এছণ করেন, এবং ভদীয় গর্ভে কুক্লণে আর্য্যকুল-কালিমা কান্যকুজাধিপতি নরা-ध्य कत्र हिट्टात खन्य इत्र

ইপ্রপ্রের শেব রাজা মরসিংহদেবের প্রসন্তান জন্মে না। প্রভরাং জীয়
দৌহিত্র পৃথীকে জাইম বর্ষ বয়ঃক্রমকালে
দত্তকরপে গ্রহণ করেন। ভিনি মাতাম-

* উভ্দাহেবের মতে ইহার নামও অনস্থাল !

হের মৃত্যুর পর দিল্লীর সিংছাসনে অভি-বিক্ত হন ।* এবং এই হইতেই চোহান ও তুমার বংশের একীকরণ হইল, উভন্ন দে-শই এক অধিপতির শাসনাধীন হইল।

্ পৃথীরাজ-জনক সোমেখরের অপর এক পত্নীছিল, সে অতি দুশ্চরিত্রা ছিল। কিন্তু সোমেখন ভাষাকেই প্রাণপণে ভাল-

* রাজাবলী নামক গ্রাম্থে এই রন্তা-ন্তটি অনারপে বর্নিত আছে। যথা-নোমেশ্বরের (প্রাঠ দেশের রাজার) অ-পর এক রাক্ষনী জ্রী ছিল। সে নরসিংহের হুহিতার গার্ভজাত প্রথম পুত্রকে ভক্ষণ করে। এবং ক্রেমে স্বীর স্বামীকেও স্বীর মতাবলম্বী করাইয়া দেশে নানারূপ অত্যা-চার আরম্ভ করে। নরসিংহ ছহিতা পতি ও স্বপত্নীর আচরণে ভীতা হইনা স্বীয় ভাতা জীবন সিংহের (নরসিংহের পুত্র) আলারে গ্ৰামন করেন, তখন ভিনি গর্ভবতী ছিলেন। কালে পিতালয়ে পৃথুনামে তাঁহার এক পুরুদ্রমে। জীবন সিংছ অপুত্রক ছিলেন, ন্মভরাং ভাগিনের পুথুকেই উত্তরাধিকারী রপে স্থির করেন। কিছু কাল পরে রাজগারির রাজার সহিত যুক্ত করিতে জীবনসিংছ তথা গামন করেন, এই অব-কাশে পৃথু দিলীর সিংহাসন অধিকার -ক্রিয়া **বদেন। স্মরান্তে** জীবন সিংছ অদেশে প্রত্যাগ্যমন পূর্ব্বক স্বীয় ভাগিনে-য়ের হৃষ্টাচরণ ভাবণ পূর্ব্বক কোন বাঙ্-

নিষ্পত্তি না করিয়া বনে প্রস্থান করিলেন।

পৃথু निर्सिदारम मिल्लीश्वेत इरेरमन ।

বাসিতেন। ফলতঃ সেই খলমতি কুছকিনীর প্রেম-কুছকে তিনি জড়িত ছইরা কিছুলিন মধ্যে তদীয়হন্তে জীড়াপ্রলবং ছইরা পড়িলেন। এইরপে স্বামীকে সম্পূর্ণ আনরভাধীন করিয়া সেই নর-রাক্ষসী দেশে নানাপ্রকার অত্যাচার আরস্ত করিল, ক্রেমে দেশ উৎসর ছইল, প্রজাও অধীন সদ্দাধরেরা বিজোহী ছইরা উঠিল ফলতঃ কিছুলিন মধ্যে প্রাঠদেশে সম্পূর্ণ-অরাজকতা উপস্থিত ছইল। প্রধান কর্মচারী, সদ্ধার ও সাধারণ প্রজারন্দের ভাবগাতি ব্রিয়া রূপাপাত্র সোমেশ্বরকে শক্রহন্তে পরিভাগা পূর্মক সেই দুরাচারিণী রাজধানী ছইতে রাজ্যোগে একদা পলায়ন করিল। পূত্যীরাজ অজ্জনীরের এই দুরবস্থার কর্মা শনিতে পাইহা সম্বান্ত ক্রাম্বার ক্রমা শনিতে পাইহা সম্বান্ত ক্রমান ক্রমান

পৃথীরাজ অজ্জমীরের এই দুরবস্থার কথা শুনিতে পাইরা সসৈন্যে তথার উপছিত ছইলেন! এবং সামদানভেদদণ্ড
চতুর্বিধ উপায়ে সর্দার, অমাত্য প্রপ্রজান
রন্দকে বল করিয়া পিতাকে পুনর্বার পদন্ত করিতে মনন করিলেন। কিন্তু সোমেশ্বরের উপর প্রজাদিনের এরপ বিজ্ঞাতীর র্ণা ও বিষেষ ছইরাছিল যে, পৃথীরাজ বাধ্য ছইরা উাহাকে সিংহাসন চ্যুত্ত
করিলেন, এবং দিল্লী ও অজ্জমীর সংযুক্ত
রাজ্যে স্বীর একাধিপত্য স্থাপন করিলেন। *

* রাজাবদীর দতে সোদেশরের প্রার্থনাত্মারে পৃষ্ তাঁহার মন্তক্ষেত্রদ পূর্বক রাক্ষ্যী-সহবাস-পাপ হইতে উ-দার করেন।

यहेनां हरक शृथी मिली खंद स्रेटनन, পিতাকে সিংহাসনচাত করিয়া স্বয়ং স-ক্সমীরের সিংছাসনে আরোছণ করিলেন। এই উভয় ব্যাপারে ভাঁহার অপরাধ কি? নেপোলিয়ান কহিতেম আমি " ঘটনার मलान " र कलए: मनूषा माजिर घरेनात অধীন। একথায় কেছ যেন এরপ মনে করেন না যে, আমরা মনুষ্যের স্বাধীন ইচ্ছা: মতের বিরোধী। মনুষ্য যন্ত্র নছে, ইচ্ছা বিশিক্ষ জীব, সভা; কিন্তু সময়ে সময়ে ভাঁহাকে এরপ ঘটনাজালে পরিবেষ্টিত হইতে হয়, যে ইচ্ছার প্রতিকূলেও উা-হাকে ঘটনাজোতে শরীর ঢালিয়া দিতে-হয় ৷ আমাদের নায়ককেও তাহাই ক-ति (ज'इरेशां हिन ; किन्तु " डेनश्रमुची थ-ভিভার নিতা-বিশ্বেষিণী দর্ষ। " তদীয় অ-নিফ সাধনে ক্রডসকপে ছইল। ছের সিংহাসন লোদুপ ক্রেমডি জয়চন্দ্র সঞ্চিত অভিলাষপরামুখ ছইরা পৃথীর বোর বিষেবী হইয়া উঠিলেন; অস্যাপ-রবশ হইয়া ভাঁছার নানারপা হুর্ণাম রটনা कतिएक नाशित्ननः किছू नित्नत मर्पा मिलीब अधीम अ खांबजवर्राब अधिकाश्म স্বাধীন ভূপতিবৰ্গ পৃথীৱাজের ভয়ানক শক্ত ছইর। উঠিলেন। জয়চন্তের মন্ত্রণার পত্তম আশৃহালরবার রাজা ও মন্দ্রের পু-রিছর বংশীয় রাজারা পৃথীর অধীনতা অ-শীকার করিলেন। এই সমরে হিন্দু তু-পতিগণ দুইটি দলে বিভক্ত হইলেন্।

† Child of circumstances.

লোহ-দৃঢ়-কলেবর পশুনেশ্বর ভোলাভীম দেব; ধ্রুবভারাসদৃশ সমরে অটল
প্রমরাবংশাবভংশ জীতমাল; দিল্লী-বিপক্ষদলের নিকট করপ্রাহী মেয়োরাধিপ
নামর সিংছ ও মন্দরাধীশ্বর মাককুল-পতি
নির্ভীক মহামানী নেহার রাও জয়চন্দ্রের
পক্ষা চিভোর, নাগোর, সিন্ধু, জলবং,
পোশোয়ার, লাহোর, কাঙ্কারা, কালী,
প্রিয়ীনি, ও দেবগড় প্রদেশসমূহের অধিপতিগণ পৃথীরাজের পক্ষা সিমারের রাজ্কারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষা সমারের রাজ্কারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষাবলম্বন করিয়াছিলেন। ভন্মধ্যে বীরকেন্দরী যোনীম্র চিভোরাধিপতির কিঞ্চিৎ বিবরণ
এই স্থলে বিশেষ করিয়া বলা আবেশ্যক।

১২০৬ খ্রীফির শাকে সমরশারী জন্ম-প্রাছণ করেন। উনি কুল্লেন্ড। মছাদে-বের পরমভাক্ত ছিলেন। জনকর জর্মির নাায় শিরে জটাজুট, গ্রীবায় কমল-পুল্প-বীজমালা; ও কটাতটে রক্তামর ধারণ করিতেন। ওদিকে সমরে অসম সাহস, व्यथितियत देवशं ७ व्यक्त के तिश्रोग हिंन. এবং মন্ত্রণায় পরিণামদর্শিতা, প্রাক্ততা, ও কৌশল ছিল। উদ্দীপুনাবিষয়ে প্র-थानवाधी, बाहरत श्रवशार्धिक व मङा हित्नत । श्रीत शका ७ वरीनवर्रात यात পর নাই অসুরাগ-ভাজন ছিলেন। সমর-শারী পৃধীরাজের ভগিনীকে পরিণর করেন; এবং ভাঁহার সহিত ইহার জরু-ত্রিম সৌহার্ক্য ও বন্ধুড়া ছিল। পৃথু ह-হাকে যথেষ্ট ভক্তি অস্তা করিতেন, এবং ইছার পারামর্শ ডিন্ন কোন কর্ম করি-ডেন না।

পূর্বেই উল্লেখ হইয়াছে যে মন্দরা
বিপ পুরিহর (বা, মাক) বংশেন্তাব নে
হাররাও জ্বরচন্দ্রের পাক্ষাবলদ্ধী ছিলেন।
পুরিহর বংশীরেরা তুমার ও চোহান বংশীরদিগার করদ প্রজা ছিলেন। নেহার
জ্বরচন্দ্রের কুমন্ত্রেণায় বার্ষিক কর প্রদানে
বিরত ও আধীন হইতে উদ্যত হন। মহাবীর পৃথীরার অচিরে তদীয় গার্ম থর্ম করিয়া নিয়মিত কর প্রদানে বাধ্য করিলেন।

দ্বাদশ শতাব্দীতে কাটীরাজপুতের युक विषय अञ्चल ध्विमिक इहेश छ रहे। है-হারা পৃথুও জয়চন্দ্রের অধীনে থাকিয়া বহুযুদ্ধ করে **। ঝালার** রাজপুতেরাও উ-ভत्र পरकरे (वांश (मंत्र । পृथु मंत्र वा मम নামা ঝালার রাজাকে সমরে পরাভূত করিয়া তদ্দেশে এক কীর্ত্তিন্ত ছাপন करवन। कलउः किছुमिरनव ग्रह्या भट्टा-বীর অথচ মন্ত্রণাকুশল পৃথীরাজ সমস্ত রাজপুড়দিগকে একপ্রকার বশতাপর ক-রেন। কেহ ভরে, কেহ দৈত্রিতে, কেহবা दूरक পরাস্ত इहेता, उनीय धार्मामा श्रीकांत করিতে বাধ্য হল। পরিশেষে কান্যকু-জ্ঞাধিপতি জারচন্দ্র ভিন্ন আর কেহই তাঁ-হার সমকক ছিল না। এই জয়চন্দ্রের সহিত ক্রমাগত কলতে উভয় পক্ষ হীনবল হইয়া পড়ে, সেই সুযোগে ভারতের সর্বা-নাশ উপস্থিত হয়।

বারেনার দাছিম নামক রাজার হুই

কন্যা ও তিন পুদ্র ছিল। এক কন্যাকে পৃথীরাজ বিবাহ করেন, এই কনাার মাম অপর কন্যা মেওয়ারের ক্রাক্রা विवाह कटबर। कें। कवि कटबर (य, शु-থার যৌতকখরপ দিল্লীখর জাটক্রম প্-इम क्रश्वजी मधी, जिस्की है मानी, शावना দেশজাত একশত অখ, তুইটি গাজ, দশটি চৰ্ব, ৪ একটি অর্বরৌপাধচিত বছমুলা শ্যা প্রাপ্ত হন। তদ্যতীত পুথাকে কার্ড-নির্মিত শত পুত্রলিকা, শত রখ, ও শত অর্থ প্রদত্ত হয় ! কিন্তু দ! হিমতনয়-ত্ত্রকে সহার পাইরা দিলীখবের যে মছো-প্রার হয়, ডাহার সহিত তুল্নায় এস্কল বহুমূলারত্ব অতি অকিঞিংকর। সর্বজ্যেষ্ঠ कांग्रममातक भुधु ध्यथान महित्वद भारत मि-যুক্ত করেন; ইনি মন্ত্রণার রুহম্পতিতৃলা বলিয়াবর্নিত ছইয়াছেন। ছঃখের বিষয় যে অন্যাররণে স্থীর পত্নীর সভিত্তের উপর महामार इंग्राहि अकाहन व्याप्तहरता क-রেন। পুলির নামা দ্বিতীয় ভাতা একজন প্রসিদ্ধ বাগ্যী ও প্রধান রাজনীতি ছ লেন। ইনি প্রথমে রাজসমীপে অমাত্য রূপে নিযুক্ত থাকেন, পরে লাছোরের भागमकर्ल्ड शाम विदेख इस । देशांत्र म-दिउरे मादाव दिन्द श्राप्त श्राप्त क्या क्या, अवर (महे यूर्काहे हैनि व्यांन शक्तिकांश करतन। সর্বাক নিষ্ঠ টাদরাত খানেখনের বুদ্ধে আ-धान रम्मानी ছिरमन, देशंब विषद्र शरब वर्तिक क्रेट्य । यूजनमात्मद्रा केशाटक था-তীরাও বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এবং

क्टाउँ देशंत (णोर्च) वीट्यांत ज़ामी क्ष-শংস। করিয়াছেন। সাহার্দ্দিনের সহিত नमत्रदे गृशु-नांग्रे(कत (श्रंय व्यक्त । जाहात অভিনয়ের পুর্বের পৃথীর জীবনচরিত সং च्या व्याभवा व्याद्या हुई अकृषि विवतत्वत् উলেখ করিব। পৃথুর সৃধিত জয়চন্ত্রের गटनावारमञ्ज काथम कादन शृथूत्र मिलीत সিংহাসনে আরোহণ ও অচির উরতি। देशांत यथायथ दिवदेश विद्वा इदेशिटि নাগোরকোটছ প্রভুত সঞ্চিত ধনলাভ দিতীর কারণ; রাজস্মযক্তে পৃথীরাজের অনাগামন তৃতীয় কারণ; এবং পৃথীরাজের সহিত জয়চজা-ছুছিভার পরিণয় দিতে অসমতি চতুর্থ কারণ। আমরা ক্রমে এই ভিনটি কারণের সংক্ষেপ বিবরণ লিপিবন্ধ করিতেটি।

নাগরকোটনগরে পূর্বভ্য কোন হুপাতির সঞ্চিত্ত সপ্তাভিলক অর্নুত্রা নিছিত
ছিল। পূখারাজ তাকা হস্তগত করিতে
বাসনা করেন। কিন্তু জয়চন্দ্র যবনরাজ
সাহার্দ্দিন ও পন্তনরাজ ভীমদেবকে সাহার্দ্দিন ও পন্তনরাজ ভীমদেবকে সাহার করিয়া তাহার প্রতিবন্ধকতা করিতে
চেন্টা করেন। তথন দিলীখন খীয় কুটুখ
ও সচিব পুন্দিরকে চিতোরনগরে দৃত্ত
অরপ প্রেরণ করেন। কথন দলীখন দিনকট সাহাযা প্রাথনা করেন। সমরশায়ী
ভীর প্রিরভ্য তদর কর্ণের হল্তে রাজ্যের
রক্ষণাবেক্ষণের ভারাপ্র করিয়া পৃথীরাজ্যের সাহাযার্থ ইন্দ্রপ্রস্থে প্রস্থান ক্র

ধীরাজ অমাভ্যবর্গসহ অঞাসর হইয়া সং मान्द्र अमद्रमाद्रीटक धार्म कद्रन । ভরে মন্ত্রণাপুর্বক এই স্থির করিলেন যে পৃথীরাজ ভীমদেবের বিকল্পে বাতা করি-दन, भगवनांशी माद्यांकृतिन 8 अत्रह**्य**त প্রতিকুলে গামন করিবেন। এই মঁস্ত্রণার शत ममत्रभाती मागत्रकाट छेशस्डि ছইয়া প্ৰবল শক্তছয়ের সহিত তুমুল 'পৃহত্রীমি অর্ত হইদেন। বহুদিন হুক চলিতে नाशिन, कान शक्करे अग्र श-ांकरवात मनायमा किছु मुखेब्हेल ना। ইতিমধ্যে পৃথীরাজ ভীমদেষকে পরাস্ত ক-রিয়া লাগরকোটে যাইয়া সমরশায়ীর ब्यूनम बहेत्मन । श्रेष्ट्रनिक क्रीयन मारा-मत्त थादन-थाडक्षाम् मश्योगं इहेन; আর কার সাধ্য যে সে অনলপ্রবাহের স-মুখে ভিঠিতে প'রে ? জাচন্দ্র ও সাহা-বুদ্দিন সভ্রই পৃষ্ঠভন্থ দিয়া প্রদায়নপরা-য়ণ ছইলেন ৷ নাগার কোটের বিপুল স-স্পত্তি বিক্ষিদিয়ের হস্তগত হইল ; কিন্ত সমরশারী ভাষার কপর্কক ও স্পর্শ করি-লেন না, সকলই পৃথুকে অর্পাপূর্বক খ-बाटका टाजाशंक क्रेटनम ।

দিতীয়তঃ জয়চন্দ্রের অনলমুক্সরী মামে
কক পরমরপাবতী ছহিতা ছিল। কন্যা
বরন্থা হইল, কিন্তু মনোমত বর ক্টে না।
তখন রাজস্থরজ্ঞব্যাপদেশে পাত্র নির্বাচন করিতে মনস্থ করিলেন। সেই মহাযাগাের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। নিমন্তুণ পাইরা দিগ্ দিগন্তর হইতে ভূপত্তি-

রন্দ কান্যকুক্তে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। কেবল জয়চন্দ্রের প্রাধান্য স্বীকার করিতে হুটবে বলিয়া পৃথীরাজ তথার গমন করি-এই ব্যাপারের নিয়ম এই যে **टिश्माटकत अमल कार्या मूक्**ष्ठेथातिनिट्रात ৰারা নির্বাহিত হওয়া প্রয়োজন। পুথী-রাজের অসুপদ্বিতিনিবদ্ধন ছোমের অস্থ-হানির আশক্ষা ছইল। পরে পণ্ডিত দি-গের ব্যবস্থা লইয়া পৃথীরাজের এক অর্থময় প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাইলেন; এবং উা-হার উপর জাতজোধ বশতঃ ভাঁহাকে মারবানের স্থানীয় করিয়া যজসভার ষারে স্থাপন করাইলেন। লোকপরত্প-রায় এই সংবাদ পৃথীরাজের কর্ণগোচর হইল। তিনি আবণমাত্র ক্রোধে কম্পিত-কলেবর ছইয়া সবৈনো কান্যকুক্তে উপ-থিত হইলেনঃ উভয় পক্ষে ঘোরতর मरवाम डे**पश्चि इहेल।** दीवत्कनदी मि-দীখরের হত্তে ক্ষমুকোপম জয়চন্দ্র শীত্রই পরাজিত ও হতমান হইলেন। কাঞ্চন-প্রতিমা লইয়া পৃথীরাজ জয়োলাসে केस थाए के कार्यम्य क्रिलिया পুর যক্ত অঙ্গহীন ছইয়া কোনমতে সমাপ্ত ছইল; পৃথীরাজের প্রতি জয়চজের বি-द्वित जीव व्यक्षिकउद्ग क्षेत्रन इरेन । विक्रशी পুথু যখন পরাস্ত ভূপতির্দ্ধে পরিবেফিড ছইরা ছোম প্রাজ নে দঙারমান হইয়া অ-तिन्श्यमभिमिक स्थीत रेमगानिशतक स्थू-मिक कितिएकत्सून, अमन समरत किनीत म-ন্তকে পাৰ্ঘৰন্তী প্ৰাদাদ হইতে পুষ্পায়ষ্টি

হইল; পৃথু উদ্ধিভাগে নয়নপাত করিলেন, অমনি এক অমুপমা স্ক্রীর চক্ষে ভাপন চকু মিলিত হইল।

জয়চন্দ্র যে অভিপ্রারে রাজহুর হ-জানুষ্ঠান করিলেন তাহা নিক্ষল হইল; নিমন্ত্রিত রাজন্যবর্গমধ্যে অনক্ষুঞ্জীর ম-নোমত বর মিলিল না। ছোম-প্রাঙ্গনে যে বিজয়ী যুবকের প্রতি নয়ন আরুষ্ট ছ-ইরাছিল, খন তাঁহার পশ্চাতে গিরাছে,ম-त्मत्र मा वद्रत्क मान मान वद्रत कितारहन, অন্যব্যে মন আর বাইবে কেন ? যজ্ঞ স-মাপ্ত হইল, জয়চন্দ্ৰ একদা ডঃখিত হইয়া ভনয়াকে জিল্লাস। করিলেন ভূমি কাছাকে প্রিত্বেরণ করিবে ? অনজমুঞ্জী প্রথ-মতঃ কোনও উত্তর করিলেন না। খেবে পি.ভার নিক্র ক্লাভিশর অভিক্রম ক-রিতে নাপারিয়া যে একটি নাম করিলেন, ভাহা শুনিবামাত্র জয়চক্রের আপাদমন্তক কোধে জ্লিয়া গেল। চিরশক পৃথীরা-जरक कमामिक्षमाम जर्भका जाहारक জলে নিৰ্ফল্প জেয়ঃ। হৃথিতাকে ৰাটী হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিলেন; অনলমু-ঞ্জী পিতৃ-নিষ্কাবিতা হইয়া কোন আত্মী-(त्रद्र शृंद्ध त्रिंद्ध निम भर्दा अहे कथा पृथुबादम्ब कर्नरगांहत्र बहेन । जिनि বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পত্রস্থ চল্লভা-টকে कानाकूरका (क्षेत्रण कवित्नव। क्रिंबि জানিত্রেন প্রাণসভ্যে জয়চক্ত ও পরিপঞ্ मचा इरेट्रम ना, वाउत्रव व्यक्तर्म व्याद्ध দূতের অনুগমন করিলেন।

চন্দ্ৰকে যুদ্ধে পরাভৰ করিয়া অনন্ধযুঞ্জরীকে ত্বীর রাজধানীতে লইয়া আসিলেন।
মহাসমারোহে পরিণর স্থাধা হইল।
বিধাতার চক্ষ বুঝাভার। কোন হল কা
ত্বে কি বটে লোকে তাহা অপ্রেও চিন্তা।
করিতে পারে না।

नवधनशिनी ब क्रमना वर्गा वी बक्रमर्व छ

আজারঞ্জক পৃথীরাজ মোছিত ছইয়া শৌর্ঘা बौर्या विम्बाड इन्ट्रेलन, श्रास्त्रा शासा के ब्रोसिंग শাস্ত্ৰ বিরভ হইদেন। অমাভাবর্গের हत्स ममस कार्या मास कवित्रा ममस निम অনু:পারেই অভিবাহিত করিতেন। রাজ-कार्का स्गि के मेम केमामावरमाकरम রাজ্যমণ্যে নানা বিশৃঞ্চা ঘটিতে লা-গিল ৷ পশ্চিমে যে বিভক্তিপ্রমাণ মেহ (मथा निशाहिल, डांबा क्रांस क्रांस दक्ता-কার ধারণ পূর্বক যোরভর ঘনঘটারূপে, প্রচণ্ড প্রভাররপে ভারভাকালে সহসং উদর इं≢ल । ভারত-শত্ত সাহাবৃদ্দিন-যবন ভারতবক্তে দিখিজয়িরপে পদার্পণ कदिन। देखिशूटर्का अकमा मार्गत्रकां हे नगरत छेथि इंड इस्त्राह्मि बर्छे, किन् **সে** অন্যভাবে। অর্থপোডে জয়চন্ডের মন্ত্রণার আসিয়াছিল, অনুভকার্য্য হইয়া প্রভাবর্তন করিয়াছিল। কিন্তু অন্তত-कार्वा इन्ट्रेन्ड उथनरे कामिया योत (य शृब्ध कत्रहास्य शृहिन्दारम कांत्र कर्य वृक्षन व बीडम्या , बरेटउट । अउपिन शूर्व ण्यात्मक् वात्र यहारा अहस्यन क्तिए**उ**-हिन, धरेक्न यूनांकांत्र क्षत्रहत्स्त्रत

ন্ত্রণে ভারতবিজন সঙ্গণা করিয়া উপস্থিত চইল।

যে গৃছ-বিবাদে দশাননের সর্ক্ষনাশ
ছইয়াছিল; যে গৃছ-বিবাদে কুক্কুল নির্ফুল ছইয়াছিল; পুনশচ ভারতে সেই
লাজ্যাতিক রোগ যে দিন উপস্থিত হইল,
সেইদিনেই ভারতবাদী হিন্দুগণের সতর্ক
ছওয়া উচিত ছিল। সেই দিনই জানা
কাউনি ছিল যে সেই ভারানক রোগ চরমে
কি শোচনীর ফল প্রান্ন করিবে। কিন্তু
ছায়় । কাছারই চৈতনা হয় নাই! সেই
পাপে অদা পবিত্র ভারতবক্ষে মেডেরর
পদাখাত! কুলাকার জয়চন্দ্র, কি করিলে?
এ পাপের ভোগ কি ভোমার ভোগিতে
ছইবেনা ? কিন্তু, আমরা কি লিখিতে কি
লিখিতেছি ? পাঠক, মার্জ্ঞনা কর, শুন
ভৎপর কি ছইল।

সাহাবৃদ্দন লাছোরের সীমার আসিরা উপদ্বিত হইলে, তত্রতা শাসনকর্তা
মহাবীর পুলির সলৈন্য তদীর পথাবরোধ
করিলেন। যোরতর সংগ্রামের পর প্রনিহত হইল, বিজ্যোৎফুল হবন
সেনা ''আলাল আকবর ''! খোর রণমাদে দিগন্ত কম্পিত করিয়া স্থার্কে পুর্কাতিমুখে অপ্রসর হইতে লাগিল। এই
বিবরণ পৃথীরাজের কর্গগোচর হইল,
কিন্ত ভাহাতেও তিনি বিপদ অনুভব করিতে পারিলেন না। সাহাবৃদ্দিন দিলির
সীমার পদার্পণ করিলেন, তথ্নও পৃথু
মোহ নিজার নিজিত। জেম্ম খানেশ-

বের নিকটবর্ত্তী নারারণ আনে * উপন্থিত হইয়া শিবির সংস্থাপন করিল। বাজের প্রিরপাত চন্দ্র ভাট ঘাইয়া এই কুসংবাদ ভাঁছাকে প্রদান করিল। খন নিজিত শার্দার ক্রায় পূর-সিংহ পৃথীরাজ গার্কিয়া উঠিলেন। ইন্দিত মাত্র খোর শ্লোলে রণশঙা ও রণভেরী বা-জিয়া উঠিল; নান।দিকে অধীনরাজ্ঞব-র্গকে আছ্বান করিতে দৃত প্রেরিত হইল; শিক্ষিত সৈত্রদলের আক্ষালনে নগার টলমল করিতে লাগিল। তখন রাজ-পুতনায় দৈনিক-শাসন-প্রধা 🕇 প্রচলিভ ছিল, স্বত্তরাং দেশে বত লোক, সকলেই দৈনিক, স্কলেই স্মর-কুশল, স্কলেই সামরিক বিদাশর শিক্ষিত। পুতরাং ছুই এক দিনে नकाधिक रेमना मर्धा इहन ; এবং ক্রমে২ অধীন স্পতিবর্গত আদিয়া উপস্থিত হইলেন। পুথুও জয়চন্দ্রের গৃহ-বিবাদে বাঁছারা পৃথীরাজের বিপক্ষ ছি-লেন, ভারতের সাধারণ শতাদমন কং রিতে ছইবে বলিয়া, ভাঁছারা শক্রতা বি-ন্মত হইয়া একত্তে বন্ধুভাবে মিলিত হই-লেন | আহা ! ভারতের সে এক প্রখের पिन शिश्राटक !

চিত্র**রখ** शक्क्षर्यकर्त्तृक इर्स्याधन म-

* বোধছয় এল্ফিনিফৌন প্রভৃতি

ইংরাজ ইভিছাদলেখকেয়া ইছাকেই

'টিরোরি' দামে অভিছিত করিয়াছেন।

† Brudal system. টড ্সাছেব কৃত রাজস্থানের ইতিহাস দেখা। জীক বল কৃত হইলে, বুখিন্তির ভাহাদিগাকে মুক্ত করিবার ক্ষন্য ভীমার্চ্জুনকে
আদেশ করিলেন। ভীমার্চ্জুন কুদ্ধ হইয়া কহিলেন, " মহারাজ, আপনকার
এ কিরপ ধর্মার্দ্ধি, আমরা বুঝিতে পারিনা। যে শক্ত আমাদিগাকে এত কই ৪
এত লাঞ্জনা দিল, সে বিনষ্ট হইলেও পরম আহলাদের বিষয়। ভাহাকে কিজনা
ভদ্ধার করিতে যাইব ? " উদারচহিত্তপ্রেশন্তমনা ধর্মতনয় সোদ্বর্যকে সাজ্জনা
করিয়া কহিলেন—

" কহিলা যতেক পার্থ জন্যথা নাকরি।
সেমম পরম শত্রু সানি তার জরি ।
আত্ম পক্ষে বরে রক্ষ করিব যথন।
ভারা শত সোলর আমরা পঞ্জন ।
সেই রক্ষ হল যদি পরপক্ষণত।
ভথম আমরা ভোই পক্ষোত্তর শত ॥ "
কাশীরাম দান। *

ধনা যুদিনিঃ ! ধনা আর্থাসন্তান !
ধনা ভারতবর্ষ ! আরুণ ! এরপ উদার ভার
এইক্ষণ আর দেখা যার না। ভারাভেই
ভারতের এইক্ষণ । জরচন্দ্রের সহিত
অত্তের এইক্ষণ ! জরাভিল ; ১০৮ জন সৈন্যাধ্যক্ষের
মণ্যে মাত্র ১৪ জন জীবিত ছিল। বাহা
ছউক, তথাপি বিলক্ষ্য পদাতী, বিলক্ষ্য

* " श्राहीन द्वारमङ गीछि " नामकः नर्डरमकरनद श्राह्मण श्राहमण हात्रमं । লইয়া রণক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। চি-ভোরাধিপা সমরশায়ী প্রধান সেনানীপদে বরিত হইলেন। ভিন দিবস উত্তর পক্ষ পরস্পারকে কিছুই বলিলেন না। চতুর্ব দিবস প্রভাবে স্থারন্ত হইল।

সাহার্দিন স্থীয় সৈন্যের পুরোভাগে অৰপুষ্ঠে উপবেশন পূৰ্ব্বক, ভাৰাদিগকে मरवाधम भूक्तक कहित्मम, " दीव्रश्व। (डामत्र) कत्रत्मालूण इहेश स्रामन मितिकः তাগে পূর্বক, ক্রীপুত্র আত্মীয় বালন পরি-डार्गा भूक्तिक, अहे कर्राक्षात्वत्र देशत्म मा-দিয়া উপস্থিত হুট্যাছ। ভোমরা প-ঞ্বাব জ্বর করিয়াছ, লাহোর জ্বর করিয়াছ, এবং সিন্ধুদেশও জয় করিয়াছ সভা; কিন্ত (ज ज्ञान खान (कार्यापत व्यटनमे मट्या के বলিতে ছইবে। এবং যেসকল বিপক্ষের সহিত বৃদ্ধ করিয়াছ, তাহারাও আমাদের সমধর্মী এবং একইরূপ রণকৌশলসম্পন্ন। অদ্য ডোমরা প্রবল সিন্ধু নদের পর পারে উপশ্বিত হইয়াছ, পৃষ্ঠদেশে শ্বব্ৰোতা কাগাৰ নদী বছিতেছে; বদি ভোমরা কাফের দৈনা দেখিয়া ভীও ছইয়া পলা-श्राम (हम्हें। क्य, शमात्रम कविएंड शांतिरव भा। काशांत्र (जामांटमत्र वर्ष दबाध क-दि(न, अन्ध क्रांट्फ्ट्रब इट्ड अक्जम्ड इका भारत्या। युक्त कविता यनि भन्ना-ভূত হও, ভাহাতেও যে ফল, বুদ্ধ মা করিয়া প্রস্থানপরায়ণ ছইলেও সেই ফল। পুতরাং শৃগালের ন্যার প্রস্থান না করিয়া निरद-विकास थानभाग युद्ध कहारे चा-

জয় পরাজয়ের স্থিরতা मारमञ छे हिन्छ। नाहे, यमि कांत्रात (मांध्यांत खत्र नांख ক্রিতে পার, ডবে এই সমুখন্তিত বি-শাল রাজ্য, ও ডারতের মণিকাঞ্চন তো-मानिरशेवह । आमि जामानिरशेव थापू বটি, কিন্তু এসকল আমার ছইলে তোমরা যথাযোগ্য অংশলাভে কেহই ৰঞ্চিত ছইবে মা। আমার পরিপোবে বক্তবা ±ध्रे प्रिचे शुरक अही क्वेल (उपमादनह প্রমারাধ্য মুদলমান ধ্রেরিই জয়। ধর্ম-বৃদ্ধে যদি প্রাণ্ড যায়, তথাপি অর্থে याच्या स्वया-मत्रमा देशवीनित्रांव महरादम থাকিয়া শক্ত-করোটীতে প্রবাহ প্রাপান করিতে পারিবে। মনোহর আলায়ে বাস; সুমিত খাদা; শঙ্শঙ স্ক্রী কুমণী; এসকলই অনম্ভকাল পর্যন্ত ভোগ করিতে পারিব। * এপৃথিবীর মুখ অপ্সকাল স্থায়ী, কিন্তু স্থায়ির সুখ অনম্ভকাল স্থায়ী। অভ্ৰৰ এ যুদ্ধের মৃত্যুত মঞ্ল। স্তভাং সাহস্কর, অ্থাসর হও, শক্তমুও ক্লেদন কর। " ইহা কহিয়া শরাসন ছইতে একটি শর নিক্ষেপ পূর্বক পশ্চাম্ভাগে সরিয়া म्प्रमानी यवम-अवाद्वाकीशन " আমাত আকবর।" বলিয়া গাগ্ম কা-পাইয়া নক্ষত্ৰেয়ে শক্ষর অভিমুখে ধাৰিভ रुहेन ।

পৃথীরাজ স্বীয় সৈনাগণকে তিন (स्नी ७ विक्क किर्मन। मिकन-भा-

 শ্লিস্কোরাণ ৭০, ১৪০, ১৪৯, ১৫১, ২৭৮, ৪৪৯ পৃষ্ঠা দেখ। 🕆

র্ষিক সৈন্যের ভার অহন্তে রাখিলেন, বাম পাৰ্থ মহাৰীর টাদগাওয়ের হত্তে ন্যন্ত-করিলেন ; অধিকাংশ-অশ্বারোই-সম্ব-দিও সৈন্যের মূলভাগ বীরকুলচ্ডামণি मगदा कार्रम मगतभाशीत कारीरन हिन । निकांतिक करेन य ममत्रभाशी विशक्त मि-নার কেন্দ্রনান লক্ষা ক্রিয়া অগ্রেসর হুই-বেন, এবং সাভাবুদ্দিন ও অপরাপর মহ-মদীর সেমাপতিদিগকে কেপ্রে রক্ষা ক-রিতে নিযুক্ত রাখিবেন। ঠিক সেই সময়ে পুগীরাল ও চাঁদরাও বিপক্ষের উভয় পার্শ্ব व्यक्तिमन कदिद्वन। अन्तिन पूर्वावष्ट्रा क-রিয়া পৃথীরাজ এক ভীষণ সমর-মাতক্ষে আরোহণ করিলেন। এবং অসিচৰা ভি-ন্বার ভাড়িভবেগে দোলায়মান করিয়া দৈন্যাণের চিত্তাকর্ষণ করিলেন। সকলই नीवन, भिख्या, दिव छ अहेल। জলদান্তীর আচতিস্থধকর অধ্য চিত্ত-উত্তেগী यद्व कशिलम " बाज्य रुकूल ललाभदीत-রন্দ। ভোমরা প্রাভশ্বরণীয় বাম্পারাও ও महावीत श्रमाटमत वश्मधत, এই कथाहि इक्षेत्रा (ज्ञष्ड्काठाव (यम न्यदर्भ भारक । একবার নাগারকোটে ভোমাদের অসির তের অনুভব করিয়াও পুনরায় পভদবৎ জ্বলন্ত অগ্নিশিখার দশ্ধ ছইতে আসিয়াছে। এবার বন্ধ দৈনাসামস্ত লইয়া ভোমাদিগকে পরান্ত করিতে; ভোমাদিগের জ্রীপুত্রকে जनाथ क्रिट्ड: वर्गामिश ग्रियमो जनमी জন্মভূমিকে জায় করিতে আদিরাছে ! একি সামান্য আপস্কা! বীরপ্রস্থ রাজ-

श्वर्य यवत्वत्र भागार्था । आम्हरी, (वनशाडा क्षेक्मी देशिनगटक अथने आम कट्राम नाइ । व्याम्हर्या, कूल्ट्रम्यका अकलिक मन् रमव खोत्र मर्क्स मध्य भेरल देशां मिर्गाटक নির্মাল করেন লাই ! দেবভারা দেখিবেন রাজস্থানে বীর আছে কি মা ? ভাঁহায়া ভোষাদের প্রতের পরীক্ষা করিভেছেন ? তবেকি আর এখনও নিশ্চেফভাবে দ্রা-য়মান থাকিবে? আর এক মৃত্র্ত কি পৰিত্ৰা জন্মভূমিকে মেচ্ছপাদহেগুতে ক-লক্ষিড দেখিৰে ? স্মীয় জ্ঞী পুত্ৰদিগকে ভীৰুরাও রক্ষা করে। কাপুরুষেরাও স্বীয় কুলদেবভাদিগকে রক্ষা করে। আর অগ্নি-কুলসম্ভূত দেবসম্ভান রাজপুত কি ভীক হইতেও অধম ? বাপ্পারাওয়ের সঙ্গে সঙ্গে थूमारमञ्जरक मरकरे कि बाककारमञ्जरी-রত লোপ পাইয়াছে ? পৃথীর(তের শ-রীরে প্রাণ থাকিতে, ভোমাদিগের ন্যায় সমরবেজয়া বীরকুল ভাষার সহায় শা-কিতেলে আশকানাই। ঐদেশ শক্তর তীক্ষর পন্ শৃন্ করিয়া আসিতেছে, আর বিলম্ব কেন? দৃঢ় মুষ্টিতে অসি ধারণ কর; কটীবস্থন কর; অঞ্সর ছও। জয় অপুর-নাশিনী বেনমাতা। জয় হর হয় এক लिश्च। * '' देश विनम्ना शृशीताख दशात

* আমরা এছলে চরিত:খারকদিশের পছতি পরিত্যাগ পুর্বাক কবিদিগের অসু-সরণ করিয়াছি। ডাক্তার ফ্রিনেন সেল্লা-ফের যুজের পুর্বো উইলিরম ও ছেরল্ডের মুখে যেরপ বক্তৃতা দিরাছেন, (নর্মান- ছাড়িলেন, সেই হুকারের সহিত সহল্র সহল্ল বারগর্জন মিলিল, রণডেরী খোররোলে বাজিল। চ্চুর্দিকে "জয় অরর
নাশিনী বেনমাতা," "জয় হর হর এক
লিক" ভয়য়র রণনিনাদ উত্থিত হইল,
অসি ঝানু ঝানু শব্দে বাজিয়া উঠিল, দিঙ্
মণ্ডল খোর কোলাহলে পরিপূর্ণ। হন্তার
রংহিত, অখের হেবারব, পদাতিক ও অখারোহীদিগের আক্ষালনে রুগপ্রলমের
নার বোধ হইতে লাগিল। চ্চুর্দিক ধূলী
ও কলম্বকুলে আক্ছয়, মধ্যে মধ্যে কেবল
"মার্ মার্""কাট্ কাট্" শক্ষ শুনা যাইতে লাগিল, কিন্তু করেক দণ্ড আর ক্রিছুই শ্রবণ বা দর্শনি হইল মা।

প্রনির্দেশ মতে সমরশায়ী শত্ত रेमत्यात रकत्व जागा, अ भृष्ीकाक अ है।म-রাও উভয় পার্ম রুগপৎ আক্রমণ করি-লেন। সমর-মাতক ও রাজপুত দেনার বিক্রম দেখিয়া মহমদীয় পাশ্বিক দৈ-নোরা ভীত হইল; এবং জ্রমে পৃষ্ঠভঙ্গ দিয়া পলায়ৰ করিতে লাগিল। কেন্দ্রছানে ভখন সাহাবুদ্দীন ও সমরশায়ীতে ঘোরতর युक्त इलिएउएइ। वहक्न शदा नाहातू-क्तिन ममत्रभातीत छेलात अक्रल (वर्रा) वर्षा-करकारमध्ये । शनाम ८०० ८ ८५४ भूकी) আমারা ভাছারই অমুকরণ করিয়াছি ! বোধ হয় ইহাতে ঐতিহালিক সভ্যের কোন অপমান হরুনাই! ইহাতে আমরা वित (मादी वह, ७८व व्यत्नक हिन्न) भारत **व खे**जिहामिक्हे मानी ।

খাত করিলেন যে, সেই আখাতেই তাঁহার প্রাণনাশ ছইত, সহসা ভাঁছাকে পশ্চাৎ করিয়া মহাবীর চাঁদরাও অঞ্সর হইলেন। ভাঁহার রণকোশলে মহম্মনীয় সেনারা ব্য-• তিবান্ত হইয়া পড়িল। তিনি এরপ লবুহক্তে अभिनासन कडिएक नाशित्मन (य, अक এক আবাতে এক এক জনের মুও ভূমি-সাৎ করিতে লাগিলেন। এমন সময় দক্ষিণ পার্মী পরাস্ত করিয়া পৃথীরাক্স দেইতানে উপন্থিত হইলেন। কিন্তু টাদর পূর্যর অন্ত যুদ্ধকৌশল দেখিয়া পৃথী ও সমর-শালী নিশ্চেটভাবে দণ্ডারমান ছইরা তাঁ-হার প্রশংসা করিতে এবং একএকুবার উৎসাহ দিতে লাগিলেন। স্পতিও মহা-ৰীর সমরশায়ীর উৎসাহ পাইয়া ব্রত্ত ণিত বিক্রমে চাঁদরাও যুদ্ধ করিতে লাগি-লেন। একজন বীরের ডেজে স্বীয় বছ দৈনোর নাশ দেখিলা সাহাবুদ্দিন টাদরা-ত্রের প্রতি এরপ বেগে অ'হ'ত করিলেন যে, ছিল্ল শির ছইয়া সেই শূরভের্ছ রণভূ-মিতে পতিত হইলেন। প্রিয়ত্ম সেনানীর মৃত্যু দেখিয়া শোকে ও ক্রোধে পৃণ্ীরায় খায়ং সাহাবুদিনকে আজমণ করিলেন। হই এক মূহুর্ত মধ্যে তদীয় বিশাল খড়োর আঘাতে যবনরাজ অশ্বপৃষ্ঠ হইতে ভূমিতে পভিত ছইলেন। ভারতের নিতান্ত ক-পাল ভালিয়াছে, ভারতের সর্বনাশ হ-इत्त, छाइ विमिशाह क्वम छ।इन्द्र ध्वान-বিয়োগ ছইলন্। তীয় সৈন্যের। অচেতন শাহাবুদ্দিনকে ফেলাইয়া যুদ্ধ ভঙ্গ দিয়া

(यस्पाट्नद माञ्च प्रनाजनप्रताय् इहेन। সমরশারী বিংশতি ক্রোশ পর্যান্ত তাহা-मिशक अनुमद्रश्यक देखा शास्त्र मीमा ছইতে বহিদ্ধুত করিয়া দিলেন। লজ্জা ও কোভে সাহাবুদ্দিন অবশিষ্ট কতিপ্র সৈন্য লইয়া অদেশে প্রস্থান করিলেন।

থানেশ্ব সমরক্ষেত্র হইতে পরাস্ত ও হওমান ছইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমনের পর माबावुक्ति आरमान क्षरमारिन क्षत्रख इहे-লেন হটে. কিন্তু সে অপমান দগ্ধ অজার-বং তদীয় হৃদয়ে ধক্ ধক্ করিয়া সর্বদা জুলিত। ফেরেন্ডা কছেন " একদিনের তরে তিনি স্থাপে নিজা যান নাই; এবং জাতাত ইইয়া ও কেবল শোকে ও লজ্জায় नक्ष इडेटङम।" * (य म्कल रेगमा ७ (म-নাপতি যুদ্ধকেত ছইতে পলায়ন ক্রিয়া-ছিল, ভাহাদিগকে নানামতে অপমান ক-(दन এবং लाक्षमां निशा जात्मकत्क (मन হইতে নিজাশিত করিয়া দেন। এইরপে হুই বৎসর গাত ছইল।

এই সময়মধ্যে তুরক্ষ, ডাজিক, আ†-. ফগান প্রভৃতি স্থানিকিত ১২০,০০০ অশ্বা-রোছী ও বছসংখ্যক পদাতিক সংগ্রাছ ক-রিয়া বিভীয়বার ভারভাভিমুখে যাত্রাক-तित्नन । **अर्डे टे**ननामित्रोत मत्था व्यत्नत्कत উঞ্জীষ মণিমুক্তা খচিত, ও বর্মা রজভকা-ঞ্নে সুশোজিত ছিল। 🕆 দিলী শ্বর ও * जिश्म (करद्रका ३म वालम ३१७ भू। † औ । সাস মেনক্ত ভারত ইতি-ছাসে 🗦 ম রাজ্ম ७० পু।

সাহাবৃদ্ধিনর অভিথিসংকার করিতে অ-প্ৰস্তুত ছিলেন না। সাৰ্দ্ধণত হিন্দু সূপতি দিলীখারের অমুবল ছইলেন, সর্বশুদ্ধ তিন-मक वार्षाद्वाही, दिन महत्व मगदमादक, এবং অসংখ্য পদাতি সমভিব্যাহারে প্রন-ব্যার থানেশ্বর সমরক্ষেত্রে কাগার নদীর পুরুপারে হাইয়া শিবির সংস্থাপন করি-দেন। ভারতীয় ভূপতিগণের জয় বিষয়ে मुछ्यिश्रीम, यसम बलिया ज्याक्ति माहे। ভাগিরখীর পবিত্র সলিল স্পর্শ করিয়াস-কলেই শপথ করিয়াছেন, হয় যুদ্ধে জারী ছইব, মতুবা প্রাণভাগে করিব *। হিন্দু মূপতিগণ সাহাবুদ্দিনকে বলিয়া পাঠাই-লেন, " যদি তোমার স্থীয় জীগনের প্রতি ধিকার জমিয়া থাকে, তথাপি এত-গুলি লোকের পরিবারদিগকে কেন অন-র্থক অনাথ করিবে ? যদি প্রস্থান করিতে চাত, পথ পরিকার আছে। যদি নিতা-ন্তই ম্বিতে ইচ্ছাহইয়া থাকে তবে অঞাসর ছও। আমরা দেবভার নাম করির। শ-পृथ कृतिशाहि, ब्रज्ञनीयाश श्रामा नाक-রিলে নিশি অবসাম মাত্র শত্রুবাহ-ভেদী नमत मांडल, व्याह्यात्मात्म-डेग्राड बुकार्य, এবং শোণিত-পিপাস সৈনিক লইয়া তো-माहक जाक्रमण कवित । अवर (अधिव इंडेंडोशी रेमनाटक शटन मलिंड कदिव । कि

ধৃপ্ত যবন যেন এই সগৰ্কা বাকো ভীত হইয়াছে, এই ভাগ করিয়া নজভাবে উত্তর করিল, আমি ভাতৃ-আদেশে মুক্ত করিতে

* मारतकुष जातरखिषान ३१६ शृ ।

আসিরাছি। আপনাদিগের সহিত যুদ্ধ
করা আমার অভিপ্রেড নহে। তবে জাভার অমুমতি ভিন্ন অদেশে প্রভাগামন
করিতে পারি না। যাছাছউক জাভার নিকট আপনাদের আদেশ লিখিরা পাঠাইলাম, উত্তর আসাপর্যন্ত যুদ্ধ ক্ষান্ত রাখিবেন। শ এই চাতুরিপূর্ণ উত্তরে বিন্দুরাজ্বাণ আহ্লাদে অধীর ছইলেন। ছারে
কালদর্প রাখিরা গৃহমধ্যে সুথে সুরুত্তি
সভোগে নিবিফ্ট ছইলেন।

মহাসমারোহে ভোজ ও সূতা গীতে धात्रख स्टेर्निश मकत्त्रहे भित्रस्, मक-(लरे व्यार्थाएम यख, मक्रालरे व्यथ्यखा। নিন্তত্ত্বে নিশীধ সময়ে ধুর্ত্ত ববন-পতি স-দৈক্তে কাগার নদী পার ছইরা অভর্কিত রূপে বিপক্ষ শিবির আক্রেমণ করিল। কণমাত্রে হত্য গীত স্থগিত হইয়া লিবির মধ্যে মহাগওগোল উপস্থিত হইল। কিন্ত বহুসংখ্যক সেনানী সেই অপ্পাসময় ম-ধোই প্রস্তুত ছইয়া শিবির রক্ষা করিতে श्रद्धक इन्हेम्स, देखिएथा अवभिष्णिदाङ প্রাপ্তত হইল। তখন সম্প্ত হিন্দুসৈন্য চারি জেণীতে বিভক্ত ছইরা চতুকোণবৃাহ রচনা সাহাবুদ্দিন বাহ ভেদ করিতে व्यम्पर्व इरेशा श्रीनवीड अक व्यक्तांद्रवाश-রিপূর্ব কৌশদ অবদয়ন করিলেন। পরিত্যাগ পূর্বক বিন্দুলৈন্তগণ ছিন্ন ভিন্ন হইবে,এই সিদ্ধান্ত করিয়া শীয় সৈত্যদিগকে 🕇 जनकित्मरकोम ७५५ मा ७ मारद

প্রস্থান করিতে ইলিড করিলেন। ভাষারা अकारनत कांग करिता केंद्रभारम शकार হঠিয়া যাইতে লাগিল। হতবুদ্ধি হিন্দুলৈ-ক্সপণ সেই প্রবভিস্দ্ধির মর্মভেদ করিতে -না পারিয়া ব্যহ ভঙ্গ করিয়া তাহাদিয়ের পশ্চাৎ প্ৰচাৎ ধাবমান হইল ! বণজ-স্থক সাহাবুদ্দিন এই অবসরে স্থীয় শরীর-व्यक्त दर्भशंदी शामन महत्व अशादाही সমভিব্যাহারে সেই ছত্তভল হিন্দু সৈত্ত-গণকে আক্রমণ করিল। এইক্রপে প্রতা-রিভ ছইয়া অধিকাংশ হিন্দুদৈনা ছভ নিছত ও বন্দীয়ত ছইল; অবশিষ্ট প্রস্থান করিয়া প্রাণ রক্ষা করিল ৷ দিলীখন चग्नर रमीक्षेत्र ७ ६७ ६३(मन। किन्छ সেই ভয়ানক ভুৰ্দশাগ্ৰাম্ম হইয়াও হিতৈশ-রাধিপ সমরশায়ী ও তদীয় তনর কল্যাণ বীরের ন্যার বহুক্প যুদ্ধ করিয়া সাভাব-দিনের অধিকাংশ সৈনাসামন্ত সংহার করেন। অবশেষে স্থীয় অধীনন্দ ত্রয়ো-দশ সহজ দৈন্য ও পুত্র সমভিবাছারে সমুধ যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়া রণভূমিতে

ধানেশরের মুজের সহিত সেন্দাকের মুজের অনেক বিষয়ে তুলনা করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সাহার্দিনের সহিত উইলিয়ম কমারবের, পৃথীরাজের সহিত হেরপ্ডের; পরস্ত সমরশারী ও তদীর ডনর কল্যাণের সহিত গার্থ ও সোমেন-ভনর হেকোর অন্দর সাদৃশ্য দেখিতে পা-ভরা যায়। ভিতীয়তঃ গৃহ-বিবাদ, এবং

বীরশয়নে শায়িত ছইলেন।

ব্যেলভ ও ট্টিগের পরপার কলতে সাক্স-নেরা যেরপা ভ্রম্বন হইয়া পুড়িয়া ছিল: পুপু ও জয়চন্দ্রের আত্মকলছে রাজপুত জাতির ও ভদ্রাপ চুর্দশা হয়। তৃতীয়তঃ পোপের দারা নিযুক্ত ছইয়া উইলিয়ম যেরপ ধর্মক করিতে আদিয়াছেন, এবং হেরল্ড ভাঁছাকে উচিত অত্ব ছইতে বঞ্চিত করিতেছেন বলিয়া ভাঁছার বিশ্বাস ছিল; দাহাবুদ্ধিন ও ডজপ মুদলমান ধর্ম প্রচার ক্ষিত্তে ও পুর্ব্ধ পুৰুষ গাজাননপতির আধি-কৃতস্থান উদ্ধার করিতে আদিয়াছেন ব-লিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। চতুৰ্বভঃ উदेनियरमञ ऋभिक्किं मधीन रेम्राम म-ৰিত দেশছিত্তিৰী সাক্ষনেরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াও যেরপ কিছু করিতে পারিয়া-ছিলনা; সাহাবুদ্দিনের শিক্ষিত সৈন্যের অব্যেও রাজপুত দৈন্যগণ সেইরূপ প্রান্ত क्रेग्नां हिल। शक्षेत्र ७३ (मन्सां देव यूटक्र যেমন সাক্ষনেরা সিংহাসনচ্যত হন ও ইং-লতে নর্মাণাধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়; খানে-খবের যুক্তেও ভজ্ঞপ আধীন হিন্দুরাজ-বের ধংশ ও মেচ্ছাধিকারের ত্**ত্র** পাত 电讯 1

আমাদের আখ্যারিকা সমাপ্ত হইল।
কিন্ত যবনিকাপতনের পুর্ব্বে ছই একটি
কথা বদা প্রয়োজন হইতেছে। পৃথীরাজের মৃত্যু ছইলে ভদীর পাত্রীছয় জ্বনন্ত চিভার আরোহণপুর্বাক তাঁহার অনুমৃভাহন।
সাহারুদ্দিনকে করপ্রদানে স্বীকৃত হওরাতে পৃথ্র জানৈক প্রে সিংহাসনে অধি-

ন্তিত হন। কিরপে জয়চন্দ্রের পাপের প্রায়শ্চিত্য ছইরাছিল—তদীর পাপে ভা-রতের অপরাপর হিন্দু রাজত্বের কি দশা ছইয়াছিল,ভাহা ইতিহাসেই বর্নিত আছে, এম্বলে ভাষার পুনকরেথ নিস্পরোজন। ইহাতেই কি ভারতবাসীর চক্ষু দান হট্যা-ছিল ? ইতিহাসই একথার উত্তর প্রদান করিবে।



यवन ।

" যবন " শব্দের উৎপত্তি কি এবং (कान् (मनवां मित्राहे वा "यवन" नात्म छ-ভিহিত হইত,এপ্রান্ত ইহার স্থির মীমাংসা কেছই করিতে পারেন নাই। বাজলাদেশে হিলু ও মুসলমান এই চুই জাতির বাস; তম্মধ্যে ছিন্দুর সংখ্যা মুগলমান হইতে অ-धिक। "हिन्तू" এই मेर्सित मीमाश्मा अक প্রকার ছইয়াছে। সিন্ধুর অপঞ্ল ইওস্ ছইতে হিন্দুশব্দের উৎপত্তি। হিন্দুগণ মুস-লম নদিগকে যবনশক্তে অভিহিত করেন। এবিবয়ে ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির ভিন্ন ভিন্ন মত। কেছ কেছ বলেন ''যবন'' শব্দের সহিত আঁক আওনিয়া (lonia) শব্দের নোসাদৃশ্য আছে; অভএব পূর্বে গ্রীকৃদি-গাকেই যবন কহিত। কিন্তু এই কথাইযে ঠিক ভাছার প্রমাণ কি ?

এবিষয়ের সভা অনুসন্ধান করা একান্ত ভুরহ কার্য। অনুমান আমাদিনোর প্র-ধান সম্বদ। কিন্তু অনুমানের উপর নির্ভর করা যুক্তিসিদ্ধ বোধছর না। প্রথমে ববন শাস্ত্রের উৎপত্তি নির্ণর করিতে পারিলে,

যবনদিবোর আদিমস্থান কোথারছিল সছ-জেই দ্বিরকরা যাইবে, এবং তাছাদের আ-চার ব্যবহার জানিলে অনেক বিষয়ের সভ্য আপানিই প্রকাশ হইবে।

(১) ধাতু—যু (মিলিভ করা)+ অন⇔যবন।

'' যৌতি মিশ্রতি, মিশীভবতি বা জাতিভেদাভাবাদিতি যবন: ''। যাহা-দিগের জাতিভেদ নাই ভাহারাই যবন।

ভবে কেবল মুসলমান কেন, অনেক জাভিকেই যথন বলা য^{ুই}তে পারে।

(২) (Synquymy) সমবাকা

-- সেজ্ =- মিজ্ না মিজ্ নিশ্বিত করা।

'' গোমাংসখাদকো যদ্য বিকলং
বক্তায়তে। ধর্মাচারবিহীনদ্য মেজ্ইতাভিমীয়তে॥" বৌধায়ন স্থা।

যাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে, বহু ভাষার কথাবার্তা কছে এবং যাহাদিখের কোন ধর্মনাই, ভাহাদিগকে মেচ্ছ কছে।

ইংরেজাদি ইউরোপীর স্থসভা জাতি-দিগকেওত তবে মেক্ষবলা যাইতে পারে! ইহাতে বোধ হইতেছে পুর্বে হিম্পুভিন্ন স-মন্ত জ্ঞাতিকে মেচ্ছ বা যবনশব্দে অভিহিত করিঙ। কিন্তু এক্ষণে সেই শব্দে কেবল মুসলমানদিগাকেই বুঝায়।

(৩) ব্বনের আদিনিবাস-

(ক) মধ্য আর্ধ্যাবর্ত্তের দক্ষিণপ-শিচম দিকে যবনদেশ। পারাপার।

(খ) যে রেখা লঙ্কাদীপকে দিভাগ করে তাইার ৬০° পশ্চিমে যবনদেশ। বরাহ মিহির।

(গ) ভারতবর্ষের পশ্চিমে যবনদেশ।

বিষ্ণুপুরাণ। ইছাতে স্পফ বুঝা যাইতেছে কাবুল,

নৈট্রী, পারসা, বাক্তিরা ইত্যাদি দেশ স-

কল পৃত্তে যবনদেশ এবং ভত্ততা অধিবাদিদিগকে যবন কহিত। দেখা যাইতেছে
'' যবন '' শব্দ স্তন নছে। বস্তু পূর্বকাল
ছইতে ইছার ব্যবহার আছে। তবে কেবল মুদলমানদিগকে যে যবন বলিত না,
ভাছা একপ্রকার দ্বির নিশ্চর, যেহেতু মুদলমান জাতির উদয়ের পূর্বহইতে একগা

(8) यवमित्रात्र व्याउनेत वावकात्र-

(ক) " ধননান্ মুপ্তিত শিরদোহর্দ্ধ-মুপ্তান্ শকান্ প্রলম্ভেশান্ পারদান্ পত্ন-বাংশচ শাশুদধারিবঃ ''। বিফুপুরাব।

প্রচলিত দৃষ্ট হর।

কিন্ত বিষ্ণুপুরাণ রচনার কাল নিক্পণ করা অভীব হ্রহ কার্য। বদি এখানিকে বহুকালের রচিত ব্লিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তবে নিঃসন্দেহই মুসলমানদিগকে ধ্বন বুঝার ; কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ পুরাণ আত্ নছে।

অভিজ্ঞান শকুগুলার কালিদান লি-থিয়াছেন---

" এসো বাণাসণ হস্প্যাছিং জ্বনীহিং বণপুপ্পমালাধারিণীহিং পরিবুদো ইদো এর আজচ্চদি পিলবঅস্থা।"

বিভীয় অঙ্ক পাঠান্তর।

মহারাজ হ্মান্ডের পরিচারিকারণ যবনকনা ছিল। ইহাতে বুঝা যাইতেছে
কালিদাস মুসলমানদিগকে যবন বলিয়াছেন। যেহেতু মুসলমানমহিলারা উভম হত্তকী, এবং প্রায় হুপ্তিরণ তাহাদিগকে রাখিতেন।

রম্বংশে লিখিত আছে, রমু দিখিজনে নির্গত হইয়া পারস্যাধিপতিকে পরাস্ত ক-রিয়াছিলেন ৷ এখানকার জ্রীলোকদিগকে কালিদাস যবনী বলিয়াছেন,—
"পারসীকাংস্ততো জেতৃং প্রতম্মে স্থল-

বর্মা।
ইক্রিয়াখ্যানিব থিপুং শুরুজ্ঞানেন সংযমী॥
যবনীমুখং শ্বানাং সেছে মধুমনং ন সঃ।
বালাভপ্মিবাক্তানামকালজলদোদয়ঃ॥ "

পাণিনীপ্রণীত সিদ্ধান্ত কৌমুদী না
মক ব্যাকরণে যবনবর্গ বুঝাইবার নিমিত্ত

একটি স্ত্রে দেওরা হইরাছে। যথা—

ইক্স ৰখন ভব সর্ব কলে মৃড় হিমমারণ, যৰ যবন মনুলাচার্য্যাণ আনুক্, (যবনাৎ লি প্র্যাম্) যবলানাং নিপির্যবনাশী ৷ ৷ ১ ৷ ৪ ৷ ৪৬ ৷

চিল !

ইহাতে বুঝা বাইতেছে ঘৰনগণ হিন্দু-দিগোর চিরপারিচিত।

ভোক্তরাজ্ঞসভাসদ কবি কালিদাস প্রণীত (শকুন্তলারচয়িতা কালিদাস নছে) সাদবিকায়িমিত্র প্রস্থেতি উল্লেখ আছে, যে মহারাজ পুল্পমিত্র অর্থমেধ্যক্ত করি-রাছিলেন! তাঁহার অর্থ সিন্ধুনদী উ-ত্তিবি হুইয়া অপ্রক্রেল উপস্থিত হুইলে

अक्रमन यवम छाडाटक च्याक्रमन कर्तिता-

যদিও ইহা এক প্রকার ছির সিকান্ত যে ব্রিক আইওনিয়া শব্দ হইতে যাবন শব্দের উৎপত্তি, কিন্তু সংক্ষতিদ্ পণ্ডিভাগ একথা বিশ্বাস করেন না। পুরাণে ইহার যেরপ নীমংসা আছে ভাহাই ভাঁহার। সভা বলিয়া গ্রহণ করেন।

শাত্রে দৃষ্ট হয় বৈবস্তমনুপুত্র শিস্থু তাঁহার গুকর গাভী হবণ করেন এবং এই নিমিত্র তাঁহাকে, সমাজ হইতে বহিছ্নত করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু যদিও তাঁহার সন্তানসন্ততিগণ বেদ্বিধি অনুসারে ধর্ম-কর্মানুষ্ঠান করিত্তেন, তথাপি ভাহাদিগকে যান বলিত।

একদা সগররাজা হৈ হৈ তালজভ্যদিগকে সমরে পরান্ত করেন এবং কোর
অবমাননার চিহ্নবর্গ তাহাদের মন্তক
মুখন করিয়া বাড়ী হইতে নির্মাণিত কবিয়া দেন। যথা—

" অর্জমুঞ্জারসঃ কাংশিচৎ সর্ব্বমুঞ্জার খাপুরান। কাংশ্চিৎ আজ্লগরান্ কাংশ্চিৎ মুক্তকচ্ছা-নথ্যপার্থন ॥ ^{১৫}

এছলে প্রতিপন্ন ছইভেছে স্মন্তাতি-চাত ব্যক্তিদিগকে যবন কছিও।

মহাভারতে দেবিতে পাই যথনজাতি বশিষ্ঠবেষু নন্দিনীর কারা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

কিন্ত বদাপি আইওনিয়া দেবী, মহা-ভারত এবং অন্যান্য সংক্ষৃত এস্থ বাহাতে যবন শব্দের উল্লেখ আছে তাহাদের কাল নিক্ষপণ করা যায়, তাহা হইলে এবিষয়ের নীমাংসা সহস্ত হইয়া পড়ে। কিন্তু একার্য্য একপ্রকার অসাধ্যসাধন।

(খ) " যবনানাং লিরঃ সর্বাং কাছো; জানাং ভথৈবচ। "
ভ্রন্ধপ্রাণ।

যবনজাতি ভাছাদের সমন্ত মন্তক মুশুন করে f

(গ) যবনঃ শ্রানে ছুণ্ডেল পাণিনী । যবনফাতি শ্রন্বছায় ভোজন করে।

যনন-বিষ্ট—ধূনা

যবনপ্রিয়—কালম রিচ

যবনালজ—সোরা

যবনিকা—উারু

যবদেষ্ঠা—রস্মন

যবদেষ্ঠা—ধেক্তরঃ

●환경위바다 !--- ·

यवनाच-यवनदमनीत्र त्यांजा।

উপরি উক্ত বিষয় গুলি অবিষয়চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখিলে সপ্রমাণ হইবে

বাক্ঠিয়ার সমীপবর্তী কোন দেশ খবন-निट्रांत कानि निराम । जामाटम्ब मोटल বৰ্ণিড আছে এই জাতি পুৰ্বেষ্ঠ ক্ষাত্ৰিয় ছিল; কিন্তু কালক্রেমে অধর্ম হইতে পাতিত °হইলে ইহাদিগাকে যথন নাম দেওয়া হয় ! একথা প্রমাণ করা নিভান্ত কঠিন কার্য্য নতে যেহেতু আত্ম পর্যান্ত এই প্রথা প্রচ-লিত র্ভিয়াছে: যদি কোন ব্যক্তি হিন্দু-শান্তাতুযায়ী কাৰ্য্য না করে ভাষাকে স-মাজ হইতে বহিছাত করিয়া দেওয়া হয়। কেহ তাহার বাটীতে আহার করে না এক হু কায় ধুমপান করে না সকলেই ভাছাকে য়ুণা করে। ভবে একণে আর ভাদুশ हिन्तूपर्यंत्र मान मञ्जय नाहे। हेश्टत्रकी শিক্ষা ছিলুধর্মের মূলে কুঠারাখাত করি-য়াছে। যদি এই ব্যক্তি কোন সুযোগে পুনর্বার অপদ উদ্ধার করিতে পারিলেন ভাল,মতুৰা ইছার সভান সভতিগণ কাল-ক্রমে নিজ ব্যবসায় অবলম্ব করিলে ভা-ছারাই যবন হটবে!

মহাভারতে যথন শব্দের উল্লেখ আছে।
এই প্রায় প্রীকজাতির অভ্যুম্থানের বল্তপুর্বের রচিত। বিশেষতঃ পুরাণে প্রমাণ
পাওয়া যার যে যথনগণ তুর্বস্থর সম্ভান
সম্ভতি। পুর্বেকালে সিদ্ধুনদীর পশ্চিম
পারম্বিত দেশসমূহ ছিল্ম্দিগের অধিকার
ও আবাসন্থান ছিল। তাঁহাদের মধ্যে এক
দল ভারতবর্ষ জয় ও অধিকার পূর্বেক ত্রধার আপনাদিগের প্রভুত স্থাপন করেন।
তাঁহারা এই দেশের সৌন্ধ্য রমণীয়ভা

ত উর্বারতা সন্দর্শনে মুগ্ধ ছইরা আর অদেশ প্রত্যাগমন করেন না। ক্রেমে ক্রেমে
সমস্ত আদিম নিবাদিদিগকে পরাস্ত ও
দূরীকৃত করিরা সমগ্র আর্থ্যাবর্তে আপনাদিগের আধিপত্য বিস্তারিত করিলেন।
তাঁহাদিগের যে অংশ অদেশে রহিরা গেল
তাঁহাকেই ইহারা যবন নামে অভিহিত
করিলেন।

এখানে ই হাদিগের প্রভুত্ব বিস্তারের সহিত জ্ঞানেরও বিস্তার হটতে লাগিল। স্বৰ্গীয় সংক্ত ভাষা বাহাদিগের মাতৃ-ভাষা প্ৰৱাং ভাঁছাৱা যে স্বৰ্ণা কালমধ্যে ভুবনবিখ্যাত ছইবেন তাহা বিচিত্ৰ কি ? ক্রমে ক্রমে সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যো-তিষ্,ধর্মশাল্র ইডাাদি বছবিধ বিষয়ের আ-লোচনায় সকলে মনোনিবেশ এবং তৎ-বিষয়ে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুস্তক রচনা করি-लन। अभित्क डाँकात्मद जाकृशत्मद मिन দিন অধঃপত্তন ছইতে লাগিল; ভাহারা वालनामित्रात्र (उम्र ७ वीर्य) विश्व इरेशा भी ह रायमात्र व्यवस्थान कदित्सन, व्यवस्थि অবজ্ঞা প্রদর্শন এবং গোমাংস ইত্যাদি অথাদ্য ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; ইহাতে ভারতবর্ষবাদী হিন্দুগণ যে তাঁহাদিগকে যুণা করিবেন ভাষা আংশ্চর্যা নছে। স্থ-ভরাং ভাঁছারা এককালে ভাঁছাদের সহিত ज्यानांन क्षानांन वस्त्र कतिया नितना । धारश ভাহাদের নাম ত্রেক্ত ও থবন রাখি-পেন।

পুৰে যবনশব্দ ধারা যে কেবল মুস-

লমান জাতিকে বুঝাইত না চকু কৰ্ বিশিষ্ট মনুষ্য মাত্ৰই ইছা বুঝিতে পারিবেন।
ইংরেজ ফরাস গুলনাজ ইতাাদি সমস্ত জাতিকেই যথন বলা যাইত। ইছাতে কি বুঝার ? যে সকল জাতি হিন্দু গর্মামুখারী
কার্যা করিত মা তাছাদিগকেই যথন বলিত।

ছিদ্দাণ অতি বিশুদ্ধাচারী এবং সতত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। এবং আপনাদিনার অন্ত ক্ষমতাবলে কি রাজনীতি, কি সামাজিক নীতি, কি বীরজ, কি যুদ্ধকৌশল, কি শিশা বিদ্যা, সক্ষ বিদ্যায় ভূমগুলে অভিতীয় ছইয়া উঠিলেন। ব্যাস, মিহির, বাল্মিকী, বরাছ, কালিদাস, বশিষ্ঠ, পারাশার, নারদ, মত্ন, জ্ঞাকৃষ্ণ ইত্যাদি অসামান্য ধীশাক্তি সম্পান ব্যক্তিগণ দেই কূলে জন্মগ্রহণ করিলেন, স্তরাং জাত্যভিমান ও আত্মাভিমান উচ্চাদের ছদয়ক্ষেত্রকে আল্

চন্ত্র করিরা কেলিল। অন্নাতির ও অধথেরি প্রতি ওঁছোদের প্রাণাঢ় ভক্তি, ভাল
বাসা ও সহাসুভূতি জ্ঞামিল; এবং উঁছোদের অন্তঃকরণে যোর অহস্কারের উদয়
হইল; এমন কি তাঁহারা পৃথি বীর অন্যানাল
জাতিকৈ মনুষ্য বলিয়া গণনা করিত্তেও
অন্তীকার করিতেন। অধ্যের প্রতি ওাঁহাদের এত ভক্তি জ্মিয়াছিল যে ওাঁহারা
ভাবিতেন—ভাবিতেন যথার্থই, ভাহাদের তাম ছিল না—সেই ধর্ম মানিত
না ভাহাদিগকৈ অসভা, মেল্ছ ও যান বলিতেন। অ্তরাং যান নামে কোন একটি
জ্ঞাতি ছিল না। আর্থাগণ হিল্পু ভিন্ন স্ন্
মন্ত জ্ঞাতিকেই যান বলিতেন।

विद्रितमाद्य मूर्याशासात्र।

ভালমান্য।

STR MANDE

কেছ বলিভে পার, কি করিলে "ভাল মানুষ " ছওয়া যায় ? চলিত কথায় যা-हाटक ' खालमायूव ' बहल, व्यर्थार मनमर विद्वकभूख, युर्भिक्षमृत्रं निर्द्धक-क्षम्य, ' গো বেচারা ' ভালমানুবের কথা বলি-ভেছি না। প্রস্তুদ্মের বিশেষ পুণ্য না থাকিলে এরপ ভালমানুব হওয়া যায় না। यिनि ममछ द्विशां, ममछ कानिशा छ-निशा ' छानभाषुष, '-- यिनि अधुवश्रैणत " छाटन (मोनर, कमा भटको, उत्तर्श লাখা-বিপর্বারঃ " ইডাগুদি গুণে বিভ্ষিত ছইয়া 'ভালমানুষ, 'ভাছার কথা ব-লিতেছিঃ যিনি বাকো সভাবাদী, মনে অছমিক। শূনা, কাৰ্যো কলপ্ৰয়াদী,---যিনি পৃথিবীতে অজ্ঞাত, সমাজে অনা-দৃত, পরিবার মধ্যে অবছেলিত হুইয়াও मनानम :-- यिनि विशान धामझ धार সম্পদে ধীর, ভাঁছার কথা বলিভেছি।--যিনি কর্ত্তব্যাসুষ্ঠানে হিতাহিত বিবেচনা করেন না, বিনি সমরের গতি অনুসারে স্বীয় কার্ষ্যের গতি নিয়মিত করেন না,---যিনি আশাৰাকো বন্ধকে উৎসাহিত ক-রিয়া কার্যাকালে প্রদায়ন করেন না, সেই সহদর মহাত্মার কথা বলিতেছি।

কি করিলে ভালমানুষ ছওরা যার ?

নীতিশাস্ত্র পাঠ করিলে ? কত কত নীতি পড়িলাম, কত নীতিশান্ত্রবেতা দেখিলাম, কিন্তু কখনও দেখিলাম না যে, জ্ঞানের উন্নতির সহিত নীতির উন্নতি হইল। "স্তাকথা বলিও, নিখ্যা বলিও না " ইহাত্ত কতবার কত প্রকার পড়িলাম, মিখ্যাকথার ফল ত কতবার ভূগিলাম, কতবার দেখিলাম; কিন্তু কখন সভাবাদী হইতে পাত্তিনাহি কি ? কার্যাকালে দেখিলাছি যে, দর্মদা হিত্তোপদেশকারের কথাই সভাহয়।

"ন ধর্মণান্তং পচতীতি কারণং
ন চাপি বেদাগ্যনং ছুরাত্মনঃ।
স্বভাব এবাত্র ভথাতিরিচাতে
যথা প্রক্ত্যা মধুরং গবাং প্রঃ॥"
আরিস্তভলের সময় হইতে ইয়ুরোপে
নীতিশান্তের আলোচনা হইতেছে; কিন্তু
হউরোপের নীতি কিছুমাত্র বিশুদ্ধ হইয়াছে
কি ? সেই মিধ্যাকথা, সেই প্রভারনা,
সেই স্থ:বিপরতা, সেই নীচালয়তা, এখনও আছে। তবে একমাত্র প্রত্তেদ এই
যে, পূর্বকার অধিবাসীরা মনোরতি গোল্পানের এত কৌশল জানিত নাঃ সভ্যতার
সঙ্গে ভণামিরও সংখ্যুত উন্নতি হইয়াছে।
স্বত্রাং নীতির অবনতিই ঘটিয়াছে।

ভবে কিলে ভালমানুষ ছঙ্যা যায় ? धर्यात्लाह्ना छोता ? कड हिन्सू (मिथनाम, কত প্রাতস্থায়ী, নিরামিষাশী,চন্দনচর্চিত, কত ত্ৰাহ্মণ পণ্ডিত দেখিলাম; কত মেণ্ড-श्रीक्ष अश्रीना ऋषीर्व में। जिसिनिके सूननमान দেখিলাম; রবিবারের সন্ধাকালে কত অঞ্বারিপরিপ্লুত ত্র'ক্ষত্রাতা দেশিলাম ; কত " কুক কোটেড" মিদৰৱী 'পাৰদৰ দেখিলাম; কথনও গর্মের সঙ্গে নীভি মি-গ্রিত দেখিলাম কি ? খ্রীক্টানেরা বলেন, এবং ব্রান্মেরাও দেখাদেখি বলিতে শি-चित्राट्मन, (य मनूषा जगमी चट्दत ' (धाम् (Grace) " महाभारतक महा " ना शांहरन ধার্থিক অপনা বিশুদ্ধচরিত্র ছইতে পারে না। এই জ্বাদীখনের ক্ষণা পাইবার প্র-धान छेलात्र ' छेलामना '। अ'छेलामना' ९ उ जात्मक्कांन कदिनाय। डेलागमा-গুছে বদিয়া জগদীখনকে দাক্ষী রাখিয়া ক্তবার শান্তবিক প্রতিজ্ঞা কবিলাম, ক-ध्रक श्रीकृष्ठा शालम करिएड शाहिलाय কি ? পৃথিবীর দাকণ প্রলোভনের স:-काटि, ममल প্রতিজ্ঞা, ममल জগদীখন, ममल डेलामना, (काशांत्र डेड़िता (धन । इंश्वाकीएउ এक श्रवहम अंदि (य, " यनि

জগদীখনের সাহায়৷ চাও, তবে অত্যে

আপনি আপনার সহার হও ''। এ প্র-বচন সাংসারিক উরতিসম্বন্ধে যেরণ সতা,

উপাসনায় সংসাবে অর মিলিবে না;

উপাসনায় চথিতের উন্নতিও হুইবে

নৈতিক উন্নতি সম্বন্ধেও সেইরপ।

না। "উপাদনা" অর্থাৎ স্তোরকর বাক্যে মনুষা ভুলিতে পারে। আপান বড় ধনী, আপনি বড় বিশ্বাৰ আপন্ধি বড পুন্দর, এ সকল কণায় মুখ্যা ভূলিতে পারে। কিন্তু জগদীশ্বর কথায় ভুলিবার পার নহেন। ভাঁছাকে কার্যো ভুলাইতে ছইবে। চক্ষু মুদিয়া তুমি বড় স্থানার, তুমি বড় জ্ঞানী, তুমি বড় মহৎ বলিলে 5-लिट्यमा। * তবে কি করিলে ভালমানুষ হইব ? এক উপায় আছে। মুদ্র করিলে। প্র-ভোক মুহুর্ত্তে, প্রভোক কার্য্যে স্বার্থ ভাগে कदिएक इन्ट्रेंग । स्थार्थ जाना हादिब-ऐब्र-ভির মূলমন্ত্র। অসুসন্ধান করিয়া দেখিলে न्भागे (वाध इन्दि (व, मकन श्रकात्र पान ষের মূলেই এই আর্থা পুরাগ আছে। লো-কের মনে অকীয় ক্ষমতার আদিকা স্পৃষ্টী-ভূত করিবার জন্য মিখ্যাক্থার স্ঠি। लाटकप्र निक्षे धार्यक रनिया शक्तिम्ह হইবার জনা মিথা। কার্যোর স্থানী। যভ কিছু হুদর্য করি, সকলই আত্মাকে সম্ভুন্ট করিবার জন্য। জন্মন্বলেন যে, কেছ কেছ বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থ প্রস্তা-শার হকুর্ম করে। কিন্তু আমাদিগের দৃঢ় * अञ्चल अक्रथ वना ६३८७८५ ना (य উপাসনার কোন কার্যাকারিতা নাই। উ-পাসনার অন্য অনেক প্রয়োজন থাকিডে পারে। ছিন্ত শুদ্ধ উপাসনায় চরিত্র উ-

ब्रुड इहाना करे कथा वना (न**यं (कद्र फ**-

E(213 |

বিশাস যে, যাহা ভোমার আমার নিকট বিনা অভিপ্রারে, বিনা আর্থপ্রভ্যাশার, হৃদ্ধকারীর নিকট ভাহা আর্থাকুসন্ধান বাড়ীত ক্ষার কিছুই নয় !

এট স্বার্থপরভার যে কক্ত প্রকার দৃত্তি আছে, ভাছা বলিয়া শেষ করা যায় मा। व्यामादमत ध्रधान (मग्ड। विकृत मन অবস্তার; কিন্তু স্বার্থাসুরাগের লক্ষকে:টি অবভারঃ পরের উপকারে কিংবা প-রের অপকারে এইএকই দেবভার পুরু হয়। কেছ কর্ত্রপক্ষের পদারুদরণ ক-বিহাত কেছবা ভাছার অবাধ্যভাচরণ ক-বিহা এই এক দেবতারই পঞ্চা করেন। ধর্মের প্রবন্ধ ও নাত্তিকভার প্রবন্ধ এই একই দেবভার চরণে উৎনর্গীরুত হয়। ইনি কখন বা সভোর বেশ ধরিয়া, কখন বা মিখ্যা কখার বেশ ধারণ করিয়া, ক-খন বা ভীক্তার বেশে. কখন বা নির্তী-কভার বেশে, ইহার সেবকদিগের নিকট উপদ্বিত হয়েন। *

ইউরোপের আধুনিক দার্শনিকের।
নীতির ভিত্তি আর্থানুসস্থানের উপর স্থাপিত করিতে চেন্টা করিতেছেন। তাঁহারা
বলেন যে, বুঝিয়া দেখিলে প্রহিতৈহিত।
ও আর্থ চিন্তা একই প্রকার কার্য্যপ্রণাদীর
উপযোগী বলিয়া বোধ হইবে। ভাঁহাদের
মতে আর্থে ও প্রাথে অবশ্যস্তাবী বিস্-

* এডৎ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে। অন্যত্ত বলি-বার ইচ্ছা হহিল। ষাদিভারাখা অপ্প বুদ্ধির কার্যা। অর্থাৎ ভাঁহাদের মতে পরের ইউ করিলে প্রকা-রায়রে আপনারই ইউ করা হয়। মিলের (Utilitarianism) এই মূল ভিত্তির উ-পর সংস্থাপিত।

এইমত সম্বন্ধে এইটি আপত্তি উন্ধা-পিত ছইতে পারে। প্রথমতঃ, যে বৃদ্ধি বা যে জ্ঞান থাকিলে পরার্থের মধ্যে ও স্বার্থ দেখিতে পাওয়া যায়, সে বুদ্ধি বা সে জ্ঞান অধিকাংশেরই হ্রম্পাপনীয়। মি-লের মত দুই চারি জন অমাসুষপ্রতিভা-শালী ৰাক্তি ভিন্ন পরাধে ও স্থাথে এ-কর প্রতিপাদন অনোর পক্ষে হুঃদাধা। এই মত সৰস্কে বিভীয় আপতি এই যে পরার্থ তা অ'বের ভবিষ্থ একড় বুঝি-লেও স্বার্থ ত্যাম করা বভ সহজ নছে। বুঝিতে পারি যে আমন্ত বিদ্যালয়ের माश्या कवितन खिरिशाट आभारमवर हेरो ভুএয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু এই কুথাটি বুরিয়া ক্রজনে স্ত্রীর অসম্ভার হইতে টাকা বাঁচা-ইয়া বিদ্যাদয়ের সাহায্য করিয়াছেন ? সংক্রতে এক প্রবচন আছে। "কাচঃ कांठः मिर्मिनिः " महत्व युक्ति श्राया कवित्न को का को को विश्व थाकित वा वर मनि मिने श्रीकित्। (महेत्रश यंडरे (कन युक्ति প্রয়োগ কৰুৰ না, মনুষ্টের মধ্যে আত্ম পর বলিরা যে একটা প্রভেদ, তাহা থা-किटवरे शाकिटव। यज मिन मयूरवाद मदन भग विश्वाम धारम हिल, उउमिन श्रेतार्थ त মধ্যে স্বার্থ বিসন্ধান অনায়াদেই করা ধা-

ইত্তে পারিত। তখন পর কালের দো-চাই দিয়া আথে ও পরার্থে একত প্রতি-পাদন কৰা হাউতে পাৰিত। কিন্ত এখন আমাদের মধ্যে এরপ কোন পর কালের উপর বিশ্বাস নাই! সুতরাং একণে প-ब्राट्स ब मार्था छ स्वार्थ विद्यालय कडा वड কঠিন ব্যাপার। তবে বাঁছারা " বস্থাব कृद्धिकम " विश्वता महन कहिएक शाहतन, তাঁহাদের কথা শতভা। ওঁ।হাদের নীতি-শিক্ষা সম্পূর্ণ হইয়াছে: উ:হাদিগের জন্য এ প্রস্তাব লিখিত হইতেছে না। অন্য দেশে ষাছাই হউক. আমাদের দেশে আৰ ও প্রাথ এক বলিয়া বুঝা সভাস্ত কঠিন। শুদ্ধ কঠিন কেন, একরপ অস-ল্লব। যে জ্ঞান্তির মধ্যে ঐকজান্ত। শাই, যাঁছাদের চরিত্র গঠনে কাপুরুষভাই প্রবল, क्षीत क्रमा जनकात निर्माणके याहारमतः পৌৰুষের প্রাকান্তা, উ।হারা যে কখন পরাথে ও আর্থে একত্ব দেখিবেন, ইহা আশা করাও বাত্লের কার্যা। शद्वत श्रद्धन यड कामानित्यत मध्य, अड আৰু অন্য কোন জাভিতে আছে কি না म(मच। তবে द्वित्र इहेल. खार्च जारगड नी-

তির উন্নতি সন্তব। কিন্তু আর্থ ত্যাগা
শিধিবার উপান্ন কি ? নীতিশাক্ত পাঠ
করিরা বা ঈশ্বরের উপালনা করিরা আর্থ
ভাগা শিধিতে পারিব না। সংসারের
আলোভন জন্ন করিব কিরপ ? এক উপার আছে; সংসার ছইতে বিচ্ছিন্ন খা-

কিয়া। প্রলোভন জয় করিতে পারিলাম না, প্ররাং প্রালোভন ছইডে আছ্বরক্ষার একমার উপার প্রালোভন ছইডে
পলায়ন। সংসার ছইডে দৃদ্ধে, বিজন
ভারণাে কৃটীর নির্মাণ করিয়া প্ররন্তি দমন
কর। ুবলি প্ররন্তি দমন করিয়াছ বলিয়া
বুঝিতে পার, তবে পুনরায় সংসারে আ্বসিয়া মিশিও। নতুবা বিজন জরণামধ্যে
এই অনন্ত জাাতের অনন্তলীলা ধানে কবিতে কবিতে জীবন কাটাইও।

यनि (कह कथन अ ध्यवद्व भार्ष कट्रान, তবে তিনি বলিবেন " হঁ৷ এ নীতি বালা-লির ছেলের বটে। 'পলায়ন কর' এ মহা-মন্ত্ৰ ৰাঙ্গালির একচেটিয়া। " কিন্তু আ-मद्रा क्रिड्डामा कति यमि अस्त्र कदिएउ ना পারি, প্লায়ন করিব না কেন ? জয়ের উদ্দেশ্য আত্মরকা, আমার পদায়নের উ-क्लिंड डाइडिं। **उ**ट्व (य क्रग्नट्क श्ला-য়ন অপেকা ভাল বলি, ভাছার কারণ অ-ভস্তা। শত্রুকে জন্ন করিলে ভবিষাতে তাহা হইতে বিপদের সম্ভাবনা অপা। কিন্তু শক্তর নিকট ছইতে পলায়ন করিলে শত্রুকর্ত্তক প্রকৃৎপীতন অধিকতর সম্ভব। কিন্তু যেখানে পদায়নই প্রাণরকার এক माज छेणात्र, (मश्रांत श्रेमात्रमहे (चतः। প্লায়ন করিতে জানিত না ব্লিয়া রজপু-তের ধংস হইরাছে ; পলারম করিতে জাৰে বলিয়া আধুনিক পাশ্চাভা জাভি ङ्ग्रहरम् वाधिशंका कतिरुक्ता यनि (ठा-মরা কেছ এমন থাক যে, শতার সহিত

যুদ্ধ করিতে পার, যুদ্ধ কর; আমার তাহাতে আপত্তি নাই। কিন্তু যদি কেছ আমার মত হর্মান, আমার মত ভীক হয়,
তবে সেপার্যাম করিয়া আত্মরক্ষা ককক,
ভাহাতে আপত্তি করিও মা। সকলে ভোমাদের মত বীরপুক্ষ হইয়া জন্ম এছন
করে নাই।

क्ष्म इत्रेड अशिक्षि कतित्वम रय, यनि সকলেই এইরূপ করিতে যায়,ভবে সংসার চলিবে কিরুপে ? **ছর্মোশনিদ্দিনীর ডিলো**-ভ্ৰমার মত আমি বলি, "চলিয়া কাজ कि ? এउकान य हिनन अहे डाथ।" मर-সার চলিবে কি না ভাছা আমি কি জানি? व्यामि अभिगादकरे वाहारेट शादिमा। सर-সার বাঁছার ভৃষ্টি, সংসার পালন ইছার কর্ত্তব্য কর্ম, ভিনি সংসারের করা ভাবি-বেন । তুমি আমি সংসারের প্রমার্ আপনার কর্ত্তন্য সাধন করিতে পারি না, আবার সংসার। আর এক কথা; मश्मादवव व्यमावजा वृत्तितमरे मश्माव ছাড়া যায় না। সংসারে যে রাশি রাশি প্রলোভন রছিয়াছে, তাছারাই সংসার চালাইবে। যে শিপ্পকুলল নিৰ্মাতা এ সংসার হৃষ্টি করিয়াছিল,সে ইছার রক্ষার জন্য অত্যেই সমস্ত উপাদান প্রস্তুত রাখি-রাছিল। সংসার রক্ষার জন্য ভোষার আমার মন্তিক বিলোড়ন করিবার প্রয়ো-खन नारे।

পুৰ্বে বলা হইয়াছে যে, সমাজ হইতে বিচ্ছিত্ৰ থাকাই ভালমাতুৰ হইবার এক প্রধান উপার। এ সম্বন্ধে আরও একটি গভীর ভর্ক উপ্থাপিত ছইতে পারে। প্রলোক্তন জয় করা ভালমান্যের অর্থ হয়, ভাৰা হুইলে স্মাজগুনা ছানে থাকিয়া ভা-नमानुस इत्रा यावटक श्राट्य मा। যেখানে প্রলোভন নাই. সেখানে প্রলো-ভ্ৰমজয় কি প্ৰকাৱে সন্তবিতে পাৱে ? আর এক কথা, কেছ ছলে থাকিয়া সন্ত-রণ শিক্ষা করিতে পারে না। শিশু চির কাল মাতৃকোড়ে শ্যান রছিয়া স্করণ मिथिए भारत मा। उर्द शालां जम इ-ইতে দূরে থাকিয়া কি প্রকারে প্রলোভন জয় শিক্ষা করা যাইতে পারে ? যদি কেছ কখন প্রিভেক্তির ছইতে পারেন, ভবে ত হা কেবল সমাত্রে থাকিয়াই সম্ভব ছ-ইতে পারে। বালক, সঞ্চরণক্রিয়া লিক্ষা করিবার পূর্বের অনেকবার ভূপতিত হইবে, অনেকবার দাকণ ব্যথা প্রাপ্ত হইবে, অ-নেকদিন ধাত্রীর কর-ধারণ করিয়া চলিবে। সম্ভরণশিক্ষার্থী অনেকবার জলে নিমজ্জিত হইবে, অনেকবার হাবুড়ুবু খাইবে, অনেক বার অন্যের পুষ্ঠের উপর নির্ভর করিয়া সাহসের সহিত গভীর জলে যাইবে। সে-इत्रा यिनि विश्वहतिब इरेड हार्डम, উাহাকেও অনেকবার অনেক প্রকার লো-কের সহিত মিশিতে হুইবে, অনেকবার ভাছারও পদ-স্থলন হইবে, অনেকবার उंशिक्त मार्का मनलाश शाहेर इहरिय,

व्यट्मकरांत्र डाँचाटकड ' माधुमक मारम

আছে পাস্থাম "ইহা বুঝিতে ও ওখার

আৰ্থায় দইতে ছইবে। স্ক্রি শিকার নি-য়মই এই।

এ তর্কটি বড় আখাদদায়ক, বড় দাস্থনা-প্রদ! প্রতিদিন যে এই অসংখ্য হ্ক্ষর্ম ও হৃশ্চিন্তা করিতেছি, এ সমস্তই কি
তবে কেবল চারিত্র-উন্নতির সোপানমার্তা?
এখানেও কি জগদীখার মন্দরক্ষ হইতে স্থন্দরকল নিষ্কাশন করিতেছেন? যেমন
তিক্ত ঔষধ সেবন না করিলে কঠিন রোগোর উপশম হয় না, সেইরপ কি হক্ষর্ম না
করিলে চারিত্র-উন্নতি হইতে পারে না?
চরিত্র-স্থবর্গ বিশুদ্ধ করিতে হইলে ভাহাকে
কি হক্ষর্ম-অগ্নিতে পোড়াইতে ছইবে ?

কথাঞ্জি বজু মিন্ট। শুনিলে নৈরাশা অন্তর্হিত হয়; হৃদয়ের কঠেরতা ছেবীভূত হয়; মলিন চিত্ত প্রকুল হয়। কিন্তু
হুর্ভাগাক্রমে কথাঞ্জি অন্যত্র সভা কইলেও
চরিত্র-উন্নতি সন্তর্ম্ব সভা হুইতে পারে মাঃ

প্রথমে দেখাবাউক, আমরা সূত্রন বিবর শিক্ষা করি কেন ? যতদিন আমরা আমাদিয়ের অবস্থার সম্ভট থাকি, তওদিন
কোন বিষয় শিক্ষা করিবার ইচ্ছা আমাদের ছদরে স্থান পায় না। চীনের অধিবাসীরা সূত্রন বিষয় শিক্ষা করে না; বিরণ,
ভাছারা জানে যে ভাছাদের শিক্ষার
আবশ্যকতা নাই। যেতেতু ভাছারা ভাল
ছাদের স্বস্থার সন্ভট আছে। বালকের।
সঞ্চরণ শিক্ষা করে, করিণ ভাছাদের শান
রীরিক রক্ষ ভাছাদিগকে ভাছাদের অবছার সন্ভট থাকিতে দের না। এই ক্রক্ট

বলিষ্ঠ বালক অধিক পরিমাণে ও হুর্বল বালক অপা পরিমাণে সঞ্চরণ-ক্রিয়া স-ম্পাদন করে। নৈসর্গিক প্রকৃতি বলে বলিষ্ঠ বালক আপন অবস্থায় সহজে স-দুর্ফ হইতে পারে না। আবার নৈস-গিক কারণ বলতঃই চুর্বল বালক সহজে, আপন অবস্থায় সন্তুট্ট হয়। এইরপে ম্পাট বোধ হইবে যে, অভাব ও অস-স্থোইই শিক্ষার প্রধান নিয়াম্ক। বড় মানুষের সন্তানেরা লেখা পড়া শিখিতে পারে না। কারণ ভাষাদের মনে অভাব ও অসন্টোষ বিদ্যান নাই।

পাপ ছাডিয়া পুণা করিতে হইলেও এইরূপ অভাবও অসম্ভোষের জনাক্র হইবে। কিন্তু পাপের সঙ্গে অভাবের (कान मन्त्र) के नारे। (यथादन (य सूर्य) আছে, পাপী ভাছা অমানবদনে অধিকার করে; যতক্ষণ ভাছাদের শক্তি থাকে, ওচকণ দেই পুখডোগ করে, এবং সুখের श्रीकिकादिनी मक्कित द्वाम इर्ट्स अमाज সুবের আশায় ধাৰ্মান ছয়। সুখ ছইতে সুখান্তরের অছেবণে ভাষার. জীবন অভিবাহিত হয়; স্তরাং সে কখন অভাবের মুখ দেখিতে পার না। স্তরাং কখন ভাছার অসম্ভোষণ হয় মা **रहि, त्म व्यासक मगत्त्र न्यूयनोटक विक्रिक रत, मठा राहे (अ व्यासक समाप्त व्यापत** পরিবর্ত্তে হুঃখ প্রাপ্ত হর, সভ্য বটে অনেক স্মরে ছঃখই ডাছারু প্রথের পরিণাম হয়: কিন্তু এ পৃথিবীতে সর্বাদা প্রথী কৈ 🤊 ঐ

আর একটি আপত্তি ছইতে পারে যে, সাংসারিক সম্পদ সম্বন্ধে পাপীর অ-ভাব না থাকিতে পারে, কিন্তু পাপীর মানসিক শান্তিসম্বন্ধে নিশ্চয়ই অনেক অভাব আছে। আন্তরিক মিক্রেগ, পা-পীর অভাব; এই অভাবের জন্ম দে অ-ন্ত্ৰ সুখের আশাস ধাবিত হয়। যথন সমস্ত প্রধের অধিকারী হইয়াও পাণী मत्नत छेटवश पृत कतिए भारत मा, उथनह ভাছার মনে পুণ্যশিক্ষার ইচ্ছা বলবভী হয়। একথাটির মধ্যে অতপ প্রিমাণে সভ্য আছে। কিন্তু পাণীর মনে অখা-ভিত অধিক লক্ষিত হয় না ৷ আমাদের मत्म धर्म छान चाटक वहते, किन्छ छाका . कार्राटक मारून यञ्जनात क्टन ना। यान व्याभारमत धर्मकान(Conscienc.) श्वन হইত, তাহা হইলে সকলেই, অন্ততঃ অনে-

'(करे. श्रेनाश्राच हान्छ। (य मिर्म मा-खित्र मित्रम बमवर, मिर्मा সংখ্যা অপ্যা দুলুবিধি প্রবৃত্তিত ছওয়া অব্ধি আমাদের দেশে চুরি ডাকাতি অ-নেক কমিয়াছে। সেইরপ যদি অনুবের দণ্ডবিধির কোন ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে পাপের সংখ্যা এত রন্ধি পাইতে পাবিত না। গোল্ড স্মিথ বলেন. " Con science is a coward "काभाटनद धर्मका-নের কোন সাহস ন∤ই ৷ পাপের পরের ইছার নিবর্ত্তনা এত অংফ ট বলিয়া বোধ रत्र (यः, मार्क हेराक आक्राम जाव्हिना করিতে পারে। আবার পাপের পরেও ইহার তিরক্ষার কোনরূপ যন্ত্রণাদায়ক হয় না। প্রত্যাৎ মান্সিক শান্তি সম্বন্ধে যে অভাৰ ভাৰাও পাপীর বভ অধিক নয় |

অভএব দেখা যাইতেছে যে শিক্ষার প্রধান নিয়ামক যে অভাব, তাহা পাপীর মাই। এই জন্মই পাপের ও হ্রান দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি এরপ কোন প্র-ধান অভাব থাকিত, তাহা হইলে এভদিনে পৃথিবীতে সভাযুগের আবির্ভাব হইত।

আর এক কণা, শিক্ষার অন্য এক
নিয়ামক দৃনীস্ত। যদি দেখিতাম যে অনেকে পাপ ছাড়িয়া পুণ্য করিতেছে,
এবং সঙ্গে সঙ্গে পুণ্যের ক্ষবশাস্তাবী ফল
ভোগা করিতেছে; তাছা ছইলে পুণ্য
শিক্ষা করিতে শৃঞ্চই ইচ্ছা ছইত। কিন্তু
সমাজে এরপ পুণ্যের দৃষ্টান্ত করাট দে-

খিতে পাওয়া যায় ? যিনি বাহা স্থাত ভারি পুণ্যাত্মা, ভাঁছাকেও বিশেষ করিয়া দেখিলে ভণ্ড সন্নাদী বলিয়া স্পৃষ্ট প্র-ভীত হয় !

এই मकल कांब्रान श्रेगारक निकाब बल्ल बिनशा श्रीमा कारा छेडि इस मा। এম্বলে শিক্ষার প্রধান মিয়ামক যে জভাব उ मधीख (म इक्षें मारे। गुउश्र यनि কেছ মনে করেন যে পাপ করিতে ক্রেন্থ-ক্রমে পুণ্য শিক্ষা করিব, তাছা ছইলে खाँबाद देखा कथमदे अकल बरेटन मा । এ-কটি গণ্প আছে যে, একজন মাভাল ভাছার পিভাকে বলিয়া ছিল, "বাবা ত্মিও একদিন মদ খাইয়া দেখ, পরে আমাকে তিরস্কার করিও " পিঙা তদ-সুদারে একদিন মদ খাইয়া নিজেই মা-ভাল হইয়া উঠিলেন। সেইরপ যিনি পাপ করিতে করিতে পুণা শিক্ষা করিতে रेम्हा कतिरवन, जिनि व्यवस्थित निरक्षरे খোর পাপী ছইয়া উঠিবেন। জন্তএব श्रातांजन घरेएक मृत्य शाकारे श्रेगा नि-কার প্রধান উপার।

সংসারে থাকিয়া ভাল মানুষ হওয়া বে এক প্রকার অসন্তব ভাছা অনেক দা-প্রকিক স্থাকার করেন। বছকাল ছইতে এই পুন্য শিক্ষা সমুদ্ধে ভুইটি মত প্রচলিত ছইয়া আসিতেছে। একটির নাম আভ-জ্ঞাবাদ (Freewill) অপরটির লাম নিবুজিবাদ (Predestination)। আভ-জ্ঞাবাদ অমুসারে মন্ত্রার নিজ্ঞাছাই স- কল কৰ্মের নিয়ামক। নিযুক্তিবাদ মতে
মনুদা কর্মন্ত্রের অধীন। আভ্রেবাদ
দীরা বলেন, আমি ইচ্ছা করিলে পাপও
করিতে পারি, পুণাও করিতে পারি।
নিযুক্তিবাদীরা বলেন যে পাপ পুণা আদার
নার ইচ্ছার অনধীন। আমি জগদীখান
রের করপ্পত ক্রীড়াপুত্তল মাত্র। তিনি
আমার লিরে পাপ পুণোর ভার যেরপ
নাত্ত করিয়াছেন, তাখা আমি ইচ্ছা না
করিলেও ষ্টিবেন,ইচ্ছা করিলেও ষ্টিবেনা।
" ত্রা ক্রীকেশ ক্ষদিভিতেন,

যথা নিযুক্তোইন্মি তথা করোমি।"

এই দুইটি মডের মধ্যে কোনটি সভ্য

এবং কোনটি মিণ্যা ভাছা নির্ণয় করা

আমাদিনের ক্ষতার অসাধা । একণে
ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে, যে পৃথিবীতে

এরপ একদল দার্শনিক ছিলেন, বাঁছারা পাপ পুনা মনুষ্যের ইচ্ছার বছিত্ ত বলিরা মনে করিডেন। ইছারা বে পুনা শিক্ষা অসম্ভব বোধ করিডেন, ডাছা স্পাইট বুঝা বাইডেছে। মিল আড্ডাবাদী ছিলেন; কিন্তু ডিমিও স্থীকার করিরাছেন, যে পুন নালিকা অভীব কঠিন ব্যাপার। যাহা মার্জিভবুকি, নির্দোভ, জ্ঞানী মহাপুরুদ্দ ধের নিকট অভীব কঠিন, ডাছা যে ডোন মার আঘার নিকট এক প্রকার অসম্ভব বলিরা বোধ হইবে, ডাছাডে আর আক্ষ্য-

अन्त्रम् बर्तमम् ⁴⁴ (य अपिक कर्या बर्तम्, तम् कडकश्रामि अमर्चक वनिद्वदे व- ভাল মাইয়ে ৷

লিবে। কথা সহকে যে নিরম, কার্যা
সমস্বেরও তাহাই। 'যে অনেক কার্যা
করে, সে কভকগুলি কার্যা অন্যার করিবেই করিবে।' এমতটি যদি সভা হয়, অ
তাহা হইলে সাংসারিক যে সন্নালী অপেকা অধিকতর পাপী হইবেন, তাহা
সহজেই বোধ হইতে পারে।

এন্থলে, আমরা কি বলিলাম একবার তাছা অরণ করিয়া দেখা আবশ্যক বোধ হইতেছে। আমাদিণের যুক্তির প্রণালী নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

- (১) স্বার্থ ত্যাগ শিকাই ভাল মানুষ ছ≷বার প্রধান উপার।
- (২) আর্থ ত্যাগা শিকা সংসীরে থাকিয়া ছইতে পারে না। এজন্য সং-সার ত্যাগা করা উচিত। কিন্তু সংসার ত্যাগা সম্বন্ধে কএকটি আপত্তি আছে। যথা—
- (ক) সকলে সংসার ভাগা করিলে সংসার চলিবে না।
- (খ) সংসাক ত্যাগা করিলে স্থার্থ ত্যাগা শিক্ষা করা যায় না। স্থার্থত্যাগ শিক্ষা সংসারে খাকিয়াই সম্ভব ।
- (৩) জাপত্তিখন্তন। (আমরা বর্ণা সাধা দেখাইয়াছি বে, সংসারে থাকিলে কোনরপেই পুণা শিক্ষা করা যার না।)

যদি কেছ এ প্রবন্ধ এডদূর পাঠ ক রিয়া থাকেন, তাহা হইলে ডিনি বুঝিডে পারিয়াছেন, কিজনা আমরা আর্থনা- গাকে ছুর্ন্ধর্ব ও অক্সের্ শব্দে বলিয়া মনে করি। আমাদের অন্য এক প্রবল প্রমাণ এই বে, এতকাল পৃথিবী চলিয়া আদিতিচে, তথাপি পৃথিবীতে ভাল মানুক্বের সংখ্যা অতি অপাই রিদ্ধি হইয়াছে। যদি সংসারে খাকিয়া ভাল মানুষ হওয়া যাইত, তাহা ইইলে এতদিন ভাল মানুষে সংসার পৃরিয়া উঠিত।

অন্য কথা বলিবার পুরের আমরা ভাল মাসুষের কি অর্থ করি, ভাষা আরও একটুকু বিশদ করিয়া বলা উচিত বোধ হইতেছে ৷ 'ভাল মানুষ' এ কথাটিভে প্রশংসাবাচক কিছই নাই। সংসারের উপকার করিব, পৃথিবীর জ্ঞান বর্দ্ধন ক-রিব, এসকল উদ্দেশ্য ভাল মানুষের নছে। ভাল করিতে পারি, না পারি, কাহার ও অনিষ্ট করিৰ না : সৎকার্ব্য করিতে পারি না পারি. কোন অসংকার্য করিব নাঃ মহৎকার্য করিতে পারি না পারি, অন্যায় कार्या इखरक्रे किंदिर ना : इंडार्मि डान মানুবের উদ্দেশ্য। 'ভালমানুব' চাহেন না যে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত জাঁছার নাম প্রতিধনিত হউক; हाटबन मा (य पिट्म पिट्न, मराटब मराटब, গ্রামে গ্রামে তাঁছার কীত্তি বিঘোষিত इडेक! 'डाममायुव' हाट्डन निर्मन, প্রসর, রাগ্রেষ্বিবজিত, শান্তভাবাপর ছালার জি । মনজ্ঞকি জানিত পুখই ভাল मामूरवर की बटमह स्थाप माना । (क्रमणः)

জীবনপ্রভাত।

বোড়শ পরিচেছদ। বিজ্ঞোর প্রস্কার।

'ছিন্ন তুষারের ন্যায় ৰাল্য বাঞ্ছা দূরে যাত্র, ভাপদত্ব জীবনের ঝঞ্চাবায়ু প্রছারে ! পড়ে থাকে দূরগত জীর্ণ অভিলাব যত, ছিন্ন প্রতাকার মত ভয় হুর্গ প্রাকারে ।'

পর দিন অপরাঙ্গে দেই হর্গোপরি অপরপ সভা সরিবেশিত হইল। রৌপ্য-বিনির্মিত কারি স্তন্তের উপর রক্ত বর্ণের চক্ষাতপ, নীচেও রক্তবর্ণ বজ্ঞে মণ্ডিও রাজ্যানীর উপর রাজ্যা জয়সিংহ ও রাজ্যা শিবজী উপবেশন করিয়া আছেন। চারি পার্শে সৈন্যাণ বন্দুক লইয়া শ্রেণীবজ্ঞে দে-ভারমান রহিয়াছে, সেই বন্দুকের কিরীচ হইতে রক্তবর্ণের পতাকা অপরাঙ্গের বায়ু-হিছোলে হত্য করিতেছে। চারিদিকে শত শত লোক দিলীখারের ও জয়সিংহ ও শিব্রুমীর জয়নাদ করিতেছে।

জয়সিংছ সহাস্য বদনে বলিলেন 'আলি পনি দিলীখারের পাকাবলখন করিরা আল বাধি ভাঁহার দক্ষিণাইত অরপ হইরাছেন। এ উপকার দিলীখার কথনই বিষ্যুত হই- বেন লা, আপনার সকল চেফার জগ হইয়াছে।

শিবজী। ' যেখানে জয়সিংছ সেই খানে জয়!'

সভাসদ্ধাণ সকলে সাধুবাদ করিল। জয়সিংছ আবার বলিলেন গুণোধ করি আমরা শীজই বিজয়পুর ছন্ত্যাত কবিতে পারিব, আপনি এক রাত্রির মধ্যে এই হুর্গ মেধিকার করিবেন ভাছা আমি কখনই আশা করি নাই।

শিব। 'মুসলমান দিগতে সুপ্ত পা-ইব বিবেচনা করিয়াছিলাম, দেখিলাম স-কলে জাতাত ও সসজ্জ! পূর্বে কখনও হুর্যজ্য করিতে এরপাযুদ্ধ করিতে হয়নাই।'

জর। 'বোধ করি একণ যুদ্ধের সমর বলিয়ারজনীতে সর্ব্যদাই শক্ররাস-সজ্জ ধাকে।

শিব। 'সভা, কিন্তু এও হুৰ্গ জয় করিয়াছি, কোথাও সৈন্যাগকে এরূপ প্র-স্তুত দেখি নাই।"

জয়। 'শিকা পাইয়া ক্রেম সভর্ক হইতেছে। কিন্তু সভর্কই পাকুক অধবা নাই থাকুক, মাজা শিবজীঃ মার্ডি প্রা-রিভ, শিবজীঃ জয় অনিধার্য। '

निव। ⁶ मकाबाटकात ध्यमारमः इर्ग

জয় হইয়াছে বটে, কিন্তু কলা রজনীর
ক্ষতি জীবনে পুরণ হইবে না। সহত্র
আক্রমণকারীর মধ্যে পঞ্চশত জনকে আমি
আক্ল এ জীবনে দেখিব না, সেরপ দৃঢ়প্রতিক্ষ বিশ্বস্ত সেনা বোধ হয় আর পাইব না।' শিবজী ক্ষণেক শোকাক্ল
হইয়া রহিলেন। পরে বন্দীয়ণকে আনয়নের আদেশ করিলেন।

রহমংখার অধীনে সহস্র সেনা সেই চুর্গম ছুর্গ রক্ষা করিত, কল্যকার যুদ্ধের পর কেবল তিনশত মাত্র জীবিত আছে। সকলের হস্তম্বর পশ্চাৎ দিকে বন্ধ, শ্রেণীবন্ধ হইরা সকলে সভাসমুখে উপস্থিত হইল।

শিবজী আদেশ করিলেন ' সকলের হস্ত খুলিয়া দাঞ্জ। আফগান সেনগেণ! তোমরা বীরের নাম রাখিয়াছ, ভোমাদের আচরণে আমি পরিতুক্ত হইয়াছি। তোমরা অধীন। ইচ্ছা হয় দিল্লীখরের কার্য্যে নিযুক্ত হও,নচেৎ আপন প্রভূ বিজয়পুরের স্থলতালের নিকট চলিয়া যাও,—আমার আদেশে কেছ তোমাদিগের কেশাণ্ডা ম্পর্মা করিবে মা।'

শিবজীর এই সদাচরণ দেখিয়া কেছই বিশ্বিত হইল না; সকল বুজে, সকল হুর্গজন্মের পার তিনি বিজিতদিশের প্রতি বংশুর দরা প্রকাশ ও সদাচরণ করিতেন, তাঁহার বজুরাণ কথন তাঁহাকে এজন্য দোব দিতেন, কিন্তু তিনি গ্রাহ্য করিতেন না। শিবজীর সদাচরণে বিশ্বিত হুইয়া আফ্রানগণ অনেকেই দিলী-

খনের বেডনভোগী **ছ**ইতে স্বীকার ক-রিল।

পরে শিবজী কিলাদার রহমংখাঁকে আনিবার আদেশ দিলেন। তাঁহারও হ-ভ্রম পশ্চাৎদিকে বন্ধ, তাঁহার ললাটে খজোর আঘাত, বাহুতে তীর বিদ্ধ হইয়া ক্ষত হইয়াছে, কিন্তু বীর তথনও সদর্পে সভাসমুখে দণ্ডায়মান হইলেন, সদর্পে শিব-জ্বীর দিকে চাহিলেন।

শিবজী সেই বীরজের্চকে দেখিয়া আং আসন ত্যাগা করিয়া খড়েগর দ্বারা হত্তের রজ্জু কাটিয়া ফেলিলেন, পরে ধীরে ধীরে বলিলেন—

'বীরপ্রধান! যুদ্ধের নিয়মানুসারে আপনার হস্তমন বন্ধ হইরাছিল, আপনি এক রজনী বন্দীরূপে ছিলেন, আমার সে দেংব মার্ক্সনা ককন, আপনি একণে আধীন! আপনার বীরত্বের কথা কি বলিব; জায় পরাজয় ভাগাক্রমে ঘটে, কিন্তু আশানার ন্যায় খোদ্ধার সহিত যুদ্ধ করিয়া আমিই সমানিত হইরাছি।'

রহমৎশা প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রত্যাশা করিতেছিলেন, তাহাতেও তাঁহার ছির গার্মিত নয়নের একটি পদ্ধত কম্পিত হয় নাই; কিন্তু শিবজীর এই অসাধারণ ডক্রতা দেখিয়া তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইল।
য়ুদ্দময়ে শক্রমধ্যে কেছ কখনও রহমৎশার কাভরতা-চিচ্ছ দেখেন নাই, অদ্য রক্রের হুই উজ্জ্বল চকু হইতে হুই বিন্দু অঞ্চ পতির হইল। রহমৎশা মুখ কিরাইয়া

ভাছা মোচন করিলেন, থীরে খীরে ব্লি-লেন—

'ক্তির-রাজ! কলা নিশীথে আপ্রার বাত্বলে পরাস্ত হইরাছিলাম, আদা
আপ্রার ভট্রাচরণে ভদ্ধিক পরাস্ত হইলাম। যিনি হিন্দু ও মুসলমানদিয়ের
অধীখর, যিনি পাদসাহের উপর পাদসাহ, জমীন ও আসমানের স্থলভান,
ভিনি এই জন্য আপ্রাকে স্তন রাজ্য বিভারের ক্ষমতা দিয়াছেন।' রজের নয়ন
হইতে আর হুই বিন্দু জল পড়িল।

রাজা জয়সিংছ কছিলেন 'পাঠান-রাজ! আপনারও উচ্চপদের যোগাঙা আপনি প্রমাণ করিয়াছেন। দিলীশ্বর আপনার ন্যায় সেনা পাইলে আরও পদ-র্লিক করিবেন সন্দেছ নাই। দিলীশ্বরকে কি লিখিতে পারি যে আপনার ন্যায় বী-রশ্বেষ্ঠ ভাঁছার সৈন্যের একজন প্রধান ক-র্ম্বারী ছইতে সম্মত ছইয়াছেন ?

ু রহমৎখা উত্তর করিলেন ' মহারাজ !

আপনার প্রস্তাবে আমি যথেন্ট সম্মানিত
হইলাম, কিন্তু আজীবন বাঁহার কার্যা করিয়:ছি তাঁহাকে পরিত্যাগা করিব না;
যত দিন এ হক্তে খড়া ধরিতে পারিবে,
বিজয়পুরের জঁনা ধরিবে।

শিবজী বলিলেন 'তাছাই হটক।
আপরি অন্য রাজি বিলাম ককন, কল্য
প্রাতে আমার একদল দেনা আপনাকে
বিজয়পুর, প্রয়স্ত নিরাপদে প্রছিয়া
দিবে।' এই বলিয়া বহুমংগাঁকে বংশা-

চিত্ত সম্মান ও শুক্তাবা করিবার জন্য ক-একজন প্রছরীকে আদেশ দিলেন।

রহমংশী স্থিরনেত্রে ক্ষণেক শিবজীর
দিকে চাহিয়া বলিনেন 'ক্ষত্রিপ্তর !
আপনি আমার সহিত্ত ভটাচরণ করিয়াছেন, আমি অভ্যাচরণ করিব না, আপানার নিকট কোন বিষয় গোপন রাখিব
না। আপনার সেনার মধ্যে বিশেষ অমুসন্ধান করিয়া দেখুন সকলে প্রভু ভক্ত
নহে। কল্য হুর্গাক্রমণের গোপনারুসন্ধান
আমি পুর্বেই প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, সেই
জন্মই সমস্ত সেনা সমস্ত রাত্রি সমস্ত ও
প্রস্তুত ছিল। অনুসন্ধান্দাভা আপনারই
একক্ষন সেনা। ইহার অধিক বলিতে
পারি না, সভ্য লক্ত্রন কঞ্জিন না। বহুমংশা গীরে ধীরে প্রহুরীগণের সহিত্ত প্রা-

রোষে শিবজীর মুখমণ্ডল একরারে ক্ষাবর্গ ধারণ করিল, নয়ন ছইতে অমিক্রুলিক বাহির ছইতে লাগিল, শরীর কাঁপিতে লাগিল। জাঁছার ব্জুগণ বুঝিলেন
একণে প্রামর্শ দেওয়া রখা; ভাঁছার দৈনাগণ বুঝিল অদ্য প্রমাদ উপস্থিত।

সাদাভিমুখে চলিয়া গেলেন।

জনসিংছ শিবজীকে এতদাবস্থান দেথিয়া থীবে থীবে কলিলেন, 'কান্ত ছউন,
একের গোষে সমস্ত সৈনোর উপার জোগ
অসুচিত।' পারে লিবজীর সৈন্যদিগকে
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—

্ এই হুৰ্গা আফ্রেমণ করা হইবে, ভোল মরা কখন জানিয়াছিলে গ সৈন্যাগণ উত্তর দিল 'এক প্রছর বজনীতে।'

জয় । "ভাষার পুর্বের কেইই এ কথা জানিভে না ?"

দৈন্য। 'রজনীতে কোন একটি দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে জানিতাম;
এই দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে তাহা
জানিতাম না।'

জয়। 'ভাল, কোন্ সমরে ভো-নরা দূর্বে পৌছিয়াছিলে ? '

সৈনা৷ 'অনুমান দেড় প্রহর রজ-নীর সময় ৷'

কর। 'উত্তমা এক প্রছর হইতে দেড়প্রছর মধ্যে ডোমরা সকলেই কিঃ এ-কত্ৰ ছিলে ? 'অমুক উপস্থিত নাই, ? ' অ-মুক কোপায় গিয়াছে ? ' অমুক আদিল না কেন ?' ভোমাদিগের মধ্যে এরপ কথা হয় নাই ? যদি হুইয়া থাকে প্রকাশ কর ৷ দেখ একজনের জন্য সহত্র জনের প্লানি অমুচিত; ভোমরা দেখে দেশে প্ল ৰ্বতে পৰ্বতে আদে আদে মহাবীৰ কাজা শিবজীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, রাজা ভো-মাদিগকে বিশ্বাস করেন,ভোমরাও এরপ প্রভু কথনও পাইবে না। আপনাদিগকে বিশ্বাদের যোগ্য প্রমাণ কর, যদি কেছ বিজোহী থাকে ভাহাকে আনিয়া নাও यमि (म कना तककीत यूट्य महित्र) शांटक তাছার নাম কর, অন্যায় স্তেত্তে কেন স্-

হৈদন্যাণ ভখন কল্যকার কথা অরণ

क्टूबर मान कमूबिङ इब्ट्ड्ट्इ ?

করিতে লাগিল, পরক্ষারের কথা কহিতে লাগিল; শিবজার রোঘ কিঞ্চিৎ ছাস হইল, কিঞ্চিৎ স্থাছ হইলা বলিলেন মহা রাজ! অভা যদি নেই কপট যোদ্ধানেক বাহির করিয়া দিতে পারেন আমি চিরকাল আপনার নিকট শ্বদী থাকিব।

চন্দ্রবাও নামে একজন জুমলাদার অগ্রদর হইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রাজন্! কলা এক প্রছর রজনীর সময় যখন আমরা যুদ্ধযাত্রা করি, তথন আমার অধীনন্ত একজন ভাবেলদারকে অনুসন্ধান করিয়া পাই নাই, যখন দুর্গ-তলে পঁত্তিলাম তথন তিনি আমাদের সহিত যোগ দিলেন।'

ভীষণস্বরে শিবজী বলিলেন ⁴ সে কে, এখনও জীবিত আছে ? ²

বিদ্রোহীর নাম শুনিবার জন্য সকলে
নিশুর !—একটি নিশ্বাসের শব্দ ৪ শুনা
যাইতেছে না, সভাতলে একটি সুচিকা
পড়িলে বাধ হয় ভাহার শব্দ শুনা যায়।
সেই নিশুরভার মধ্যে চন্দ্ররাও ধীরে ধীরে
বলিলেন,—'' রখুনাথজী হাবেলদার !

সকলে নিৰ্বাক, বিশায়শুল্প।

চন্দ্রগণ্ড একজন প্রাসিদ্ধ বোদা ছি-লেন, কিন্তু রম্মাণের আগাঁমনাবধি সকলে চন্দ্রবাণ্ডরের নাম ও বিক্রেম বিস্মৃত ছইয়া-ছিলেন। মানবপ্রকৃতিতে স্বর্গার ন্যায় ভীষণ বস্বতী প্রবৃত্তি আর নাই।

শিবজীর মুখনগুল পুনরার রুফ্তবর্ণ হইরা উঠিল, এঠে দন্ত ছাপন করিয়া চন্দ্র- রাওকে লক্ষ্য' করিয়া সভোষে বলি-লেম—

'নিন্দুক, কপটাচারি । ভোমার নিদার রম্বনাপের যশোরাশি স্পর্শ করিবে
না, রমুনাথের আচরণ আমি অচক্ষে দেথিয়াছি, কিন্তু মিখ্যা নিন্দুকের শান্তি সৈ
নারা দেখুক।

সেই বক্সহত্তে শিবজী লৌহবর্ষা উ-তেলন করিয়াছেন সহসা বসুনাথ সমুখে আসিয়া বলিলেন,—

শংখারাজ । প্রভু চন্দ্রগ্রহার প্রাণ সংহার করিবেন না। তিনি মিগ্যাবাদী নহেন, আমার দুর্গতলে আসিতে বিশ্ব হইয়াচিল।

আবার সভাস্থল নিস্তব্ধ। নিঃশব্দে সমস্ত সৈন্য রস্থনাখের দিকে অবলোকন করিভেছে!

শিবজী কণকাল প্রশুৱ-প্রতিমূর্ত্তির স্থার
নিশ্চেফ্ট ছইরা রহিলেন, পরে ধীরে ধীরে
ললাটের ব্দেদবিন্দু মোচন করিরা বলিলেন,—'ভিঃ ! আমি কি লপ্প দেখিভেছি?
তুমি ! রম্বনাথ তুমি এই কার্য্য করিরাছ ! তুমি যে প্রাচীরলক্তবনের সমর অসাধারণ বীরম্ব প্রেদর্শন করিরা একাকী
অন্সের ছইতেছিলে, পরে তিনশত সেনা
মাত্র লইরা দিওব সংখ্যক আফগানকে
পরান্ত করিরাছিলে, তুমি বিজ্ঞোছাচরণ করিয়া কিলাদারকে পুর্নের আক্রমণসংবাদ দিয়াছিলে?' শিবজীর নয়ন ছইতে
অ্যি বহির্গত ছইতেছিল।

ব্দুনাথ গীরে ধীরে উত্তর করিলেন, 'প্রভু, আমি সে দোষে নির্দেষী।' দীর্বকার নিউকি তকণ যোজা শিবজীর অয়িদৃত্তির সমুখে নির্দ্ধপ হইনা দণ্ডারমান রহিয়াছেন, চন্দের পদক পড়িতেছে না, একটি পত্র পর্বান্ত কম্পিত হইতেছে না। সভাস্থ সকলে, চারিদিকে অসংখ্য লোক সমূহে, ব্যুনাথের দিকে তীব্র দৃত্তি করিতিছে। ব্যুনাথের দিকে তীব্র দৃত্তি করিতিছে। ব্যুনাথের দিকে তীব্র দৃত্তি করিতিছে। ব্যুনাথের রিশাল বক্ষঃস্থল কেবল গভীর নিখাসে ক্টাত হইতেছে। কল্য যেরপ অসংখ্য শক্রমধ্যে প্রাচীবোপরি একাকী দণ্ডারমান হইয়াছিলেন, অদ্য ভদ্পেশা অধিক সম্লট মধ্যে যোজা সেইরপ ধীর, সেইরপ অবিচলিত।

শিবজী তর্জন করিয়া বলিলেন—

'তবে কি জনা আমার আজা লত্যন ক
রিয়া এক প্রহর রজনীর সময় অনুপশ্হিত

ভিলে ? '

রঘুনাপের এঠ ক্ষৎ কম্পিত হইল, কোন উত্তর না করিয়া ভূমির দিকে চা-হিয়ারহিলেন দ

রযুনাধকে নির্ব্বাক দেখিরা শিবজীর সন্দেহ রন্ধি ছইল, নরনম্বর পুনরার রক্ত-বর্ণ ছইল, জোধকম্পিতখরে বলিলেন—

কপটাচারি ! এই জন্য এরপ বীরছ এদর্শন করিয়াছিলে দ কিন্ত কুক্তে। শি-বজীর নিকট ছলনা চেক্টা করিয়াছিলে।

রতুনাথ সেইরপ্রীর অফল্পিড লারে বলিলেন,— বিভিন্ ভ্রমা, কপ্টাচরণ আমার বংশের রীতি নছে,—বোধ হর প্রভু চন্দ্ররাও ভাষা জানিতে পারেন।' অদ্য প্রথমে রখুনাথ আপন বংশের উল্লেখ

রঘুনাথের স্থির ভাব বিবজীর কোধে আছতি অরপ হইল, তিনি কর্কশভাবে ব-লিলেন—

পাপিষ্ঠ ! নিছ্তি চেন্টা রগা ! কু-ধার্থ সিংছের আসে পড়িয়া পলায়ন ক-রিতে পার, কিন্ত শিবজীর জ্বন্ত জোধ ছইতে পরিকাণ নাই।

রখুনাধ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন, 'আমি মহারাজের নিকট পরিত্রাণ প্রার্থনা করি না,মসুষ্যের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি না, জ্ঞাদীশ্বর আমার দোষ মার্জনা ক-কন।'

কিপ্তপ্রায় শিবজী বর্ষা উত্তোলন কবিয়া বক্সনালে আদেশ করিলেন.—

⁴ বিজ্ঞোছাচরণের শান্তি প্রাণদণ্ড। ² রখনাথ সেই বক্সমৃষ্টিতে সেই তীক্ষ

রশুনাধ সেই বজ্রমুফিতে সেই তাকু বর্ষা দেখিলেন, সেই অবিচলিত অৱে ব-লিলেন,—'যোদ্ধা মরণে প্রস্তুত আছে, বিজ্ঞোছাচরণ সে করে নাই।'

শিবজী আর সহ করিতে পারিদেন
না, অবার্গ মৃথ্টিতে সেই বর্বা কম্পিত হইতেছে এরপ্র সমরে রাজা জয়সিংহ তাঁহার
হস্ত ধারণ করিদেন।

তথ্য শিবজীর মুখনওল ক্রোধে বি-রুত হইরাছিল, শরীর কম্পিত হইতেছিল, তিনি জয়সিংকের প্রতিও স্মুচিত স্থান বিশ্বত হইলেন, কর্মণ শ্বরে কহিলেন—

' হস্ত ড্যাগা কৰুন; রাজপুড্দিগোর

কি নিয়ম জ্ঞানি না, জ্ঞানিতে চাহি না,

মহারাষ্ট্রীয়দিগের সনাত্র নিরম—বিজে-হীর শাস্তি প্রাণদণ্ড; শিবজী সেই নিরম পালন করিবে।

জরসিংহ কিছুমাত্র কুল না হইরা ধীরে ধীরে বলিলেন " ক্লতিররাজ । অদ্য যাহা করিবেন, কল্য তাহা অন্যথা করিতে পারিবেন না। এই যোদ্ধার অদ্য প্রাণ-দণ্ড করিলেন চিরকাল সে জন্য অনুতাপ করিবেন । যুদ্ধ-নির্মে আপ্রি পারদর্শী কিন্তু রুদ্ধ যে পরামর্শ দিতেছে তাহা অব-হেলা করিবেন না।"

শিবজী জন্মসিংছের শুদ্রভা দেখিরা স্বাধ্ অপ্রতিত ছইলেন, কছিলেন 'তাত! আমার পক্ষ বাক্য মার্জনা ককন, আপা-নার কথা কখন ও অবছেলা করিব না; কিন্তু শিবজী বিদ্রোহীকে ক্ষমা করিবে তাহা কখন মনে ভাবে নাই। পারে র-শ্বনাথের দিকে চাহিয়া কহিলেন—

ভাবেলদার । রাজা জয়সিংছ ডোনার জীবন রক্ষা করিলেন, কিন্তু আমার সন্মুখ ছইতে দূর ছও, শিবজী বিজোছীর মুখদর্শন করিতে চাছে না। তৎক্ষণাৎ পুনরার বলিলেন 'অপেক্ষা কর ; দুই বংসর ছইল ভোমার কোষের ঐ অসি আমিই ডোমাকে দিয়াছিলাম, বিজোছীর ছত্তে আমার অদির অবমাননা ছইবে না। প্রছরীয়াণ। অসি কাড়িয়া লও, পরে বি-

দ্রোহীকে শূর্য হইতে নিজ্ঞান্ত করির।
দাও। প্রহরীগণ দেইরপ করিল।

রম্মাধের যথম প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছিল, রযুনাথ সে সময়ে অবিচলিও ছিলেন, কিন্তু প্রছরীগাণ যথম অসি কা-ডিয়া লইতেছিল, তথন তাঁছার শরীর জ-বং কম্পিত ছইল, নয়মধ্য আঁইক্ত ছইল। কিন্তু তিনি সে তীয়ণ উল্লেগ সংযম করি-লেন। শিবজীর দিকে একবার চাহিয়া মৃ-তিকা পর্যন্ত শির নমাইয়া, নিঃশন্দে দুর্গ ছইতে প্রস্থান করিলেন।

সদ্ধার ছালা ক্রমে গাঢ়তর ছইলা জগং আরত করিতেছে, একজন পণিক
একাকী নিঃশব্দে পর্বত ছইতে অবতীর্ণ
ছইলা প্রান্তরাভিমুখে গমন করিলেন।
প্রান্তর পার ছইলেন, একটি গ্রামে উপদ্বিভ ছইলেন, সেটি পার ছইলা আর একটি প্রান্তরে আদিলেন। অন্তকার গাক্রীরতর ছইল, আকাশ মেলাচ্ছল, রহিলা
রহিলা নৈশ বালু বহিলা যাইতেছে, অন্তকারে সে পথিককে আর দেখা গোল লা,
ভাছার পর আর কেছ সে পথিককে দেখিতে প্রাইদ না।

मखन्भ भित्रत्वम ।

• চক্ররাও জুমলাদার (

পামা হইতে অন্য যদি কেছ
অধিক গৌরব ধরে, দহে যেন দেহ,

কদে অধি হলাহল।

(बमहत्स यामाभाषाता।

চন্দ্রাও অনুনাদারের সহিত আমা-(मेर এर टार्थम शरिकत, डाँकार जमाधार्म धीनल, जनाधावन वीर्वा, जनाधावन प्रव উভার বয়স রহমার অপেকা ৫। ७ वरमत अधिक माख, किन्तु मृत्र इंट्र দেখিলে সহসা ভাঁছাকৈ পঞ্চাত্তিংশৎ বৎ-স্বের লোক বলিরা বোধ হয় । প্রাশন্ত मनार्छ अरे बश्रामरे मरे अकृष्टि हिन्दात গভীর রেশা অঙ্কিড রহিয়াছে, মন্তকের কেশাদই একটি হাছা। নর্ম অভিশয় उद्भाग ७ (उद्भागक्षेक, किन्नु इंडियां अरक হাঁহারা বিলেষ করিয়া জানিটেন জাঁহারা বলিতেন যে চন্দ্রাওয়ের তেক ও সাইস यात्री नर्कमभीत, गंडीत नृतमभी विष्ठा धवर ভীষণ অনিবার্ষ্য স্থির প্রতিজ্ঞাত সেইরপ ! সমন্ত সুখমগুলে এই হুইটি ভাব বিশেষ রূপে বাক্ত ছইড। দেছ যেন লৌহবি-নির্বিত ও অসীম পরাক্রান্ত; বাঁছারা চন্দ্র-রাওয়ের অসীম পরাক্রম, বিশ্রাতীয় কোধ গভীর বুদ্ধি ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিষয় জ্ঞাত চিলেন, ভাঁছারা কখনই সেই অপ্পভাষী স্থিরপ্রতিজ্ঞ ভ্রানক জ্বলাদারের সহিত वियोग क्रिएडन मा। ध मण्ड स्थि इ-ম্বরাওরের আর একটি গুণ বা দোব ছিল তাহা কেহই বিশৈষরপে জানিত না। বিজ্ঞাতীয় উচ্চাভিদাবে ভাঁছায় ছদয় দি-বারাত্র জুলিত। অসাধারণ কুদিসঞালদে আছোরতির প্র আবিষ্কার করিতেন, খ-তুল দৃঢ় প্রতিক্রার সহিত সেই পথ অবল-খন করিতেন, খড়াছতে লে পথ পরিষ্কার

করিতেন; শত্রু ছউক, মিত্র ছউক, দোষী ছউক, নির্দ্ধোষী ছউক, অপকারী ছউক বা পর্ম উপকারী ছউক, সে পথের সন্মুখে যিনি পড়িতেন,উচ্চাভিলাষী চন্দ্ররাও নিঃসছোচে পড়লবং ভাছাকে পদ-দলিত করিরা মিক্ল পথ পরিকার করিতেন, অন্ত বালক রম্বনাথ ঘটনাবশতঃ সেই পথের সমুখে পড়িয়াছিলেন, ভাছাকে পড়লবং দলিত করিয়া জুমলাদার পথ পরিকার করিলেন। এরপ অসাধারণ পুক্রের পূর্বে রভান্ত জানা আবশাক; সলে সম্ভে রঘুনাথের বংশরভান্তও কিছু কিছু জানিতে পারিব।

ভাঁচার জন্মরন্তান্ত তিনি প্রকাশ করি-তেন না, আমরাও জানি না, অতি উন্নত রাজপুতকুলোস্ত ত্রাহ্মণপুত্র বলিয়া আ-পনার পরিচর দিতেন। রাজা যশোবন্ত সিংছের একজন প্রধান সেনানী গাজপতি সিংছ চন্দ্ররাইকে বাল্যকালে লালন্পা-লম করিয়াছিলেন। অনাথ বালক গজ-পতির গুছের কার্যা করিত, গাজপতির পুত্র কন্যাকে বতু করিত, ও সেই সংসা-রের মধ্যে থাকিয়া কাল্যাপ্র করিত।

যথন চন্দ্ৰবাওয়ের বয়ঃক্রম পঞ্চদশ বর্ষ
মাত্র, তথনই গাজপতি উছির গাড়ীর চিন্তা
ও বৃদ্ধি, ভূর্জমনীর ডেক্স ও দৃচ্প্রতিজ্ঞা
দেখিয়া আদন্দিত ছইলেন, নিজ পুত্র রম্থা
নাথের ন্যায় চন্দ্ররাওকে ভাল বাসিতেন,
ও এই কোমল বয়সেই আপন জ্বন্ধীনে সৈন্দিক কার্য্যে প্রব্রত করেন।

দৈনিকের ব্রভ ধারণ করিয়া অবধিই চন্দ্ৰৱাও দিন দিন যে বিক্ৰম প্ৰকাশ ক-রিতে লাগিলেন ভাষা দেখিয়া প্রাচীন যোগাগণও বিশিত হইত। যুদ্ধে যে স্থানে অভিশার বিপদ, যে স্থানে প্রাণনাশের অ-তিশার সম্ভাবনা, যে স্থানে শক্র ও মিত্তের শব রাশীকত হইতেছে, রক্ষজ্রোত বহিরা यांक्ट हि, श्रीन अ श्रुत्म श्रीम आक्रामिड হইতেছে, যোজার ভীষণ ভন্নারে ও আ-র্ত্তের আর্ত্তনাদে কর্ণ বিদীর্ণ হইতেছে,---ত-থায় অন্তেষণ করু, পঞ্চদশ বর্ষের বালক নিঃশব্দে অন্মর-বীর্যা প্রকাশ করিতেছে: মুখে রব নাই, কিন্তু নয়ন অগ্নির ন্যায় প্র-জনিত, লদাট কৃষ্ণিত ও বিজ্ঞাতীয় কোধ-চহায়ায় ক্লাবৰ । যুদ্ধ সমাপ্ত ছইলে যে স্থানে যুদ্ধস্থী সেনাগণ একত হইরা রজ-নীতে গীত বাদ্য করিভেছে, ছাদ্য ৪ আ-त्यांन कबिटउट्ड .-- हम्म बांड उथात्र मारे : অপ্তাষী দৃদ্ধভিক্ত বালক শিবিরের অ-क्रकाद्य अकाकी विभन्ना द्रविद्याद्व, जर्थवा कृष्टिंड मनाटि खासदा वा नगीजीदा ध-काकी माध्यकारम शामहाद्रम कदिएउटह ! हस्त्रां अत्यव के किया के किया भी विभाग मा-ধিত হইল, তিনি একণে অজ্ঞাত ব্ৰাক্ষণ-शिल नरबन, छाँकांत्र शानताम क्रेशाहि, গ্রপতি সিংছের অধীনত্ব সমস্ত সেনার মধ্যে চন্দ্ৰবাও একাণে একজন অসাধারণ সাহসী ভেক্সমী বীর বলিয়া পরিচিত। মর্য্যাদার ছির সহিত চন্দ্রবাণ্ডরের উচ্চান্তি-দাব ও গৰ্ম অধিকতর রুদ্ধি পাইল।

একদিন একটি যুক্তে চন্দ্ররাওয়ের বি-ক্রম দেখিয়া গজপতি যৎপরোমান্তি স-कार्छ इहेरलन, निकाश्य श्रेष क्याबाक्त নিকটে ভাকিয়া সকলের সন্মথে যথে চিত সন্মান করিয়া বলিলেন চন্দ্রের ও। অদ্য ভোমার সাহসেই আমাদিগের যুগ্ধে জর হুইয়াছে, ইহার পুরস্কার ভোমাকে কি দিতে পারি ?' চন্দ্রাও মুখ অবনত করিয়া বিনীতভাবে বলিলেন প্রভার সাধুবাদে मान यर्थके श्रेतक्ष इस्तार्ह, व्यात व्य-ধিক সে কি চাছিতে পারে ?' গঞ্পতি महस्त विल्लिम परिम किविया (मर्थ) बाह्य हेन्द्रा हर ध्यक्तांन क्रियां वन । व्यथं, ক্ষতা, পদর্কি,—চন্দ্রগাও! তোমাকে व्यामात्र किह्रहे व्यामत्र माहे। 5 अत्रा अधित ধীরে নয়ন উঠাইয়া বলিলেন.-

'রাজপুত বীর কখনও আজীকার আ নাধা করেন না জগতে বিদিত আছে! বীরশ্রের্ক! আপনার কন্যা সক্ষীদেবীকে আমার সহিত বিবাহ দিন।'

সভাস্থ সকলে নির্মাক্ নিস্তর ! গঞ্জ-পতির মাধার যেন আকাশ ভাঙ্গিরা প-ডিল, ক্রোধে উঁছার শরীর কম্পিত ছ-ইল; অসি কোষ ছইতে অর্জেক নিক্ষো-যিত করিলেন, কিন্তু সে ক্রোধ কর্মঞিৎ সংযম করিয়া উচ্চহাস্য করিয়া কছিলেন—

পাদার পাদনে বীয়ত আছি, কিন্ত তোমার মহারাষ্ট্র দেশে জন্ম, রাজ-পুতত্বহিতাদিশের দক্ষা মহারাষ্ট্রারনিশের সহিত পর্যতকলবে ও জদদমধ্যে থাকি- বার অভাইন নাই। অত্যে সক্ষীর উপযুক্ত বাসস্থান নির্মাণ কর, পরে মহারাস্ত্রীর ভূ-ভোর সহিত রাজবংশীর। বালিকার বিবাহ দিবার কর্তব্যাকর্ত্তব্য বিবেচনা করা বাইবে। এখন অন্য কোন যাক্ষা আছে ?

সূভান্থ সকলে উচ্চহাস্য করিয়া উ-ঠিল, চন্দ্ররাও ধীরে ধীরে বলিলেন ' জন্য কোন যাচ্ঞা এক্ষণে নাই, যথন ধাকিবে-প্রভূবে জানাইব।'

সভা ভল হইল, দকলে মিজ মিজালিবিরে গমন করিল, উদারচেতা গাল্পতি
চক্ররাওয়ের প্রতি ক্রোধ অচিরাৎ বিশ্বত
হইলেন, দেদিনকার কথা লীজ বিশ্বত হইলেন। চক্ররাও সে কথা বিশ্বত হইলেন না, সেই দিন সন্ধ্যার সমর ধীরে
ধীরে আপন শিবিরে পাদচারণ করিতে
লাগিলেন, প্রার হই দণ্ড এইরপে পাদচারণ
রণ করিলেন,শিবির অন্ধকার, কিন্তু ভাষা
অপেকা হর্তেদা অন্ধকার চক্ররাওয়ের জ্বনর ও ললাটে বিরাজ করিতেছিল। জাহার
সে সময়ের ভাব বর্ণনা করিতে আমবা
অশক্ত, সে সময়ে জাহার মুখের ভীষণ
আরুতি দেখিলে বোধ হল শ্বরং মৃত্যুও চকিত হইতেম।

इरे मरछत गत ठक्कतां अकि नीश खानित्मम, --- अक्षानि शृष्ट्यक मचत्र कि निधित्मम, शृष्टकथानि वश्व क्षतित्मम, खा-वात भूमित्मम, खावात (मिश्तिमम, खावात वस्र कित्मम निष्ट्र विक्रों बामा मूथ-मध्या (भाम। তাঁহার একজন বন্ধু ইতিমধ্যে শিবিরে আদিয়া জিজাদা করিল 'চন্দ্র ৷ কি
নিধিতেছ ? 'চন্দ্ররাও সহজ অবিচলিত
অবে বলিলেন 'নিছু নহে, হিসাব লিখিয়া রাখিতেছি, আমি কাহার নিকট
কি ধারি তাহাই লিখিতেছি। '

বন্ধু চলিয়া গোল! চন্দ্ৰরাও পুনরায় পুস্তকথানি খুলিলেন। সেইটি যথার্পই হিদাবের পুস্তক, চন্দ্ররাও একটি খণের কথাই লিখিয়াছিলেন। পুনরায় পুস্তক বন্ধ করিয়া দীপ নির্মাণ করিলেন।

এই ঘটনার এক বংসর পরে আবংজীবের সবিত যশোবস্তের উজ্জারিনী সরিধানে মহাযুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে পজগুডি
সিংহ হত হরেন, কিন্তু বে তীর তাঁহার
বক্ষ বিদীর্ণ করে তাহা শক্তহন্ত নিক্ষিপ্ত
নতে।

তাহার পর বর্ষন বশোবন্তের রাজী
সেই বুদ্ধে পতির পরাজ্ঞরের কথা শুনিয়া
কোথে অন্ধ হইরা দুর্যহার কার করিলেন,
তথন একজন সংবাদ দিল যে গালপতি
নামক একজন দেশানীর ভীকতা ও কপটাচারিতাতেই পরাজর দাধন হইরাছে গ
রাজী সে সমরে বিচার করিতে অসমর্থ,
আদেশ করিলেন যে কথাটাচারীর সন্তান
সন্ততি মাড়ওরার হইতে দুরীরত হর, ও
বামন্ত সম্পতি রাজাধীনে দীত হয়। গালপতির কপটাচারিভার সংবাদ কে দিল
ভাহা শুন্ট প্রকাশ হইন মা।

গজপতির অমাধা বালক 🌣 বালিকা

মাড়ওয়ার ছইতে দুরীয়ত ছইয়া পাদবজে অমা দেশে যাইতেছিল, রখুনাথের
বয়ঃক্রম ছাদশ বর্য, লক্ষ্মীর নয় বৎসর
মাত্র, সঙ্গে কেবল একমাত্র পুরাতন
ভ্তা। রাজ্মীর ভয়ে হওভাগাদিগের
প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেও কেছ লাহস করিল না। প্রিমধ্যে একদল দস্য
সেই ভ্তাকে হত্যা করিয়া বালকবালিকাকে মহারাইদেশে লইয়া যাইল।
বালক অপ্পবয়নেই তেজনী; রজনীযোগে
দম্যদিগের লিবির ছইতে প্লায়ন করিল,
বালিকাকে দস্যপতি বলপুর্বক বিবাহ
করিলেন। তিনি চন্দ্ররাও!

তীক্ষবৃদ্ধি চন্দ্রবাওয়ের মনোরখ কডক পরিমাণে পূর্ব ছইল। গ্রহণতির সংসার ছইতে প্রভুত অর্থ মণি মাণিকা আ।নি-য়াছিলেন, বিস্তীৰ জায়গীর কিনিলেন, মহারাষ্ট্রে একজন সমাদৃত সন্ত্রান্ত লোক इहेलन। 'हाका शाकित्म गर गाडक,-" हत्स्वाधास्त्र वर्भ क्षक श्रेतांचन बाजशंड-दश्म इरेट উसुड, अ कथा (कह व्यविश्वान করিল না, তিনি প্রসিদ্ধনামা রাজপুত গ্-জপতি সিংহের একমাত্র হৃছিতাকে বিবাছ कतिशांट्य मकत्म मिरिड शाहेन, जा-ভার যথাপ সাহস বিক্রম দেখিয়া শিবজী ढें। हारक क्ष्मनामाद्यत शम मितनन, डां-হার বিপুল অর্থ জার্মীর ও বাহ্যাড়ম্বর (मिश्रा नकटन डाँकाटक नमाटल नमानव করিলেন। চন্দ্রবাও আরও হুই ভিনটি বড় चात्र विवाह कत्रितमम, वज् लात्क्र म-

ছিত মিলিতে লাগিলেন, বড বক্ষ চাল অবলম্বন করিলেন। আরু কি করিলেন বলার আবশাক কি ? যে সমস্ত স্থানর किंगाल व्यामदाई 'वड लाक' इहे. भगाटकात भिट्ठां इर्ग इरे, शम मधीमा ब्रिक कि. माम माम मञ्ज भाष्ट्रीयां अ त्रिक् कति,-- हल्द्रां ड डांश्रं कतित्वत । তবে চন্দ্ররাও অসভ্য, ডিনি অহতে পি-তাম্বরূপ গ্রুপতিকে হনন করিয়া সে উন্নত বংশের সর্বনাশ করিয়াছিলেন-আমরা সুসভা, আমরা চাতরী ও যোক-দ্দমা ক্ষরণ কুন্দর উপায়ে কত সোণার সংসার ছার খার করি. কেছ নিন্দা ক-রিতে পারে না, কেননা এ সভ্য 'আইন সম্বত 'উপায়। চক্তরাও অসভা, যুদ্ধে ভীষণ বিক্রম প্রকাশ করিয়া রাজাকে সং ন্তুফ করিয়া আপন পদর্ভির চেক্টা পাই-**टिम. (मटम (मटम यटमाविखादाद (हर्छ)** পাইতেন। আমরা মুসভা, বক্তা ম-রপ বাগাযুদ্ধে বা সংবাদপত্র অরপ লেখ-নীযুদ্ধে ভীষণ বিক্রম দেখাইয়া রাজার निकडे छेलाधि बाल बहेबाइ (इसे) कति, অচিরে 'দেশহিতৈবী মহল্লোক ' হইয়া छेठि । ठाविमिटक जन्नश्चित वाजिए बारक, সংবাদপত্তের ভেরী বাজিতে থাকে. मिटम दिन कि अभि अभिकार करें थाटक---वामदा विष्टुलाक । १

व्यक्षामन भतित्वम ।

मख्यीवाहे।

''আমী বনিভার পতি, আমী বনিভার গতি, আমী বনিভার যে বিধাতা। আমী বনিভার ধন, আমী বিনা অধ্যক্ষন, কেহ নহে সূথ মোক্ষদাভা।''

यूक्णवाय एकवर्ती।

ষাদশবর্ধ বয়ঃ ক্রমের সময় রখুনাথ দস্মাবেশী চন্দ্ররাও বারা আক্রান্ত ছইরা রাজন্থান ছইতে মহারা ব্রদেশে নীত ছইরাছিলেন। এক দিন রজনীযোগে তিনি
পলায়ন করেন, পর্বেতকন্দরে, বনমধ্যে,
প্রান্তরে, বা গৃহন্থের বাটিতে, কয়েক দিন
লুকায়িত খাকেন, সন্দর অনাথ জন্পবল্পর
বালককৈ দেখিয়াকেছই মুফিভিক্ষা দিতে
প্রামুখ হইত না।

ভাষার পর পাঁচ ছয় বৎসর রয়নাথ
নানা স্থানে নানা কটে অভিবাহিত হরিল। সংসার অরপ অনন্ত সাগরে অনাথ বালক একটো ভাসিতে লাগিল!
নানা দেশে পর্যাটন করিল, নানা লোকের নিকট ভিক্ষা বা দাসত্বন্তি অবলম্বন
করিয়া জীবন বাপন করিল। পূর্বে গৌরবের কথা পিতার বীরত্ত সম্মানের
কথা, বালকের মনে সর্বাদাই জাগরিত
হইত, কিন্তু অভিমানী বালক সেক্থা,
দে হৃঃখ, কাছাকেও বলিত না, কখন কখন হৃঃখভার সহা, করিতে না পারিলে
নিঃশন্তে প্রান্তরে বা প্রতিত্যুক্তাপরি উ-

পবেশন করিয়া একাকী প্রাণ ভরিয়া রো-দম করিভ, পুনয়ার চক্ষের জল মোচন করিয়া অকার্য্যে বাইভ।

বলোরভির সভিত বংশোচিত ভাব হৃদত্তে যেন আপনিই জাগতিত হইতে লা-গিল। অপ্প বয়স্ক ভঙা গোপনে কখন ক্থন প্রভুর শিরজাণ মস্তকে ধারণ করিত, প্ৰভাৱ অসি কোবে বুলাইত। সন্ধার স-यव व्यास्ट्रां विषया (मणीय हर्गम्द्रांत शांब खेटेळा खटब शांडेड, देममेश्रीरिकदा পর্বত্যহার সংগ্রাম সিংহ বা প্রতাপের গীত শুনিরা চমকিত ছইত ৷ যখন অ-ফ্রাদশ বৎসর বরস তখন রখনাথ শিবজীর कीति, निवकीय छेत्सना, निवकीय वीर्याय কথা, চিন্তা করিতেন। রাজস্থানের ফার महादाक्रीयरमभ व्याधीम हरेरन, भिनेकी म-क्रिश्राम् हिन्दूबोका विखाब कविर्वस, চিন্তা করিতে করিতে বালকের ছানর উৎ-माट्ड शूर्व इडेन, जिनि निवकी विकिष्ठ याहेशा धकि नामां अत्मात कार्या था-র্থনা করিলেন ঃ

শিবজী লোক চিনিতে অদিতীয়, কয়েক দিনের মধ্যে রখুনাথকে চিনিলেন,
একটি হাবেলদারী পদে নিযুক্ত করিলেন,
ও ভাছার করেক দিবল পরেই ভোরণহুর্বো পাঠাইলেন। পথে রখুনাথের সহিত আমাদিণের প্রথম সাক্ষাই হইয়াছিল।

বধুনাথ হাবেলদারী পদ পাইয়া-ছিলেন বলা হইয়াছে। রবুনাথের শিব-জীর মিকট আগমনের সময় চন্দ্ররাও জ্ম- লাদারের অধীনে একজন হাবেলদারের
মৃত্যু হয়, ভাছারই পদ রঘুনাথ প্রাপ্ত হরেন। রঘুনাথ চক্ররাতকে পিভার পুরাভন ভৃত্য ও আপান বালায়ছাৎ বলিয়া চিনিলেন; পিভৃহন্তা, বা দলারপী, বা ভগিনীপতি বলিয়া জানিতেন না, স্বভরাং
ভিনি সানন্দে ভাঁছার সহিত আলাপ করিতে যাইলেন। চক্ররাও রঘুনাথকে অভার্থনা করিলেন, কিন্তু অপেভাষী জ্মলাদারের ললাট অন্ত পুনরাম ক্রিভ
চইল।

দিনে দিনে রখুনাথজীর সাহস ও বি-ক্রমের যাশ অধিক বিস্তার ছইতে লাগিল. চলাবাওয়ের চিন্তা গাড়ীরভর হইল। প-ভঙ্গ বা কীট আমানের পথের সমুখে व्यक्तित्व व्यामदा शहनकातम बादा इडी-গাকে হত করিয়া পথ পরিচ্চার করি-চক্ররাও ও কোনদিন গোপনে রহনাথকে ছনন করিয়া আপন পথ পরিচ্চার করিবেন ভাবিলেন। किन्तु यथन दश्ना(धंद्र य(मा-রাশি উঁছোর মিজের যশকেও মান করিল, यथेन लाटक वानटकत माइम पिरिशा বিক্রমশালী চন্দ্রবাওয়ের বিক্রম ও বিশ্বত इरें जाशिन, इसदां उथन मान मान প্ৰতিজ্ঞা করিলেন ' এ বালককে ভীষণ-তর শান্তি দেওয়া আবশাক,---ইছার যশ বিনষ্ট ক্রিব। চিন্তা করিতে করিতে চক্রবাওরের নরন ধকু ধকু করিয়া জ্লিয়া উঠিল, মৃত্যুর ছারা যেন সেই কুঞ্চিত ললা-টকে সায়ত করিল।

চন্দ্রগাওয়ের ছিল প্রতিক্ষা কথক ।
বিচলিত হইত না, গভীর মন্ত্রগা কথকও
ব্যথ হইত না। অন্ত রহুনাগলী দৈবঘোলা
প্রাণে রক্ষা পাইলেন, কিন্ত বিজ্ঞোহী
কপটাচারী বলিয়া শিবজীর কার্য্য হইতে
দুরীক্ষত হইলেন।

চন্দ্ররাওও শিবজীর নিকট কঞ্চেক নিনের বিদার গ্রাহণ করিয়া বাচী যাই-লেন। পাঠক চল চল, আমরাও এক বার বড়লোকের বাটী সভরে প্রবেশ করি।

জ্মলাদার বাটী আসিলেন, বহিমারে নহবৎ বারিতে লাগিল,দাস দাসী
শালবাতে প্রভুব সন্মুশে আসিল, গৃহিণীগণ
পতিকে জড়ার্থনা করিবার জন্য বেশ
ভূবা করিতে লাগিলেন, প্রতিবাসীগণ
সাক্ষাৎ করিতে আসিদেন, অচিরে চন্দ্ররাওয়ের জাগ্মন বার্তা সমগ্র গ্রামে রাই
চইল।

সায়ংকালে চন্দ্ররাও অন্তঃপুরে জাসিলেন, লক্ষাবাই ভক্তি ভাবে আমীর
চরণে প্রণত ছইলেন, পরে আহারাদির
আয়োজন করিরা আমীকে আহ্বান করিলেম। চন্দ্ররাও আহারে বলিলেন, লক্ষীবাই পার্যে দণ্ডায়মান হইরা ব্যক্তন করিতে
লাগিলেন

শক্ষীবাই ঘণার্থ লক্ষীযরপা, শান্তা, গীরা, বৃদ্ধিনতী, পতিত্রতা। বালাকালে পিতার আদরের কন্যা ছিলেন, কিন্তু কোমল বয়সে বিদেশে অপরিচিত্ত লো- क्कित मर्पा क्रण्यकांची कर्रातक्षकांच व्या-बीत बर्ल पिएटमन, तक्क बहेट छेर पारिक क्रियम प्राच्यत नार्ग मिन मिन एक बहेट माशिटमन। नग्न वरसदात वामिकांत्र क्रीयम (पाकाण्डल बहेम, किन्छ प्रा प्राप्त कांचारक क्षामाहेट्य? क्रिक्र प्र प्राचित्र माखना क्रीत्र १ वासिका पूर्व कथा व्याप्त क्रीत्र १ वासिका पूर्व कथा व्याप्त क्रीत्र भिजात कथा व्याप्त तम क्रीत्र , व्यार्ग मर्द्याम्यत्र कथा व्याग क्रीत्र , व्यार्ग त्यांम्य व्याप्त वर्ष क्रीत्र ।

भारक পড़ित, कर**छे প**ড़ित, आ-मार्गित वृद्धि डीक इत. व्यामार्गित कानम ड মন শান্ত, সংক্রি হয়। ৰালিকা ছই এক অৎসরের মধ্যেই সংসারের কার্য্য করিতে লাগিলেন,, স্থামীর দেবায় রত হইলেন। হিন্দু-রমণীর পতি ভিন্ন আর कि शंकि आहि ? श्वामी यनि मझनत अ সদর হয়েন, নারী আনন্দে ভাসিয়া তাঁ-कांत्र (मता करवन, आभी निर्मात वा वि-মুখ হইলেও নারীর পতিসেবা ভিন্ন আর কি উপায় আছে? চক্তরাওরের ছ-मध्य क्षान्य बनिया (कान भाष किन ना অভিমান, জিঘাংসা, উচ্চাভিলাব, অপুর্ব বিক্রমে সে হুদয় পূর্ব; তথাপি তিনি खीर थांठ विदेश कितन वा. मानी नच्ची-বাইরের প্রতি সদয় ব্যবহারই করিতেন, मक्यी व मांगी खन्न प्रायोज यर्थ से (नवा क्तिएक, कामीत काठांव कानिया नर्यना छोड शंकिएडन, अकृष्टि विके कथा अभित्न व्यानमादक भव्या छोगावजी वित्यक्रमां क-

রিভেন, আমীর একান্ত প্রণয় কি কথম জামিতেন না, প্রভরাং কখন আশা করেন নাই।

এইরপে সংসারকার্যো ও পতিসেবার এক বংসরের পর আর এক বংসর অভি-বাহিত ছইতে লাগিল, ধীর লাস্তু লক্ষ্মী যৌবনপ্রাপ্ত ছইলেন, কিন্তু সে যৌবন কি লাস্ত, নিক্রেরা! পুর্বের কথা প্রায় ভূ-লিয়া গোলেন, অথবা যদি সায়ংকালে ক-থন রাজস্থানের কথা মনে উদয় ছইত, বাল্যকালের পূথ, বাল্যকালের ক্রীড়া ও প্রাণের ভাতা রম্বনাথের কথা মনে ছ-ইত, যদি নিঃশব্দে ঘুই এক বিন্দু অশ্রুড সেই প্রক্লর রক্তাপুন্য গণ্ডস্কল দিয়া মৃড্র্যা যাইত,লক্ষ্মী সে অশ্রুড বিন্দু মোচন করিয়া পুনরায় গৃহকার্যো প্রব্রুড ছইডেন।

জ্মে চন্দ্ররাও আরও চারি পাঁচটি দার পরিপ্রহ করিলেন, কাহারও উচ্চবংশের জন্য, কাহারও বিপুল অর্থের জন্য, কা-হারও বিন্তীর্ণ জায়গীরের জন্য, এই সকল কন্যা প্রহণ করিলেন। চন্দ্ররাও বালক নহেন,প্রগর বা সৌন্দর্যের জন্য কাহাকেও বিবাহ করেন মাই। তথাপি লক্ষ্মীবাই য-রের সৃহিণী বটে,—তাঁহার অপরপ সৌ-ন্দর্যের জন্য নহে, ভিনি প্রথম জৌও প্র-সিদ্ধ রাজপ্রতবংশ-সমুভূতা এই জন্য। চ-ম্প্ররাও সকলকে ভূরি ভূরি গহন্য, ভূরিভূরি অর্থ ওবছমূল্য বন্ধাদি দিতেন, কেহ কো-ধাও যাইলে অনেক দাস দানী, জ্বা, হত্তী পদাতিক ও বাদ্যকর সঙ্গে দিতেন, সক- লেই জানিতে পারিতেন চক্ররাওরের প্রবার যাইতেছেন, এ সমস্ত আড়স্বর তাঁহার আপনার মর্যানা রন্ধির জনা, রমণীদিগার মনজ্ঞকির জনা তত নহে। বাটিতে সকল রমণীই পতিকে সমান ভর করিতেন, দাসীর ন্যার সকলেই প্রভুর দেবা করিতেন।

চন্দ্ররাও আছারে বসিয়াছেন, লক্ষ্মী-বাই পাৰো দুখায়মান ছইয়া ব্ৰেন কৰি-তেছেন। লক্ষীৰাইয়ের ব্যঃক্রেম একণে मश्रमण वर्ष। व्यवश्रय (कामन, डेड्ड्न अ लावनामझ, किन्नु देवर कीन। जायुगन कि স্থান স্থ চিকাণ, যেন সেই প্ৰাৰ্থিকাৰ পাস্ত ললাটে তুলী দ্বারা মান্ত : পান্ত, কোমল, কুফ নয়ন দটিতে যেন চিস্তা আপনার আ-বাসস্থান করিয়াছে। গওস্থল স্থার, স্থ-हिक्न, किन्छ **नेयद शासुनर्न, अमस्य भ**रीद भारत क कीन। योगरमङ्ख्यान्त्रभ त्री-শ্ৰম্যা বিকাশিত রছিয়াচে, কিছু যৌবনের প্রফুলতা,উন্মন্ততা কৈ? আহা। রাজস্বানের এই অপুর্ব পুষ্পটি মহারাট্টে সেইরপ লৌন্দর্যা ও প্রস্তাণ বিভরণ করিভেছে. किक कीरमाजात एक, मठनिया श्री-मना नक्षीद नाम नक्षीताहरमद bie नमन. न्नीर्य क्रम (कण्डांत्र, कामन न्यानान (मह (मिरिडिइ, किन्छ (योग्राम ध्यकूल स्र्वाकित्र नारे, कीवनाकाम विश्वादमया-

চন্দ্ররাও গঞ্জপতিকে ছনন করিয়া-ছেন, শক্ষী ওড়দূর জানিতেন না, কিন্তু আধি সাধনের জনা পিতার বংশের সর্বাদ নাশ করিয়াছেন তাছা চক্ররাওরের আচ-রণে ও কখন কখন ছই একটি কথা হইতে বৃদ্ধিনতী দক্ষী বৃবিতে পারিয়াছিলেন, ভরে দে বিষয় কোন কথা জিজ্ঞানা ক-বিভেন না।

একদিন চন্দ্ৰরাও লক্ষ্মীকে জানাইলেন যে উছার জাতা চন্দ্ররাওরের অধীনে ছাবেলদার ছইয়াছে ও যশোলাত করি-য়াছে। কথাটি সাল ছইলে চন্দু ঈবং ছাসিলেন; লক্ষ্মী আ্মীকে জানিতেন, সে ছাসি দেখিয়া তাঁছার প্রাণ শুক্ক ছ-

রষ্কাপ কেমন আছেন, কি করিতেছেন, ইত্যাদি নানা ভাবনা সর্কাণই লক্ষার মনে জাগানিত হইত, কিন্ত আমীকে
ভয়ে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন না,
আমী বাটি জাসিলে তাঁহার অধীনস্থ
পদাতিক বা ভ্তাদিগকে অর্থে বশ করিয়া গোপনে সংবাদ জানিতেন। তাঁহার মনে সর্কানই ভর হইত পাছে
আমী ভাতার ক্ষমিন্ট্রাধন করেন।
কি জন্য এরপ ভর হইত তিনি জানিতেন না।

একদিন স্থানীর দুই একটি মিউবাকো প্রোৎসাহিত হইয়া লক্ষ্মী স্থানীর পদর্-গলের নিকট বসিয়া বলিলেন—,দা-সীর একটি নিবেদন আছে কিন্তু বলিতে ভয় করে।

চন্দ্রবাও শয়ন করিয়া তামুল চর্কণ

করিতেছিলেন, সম্বেছে বলিলেন—' কি বল না।'

লক্ষীবলিলেন 'আগমার ভাতাবা-লক অভান।'

उस्त्राअद्यत मूच शकीत क्रेल ।

লক্ষী ভীত হইলেন, কিন্তু তথাপি তাবিলেন কপালে যাহা বাকে আজ ব-লিব। প্রকাশ্যে বলিলেন—

'নে আপনার ভৃত্য, আপনারই অ-ধীন।' চক্তরাও জুদ্ধবরে বলিলেন—

⁴ না, সে আমা অপেকাও সাহসী বলিয়া পরিচিত।

বুরিমতী লক্ষী বুঝিতে পারিলেন তিনি যাহা ভূষ করিতেছিলেন তাহাই ঘটিরাছে, —চন্দু রাও রখুনাথের উপর যৎপরোনাত্তি কুক। ভূষে কম্পিত হইয়া বলিলেন—

· 'বালক যদি দোষ করে, আপনি
না মার্জনা করিলে কে করিবে ?'

চন্দ্ররাও পাক্ষক্ষরে বলিলেন, 'নি-র্কোধ জ্রীলোকের নিকট চন্দ্ররাও প্রামর্শ লম না, বিরক্ত ক্রিও মা।'

শক্ষী বুঝিলেন চন্দ্ররাগ্রের শরীরে কোথের উদ্রেক ছইডেছে; অনা বিষর ছইলে আর একটি কথা কছিতেও সাছস করিতেন না, কিন্তু ভাতার জনা জেহ-মরী ভয়ী কি না করিতে পারে? চন্দ্র-রাওরের পদে লুপ্তিত ছইরা রোদন ক-রিয়া বলিলেন 'দাসীর নিকট প্রতিজ্ঞা ককন রম্বাথের স্থাপনি কোন অনিট করিবেন না।' চন্দ্ররাওয়ের ময়ন আরক্ত হইল, তিনি লক্ষীকে সজোৱে পদাঘাত করিয়া গৃহ হুইতে নিক্তান্ত হুইলেন।

তাহার পর চন্দ্রবাও অলই প্রথম বাটি
আদিয়াছেন, বঘুনাথের মালা ঘটিয়াছে
লক্ষ্মী তাহা জানেন মা, কিন্ত ভাঁহার
হৃদয় চিন্তাকুল, মুখ ফুটিয়া কোন কথা
জিজ্ঞাদা করিতে পারেন না, রজনীতে
আমী নিদ্রিত হুইলে ভুত্তাদির্যের নিকট
ভাতার সংবাদ লুইবেম মনে ছির করিয়াছিলেন।

চন্দ্রবাওরের আছার সমাপন হবল, তিনি শরনাগারে ঘাইলেন, সক্ষী তামুল হত্তে তথার যাইলেন। চন্দ্রবাও তামুল দটরা বলিলেন—

'এখন যাও, আমার বিশেষ কার্যা আছে, যখন ডাকিব, তখন আসিও।' লক্ষ্মীর সহিত এই তাঁহার প্রথম সন্তামণ। লক্ষ্মী ধীরে ধীরে ঘর হুইতে বাহিরে ঘাইলেন, চন্দ্ররাও সতর্ক ভাবে ছারক্ষক করিলেন।

বীরে ধীরে একটি গুপ্তস্থান ছইতে একটি বাক্স বাহির করিলেন, দেটি খুলি-লেন, একখানি প্রস্তুক বাহির করিলেন। দেখিতে হিদাবের প্রস্তুক। প্রায় দল বংসর পুর্বে গজপতি কর্ত্তক যে দিন

সভায় অবমানিত হইয়াছিলেন, সে দিন দেই পুস্তকে একটি ঋণের কথা লিখিয়া-ছিলেন, সেই পাত খুলিলেন, স্থার স্পষ্ট হস্তাক্ষর সেইরূপ দেদীপ্যমান বহিয়াছেঃ—

' মহাজন ' ' ' গজপডি ;

ঋণ * * * * অবমাননা ;
পরিশোধ হইবে ভাঁহার হৃদয়ের শোনিতে
ভাঁহার সম্পত্তি নামে, ডাঁ-

ভার বংশের অবমাননায়।

একবার, ছুইবার, এই অক্ষরগুলি পি-ড়িলেন; ঈষ্ৎছাস্য সেই বিকট মুখ্মগুলে দেখা দিল, সেই স্থামে লিখিলেন।

" आमा शिक्षितां इहेम i"

ভারিশ দিয়া পুস্তক বৃদ্ধ করিলেন।

দার উদ্যাটন করিয়া লক্ষ্মীকে ভাকিলেন, 'লক্ষ্মী ভাল্তি ভাবে আমীর নিকটে আদিলেন; চন্দ্ররাও লক্ষ্মীর হস্ত

ধারণ করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন ''অ
নেক দিনের একটি ঋণ অদ্য পরিশোধ তবিয়াভি ।'

লক্ষ্মী লিহুরিয়া উঠিলেন !
চক্রবাওয়ের স্থান্ত অনিদানীয় হিসাবে
আদ্য একটি ভূল হইল। এ গুণ পরিশোধকার্য্য আদ্য সমাপ্ত হয় নাই,—অ'র এক
দিন হইবে।

শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্ত্তন।

- CORPORT

কোন পণ্ডিত বলিয়া গিয়াছেন যে. সমাজের জানগাত বৈলক্ষণা পানের আনা শিক্ষাপ্রসাদাৎ ! ক্রমকসম্বাক্তন এবং বি-জ্ঞানবিৎ তন্যে এমন কোন পাথকা দে-থিতে পাওয়া যায়না, যাহাকে আঘরা স্বভাবজাত পাৰ্থকা বলিয়া নিৰ্দেশ ক-রিতে পারি। যখন উভয়েই পঞ্চনবর্ষীয় বালক মাত্র, তখন উভয়েরই অভাব প্রায় একরপ । একই ধুলাখেলা, প্রায় এক প্র-কার দ্রব্যেই অভিকৃচি, ঈপ্সিত দ্রব্য না भाइतम উভয়েরই क्रम्पन देखानि नाना প্রকার একতা দক্ষিত ছইয়া থাকে। কিন্দ বায়োপ্ৰাপ্ত ছইবা মাত্ৰই একজন গৰু লইয়া मार्ठ मामन मिए इनिन, जांत्र जारेद वि-দ্যালয়ে চ্কিয়া লেখা পড়া শিখিয়া নি-উট্টন ৪ ছকের আবিছার সকল পরীকা ক্রিভে লাগিল। এই স্ক্রিস্থান ছইতেই ভাছাদিগোর বিভিন্নভার হুত্রপাত। ত্রিশ বৎসর পরে দেখ একজন আকাশস্ত জ্যো-তিক্ষওলীর নিয়মাতুসক্ষান করিতে আ-রম্ভ করিল, আর অপরের সেই মাঠে দেই গ্ৰুফ লইরা জালাতন। স্তরাং ই-हामित्रात्र वाखावकां के देशकां या किहू डिम, रेहा (कांन व्यश्ल मध्यानिक इरे-তেছেনা। কৃষককেও যদি পণ্ডিত সন্তানের

সহিত্ত একত্তে দেখা পড়া শিখান যাইত. হয়ত তাহা হইলে দেও তাহার মত বিজ্ঞা হইতে পারিত। প্রতিভার কথা মতের. কারণ ক্ষককে ছাড়িয়া দিয়া সভাসমাজ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাই যে. এক পঞ্জিতের এই প্রস্তা স্থান সৌভাগালী হইতে পারে নাঃ ত , ইছা ছির ছইবে (य. मकन जमकाका डिंदा पूर्ध हहेशा था-কিব বলিয়া জন্মিয়াছে. এটি ঠিক কথা নহে ৷ সভাজাতিদের সন্ধিত যদি ভাষা-রাও লেখা পড়া শিখিতে পায়, সম্ভবতঃ তাহারাও সভাদের সহিত স্থান আস্ন অধিকার করিতে পারে। এই জনাই উক্ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে. সমাজের জ্ঞানগভ रेवनक्रमा श्रामंत्र ज्यामा निकाशमानार। এই মতাবদম্বীরা আরপ্ত বলিয়া থাকেন যে বিধাতার পক্ষপাভিত্ন আমরা দেখিতে চাতি না: এবং যাতাতে ঠাতাকে পক-পাতী প্রমাণ করে, তাহা বিশ্বাস করিতে 9 ठाडि ना ! मूर्ल कथा, लिक्स है आंशामि-গের জ্ঞানগাত বৈসক্ষণের কারণ।

এই মতটি ঠিক সত্য নছে ইছা আমরা দেখাইব। প্রথমতঃ এতৎসম্বন্ধে হুই একটি আনুষ্টিক কথার অবতারণা প্র-মোজনীয় বদিয়া বোধ ছইতেছে।

मकरमंद्रे कारमन य, व्यामानिरशंत মানসিক ভাবের সহিত কতকগুলি শারী-রিক অঙ্গতন্তির সম্বন্ধ আছে। জ্বঃখ হ-ইলে আমরা কেন্দ্র করি। কেন্দ্র না ক্রিলেও মুখের অনেকটা বিক্তৃতি হয়— চকু ছোট ছইয়া যায়; চকের তারা প্রায় অদৃশ্য হয়; নিশ্বাদ প্রশাদ প্রবলবেংগ বহিতে থাকে; কপোল কুঞ্চিত ছয়; ম-শুকে ভার বোধ হয় এবং সাধারণতঃ ছ-ভোপত্তি মন্তক হাখিয়া খাকি। আহলাদ चहेल हकू मीर्थ इस ; इनुबस छेल्ल इहेता উঠে এবং অম্প অম্প দন্ত বাহির ছইয়া পড়ে। এইরপ বিশেষ বিশেষ মানসিক ভাবের সহিত বিশেষ বিশেষ অ্লপ্র-ক্রিয়ার সময়। * অভ্যাস্বশে এই স-ষদ্ধ কেমে দৃদ্ধীভূত হইয়া যায়। কখন কখন আবার কোন কোন অজ্চালনা কোন কোন ভাবের সহিত আমরা ইচ্ছা পূর্বক সংলগ্ধ করিয়া খাকি। এবং এই वक्रान्यां के जारा निर्देश मान মসিক ভাবের স্থিত সময়ে এরপ জড়িত ছইয়া যার যে, হুখনি মনে কোন ভাব উদয় হর, ভর্মনি যেন তদাপুষ্দিক অদ চালনাটি আপনি আসিয়া পড়ে। পুর্বের যেটি চেফ্টাসাগ্য ছিল এখন সেটি অভা-

* স্বিজ্ঞ ডার্বিন সাংহ্ব ভাঁছার ক্লভ "Expressions of the Emotions" নামক পুত্তকে মাদ্যিক ভাবের সহিত দারীরের কিরপ সম্বন্ধ ভাহা বিশদরণে বুঝাইয়া

मिश्राट्ड्य !

বজাত ছইয়া দীড়াইয়াছে। অনেকের অকভানী সম্বন্ধে কতকগুলি কু অভ্যাস আছে, সেগুলি এরপ আভাবিকমত বোধ হয়, যে কন্তার অভ্যাতে এবং কথন ক্ষ-খন অনিচ্ছায় ভাছারা সম্পাদিত ছইয়া খাকে, ইহা বোধ করি সকলেই দেখিয়া-ছেন।

আৰু এক কথা ৷ পাঠক মাতেই জা-

त्मन, या व्याम। मिट्रांत देखित्रशत्नत साता আম্বা বহির্জগতের জ্ঞানলাভ করিয়া খাকি। ভাষার উপায় এইরপ। মন্ডিক इरेट आधामितात महीत्वत छातिमित्क ধুমনী স্কুল (Nerves) প্রবাহিত ছ-ইয়াছে। মন্তকটি যেন কেন্দু অরপ। পৃষ্ঠ দণ্ড ছইতে কতকগুলি ধমনী বাহির হট্যাচে, সে গুলিরও কার্যা প্রায় মতিক নিঃদারিত ধ্মনীর মত। ইহারা আবার এই জেনীতে বিভক্ত। ইছাদের মধ্যে কতকঞ্জি বহির্জগতের সংবাদ মন্তিচ্চে महेशा यात्र । अवर मिछक दहेट मरवाम লইয়া আসিতে ছইলে অপর গুলির প্রয়ো-জন। হতে কোন আঘাত দাগিলে थः থম শ্রেণীর ধমনী মন্তিচে সংবাদ দইয়া গোল যে, কফ ছইতেছে; মন বলিল ছ-ন্তকে সরাইয়া লও, এই আজা বিতীয় শ্রেণীর ধদনী কর্ত্বক প্রেরিড ছইয়া পেশী স্কলকে কুঞ্চিত করিল—ফল মডিল।

আমিরাধমনী বা অন্য কোন শারীর-যন্তের কার্য ভন্ন ভন্ন করিয়া অমুসন্ধান করিতে আয়োজন করিয়া বিদ নাই। *
আমাদিনার মোট কথা এই যে আমাদিগোর প্রত্যেক কার্য্যে ধমনী, পেশী প্রভৃতি
শারীরিক যন্ত্রের সহায়তা আবশ্যক করে।
প্রক্রেণ হয়ত পাঠক বুঝিয়াছেন যে, মনে
কোন ভাব উদয় হইলে আমাদিনের শরীরের যে বিক্রতি জযো, তাছার কারণ
এই যে, শরীরাভ্যন্তরে পেশীর কুঞ্চন প্রভৃতি কতকগুলি কার্য্য হইতে থাকে।

সেই কুঞ্চন প্রভৃতি কার্যাগুলি সমরে
শঙ্গপ অভ্যন্ত ছইরা যায় যে, ভবিষাতে
দেই পূর্ব্বের ভাব উদয় ছইতে না ছইতেই
সেই কার্যাগুলি দেখা দেয়। পূর্ব্বে যেখানে চেন্টার প্রয়োজন ছইত, এখন ভাহা
শুভঃই ছইরা পাড়ে। ইছাতে স্পান্ট বোধ
ছইতেছে যে শারীরিক যন্ত্র সকল এক
কর্ম করিতে করিতে কালক্রমে কিছু পারিবর্তিও ছইরা হায়। বহু বহু বৎসরের
পারে এই প্রিবর্তান স্পান্ট লক্ষিত ছইয়া
খাকে।

পেশী, ধমনী প্রভৃতি ছইতে মন্তিক্ষের প্রিবর্তন ছইলেই প্রকৃত মান্সিক প্রি-বর্তন ছইল। ইহাতে কেছ যেন না বু-বেন, যে আমরা মন এক মন্তিক্ষ এক প-দার্থ বলিভেছি। ছইতে পারে, মন ম-শুক্তের বিকার বা কার্য্যকারিতা মাত্র, কিন্তু সে মত সমর্থন করা আমাদিশের

* বহির্জগতের জ্ঞানলাত সম্বন্ধে অ-বল্য-জ্ঞাতব্য-বিবয় সকল শীত্রই অভক্তে প্র-ন্তাবে প্রকাশ করা ঘাইবে। উদ্দেশ্য নছে। ভবে কথা এই যে, ম-ভিফের পরিবর্জন হইলে আমরা অমুমান ও চাক্ষ্য প্রমাণের দারা দ্বির করিভে পারি যে পরিবর্জনটি সম্পূর্ণ হইয়াছে।

এই পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে অনেকে অ-নেতারপ আপত্তি করিয়া পাকেন। কেছ কেছ বলেন যে, এরপ পরিবর্ত্তন সম্পর্ণ অসম্ভব ও অবিশ্বাস।। সম্ভন্ন বৎসৱ পূর্বে আমরা যেরপ চিলাম, এখনও ড তাহাই আছি-পরিবর্ত্তিত দেখি মা। রক্ষ লতা, পশু, পদী, কীট, পত্তম এখন যেরপ দেখিতে চি সহজ বংসর পর্বেও তাহারা সেইরপ চিল, তাহার কি সম্মের আছে ? আমরা এই আপত্তি নিরাকরশের জন্য চুই একটি কৃষা বলিব ; এবং ভরুমা क्रि डं!इ।१७६ व्यामामित्राव खेत्स्मा अश-সাধিত হইবে। রক্ষ দতার পরিবর্তন সম্বন্ধে অ'মর! অধিক ৰাক্য বার করিয়া প্রসার্থিক প্রবিত্ত কবিতে ইচ্ছা কবি ना. कारण देशमिशास्त्र मुखीर विनश श्री-কার করিতে অনেকে কৃতিত। मक्षीद्वत शतिवर्त्तन श्रमान कहारे जामा-मिट्यंत यूथा डेटकथा। छटन वैश्वाटमत অভিকৃচি হয়, ভাঁছাৱা প্তিত্বর ভার্বিন সাহেবক্ত এতৎসম্বন্ধীয় পুত্তক * পাচ कतिर्वम । পশুनिर्गात मध्य छहे अकृष्ठि क्षा विज्ञाल भर्ताल हरेटा। भृषिवीव গভীরতম গাহবরে এরপ অনেক অস্থি

*The Variation of Animals and Plants under Domestication.

পাওয়া গিয়াছে, ঘাছা আধুনিক কোন लागीर खड़ि विनया (वाथ बम्र मा। হইতে কি এই অমুমান যুক্তিসিদ নৰে, যে, ক্তকগুলি প্রাণী ক্তকগুলি মুডন बीरवर खन्म मिश्रा এ পৃথিবী হইতে अल-विं बहेशारक १ व्यत्नदक क्यांत्मन बनार्थ-শুকে গৃহপালিভ করিতে পারিলে তা-ছাদিগের অভাব সম্পর্ণরূপে পরিবর্তিত ছইরা হার। 'কোন বাক্তি একটা বাা-ত্তপাবক প্রত করিয়া কিয়ৎকাল প্রসা ভ-ক্ষণ করাইয়া রাখিয়াছিল। তাছাতে সেই বাজের জীহাংসা প্রবৃত্তি এপ্রকার দমন ছইল যে ভাছার বন্ধন মোচন করিয়া দিলে, সে গুৰের পার্ছে ইতন্ততঃ গ্রামনা-शंयम कृष्टिक, धावर इट्ड कृष्टिया चीमा अवा দিলে আছার করিত, তাছাতে কহিারও ছিংসা করিত না। †' এইরপ ব্যান্তের वरभावनी मक्त वर्षमावत भाव या वना ব্যান্ত ছইতে ভিন্ন মৰ্শ্লিধারণ করিবে তা-হাতে আর বিচিত্রতা কি ? মনুষ্য সম্বন্ধেই যে পরিবর্ত্তন হয় নাই, তাহাই বা কেমন করিয়া বলি ? অনেকেই জ্ঞানেন উত্তাপের व्यानांन क्षानांत्र के महमात्र हिल्हिहा একখণ্ড উত্তপ্ত লৌছ কিয়ৎকৰ ব্যভাগে वाथिया मित्नरे छेरा भीउन रहेबा यात्र। वाञ्च लोबरक छेखाल निरंडरङ. लोब व वामूरक উद्धार्थ मिटिंड्ड। किन्द्र लोह

† বারু অক্য়কুমার দত প্রণীত ' বা-হাবস্তুর সহিত মাসবপ্রকৃতির সমৃত্যু-বিচার"। প্রথমভাগা—আমিষ ভক্ষণ।

যে পরিমাণে উত্তাপ দিতেছে দে পরি-मार्ग भारतकरक ना-- वह खनाहे छेवा भीउन इरेग्रा यात्र। পृथिवीय मर्वजरे **धरे विश्वम-- ऐक्टारियं कामान क्षमान !** र्श पृथिवीत्क डेंडांभ मिटिह, पृथिवीध স্থাকে উত্তাপ দিতেছে। মুত্রাং ইহা সম্পূৰ্ণ সন্তব যে এমন সময় আ'সিবে যথন সূৰ্যা অপেকায়ত শীতল হইয়া যাইৰে এখং পৃথিবীও অপেকান্তত উত্তপ্ত হইবে। স্থাের ও পৃথিবীর তখন সমান উভাপ ছইবে। তথ্য আৰু উত্তাপের আদান প্র-দানে পৃথিবী চলিবে না। স্তরাং তথম আমাদের মত প্রাণী আর এ পৃথিবীতে লীলা খেলা করিবে না। এই मश्माद তখন কোন নৃতনজীবের ক্রীড়াম্বল হইবে। वागवा जारामितात अग्र निवा अ श्रीकी হয়তে অন্তৰ্হিত হইয়া পড়িব। ক্রিজাসা এই যে, যে জীব ভবিষাতে আমাদিশোর স্থানাধিকার কবিবে-ভাছারা यमि आधामितात कहेत्व खिस इस खाका চইলে আমরা যারাদিগার ভাষাদিগোর হইভে আমরা কেন ভিন্ন. मा इरेन ? निकामनिए हिन्छम नाइन वित्रांट्डन, य यथेन (मधा याहेट्डट्ड মনুষ্যের আকার কমিতেছে, ক্ষিতেছে, কিন্তু বুদ্ধি বাড়িতেছে, ইহাতে কি অসুমান হয় না, যে ভবিষাতে শরীর খুনা জ্ঞানময় জীব স্কল (Intellectual beings) এই পৃথিবীতে বিচরণ করিবে ?* * টিন্ডল্ সাহেবের অনুমানের স-

একণে হয় ভ পাঠক ব্ৰিয়াছেন যে. मण्युर्ग श्रीदवर्श्वन अमस्य नत्स । आमद्रा আর একটি আপত্তির উলেখ করিব। সেটি थरे, --- (कर कर वित्रा शंकिन रा. भ-রিশ্রমে, শিক্ষায়, বা অন্য কোন উপায়ে যেন একজনের মানসিক পরিবর্তন সঞ্চব-টিভ হয়, কিন্তু কোন হিসাবে সম্ভানের মানসিক গঠন পিভার মত হয় ? বাজেকে শ্ন্য খাওয়াইয়া, গৃহপালিত করিয়া তা-ছার জিঘাংসা প্রবৃত্তিকে বলছীন করি-লাম যেন, কিন্তু কোন হিসাবে তাহার সন্তান, স্বজাতীয় স্বান্তাবিক হিংসাপ্রয়-ত্তিকে লাভ না করিয়া জন্মনাতার কোমল मनइखिनिष्यारक अञ्चलद्रश कदिरव ? विटवं-ভাগেভাতা সম্বন্ধে পাঠক অন্তং বিচার ক-রিবেন। মনুবোর আকার ও পরমায় সম্বন্ধে আমাদিগের দেশীর দ্রই একটি কথা উদ্ধ ত করিলাম । সভাযুগে '' মজ্জাগভাঃ প্রাণাঃ ইক্ষামৃত্যঃ একবিংশতি হস্তপরিমিতো মানবদেশঃ লক্ষবর্থ পরমায়ঃ । " ত্রেভার " অছিগতাঃ প্রাণাঃ চতুর্দশহন্তপরি-- भिट्ठा मानवटम्बः । मर्भम महस्रवर्षः श्रेत-मायुः " बार्यद्व बक्तांडाव्यानाः मछस्छ পরিমিডো মানবদেহঃ স্হত্রাক পরমায়। 199 কলিয়ুগে " অমুগতাঃ প্রাণাঃ সাম্ভতিছন্ত-পরিমিতো মানবদেশঃ বিংশভাধিকশতবর্ষ পরমায়।" ভাগবডে নিখিত আছে, কলিতে 'ধর্ম একপাদঃ ৷ অধর্ম চতুস্পাদঃ ৷ আয়ুঃ শতবর্ষাপি। রাজানশ্চ প্রজাত-ক্যাঃ।" শেষ কথাটি বড় মিখ্যা নয়।

চনা করিলে পাঠক দেখিবেন, এই আপ-ত্তিটিতে কিছুমাত্র সার নাই। সন্তান পি-ভার মানসিক রতিনিচয়ের উত্তরাধিকারী क्रेट्र, क्रेंचा किछ ब्रुडम कथा नत्व। আনের আন্তরিক গঠন জ্বাদান্তার আম-রিক গঠনের মতই হইয়া থাকে, ইহাই সং-मार्ट्य निश्य । आयदा छेनाइद्रश स्टब्स একটি ঘটনার উলেখ করিতেছি। ভত্তলোকের এইরূপ অভ্যাস চিল যে, য-খন দে গভীর নিজা বাইত, সেই সময়ে তাঁছার দক্ষিণ ছত্ত ধীরে ধীরে উঠিত। এবং অভান্ত উচ্চ ছইলে প্রবলবেণ্ডে ঠা-ভার নাসিকার উপরে পড়িত। মাৰে এইলপ ঘটিত, এমন কি, ইছাতে প্রায়ই নাসিকাতে আহাতজনিত বেদনা ছইত এবং বেদনা ব্লক্ষির ভারে সময়ে স-ময়ে তাঁছার জ্রী উছার হস্ত বাঁধিয়া দিতে বাধ্য হইতেন। এই ভন্তলেকের একপুত্র कनित्र (नट्य मजुदा " इत्वकांग्र " इरेंद ইছাও লিখিত আছে। পুনশ্চ " ত্রিংশ-षिमंखवर्यानि शतमाञ्चः कटनी स्नार।" व्यामानितात (मटन " अत भटत (दछन গাছে আকশী (কোটা) দিতে ছবে " বলিয়া একটি পৌরাণিকী কথা (কাছার কাহার মতে প্রবাদ) যে প্রচলিত আছে, তাহা বোধ করি নিভান্ত অপ্রজের নছে। টিমডল সাহেবের মত তাঁহার উত্তাপ স-पश्चीय वस्त्र जांक्स विभिक्षेत्रत्थ वार्यां उ बरेशाटक: याचात . रेक्टा दश খুলিয়া र्पिश्वर्यन ।

পিভার এই কুঅভানের উত্তরাধিকারী
হয়। এই পুজের আবার এক কন্যা জব্মে,
দেও গভীর নিজাকালে এরপ অভানের
বলবর্ত্তী হইভ (১)। এইরপ আরও অনেক
ঘটনা শুনিভে পাওয়া যায়। স্বভরাং দিভীয় আপত্তির মুদক্ষেদ হইল।

व्यञ्जय देवा मध्यमानित वर्षेट्ड (य, मयदा मत्यद मच्यूर्व शदिवर्द्धम वटि । अहे পরিবর্ত্তন একবারে বা একপ্রক্রে ঘটিতে পারে না। একজন সভা ব্যক্তির পরি-বৰ্ত্তন উাছার প্রবিতন শত শত পুরুষ কর্ত্তক সময়ামুলারে সংঘটিত হইয়া আলিয়াছে; আর আমেরিকার একজন অসভ্যের এরপ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই, কারণ ভাষার পূর্ব-ভন পভ পভ প্ৰুষ লেখা পড়া ক্ৰিয়া বা অন্য কোন প্রকারে মানসিক পবিবর্তনের **८६क्षे। कट्ट बार्ड। श्र**क्तार अकरन सिर्ह সভাও সেই অসভ্য মধ্যে যে পাৰ্থকা. তাহা কোনরপেই একপুরুষে লোপ পাই-বার মধে। অসভা যতই কেন চেটা ক-কক না, সভোর মত তাছার মানসিক পরিবর্ত্তন কখনই ছইবে না। কারণ হা-ছার জন্য কত শত বংশের প্রয়োজন,ভাছা

কি একন্সনের চেন্টার ঘটা সন্তবপর? বতরাং সভোও অসভো যে প্রভেদ, সে প্রভেদ আমরা দেখিদাম শিক্ষাজনিত প্র-ভেদ। কিন্তু দে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে, পুরুষগত।

এই জন্মই আমরা পূর্বে যে পণ্ডিতের
মত উল্লেখ করিয়াছি, সেটিকে ঠিক সভা
নহে বলিয়াছি! সে মতটিকে আমরা
মিখা বলি নাই; কারণ আমাদিণ্যেরও
বিশ্বাস সমাজ্যের বৈলক্ষণা লিক্ষাপ্রসাদাৎ—কিন্তু সে লিক্ষা ব্যক্তিগত নহে,
বংশগত।

আমাদিনোর কথার যাথার্থ্য প্রমাণের জন্য আমরা করেকটি উদাহরণের উদ্লেখ করিয়া এপ্রস্তাবের উপসংহার করিব।

(3) স্প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারী লেপ্টেনান্ট্
প্রালপোল সাহেব লিখিয়াছেন যে, স্যাশুউইচ্ দ্বীপবাসী ছাত্রদিগের সম্বন্ধে তাহাদিগের শিক্ষকেরা এইরপ বলেন;—
প্রথম প্রথম তাহাদিগকে অত্যন্ত বুদ্ধিমান
বলিয়া বোধ হয়। যতদিন সাধারণ এবং
সহজ বিষয় সকল শিক্ষিত হইতে থাকে,
ততদিন সকল কথাই তাহাদিগের কণ্ঠত্ব
হয়। কিছে যেমন শিক্ষিত বিষয়গুলি গাভীরতর হইতে থাকে, অমনি সঙ্গে সঙ্গোলার বুদ্ধির এবং চিন্তার লযুতা
সপ্রমাণিত হয় *।

⁽১) এই গাপাটি ভারউইন ক্ত " Expressions of the Emitions" নামক পুছকে পাওয়া গিয়াছে। গাপাটিও ভাঁহার
নিজের নতে। পুত্তকথানি আমাদিগের
নিকট একণে নাই; থাকিলে অবিকল
অমুবাদ করিয়া দিওাম।

^{*} সকল দৃষ্টান্তগুলি স্পেলার হুত,
" Principles of Psychology " বিতীয়
মুদ্রাহ্বণ, প্রথমধণ্ড ছইতে গৃহীত ছইয়াছে।

অট্রেলিয়া সম্বন্ধেও এই বিষয় লিখিত আছে !

(২) আমেরিকার নিগ্রোবাদক এবং
ইংরাজসন্তানের জন্য তির তির বিদ্যাদর
নির্দিষ্ট আছে! ইহার বিশেষ কারণ এই
যে, প্রথম প্রথম নিগ্রোরা ইংরাজভনরের
সঙ্গে শিক্ষাসম্বন্ধে অগ্রাসর হইতে সমর্থ
হইলেও কিয়দ্র বিয়া তাহাদের বুদ্ধির
আর বিকাশ পার না! এমন স্থলে আ-

নিয়া দীড়ায় যে, সেই স্থল হইতে ইংরাজ-সন্তানের সম্ভিত একত্তে আর পদক্ষেপ তা-হাদের পক্ষে স্বক্তিন হয়।

আগ্ৰামান ও নৰজিলাও সম্বন্ধেও এই রূপ কথিত আছে।

অপ্যদেশীয় হিন্দুদিগের বিদ্যালয় সবন্ধেও এইরূপ একটি অপিবাদ আছে !

A:--

বিষকন্যা ও বিধবা রমণী।

আমরা 'মুদ্রারাক্ষস ' পড়িবার সময় একটি আশ্চর্যা কথা পাইয়াছিলাম।

'রাক্ষসমন্ত্রী, চন্দ্রগুপ্তের বধার্থ একটি পরম স্থলরী কন্যা প্রেরণ করিলেন,
চাণক্য ভাষাকে দূরীভূত করিয়া দিলেন।
রাক্ষ্যের অভিসন্ধি যে, রাজা সেই কন্যার
রপ লাবণ্যে মোহিত হইয়া ভাষাতে আসন্তে হইবেন, স্বতরাং শীজ্র শীজই উাহার
দেহ জীর্নশীর্ণ হইয়া রন্ত হইবে। এদিকে
চাণক্য পণ্ডিতও ভেমনি;—সেই সুবতিশরীরের বর্মা পান করিয়া একটি স্বেদভূক্
মক্ষিকা প্রাণভাগি করিল, ভাষা দেশিয়া
ভিনি ভাষাকে 'বিষকন্যা' স্থির করিয়া
তৎক্ষণাৎ দূরীভূত করিয়া দিলেন।'

এই অদৃষ্টিচর অশ্রুতপূর্ব অসম্ভবপ্রার অংশটুকু পাঠ করিয়া মন চমকিয়া উঠিল। ভাবিতে দানিলাম, এ কি অসম্ভব

কণা ।---নাটকের মধ্যেও এত অসম্ভব বস্তু রিন্যান !-- লপার ভাবনা-সমুদ্র গ-ৰ্জ্জন করিয়া উঠিল, অনধরত চিন্তা-জ্রোত বহিতে লাগিল, আর কত রক্ষের কম্পনা ভাসিয়া আসিতে লাগিল। কডক পরি-ভাগা করিলাম, কৃত্তক সঞ্চয় করিলাম, কতক আরও বা ধরিতে পারিলামনা, ভা-সিয়া গোল। যেগুলি সঞ্চয় করিয়াছি-লাম, কোন আত্মীরের অনুরোচ্ধ আঞ তাছা প্রকাশ করিলাম। ' বিষকন্যা ও বিধবা রমণী ' এই মুকুট পরাইয়া বাছির করিলাম। ইহাতে যদি কাছারও অন্তে আঘাত লাগে, কি করিব ? উঘুত্ত যৌবন-রদ বাছাদের শরীরে ধরিতেছে না ; মেন ওঠ, গণ্ড ফাটিয়া বাহির ছইতে আসি-; তেছে, উাহাদের কিছুতেই বেদন্ লাগে না। পুতরাং আমার এই প্রলাপতুলা প্র- বন্ধটি তাঁহাদিনের নিকট নিরপরাধী।

১ম।—যথন ধমনীতে যৌগনরসের
ভ্রোত বহিতে থাকে, তখন নহে; একটুকু বেগা হাস ছইয়া আসিলে অনেকেরই
অনুভব হয় যে শরীরটা কেবল মলময়।
কতকটা খাল্ল জবোর বিকার মাত্র; মেদ,
ক্রেদ, দৌর্গন্ধা, নিজ্ঞাণ প্রভৃতি বিবিধ
বিক্রত মলে পরিপূর্ণ। সেই জনাই বৌদ্ধ
দার্শনিকেরা ইহাকে প্রদাস সংজ্ঞা
দিয়াছেন। কখন পুড়িতেছে কখন বা গালিভেচে।

২য়।—শারীরতত্ত্বিৎ পণ্ডিতের। নির্বাহাছন, যে মহুধার সর্বপ্র-কার মলেই ক্তিকারক পদার্থ আছে। অভ্যন্তরের দূষিত বা বিষাক্ত পদার্থ মকল থম দারা, নিখাস দারা ও বিঠা মুত্রের ছারা বৃহিণ্ড হুইয়া যায়। দৈহিক উ-ফডাও অন্যের শরীরে ক্ষতিকারক বা ধাত मृषक बहेशा थाएक। मीर्घकाम धतिशा था-বেশ করিলে ভাছাও ক্রমে ক্রমে শরীরের হানি আনয়ন করে ৷ অধিক কি—' দে-राटेळव हाउ। मनाः र यादा यादा तम्ह হইতে প্ৰচাত হয়, ডাহা ডাহাই মল এবং তাহা তাহাই ক্ষতিকারক। তবে যে আপনার মল আপনার অনিষ্টকারক হয় না, আত্মদেহের পুতিত্ব আত্মার হানি আনমূন করেনা ভাছার কারণ আছে। কি কারণ? আত্মা প্রাপ্তি। বৈদ্যাত্ত লিখিত আছে, 'বিষ্মপি স্থাপাগতংক হক্তাৎ ' বিষ্ণ আত্ম প্ৰাপ্ত হইলে নালক

হর না। আত্মা শব্দের অর্থ কি ? দৃঢ় অভ্যাস। বাহাকে ভাষার সহা হওয়া বলে ভাহারই সংস্কৃত নাম আত্মা। এই আত্মের মহিমা বঝা ভার।

স্থাবর বিষে (কাঠ বিষে) কীট জখে। কিন্তু সে বিষ ভাষার হানি ক-বেনা ৷ কেননা তাহা তাহার স্বাত্তা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই বিষ যদি অনা কীটের শরীর স্পর্শ করিতে পায় তবে সে তৎক্ষণাৎ ভাষাকে আত্ম প্রভাব দেখাইবে সম্পেছ নাই। অভএব বিষয-খন স্বাস্তা প্রাপ্ত হইলে ক্ষতিকারক হয় না, তথন আয় স্বান্তা প্রাপ্ত ম্বেদ, দৌ-র্বন্ধা, উফনিশ্বান প্রভৃতি ক্ষতিকারক ছ-रेटन (कन ? ज्याताइरे ना मा इरेटन (कन ? ৩র।—পলাশুভুকদিগোর শহীরে व्यक्तांत शक्त, माश्मान मनुवानिद्रशंत शीदक এক প্রকার গান্ত, উদ্ধিক্তভোজীদিগার শরীরে আর এক প্রকার গন্ধ, তাহা ত্থে-नज गक्र—मकनकांद्र**रे व्य व्य (व्यन श**-कानि नदा इदेश शिशाहा । এই निमिल তাহা তাহাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। विश्रु विद्यु विद्यु विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष স্বাত্ম হইমা গিয়াছে। সেই কারণে উহা তাহাদিগকে ক্লেশ দিতে পারে না ! কিন্ত यां श्रीकृति व्याप्ताराठ क्य नारे, व्यवगारे তাহা তাহার হানিকারক হইবে!

৪পু।—মনুষ্টেদ্ছের রস রকাদি ও অন মদাদির পরিণামে দেখি জনো। ভাহা ধর্মাদি ভারা বাহির হইয়া যায়,

ইহা প্রত্যক্ষিক। কিন্তুমমূপ্র পুঞ্চত বলেন যে, কোন কোন মনুষ্যের মূলে व्यर्थ एक मानिएउ मश्यां कारन এমন কোন দোষ ঘটনা হইতে পাছে যে তাহার প্রভাবে মনুষ্যের আমরণ দেছের বিষাক্ষতা থাকিতে পারে। নেক দেখা গিয়াছে যে, উদ্ভিজ্ঞ মাত্র ভোজন করে. অনুদেশন সেবা করে. তথাপি ভাছার দেছের বিকট গান্ধ দুর ছয় না! কাছার কাছার গাতে ছইতে ক্ষার গন্ধ বহির্গত হয়। কাহার গাতে পাধীর গদ্ধ, কাছার ও বা মুখে, নিশ্বাসে, কক্ষ প্রভৃতি যর্মজাব অক্ষে পুতি গম্ব থাকে। ভাষা কিছতেই যায় না। কেন ? তাহা ভাহাদের বর্তমান অন্ত-পানাদি প-রিণামের ফল নছে। বৈজ্ঞিক, গার্ভিক পরিণামের ফল। এইরপ দোষ না ঘটে धरे जिख्याता हिन्स्तिराहेत मधा महीरवत উপর দশবিষ সংক্ষার করিবার প্রথা প্র-চলিড ছইয়াছে !

ধ্য I—ব্দেদ, ক্লেদ, তাপা, নিশ্বাদ, জ্বুণ, নেত্ৰভেক্ত * প্ৰভৃতিতে যদি শ্বী-বের ক্ষতিকারক পদার্থ থাকিল—ভবেইড

* নেত্র ভেন্ন ও প্রাণনাশক আছে।

শাশীবিষ আর দৃষ্টিবিষ এই ছিবিষ জীব
ভীৰ্য্যক-বোনি মধ্যেই দৃষ্ট হয়। দৃষ্টিবিষ
জীবের নেত্রভেন্ন অসহা। ইহার সংযোগমাত্র ভয়, কম্পা, জড়ভা প্রভৃতি সমস্তই
ঘটিয়া থাকে।

সর্বনাশ ! কেম্ম করিয়া ত্রী পুত্র লইয়া বাস করা ধার।

৬ঠ।—' একজনের গাতে আর একজনে নিশাস কেলিলে দোষ হয়।'
'হাই তুলিয়া দিলে দোষ হয়।' নিত্তিত
ব্যক্তি গাতে অন্নিউ হইয়া পড়িলে দোষ
হয়।' 'অন্যের গাতে ঘাম পুঁছিয়া দিলে
ভাহার পীড়া হয়' এই সকল জনপ্রবাদ কি
সভা ? হইতে পারে।

প্ন ।—এরণ দেখাগিরাছে যে, একজনের গাত্রমার্জনী ব্যবহার করিয়া জন্য
জনের কণ্ডু দক্ত বা বিচর্চিকা রোগ জবিয়াছে। একজনের সহিত নিতা সহবাস
করিয়া জন্যজন বিবর্গ হইয়া গিয়াছে।
একজনের সহিত সর্বদা চোকো চোকি
থাকিয়া আরএকজন হতবুদ্ধি হইয়া গিয়াছে। শাস্তেও দেখা যার 'যানংবজ্ত
মলহারং জারাহপত্যং কমগুলুম্। আন
অনঃ শুচিরে তানি ন পরেষাং কদাচন।'
'দর্শনারিত্যসংবাসাক্রেমাক্রমা কিন্তি '
গংসর্গজা দোব গুণা ভবস্তি ' 'শ্রীরকৈঃকর্মদোবৈরণ্যোহিপা ক্রিশ্যতে কচিৎ'
ইত্যাদি।

৮ম। এক শরীরের সহিত অন্য শরীরের এরপ কঠোর সম্ম যদি সত্য সতাই হয়, তবে ত অন্যের শরীর লইয়া আশ্লেষ ক্রীড়া করা বড় সাবধানের কার্য্য।
আমরা যে নারী দেহ লইয়া, পুত্র দেহ
লইয়া সর্বনাই আলেষ ক্রীড়া ক্রি, তাহাতে কি আমাদের কোন ক্রি হইডেছে

না? জানীখন কি নোগা, তাপা, জ্বা,
জীৰ্তা প্ৰবেশ করাইবার জন্যই নারীদেহসমালেষরপ অলখ্য দ্বার প্রস্তুত রাখিয়াছেন? এসকল যদি অংশতঃও সত্তা হয়,
তাহা হইলে মুদ্রারাক্ষ্যের বিষক্ষ্যাও
সত্তা হইতে পারে। মুদ্রারাক্ষ্যের কথা
সত্য হইলেই বিজাট!

৯ম। আমি বাল্যকালে বালিকার পাণিপ্রহণ করিয়াছিলাম। বাল্যবিবাহের একদিকে দোষ একদিকে গুণ। দোষ এই বে,—

'উনবোড়শবর্বায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশতিম্। যদ্যাধতে পুমান্গর্ভং কুক্দিছঃ স বিপ্রতভো জাতো বা ন চিরঞ্জীবেৎ জীয়েছা ফুর্মন

লেভিনয়ঃ ৷

তত্মাদত্যশুৰালায়াৎ গাড়াধানং ন কার-

রেৎ 🕽 🍍

ষোড়শ বৎসরের স্থানবয়ক্ষা নারীর
অপ্রাপ্ত পঞ্চবিংশবর্ষ বয়ক্ষ পুরুষের বীজে
গর্ভ ছইলে সে সন্তান বাঁচে না। যদি
বাঁচে দীর্ঘজীবী হয় না। যদিও দীর্ঘজীবী
হয়, তথাপি তাহার ইন্দ্রিয় সকল অতি ত্বকলে অবস্থার ছইবে। এই ত বাল্যবিবাহের দোষ। কিন্ত গুণ কি ? না আজ্যলাভ। আমি ১৬ বৎসর বয়সে অস্টম
বর্ষীয়া কুমারী বিবাহ করিয়াছিলাম।
তাহার বস্ত্র, শ্যা, নিশ্বাস, গাত্রভাপ,
নেত্রভেজ, বর্ষ প্রভৃতি আমার জ্বমে ক্রমে
আজ্য ছইয়া গিরাছিল। আমার শ্রীরের
দোষগুণ্ণ ভাহার আজ্য ছইয়াছিল।

ভাঁহার দোষ ভীত্র হইলে হয়ত ভাহা আমার সহা হইত না এবং আমার দোষ তীত্র হইলেও হয় ত ভাঁছার সহ্য হইত না৷ এরপ পরস্পর সামঞ্জুস্য না হইলে হয়ত ভাঁহাকে পতিখাতিনী বি-ধৰা ছইতে ছইত, নত্ৰা আমাকে 'মাগা (थटका माटकारक ' विमन्ना शामि थाइटक इरेड। अञ्चडः मनिन, क्रम, क्रीर्नभीर्ग হুইয়া থাকিতে হুইত। এমন দেখা গি-য়াছে, পুর্বেডাল ছিল, পরে দোষবছল नादीत निश्वाटम एकारेश शिशाट । ना হয়, বিবর্ণ, বিশীর্ণ, ক্যামভাব, মতিচ্ছন, इस्या शियाटक । आवात स्वाध मुक्ते करे-য়াছে যে, পুর্বে ক্ম ভূম ছিল, বিবাহের পরে সে দিবা নৈকজা লাভ করিয়াছে এবং বृक्षिमान इहेशाहा भेरीदात (मा-(यद मार्य क्षनं व्यादक । विषक्ता प्रवर অমৃতকনাণি আছে I বিষপুৰুষ ও অমৃত-পুক্ষও আছে। যাহা হউক, আমাদিগের এক প্রকার সহা হইয়া গিয়াছে, কিন্ত যাহারা বিধবা বিবাছ করিবেক, ভাছাদের কি এই বিষয় একটুকু সাবধান ছওয়া উ-চিত নয় ? স্বামী,নীজের দোষেও মরিতে शादा, ভार्यात (मार्यं मित्रं शादा। যদি কোন জ্রীলোকের স্বামী তাহার ভা-র্যার বিষাক্তভায় প্রাণভাগা করিয়া থাকে, তবেই ত শক্ষার বিষয়। অতএব বিবাহের পুর্বে অন্ততঃ ইছা দেখা উচিত যে বিধবার স্থামী কিরপ অবস্থায় কত দিন ভোগ ক-রিয়া মরিয়াছে। অনুপভুক্তা যুবতী বিধ-

বাকে বিবাহ করিতে ভয় হয়,বেছেতু ভাদুণ দম্পতির দোষ গুণের স্বাত্মসম্পাদন ক-রিবার সময় নাই। নিশুতিবন্ধক বিশে-যক্তঃ সে অবস্থাটি অধৈর্ব্যের অবস্থা। যদি কাছারও তীত্রদোষ থাকে, তাছা ছইলে হয় ত Honeymoon এর মধ্যেই অন্যতরের অনিষ্ট ঘটিয়া উঠিবে।

১০ম। যদি বিধবা বিবাহ করিতে
হার, একটুকু সাবধান হইয়া করাই উচিভা
বিধবা রমণী দেবিতে অপসরার মত হইতে
পারেন, কিন্তু ভাঁছার গুণে হয় ভ বিব মিজ্রিত থাকিতে পারে। শাক্রকারেরা বলেন, 'ভাসামমৃতভোজিতাং ক্রেদ-ক্রেদসৌন্দর্যা-বিষ-খাসাদিরাহিভাম। 'অপসরারা অমৃতভোজিনী বলিয়া ভাঁহাদের
ক্রেদাদি নাই, ভাঁহাদের নিখাসেও
বিষ নাই। কিন্তু মনুষারমণীদিগের ভাহা
আছে। অভএব সাবধান—বেন বিধবাজ্রমে পতিঘাতিনী বিবাহ না কর। পাভিপ্রেঘাতিনীকে শাক্রকারেরা 'অবীরা '
সংজ্ঞায় আহ্বান করিয়া থাকেন।

যে রমণীর বাতাদে আমী শুকাইয়া যায়, জীর্ণশীর্প হইয়া দেহত্যাগা করে, যা-হার ক্রোড়ের শিশু মূর্দ্ধশুক্ষ হইয়া জীবন বিসর্জন করে,ভূষনমোহিনী হইলেও তিনি জ্বীরা, পতিগাতিনী, পুত্রহাতিনী। শা-জ্বকারেরা ইহার হত্তের আম খাইতেও নি-বেধ করিয়াছেন।

বে নারীর দেছে বিযাক্তভার্নোষের অপেতা আছে, অথবা কিঞিৎ অমৃতত্ব আছে, শাস্ত্রকারেরা অনুমান করিয়া তা হার কতকগুলি লক্ষণ লিখিয়া গিরাছেন। বিষ থাকিলেও তাহা কেমন পুরুষ্ঠে সহা করিতে পারিবে তাহাও লিখিয়া গিয়া-ছেন।

' নোছছেৎ কপিলাং কন্যাং
নাধিকালীং ন লোমিনীম্। ইত্যাদি।
বড় হঃখিত হইলাম যে, লোকগুলি
সংগ্রাহ করি নাই। যদি কেছ জানিতে
ইল্ছা করেন, আবার সংগ্রাহ করিয়া উপহার দিব। একলে নিবেদন এই যে, যদি
কেছ গার্বিতা অবীরা পার্টিকা খাকেন,
তাঁহারা যেন প্রবন্ধানেখকের উপর ক্রোধ
না করেন। হঃখিনী পার্টিকা খাকেন,
আমি তাঁহাকে বেদনা দিলাম এজন্য
ক্ষমা প্রার্থনা করি। দকলই অভাবের
কার্যা। পভিপ্রগায়িণী পার্টিকাদিগাকেও
বলিভেছি, বিষ নাই বলিয়া অহকারে ষ্ঠুৎকারে মটমটে হইবেন না!

画 本 一

शिकु जुरगान।

প্রথম প্রস্তাব—পৌরাণিক।

- CECC # 9505

বকল বিলক্ষণরূপে প্রমাণ করিয়া-एक त्व. दिन के देनमर्थिक खरश्चा, अर्थार জন বায়ুর উষ্ণত্ব ও শীতলত্ব, ভূমির উৎপা-দিকা শক্তি, প্রভৃতির ছারা দেশস্থ লো-কের চরিত্র গঠিত ছয়। ভারতে সর্বকালে প্রকৃতি অতি উদার-প্রকৃতি যেন কম্প-তত্ত ছইয়া পত হত্তে ভারতকে স্বীয় স-ম্পত্তি বিভরণ করিয়াছেন। এদেশস্কুভ্মি এত উর্বর যে অপ্পর্মাত্র পরিশ্রমেই প্র-ভোক প্রিবারের জীবিকা নির্মাত ভইয়া थारक। এইक्रल नहन्। काउटल अट्रमल नि-वर्ष अमृतिस इरेशार्क वर्षे, किन्तु शूर्व्य এদেশ প্রভুত ধনের আধার ছিল: এমন-কি এশ্বর্যা প্রভাবে এদেশ প্রবভূমি ? ও বিত্ব গভা ' প্রভৃতি নাম ধারণ করি-য়াছিল ৷

যধন দেশে প্রভূত ধন সঞ্চিত হয়, তথন সর্ব শ্রেণীয় সকল লোকের পরি-শ্রম করিবার আবশাতী থাকেনা। তথন অতন্ত এক শ্রেণীর লোক হন, উলোরা জীবনের অধিকতর সময়ই আমোদ আ-হলাদে অতিবাহিত করেন; তথাগে অতি অপপ সংখ্যক ব্যক্তি জ্ঞানচর্ক্ষায় মনোনিবেশ করেন। ভারতবর্ষত্ব প্রাচীন

ঋষিগণ এই শেষোক্ত খ্রেণীভুক্ত ছিলেন। ভাৰণৰা বিদায়ৰ উন্নতি বিষয়ে ক্ৰুতসংক্ষণী হইয়া, বাছাজগত পরিতাগা পূর্বক অন্ত-র্জ্যাতেই মানসিক শক্তির পরিচালনা ক-রিতেন। এরপ করিবার যথেষ্ট কারণ্ড ছিল। কারণ যেদেশে অপপ পরিশ্রম বা বিনা পরিজামে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে, সেদেশে বিজ্ঞানের উৎকর্মতা স-ম্পাদনে লোকের তত প্রয়োজন হয় না ! প্রকৃতির সৃহিত যুদ্ধ করিতে হইলেই বৈ-জানিক সন্থলের প্রয়োজন, যেদেশে ক্ততি বিনা যুদ্ধে পরাজিতা দাসীর ন্যায় আজাৰহ, সেদেশে তজপ সম্বলের আব-শ্যকভা কি ? আর একটি কারণ আছে। বকল স্পেন দেশের অবস্থা বিচার করিতে যাইরা তথার ধর্মভাবের এত প্রাধান্য ও যা-জক সম্প্রদায়ের এত আধিপত্তার কারণ এই নির্দেশ করিয়াছেন যে, সেখানে প্রকৃতির মৃষ্টি এত ভয়াবহ যে লোকে খ-ভাবত:ই ভীত হয়, এবং দেই সকল মূ-विंदिक माक्नां (प्रवसृतिं विनिशां निर्द्धमा करत । य काबरन रम्भरन करिय धर्म वि-भीटमत এउ श्रीवना, उन्निम कांत्रन असीटन शिविषात्वे शुक्राविष

মুদ্ধবাং প্রাচীন মহর্ষিগণ বিজ্ঞানের চর্চনা না করিয়াধর্মশান্ত ও মনন্তত্ত্বেই উন্নতি সাধনে জীবন যাপন করিয়াছেন। শুক্র বিজ্ঞান নছে, বিজ্ঞানের সহিত নিকট সম্পর্কিত ইতিহাস তুগোল প্রভৃতির প্রভিও তাঁহারা কিছুমাত্র মনোযোগ করেন নাই। পুরাণাদিতে এই ছই বিষয়ের যে কিঞ্চিৎ চেফা দেখা যার, ভাহা এত কুসংস্কার ও কম্পিভভাবে পরিপূর্ণ যে ভাহা হইতে সভ্য উপলব্ধি করা যার না।

अञ्चल अकृष्टिकथा दला श्रासक्त । আজি কালি এদেশে অনেক অদেশহি-তৈৰী জন্মিরাছেন, যাঁহারা ন্যায় ছৌক বা অন্যায় হৌক, সন্ধৃত হৌক, বা অসম্ভ (बोक, मर्व्हविवदम अटमटमंत्र तर्भात्रव वर्राष्ट्रा-ইতে ত্রুটি করেন না। যে কোন সূতন তবের কথা ছোক না কেন. ভাঁছারা অ-মানবদনে কহিবেন, ইহা ভারতে অনেক পুর্বেষ্ঠ প্রচলিত ছিল। অধিক কি ভা-রতে মুদ্রাযম্ভ ও কামানের ব্যবহার প্র-র্বান্ত প্রমাণ করিতে ভাঁহারা কুঠিত হন না। ভাঁহাদিগের চেফা মহতী, মনের ভাব উৎকৃষ্ট, তজ্জন্য তাহাদিগকে নম-স্বার করি। কিন্তু ভাঁছাদের নাায় বিদা বুদ্ধি সম্পন্ন না হওয়াতে ভাহাদিগের প-শ্চাদমুসরণে সাহসী হইতে পারি না। আমরা অদ্য যে প্রস্তাবটির অবভারণা ক-রিতেছি, অনেক দিন তাহার উপকরণ সংগ্ৰাছ করিয়াছি, কিন্তু আধুনিক বাস্তব-র্ভান্তের সহিত এগুলির সামঞ্জন্য প্রদ-

র্শনে এতদিন রখা চেষ্টা করিয়াছি। যাহা হেকি, প্রাচীন পণ্ডিতদিগের ভৌগোলক মত্তর সারাংশ নিম্নে প্রকটন করা যাই-তেছে; যদি ভারতহিতিষীগণ আধুনিক ভূগোলের সহিত হহার সম্বন্ধ প্রদর্শন ক-রিতে সক্ষম হল, পরম আপ্যায়িত হইব।

পুরাণে সপ্ত স্বর্গ ও সপ্ত পাতাল অথাৎ চতুর্দ্ধশ ভূবনের * বর্গনা আছে।
তথ্যধ্যে সর্বলোকের অধিষ্ঠানভূতা এইযে
পৃথিবী, ইহাই ভূলোক নামে খ্যাত।
বিষ্ণুপুরাণে ভূলোকের এইরপ বর্গনা
আছে;—

'পঞাশৎকোটবিস্তারা সেয়মূর্বি মছামূনে। সপ্ততি্রু সহস্রাণি বিজোচ্ছ্রায়োপি ক-

অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তার পঞ্চাশৎ কোটি যোজন, এবং ইহার উচ্ছু ার (উচ্চতা) সপ্ততি সহস্র যোজন। পারস্ত লিন্দপুরাণে—
'পঞ্চাশৎকোটিবিস্তীর্ণা সসমুদ্রাধরা মৃতা।
দীপৈন্চ সপ্ততিমুক্তিন লোকালোকারতা
শুদ্ধা।'

वर्षार वह शकानर कांति वाजतम्

* ভূলে।কোথ ভূবলোক: অলে।কন্চ প্রকারিত:। মহর্জনন্তপান্চের সভালো-কন্চ সপ্তমঃ। ইতি'শিব পুরাণে॥ অভলং বিভলং ভলাভলং মহাভলং রসাভলং পা-ভালমিতি॥ ইতি প্রীমন্তাগবতে।

ণ চতুর্নতীগস্তাস্য সহতাং কোল উ-চলতে। কোল্মান্ত গাব্যতিদ্বাং যো-জনং বিশ্বঃ ॥ ইতি যোগিনীতজ্ঞে। मर्(शह मल्बील अ मल्यम् प्राप्त व्याह । श्र-सम्ह रेग्छव श्रवारण—

পাদগামান্ত যৎকিঞ্চিত্ত ধরণীমরং। সভূলোকঃ সমাধ্যাতো বিভারোদ্য ম-

অর্থাৎ পর্বেবাক্ত আয়তনের মধ্যে যে যে বস্তু পদচালনের যোগা ও পৃথিবীময় আছে, ভাষাত্রই নাম ভূলোক। অতঃপর পেরাণিকেরা প্রাগুক্ত সপ্তসমুদ্র ও সপ্তদী-পের যে পরিচয় দিয়াছেন, তাছার বিবরণ করা যাইতেছে। ভংপুর্বে একটি কথা বলা প্রয়োজন বোধ হইতেছে। পৌন-ণিক ভুরতান্তের সহিত আধুনিক ভুরতা-ত্তের তুলনা করা যে বিভ্ন্থনা মাত্র, একটি মাত্র দৃষ্টান্তের দারাই পাঠক তাইা বু-ঝিতে পারিবেন। আধুনিক গ্রানাত্র-দারে পৃথিবীর ব্যাদ ৭৯১২ মাইল, বা ৩৯৫৬ ক্রোশ,স্কুডরাং উহার বিস্তার প্রায় ১১৭১৯ কোশ, কিন্তু পৌরাণিক গ্রাণ-বুদারে ২,০০০,০০০,০০০ ক্রোশ। এরপ ছলে তুলনা করিতে যাওয়াই বাত্লভা

কণ্ণনা-নিময় ধ্যানরত মহর্ষিগণ নয়ন
মুক্তিত করিয়া, নিবিড় নিভ্ত বনমধ্যে উপবেশন পূর্বক, পৃথিবীর জল ও ছলভাগোর যে বিবরণ প্রকটন করিয়াছেন,ভাছা
ডেক কুক,প্রভৃতির জানিবার সম্ভাবনা কি ?
কলকথা, তাহা জাকাশকুস্কমবৎ জলীক
পদার্থ, যথাও ভূগোলের সহিত তাহার
কোনও সমস্ক নাই। বদি কেছ বলিতে

মাত্ৰ !

চাছেন যে এসিয়া, ইগোরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা, অট্রেলিয়া, পলিনেসিয়া ও ওসনিকা, এই সপ্তভূজাগের সহিত পৌ-রাণিকদিগের সপ্তবীপের মিল আছে; উছাকে দূর হইতে নমন্তার করিয়া আম্রা অন্যন্থানে চলিয়া যাইব। কারণ উমাদের নিকটন্থ হওয়া অবিধের। আম্রা কেন যে এরপ কথা বলিতেছি, পাচক একবার সপ্তবীপ ও সপ্তসমুজের বিবন্ধণ পাঠ কক্ষন, ভবেই বুঝিতে পারিবেন।

সপ্তথীপের নাম যথা,—জন্বু, প্লক্ষ, শালালি, কুশ, ক্রোঞ্চ, শাক এবং পুরুর। আর লবণ, ইক্ষু, স্বরা, সর্পি, দ্ধি, হ্রা ও জল এই সপ্তসমুদ্র। *

'জনুৰীপা: সমস্তানামেতেষাং মধ্যসংস্থিতঃ। † ' জন্মৰীপা সপ্তসমুদ্ধ ও ছয় দ্বীপের ম-

গ্যভাগে সংস্থাপিত। এই দ্বীপে একটি জন্মক আছে, ভাছার ফলের নামাত্র-সারে এই দ্বীপের নাম হইরাছে—

' জমুদীপদ্য সাজমুন্নিদহেতুর্মহামুনে।' অপর ছয়টি দীপের নামও তত্ত্বীপস্থিত রক্ষবিশেষের নাম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। বিশ্বপ্রবাদে যথা—

* जन्न स्वरंशे दौरणो मालान-म्हाणरत्रादिज । कूनः रक्कोक्षर्यश माकः श्रुकः रेम्हर मख्यः ॥ अरुद्दीलाः मपूर्रे प्रख मख मखिकतात्र । मनर्गक् स्वरामिन मर्थानामा मामङः। इरक्षानम्ह स्वमर-स्राङ खङः स्वान्त छेखतः॥

† इंडि देशक्र(व ।

'क्षक्रीरंभ क्षक्रहकः मालामा मालानः

স্তঃ।

क्नबीटल क्नअङः क्लोकबीटल महा-

বিরিঃ॥

শাক্ষীপে শাকরক্ষঃ পুক্তরে পুক্রঃ

স্মৃতঃ ॥'

অতঃপর বিষ্ণুপুরাণে সপ্তদীপ ও সপ্তদমু-ক্রের এইরপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়।

'अधुबीलाः नमाद्वजा नकत्याञ्चनविखदः।

নৈত্তের বলয়াকারঃ ছিড়ঃ ক্ষারোদ্ধি-ব্হিঃ॥

লক্ষ যোজন বিস্তীণ লবণসমুদ্র বল-য়াকারে জনুদীপের বছির্ভাগ বেফন ক-রিয়া আছে। মার্কণ্ডের প্রবাণে কবিত

আছে যে, জহুদীপ রভাকার ও ভাছার

ব্যাস লক্ষ্যোক্তন * । লবণসমুদ্রের পর পারে দিলক্ষ যোজন প্লক্ষীপ, তাহা ল-

वन ममूजिरक (वस्त्रेन कविशो ब्याटह ।
'कावरम्न यथा बीराया क्षत्र मश्रकाड़ि-द्वस्तिकः। मश्रवस्त्रे। कावमूमधिर क्षक्रिकी-

পত্তথ দিও:॥ জমুদীপদ্য বিভার: শত দাহঅদ্মিত:। দূএর দ্বিওণো অকণ্

अक्षीरभर श्रामाञ्चः ॥ "

প্লক্ষীপের তুল্যায়তন অর্থাৎ বিলক্ষ বোজন ইকুসমুদ্র উক্ত দ্বীপকে বেইন ক-রিয়া আছে। আবার চতুর্লক যোজন বিস্তৃত শালালি দ্বীপ ঐ ইকু সমুদ্রকে বে-দ্বন করিয়াছে।

* লক্ষমেকং মোজনানাং রজোবিস্তার-দৈশ্বয়ো॥ श्लिक्षीणव्यमार्गन श्लक्षीणः नमाह्यकः। उरेश्यक्ष्वरमार्गम शिह्यमानुकाहिना॥ भावार्गन ममुर्द्धः स्मो मीर्ग्यस्कृतरमा-

मकः ।

বিস্তার দিগুণেনায়ং সর্বতঃ সংর্তঃ দ্বিতঃ ॥'

এইরপে শালালি দ্বীপ চতুর্লক্ষথোজন বিস্তৃত হরো সমুজের দারা; হরো সমুজ

অউলক যোজন বিস্তৃত কুশদীপ দারা; কুশদীপ অউলক যোজন বিস্তৃত সৰ্গিন-

মুজের ছারা; ছত্তসমুক্ত বোললক যোজন বিস্তৃত ক্রৌঞ্চীপ দারা; ক্রৌঞ্চীপ

বিজ্ জোক্ষ্মীন ধারা; জেন্জ্রাপ বোললক যোজন বিজ্ দিধিন্দ্মুক্তের

ছারা; দধিসমুক বজিশলক যে^{ওি}জন বি-

ভূত পাকদ্বীপ দারা; শাক্দীপ[া] ব্রিশ লক্ষ বোজন বিস্তৃত ক্ষীরসমুদ্ধ দুরি।,

কীরসমুদ্র চৌষ্টিলক যোজন বিস্তৃত

প্রক্র দ্বীপ দ্বারাঃ পরিশেষে প্রক্রদ্বীপ্র আত্র জ্লস্মুক্তের দ্বারা বেটিড় হইয়া

আছে। এ জনমুদ্দের বিভারত চৌ-

विद्विषक (योजन। *

* यदानकः शिव्हाः कूननीत्शनमञ्ज्ञः ।
नानमाञ् विखानिकात्मनीत्शन व्यमनिकः ॥
उद्यमत्तिन मनीत्शा मृत्जात्मन ममाह्यः ।
इत्जानन्त्रमृत्यात्मीत्कोकनीत्शनमश्ह्यः ॥
कूननीशमा विखानाम्ब्रत्यात्माविखनः ।
क्रोकनीशममृत्या मधिमत्थामत्कमः ॥

वाइडः मर्बडः व्हिक्षिनीश जूलान मानडः

निधमत्थानक म्हांनि भाकमीत्निन मश्दकः॥ कोकबीनमा विखादाम्बिर्गनश्चमान्छः।

এম্বলে একটি কথার উল্লেখ প্রয়ো-জন ৷ ঋষিগণ শুদ্ধ যে ডৌগোলিক বিব-রণেই কম্পানার ছড়াছড়ি করিয়াছেন, ভাছা নছে। সপ্তবীপ এবং সপ্তমমুদ্রের যেরপ আয়তন ও সংস্থিতির বর্ণন করি-রাছেন, তাহা পাঠ করিলে আরব্য উপ-আল বলিয়া বোধ হয়! বিভীয়তঃ গণি-(उ8 देशीटमंद्र चर्ताथ विमा किल। क्रिकि-বাদ প্রিভ যেমন রামের দৈরাদংখ্যার গণনা করিতে হাইয়া, উত্তর, পূর্বা, দক্ষিণ, পশ্চিম চারিদিকের সৈনাসংখ্যার সমষ্টির বেলা " বায়ামহাজার " বলিয়া, শুভক্ষবের পিত্রাল্প ক্রিয়াছেন, প্রাচীন মহর্বি-গণও তজপ, প্রথমে পৃথিবীর পরিমাণ পঞাশতকোটি যোজন নির্দেশ করিয়া, পরে সপ্তসমুদ্র ও সপ্তবীপের পরিমাণে এত গোল করিয়াছেন যে, একটির সহিত অপরের কোনও মিদ নাই। আমরা ঠিক দিয়া দেখিতেছি যে, সপ্তসমুদ্র ও স-গুদীপের পিরিমাণ সমষ্টি প্রায় বোল-কোটি যোজনের অধিক ছয় নাঃ যদি বল, আছু জলসমুদ্রের পরে একটি বিখণ্ড

শাকৰীপজ্ঞ মৈত্রের ক্ষীরদেন সমস্ততঃ।
শাকদ্বীপ প্রমাণেন বলরেন্দ্র বেক্টিডঃ॥
ক্ষীরাক্ষিঃ সর্পত্তোত্রক্ষন্ প্রক্ষরাখ্যেন বেক্ষিডঃ।

দ্বীপেন শাকদ্বীপাস্ত দিশুণেন সমস্ততঃ ॥

আহুদকে নোদ্ধিনা পুজ্ঞঃ পরিবেষ্টিতঃ।

সমেন পুজ্ঞান্যাৰ বিভারাবস্তুলাক্তথা॥

বিশিষ্ট দেবতার আলয়ম্বরপ অর্কুমির ও তৎপর লোকালোক পর্বতের উল্লেখ আছে, তাছা লইয়া ভূমগুলের পরিমান সম্পূর্ণ; কিন্তু সাতটি দ্বীপ ও সাতটি সমুদ্রের আয়তন ১৬কোটি আর একটি ভূমি ও একটি পর্বতের আয়তন ৩৪ কোটি ছাইবে, একথা আমরা সহজে বিশ্বাস করিতে পারি না। অথবা একথা বলাই বাহুল, কেন না যাছার আমূল অবিশ্বাসর কথা কি? মহর্ষিণে কেবল সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্রের আয়তন ও হিতি নিরূপণ করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, এই সকল দ্বীপের অধিবাসী, এবং তাছাদের অবস্থা ও ধর্ম প্রভৃতিরও বর্ণনা করিয়াছেন।

প্রথমতঃ জমুনীপছ জমুরক্ষ হইতে যে
ফল পতিত হয়, তাহার রদ একত্রীভূত
হইয়া দেখানে জমুনদী নামে এক মহতী
নদী হইয়াছে; দেই নদীর জল 'অমৃত্যাত্রুচাতে '* অমৃতের ন্যায় মিফ্ট আদ বিশিক্টা জমুনীপনিবাসীরা ঐ নদীর জন্
মুরসরপ জলপান করে। তাহাতে—
'নখেদোন্চ দৌর্যন্ধাং ন জরা নন্দিয়ক্ষয়ঃ।
তৎপানস্ভ্যন্সাং জনানাং ত্রে জারতে ॥ 'ইতি বৈষ্ণবে।

ভত্তীরবাসি দিণাের মন সর্বাদা প্রস্থ থাকে, কখনও অন্তঃকরণে খেদের উদ্রেক হয় না, শরীরে হুর্যঞ্জ হয় না, পুংশক্তির হ্রাস হয় না ও জরা হয় না। সংকে পর্বতপ্রভাবে

* লৈবপুরাণে

এইছুল সাধারণ লোকদিয়ের অনধিগম্য,
- কেবল

ত্র্যান্তি জিতকোধা জিতলোভা জিত্তির। ' ইতি শৈবে।
জিতকোধ, জিতলোভ এবং জিতেব্রিয়
লোকদিবেরই ইছা অধিসমা।

क्षक्रवील हावि वर्ग वाम करव । यथा रेवक्षरव—

্ আর্য্যকাঃ কুরবালৈচব বিবিংশা ভা বি-নশ্চয়ে !

বিপ্রক্ষতিয়বৈশ্যান্তে শ্রাশ্চ মুনিদ-ভম ৷৷

रेखार७ তत ভগবাर एखर्व रेन्द्रार्था का पि-

সোমরপী জগৎঅফা সর্ব্ধ: সর্ব্বেখরো-

অর্থাৎ আর্থাক, কুরব, বিবিংশ ও ভাবি;
ইহারা জমুদীপে ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্তিয়,
বৈশা ও শৃত্ত নামে প্রাসিদ্ধ। এই সকল
জ্যাতি চন্দ্রকে অফি, দ্বিভি, প্রলয়কর্তা
সর্বেশ্ররপে পুঞা করে।

শালালে যেতু বর্ণাশ্চ বসস্তোতে মহা-মুনে।

ব্রাহ্মণাঃ ক্তিয়া বৈশ্যাঃ প্রোক্তের যজ-স্তিতং ॥

বায়ুভূতং মুখভেতির্বন্ধিনাযক্তসংক্ষিতং !'

শালালি দ্বীপেও বান্ধণাদি চতুর্ব অবস্থিতি ক্রেন, তাঁহারা বায়ুকে ঈশ্বর ব-লিয়া মানেন, এবং তাহাকেই যজেশ্বর ব-লিয়া ভহুদেশো যাগ্যক্ত করেন। এইরপে কুশদীপে ও চারিবর্ণ আছে, তাছারা নিজামুগ্ঠানতংপর।

"তত্তত্ত্ কুশ্দীপে ব্ৰহ্মপথ জনাৰ্দ্দনং। যজন্তঃ ক্ষয়ত্যুত্তা মধিকার ফলপ্রদং॥" ইহারা ব্ৰহ্মারপি পরমেশ্বরকে হোমাদি দারা। যজন করিয়া স্বন্ধ অধিকারাত্ত্রপ কর্মফল সম্ভোগপূর্বক কর্ম ক্ষয় করেন।

ক্রোঞ্চীপ্রাসিগণ ' যাগৈকত অর-পত্ন ইজাতে যজ্ঞ সন্নিধৌ।' ক্রারুশি স্থারকে হোমন্ত্রা অর্চনা করে।

শাকদীপেতৃ তৈৰিক্ষঃ স্বারপ ধরো-মুনে।

যথে। কৈর চাতে সম্ক কর্ম ভিনিরভাভিলে ॥

্শাকদীপদ্ধ অধিব। দিনাণ কর্ম দ্বারা স্থারপি ভাগবানকে অর্চনা করে। "দশবর্ষ সহজাণি তত্র জীবন্তি মানবাঃ। নিরাময় বিশোকাশ্চ রাগদ্বেদ্বিবর্জিতাঃ॥ তুল্যরূপাস্ত মমুদ্ধা দেবৈস্তবৈত্রকর্মপিণঃ। বর্ণাশ্রমাচারহীনং ধর্মাহরণ বর্জিতং।

* * * * *
ভোজনং পুক্ষরদ্বীপে তত্রস্থয়মূপদ্বিতং ॥ "

পুক্ষরদ্বীপে অধিবাদীদের আয়ুসংখ্যা দশসহত্র বংসর; তাছারা নিরামর, অ-শোক ও রাগর্দেরহীন। তাছারা সকলেই তুলারপ এবং দেবতাদিগের সদৃশা। সে-খানে বর্ণভেদ নাই, আশ্রমভেদ নাই, আচার নাই, বা কোনও মর্ম্ম নাই। সে-খানে আছারের জনা চিন্তিত ছইতে ছয় না, কারণ আছার আয়ং উপস্থিত। অভঃপর কোন কোন পর্স্মত ও নদীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের কিঞ্চিৎ বিবরণ নিম্নে প্রকটন করা যাই-তেতে।

তেছে।
" সর্কেষ। ডিঙৰ দ্বীপানাং সপ্ত সপ্তিৰ পক্তাঃ।

मरिश्वत मम्मराख्यास वर्वानि मश्च मश्चरेत ॥

নতু রোগা ন জরা ন শোকা ন পরিশ্রমঃ।
নান্যাং স্ত্রিয়ং বিজানতি চক্রবাক সগর্মিণঃ।
ত্রেডাযুগা সমঃকালঃ সর্বাদিব মহামতে।
প্লক্ষীপাদিযু ব্রহ্মন্ শাক্ষীপান্তকেয়ুবৈ ॥

প্রবর্ষ সহজাণি জনাজীবন্তা নাময় "

প্লক্ষণি অবনি শাক্ষীপ পর্যান্ত প-কৃষণৈ সপ্তমপ্ত পর্যত, সপ্তমপ্ত নদী গু সপ্তমপ্ত বর্ষ আছে। ঐ সমস্ত বর্ষবাদিগণ অবোগা, অশোক, অজর ও অপরিশ্রম। ইহারা অন্যন্ত্রীসঙ্গ করে না, স্থামী স্ত্রী চ-ক্রবাক্ মিপুনের ন্যায়। ত্রেতাযুগে লো-ক্দিগের যেরপ আয়ুসকাল ছিল, ইহাদে-

রও তজপ পঞ্চমহন্দ্রবর্ধ পরমায়। "একন্তত্ত্ব মহাভাগ প্রশাতেগ বর্ষপর্বতঃ।

মানসোত্তর সংজ্ঞোসৌ মধ্যতো বলয়া-ফুডিঃ ॥

* * * * * * বৰ্ষদ্বয়স্ক মৈত্ৰেয় ভৌমঃ অৰ্কোংয়মুক্তমং।"

শাক দ্বীপের মধ্যভাবো বলরাকারে মানসোত্তর নামে এক বর্ষ পর্বেভ আছে। উহাতে দ্বীপটীকে বর্ষদ্বরে বিভক্ত করি⁻ য়াছে, এবং এ বর্ষদ্বর এড ক্মন্তর যে ভাষা-দিগকে ভূম্বর্গ, বলা ঘাইতে পারে। পুর্বেষে আর জল সমুটের উল্লেখ
করা গিরাছে, তাছার পর পারে, '' সর্বজন্ত বিবর্জিতা '' বিশ্বপ্ত এক '' কাঞ্চনীভূমিঃ '' আছে ৷ তাছার পর 'পৃথিবীর
দীমারপে এক রহৎ শৈল আছে—
'' অর্বাচীনেতু তদ্যার্দ্ধে চরন্তিরবিরশ্বরঃ ৷
পরার্দ্ধেতু তমোনিতাং লোকালোকস্ততঃশ্বতঃ ॥'' ইতিলৈকে ৷
উহার এক পার্শে রবি রশ্বির গমন, অপর
পার্শে স্থ্য কিরণের গমনান্ডাব ৷ তৎ-

পার্ষে হ্র্যা কিরণের গ্রমনাভাব। তৎ-প্রযুক্ত ঐ শৈলের নাম লোকালোক পর্মত। অনেকে অনুমান করেন যে, আধুনিক এনিয়াধ্যক্তেই প্রাচীন আর্থেরে। ক্রম্ম-

এসিয়াখণ্ডকেই প্রাচীন আর্থ্যেরা জন্তুছাপ কহিতেন; অপর ছয় ছীপের বিবরণ কম্পিত হইলেও জন্তু ছীপের বিবরণ
তাঁহারা সমাক্ প্রকারে অবহাত ছিলেন,
এবং জন্তু ছাপ সন্তুম্মে অনেক রক্তান্ত প্রকটন
ও করিয়া বিয়াছেন। এই অনুমান নিরবচ্ছিয় ভ্রান্তিমূলক না হইলেও সম্পূর্ণ অভান্ত নহে। কারণ জন্ম্বীপের বিষয়ে
আর্থ্যেরা অনেক কথা কহিয়াছেন বটে,
কিন্তু তাহার অধিকাংশেরই আধুনিক তত্ত্বর
সহিত প্রকা নাই। যাহাছতক সে সকল
বিচারে প্ররত্ত না হইয়া পুরাণে যেরপা
বর্ণন আছে, ডাহাই অবিকল উদ্ধৃত করিতেছি। জন্মুদ্বীপ নববর্ষে বিভক্ত-বিয়্নপুরাণে যথা—

" ভারতং প্রথমং বর্ষং ততঃ কিম্পুরুষং-

ছরি মর্থং তথিবান্যথেরোর্দ ক্ষিণতো বিজ্ঞ ॥ রম্যকঞোত্তরং বর্ষং তথিবানু হিরম্মরং । উত্তরাঃ কুরবশ্চিব মধাবৈভারতং তথা ॥ ইলারতঞ্চ তম্বধ্যে সৌবর্ণোমেকক্চিত্রতঃ । মেরোঃপুর্বেবিভ্যাম্থং কেতুমালঞ্চ প্র-

শ্চিমে ।

নবসাহত্র মেকৈকমেতেবাং দ্বিজস্ত্রম ॥°°

জয়ুয়ীপের দক্ষিণাংশে হিমানয় পকর্ত পর্যান্ত এই ভারতবর্ষ, তত্নভারে কিম্পুক্ষম, তত্নভারে হরিছর্ষ, তত্নভারে আমেকর চতুঃপার্শে ইলারতবর্ষ, ইলারতের পূর্কো
ভারাশ্বর্ষ ও পাকিমে কেতুমালবর্ষ, এই
তিনবর্ষের উভারে রম্যাকবর্ষ, তত্নভারে হিরপায়বর্ষ, এবং তত্নভারে কুক্রবর্ষ। এই নয়
বর্ষের প্রভাকের পরিমাণ নয় সহজ্র যোজন!

উপরে যে ছিমালর ৪ স্থমেক পর্সে-তের উল্লেখ ছইল,তমধ্যে ছিমালয়ের বর্ণনা স্থানান্তরে প্রদন্ত ছইবে; স্থমেকর বিধরণ বিফুপুরাণে এই রূপ আছে—

" তদ্যাপি মেস্কুটমত্ত্রেয় মধ্যে ক্ষক প-ক্ষতঃ।

চতুরশীতি সহবো যোজনৈত্তসাচোচ্ছু রঃ॥ প্রবিফঃযোড়শাধতা দ্বাত্তিংশলু দ্বিতিত্তঃ। মূলে যোড়শসহবো বিশুরাত্তস্য ভূতৃতঃ॥"

অর্থাৎ জমুবীপের মধাতাবো স্থমেক নামে এক কাঞ্চনময় পর্মত আছে। তা-হার উচ্চতা চৌরাশি সহত্র যোজন, এবং পৃথিবীর অভান্তরে যোল সহত্র যোজন প্রোধিত; ইছার শিরোভাবোর বিস্তার ব- ত্রিশ সহস্র যোজন; এবং মূলের বিস্তার যোলসহস্র যোজন। লিকপুরাণে আছে— " নতত্র স্থান্তপতি নচজীর্ঘানিযাঃ। চন্দ্রস্থাে সনক্ষত্রো প্রকাশেতেনতত্ত্বৈ॥" শৈবেচঃ—

' নচৰ্ষতি পৰ্জন্যোগিরেন্ত্রদ্য প্রভাবতঃ ।'

এই পর্বতে স্থ্য প্রথর রশিদ্বারা তাপদানে অসমর্থ ; এবং ইছার অধিবা-সীরা জরাজীর্থ নছে। চন্দ্র স্থ্য মক্ষত্র প্রভৃতি তথা প্রকাশ ছইতে পারে না ; এবং মেঘ পর্যান্ত সেধানে বারি বর্ষণ করে না।

প্রেশিকতুর্দিশং তঐ নবসাহত্রবিজ্তং।
ইলার্ডং মহাভাগে চড়ারশ্চত্রে পর্বতাঃ॥
বিক্ষারচিতানেরোর্বোজনাযুত মুদ্ধিতাঃ।
কদম্বতের জমুশ্চ পিপ্পলো বট এবচ।
একাদশ শতায়ামঃ পাদপাগিরিকেডবঃ॥

श्रमण देवखट्य-

প্রমেকর চতুর্দ্ধিকে নয় সহত্র যোজন বিজ্ঞ ইলারভবর্ষ। ঐ বর্ষের চতুঃপার্শে চারিটি পর্বান্ত। সেই প্রাচীর ব্যরপ লৈল চতুষ্টয়ের উপরিভাগে ক্রমে পুর্বা, দক্ষিণ, পশ্চিম এবং উত্তরদিকে কদয়,জয়ৢ,আয়াঝ, ও বট রক্ষ আছে। উহার এক এক র-ক্ষের উক্তভা একাদশ সহত্র যোজন।

মহর্ষিণণ ভত্পরে নববর্ষের সীমাণ-কর্ব তথ্যলির এইরপ বর্ণন করিয়াছেন যে, হিমালর, হেমকুট, নিষ্ধ, নীল, খেত, শৃক্বান, মাল্যবাণ ও গান্ধমানন, এ অফ মহাত্রহা প্রত্তর হারা নববর্ধ বিভক্ত

इत्यार्ड, अक्रवर्रद लिक जारेद बर्द যাইভে পারে না। ভারতবর্ব, কিম্পা-क्यवर्त्त विवादित छेखत नीमात्र काम वि-प्रामयः (अमक्ते, अदर नियथ मामक व्यक्ति-त्रश व्यविष्ठ, देशांत्रत रेमर्था कारम, ४०, ৯০, ৪ ১০০ সহত্র যোজন। কেতৃমাল, ইলারত,ও ভজাধ এই বর্ষতায়ের উত্তর সীমা नील शेख एउद रेम्पा छ नियरभद नाम मक्त (योखन। इयाकरार्यंत हेखत मीमा শ্বেত প্ৰৱৰ্ত নৰ্ভি সকল যোজন দীৰ্ঘ ও হিরনায় বর্ষের উত্তর সীমা শুল্পবান অশীতি সহজ্ঞ যোজন দীর্ঘ। এই চয় প্রত্তির প্ৰত্যেকটি বিসহত্ৰ যোজন উচ্চ ৪ বিসহত্ৰ যোজন বিস্তৃত। এবং দৈর্গে ইহার। পূক্ব পশ্চিম সমুদ্র স্পর্শ করিয়াছে । কিন্তু জম্বীপের গোলতা নিবন্ধন কোপাও দৈৰ্ঘ্য কিঞ্চিৎ অধিক, কোথাও কিছু সূ**ল |** *

* জীমন্তারতে। যান্মর বর্বাণি নব-যোজন সহজ্ঞারামানাই ভির্মাণানা গি-রিভিঃ সবিভজ্ঞানি ভবন্তি ॥ বৈক্ষবেচ। হিমবান্ হেমকুটশ্চ নিম্পাশ্চ সা দক্ষিণে। নীলঃ খেতশ্চ শূলীচ উত্তরে বর্ষপক্ষ তাঃ। লক্ষ প্রমাণে ছৌমধ্যে দশহীনান্তথা পারে। সহজ্ঞানুভারাক্ত্রারান্তারণ শ্চতে ॥ বারাহে। জমুদীশ প্রমাণেন নি-ষ্টঃ প্রিকীর্তিতঃ ভ্রমান্ত দশভাগোন হেম-কুটঃ প্রহীরতে। হিমবান বিংশভাগোন ভ্রমাণের প্রহীরতে। জ্লীতি হিমবান্ শৈল আয়াতঃ পূর্বপশ্চিমে। নীলঃ খেতশ্চ বিষ্ণুরাণের স্থলান্তরে লেখা আছে
যে, মাল্যবাণ ও গদ্ধ মাদন পর্বত, উত্তরে
নীল পর্বত ও দক্ষিণে নিষদ পর্বত পর্যান্ত
বিস্তৃত, এবং প্রত্যেকে চল্লিশ সহজ্র যোভ্যন উচ্চ।

'আনীল নিষ্ধায়ানৌ মাল্যবদ্ গ্রামা-দনৌ।

চতারিংশৎ সহস্রাণি পরির্দ্ধে মহীতলাং।

ভদন্তর লিম্পুরাণে এই দকল পর্ব্ব-তের শোভা ও ঐশ্বর্য ইত্যাদি এইরূপে বর্নিত আছে:—

'হিমবৎপ্রমুখাশ্চাফৌ মর্য্যাদাপর্বকাইমে। নানাধাত পিনন্ধাশ্চ নানারত্বাকর। শ্চবৈ ॥ নানাপুপ্প কলোপেতা নানারক্ষ্যাণারতাঃ। ভূম্বর্যা দেবভোগাশ্চ হ্রম্পাপা মানবৈ-ভূবি।

হেমকুটেতু গদ্ধকী বিজ্ঞেয়া শ্চাপ্সরো গণাঃ॥

সর্বে নাগান্ত নিষধে শেষ বাস্থাকি ওক্ষকাঃ॥
নীলেমু বৈদ্ধাময়ে সিদ্ধ ব্ৰহ্মধয়ে। মলাঃ।
দৈত্যানাং দানবানাঞ্চ শ্বেড পর্বেড উচ্চতে॥
শৃহ্পবং পর্বেডে চৈব পিতৃণাং নিলয়াঃ
ভাতাঃ।

হিমবান্দক মুখ্যানাং ভূতানামীশ্বর সাচ। সর্বাদ্রিয়ু মহাদেবো হরিগা ব্রহ্মাণ

গন্ধাদন পর্বত সহস্পে স্থন্দ পুরাণে শিখিত আছে—

म्क्रीठ क्राप्टिनवर श्रमानकाः । अवशाहाद्या-ভत्रकः ममूत्यो शृस्त शिक्टामो । मृोशमा मधनीकावामद्वाम इक्ति श्रकीर्विट ॥ 'সন্তি বিদ্যাধরণাঞ্চ পর্বতে গদ্ধমাদনে। উদ্যানানি বিচিত্রাণি ভবদানি বছনিচ ॥ তেমু বিদ্যাধর বরা বিদ্যাধর্যাশ্চ কৌতু-কাং ।

বিহরন্তি দুখাং যত্রবায়ুর্বহতি গান্ধবান ॥
দুগান্ধি পুষ্পা সম্ভূতান্ গান্ধানাদায় সর্বতঃ ।
দেবাদৈত্যাদানবাশ্চ কদাচিদ্ যান্তিতত্রবৈ ॥

উপরি উক্ত সংস্কৃত পদগুলি এত
সরল যে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক রন্দের ও
সহজে মর্ম গ্রেছ ছইবে, এই বিশ্বাদে আমরা বাঙ্গলায় অনুবাদ করিলাম না। এবং
বর্তমান শ্রেণীর প্রবন্ধ দীর্ঘ ছইলে অনেক
পাঠকের নিকটই নীরস বোধ হয়। অতত্তবে এন্থলেই প্রথম প্রস্তাবের উপসংহার
করিলাম।

मः किथमगाता हन।

১। ''ম্মেণ্রপ্তন-অপ্র। জীয়েট্রান্ডনাথ ঘোষ দারা প্রণীত ও প্রকাশিত।" গ্রন্থ-কার এই মনোরঞ্জন-অপ্রে বেদ বেদাক প্রভৃতি বহুশাস্ত্রের মূল সত্য এবং সমাজ-রছন্য ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বছবিবয়ের মূল তব্ব দিবাচক্ষে দর্শন করিতে চেক্টা পাই-য়াছেন.—কিন্তু তিনি যেরূপ দেখিতে পাইয়াছেন, সেইরপ দেখাইতে পারেন নাই। তিনি শেব দেখিয়াছেন এই,---" নিরাকার নির্বিকার পদার্থ ভাবিতে চেষ্টা করিয়া ভাষাতে অপারগ ছংলে মন যেমন নীচকার্য্যে রত হয়, দেবদেবীর চিন্তা করিলে মন তেমন হয় না ! * * * অভএব ভক্তির উদয় হইলে যে সাকার মূর্ত্তি দেখিতে ইচ্ছা হয়, ভাহার আর স-त्मर नारे। ङक्तित्मरक धर्मार्ग्याम ग-राष्ट्रांद्रा अनामि, अनस् ड अनीम श्रमार्थिक কম্পনাবাঞ্জিত বিদ্যাবিভূষিত সীমাবিশিষ্ঠ

মনে ও পরিমিতবুদ্ধিতে ধ্যান বা ধারণা করা অ্নান্তব বিধার ক্ষিতি লয় দর্শনি দ্বারা কৃষ্ণরের তিন গুণের উদ্রেক করতঃ তাঁহার প্রতিরূপক্ষরপ ব্রহ্মা, বিষ্ণুও মহেন্দ্রর ও তাঁহাদিশ হুইতে অপর দেবদেবী কম্পেনা করিয়া তাঁহাদিশকে কৃষ্ণরজ্ঞানে দৃঢ়ভক্তি করিবার স্ক্ষ্ম ও স্কারপথ প্রদর্শন করিয়াতেন। "

এই উদ্ভ অংশের শেষভাগটি পড়িবার সময় ইহাকে আদালতের রোবকারি
কিংবা পুলিসের রিপোর্ট বলিয়া ভ্রম জথিতে পারে। কারণ প্রচলিত বাজালায়
একই বাক্যে করিয়া করতঃ, ছইয়া ছওতঃ
ইত্যাদিরপ অনন্তকোচী অসমাপিকা ক্রিয়া
এইকণ আর স্থান পায় না, এবং বিধায়
শভ্তি অর্থপ্র শক্ত ব্যবহৃত হয় না।
রিপোর্ট ও রোবকারিতেই এইরপ ক্রিয়াপদবৈচিত্র ও বিধায় প্রভৃতি শক্ষ দ্যা ইইয়া

থাকে। উদ্ধৃত অংশে কপ্পনাবাঞ্ছিত প-দটি কি অর্থে কাছার বিশেষণ ভাছা আ-यामिरशेत विकासमा इहेल मा! आंसदी अ-বশা এজনা দুঃখিত ও লজ্জিত হইরাছি! কেন না, যাহা বুঝি না, ভাহার সমালো-চনাকরা অনুচিত।

३। "भद्रवाल!-पूत्रवाला। वर्गीश অর্ণভা বির্চিত ৷ ছরিনাভি সাহিত্য-গ্রন্থক জীবিত নাই, তথন আমরা নিন্দা করিলেও ভাষা ভাষাকে স্পর্শ ক-রিবে না, প্রশংসা করিলেও সে প্রশংসায় তিনি পুলকিত ছইবেন না। স্বতরাং আ-মরা কাহাকে আর কি বলব ? তিনি জीविত शाकितन, डाँहारक अहेगांव वनि-ভাম যে, নাটক কাছাকে বলে ভাষা না বুঝিয়া থাকিলেও তিনি মুল্লিড পদ্য রচ-নায় নিপুণ। অন্ধশিক্ষিত বালিকার পক্ষে ইহাই বিশুর প্রশংসা।

৩। "আর্থ্য-সংগীত।" এখানি কে वामानिशत्क छेशहात्र मिलन. छाहा छानि না ৷ কারণ প্রাম্তকার তাঁহার নাম প্র-কাশ করেন নাই। কবিতাটি পড়িয়া বোধ इहेल, (इमरायुद्ध कविजाननी मण्यूर्वज्ञात्भ उँ। हात क्षेष्ठ हरेशाहि। छत्व कथा धरे, অন্যদীয় কবিতার পদাবলী যেরপ কণ্ঠস্থ হয়, রস ও মাধুর্যা সেইরপে সহজে হালাত হয় না

" বিক্ষপত্রক। কোরগার নিবা-সিনী এমতী তর্মণী দাসী বিরচিত।

জীভুবনমোহন খেংষকর্ত্তক প্রকাশিত।"-পূর্নিযার শশী, প্রিয়ত্মের প্রতি, বিধবার অপ্ল এবং বসস্তুসমাগম প্রভৃতি কতিপর গদ্য ও পদ্য রচনায় এই ক্ষাদ্র পুত্তকখানি এখিত, প্রাম্বকর্ত্রী বর্ত্তমান কালের নভেল নাটকীয় বাজালায় হল শিক্ষিত নতেন। তিনি শক্ষের সন্থিত শক্ষ গাঁথিবার কৌশল যেরপ শিখিয়াছেন, যদি দেইরপ গাঢ উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।" বৈশিক্ষা পাইতেন, ভাষা হইলে ভাষার লেখা এইরূপ এলান এলান এবং অনেক ছলেই অর্থপুরা ও উদ্দেশ্য প্রা না ছইয়া.-(य मकल कथा देलांनीर मकत्नई मकल थ-শুকে পড়িতে পায়, শুধ ডাহাতেই পরি-পূর্ণ না রহিয়া, অধিকতর পাঠ্যোগ্য হ-ইত। তিনি পিঞার কান সারিকার ভায়ে প্রের কথানা কহিয়ানিজের কথাক-হিলে. শুনিবার জন্ম লোকের অধিকতর আগ্ৰাছ জন্মিত, এবং লোকে বনীয় কুল-বালাদিবোর শিক্ষার পরিমাণ ব্রিভে পা-ইত। এই পুস্তক সেই সকল আশার সাফল্য বিষয়ে,—" নিদ্ধল তক।" ए। "প্রবয়পাগল, প্রথমখণ্ড। জীরজনীনাথ চটোপাধ্যায় প্রণীত।"-- রচনার নমুনা,-" কামিনি।

পার্যাল করিলি আমারে

এক है नश्रनाख्य इट्टल अपनि

পাগল করিলি আমারে ।"

এমন সৌরভ মধু কে দিল তোমারে?

কেন পাগলিনী ভূমি হয়ে স্বদ্দি !

মধুগান্ধ আবাহনে ডাক বাবে বাবে

বান্ধব।

পুর্বে বাঙ্গালার কতিপর ভূষামী এই প্রান্থের মৃত্রণ সাহায্য করিয়াছেন, এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের অক্লব্রিম বন্ধু বলিয়া পরিচিত এক প্রসিদ্ধার বাক্লি ইহা উপছার লইয়াছেন। সকলেরই ফচি পরিমার্জিত !! ৬। "মেয়েলী অর্থাৎ বন্ধীয় কামিনী-দি- গের ব্যবহৃত গার্হছ্য স্লোক ও পদাবলী। প্রথম ভাগা। জ্রীললিত্যোহ্ন রায় কর্তৃক সংকলিত।" এই প্রেম্থ হইতে দুই চারিট্রিংশ মেয়েলী কথা পাঠকবর্ষের জন্য নিম্পে উ- দ্ত ছইল।

" কড়ি দিয়া কিন্ব দই। গোয়ালিনী আমার কিসের সই॥°°

" জামাইর বড় কোচার কের। ছয়বুড়ি কড়ি প্রতার সের॥ **

" মালিমার আদরে। পরাণ আমার বিদরে॥...

" যদি থাকে নছিবে। আপনে আপনে আসিবে॥"

ইকার মধ্যে কতকগুলি উক্তি নিভান্ত আলীল, ও অস্থাব্য। নিভান্ত জহন্য জ্ঞা-ভীয় জ্ঞীলোক কি পুরুষের মুখে ভিন্ন এ-রূপ কথা প্রার কোথাও শুনা যার না। সংগ্রহকার ভাঁছার ২০৮, ২০৯ প্রভৃতি নহরের উক্তি কোন্ শ্রেণি মেয়েদের মুখে শুনিরাছেন,ভাছা ভিনিই বলিতে পারেন। অনা কতকগুলি নিভান্ত গ্রামাও বীভংস, যথা ৮৮নহর। আর এক কথা এই, যে কথার যোটক অথবা মেল অ'ছে, ডাহাই যে মেরেলী ইহা ঠাঁছাকে কে বলিরাছে। এই প্রস্থু মরমনসিংহের এক
অ'ত প্রধান ভূমাধিকারীকে উৎসর্গ
দেওয়া ইয়াছে। এরূপ প্রেম্থ উৎসর্গ
দেওয়া রঙ্গদেশ ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কুরোপি প্রচলিত আছে কি না, তাহা আমরা জানি না। উৎসর্গ পত্রের প্রথমেই
লেখা আছে,—' আর্যা! মেরেলী চিরদিনই আপনার নিকট আদরের জিনিস।' বাঙ্গালি প্রস্থকার বন্ধীয় ভূমামীকে ইহা না কহিরা আর কি কহিবে?
কিন্তু যাঁহাকে এই প্রস্থু উপহার দেওয়া
হইয়াইছ, তিনি উচ্চতর বিষয়ে অমুরাগী
বলিয়াই সর্ব্যর পরিচিত।

প। "বিজনসংগীত। কাব্য, জীযত্নাথ
পালিত কর্ত্ব প্রণীত।" এখানি সম্প্রতি
মুদ্রিত না ছইলেই ভাল ছিল। বন্ধদেশের
অনেক বুদ্ধিমান যুবা—জানিনা কি এক
প্রলোভনে পড়িয়া, শিক্ষার সময়কে গ্রাম্থ
রচনায় ব্যয়িত করিতেছেন। সময়ের এইরপ অপব্যবহার সমাজের অনিষ্টকর।
যশঃস্পৃহার অঙ্কণভাড়না অবশাই অনেকের পক্ষে অসহা, কিন্তু বাঁছাদিবার সহিষ্ণুতা নাই,ভাঁছারা জাগতে প্রায়শাই যশ্বী হন না। বিজনসংগীত রচয়িভাও যদি
আর দশ বৎসরকাল অপেক্ষা করিতেন,
ভাছা ছইলে ভাঁছার প্রক্ত উপকার ছইত।

জীবনপ্রভাত।

CH SE MID

छेनविश्म अतिहाइम।

क्रेनाबी-मन्दीत ।

প্রেবির, কুলে তার চন্তীর দেউল। ^১° মধুস্থদন দত্ত।

भद्राकास जाश्मीवनात ଓ जूमनानात চক্ষরাএয়ের বাটী হইতে কএক কোশ দুরে ঈশানীর একটি মন্দির ছিল। অন্তি-উচ্চ একটি পর্বত-শক্তে সেই মন্দির অভি প্রাট নকালে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মন্দির-সন্মধে প্রস্তরহাশি সোপানরপে খোদিত চিল, নীচে একটি প্রতভঃদিণী কুল কল শব্দ করিয়া সেই সোপানের পদ প্র-ক্লালন করিয়া বভিনা যাইত। পুরাকাল অব্যি অসংখ্য যাত্রী ও উপাসক এই পুণ্-নদীতে স্থান করিয়া সোপান অ'রোহণ करिया मेगामीत श्रेका मिउ. जना शर्यास्त मन्मिद्वत शोदन वां याजीमश्था द्वाम इत মাই। মন্দিরের পশ্চাতে, পাঁর্বতের পুর্ত-দেশ বহু পুরাতন ক্লফ দ্বারা আর্ড, চূড়া হইতে নীচে সমতল ভূমি পর্যান্ত সেই র-শ্ৰেণী ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইত मा। मिर्वारगार्थं रमडे विशास ब्रक्क-শ্রেণী ঈষৎ অম্বকার করিত, সেই স্থান্থিয় চারাতে ঈশানী-মন্দিরের পূজক ও প্রান্ধ-পেরা নিজ নিজ কুটীরে বাস কবিত। সেই পূলা পুরিশ্ধ স্থান দেখিলেই বােধ হয় যেন তথায় শান্তিরস ভিন্ন অন্য কোন ভা-বের উদ্রেক হয় নাই, ভারতবর্ষের পবিত্র পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র ভিন্ন অন্য কোন শব্দ সেই পুরাতন পাদপ-রন্দ শ্রবণ করে নাই। বহু যুক্ক, অসংখ্য হত্যাকাণ্ডে মহা-রাষ্ট্রদেশ ব্যভিব্যস্ত ও বিপর্যান্ত হইতে-ছিল, কিন্তু হিন্দু কি মুসলমান কেহই এই কুজ শাস্ত পর্বতমন্দির আহবের ভীষণ হরে কলুবিত করেন নাই।

রজনী এক প্রহরের সময় একজন পথিক একাকী সেই শান্ত কাননের মধ্যে
বিচরণ করিভেছিলেন। পণিকের হৃদয়
কি উদ্বেশ-পরিপূর্ন। প্রশন্ত ললাট কুঞ্চিত, মুখমগুল রক্তবর্ণ, নয়ন হইতে উন্নক্রভার অস্বাভাবিক ক্রোভিঃ নির্মাত হইভেছিল। পথিক ক্লণেক ক্রভবেগে এদিক প্রদিক পদচারণ করিভেছিলেন, ক্ষণেক বা স্থির ভাবে দপ্রায়মান হইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া রহিলেন। রোঘে
প্রত্রের উপর দস্তম্থাপন করিভেছিলেন,
যন ঘন দীর্যঝাস বহির্মত হইভেছিল।
রোধে, জিয়াংসায়, বিষাদে, অদ্য রখুনাথের হৃদয় একেবারে দশ্ব করিভেছিলেন।

ভাষেকক্ষণ পদচাবেণ করিছে লাগি--লেন, শরীর একেবারে অবসর হইয়াছে, ক্রথাপি জনতের উদ্দর্গ নিবাবণ ভয় না: লাফিবশতঃ কখন পাদপে ভর দিয়া ক-ণেক বিশ্রাম করেন, প্রনরায় সভন চিন্তায় উত্তেজিত হইয়া আ'তি বিস্মৃত হয়েন, পুন-बात भीख (नर्भ श्रमहादेश करदेश । दश्यां भ উন্তপ্রায়। এ ভীগণ চিন্তার আশু উপশ্ম মা ছইলে ব্যনাথের বিবেচনাশ্জি বিচ-লিভ বা লুপ্ত ছইবে! প্রকৃতি ভীবণ চি-কিৎসক ! এই বিষম সংসারে শেলসম যে ছঃখ হৃদয় বিদীর্ণ করে, অগ্নিসম যে চিন্তা শহীর শোষণ ও দাহ করে, ষে মান্সিক বোগের ঔষধ মাই, চিকিৎসা নাই,প্রকৃতি চিন্তাশক্তি লোপ করিয়া ভাষার উপশ্য করে। উন্মন্তবাই ক্ত শত হতভাগার আংরোগা। কত সহজ হত লাগা এই আ-রোগা দিবানিশি প্রার্থমা করে, কিন্দ্র থাও হয় ন। ।

শরীর অবসর ছইল, রঘুনাথ অগাত্যা একটি পাদপতলে উপবেশন করিলেন,— নিশ্চেটভাবে রক্ষেভির দিয়া উপবেশন করিলেন।

সেই পাদপের অনতিদূরে কতকগুলি ব্রাহ্মন পূরাণ পাঠ করিতেছিলেন। আহা। সেই সজীতপূর্ন পুণাকখা যেন শাস্ত নি-লীখে শাস্ত কাননে অমৃত বর্ষণ করিতে-ছিল, নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ গাগা-মগুলে ধীরে ধীরে উল্বিত হউতেছিল। এখনও কাশী বা মধুরার পুরাতন মন্দিরে স্থান-

দয়ে বা স্থানিক সায়ংকালে সহজ্ঞ ব্ৰাক্ষণে সেই অনন্ত পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র পাঠ कदरनः यथन मिरे श्रीमारम बल्दामान्य বল্লযাত্রীর সমাগম দেখি, স্নাতন মন্দিরে সনাতন-ধর্মের গৌরব দেখি, সায়ংকালের আহিতিশক বাশত মনিদেৱে ঘটাও শঙা-রব গগনে গুগপৎ উল্পিত ছইতে থাকে. সংজ্ञ স্থান মন্দিরের ব্রাক্ষণেরা চারিদিকে উপবেশন করিয়া গলীরস্বন্ধে বেদপাঠ বা প্রাণ অধ্যেন করিতে থাকেন, তথন আমি নৈশকাল বিশ্বত হই, আধুনিক সময় ও আধনিক জীবনের ভীষণ গণ্ডগোল বি-ন্মত হট, হৃদ্যে নামা অপ্রের উদয় হয়, (यांभ इत. (यम (महे ब्याहीम वार्यातर्स्ट्रत মধ্যে বাস করিভেজি, চারিদিকে সেই প্র-হাকালের লোক, পুংকালের সমাজ ৪ সভাতা, পুরাকালের শাস্তি ও সুবিশ্বতা।

সেই সমস্ত মহৎ কথা, —পুণাকথা;
শাস্ত্রভাষাণমুখোচারিত হইয়া সেই শাস্ত
নৈশ কাননে প্রতিশ্বনিত হইতে লাগিল,
আচেত্রন পাদপকেও যেন সচেত্রন কবিতে
লাগিল, শাখাপত্র যেন সেই গীত কুতুহলে পান করিতে লাগিল, বামু সেই
গীত বিস্তার করিতে লাগিল, মানবছদয়
কখন বা প্রকুরিভ, কখন বা উৎসাহিত,
কখন বা গলিত হইতে লাগিল।

কত সহজ্ঞ বংসর .ছইতে এই পুণা-কথা ভারতবর্ষে শ্বনিত ও প্রতিপ্রনিত ছই-তেছে ঃ পুন্দর বন্দদেশে, তুষারপূর্ণ কৈ-লাসবেক্টিত দূর কাশ্মীরে, বীরপ্রস্থ রাজ- श्वीत अ महाराष्ट्रेज्यिए. माध्यकानिङ

कर्ना हे छ जानिए , महञ्च वर्मत व्यवि अहे शीं अति व वेट उट्डा (यन हिनका-লই এই গীত ধনিত হয়, আমরা যেন এ শিক্ষা কখন িস্মত না एड। গৌৰবের मित्म এই अमन्त्र भीटि अ'मामित्भव भूर्या-পুরুবদিগকে প্রোৎসাহিত করিয়াছিল, जार्यापान, मिथिना, इन्तिना, मर्गम, ऐड्डिन-নিনী, দিল্লী প্রভৃতি দেশ বীরত্বে ও যশে প্লাবিত করিয়াছিল। হর্দিনে এই গীত গাইয়া সমর্সিংক, সংগ্রামসিংহ, প্রতাপ-নিংহ, হানরের শোণিত দিয়াছিলেন, এই মহামন্তে মুদ্দ হইরা শিবজী পুনরার পুরা-কালের গৌরব সাধনে যত্ত্রান হইয়াছি-লেন ৷ অদা ক্ষীণ হৰ্মাল ভিন্দুদিগোর আ-খাসের ছল, ক্রন্দনের ছল, এই পুর্বে গীত মাত, যেন বিপাদে, বিষাদে, তুর্বলভায় আমরা পূর্ব্বিকগা না বিস্মৃত ছট, যতদিন জীবন থাকে যেন হাদর যন্ত্র এই গীতেই মজে সজে ধ্ৰিত স্থতে পাকে !

নবা পাঠক ! তুমি ইলিয়দ পাঠ করিয়াছ, দান্তে, দের্মপীয়র, মিণ্টন পাঠ
করিয়াছ, সাদী ও ফরছ্দী পাঠ করিয়াছ,
কিন্তু হৃদর অন্তের কর, হৃদরের অন্তরে
কোন্ কথাঞ্জলি সরসভাবপূর্ণ বোধ হর ?
হৃদর কোন্ কথায় অধিকতম আলোড়িত,
প্রোৎসাহিত বা মুদ্ধ হয় ? ভীছা চার্যোর
অপূর্বে বীরত্বকথা ! গুইকথা হিন্দুমাত্রেরই হৃদয়ের স্তরে স্তরে প্রেথিত রহি-

য়াছে,—এ কথা যেন হিন্দুদাঠি কখন বিশ্বভূষা হয়।

পাঠক ৷ একত্র বসিয়া এক এক বার প্রাচীন গৌরবের কথা গাইব, আধুনিক সময়ের রাজপুত ও মহারাধীর বীরত্বের কথা স্মরণ করিব, কেবল এই উদ্দেশে এই অকিঞ্ছিৎকর উপত্যাস আরম্ভ করিরাছি ৷ যদি সেই সমস্ত কথা স্মরণ করাইতে সক্ষম হইরা থাকি তবেই যত্র সফল হইরাছে,— নচেৎ পুত্তক দূরে নিক্ষেপ কর, লেখক ভাহাতে ক্ষম হইবে না ৷

শান্ত কাননে পবিত্র পুরাণকগা ও সন্থীত রন্ধাথের তপ্ত ললাটে বারিবর্ধণ করিতে লাগিল। উদ্বিগ্রহ্ণর শান্তি দেচন করিতে লাগিল। হতভাগার উন্মন্ততা ক্রমে হাস পাইল, সেই মহৎ কথার নিকট আপনার শোকও হংশ কি অকিঞ্ছিৎকর বোধ হইল। আপনার মহৎ উদ্দেশ্য ও বীরহ কি ক্ষুত্র বোধ হইল। ক্রমে চিন্তাহারিণী নিদ্রা রঘুনাণাকে অফ্রেএহণ করিলেন। রঘুনাথের আন্ত

রযুনাথ অপ্ন দেখিতে লাগিলেন। আদি কিসের অপ্ন ? আজি কি গৌর-বের অপ্ন দেখিতেছেন, দিন দিন পদোন্ধতি, দিন দিন বিক্রম ও যশোবিস্তারের অপ্ন দেখিতেছেন? হায়! রঘুনাথের জীবনের সে অপ্ন ভগ্ন হইয়াছে, সে চিন্তা শেষ হইয়াছে, মরীচিকা-পূর্ণ সংসাবের সে একটি মরীচিকা বিলুপ্ত হইয়াছে।

রধুনাথ কি যুদ্ধক্ষেত্রের অপ্র দেখি-

তেছেন ? শক্রকে বিনাশ করিতেছেন,
ত্বর্গ জয় করিতেছেন, যে! জার কার্য্য করিতেছেন, সেই অপ্র দেখিতেছেন ? রশ্বনাথের সে উদ্যম শেষ হইয়াছে, সে অপুও
বিল্পু ছইয়াছে।

একে একে যৌগনের উদানগুলি বি-লুপ্ত হইয়াছে,আশাদীপ নিৰ্মাণ হইয়াছে, এই অন্ধকার রজনীতে শান্ত বন্ধহীন যুব-কের হৃদয়ে বহু দিনের কথা পূর্ব্ব জীবনের স্মৃতির নাার জাগরিত হইতেছে; শোক-ভাবে হাদয় আক্রান্ত হইলে, আশা, সুখ, গৌরব আমাদের নিকট বিদার লইলে, ব-স্থানি জনের যে কথা আইণ হয়, রঘুনাথ সেই অপ্র দেখিতে ছিলেন। স্থেহময়ী মা-তার স্থেহসিক্ত মুখখানি মনে জাগরিত इहेन, शिड़ांद्र मीर्च अवव्य अ श्रामंख मनाहे মনে ছইল,বাল্যকালে সেই দূর মাড়গুরারে ক্রীড়া করিতেন, হাসাধনিতে চারি দিক্ প্রতিধ্নিত করিতেন, সেই কথা সারণ হ-ইল ৷ সজে সজে বাল্যকালের সহচ্রী, শাস্ত, ধীর, প্রাণের ভগিনী লক্ষ্মীকে মনে পড়িল: আহা সে স্বেহময়ী ভগিনীকে কি আর এ জীবনে দেখিতে পাইবেন ? আজি সে সোণার সংসার কোথায়, সে প্রকুল আশালহরী কোথায়, এই শোকের দিনে, সন্তাপের দিনে, যাহার সান্ত্রা বাকো थान क्रुं हित्र, अत्रेश क्रमश्रेत मह्हामत्रे। কোপার ? নিজিতের মুদিত নয়ন ছইতে একবিন্দু অতা ভূমিতে গড়াইয়া পড়িল।

নিদ্রিত রবুনাথ সেই স্বেহময়ীর মুখ

খানি চিন্তা করিতে করিতে নয়ন উন্মীলিত করিলেন। কি দেখিলেন? বোধ ছইল যেন লক্ষ্মী অয়ং ভাতার শিরোদেশ আপান অকে জ্বাপন করিয়া বদিয়া রহিয়াছেন, কোমল শীতল ছন্ত ভাতার উষ্ণ ললাটে স্থাপন করিয়া ছদরের উদ্বেগ দূর করি-তেছেন, সহোদরার ক্ষেহ-পূর্ণ বিহনে যেন সহোদরের মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চা-ছিয়া রহিয়াছেন। আহা ! বোধ ছইল যেন শোকে বা চিন্তায়, লক্ষ্মীর প্রফ্লের মুখ খানি শুক্ক ছইয়াছে, নয়ন ছইটী দেইরূপ বিয়র, প্রশন্ত, ব্রিয়, কিন্তু শোকের আবো-সন্থান!

্রখুনাথ নয়ন মুদ্রিত করিলেন, আর এক বিন্দু অশাস্থর্বণ করিলেন,—বলিলেন ভগাবন্ অনেক সহা করিয়াছি, কেন রুণা আশার হৃদয় বাধিত করিতেছ ?'—

যেন কোমল হত্তে রঘুনাথের আঞ্চলিদু বিমুক্ত হইল! রঘুনাথ পুনরায় নয়ন উল্লিভিক করিলেন, এ অপ্ন নছে,—উল্লেখ্য প্রায়ে করে আছে ধারণ করিয়া সেই রক্ষমূলে বসিয়া রহিয়াছেন।

উঃ ! বঘুনাশের জ্বনর আলোড়িত হইল ; তিনি লক্ষ্মীর হাত তুইটি আপন তপ্ত জ্বনরে স্থাপন করিয়া সেই স্নেহপূর্ণ মূখের দিকে চাহিলেন ;— তাঁহার বাক্-ক্ষুপ্তি হইল না, নয়ন হইতে দরবিগলিত ধারা বহিতে লাগিল, অবশেষে আর সহা করিতে না পারিয়া চীৎকার শব্দ করিয়া রোদন করিয়া উঠিলেন। বলিলেন,
'লক্ষা ! লক্ষা ! ভোমাকে কি এ
জীবনে আবার দেখিতে পাইলাম ? জনা
সুখ দূর হউক, অনা আলা দূর হউক,
লক্ষ্মী ভোমার হুডভাগা ভাঙাকে নিকটে
স্থান দিও, সে এজীবনে আর কিছু চাহে
না ।' লক্ষ্মা ও লোক সম্বরণ করিতে
পারিলেন না, ভাঙার হুদরে আপান মুখ
লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কাঁদিলেন।
আহ' ! এ ক্রন্সনে যে সুখ, জগতে কি
রত্ন আছে, স্বর্গে কি সুখ আছে যাহা
আভাগাগণ সে সুখের নিকট তুক্তজান
না করে ?

শরস্পারকে বহুদিন পর পাইয়া প্রবস্পারে অনেকক্ষণ বাকশ্ব্য হইয়া রহিলেন।
বহুদিনের কথা, বাল্যকালের কথা রহিয়া
রহিয়া হৃদয়ে জাগারিড হুইতে লাগিল,
সুখের লছরীর সৃহিত পোকের লহরী মিপ্রিত হুইয়া হৃদয় উছুলিতে লাগিল; খাকিয়া থাকিয়া দরবিগলিত ধারায় উভয়ের
হৃদয় ভাদিয়া হাইতে লাগিল।

ভাগিনীর স্থার এজগতে আর ক্ষেত্রমী কে আছে, ভাতৃক্ষেহের স্থায় আর পাবিত্র ক্ষেত্র কি আছে ? আমরা সে ভাল-বাসা বর্ণন করিতে অশক্ত, সন্থাদর পাঠক রঘুনাথ ও শক্ষার মনের ভাব অনুভব কঞ্চন।

অনেককণ পরে ছুইজনের ছদর শী-তল ছইল; তথন দক্ষী আপন অঞ্চল দিরা ভাতার নয়নের জল মোচন করিয়া বলি- দেন, ' দশানীর ইচ্ছার কর অমুদদ্ধানের পর আজ ভোমাকে দেখিতে পাইলাম, আছা, আজ আমার কি পরম সুধ ; হ্ঃ-খিনীর কপ'লে কি এর সুধ ছিল !' ক্লেক পর আপন অশ্রুবিন্দু বিমোচন করিয়া বলিলেন, 'ভাই, এই দীহল বাভাগে আর থাকিলে হোমার অহথ হইবে, চল মন্দিরের ভিতর যাই; আমি আর অধিকক্ষণ থাকিতে পারিব না ৷' উভয়ে গাত্রোপান করিয়া মন্দিরাভাত্তরে প্রবেশ করিলেন।

ভাতা ভগিনী মন্দির-সভান্তরে আ-সিলেন, লক্ষ্মী একটি লুল্লের পার্শ্বে উপ-বেশন করিলেন, প্রান্ত রঘ্নাথ পূর্ব্বং শক্ষীর অক্টে মন্তক স্থাপন করিয়া শয়ন করিলেন, মৃত্রন্থরে উভয়ে গাভীর অন্ধকার রজনীতে পুর্ব কথা কহিতে লাগিলেন। थीरत थीरत जांजात ननार्छ ७ स्मरह इन्ह বুলাইয়া লক্ষ্মী কত কথা জিজাদা করিতে লালিলেন, রখনাথ ভাছার উত্তর করিতে লাগিলেন ৷ দস্য-ছন্ত ছইতে পলায়ন ক-রিয়া অনাধা বালক কোন কোন দেশে বিচরণ করিয়াছিলেন, কোথায় কি অব-স্থায় ছিলেন, ভাছাই বলিতে লাগিলেন। কখন মহারাষ্ট্রীয় ক্লফদিক্রের সহিত চায করিতেন, কখন গো বৎদ বা মেষপাল রক্ষা করিতেন,মেষের সঙ্গে স্বাক্ত পর্বতে, উপভ্যকায়, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে ভ্রমণ করিতেন वा निर्म्हाटन विजिञ्जा हुत्रनित्रात गी । गाइ-(७२। कथन माग्नश्कातन ननीकृतन এ-

কাকী বদিলা উক্তিক্তেরে দেই নীত গা-ইয়া হাদয়কে শাস্ত করিয়াছেন, কখন প্র-ভাবে অবশা মণো প্রবেশ করিয়া পুর্বকর্থা च्यारत्न छेटेळ्याद दामन कविशाहरून। शर्तकमक्षल कक्षण-श्राप्तान कशक वश्मत অবস্থিতি করিয়াছেন, একজন মহারাজীর সৈনিকের অধীনে কার্যা করিতেন, ভাঙার भट्क भट्क कथम कथम युद्धट्कट्ख यः डे-তেন! ব্যোর্জির সহিত যুদ্ধ-ব্যবসারে উৎসাহ রদ্ধি প'ইং'ডিল, অবশেষে মঙা-মুভব শিবজীর নিকট উপস্থিত হইয়া সৈ-নিকের পদ গ্রেহণ করেন! আজি ভিন বংসর হইল সেই কার্য্য করিয়াভেন, জগ্-দীর্যার জানেন ভিনি কার্য্যে ক্রটি করেন মাই, কিন্তু সেই চন্দ্রগপ্রের বডবল্ফে অগ্ন অপমানিত হুইয়া দেখে দেখে নিরালয়-त्राण खरन कदिए इन्हर । अक्तान की-বনে তাঁছার উদ্দেশ্য মাত্র নাই, পিতার নাার বৃদ্ধে প্রাণ্ড্যাগ করিয়া এ অসার জ-शर श्रीतिकाशि कविद्यम ।

জাতার হুঃখ-কাহিনী শুনিতে শুনিতে ক্লেহমরী তানিনা নিঃগলে অবারিত্ত অশ্রা বর্ষণ কবিতেছিলেন; তিনি নিজের শোক সহা করিতে পারেন, ভ্রাতার হুঃখে একে-বারে ব্যাকুল হইলেন। যখন সে কথা শেষ হইল কথাঞ্জিৎ শোক সম্বরণ করিয়া আপনার কি পরিচয় দিবেন তাহা চিন্তা করিতে লাগিলেন। চন্দ্ররাওয়ের উপর ভাতার যে বিজ্ঞাতীয় ক্রোধ তাহা তিনি ব্রিলেন, চন্দ্ররাওয়ের জী বলিয়া পরিচয় দিলে ভাতার হাদরে কি কন্ট ছইবে, তা-হাও বুঝিলেন। খীরে ধীরে অক্সঙ্গল মোচন করিয়া বলিলেন:—

'মহারাইদেশে অ'নিবার অনতি পাবেই একজন সম্রান্ত মহারাই জারগীরদার
তঁহাকে বিবাহ করেন! নারী স্বামীর
নাম করে না, কিন্তু গগনের শশপরের নামই তাঁহার স্বামীর নাম, গগনের শশপরের
নাার তাঁহার ক্ষমতা ও গৌরবজ্যোতি চারিদিকে বিকীর্ণ হইতেছে। তাঁহার বিপুল সংসারে লক্ষ্মী স্থাপ আছেন, প্রস্তুও
দাসীর উপর অনুগ্রহ করেন, সে অনুগ্রহে
দাসী স্থাপ আছেন! এ জীবনে তাঁহার
জাঁব কোন বাসনা নাই, কেবল প্রাণের
ভাতাকে স্থাপ থাকিতে দে, পিলেই তাঁহার
জীবন সার্থক হয়।

র্থুনাথের সংবাদ তিনি মধ্যে মধ্যে পাইতেন, তাঁহাকে একবার দেখিবার জ্বস্ত্র কত চেন্টা করিয়াছেন। অদা সেই কামনার মন্দিরে পুলা দিতে আদিরাভিলেন, সহসা মন্দির পাথে রক্ষমূলে প্রাণের জ্ঞাতিক পুনরায় পাইলেন।

এইরপে আংঅপরিচর দিরা লক্ষ্যী জাতার ক্ষদরে শেলসম হংখ উৎপাটন করিতে
মত্র করিতে লাভিলেন। লক্ষ্যী হংখিনী,
হংখের বাখা জানিতেন। লক্ষ্যী নারী,
হংখ সাজুনা করিতে জানিতেন। সহিষ্ণ্
হইরা নিজ হুঃখ সহু করা ও সাজুনা দিরা
পরের হুঃখ সূর করাই নারীর ধ্মী।

व्यत्मक व्यकांत्र व्यत्नांच नांका मिशा छ।-

তার মন শাস্ত করিতে লাগিলেন । বলিলেন আমাদিগাের জীবনই এইরপা, সকল
দিন সমান থাকেনা। ভগবান্ রেম্ম্থ দেন
ভাষা আমরা ভোগা করি, যদি একদিন
ছংখ পাই ভাষা কি সক্ষ করিতে বিমুখ
ছইব ? মানব জন্মই ছংগমার, যদি আদমরা ছংগ সক্ষ না করিব ভবে কে কলিবে ?
ম্বান ছার্দ্দিন সকলেরই আছে,—হার্দিনে
যেন আমরা সেই বিগাভার নাম লইরা
নিজ শোক বিম্মৃত হই। তিনিই একদিন
পিত্রালয়ে আমাদের মুখ দিয়াছিলেন,
ভিনিই অদ্য কর্ফ দিয়াছেন, তিনিই পুনরায়

লক্ষ্মী পুনরায় বলিতে লাগী-লেন,—

'ভাই ় এ নৈরাশ দূর কর ; এরপ অবস্থায় পাকিলে শরীর কত দিন থা-কিবে ? আহার নিফা ত্যাগ করিলে ম-মুষা-জীবন কত দিন থাকে ?'

রখুনাধ। 'থ। কিবার আবশ্যক কি? যে দিন বিদ্রোহী বলিরা দৈনিকের নামে কলঙ্ক পড়িল, সেই দিন সৈনিকের জীবন গোল না কি জন্য?'

চক্ষী। 'তোমার ভগ্নী লক্ষাকৈ
চিরহংখিনী করিবে এই কি ইচ্ছা? দেখ
ভাই আমার ভার এ জগতে কে আছে?
পিতা নাই, মাতা নাই, জগত সংসারে
কেহ নাই। তুমিও কি হুংখিনী লক্ষার
প্রতি সমস্ত মমতা তুলিলে? বিধাতা কি
এ হুডাগিনীর উপর একেবারে বিমুখ

ছইলেন ? 'লক্ষ্মীর নয়ন ছইতে ঝার ঝার করিয়াজলল পড়িতে লাগিল।

রঘুনাথ ক্র হইয়া সমেহে লক্ষার
হাত ধরিয়া বলিলেন, 'লক্ষা ! তুমি আমাকে ভাল বাস, ত'হা ক্রানি, ভোমাকে
যে দিন কফ দিব সে দিন যেন ঈশ্বর আমার প্রতি নিমুখ হন । কিন্তু ভগিনি !
এ জীবনে আর আমার অথ নাই,—তুরি
জীলোক, দৈনিকের শোক বুরিবে কি
রপে, জীবন অপেকা আমাদিনের স্নাম
প্রিয়, মৃত্যু অপেকা কলক ও অপ্যশ সহঅগুণে কটকর ! সেই কলত্তে ব্যুনাথের
নাম কল্যিত হইয়াতে !

নক্ষা। 'তবে দেই কলক দূর ক-রিবার চেন্টায় কেন বিমুখ হও ? মহামুও ভব শিবলীর নিকটে যাও, ভাঁহার কোণ দূর হুইলে তিনি অবশাই ভোমার কথা শু-নিবেন, ভোমার দোষ নাই, বুঝিবেন।' র্থনাথ উত্তর করিলেন না, কিন্তু

তাঁহার মুখনগুল রক্তবর্গ হইরা উঠিল, চক্ষু হইতে অগ্নিকণা বহির্গত হইতে লাগিল। বুদিঘতী লক্ষ্মী বুঝিলেন পিতার অভিমান, পিতার দর্প, পুজে বর্তমান। তিনি প্রাণ থাকিতে অন্যায়াচারীর নিকট আবেদন করিবেন না। তীক্ষ বুদ্ধিমতী জাতার অভ্যার ভাব বুঝিয়া সেইরপ প্রতাব করিলেন। বলিলেন, মার্জনা কর, আমি জীলোক, সমস্ত বুঝি না। কিন্ত যদি শ্বেজীর নিকট যাইতে অন্যাকার কর, করি, কার্যারা কেন আপন বলারকা কর না?

পিতা বলিতেন সেনার সাছস ও প্রত্তু-ভিক্তি সমস্ত কার্যো প্রকাশ হয়, যদি বি-জোহী বলিয়া ভোমাকে কেছ সন্দেই ক-রিয়া থাকে, অসিহন্তে কেন সে সন্দেহ ধণ্ডন কর মা ? ?

উৎসাছে রঘুনাথের নয়ন ধক্ গড়ক-রিভে লাগিল, তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, 'কিরপে ?'

দক্ষী। 'শুনিয়াছি শিবজী দিল্লী যাইতেছেন, তথায় সহজ্ঞ ঘটনা ঘটিতে পাবে, দৃঢ়প্রভিজ্ঞ সৈনিকের আত্মপরিচর দিবার সহজ্ঞ উপায় থাকিতে পারে। আমি জ্রীলোক, আমি কি জানিব, বল ? কিন্তু ভোমার পিভার ন্যায় সাহস, উাহারই ন্যায় বীরত্ব-প্রভিজ্ঞা করিলে ডোন্মার কোন্ উদ্দেশ্য না সফল ছইতে পারে ? '

রঘুনাপের যদি অন্য চিন্তার সমর ধাকিত ভবে বুঝিভেন কনিষ্ঠা লক্ষ্মী মানবহৃদর-শাল্রে নিভান্ত অনভিজ্ঞ নহেন; যে
ঔষধি আজি রঘুনাথের হৃদরে ঢালিরাছিলেন, ভাহাতে মুহূর্ত মধ্যে শোকসভাপ দূর হুইল, দৈনিকের হৃদর পূর্মবং
উৎসাহে ক্ষ্মিভ হুইয়া উঠিল।

রঘুনাথ অনেককণ নিতাজে চিন্তা করিলেন, তাঁহার নয়ন উল্লাসোৎকুল,মুখ-মণ্ডল সহসা নব গৌরব ধারণ করিল। অনেককণ পরে বলিলেন—

' লক্ষ্মী ! তুমি বালিকা, কিন্তু ভোমার কথা ভনিতে ভনিতে আমার মনে স্তম ভাবের উদর ছইল ! আমার জীবন আর নিকদেশ্য নছে, আমার ছদর উৎসাহশুন্য নছে। ভগবান সহার ছটন, রখুনাথজী বিজ্ঞাহী নহে, ভীক নহে, একথা জগতে এখন প্রচার ছটবে। কিন্তু তুমি বালিকা, ভোমার নিকট এসমন্ত কহি কেন, তুমি আমার ছদরের ভাব কি বুঝিবে ?

শক্ষী ঈষৎ হাসিলেন, ভাবিলেন
'রোগ নির্বর করিলাম আমি, ঔষধি দিলাম আমি, তথালি কিছু বুঝি লা?'
প্রকাশ্যে বলিলেন, 'ভাই! তোমার উৎনাহ দেখিয়া আমার প্রাণ জুড়াইল। তোমার মহৎ উদ্দেশ্য আমি কিরপে বুঝিব?
কিন্তু যাহাই হউক তোমার কনিষ্ঠা ভাগিনী
যত দিন বাঁচিবে, তুমি পূর্ণমনোরথ হও,
ভগদীখারের নিকট ইহাই প্রার্থনাকরিবে।'

রঘ্নাধ। 'আর লক্ষী! অমি বত দিন বাঁচিব, ভোমার স্বেহ, ভোমার ভাল-বাসা কখন বিশ্বত হইব না।'

अटमकक्कन भारत मक्की आस्थारमान भीरत थीरत कहिलम,—

' আমার আর একটি কথা আছে, কিন্তু কহিতে ভয় ছইতেছে।'

রঘু। 'সক্ষী ! আদার নিকট ভোদার কি কথা বলিতে ভর হর ? আমি ভোমার সহোদর, সংহাদরের নিকট কি ভর ?'

লক্ষী। 'চন্দ্ৰৱাও বামে একজন জু-মলাদার বোধ হয় ভোমার অপকার করি-য়াছেন।'

द्रश्वनात्थव कांका मृत क्रेंम, (वाद्य जि-

খাংসায় ওঠের উপর দন্ত ছাপন করি-লেন। বাকৃফ্র্তি হ^ইল না।

কম্পিতস্বরে হৃ:খিনী লক্ষ্মী বলিলেন, 'জিলাংসা মহলোকের অনুচিত। ভাই, অ-দীকার কর উাহার অনিষ্ট করিবে না।'

রঘ্নাথ কর্কশ ভাবে বলিলেন-

'তিনি যদি আমার সংহাদর জাতা হ-ইতেন ওথাপি কপটাচারীকে নার্জনা ক-রিতান না,—এই অসি দারা তাঁহার স্থানর বিদীর্গ করিব। সে পামরের নাম করিয়া কেন তোমার পবিত্র মুখ কলুষিত করি-তেছ ?'

দক্ষী অভাবতঃ দ্বিপ্রপ্রকৃতি, শাস্তা, ও বু-দ্বিমতী, কিন্তু আমীনিন্দা সহু করিতে পারি-দেননা। সজল নয়নে সরোধে বলিলেন।

'ভাতার নিকট পুর্বে কখনও আমি কোন ভিক্ষা করি নাই; একটি কথা ব-নিলাম তাছা রাখিলে না; আমি পাপী-রদী, আমরা সকলে পামর; বিদার দাও, আর জব্মের মত ভগিনীকে দেখিতে পা-ইবে মা!'

সংস্থাহে, সজলনয়নে রঘুনাথ বলিলেন, 'লক্ষা ! লক্ষা ! ভোমাকে কবে আমি মন্দ কথা বলিয়াছি ? চক্ররাওকে আমি মার্ক্জনা করিতে পারি না, কেন সে ভিক্ষা করিতেছ ?'

পক্ষমী ঝর্ ঝর্ করির। ক্রন্সন করিতে করিতে বলিলেন,—'অনাধা ভাগিনীর প্রতি কত ভালবাসা আছে তাহাই জানিবার জন্য। ভাই। ভাহা জানিবার।

এক্ষণে বিদার দাও, হঃধিনীর অন্য ভিক্ষা নাই।

রঘুনাথ সজলনয়নে অনেক কণ চিন্তা করিলেন, পরে বলিলেন, লক্ষ্মী ! চন্দ্ররা-ওয়ের জন্য তুমি কেন যাচ্ঞা করিতেছ জানি না, ভাষাকে কখনও মার্জ্জনা করিব মনে করি নাই; কিন্তু ভোমার নিকট অদেয় আমার কিছু নাই। এই ঈশানী-ম-ন্দিরে প্রভিজ্ঞা করিতেছি চন্দ্ররাওয়ের অ-নিষ্ট করিব না। আমি ভাষার দোষ মা-জ্জনা করিলাম—জগদীখন ভাষাকে মা-জ্জনা করিলাম

লক্ষমী হৃদয়ের সহিত বলিলেন 'জগা-দীশার ভাঁহাকে মার্জনা কফন।'

পূর্বাদিকে প্রভাতের আলোকছটা দেখা যাইল। লক্ষ্মী তথন অনেক আঞ্জন্তবর্গ করিয়া সংস্কাহে ভাতার নিকট বিদায় লইলেন, বলিলেন—'আমার সঙ্গে বাটীর অন্য লোক মন্দিরে আসিরাছে এখনও সকলে নিজিও আছে, এইক্ষণেই আমিনা যাইলে জানিতে পারিবে। এখন চলিলাম, পরমেশ্বর ভোমার মনোরথ পূর্ব করুন।'

পরমেশ্বর ভোমাকে প্রথে রাশুন গ এই বলিয়া সম্বেহে লক্ষ্মীর নিকট বিদার লইয়া রশুনাথও মন্দির হইতে নিজ্ঞান্ত হই-লেন। লক্ষ্মীর নিকট বিদার লইলাম, পাঠক! চল আমরা হডভাগিনী সরযুর নিকট বিদার লইয়া আইসি।

বিংশ পরিচ্ছেদ। বিদায়।

'বাও যুদ্ধে, ডোমা অদ্য করি অভিবেক,

* * *

"যাও যশোবিমত্তিত হইয়া **অবিার** "এইরপে আসি পুনঃ দাঁড়াও সাক্ষাতে।" হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

কল্প তুর্গ আক্রমণের দিন রব্দাথের যাইতে কি জন্য বিলম্ব হুইরাছিল পাঠক অবশ্যই উপলব্ধি করিরাছেন। সে
যুদ্ধ, সে আক্রমণ, অভিশর সঙ্গটাপার,
রযুনাথ জানিভেন। সঙ্গটের সমর পশ্চাতে থাকা রযুনাথের অভ্যাস ছিল মা,
স্তরাং সে যুদ্ধ হুইতে ফিরিয়া আসিবেন
কি না, সন্দেহ। যুদ্ধে যাইবার পুর্বের
একবার প্রাণভরে হুদ্দের সরযুকে দৈথিবার ইচ্ছা করিলেন,—জীবনের মত
একবার সর্যুর নিকট বিদার লইবেন।

সন্ধার সময় ছাদে সর্যু বালা ভ্রমণ করিতেছিলেন,—খীরে খীরে পশ্চান্তে আদিয়া রঘুনাথ ডাকিলেন 'সর্যু !'
সে শোকপূর্ণ স্বর শুনিয়া সর্যু লিছবিয়া
উঠিলেন, রঘুনাথের অঞ্চ-আগ্লুত চকু হুটী
দেখিয়া ভীত ছইলেন । উদ্বোপূর্ণ হৃদরে
রঘুনাথের নিকটে আদিয়া হুই ছন্তে রঘুন

' ছি রখুনাধ! ভোমার চকুতে জল কেন? ভোমার কোন কই হইরাছে? আ-মার মাধা ধাও, বল না, চক্ষের জল কে- নিভেছ কেন ?' নিজের অঞ্চল দিরা রযুনাখের চকু মুছাইরা দিলেন,—কিন্তু অগত্যা আপনার চকুতে জল আসিন।

রধুনাথ যথন আজ্সধ্বরণ করিপ্না বলিলেন,—'না সর্যু, কিছু নছে। তো-মাকে যখন দেশি তথনই আমার হৃদয় পূর্ণ হর, আমি কথা কহিতে পারি না। যে দিন প্রথমবার ভোমাকে ভোরণ-ছর্বে দে-খিরাছিলাম, সে দিন যেরূপ আমার শ-রীর হইতে প্রাণ ভোমার দিকে ধাবিভ হইরাছিল,—এখন শভবার ভোমাকে দে-খিরাছি, দিবানিশি ভোমার মুখখনি মনে মনে দেশি,—এখনও প্রাণ সেইরপ ভোন মার দিকে ধার এখনও শ্রীর সেইরপ অবসর হয়। জ্বাদীশ্বর ! এমন পুণ্য কি করিয়াছি যে এ আনন্দময়ী পুল্পকে হৃদয়ে

সরযু কথা কহিতে পারিলেন না,—
রঘুনাথের হত্তে, তাঁহার হন্ত সামবেলিত
ছিল, কেবল সেই হন্ত ধর্মাক্ত ও কম্পিড
হইল, দেহযাটি বায়ুডাড়িও পাত্রের ন্যার
কাঁপিতে লাগিল, কমনীর লজ্জার রঞ্জিত
মুখমগুল হেঁট করিলেন, স্থপে চক্তু ছটি
জলে প্লাবিত হইল। উঃ! রখুনাথের
কথার সরযুর হৃদরে যে আনন্দলহরী বহিভেছিল কে বর্ণনা করিতে পারে? জন্
গতে কি আনন্দ আছে, অর্গে কি স্থধ
আছে, যে জন্য সরযু সে মুহুর্তের আনন্দ
বিনিমর করিতে চাহেন?

ূই জনে ক্রেক পরস্পরের হস্তধারণ

করিয়া শুরু হইয়া রছিলেন; শেষে রধু নাথ বলিলেন—

'সর্যৃ ! এখন বিদার দাও।'
সহজ অতে এই কথাগুলি কহিতে
চেন্টা করিলেন, কিন্তু কণ্ঠস্বর কম্পিত ছইল,—সর্যু পুনরার রযুনাথের হৃদরের
উদ্বোধু ব্রিতে পারিলেন। বলিলেন—

'রলুনাথ, ভোষার মনে কি কথা আছে আমাকে বলিভেছ না; ভাষা না ছইলে সন্ধ্যার সময় ষঠাৎ আমাকে দে-খিয়া চক্ষুর জল ফেলিলে কেন,—ভাষা না ছইলে আমার সজে সাক্ষাৎ করিয়াই বি-দার চাহিতেছ কেন ? চি ছি তুমি আ-মার নিকট মনের কথা লুকাইতেছ, রখু-নাথ! সরসূর মনে এমন কথা কি আছে বে তুমি না জান?'

রঘুনাথ অদ্য নিশীপের যুদ্ধকণা গোপন করিবেন বিবেচনা করিরাছিলেন,
আর পারিলেন না, বলিলেন—

'না সরযু, ভোমার নিকট লুকাইবার রঘুনাথের কি আছে,—আজ,—আজ, আজ রাত্তিতে একটি সামান্য যুদ্ধে বাই-তেছি সেই জন্য বিদায় লইতে আসিলাম, চিন্তা করিও না, পুনরায় কাল দেখা হইবে!'

সরয্ শিহরিয়া উঠিলেন, দীড়াইতে না পারিয়া রঘুনাথের শরীরের উপর ছেলিয়া পড়িলেন এবং তাঁহারক্ষক্তে আপন মন্তক স্থাপন করিলেন; কথা কছিতে পারি-লেন না; রঘুনাথ দেখিলেন সরষ্ নিরব, অজত অশুতে তাঁহার প্রম্ব, বাত ৪ ব-শঃস্থল ভাসিয়া যাইতেছে !

রখনাথ অনেক কথা বলিয়া সাস্ত্রা করিতে লাগিলেন। বলিলেন,---ছি সরষ্, তুমি কেন মিখ্যা ভয় করিতেছ; আমি কত যুদ্ধে গিয়াছি, পুনরায় ত ভো-মার পার্যে আসিয়াছি, অদ্য এটি অভি সামান্য বুদ্ধ মাত্র। আর দেখ, আমরা পরাধীন, স্থাতি, অপদার্থ, মুসলমংনেরা णामात्मत बांकां, आमता मानः স্মারণ করিলে কাছার অন্তঃকরণ না বিদীর্ণ হয়, কে না নীরবে রোদন করে? পুন-রায় হিন্দুরাজ্যের জন্য আমরা যুদ্ধ করি-তেছি, যিনি নিরাশ্রয়ের আগ্রয়, তুর্বলের বল, ভিনি আমাদের সহায় হইবেন্য আর বদিই এ যুদ্ধে হত হই, মনুষাভাগো ইহা অপেকা কি মুখ হইতে পারে ? তুমি রাজপুত কন্যা, রাজপুতের ন্যায় অদ্য আ-मांदक दिनांश नांख।

জল আশিল জানি না। বাও রঘুনাথ বিলম্ব করিওনা; তোমার হৃদয় সাহসী, আশায় মহৎ ও উন্নত, যুদ্ধে চিরজয়ী হও, দেশ দেশান্তরে তোমার যশ, তোমার নাম প্রচারিত হউক, সরযুগু একাকিনী বসিয়া সেই যশোগীত গাইবে! জগনিখার তো-মাকে জয়ী ককন! তিনি জগতের রাভা, যিনি যোজার চিরবস্কু, তাঁহাকে প্রশাম

' তিনি তোমাকে নিরাপদে রাখুন এই বলিয়া রখুনাথ চলিয়া গোলেন। ছাদে সর্যু একাকিনী দপ্তায়মানা, রাজপুতবালা সাহস বাক্যে হৃদরবল্লভকে বিদায় দিয়া-ছেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয় শান্ত হইতেছে না, ঝর্ ঝর্ করিয়া নয়ন হইতে নীত্রে অক্রাবিন্দু পড়িতেছে।

কতক্ষণ পর অস্ত্রকার প্রান্তরে অথের পদশক শ্রুত হইল; দূরে নিবিড় অন্ধ্রকারে একজন অখারোহীর উন্নত আক্কৃতি বিলুপ্ত হইল। সরযু চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া আর কিছু দেখিতে পাইলেন না, সমস্ত নিস্তর ও অন্ধর্কার; তাঁহার হৃদয় শ্না ও অন্ধ্রকার। ধীরে ধীরে ছাদ হইতে নামি-লেন।

. সেদিন অন্ধকাতে সরষ্ নয়নের মণি ছারাইলেন, সেই দিন জীবনের জীবন ছারাইলেন।

এক দিন, মুই দিন অতিবাহিত ছইল, রঘুমাথের কোনপ্ত সংবাদ পাওয়া গেল না। আশা প্রথমে কাণে কাণে বলিতে লাগিল—' রখুনাথ যুদ্ধে বিজয়ী হইয়াছেন, রখুনাথ রাজসমানিত হইয়াছেন,
বিজয়ী শীজ উল্লাসিত হৃদরে সর্যূপার্যে
আসিবেন, পরম কুতৃহলে সর্যূর হস্ত
ধরিয়া যুদ্ধের গাপা বলিবেন।' অধ্যের
কুরশন্দ হুইলেই সর্যূর হৃদয় উদ্বেগপূর্ণ
হুইড, তিনি গাবাক্ষ দিয়া চাহিয়া দেখিতেন, পুনরায় গীরে ধীরে আসন গ্রহণ
করিতেন। গৃহে জ্ব্ত প্রাদ্বিক্ষেপ শুনিলে সর্যূ চ্মকিয়া উঠিতেন, পুনরায়
নীরবে বিসরা থাকিতেন।

দিন গেল রজনী আসিল, পুনরার দিবস আসিল, এক দিন, চুই দিন, তিন দিন, গেল, রম্বনাথ আর আসিলেন না। সরযু সেই পাথ চাহিয়া চাহিয়া আন্ত ছই-লেন, আশা চিন্তার পরিণত ছইল, বালি-কার গণ্ডত্বল ক্রেমে শুক্ষ হইল, চক্ষুদ্বর ক্লেণে ক্লেপুর্ল ছইতে লাগিল; রম্বু-নাথ আসিলেন না।

সে চিন্তার অবাক্তবা যাত্রনা প্রকাশ করা যায় না; বালিকা কাছাকে দেকণা বলিবেন ? নীরবে চিন্তা করিতে লাগিলেন, নীরবে গবাক্ষপার্থে দণ্ডায়মান ধাকিতেন, অথবা সায়ংকালে সেই ছাদে উঠিয়া সেই অক্ককার পরিপূর্ণ প্রান্তরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া আন্ত ছইতেন। সেই উন্নত দেহ কি দ্বে দেখা যাইতেছে ? সরযুর যোদ্ধা কি যুদ্ধ-উলানে সরযুকে বিশ্বত ছইলেন ? যুদ্ধে কি কোন অমাকল ঘটিয়াছে ? সহসা অভ্যক্তলে সর-

যুর নয়ন আপ্লুড হইল, শুক্ক গণ্ডমুল দিয়া ধারা বহিলা পড়িতে লাগিল !

সহসা বজেরনার সংবাদ আসিল রখুনাথ বিদ্রোহী, বিদ্রোহাচরণের করা অবমানিত হইরা দুরীরত হইরাছেন। প্রথম মুহুর্ত্তে সব্যু চকিতের ন্যার রহিলেন, কথার অর্থ ভাঁহার বোগগামা হইল না। ক্রেন্সেল-লাট রক্তবর্গ হইরা উঠিল, রক্তোচ্ছাবসে মুখমগুল রক্তিত হইল, শরীর কাঁপিতে লাগিল, ময়ন হইতে অগ্নিকণা বহির্নাত হ-ইতে লাগিল। দাসীকে বলিলেন " কি বলিলি, রখুনাথ বিজ্ঞোহী ? রখুনাথ মু-সলমানদিগের সহিত যোগ দিয়াছিলেন ? কিন্তু তুই নির্কোদ, ভোকে কি বলিব, সমুখ হইতে দূর হ! 'শান্ত ধীর-মুভাব সর্যুকে এবলিধ কুদ্ধ দেখিয়া দাসী বি-লিক্ত হুইল, শান্যান্তে সরিয়া গোল।

ক্রমে যুদ্ধ ছইতে একে একে অনেক সৈন্য আসিতে লাগিল, সকলে বলিতে লাগিল ' রঘুনাথ বিদ্রোহী।' বার বার সর্যু এই কথা শুনিতে লাগিলেন, তাঁহার স্বিগণ সর্যুকে এই কথা বলিলেন; রুদ্ধ জনার্দ্ধন সাঞ্চলোচনে বলিতে লাগিলেন যে, কে জানে সেই স্বল্য উদার্মূর্ত্তি বাল-ক্রের মনে এরপ ক্রুবুতা ছিল ? সর্যু সমস্ত শুনিলেন, কোন উত্তর ক্রিলেন না, রঘুনাথের বীরত্বে ও স্তাব্রত্তার সর্যুর যে দ্বির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল, মুহ্-র্তের জন্য তাহা বিলুপ্ত হইল না। তিনি কাহাকেও কোন উত্তর দিলেন না, তাঁ- হার মুখ্মণ্ডল অস্ত আরক্তন, নয়ন জল-শ্না !

এইরপে কয়েক দিন অভিবাহিত হইলে পর এক দিন সন্ধার সময় সরষ্
সরোবরভীরে যাইলেন; হস্ত পদ প্রকালন করিয়া ধীরে ধীরে চিন্তিত ভাবে গৃহাভিমুখে আদিতে লাগিলেন।

সহসা পথিমধ্যে সেই নৈশ অন্ধকারে জটাক্ট্রারী দীর্ঘকার একজন গোস্থানীকে দেখিতে পাইলেন, ঈষৎ বিস্মিচ হটরা দীড়াইলেন। যত গোস্থামীর দিকে দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার ভেঁজঃ পূর্ব অব্যব দেখিয়া সর্যুর ছাদ্যে ভিক্তির আবিভাবে ছইতে লাগিল।

ক্ষণেক পর একটি বিষয় চিন্তা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

' প্রভূ । একজন অসহার নারী আ পনার আতার য'চ্ঞা করিতে আসিয়াছে, ভাষাকে ক্ষমা করুন।'

গোস্বামী সরযুব দিকে চাহিলেন, কণেক স্থির ভাবে দেখিয়া গন্তীরস্বরে বলিলেন।

'রমণি, আপেনার উদ্দেশ্য আমি অবগত আছি, কোন যুবক যোদ্ধার কথা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছেন।'

সরয্ অধিকতর ভক্তি সহকারে ব-লিলেন,—

'ভগবন্ আপনার গণনাশক্তি অসা-ধারণ,—যদি অনুগ্রহ করিয়া আরও কিছু বলেন ভবে বাধিত হই।' গোষা। 'জগতে সকলে ভাষাকে বিজ্ঞোহী বলিয়া জানে।'

সরয়। ' প্রভুর অজ্ঞাত কিছুই নাই। প্রকৃত অবস্থা কি ?'

গোষ্থা। 'মহরাজ শিবজী তাঁ-হাকে বিজোহী জানিয়াই দূর করিয়া দিয়াভেন।'

সরযুর মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ ইইল, জারক্তে নয়নে কহিলেন, 'তপাতা প্রবঞ্চনা
বিশ্বাস করিব, কিন্তু রবুনাথকে বিদ্রোহী
বিশ্বাস করিব না। গোল্যামিন্ প্রামি বিলার হই।'

গোলামীর নয়ন সভসা জলপুর্ব ছইল;
—ধীরে ধীরে বলিলেন, 'আরও কিছু
আমার বজেবা আছে !.

সরসু! 'নিবেদন ককন।'

গোসা। শম্বা হদর অবগত হ-ওয়া মনুষাগণনার অসাধ্য, যোজার হৃদরে কি ছিল জানিবার এক মাত্র উপায়

অংছে ৷,

" শাত্রে লিখে প্রণারিণীর ক্রনর প্রণরীর ক্রনরের দর্পণ অরপ; যদি রঘুনাথের
যথার্থ প্রণারিনী কেছ থাকে, তাঁছার নিকট গমন কক্রন, তাঁছার ক্রনরের ভাব কি
জিজ্ঞাসা কক্রন, তাঁছার ক্রনরের চিন্তা

মিখ্যাবাদিনী নছে।' গোস্থামী ভীত্রদৃ-ক্তিতে সংযুর দিকে চাহিতে ছিলেন।

সরয়। আকালের দিকে চাছিলা বলিদেন, জাগদীখার ভোষাকে ধন্যবাদ করি, তুমি আমার ছদলে এডক্ষণে পান্তি দান করিলে। সেই উন্নত চরিত্র যোদ্ধার প্রণায়নী ছইবার যে আশা করে, জীবন থাকিতে রখুনাথের সভাব্রততে ভাষার দ্বির বিশ্বাস বিচলিত ছইবে না। ছদ-রোশ! জগতে ভোমার অন্যায় নিন্দা ক-কক, কিন্তু একজন হঃখিনীবিপাদে সম্পাদে চিরকাল ভোমার যশোগান গাইবে।' সরযুর নরন যুগল এভক্ষণে জলপুর্ণ ছইল, গোম্বামী অন্য দিকে মুখ ফিরাইরাছি-লেন,—ভাষার ছই নরান শুদ্ধ ছিলনা, ভাপদের শান্ত ছদর উৎক্ষিপ্ত ছইতে-ছিল।

ক্লেক পর কটে আত্মনংযম করিয়া গোলামী বলিলেন,—

ভিজে! আপনার কথা শুনিয়া বোধ হইভেছে, যে আপনিই সেই বো-দার প্রক্ত প্রণারিনী। আমি দেশে দেশে পর্যায়ন করি, সম্ভবতঃ রযুমাণের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে পারে;—আপনার ভাঁ-হাকে কিছু বক্তব্য আছে ?

গোষ্থানীর সন্মুখে রঘুনাগকে ছন-রেশ বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, স্মান্থ করিয়া সর্য্ ইবং লজ্জিত ছইলেন; কিন্তু সে ভাব সম্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলি-লেন,—

' প্রভুৱ সহিত উঁাহার সম্প্রতি সা-কাৎ হইয়াছিল ?'

গোসা। 'কলা রজনীতে ঈশানী-মন্দিরে সাক্ষাৎ হইয়াছিল।'

সরযু। 'রখুনাথ আপীড্ডঃ কি

করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, প্রভু কি অবগত আচেন ?

গোল্যা। 'মিজ বাত্বলে নিজকার্য্যশুণে অন্যায় অপ্যশ ভিরোহিত করিবেন
অথবা সেই চেফীয়ে প্রাণদান করিবেন।'

সরয়। 'ধন্য বীরপ্রজ্ঞা। প্রভু! যদি ভাঁছার সহিত আপনার সাক্ষাৎ হয়, বলিবেন, সরয় রাজপুতবালা, জীবন অ-পেক্ষা যশ অধিক জ্ঞান করে। বলিবেন, সরয় যতদিন জীবিত থাকিবে রঘুনাথ কে কলঙ্ক শুনা বীর বদিয়া ভাঁছারই চিন্তা করিবে, ভাঁছারই যশোগীত গাইবে,। ভগবান অবশা বেঘুনাথের যতু সফল করি-বেন।'

গোলা। 'ভাগবান তাছাই ক্ষণ! কিন্তু ভটো ! সভাের সর্প্রদা জয় ছয় না,— বিশেষ রঘুনাথ যে হুরুছ উদামে প্রস্তুত ছই-ভেছে, ভাছাতে তাঁছার প্রাণসংশ্র ও আছে।'

সরযুর নয়নদ্বর সহসা জলপূর্ণ হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ সদর্শেসে জল মোচন করিয়াবলিলেন,—

'রাজপুতের সেই ধর্ণ আপনি তাঁহাকে জানাইবেন যদি কর্ত্ব্য সাধনে
হাদরেশের প্রাণ বিষ্ণোগ হয়,—তাঁহার
দাসী তাঁহার যশোগীত গাইতে গাইতে
উন্নাসে নিজপ্রাণ বিসর্জন দিবে।'

উভয়ে কণেক নিজন্ধ ছইয়া রছিলেন; গোন্ধামীর বাক্শক্তি ছিল না। আনেক-কণ পারে সরয়ু জিজানা করিলেন, ' রখুনাথ আরে কিছু আপনার নিকট বলি-যাহিলেন ?'

গোন্দামী কণেক চিন্তা করিয়া উদ্বেশ কিশ্যুত্ররে বলিলেন—" আপনাকে জিজাসা করিয়াছেন, বিজ্ঞোহী বলিয়া জগং যাহাকে ছান করিবে আপনি কি তাহাকে হৃদয়ে ছান দিবেন? জগতে যাহার নাম উচ্চারণ করিবে না, আপনি কি মনে মনে ভাহার নাম অরণ করিবেন? জগতে কি একজনমাত্র বিজ্ঞোহী রঘুনাথকে নির্দ্দেরী বলিয়া জানিবেন;—ছ্লিভ, অবমানিত, দ্রীকৃত রঘুনাথকে ঐ দীতল হৃদয়ে ছান দিবেন?' সন্যাসীর কঠবোধ হইল।

সরষ্বলিলেন ' প্রভৃ! সে বিষয় কি জিজ্ঞাসা করিভেঁছেন ? সরয় রাজপুত-বালা, অবিশ্বাসিনী নহে।'

গোনা। 'জগদীখন! তবে আর তাঁহার হৃদয়ে কফ নাই, লোকে যদি মন্দ বলে তিনি জানিবেম একজন এখনও রযু-নাথকে বিশ্বাস করে!

এক্ষণে বিদায় দিন ; আমি এই কথা>
গুলি বলিলে রশু মাথের হৃদয়ে শান্তিদেচন
হুইবে ।

সক্তদ নরনে সরষ্ বলিলেন, 'আরও বলিবেন তাঁছার উন্নত উদ্দেশ্য আমি প্র-তিরোধ করিব না, অসিহন্তে যশের পথ পরিকার কক্ন, যিনি জগতের আদি প্র-ক্ষ তিনি তাঁছার সহায় হইবেন! আর যদি এই উদানে তাঁহার কোন অষক্ষ ঘটে, জানিবেন, ওাঁছার চির্বিশ্বাসিনী সরষ্ট এ অকিঞিৎকর জীবন বিসর্জন করিবে।

উভয়ে পুনরায় নীরব ছইরা রহি-লেন। সর্য্বলিলেন 'প্রভু! আমার হুদর শান্ত করিয়াছেন, প্রভুর নাম জি-জ্ঞাসা করিতে পারি ?'

গোস্থামী চিন্তা কৰিয়া ৰলিলেন, 'সীতাপতি গোস্থামী।'

রজনী জগতে গভীরতর অন্ধকার ঢালিতে লাগিল। সেই অব্ধকারে একজন গোশ্যামী একাকী রারগড় হুর্গাভিমুখে গমন করিতেছে।

> একবিংশ পরিচেছদ। রায়গড় হর্ম।

" ধিক্ দেব য়ণাশূনা, জক্ষুদ্ধ হৃদয়, এত দিন আহ এই জন্মতমপুরে, দেবড, বিভব, বীর্ঘা, সর্ব্ব ভেয়াগিয়া, দাস্বড়ের কলক্ষেত্তে ললাট উজ্জ্বলি ?"

(क्यहन्त वत्नांशीशांश !

পূর্ব্বাক্ত ঘটনার কয়েক দিন পর, দিবজীর তদানিস্তন রাজধানী রারগড়ে রজনী বিপ্রহবের সময় একটি সভা সরি-বেশিত হইয়াছে। শিবজীর প্রধান প্রধান দেনাপতি, মন্ত্রী, কর্মচারী ও দ্রদর্শী বি-চক্ষণ পুরোহিত ও শাক্তক বাক্ষণ সভায় উপস্থিত হইয়াছেন। পরাক্রান্ত বোদা, ধীশক্তি সম্পন্ন মন্ত্রী, শীর্ণতত্ব শুক্লকেশ বহদশী ন্যারশান্ত্রী, সভাতল প্রশোভিত করিয়াছেন; যুদ্ধব্যবসায়ে, বুদ্ধিসঞ্চালনে বা বিদ্যাবলে ইহারাই শিবজীর চিরসহানরতা কবিয়াছেন, শিবজীর ন্যার ইহানের ও হৃদর অদেশামুরাণে পূর্ণ, হিন্দুদিণার গৌরবসাধন জন্য ইহারা দিনে দিনে মানে মাসে বৎসরে বৎসরে অনিজ হইয়া চেন্টা করিয়াছেন। কিন্তু অদ্যু সে চেন্টা কোরা, সেই উৎসাহ কোথায় ? সভাত্বল নীরব, শিবজী নীরব, মহারাষ্ট্রীয় বীরগণ অদ্য মহারাষ্ট্রীয় গৌরবলক্ষমীর নিকট বিদ্যার লইবার জন্য সমবেত হইয়াছেন।

অনেকণ পর শিবজী মুরেশরকে স-স্থোধন করিয়া বলিলেন—

'পেসভয়াজী! আপনি তবে এই
পরামর্শ দিতেছেন, সত্রাটের অধীনতা
স্বীকার করিয়াছি, তাঁছার অধীন জায়্মীরদার ছইয়া থাকিব ? মহারাজীয় গৌরবরবি চিরাক্সকারে ময় ছইবে ?'

মুকেশর। 'মনুবোর ফাছা সাধা আপনি ভাছা করিয়াছেন, বিধির নির্বন্ধ কে লঞ্জন করিতে পারে ?'

> পুনরায় সভাস্থ সকলে নীরব। পুনরায় শিবজী বলিলেন—

' অর্ণের ! সথম আপনি আমার আদেশে এই অন্দর প্রশন্ত রায়গড় হুর্গ নির্মান করিয়াছিলেন, তখন ইহা রাজার রাজধানী অরপ নির্মান করেন, না সাম্ মান্য জায়গীরদারের আবাদস্থান বলিয়া নির্মান করেন ?' আবাজী অর্ণদেব কুগ্রন্থরে উত্তর করি-

শ্বনিরারাজ ! ভবানীর আদেশে এক দিন অধিনতা আকাজকা করিয়াছিলেন, ভবানীর আদেশে সে চেক্টা ছইতে নিরস্ত ছইয়াছেন, তাছাতে আক্ষেপ অবিধেয়। যখন রায়গড় নির্মাণ করিয়াছিলাম তখন কে জানিত হিলুসেনাপতি জয়সিংহ সং-গ্রামন্থলে উপস্থিত ছইবেন ? ঈশানী অরং হিলুসেনাপতির সহিত হুদ্ধ নিষেধ করি-য়াছেন।

অরজী দত্ত কহিলেন, 'মহারাজ! পূর্বেই আমরা দিল শ্বরের অধীনতা স্থীকার করিয়া রাজা জয়সিংছের মূহিত সন্ধিস্থাপন করিয়াজ। দেশ করিলে ফল কি? যাহা অনিবার্থা তাহা হইয়াছে, অধুনা আপনার দিলীগমনের কর্ত্ব্যাকর্ত্ত্বতা বিবেচনা কর্তন। গ

শিবজী কহিলেন, 'অন্নজী! আপনার কথা সভা, কিন্তু যে আশা, যে উৎসাহ, যে চেফা হৃদরে বহুকালাবধি স্থান
পাইনাছে, তাহা সহজে উৎপাটিত হয়
না; 'ক্ষণেক চিন্তার পর বলিলেন, 'ঐ
যে উন্নত পর্বতন্দ্রেণী চন্দ্রালোকে দৃষ্ট
হইতেছে, বাল্য-স্থল্ অন্নজী মালজ্ঞী!
ঐ পর্বত শ্লে আরোহণ করিয়া বা উপভাকার জ্মণ করিয়া হৃদরে কত স্থপ্রের আবিভাব হইত তাহা কি স্মরণ
হয় ? পুনরায় মহারাইদেশ স্থাধীন হ-

ইবে, ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবে, যুখিন্ঠির বা রামচন্দ্রের ন্যায় সমাগারা ধরার অধিপতি, হিমালর হইতে সাগার কূল পর্যান্ত সম্প্র-দেশ শাসন করিবেন ৷ ঈশানি ৷ যদি এ আশা অলীক স্থপ্রমাত্র, তবে এরপ স্থপ্রে কেন বালকের হৃদয় চঞ্চল করিয়াছিলে ?'

এই কথা শুনিয়া সভাস্থ সকলের হ্বদর বিদীর্শ হইল; সকলে নীরব, সভায়
শব্দ ম'ত্র নাই,—সেই নিস্তব্ধভার মধ্যে
ঘরের এক প্রান্তে ঈষৎ অন্ধকার স্থান
হইতে একটি গন্তীর-ম্বর গ্রুড হইল, ' ইশানী প্রবঞ্চনা করেন না; রাজন্ ! উল্লে হন্তে অসি ধারণ করুন, অধ্যবসার সহিত এই উন্নত পথ অনুসরণ করুন,—স্বপ্ন এখনও সফল হইবে ! '

চকিত হইয়া শিবজী চাহিয়া দেখি-লেন, জটাজুটধারী, বিভূতি-ভূষিত-অঙ্গ, নবীন গোস্থামী সীতাপতি!

উৎসাহে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাগিল,বলিলেন,'গোঁদাঞিজী ! তুমি বাল্যউৎসাহ আমার হৃদরে পুনক্তেক করিতেছ,—বাল্য-কথা পুনরায় স্মরণ ইইতেছে ! তাত, দাদাজী কানাইদেব মৃত্যুশ্যায় শায়িত হইয়া আমাকে নিকটে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন 'বৎস ! তুমি
যে চেন্টা করিভেছ ভদপেক্ষা মহতর চেন্টা
নাই ! এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দেশের স্বাধীনতা সাধন কর, বাক্ষণ গোবংসাদি ৪ ক্ষমকগণকে বক্ষা কর, দেবালয়
কলুৰিতকারীকে শান্তি প্রদান কর, উশানী

যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়া-ছেন, দেই পণ অনুগাবন কর। বংশতি বংসর পরে অদ্যাপি দাদাজীর গস্তীরক্ষর আমার কর্ণ-কৃষ্ণরে শক্তিত ছইতেছে,—দা-দাজী কি প্রবঞ্চনা বাক্য উচ্চারণ করিয়া-রাছিলেন ?

পুনরায় দেই গোস্থামী দেই গন্তীব স্ববে বলিলেন,—'কানাইদেব প্রবিঞ্চনা বাক্য উজারণ করেন নাই, উন্নত পথ অনুসরণ করিলে অবশাই উন্নত কললাভ হইবে,—পর্যমধ্যে বলি আমরা ভয়োৎ-সাহ হইলা উদ্দেশ্য হারাইয়া নিরস্ত হই, সে কি তাত, দাদাজী কানাইদেবের প্রব-

'ভীক্ডা' শক্ত উচ্চারণ মাত্র সভাতে গোল্যোগ উপস্থিত হইল, বীরদিগার কোবে অনি কান্তানা শক্ত করিল,—
কোধী চন্দ্রবাও জুমলাদার গোল্যামীর গলদেশ সজোরে ধারণ করিলেন। সীভাপতি ধীর, ভয়শূন্য,—ধীরে ধীরে আপন্ন বজ্ঞহন্তে চন্দ্ররাওগ্রের হস্ত ছাড়াইয়া
যেন প্রক্রবং সেই জুমলাদারকে দূরে
নিক্ষেপ করিলেন। বিশ্বিত হইয়া সকলে বুবিলেন গোল্যামীর চিরজীবন কেবল যাগ্যজ্ঞে সভিবাহিত হয় নাই।

গোস্থামী পুনরায় গন্তীরস্বরে বলি-লেন,—

'রাজন্! বাশাণের বাচালভা ক্ষমা ককন, যদি অন্যায় কথা উক্তারণ করিয়া থাকি ক্ষমা ককন। কিন্তু মদীয় উপদেশ

সতা কি অলীক, ক্ষতিয়রাজ। বীর হাদয়কে জিজাগা ককন। যিনি জায়-शीरफाररव अमरी डहेंग्ड वरक्रअमरी वाडन ক্রিরাচেন, যিনি অনিহন্তে বস্ত বিপদ, বল সন্ধট ভইতে স্বাধীনতার পথ পরিচার করিয়াছেন, যিনি পর্বতে, উপভাকায়, গ্রোমে, অটবীতে, বীরতের চিক্ক অঙ্গিত করিয়াছেন, ভিনি কি সে বীরত্ব বিশ্ব-রণ হইবেন, সে সাধীনতায় জলাঞ্জলি पित्वन ? वोलस्ट्रिंड मान्न य हिन्दूरा-জ্যের তেজ চারিদিকে অন্ধর্কার বিদীর্গ করিয়। উদয় হইভেছে.—সে সূর্য। কি অকালে অন্ত যাইবে? রাজন, হিন্দু-গোর্থ-লক্ষ্মী আপনাকে বরণ করিয়াছেন, আপনি কেছাপুর্বক ভাঁছাকে ভাগা ক-दिट्र ? शामि धर्मनावमाशी मात. आ-মার পরামর্শ দিবার অধিকার নাই, স্বয়ং বিবেচনা কৰুন। *

সভাস্থ সকলে নীরব,—শিবজী মী-রব, কিন্তু ভাঁহার নরন ধক্ পক্ করিয়া জ্বাতেভিল।

অনেক ক্ষণ পরে শিবজী গোস্বামীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—

শ্বামিন ! আপেনার সহিত অপ্পাদিনই আমার পরিচয় ছইয়াছে, — আপনি দেব কি মনুষা জানি না কিন্তু দৈববাণী ছইতে আপনার কথা অধিক মিন্ট, হৃদয়ে গভীরতর অহিত ছইতেছে ! একটি কথা জিজ্ঞাসা কঁরি ; — হিন্দু সেনাপতির তুন্মুল প্রতাপ, ভীক্ষ রণকৌশল, অসংখ্য

রাজপুত্সেন্, ভাঁছার সহিত্যুদ্দ করে এ-রূপ সৈন্য আমাদের কোথায় ? ?

সীতাপতি। রাজপুত্রনণ বীরাপ্রবাণ্য, কিন্তু মহারাপ্রীয়র্মণ ও হুর্বলি হন্তে
অসি ধারণ করে না, জরসিংহ রণপণ্ডিত,
কিন্তু শিবজীও ক্ষত্রিরবংশে জন্মগ্রহণ কবিয়াছেন। পরাজয় আশস্থা করিলেই
পরাজয় হয়। পুক্ষসিংহ ! বিপাদ তুক্তকরিয়া, দৈব সংহনন করিয়া, কার্য্যাধন
করুন, ভারতবর্ষে এরপ হিন্দু নাই যে
আপনার যশোগান না করিবে, আকাশে
এরপ দেবতা নাই যিনি আপনার সহায়ভা না করিবেন। শুসভারল পুনঃস্তুন্তিত।

শিবজী। 'মানিলাম, কিন্তু হিদুতে হিন্দুতে যুদ্ধ করিয়া ক্ষির্জোতে
দেশ প্লাবিত করিবে, মেকি মদ্ধান, মে
পুণ্যকর্ম ?'

দীভাপতি—' না—কিন্তু দে পাপে কে পাতকী ? যিনি অজাতির জনা, অধ-র্যের জনা যুদ্ধ করেন, না যিনি মুদলমান অর্গভুক্ হইয়া অজাতির বৈরভাচরণ করেন, তিনি ?'

শিবজী পুনরার নীরব হইরা রহিলেন, প্রায় এক দও কাল নীরবে চিন্তা করিতে লাগিলেন, তাঁহার বিশাল হৃদয় কত ভীব্দ চিন্তালহরীতে আলোড়িত হইতে ছিল, কে বলিবে ? এক দও কাল পর ধীরেই মন্তক উচাইয়া গঞ্জীর স্বরে বলিলেন,—

' সীতাপতি ৷ অদ্য জানিলাম মহা-রাষ্ট্র দেশ এখনও বীরশ্ন্য হয় নাই, এ- খনও পরাধীন ছইবে না। পুনরার যুদ্ধ
ছইবে,—সে যুদ্ধের দিনে আপনা অপেকা
বিচক্ষণ মন্ত্রী বা সাহসী সহযোগী আমি
আকাজকা করি না। কিন্তু সে যুদ্ধের দিন
এখনও আইসে নাই। আমি পরাজ্য
আনকা করিতেছি না, অন্য একটি কারণে
আপাততঃ যুদ্ধে বিমুখ ছইতেছি, প্রবণ
কক্ষন।

'যে মছৎত্রত ধারণ করিয়াছি তাহা সাধনার্থ কত বড়যন্ত্র, কত গুপ্ত উপার অবলম্বন করিয়াছি, আপানার নিকট অ-গোচর নাই। কত হত্যা করিয়াছি, কত সন্ধিরাকা বিস্মরণ হইয়াছি, কত গাহিত কার্যো শিবজীর নাম কলুয়ত রহিয়াছে! দেব দেব মহাদেব জানেন আপানার লা-ভের জন্য এ সমস্ত করিনাই,—হিন্দু-গৌ-রব পুনক্ষিপ্ত হইবে, শিবজীর কেবল এই এক মাত্র উদ্দেশা!

' অদ্য হিন্দুধর্মের অবলম্বনস্বরূপ, হিন্দু প্রতাপের প্রতিমূর্ত্তিকরপ মহারাজ জয়সিংহের সহিত সন্ধি করিয়াছি,—শি-বদ্ধী সে সন্ধি লক্ত্যন করিতে অপারগ! বিধর্মীর সহিত কপটাচরণ করিয়াছি,— ভগবান সে পাপ ক্ষমা ককন,—মহাত্ব-ভব রাজপুতের সহিত কপটাচরণ শিবজী জীবন পাকিতে করিবে না।

ধর্মাত্ম। এক দিন আমাকে বলিয়া ছিলেন, সভ্যপালনে যদি সনাতন হিন্দুধ-থের রক্ষানা হয় সভ্য লভ্যনে ছইবে। সেকথা অদ্যাপি আমি বিস্তৃত হইনাই,

—সেকথা অদ্য বিস্তৃত হইব না।

'দীতাপতি ৷ আরংজীব যদি আমাদের সন্ধির কথা লক্ত্যন করেন, তথন
আপনার প্রামর্শ গ্রহণ করিব, তথন
শিবজী হুর্বল হল্তে থজা গরিবে না।
কিন্ধ জয়সিংহের সহিত এই সন্ধি লক্ত্যন

করিতে শিবজী অপানগ গ'
সভাসদ্ সকলে নীরব হুট্যা রহিলেম ৷ ক্ষণেক পর অন্ত্রী বলিলেন—

শ মহারাজ ৷ আর একটি কথা আছে

— আপেনি কি দিলি যুওয়া স্থির করিয়া-

ছেন ?'

শিবজী। সে বিষয়েও আমি জয়-সিংহকে থাকা দান করিয়াছি।

অনুজী। 'মহারাজ । আরংজীবের চতুরতা জানেন, তাঁহার কথা বিখাস ক্ রিবেন ? তিনি আপনাকে কি মনো-

রখে আহ্বান করিয়াছেন তাহা কি আ-পুনি অনুভব করিতে পারেন না ?

শিবজী। অন্নজী জয়সিংক স্বন্ধ ব্লিট্ দান ক্রিলাছেন যে দিলী গ্যনে আমার কোনরপু অনিউ ঘটিবে ন।।

অন্নজী। 'কপটাচারী আরংজীব যদি আপনাকে বন্দী করেন বা হঙাা ক-বেন, তথন জয়দিংছ কিরপে আপনাকে রক্ষা করিবেন ?'

শিবজী। সন্ধিলজ্যনের ফল ভিনি অবশ্যই ভোগ করিবেন। দত্তজী ৷ মহা-রাইভূমি বীরপ্রস্থিনী, আরংজীব এরপ আচরণ করিলে মহারাষ্ট্র দেশে যে যুদ্ধানল প্রজ্ঞানিত হইবে সাগরের জ্ঞানে তাছা নিবারিত হইবে না, আরংজীব ও সমগু দিল্লীর সাম্রাজ্য তাহাতে দগ্ধ হইয়া যা-

ইবে। পাপের ফল নিশ্চয়ই ফলিবে।

শিবজীকে স্থির প্রতিজ্ঞ দেখিয়া আর কেছ নিষেধ করিলেন না। ক্ষণেক পর শিবজী বলিলেন—

'আর একটি কথা আছে, পেশণ্ডরাজী মুরেশ্বঃ ! আবাজী অর্ণদেব ! অমজী
দত্ত ! আপনাদিনের নাার প্রকৃত বন্ধু
আমার অতি বিরল,—আপনাদিনের
নাার কার্যাক্ষম বিচক্ষণ পণ্ডিত মহারাই
দেশে বিরল। আমার অবর্তমানে মহারাই দেশ আপনারা তিন জনে শাসন
করিবেন, আপনাদিনের আদেশ আমার
আন্দেশের নাার সকলে পালন করিবে,

মুরেশ্বর, অর্নের ও অয় জী শাসনভার গ্রহণ করিলেন। অয় জী মাল এ তখন বলিলেন, 'ক্ষত্রিয় রাজ ! আমার একটি আবেদন আছে। বাল্যকাল হইতে আ-পানার সঙ্গ ভ্যাগা করি নাই, অনুমতি ক-কন, আপানার সহিত দিল্লী যাত্রা করি।'

এরপ আজা দিয়া যাইব।

সজল নয়নে শিবজী বলিলেন, মা-লঞ্জী ় তোমার নিকট আমার শদেয় কি-ছুই নাই,—তোমার ইচ্ছা পুর্ব হইবে।°

দীতাপতি ক্ৰেক পার বলিলেন 'রা-জন্! তবে অধ্য'কে বিদার দিন, আ-মার ব্রত সাধনার্থ বস্তুতীর্থে যাইতে ছ- ইবে ৷ জ্ঞাদীশ্বর আপিন'কে নিরাপদে রাখন।

শিবজী। "নবীন গোস্থামিন ! কু-শলে ভীর্থযাত্তা কক্তন ! যুদ্ধেব সময় আ-পনাকে পুনরায় স্মরণ করিব, আপানা অ-পেক্ষা প্রাক্ত যোদ্ধা আমি দেখিতে আ-কাজ্কা করি না। আপানার মত অপো ব-য়দেই এরপ তেজঃ, সাহস ও বীরত্ব আমি আরু কাহারও দেখি নাই।"

পরে, একটি দীর্ঘনিশ্বাদ ভ্যাগ করিয়া অপরিক্ষুট্সারে বলিলেন—'কেবল আর এক জনকৈ জানিভাম! সভা ভদ হইল। শিবজী শ্রনাগারে যাইয়া বছকণ চিন্তা করিতে লাগিলেন, নবীন গোস্থানীর উৎসাহবাক্য বার বার মনে উল্লেক হইতে লাগিল। আনেকক্ষণ পর নিজিত হইলেন, শিক্তায়ও যেন সেই বীক্রভদ্ধী কেনিছে লাগিলেন। কিন্তু স্থপ্নে সকল ঠিক দেখা যায় না, অবস্থা ও রূপের পরিবর্ত্তন হয়। শিবজী স্থপ্নে সেই উত্তেজনা বাক্য শুনিতে লাগিলেন, কিন্তু বক্তা যেন সে নবীন গোস্থানী নহে, বক্তা রুখুনাগজী হাবেলদার।

্ অম্যায়ুর্বেদ।

অভাব ও প্রোজনীয় ভাই যাবতীয়
বিজ্ঞান ও আবিজ্ঞিয়ার জনক জননী।
অন্যথা নদীমাতৃক মিদর দেশে জ্যামিভির বহুল প্রচার ও ক্রপণ-প্রকৃতি শীতকচীবন্ধে ক্রমি বাণিজ্য ও শিপ্পযন্ত্রাদির
আদি উন্তাবন দৃষ্ট হইত না। জগতে যধনই যে জাতি পরিতম্থ অপরাপর জাতি অপেক্ষা উন্নত হইয়াছে, তথনই দেই জাতি,
দেশ কাল ও জলবায়ুর ক্রিয়াভেদে, স্থীয়
বিশেষ বিশেষ অভাব মোচনার্থ তৃতন উপায় উন্তাবন করিয়া, অপেক্ষাক্রত অসভ্য
জাতির শিক্ষক হইয়াছে। উপরে যে শাস্কের নামান্ধিত হইল,তাহা যে কোন জাতি
বিশেষের প্রয়োজনীয় মাত্র এমত নহে:

উহা শরীবিমাত্তের সাধারণ প্রয়োজনভূত।
প্রাচীনকালেও, যে সকল জাতি অতীব
অসভ্যাবস্থার ছিল, ভাহাদেরও তৎকালে
এইশাস্ত্র কিরৎপরিমাণে বিদিত ছিল।
যাহার শরীর আছে, তিনিই ইহার জন্য
কখনও না কখন ব্যাকুল হইরাছেন। আন্
মুর্বিদ্যাও তৎক্রিয়াধিকরণভূত মানবশরীর
এইরপ অখণ্ডা নিয়মে সংবদ্ধ যে, একের
অন্তির অপরের পরিচায়ক। কিন্তু ভাদৃশ
আবহমান অকিঞিত্কর অসংবদ্ধ ভেষজভত্ত্ একটি বিজ্ঞান বলিয়া পরিগণিত হইতে
পারে না।

ইতিহাসালোকবর্তী হত্তে করিয়া কা-লের অন্ধুকার পথে যে পর্যান্ত গামন করা যায়, তথ্যধা ভারতের বেদ ও প্রস্থানোদীচা প্রদেশের নিমরদই প্রাচিনতম। এতদপেক্ষা দূরগতকংলে কি ছিল, ভাষা ভাহার কিছু পরিচয় দের না। আমরা
আদৌ প্রাচীনতম ঋণেবুদের কয়েকটি প্রার্থনা অবলম্বন করিয়া দেখাইব যে পৃথিবীর
প্রাচীনতম জাতি আর্থনিগ ডখনই প্রায়
শাস্ত্রনাযোচিত আ্রুর্বিজ্ঞান উদ্ভাবন করিয়াছিলেন।

উপাসনার্ত্তি যেমন মনুষোর প্রকৃতি-গত, মনুষা ইছা একেবারে ছাড়িতে পারে নাই, বেধা হয় পারিবেও না, রোগোৎ-পাত্তিও তজপ মানব প্রকৃতির আদিবিকার-জনিত; এজনাই বেদক্ষবি বলিরাছেন, বে-দ্নিতা ও আদিপুক্তর ব্রহ্মার কীর্তিত। আ-বার তাদৃশ হেতু নিবন্ধনই আর্যাগণ ব্রহ্মা-কেই আয়ুর্কেদের আদিবক্তা বলিয়া বি-শ্বান করেন।

পুরাণাদি হিন্দুলাক্সে এরপ প্রথিত আছে যে, সভাযুগে লোকদকল নীরোগী ছিল। ত্রেভার প্রারম্ভে ও সভার শেষ-ভাগে রোগ সঞ্জাত হয়। অনেক নবা-লিক্ষিত পাশ্চাতা সভাতাভিমানী, হয়ত, প্রোক্ত পৌরাণিক বাকা শুরু কম্পনাসন্থুত ও একেবারে অন্তঃসারশ্না বলিয়া উপহাস করিবেন; কিন্তু একটুকু প্রীতির সহিত চিন্তা করিয়া দেখিলে, তিনি নিশ্চনাই উহার সারবক্তা অনুভব করিতে পা-বিবেন। আমরা অমেও একথা বলিব না যে, সেইকালে সমস্ত মনুষা একেবারে

মুস্ত ছিল; কদাপি কাহারও স্বান্থভেক-জুনিত কেশ পাইতে হয় নাই; বরং ইহাই দেশাইব যে অভীব প্রাচীন ভারতসমাজেও রোগ শোক বর্তমান ছিল: কিন্তু, কথা **बड़े (य.मट्डा निजामग्रह मन्नट्स (शीवा निक** বাকা একেবারে ভাৎপর্যাবিহীন নছে। যখন মানবসমাজ শিশু, যখন পল্লীগ্রামে প্রতি বর্গকোশে বিসহজ্ঞ লোকও থাকে নাই: যখন মানবজাতি প্রাচীনা বলিয়া क्रशंट পরিচিত হয় নাই; বালাবিবাহ. মদাপান ও অপরাপর সভাতাসূচক বি-লাসসামত্রী যথন ভারতক্ষেত্রে দুর্বরলভার বীজ বপন করে নাই, যখন ঢাকার অভি স্ক্রম কার্পদেবস্তা বিনিম্যে দুড়তর বলকল, বাসুখোভন ছত্রবিনিময়ে রক্ষদহায়া সেবন করিয়া আর্থাপ্পতি ক্লান্ত হয়েন নাই, সেই मयत्त्र निभव्याहे वर्ख्यांन छेन्दिश्म भंड!किव বছবিধ রে!গোর অভিত্ব ছিল না, অভি সাধারণ রক্ষের কোন কোন পীড়া বা-তীত প্রায়ই রোগ প্রাচুর্যা ছিল না। এ-इटल ' निद्राधी ' এই शम्हि द्रागदोनष-সূচক নহে; নঞ্জের অস্পাত্ত অর্থই এছুলে शासम्बा

মানব সমাজের বিজ্তির সংশ অ-নেক স্থ ও আসিরাছে, অনেক হুঃথ ও আংসিরাছে। যে দেশ যত জনাকীর্ণ হই-রাছে, সাধারণতঃ সেই,দেশই তত পীড়ার জ্বালার জ্বিরাছে।

ঋথেদের পুর্বেও তৎসম কালে যে অপেং আয়ুর্বেদ তত্ত্ব কাবিক্ষুত হইতে-

ছিল বেদের বত্বিগ প্রার্থনা তাহার পরি-চয় দিতেছে। এই কালে আয়ুর্বেদ এ-কটি শাস্ত্ররূপে পরিণত হইয়াছিল এমত বোধ ভয় না । যাহা হউক ইহাই আয়ু-বেদের ভিত্তি ভাম। আমরা এই কাল क दामायार्थन वा मिनायार्वन मारम अ-ভিহিত করিলাম। এই কালের আনি क्षक उत्ता (भाष शक देखा। देखा हरें(उ ভরমাজ ও ধরমুরি আয়ুর্বেদ লাভ করেন: ইছারাই দিতীয় কালের প্রবর্তক : বাংশাণ ও বৈদ্য প্রধাণতঃ চিকিৎসক ছিলেন ব-লিয়া, ইছার নাম ব্রাহ্মণ বৈদ্যায়বেদ বা মিশায়বেদ। মিশায়বেদই কাল ক্রমে বৈদায়র্বেদ রূপে পরিণত হয়। শেষ কাল বা স্ক্রিয়বেদ মুস্লমান ভাক্তরের সঙ্গে সঙ্গে আইন্ত হয়; এবং আজ পর্যান্ত উন্নতি বা অবমতির সোপানে বিচরণ ক-রিতেছে।

আমরা পরবর্ত্তি কয়েক পৃষ্ঠায় এই
চারিটি বিভাগের যথা প্রাপ্ত বিবরণ প্রকটিত করিব। সত্য বটে স্থানেং বর্ত্তমান কালের বিশ্বাসাতীত হুই একটি প্রসঙ্গ উলিখিত হইবেক; কিন্তু কি করিব,
ভারতের কোন ও প্রতিহাসিক বিষয়ে
হস্ত ক্ষেপ করিতে গোলে জানিয়া শুনিয়া
ও এই কম্ট ভোগা করিতে হইবে। পাঠক এতাদৃশ স্থলে, অভিপ্রায় গ্রহণ করিবেন, প্রক্ত ঘটনা বলিয়া ইহার প্রতি
অক্ষর গ্রহণ করিতে যাইয়া ক্ষুর্ম হইবেন না।

(नवाञ्चर्यन। वा (वनाञ्चर्यन।

ভারতবর্ধের প্রায় সমস্ত আয়ুর্বেদবিৎ পণ্ডিত ব্রহ্মাকে আয়ুর্বেদের আদি
শুক্ত বলিরা নির্দেশ করিরাছেন; এরপ
বিরভ আছে যে তিনি লক্ষ প্লোকে সমস্ত
আয়ুর্বেদ প্রণরণ করেন, ও সহজ্ঞ অধ্যারে
বিভাগ করিরা ইহাকে অথবর্ধ বেদের উপাক্ষ রূপে নিবেশিত করেন। কালাবরে, যখন মানব গণ অপ্পায়ুফী ও অপ্প
মেপন্ত নিবন্ধন, তদ্ধায়নে অক্ষম হইরা
উঠিল,পাংহুঃখকাতর পিতামহ অমনি অতি
সংক্ষেপে সমস্ত আয়ুর্বেদতত্ত্ব আট ভাগে
প্রণরণ করে *। ব্রহ্মা হইতে দক্ষ প্রজাপতি, দক্ষ হইতে আখিন হর, আধিন্ হ-

* ইছ খলায়ুর্বেদে নাম মহুপাস্থ মথব্ধবেদস্যামুৎপাদার প্রজাঃ শ্লোক শত
সহস্রমধ্যারসহস্রঞ্চ ক্রতবান্ ক্রমলুঃ। ততোহপোয়ুন্টমপ্পমেধক্ত কাবলোকা নরাণাং ভূয়োয়ধা প্রণীতবান। ক্রমত হল
ক্রস্থান।

বন্ধা প্রোবাচ ততঃ প্রজাপতির্ধি-জনো। তন্মাদশ্বিনাবশ্বিভাগিনদ্রঃ ইন্দ্রা-দহং, ময়াজিহপ্রদেরমর্থিভাঃ প্রজাহিত-হেভোঃ। বন্ধণাহি যদা প্রোক্তমায়ুর্বেদং প্রজাপতিঃ জ্ঞাহ নিখিলেনাদাবশ্বিনোতু পুনস্তঃ অশিভ্যাহ ভগবান্ শক্রঃ প্রভি-পেদেহ কেবলম্। চরকসংহিভায়াং।

ইতে ইন্দ্র আয়ুর্বেদ লাভ করেন। আশ্বিন দিগের অপর নাম সনভ্কুমার ৷ আছে ইহারাই অর্থবৈদ্য ছিলেন। ধর্মুরি ও ভঃদাজ ইন্দ্ৰ হইতে আয়ুৰ্বেদ শিক্ষা ক-রিয়া পৃথিবীতে শারীর বিজ্ঞানের আদি প্র-চারক হয়েন ৷ আয়ুর্বেদীয় গ্রান্থে পাঁচ জন शुक्र भरम्भदा भरीहा, यहाँ आयुद्धि ध-চারিত থাকার উল্লেখ পাওয়া যায়। পরে मृष्ठे बरेटद त्य श्रात्म काटल वेदावारे देवना বলিয়া পুঞ্জিত হইয়াছেন। পুতরাং স্বর্গ:-श्रुदर्ग कालटक रिविक कोल बलाएंड रवांध হয় স্তোর অপলাপ হয় নাই। প্রকৃত श्रेष्ठार्व, मेर्च रिक्कि काल (य मक्न ভেষজতত্ত্ব বেদকবিদের বহু গবেষণাতে আধিষ্কত ছইয়াছিল তাহাই অপে২ ধন্ব-ন্তরিও ভরদ্বান্ত কর্ত্ত্ব এক অত্যুৎকৃষ্ট শাস্ত্র রূপে পরিণত হয়। বেদক্বি মে-ধাতিপি বলিয়াছেন " জলেতেই অমৃত, জলেতেই সমন্ত রোগনাশক ওষ্ধি বর্ত্ত-মান।" * ' ছে লোম তুমিই আমা-দের প্রশংসার পাত্র, তুমিই এব্ধি ভক্তর প্রভু ।" এতদ্বা স্পার্ট প্রতীয়দান হয় যে कल्बत व्यमाधावन द्वागिनवादिनी मक्ति षाठि व्याठीन कारमहे जावड मगारक वि-দিত ছিল।

পুনশ্চ, দাদশ ও অয়োদশ স্তে:তে সো
মকন্দের নিকট রোগদৃঢ়করণার্থ প্রার্থনা

বিদামান দেখা যায়। সোমকন্দ যে শুদ্

* অপ্ৰস্তৰ্গুভেৰজনপামুত প্ৰ-শতায়ে। ঋণ্টেদসংহিতায়াং!

वलका अभावक अभाव नहा, हेहा (य वल-বিধ জ্বাজীণাপহারক তাহাও সেই পুরা-কালে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। কেহ এরপ मत्न कदित्वन ना (य, এই প্রার্থনা সোম-(मत्त्व निक्छे, कांब्र श्ववर्तित्याद्वरे 'হে সোম তুমি অফ্লতফর সহিত বহু আ্-বর্ত্তনে পরিবর্দ্ধিত হও " এরপ বাক্যে সো-यशन कमाशि हता नायाखन महा । (मा-মকে আয়ুর্নের্বদ্ধিদ্ পণ্ডিতগণ স্থানক্রি-शानिएक्टिन इक्विंश्निकिश्ता विकल क-রিয়াছেন *। ভাঁহারাও ইহার অসা-ধারণ জরাপহারিণী শক্তি দেখির। ইহাকে ওষ্ধিপতি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন 🕆। পুৰবুপি ২০ শ স্থাক্ত '' সোম আমাকে বলিয়াছেন যে জলেতেই সমস্ত এষধি * ***। হে জল তুমি আমাদের শরীরের নিমিত্ত রোগ নিবারক ভেষজ স্থাটিকর। ২১ স্ক্রা 🗱 এতদ্বিশ অসুমিত হয় যে তৎকালে অধিকাংশ ভেষত্ৰই জলজ ছিল; জল যে অধিক পরিমাণে ব্যবহৃত

* এক এব ভগবান্ সোমঃ রানক্রিরাভেদেন চতুর্বিংশভিধাভিদাতে যথা অংশুমান ভূঞ্জবাংশ্চেব চন্দ্রমা রক্তত প্রভঃ ।**

† ঔষণীনাং পতিং সোমমুপভূজা বিচকণঃ । সুক্ষত

দশবৰ্ষ সহজাণিনবান্ধরিয়তি ভলুম্॥ এ

অপমুমে সোমে। ইরবীদন্তবিশ্বানি
 ডেবজাঃ। জারিঞ্চ বিশ্বশস্ত্বমাপশ্চ বিশ্ব
 ডেবজাঃ। আপপুনীত ভেবজং বর্বথং
 ডেবেমা। * * * *

হইত তাহারত সন্মেহই নাই I এমূলে ^ইইং অবশ্য স্থীকার করিতে ছইবে যে বেদ ক-বিগাণ সোমলভার অধিষ্ঠানভত দেবের এ কপ্ৰা ক্রিয়াছেন; কারণ অনেক স্থক্তে সোমদেবের প্রার্থনা ও বিদ্যমান আছে * আয়ুর্কেনবিদ পণ্ডিতগণ অশ্বিন্ ক্সা-দির ন্যায় সোমকে কদাপি চিকিৎসক বলিয়া বর্ণন করেন নাই: শুদ্ধ ওষ্ধিপতি বলিয়াই পরিভগ্ত হইয়াছেন। স্থানে স্থানে স্বাস্থ্য ও বললাভের নিমিত্ত क्जरम्द्रित क्षार्थमा वर्खमान (मर्था योगः পরবর্ত্তিগ্রন্থাদিতে " স্বয়ং করেণ ভাষি-তম " বলিয়া অনেক তৈলবটিকার প্র-শংসাধনিও বিদ্যমান আছে। বেদ কবি গৃৎসমদ বলিয়াছেন ⁴ হে কুন্ত। ত্ৎপ্রদন্ত আফ্রক্কক ঔষ্ণি ছারা যেন আমরা শত শত শীত বাঁচিয়া থাকি। এষ্ধিতক ছারা তুমি আ্মাদের সন্তানগ-ণকে বলান্বিত কর। কারণ শুনিতে পাই তুমিই চিকিৎসকদিগের মধ্যে ஊর্ঠ '। এশ্বলে ভ্রদ্রীয় এই যে আত্রেয় ধন্বস্তরি, স্ত্রত এমন কি বাড়টয়প্ত পর্যন্ত ইছাকে অখিন ইন্দ্রাদির ন্যায় বৈদ্যপ্রেণীভুক্ত ক-রেন নাই। কিন্তু রসেক্ত সারসংগ্রহানি

* মানঃ শংগোঁ অবর্রো ধৃত্তি
প্রাণ্ড্যর্ডমা রক্ষাণো বক্ষণস্পতে। সধাবীরো ন বিহাতি যমিক্রো বক্ষণস্পতিঃ
সোমো হিনোভি মর্তাংক্যো রেবান্যো অমীবছা বছবিৎ প্রাক্তিবর্জনঃ মনঃসিবক্ত্রু
মন্তরঃ। খ্রেদ সংহিতায়াং।

অনেক আধুমিক গ্রন্থে ইহার ভূরি ধনি প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরপ অনুমিত হয় যে ত-ক্সকারগণ পূর্ব্বাচার্ধাদের এই জ্রমানুসদ্ধান পাইয়া বেদোলিখিত ক্ষমেদেবকে আয়ু-ব্বেদ ব্যবসায়ী ও মহাদেবকে পরম বৈদ্য বলিয়া আপনাদিগের আরাধ্যদেবমাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন।

মৃপতিগণ যে অতি প্রাচীন কাল হ-ইতে এড দব্যবসাংগ্রের উন্নতিকপ্পো নিযুক্ত হটতেন ঋকেই ভাহার আঙাস পাওয়া যায় * বাস্তব, যে প্রণালীতে ভারতীয় আয়ুর্বিজ্ঞান পদপল্লব ফল পুষ্পাদিতে স্থ-শোভিত হইয়া একটি প্রকাণ্ড রক্ষে পরি-ণত হইরাছে, তাহার মূল সূত্র---আধার উর্বেরতা বিধায়ক সার বীজানি খ্রাকের স-মরেই নির্দ্দিত হইয়াছিল। ইয়ুরোপীয় প-তিওগণ স্বাভিপ্সিত গণনানুসারে ঋকের কাল খ্রা জয়ের পুর্বে ২০০০ বংসারের অন্যুদ্ধ বলেন। স্থারাং যে আয়ুর্বেদের টুই একটি গলিত পূর্ত আগপ্ত হাই-তেছি, অন্ততঃ ৪০০০ বংসর পুর্ব্বে তাহার বীক্ত বপন সম্পন্ন ছইয়াছিল। রোগ মাত্র সাধারণত: काटनत উপাদেরতা, বছবিধ জনজ পদার্থের রোগাপহারিনী শক্তি, উদ্ধন্তক্রণত রোগচিকিৎসা,বিশেষ ১ঃ চকু-বোগাপনয়ন, ও রাজার আয়ুর্কেদ বাব-সারের উন্নতিকশ্বে তত্ত্বাবধানের আবশ্য-

* শততে রাজন ভিষজঃ সহস্থা গভীরা প্রতিষ্ঠে অন্তঃ * * * বটোমু-বাকঃ।

কতা, সেই প্রাকালেই আর্যামনস্থিদের নি-র্মল জ্ঞানগোচর হইয়াছিল। তখন জাতি-ভেদও হয় নাই, ব্যবসায় ভেদও হয় নাই। একই ব্যক্তির সন্তান অ অ কচি অবুসারে উপদ্বীবিকার উপায় অবলম্বন করিতেন। জনৈক বেদ কবি এই বলিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন, 'আমার পিডা চিকিৎসক, মাডা তণুল প্রস্তেকারিণী এবং আমি কবি। ভারতে ত্রান্মণ সন্তান কেবল যাজনাধাায়নাদি বাডীত বাবসায়ম্বর অবল-শ্বন করিতে পারিবেন না, তৎকালে এমন কোনও সামাজিক অবুশাসন ছিলনা। কে কি ব্যবদায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিল, সমাজ তদ্মসন্থানে কা-ছাকে প্রশংসা বা নিন্দা করিবরে জন্য আপুকুলিভ হইত না।

बाक्षण देनगाशूटर्वन ग

মিপ্রায়ুর্কেদ।

হিন্দু শাস্ত্রামুদারে সত্যের শেষভাগে
ব্রেডার প্রারহেন্ত রোগোৎপতি হয়! পুর্বের্ব উক্ত হইয়াছে, যে সত্যের অনারত, রোগহীনত বোধক নহে, রোগের বিরলত ব্যক্রেক; এছলেও রোগোৎপতি রোগবাহুলা বোধক জ্ঞান করিতে হুইবেক। এই
সমরেই ভগবান্ ধ্যন্তরি জন্মগ্রহণ করেন।
ধ্যন্তরির জন্ম বিবরণ পৌরাণিক কম্পনা
মিজিও হুইলেও উহার কাম্পনিকাংশে
ক্রি প্রতিভা (Poetical genius) ও
সমুদারে প্রতিভাসিক সারবন্ত্রা বিলক্ষণ

বিদামান আছে। আর্থাভূমিতে ধরগুরিই আদি বৈদ্য।

ইছা সহজেই অভুমিত ছইতে পারে (य (य काल ममञ्जाम, नश्र, छेलनश्र, নানাবিধ মহামারিতে ব্যতিব্যস্ত, নিঞ্ পার আত্র অসহা ব্যাধিষ্দ্রণা ছইতে মুক্তছইবার, কোনও পাত্রা না দেখিয়া এ-কেবারে হতাশ, সেই সময়েই অতি কুশল करणार्थदांत्रणं देवनालाज, समस आणीत ভয়ানক পীড়া নিবারণের অদোঘপ্রায় উ-পায় লাভ, ভারতক্ষেত্রের ধর্মনীল মনুষা ক্লয়ে দয়ারনিগান মঞ্জনময় কথারের বিশেষ ককণা বলিয়া প্রতীত হওয়া বিল্ময়ের বি-বয় নহে! ভারতবাসী এই জমাই ধর্ম্ব-রিকে অযোনিসম্ভব ধক্ষত্রির व्यान्ती व्यक्तिकार ভাঁহাকে নারায়ণরণী বলেয়া ভার-তের পুরেপাহার প্রদান করিয়াছিল। একই ব্যক্তির ছারা এক সমরে বছছান-লাপক মারী নিবারণ অসম্ভব; পুতরাং ৰাধ্য হইয়াই দীজ শীজ অনেক আৰ্যাঞ্যি অঃব্ৰেদিশক্তি অধ্যয়ন ও ভদ্বাৰদায় অবল-খন করিয়া বহু লোকের বিপদলান্তি ক-तिएक माशिक्षत । अहे ममद्र जामान देवमा ক্ষতিয় ব্লিজ মাত্রই আয়ুর্কেন ব্যবসায় অ-বসম্বন করিতেন; কিন্তু কালাস্থরে ধন্ত-রির সন্তান পরস্পরা বংশবাত্লা ছওয়াতে ও ব্যবহারক্লীবিদের অমুশাসন ভারে ত্রাক্ল-ণক্তিয়াদি ভয়বদায় পরিভাগি করেন। বাহা হউক এই সময়ের প্রথমভাগ ব্রাক্ত

গাদি বিজ্ঞান ও পরভাগো বৈদাশন তথা-বসায়ী ছিলেন বলিয়া ইহাকে মিশ্রকাল নামে অভিহিত করা গোল।

ংশ্বস্তুরি অমুতাচার্য্য।

স্থন, গাকির ও মার্কণ্ডের পুরাণ'নু-সারে ভগবান্ ধয়ন্তরি ত্রেভায়ুগের প্রা-রন্তে সমুদ্রুত হয়েন। এইরূপ প্রাথিত আছে যে, একদা মহর্ষি গালব * সমিৎকুশাহ-

ভোরাজেন্দ্র যথা জাতো ধরস্তরি হৈকু ।
মহর্ষির্গালবো নাম কাঠদভাহরোবনম্ ॥
জ্ঞাম ভত্তভ্রমণাদতি জান্তোবভূব সং ।
ততোনি নীক্ষয়ামাস ভৃষ্ণাতুর কলেবলঃ ॥
বনস্যাচ বহিরভাগে কন্যামেকাং দদর্শ সং ।
জলপুর্ন ঘটং নীতা গাজ্জীং পিতৃমন্দিরং ॥
তাংদ্ফাইউচিতো ইনৌ বভাসে মুনিপুলবঃ।
হে কন্যে ছংজলং দেহি প্রাণরকাং কুক-

ততঃসা কলশং ভূমৌ নিধারাতিষ্ঠত্তমা। গালবশ্চাৰ্দ্ধতোয়েন আছে। তোরং পাপৌ-

প্রোবাচ চাপি হে কনো বং সংপুত্রবতী-

ভুৰ 🏾

1 950

न्यदम् ।

ठड: (था रूप) कमा म एम गामिया हो ह-

ভবৎ।

ততোমুনিবরশ্চাছ কাত্ত কিং নাম তে বদ।

রণার্থ ভ্রমণ করিতে করিতে এক বনো-পাত্তে উপস্থিত হইলেন। অধ্যাত মুনি তফাতর ছইয়া ইতন্ততঃ দুটিনিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন যে, বনবহির্ভাগে একটি কন্যা জলপূর্বকুল্ক কন্দে করিয়া গৃহে যাইতেছে। মুনিবর ভদ্দর্শনে হাফচিত্ত হইয়া বলিলেন হে কন্যে ! আমি নিভান্ত ভৃষ্ণাভূর, क्षममान कदिया आधार धार्मक्ष कर। ব্ৰাহ্মণভক্তিপুরায়ণা জলকুম্ব প্রদান ক-রিলে মছর্ষি গালব স্থান করিয়া যথেষ্ট हेराह अनुदानाया रिकाकनाकाक विकास বীরভজাভিধানাচ জানীহি মুনিপুল্বঃ ॥ ততো বিচিন্তা স মুনি স্তামাদার জ্গামহ। ঋধীণামপ্রতো নীতা রক্তান্ত মবদত্তদা আকুণ তে মহায়াজ উচুইবিত মানসঃ ভ দং ক্লভং মনে ভূনমানীতেয়ং যভন্তরা। বৈশ্যারাং বীরভজারাং ধ্রন্তরিভবিষ্ঠি ইত্যক্ত (তহপি মনুয়ঃ কুসপুত্ত লিকাং ততঃ কুত্বা ক্রেকাডে দুরুল্ডসার্যা বেদমুক্রার্যাতৎকুশো প্রাণপ্রতিষ্ঠামপাসাচকুঃ পুরুষকারুতিম্। ভভে:১ভবৎ কাঞ্চনরাশি গৌরং বালোভি সৌমাাক্ষতিরেব ভদ্যাঃ ক্রোড়ে বিলোকৈয়ৰ স্থতং মুনীন্দ্রাঃ প্রাপুমুদং বেদতঃ এব জাতঃ। বৈদ্য শুভোইয়ং জননী কুলেচ विष खरावेष हैं जि श्रामिकः এবমুক্ত্রা ভঙঃসর্বেরমুনয়েশ দেবর পিণঃ অমৃতাচার্যামস্যাখ্যাৎ চক্র বৈ শ্যাভিধানকম্ম অম্বঠাচারচক্রিকোঞ্ড

পুরাণ বচনানি

জল পান করিলেন। এবং অভি পারি-ভোষ লাভ করিয়া বলিলেন ছেক্নো আমার পরিভোষ হেতু ভোমার সংপ্র লাভ হউক। কন্যা বিস্মিত হইয়া বলি-লেন, ভগবন আমার যে বিবাহ হয় নাই। গালৰ পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে, বৈশ্য-কন্যা বলিলেন, আমার নাম বীরভন্তা, আমি বৈশ্যকনা । ঋষিবর উাহাকে সভে নিয়া মুনিসমাজে সমস্ত রক্তান্ত বর্ণন করি-লেন, স্কলে হ্ৰিড হুইয়া বলিলেন, ম্নি-বর, আপনি বড মজল করিয়াছেন এই ৰীরভন্তার গভেঁধস্বস্তরি জন্মগ্রাহণ করি-বেন এই বলিয়া সকলে কুশপুত্তলিকা নির্মাণকরতঃ বীরভন্তার ক্রোভে অর্পন করিলেন ও বেদমাল ক্রপ কবিহা ইচার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভাষনি অভি সৌমাক্তি কাঞ্চনরাশি গৌর বীর-বালক বীরভন্তার ক্রোডদেশ আলোকিত করিল। মুনিগণ হুষ্টচিত্তে বেদ হুইভে জাত বলিয়া ইহার নাম বৈদ্য ব্রাখিলেন, এবং জননীকোড়ে ছিত বলিয়া ইনি অ-वर्ष मार्म क्षेत्रिक इन्हेलन ।

সহদয় সন্থিবেচক পাঠক সহজেই বুবিত্তে পাথিবেন যে অন্বৰ্গ বংশ প্ৰবৰ্ত্তক
ভগবান্ ধন্বস্তবির জন্মবিবরণ কেন পুরাণ
কবি এবন্ধি অলৌকিক উপান্যাস ও জলক্ষারমিশ্রিত করিয়া বির্ত্ত করিয়াছেন।
যিনি অসাধারণ অলৌকিকশক্তিসম্পার,
সকলেই তৎসন্ধ্রীয় সমস্ত বিষয় জলৌ-

কিক বলিয়া মনে করে। এজনাই ধরস্থাকৈ আযোনিসম্বর ও না-রায়ণাংশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন * । যাহা ছটক এবলিধ প্রাণ ইতিহাস ছ-ইতে সার প্রাহণ করিলে সংক্ষেপতঃ এই মাত্র জ্ঞানা যায় যে তৃষ্ণাতুর মহর্ষি গা-লবের পিপাদা শালি কবিয়া মুশীলা বৈ-শ্যক্তা গালৰ দৰ প্ৰলাভৱপ বৰ প্ৰাপ্ত হয়েন 🕇। কিন্তু স্বয়ং অবিবাহিত এবং মছবি বাকাও মিধ্যা হইবার নছে, জু-তরাং সমাজ কলম্ব অবশালাবী: ইঙাা-কার চিন্তা করিয়া সবিনধে সমল মনঃ-শকা গালবকে নিবেদন করিলেন। লব, অপরাপর মহর্ষিদিগের পরামশ্যিক-সারে বার ভজাকে বিবাহ করিলেন। বলা বাজন্য যে তৎকালে ব্রাহ্মণাদির অ-স্তবজাতীয়া কন্যার পাণিপ্রহণ শাস্ত্র সক্ত ছিল। ধ্যন্তরি এই বীর ভঞার গভে ও গালৰ ঔরসে জন্ম গ্রহণ করেন। ভবদ্বাক্ত প্রভৃতি মহবিশাণ একত হইলা इंकाटक আয়ুর্বেদ ব্যবসায় দান করেন। मर्शिका व्यमुकाहार्या धहेत्र १ हेस्स १ हेस व्याञ्चर्यम निका कतिशा रिवमा वश्रमंत मूल मश्याशिक रहायन ।

> * ভবধং জশহুনীতোরং বৈদ্যোদা-রায়ণঃস্বরম ।

† পাঠক মনে রাখিবেন যে সেই-কালে কন্যাগ্যণ সর্ব্বদাই অম্প বয়সে বি-বাহিত ছইতেন না।

वयःमिश्वा



So our lines glide on: the river ends we don't know where, and the sea begins, and then there is nomore jumping asl:ore.

George Eliot.

একাকী বসিয়া সাক্ষাগগণের মধ্য শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। পুর্বর্ণ ব্ঞিত সহজ্ঞ মেঘথণ আকাশে ইতন্তত: বিকিশু ছিল ৷ নীলাকাশে এয়ফেণ শুভ বলাকাপংকি কালিন্দীর নির্বাভ বক্ষে শ্বেতকসুমদামবৎ ভাসিয়া যাইতেছিল। মৃত প্ৰন্সঞাৱে মেখখণ্ড বিশেষ ক্ৰমণ অপসারিত ছইল। পাঠক, অর্থ-সীথি নিভূবিত কোন প্রিয় শ্যামান্সীর মুখ-কান্তি অত্ত নয়নে নিথীকণ করিয়াছ? নি-টোল ললাট প্রদেশে, যেখানে উজ্জ্ব স্থ-र्गकालि माम माध्री एक मिनिया यात्र. সেই স্থানের সেই শোভা কি কথনও দেখিরাছ? যদি দেখিয়া থাক, তবে আমি সেই আসর প্রদোষ সময়ে গালা পুলীনে বসিয়া মেঘপ্রান্তে নীলাকাশের যে প্রশস্ত শোভা দেখিতেছিলাম ভাষার আভাস পাইবে।

আরও তো অনেকবার সাম্নাকা-শের এই পারম রমণীয় শোডো দর্শন করি-রাছি; তবে আজি এ বিহ্নলতা কেন ? চিত্তের এ মৃত্ চাঞ্চা, চকুর এ অপুর্ব

রাগ্রাফি কেন ? বতুদিন গ্র ছইল আৰু নেকবাৰ এই শোলোৰ মনীমতে মো-হিত হইয়াভিলাম। সে দিবস আমার জীবনে এক চিব্ৰুমারণীয় প্রিবর্ত্তন সংঘ-টিত হয়। গভীর নিশিখে তমদারত ক-ক্ষের গবাক্ষ উন্মুক্ত করিলে যেমন জ্ব-বংচন্দ্রিকারাশি অকন্মাৎ কক্ষ আলো-কিত করে; -- অদুর্বিকশিত কুমুমসৌরভ-বাহী মুদ্রবায়ুক্তোত কক্ষ আমে।দিত করে; সে দিবস আমার হৃদরের নিগুড় প্রদেশে সেইরপ শারদচক্রমাল্লির, কুল্-কুসুম-সুর-ভিত, অব্যক্তপ্রকৃতি এক নৃতন ভাবের সঞ্চার হয় । সে দিবস আমি কৈশোর-দীমা অভিক্রম করিয়া, যৌবরাজ্যে প্রথম श्रम्तक्ष कविशाहिलाय; तम पिरम आ-मात्र कीवान निर्वादनिमिक्षमवर व्यश्चि ঘটনা সংঘটিত হয়। নীলাকাশে বিহাৎ-রেধাবৎ আজি ভাছার মধুর স্মৃতি ক্ষণকা-লের জন্য হৃদয় আলোকিত করিয়াছে।

এখন আমি কৈশোরসীমা অতিক্রম করিয়া যৌকরাজ্যের অনেক দূর অগ্রাসর হুইয়াছি । আমার জীবনের, এক অত্

অভিনীত ভাষাচে, দিঙীয় অহ এখনও শেষ হয় নাই। উচ্ছলরতি ভাবরাগ ল্ট্যা এখনও রক্ষভূমিতে বিচরণ করি-ভেচি ৷ সাধু প্রকৃতির মৃত্শাসনে স্-कार्या करिशा कथमल मबकीनाम देवन-লুষমা প্রদর্শন করিতেছি; এবং গানীর রজনীতে হৃদয়ের নিগুড়প্রদেশে আত্মগ্র-স্বাদের বিমল্জ্যোতি অসূত্র করিয়া একাকী আমোনোৎসৰ করিতেছি: ক-খনও বা কৃট প্রকৃতির প্রকার প্রকোচনায় জ্ঞত পরিচালিত ছইরা মানবচরিতে নরক-সুলভ কলস্কলেপ করিভেছি, এবং অসু-তাপের মুর্বদাহে বিদয় হইতেছি, এই **खादव क्रीवन य**िट उट्ह। किन्छ क्रमत আজি কিছু বিচলিত তইয়াছে; ভূতকা-লের এক মধ্র দৃশা আজি অকমাণ উ-ছাতে প্রতিবিধিত হইয়াছে।

কোটি কোটি লোকেরতো কিলোর বরস চলিয়া গিরাছে। কিন্তু কেই কি বিরলে নীরবে মনোসংযোগে একবার ভাবিরা দেখিরাছ যে. কোন অলক্ষা সূত্র অবলম্বন করিয়া যৌবনভাব ভোমার জ্ঞান্তবারে কোন্ সমরে ভোমার জ্লাভ ত্যারে কোন্ সমরে ভোমার জ্লাভ পরিহার করিয়া যৌবন কুসুমের নববিকাশ প্রাপ্ত ইইরাছে? আজি ভোনমার জ্লাভ যোনকার করিয়া গোবন কুসুমের নববিকাশ প্রাপ্ত ইইরাছে? আজি ভোনমার জ্লাভ যৌবনগর্কোন্তা ভাজে গালার ভরজ্ভক্তে বিহ্বল; কিন্তু তুমি কি বলিতে পার, কোন্ সময়ে নবপ্রারটের প্রথম ধারা ভোমার চিন্তুদ্যি সিঞ্জিত কল

রিয়া প্রথমে ক্ষীণ প্রবাহিত হইয়াছিল ?
আনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, তাই বলিয়া
কি জীবনের সর্বপ্রধান ঘটনা স্বরূপ এই
সরিৎসাগরসভ্য ক্ষন সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার অনুসন্ধান কবিবে না ?

(१म मेश्थां, ३२५४।

মানব জীবনে বয়ঃস্কি নিরূপিত ক-রিবর্ত্তি কি কোন নির্দ্ধিট রেখা আছে ? এমন কি কোন নিৰ্দ্দিন্ত কাল, চিচ্ছ কিম্বা কার্য্য আছে যে, যাহালকা করিয়া প্র-ভোক জীবনের এই অভ্তপুর্ব, অপুনঃ-সন্তাবী সন্ধিতল নির্দেশ করা যাইতে পারে ? বয়োধিক্যতা প্রকৃত যেবিদের প-রিচারক নতে; তুমি বিংশভিবর্ষ অভিক্রম ক্ষিয়াছ ৰলিয়াই যে তুমি যৌৰৱাজ্যে প্রবেশ করিয়াছ এমত নছে। निर्कीत, कोशायुक्त, अन्य आक्रमाद्रागिकि हे কত লোক আছে, কিন্তু কেছই ভাহাদি-গকে যৌবনশালী ৰলিয়া উপহাস ক-রিবে না। শরীরপুঠি যৌগনস্চক নছে। (कहरा शिक्षविश्मवर्ष वहरम रैनमर्शिक का-त्रान शक्षमनवर्शीत वालाकत मात्र की-गांच : (कहता शक्षप्रभवर्ष वश्रामहे मर्ख्य ध-कात भारीदिक ममुक्तिभाली इरेशा उटि । **उटर कि विमा धरश दुक्तिक है योगटन इ** আনেতা বলিব গ, ভাষাও ব্কিস্কুত হয় না । একবিংশতি বর্ষে কেছ বা বিশ্ববি-माना प्राप्त मार्का कर भी कात्र मार्की व इन-তেছেন; কেছবা আবাৰ্কা নিবিউদনে জীবন উৎসূৰ্য করিয়াও অভিলবিত সিদ্ধি করিতে সমর্থ হয় না। তখন কি বলিব যে

পশ্চাহক্ত হতভাগ্য আমরণ যৌবরাজ্যে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হয় নাই ? কেছ কেছ বলিবেন যে, জীবনে ধর্মভাবের গভীরতা লাভই যৌবনপ্রাপ্তিস্চক, এ নির্দেশণ্ড নিতান্ত ভ্রমসকুল। ভাহা হইলে প্রুব এবং প্রহলাদ অপগণ্ড বয়সেই প্রাপ্ত যৌবন হইয়াছিলেন বলিতে হইবে। আর উদ্যাত শ্বশ্রু, উদ্যাতবিক্রম রত্নাকরকে বালক বলিতে হয়। তবে দেখা যাইতেছে যে, বয়স, বিদ্যা, বুদ্ধি কিংবা ধর্মভাব প্রভৃতি মানবজীবনে যৌবনভাব আনয়ন করেনা।

তবে সর্বজন স্পৃহণীয় এই কমনীয় সময়ের আনেতা কে? কোন্ ঘটনা, কোন্ চিহ্ন অবলম্বন করিয়া আমরা এই মুধুর রসসঞ্চার গাণনা করিব।

আমি নরনারীর জীবনে যৌবনভাব
সঞ্চারের এক মাত্র কারণ ও সময় অবধারণ করিয়াছি; ভাহা সম্পূর্ণ আকম্মিক।
লী কিংবা পুরুষ বিশেষের প্রতি অকপটি
দৃষ্টিতে হঠাৎ যখন একের হৃদয়ে অন্যভরের প্রতি কোন অভূতপুর্বা, অজ্ঞাত
প্রকৃতি নবভাবের সঞ্চায় হয়, তখন হইভেই যৌবদ প্রারম্ভ গণনা করিতে হইবে।
সে ভাব, না প্রীতি সম্ভূত, না প্রেম প্রগোদিত; ভাহা শ্লেহ-ছইভে শ্বতঃনির্মাত
নহে, কিন্তা ভিক্তিপ্রস্ত অধবা ভীতিদীপ্র নহে, অথচ ভাহাতে প্রস্পর গাঢ়
সংমিট এই সকল র্ভি শ্রিদক্ষিত হয়।
ভাবুক সেই নবোদিত ভাবের প্রকৃতি বুবিতে সম্পূর্ণ অক্ষম।

অত্তে এই ভাবের কি সংজ্ঞা প্রদান করিবে, বলিতে পারিনা: কিন্তু আমি ইছাকে পুর্ববাম বলিয়া থাকি। द्राप्त विन्द्रम आधुनिक मश्कु मगाद्रम অনেকের নিকট কেবল প্রাপ্ত বয়ক্ষ নর मातीत माना व्यवास्मात थाउँ स्थमा छि-লাষ বলিয়া প্রভীয়মান হয় ৷ পূর্ব্বরাগের এ ব্যাখাায় সন্তুট নহি । भृजिद्योश প्रान्त भविष्ठ इच्टें भारत, কিন্তু পূর্ববাগ প্রণয় নছে। প্রীতি স-ক্ষোচভাব পরিশ্র । কিন্তু পূর্ববাগ অন্যানোর মধ্যে লজ্জার মৃহ প্রভাব অমু-ভুঙ করাইবে। যে কখনও পূর্ববিংগার আভাস অনুভব করে নাই, সে ভাবি প্রণরপাত্তের নিকট গমন করিতে, তাহার সঙ্গে আলাপ করিতে সম্পূর্ণ আধীন। আত্মীয়স্বজন জ্ঞানে নিয়মিত এবং সরল অ চরণে সে কখন লজ্জার অনুপ্রভাবেও আ क् में इरें(व मा । कि कु यथनरे की मादम्ल छ বক্ষদরে পূর্ববাগের আভাস আসিয়া প্তিত ছইবে, তখনই তাহার মুখলবিণা অন্তঃশ্বিত প্ৰভাগিত হইয়া উঠিবে ৷ निर्दिस्टिक् मृद् लड्कान कम जारवार अकृद्धिम **म**श्रम्बिचम लुकाशिङ **इरे**रि । এবং क्रारत्र विश्व इव श्रांख श्राप्त এই आंकि श्विक आदिवृद्धात माक्कां कार्रा वाविकाद कतिएक मि मन्त्रूर्व अमगर्थ इ-ইবে। প্রকৃত প্রণয়ে লক্ষ্যার আধিপতা নাই। প্রণয়ী অসামচিত্তে, স্মিডমূখে প্রণয়-ভাজদের সমুখীন ছইবে এবং প্রনাজের

প্রতি আত্মবৎ ব্যবহার করিতে সঙ্কুচিত इडेट्र मा । मश्माद्वत वांधा, शक्राक्षमा, সমাজের লাঞ্জনা ভাষাকে বিরভ করিতে পারিবে না। ভ্রোতমতী পর্মত প্রান্ত इन्टें यनि जकरात (बर्ग क्षमाविक) इस. जुकरेनन मःशाया शाश्च इटेरन व्यवीत বেগ জলপ্রপাতরপে ভাষা অভিক্রম ক-রিয়া সহজ্যেতির বিক্রমে পুনর্কার নিজ পদ্ধার অনুসরণ করে। আমি এমত বলি-ভেচি না যে, সকল প্রণয়ীই কুল, মান আ-জীয় কুট্ম, গৃহ সংসার পরিভাগি করিয়া অভিলয়িত পাতের অনুসরণ কবিবে। किन्तु इत्य व्याप्तर्य नत्य, धार्यात्र व्यक्ति। প্রণয় যেখানে, হাণয় সেখানে খাতঃ প্রধান বিত হইবে ৷ শরীর শিঞ্জরবন্ধ হইতে পারে. किन्दु इतरात्र विष्कृमिविशात महानामनविश-ভূত। তবে এমন মহাপ্রণয়ী থাকিতে পা-রেন, যিনি প্রণয়োৎসবে আত্মরখোৎসর্য করিয়াও চিত্তের দৈ্ধ্য এবং শান্তি রক্ষা করিতে সমর্থ হন। যিনি পুৰ্বারাগ অবুভব করিয়াছেন. তিনি রাগা ভাজ-নকে শ্রেষ্ঠতর জ্ঞানৈ মনে মনে ভাঁহার व्याताधना कतिरवन; व्यात यिनि व्यानशौ হইয়াছেন, তিনি প্রণার পারের সমকক, অথবা উছোকে সমকক বলিয়া বিশাস করেন। পুর্বরাগ যেরপ এীতি কিয়া প্রেম নহে, তেমনি উহা স্বধু ড জৈ, ভীতি কিংবা স্বেহসম্ভুত্ত নহে।

মর নারীর জীবনে কখন যে এই মা-হেল্রমূহর্ত আসিয়া উপদ্বিত হয়, তাহার

কোন নিৰ্দাৱিত সময় নাই। লৌকিক যৌৰৰ অনেক দিন লাভ কৰিয়াও এই অপুর্বভাবের অধিকারী হয় না ! আবার কেহবা অভি অপা বয়দেই উহার মোহন প্রভাবে উদ্দীপ্রহৃদয় হইয়া উঠে। কিন্তু যে বয়সেই ছউক না কেন, মানব যে মৃতর্ত্তে ইহার আভাস অনুভূত করে, সেই মূক্রেই ভাষার অপ্পপ্রসব জীবন-ব্যোত মৃত্যুগলাপী নির্ম্বঞ্জকৃতি পরিত্যাগ করিয়া উত্তালতর ককুরা পূর্ণ গলার কল-ध्यवाद्य छ एवलिङ इत । किल्माव मूलक মুগ্রভাব, অক্ষুটপ্রকৃতির পরামুবর্তম, যৌ-वटनामाट्य जश्मात्रभराटवक्करण अवश्याः বলবনে পরিণত হয়। আশু সম্ভুট্ট কৌ-মারভাব নীরবে অশাবিস্ক্রন করিতে করিতে বিদায় আহণ করিয়া ভূতকালে বিলীন হইয়া যায়: এবং সংস্কৃত্যর মন্তকে ধারণ করিরা ছাসামুখে নবযৌবন मानवक्तम अधिकांत्र कट्रा। ছিলে, আজি যুবা হইলে ! আজি হইতে मात्रमञ्जूमात्र कनक शांकित्व माः अवश শিতরশী শীতলতর অ্যুত্ত হইবে ৷ আঞ্জি इरेट क हेक्यूम नवक्षावाकि अ शडो-রতর স্মরভি নিঃস্ত হইবে; এবং বনবি-হল নিনাদে সুত্র-ভক্তীর মধুরালাপ আচত **घ**रेटव ।

বদি পুৰুষ ২৩, ভাছা হইলে কামিনীর মুখমওলে স্তন শোভা দেখিতে পাইবে । এত দিন যেখানে সাধারণ সৌন্দর্যা
দেখিতে, আজি প্রকৃতির শিরোভূষণ ক-

পিনী দেই জীমুর্তিতে অগীর মহিমা, रेमवरेवछव. लारकांखद माधुर्वा, जली-কিক লাবণালীলা প্রথম দেখিতে পাইবে। मिड मर्कालाकमण्युक्तीश (यादिनीपृत्तिः সমূপে তোমার পুরুষস্থাত ঔদ্ধতা, অহ-হ্বার প্রভৃতি সমুকার চলিরা ঘাইবে : তো-মার উন্নত মন্ত্রক ভোমার অজ্ঞাতসায়ে चु । जारन क करेटा। जार यमि जी कु , প্রক্ষের সৌভাগাগন্তীর মুখদছবি দেখিয়া ভোমার অফ টক্লর প্রমোদোৎফুল ভারা উঠিবে: প্রেমপ্রীতি, স্বর্গশান্তি, ভত এবং ভবিষ্যাৎ একত্রে মিশিয়া জোমার নয়ন্স-মুখে আশার স্মোজ্জল বিশ্বকিরণর-ঞ্জিত স্থান্ধ ইন্দ্রচাপ রচনা করিবে । *

আজি এই শুভদিবলৈ ভাবিজীব-নের মধুর প্রারম্ভই ভোমার নয়ন স্মুখে রিও মাঃ

নাস্ত করিদাম। ভবিষাৎগর্ভে পর্ব্বভা-কারে ভোমার জনা যে কত পরীক্ষা---ছ:খ দারিক, ভীতি আশকা, কত প্রলো-ভন-কপঞ্জন, ধন সম্পত্তি রহিলাছে, তা-ছাব বিশল চিত্ৰ অঙ্কিত করিয়া ভৌমার फेरमाइश्रं चार्यश्रामानी वृज्य स्त्रा व्यय-সম করিতে চাই না। বীচিৰিক্সিপ্তা ক-ল্লোলিনীর ভীষণ মৃত্তি দেখিলা যে নাবিক বহিত্র পরিভাগি করিয়া, অদুষ্টে নির্ভর করে, সে কাপুরুষ। অনিশ্চিতপ্রকৃতি ভাবি বিপদ আরণ করিয়া অখের সময় অবসাদভমসারত করি ও না। অধচ যে ব্ৰুচ্ছ প্ৰসন্ন হাদ্য লইয়া আজি এ সূত্ৰ कीयान श्राटमं कतितन, मश्मादात य-ৰ্বিবাতে প্ৰভিয়া ভাষা আবিলময় ক-

E. C. C. T. 33.23

সোমরস ও তাহার সেবনবিধি।

ভারতবর্ষের প্রাচীন গর্মগ্রাম্ব সমূহ আ-লোচনা করিলে, "সোমরস " নামে এক প্রকার পদার্থের উল্লেখ দেখিতে পা-ওয়া যায়। জগতের অভি প্রাচীনতম এমু খগৈদ হইতে, আঠু আধুনিক ভস্তু ও পুরাণ পর্যান্ত বিভাত সংস্কৃত সাহিত্যে, " সোমরস " শক্ষের ভূরি ব্যবহার দেখা বার। এই সোমরস প্রাচীন ভারতে এ-রূপ আদৃত ও প্রচলিত ছিল যে, উপনাাস

হাসবেকা ও আলক্ষারিকেরা পর্যান্ত ই-हात हेत्स्य कतिएक कुटलम मारे। अहे সোমরস কি. এবং কোপায় পাওয়া যায় এ বিষয় লইয়া বহু দিন প্র্যান্ত প্রশ্নতন্ত্রভ্র-ममोटक द्यांतकत कार्यमालन हलिएउएड! ইংলও, জর্মণি, এবং কলিকাডা ও বোষা-রের প্রসিদ্ধ সংস্কৃত ভাষাবিদ পণ্ডিতেরা এবিষয়ে ৫। ৭ বংসর কাল ক্রমিক ভর্ক विङक् करत्रम, खबर खरे जड़ांड भागार्थंद (मधक, माठिककांत्र, कवि अमन कि हेडि- | खत्रण निर्वतार्थ बङ्हान शर्याहेन कटतम i

সম্প্রতি কলিকাভার আসিয়াটিক সোসা-ইটির সভোরো সোমরস সম্বন্ধে পুনরার বাদারবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এ বিষয়ে ভাহারা কভদুর কুতকার্যা হইয়া-ছেন, ভাছা উক্ত দোদাইটির সাময়িক প-ত্রিকার * প্রত্যেক পৃষ্ঠাই সপ্রমাণ ক-রিরা দিভেছে। এবং বর্তমান আন্দোলনে ভাঁহারা কভদুর ক্লভকার্য হইবেন, ভাহা ভবিষ্ঠের ত্মদাম্যী গুহায় নিহিত ! সে যাহা ছটক, আমরা বস্ত দিন ছইতে বিবিধ সংস্কৃত প্রায় আলোচনা ছারা এবং নানা স্থান পর্যাটন করিয়া, দোমরস সম্বন্ধে যে সকল বিবরণ সংগ্রছ করিতে পারিয়াছি. এই সুযোগো, বর্তমান প্রস্তাবে, ভাছা বি-শেষ করিয়া প্রতিপাদ্য করিতে প্রব্রন্ত ব্লুদিনের অপ্রতিহত পরিশ্রম e অর্থ ব্যারের পর, সোমরস সম্বন্ধে জা-মরা যাহা কিছু জানিতে পারিয়াছি,ভাহা বান্ধবের পাঠকগণ এবং আদিয়াটিক সে-माइंडिंग मडामिट्रांत निकडे छेश्रांटम्य व-লিয়া বিবেচিত ছইবে, এই ভরদায় আ-মরা এ গুক্তর প্রস্তাবের ক্রিদাম ।

সোমরস, আর্যাশ্বিদিণের এক প্রকার পানীয় জব্য। ইহা সকল জেনীর
লোকদিণেরই সেবা ছিল। ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা, শুজ এই চারি বর্ণ ই ইহা পান
করিত। সংসারত্যাগী, যোগী, সন্নাসী-

দিগেরও ইছা পাম করিতে নিষেধ ছিল না, বরং যোগদাধনে ইছার ব্যবহার ভিল। ব্যা

" যুগে যুগেংশি কর্ত্তব্যে যোগিনো যোগসাধনে। পিয়েৎ সোমরসং ভর্তের আয়ুর্মেধাবলপ্রাদং॥" (শিবসংহিতা)

প্র কালে সোমরস যজ্ঞ চলে ব্যবহাত হইত। সোমরদ কাহারত গৃহে পান ক-রিবরে নিয়ম ছিল না। দেবতা মনিবরে, কোন পীঠ ভাবে, না হয় যজ্ঞতাল ইছা পান করিতে হইত, তম্ভিন্ন অনাত্রে পান করিবার নিবিদ্ধ নিয়ম ছিল। যদি কেছ কোন ভলে, সোমরস পান করিবার জনা অজিলাষী হইতেন, তাহা হইলে ভাঁহাকে সেই স্থলে দেবারাধনা করিয়া সেই স্থান-টিকে প্ৰিত্ৰ কৰিয়া লইতে হইড। অথবা যজের আয়োক্সন করিয়া লইতে ছইত। शांक (य मृकल खना (मर्वाटमर्ग धीमान করা হইত, তাহার মধ্যে সোমরস প্রধান । অংগ্রে সেমরস প্রদান না করিলে যল্ল-किशांत अपूर्णाम इरेड मा । नकम या छारे যে সে'মরস প্রদান করা ছইত এমত নতে। কোন কোন যজে দেওরার রীভি ছিল, ভাষা পরে বলা ছইতেছে !

আর্থানিধের মধ্যে নানা প্রকার যজ্ঞানুষ্ঠানের রীভি প্রচলিভ ছিল। তত্ত্বে
দেখা যার প্রাচীন ভারতে ৬৭ প্রকার
যক্ত ছিল। দেই সকল যজ্ঞ আবার ১০৬
ভাবো বিভক্ত ছিল, ভাষাদের নাম
বিভাগ এই ৬৭ প্রকার যক্তানুষ্ঠানের

^{*} Journal of the Asiatic Society, Bengal.

क्षना विश्लंघ विश्लंघ (विने किन। सिर्वे म-কল বেদার আকার মোটে ও প্রকার. যথা, এককোণী, ত্রিকোণী, চতুকোণী, क्रमें किनी, ब्रह्म अवश् मश्री। (वनीब वा-কার এই লয় প্রকার। ইছার মধ্যে এক-कानी, जिरकानी, हज्राकानी अमुखीं अरे ৪ প্রকার বেদী যে যে যজে নির্মিত °হইড. ভাছাতেই সোমরদের ব্যবহার ছিল। অনা य एक वादक व व व व । (व नी व मधा कृतन একটি রুহৎ অগ্নিকুও থাকে ! ব্রাহ্মণ (পু-রোছিড) বেদীর এক পার্শ্বে উপবেশন ক্রিরা স্থাপ্রথমে প্রজ্ঞ্লিত ভাগ্ন মধ্যে সোমরস নিক্ষেপ করিতেন। ওদনন্তর সোমরদের প্রাও দোমদেবতার আরা-ধনা করিবার অন্যান্য অনুষ্ঠান আর্ভ ছ-ইত। যজামুঠান শেষ হইলে, আর্য্যাণ দকলে মিলিয়া * দোমরস পান করি-তেন ৷ সোমরস একটি পাত্রে কেলিয়া. ভাছাতে বেদী মধ্যন্ত অগ্নিকণ্ডের কিঞ্চিৎ ভাষাবদোষ মিপ্রিড করা হইছ, ভাছার পরে ভাষা পান করা হইত।

যজের পুরোহিত প্রজ্ঞানিত ক্ষয়িক্ত মধ্যে সোমরস নিক্ষিপ্ত করিয়া সোমদেব-তার আরাধনা করিতেন, এবং অপরাপর দেবতার নামোলেখ করিতেন। কোন দে-বতার উদ্দেশে যে উপাসনা করা ছইড; ভাছার অর্থ এইরপ 'ছে সোম। তুমি আমাদের রক্ষক, তুমি আমাদের প্রভু। তুমি যজ্ঞসূলে দিয়া রখস্ছ উপস্থিত, ছও।

* তত্ত্বোধিনী পত্তিকা।

আমরা সোমরস প্রাহণ করি। ইড্যাদি।
এই সকল ছন্দোবক শ্লুক বা উপাসনার
শ্লোক ভক্তিরসার্ট্রচিত্তে উক্তে:ম্বরে গান
করা হইড়। উপানীয়মান ম্রপ্র্রামের প্রতি
ভাষাদের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। অভি শুক
ম্রন্থযোগে উচ্চারণনৈষ্ম্য সংঘটিত হইলে, ভাঁছারা আপনাদিগকে প্রভাবারপ্রান্ত প্রনিষ্ট-শক্তি মনে করিতেন এবং
ভক্তের সোমরস পানে ভাঁছাদের ভৃত্তি
হইড না। * এই উপাসনার গানে
ভাঁছারা ভিন প্রকার বৈদিক মুর ব্যবহার
করিতেন। ভাহা এই—উদাত্ত, অনুদান্ত

এবং স্বরিত। এখনকার উদার: মুনারা ও

ভারাকে উচাদের প্রতিনিধি অরপ গ্রেচণ

কর। যাইতে পারে। উদাত্ত-নিএগ্ন

অসুণাত্ত— ঋতধ এবং অরিভ-না ও ম.

এই গুলির সহিত ঐক্য হয় !' স্বরিভ ক-

খন কখন বড়্জ ও পঞ্চমের সহিত ঐক্যা তয়। এইরপে একটি চিব্ল (।) বেদের মজ্রের উপরে থাকিলে উদান্ত সঙ্কেত বু-ঝিতে ছইবে। এইরপ একটি চিব্ল (–) যদি বৈদিক মজ্রের উপরে থাকে ভাষা ছইলে অরিভ এবং যদি নিম্নে থাকে ভাষা হইলে অমুদান্ত বুঝিতে ছ-ইবে। আবার এই গান করিবার স-ময় বাদোরও প্রচলন ছিল। তথন যদিও বিশুদ্ধ বাদোর অফি হয় নাই, কিন্তু ঋগ্বেদে দেখা যায় ডৎকালীন ম-ছর্বিরা সোমরস আরাধনাকালীন এবং

* Muir's Sanskrit Text.

সোমরস পানকালীন পুলোকিত চিত্তে
নীত বাদ্য করিতেন। বৈদিক বাদ্যের
তালের কিছু নমুনা আমরা দিতেছি।—
যথা হা, হী হী হা; হা হী হী হী হী হা;
হাং হীং বুহা ! পম্ পশো পং পং; হাং
উং হুং, ইতাদি। এই প্রকার গীত বাদ্য
করিতে করিতে আমোদে সোমরস পান
করা হইত।

যাহা হউক, এক্ষণে, সোমরদ ক্রিনিষ্টা কি এবং কোথার পাওরা যার,
দেখা আবেশাক। এ বিষয়ে পণ্ডিতমণ্ডলীর
নধ্যে নানা প্রকার মত ভেদ হইরাছে।
কৈছ কেছ ইউরোপীর কুলও স্বভাবের
দেশবর্তী ছইরা গাতানুগতিক পাণ্ডিতা
নকাশ করিতেও ছাড়েন নাই। আবার
কহ কেছ বা একেবারে হাসাকর মতালীর স্ফী করিরা হাস্তাপদ হইরাছেন।
নহা হউক, সোমরস্মন্তক্ষে কতিপর
সংস্কৃতশাস্ত্রবিৎ জগ্রিখাতে পণ্ডিতের
মত এ ছলে কির্থ পরিমাণে আলোচনা
করিলে বোধ হয় অযুক্তিসন্মত হইবে না।

পণ্ডিতবর সারউইলিয়ম জোক ও হোরেশ উইলশন সাহেব বলেন, সোমরস এক প্রকার রক্ষের পাতার রস। স্থাসিদ্ধ রাজস্থানইতিহাসলেখক উড় সাহেব নি-র্দেশ করেন যে, ইহা এক প্রকার রক্ষের মূলের রস *। মান্তাদ্ধবাসী জনৈক তৈলাদ্ধী পণ্ডিত বলিয়াছেন, 'গুডুচী'

* ভারতীয় আস্থাবলী। ১ম **খণ্ড।** ১৮ পৃষ্ঠা।

প্রাচীন কালে সোম্বস বলিয়া অভিভিত হইত। আয়ুকেনীয় স্তব্যাভিধানে, বা-মুনহাটী অথবা ব্ৰস্তীশাক সোমলতা ব-लिश निर्मिक इट्याट्डा काडांबर घट সোমরস ফলবিশেবের রস মাত। যোগ্য ইংলিশ্ব্যান সম্পাদক বলেন, রক্স-বর্ণের এক প্রকার লভা সোমলভা বলিয়া উল্লিখিত হয়। ঐে লভার রদ স্থিম, খ-গন্ধ, এবং অনুমধ্য * অধাপিক গুন সা-হেব জীসদেশীর সুর্যালভার (Sumplant) স্থিত এই সোম্প্রা ও সোম্বনের তুলনা ক্রিরাছেন। এই রুদে মাদকভা শক্তির রক্তি হয়, ইহা উত্তেজক এবং প্রচণ্ড সুরার (Strong wine) নাায় কাৰ্যা করে ৷ 🕈 একজন অধ্যাপক ৰ-লিয়াছেন, সোমরস কল্পিড জবা মাত। আৰু একজন মহাতাবলেন, সোমরদ— চন্দ্র কিরণ !! বেদে লিখিত আছে,সোমল-ভার রদ ভৃগ্তিকর,মাদক,হর্ষজনক পুন্দিকা-রক, রোগ নাশক এবং শুমিষ্ট। যথা---

* "The 'some' plant of the Vedas was the Asclepias Acida of Roxburgh, now known as the twining plant with few leaves; and with clusters of small and fragrant flowers. It yields a mild, acid, milky juice, and grows in various parts of India." The Englishman, 23rd July, 1873. And also Vide "Lecture on the Religious sects of India." P 32. by R. N. Datta.

† Green's Vedic literature. V, I P 2.

(ক) প্রবোমিয়ন্ত ইদং বোমৎস্রামা-দয়িকাবঃ। ডেক্সামখ্য মুখদঃ।

(খ) গ্রহ্মানো অমিছা ব্যুবিৎ পু-ফ্রিক্লনঃ।

পণ্ডিত কালীকমল সাংক্র ভৌম বলেন, "সোমলতা নামক লতাবিশেবের মূল হইতে দোমরদ নির্যাত হয় । ইহা
ছায়ের নায়ে খেত ও তরল। * * * ইহা
হীতিমত দেবন করিলে, মনুষা লাবণাযুক্ত
ও দর্শকীবী হয়। এবং প্রতুল ক্ষমতা
লালী ও পুস্টকার হয়।" অগ্যাপক ওরেবর কহেন, "রীতিমত ঔবপের ন্যায়
দোমরস দেবন করিলে শরীর কন্দর্শের
ন্যায় কান্তি পারণ করে এবং শরীরে প্রভূত বল হর। একবার দোমরস দৈবন
করিয়া এক দমে ৫। ৬ ক্রোশ মাওয়া
মার।" * বেদ পাঠে জালা মার,
দোমরদের বর্গ জলের ন্যায় রল এবং
ছিয়ের ন্যায় গাড়। বেদের "সত্তে পা-

লত্ব প্রতিপর হইতেছে।

সোমরস যে সোমনামধের এক প্রকার লতার রস এ নিমরে সন্দেহ থাকিতেছে না। এই লতা পার্মতা এদেশে
জনিয়া থাকে। বেদেও ইহা পার্মতীর
বলিয়া কথিত আচে যথা:—"মংসানোঃ

য়াংসি সমুসন্ত রাজা" এবং " রাজো-

মুতে বক্ষণসা ব্রহানি রহম্পাতেবং তব

সোমধান "-- প্রভৃতি স্লোক ভারা ইছার

ছুষ্টের ন্যায় গাঢ়ত্ব এবং জালের ন্যায় তর-

সানুমাৰুহৎ ভূষ্য স্পষ্ট কর্ত্। তদি-জ্বোর্থং চেড্ডি যুখেন রুষ্টি রেছডি।" এই সোমরদ উজ্জ (Sparkling) এবং দেখিতে সুন্দর। মহর্ষি বাল্মীকি, রাম চন্দ্রে রূপ বর্ণনার স্থলে বলিয়াছেন, ' দোমবং প্রিরদর্শনঃ।' অর্থাৎ দো-মের নাায় দেখিতে জুন্দর ! এডছারা দোমলতা ও দোমরদের স্থন্দর গ্রীত প্রতি পাদ্য হইতেছে। হরিবংশ, মহাভারত প্রভৃতি আম্বেও এইরপ উল্লেখ আছে। অথব্ববেদে লিখিত আছে, স্বর্গে যেরপ অমৃত, মর্ত্তে সেইরূপ সোমরস। যোগ শাব্রে আছে, "প্রনাভ্যাদ্যোগ সা-ধনা করিলে যে ফল পাওয়া যায়, একবার সোমরদ দেবন করিলে ডফ্রপ ফল পা-গুরু যায়। "

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, সোমলতা বা সোমনস এখন আর পৃথিনীতে পাওয়া যার না। সোমাভাবে পাথিবামৃতকে তাহার প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করিতে হয়।' এই পাথিবামৃত কি দেখ উচিত। পাথিবামৃত শক্ষে পৃথিবীর অমৃত শাস্তে, পাথিবামৃত শক্ষে জল বলিয়া লিখিত আছে। অমরকোষে এবং ঋগেদে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। যথ:—(ক) "পাংই কিলালমমৃত মিতামনকোষঃ। (খ) অপ্সত্তরমৃত্তমপ্র ভেষ্ড্রমপ্র তেকঃপ্রশন্ত হেদেরা ভবতবাজিনঃ। ঋগেদ। ১।২০।১৯ (গ) অপ্সথমে সোমো অব্ববিদ্যা বিশ্বাদ ভেষ্ড্রা অমিঞ্চ বিশ্বজন্তবং আন

^{*} Vedio Indica, No 1X. PP, 17-28.

পাদ্য বিশ্বভেষজীঃ | ১ | ২৩ | ২০খগেদ" তবে, এড অনুসন্ধান ও পরিশ্রমের পর সোমবস কি জল বলিয়া প্রতিপন্ন হইল ? ইছা বিশ্বাস করিতে বৃদ্ধি প্রতিহত হয়, হৃদ্য সৃদ্ধতিত হয়। শংক্রে, পাথি বামৃত অর্থে জল বলিয়া উল্লেখ আছে কিন্তু দো-মরস যে জল ভাছা কোথাও উল্লিখিড ছয় নাই ৷ সোমাভাবে জালের বাবহারের কথাও কোথাও দেখিনাই ৷ অভএব এ মতটি বিশ্বাস্য বা সংযুক্তিসক্ষত নহে। জর্মাণ দেশীয় কভিপর পণ্ডিত, Ascipa-Acidia কেই সোমলতা বলিয়া উল্লেখ ক-রেন। ইছা কভদুর বিশ্বাস্থোগ্য বলিতে পারি না । অপর কেছ কেছ সোমলতাকে প্ইশাক বলিয়া নির্দেশ করেন। বেদের বড়বিংশ ব্রাহ্মণের এক আখ্যারি-কায় উক্ত হইয়াছে যে, সোমলতা পুথি-বীতে আর উৎপন্ন হর না। এজনা অনা জব্যকে ইছার প্রতিনিধি করিয়া **যজ্ঞায়**লে আনয়ন করিতে হয়। ত্রুতি গ্রন্থে সে:-মাভাবে পুতিকা (পুই) শাকের বিধি আছে। যথা—" সোমাভাবে পুত্তিকা-মভিসুবুলাং ! বড়বিংশ ব্ৰাহ্মণ প্ৰভৃতি পাচীন সংষ্কৃততাম্বে সোমাভাবে পুত্তিকা-বিধানের অনেক শ্লোক আছে। অথবর-বেদের একছলে 'পুতিকরঞ্জলতা ' সো-মলভাবলিয়া নির্দ্ধিট ছইয়াছে। বেদে সোমলভার আকার যেরপ বর্ণিভ ছই-য়াছে, ভাষা পুইশাক বলিয়াই আপাতভঃ বিশ্বাস জন্মে। পুত্তিকা শাকের যেরপ

তন্ত্র (আঁশ) থাকে সোমলতার তাহাই
ছিল। ইহাকে সোমতন্ত কহে। যথা—
'অপ্যায়স্থ মন্দিত্তম সোম বিশ্বেডিরংশুভিঃ। ভবানঃ সুক্রুবন্তনঃস্বান্ধ্রে।'
(১৪ মধ্যায়। ১০ স্থকুঃ।) অধ্যাপক
হার সাহেব পুনা হইতে যে সোমলতা
আনিরা ছিলেন, তাহার আকার প্রতিকা
শাকের সহিত অনেকটা প্রক্রি হইয়াছিল।
কিন্তু তাহার আন্থাদ অতীব ভিক্ত এবং
হর্মন্ত্র যুক্র। * অনেকে বলিয়াছেন
ইহা প্রক্রত বৈদিককালীন সোমলতা
নহে। †।

দে ঘাহাছটক, আমার দুঢ়বিখাদ এই যে, সোনলভার আকার বন-পূঁই শাকের নার্যা। কিছুদিন পুর্বের আমি কভিপর পতিঠের সহিত বেলগাছিয়ার গিয়াছি-नाम ; वशांत्र मामश्रदनव डेटलथ इक्तांटड, বানিয়াল্যণ, বাজি নামধের জানৈক পা-ব্ৰভা দেশীয় মোহান্ত আমাদিগকে এক লঙা দেখাইয়া ছিলেন, ভাষা আফুডিতে কোমল পুত্তিকা শাকের মতা ৪।৫ জনে উহা আমাদন করিয়া ছিলাম, তাহার আদে ইবং অস মধুর বলিয়া বোধ ছইল। উহার পাত্র পুত্তিকা লাকের পা-ভার মত ; কিন্তু ভত রুহৎ নহে। আমি, ভ্ৰম ৰশতঃ, উছাকে প্ৰথমেপুইশাক বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলাম, কিন্ত বাস্তবিক তাহা নহে। উহা প ইক্লাতীয় বটে,।

^{*} Aid. Br. Vol II P 439.

[†] Edinburgh Revew Vol LX, No IV

বন-প্রায়ে সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। (*) ঐ মোহান্ত প্রতিনিন উহার রস প্রায় একছটাক পরিমাণে পান করেন, ভাষাতে উবির নেশা হয়। ভিনি পুরের গাঁজী, চরস, এবং অছিফেন সেবন করিভেন, কিন্তু এই রস সেবন করা অবধি ভাঁছার এ সকলের আর প্র-হোজন হয় নাঃ মোহাৰ আমোকে উহা উপটোকন দিয়াছিলেন ৷ আমি তাহা ভারতবর্ষীয় স্থানিকোরতি সভার (†) বিলাডভ পুন্তপোষক জীয়ক্ত মে সুয়ার্শ क्रहें कि वंड जार काम्भागीक मध्य পাঠাইয়া ছিলাম। ভাঁহারা বভবিধ প-রীকা দার। বলিয়াছেন ইহা প্রক্রত টেমীদক कालीन (मामलंड) वर्षे । (忠.) 对-শুক্তি পাণ্ডুয়া রেলওয়ে ফৌশনের নিকট-বভা এদিনা মস্কিদের নিকট এক প্র-কার লতা দুক হইয়াছিল। আই লতা ভীক্ত দেশীয় এক প্রকার লভার সহিত ক ভকাৰয়। ভীকাত দেশীয় লোকের। ঐ লভাকে বৈদিককালীন লভা বলিয়া বিশ্বাস करत । जैर्दां उपरम र्थ मर्ज त माम " मा-

* History of Thibet, by Colonel Rayne P 86, and Buddha in Thibet, P 17

† সোমপ্রকাশ। ৯ই আছিন ১২৮৪। হ ভারতীয় প্রস্থাবদী। ১ম খণ্ড ১৯ পৃষ্ঠা এবং Proceedings of the preliminary meeting of the I. E. Improvement Society, P 7

* ভব্ৰতা বৌদ্ধধৰ্মাবলম্বী পলি-নীর ' ৷ ভেরা মানিরের যেরপ রূপ ও গুণ বর্ণনা করেন, পাণ্ডার প্রাণ্ডা লডা অনেকাংশে তজপ। ইফ্ট ইণ্ডিয়া বেলগুয়ে কোম্পানীর জনৈক গাৰ্ড উভা প্ৰাপ্ত ছইয়া ঘদীয় রস আস্থাদন করিয়াছিলেন। উহার আকতি ও প্রকৃতি সোমরসের নাগর প্রতীত হয়। ইহার আবাদ আমুমধুর ৷ ইহা মাদক, ক্লত-शिशारमाम्बीशक. डेम्ट्डब शीडामानक. বিষয় এবং তৃপ্তিজনক। ইউরোপীয়েরা ইহাকে Semita genia কৃহিয়াছিলেন। বাস্ত্ৰবিক ভাষা নছে। আমি ট্ৰগ বীতি-মত আবাদন এবং পরীক্ষা করিয়া উদ্ধাক Genus mointee বলিয়া প্রতিপদ্ধ করিয়া-চিলাম। আশ্চর্বের বিষয় এই, বানিয়া লাল বাজির প্রদর্শিত সোমর্সের সহিত ইহার অনেক সাদৃশ্য আছে। যাহা হউক, দোমলভার আকার অনেকটা যে বনপুঁই শাকের মত সে বিষয়ে আমার কিছুই मत्सृह बाहे।

পূর্বকালে নানা প্রকার সোমলতা ছিল। একণে যতদুর অনুসন্ধান দারা জানা গিরাছে, তাছাতে দেখিয়াছি, এখনও ২৪ প্রকার সোমলতা পাওয়া যায়। অবেষণ করিলে ইছা মিলিতে পারে। এই ২৪ প্রকারের নাম এই,—অংশুমান, ভুঞ্জুমান, চক্রমা, রাজতপ্রভা, প্রভানবান, কেনীয়ান, শ্রেভাক্ষ,কণকপ্রভা, প্রভানবান,

^{*} History of Thibet, by Colonel Rayne, P 93.

ভালৱম, ক্ৰবীয়, অংশবান, महारमाम गांकडाक्र गांत्रबादे दे के छ. পাত ক্ল, জাগত, শঙ্কর, অগ্নিটোম, রৈ-বভ, ত্রিপদীয়ক্তা, গায়ত্রী, উড পতি ৷ এই সকল সোমনভার প্রভোকের ১৫টির অ-ধিক পত্ৰ হয় না । লঙা ও আকারে বড দীর্ঘ নছে কিন্তু বড় সুল ও সরস। ছালোম " নামক সোমলভার বিংশভিটি পত্র দেখা গিয়াছে! এই সকল লভার পাতা শুক্র পাকে জান্মে এবং ক্ষা পাকে পতিত হয় ৷ অমাবসাতে সমুদায় পত্ মন্ত হইয়া কেবল মাত্র লভাবলিক্ট থাকে। এই সকল লভার ভেক্ত শারৎকালে কিছু প্রথার হয়।

শাব্রে ল'ছে, হিমালয়, সহ, মা-

विका धरर विख्छा माञ्ची मनीत छेखरत र्र

ক্ষতা দেশ লতা দেখাই ভারতে আর্যাজাতি।

যে আর্ব্য জাতির গৌরব-প্রভার অদ্যাপি ভাৰত গৌৰবাছিত,যে আৰ্যাক্সাতির বিদ্যা ৫ নীতিজ্ঞান জগৎপ্রথিত,যে আর্যাজাতির विम्मूमां विवद्गं अमा शि अयुमिस्य বিজ্ঞের হৃদয়ে কৌতুহল-শিখা প্রদীপ্তকরে, যে আর্থাকাতির তমসাক্ষম ইতিহাসের ক-निकामाळ डेकादार्थ कड कड मश्रमनीयी জীবনের সার সময় অকাডরে বার করি-তেছেন, এবং যে আর্থ্যজাতির সম্ভান ব-

সকল প্রত্তি আছে, ভগায় সোমলভা পাওয়া যায়। সিদ্ধা নামক মহানদে, कान्योद्वत यानमम्द्रांग्व, दमवन्त्रम मा-মক হ'দ সোমলতা প্রাপ্ত হটবার কথা व्यथका (बर्म दम्भा याता। उत्स व्याहरू, দাকিণাভোর কোন কোন পার্বভা প্র-দেশে এবং ভারতবর্ষের অনেক ঋানে, বিশেষ মহাবনে কিন্তা কোন বনময় প্র-(मट्न देवा भाउता यात्र। आहारवर्षेत्र आहा, ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রদেশে প্রচুর পরি-মাণে সোমলভা জন্মায় । পশ্চিম ভা-রতে সোমতীর্থ নামে একটি ছানও প্রসিদ্ধ অংছে। কিন্তু তথার অসুসন্ধান করিয়া সেমিলতা পাওয়া যায় নাই! ফলতঃ মুভদ্ধ জানা গিয়াছে, ভাষাতে বোধ হয়, হেল্র, মলর, ক্রা, দেবগিরি, পারিপাত্র, লাম ানলতা অল এবং ছল উভর ছামেই (ক্রমশঃ) বানিয়ালী ।

> লিয়া আমরা সংসারে চির্দিন স্মানুত রহিয়াছি, সেই আর্ব্যঞাতি কোথা ছইতে কিরণে ভারতবর্ধি ভভাগমন করিলেন ভাষা জানিতে কাৰার না প্রার্থি জ্বে ? সেই প্রবৃত্তি কথঞ্জিৎ চরিচার্থ করিতে চেফা করাই উপস্থিত 'প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

> আ্মানের ধর্মপান্ত্রীয় বছতর এন্তে वार्श भेट्या छेटल्थ कारह। उरममट्स बाचन किता है रेन्या काशी जनर भूर

ক্রেরা অন্বর্য বলিয়া উক্ত ছইয়াছেন।
মধা, কাড্যায়ন-ক্ষত স্থাত্তর ভাব্যে-

" भेज-ठउटर्शावनी वार्शिकार्तिकः।" এবরিধ বর্ণ-বিভাগ দৃক্টে অনুমান হয় যে, व्यांचामित्रात व्यागर्मेत्नत शृत्त्र जावत य সমস্ত জাতি বাদ করিত, তথাগো প্রেরাই আংগ্রেম ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া ইহার প্রাচীন অধিবাদীদিগতে বিক্সিত ও বিদ্রিত করেন; সম্ভবতঃ শৃত্ত-দিগের নিরীহতা বা অনাঞ্চণে বশীভত হইয়া ভাষাদিগকৈ হিন্দুসম্প্রদায় মধ্যে গ্ৰহণ করেন। সে যাহাহউক হিন্দুশা-স্ত্রের মাার অন্যান্য অনেক জাতির গ্রাস্থা-मिट्ड आर्थानांत्मत डेट्सच (मथा यात्र. **अं**वर প্রেমন্ত জাতিরাও আপনাদিগকে আর্থনোমে পরিচিত করেন। হিন্দু, পারসীক, ত্রীক, রোমক, জর্মাণ, কেল্ট প্রভৃতি কয়েকটি জাতিকে আৰ্থ্য-বংশোক্ষর বলিয়া সিদ্ধান হয়। উলিখিত জাতিসমূহের ভাষা পর্যা-লোচনা করিলে ভশ্বগ্রে কতকগুলি শক্তের **সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তদ্দটে এইরূপ অনুমান** সঙ্গত বলিয়া বেশ্ধ হয়। ভাষাতত্ত্বত পণ্ডিত গণের গবেষণাদ্বারা এক প্রকার দ্বিরীকত হইয়াছে যে,সংক্ষত,আবন্তীক,ত্রীক,লাটিন, জর্মণ প্রভৃতি কভিপর ভাষা এক মূল ভাষা ছইতে উৎপন্ন। যদিও ঐ মূল ভাষ: অ-তাপি বৰ্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায় না.ত-থাপি ঐ কয় ভাষার সাদৃশাদর্শনে উহাদি-शत्क अकवीरकार शब्द विना क्षत्रक्षम इत्र। অনেকে এরপ কহিতে পারেন যে, সংক্ষত

হইতেই ঐ ভাষা সমস্তের উৎপত্তি হই-য়াছে: তাহাহইলে অবশাই সকলে আপন আপন ভাষার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে যতুবান হুব্র এবং পরিশেষে উদ্দেশ্যবিষয়ের সি-কান্ত করা ভরত হুইয়া উঠিবে ৷ পর্বোক্ত ভাষাগুলির পরস্পরের সৌসাদৃশ্য দর্শনে এক হুইতে আনোর উৎপত্তি প্রতীয়খান হয় না। বাঁহারা ঐ ভাষাগুলির সম্যক অত-শীলন করিয়াছেন, উচ্চারা ইহা নিঃ-সংশার ব্বিতে পারেন যে, উহারা একই ভাষা, কেবল স্থানভেদে উচ্চ{হণের বৈলক্ষণা জমিয়াছে। এসমূলে অধিক স্থানবায় বা অধিক বাগাড়ম্বরের প্রয়ো-জন নাই স্মুক্তরাৎ আমরা এবস্থিধ দুইটিমাত শব্দ উল্লেখ করিব। সম্পর্কব্যচক সংখ্যাবাচক সংস্ত্র পিতৃ সপ্তন লাটিন -পাটর সেপ্টেয

আর্থাদিগের যে সমরের কথা হই-তেছে তথন তাঁহারা উচ্চ সভ্যতার আদর্শ ছিলেন নাঃ কিন্তু মানব সমাক্র যতই কেন

ত্রীক—প।টর

জর্মণ-কাত্তের

আৰম্ভীক * পৌত্তৱ

* পারসীকদিনের প্রাচীন ধর্মআন্থের নাম অবস্তা। কেছ কেছ উহাকে জেন্দা-বেস্তা বলেন। উহা যেরপ ভাষায় লি-খিত ভাছা পারসীক ভাষা হইতে বহুল বি-ভিন্ন। অবস্তার ভাষা আবস্তীক বলিয়া উল্লিখিত হইল।

হেল্টা

গেপত

হপ্তান

অসভ্য হউক না,ভাষা-স্কির প্রথমেই তা-হাদের সম্পর্কস্চক ও সংখ্যাবাচক শব্দের প্রয়োজন হউবে। এই কারণে আমরা স-ম্পার্ক ও সংখ্যা প্রতিপাদক চুইটি মাত্র শ-ক্ষের উল্লেখ করিলাম।

এতদ্রপে ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উপলব্ধি হয় যে, মূলে উক্ত জাতি-সমূহ একস্থানে থাকিয়া এক ভাষায় ক-থোপকথন করিতেন! ক্রমশঃ জনসংখ্যা র্দ্ধি হওয়ায় ছানের অসংকুলান জনা উা-ছাবা নানা দিগেদশে প্রস্থান করেন। স্থান পরিবর্ত্তন সহ, ঘটনাপরস্পারা বাঁহা-দের প্রতি যাদৃশ অনুকূল হয়, তাঁহারা তা-দুশ জাতীয়োলতি সাধনে সমর্থ হন। জা-ভীয়উন্নতিসহ জ্বাডীয়ভাষাও বিভায় রূপা-স্তরিত হইয়া থাকে। অধুনা এই সম্ভ ভাষার যে বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, উহাই তাহার হেত। যৎকালে প্রাচীন জ্বাতি একালভুক্ত পরিবারের ন্যায় একস্থানে বাস করিতেন, সে সময় ভাঁহাদের ভাষার যে সকল শক্তের বহুল প্রায়ে জন ছিল, অ-ধুনা দেখা যায় ভজেপ শব্দ নিশচয়ই দূর-দেশগাত আর্থাগাণের ভাষাসমূহে সমভা-বেই রহিয়াছে ৷ প্রেরাং শক্ষবিদার অপার মহিনাবলে * ইহা স্থির হইয়াছে যে. প্রাচীন কালে আর্যজ্ঞাতি একছানেই বাস করিতেন। একণে দেখা আবশাক সেই স্থান কোথার সন্নিবিষ্ট ছিল।

* শব্দ-বিদ্যা বা ভাষাতত্ত্বের অসাধা-রণ চমৎকারিতা ছাদরক্ষম করাইবার নি-

ইহা স্প্ৰাদিস্ভত যে, আসিয়াখ-ওই মনুষাজাতির আদিম মিবাস ছল। এ-খান হইতেই অন্যান্য খণ্ডে মনুষ্য অবভার হইয়াছে। যদি এক জাতি মনুষাই ইউ-রোপখতে জীম, ইটালী, জর্মণি প্রভৃতি দেশে এবং আদিরাখণ্ডের পারসা ও ডা-রতবর্ষে অবভারিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশাই ভাঁহারা এই সমল্য বিভিন্ন দেশের মধ্যবর্ত্তী কোন স্থানে বাস করি-তেন ! সে স্থান কোথায় ? আৰ্থ্যাণ আ-সিয়াখণ্ডের অন্তর্ভ কোন শীতপ্রধান দেশে বাস করিতেন. जाकोत जान्यक नारे। अथन मृहदम्भवामी आर्थाश-থের ভাষায় শীতবাচক শক্তের সম্পিক বাহুলা ও সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। এ স্থান ভারতবর্ষের উত্তর্নিকে সংস্থিত। কারণ, ভারতীয় বহুগ্রাম্থে দৃষ্ট হয় যে, ভারতের शक्तियाञ्चयमिक मिशाई आर्रिशता अधारम আসিয়াভিলেন। ইহা প্রতিপঃদিঙ হই-য়াছে যে একৈ ও রোমকেরা উত্তরপূর্ব দেশ হুট্তে গ্রমন করিয়া প্রীম ও ইটালী দেশে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন * স্থ-उदार जार्शिक्तिय जानिय वामकान निर्नत ক্রিতে হইলে, আসিয়া মহাদেশে ভার-মিত্র আমরা পাঠকগ্রণকে Maxmuller's

নামক ২খণ্ড মনোছর পুশুক আপায়ন ক-বিভে অনুবোগ করি। * Prichard's Physical History of

Lectures on the Scince of Languages

mankind Vols HI & VI CHT 1

তের উত্তর পশ্চিমন্থ এবং প্রীস ইটালীর পূর্বোত্তরন্থ কোন শীতপ্রধান স্থান নির্বোচন করা আবশাক। সন্তবতঃ বেলুটাগ পর্বতের পশ্চিমে ও অমুনদীর প্রস্তবণের সন্নিগানে যে শীতপ্রধান ও উন্নত ভূভাগ স্কুট হয়, ভাহাই আর্থাগণের আদিম নিবাসভূমি। প্রণিধানসহ ভূচিত্র দর্শন করিলেও একথা মনে উদর হয়। সেই হিমানীপরিরভ মানবকুলের আদিম বাসস্থান হইতে আর্থাগণ বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমশঃ দেশ দেশাস্তরে অবস্থান করেন।

কোন পথ দিয়া আর্থোরা প্রথমে ভা-রতবর্ষে প্রবেশ করেন ভাহাই এক্ষণে নি-র্ণয় করা বিধেয়। পারসীক ধর্মঞান্তে আইম্প-বত্তজো মামে একস্থান স্থাটির প্র-থম দেশ বলিয়া কীর্ত্তিত আছে। প্রস্থান আয়ু ও সাইতন নদী সন্নিহিত। আর্হার প্রথমে যে দেশে বাস করেন ভাছাই স্ফ স্থান মধ্যে প্রথম বলিয়া প্রাচীন গ্রান্থে উ-দিখিত হইয়াছে, তাহার কোনও সন্দেহ নাই। আর্হোরা ঐ স্থান ভাগো করিয়া ক্রমে ভিন্ন ভানে দেশে প্রস্থান ক-রেন ৷ উক্ত গ্রন্থে সেরপ অনেক স্থানের নামোলেখ আছে। সেই প্রাস্থেই ভার-ভীয় অন্যান্য স্থানের প্রদক্ষে করিবার পুর্বেই, হপ্তহিন্দু ও হরখ্ইতি নামক চুইটি ভারত-वर्षीय श्रात्वत जेटलक टार्चा यात्र । मश्र-मिष् ७ मद्रश्रे वाधूनिक इंखरिन् छ इ-রখইতি নামধুয়ের রূপান্তর ভিন্ন কিছুই न ह । यु उदार शक्षां व धार्मा है (य व्यक्ता

গণ প্রথম পদার্পণ করেন তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। বেদে অন্যান্য ছা-নের নামোলেথের পুর্বের সপ্তসিল্পু নাম পাওয়া যায় * পঞ্চাবের পন্চিমে গা-স্থার † ও উত্তরে বাজ্জীক ট্রানেশে প্রাচীন কালে হিন্দু সমাগম ছিল তাহার নিদর্শন আছে। অদ্যাপি হিন্দুকুশ পর্বতে সি-য়াপোশ নামে এক হিন্দু ছাতি দৃষ্ট হয়। এতদ্বারা আর্য্য গণের ভারতের উত্তরপ-কিমদিক দিয়া প্রথমে পঞ্জাবে অধিবাস ছাপন ঘটনা স্ফাক্রপে সমর্থিত হই-তেছে।

পঞ্জাবে আর্ধ্যসম্প্রদার মধ্যে ধর্ম, আচার, ব্যবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে থোরতর
মতান্তর উপস্থিত হয় এবং তজ্জনা তাঁছাদের মধ্যে দাকণ কলহ ও বিচ্ছেদের আবিভাব হয়। পুরাণে ও কয়েকখানি বৈদিক ব্রাহ্মণে যে দেবাস্থরের যুদ্ধপ্রসম্ম
বর্নিত আছে, তাহা আর্য্যাণের এই গৃহকলহ ভিন্ন আর কিছুইনতে। এই কলহ

* দিকু, তাহার পঞ্চ শাখা এবং স্বর-স্থতী এই সপ্ত নদীর বিদ্যমানতা হেতু পি ঞাবের সপ্তদিলু বা হপ্তহিন্দু নাম হইয়াছে।

শ গান্ধার অধুনা কাণ্ডাছার। প্রত-রাষ্ট্র গান্ধাররাজ তনমা গান্ধারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

ক্ষ বাহলীক অধুনাতন বাম্ক। এই দেশে শান্তনু রাজার ভ্রাতা রাজত করি-রাছিলেন। জন্য কভকগুলি মভান্তরিত আর্ধ্য, ভারত ভাগা করিয়া, পারস্য দেশে গমন করেন; ভাঁহারা পারদীক নামে খ্যাত ৷ অবশিদ্ধ আর্ধ্যেরা ক্রমশং ভারতবর্ধে বসতি বিস্তার করিয়া, জ্ঞান, ধর্ম ও বিদ্যার আলোচনার ধন-ধান্যে পরিরত ছইয়া প্রথমস্ভন্দে কাল যাপ্র করেন।

কালের কি অপরিসীম ক্ষমতা ! প্রার-

তির কি বিস্ময়াবছ আবর্তন। পরিবর্তনের কি অমোধ গতি। কোপার গলা-যম্মা ভগ্নীন্বয়ের লীলাভূমি আর্ধ্যাবর্ত্ত, কোপায় টাইবার-সলিলবিগেতি রোম রাজ্য । কোথায় চির-ত্যারারত অভ্রক্ষ হিমা-র্ত্তির মানভূমি, কোণার গিরিবর আম্পাস-বিশোভিত জার্মনি দেশ। কোথায় পুণা সলিল-সম্বেটিত, জ্ঞানধর্মনিকেতন বিত্র বারাণদী কেত্র, কোথার বিলাস-আ-বাস-ভূমি প্রকৃতির প্রির বঙ্গছল সিহাজ নগর। কি আশ্চর্যা! কি বিমায় জনক। স্থবিস্তীৰ্ণ বীচিমালা বিক্লোভিত অনন্ত সা-গর, সমুন্ত পুদুর বিস্তৃত ভূপর, দূরবাপী হুরস্ত মক্ত্মি, ভয়াল জন্তু সমাকুল গৃহন কানন, কলনাদিনী ভোতমতী, প্রক্লভির পরম রমণীয়তার ভাগ্তার স্বরূপ মনোহর হ্রদ সমূহ আর্থাজাতির অধুনাতন নিবাস-ভূমি সকল পরস্পর বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখি-য়াছে ৷ ফলতঃ তৎসমস্তই একজাতীয় লোকের নিবাসমূল। তত্ত্তা অধিকাংশ মানবের শিরায় একই শোণিত প্রবাহিত। थकरे पूर्वन स्रेट्ड (मरे मानदह्रक मक्षा-

ভাঁছারা একই হোষায় কথে।পক-থন কবিভেন, একই সামাজিক নিয়াম সঞ্চালিত হইতেন, একই রাজ-শাসনের वधीन जिल्ला, धकदेवश कार्या मकला আস্ত্রিক ছিল। কিন্তু কি ভয়ানক প-রিবর্ত্তন। অদা আর সে মানবর্গণ মধ্যে ক্যেকটি শব্দের সাদ্দ্য ভিন্ন আর কিছ-রই সামা নাই! আজ আমরা কেই কা-হাকে আপনার বলিয়া চিনি না। আজ আমরা পরস্পর পরস্পরকে পর হইতেও পর বলিয়া মনে করি। আজ আমাদের धर्य, जमार्कानश्य, ब्रीडि, नीडि, जम-ন্তই বিজ্ঞাতীয় পরিবর্তন পরিপ্রাহ করি-য়াছে। এখন ভাঁছাদের ভাষা শুনিলে আমরা পক্ষীর ভাষা মনে করিয়া ছির ন-য়নে চাহিয়া থাকি. উাহাদের উন্নতি ভা-বিলে শুল্লিত হই। আমাদের অধোগতি স্মরণ করিলে বাথিত হয়। আজ প্রক্পর আর্যা-শোণিত-সমুৎপর জাতি সমূহ সম্পূর্ বিভিন্ন। আজ ভাষাদের মধ্যে সহাযুত্তি নাই, ভাতভাব নাই। অধিক কথা কি, আমাদের বোষাই ও মান্দ্রাজন্থ পারসীক ভাতগণের সহিত আমাদের সর্বাপেকা খনিষ্ঠ সম্পর্ক ; ভাঁহারা তাহাই জানেন কই? আমরাইবা তাহা জানি কই? কিন্ত এ সকল জাভিতে স্থানের বিভিন্নতা ব্যত্তিত অন্য কোন পাৰ্থক্য নাই, থাকাও উচিত নছে। ছিন্দু, জর্মণ, গ্রীক, পার-দীক প্রভৃতি জাতি সমূহ একই জাতি। আমাদের স্কলের পরস্পুর চির কালের

নিমিন্ত জাতৃভাবে বন্ধ থাকিবার সম্পর্ক।
আমাদের সম্পর্ক উচ্ছেদ করিবার নছে,
অন্ধীকার করিবার নছে, বিলুপ্ত ছইবার
নছে। তবে এ ভিন্নভাব কেন ? আইস
আদেশীয়গণ আম্বা আমাদের বিদেশত্ব
অক্লাভীয় জাতৃগণের সহিত মমতা সংস্থাপনে প্রযন্ত করি, ভাঁছাদের সহিত মিশিয়া

ষাই, উঁছোদিগকৈ আমাদের সহিত মিশাইরা লই, আমাদিগের হর্বে উাছাদিগকে হাসাই, তাঁছাদিগের বিপদে আমরা কাঁদি। আইস সকলে মিলিরা আর্য্য নামে পুনরার জ্বান্ত মাতাইরা তুরি,—বল্বধা আমাদিগাকে বক্ষে ধারণ করিয়া শ্লাঘা মনে কল্কন।



জয়পুর।

ভারভাবর্ষে ইংরেজ রাজপুরুষদিগের শাসনসময়াবদি একটি কুপ্রথার প্রচলন ছইয়া আসিতেছে। তদসুসারে রাজধানী कि क्षरांम नश्द्रव नाटमहे ब्रांका वा क्षरम-শের নামকরণ ছইরা থাকে। করদ বা यिवदाकाधनि इंश्टबक्रमाम्याव मण्यूर्व অধীন না হইয়াও তাহাদের সংস্তাবে এ কুপ্রথার হন্ত হইতে পরিব্রোণ পার নাই। রাজপুতানা প্রদেশে মাডবার ও মিরার রাজা যথাক্রমে ভততে প্রেদেশের রাজ-भानी (याधश्रंत & छेमग्रश्रंत नाटम मर्ज-সাধারণ সমীপে পরিচিত। জন্মপুর নগ-রের নাম হইতে যে রাজ্যটিকে জয়পুর রাজ্য বলিয়া সকলে অবগত আছেন, তা-হার প্রকৃত নাম চুণ্ডার। অহকেশ্বর মহা-দেবের নাম হইতে উহার আর একটি নাম অখর হইরাছে! ফলতঃ রাজপুত্যাণের মধ্যে চুগুরে ও অগর নামই সম্ধিক প্র-সিদ্ধ।

চুণার বা জয়পুর মিরাররাজা সদৃশ প্রাচীন নছে সভা, কিন্তু মানসন্তম সম্বন্ধে ভদপেক্ষা কোন অংশেই কুনে নছে। উ-ভয় রাজ্যের অধিনায়কই স্থাবংশাবভংশ রযুক্লভিলক রামচন্দ্রের বংশজাভ! প্রবংশীয় নরপভিবর্গ মিরার রাজ্য সংস্থাপনপূর্বক চতুর্দিকে অধিকার বিভার করিয়া বাস করেন এবং কুশবংশীয় স্পতি বিশেষদ্বারা চুণার রাজ্য সংস্থাপিত হ-ইয়া অজ্যাপা কালের উপর রাজত্ব ক-রিভেছে।

রাজপুতকুলাচার্যাদিনের প্রান্থানুন দারে নিরূপিত ছইতেছে যে কুশবংশীর নূপতিবিশেষ পৈতৃক রাজধানী পরি-ত্যাগ পূর্বক শোননদীর তটে রোটদ্ নামে এক হুর্য সংস্থাপন করিয়া বাদ করেন। কিন্তু কোন্ সময়ে ঐ দুর্য সংস্থাপিত ছইয়াছিল ভাষার কোন নিদ-শনি পাণ্ডয়া যার না। ঐ হুর্যে কভিপর

श्रीकार श्रीवण्येता वाटमत श्रीत ७०० मध्य-भटत (श्रः २১৫) कूणमञ्जानशालत माधा মল 👱 নামে জনৈক প্রসিদ্ধ নাম। ভূপভি নিষধ নামে এক নগার সংস্থাপন করেন. व्यक्षमा भी मश्रंत महत्रांत्र मार्म शामिक। প্রেপ্রেশ এরপ কিম্বদমীও প্রচলিত चाट्ड (य. कूनमस्त्रामशन कर्तक द्वारिम हुई बार मिया मर्गद्र मरहाशासद मनावर्की কালে ভাছারা আর ভুইটি নগর সংস্থাপন ক্রিয়াভিলেন। প্রথম্টির নাম লাছার এবং দিতীয়টির নাম গোরালিয়র ! खड़ কিম্বদন্ত্ৰী নিতাপ্ত উপেক্ষণীয় নহে। জ্ঞানর বন্ধ পরিবার কর্খনই চিরদিন এক-স্থানে একত্তে বাস করিতে পারে না। ভশ্বধো কাছারও অভন্তে বাসের ইচ্ছা ছই-লেই ডিনি স্থানান্তর অনুসন্ধান করিবেন ইছাতে বিচিত্ৰ কি ? সে যাহা হউক. কোন্ ব্যক্তি দ্বারা লাহার ও গোয়ালিয়র সংস্থাপিত হয়, তাহার কোন সংবাদ পা-ওয়া যায় না। নিবধ নগুরে নলরাঞ্ছ-

* সংক্ষাত ভাষার নলরাজ ৫ তদীর
মহিবী দমরন্তীর যে অপূর্য উপাখ্যান প্রচারিত আছে, আক্বর বাদসাহের আজানুসারে আবুল ফজলের ভাতা ফৈলি
প্রেডিপাখ্যান পারসী ভাষার অনুবাদ করেন। বার্লিন নিবাদী পতিতাপ্রাণা
বপ্ প্র অমুবাদ দৃক্টে প্র অপূর্য উপাখ্যান
ইউরোপে প্রথম প্রচার করেন। সংক্ষাভামুরানী ইউরোপীর পতিত্বর্য ভাষার
পর মূলপ্রেন্থ প্রাপ্ত হন।

ইতে ত্রােজিংশ পুরুষ পাল উপাধি ধারণ
পূর্বক প্রথে বাস করেন। কোন্ নরপতি
এই ত্তন উপাধি স্থীর নামে সংযোজত
করেন, তাহা কোন ইতিরত্তে প্রাপ্ত হণ্ডরা
যার না। * কিন্তু কুশমন্তানগণ কচ্বহ শ
বংশ নামে বিখ্যাত। কচ্বছেরা প্রতি
বংসর মহাস্মারোহে স্থাের আরাধনা
করিয়া থাকে। নির্মিত দিবসে তাহারা
অই-সন্থ-সংযোজিত রথে স্থামৃত্তি আন্
রোহণ করাইয়া নগর মধ্যে অভি স্মান্
রোহ পূর্বক ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে।

নলবাজ হইতে অয়োজিংল পুরুষ নর-পতি সোরা দিংছ একটি অপাণ্ড পুরু সন্থান রাখিয়া মানবলীলা সংবরণ ক-রিলে তদীর কনিষ্ঠ জাতা সেই শিশুকে বঞ্চনা করিয়া নরবার রাজসিংহাসন অপ-হরণ করিলেন। সোরাসিংছের মহিষী পুরু জ্রের ভাবি অমঙ্গল আশঙ্কার ভাহাকে মন্তকে লইয়া অভি দানবেশে নগর হইতে

লেপ্টেনেণ্ট কর্ণেল টড বলেন, অভি
 প্রাচীন রাজপুত জাতীয়েরা পাল উপাধি
 ভারা অভিহিত হইতেন।

শ কচ্ছণ ছইতে 'কচ্বছ' নামের উৎপত্তি ছইয়াছে। কুশসন্তান দিগের মধ্যে কোন্ প্রাচীন পুরুষ কচ্ছপের সং-প্রবাপন্ন ছইরাছিলেন ভাছা আমরা অব-বাত নহি। টড কছেন জন্তমীরের রাজ-পুতেরা ঐ নামে বিশেষ:বিধ্যাত। বোধ ছর বিবাহ স্থাত্ত ঐ নাম অস্বকেশ্বরে সং-লয় ছইয়া থাকিবে।

রাজমহিধী এইরপ বহিৰ্গত হইলেন। দীনভাবে বহুদুর ভ্রমণ করিয়া নিভান্ত ক্ৰান্ত বোধ ছত্ত্যায় খোগং নগৱের নিকট পথপ্রাত্তে শিশু সন্তান রক্ষা করিয়া কথ-ঞিং কুগাতৃকা নিবারণমান্সে ফল মূল व्याह्यर्ग (ह्यिंड इन्ट्लन। इंडानम्दर अक কাল দর্প আদিয়া বালকের শিরে ফণা বিস্তর্প পুর্নবিক ছত্রবং আক্রাদন করি-য়াচে। রাজমহিষী হঠাত আদিয়া এই ভীষণ অবস্থা দর্শনে ভীতিসংবলিত চিত্ত-কার ধনি করিয়া উঠিলেন ৷ এই বাংপার এক ব্রাক্ষণেরও নয়নপথে পতিত হইয়া-ছিল i ডিনি ইছাকে কোনমতে চুলকণ মনে করিলেন না। তিনি ভয়ার্তা শিশু-জমনীকে সম্বোধন করিয়া করিলেন " ক-ল্যাণি ! এই ব্যাপারকে হুর্নিজিক মন্তে ক-রিয়া ভীত ছইও না । এ স্লক্ষণ সকলের ভাগে। ঘটিয়া উঠে না। ইহাকে সম্পূর্ণ পুলক্ষণ মনে করিয়া পুলকিত হওয়া উ-**बर्ड नक्स्स पर्माम थाउँ । इर्-**চিত্ৰ। তেছে যে, ভবিষ্যতে এই বালক রাজা ও **তুমি রাজ্মণতা इ**डे(व। [₩] ' महिसो क-* যাছার মস্তকে সপে ছত্রধারণ করে সে রাজা হর, অনেকেরই এরপ একটি

সংস্কার বন্ধমূল আছে । এই শুভলক্ষণের কিছুই মূল পাওয়া যায় না। অনুমান হয় যথম বন্ধদেব ক্রফকে নন্দালকে রাথিতে যাইভেছিলেন সেই সময় যে পাভাল হইতে অনম্ভ দেব আসিয়া ভাঁহার মন্তকে কণা বিতরণ পুর্বাক ছব্রধারণ ক্রি-

হিলেন " উপস্থিত বিপদে আমি যাব পর মাই ব্যাকৃত হইয়াছি, কুণা ত্ঞায় মুমুৰ্য প্রায় হইয়াটি, ভবিষাতের ভাবনায় আ-মার কি ভইবে। আপাততঃ প্রাণ রক্ষার কোন উপায় দেখিতেছি না " দয়াত্র-চিৰ ব্ৰাহ্মণ মহিষীৰ এব্দ্নিদ কাত্ৰর বচন অবণে নিভাস্ত ছঃখিত হইয়া তঁহোকে খো-शंर नशंदवत शंथ (मर्थाहेश निट्लम । त्रांज-মহিলা প্ৰস্তুত খোগং নগৱে উপনীত হইয়া পথিমধ্যে তত্ততা রাজম্ছিয়ীর পরি-চাবিকার সাক্ষাৎ পাইয়াতৎসকে রাজ-বাটীতে উপমীত ছইলেন এবং আপদার অভান্ত ছীমাবদ্ধা জ্ঞাত করিয়া তথায় দাসী য়াছিলেন, সেই অবধি এই লক্ষের স্থি इन्द्रा श्वाकित्य। वस्विक्षुश्रुद्वव व्राकाटमव সম্বন্ধেও এরপ একটি গণ্প শুনিতে পা-এ প্রদেশের অনেক জীমস্ত লোক সম্বন্ধেও এই রূপ গণ্শ প্রচলিত আছে। নাটোবের রাজাও নড়াইলের রভন বাবুদের সৃত্তন্ত্রেণ্ড অনেক অসম্ভব কণা শুনা যিরাছে। মনুষাবৃদ্ধির অগানা ও নিভান্ত অধিশ্বসনীয় ব্যাপার্ঘটিত প্-विनाम ७७ शहेमा मन्मर्नाम अवस्थ शत्याव अधि इहेग्राट्ड डांडांत्र मत्म्ह नाहे। न-ক্ত্রপাত দর্শনে অভড় ভেকে সর্প্রাস করিতেছে ভদর্শনে শুভ প্রভৃতি ব্যাপার সমূহে বে.পাজ ছইতে অবগত ছওরা যায়, সর্পের ছত্ত ধারণে রাজিসিংখাসন লাভ সেই শান্তেরই পতান্তরে অন্তিও বলিয়া

বিবেচিত ছণ্ডয়া মিডান্ত অসম্ভব নৰে ৷ ১০০

রুজি অবলম্বনে দিন যাপন করিতে লানি-লেম। এই সময়ে রলুদি নামক অসভা মীলা জাতীয় এক রাজা খোগংএর রাজ-দিংহাদনের লোভা সম্পাদন করিতেছি-লেম। সেই অসভা মীনারাজার গৃছে স্থ-ধাবংশীয় রাজপুল্ল গুভিপালিভ ছইতে লা-গিলেম।

400

একদা মীমারাজের পাচক অমুপ-দ্বিত থাকায় এ রাজপুতমহিলা পাক कर्य नियुक्त इन अवर मीमाबाक (मह স্থপক দ্রবাদি আহার করিয়া পরম পরি-ভোষ প্রাপ্ত ছইয়া পাচিকাকে নিজ স-মীপে আহ্বান করত তাহার পরিচর জি-জ্ঞাদা করেন! রাজমছিষী মীনারাজ मभीत्री किंदूरे शोशन कवितन मा। ভিনি ভাঁছার দুরবন্ধার সকল কথাই ল-কাশ করিয়া কছিলেন। মীনারাজ সেই পরিচয়ে সাতিশয় সন্ত্রট ছইয়া তাঁছাকে खिशा विनशा मार्याधम कवित्तम, धनश ভদৰ্ধি নৱবার রাজ্মছিবীও তৎপুত্রকে ভগিনী ও ভাগিনেয়রপে নযতে প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। এই বালকের माम (हान द्वांता वानक व्याद्विमई-কারে নিজ সভাবহার ছারা মীনারাজ ও অপরাপর পৌরজনের তৃণ্ডিসাধন করিতে नाशित्नन ।

এই সমরে দিলীর সিংছাসনে তুরার:
বংশীর স্থাতিবিশেষ উপবিস্ট ছিলেন ।
ভারতবর্ষীর অম্যান্য রাজবর্গ ঐ তুরার:
বংশীয় দিলীখনকে রাজাধিরাজ বলিয়া

পুঁজা করিতেন, এবং ভাঁছার তুষ্টির জন্য অনেকে কর প্রদানও করিতেন। মীনা রাজও যথাযোগ্য কর প্রদানপূর্বক স্থান্থ রাজা ভোগা করিতেন। একদা মীনারাজ্য স্বয়ং দিলা গমনে অসমর্থ ছওয়ায় রাজ-কর প্রদানের জন্য প্রিয়ত্তম চোল রায়কে প্রের্ণ করিলেন।

মীনারাজ কি অশুভক্ষণেই কচ্বছ

স্বক চোল রায়কে দিলীতে প্রেরণ করিরাছিলেন! নিমেষের জন্যও তাঁহার
মনে এরপ ভাবের উদয় হয় নাই যে, কিছু

দিন পরে প্রস্ককর্তৃক তাঁহার সর্বনাশ সাধিত হইবে। তিনি হয় দিয়া
কাল সর্প পোষণ করিয়াছিলেন! তিনি
অমৃত্রতে কালকুট পান করিয়াছিলেন!

কচ্বহ যুবক একাদিক্রমে পাঁচ বংসর কাল দিলীনগরে মীনারাজের প্রভিনিধিশ্রপ বাস করেন। এই সময়ে তিনি
খোগংএর সিংহাসনের প্রতি লোলুপ হন।
মীনারাজ যে তাঁহাকে অপভানির্বিশেষে
প্রতিপালন করিতেছেন ভাষা একবারে
বিশ্বত হইয়া, তিনি তাঁহার হবভিসন্ধি
কার্যো পরিণত করিবার জন্য কতকগুলি
স্ফাতীয় উদ্ধতসভাব সহচর সংগ্রাহ করেন। এই পররাজ্যাপহারক দন্য চোল
রায় সেই সকল জনুচর সমভিবাহারে
খোগং নগরে আসিয়া উপস্থিত হন।
চোল রাগ্রের দলবল দেখিয়াও মীনারাজের
মনে কিছুমার সন্দেহ উপন্ধিত হয় নাই।
সংক্রের সহচর সহরাচর মিলিয়া উঠে

না, কিন্তু চুক্দের্য প্রথবিত করিতে লোকের व्यक्तां वर्ष । भीवांद्रांट्या क्लांठांश व्या-সিয়া অরওজ চোল রারের মন্ত্রী ছইল। ভাছার্ট---দেই মহাপাষ্টেরই---মন্ত্রণায় দিবালীর দিন সেই ত্রভিসন্ধি সিন্ধ করি-বার সংকশ্প ভির ছইল। প্রাচীন প্রথা-यूमारक बनुन्मिकांक निवानीशर्स्वाशनरक स्थानमध्डिताकात अक महत्रावत कल-ক্রীড়া করিতেছিলেন। তিনি ভ্রমেণ্ড জা-নিতে পারেন নাই যে তাঁছার জন্মের মত জলক্রীড়া শেব হইবার সময় উপস্থিত হই-য়াছে। এদিকে উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া অন্তত্ত কচবছ যুবক স্বাণ-সমভিব্যাহারে র্জ সরোব্রে সমুপদ্মিত হইলেন এবং ছ-চাৎ আক্রমণ পূর্বক মীনারাজ্ঞকে স্বংশে নির্বাংশ করিয়া খোগং নগর অধিকার করিলেন। বিশ্বাস্থাতক কুলাচার্য্যন্ত তাঁ-হার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পার নাই। "যে বাক্তি একজন উপকারকের প্রতি অবি-খাসী হইতে পারে, সে অপরের নিকট কোন অংশেই বিশ্বাস্যোগ্য হইতে পারে मा।" धरे कथा विलेशा (ठान द्रांस खरू एक ভাহার মন্তকভেদন করিলেন। আমরা বলি কুলাচার্যা মহাশয়ের উপযুক্ত পুরস্কার ছইয়াছিল। তিনি যেমক নরাধম, ভাঁছাকে বিশ্বাস করিলে পরিগামে বিপদের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ছিল। সহজ্ঞ সংকর্মেও এ কল্প-চীকা অপনীত হইবার নতে। চোলরায় **এर**ट्यकारत कनक-जानि निदं शांत्र क-রিয়া চুণ্ডার রাজ্যের স্ত্রপাত করিলেন।

চুণ্ডারের অধিকাংশ ক্ষম প্রধান মীনাজ্ঞা-ভীয় অধ্যক্ষের অধীন ছিল, খোগাং পাউমে সমতা রাজ্যের মূলভিত্তি কম্পিত ছইরা উচিল।

বর্ত্তমান জয়পুর নগরের প্রায় শঞ্চদশ
জেলাশ পুর্বাদিকে বানগালা নদীতটে দেগুলা নগরে একজন বগুলর বংশীর রাজ্ঞপুত রাজা রাজ্য করিতেন। তাঁহার একমাত্র ছহিতা ছিল,চোলরার তাঁহার পাণিআহণ প্রার্থনার তথার উপস্থিত হইলেন।
দেওলারাক্ষ এই বলিয়া গোল রায়ের প্রাপ্রার্থনান করেম, 'আমরা উত্তরেই স্থাবংশীর, এবং অদ্যাপি এক
শত পুরুষ অভিক্রান্ত হয় নাই। অভ্রব
এবিবাহ শাল্রনিষিদ্ধ। আমি এরপ শাক্রবিক্ষা কর্ম অনুমোদন করিতে পারি
না । * পরিশেষে বিচার ছারা শাল্র বি-

* বণ্ড জর বংশীরের। রামচন্দ্রের কেন্ঠাপুত্র লবের বংশ বলিয়া পরিচর দের। বণ্ড জর কুলাচার্যাদিবোর প্রান্থের রাম হইন্ডে বিক্রম পর্যান্ত ছাপ্পান্ত পুরুষ এবং নল হ-ইন্ডে চোল রায় পর্যান্ত তেত্রিলা পুরুষ ব-লিয়া লিখিত অ'ছে। পূর্বে লিখিত হ-ইয়াছে, ৩৫১ সংবৎ অর্থাৎ বিক্রেনের ৩৫১ বংসর পরে নলরাজ্ঞ নিষ্য নগর প্রতিষ্ঠা করেন। এক্ষণে দেখা উচিত যে বিক্রম হইতে নল পর্যান্ত কয় পুরুষ হইতে পারে। যদি প্রত্যোক রাজার রাজত কালের যাড় পড়্তা বাইশা বংসর ধরা যায় (এই য়পই প্রায় সমস্ত রাজ্যে ধরা হইয়া থাকে)

রোধিতার অপনয়ন ছইলে দেওসাথিপতি (हर्म संरयद महिल जार्मभाद क्यानानगा-ৰঙী ক্ষ্যার বিবাহ দিলেন, এবং পুত্র সমানের অভাবপ্রথক জামাতাকে রাজ্য প্রান্ত সমর্পণ করিলেন। একণে চোল রায় খোগং ও দেওসা উভয় সিংসাসনের অধিকারী ছইলেন। স্তরাং তাঁহার দল-বলও অভ্যন্ত প্রবল ছইল। সেই সঙ্গে সজে রাজালাভ লালদা রিদ্ধি হইতে লাগিল। এই সময়ে মীনাজাতীয় সেরো সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষ নাথুরাও মৌচ নগরে রাজপাট স্থাপন কবিয়া প্রথে রাজ্য করিতেন। ভৎপ্রতি চোল রায়ের লোভ পড়িল। দলবলসহ মৌচ নগর আক্রমণ করিয়া खारी हहेतान. এবং খোগং अপिका मोह মহাত্রের সম্পিক শোভা দর্শনে তথার রা-জপাট সংস্থাপম করিলেন, এবং পুর্ব-পুত্র পুরুষ-প্রধান রামচন্দ্রের নামে এ নগ্রের নাম রামগ্ড রাখিলেন। এক্শে ट्रांन ब्रोब इंखांब ब्रोटकांब यहां स्थानंश, (मध्यां क कोइ शामाना व्यक्तिका के के हिला । ইচার পর চোলবায় আজ্মীরাদিপ-

ভিন্ন রূপলাবণাবতী ছহিতা মরোণীর পাগিতাহণ করিলেন। তাঁহার পূর্বে পত্রী
ভাহাহইলে বোড়শ পুক্ষর মাত্র ব্যবদান
দেখিতে পাওয়া যায়। অভএন ৫৬+১৬+
৩৩ = ১০৫ পুক্ষর হইল। রাম ছইতে
চোল রায় পর্বান্ত একশত পাঁচে পুক্ষর
ব্রপ্তভার বংশে বিবাহ শাস্ত বিকল্প ছইতে
পারেনা।

এ সময়ে জীবিতা ছিলেন কিনা ভাষার কোন নিদৰ্শন পাওয়া যায় না ৷ আগ্ৰয় তাঁছার গাড়ত কোন সন্তানের ও পরিচয় शांडे बांडे। अकमा किंस बाब मत्वांनी মহিলাসত জন্মতী-মাড়ী দেবীর প্রাবন্দ-নাদি করিতে গমন করিয়া ছিলেন। মীনা-कार्किमिरशेट डाँडांट छेल्द खांडाकांध ছিল ভাগারা উপযুক্ত অবসর ব্রিয়া এ-কাদশ সহত্র সৈনা সমবেও কবিয়াছিল ৷ ভাষারা সকলে প্রভাগামন কালে চোল বায়কে আক্রমণ কবিল। ভাঁচার সভিত অপিক দৈনাসামন্ত চিলনা, তথাপি প-লায়নপ্রাম্থ চইয়া হাজপুত্ৰীয়া শক্ত-দ্র্ণের সহিতে ঘোরত্রর সংখ্রাম কবিতে লাগিলেন। শ্রুণ্শাণিতে সমরাজন প্লা-বিভ করিয়া অবশেষে ভাষাদের হত্তেই কীবনলীলা সমাপন করিলেন। মরোণী অধ্যাদেশকে নিভাস্ত কাৰা হট্যা অব-শিফ সহচরগণ সম্ভিব্যাহারে অদেশে প্লায়ন করিলেন। তৎকালে তিনি অ-ন্ত্ৰৰ্কজী ছিলেন। ক্ৰখৰ নামে ভাঁছার এর পুত্র জ্বো। এ পুত্র বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া **हुछ**!बह्महुन्द अहुनक अश्म मानामिह्यद হন্ত হুইতে অপহরণ করেন। ভাঁহার পুত্র বৈদল রাও পিতদ্কীভাত্মারে চণ্ডারের অ্নেক অংশ ইস্তান্তর করেন। जीव लागान मल्लानात्वव नांग स्थापारण. র্জ সুসাবতসম্প্রদায়ের অধাক্ষ ভট্টরাপ্ত অন্তরে বাস করিতেন, তিনিই দ্নিজাতীর দক্ষর কর্তা। ছিলেন। বৈদল রাও উ

ভাকে পরাজিত করিয়া অস্বর অধিকার করেন এবং মীনাজাতীর নন্দল সম্প্র-দরকে পরাভূত করিয়া গাটুরঘাটী প্রদেশ নিজ অধিকারে সংযোজিত করিলেন।

মৈদনরাও পরলোক গমন করিলে
পর ফদীয়পুত্র হনদেব দিংহাসনে আুরোহন করিলেন। তিনিও পিতৃপুক্তরদিনোর
দৃষ্টাপ্তামুসারে আনেক মীনাসম্প্রদারের
সর্বনাশ করিলেন। তদীয় প্রত্র কুডলদেব
রাজধানীর চতুপার্থবর্তী পার্বত্য প্রদেশ আধিকার ভুক্ত 'করিয়া ছিলেন। তিনি
ভট্টবর প্রদেশের চোহান বংশীয় নরপ- ভির কন্যার পাণিপ্রহণাভিলাষে তথার

গমন করিতে উদাত হইলে ভাহার মীনা
প্রজারা একবাক্যে কহিল যে অধিকারের

দীমা অভিক্রম করিয়া যাইতে হইলে নহবং প্রভৃতি রাজচিত্র ভাহাদের হস্তে নাস্ত
করিতে হইলে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হইল। এই যুদ্ধে মীনা জাভীর সমগ্রা ক্ষমতা
বিলুপ্ত হইয়া গেল। এই সময় হইতে

সমগ্র চুপ্তার রাজ্য মধ্যে চোলরায়ের বংদীয়দিগের আর দ্বিভীর প্রতিরন্দী রহিল না। (ক্রমশংঃ)

অমতে গরল।

জগতের নিয়ম গতি অন্ত । য'হা
যত আবশাকীয় সংসারে তাহার তত অনাদর, আর যাহা যত অপ্রোজনীয় তাহার মূলা ও আদর তত অধিক। মৃত্তিকা
তুণ লৌহ এবং হীরক, কাচ ও মূল্যবান
প্রস্তর জানার প্রক্রম্ট দৃষ্টান্ত ছল। আমরা মূহর্ত জনা মৃত্তিকা পরিভাগে করিতে
পারি মা, ভূমি আমাদের আধার, অবলমন ও চিবসলী। মাতৃগতি হইতে ভূমিষ্ঠ
হইয়া মানব গণ আজীবন ভূমিতেই বিচরণ
করে, গৃহ নির্মাণ হইতে আরম্ভ করিয়া
আহার্যা বস্তর উৎপাদনাদি জীবন ধারনোপ্যোগী স্মন্তই মৃত্তিকার সম্পন্ন হয়,
অপচ মৃত্তিকার কত অশাদর। য়ণনীয়

বস্তু সকলের উপমের মাটি বা কাদা । অনাদৃত পদার্থ লোই । প্রাক্তি প্রতি বিভাগত পদার্থ । প্রাকৃতি প্রতি মৃহর্তে মৃত্তিকাকে পদ মর্দ্দিত ও অনাদৃত হইবার জন্মই প্রক্রি করিয়াছেন। লোক আর একটি উপকারী বস্তু। যে গৃহে বিদিরা আছি ভাষা প্রস্তুত করিতে, যে অমে শরীর রক্ষা করিতেছি ভাষা ভূমি হইতে উৎপাদন করিতে, যাহাতে আত্ম-রক্ষা হয় এমন অস্ত্র গঠনে, এমন কি যে লেখনটি হত্তে লইয়া লিখিতেছি, যে বাক্যটির উপর কার্যক্ত রাখিয়াছি, যে কার্চাসনে বিদিয়া আছে এ সমস্ত বস্তু প্রাক্তিনাকে বিদয়া আছে এ সমস্ত বস্তু প্রাক্তিনাপ্রামী করিছে দেখিইই প্রধান সাধন। এখন লৌহের মূল্য অপ্রা, লৌহ

আপ্রিক্ষত ক আনাদৃত। কুরুপ পুরুষ 'লোছার: কান্তিক। ' কঠিন ছানর ' লৌছ জদর্ম।' এইরূপ তৃণ ও আমাদের প্রভাক
মূহর্তের অবলম্বন হইরা ও অনাদৃত ও অবমানিত ছইরা আছে। তৃণ এও সামানা
ধো যাহা আমরা সামানা বোধ করি তাভাষাই তৃণ। আবার অনাদিকে হীরকাদির বিষয় পর্বালোচনা করিরা দেখ।
হীরক ছ্প্রাপা ও বহু মূলা। বাহ্যিক
লোক্ষ্যা ভার ভারার গুণ নাই, কাচ কাটা
ছির কার্যা নাই; অথচ স্ট্রাট্রাণ পর্ম
যত্নে ভারা মন্তকে ধারণ করেন। কাচ
এবং মরকতাদি প্রভারের ও সেই অবস্থা।

অভি প্রয়োজনীয় বস্তুর অনাদর দে-খিয়া চিন্তাশীল চিন্ত ব্যথিত হয়, এইমাত ! ভাৰাতে সমস্ত জগতের কেশ হর না ! কিন্তু অমৃতে গারল উৎপাদন হুইলে ডা-হাতে পৃথিবীর সকলেরই ক্ষোভ ও পরি-ভাপের কারণ হয়। কবিগণ প্রশ্র টিভ গোলাপ পুলের সৌন্দর্যো ও পুগ্রে स्मिद्धि इन्द्रा नवन क्लका श्वनवड़ी नननाव ছসিত মুখজীর সহিত তুলনা করেন, আ-वाष्ट्र इटक अ इटिंग करोक निदीक्षण कदिशा ভাষার হৃদয় পরিতপ্ত হয়। সৌদামিনীর प्रवत्याहिनी अपदानि (यथ म्या नीन इरेल, भूर्वच्छ बाङ्ग्रेख मिथिल, ज्यारा সর্ক শোভিত ক্ষেত্র সকল নৈদায় ভাপে मध 8 ६७की व्यवेद्राः (शटमः ठीवात ज्ञानद मिडास बाबिक एवं। बाबिटरेंब मुर्व म-রোধর ছইজে জন কমিয়া গোলে ডিমি

मत्न कर्क अनुखब कृद्यम, बिलिट्र द्वन्त-मकल शबहीन बनेटल दें। होत मन क्रिके इत । गांठ अक्षकांत त्रं क्रमीत अथना शंकीत গিবিগৰুবের গঞ্জীর ভাব যথন ভাঁছার লদরকে উন্নত চিন্তার নিম্যা করে তথা তিনি দুর নিকুঞ্জের কোকিল কুম্মনে কর্ণণাত করিতে অনিচ্ছক ছন, এবং প্রকৃতির অ-তন্ত্ৰ অভয়ে অবস্থায় মুতন মুখা ও বিবিধ প্রকার ক্লেশ অভুত্তব করেন। মিনি কবি, ৰাহ্ জগৎ ও অন্তৰ্জ্জাৎ উভন্নই তাঁ-হার ক্রীড়ার নিকেতন ! উল্লায় চিন্তা s ভাৰ সকল সামানা বৃদ্ধির আগ্যা। কিন্ত কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দে-थिटन, काटवाद माहाया मा महेद्रा कविद्र व्यम्भिं अथ अपून्तन ना कतिशा, धरे शमायत পुशिबीत कार्याकनारभद्र श्राटाक অগারে পদামর মহাকার্য অপেক্ষা অনেক (अर्छ ९ डेक्र, व्यानक वार्गानक्रमक्_र६ 9: च क्रमक विका देख्ला विकिश इहि-शाट्य अकथा मकत्मवर समग्रमम सरेत्व । **এই यूथाशांत अश्मातामुट्ड कड शंतम** আছে তাহার পরিমাণ করিয়া উঠা ক-किन्छ जान मानव भाकीवन त्म গ্রলই অমৃত বলিয়া সেবন করে।

দক্ষাতা অপ্তা লালসার সর্বাদা দ্বাধ-বের উপাসনা করিতেছেন। দ্রামর প-রমেশ্র সধ্য হইলা একটি পুজ রস্তাদ প্রদান করিলেন। বালকটি এক দুই তিন দিন করিয়া নাড়িতে লাগিল। ভাষার লাজ্যেজ্য রূপ্যাদি, প্রধান্ত্রী সৃষ্টি এবং

व्याचीत (मर्थ) (मर्वे जनति वर्ष व्येत्क

माशिम । कान 8 भर्ग जोका जोका

উন্নত হইল। সক্লতজ্ঞ হৃদত্তে আপ্ৰম ক্ৰমক

विवेशिद्यांहर ज्हांमा वनम जमक जम-মীকে প্রকৃত্র করিতে লাগিল। প্রকৃতী-ग्रंथ शेक्राक्रत महिनाहा तिनी लिक्तित मात्र भाख्यांचे वनमक्षात्म, जातामन श्रेमीम-পুলোর প্লাসন্ত इक्तिमाञ अश्रद यथन মৃদ্র মধুর আধ আধামা, বা প্রভৃতি সুখা-কৰা প্ৰকাশ পাইতে লাগিল তথ্য তাহার जागारजी समगी अ मोजागामानी स-মক্ষ বে কি অনির্বচনীর সূপ সভোগ ক-दिएक माशितम् आका जिसम क्यांद्रमा-खकारी वाक्तिमाटकरे समग्रमम कतिएड भारतनः, आत केशंत व शामिशतक मिरे অপার্থীর রড়ে ৰঞ্জিঙ করিয়াছেন কপানার অতুলা তুলীতে সেই চিত্র চিত্রিত করিরা তাঁহারা আরও অধিক বুঝিতে পারেন। (मरे भार्थिव चर्ग, (मरे ममाम कामन, त्नरे कीवम-भाविकाल डांश्राटमव जीवत्नव **চসিন্ধ.—অনস্ত, ভো**তময় এবং নিডা [কিন্তু হার! সেই অমৃতসমূত্র মধিত হইয়া যে গরল উঠিতে পারে সংসারসার মান-वर्गालंद जांचा कि महम बदा ? मिर्फत कान-की छैं। डांदापत सम्हानिही छ क्यूबरित त्रत्र क्रिक्र कतित्म जाँकारमञ्जू त्य कि अवश्र ছটৰে ভাহা:কি ভাঁহারা স্মরণ করেন <u>৭</u> लाहक भक्तिकांत तथा हिम्ब हिम्म प्राप्त भक्तिका प्रमुख्छाट्य गट्यात माप्त्र व्याप्त्र कतित्रा लांडबन: वाष्ट्रकीयम विमान करत, मा-नक्शव कि छाड़। कटड ना १ मध्नाक (नरे अगुणकालः देशाटक वान्धादमः कत्रित्राहरू जासात के जीवम (बाटक शर्श विमिख क्वेटक J

জননীর দেবা করিতে লাগিল। ভীখা-(मर्व कार्यत क्यम क्या । " वान डाविड" ৪. পুরপতির টভর বিষয় । কিন্ত অমৃত্তেও 'গৱল আছে।' ভঠাৎ ভাৰায় হানরে প্রস্রান্তরি ও ভ্রানার স্কার হবল। পিডভকি কদরে আর স্থান পারনা, রভ-জ্ঞতার ভাব আরু মনে হয় না। এই রেপে, পাপাত্মা আরংজিব যখন নিলীপ সময়ে প্রজাবৎসদ শান্ত সভাব ধার্মিক সজাট আপন জনক রন্ধ সাজেহানকে ভাঁহার व्यवनिष्ठे कीन्टमत खना काताक्क कतिश्र চিল তথ্য কি পিত্রদয়ের অম্ভসমূত্রে গারল উপিটে হর নাই ? যখন লোভবৃদ্ধি উদ্ধতকভাব প্রশুরাম পিতৃ আজোপা-লন জনা, দয়া, ধর্ম, ক্লভজতা,ভক্তি, মমতা বিদর্জন দিয়া আপন জননীর শিরে কুঠা-রাঘাত করিয়াছিল: যখন পাপপরায়ণ রোমস্ভাট অজাতশাশ্র অনাগ্রবৃদ্ধি বা-লক রাজ্যলালসায় আপৰ জননীয় শির-চ্ছেদ কৰিয়াছিল ভখন কি অমৃতে গারল क्षकाण शांत्र मारे ? (यमन श्रिमीट्शंत अक পিঠ লালো, ভেষমই জগতের একদিকে व्यक्त व्या जिल्ला श्रीता। अहे क्यो हहेट उ অব্যাহতি পাওয়া অসায়্য বালক বা-দিকাগণ শিক্তা মাভার ছেব্সাগালে ভাষ-मान इन्स्रो (र ज्ञानित्रीम जानम जन्जर ক্ষে ভাষাত ক্ৰিনা অবিক্লভ নয় 🛊 🤈 জগ্ৰু

তের এই অথগুনীর নিয়মের সভাভাপকে ध्यमान चत्रश कडमंड वानक वानिका (व অসময়ে সংসারানলের অসহা ভাপ ভা-পিত ছইয়াছে ভাহা হাণনা করিয়া পেব করা বার নাঃ বিমাভার বিপরীত মঞ্জ-গার ভাষ্ট্রিভাক্তর জনকের জাজাক্তমে नव (योग्ट्रेस क्षेत्र म्यून, क्रूट्यंत क्षेत्र क्षेत्र কাল, জীৱামচন্দ্ৰ অনুত্ৰ লক্ষণ ও ভাৰ্য্যা জা-নকীর স্থিত মহারণো বাপন করিলেন। ৰে পিঙা জানোপদেশ প্ৰদান পুৰ্বক ড-मात्रद कारत कमाद कालांकि कहित्वम, ধর্মবিষয় শিক্ষাদান করিয়া পার্থিব অ-মৃত্ত পান করাইবেন তিনি কত সময়ে আ-প্র সন্তানদিগকে প্রশোমন্ত্রে দীকিত ক্রিরা এবং অস্থ্রিষ্ট্রে শিক্ষাদান করিয়া ভাছাদের প্রধানুতে গরল উৎপাদন করি-য়াভেন। কুক্লেতের মহাযুদ্ধে ভূর্যো-ধনাদির পতন এবং হতীনার রাজবংশ বিদাশ এ সমন্তই প্লডরাট্রের মন্ত্রণার বি-ব্দর কল ৷ সংস্থার এমনই আৰচ্বল্ডান বে ইহাতে জননী কর্ত্তক পুত্রহভাতে অ-(मेक मचर्रा क्षा का इस्र ।

বাল্যকাল-অজ্ঞানাবস্থার অভিবাহিত হয়। যদি বল "বালক সুখ হুংখ কিছুই বুবিতে পারে মা, কুষাপাইলে কেন্দ্রম করে, মতুবা অন্যের হুংখের সময় ও হাসিতে খাকে। সেই সর্বাপেক্ষা ক্থী "
ভাষা হইলে মুখ্যাও পশুভে প্রভেদ
খাকে মান অন্তর্গমনোলুখ দিবাকরের
ন্যায় রক্ষের জ্ঞান অপেক্ষারত হির, গান্ত

এবং সম্পর হইলেও ভাষা ক্ষণভাগ্নী বলিয়া এবং রাজ্যাভ মেখ্যিত কিরণ মালারমাত সেই অভিজ্ঞতা চিন্তামিল বলিয়া পুখকর मत्दा मानव कीवतन यनि श्रद्धत मधन খাকে তবে সে যৌবরকাল। যৌবনই मानव कीवटनत व्यमुख । यथन कामजुका প্রবল পাকে. মনোরতি ওলি বিকাশ लाल इत, मनार्इत लक्क जित्र मात्र कीव-নের চতুস্পার্খ উচ্ছল বোধ হয় সেই সম-तके मर्साटभका म्हर्चड मगरा भंदीत वनिष्ठे এ কার্যাক্ষম, মন সভেজ ও প্রকৃল, আশা অনন্ত, সকলই মনোছঃ, সুতরাং মানব জীবনে যৌবন সুখের কাল। সুবক যাছা মনে করে ভাষাই করিতে পারে, অসাধ্য সাধন করিতে পারে স্তরাং সে পুখী,তা-হার জীবন অমৃত্রময়।

কিন্তু যে কৰি প্ৰমিথিয়সের ও ইপিমিথিয়সের সহিত মানবজীবন মিরব্রুলর

হংখ্যর করিয়াছেন, যিনি আদমের জী
ইভের প্রলোভনে আদমের সহিত পৃথিবীত্ব

সকলের জীবনের পাপ ও হংখ আনরম
করিয়াছেন, ওঁছোরা জানিতেন বৌবনামৃত্তেও গরল আছে। যেখামে যত তথ্য

সেখানে তত হংখ, যত হাসি তত কারা,
অমৃত যত গরলত তত। বৌবনে সংগ্রকরি সভেজ হর সত্য, কিন্তু কুপ্রার্থতি নিজিত থাকে না। পাপপথ সহজ, সেদিক্রের আকর্ষণত অধিক। এই জন্য বৌবন্ধে অধিকাংশ লোকের চিত্ত কলুবিত

হর। ত্রিসের রাজনীতিবিশারদ পশ্তিত

পেরিক্লিশ এলুসিবাইডেস নামক একটি রশ্বান ও বুদ্ধিমান বালককে প্রতিপালন করেন। তাঁছাকে শিক্ষিত কৰিতে সজে-টিশের বিজ্ঞান বুদ্ধি ও তাঁহার রাজনীতি দান্ত উভর মিলিও হইয়াছিল। এল্সি-बाबेट्डरम्ब माध्य वीत मध्यक्त मुन्द्र में পুৰুষ গ্ৰীদে আৰু ছিল না। তিনি যে-चारम याहेएजन (महेथारनहें (मर्वाश्रम প্রালাভ করিতেন। তাহার মুখ সরো-বর পূর্ণ বলিয়া বেশ্ব ছইল ৷ দেশশুল সকলে একবাকো ভাঁছার প্রশংসা করিতে লাগিল। কিন্তু সে সুখের সাগরে তরজ-বাঁধিল, সে চন্দ্র রাভগ্রান্ত হুইল, সে দুখ-তরণী ভূবিয়া গোল। যে বৃদ্ধি ভূপথে ছিল তাছা কুপথে ধাবিত হইল: তিনি আপদ দেশের হিতত্ত্ত প্রিত্যাগ করিয়া অক্তাতীয় সকলের বিৰুদ্ধে অস্ত্রধারণ করি-(मर्में). পরিশেষে (मडे भोत्रव भोश-ময় জীবন, কলঙ্কিত পুৰ্ণচন্দ্ৰ কি জিয়াৰ क्षुष्ठ भने एउ समश्चिमादिनी व्यवस्था भर्ताः विभिन्न इनेन । व्यार्थनावानी हे।हेमन व **जारव ममूमार्गाएवत वस्तु स**नेश्राप्त श्रिट्मार्य उर्दित्व भाव्य बहेग्राहित्सन, जाहां का-शांत अविभिन्न मारे। वानेत्रान्त जीवम चात्र अकृष्टि मृह्येख । अवेत्रत्थ मानवञ्चीव-মের বসন্ত কালেও হংধলিলিরস্পাত স-ভবপর। সেই প্রিত্ত অমৃতেও গ্রুল डेटर्र ।

রন্ধ প্রের ক্ল্যানি পরিবারবর্গে: বে-ক্টিডাইইরা: ইবছান্সমে বে:কিছু, পুথ জ-

ত্যানা করা যায় সকল^র সম্ভোগ করিলেন। সন্মুৰে ৰোগ্য পুত্ৰ ভাৰার জীবনের অ-অয়স্তরপা, তাঁহার সমস্ত আশার স্ত্রীব প্রতিমৃত্তি শারপ। কিন্তু সহস। সেই সু-শের আকাশে কাল মেদ উঠিয়া চত-র্দ্ধিক আছের করিয়া, মৃত্য ভীষণবৈশে শ্যাপাৰে দণ্ডায়মান ছইয়া দণ্ডচালনা করিতে লাগিলনা পূর্ববি স্মৃতি অপ্রাস্থ দর্পণের ন্যায় জীবনের অনুষ্ঠিত পাপকার্যা গুলি একটি একটি করিয়া নগ্রনের সম্ব্রে উপদ্বিত করিতে লাগিল। এং ৷ কি শো-চনীয় অবস্থা। জীবনের স্থায়, চিরবিশ্বাসী শ্বভিশক্তির কি ভয়ানক বিশ্বাস্থাতকতা, কি ভালমার কার্য। যে জীবন এডকাল শারদীয় রজনীর নাংর শরৎস্থীর কো-युमी माखार्ग कशिए इतिन विमार्या श्राम-মাধুর্যো, বসভের কুলুমপুষমায় প্রীত ছ-ইতেছিল ভাষার আশ্চর্যা পরিবর্তন উপ-ছিত হটল। ভাছার জীবনামৃত গ্রলময় क्रेन। 'डेन्नि' किर्मातान ' श्रुका है ' প্রভাৱ পরিণাম এইরপই ছইয়াছিল।

সমুদ্র মধাদিরা অর্থারোহণে গামন
সমরে অবুক্ল বাস্ত্তে যেরপ সহারতা
করে এই সংসার সমুদ্রে প্রণরিণী সহধরিগীর পক্ষে অযুক্ল ছিরপ্রসাদ আমী ও
তর্জা। প্রাণেশ্বর সরল ও সদয় হইলে
জীর বে কড পুথ ডাহা প্রতিকূল আমি র
সঙী জৌ ভির অন্যের বুদ্ধিগত হইবার
নর। যাহার মর্মছলে ভদভাবজনিত স্লেশ
অমুক্ত হইরাছে সে ভিন্ন অন্যা শ্বেমদ

ক্রিয়া বুঝিবে? যে চিরকাল অনুক্ল আমীর স্বেহ-স্থ অনুভব করে, আমী প্র-তিকুল ছইলে যে তাহার কত ক্লেল ছইড সে তাহা বুঝিতে পারে মা। স্থীর স্থ বুঝিতে হুঃধীর কণ্পনাই উপস্কু মধান্ত।

যে পুণাশীল মহাত্মা পুন্দরী সভী স-ঘণর্যাণীর সারলালোভিত ছদরবাজ্যের অভিতীয় অধীশ্বর, যিনি প্রিয়বাদিনী এ श्चिक्तादिनी त्थनशिनीत महीद्वत ଓ महमद সেন্দিরো বিমোছিত পাকেন, যাঁহার প্রথ বিশুদ্ধ ও হৃদয় পবিত্র, তাঁহার কি দেব-অনকমনীয় অবস্থা। প্রসম্মলিলা জা-ক্ৰীর অবিরামকাহিনী ধারাসকল ভ্যাল-ভালীবিহাঞ্জিত লব্দলভাপবিবেক্টিভ মি-ভৃত নিকৃত্র প্রকুল করিয়া যেমন ভরতর मार्म खराहिक इत्, (मृदे मलमात खन्त्रभाव) ধ্বৰকান্তের শান্তি নিকেতন হৃদয় তেমনই বিশ্ব ও উৎকুল করিয়া অবিয়ামধায়ায় ৰহিতে থাকে ৷ প্ৰকৃত দাস্পত্যপ্ৰণয় অপা র্থিব মহারত। সেইবতু রাজার গৃছেও তু-পভ, অপচ ভাষাতে সমরে সমরে অভি সা-माना शर्वकृष्ठी वड चारमा कि उ द्या । स्थापा পতি উভয়ে উভয়ের সর্বাদ, উভয়ে উভ-সের শিরোরত। "ভত্তসা কিম্পিক্সরাং বোইছি যা প্রিয়োজনঃ।" ৰীৰ প্ৰগ্ৰের প্ৰমত ক্রমাধুৰ। মৰপ্রি-বীষ্ট সম্পত্নীকে পৃথিনীতে অৰ্থসুখা প্ৰসাম ক্তে, বাবে, পাতিনক্তের বাবিবিদ্যবহ मामाना क्रमा छनित शहल्माद्वत निकृष्टे লাছেন্ত । পান্ধ সুন্ধারাশ) করিয়া ভূলের জন্ম

কি অনিক্রিনীয় দ্বা । প্রিয়তমার শরীর
স্পার্শ প্রেমনিক্রল ছামচন্দ্র যেমন বলিয়াছিলেন—

"বিনিশ্চেতৃং শকোন স্থেমিডিবা হ:থমি-তিবা

প্ৰবেগণং নিজাৰা কিমু বিষবিসৰ্পং কিমু
• মদং।

তবল্পার্শে ল্পার্শে মমছি পারিম্চেক্তির-গণে

নিকাহকৈত্ৰাং ভ্ৰমাতি সমুখীলয়তি চ।" পৰিত্ৰ প্ৰণয়ী অৰ্দ্ধনিমীলিত নয়েনে সেই রূপ ভাৰ সৰ্ববিশই অসুভৰ করেন।

" জটিনাডং পুর্বার্থনোরসূত্রণং সর্ববিদ্ধ ক্রাপুষ

বিশামে ক্রুলা যাত করসা বিশারকা-

ক'লেনাবরণত্য়া পরিণতে বংক্রেছসারে- ক্রিডং

ভত্তং প্রেম স্থামুখনা কথমপোকং, ভি-ভৎপ্রাপাতে ।^১

এই দেবহুল্ভ প্রণার কি অনির্কাচনীর পালার্য। প্রণারীর্গালের শরীর ভিন্ন ভইরা ও মনের মিলনে তুইকে কেমন এক করিরা কেলে। পরস্পারের জান্তিও কেমন পর-স্পারে লিন। বেমন ভারসংযুক্ত বাদা বজ্বের একটি ভার করম্পু ই ছইলে সমী-পদ্ম অপর্টিও ধনিও ছইরা উঠে, পোক, হংশ, পুখ, সম্বোগা, ছর্ব, বিবাদ, আমোদ, প্রমোদ অভৃতি সেইরপ উভ্যের ভদর এক ভাবে ধুগাপ্য বাধে করেন বির্হাণ তের গতি, চজুর নিমেব, কলেনার রখ
কিছুই তত্ত ক্রত নর। এরপ সুখের অবন্ধা প্রাপ্ত ছইলে কাছার অর্থ লাভের
বাসনা হয়'? পার্থিবস্থের চর্মোৎকর্ম
লাভ করিয়া কে আর জন্য বিষয় মনে
করে ? যখন প্রণয়ের গলীর নদী প্রশান্তছাবে প্রবাহিত হয়, তথন সৈকতছ চিন্তাকণা সকল কেন না বিধৌত ও বিদ্বিত
ছইবে? সেই আত্টপূর্ণা কল্লোলিনীর সৌমামুল্টি নিরীক্ষণ করিয়া কে ভাছায় ভটাভিত্তাতিনী মনে করে ?

কিন্তু মনুবোর মুর্তাগাক্রমে সে নদীতেও ডেরস আংছে, সে আকাশেও বস্তু আছে, সে অমৃত্যেও গাবল আংছে।

মহারাজ রামচন্দ্র পার্থিন সমন্ত্রুপ্র-খের অধিকারী হইরাও আপন প্রাণাধিকা প্রিয়ভমাপত্নীর বিরহ্মজ্ঞগার কড লক্ষবিদয় হুইরাছিলেন, রোমাধিরাজ টাইটস্ও লো-ক্ষরঞ্জনাপুরোধে প্রিয়া ইছদিতনয়াকে জ-খ্যের মড পরিভাগি করিয়া অপরিসীম কট পাইয়াছিলেন।

প্রগায়ের রমাকামনের পবিত্রপুপা থআর খইলেও অনিতা; সুগায়ি হইলেও কভকরুজ, মধুমর হইলেও বিষ্মিল। সন্দেহ
ও নির্মান বার্ত অনবরতঃ আন্দোলিত এবং
বিরহাদি নির্মান বীট সকলের ভীষণ দংলবে অলান্তির ক্রাণ্ডির ক্রান্তির অনানে
ভক্ত বলার বার্ত আন্দির্ভিত ক্রান্তির
স্থা উৎসর্গ করিলা ইলাইজার কি অবস্থা
হইলাছিল। অবেলোর স্কর্মনী ভেরি-

ডিমোনা কিরপে অন্তমিত ছইরাছিল,এবং নের অবসান করেন পাঠক মনে করিয়া দেখুন। অমৃতের প্রতিনিন্দুই গারলমিল।

মৈসরলদনা ক্লিয়োপেটার পারণজীবন্সরোবরের অচিরন্থায়ী অধকমল শীত্রই
পর্যান্তিত ছবরাছিল; রাজী মের ও আপাতমধুর পরিণামবিবে জীবন উৎসর্গ
করিয়া পৃথিবীর নিকট অকালে বিদার
লইতে বাধ্য ছইয়াছিলেন। একনিকে পবিত্র আদর্শ পতিত্রতা পত্রিনী প্রক্ষানিধার জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন,
অন্যাদিকে সের্থা আফ্র্যানের অন্মনী ললনা আমীবধের কারণ ছইয়া বিলাসবাংসন্য চরিভার্থ করিলেন। কিন্তু যে যেরপ
ভাবেই অমৃত্রপান কক্ষন না ক্লেন পরিগামবিব সকলের ভাব্যাই ঘটিল।

দৃষ্টান্তবাহুলো প্রয়োজন নাই। যে
সকল শোচনীয় অবস্থা প্রতিনিন আমাদের
নরনগোচর হুইতেছে, ভাহাতে অমৃতে গণ
রল কে না দেখিতে পান ই বালবিধনার
বাহিশুনা মকময়জীবনে প্রথবারির অভাবে
কলয়ভেনী তাহি তাহি লাকে কাছার না
চিত্ত ব্যথিত হয়। সেই অভুলা বেলপুলা
নিদাহ্যবির প্রচণ্ডনিরণে শুল দেখিয়া কে
না ক্রেশ অমুক্তব করে। জীবনের প্রথপ্রতিমা বিস্কোন দিয়া যে সমস্ত হতভাগা
ব্যক উল্লেখন দিয়া যে সমস্ত হতভাগা
ব্যক উল্লেখন দেশে দেশে বিচরণ করে,
ভাহাদের প্রথময় অভীভজীবনের ভুলনার
সেই ভয়াব্ছ লাম্য কি গারলম্য নয় প্

কালের কঠোরশাসনে জীবনবন্ধন ছিল हरेशा शाल थानेशेषुगानमस्य य को विक খাকে ভাহার অবস্থা যত কফকর, উভয়ে জীবিত থাকার সময় একে অন্যকর্ত্তক প-विठाक अवसम्ब हरेल जांदा हरेएड অধিক কঠ। দেঁ যদুণা অস্থ্য -- ভীৰণ নৱকায়ি। শিখ্যুক নামক আপন প্রণ-রিণীকে পরিভাগে করিয়াছিলেন,ভাহাতে (महे इंडलाशिनीय सम्दा यंड मां कर्छ इहे-য়াছিল, এণ্টনিকর্ত্তক পরিভ্যক্ত অক্টেভি-য়ার কঠ ভদপেকা অধিক হইয়াছিল। ছেলেনের জগদিখ্যাত রূপমাধুরীতে মে-निमाल की रन एवं शिक्षांत्र मधुमा इहे-মাছিল, পেরিদের আচরণে ভাষার সহিত তুলনার শতগুণাধিক ক্লেশ ছইয়াছিল স-(लह नाहे! कीरानद ममल स्थ उरमर्ग করিয়া যাহাকে আপন বলিয়া উপাসনা করা যায়, যে অভীষ্ট দেবতার অনুতাছের করে আত্মসমর্পণ করিয়াও তৃপ্তি জ্বেনা बदर याद्यात व्यताम लाख कीनामद बकः মাত্র লক্ষ্য হয়, সে অকারণে অনাদর ক-'রিয়া অন্যের ছইলে, উঃ কি ভয়ানক প রিতাপের বিষয় হয়। "হায়! সর্মের কথা আমার স্লেছের লতা

"হার! সরমের কথা আমার স্থেছের লভ
পতিভাবে অন্যক্তনে প্রাণনাথ বলিল
মরমের ব্যথামম মরমেই রছিল।"

সংসারের এই অমৃত্যার অংশের এক পার্থে এইরপে ভয়াদক গরল, অন্য পার্থেও হলাহল।

'क्निषि । कि कर महमःक्षा।

প্রণয় ভাবিয়া পাষাণ চাপিয়া মর্মে পাইসু ব্যথা। কুমুম কলিকা জিনিয়া বালিকা চিলাম বধন সই 🐇 প্রথার কেমন জ্ঞানি নাই আমি रेमभव कार्याम वह । মধ্কর ভ্রমে বিকাশিক দল ভাগিয়া যৌৰন জলে निमाकन की हे श्रीनंश महाम শুকাল বিকচ দলে। স্থি। যার প্রাণ যায় দংশন জালায় ৰাচিনে পরাবে আর জীবন মৃণাল এই ছুব্লিকার কাটিৰ করেছি দার।" इरे शीर्ष विव, यशप्रत त्य अगृड ভাহ। নির্বিঘে কে কভকণ পান করিভে পার ? হতাশের আক্ষেপ, বিরহীর বি-नाश, निवान धारतब आर्छमाम, विधवाद মর্ঘাতি শোকবাকা, অনাদৃত প্রণায়ীর পরিণাম, এ সমস্তই হলাহল ৷ কোন্ সৌ-ভাগাশীল পুৰুষ অথবা সৌভাগাশালিমী রমণী এই সমস্ত যন্ত্রণার একটি ছারাও পীড়িত না হইরা সুখে জীবন যাপন ক-রিতে পারেন? দূর হইতে এই রাজ্য শান্তি নিকেতন বোধ হয় সত্য, কিন্তু ঈর্বা, ৰেব, অসন্তন্তি, সন্দেহ, ভয়, বিশাস্থাত-

क्तारमा

অস্তবের জ্বালা নিবারণ করিতে সং-বন্ধর আন্তার লইলাম। এটিকার সময় নোকা যেমন 'কোল' প্রাপে নিরাপদ হয়, প্রারল বাত্যায় আন্দোলিত সংসার সাগ্রে বন্ধর আশ্রয়ও তেমনই নিরাপদ श्वाम । यथम इत्या माना कांत्रण डेखारू **उ উত্তপ্ত, उथन मृद्यम्म**मयी ब्रग्ना हि भूष्ण मित्रिक्त मध्रकांत्र अवश मनग्रीमितनत শৈত্যে বন্ধুর বচনপরম্পরা হৃদয় যিশ্ব করিল! মাভা যাছা পারেন নাই, পিডা যাহা করেন নাই, নিরূপম ভাত্রেহের মধুময় ভাবেও যাহা সাধিত হয় নাই, প্রণারি প্রণয়োপহারেও যাহা লাভ করা যায় নাই, বন্ধুর হংগাময় বচন মাধুর্যো তাছাই সম্পাদিত হইল। সে স্বকোমল বহি যুগলের উষ্ণভাবের সুশীতল আলিঞ্চন শরীর শীতল হইয়া গেল। " দরিতাম্বন-বস্থিতং দৃশাং, নখলু প্রেম্চলং সুক্তর্ন।" হান্য স্থার প্রেমালিকন জগতে গতলা পদার্থ। অহনের তুলনা নাই।চকু যা-হাকে সুম্মর দেখে, যাহাকে প্রিয়ভাষী জ্ঞানে কর্ণ সেই বচন সুংশ সভ্যক্তভাবে পান করে, হৃদয় যাহার হৃদয়ের অনুপ-মেয় মধুর চিত্র আগ্রেছের সহিত গারণ कद्र, तम कडमृत त्रमनीत श्रमार्थ। অনাদরও মধ্মর।

"जूनमृत्ये अमामक दन्यांत्र मा महनाहत

जनामत्र यानिक कार्नान (व्यमगांचा जनामत नफ्डे मधूत ।"

যে অকপট প্রকৃত বন্ধু আত্মপর ভাব

কণেকের জন্যত হৃদরে ধারণ না করিরা সুহৃদ্কে অভিন্ন পরমাত্মবৎ মনে করেন এই পৃথিবীতে তাঁহার জন্ম হইলেও তিনি বর্গবাসী। মর্ত্যালোকে ত্যাগস্বীকার ক-দাচিৎ সম্ভবে। যে সৌভাগ্যশীল পুরুষ সেই সুখ লাভ করেন, তিনিও দেব।

মনুষ্ট্রে কপালদোযে সে মধ্র বিষ-ৰীরকুলাগ্রাপণা জুলিয়দ সিজ্ঞরের পৰিত্ৰ বক্ষঃত্বল ভাঁছার আজিত এবং ডাঁ-হার অনুপ্রাহে প্রতিপালিত ক্রটস বধন শাণিত শত্তে বিদীর্ণ করিয়াছিল; নিশীপ সময়ে আপন গৃছে অতিথি ভাবে উপদ্বিত নিজিত স্থীয় প্রভু ভন্কান্কে যখন দুৱা-চার ম্যাক্রেখ অতি সৃশংসের ন্যায় হত্যা করিয়াছিল; যখন যুনানীর বীরকুঞ্জর কে-শরী নিভান্ত নিকপার ছইয়া আতা সমর্পণ ক্রিলে সেই কর্দ্মনিপতিত কেশ্রীকে চিঃদিনের জনা কোন ছুৱাচার স্বাধীন-তার বঞ্চিত করিয়াছিল, তখন কি সে অ-মতে গরল উঠে নাই ? মির জাফরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করায় অদূরদর্শী সি-রাজের পতন হইল: আরংজ্ঞিবের প্রক্রি সর্বাধা সন্দেহশূন্য স্বতরাং অসতর্ক থা-কায় ভাঁহার ভাতৃগণ অকালে কাল স-मत्म शंयन क्रिट्सम ।

সরোবর ছইলেও তাছা ছইতেও গারল উপিত ছয়। জীরামচন্দ্র অনুজ লক্ষণের প্রতি অপরিসীম বাৎসল্য প্রদর্শন করিয়াও যখন লঙ্কাসমরাবসানে গৃছে গামন করিয়া-

ভাতৃ বেহ ও ভাতৃবৎসদতা অমৃতের

ছিলেন, যখন সেই দক্ষিণ ছন্ত সদৃশ, জী-বনের অবলয়ন প্রমোপকারী ভাতার সাহাযা পুর্বের ন্যায় আর আবশ্যকীয় র-হিল না তখন তাঁহাকে বর্জন করিয়া এই বিশুদ্ধ স্থায়ও বিষ উৎপাদন করিয়াছি-

্ মানবগণের অন্য একটি স্থারে কারণ রান্ধার অমুগ্রহও রাজভক্তি। প্রতি প্রকার যত ভক্তি ছইবে এবং প্র-জ্ঞার প্রতি রাজার যতই দরা প্রকাশ হ-ইতে থাকিবে ৬৬ই সেই সম্বন্ধ প্রথকর ছ-ধর্মনা যুখিতিরের রাজাশাসনস-মরে প্রজাগণ অভিশর কুখে সময় যাপন করিয়াছিল বলিয়া সেই পুত সময়ের কথা এখনও সকলের ছদরে অন্ধিও আছে। व्यक्तिरत ७ माटककान वाममाटकत नामन স্মানের উৎক্রাই অংশের স্থিত কোন্তৃ-পত্তিনা নিজের শাসনকাল বিনিময় ক-बिट्ड वांगमा कट्रांम ? मर्फकार्गिश मट्टा-দংগর সমগটি কেনা ভক্তির সহিত আরণ क्टब ? व्यादाद औ मध्छ मूरश्रत मध्रतत गटन कंकीम्, टेलपूर, सामोत, जाटमम व्य-ভৃতির এবং ভয়ানক বিপ্লাব বিস্লোহ সরা-জকতা গুড়তির তুলনা করিয়া দেখা। শে-ষের অংশ গ্রল, প্রথম ংশ অমৃত। र्मभरत डेपांड डेक्ट धन कराति कमर्माभाद-र्वत मालुक भूमा मस्त्रतत्त्र अश्तमाङ्ग ध्यर खाँखि-वृश्वत्र शहिलानगात्र मम् हे-রোমেপ কল্পিত হইল, সমস্ত পৃথিৱী টল रमें करिएंड मांशिन : यथम कशानि मजाहै ষোড়শ সুইর মন্তক চুর্ন ছইরা গোল, ফবাদির রাজিদিংছাসন হেবু হেবু ছইরা উড়িয়া
গোল ভখন কি রাজা প্রজার মিলন সুখ
রূপ অমৃতে গারল উঠে নাই ? বিশ্বাস সেই
অমৃতের জীবন। রাজা প্রজাকে বিশ্বাস
না করিলে সেই অমৃত উভ্যের মধ্যে ইৎপন্ন ছইতে পারে না। অনানিকে প্রজা
রাজাকে ভক্তি না করিলে সেই অমৃত
কখনও স্থারী ছইতে পারে না। উভ্রের
চেটার উৎপানিত প্রধাকণা বেমন মধুর
উভ্রের অপ্রণরে তৎসমুকর আবার সেই
পরিমাণে ছল।ছল।

এই রূপে দেখা বাইতে পারে বে,
যাহা যত আদর ও আত্মেছের সামগ্রী তাহাতে তত অথপ উৎপাদন করে। প্রথমে
বলা হইরাছে যে, আবলাকীর বস্তুর ক্রযাতে অনাদর; একাণে দেখা গোল য'হার
আদর আছে ভাহাতে সামন্ত্রিক কর্ম হইলেও অক্শ উৎপাদন করে। মুখিনির
শাহ্বস্তুগুলিন ভাহার দৃতীরেছন।

অভন্ত অভন্ত দৃষ্টান্ত লইয়া প্ররোজন
কি ? আঁখার থাকিলেই আলো আছে,
হ:খ থাকিলেই স্থ আছে, একথা দ্বীকার
করিতেই হুইবে । অদুটচক্রের দেমির
আবর্তনে মান্রভাগাও ভাল মন্ম হুই
অবস্থায়ই উপনীত হয়। সংসারের এক

क्षांतिरक्षद्र हो स्टब्स् नमल स्तुना, न-

অমুভে গরল।

मस अद्भ नित्रु इन्हेश (मने अविदायन।वि चूर्यक्षाटंड बक्क छ। निया निया जनत जिल् मृत्य रामन कृतिएउट्ड. अश्रत शार्य एवम-बहे कारवार खोरन क खोरनकर मानान म-মুছ জ্ঞাণ আঁপার আঁপার আঁপার করিরা মৃতের ছাদয়েও খেন ভীতি উৎপাদন করি-তেতে । একছাৰে নৰপ্ৰত বালকের কলা!-नार्थ बाक्रमा वाक्रिएड (इ. मनमण्डीत शदिनम् क्रमा कार्यातमः कामममिश का-লাতলে দশ্দিক উল্পাত ও ধ্নিত করিলা তলিতেছে; আবার অন্তানে পুত্রশা-কাত্রা জননীর হানয়বিদারক শোকস্থতক क्रम्प्रमध्मिट्ड व्यथना सन्देशसर्वानिमधनान-कात बाबोकात मृद्य मश्मात डेनाम क-विशा डेठावेटउट्ड । कान चटन धारीताव न्यथमत्रिमनमध्येकात्र न्यूर्यक निर्वाचार्य निमयामिनीएड रेड्ड विटनय ना कविता व्यनतीयन समन्न छम्याश्रम कतिएउएक, व्य-ন্ত্ৰ নিৱাশ প্ৰণয়ের ছঙাশ শক্ষে অথবা चमामुङ च्यानिङ ड कलकिङ दागराह পাছিল পারিণামে কাছারও জীবন মুণায় व्यवनानिक स्टेटक्ट्रा किंदिक कामा मृद्यम शामटकाटश खर्शीत विमाधबीय मात भध्य सामि सामिशा छाटन छाटन एउ किटिएक, श्रमकिक्शिक्ष महत्मक (मा-चिनी क्षिएक मक्त्वत मन त्याहम क्रिrie Rie miere auste ferieis THE REPORT OF THE PROPERTY AND THE PROPE **छोडि देश्रामन कतिएउट्ड। 'बक्**मिक

প্রকৃতির খিয়ত্তম প্রদেশ সক্ষ জাতি, জ্তি, বকুল, মালতী, গোলাপ, পদ্মজ श्रृष्ठ मत्नोमन कृत्यूम भगाम त्रुत्नासिक वाटह, श्रेरकाकित्वत मध्व कुल्यन नामा বুলবুলের মেংহন ধনিতে চতুর্দ্দিক উপ্কুল क्षिडिंड बन,निक माहादाव कीवन মকড়মিডে জল পিপাসায় আহি আহি শব্দে হত ভাগ্য পথিক আঠনাদ কৰি-তেছে। নিদাবের নির্মান দিবা আটিভার বিশ্রী করিতেচে, পরতের স্থার কেব্রুণ কালমেথে ভাকির।কেলিভেছে। প্রভাত ছইভেছে দিবাভাগ আবার তম-मीबजगीए भीन इड्टिड । मश्मार्य हर ভূমিকৈ ইভন্তঃ বিকিপ্ত অমৃত কণাৱপ্ত অভাৰ নাই, আবার তাহার সংক্ষেত্র स्नार्ले अहत त्रिकाटि । क्रांत्रा (यमन वखा वापूराभी प्रःथत (उमनरे प्राथत वा-त्रुगामी। (य अर्थाहीन वाङ्गि अरे ११-রীকা ভূমি সংসার কেন্ত্রে অনিরত ভাবে বিশুদ্ধ সুখে সভোগ্যের বাসনা করে ভাষার वित कथन⁸ जूबी बरेटड शांद्र मान यादा क्षत्र इन्त्रं मत्र जुत्र विषय माना कदिशा कीवन मासिहीय कहिएन भाग বাতীত পুৰা লাভ হয় না, তৃষ্ণা বৃদ্ধি বা-তীত ভাষার সমতা হর নাঃ यमि ख्या-পান করিতে বাসনা খাকে ভবে স্থদর্শন ठक मिथिया छीउ इरेडना, डाहा दरेश

" পুণা পুরগণ ভোগ্য অন্তরের পরিজ্ঞম সার বিকসিত ভাষরসে অসিগণ উড়ে বসে ভেক ভাগো কেবল চীৎকার। "
এই কবিভাটি সার্থক ছইবে,—চীৎকার করিয়া জীবন ভেকবৎ অভিবাহিত
করিতে ছইবে। যদি অমৃতপান করিতে

অভিনাৰ থাকে তবে গ্রনপানে সংক সক্তে প্রস্তুত ছও। এই সংসারে প্রধাপারী ধৈর্যাশীল মহাপ্রকৃষ মাত্রই নীলকণ্ঠ।

জীবনপ্রভাত।

দ্বাবিংশ পরিচেছদ। পৃথুবায়ের হর্গ।

চলেছে চাৰিয়া দেখ, বোদা, বোদা এক এক কাল প্রাজয় করি দেবমূর্ত্তি ধরিয়া।

জনিবে পুৰুষণণ,
বীর যোগা অগণন,
রাখিবে ভারত নাম কিতিপৃষ্ঠে আঁকিয়া।"
হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

১৬১৬ খৃঃ অন্দের বসন্তকালে পঞ্চলত অখারোহী ও এক সহল্র পদাতিক মাত্র লইরা লিবজী দিলীর নিকটে উপস্থিত হ-ইলেন। নগবের প্রায় ছয় ক্রোল দূরে লিবির সংস্থাপিত করিয়াছেন, সেনাগণ বিশ্রাম করিতেছে শিবজী চিন্তিত মনে এদিক ওদিক পরিত্রমণ করিতেছেন। দিলী আদিয়া কি ভাল করিয়াছেন? মুসলমাননেরা অধীনতা শ্বীকার করা কি বীরোচিত কার্যা ছইয়াছে? এখনও কি প্রত্যাবর্তনের

উপায় নাই ? এইরপ সহজ্ঞ চিন্তা শিব-জীর মহৎ কার জালোড়িত করিতেছে। যোজার মুখমগুলও গালীর ললাট চিন্তারে-খার জন্ধিত,—বিপদকালে, যুদ্ধকালেও কেছ শিবজীর মুখমগুল এরপ চিন্তান্ধিত দেখে নাই।

শিবজীর সঙ্গে সঙ্গে কেবল উছির তেজনী উপ্রশ্বভাব নর বংসরের বালক শস্তুজী ভ্রমণ, করিভেছেন, এক একবার পিভার হাস্তীর মুখমগুলেরদিকে দৃষ্টিপাভ করিভেছেন, পিভার হৃদয়ের ভাব কভক কভক বুঝিতে পারিভেছিলেন।

রঘুনাথপন্ত ন্যায়শান্ত্রী নামক শিব-জীর পুরাতন মন্ত্রী কিছু প্শচাতে পশ্চাতে আসিতেছিলেন।

ভূইজনে মনেককণ ভ্রমণ করিতেছি-লেন! শিবজীর হাদয় ভীবণ চিন্তায় বা-ভিবাস্ত ও উৎক্ষিপ্ত I মনেককণ পর তিনি মন্ত্রীকে জিজাসা করিলেন—

' ন্যায়ণান্ত্ৰী আপনি কখনও দিলীতে আসিয়াছিলেন।' রত্বনাথ। 'বাল্যকালে দিলীনগার দেখিয়াছিল।ম। '

শিব। 'তবে সশ্বুখে ঐ বছ বি-ত্তীৰ্পাচীরের মাায় কি দেখা যাইতেছে ধলিতে পারেন ৷ আপনি অনন্যমনা ছইয়া

প্রেদিকে চাহিরা বহিরাছেন কি জনা ? '
রখুনাথ। 'মহারাজ। ভারতবর্ধের
শেষ হিন্দুরাজা পৃথুবারের হুর্গ প্রাচীর
দেখা বাইতেটো

শিবজী বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, 'হার ! এই সে পৃথুৱায়ের তুর্গ ! এই স্থানে তাঁহার রাজধানী ছিল ! এই স্থানে তিনি একবার বোরীকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। হা!

নাগ্যশক্তি।

নায়শারা।

'সেদিন প্র প্রাচীরের প্রত্যেক্ক শুল্প
ছইতে বিজয়পতাকা উড্ডান ছইয়াছিল প্র
মক্ত্মিশ্বলে প্রশন্তন্যর বিজয়বাদ্য শন্তিভ
ছইয়াছিল, লমরবিজয়ী হিন্দুদেনার কোলাহলে গগনমার্গ বিদীর্ণ ছইয়াছিল। সে
দিন, ছিমালয় ছইতে কাবেরী পর্যন্ত ছিল্
দুবীরগণ লবল ছল্তে স্বাধীনতা রক্ষা কলি
বিত, —হিন্দুললনাগণ উল্লাসে স্বাধীনতা
গান গাইত! কিন্তু স্বপ্রের নাায় সেদিন
গাত হইয়াছে, প্র পুরাতন ছর্গের নিকট
পুথুরায় অন্যায় সমরে ছত ছইলেন, পুণা
ভারতছান অল্পকারে আরত ছইল! দিবসের আলোক গাত ছয়, পুনরায় দিবস
আইসে, শীতকালে বিলুপ্ত প্র কুর্ম্ম ব-

সত্তে আবার দেখা যায়, ভারতের গৌরব

किन कि जांब (नषाः किटवः नाः १ । धककिन

ভবদা করিরাছিলাম, সেই গৌরবের দিন আবার আসিবে, সে আশা কি ফলবতী হইবে ? ?

শিবজী অনেকক্ষণ নীরব ছইয়া রহিলেন; ওঁছার হাদর চিন্তার আনোড়িত
ছইতেছিল। অনেকক্ষণ পর দীর্ঘনিশাস
তাাগ করিয়া বলিলেন, 'দেবদেব মহাদেব! যে দিন ব্যন্থাণ জয়লাভ করিল,
সে দিন ভোষার হতে প্রচণ্ড ত্রিশ্ল নিদেচক্ট বা নিজিত ছিল ? সংহারক! কেন
ধর্মবিনাশিদিগাকে সংহার করিলে না ? '

রন্থার। 'কে বলিবে, কেন ? যা-হারা হিন্দুরাজ্য বিনাশ করিলেন, তাঁহারা হিন্দু-দেবমগুলীর ও অবমাননা করিছে ফুলী করেন নাই;—সেই ভীষণপাত্তকের

প্রমাণ অক্য প্রস্তরে খোদিত আছে, সে

পাপের প্রতিশোধ এখনও হর নাই।

কন্দিত্তরে নিবজী জিজাসা করি-লেন, 'ন্যায়শান্ত্রী! আপনার কথা আমি বুঝিতে পারিভেছি না, কোখায় সে প্র-মাণ খোদিত আছে?

রখুনাথ, 'সন্নিকটে 'এই বলিয়া অ-নতিদূরে একটি পুরাতন প্রশুরনির্মিত দেব-মন্দিরে শিবজ্ঞীকে লইয়। গোলেন, বলি-

त्रचुनाथ। 'उ क्रमृकि कक्षन, धर स्स्वत ख्रुमार्द्र वकि छ्र एग्न छ्र माहे,
— उप्टांत छेश्व ख्रिक एग्न छ्र माहे,
छ्रा इत नाहे, किन्छ निवीक्षण कक्षन,
वकि पृत्तित छ प्रथमक्षम हुळे बहेर्द्र
मा। कार्त्म छन्छ छाक्षित्र। रम्पतिन,
भर्च-विर्वयो यवर्तन्द्रो स्पा ध्राट्याक पृत्तित
प्रथमक्षम बांव ख्रह्रा छ्रा कित्रताह ।
वामना, य रम्भ विरम्भ इटेंट रमांक
व्यामित्रा हित्रकाम रम्भिट शाहेर्द्र, यथनगाम विष्मुर्द्रित ख्रमानमा कित्रतार्ह्य,—
यह मिन वहे ख्रकत छन्नमात्र थाकिर्द्र, छठ्ठ
निन ख्राट हिन्मुर्द्रात ख्रमानमा रच्नावण।
क्रिट्र ।

" অন্তাপি সেই প্রোতন মন্দিরের শুদ্ধর গুজুসার বিনামান রহিরাছে, অন্দাপি প্রতিশুদ্ধে বহু দেবমুক্তি অন্ধিত রহিন্দাহে,—প্রত্যেক মুক্তির মুখ্মণ্ডল বিরুত্ত বা ভয়, প্রথম মুসলমান আক্রেমণকারীনিপ্রের ভীষণ ধর্ম-বিবেশের পরিচয় দিতেছে।"

শিবজীর স্বভাবতঃই হিহুদর্শ্বে অভিশয় ভক্তি ছিল, এই শুরুসার দেখিতে দেখিতে ভাঁহার নয়ন আরক্ত হুইয়া উঠিল, শুরীর কাঁপিতে সাগিল। রমুনাথ ন্যায়শান্তী আরও বলিতে সাগিলেন,—

" এ দিকে ছিলুর অবসানদা, জন্য দিকে যবনের গৌরব ৷ এই যে সন্মুখে উ-মত ভাষ্ট আকাশ ভোদ করিয়া উঠিয়াছে.

अधि कुछविषयात, कुछवक्षी त्यत विकास विकास निर्दात श्रीकृत क्रम्थ्यक्त (क्राव्या क-রিভেছে । এই দেখুৰ আল্টমণ প্রাকৃতি य्यम ब्राङ्गानिद्धाद शाबन्द्वारमब छेलंब कि তপ উন্নত প্ৰায় প্ৰস্তৱ ছৰ্মাংদি নিৰ্মিত इन्सार्कः , अने अकृषि ममजीम् श्रम् छ इने-ভেচিল, ঐ পুরাতন হিন্দু-দেবালয় ভগ্ন ৰুইয়া উহারই প্রস্তুর দারা মস্কীদ্ উঠিকে-ছিল। সম্প্রা ভারতবর্ষে এইরপ। সকল স্থানে পরাভূত ছিলুদিনাের গৌরবচিক अटक अटक विनीन इहेटउट्ह, डाइास डे-পর বিজয়ী যুদ্দের গৌরবন্তম্ভ উল্পিত ছই তেছে। এই কৃতংমিনারের উপর আcatho क कन, यनकी मृ. (शंशक्षां दनव शंदन গোরছেনে,--দুরে দিল্লীর অপুর্বে অত্যা-क्कर्या व्यामान अ कर्यावनी निकित क्केरन কিন্তু পুৰাকালের ছত্তিনাপুৰ, ইম্পুরী-ডলা ইন্দ্ৰপ্ত বিলীন হইয়াছে,—ভাষ্ট একটা শুল্ক বা একটা মন্দিরও নয়নগোচর BRC4 41 122

নিংশব্দে শিবজী ও শস্তুরী ও রম্বনাথপত কুত্রমিনারের উপর উঠিলেন,—
সেরপ উরত শুন্ত বোধ হয় জগতে মার
নাই। নিংশফে পূর্ণহৃদয়ে শিবজী চারি
দিকে চারিতে লাগিলেন;—এই ছাদে
কি জগৎবিখ্যাত ছবিনাপুর ও ইম্প্রপ্রন্থ
ছিল, এছানে কি প্রাত্তঃশ্বনীয় বুগিন্তিঃ
ভাত্মহ বাস করিয়াছিলেন,—এছানে
কি সেই পুর্বাকালে সেই পুন্দলাক ছাজ্ময়
করিয়া ম্যাগ্রারা শ্বরার শ্বর্গান্তরের বি-

ন্তার করিয়াছিলেন, মহর্ষি বেদবাাস কি এই স্থানে অধিবাস করিছেন ? ভীম্মাচার্ষা, জোণাচার্যা, অর্জ্জুন, ভারতের অতুল বীর্মদ কি ইহারই নিকট আপন ২
বীর্ষা প্রকাশ করিয়া অক্য যশোলাভ কবিয়াছেন,—কুন্তী, সৌপদী, গান্ধারী,
ভারতের প্রাতঃস্মরণীয়া ললনাগণ কি এই
স্থান পবিত্র করিয়াছিলেন ?—শিব্দীর
বাক্শক্তি রোধ হইল, হই নয়ন দিয়া জল
বহিতে লাগিল,—গদ্যাদ্স্তরে বলিলেন,—

দেবতুলা পূর্বপুক্ষরণ গ্রাপনাদির্গকে প্রণাম করি গ্রামানের বাস্ত বলশুনা, আমানের নরন ডিমিরারড, আমাদের ছাল্য ক্ষীণ ৷ প্রে নীল নভামগুল
হলতে প্রান্ন হইরা আলোক দান কক্ষ্,—
যেন হিন্দুনাম পুনর্বার উন্নত করিতে
পারি,—নচেৎ দেই উদ্যমেই যেন মৃত্যু
হয় ! এ জীবনে জান্য কোন আকাজ্যা
নাই !

শস্তুলীর হাদর ও পূর্ণ হইল, তাঁহারও মরন হইতে ঝর্ঝর্ করিয়াজন পড়িতে কারিল।

শিবজী চারিনিক দেখিতে লাগিলেন, ছ্য় শভ বংসরাবধি মুদলমানগণ
রাজা করিয়াছেন, ভাছার ভিছ্ন যেন সেই
ঝানে অভিত রহিয়াছে ! অসংখ্য মৃদ্জীদ,
অসংখ্য মুদলমান সভাটের গোরস্থান,
অথবা অসংখ্য ভট্ট ও চূর্ণ প্রাসাদের অবশিক্টাংশ সেই কুত্রমিনার হইতে আধুনিক দিল্লী পর্যন্ত ছয় জেলাশ পদ ব্যাপিয়া

দেখা ৰাইতেছে। করাল কাল, হিন্দু ও যবনের মধ্যে বিভিন্নতা জানে না,—শত শত বংসরে সহস্র সহস্র মানবকীটে যে সমস্ত হর্মাদি নির্মাণ করে, ছেলায় ভূমি-সাৎ করিয়া যায়।

সেদিক হউতে মরন ফিরাইয়া শিবসী পুনরার সেই পৃথুর ভূর্য প্রাচীরেরদিকে দেখিলেন, অনেক কণ চাহিয়া চাছিয়া রযুনাথের দিকে ক্ষিরিয়া কহিলেন—

" ন্যায়শান্তী। বাল্যকালে ক্ষণ এ-দেশের কথা শুনিভাম, পৃথুরারের বিষয় যে যে কথা শুনিভাম, অত্যু যেন ভাছা দ-য়নে দেখিভেছি ! বোধ হইভেছে যেন এ ভগ্ন হুৰ্য প্ৰাসাদপূৰ্ব, বছঙ্কনাকীৰ্ব, প-ভাকাও ভোরণ-শোভিত একটি শিন্তীর্ণ নগ্র ৷ যেন রাজসভার পাত্রমিত্রবেষ্টিত হইরা রাকা বদিয়া আছেন—বাহিরে যত मृत (मथा यात्र,-- शर्थ, शाहि, वातिरङ প্রাঙ্গনে, মদী-তীরে নাগরিকগণ আনন্দে উৎসৰ করিভেছে। যেন বস্তবিস্তীর্বা-জাবে ক্রেগকিয় হইতেছে,—ইফ্রানে लाटक आनत्म एउ। भीड किट उट्ह, मं-রোবর হইতে লগনাগণ কলস করিয়া জন लहेश याडेटउट्ड, खामान मध्रम (मनाधन ममञ्ज मशामान तहिशाद्य, अर्थ, दर्ख, রেপ দণ্ডারমান রহিয়াছে ও বাদ্যকর সা-নন্দে বাদা করিতেছে। যেন প্রভাতের स्र्वा এই व्यभन्नभ मृत्मात डेभन सम्मन निया বৰ্ষণ করিভেছেন,—ধেন এমত সময়ে মছ-भागरशासित मृत्र साक्षम छात्र अर्वन करिल।

ভ্ৰমানা কথার পর দূত বলিল,
মহারজে ! মহমন হোর আপনার রা-জ্যের জন্ধাংশ মাত্র লইনা সন্ধিস্থাপন ক-হিতে সম্মত আচ্ছেন ভাহাতে আপনার কি মত ?

্ৰ মহামুভৰ চোহান্ উত্তর করি-লেন—

'ববে স্থাদেব আকাশে অন্য একটি
স্থাকৈ স্থান দিবেন,—পৃথুবার সেই দিন
বীর রাজ্যে অন্য রাজাকে স্থান দিবেন।'
বারবাকা অন্য জন্ম কর নাদে সেই প্রশস্ত প্রাসাদ শব্দিত হইল,—জন্ম জন্ম নাদে
প্রশান্ত নার প্রিপুরিত হইল।

দুত পুনরার বলিল মহারাজ ।

গাপনার খণ্ডর মহাশার মহমদ বে'রের

সহিত সন্ধি করিরাছেন, —আপনিম্কক্ষেত্রে মুসলমান ও রাচেঃর সৈন্য একত্রিড
দেখিতে পাইবেন।

পৃথ্বার উত্তর করিলেন, " শশুর মহাশরক্তে আম'র প্রণাম জানাইবেন ও বলিবেন, আমিও স্বরং ঘাইতেছি,— স্বিল্লে
স্ক্রোৎ করিয়া তাঁহার পদ্ধূলি গ্রহণ
করিব।"

' অবিলয়ে চোহান দৈনা ঐ প্রশন্ত হুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল,—তেনৌরীর যুক্তে ববন ও রাচেনি দৈনা পুরুষারের স-যুখে,বার্তাড়িত ধুলিবৎ উড়িরা গোল,— আহত যোলী কর্টে শলায়ন ক্রিয়া প্রাণ-রুষা ক্রিরদান।'

ক্ষণেক পরে দীর্ঘনিশ্বাস ভাগের করিয়া

বলিলেন—' রখুনাণ ! সে দিন আমাদের

যিয়াছে; কিন্তু তথাপি এখানে দণ্ডারমান হইলে, আমাদিয়ের পূর্বপুরুষদিয়ের
জনিমখন কীর্তি স্মরণ করিলে অপ্রের
নারে নব নব আশা মনে উদর হয়। এই
বিশাল কীর্তিক্ষেত্র তিঃদিন তিমিরারত
আকিবে না; ভারতের পূর্বদিন এখনও
উদিত হইতে পারে। জগদীখন ক্মনে
আরোগ্য দান করেন, প্র্রলকে বলদান
করেন, জীর্ণ পদদলিত ভারতসন্তানকে
ভিনিই উন্নীত করিতে পারেন।

নিঃশক্তে সকলে কুডব্যিনার ছইডে অব্তিনি হইলেন; নিঃশক্তে শিবিরাভি-মুখে যাইলেন।

> ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ। রামসিংহ।

* বাপের সদৃশ বীর, সমান সমান *
কাশীরাম দাস।

শিবজী ও জাঁহার পুত্র শস্তুদ্ধী শি-বিরে উপবেশন করিয়া আছেন এমত স-ময়ে একজন প্রহরী আসিয়া বলিদেন,—

শহারাজ জয়সিংহের পুত্র রামসিংহ অমা একজন দৈনিক সহিত স্থাট-আ-দেশে মহারাজকে দিল্লতি আহ্বান ক-বিতে আসিয়াছেন। উভলে শ্বারে দ্রার-মান আছেন।

শিব। ' দাদরে দইয়া আইন।' উত্তাহতাৰ শস্তুদ্ধী বলিদেন, 'পিডঃ, আপনাকে আহ্বান করিতে আরংজীব কেবল এইজন মাত্র দুচ পাঠাইরাছেন? এ অব্যাধননা সভা করিবেন ?

শিবজীও আংংজীবরত এই অবমান-मात्र मान मान द्वाक इन्टेशन, किन्छ त (कांध क्षकां कि दिहलम मा। कर्णक शबरे बामनिश्ह मिनिटब अटनम कैबि-লেম! রাজপুত্রুবক পিভার মার ভে-क्रम्बी अ बीद, शिकांद मानि धर्मश्रीशहर उ সভালিয়। তীক্ত্রি শিবজী যুবকের মুখমশুল দেখিয়াই ভাঁছার উদার ও অক-পাই চবিত্র বুঝিলেন, তথাপি আংহংকীবের কোম কু-অভিনন্ধি অ'ছে কি না, নিলী বিলেন---श्रादर्भ विभन्न जार्ड कि मा, कथाञ्चाल জামিবার প্রায় করিলেন। রাম্বিংই পিতার নিকট শিবজীর বীর্ষা ও প্রতাপের ক্ষা অনেক শুনিলালেন, স্বিস্থান্ত্র महादाष्ट्र वीव श्रीकासक मिट्ट अवट्यांतन করিলেন। শিবকী রামসিংহকে আজি-জন ও যথে চিত স্থানপুরানর অভার্থনা করিলেন। ক্ষণের পর রাম্লিংছ ক-হিলেন-

গ্রহারাজকে পুরে আমি কথনও দেখি নাই, কিন্তু পিভার নিকট আপনার যশোবার্তা বিস্তর শুনিয়াছি, অসু আপ-নার স্থায় অদেশপ্রিয় ধর্মপরায়ণ বীঃ-পুরুষকে দেখিয়া আমার নয়ন সার্থক ছ-

শিব। "আমার ও অস্তাপরম সৌ-ভাগা। আপনার পিতার ভুগাবিচক্ষণ,

देल।"

ধর্মপরায়ণ, সভ্তপ্রের বীরপুরুষ রাজভাবে ও বিরল, নিলা আগমনের সময় যে ওঁছোর পুত্রের সভিত সাক্ষাৎ ছইল ইহা সুলক্ষণ সন্দেহ নাই।

রাষ। শ্বহাশর দিল্লী আগামণ ক-রিতেছেন শুনিরাই সত্রটে আমাকে আপ-নার নিকট প্রেরণ করিরাছেন, কখন্ নগর প্রবেশ করিতে অভিলাষ করেম ?'

শিব। ' এবেশ সহস্কে আপনি কি প্রথমর্শ দেন ?' শিবজী তীক্ষ নয়নে রা-মনিংহের দিকে চাহিতেছিলেন।

অকপট অরে রামসিং**হ উত্তর ক**-

শ্মামার বিবেচনায় এইকাণই প্রবেশ করা বিধেয়, বিলম্ম ছইলে বায়ু উত্তপ্ত ছইবে, ত্রীম হঃসহনীয় ছইবে।

রাম দিংহের সরল উত্তর শুনিরা শি-বলী স্বং হাসা করিয়া বলিলেন—

দে কথা জিজাস। করি নাই, আপনি নিন তৈ অধুনা বাস করিছেছেন,
আপনার নিকট কোন ও সংবাদ অবিদিত্ত
নাই, আমার পক্ষে দিন্ন প্রবেশ কতদূর
বুরির কার্যা ভাষা আপনি অবশাই জান

উলাংচেডা হামদিণৰ এডকণ পাই শিশজীৰ মনোগত ভাৰ বুঝিয়া ইয়ং হাস্য কবিয়া বলিলেম—

ক্ষা ককন, আমি আপনার উ-ক্ষো পুরের বৃক্তিতে পারি নাই। আমি আপনার অবস্থার হইলে চিরকাল পরিছে

বাস করিভাম, নিজের অসির উপর নির্ভর ক্ষিড়াম অসির ড্লা প্রকৃত বন্ধু আরি নাই। কিন্তু এ বিষয়ে অজ্ঞাৱ,-শিতা আপনাকে যখন দিল্লী আদিতে পরামর্শ দিয়'ছেন তথ্ন আপুনি আসিরা ভালই ক্রিগ্রেন। তিনি অবিভীয় পণ্ডিত উা-ভার প্রামর্শ কখনও বার্থ হয় না।

শিবজী বঝিলেৰ দিল্লীতে ওঁংহাকে কছ করিবার জন্য কোনও কলানা হর নাই, অপবা যদি হইনা থাকে রামসিংহ ভাষা জাবেন না ৷ তখন প্রনরার বলিলেন-

'হাঁ আপনার পিতাই আমাকে আ-দিতে পরামর্শ দিলাছেন,--জামার আ-সিবার সময় ডিনি আরও বাক্য দান করি-য়'ছেন, তাহাও বোধ হয় আপনি অবগত আছেন।'

রাম্বিংহ,-- আছি। দিল্লী আগ-ম্মে আপনার কোনও বিপদ হইকে না, কোনও অনিট ছইবে না, সে বিষয়ে ডিনি আপুনাকে ৰাক্যদান করিয়াছেন, সে বি-ধলে তিনি আমাকে ও আদেশ করিরা-(54 I

শিব। 'তাহাতে আপনার কি মত ?' রাম! 'পিডার আদেশ অবশ্য পাল-নীয়, রাজপুতের বাব্য সজ্জন না হয়,---পিতার বাক্য যাহাতে- লভ্জন না হয়, वार्शीम मिअर्शित अदम्हन यांबेटड शा-(त्रम, त्म वियास मार्थित याज्य कामड

क्रिकेटन ना

শিবজীর মন নিক্সেগ ছইল। সন্দেহ না করিয়া ঈষৎ ছাসিয়া বলি-লেন-

ত্তৰে আপনাইই প্রামর্শ গ্রেছণ করিব; বিলম্ব করিলে রায়ু উত্তপ্ত ছইবে, চলুন এইক্ষণই দিল্লী প্রবেশ করি।

অভিরে সকলে নিলীর অভিযুখে চ-नित्नम ।

সমস্ত পথ পুরাতন মুদলমান প্রাসা-

দের ভগ্নাবশেষে পরিপুর্বা প্রথম মুদল-মানেরা দিল্লী জয় করিয়া পুরুরায়ের পুরা-তন দুর্গের নিকট আপনাদিগের রাজ্ঞানী নিৰ্মাণ কৰিয়াছিলেন, স্বত্ৰাং প্ৰথম সন্তা-हेन्द्रिशंत यम्क्रीन, लामान छ मयाधि-यन्त्रि-রের ভ্রাবশিষ্ট সেই স্থানে দুফ হয়। কালক্রমে নৃত্তন নৃত্তন স্থাট আরও উত্তরে তৃত্ৰ তৃত্ৰ প্ৰামাদ ও রাজবাটী নিৰ্মাণ করিতে লাগিলেন, ক্রেমে নগর উত্তরাভি-মুখে চলিল। শিবজী যাইতে যাইতে কত প্রাসাদ কত মস্জীদ ও বিনার, কত শুল্প अ म्याधि-मन्तिद्व ख्यावाम्य प्रिथिलम्, তাহা গণনা করিতে পারিলেন না। মিসিংছ শিবজ্ঞীর সজে সজে যাইতে লা शिलम ७ मामा छात्मक शिक्रत मिट्ड माशित्मम, উভয়ে উভয়ের গুণের পরিচয় পাইলেন, উভারের মধ্যে অচিরে সৌহাদ্য জয়িন। ভীক্রমি শিবজী থির করি-লেন, যদি দিলীতে কোনও বিপদ'হয়. একজন প্ৰাকৃত বন্ধু পাইবা ·

श्रविष्ट्रा (मानीवश्मीत्र मञ्जादिनरगत

প্রকাও সমাধিমন্দির সকল দুক্ট হইল, প্রভাক রাজার কবরের উপর এক একটা গায়ুজ ও জট্টালিকা নির্মিত হইরাছে। আ-ফ্যাণদিগোর গৌরব-স্থা যথন অন্তমিত হয়, তথন এই স্থানে দিলা ছিল, পরে জা-রম্ভ উত্তরে সরিয়া গিয়াছে।

ভাষার পর ভ্রমাউনের প্রকাশু সমাধিমন্দির। তাষার পরে "চৌবট্থয়।"
অর্থাৎ শ্বেত-প্রের-বিনির্থিত চতুংবক্টি ত্ততুরুক্ত প্রকাশু সুন্দার অট্টালিকা। ভাষার
পশ্চাতে অসখ্যা গোরস্থান। পৃথুরারের
হুর্গ হুইতে আধুনিক দিন্নী পর্যান্ত আসিতে নিবকীর বোধ হুইল যেন সেই
পথেই ভারতবর্ষের ইতিহাস অন্ধিত বৃহিয়াছে। এক একটি প্রাসাদ বা লাট্টালিকা সেই ইভিছাসের এক একটি পত্ত,
এক একটি গোরস্থান এক একটি অক্ষর,
করাল কাল সেই ইভিহাস কেন লিথিত
হুইবে ?

শিবজী আরও আসিতে লাগিলেন।
দিলীর প্রাচীরের নিকটে আসিলে রামসিংহ সগর্বে একটি মন্দির দেখাইয়া বলিলেন,—

রাজন, এই যে যদির দেখিতে-ছেন,—পিডা জ্যোতির গ্রনার্থ ঐ মান-মন্দির নির্মাণ করিরাছেন; বহুদেশের প্রিডেরা ঐ মন্দিরে আসিয়া রজনীতে নক্ষর গ্রন্ম করেন।

লিবঃ ' আপনার পিক্তা যেরপ

বিচ্ছা, জগতে এরপ সর্পায়ণসম্পন্ন লোক
আতি বিরল; শুনিরাছি পুণা কাশীশামেও
তিনি জীরপ মান-মন্দির আতিটিড করিয়াছেন।

রাম ! ' যাহা আছা করিলেন সভা ' অচিরে দিলীর প্রাচীরের ভিতর সকলে প্রবেশ করিলেন ৷

প্রবেশ করিবার সমর শিবজীর ঈষৎ

व्याधीन महाता त्रीव्र त्याका तमहे मूह्र्त्ड वन्तीः हहेत्वतः।

> हर्जुर्किः । निन्नोनशंद्र।

" ঘ্রে ঘরে বাজিছে বাজনা
নাচিছে নর্ত্তকী-রুল, গাইছে স্কানে
গায়ক; নায়কে নয়ে কেলিছে নায়কী—
ধল ধল ধল বান বানি মধুরঅধ্রে ৷

কেছ বা প্রৱতে রত কেছ শীধুপানে।

যাবে যাবে ঝোলে মালা গাঁখা ফলকুলে

গৃহাত্যে উড়িছে ধকা; বাভারনে বাতী;
জনত্যোতঃ রাজপথে বহিছে কলোলে।

মধুকুদন দশু !

দিলী জদা মনোছর শোভা ধারণ করিরাছে। আরংজীব অরং জাঁকজমক প্রিরা
ছিলেন না, কিন্তু রাজকার্যা সাগনার্থ সমরো সমরে জাঁকজমক আৰশাক, তাছা বিশেষরপে জানিতেন। জদা শিবকী দরিদ্র
মহারাইদেশ ছইডে বিপুল অর্থনালী মোবাল রাজ্যানীতে আনিরাছেন; মোবালদিবার ক্ষমতা সম্পত্তি ও অর্থের প্রাচুর্যা
দেখিলে শিবল্পী আপুন হীমতা বুঝিতে
পারিবেন, মোবালনিবার সহিত্ত যুজের
অসস্তাবিতা বুঝিতে পারিবেন, এই উক্ষেশ্যে আরংজীব অদ্য প্রচুর জাকজমকের
আন্দেশ দিরাছিলেন। স্ব্রাটের আন্দেশে
দির্মনারী উৎস্বের দিনে কুল-ললনার
ন্যায় অপুর্বে বেশ গারণ করিরাছে!

্শিবলী ও রাম সংছ একত্রে রাজপথ অভিনাহন করিতে লানিলেন। পণ দিরা অসংখা অখারোছী ও পদাতিক গমনাগ্রন্থ করিছে। নার লোকারণা ছইয়াছে। গনিকাণ বাজারে দোকানে বছমূলা পণান্দ্রনা রাশি করিয়া রাখিয়াছে; উৎক্রন্ত বস্ত্র, বহুমূলা অর্থ রৌপ্যের অসঙ্কার, অপ্রাধ্য সামন্ত্রী, অপর্যাপ্ত গৃহানুকরণ দ্রনা দেখিতে দেখিতে শিবলী রাজ্ঞপথ অভিবাহন করিতে লাগিলেন। কোখাও

গুৰের উপর দিয়া মিশান উড়িভেছে, কো-থাও সুপাঞ্ছিদে গৃহত্ত্বো বারন্দায় বসির। হহিলাডে, কোখাও বা গাবাক দিরা কুল-কামিনীগাণ প্রাসিদ্ধ মহারাষ্ট্র যোদ্ধাকে (मर्चिट्ड । शर्भ कागरका मकते, मिविका वर्छः ७ वर्षः बाक्षा मन्त्रनगढ, राम् আমীর ও ওমরাহ্যাণ গামনাগামন করিতে-ছেন: অখাবোহীগৰ ভীত্ৰবেগে যেন ম-গার কাঁপোইরা যাইতেছে: ফলর অলকার ও বক্তবৰ্ণ বন্ধে মণ্ডিত হইয়া শুণ্ড নাড়িতে माहिट्ड श्टक्ट्याम्य श्टक्ट्यांग हिना। যাইতেছে; তত্ত্বার শব্দে শিবিকাবাছক-श्रात (यन व्याद्य: इति श्राप्त श्राप्त हो रकात শব্দের দ্বারা প্রচার করিয়া চলিয়া ঘাই-(उ. इ.) निवकी अक्रम नशद कथनत (म-(अब बाहे, (काशाय श्रेमा वा बायगाइ । या-ইতে যাইতে রামসিংছ দূরে তিমটি শ্বেড शंचुक (प्रवादेश नित्तिन-

ধ্ব দেখুন ক্ষা মন্ গীদ্! সভাট
লাহজিহান জগতের অর্থ একত্র করিলা
ঐ ইল্লভ প্রশস্ত মন্দির নির্মাণ করিলাহিলেন—শুনিরাছি এরপ মন্নীদ্ জগতে
আর নাই।' নিবেলা বিশ্বাসাংকুল-লোচনে দেখিলেন রক্তবর্ণ প্রস্তরে নির্মিত বিতুর্ণ স্থান ব্যাপিনা মন্নীদের আচির
দেখা যাইতেছে, ভালার উপর স্বন্দর শেতপ্রস্তর-বিনির্মিত তিন্টি গাস্ক্র-ও বুই নিকে
হুই মিনার মেন গ্রান ভেদ করিলা উঠিরাছে।

এই অপরপ মস্কীদের সমুখেই রাজ-

आमाम ७ प्रतित निश्चीर्व बक्तवर्थश्रकः विभिन्नि आहीर मृत्वे इटेन । पुरर्गद भ-मतः (५ यहाना नहीं, अधार्थ दर्श अ मन की-(मह भारता, विखे वे दोक्रभेश भाषापूर्व B (माकारणा: (प्रदे क्र'(यह क्रोंश आह अ-কটি স্থান ভারতবর্ষে ছিল না, লগতে ছিল कि मा, गटम्बर । इटर्शन आर्डे ट्राई छेपन সহজ্ঞ নিশান ৰ'মুপ্থে উ'ড়ভেছে, যেন জগতে মোগল সভাটের ক্ষমতা ও গোঁৱৰ প্ৰকাশ কৰিতেছে । দুৰ্ঘাৱে এক ক্ষম প্ৰ-ধান মনসংশারের প্রশাস্ত শিবির ; মনস্ব-मात पूर्वपात बच्चा कविरक्षका। मधुर्थ সেনা রেখার রেখার দ্রায়মান রছিয়াছে, বন্দুকের কিরিচ্প্রেণী সূর্ব্যাংগেকে ঝক্ষক করিতেছে, প্রভোক কিবিচ ছইতেরিক্ব-ত্রের নিশান বায়ুমার্গে উজিতেছে। 5ৰ্গ मगुर्थ वमश्थी (श्रोक वमश्थी श्रीकात प्रवा क्रिश विक्रश कदिए आमिताहरू, प्रश्नीया-চীর হইতে মস্জীদপ্র:চীর পর্যান্ত ও উত্তর দক্ষিণে যতদূর পথ দেখা যায় সমস্ত শব্দ र्श्न व (नाकाइगा । अशारकारी, शका-दिश्हों वा निविकादिश्हों खाउउवर्यंत क्ष-ধান প্রধান পদাভিষিক্ত পুরুষ বচুলোক-সম্বিত হট্যা বহু সমাবেংছে স্ক্লিট ত-র্থার দিরা ভিতর ঝুবাহিরে আর্গিতে টেন। তাঁহাদিগের পরিচ্ছদ-শোভার নয়ন ঝনগিত হটতেছে, লোকের কলরবে কর্ন विनीर्ग इरेट इ । ज्ञल मंभ्रक निमम् क-विशा मत्या मत्या विविद्यत मथा इन्टि का-मार्चन भक्त मराज किन्ति कतिरहरू छ

রাজাধিরাক আদম্যার অর্থাৎ জগতের অধিপত্তির ক্ষমতাবার্তা জ্ব্যাৎসংসারে প্র-্ চার করিভেচে।

বিশ্বরোৎকুলু-লোচনে ক্লণেক এই সন্মন্ত ব্যাপার দেখিরা শিবজী রামনিংতের সহিত চুর্যধার অভিক্রম করিয়া চুর্য প্র-বেশ করিলেন।

क्षारवम कविशा मिवकी याचा मिथ-লেন ভাষাতে বিক্ষিত ছইলেন। চতুৰ্দিকে বিজ্ঞী ব "কারখানার" অসংখ্য শিশাকা-বুপ্ৰ বাজ-বাৰ্ছাৰ্য নামাণিধ স্তাৰা প্ৰক্ৰত कृतिकार्ड, - अर्थ व खर्ब छ दोशा चिडिंड বস্ত্র, মল্মল্ মদলিন বাছিট,—বছমূল্য গালিচা, চন্দ্রাভপ, ভাস্থ বা পরদা, প্রমার পরিদের, উষ্ঠাষ, শাল, বা গারাবরণ, অ-श्रुश मुनर्व (दोशा ड म्मागित्काव (व-शंभ-शहिद्धश व्यवसात, श्रम्मत विज्ञ, श्रम्मत কাক্ষকার্যাত স্থান্দর কাঠ বা খেত প্রস্তাহের গুছাত্ৰকৰণ ক্ষৰ্যা, ৱাশি ৱাশি নীল, পীত, इक्तर्ग वा इडिइर्ग व्यक्तर मामाज्ञा (थ-नना खरा, कड वर्गना कविषा छाउछवर्र য়ত অপুর্বে শিপ্পকার ছিল, সভাট আ-দেশে ভাষারা মানিক বেডন পাইয়া প্র-ভিদিন প্রংগ কার্যা করিতে আসিত। छाउँ बाक्रकार्यार्थ वा निक्र श्राह्मकान्त्र खना (य कान बच्च आवमाक (वाध करि-(उन. विमानिनी (वश्यश्य गउत्रथ वर्श्य ' करमार्शम ' कहिएडम, लामानवामिनि-त्रात याचा क्षि श्राज्य बरेंड, मन्छ अरे मृत्न शक्ष इंदेंड ।

শিবজী এ সমল্ল দেখিবার সময় পা-इतिस मा। अमुक्षा लाकित मधा निता " দেএ: ান আঘ³³ নামক উন্নত প্রশাস্ত র-ক্ষবর্গ প্রস্তার-বিনির্মিত প্রাসাদের নিকট আসিলেন। সভাট সচরাচর এই স্থানেই সভা অদিবেশন করেন, — কিন্তু অদ্য যেন निवकीत्क आमारम्ब मध्छ श्रीवन (म्या-ইবার জনাই.--- আব্র ভিডরে স্থান খে-ভপ্রস্থার-বিনিধিত, নানারপ অলক্ষারে অ-লক্ষত জগতে অত্যা " দেওৱান খাদ" মামক প্রাসাদে সভা অধিবেশন করিয়া-हिल्ला लिक्की (महे काटन याहे लिन. (मिक्टिन क्यांशांतिक डिडेंब बड्यांगिका-বিনিমিত স্থারশিষ প্রতিঘতী ময়র-সিংছাসনের উপর সম্রাট আরংক্সীব উপ্-(यमन कदिशा जाट्यन, मखाट्येन मात्र দিকে রৌপ্যবিমিথিত রেল,তাহার সন্মুখে ভারতবর্ষের অতাগ্ণ্য রাজা, মনস্বদ্ধি, এমত ছ ৪ বীরপ্রুষ এবং অসংখ্য লোক নিঃশ্ৰে দণ্ডায়মনে রহিয়াছে । রামসিংছ শিবজীর পরিচয় দান করিয়া রাজসদনে **डेशिकिड इहेरमम।**

শিবজী অদ্য দিল্লীনগরের অসাধারণ শোভা দেখিরাই আরংজীবের উদ্দেশ্য বুবিতে পারিরাছিলেন, এক্ষণে রাজস-দনে অংসিয়া সেই বিষয় আরও শ্যুক্ত প্র-ভীর্মান হইল গ বিনি বিংশতি বৎসর ভুমুল বুবা করিয়া আশানার ও অক্সাতির আধীনতা রক্ষা করিয়াছিলেন, বিনি স্ক্

युट्य यदर्थ महाश्रेष्ठा क्रियार्ट्डन, यिन এড एव श्वीकात कतिता महाबा है। एम ६-देख मञ्जे हेरक मर्गन कहिए मिन्नी शर्शक वानिशास्त्रन, मुखाने कैं।शास्त्र खेरेक्राम আহ্বান করিলেন গ সামান্য সেনাপত্তি-কেও ইহা অপেকা স্থান ক্রিভেন, निवकी वज এक जन मामाना कर्महादीद ন্যায় নম্ভাবে রাজ-সদনে দ্থায়মান 1 শিবজীর গমনীতে উষ্ণ শেংণিত বহিতে লাগিল.--কিন্তু একণে নিফপায়া সা-মানা বাক্তকপ্রাটীর নায়ে সভাটকে 'তসলীম' করিয়া বীতিমত 'মজব' मान कतिलाम । ज्यादश्कीत्वत मृत छेत्मना সাধ্য হইল,-জ্গাৎ সংস্থার জানিল, শি-वजी का निल, मिवजी अ आवश्कीव मध-কক্ষ নছেন, দাসের প্রভুব সহিত, ক্ষাণের বলিটের সহিত যুদ্ধ করা মুর্খতা।

এই উদ্দেশ্য সাদনার্থ আরংজীব 'নজর ' গ্রহণ করিয়া কোন বিশেষ সমাদর
না, করিয়া নিবজীকে 'পাঁচ হাজারী '
অর্থাৎ পর্যু সহজ্ঞ সেনার সেনাপতি দিগোর মধ্যে স্থান দিলেন। লিবজীর নরন
তথন অগ্রিবং প্রজ্জানত হইল, শরীর কনিপাও ছইতে লাগিল,তিনি ওঠের উপর দস্তম্থাপন করিলেন, অম্পাট অরে বনিলেন
নিবজী পাঁচ হাজারী ? স্ফাট্ র্যর্থন
মহারাষ্ট্রে যাইবেন, দেখিনেন শিবজীর
অগীনে কত পাঁচ হাজারী আছে ! দেখিবেন, তাহারা হর্মীন হত্তে অসিগারণ করে
না!' নিবজীর পার্থন রাজকর্মচারিণ্ণ

এই কথা শুনিতে পাইল, স্ত্রাটের কাণে এ কথা উঠিল।

অন্তাত আবশ্যকীয় কার্য্য সম্পাদন
হইলে সভা ভক্ষ হইল। সম্রাট গাত্তোখান করিরা পার্মন্থ উচ্চ খেত-প্রস্তরবিনির্মিত বেগম মহলে গেলেম, নদীর প্রোতের ন্যায় হুর্গ হইতে অসংখা লোকপ্রোত
নির্মিত হউতে লাগিল, যে যাহার আবাদ
ছানে যাইল, সাগতের ন্যায় বিস্তীর্ণ দিদীনগরে সচিরে লোকপ্রোত লীন হইরা
গোল।

শিবনীর আবাসের জন্য একটি বাটি
নির্দিট হইরাছিল; রোবে, অভিমানে সদ্ব্যার সমর শিবলী সেই বাটিতে আসিলেন, একাকী বসিয়া চিন্তা করিছেলাবিলেন।

ক্ষণেক পর রাজসদন হইতে সংবাদ আসিল যে অদ্য সত্র'টের সন্মুখে শিবজী যে কথা উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সত্রাট ভাষা শুনিয়াছেন। সত্রাট শিবজীকে অন্য দণ্ড দিতে ইচ্ছা করেন না, কিন্তু শু-বিষ্যতে শিবজী রাজসাক্ষাৎ পাইবেন না, রাজসভার শ্বান পাইবেন না।

শিবজী বুঝিলেন,ভবিষ্যৎ আকাশ মেঘাচন্তম ছইডেছে; ব্যাধে যেরূপ সিংহকে ধরিবার জন্য জালপাতে, ক্রুর হুইবুদ্ধি আরংজীব সেইরূপ দীরে ধীরে শিবজীকে বন্দী
করিবার জন্য মন্ত্রণাজাল পাভিতেছেন !
"এ জাল বিদীর্গ করিয়া কি প্রনরায় আধীনতা লাভ করিব ?" পুনরায় নীরবে

প্রায় এক দণ্ডকাল চিন্তা করিতে লাগ্নি-লেন।

শেষে দীর্ঘনিষাস ত্যাগা করিয়া কছিলেন, 'হা সীতাপতি গোস্থামিন্! মিরপ্রবর! চির যুদ্ধের পরামর্শ তুমিই দিরাছিলে,—ভখন তোমার পরামর্শ গ্রাহ্ম করিলাম না, ভোমার গারীরসী কথা এখনও
আমার কর্ণে শব্দিত হইভেছে!—আরংজীব! সাবধান! শিবজী এ পর্যান্ত তোমার নিকট সত্য পালন করিয়াছে,—ভাহার সহিত অসত্য বা খল আচরণ করিও
না, কেনমা শিবজীও সে বিদ্যার শিশু
নহেন! যদি কর, ভবানী সাক্ষী থাকুন,
মহারাষ্ট্রদেশে যে সমরানল প্রজ্জ্বিত কবিব, ভাছাতে এই ক্ষন্তর দিল্লীনগার, এই
বিপুল যুসলমান সাম্রাদ্যা দয়্ম হইয়া যাহবে!'

পঞ্চবিংশ পরিচেছদ। নিশীংগ জাগন্তক।

'' কে তুমি———— বিভূতি-ভূবিত অ**ল**।''

यधुष्ट्रमन मछ ।

करत्रक मित्रत मर्था निवकी आतर-कीट्य डेल्ममा म्था वृत्ति शादिलन; भिवकी आत चर्मिमा गायेट थार्टन, हितकाल मिन्नेट नमी हरेता थारकन, महातात्रीयात्रा आत कथन खारीन ना दत्र, এই आवरकीट्य डेल्ममा! निवकी मुखा- টের এই কপটাচরণে যৎপরোনাতি কট ছইলেন, কিন্তু রোষ গোপন করিয়া দিলী, ছইতে 'প্রস্থানের উপার চিন্তা করিতে লাগিলেন।

শিবজীর চিরবিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ পান্ত ম্যায়শান্ত্রী সর্বদা শিবজীর সহিত এই বিষয় আলোচনা করিতেন, ও নানারূপ উপায় উদ্ভাবন করিতেন।

অনেক যুক্তি করিয়া উভরে শ্বির করিলেন যে প্রথমে দেশ প্রতাংগমনের জন্য স্ক্রাটের নিকট অনুষতি প্রার্থনাকরা বিধেয়,—অনুষতি না দিশে অন্য উপায় উদ্ধাবন করা যাইবে।

ন্যারশান্ত্রী পশুতপ্রবর, ও বাক্প-টুডার অগ্রাগণা, তিনি শিবজীঃ আবে-দন রাজ-সদনে লইয়া যাইতে সমত হই-লেন—

আবেদর পত্রে শিবজী যে যে কারণে দিন্ধীতে আগমন করিয়াছিলেন তাহা বিজ্ঞারিতরপে লিখিত হইল। শিবজী মোনগল সৈনোর সহায়তা করিয়া যে যে কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, আরংজীব যে যে বিষয় অস্বীকার করিয়া শিবজীকে দিল্লীতে আহ্বান করিয়াছিলেন তাহাও স্পত্যাকরে দর্শিত হইল। তাহার পর শিবজী প্রার্থনা করিলেন যে, 'আমি যে কার্য্য সাধন করিছেন করিয়াছি তাহা এখনও সাধন করিতে প্রস্তুত আছি, বিজয়পুর ও গালখদ-রাজ্ঞা স্ক্রাটের অধীনে আনিতে বসুর সাধা সাহায্য করিব। অথবা যদি

সভাট আমার সহায়তা প্রহণ না করেন, অনুমতি দিন আমি নিজের জায়গীরে প্রতাবর্তন করি, কেন না হিন্দুছানের জল বামু আমার পক্ষে ও আমার সদীয় সেনার পক্ষে বংপরোনান্তি অমান্তাকর, এনদেশ আমানের থাকা সন্তব নহে।' রযুনার্থ নার্যালান্ত্রী এইরপ আবেদন পত্র সভাটসদনে উপদ্বিত করিলেন, সভাট উত্তর পাঠাইলেন, উত্তরে নানাকথা নিখা আছে কিছু শিবজীর প্রতাবর্তনের অমুমতি নাই। শিবজী স্পান্ট বুঝিলেন ওাঁছাকে চিরবন্দী করাই সভাটের একমাত্র উদ্দেশ্য। তথ্য দিন দিন প্লায়নের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

\ইপরি উক্ত ঘটনার কয়েক দিন পর এক দিন সন্ধার সময় শিবজী গ্ৰাক-পার্ষে চিন্তিভভাবে উপবেশন করিয়া আ-ছেন। সূর্যা অন্ত গিয়াছে কিন্তু এখনও অন্ধকার হয় নাই, রাজপথ দিয়া লোকের ভোত তথ্মও অবিরত বহিয়া বাইতেছে। কও দেশের লোক কতরূপ পরিচ্ছদে কড কার্যো এই রাজধানীতে আসিয়াছে। मिली जमश्या देमनिद्य वामकान मर्यमार প্রশস্ত পথ দিয়া হুই এক জন দৈনিক যা-ইতে দেখা ৰাইভেছে। কখন কখন চুই এক জন খেডাঙ্গ মোগল সদপে যাইডে-ছেন, অপেকারত রক্তবর্ণ শত শত দেশীয় विस् वा गुननभाव नर्यनः हे देउ छ उ: खभन করিতেছে, 'তুই এক জন ক্ষমবর্গ কাফ্টিঙ क्षेत्र क्षेत्र (मधा याहे(उट्हा शाबनाष्या:-

তারাত করিতেছে !

त्रव, जाजात छ जूद छ एम इन्ट विक वा मनाएकत और नमृक्ष नगती छ गामगागमन किर्छ छ, पूनलमान वा किम्मू एननाशिक ताला वा मन्नवमात वह एमाकनम्म विज इ-देशा महानमारतार्ड इन्छी वा ज्यां वा मि-विकांत्र ज्यारताहन कित्रां यारेट छ हन, उ-मरशक्षा छेळ तर्रव विरक्ष जागन वाश्न जा-श्रम श्रम छ प्रवा मन्न किर्मा छो देशांत क-दिख छ, এ छ छ सम्बद्ध व्यक्षांना एमाक महस्र कार्र्य ज्ञालत ख्यां उत्र नागत या-

ক্ষমে এই জনজোত ব্রাস পাইতে
লাগিল। দিলীর অসংখ্য দোকানদার
আপন আপন দোকান বন্ধ করিতে লাগিল। নগরের অনন্ত কলরব যেন ক্রুমে
ব্রাস প্রাপ্ত হইল, এই একটা বাটীর গবাক্ষ
ভিতর হইতে দীপশিখা দেখা যাইতে লাগিল, অনন্ত হর্মাক্রেণীর মধ্যে দূরস্থ অট্টালিকাগুলি ক্রমে অস্ত্রকারে আর্ত্র হইতে
লাগিল। আকাশে এই একটা ভারা দেখা
দিল, পশ্চিমদিকে রক্তিমাচ্ছটা আর নাই,
শিবজী পূর্ব্বদিকে চাহিলেন ;—দিলীর
উন্তর প্রাচীর, ভাষার পর শান্ত বিস্তীর্ন
দিগান্তপ্রবাহিণী যমুনা নদী সামংকালের
মিন্তব্রতার অনন্ত সাগরাভিমুখ্যে বহিয়া
যাইতেছে!

সেই নিশুক্কতার মধ্যে জুমা মস্জীদ হইতে আজানের পবিত্র শব্দ উল্বিড হইল, যেন সে গন্তীর শব্দ গীরে গীরে চারিদিকে বিজ্ঞীর হইতে সাগিল, যেন ধীরে ধীরে মানবের মন আকর্ষণ করিয়া গগনে উপ্রিত হাতে লাগিল ! লিবজী মুসলমান-ধর্ম-বিদেবী, কিন্তু মুহুর্তের জনাও শুরু হইগা সেই
সায়ংকালীন স্বদূর উচ্চারিত গঞ্জীর শব্দ
শ্রবণ করিতে লাগিলেন। অন্ধ্রকারে প্রনরায় চাহিলেন, কেবল জুমা মসজীলের
স্বেতপ্রশুর-বিনির্মিত গমুদ্ধ স্থনীল আকাশপটে অস্পট্ট দেখা যাইতেছে, কেবল
প্রাসাদের রক্তবর্গ উন্নত প্রাচীর যেন দূরে
পর্মতশ্রেণীর মত দৃষ্ট হইতেছে ! এতন্তির
সমস্ত নগর অন্ধ্রকারে আক্রাদিত, নৈশ
নিশুরুতায় শুরু ।

রজনী গভীর হইল, কিন্তু শিবজীর
চিন্তান্তর এখনও ছিল্ল হইল না ; অদ্য
পূর্বে কথা একে একে হৃদয়ে জাগরিত হ
ইতেছিল ৷ বাল্যকালের প্রহর্গ, বাল্যকালের আশা, ভরসা, উদ্যম ;—সাহসী
উন্নতচরিত্র পিতা শাহজী, পিতৃতুল্য বাল্যস্কৃদ্ দাদাজী কানাইদেব, গরীয়সী মাতা
জীজী !—যিনি মহারাট্রের জন্মের ভবিযাল্বাণি বলিয়াছিলেন, যিনি বীরমাতার
ন্যায় বালককে বীরকার্য্যে ব্রতী করিয়ান
ছেন, বিপদে আশাস দিয়াছেন, আহবে
উৎসাহ দিয়াছেন !

তাহার পর যৌবনের উন্নত আশা,
ভীষণ কার্যা-পরস্পারা, হুর্গ-বিজ্ঞয়, দেশবিজ্ঞয়, রাজ্ঞা-বিজ্ঞয়, বিপদের পর বিপদ্,
য়ুজের পর মুজ, অপূর্ব্ব জয়লাভ, দোর্দণ্ড
প্রতাপ, হুর্দ্ধমনীয় উচ্চাভিলাম ! বিংশ
বংসর পর্যালোচনা করিলেন, প্রতি বং-

সর অপূর্বে বিজ্ঞান্তে বা অসমসাহ্দী কার্ব্যে অঙ্কিঙ ও সমুক্ষন।

সে কার্যা-পরম্পরা কি বার্ব ? সে আদা কি মারাবিনী ?—না এখনও ভবিযাৎ-আকাশো গৌরব-নক্তর লীন রহিরাছে, এখনও ভারতবর্বে ববন রাজ্যের
ভাবসান হইবে, হিন্দুরাজচক্তবর্তির মন্তকের
উপর রাজচ্ছত্র উন্মীলিত হইবে ?

এই প্রকার চিন্তা করিতেছিলেন, এরপ সময়ে ব্রিপ্রহর রজনীর ঘটা, বাজিল,
রাজপ্রাসাদের নাগ্রাখানা হইতে সে শব্দ উপিত হইয়া সমস্ত বিস্তীর নগার ব্যাপ্ত হইল, নৈশ নিস্তর্ভার গান্তীর শব্দ বছদ্র পর্যান্ত ভাইল।

আকাশগতে সে শব্দ এখনও লীন হয় নাই, এরপ সময়ে শিবজী উন্মীলিত গ্যবা-ক্ষরারে একটি দীর্ঘ মনুসামূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন; রক্ষরণ অন্ধকার আকাশ-পটে যেন দীর্ঘ-নিক্ষেট প্রতিক্ষতি।

বিশিত হুইয়া শিবজী দুপ্রায়মান ছইদেন, সেই আরুতির প্রতি ত ত্রদৃষ্টি করিলেন, কোষ ছইতে জানি অর্জেক বছর্গত
করিলেন। অপরিচিত আগস্কুক তাছা
গ্রাহ্মনা করিয়া, লক্ষ্যনা করিয়া, ধীরে
ধীরে গ্রাক্ষ ভিতর দিয়া গৃহে প্রবেশ
করিলেন, ধীরে ধীরে ললাট ৪ জ্বুগলের
উপর ছইতে নৈশ শিশির মোচন করি-

শিবজী তীক্ষ্ণ-নয়নে দেখিলেন, আগাস্তব্বে মতকে জটাজুট, শরীরে বিভূতি;

(লন I

হত্তে বা কোবে অসি বা ছুরিকা বা কোন

গুপ্রকার অস্ত্র নাই;—ভবে আগান্তক
শিবজীকে হড়া। করিবার জন্য সম্ভাটপ্রেরিড চর নহে। ভবে আগান্তক কে?

ভীক্ষুনরনে অন্ধকার ঘরের ভিডঃও শিবজীকে লক্ষ্য করিয়া আগদ্ভক বলি-লেন,'—

" মছারাজের জায় ছউক । "

অন্ধানে আগন্তকের আঁক্ত দেখিয়া শিবসী তাঁহাকে চিনিতে পারেন
নাই, কিন্তু তাঁহার কণ্ঠশব্দ অবণমাত্র চিনিতে পারিলেন। জনাতে প্রকৃত বন্ধু
অতি বিরল, বিপদের সময়, চিন্তার সময়
এরপ বন্ধুকে পাইলে হৃদয় হত্য কিরিয়া
উঠেছু শিবজী সীতাপতি গোল্মমীকে
প্রণাম ও সম্বেহে আলিক্ষম করিয়া নিকটে বসাইলেন, একটি দীপ আলিলেন,
পারে অতিশার উৎস্ক হইয়া জিল্লাসা করিলেন।

'বন্ধুপ্রবর! রায়গড়ের সংবাদ কি ? আপনি তথা ছইতে কবে কিরপে আসি-লেন ? এডদুৱেই বা কি প্রায়োজনে আ-দিলেন, ও আদা নিশীথে সহসা গ্রাক্ষধার দিয়া আসিবারই বা অর্থ কি ?'

সীভাপতি উত্তর করিলেন, 'মহারাজ ! রায়গড়ের সংবাদ সমস্ত কুশল;
আপনি যে সচীব প্রবরের হতে রাজ্যভার ন্যস্ত করিয়াছেন ভাছাতে অমঙ্গল
হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু এ বিষয় আমি
বিশেষ জ্ঞানি না, কেন না আপনি রায়-

গড় পরিভাগে করিবার পরে অগিক কাল আমি ভগায় ছিলাম না। পূর্বেই আপনাকে বলিয়াছিলাম, আমার কঠোর ব্রভ সাধনারে লামাকে দেশে দেশে পর্যাটন করিতে হয়—সেই প্রয়োজনেই মধুরা প্রভিত্ত ভীর্যন্থান দর্শনার্থ দিল্লী আসিরাছি।

আমার সৌভাগা, দিবাই কি,নিশাই কি?'

শিব। 'তথাপি কোনও বিশেষ কারণ না থাকিলে গাবাক দিয়া দিপ্রহর

নিদীখে আসিতেন না। কি কারণ প্রকাশ করিয়া বলুন ধ

প্রভুর সৃহিত যুখন সাক্ষাৎ করি তথ্নই

সীতা। 'নিবেদন করিতেছি। কিন্তু পূর্বে জিজ্ঞাসা করি প্রভু আসিয়া অব্ধি কুশলে আছেন ?'

শিব। 'শারীরিক কুশলে আছি,— শক্তমধ্যে মনের কুশল কোপার ?'

সীতাঃ 'প্রভুর সহিত ত সম্রাটের সন্ধিই আছে; আপনার শক্ত কোথায় ?'

শিবজী ইবং হাস্থ করিয়া বলিলেন,
'সর্পের সহিত ভেকের সহিত সদ্ধি কতকণ স্থায়ী ? সীতাপতি ! আপনি অবশাই সমস্ত অবগত আছেন আর আমাকে
কজ্জা দিবেন মা। যদি রায়গড়ে আপনার বীরোপযোগী প্রামর্শ শুনিভাম
ভাষা হইলে কঙ্কগদেশের ভীষণ পর্বত ও
উপত্যকার মধ্যে হিন্দুগর্মের জন্য অদ্যাপি

ও যুদ্ধ কভিতে পরিভাম, খল সভাটের

কথায় বিশ্বাস করিয়া আনার মধ্যে পড়ি-

अभ ना,--- पिलीनशद्ध वसी इहें अभ ना।'

সীতা। প্রভ আত্তরিংস্কার করি-(यन मा, मनुवा-मांखरे खालित अधीन, ध জুবাৎ ভ্রমপরিপূর্ণ। বিশেষ **এ বিষ**রে আপনার দোৰ মাত্র নাই, আপনি সন্ধি-गेरका विश्वाम कविशा अमाइर्ड श्रमर्वन পূর্বক এ স্থানে আসিয়াছেন, তিনি অস-नाहत्व अ कर्णहाहत्व (मार्यो, क्षत्रानीश्वत অবশা ভাঁহার সমুচিত দণ্ড দিবেন ৷ প্রভু ৷ খনতার জায় मादे,-- अमा आदश्कीत (य পাপ করিলা আপনাকে কল্প করিবার আশা করিয়াছেন দেই পাপে স্বংশে নিধন ছইবেন ৷ মহরাজা ৷ জাপনি রায়-गेए ए कथा विज्ञाहित्सम, महाद्रा है-দেশে সে কণা এখনও কেছ বিসাংগ হয় ना है ;--- आदश्की व यनि कर्ष है। हदन कट्टन তবে মহারাইদেশে যে যুদ্ধানল প্রজ্ঞানি इहेंCव. नमछ (मांशन नाखाळा डाहाटड नक्ष क्**टेश** याटें दिया रै

উৎসাহে, উলাসে শিবক্সীর নয়ন জুলিতে লাগিল, ভিনি বলিলেন,—

' দীতাপতি! সে ভরদা এখন ৪ লোপ হর নাই। এখনও আরংজীব দে-বিবেন মহারাইজীবল লোপ পার নাই! কিন্তু হার! যে সময়ে আমার বীরাতা-গণ্য দৈনোরা মোগলদিগোর সহিত ভুমুল সংগ্রামে লিপ্ত হইবে, সে সময়ে আমি কি দূর দিলীনগারে নিশ্চেষ্ট বন্দী অরপ গাকিব ?'

নীতা। "যবে গাগনসঞ্চারী বায়ুকে আরংজীব জালম্বারা কন্ধ করিতে পারি- বেন, তখন আপনাকে বন্দী রাখিতে পা-রিবেন, ভাছার পুর্বের নছে।

শিবজী ঈষৎ ছাস্য কবিলেন; পরে ধীরে ধীরে বলিলেন ' তবে বােধ নকরি আপনি কোন পলারনের উপার উদ্ভাবন করিরাছেন, ভাছাই বলিবার জন্য এরপ গুপ্তভাবে অদ্য রজনীতে আমার গৃহে আসিয়াছেন।

দীতা। ' প্রভূতি ক্ষর্ছি, প্রভূর নি-কট কিছুই গোপন রাখিতে পারি এরপ সম্ভাবনা নাই।'

শিব। 'দে উপায় কি ? '

সাতা। 'অন্ধকার রজনীতে প্রতু অনায়াসে ছবাবেশে গৃহ হইতে বাহির হইতে পারেন। দিলার চারিদিকে উচ্চ
প্রাচীর, কিন্তু পূর্ব্বদিকে একস্থানে সেই
প্রাচীরে লোহশদাকা স্থাপিত হইলাছে,
তদ্বারা প্রাচীর উল্লেখন করা মহারাষ্ট্রীয়
বীরের অসাধ্য নহে। অপর পার্থে কুদ্র
ভরীতে অস্টজন বাহক আছে নিমেব মধ্যে
মর্থুরায় প্রভিত্বন। তথায় প্রভুর অনেক
বন্ধু আছে, অনেক হিন্দু-দেবালয়ে অনেক
ধর্মান্থা প্রোহিত আছেন, তথা হইতে
প্রভু অনারাদে অনেকে বাইতে পারিবেন।'

শিব। ' লামি আপানার উদ্যোগে
যথেষ্ট বাধিত ছইলাম, আপানি যে প্রক্ত
বন্ধু তাহার আর একটি নিদর্শন পাইলাম।
কিন্তু মনে কঞ্চন প্রাচীর উল্লেখনের সময়
কেন্তু আমাকে দেখিতে পাইল, তথ্ন শ

ল'লন হঃসাধ্য,— বারংজীব হতে নিশ্চর মৃত্যু।

সীতা। 'প্রাচীরের যে স্থানে লোহশশাকা দেওয়া আছে তাহার অনতিদুরে
আপনার সেনার মধ্যে দশজন থজাহন্তে
ছল্পেশে লুকায়িড আছে। যদি কেছ
প্রভুকে দেখিতে পায় বা গতিরোধ করে,
ভাহার মৃত্য নিশ্চয়।'

শিব। 'ভাল, নৌকায় গমন কালে ভীরস্থ কোন প্রছরী যদি সম্পেহ প্রযুক্ত নৌকা ধরিতে চাহে ?'

সীতা। "অইজক মেকাবাছক ছ্ল-বেশী আপনারই অইজন যোদা। ভাছা-দিগের শরীর বর্মাচ্ছাদিত, ভূণ পরিপূর্ণ। সহস্থা নৌকা কেছ রোধ করিতে পারে ভাছার সম্ভাবনা নাই।"

লিব। শৃষ্ঠায় প্তছিয়ায় দি প্র-রুত ব্লুনাপাই ? "

সীতা। 'আপনার পেশওয়ার ডগিনীপতি মধুরার আছেন, তিনি আপনার
চির-পরিচিত ও বিশ্বত তাহা আপনিই
জানেন। আমি অদ্য তাঁহার নিকট ছইতে আসিতেছি, তিনি সমস্ত প্রস্তুত রাথিয়াছেন, তাঁহার পত্র পাঠ ককন। '

বজের ভিতর, ছইতে একথানি পত্ত বাহির করিয়া শিবজীর হত্তে দিলেন। শি-বজী দ্বত্ হাদ্য করিয়া পত্ত ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন—

' লাপনি পাঠ করিয়া শুনান।' সী-তাপতি লক্ষিত হইলেন, ভাঁহার তথ্য আ- হণ ছইল যে শিবজী আপেন নাম লিখি-ভেও জানিভেন না, ক্ৰমণ্ড লেখাপড়া শিখেন নাই।

নীভাপতি পত্র পাঠ করিরা শুনাই-লেন। যাহা যাহা আবল্যক, মুরেশবের কুটুর সমস্ত ছির করিরাছেন পত্তে বিস্তীর্ণ লিখা আছে। শুনিয়া শিক্টা বলিলেন—

'গোন্ধামন্ ! আপনার সমস্ত জীবন বাগ্যক্তে অভিবাহিত ছইরাছে কখনই বাধ হয় না, শিবজীর প্রধান মন্ত্রীও অলিবার অপেকা স্থানররপে উপায় উদ্ভাবন করিতে পারিত না ! কিন্তু এখনও একটি কথা আছে ! আমি পলাইলে আমার বিশ্বস্ত কোথায় থাকিবে, আমার বিশ্বস্ত মন্ত্রী বন্ধনাথ পদ্ত, প্রিয় স্থহদ্ অরজী: মালজী,—স্থামার সেনাগণ কোথায় খালবে? ইহারা কিরপে আরংজীবের কোপ হইতে পরিত্রাণ পাইবে ? '

দীতা। ' আপানার প্রস্ত্র, প্রিয় স্থ-হাদ্ ও মন্ত্রীবর আপানার সহিত আদ্য র-জনীভেই যাইতে পারে;—আপানার সে-নাগাণ দিল্লীতে থাকিলে হানি নাই,— আরংজীৰ ভাহাদিগকে লইগা কি করি-বেন, অগাডাগ ছাড়িয়া দিবেন। '

শিব। 'সীতাপতি। আপনি আরং-জীবকে জানেন না; তিনি জাত্দিগকে বধ করিয়া দিংখাদনে আরোধণ করিয়া-ছেন।'

সীতা। 'যদি আপদার সেনাগনের উপর কঠোর আচেদশ দেন, কোন্মছা-

রাই এরপ ভীক বে জাপনার নিরাপদ বার্দ্তা শ্রবণ করিরা উল্লাসের সহিত আনা বিস্ক্রিন না করিবে ?

শিবজী ক্লণেক নীরবে চিন্তা করি-লেন। পরে মহাসুভব ধীরে ধীরে বলি-লেন—

'গোষানিন্! আনি আপনার চেন্টা আপনার উদ্যোগের জন্য আপনার নিকট চিরবাধিত হইলাম, কিন্তু শিবজী তাহার বিশ্বত ও চিরপালিত ভ্রাদিয়কে বিপদে রাথিয়া আপনার উদ্ধার চাহে না; এরপ ভীক্তার কার্য্য ক্ষন্ত ক্রিবে না। দীতা-পতি! অন্য উপার উদ্ভাবন ক্কন, নচেৎ চেন্টা ত্যাগ ক্কন। '

দীতা। 'অন্য উপায় নাই।'
শিব। 'তবে সময় দিন, শিবজীর
এই প্রথম বিপাদ নছে, উপায় উদ্ভাবনে
কখনও পরায়ুখ হয় নাই।'

সীভা। 'সমর নাই। অদা রজ-নীতে প্রভু পালায়ন ককন; নতুবা কলঃ আপনার পালায়ন নিষিদ্ধ।

শিব। 'আপনি কোন্যোগবল এরপ জানিলেন জানি না, কিন্তু আপনার গাণনা যদি যথার্থ ও ছয় তথাপি শিবজীর অন্য উত্তর নাই;—শিবজী আপ্রিভ প্র-ডিপালিড লোককে বিপ্রে রাখিয়া আ-স্থারিত্রাণ করিবে না। গোন্যামিন্! এ ক্রিয়ের ধর্ম নতে।'

সীডাঃ 'প্রভূ ় বিশ্বাস্থাতকের শান্তিদান করা করিয়ের ধর্ম, আরংজী- বকে লান্তি দান কৰুন,—দেইদুর মহারাই দেশে প্রভাবর্ত্তন কৰুন, তথা হইতে সাগ-রভরক্ষের ন্যায় সমরভরক্ষ প্রবাহিত কৰুম, অচিরে আরংজীবের স্থাসপ্প ভগ্ন হইবে, অচিরে এই পাণপূর্ব সাম্রাজ্ঞা অভল জলে মগ্র হইবে।

শিব। 'সীভাপতি। যিনি জগতের রাজা তিনি শিখাদ্যাতকভার শাস্তি দি-বেন, আমার কথা অবধারণা ককন, তা-ভার অধিক নিলম্ব নাই;—শিবজী আ-শিভকে ভাগা করিবে না।'

সীতা। 'প্রভা এখনও এ প্রতিজ্ঞা ভাগে ককন, এখনও বিবেচনা করিয়া আ-দেশ ককন; কল্য বিবেচনার সমর ধা-কিবে মা,—কল্য আপেনি বন্দী।'

লিবঃ 'ভাষাই ছউক;—লিণ্জী আজিতকে ভাগা করিবে না, লিবজীর প্রতিজ্ঞা অবিচলিত!'

নীতা। 'তবে আদেশ দিন, আমি
বিদায় হই।' অতিশয় ক্ষীণ ছংখের অরে
নীতাপতি এই কথাগুলি বলিলেন। লিবজী চাহিয়া দেখিলেন তাঁহার নয়নে জলবিশু।

তথন সম্প্রেছে সীতাপতির হন্ত ধরিয়া বলিলেন—" গোসামিন্! দোব গ্রেছণ করিবেন না; আপুনার যত্ত্ব, আপুনার চেন্টা, আপুনার ভালবাসা আমি জীবন ধাকিতে ভূলিব না; রারগড়ে আপুনার বীর প্রামর্ল, দিল্লীতে আমার উদ্ধারার্থ আপুনার এতদূর উদ্যোগ চিরকাল আ- মার বদরে জাগারিত থাকিবে! বিদার কি জনা? যতদিন দিল্লীতে থাকিবেন আমার এই অট্টালিকার থাকুন, এছানে আমার বিশদ আছে, আপনার নাই।

সীতা। 'প্রস্তু! আপনার মিষ্টবাকো যথোচিত পুরক্ষত হইলাম; জগ
লীখর জানেন আপনার সঙ্গে থাকা ভিন্ন
আমার আর অনা অভিলাষ নাই; কিন্তু
আমার ব্রত অলজ্মনীয়, ব্রত সাধনের জনা
নানাখানে নানাকার্থা যাইতে হয়, এখানে অব্ভিতি অসম্ভব।'

শিব। 'এ কি অসাধারণ ব্রত্ত জানি
না। কিন্তু দিবসে এক দিনও আপনার
সাক্ষাৎ পাইলাম না; রজনীযোগা কন্ধকালে এইরপ রক্তচন্দনারত হইয়া জটা
ধারণ করিয়া এক এক বার দ্রেখা দেন,
দুই একটি বাকো আমার হৃদয় পর্যান্ত আলোড়িত করেন, পুনরায় কোধায় চলিয়া
যান আয় দেখিতে পাই না! সীতাপতি!
এ কি কটোর ব্রত্ত ধারণ করিয়াছেন ?'

সীডা ! 'সমস্ত একণে কিরপে বি-স্তার করিয়া বলিব, সাধনের একটি অঙ্গ এই বে, দিবসে রাজদর্শন নিবিদ্ধ।'

শিব। 'ভাল এ বত কি উদ্দেশ্যে ধারণ করিয়াছেন-?'

কণেক চিন্তা করিয়া সীতাপতি বলি-লেন,—' আমার ললাটে একটি অমকল দিখন আছে,—আমার ইউদেবতা, থাঁ-ছাকে আমি বাল্যকাল ছইতে প্রাণের সহিত পূকা করিয়াছি, বাঁছার নাম জপ করিয়া জীবন দিতে আমি আনন্দ বোধ করিব, বিধির নির্ব্ধন্ধে তিনি আমার উপর অসপ্ততী ! সেই অসন্তোধ খণ্ডনার্থ এই ব্রত ধারণ করিয়াছি।

শিব। "এ অমকল কে গণনা কবিয়া আপনাকে জানাইল ? কেবা আপনাকে অমস্থল খণ্ডনাৰ্থ এ ব্ৰত ধারণ কবিত্ৰে বলিল ? "

দীতা। 'কার্যাবশতঃ আমি অরংই প্রথমটি জানিতে পারিলাম; দশানী-মদিবে একজন সতী সাধী যোগিনী আমাকে এই ত্রত ধারণ করিবার আদেশ
করিয়াছেন। যদি সকল হই, তবে সে
ভগিনীসম স্বেহমগ্রীর সহিত প্রনরায় সাক্ষাৎ করিব; যদি কভার্থ না হই তর্তে এ
আকঞ্চিৎকর জীবন ত্যাগা করিব। খাঁহার সন্তোধার্থ জীবনধারণ করিতেছি, তিনি
অসন্তন্ত থাকিলে এ জীবনে আবশাক
কি?'

শিবজী দেখিলেন, গোস্থামীক নয়নে জলবিন্দু,— তাঁহার নিজের চকুও শুফ রহিল না; বলিলেন—

' দীতাপতি ! যাহা বলিলেন যথার্থ ; যাহার জন্য প্রাণপণ করি উঁছোর তির-ক্ষার, তাঁহার অসভোষ ,অপেক্ষা জগতে মর্মভেদী হুঃখ আর নাই।'

দীতা। 'প্রভু কি এ যাত্রনা ক-খনও ভোগা করিয়াছেন '?

শিব। 'জগদীশ্বর আমাকে মা-ৰুনা কৰুন, আমি একজন নিৰ্দোষী বীৱ- পুরুবকে এই যাতনা দিয়াছি;—সে বা-লকের কথা মনে হইলে এখনও আমার সময়ে সময়ে কদরে বেদনা হয়।

প্রায় উদ্বেগ-কন্ধকণ্ঠে দীতাপতি দ্বি-জ্বাদা করিলেন—' ভাঁহার নাম কি ? '

শিৰজী ৰলিলেন, 'রঘুনাণজী ছাবে-

শিবজী বলিলেন, 'রত্বনাথজী ছাবে-লদার।' ঘরের দীপ সহসা নির্ম্বাণ ছইল।

নিবজী প্রদীপ জ্বানিবার উচ্চোগ ক-রিতেছিলেন, এমন সময় অতি কফৌচ্চা-রিত অরে সীতাপতি বলিলেন, 'দীপ অ-নাবশাক,—বলুন,—শ্রবণ করিতেছি!'

নিব। 'আর কি বলিব। তিন বংসর
অতীত ছইয়াছে সেই বালকবেশী পুরুষ
আমার নিকট আইদে ও দৈনিকের কার্য্যে
প্রেরত হয়। তাহার বদনমগুল উদার।
সীতাপতি। আপনারই ন্যায় তাহার উন্নত
ললাট ও উজ্জ্বল নয়ন ছিল। বালকের
বয়স আপনা অপেক্ষা অপ্পা; আপনার
ন্যায় বৃদ্ধির প্রথমতা ছিল মা, কিন্তু সেই
উন্নত হৃদয়ে আপনার ন্যায়ই হুদ্দিনীয় বীরম্ম ও অকুতোভয়তা সর্মদা বিরাজ করিত। আপনার বিনিষ্ঠ উন্নত দেহ যখন
দেখি,—আপনার পরিক্ষার কণ্ঠন্দর যখন
শুনি, আপনার বীরোচিত বিক্রম যখন
আলোচনা করি, সেই বালকের কথা
তখনই হৃদয়ে জাগরিত হয়। '

' তাহার পর ? *

' সেই বালককে যে দিন প্রথম দেখি-

লাম, সেই দিন প্রকৃত বীর বিদিয়া চিনিলাম; সেই দিন প্রামার নিজের একখানি
অনি ভাছাকে দান করিলাম;—রখুনাথ
সে প্রসির অবমাননা করে নাই। বিপদের
সময় সর্বাদা প্রামার ছায়ার নায় নিকটে
থাকিত, যুদ্ধের সময় হর্দমনীয় তেজে শক্ররেখা ভেদ করিয়া মৃত্যুতয় তুচ্ছ করিয়া
সিংছনাদে প্রপ্রান্থ হইত । এখনও বোধ
হয় ভাছার শেই বীর আক্রতি সেই গুচ্ছ
গুচ্ছ ক্ষকেশ, সেই উজ্জ্ব নয়নী আমি
দেখিতে পাইতেছি।

' ভাছার পর।'

' এক বুদ্ধে আমার জীবন রক্ষা করি-য়াছিল, অন্য এক যুদ্ধে তাহারই বিক্রমে হুর্গ জর হইয়াছিল, কত যুদ্ধে আপন অ-সাধারণ পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল ! '

• ভাছার পর ³

'আর জিজাসা করেন কি জনা; আমি একদিন ভ্রমে পত্তিত হইয়া সেই চিরবিশ্বাসী অনুচরকে অবমাননা করিয়া কার্যা হইতে দূর করিয়া দিলাম; শেষ প্র-র্যান্তত রম্মাথ একটিত কর্কশ কথা উচ্চারণ করে নাই; যাইবার সময়ও আমারদিকে মন্তক নত করিয়া চলিয়া গোল।' শিবজীর কণ্ঠকদ্ম হইল, নয়ন দিয়া অত্যা বহিয়া পা-ভিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ কেছ কথা কছিতে পারি-

লেন না; অনেককণ পরে সীতাপতি বলিলেন—•

'আংকেপের কারণ কি ? দোষীর দঙ্ট রাজধর্ম।'

শোৰ। 'দোষী। রখুনাথের উন্নত চরিত্রে দোষ স্পর্শে না, আমি কি কুম্পণে লাও হইলাম, জানি না। রঘুনাথের যুদ্ধ-স্থানে আসিতে বিলম্ব হইরাছিল, আমি তাহাকে বিদ্রোহী মনে করিলাম। মহাস্তব জয়সিংহ পরে এ বিষয় অনুসন্ধান করিয়াছিলেন,—জানিয়াছেন যে তাঁহার একজন পুরোহিতের নিকট রখুনাথ যুদ্ধ-পুর্বে আলীব্রাদ লইতে গিয়াছিল, সেই জন্মই বিলম্ব হইয়াছিল। নির্দ্দোষীকে আমি অংমাননা করিয়াছিলাম,শুনিয়াছি সেই অব্যাননায় রঘুনাথ প্রাণত্রাগ করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণ

শিবজীর কথা সাক্ষ হইল; তিনি
দীর্ঘন্তিয়াস ত্যাগ করিলেন; অনেককণ
নীরব হইয়া থছিলেন!

অনেককণ পরে ডাকিলেন—'সীভা-পতি!' কোনও উত্তর পাইলেন না। কি-কিং বিশ্বিত হইরা প্রদীপ জ্বালিলেন,— সীভাপতি ঘরের মধ্যে নাই! সীভাপতি গোস্বামী সহসা অদৃশ্য হইলেন কি জনা? সীভাপতি গোস্বামী কে?

জীর্ণোদ্ধার।

তার্থাৎ ।

প্রাচীন আর্যাক্তাতির জ্ঞান সমালোচনা।

मिल ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

CERTAINS.

পুরাতন আর্যাদিগের জ্ঞানান্সন্ধান
মানসে আমরা জীর্ণোদ্ধার ইভাভিধের
মুকুটার্পণ করিয়া একটি প্রস্তাক আরম্ভ
করি। * নানা কারণে প্রস্তাবটি সম্পূর্ণ
করিতে পারি নাই। সম্প্রতি তাহার প্রনরাবন্ধ করিলাম।

তৎকালে উহা কি পর্যান্ত প্রকাশ হইয়াছিল, তাহার আংশিক পরিচয় প্রদান
করিতেছি; ফল, প্রস্তাবপাঠের পূর্বের
পাঠকবর্গ একবার সেই প্রস্তাবটি দেখিয়া
লইবেন ইহা আমাদিনের অনুরোধ । বিতীয় অনুরোধ এই যে এরপ আকারের
অর্থাৎ থপ্ত প্রস্তাব বলিয়া অধ্র্যার বা অবধীরণার বশ হইবেন না।

র্টির কারণ, মেঘের শুর ও শুরীভূত মেঘের নাম প্রিরাবত, এই সকল বিষয় পূর্ব্ব প্রস্তাবে উলিখিত ছইয়াছে। 'মেঘ-দ্যোপরি যো মেঘঃ স প্ররাবত উচাতে' এই শাস্ত্র বচন দ্বারা জানা যাইতেছে যে

* ১২৮৩ শালের কর্ত্তিক। অঞ্ছায়ণ মানের বান্ধব দেখা--- প্রেরাবত হস্তির জল বর্ষণ জার শুরীভূত মেঘের জল বর্ষণ অভিন্ন কথা। হস্তি শব্দটি শুরীভূত মেঘের রূপক মাত্র। জল-বর্ষণকারী ভাদৃশ মেঘেরই রূপক নাম ঐ-রাবত, অপর নাম 'অভ্যাতক।'

'জলানামাকরোণ্বঃ '—জল মাত্রেই প্রধান আকর সমুদ্র। ভূ—বাল্প ও সামুদ্রিক জল স্ব্যক্তিরণ হারা বাস্পীভূত ও মেঘরপে পরিণত হইয়া কালে রফিরপে পৃথিবীতে নিপতিত হয়, এই ব্যাপার তৎকালীয় কোন আর্থ্যেরই অং

তরল পদার্থ মাত্রেই নিম্নগামী; স্থতরাং পর্ব্বতাদি উচ্চছানের প্রবিষ্ট জল
রাশি একত্রিত হইয়া নিম্নে প্রধাবিত হয়
বলিয়া ভাহাদিগের নাম 'নিম্নগা ।'
প্রবাহের অপ্পত্ন ও খনত অনুসারে কেই
নদ কেই নদী আখ্যা প্রাপ্ত ইইয়াছে ।

ইহা মনে করিবেন না যে র্টির জ্ঞানই নদ নদীর একমাত্র কারণ। কোন কোন নদী, উৎস-প্রবাহ দ্বারাও উৎপন্ন হইয়া থাকে। যেসকল জল, পৃথিবীর অমরাকর্ষণ শক্তি দারা অভ্যন্তর-প্রবিষ্ট না হইয়া ছিদ্রময় পথে স্ক্রি অবিত হয়. ভাষাই কোন বিশেষ ছিত্ৰ দ্বাৰা উৎক্ষিপ্ত চইলে উৎস নামে অভিহিত হয়। উৎস কোন স্থানে ফোয়ারার নাায় উদ্বে উঠিয়া ভূমিতে পুনঃপতিত হইয়া নিম্নে গ-মন করে, কোণাও বা কুওরূপে পরিণত ভইয়া তথা ভইতে অধোগমন করে। ব্ৰহ্ম যেন্ত্ৰানে উৎস উৎপন্ন হয়. সেই স্থানটিই নদীর যোনি অর্থাৎ উৎপত্তি ভূমি। নদীসকল যেন্তানে প্রথম উৎপন্ন হয়, দে ন্থানে ভাহার আয়তন অভি অপ্প থাকে। ক্রমে অপ্রাসারিণী হইয়া অন্যান্য প্রবাহের সংযোগ ও কোমল মৃত্তিকার ভেদ তেত্ বিপাল বিজ্ঞারতা লাভ করে।

কোন কোন নদী পথিমগ্যে অন্তর্ছিত।
ছইয়া কিয়দ্ব গ্রমনকরতঃ প্রনরায় প্রকাশ্য প্রবাহে আত্মন্তরীর প্রকাশ করে।
প্রাকালের আর্যোরা এইরপ নদীকে ' অস্থর্বাহিনী ' এবং যেস্থান দিয়া উছারা প্রবাহিত হয় সেই স্থানগুলিকে ' বিনশন '
আ্থায় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ইয়্ররোপীয় ভূতভূবেত্তারা বলিয়া থাকেন, যে
নদী পথিমধ্যে নিম্নে কোমল মৃত্তিকা ও
উপরে অতি দৃঢ় প্র্যুত্থিও প্রাপ্ত হয়,
সেই সকল নদীই তৎস্থানে নিমন্ত কোমল
মৃত্তিকা ধৌত করিয়া পৃথিবীর অন্তর্ভাগ
দিয়া প্রবাহিত হয়।

পুরাতন আর্হোরা যথন বিশেব বি-

শেষ প্রবাহের নামকরণে প্রব্রত হইরাছিলন, তথন তাঁহারা নিম্নলিখিত প্রবাহের উপর মদী আখ্যা প্রদান করিরাছিলেন।
'যে জলপ্রবাহ উচ্চন্থান হইতে নির্গত হইয়া অফ সহত্র ধনু অর্থাৎ অন্যন হই
কোশ স্থান ব্যাপ্ত হইতেছে তাহারা নদী।
এতদপ্রিকা ন্যন প্রবেশগামী প্রবাহ, নদী
নামের যোগ্য নহে।

নদী সমূহের গতি সরল নহে। ভূমির দৃঢ়তা ও তরল পদার্থের অভাব অমুসারে নদী সকলের গতি সপের নাগা কুটিল ছইয়া থাকে। আবস্তী সমূহের গতি যদি কুটিল ন। ছইড, তাছা ছইলে তাছাদের বের্গর এরপ প্রাথধ্য জ্মিত যে তদ্বারা দেশের বহুতর অনিষ্ঠ সংঘটিত ছইত।

বর্ত্তমানকালীর বৈপায়ন প্রক্ষের।
নদী সকলের বিশেষ বর্ণনার নিমিত্ত ভণীয়
প্রবাহের গতি বিশেষকে তিন প্রকারে
বিভক্ত করিয়া থাকেন। এক পার্ব্ব ত্যাংশ
—ইহা পর্বেত তটে পরিবেটিত ও সমধিক বেগ বিশিষ্ট; বিতীয় মধ্যাংশ—ইহা
সমভূমি স্থিত মধ্য বেগ বিশিষ্ট ও সর্পের
ন্যায় কুটলগামী। তৃতীয় সঙ্গমাংস—ইহা
লঘু বেগান্তিত এবং গম্যন্থান সকল কোমল মৃত্তিকা বিশিষ্ট হওয়ায় তাহারা সঙ্গম
কালে প্রায় বহুধারা-বিভক্ত ও তথায় ত্রিকোণ ভূমির উৎপাদক।

এতদ্বেশীর পুরাতন পণ্ডিতেরা তিন ভাগ না করিয়া চারিভাগ কম্পনা করিয়া গিয়াছেন। শীব্রবহা, তির্যাক্ত্রোতা, মৃ- হ্বাহিনী ও অন্তঃসলিলবাহিনী বা বিনাদন। ভারতবর্ধ—যত নদ নদী আছে,
পুরাতন পণ্ডিতেরা ততাবতের বিশেষ পরীক্ষা করিয়া ছিলেন। কোন নদী কিরূপ অভাব বিশিষ্ট এবং কিম্বিদ গুণাক্রাস্ত
তাহা তাঁহারা পর্যাবেক্ষণদারা নির্ণয় করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। হিমালয়-প্রভব নদী সকলের জল অহুষ্ট এবং
বিদ্ধা ও সহা প্রভৃতি পর্বত-প্রভব নদীর
জল বিশেষ রোগজনক,ইতাাদি গুণাগুণবর্ণনা শুক্রাতগ্রের ৪৫ অধ্যায়ে বহুপরিমাণে
আছে এবং কোন নদী কোথা ক্ইতে উৎপান কইয়াছে তাহাও ব্যতি আছে; বাছলা
ভেরে তৎসমুদর সংগ্রহ করিলাম না এবং
সেরপ সংগ্রহ এপ্রভাবের উদ্দেশ্যও মহে।

সলিলের সহিত চন্দ্রমণ্ডলের এক আশতর্যা সম্বন্ধ আছে। এই আশতর্যা সম্বন্ধের
প্রকত রূপ ও কারণ কি ? ইহা আমরা
জানি না। তিথি-বিশেষে যেমন সমুদ্রক্রল
উচ্চ্ সিত হর, তেমনি মনুষ্য শরীরের রস
নামক জলও উচ্চ্ সিত হয়। স্বন্ধ বাকি
ইহা অমুত্র করিতে পাক্ষন বা না পাক্ষন,
জলীয় পীড়াগ্রন্ত ব্যক্তিরা ইহা প্রত্যক্ষ
করিয়া থাকেন। চন্দ্র-কলার হ্রাস রন্ধি
অমুসারে সাগর-জলের হ্রাস রন্ধি (স্কীতোপচয়তা) হয়, পুরাতন আর্ব্যেরা যে
দিন ইহা জানিতে পারিয়া ছিলেন, সেই
দিনেই জলরাশি সাগরের "সমুদ্র" এই
আধ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন। ইহা স
মুদ্র শিকের ব্যংপত্তি স্বারা অবগত হওয়া

পরস্কু চন্দ্রের সহিত সলিলের যে সম্বন্ধ আছে এবং কিরূপ চন্দ্রকলার হাস রদ্ধানসারে সিদ্ধা সলিলের হাস রন্ধি হয়, ইহার স্পষ্ট বিবরণ আমরা সংকৃত গ্রন্থ মধ্যে অদ্যাপি দেখিতে পাই নাই। যাহ। কিছু পাইয়াছি, ভাহা অলীক কপ্পনা ব-লিয়াই উপলব্ধি হইল। খেডদ্বীপের প-দার্থবিৎ পতিতেরা বলেন, চল্লের আকর্ষণ হারাই সমুদ্রের জল উচ্ছ সিত হয়। হারা আরও বলেন যে, পৃথিবী ও চন্দ্র উভয়েরই আকর্ষণ শক্তি আছে: চন্দ্র পু-থিবীর আকর্ষণ দ্বারা আক্রম্ট হইয়া আপন কক্ষার পরিভ্রমণ করেন। পুথিবী যেমন চন্দ্ৰকে আকৰ্ষণ করে, চন্দ্ৰও তেমনি পৃথি-বীকে আকর্ষণ করে। পরস্ত চন্দ্রের আ-कर्रा अर्थवीय गांख-नध् ममू एक ब-जन তরল পদার্থ বলিরা উদ্ধুসিত হয়।

পৃথিবীর যে ভাগা যখন চন্দ্রের নিল্লে অবস্থিতি করে, তথন সেই ভাগান্থিত সমুদ্র-জল উল্লেখিত হয়। পরস্ক ঠিক্ এই রূপ না ছইলে অছোরাত্তের মধ্যে একবার মাত্র জোয়ার ছইবার সম্ভাবনা। ফলতঃ উক্ত কালের মধ্যে ছইবার জোয়ার ছওয়া সর্ব্ধ প্রত্যক্ষ। প্রভাগ উহার মধ্যে অপর একটি স্ক্রম কারণ থাকা নির্দির করিতে ছইবে। ভাছা এই—

পৃথিবীর বেভাগ যখন চন্দ্রের ঠিক নিল্লে থাকে, তথন ভাষার সেইভাগ, অন্য ভাগ অপেক্ষা নিকট হয়; স্তরাং সেই ভাগস্থ জল চক্লের আকর্ষণে আরুষ্ট হয়

এবং ভাছার নিমুভাগন্ত জল আকর্যণের অন্ধতা প্রযুক্ত নৃত হয়। এই নিমিত্ত উভয় স্থানেই এক সময়ে কোয়ার উৎপন্ন হয় এবং উক্ত জোয়ারের পার্ষের জল সরিয়া গোলেই পাৰ্যন্তমে ভাটো হইয়া থাকে। এই क्रार्थि मिर्वादाराज्य मार्था छहेतांत (क्रांतांत অপিচ. যে দম্য়ে জোরার হয়, দেই সময়ে উক্তরূপে পৃথিবীর উভয় ভা-গোর জল নত ও উল্লত হইলে পৃথিবী অ-শ্রাক্তি ধারণ করিতে পারে বটে. কিন্তু চল্কের নিয়ত গ্মন ও পৃথিবীর নিয়ত ঘূর্বন হেতু সমুক্তের এক স্থানের জল চক্সমণ্ড-লের আকর্ষণ দ্বারা ক্ষীত হটতে হটতে চন্দ্র অন্য স্থানের উপ্র উদিত হয়; স্তরাং সমুদ্র জলের ক্ষীততা ক্ষণকালের অধিক বিদ্বীভূত হইতে পারেনা। এজনাই তৎকালে পৃথিবী অপ্তাকৃতি ধারণ করিতে পারেনা।

বৈপায়ন জাতির এবস্থিদ বর্ণনার অমুরপ বর্ণনা বোধ হয় কোন সক্ষৃত প্রস্থে
নাই। আমরা যতদূর দেখিয়াছি, তদ্মু
সারেই ইহা বলিতেছি। ফল, চক্রমণ্ডল
যে সমুজজলক্ষীতভার কারণ, তাহা তাঁহারা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইরাছিলেন।
জল ও চক্রমণ্ডল ঘটিত অন্যান্য বিষয়গুলি
'চক্রমণ্ডল' নামক প্রস্তাবে বাক্ত করিব। প্রক্রণে চিকিৎসার উপযোগী কতিপয় জল গুণ বর্ণনা করিয়া প্রস্তাবের
উপসংহার করিতেছি।

চিকিৎসা শাস্ত্র, জলকে প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। আন্তরীক গু

ভৌম ৷ আকাশাগত রুফি-জলের নাম ' আন্তরীক্ষ ' আর তাহা পৃথিবীন্ত হইলে 'ভেমি' বলিয়া আখ্যাত হয়। আন্তরীক জলের কি রদ আছে, তাহা নির্দেশ ক-রিয়া বলা যায় না। ফল, এই আন্তরীক জল, অমূতত্লা উপকারক ৷—আয়ুর্ন দ্বি-কর, তৃত্তিকর, ধাতুপোষক, মনঃকৈর্য্যকা-রক, অমনাশক, এবং ক্লান্তি ও পিপাদা-হর-ইত্যাদি বহুগুণ্সমাযুক্ত ভৌমজল স্থানবিশেষে, বিশেষ বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত হইয়া থাকে: ভদিবরণ লিপিবদ্ধ করা নি-व्याजन । मश्याप वर्षाव निर्मिष्ठे করা যাইতে পারে যে, মৃত্তিকাসংস্ট হয় বলিয়া অনেক পরিমাণে মৃত্তিকার গুণ বর্ত্তে 🖟 স্মভরাৎ যে দেশের বা যে স্থানের মৃত্তিকার যেরপ গুণ, তত্রস্থ জল ও কিন্ন-দংশে তজ্ঞপ লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া জানিতে ২ইবেক। আন্তরীক্ষ জলই সর্ব্বোত্তম হি-ভকারী, অভাবে আকাশ-গুণ-বহল-স্থান জল সুপথা। আকাশ-গুণপ্রধান স্থানের জলে কোন বিশেষরপা রসবতা অনুভব হয় না এবং ভাছা লঘ হইয়া থাকে ।

পুৰেবালিখিত 'অন্তরীক্ষ' জলের আবার চারি প্রকার প্রভেদ আছে। 'ধার'কার' ভৌনার' এবং 'হৈম'। ধার—কু উধারার জল। কার—কু-

ত্তিম জল। * ভৌষার—কুঝটিকা। হৈন * এছলে কুত্তিম জল কি ৷ তাহা বুঝি না। প্রাচীন কালেও কি বাল্পু জ্মাইয়া

জল করিবার প্রথা ছিল ?

বরকের জল। এই চতুর্বিধ জলের মধ্যে 'ধার' জলই পথা ও সেবনীয়া অনাগুলি

অপথ্য ও প্রারশঃই সেবার অযোগ্য। ধার জল হুই প্রকার। গান্ধ ও সা-

মুক্ত! সমস্ত বর্ষাকাল ব্যাপিয়া যে র্ফিধারা পতিত হয়, মনে করিবেন না সকল
সমরের র্ফির জল সমান। মেঘেরাও ভিন্ন
ভিন্ন মাসে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জল বর্ষা
করিয়া থাকে। শাস্তে লিখিত আছে যে
মেঘেরা ' গাঙ্গজল ' প্রায় আশ্বীন মাসেই
বর্ষা করিয়া ধাকে; এবং অন্যান্য মাসে
কখনং বর্ষা করে।

শ আধিন মাদের র্ফীর জল, গান্ধ-জল, আর ভাজে মাদের র্ফীর জল্মমু-জের জল, একথা কিরপ বিশ্বাস হুইবে। কিরপেই বা জানা হাইবে?

'দ্বনোরপি পরীক্ষণং কুর্বীত'—এই
প্রকার জলেরই পরীক্ষা করিবে, পরীক্ষা
করিলেই গালজল কি সামুদ্রজল জানা
যাইবে। র্ফিজলের গাল্ড ও সামুদ্রড্
অবরোধের নিমিত্ত নিম্নলিখিত পরীক্ষা
নির্মাচিত আছে। যথা—

শালি ধানোর পরিক্ষার ততুল লইরা তাহা না এঁবে যায় এরপ করিয়া পাক কর। সেই অর পিণ্ডাক্তি করিয়া তাহা চাঁদি রপার পারে রাখ। টাট্কা থা-কিতে থাকিতে তাহা রক্টির সময় বা-হিরে রাধিয়া দাও। এক মুহুর্ত অ-র্থাৎ অনুন মুই দণ্ড রাখিলেও যদি সেই অন্নশিশুর রঙ্ ঠিক্ থাকে এবং অনা
কোন প্রকার ক্লেদ ভাব লক্ষা না হয়, তবেই সেই রক্টির জলকে " গাল্ল" বলিয়া
গ্রহণ কর। আর যদি শীজ্র শাজ্রই বিবর্ণ
হইয়া যায় সিক্থ (মোম) ও ক্লেদের মত্ত
কোন প্রকার পদার্থ দৃদ্ধ হয়, তাহা হইলে
সে রক্টির জল " সামুদ্র" জানিয়া পরিভ্যাগ কর। গাল্ল বর্ষণের জল উপকারী
আর সমুদ্র বর্ষণের জল অপকারী। কিন্ত
অন্যান্য মাস অপেক্ষা আহ্মিন মাসের সমুদ্রজলবর্ষণ অপেক্ষারত ভাল বোধ হয়।
এখন সকল মাসেই সমুদ্র জলবর্ষণ হয়,
মেলেরাই এক্ষণে মলারিফ বায়ু (ম্যালেরিয়া) হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

শীত, গ্রীম্মাদি কালের নিমিত 'ধার'
জল গরিয়া রাখা আবশ্যক। রাথিবার
নিরম এইরপ—র্ফির সময় উত্তম পরিষ্কার
শুল বক্ত টানাইয়া দাও। নীচে স্বর্ণপাত্ত,
রৌপাপাত্ত কি মৃগারপাত্ত অথবা কাঁচপাত্ত
রাখ। জলপূর্ণ হইলে তুলিয়া রাখ,কোনরূপ বিকার প্রাপ্ত হইবে মা। স্পরিষ্কৃত
হর্মাপৃষ্ঠ হইতে গ্লত করিলেও হইতে পারে।

এরপ জলের অভাবে কাথে কাথেই 'ভৌম' জল ব্যবহার করিতে হয়; স্তরাং ভৌম জলের বিবরণও কিঞ্চিৎ ব্যক্ত করা যাইতেছে। ভৌমজল প্র-ধানতঃ সপ্তপ্রকার। সপ্তবিধ ভৌমজলের দোষ গুণ ও জল পরিষ্কার নির্মাদি আ-গামী প্রস্তাবে ব্যক্ত করা যাইবেক।

প্রেততত্ত্ব।

(প্রথমপ্রস্তার)

2200000000

লালি কানি সভাসমালে প্রেডডে লইয়া মহা গোলযোগা বাঁগিয়াটো এক-দিকে ইংহাবেংপ ও অপর্দিকে আমেরিকা এই ভৌতিক তত্তজান লাভের জন্য ক-সোর তপ্রাার নিময় ভইয়াছেন। যোগ-নিবত শ্বহিগণত বড সাধাংগ লোক ন-জাঁছাতা মছামছোপাধ্যার প-তিত ও সভাসমাজের আদর্শ হল । ওঁছো-দিগের বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞানে সভাজ্ঞাৎ নুডরাং দীন্তাই যে ভাঁছারা ভাঁছা-मिर्शित कर्तित ज्लामान कल लाकेर्वन, এরপু আশাবড় অসম্ভব নয়। ভাঁছারা আশাসূরপ ফল পাউন বা নাই পাউন, কিন্তু যে টুকু পাইয়াছেন ভাহাতেই মুগ্ধ ও আশ্চর্যান্তিত ছইতে হয় । দেহশূন্য হাজার সহিত তাঁহারা কথা কহিতে পা-রেন। এবং সেই আত্মার সহায়েই ভূত,ভ-বিষাৎ ইছকাল ও প্রকালের ব্রীনমন্ত ঘটনা জानिट পाद्रम। याभावि वज् माधादन নয়। মুনি খ্লাষিগণ যে পরকালের অস্তিত সম্বশ্বে স্থির করিয়া কখন বলিতে পারি-লেন না যে, পরকাল আছে বা পরকাল নাই, সেই পরকালের নাড়ী নক্ষত্র পর্যান্ত এই সকল বিদেশীয় পণ্ডিভেরা অপ্পদি-নেই জানিতে পারিয়াছেন। কেবল তা-

হাই নহে; এই সকল আত্মারা উক্ত প্র তিত্রনিধার একান্ত বাগ্য। আহৃত ছইবা মাএই তাঁহারা পণ্ডিতদিগোর সমক্ষে আ-বিভূতি হন। এবং তাঁহাদিগোর ইচ্ছাযুরপ প্রথের সম্ভব্য দিরা চলিয়া যান।

উপর্যুক্ত বিবরণ পাঠ করিয়া অনেকেই যে সন্দিহান হইবেন, আশ্চর্যা নহে। অননেকে ভাবিবেন, ঘটনা কিয়ৎপরিমাণে অভিরঞ্জিত হইরাছে। হয় প্রস্তাবলেশক নর থান্তাবের মূলপুত্তকলেশক,যাহা হউক, একটা কারখানা করিয়াছেন। ইংহারো এরপ মনে করিবেন, তাঁহানিগকে এইমাত্র বক্তব্য, যে তাঁহারা কিছুকাল অপেক্ষা কন্তন। আমানিগের প্রস্তাবের সারার্থ ব্যাব্যার জন্য আমরা যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিব, এবং প্রেত্তসম্বন্ধীয় যে সকল দৃষ্টান্ত দিব, ভাহাতেই তাহাদের এ ভ্রম্ম দ্র হইবার সন্তাবনা।

কিন্ত এক দিকে যেমন প্রেতপক্ষসমর্থনার্থ আগ্রেছ জনিরাছে, অন্যদিকে আবার কতকগুলি ব্যক্তি এই মতের উচ্ছেদসাধন জন্য ধড়াছন্ত ছইয়াছেন ৷ তাঁহাদিগের করেকজন প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয় কতকগুলি ঘটনা অলীক বলিরা নির্দেশ করিতেও কুঠিত হন নাই। উভয় পর্কেই ক্লতি এবং

উভয় পকেই মহামহোপাধ্যায় পতিতবৰ্গ আচ্চেন ! স্তর্গং জাহাদিগের কোন প-ক্ষাই অবলম্বন না কবিহা আমৱা সাধারণতঃ প্ৰেডডন্ত সম্বন্ধে কএকটি কথা বলিব।

অভি প্রাচীন কাল হইতে প্রেতের অ-ক্তিতে বিশ্বাস জনসমাজে চলিয়া আসি-তেছে वनिशा तक, পতিত, पूर्व मकलाई मकन मगरा मकन धामिएन धारिख धाडि যথেক সমান করিয়া আসিতেছেন। বিলেষ বান্ধালীর হারে ভূত, প্রেড, পিশাচ প্রভূ-তির বড় অনুপ্রাহ। অশ্বন্ধ রক্ষ, বটরক ষা কোন নিম্নত্তক ইহাদিগোর বাসভান। এবং যে সকল বাটীতে এই প্রকারের রক্ষ আছে সেবাটির জ্রীলোকদিগকে বড় সল-প্লিড থাকিতে হয়। কোনৱপে অপদন্ত হইলে ইহারা গৃহত্দিগের কাহারও না কাহারও ক্ষপ্পে চাপিয়া এ অপমানের #डिक्श्मि नम । এইরপ পিশাচা-ক্রোন্ত দিয়ের রোজা নামধারী একপ্রকার চিকিৎসকণ্ড আছেন। তাঁহারা মন্ত্রপ্র-ভাবে গ্রহের মঙ্গল ছাপন করিতে পা-রেন। এবং প্রেভের চতুর্দেশ পুরুষ যা-হাতে গৃহের তিসীমায় আর আসিতে না পারে সেরপ বন্দোবন্ত করিল। থাকেন। কিন্তু শ্বখের বিষয় এই যে বলীয়ভূত এবং বোজায় বিশ্বাস শিক্ষিতদিয়ের মধ্যে নাই বলিলেই হয়। ভাঁহাদিনের একাধিপতা ন্ত্রীলোক এবং অশিক্ষিতের মধ্যে । অ-निक्छिपिटगंत मर्था । ज्ञानिक ज्यानात है-होत्र मुनउत् खारन। वजीत्र जुङ (य वा- lity "----- H. Spencer.

শুবিক দুফী মনুব্য, এবং রোজামহাশয়েরা বঞ্চকছারি, ইছা অনেক পূর্ব্ব ছইতে বঞ্চের সাধারণ বিশ্বাস*। বাটিতে ভ্রের উৎপাৎ হয় বলিলেই অনেকে বদিয়া থাকেন, বা-টির স্ত্রীলোকদিগকে সাবধান করিও।

কিন্তু কোন ব্যাপার যত কেন মিখ্যা হউক না, তাহার অভ্যন্তরে কিছু না কিছু সত্য থাকিবেই থাকিবেশ । সত্যশূন্য মিথ্য। এলগতে সম্ভবে না। আমরা দেখিতেটি, যেখানে একদল কোন মডকে কিপ্ত মন্তি-ক্ষের উদ্ধাবনা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চা-হেন, আর দল সেই মতেরই বিশেষ পক্ষ-পাতী। প্রতরাং সেইমতের মধ্যে কিছ ना किंदू मंडा चरमा चार्ह, महित्म এड লোক ভাষারভক্ত হইত না।

এই জনাই आभामित्रांत जिल्हांचा (य. বন্ধীয় ভূতদিগোর কোনরপ অন্তিত্ব না থা-কিলেও ইহাদিগের অন্তিত্বে বিশ্বাসের জন্ম কোথা ছইতে থাকিল ? धारे वि-শ্বাদের মূল আবারা অমরত। দেহমধ্যে

* কিছু দিবস পুর্বেকে কোন রোজা এক গৃহে ভূত ছাড়াইতে গিয়া ভূতের আ-হারের জন্য দধি প্রার্থনা করিয়াছিল। গৃহ স্থামী ভূতকে বিশেষ জব্দ করিবার জন্য দ-बिट्ड शाबा मिनावेश निशाहिल, शबनिवम দেখিল যে ঝোজা মুখে লাল কাটিতেছে। এই ঘটনাটি কোন সপ্তাহিক সংবাদ পত্ৰে দৃষ্ট হয়। এরপ ঘটনার অপ্রতুল নাই।

† . Falsity has a nucleus of real-

আত্মা বলিয়া কোন স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থ থাকে कि ना ? यनि शांदक (म काशांत्र शांदक, কেন থাকে. কি উদ্দেশে থাকে ? ভাছার কোন প্রমাণ আছে কি না ? এসকল প্র-(चंद्र डेखद मिट्ड आंभामिश्वंत मध्य नाहे, সাধ্যও নাই। যাহা দর্শনেক্রিয়ের অতীত. তাভার মীমাংদা কে করিবে ? এই কথা মীমাংসার জন্য কোন দুই পণ্ডিতের মত ठिक मिनिन ना। क्षांरे जाटक ' नाटमी মুনির্যস্য মতং ন ভিন্নং "। এই জন্য আ-ত্থার অভিত্মস্থন্ধে কোনরপ প্রমাণ আ-মরা দিব না। তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব যে, আতার অন্তিতে বিশ্বাস সাধা-রণ বিশ্বাস। সকল সমাজের অভ্যন্তরেই এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। ছই চারি জন এই বিশ্বাসের শত্রু, কিন্তু ছই চারিজনের মত ধর্তব্য নছে। তাহা-দিবোর মত সমাজের মত নছে। সমাক্ত তাহার জন্য দায়ী হইতে পারেন না। সা-धांद्रराद मडहे नमार्कद मड।

স্কুচরাং মৃত্যুর পর যদি আত্মা থাকে, তবে সে কোন না কোন স্থানে থাকিবেই থাকিবে। যদি এতদূর হয়, তবে মানু-যের সহিত সাক্ষাৎ কেন না করিবে? যে মনুষাদেহ ধারণ করিয়া মনুষ্যের সহিত্ আলাপ করিয়া এতদিন কাটাইল, সে কি একদিনে সব ভূলিয়া যাইবে। যেই ইহ-লোক ছাড়িল, অমনি কি সকলকে স্মৃতির অন্ধকারণাহবরে নিক্ষেপ করিবে। মানুষ ডাকিলে সে কেন না আসিবে? কিন্তু যে সে ডাকিলে আসিবে না। সে যাহাকে ভাল বাসে সেই ডাকিলেই আসিবে। বাজালায় রোজা না ডাকিলে
আসিবে না; বিলাতে ও ইউনাইটেডটেটে
মধ্যম্ব (Medium) না ডাকিলে আসিবে
না। আবার যেখন তেমন করিয়া ডাকিলে
আসিবেনা। আয়োজন করিয়া ডাকা চাই।
এই কারণে প্রেডাইবানের জন্য নানা
স্থলে নানারণ আয়োজন হইয়া থাকে।

व्यामना द्राकामिशतक शूर्व्य ए १-

রিহাস করিয়াছি, ইহাতে হয়ত অনেকে মনে করিয়াছেন, রোজাদিগের নিতান্ত ছু-ভাগা যে বাহালায় জ্বিয়াছে। বিলাতে জনিলে তাহারাও গণার ' ওা ' দিয়া চলিয়া যাইত। লেখকের বিশ্বাস আছে যে, বিলাতের সকলই ভাল,বাজালির কি-ছই ভাল নহে ইত্যাদি। বাত্ৰিক তাহা নহে। বাজালায়ও আমরা চুই চারি জন সন্ত্রাসীর কথা বিশ্বস্তম্ভতে শুনিয়াছি, এবং আরও অনেকের কথা সংবাদপতে পাঠ করিয়াতি। ইছারা পিশাচসিদ্ধ নামে পরিচয় দিয়া থাকে। ইহাদিগের ঘটনা-वली मिथित खिनित्न बाम्पर्याचित बरेट হয় ৷ আমরা যথান্তানে ইহার কডকগুলি দৃষ্টান্ত দিব। অন্যদিকে আবার বিলাতের সকলই যে ভাল তাহা নহে। ইচ্ছাক-রিলে আমরা ইহার শত্ত.শত দৃষ্টান্ত দিতে পারি। আমরা একতীভূত রাজা (United States) इहेट्ड अकृष्टिमां ब घटेना छे-ল্লেখ করিভেছি। ফ্রিট নামক একজন

সাহেব উক্তস্থানে একজন মণাস্থ বলিয়া পরিচিত। প্রেডের সহিত ভাঁহার বিশেষ প্রশায়, এবং এই বাবসায়ে তিনি বিপাল অর্থোপার্জনও করিয়াচেন। তিনি পর-লোক ছইতে সঞ্বাদাদি আনিয়া দেন। জীবিত মনুষ্যেরা যদি ভাষাদিগার মৃত বন্ধ, পিডা, মাডা, প্রণয়িণী প্রভৃতি ব্যক্ত-নদিগোর সহিত কথোপকখন করিতে ইচ্চা করেন, ফিট সাছেব ভাষার মধ্যস্থ হইয়া সহায়তা করিতে পারেন! তাঁহার সা-হায়ের পদ্ধতিটা এইরপ-যাহার কথা কহিবার প্রয়োজন, তিনি প্রলোকন্ত আজীবের মামে পত্র লিখিয়া উত্তয়রূপে বন্ধ করিয়া ফিণ্টের হল্ডে দেন। পর্টান পত্র ফিরিয়া পান। পত্র বহির্দ্ধিকে পর্ব্ব-মত বন্ধ! কিন্তু পত্ৰ খুলিয়া দেখেন যে, পত্রের সহিত মৃত আপত্মীয়ের উত্তর রছি-য়াছে। কেহ প্রণায়িণীকে লিখিভেচেন. কবে ভোমার সজে দেখা হইবে: কেহ পিতাকে লিখিতেচেন, আমার জীবনপথ স্থপূর্ণ বা কণ্টকময় ইড্যাদি: এবং ভাষার সঙ্গে সজে তাহার যথাসকর উত্তর পাইলা সম্প্রতি এই ঘটনার একটি থাকেন ৷ ব্যাখ্যা প্রকাশিত ছইয়াছে। এই ব্যাখ্যা অকাশের কারণ ফিন্ট সাহেবের সহিত তাঁহার বনিতার মনবিচ্ছেদ। ঘাতিনী বনিতা একণে সাধারণ্যকে জা-নাইতেছেন যে, ভাঁহার আমী পত্ত খুলি-বার একটি অন্তত যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। এবং তদ্বারা সকল পত খুলিয়া আপন

মনোমত উত্তর লিখিরা পত্র প্রন্দ পূর্বন্দত বন্দ করিয়া পত্রপ্রেরককে ফিরিয়া দেন *। এইও বোল আধুনিক সভ্যাতম জাতিদিগের প্রেততত্ত্ব। যদি এওদূর হয়,তবে হভাগ্য বন্দদেশে যে রোজাদিগের সমরে সমরে পশার হইবে তাহার
আশ্চর্যাতা কি? বিদেশীয়দিগের সকলই
ভাল,এ কণা আমরা বলি না, বাঁহারা বলেন ভাঁহাদিগেরই জন্য এই দৃষ্টান্ত উদ্ভুত
করিলাম। ইচ্ছা পাকিলে এই মত আরপ্ত
কতলত উদ্ভুত করিতে পারিতাম।

(अउउद्यानीया कमा कतिराम, म-কলেই যে এইরূপ এ কথা আমরা বলি-তেছি লা। বিলাতে ও ইউনাইটেড-ষ্টেটেও এক সম্প্রদায় আছে, বাঁছাদি-গের শিক্ষা ও অগ্যবসায়ে বাস্তবিক আ-মরামুদ্ধ। পৃথিবীতে ভাল মন্দ উত্তরই একত মিলে! ভাল মন্দ না হইলে কি-ছুই হইতে পারে না। যে হিন্দুধর্ম আব-লম্বন করিয়া চৈতন্য প্রভৃতি মহাত্মাগণ অক্ষয় যশঃ রাধিয়া গিয়াছেন, সেই ধর্মের দোহাই দিয়া কতলোক পাপ সোপানে যে তীর্থে ভক্ত অবতরণ করিতেছে। পূজা করিতে যায়; সেই থানেই পাপের ছড়াছড়ি ! দেবতা সালিখো পাপ হয় না विता इसे फट्का मार्म कानि तमा যেখানে মহাত্মা রামমোহন রায়ের নাম, সেখানে এখন কি বলিতে লজ্জা করে।

* Indian Mirror—Saturday—2nd

June. 1877—সম্পাদকীয় শুস্ত !

কিন্তু বাঁছারা এই মন্দের জন্য ভালর নিন্দা করেম তাইারাও ভ্রান্ত। যাইারা তীর্থ-ছানের পাপ দেখিয়া হিন্দুধর্মের নিন্দা ক-রেন. বা আধুনিক গোঁড়ো ব্রাক্ষদলের আচরণ দেখিয়া প্রক্রত ধর্মের উচ্চেদ সা-ধন করিতে প্রস্তুত, তাহাদিগকে আমরা কি বলিয়া ডাকিব ? এই জন্মই প্রেত্তত্ত্ব-মধ্যে এত ভণ্ডামি দেখিয়াও সকলেই যে এইরূপ ভণ্ড ভাছা আমরা বলিতেছি না। রবার্ট ছেরার *, সারজ্ঞাট, ফল্ল, জে-ডেভিস প্রভৃতি মহাত্মারা যে সজ্ঞানে

সাধারণকে বঞ্চনা করিবেন ইছা আমহা

স্থাপ্তে বিশ্বাস করি না।

আমরা পুর্নেই উল্লেখ করিয়াছি,
প্রেডভব্বাদীদিণার মুদমত্র দেহখুনা আভার সহিত কথোপকখন। এই তব্বাবিকারের প্রারম্ভেই ইউনাইটেড কেঁটে
এক ভয়ানক আন্দোলন হয়। বখন মেসমার (Mesmer) সাহেব প্রথমতঃ
ভৌতিক শক্তির দ্বারা মমুষ্যকে অজ্ঞান
করিবার উপার উদ্ভাবন করেন, সেই সমরের আন্দোলনও প্রায় এইরপ হইয়াছিল; প্রথমে মেসমারকে কত লোকে
কত কথা বলিয়াছিল, কত পরিহাস করিরাছিল, কিন্তু তাহার উদ্ভাষিত মত
এখন পর্যন্তও সমান অবস্থার দাঁড়াইয়া
আচে পা। প্রেভতত্বাদীরা বলেন দেখ

* Robert Hare M. D. Professer of Clemistry in the University of Pennsylvania-

ণ পুবিখ্যাত ফক্স সাহেব একটি

আমাদিনের মত প্রথমে ইউনাইটেড-ফেটেট উন্তাবিত হয়; তথন লোকে শুনিলে হাসিত, পরিহাস করিত। এখন
সেইমত বিলাতে ইন্ডেট হইগাছে।
মাল সাচ্চা না হইলে কি বিলাতে যায় *
এক দিন মেসমেরিসমের, মত আমাদিনের
প্রেত্তত ও পঞ্জিত হইবে।

যথন কেছ কোন ঘটনা দেখিয়া তাছার ব্যাখার প্রব্রত্ত হর, তথন প্রধানতঃ
দেখা উচিত ঘটনাটি সত্য কি না? মৃত
দার্শনিক ছামিলটন সাহেব শৃ বলিয়াছেন যে, এক বার শিক্ষিতদিশের মধ্যে
মহা গোলযোগ বাধিয়াছিল। জীবিত
মংসা অপেকা মৃত মংসা প্রকান ভারী
কেন? এই প্রশ্ন লইয়া নানা মুনির নানা
রূপ মত প্রকাশিত ছইল। কিন্তু কোন
উত্তরই সন্তোধ্জনক হইল না। খেবে
একজন সাহেব ঘটনাটি সত্য কিনা পারীকা
করিয়া দেখেন সর্কমিখ্যা। মেসমেরিস্ম যখন আবিদ্ধৃত ছইল, তখন পণ্ডিত
মগুলী ঘটনা সত্য কিনা প্রথমতঃ পারীকা
সক্রোব্র সভ্যাপতি ছইয়া মেসমেরিসম

(Me-merism) সম্বন্ধ কতকগুলি স্ন্দর
উপদেশ দেন! বাজ্লা ভয়ে সেগালি এখানে উদ্ধৃত হইল না! ফ্রেইবা The
Indian Daily News — 27th January1877—Extracts.

* ১৮৫০ খৃষ্টাব্দের পরে ইউনাইটেড ফেট হইতে প্রেডভব্ বিলাতে যায়।

† Lectures on metaphysics.

আরম্ভ করেন, যধন উছোরা দেখিলেন যে, ঘটনা সম্বন্ধে আরু কোন সন্দেহ হুইতে পারে না: তখন নানা যনির নানারপা नाभां क्षकाम । श्रीदाम्य प्रविधांक (बाड (Mr. Braid) अनुस्कृतव कार्या है ইহার মূলকারণ প্রকাশ করিয়া দেয়।

প্রেডভত সম্বন্ধীয় অনেকঞ্চল ঘটনা পরীক্ষিত ছইয়াছে। কতকগুলি পরী-ক্ষার ভীক্ষান্ত সহা কবিতে পারে নাই ! যেগুলি সহা করিয়াছে তাছার অনেকরপ ব্যাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রেডভত্রা- मीमिरांड बार्चा अहे रह. स मकल एथ-তেত কার্য। আমরা অন্যান্য ব্যাধারি-লির সারবজা ভবিষাতে বিবেচনা করিব ৷ কিন্তু তাহার পর্কে ঘটনাঞ্জল পাঠকদি-গের সন্মধে উপস্থিত করা উচিত। তাঁ-হারা দেখন ঘটনাঞ্লি ব্যাখ্যা করিবার উপযুক্ত,না কিপ্ত মন্তিক্ষের উদ্ভাবনা মাত্র। আৰম্বা এপ্ৰবন্ধ শেষ করিলাম। প্রেডডর ঘদ্যক্ত আম্বা মাহা বলিব, ভাহা এই উ-ত্ত্য সম্প্রদায়কেই বুঝাইবে ৷ প্রেবঞ্চকদিগের সভিত আমাদিগের কোনও সম্বন্ধ নাই।

बीय, मां, (में)।

সংক্ষিপ্তসমালোচন।

ে ভারত গাম। ভারতের পা-চীন এবং বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধীয় এবং অ-দেশাবুরাগোদীপক একশত গীত। জীরাজ-রুষ্ণ রায় বিরচিত।"-এই গীত্যালা এ-কটি উপাদেয় বস্তু। ইহাতে যে সকল গীত নিবন্ধ হইগাছে, তাহার অধিকাংশই धारमाई:-- यहना धाञ्चन, भव्यविद्याम মধুর এবং সমস্তই অক্লো-রচিত। কিন্ত হুঃখের বিষয় এই যে,এই গীতগুলি অন্যান্য व्यर्ण बहुत्रथ लागरमनीय इहेबाछ. हेम्रीश-নার অভাবে প্রাণশূন। हुईয়াছে। কার যদি কোন অপরিচিতনামা তুতন ব্যক্তি হইতেন, তাহা হইলে আমরা একখা বলিতাম না ৷ তাদৃশ স্থলে শুধু প্রশংসা দারাই আমরা গ্রাস্থকারের অভিবাদন করি-তাম। কিন্তু আমাদিগের বছদিনের পরি-

চিত স্থল্ল বাবু রাজক্ষে রায় যখন এই প্রস্থের রচয়িতা, তথন ন্যায়ের অনুরোধে এবং বোধ হয় প্রণয়েরও অনুরোধে, জাঁ-হাকে ইছা জানান আবশাক যে, ভারত-গানের কোপাও প্রক্রত উদ্দীপনাব স্ফুর্ন্তি माहे, धरश छेकीशमात अखाद देशात मा-धूर्या मित्रा नाहे, हेहात विलाटन दिवना मारे, जरर रेहात मनिज्यमावनीट थांत অধিকাংশম্বলেই কবিডার প্রকৃত প্রাণনাই। वाशी मकन ममाराई देकीशनाव देशा-

সক। কারণ যে বক্তৃতায় উদ্দীপনা নাই, তাহা যার পর নাই আচ্ডিমধুর হইলেও প্রাণের মর্যান্তান স্পর্ম করিতে সমর্থ হয় न। कवि मकल ममदत्र छेकीशनांत्र छेशी-मना करत्रन ना। माधात्रगढः, मिन्दर्गहे তাঁহার আরাধ্য বস্তু, এবং স্বকীয় চিত্রতু- লিকায় সৌন্দর্য কলাইতে পারিলেই তিনি আপানাকে কতার্থ জ্ঞান করেন। কিন্তু যে সময়ে কবি, কোন বিষয়ের বর্ণনা ক-রিতে না যাইয়া, জাতীয়হুদয়ের নির্মাণোযুখ বহ্লিকে পুনকদীপন করিতে অভিলাষী হন, তখন উদ্দীপনাই উাহার উপাস্য দেবভা। রাজক্ষ বাবুর ভারতগানে উদ্দীপানার মোহময়ী মদিরা আছে কি না,
ভাহা পাঠকবর্গ নিয়োক্ত গীতগুলি নিবিউচিতে পাঠ করিলেই অনুভব করিতে
সমর্থ ছইবেন।

আড়ানা-বাছার—রপক।

এখনো কি হেতু, শনী। মুখভরা মৃত্ন হাসি
নিরম্বি ভোমার, বল, কি এর কারণ ?
সপ্ত সত বর্ব আগে তুমি যে উজ্জ্বল রাগে
রঞ্জিতে ভারত-কার আদ্দো কি তেমন ?
কথারাখ, মাথাখাও, চিরতরে কিরেযাও,
কাঁদিবার দিনেহাল, ছি ছি একেমন ?
ক্ষেরেখা কিছু নয়, কলক্ষের পরিচয়
এহানে প্রকাশ হ'ল;—হেস্না এমন।৬

নারজ—একতালা।
হে দিবাকর ! সর সর সর,
জলদে লুকাও নিজ কলেবর,
দিবা দিপ্রছরে ভোরত কাতর,
অধীর পরাণ, আকুল কার;
একে আঁথি-বারি ঝর ঝর ঝরে,
তাহে দেছে স্বেদ ঝরে ভব করে,
বল দেখি, রবি ! ক্ষীণ কলেবরে
কেমনে ভারত বাঁচিবে, হার।

কণ্ঠ শুকা'রেছে দাঞ্চণ পিরাদে,
দেহ শুকা'রেছে চিন্তার হুতালে,
হুদি শুকা'রেছে শোকের নিষাদে,
আশা শুকা'রেছে নিরাশা-বার;
এ হেন বিপদে—এ হেন দশার,
কেন তুমি, ভাসু ! আকাশের গার ?
সর সর সর;—মর-মর-প্রার
ভারত জননী কাতরে চার। ১৬

হৈত্বৰ—মাড়চৌতাল।

বা উড়ে পাখি রে! ডেক মা, ডেক মা
ও মধুর বোলে তমালে;
জানিবে ভারত, জানিবে হুত শোক,
় ভাসিবে অংশি জলজালে।
হুপের প্রভাতে স্থাধের সদীত
কেন ভোর গাল, বল, ঢালে;

এবে রে ভোমার স্থার স্থার
বিষ্ণার ভারত-ভালে। ১১

রামকেলী—লগত্তিতালী (চিমা তেতালা)।
আর কুলকুলরাণি মধুমুখি কমলিনি!
কুটিয়ে হেদ না আর সরদে রে স্থাসিনি!
তুমি যে সরসী-জলে হাদি'ছ বদন তুলে,
ও যে ভারতের অল্ঞা,উথলে দিন যামিনী।
মম অনুরোধে আছু কর,কুল। এই কাজ,—
হাদির বদলে কাঁদ, মুদিয়া নয়ন;—
ভারতাল্ঞাসরসীতে,তোমার স্থাল্ঞা তা'তে
কেবল মিশিতে পাক;—কাঁদ খালি, রে
নিলিমি! ৪

এই শেষোদ্ধ গীত হটি শ্ৰুর ও শ্রন্সিত

কবিতা। প্রথমোজ্ত হুইটিও কাব্যাংশে
নিতান্ত নিজনীয় নছে। কিন্ত ইছার একটিতেও কি উদ্দীপনার দেশমাত্র অস্তৃত
ছয় ? উদ্দীপনা অগ্লিফ্র নিজ, উছা ফুলের
মধু নছে;—উদ্দীপনা মৃত্তিমতী তাড়িতশক্তি, উছা আবেশময়ী জ্যোৎসা নছে।
যদি ভারতসংগীতেও সেই উদ্দীপনা পারিফুট না ছইল, তবে উছা আর কিসে
ফুট না ছইল, তবে উছা আর কিসে
ফুটে লাভ করিবে? ভারতমাতার
হুঃখ সমুজের ন্যান্ত গাভীর। সে গাভীর
হুঃখ সমুজের ন্যান্ত গাভীর। সে গাভীর
হুঃখগীতি সমুজের শোকোত্বত তরজমানার ন্যায় গাভীর নিঃস্বনে বিলাপ করিবে;—সমুজতিবাছি নৈশসমীরণের
ন্যায় অলোকিক নিঃস্বনে রোদন করিতে
রহিবে। মহিলে, তাছা ভারতগান নুছে।
জাভীয় উদ্দীপনার এইরূপ সংগীত

জাতীয় উদীপনার এইরপ সংগীত
কোন দেশেই সকল সময়ে ফোটে না;
বিরহের গীত, মানের গীত অথবা তরল
ছঃখের তরল গীতের নাায়, সেই সকল
অন্তর্ভেদি অপূর্বে গীত যখন তথন এবং
যেখানে সেখানেই বাহির হয় না। কিন্ত তাদৃশ জাতীয় গীত, ফরালি রাষ্ট্রবিপ্ল-বের মার্শেলিস নামক গীতের নাায়, মনুষা
কণ্ঠ হইতে যখনই নিঃস্তর্হয়, তখনই
তাহা ছনয়ের পর ছানুয়ে আহত ও প্রতি-হত হইয়া, প্রমৃত্তি বিব্লাপার নাায় সর্ব্তিত প্রসারিত ছইয়া পড়ে, এবং যাহার আ্রুতি-প্রে প্রবিষ্ট হয়, তাহাকেই উশ্বাদিত ক-

২। " ক্বিভত্ব। মাসিক পত্রিকা।

রিয়া তুলে।

পাইক পাড়া নর্শারি হইতে প্রকাশিত।''
আমরা হুর্তাগ্য বলতঃ এই পরিকা খানির
প্রথম সংখ্যা দেখিতে পাই নাই। কিন্ত
ইহার দ্বিতীয় সংখ্যা মাত্র পড়িরাই আমরা
নিরতিশয় প্রীতিলাভ করিলাম। আমাদিগের বিবেচনার ইহার কলেবর পরিবদ্বিত হুওয়া কর্ত্ব্য, এবং বঙ্গদেশের সর্ব্ব:
ত্রই এইরপ প্রয়োজনোপ্যোগী সাম্যাক
প্রিক্তার আদ্র হুওয়া উচ্চিত।

ত। "তত্তকে মদী, পাকিক প-

जिका । कलिकांडा, मांधादन खांच-मगा-জের কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।" আ-মহা এই পাত্ৰের মন্তামত লইয়া আলোচনা করিতে ইচ্ছাকরি না। কিন্ত ইছার বা-কালা এমনই বিশুদ্ধ ও মধুর, প্রাঞ্জল ও প্রীতিপ্রদ যে, আমরা সাধারণ সাহিত্য সমাজের নিকট ইছার মুশোগান নাক-রিয়া নির্ভ থাকিছে পরিলাম না। নিয়াছি, বাবু শিবনাথ শান্তি প্রভৃতি ক-তিপয় সুনিপুণ লেখকের সহিত এই পত্তিকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আচে ৷ मिंड मुलार्क आही दत्त. जाहा इरेल मिम দিন ইছার অধিকতর উন্নতি ছইবে I দৃশ সুক্তিসম্পন্ন, চিন্তাশীল ব্যক্তিরা ই-হার সম্পাদকভায় নিযুক্ত থাকিলে, ধর্ম-বিষয়ক সাম্প্রদায়িক পত্রিকাও স্থপাঠ্য চইতে পাবে।

৪। " দৈব-লতা। চাকা, নৃতনযন্ত্রে মুদ্রিত "। এই গ্রন্থে চরিত্র, কর্ত্তব্য, রাজ-ভক্তি, ভাগামীকার ও সহামুভূতি প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ের কতকগুলি কুক্ত কুক্ত প্রবন্ধ নিবেশিত ছইয়াছে ৷ রচনাণ্ডইরপ,—

"অবের আ এবং মরেতে হুম্ম ইকারে মি, এই কি আমি''?—''বিশ্বাস-যানে, চিন্তার অতীত, বুদ্ধিরঅপ্রাহ্য, কম্পানার অনোচর ব্যাপার ইহলোকে পরলোকে আত্যাগভাগ করিতে লাগিল।"—পুনশ্চ, "সহাস্তৃতি বিশ্বাসের ক্ষন্থে চড়িয়া লোক হইতে লোকা-ভবে পরিজমণ করিয়া বেড়ার। বিশ্বাসের যান না চলিলে সহাস্তৃতিও চলে না।"— প্রেম্বারের মত ও উপলেশ এইরূপ,—

" এই যে আমরা ইংরেজগবর্গমেণ্টের শাসনাধীনে অবস্থান করিতেছি,ইছাই আন্
মাদিগার সার্ম্বভৌমিক উরতির প্রচুর মিন্
দান। এতংপ্রভাবে যদি আমাদের জন্
ভবে রাজভব্তির কুত্রম না কুটে, তবে আন
মাদিগের কোন্ নরকে যে বসতি ছইবে,
ভাষা নরকাধিপই অবগত রহিরাছেন।
আমরা যে এখনও ভাষা জানি না, ইছাই
আমাদিগের তৃত্তির হেতু।"

ত এইরপ অন্থ, অন্থের এইরপ রচনা এবং
রচনার এইরপ ভাবাদি সম্বন্ধে সমালোচকের অনেক কথা বক্তব্য থাকিতে পারে।
বক্তব্য কিছু নাথাকুক,অন্ততঃ 'আত্যাগত্যা'
প্রভৃতি শব্দের অর্থ কি,—এবং প্রায়ুকার
কাছাকে নরকাধিপ বলেন, আর সেই নরকাধিপই বা কিরপে 'অবগত রহিয়াছেন'
ইত্যাদি বিষয়ে অন্থকারের নিকট উপদেশ

লইবারও প্রাপ্ত জালিতে পারে। কিন্তু পরিণামদর্শী সুবিজ্ঞ প্রস্কুকার ভাষারও পথ রাখেন নাই। তিনি বিজ্ঞাপনে প্রথমেই লিখিয়া রাখিয়াছেন যে.

"বে সমুদর রচনা ইহাতে সরিবিষ্ট হইরাছে, তাহা অকপোর্লকিশ্পিত ব্যিরা আফুকার অনুভব করেন নাই। ভাঁহার দৃঢ় প্রভার এই বে, ঐশ্বরিক প্রক্রিয়া ভিন্ন এমন রচনার উৎপত্তি হইতে পারিত দা"।

এই কথার উপর আর কথা নাই। ম-হুখাদ যেমন কোরাগকে ঐশ্বরিক প্রক্রিয়ার त्रहमा विनिशास्त्रम, आह्यकांद्र यथम डाँहांद्र এই গ্রন্থখানিকে দেইরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তখন কে এমন লাখ্সী, কে **এমন উদ্ধৃত, (क अमन धर्य छत्र मृत्र, — अवर** হায়। কেই বা চকুঃস্বত্বে এইরপ অন্ধ্র যে, এবস্তুত অলৌকিক বস্তুর সমালোচনা ক-রিতে গিয়া আপনা হইতে বিপদে পড়িবে? কিছ তথাপি এই একটিমাত্র কথা আমা-দিগের ৰক্তব্য যে, গ্রাম্বের নামটি সর্বাং-শেই সাহিত্যবিষয়ক স্ফটির বিকল্প হই-য়াছে। যাঁহারা লৌকিক সাহিতা পড়িয়া ভাষা শিক্ষা করেন, ভাঁছাদিয়ের বিবেচ-নায় দৈবলভার পরিবর্তে ইছার নাম দি-बामका इंश्रा डेविड् हिन । कार्रा, यनिड रिनवनरस्त्र अक वर्ष 'स्वयंज्ञानश्वीत '--किन देशोत जात अक वर्ष. डेर शांड, अवर দুৰ্ভাগ্যবশতঃ সেই অৰ্থই অধিকভৱ প্ৰচলিত।

অগ্নি।

CENTRAL MAN

ক্ষিত্যপ্তেজমুকদ্ব্যোম-অর্থাৎ মৃ-ত্তিকা জল তেজ অগ্নি এবং আকাশ, এই কুএকটি মূল বা অমিল পদাৰ্থ বলিয় সৈ-রিক্ত হইয়াছিল। রসায়ণ শাত্তের উন্ন-তির প্রেরি এ মহা ভ্রম কেবল যে হিন্দু-দিগের ছিল তাহা নহে। হিলুরা একার পূজা করেন, পারশিকেরা ও তাহারই উ-পাশক, গ্রিক বা রোমকেরাও অগ্নির পূজা ক্রিতেন। পূর্বের লোকের বিশ্বাস ছিল এই ভ্রমাতাক পঞ্চত, ইশ্বের অবভার, এবং মৃত্তিমান দেবতা। সম্ভবতঃ এই বি খাস বা ইছাদিগের প্রবল আভাবিক শক্তির উপার লক্ষ্ করিলা আধুনীক মানব-গণের পূর্বে পুরুষ্যাণ ইহাদিগোর প্রতি মহা শ্রদ্ধা করিতেন। আমাদিগের কথা দূরে থাকুক, পেরিপেট্নিয়ন * দিগের স্ক্রম বুদ্ধিতেও ইহারা আদীম, অবিনশ্বর অমিশ এবং মূল পদার্থ বলিয়া গণনীয় হইয়া ছিল। এমন কি মিলটন্ পর্যান্তও ইছাদি-গ্রের মেলিকত্ব এবং অমিশ্রত স্বীকার ক-রিতেন। পাঠকগণ প্রারাডাইদলফের দিভীয় অধায়ের ২৩৪ দোকটি পাচ ক-রিয়া দেখিবেন। 'মেল সাহেবের অনুবা-দিত, কোরাণের ২য় খতের ১৫৫ পৃষ্ঠায়

* অরিফৌটেল এবং তাঁছার অনু-বর্ত্তিগণ।

লিখিত আছে—" অবিশ্বাসীরা জানেনা, যে পৃথিবী কেবল একটি পরমাণুপুঞ্জ মাত্র, কঠিন পদার্থ সর্বে ব্যাপ্ত অনন্ত জলরাশীর এক পাৰ্ষে পড়িয়া ছিল. এবং সেই জল দারা রক্ষাদি ও ভূচর ক্ষেচর প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীর মজ্জা আমি করিয়াছি "-ফলতঃ এ মহাজ্মের হস্ত হইতে মুদলমান দেবতা মহমুদের ও নিজুতি ছিলনা। কিন্তু কালের প্রবল তরকাভিয়াতে ক্রমেই এসকল কু-সংস্কার তিরোহিত ছইতেছে। জল যে গ্র্ব করিতেন আমি আদি, আমি অমিশ্র,অম্বু, এবং স্বাধীন, হাইড্যান, এবং অক্সিয়ান ইহার জন্মদাতা বলিয়া আবিদ্ধত হওয়াতে মে গৰ্বৰ চূৰ্ব হইয়াছে। যাহাছটক জল, বায়, পৃথিবী প্রভৃতি মিশ্র না হইলেও প্রকৃতিভূত পদার্থ। বুঝিলাম, জল তবে পদার্থ,স্বীকার করিলাম মৃত্তিকাও ভবে পা-দার্থ,এবং বায়ুও বটে,কিন্তু অগ্নি কি ? জ-গ্রির রহস্য ভেদ বতকাল পর্যান্ত হয় নাই. অাজিও এসমুদ্ধে নানা মূনির নানা মত, তাহাতেই আমরা বলি অগ্নি তবে কিং যে অগ্নি ১৭৭৮ খ্রীকান্দের পূর্বেও জল মৃত্তি-কাদির নাার একটি পদার্থ ছিল, - এখন নাকি আর ভাছা মূলে পদার্থই নয়। ইউ-রোপীর বিজ্ঞানশান্তজ্ঞগণ বলেন,যে কোন প্রকারের অগ্নিই হউক না কেন,(স্বাস্তাবিক

ক্লিম, ঘর্ষিত, বা উত্তাপজ) উহা নিরতি-শায় সক্ষ্ম ভরল, বিক্রমশীল, সদা-গতিবান অভান্ত প্রসর্গক্ষ, অভীব বিভিন্নাপক, পদার্থ মাত্রকেই সংকোচন বা বিস্তার ক-विदाद क्या जांच का मन्द्रभवीदद व्यादमाक्या. এবং ভাহাদিগতে রূপান্তর করিবার গুণ-युक्त. ७ क्रांक्तिशांत योगिविधांनक्तम. এবং ভাষার পর প্রদর্শিত সমস্বয়ণপরি-হার ক্ষম। বাহাবক্ষ সমূহের সৃহিত আ-য়ার এই অভাবের নাম (Stahl) খা সাহেব (Phlogistion) নিজ্যায়ি রাখি-রাছেন, অপর পতিতেরা (Fixed fire) বন্ধ অগ্নি ক্ছেন। খাঁ সাহেবের মত **এই, मत्म कत्र धक्यां**नी हक्मकी शायत আছে উহাতে লোহমারা আঘাত করিলে অগ্নি নির্গত হয়, ঐ অগ্নি কোখা হইতে আসিল, যদি বল, আঘাতে পরমাণুর সং-যাত ছইয়াছে তাহাতেই তেজকণার উৎ-পত্তি ছইয়াচে । গাঁ সাহেব বলিবেন তবে স্বীকার করিতে হইবে চকমকী জ্বলনীয় প-দার্থ, তবে যে উহা জুলিয়া উঠে না, ইহার কারণ কি ৪ পুডরাং উহা গোণ অগ্নি, অ-র্থাৎ উহার প্রমাণুদ্দহ অগ্নিপরিত। খাঁ সাহেবের সমকালে এক দলে ৰলি-তেন, উহা অগ্নির পরমাণু এবং এক প্র-কার কাঁচ জাতীয় মৃতিকায় সংগঠিত, অ-পার দল বলিতেন উহা শুদ্ধ অগ্নির অগুতে নির্বিত। আধুনিক পঞ্জিতের। বলেন যে উহা অগ্নি উৎপাদন করিবার আপেকিক कारन,--- প्रमार्ट श्रमार्ट मश्यां

পার্মীপুর গতি হয়, সেই গতিজনিত উত্তাপাই অয়ি । যতক্ষণ পারমাপুগণ দ্বির না
হইবে ওতক্ষণ তাহার কার্য্য প্রকাশ হইতে
থাকিবে, স্তরাং যে প্রারমাণ আধাতে
চক্মকী হইতে অমি নির্গত হয়, উহাতে
উহার সমস্ত পরমাপুর তুমুল গতি হয় না।
প্রে চক্মকীর একদেশে কর্ম যতটুকু হয়.
ক্রিয়া ততটুকু প্রমাণে প্রকাশ পায়। অপ্রা
বা অধিক পরিমাণে সকল বস্ততেই জ্বলন
কার্য্য প্রকাশমান হইয়া থাকে। উহা
তদ্ বস্তর রাসায়নীক সংযোগের বৈলক্ষণ্য প্রযুক্তই ঘটিয়া থাকে।

. যাহা হউক. খাঁদাহেবের (Phlogistion) कि जांशांहे जामता ध्याहियात (हसी। করিব। সকল বস্তুত্বই অধিক কি অপপ প-রিমাণ অগ্নি উৎপাদন বা অগ্নি ধারণ ক-রিবার স্থভাব আছে বস্তার যে গুণ খা-কাতে জিরপ হয় ভাহারই নাম (Phlogistion) বান্ধলার জুলনীয় কিমিয় বা রাদা-রনীক রস বলিলেও উছার প্রক্রত অর্থ বোধ হর মা। বাহাহউক উহাকে আরো ভাল করিয়া বঝাইবার চেষ্টা করিব। ধার ভরল (Fluid) ব্যক্তীত কিছই গলিত হইতে পারে না। কিন্তু অভাবে অগ্নি অপেকায় দ্ৰবলাগী আৰু কিছুই নাই। অভএৰ অগ্নিই অব-বীজ, বা এব-कीरन। जम (य अवश्रनमण्या, ध्वर অন্যক্তে দ্রব করিতে পারে ভাছাও কে-বল মাত্র অগ্নি হইতে। অগ্নি ক্রিয়ার এ

রপ কল যাহাতেই স্থিতি করে ভাহাই
Phitogistion বন্ধ ভায়ি। পারদ অর্পের
সহিত মিলিতে, জল লবগকে গুলিতে
যাহা, দেবকে জুলনশীল করিবার জন্য
থা সাহেবের Philogistion ও ভাহাই।
ইহার কার্যা গান্ধক, তৈল, এবং পাথরিয়া
করলাতে অধিক পরিমাণে প্রকাশ পার,
সতরাং উহারাই পাঁ সাহেবের মতে ভায়াধারক। ভবেই ভাহার মতে, অয়ি স্থায়ী,
নিত্তা, এবং পদার্থন্দয়বাসী বলিয়া প্রতিপার হইতেছে।
(Boerhave) বোরেরত্বেভে সাহেব

অ্যার চুইপ্রকার প্রকার-ভেদ করেন। এ-কটি মূল অগ্নি, অর্থাৎ শুদ্ধ অগ্নি, এবং অ-নপেকিক, অপর্টী আপেকিকী, অর্থাৎ তান্য বহার যোগে কার্যা প্রকাশ করে। তাঁহার মতে উত্তাপের মুখ্যকারণই মুলাগ্লি। উত্তাপ অগ্নি হইতে বিভেন্য নহে। উত্তা-পোর পরিমাণ, অগ্নির পরিমাণ বিশেষ। বাহা অগ্নি ভাছাই উত্তাপ। কঠিন বঞ্জর অবুপ্রসরণ, এবং দ্রেব বস্তুর অনুসংকোচন, ক্রিয়া মূলাগ্লির দিতীয় ফল । একথানি লৌহ উত্তপ্ত হইলৈ, ইছার বিস্তৃতি বর্দ্ধিত इश, এবং উত্তাপ অধিকপরিমাণে দিলে পুনরায় আবো বিভিত হয়, আবার স্থিত হইলে, সংস্চিত ইয়া এবং পুর্বের যত বড় ছিল তাছাই হয়। অপ্রেগ-লাইলে পূর্বে হইতে অধিক স্থান গ্রহণ করে। একটি সক নলের ভিতরে পা-রদ রাখিয়া উত্তাপ দিলে, পুরের যভটুকু

স্থান লইরা ছিল, তাহার ত্রিংশত গুণ অধিক উচ্চে উঠিবে।

বস্তুর এরপ বিশুভির কারণ বেংরেরতেভে সাংক্রেই আবিজ্ঞার করেন। প্রথমতঃ যথা। ঞ্ব জব্য বড্টকু সময়ে, যে পরিমাণ জ-গ্রিতে যত অধিক বিস্তৃতি পাত করিবে, कर्तिन खवा. रिक टमरे शिवमांग ममत्त्र, এবং সেই পরিমাণ অগ্নিতে সেরপ বিস্তৃতি লাভ কবিতে পারিবে না। এই নিয়মের অন্থো ভটাল ভাপমাপক যন্ত্ৰে কাৰ্য্যকারী হইতে পারিত না, কেননা, তাহা হইলে ষে সময়ে এবং যে উত্তাপে পারদ বিস্তৃতি লাভ করিত, নলের অভ্যন্তরম্ব রন্ধা ও তবে र्कित की ममरम जबर की डेडारश काशनि বিস্তৃত ছইত। বিতীয়তঃ। এবে এবা যত লঘু হইবে, অগ্নি তাপে উহার তত বিস্তার হইবেঃ ভিনি বলেন, বায়ুর ন্যায় লঘু বস্তু বিরল, অধিচ উহার ন্যায় আর কোন দ্রব্য অধিক ছড়াইয়া পড়েনা। বায়ুর প-(बरे क्षे **छन** स्वामात वा न्यितिहे जव छ-য়াইনের অধিক। তিনি আরো বলেন, প্র--ক্বভিতে যত্ত প্রকার শক্তি এবং গতির উৎ-পত্তি হয়, অগ্নিই ভাছার কারণ। তাহা হইতে অগ্নিকে অভয়ে ক্রিয়া লইলে সমস্ত যত পদার্থ অচল ছইয়া পড়িয়া থাকিত। এবং অগ্নির অভাবে, জল, তৈল, সুরাদার জीব-দেছ, উদ্ভিদ সমস্তই কঠিন, জীবনহীন এবং অকর্মণ্য হইয়া যাইত! যদি অসাধা-রণ শীতপ্রবাহে, জগতের সমস্ত অগ্নি, বিনাশ হইয়া যায় ভাষা হইলে, এই জড়-

জগৎ স্বর্ণ ও হিরকের ন্যায় মহা কাঠিণ্য-ময় একটি স্ত্রপাকার বস্তু হইয়া পড়িয়া থা-কিবে। এবং অগ্নিপ্ররোগে প্রনরায় উহা প্রক্তিক হইবে।

বোরেরছেভের কথিত, মূলায়ি সং-

বুক্ল বা প্রাহণ করিতে ছইলে. সে আগুণের আহার বা বায়ু যোগাইতে হয় না। যদি কিয়ৎপরিমাণ কোন সৌগন্ধিক তৈল্পার, খানা হইতে যবকারিক হুরায় ঢালা যায়,তৎক্ষণাৎ (উছা ছইতে ভয়ানক অগ্রি জলিয়া উঠিবে। ভিনি বলেন কডক গুলিন উপায়ে মূল অগ্নির ফল জানা যা-हेट शादा यथा नकत्नहें कातन, हक्मकी ও লৌহের ঘর্ষণে, ভাগ্লি উৎপত্তি হয়, তা-ৰ্থাৎ এক দ্ৰুৱো অন্য দ্ৰুৱা কৰ্ত্তক বিষয় সং-ঘাত পাইলেই তাহা হইতে অগ্নি উঠিবে, এই জন্য হল্প টানিলে নবনীত তাহা হ-ইতে স্বতন্ত্র হয়। ছুরি কি ক্ষুর সান।ইবার স্ময় অগ্নিফ লিদ নিৰ্যত হয়,—এই স্কল কারণ প্রদর্শন করিয়া তিনি প্রমাণ করিতে চাছেন যে, অগ্নি গৌলীক পদার্গ। নতবা যাহাতে অগ্লি ছিল না ভাষা হইতে অগ্লি কখনই জাত হইবার সম্ভাবনা নছে।

যদি অত্যন্ত শীতের দিনে একখানি অর্ণালী আর একখানি অর্ণালীর সহিত্ত বলপুর্বক ঘর্ষণ করা যার, তবে ঘর্ষণে ঘর্বণে মহাউত্তপ্ত হইয়া রক্তবর্ণ এবং পরে গালিবার উপক্রম হইলেও কিঞ্জিয়াত্রায় ও তাহার গুরুত্বের ধংশ হইবে না, কেবল আয়তনে রাদ্ধি ছইবে, বা ক্ষীত হুইবে, ই-

হাতে এই উপলব্ধি হয় যে, সংঘর্ষণে স্থপরি একটিমাত্র অবুও অগ্নিরপে পরিণত
বা পরিবর্ত্তিত হয় না।—কেন না অগ্নি উহাতে পূর্বে হইতেই আছে। ঘর্ষণ মর্দনের
কলে এইমাত্র হয় যে, যাহা পূর্বে হইতে
স্থিতি করিতেছে তাহারই কিয়দংশ সংগ্রহ
করিতে বা আনিতে পারা যায়, উহার
কল এরপ নহে যে, উহা হইতে অগ্নি জন্মাইতে বা করিতে পারা যায়। তবে,
আমরা এই পর্যন্ত করি যে অপ্রজ্বলিতকে
ভালিত করি, এবং বছস্থান হইতে সংগ্রহ
করিয়া কোন সন্ধার্শ্বানে কোন বিশোব
উল্লোগ্রহাণন করি।

্ এতদ্বাতীত বোএরছেভে দাহেব আরো বলেন যে, যেরূপ নিত্যাগ্নি অনস্তকাল হ-ইতে অহরহ সর্বদ্রের দ্রব্যে শ্বিতি করি-তেছে উহা মৃত্তিকার অভ্যন্তরেও তদসুরূপ অবস্থার বিরাজিত আছে। তিনি বলেন ৪০ বা ৫০ ফিট মুত্তিকার নিম্নদেশ এত উষ্ণ যে তথায় বরফ থাকিতে পারে না, ভাষা হইতে আরো গ্রাভীরতর প্রদেশ এতাধিক উষ্ণ যে তথায় ক্ষণকালও ভিন্তিতে পারা যার না। মৃত্তিকার গভীরতম প্র-(मर्भाव **এই উ**ष ভाব मुक्ति जिनि वर्लन, যে ভূগভেঁ আর একটি অগ্নির আকর বা र्श वारह। डॉहोटेंडरे, याहाता फु-গভে বাপুষ্ঠে জন্মে তাহাদের জীবন রক্ষা এবং গতি বিধান করিতেছে এমন কি ভূ-কেন্দ্রে কেবল অগ্নি ব্যতিত আর কিছুই নাই। এবং এই মহা অনল, অনন্ত কাল

হইতে বিরাজ করিতেছে। তিনি ইহাও বলেন, ভূচর, খেচর, জলচর, প্রভৃতির ন্যায় অমিচর জীব পর্যান্ত আছে। বহু-কাল পোষিত বহুৎ জনল কুণ্ড, অত্যুৎকৃষ্ট আতল পাথর ছারা পরীক্ষা করিলে এই সকল জীব দেখা যার, এই সকল জনল-বাসী জীবের নাম (Salamander) সা-লামাণ্ডর। এখন দেখা যাইবে বোএবছেভে সাহেবের যুক্তি নিয়ম কভদুর অসক্ষত।

ভাছার পরবর্জী রসায়ণবিদেরা আহের কার্যের চারিটি ভাপাংশ পরিমাণকরি-য়াছেন। প্রথমটি মানবশরীরের স্থাভা-বিক উষ্ণতার তুল্য, বা যে পরিমাণ উষ্ণত্বে কপোত ডিম্ব হুইতে ছানা বাহির,হয়। ভিষের সহিত একটি তাপ পরিমাপক যন্ত্র রাখিয়া তদ্পরি একটি কপোতিনীকে বসাইয়া এই তাপাংশ পরিমিত হইয়াছে। কোন কোন রাসায়নিক আবার এই প-রিমাণ উত্তপ্ত দায়ক আগুন, কপোতিনীর পরিবর্ত্তে ডিম্বের চতুর্ক্লিণে রাখিয়া তদ্বারা ডিম ফুটাইয়াছেন। অভ্যন্ত এীত্মের সময় स्था कीवन नवीदन नाशित जाना करत, वा (य शतिमांग छेखांत्र हत्य (वमना इत्र, অথবা যে পরিমাণ উক্রাপে চর্মে ফোল্ফা পড়ে, কিন্তু তদ্বারা শরীরের কোন অং-শের ধংশ বা অভাব হুয় না, ইহাই তাপের দ্বিতীয় পরিষাণ। এই পরিমাণ তাপেই মনুষ্যরক্তে শ্লেম্বৰ এক প্দার্থ (Serum) জ্বে এবং ডিবের-ক্রবীভূত ধবলাংশ কঠিন হয়, সময়ে সময়ে এই পরিমাণ উ-

ভাপেই আবার ভয়ানক গাত্র দাহ চইতে পারে ইহাও নির্দিষ্ট হইরাছে। যে পরিমাণ উত্তাপে জল অভিশয় গায়ম হয়, ইহাই উ-ভাপের ভতীর পরিমাণ। তাছারা বিবে-চনা করেন উত্তাপের এই পরিমাণই সম্পূর্ণ অটন। কেন না. জল যত উত্তাপ সহিতে পারে অর্থাৎ পূর্ণমাত্রার উত্তাপে উন্ম ক-রিলে (পাত্রের মুখ খুলিরা বাজা উঠিতে দিলেও) যে পরিমাণ তাহার উত্তাপ র্দ্ধি হইবে, আর হাজার কার্চ্চ দগ্ধ ক-রিলে, কি আরো উত্তাপ দিলে কিছতেই তালার পরিমাণ রদ্ধি ছইতে পারে না। এই সকল প্রাচীন রাসায়নিক বোধ হয় জানিতেন না যে, সমুদ্র সমতল স্থানের উষ্ণ জলের উত্তাপ, বাছ গিরির উপরি-ভাগের উত্তপ্ত জলের উত্তাপ হইতে সান-তর ৷ আর পেপিন * সাহেব উত্তা-পের পরিমাণ সম্বন্ধে যে গ্রন্থ প্রকাশ ক-রেন, তাহার যুক্তিনিচয় ও সম্ভবতঃ সিদ্ধ বা পরীক্ষিত নহে। যে উত্তাপে ধাতু বা অন্য কোন অব্যক্তে ধংশ বা অবীভূত ক-রিতে পারে, ভাষা উত্তাপের চতুর্থ পরি-মাণ 1

উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ যে কিরপে নিরপিত ছইল বুঝিতে পারা যার না। তাপপরিমাপক যন্ত্র ও বোধ হয়, এত প্রচণ্ড উত্তাপে বিনক্ট ছইয়ায়াইতে পারে। যে সময়ে এই সকল মত প্রচলিত হয় বোধ

* প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবে এই ভয়ে উক্ত ভ্রমাত্মক মত অপ্রকাশিত রহিল !

এএকটাডের অনলপরিমাণক জের (Wedge wood's Pyrometer) मर्खन, वा मिवियदात हिन्छा काशाद मन উদয় হয় নাই, ইছাতেই অমুমিত ছইতে পারে যে উত্তাপের চতর্থ পরিমাণ কেবল মাত্র অনুমান এবং ধাতুর ঐবহাবভা দে-খিয়া ভিরীকৃত হইয়াছে। উষ্ণ জলের উত্তাপ যেমন ব্লক্তি ছইতে পারে না, কিন্ত দ্ৰবীভূত ধাতুর উত্তাপ-পরিমাণ জানিবার যদি ভাহাদিগাের কোন উপায় ছিল না তবে ইহা ভাঁহার কিরুপে জানিলেন ?--যাচাচতক প্রাচীন কুসায়নশাস্তেজ মঞ্লীর মতে উত্তাপের এই শেষ পরিমাণ ৷ কিন্ত তাছার পরবর্ত্তী বিজ্ঞানতত্বজনপ্রদায়, আর একটি পরিমাণ রন্ধি করিয়া,উত্তাপের প্-গুম পরিমাণ স্থির করিয়াছেন। এই উ-ত্তাপে, অৰ্ হইতে ধুম এবং বাজা নিৰ্গত করার। ১৭৯০ খ্রীফ্রাফে মনম্মর দিরা-क्राइन्ट्रिड (M. T schirnhausen) थ-मान कित्रशंद्रिन या. अने छेखादन अदक-বালে বাষ্পা হইয়া উভিয়া যাইতে পারে। তাহার পর এই অগ্নিমর দুশাে, তাপক (Caloric) নামে এক সক্ষা দ্রব্য লীলা করিতে থাকে। সিরাস্ভসেঙের পরে তাপকই অগ্নিজনক বলিয়া পণ্ডিতগণ কর্ত্তক নির্ণীত হয়। যাহাতে, উত্তাপের অতুভূতি প্রকাশমান করে, ভাছারই নাম " তাপক" বাখা **ছ**ইয়াছিল! शंकरे वद्रकट्क शंनिङ करत, जन छेत्रथ করে এবং দৌহকে রক্তোতপ্ত করিয়া

তুলে। তবে এই উত্তাপক কি ? ইহাকে কি তবে পদাৰ্থ বলিব, না কি বলিব? উত্তাপসম্বন্ধ বহু মতভেদ আছে তথাছে তথাটো কেবল ছুইটি পরীক্ষিত এবং প্রমাণ্য বলিয়া, অদ্যাপি মানবের বিশ্বাসক্ষে সজীব রহিয়াছে। একটি (Theory of Emission) উৎক্ষেপণ অনুমান, বিতীয়টি (Theory of Undulation) গৃতিতয়েশ অনুমান।

প্রথম অনুমান। উত্তাপের কারণ ভূতা-

জ্বক, বায়ুর ন্যায় বা বায়ু হইতে উহা স্থান তেবল এক শ্বীব ছটতে শ্বীবাল্ডবে গাম্ম-ক্ষম, এবং উহার পারমারু নিচয় অবিশ্রান্ত তান্ত্র শ্লাবন্থাপার I(In a state of repulsion),এই সূক্ষ্ম ধার তরল, স্কল দ্রেরেই মূল পারমাণুর সহিত বাস করে, অপচ কা-হারও সহিত প্রকৃতরূপ পুরুক্ত হয়না। এই হিসাবে উত্তাপক নামক যে পুক্ষম ধার ভরল, তাহা বস্তু, কিন্তু ভৌতিক উত্তাপক ल्यमान्डः निम निम कीर्नादका शाहर्ट्हा তাপকের পরিমাণ বা মৃত্তি পরিমাপনীয় নহে। এমন মহা হক্ষা কোন যন্ত্ৰ অদ্যাপি মানবনুদ্ধিতে প্রস্তুত হয় নাই যাহাতে উ-হার পরিমাণ করা যাইতে পারে বা উহার অরপ অবগত হইতে পারাযায়। আমাদি-গের ক্ষমতায় যখন উহার পরিমাণ করি-वात्र माधा नाहे उथन आमानिरागत हेहां छ वला छेठिछ नट्ड, य छेडांत्र छक्य नारे। কিন্তু ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা এখন অনে-किर वालन वि मूलिर छेरात छेत्रप नांखि।

গতি-তরজ, বা দ্বিতীর অনুমান अहे (य-श्राहर्थद्र श्रवभृत्व छेखांन छत्र-কাভিঘাতে,--উত্তাপ উপস্থিত করে। দে তর্ল প্রবাহিত হইয়া, অত্যন্ত লমু, এবং ন্তিভিত্তাপকঞ্ণবিশিষ্ট একটি ভাইল প-দার্থের সাহাযো অন্য বস্তুর প্রমাগুড়ে व्यविष्ठे इत, देशादक देशत (Ether) वदन। যেরপ বায় মওলে শক্তরক কৌড়া করিয়া (वर्षायः, मिन्त्रभ हेशत मक्त भागत उ-রন্দোৎপাদিত উত্তাপত হত্য করিয়া বে-যে দ্রব্যের পরমাধুতরক তবে यक दिल्डादमह धक्र यक क्रज्रतिभिन्ने, নেই বস্তুত্র শরীর ওত অধিক উত্তাপযুক্ত উত্তাপের হ্রাস রন্ধি কেবল-পার-মাণুভরকের গাভির অনুপাভারুদারেই হ-ইয়া থাকে, আর কিছুই নহে। থম অনুমান মতে, উত্তাপক জড় পদাৰ্থকে পরিত্যাগ করিলেই ভাহার স্থিপ্ত সম্পা-দিত হয় ৷ শ্বিতীয় অনুমানসিদ্ধ ফল তাহা প্রমাণুগণ তর্জ পরিভ্যাগ ক-রিলা প্রশান্ত মুর্ত্তি ধারণ করিলেই তত্তৎ শরীরির দেহ শীতল হর। এই দ্বিতীয় অনুমানে এই দিদ্ধান্ত হইতেছে যে, শব্দের ম্যায়, অগ্নিও বস্তুত্ব সম্পন্ন নছে ৷ কেবল বায়বীয় ভরদাভিঘাতের অমুভূতি বা দ-মক মাত্র। 'শব্দ 'ও গতি ব্যতীত কিছ নতে। যদিও প্রাচীক ইউরোপীয় বিজ্ঞা-नभाटि * भेक जर शिंड मून निर्फिके

এদেশীয় বিজ্ঞান শাল্রের কোন
 কথা আমি অবগত নছি। লেখক।

নাই—তথাপি 'শব্দ' গতি (Motion)
মাত্র বলিয়া অনুমিত হওয়া সর্বাথাই যুক্তি
সক্ত। শুবন সহলো মিনি কিঞ্চিত অতিনিবেশ প্রদান করিবেন—উহার উৎপত্তি যে কেবল সাধারণ গতি ইহইতে, তাহারই মনে এরপ একটি ভাব উপলব্ধি হইবে। যদিও শব্দ কেবল মাত্র গতি তথাপি আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি—
শব্দ যাইতেছে, শব্দ উপিত হইতেছে।
উত্তাপ, আলো, বিহাৎ ইহারা যে কেবল
গতি মাত্র এবং বস্তু নহে তাহা কাহারও
মনে ধারণা করাইবার জন্য এখন বোধ
হয় আর আমাদিগকে অধিক আয়াস থীকার করিতে হইবে না।

গতিতার দিক, বৈজ্ঞানিক সম্প্রদানের মতে অগ্নি বস্তু নছে, কার্য্য, পরিবর্ত্তন, বা গতি। ইছা কি ভৌতিক পদার্থ, কিরাসায়নিক পদার্থ, কি রহৎ, কি কুদ্র, কি ভার, কি লঘু, কি ভরল, কি তার, কিছুই নহে। ইছার সংস্পর্শে ইধর (Ether) অনুভরশ্বমালা হইতে উত্তাপকে বহন করিয়া ভাছার সম্ফিতে অনল রচনা করে।

অমি বলিতে গেলেই একবারে অভাবের কতগুলিন প্রকৃতিকে বুঝার—যথা—
উত্তাপ, রূপান্তরক্রিয়া, বিস্তারক্রিয়া, এবং
বাশ্পিরক্রিয়া প্রভৃতি। কাহারও মতামুসারে ইহা (Caloric) উত্তাপকের
কার্যা। এবং কাহারও মতে—কেবল
পর্মাপুর তরকে বা গতিতে এরপা হইয়া

দ্ভন্দীল পদার্থের দ্ভন ক্রি-য়াকেই অগ্নি বলিতে হইবে ! ইথর সংমিশ্র অমুক্রান (সক্সিজন) কিছ ভাগিক পরিমাণে থাকে, বা কৌশলে কোনত বলকে উক্ত ধর্মাক্রান্ত করা যায় कांडाडे प्रवस्तील श्रेमार्थ ।-- जांडे विनशा (य औ दक्ष नाज़द म(भा द्रोचित्र) नितन रा আপনি জ্বলিয়া উঠিবে তাহা নহে। ছাতে এমন গুণ আছে যে অপা বা অধিক গোণে ইহার পরিপুট অক্সিজন বায় শোষণ করিতে পারে,বা উহার ক্ষতি কিয়া প্রজ্ञন ক্রিয়ার অভবি ঘটাইতে পারে. তাহাও এক প্রকার দাহা। এমন বস্ত্র কি সচরাচর আমরা দেখিতে পাই না বাছার গ্ৰাচণ উত্তাপ আছে, অগচ যাহা ধীরে? এমন ভাবে জলে যে তাহাতে শিখা, বা অনা কোনরপা জনন ক্রিয়া প্রকাশ না পাইয়া কেবল মাত্র ভাহার শারীরিক দহ-নীর বস্তু টুকু নিঃশেষিত হইরা যায় ? তা-হাতে অগ্নিশিখার অনুপদ্ভিতি অত্তেও তাহা সামানা দহনদীল পদার্থ নতে।

এরপ ভিমিত দহন ক্রিরা সমস্ত উষ্ণ রক্তসম্পন্ন জীব জন্ত শরীরেও ছইতেছে। জনাহারে জীবদেহের উত্তাপকে ক্ষীণ-তর করে, এবং তাহারা দীর্মকাল অনা-হারে থাকিলেও, যত দিন দেহের দাহা পদার্থ নিঃশেষিত না হয়, তত্তদিন প্রতিতে থাকে, যখন দাহা সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষিত হয় তথ্যনই জীবদেহ ভয়ন্তর শীতলভাব ধা রণ করে তাহাই তাহার মৃত্যু। জীবদেহের

শক্তি ও কেবল, অন্ধারক (Carbon) উদজ্বাৰ, (Hydrogen) তাহা-(मत, आहर्षतीत उत्तरेश श्राहत थेर्क वनितर्भ কিমার ক্রলাবাভিত যেরপ শক্তি বিছীন হইলা পড়ে, ঘোটকেরও, ঘাদ এবং যব বা বুটের অভাবে তদবশ্বপর ছইতে হয়। खरः मंखा ना शांकित्न (वान्डाहेक * य-জেরও শক্তি লোপ হয়।—কোন্**২** রসা-য়নশাস্ত্রজ্ঞ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, যেখানে ধাতু জবাদি গলান যায়, সেখানে ১০ ছইন্তে ২০ জণ পর্যায় কার্চ্চ দাহন করিয়া ঐ স্থান জীব দেহের তুল্য উত্ত इत् । (यहमी (Mathuici) সাছেব পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, বোলভাইক যন্ত্রে দন্তার অভাবেও তৎক্ষ-ণাৎ একটি ভেক মারিয়া ভাষা হইতে অ-भिक शिव्यात्न ब्रमाशनिक कोर्गा छेर शब করা যাইতে পারে। (ভেক জীবিত থা-কিলে কার্যা আরো অধিক পরিমাণে প্র-কাশ্যান করা যাইতে পারে) যাহাহউক ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দহনক্রিয়া হইতেছে অথচ অনেক সময় আমরা বস্তুর বাহা অবয়ব দেখিয়া বুঝিতে পারি না। দেখিলে আশ্চর্যা ছইতে ছয়. যে রসায়ন প্ৰভাবে কেমন আশ্চৰ্য্য আলো বিশিপ্ত হইয়া দর্শকগণকে মুগ্ধ করে অথচ এ রদা-য়নিক অনল প্রকৃত পক্তে কোনরপ পদার্থ

দহন করে না ইছা কেবলমাত্র রাসায়নিক যোগের এবং দাছোর সহিত অসাত্মক বা-মুর (অক্সিজনের) সামীপ্যাকর্ষণোৎ-

ভাষা বস্তু বুলিয়া প্রতিপার হইতেছে
না, শ্বতরাং আকর্ষণ বা শক্তি ইহার মূল
কারণ। আমরা সচরাচর মাধ্যাকর্ষণেরই
কার্য্য শ্বভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ইহা
ব্যতীত অন্যান্য আকর্ষণশক্তির প্রভাব
তত ম্পুট অনুভূত হয় না। বৈহাতিক
সাধন, রসায়ন উদ্ভাবন, এবং পরীক্ষা প্রাভূতি দারা মাত্র বুঝা যায়।

তাপ, আলোক, বিদ্যাৎ, চৌন্বক, রা-गांग्रनिक मश्ट्यांगे. এवर गठि देहाताहे নৈদর্গিক শক্তি বলিয়া স্বীকার্য্য। স্কুরাং অগ্নি এই সমস্ত শক্তির অন্যতরের পরিস্ফ ট পণ্ডিত্রাণ আরও বলেন, ক্রিয়া মাত্র। যে এই সকল শক্তির যে কেবল বিশেষ পারস্পারিক সমন্ধ্র আচে তাহা নহে, ই-হারা সকলেই এক সূত্র হইতে উদ্ভূত হই-রাছে। এবং ইছাও অনুমিত হইরাছে যে ইহাদের যে কোন একটি আপনার সম-শক্তি আর একটি শক্তি সঞ্জাত করিতে পারে। বিহাতে, রসায়ন যোগ, চুহুকের শক্তি, উত্তাপ বা গতি, উৎপাদন করিতে পারে ৷ আবার গভিত্তেও উত্তাপ জন্মা-इहेंड शादा। यथा धर्रान, मक्रेक्टक जा-खन नाशिए भारत, भाषरत कृत माना-ইলে ক্লেক নির্গত হয়; কলের সহায়-ভায় বা একটুক্রা চান্দর্য কোটের (ধা-

তুমর) বোডামের সহিত ঘর্ষণ করিলে বিহাৎ উৎপন্ন হয়। আবার আলোকে বিহাৎ, গতি, এবং শক্তি উৎপন্ন করিতে পারে। এবং উত্তাপেও ঘণাক্রমে আলো, বিহাৎ এবং গতির উৎপাদন করিতে পারে। বৈদ্যর্থিক শক্তি পরিবর্ত্তন সহকারে যেরপ রূপান্তর প্রথিত হয়, বীজ্ঞানিতের পরিবর্ত্তন এবং যোগামাধন-প্রক্রমাতে (The Law of permutation and combination) তাহার সীমা নির্বাচ্চ হইতে পারে। আপাততঃ প্রস্তাববাহল্য-তরে আমরা তাহার প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিলাম, কেবল মাত্র বিজ্ঞানিক পত্র ব্যতীত, উহা সাহিত্যিক পত্রকার উপযুক্ত নহে।

এইকণ আবার বলিতেছি অগ্নি কি ? উত্তর। উহা প্রাক্তিক শক্তি নিচরের একটি প্রকাশমান ক্রিয়া মাত্র। উত্তাপের অত্যন্ত র্হ্মি হইলেই, ঐ উত্তাপের শক্তিও রৃদ্ধি হয়, অনশেষে এই মহাশক্তি হইতে শিখা এবং ধুম উদ্ধারিত হইতে থাকে।

আমরা শক্তির কারণ ব্যাখ্যা করিলাম না বলিয়া যদি পাচকগণ, এই উত্তরে
সন্তুট্ট না হয়েন, তথাপি অন্তঃ ভাঁছাদিগোর এইটি ধারণা হইবে যে, বস্তু গুণ সপ্রার, নিভাগ্নি, ও ভাপক প্রভৃতি বিষয়ে
প্রাচীনগণ যে মত প্রকাশ করিয়াছেন
ভাহা ভ্রমসঙ্কুল।

শামরা যাহা জানি বা দেখি সমস্তই আকর্ষণোৎপাদিত শক্তির ফল,—কিন্ত আমরা শক্তি দেখি না। আমরা কেবল, এবং তাছারইএ:
মাত্রি এবং মাত্রজনিত কার্য্য দেখি। আমরা কোন বস্তুর কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন উত্তাপের প্রকৃত
বা রপান্তবিত অবস্থা জানিতে পারি—
শিত্র আচ্ছে—।

এবং তাছারই একটি পরিবর্ত্তন বা রূপান্তর-শীলভার নাম সাধারণ উত্তাপ। সেই উত্তাপের প্রকৃত অরূপ অদ্যাপি অপ্রকা-

মহামায়ার চিত্রপট।

প্রবৃদ্ধ প্রদানর পে ধীরে ধীরে
করি আরোহণ,
উত্তরিল ব্রহ্মপুরে আরভির প্রতিধনি
মধুর নিরূপ।
ভারতীর আলন বেড়িয়া,
ভুরিয়া সুরিয়া,
ভুরিয়া সুরিয়া,
ভুরিয়া সুরিয়া,
ভুরিয়া সুরিয়া।
কম্পনা সুন্দরী
ভাপনার করপত্ম হু'টি
ধীরে ধীরে একত্রিত করি, কহিল,
শবংসরান্তে পুনঃ, দেবি, ভারতে ভোমায়
ভারতবাসীয়া স্মরিল।"
ভারতীর ইন্দ্রের আধি হুটি

ঈষদ ফুটিল ; অভুল অধরপ্রান্তে, উষার রেখার ন্যায় ছাসি প্রকাশিল।

ইন্দ্ৰধনু: যিনি বরণ অমনি সান্দন, জ ফেলি সে জন্ম প্ৰক্ৰিয়া গ

ৰক্ষে তুলি সে শুভ্ৰ প্ৰতিদা খানি অনম্ভ শূন্যে ছুটিল তথন। জ্যোতিহীনা তারা; অভ্র অঙ্গে বহিল গলিত অংশের শতধারা, স্থানর:

মুহুর্তে নামিল রথ শাগমলবসনা চাক বঙ্গের উপর !

, অমনি চৌদিকে কিরণ ছুটিল, সংগীততরকে দিগান্ত ডুবিল, অগ্যায় সৌরভে ভুবন ভরিল, আহা কি আনন্দ আজি।

বত্দিন পরে অশ্রচ-জল মুছি

পরেছে বন্ধ মোহন সাজ !

সাজিল বন্ধ কি স্কর সাজে !

মরি কি মধুর আরতি বাজে !
উচ্চে বাজিছে ঝাঝর দাখ্য,

টিণ্টিণ্টিণ্ডব্ধনটা বেংলে,

আহা মরি যেন মারের অঙ্কে নিজিত শিশুর মুপুর দোলে !

শ্বাহাকি আনন্দ আজ ! তাৰিয়াজীৰ্মলিন ৰদন

প্রেচ্বেল কুমুম্সাজ!

* मग्रमनिश मात्रयङ উৎসব উপলক্ষে निधिङ।

বাছিয়া বাছিয়া অঞ্জনী ভরিয়া
চন্দনচচিত কুসুম লইয়া,
ভক্তিরসে গ'লে, ঢালিছে সকলে,
ভারতীর চাক চরণ কমলে !
ঘরে ঘরে যেন জ্যোৎস্থাবসনা, শান্তি
পুধাময়ী করিছে বিরাজ !
ভাষা কি আনদ্দশাজ !

মহামায়া মায়া কল্পানারে করিয়া সহায়, মুভূর্তে দে রঙ্গভূষি অপরপ করিয়া সাজায় ! পদ্মের আকারে পদ্ম প্রান্থে গড়ে পরিষ্কার করি সুন্দর আসম, লভা পাতা দিয়ে স্থার করিয়ে গড়ে ভক্তাবলী নয়নরঞ্জন ! ভদ্পরি নীল অপরাজিতায় শারদ নিশার আকাশের প্রায় চাৰু চন্দ্ৰাতপ ঝুলাইল; মধ্যে মধ্যে তার গুল্ছ গুল্ছ বেলি নক্তের নাায় বসাইল। লইয়া গোলাপি গোলাপের কলি ভার চারি ধারে, সারি সারি, বসাইয়া ফুটন্ত চামেলী ঝুলা'ল ঝালর ভার; নন্দন কুন্তমে নয়নাভিরাম শোভিলা মুহুর্তে বাণী মারার মারার।

ওই শুন শুন ! কে গাইছে গান ।
তেন্তে তন্তে নাচে তান লয় মান !
ছয় রাগ সহ ছত্তিশ রাগিনী
আহা কি স্থলর মিলিল রে !
জড়া মৃত্যু পাপ জঞাল জড়িত
ভব মকভূমে কেরে আচন্বিত,
এহেন স্থার সংগীতলহরী
ভিন্ন হিত প্রাণ উঠাল—রে ।

ভেজসী মুম্বভি, যেন ছিম্বাম্পতি মহাঋষি আদি প্রণাম করিলা, দেবভাবাঞ্চিত পাদপদা ছ'টি ধীরে মাতা তার শিরে ছোঁয়াইলা ৷ মহর্ষির শিরে শোডে জটাভার, শুভ শাশু আসি পড়েছে উর্বে ; মুখে রাম রাম শব্দ অনিবার, ঢল ঢল দেছ যেন ভ্রক্তিরসে। ভাহার পশ্চাতে মেঘের বরণ মহাকায় এক মহর্ষি আসিয়া थीटत वत्रमात विमन्ता हत्रन : আশীবিলা মাতা ইবদ হাসিয়া! त्रता व्यक्ष छत्र। नत्रन इंग्रेल, সংগীত সলিলে স্থিম করি প্রাণ মুঞ্জিয়া লভা ফুটাইয়া ফুল (मर्थ) मिना शदा यूवक धीमांग्। मार्खे रिक् युवक ध्रानीम कविला। আপনার বীণা সুকর কমলে जुलि बीगांगांभी यूवटक व्यर्शिनां। হে যুবক ৷ তুমি ধন্য ধরাতলে ! मृद्रल मधुत वीशा वाजारेता।

ভয়কঠে গায়ি বিরহ সংগীত,
কে আইল ? শোক তরত্ব তুলিয়া
প্রকৃতিরে আজ করিল প্রাবিত !
তাহার পশ্চাতে রক্ষবর্ণ কায়,
বিদেশীর বেশে একে দেখা দিল ?
অভিনব তানে কি মধুর গায় !
মৃত বঙ্গে যেন চেতনা ঢালিল !

সমস্বরে সবে বাঁধি স্থীয় স্থীয় তন্ত্রী ভার গাইল হর্বে, মহামানার মাগা বোঝা ভার।

অমনি সমুখে শোভিল অতুল

সুখ্যাম বনছলী।
ভবকে ভৰকে ফুল আছে ফুটি
শাখে শাখে ফল ঝুলি।
প্রকৃতির সেই সোহাগের বনে

একিরে একিরে হেরি!
কক্ষতের প্রায়
ধরাসনে এক নারী।
প্রদিকে দেখনা ঐ কি ভীষণ
রণস্থলে দেখা যায়।
ভই দেখ মহা জ্যোভিম্বান যোদ্ধা
ভইরা শ্রশ্যায়।
অন্যদিকে কিরাইয়া শাখি, কর

একবার দরশ্ম,

া এই শান্তি নিকেন্তন।

খোর বনে শ্রহতি কুপ্রমে থেরা

व्यक्षांद्वत्र इवि क्षुक्व स्माहिनी

রক্ষছালে ততু ঢাকা,
তালবালে জল করিছে সিপ্তন
বদনে লজ্জার রেখা!
আবার এদিকে শ্যামলপুলিনা
যমুনা বছছে ধীরে;
পাগলিনী প্রান্ন এক রমণী ওই
কালে বসি তার তীরে!
মহামায়া একি দেখালে অপন
এমনত দেখি নাই!
বাজি পূর্চে শত বীর্যাবতী নারী
দেখে মনে ভ্রা পাই।
কটীদেশে আঁটা শরাসন; শিরে
রতন চূড়া নাচিছে!
বিহি রহি রোধে ধনুক টকারে
হতে শূল আক্ষালিছে।

মহামারা মারা বোঝা ভার। পরিবর্তিল দৃশ্য পুনর্বার। নিবিল দেউটা হ'ল আঁথার।

करण जाना नार्छ,
जरक माथा माछि,
जेक थुक रकम,
भागिनिनी रवम,
जर्थन यताम,
रक्नाम मुहोम,
रक्नाम मुहोम,
रक्नाम विवर्ग,
भागीन विवर्ग,
ख्या जिहीन छोता,
जभारमण्ड भागो,

কাঁপিতে কাঁপিতে, পড়িতে পড়িতে, धकि वमनी जाहेन उशाय । স্তুল নয়নে প্রধাইলা বাণী:--'কে তুমি মঃ ? তুমি কাছার রমণী ? তব मर्भा (मर्थ वृक क्टि याता। ? মুচি অশ্রা জল, চাপি বক্ষস্থল, যষ্ঠির উপর, রাখি-অঙ্গ ভর. ভগ্ন করে মরি কছিলা স্থারী;--"আমার কাহিনী শ্ৰমিৰ কি বাণী? আমার বেদনা কেছত বোঝে না! তুমি কি বুঝিবে ? भारत कि हिनिद्व ? ' স্থাতি' নাম ধরে এই অভাগিনী !' যদি মোর প্রতি এত দ্য়া তব धाना माल भारत, धाना वीनानानि, গত দৃশ্য কিছু ভোমোরে দেখাব। ঈষদ হাসিয়া, কহিলা ভারতী 'দেবতা আমরা ; দিবা চক্ষুধরি, এক দৃষ্টে হেরি, সদাগারা ধরা ৷ সেই দিব্য চক্ষু ভোষারেও আমি ক্রিসু অদান, দূর দুশ্য স্মৃতি দেখিবে এখন

(यम हत्क विमामान।

অশু জল মুছি ভগ্ন কঠে স্মৃতি কহিলা বাণীর কাছে: ' অলকা সদৃশ ভারত ভূমির আৰু কি সেদিন আছে। ७३ तम् मार्था यमूना वहिर्छ আধারে ঢাকিয়া কায়। বীচিরবচ্ছলে কালিন্দী কাডরে বিষাদ সংগীত গায় ! এই যমুনার ক্ষটিক সলিলে প্রভাতে সন্ধায় মরি, मन्तरिनी जल्म विमार्थही खांत **उट्टि ध्रमान-**जदी ! এই যমুনার শ্যামল পুলিনে বিচিত্ৰ চিত্ৰিভ কভ. শত সৌধমালা ছিল দাঁড়াইরা অর্গীর পরীর মত। দেই যমুনার দেই দে পুলিনে আজি কি দেখিতে পাই। মহা মকভূমি অনন্ত খাশান শ্ত শ্ত দৰ ঠাই ! যেখানে সেখানে ভগ্ন অট্টালিকা পড়ে আছে শুপাকার! লভা পাতা ঘেরা এই স্ত পোপরি কিরাও আখি ভোমার। এই ভূপে বিদ অভ্যময়ী শোক, कैं मित्रां कुष्रांत्र व्यान ! ছিন্ন তন্ত্ৰ কফে ভগ্ন বীৰে বাঁধি ভগ্ন কঠে করে গান। **८६ (मध मार्गा महा जीर्य छान** कूक(कव (नथ ७३,

কুঞ্কেত্ৰ আছে বল মা আমায় সে কুক পাওৰ কই ? कई (म णड्झन ? वीर्या मृहिंगोन्, ভীমসেন মহাকার; সভা সভা কি মা ভীম মহাবীর শিক্তিত চির নিজার ? ্দুখ প্রান্তবের প্রান্তভাগে এই ভিন্ন মান মহাবীর ধুলায় লুটায় পর্বতের প্রায় তার প্রকাশ শরীর। ভীম শরাসন শতখণ্ড হয়ে পড়িয়া রয়েছে ভূমে; কভু যেন বীর নরন মুদিরা অচেডন খেবি বুমে ! কভু যেন ক্রোধে ভগ্ন কটি আঁটি উঠিরা বসিতে চায়; ভগ্ন বাস্ত ভাঙ্গি তথনি আবার ভূতলে পড়িয়া যায় ! এই হতভাগ্য এক দিন মাগো ভারত ঈশ্বর ছিল। বীর রস শাম কালচতের পড়ি देशांत्र जनमा इतन। ! ?

এই শোক দৃশ্য দেখিতে দেখিতে অপাকে বাণীর অঞ্চ দেখা দিল; মারার মারার আঁধার নাশিতে জ্যোতির্মরী মূর্ত্তি আসি দাঁড়াইল।

> ভূষন মোছিনী ভাইলা রমণী

তমুমর যেন মাধুরী মাধা ! শতচন্দ্ৰ যিনি म रमन्थानि নিবিভ কন্তলে অর্দ্ধেক ঢাকা। আসা ভরা হাসি, হেন জ্যোৎস্থা দ্বানি. 'गर्भाष्ट्र विक्रित खुल । কোহিত্রে ছায় পরাজি প্রভায় একটি ছীরক গলে ! মহা মুল্য কভ রত্ত শত শত জ্লিছে সৰ্বাচ্ছে ভার, **ধচিত রতমে** কৌশিকি বদনে मर्काक ढाका वामात । বিশ্ব জ্যোৎকা রাশি যেরে মুখশশি হতে বিদ্যুত মুখাল। মুহুর্ত্তে দে আলো निमि উक्रनिन হরি আধার ভরাল ! व्यना अक करत त्रक वीना धरम् দাড়াল প্রতিমা স্থির ; স্থীর পাদমূলে পুতিরা মলালে धीरत (मात्राहेन भित्र। সম্মোহন মজে ৰাধি বীণা যন্তে

দিল সে ভল্লে ঝকার ;
আরম্ভিল গান
মোহিল পরাণ
সুচিল বিষাদ ভার !

ভিচ উঠ মাগো!
ধরাসন ত্যাগো!
তব দশা হেরে ছদি ফেটে যায়!
চিরদিন কাক সমান না যায়!
ঝাড় ধূলি ঝাড়
নব বস্ত্র পড়
রাজরাণী তুমি কেন হেন শেশ!
কেন ধূলিমাখা এ চাঁচর কেশ!
তব পায়ে ধরি
মুছ অশ্রুবারি।
বিশুদ্ধ অধ্বের একবার হাসো!
একবার স্থা তরলেতে ভোসো!

छेठ छेठ माटगा। দেখ পূর্বভাগো। তপ্ত কাঞ্চনের আভায় খোডিন। কাল নিশি তব বুঝি মা পহাল। বলি যা শোনে মা কেনোনা কেনোনা। মোর কথা রাধ " অশশা " মোর নাম देशरीयत शूर्व कटव मनन्द्रीम। निवित्ति वेशा (कांभ करव ভয়বান্ত যুগে করি বশ ভগ্ন भरः थल- (याजा मिर्य উঠিতে চাহিল বীর রম. নির্দ্ধর বিধির কি বিচার হায় হস্ত ভালি পড়ি গেল ! অমুদ্ধান আশা বাণী সব য!ঃ রে মারার মারা কুরাল (**a** = 1

জীবনপ্রভাত।

যড়্বিংশ পরিচেছদ।
আরংজীব।

' আপনি কাটারি মারি আপনার পার। অহঙ্কার করে ডিঙ্গা ডুকালি দরিরার॥ বুদ্ধিমান হয়ে জ্ঞান হারালি হতভাগা। শিকেলে সপাখাত কোথা বাঁধ্বি ভাগা সর্কাাত্র পড়ি বেটা হলি হতমূর্থ। বল্লে কথা বুঝিস নাহি এই বড় হঃখ॥ ' পর দিন প্রায় এক প্রহর বেলার সময় শিবজীর নিজা ভদ্ধ হইল, জাগারিত
হইয়াই রাজপথে একটি গোলবোগ শুনিলেন, উঠিয়া গবাক্ষ দিয়া নিম্নদিকে চাহি
লেন, যাহা দেখিলেন ভাহাতে চকিত ও
স্তম্ভিত হইলেন,—

থো বাঁধ্বি ভাগা। দেখিলেন বাটির পশ্চাতে হই পার্থে,
তেনুষ্থা।
সমুখ ছারে অস্ত্রহন্তে প্রহরীগণ দণ্ডায়মান
ই বড় হঃখ।
ইবড়াছে, বিশেষ পরিচয় না পাইলে বাকীর্ত্তিবাস এরা।
হিরের লোককে গৃহে প্রবেশ করিতে দি-

তেছে না, গৃহের লোক্কে বাহিরে যাইতে দিতেছে না। দেখিয়া দীতাপতির কথা দ্মরণ হইল, কল্য তিনি পলাইতে পারি-তেন, অদ্য আরংজীবের বন্দী!

ভখন বিশেষ অনুসন্ধান করিতে লা-গিলেন: জানিলেন যে. ভিনি সভাটের নিকট অনেশ যাইবার প্রার্থনা করিয়া অ-वश्च कावश्कीतवत्र मान माम्माहत्र हेटाक इरेग्नाहिन, (मरे मत्मरथयुक्तरे मजाहे নগরের কোভোয়ালকে আদেশ করিয়া-ছিলেন, যে শিবজীর বাটীর চতুর্দিকে मिवादाल श्रहती थाकित्व, निवकी वांगी ছইতে কোথাও যাইলে সেই লোক সঙ্গে महा याहेत्व. महा महा किदिशा जा-সিবে। শিবজী তখন ব্ঝিতে পারিদেন যে. ছিতৈৰী দীতাপতি গোলামী গণনা ছারা বা কোনও অনুসন্ধানে আরংজীবের ut जारमट्मंद्र कथा जानिए शादिशा शु-বেই শিবজীর পলায়নের সমস্ত আরো-জন করিয়া রজনী বিপ্ররের সময় সংবাদ দিতে আদিয়াছিলেন। মনেই দীতাপ-তিকে সহজ্ঞ ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

আরংজীবের কপটাচারিতা এত দিনে
স্পান্ট প্রতীয়মান ছইল। প্রথমে শিবজীকে বহু সমাদর পূর্বক পত্র দিখিয়া
দিলিতে আহ্বান করিলেন,—শিবজী আদিলে তাঁছাকে রাক্ত সভায় অবমাননা করিলেন, পত্রে রাজসভায় ঘাইতে নিষেধ
করিলেন, তৎপরে দেশে প্রভাবর্তন করিতে নিষেধ করিলেন, তৎপরে প্রক্তত

वसी कवित्नन। কোন কোন অজগব সর্প গো মহিষাদি ভক্ষণ করিবার পুর্বের যেরপ আপন দীর্ঘ শরীর ভক্ষ্যের চতর্দ্ধিকে জড়াইয়া জড়াইয়া তাহাকে সম্পূর্বরপে বদীভূত করে, পরে ইচ্ছাতুসারে দংশন করে, ক্রে আরংজীবন্ত সেইরপ কপটতা-জালে শিৰজীকে জ্ৰূমে সম্পূৰ্ণ অধীন ক-হিমা পারে বিনাশ করিবার সঙ্কাপ করিছা-চিলেন ৷ মানসচক্ষে অভীত ও বৰ্জমান সমুদায় ঘটনা মুহুওঁমধ্যে দৃষ্টি করিয়া শি-বজী শত্রুর নিগুড় উন্দোশ্য বুঝিতে পা-রিলেন, বুঝিরা রোবে অভিমানে গর্জিয়া উঠিলেন। জ্ঞতপদনিকেপে সেই গুভে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, ভাঁহার অধরৌ-ঠের উপর দন্ত স্থাপিত রহিয়াছে, নয়ন হইতে অগ্নিক্ষ লিক বাহির হইতেছে। অ-নেককণ পর অর্দ্ধক ট স্বরে বলিলেন-

গুলাবংজীব! শিবজীকে এখনও
জান না; চতুরভার আপনাকে অদিতীর
মনে কর, কিন্তু শিবজীও সে বিদ্যার বালক
নহে। * এই খণ এক দিন পরিশোধ
করিব,—দাক্ষিণাত্য হইতে হিন্দুখান পর্যান্ত সমরাগ্রি প্রজ্জ্লিত হইবে!

অনেককণ চিন্তা করিয়া বিশ্বত মন্ত্রী রবুনাথপথকে ডাকাইলেন। প্রাচীন ন্যায়শান্ত্রী উপস্থিত হইলেন, শিবজীর আজ্ঞায় সমুখে উপবেশন করিলেন।

শিবজী বলিলেন—'পণ্ডিত প্রবর! আপনি স্বারংজীবের খেলা দেখিতেছেন;—
এই খেলা স্বামাদেরও খেলিতে ছইবে;

আপনার প্রদাদে শিবজী এ খেলায় অ-পরিপক নছে,—খেলিবে।

' অন্য আমরা বন্দী হইরাছি, আমি কলা রক্তনীতে ইহার সংবাদ পাইরাছি-লাম; কিন্তু অনুচ্নবর্গকে পূর্ব্বে পরিত্রাণ না করিয়া আমার আত্মপরিত্রাণের উচ্ছা নাই, সে বিষয়ে আপনার উপদেশ কি ?'

ন্যারশান্ত্রী অনেককণ চিন্তা করিরা বলিলেন—' আপনার অমুচরদিধের অ-দেশ গমনের জন্য সমাটের নিকট অমু-মঙি প্রার্থনা ককন, একণে আপনাকে বন্দী করিরাছেন, আপনার অমুচরসংখ্যা যত হ্রাস হর ভাছাতে সমাট আহ্লাদিত ভিন্ন হুঃখিত হইবেন মা। আমি বুবে-চনা করি অমুমতি চাহিলেই পাইবেন।'

শিবজী ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন—'মজ্রিবর, আপানার প্রামশহি শ্রেরঃ, আমারও বোধ হয় ধূর্ত আরংজীব এবিষয়ে আপত্তি করিবেন না।'

সেই মর্মে একখানি আবেদন পত্র প্রস্তুত হইল; শিবজী যাহা মনে করিয়া-ছিলেন তাহাই ঘটিল; শিবজীর অনুচর সকল দিলী হইতে প্রস্থান করিবে শুনিয়া সম্রাট আফ্লাদিত হইরা তাহাদিগের স-কলকে এক একখানি, অনুমতি-পত্র দান করিলেন। শিবজী কএক দিন মধ্যে সেই সমস্ত অনুমতি পত্র প্রাপ্ত হইলেন, মনে মনে বলিলেন,—

শুর্থ ! শিবজীকে বন্দী রাখিবে ? এখন একজন অনুচরের বেশ ধরিয়া ইহার মধ্যে একখানি অমুমতিপত্র লইগা দিল্লী ভাগা করিলে কি করিতে পার ? যাছা হউক অমুচরবর্গ এখন নিরাপদে যাইবে, শিবজী আপনার জন্য উপায় উদ্ভাবনা করিতে সক্ষম।

* * * *

পাঠক! যিনি অসাধারণ চতুরতা বুকিকোশল ও রণনৈপুণো ভ্রান্তাণকে পারাস্ত করিয়া, য়য় পিতাকে বন্দী করিয়া
দিল্লীর ময়ুরসিংহাসনে আবোহণ করিয়াছিলেন, যিনি কান্দীর হইতে বন্দদেশ পাগান্ত সমস্ত আর্থাবৈর্তের অধিপতি হইয়াও
পুনরায় দান্দিণাত্যদেশ জয় করিয়া সমগ্র
ভারতের একাধীশ্বর হইবার মহৎ সঙ্কণ্পা
করিয়াছিলেন, যিনি অদা চতুরতার দ্বারা
মহাবীর শিবজীকেও বন্দী করিয়াছিলেন,
চল একবার সেই ক্রের, কপটাচারী, অথচ
সাহসী, ভ্রদশী আরংজীবের প্রাসাদা
ভাতরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার মনের
ভাবগুলি নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহার মনের

রাজকার্যা সমাধা হইয়াছে, আরংজীব 'গোসলখানা নামক সভাগৃহের
পার্থন্থ একটি ঘরে উপবেশন করিয়া আছেন। সেটি মন্ত্রিদিগার সহিত গুপ্ত পরামর্শের স্থল, কিন্তু অদ্য আরংদ্ধীব একাকী বসিয়া চিন্তা করিতেছেন, কখন
কখন ললাটে গভীর চিন্তার রেখা দেখা
মাইতেছে,কখন বা উজ্জ্ল নয়নে ও কম্পিত
অধরে রোষ, অভিমান বা দৃঢ়প্রতিজ্ঞার
লক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে, কখন বা মন্ত্রণা-স-

ফলতাজনিত স্বোবে সেই ওঠপ্রান্ত হা-माद्रश्रीय व्यक्ति इस्टिक्ट । मार्ग कि করিভেচেন ? আপন বুদ্ধিবলৈ সমস্ত हिम्मुखारमञ्ज अक्षीश्रंत इस्तार्हम, रमस् क्यां जातनं कदिएउएइन? हिन्सू धर्यात আৰও অব্যাননা অধ্বা বাজপুত বা মহা-दा है निर्माटक व्यादेश श्रीमम्बिक कवियाव ग-স্কুপা করিতেছেন? শিবজীকে বন্দী ক-রিয়া মলে মলে উলাসিত হইতেছেন? জানি মা সভাটের কি চিন্তা। তাঁহার স-ভার মধ্যে, ভারতবর্ষের মধ্যে কোনও লোক, কোমও সেনাপতি,কোনও মন্ত্ৰীকে স্নিক্ষমনা আরংজীব কখন সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিভেন না, -- মনের ভাব বলিতেন না। নিজের বৃদ্ধি প্রাথর্য্যে সকলকে পুত্রনিকার नार्य होलाहित्वन, सम्बा मिन खुन्दव भीमन कतित्वन, जातिश्कीत्वत धरे छेत्माभा। वा-পুকী যেরপ নিজ মন্তকে এই জগৎ ধারণ ক্রিতেছেন,বিভাগ চাহেন না,কাহারও স-হায়তা চাহেন না,আরংজীব নিজের অসা-ধারণ মানসিক বলে ভারতসাজাক্তার শা-সনকার্য্য একাকী বছনকরিবার মানস করি-গ্রাছিলেন,কাছারও পরামর্শ চাছিতেননা।

অনেককণ উপবেশন করিয়াছিলেন, এরপ সময় একজন দৈনিক তস্লীম ক-রিয়া বলিল—

শিক্ষাটের জয় ছটক । জহাঁপনা । দানেশ্মন্দ্নামক আপনার সভাসত্ আ-পনার সাক্ষাৎ অভিলাষী, স্বার্দেশে দ-ভার্মান আছেন। স্ত্রাট্ দানেশমন্দকে আসিতে আজ্ঞা দিলেন, চিন্তারেখাগুলি লদাট হইতে অ-পাসত করিলেন, স্মার হাস্য মুখে ধারণ করিলেন।

मात्मभम जादश्की द्व मञ्जी हिलम ना. बाककार्या भवामर्भ निट मादम क-রিভেদ না। তবে ভিনি পারসা ও আ-রবী ভাষায় অসাধারণ পণ্ডিত,স্তরাং স-ভাট ভাহাকে অভিশয় সন্মান করিভেন, কখন কখন কোন কোন কথায় বাকাচ্ছলে পরামর্শ ক্রিজাসা করিতেন। উদারচেডা দানেশ্যন্দ প্রায়ই উদার সরল পরামর্শ দিতেন: আরংজীবের জ্রোষ্ঠ দারা যখন वन्ती कतान, मातनभमन डाँकांत्र शानत-ক্ষার, পরামর্শই দিয়াছিলেন। প্রামর্শ কুটিল জারংজীবের মনোগত হ-इंडनां,--णादश्कीत डाँशादक जण्यत्वि छ অদূরদর্শী বলিয়া মনে করিতেন,—তথাপি তাঁহার বিদ্যা ও ধন ও পদ-মর্যাদার জন্য সমাক্ আদর করিতেন। সরলম্বভাব রহ দানেশ্যন্দ সমাটকে অভিবাদন করিয়া **डे**शदबर्भन कविद्यान ।

বলিলেন—

'এ সময়ে জহাঁপানার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসা দাসের প্রষ্টতা,—কেন মা এ সময় সম্রাষ্ট রাজকার্ব্যের পর বিজ্ঞাম করেন। তবে যে আসিয়াছি,—কেবল আপনি অসুগ্রাহ করেন এই নিমিন্ত; পারস্য কবি স্থান লিখিয়াছে, ' স্থ্যের দিকে জগতের সকল প্রাণী সকল সময়ে চাহিয়া দেখে, স্থা কি ভাষাতে বিরক্ত বা কিরণ দানে বিরভ হয়° ? "

সঞ্জি সহাস্য বদনে বলিলেন, দি-নেশ্যন্ধ্ অন্যের সংঘল্পে যাহাই হউক, আপনি সর্কাসমূহেই সমাদ্রের পাত্র।

এইরেণ মিন্টালাপ কণেক হইলে পর
দানেশমন্ অন্য কথা আনিলেন; বলিলেন,—

'জহাঁপনা! 'আলমনীর নাম সাথ্য করিবেন! সম্প্র হিন্দুস্থান আপনার
পদতলে রহিয়াছে, একণে দাকিণাত্য
জয় করিতেও বড় বিলয় নাই।

ঈষৎ হাস্য করিয়া আরংজীব বলি-লেন—

'কেন, সে বিষয়ে আমার কি উলোগ দেখিলেন ?'

দানে। ^{*} দকিণ্দেশের প্রধান শক্ত আপানার পাদ্তলে।

আহেং। 'শিবজীর কথা বলিতেছেন ? হাঁ ইলুর কলে পড়িরাছে।'
ডৎক্ষণাৎ আপম মন্ত্রণা গোপনার্গে বলিলেন, 'দানেশমন্দ্ আপনি আমাদের উদেশ্য অবশাই জানেন, দেশের প্রধান প্রধান ব্যক্তিকে সর্বাদাই সন্মান করা আমার
উদ্দেশ্য। শিবজী ধূর্ত বিদ্যোহী হউক,
যোদ্ধা বটে ভাহাকে সন্মানার্গই দিল্লীতে
আনিরাছিলাম। রাজসভার সমুচিত সন্মান করিরা ভাহাকে বিদার্গ নেওরাই আন
মাদের উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু দে এরূপ মূর্থ
ঘেরাজসভার অসদাচরণ করিয়াছিল।

আমি ভাছাকে বন্দী করিতে বা তাছার
প্রাণ লইতে নিভান্ত অনিচ্ছুক, প্রতরাং
অন্য শাস্তি না দিরা কেবল রাজসভার
আসিতে নিষেধ করিরাছিলাম। এখন
শ্রনিভেছি, যে দিলীর মধ্যেই সে অনেক
সন্নামী ও বিজ্ঞোছীর সহিত পরামর্শ করে
ব্যতরাং কোনও রূপ অনিফ করিতে
না পারে এই জন্যই কোভওয়ালকে দৃষ্টি
রাখিতে কহিরাছি। করেকনিন পর সন্মান পূর্বক বিদার দিব।

দানে। ' স্ভাটের এ আংদেশ শুনিরা অভিশ্য আংকাদিত হইলাম।'

আরং। 'কেন ?' আরংজীবের মুখে
সেইরূপ হাস্য,—কিন্তু জীক্ষ্ণ নরনে দানেশমন্দের মুখের দিকে চাহিভেছিলেন, তাহার অন্তরের ভাব বুঝিবার চেন্টা করিতে
ছিলেন।

উদারতেওা দানেশমন্ বলিলেন, 'সমাটকে পরামন দি জামার কি সাধ্য,
কিন্তু জহাপনা! যদি শিবজীর প্রতি দয়শু
আচরণ না করিতেন, ভাষা হইলে মন্দ লোকে নানারপ অধ্যাতি করিত, বলিত,
যে শিবজীকে আহ্বান করিয়া কর্ম করা
নাগ্যসন্ত নহে।

আরংজীব ঈষৎ কোপ সঙ্গোপন ক-রিরা সেইরূপ ছাস্যবদনে বলিলেন,—

দানেশমন্, মন্দ্রোকের কথার দিলীখবের ক্ষতি ক্লি নাই, তবে স্থবিচার ও দয়া নিংহাসনের শোভন, স্থবিচার ক-রিয়া শিবজীর দোবের জন্য ভাহাকে স- তর্ক করিয়া দিব, পরে দরাপ্রকাশে তা-হাকে সমন্ত্রানে বিদার দিব।

দানে! 'এরপ স্বাচরণেই জই পিন্
নার প্রপিতাম্ছ আকবর দেশ শাসন করিয়াছিলেন, এরপ স্বাচরণে আপনারও
খ্যাতি ও ক্ষ্মতা দিন দিন রজি পাইবে।'
আরং। 'মে কিরপ ?'

দানে ৷ 'সম্রাটের অগোচর কিছুই नाई। (मधून, जाकवत्रनांच यथन मिलीत সিংছাসনে আবেছিণ করেন, তথন সমস্ত সাম্রাক্তা শক্ত-সঙ্গল ছিল; রাজস্থানে, বি-इर्टर, माक्किश्टा मर्वछात्मरे विद्यारी ছিল, দিল্লীর স্বিকট স্থানও শত্রুপুনা ছিল ভাঁহার মৃত্যকালে, সমস্ত সাম্রাক্তা নিংশক্ত ও নিবিবৈধে হইয়াছিল.--যা-হারা প্রের পরম শক্ত চিল, সেই রাজ-প্রভেরাই বাদশাছের অধীনতা স্বীকার ক-विता कावल इंटेंड दल्पन शर्वा किनी-শ্বরের বিজয়-পতাকা উড্ডীন করে। এ জয়্যাধন কিরুপে ছইয়াছিল ? কেবল বা-ह्वत्न ? (कदन मांक्रम ? देउभूत्वव वर्ण কাহারও সাহস বা বাত্বলের অভাব নাই.-তবে আর কেছ এরপ জয়সাধন করিতে পারেন নাই কি জন্য গুনা জছা-প্রা। কেবল সম্চরণেই এরপ জয়সাভ হইয়াছিল। তিনি শত্রুণিয়ের প্রতি ন-माहद्वन कदिएकन, अधीन हिस्सुमिशटक वि-খাস ক্রিডেন,ছিন্দুরাও এব্রিধ সভাটের বিশ্বাসভাজন হইবার চেফা করিত, মান-নিংহ, টোডর মল, বীরবল প্রভৃতি, হিন্দু-

গণই মুসলমান সাডাজ্যের শুন্ত অরপ হইয়াছিলেন। উত্তম ব্যক্তিকেও অবিশ্বাস
করিলে সে ক্রেমে অধম হইয়া যায়, অধম
কাফেরের প্রতি ও সুদাচরণ ও বিশ্বাস করিলে, তাহারা ক্রেমে বিশ্বাসযোগ্য হয়;
মানবের এই প্রকৃতি,—শাস্তের এই লিখন।০ আমাদের দক্ষিণদেশের মুদ্ধে শিবজী অনেক সহায়তা করিরাছেন, জহাপনা! তাঁহাকে সন্মান করিলে তিনি যত
দিন জীবিত থাকিবেনু, ততদিন ভিনি দকিণদেশে মোগল সাডাজ্যের শুন্ত অরপ
থাকিবেন!

দানেশ্যক কি জনা স্ভাটের সহিত माक्षं क्रिट्ड वामिशाहित्नम, शाठक, বোধ इत. এডকণে ব্ঝিরাছেন। দিল্লীশ্ব শিবজীকে আহ্বান করিয়া বন্দী করায় জানী ও সদাচারী যুস্প্যান সভাসদ মা-তেই লজ্জিত হইয়াছিলেন; দানেশ্মন্দ কে সভাট সমাদর করিতেন, তিনি কোনরপে কথাচ্ছলে স্ঞাটের কুপ্রবৃত্তি ও মন্দ উ-দেশা তাঁহাকে দেখাইয়া দিবার জন্মউৎ-মুক হইয়াছিলেন। শিবজীর প্রতি ভ-জাচরণ করিয়া সভাট ভাঁছাকে অদেশে याहेट एनन, मार्टनभागन धहे डेट्स्ट्रा আসিয়াছিলেন ৷ দানেশ্যন্ত জানিতেন ना (य रुखांत्री व्यक्तां कृधत्क विव्निक कवा यात्र, किन्दु श्रवामर्भ वात्रा आदश्की-(वब मुख्या का शकी इ छेट्ममा श्रीम वि-চলিত করা যায় না ৷

দানেশমন্দের উদার সারগর্ভ কথা-

গুলি কুটিল আরংজীবের নিকট অভিশর নির্কোধের কথার ন্যায় বোধ হইল! তিনি স্বাহ্য করিয়া বলিলেন,—

'ইা, দানেশমন্ আপনি যেরপ শাস্ত্রিনারেদ, মানুব-হৃদয়ও সেইরপ পাঠ করিয়াছেন,দেখিতেছি। দক্ষিণদিকে শি-বজী শুভ ছাপিত করিবেন, রাজস্থানে ত বিজেবিয়ার স্থাপন পুর্বেই করিয়াছে; কাশ্মীর পুনরায় স্থাধীন করিয়া দিব, ও বৃদ্দেশে পাঠানদিগকে পুনরায় স্মাদর পুর্বেক আহ্বান করিব,—এই চতুঃস্তম্ভের উপর মোগল সাম্রাজ্য স্থন্দর ও স্পৃদ্ স্থাপিত ছইবে।'

দানেশমন্দের মুখমগুল রক্তবর্ণ হটুল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'সম্রাটের
পিতা দাসকে অনুগ্রহ করিতেন, স্রাটিও
যথেট অনুগ্রহ করেন, সেই জন্য কখন
কখন মনের কথা বলি,—নচেৎ জহাঁপানাকে পরামর্শ দি,এরপ বিদ্যাবৃদ্ধি নাই।'

আরংজীব দানেশমন্দ্রে নির্মোধ
সরল কানিরাও তাঁছার সেই সরলভার
জন্য ভাষাকে ভাল বাসিতেন,—ভাষাকে
কন্ট দিরাছেন দেখিয়া বলিলেন,—

দানেশমন্ । আমার কথার দোষ

থাহণ করিও না। আক্রবরশাহ বুদ্ধিমান

ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু কাফের ও মুসলমানকে সমান চক্ষে দেখিয়া তিনি কি
ধর্ম-সন্দত আচরণ করিয়াছিলেন ? আর

একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,—আমাদের
সামান্য দৈনিক কার্য্য সম্পাদনকাসেও

দেখিতে পাই যে, আপনি করিলে যেরপ কার্যা হয় পরের হন্তে সেরপ হয় না। এ-রপ বিস্তীর্ণ দান্তাজ্যা শাসন কার্যাও সেই-রপ পরের উপর বিশ্বাস না করিয়া স্বাং সম্পাদন করিলে কি ভাল হয় না? নিজ বাত্বলে যদি সমগ্র ভারতবর্ষ শাসন ক-রিতে সমর্থ হই, কি জন্য ছণিত কাফের-দিয়ের সহায়তা গ্রহণ করিব? আরং-জীব বাল্যাবস্থা অবধি নিজ অসির উপর নির্ভর করিয়াছে, নিজ অসি ঘারা সিংহা-সনের পথ পরিক্ষার করিয়াছে,নিজ অসি-ঘারা দেশ শাসন করিবে, কাহারও স-হারতা চাহিবে না, কাহাকেও বিশ্বাস ক-রিবে না। '

দানে। 'জহাঁপনা। অহতে দৈনিক কার্যা নির্বাহ করা যার, কিন্তু এরপ
নাআজ্য শাসন কি সহারতা ভিন্ন সম্পাদিত হয়? বলদেশ, দক্ষিণদেশ প্রভৃতি
ছানে কি সর্ব্ধ সময়ে আপনি বর্ত্তমান থাকিতে পারেন? অন্য কাহাকেও নিযুক্ত
না করিলে কার্যা কিরপে সম্পাদিত
ছইবে?

আরং। 'অবশা ভূত্য নিযুক্ত করিব, কিন্তু ভাহারা চিরকাল ভূত্যের ন্যার
থাকিবে, যেন-প্রভু হইভে না চাহে।
অন্ত আমি বাহাকে অধিক ক্ষমতা দিব,
কল্যাসে সেই ক্ষমতা আমার বিকল্পে ব্যবহার করিতে পারে। অদ্য যাহাকে জধিক বিশ্বাস করিব, কল্যাসে বিশ্বাস্থাতকতা করিতে পারে; এ অবস্থার ক্ষমতা

ও বিশ্বাস অন্যে নাস্ত না করিয়া আপনাতে রাধাই ভাল। দানেশমন্দ্ । তুমি
যখন অথে আরোহণ কর, অশ্বকে বল্গা
ত গুণের হারা সম্পূর্ণ বনীভূত কর, যেদিকে ফিরাও সেই দিকে যাইতে বাধা
হয়। সভাটেরও সেইরপে শাসন করা
ভিত্তিত, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না,
কাহারও হস্তে জনতা নাস্ত করিও না,
সমস্ত ক্ষমতা নিজ হস্তে রাখিবে, কর্মচারী
ও সেনাপতিদিগাকে সম্পূর্ণরূপে বশীকরণ
পূর্বক তাহাদিনার নিকট কার্য্য গ্রহণ
করিবে।

দানে। 'প্রতু! মনুষাত অর্থ নছে, তাহাদিণের মহত্ত আছে, নিজ নিজ ন-মান-জ্ঞান আছে।'

জারং! 'মনুষা অশ্ব নহে তাহা জানি; সেই জনাই অশ্বকে বল্গাদ্বারা চালাই, মনুষাকে উন্নত্তির আশা ও শান্তির ভয়ের দ্বারা চালাই। যে উত্তম কার্য্য করিবে তাহাকে প্রক্ষার দিব, যে অধ্য করিবে তাহাকে পান্তি-দিব। প্র-রক্ষার-আশা ও শান্তি-ভরে সকলে কার্য্য করিবে; ক্ষমতা, বিশ্বাস, মন্ত্রণা, আরং-জীব নিজ ছদয়ে ও নিজ বাহুবলে নাস্ত রাখিবে।'

দানে। 'প্রস্কৃ ! পুরস্কার-আশা ও শান্তি-ভয় ভিন্ন মনুনাহনরে ত অনা ভাবেও আছে। মনুষোর মহত্ব আছে, উচ্চাভি-লাষ আছে, নিজ সন্থান-জ্ঞান আছে। যে শান্তি-ভয়ে কার্য্য করে, সে কোন

রপে কেবল কার্য স্থাপ্ত করিয়া নিরস্ত থাকে; কিন্তু খাছাকে আপনি স্মান করেন, সমাদর করেন, ক্ষমতা দিয়া বি-খাস করেন, সে আপনাকে সেই সমাদর ও বিখাসের উপযোগী, প্রমাণ করিবার জন্য প্রভুকার্য্যে নিজের ধন, মান, প্রাণ পর্যাপ্ত দান করিয়াছে, এরপ উদাছরণ ও শাজে দেখা যায়।"

আরংজীব সহাস্যে বলিলেন,---

দানেশ্যক । আমি তোমার নাায় শাস্ত্রজ্ঞ নহিঃ কবিডার যাহা লিখে ভাহা বিশ্বাস করি না। মানবপ্রকৃতি আমার শাস্ত্র মানবের মহন্ত আমি অপ্প দেখি-রাচি। শঠতা, কণ্টতা, বিশ্বাস্থাতকতা অনেক দেখিয়াছি। সেই শাস্ত্র পাঠ ক-হিয়া আমি নিজ হতে ক্ষমতা রাখিতে শিখিয়াছি, সেই জনা কাফেরদিগের উ-পর জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছি, বি-জোহোমুখ রাজপ্তদিগের উপর কঠোর भागन कतिन, महाता छैत्म निः नेक क-রিব, বিজনপুর ও গলখন্দ জয় করিব, হি-मानश इन्ट मयुक्त भ्राष्ट्र व्यादश्कीय ध-কাকী শাসন করিবে, কাছার ও সহায়তা लहेटन नां, जालमगीत निट जत गांम मार्थक করিবে।

উৎসাহে সমাটের নয়ন উজ্পুদ হইয়াছিল, তিনি মনের গভীর অভীফ কখন
কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, অস্ত
কথায় কথার অনেকটা হঠাৎ প্রকাশ করিয়া ফেলিরাছিলেন ় এডস্কির তিনি দা-

নেশ্বসন্দের উদার চরিত্র জানিতেন, তাঁহার নিকট ছুই একটি কথা কছিলে কোঁনও হানি মাই, জানিতেন।

কণেক পর ইবং হাসা করিয়া আরংজীব বলিলেন.— 'সরদম্ভাব বন্ধু! অদা
আমার অভীষ্ট ও মন্ত্রণা কিছু কিছু বুবিতে পারিলে ?'

তীক্ষর্দ্ধ আরংজীব যদি আপনার গভীর মন্ত্রণা কিয়দংশ ত্যাগা করিয়া সেই দিন সরল দানেশমন্দের সরল পরামর্শ গ্রহণ করিত্তেন, ভাছা ছইলে ভারতবর্ষে মুসলমান সাখ্রাজ্য বোধ হল এত শীভ্র ধংস প্রাপ্ত ছইত না।

এইরপ কথোপকখন করিতেছিলেন অমন সমলে সৈনিক প্রনরার আসিয়া সং-বাদ দিল—

'রামসিংছ জহাঁপোনার সাক্ষাৎ অ-ভিলাবী, ছারদেশে দণ্ডারমান আছেন।' সভাট আদেশ করিলেন,—' আ-সিতে দাও।'

ক্ষণেক পর রাজা জয়সিংহের পুত্র রাজসদনে উপন্থিত হইলেন।

রামসিংছের সহিত পাঠকের পূর্বেই পরিচয় ছইরাছে। আরুতি দীর্ম ও উন্নত, ললাট প্রশস্ত, নয়নয়ুগাল উক্ষ্ ল ও তেজঃ-পূর্ন, সমস্ত অবয়ব যৌবনকান্তিতে শো-ভিত, যৌবন বলে বলিষ্ঠ। মুবক ধীরে ধীরে বলিলেন—

' স্ত্রাটের সহিত এরপ সমরে সাক্ষাৎ করা মাদৃশ বাক্তির পক্ষে অবিধেয়, কিন্তু

পিতার নিকট হইতে অতিশার গুরু সংবাদ আসিরাছে, প্রভুকে জানাইতে আসি-

আরং। 'আপনার পিতার নিকট হ⁵তে আমরাও আদ্য পত্র শীইরাছিও সমস্ত সংবাদ অবগত আছি।'

রাম। 'তবে সমাট অবগত আছেন যে পিতা সমস্ত শক্ত পরাজিত করিয়া, শক্তদেশ বিদীপ করিয়া রাজধানী বিজয়-পুর আক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের দৈনোর অস্পতা বশহু দে নগর এপর্যান্ত হস্তগত করিতে পারেন নাই, বিশেষ গল-খন্দের স্মলতান বিজয়পুরের সহায়ার্থ নে-কনাম খাঁ নামক সেনাপতিকে বহুসংখ্যক দৈনাসমেত প্রেরণ করিয়াছেন।'

আরং। 'সমস্ত অবগত হইরাছি।' রাম। 'চতুর্দিকে শত্রুবেকিত হইরা পিতা সমাটের আদেশে এখনও মুদ্ধ করি-তেছেন কিন্তু এ মুদ্ধে জয় অসম্ভব, প্রভুর নিকট আর অম্পাদংখ্যক সৈন্যের জন্য প্রার্থনা করিয়াছেন।'

আরং। ' আপনার পিতা বীরাঞ্ গণ্য! তিনি নিজের সৈন্যে বিজয়পুর হস্ত-গত করিতে পারিবেন না ?'

রাম। গমস্বোর যাহা দাধা, পিতা তাহা করিবেন; শিবজী পূর্নের পরাস্ত হয়েন নাই, পিতা তাঁহাকে পরাস্ত ক-রাছেন; বিজয়পুর পূর্বের আক্রাস্ত হর নাই, পিতা ততদ্র যাইয়া সেই নগার আ-কুমণ করিয়াছেন, এখন আপনার নিকট অপশ্যাত দৈন্য-সহায়তা প্রার্থনা করিতে-ছেন। তাহা হইলেই সমস্ত কার্য্য শেষ হয়, দক্ষিণদেশে মোগল সামুক্তি বিস্তৃত ও দুটাত্ত হয়।

এরপ অবস্থার অন্য কোন স্মুটি
সেই সহায়তা প্রেরণ করিয়া দাকিণাত্যদেশবিজয়কার্যা সমাধা করিতেন। জারংজীব আপনাকে বহুদূরদর্মী ও তীক্ষবুদ্ধি
মনে করিতেন, তিনি সে সহায়তা প্রেরণ
করিলেন না—বলিলেন—

'রামিনিংহ ! খ্রাপনার পিতা আমা-দের স্থল্পবর, তাঁহার বিপদের কথা শু-নিয়া যৎপরোনান্তি শোকাকুল হইলাম, তাঁহাকে পত্র লিখিবেন যে, তিনি নিজের অসাধারণ বাহুবলে জয় সাধন করিবেন, স্মাট দিবানিশি এইরপ আকাজ্ফা ক-রেন; কিন্তু এখন দিলীতে সেনাসংখ্যা সতি অস্প, আমি সহারতা প্রেরণ করিতে অক্ষম।'

রামসিংহ কাতরহুরে বলিলেন, জেই।পানা! পিতা দিলীখারের পুরাতন দাস,
আপনার কালে, আপনার পিতার কালে
অসংখ্য যুদ্ধ যুনিয়াছেন, অনেক কার্য্য সাধন করিয়াছেন; দিল্লীখারের কার্য্যাধন
ভিন্ন ভাঁহার জীবনের অন্য উদ্দেশ্য নাই।
এই ঘোর বিপদে আপনি কিঞিৎ সাহায্য দান না করিলে, তিনি বোধ হয়,
সানৈন্যে নিধনপ্রাপ্ত হইবেন। রামসিংহের কণ্ঠ কল্প হইল, ভাঁহার নয়নে জলবিন্দু উদিত হইল।

বালক ! জলবিন্দুতে আরংজীবেছু গভীর উদ্দেশ্য, দৃঢ়মন্ত্রণা বিচলিত হয় না ৷
সে উদ্দেশ্য—সে মন্ত্রণা কি ২ বালা

সে উদ্দেশ্য-শে মন্ত্রণা কি ? রাজা জয়সিংহ অভিশয় ক্ষেতাশালী প্রভাপা-ষিত সেনাপতি, তাঁছার অসংখ্য দৈন্য, বি-खोर्गन, जन्छ मिर्फ्छ धडान। जा জীবৰ্ন তিনি নিক্ষণকে দিল্লীখনের কার্যা করিরাছেন বটে, কিন্তু এত ক্ষমতা কোন সেনাপতির থাকা বিদেয় নছে; সমাট এ-ভদর জয়সিংহকে বিশ্বাস করিতে পারেন না। এয়দে যদি জরদিংহ সার্থকত। লাভ করিতে না পারিয়া অবমানিত হয়েন,তবে দে প্রভাপ ও যশের কিঞ্চিৎ ছাদ ছইবে। यकि मरेमरना विकाशभूत मधुर्थ नके हरान, দিল্লীপারের হৃদয়ের একটি কণ্টকোদ্ধার ছ-इत्य । উर्ननाटलंद काटलंद भाग वादश्की-বের উদ্দেশাগুলি বহুবিস্তীর্ণ ও অবার্থ, লদ্য জয়দিংহ-কীট ভাহাতে পড়িয়াছেন, উ-জাব নাই ৷

জয়সিংহ বহুকালাবদি দিলীশ্বরের কার্যো জীবন পণ করিয়াছেন বটে, দে-জন্য কি স্ক্ষম মন্ত্রণাজ্ঞাল অদ্য ব্যর্থ হইবে?

জনসিংহের উদারচরিত্র যুবকপুত্র সমুখে দগুরিমান হইরা রোদন করিতেচ্নে
বটে, বালকের রোদনের জন্য কি দ্রদর্শী
সমৃটি উদ্দেশ্য ত্যাগ্য করিবেন ?

দরা মারা প্রভৃতি পুরুমার মনোর্ত্তি-সমূহ আরংজীব বিশ্বাস করিতেন না, নিজ হদরেও স্থান দিতেন না; আস্থাপথ পরি-স্থারার্থ অদ্য একটি প্রজ্ব সরাইয়া ফেলি-

(मम, कमा धंकखम महदोवत खाँउटिक द-मन क्रिट्नम, छेडम कार्साई धकरे धकात धीत निकास समारा कतिएक । अकिनन পিডা; ভাডা, ভাডপ্,ল আত্মীয়বর্গ দেই উন্নতিপথে পড়িয়াছিলেন, ধীরে ধীরে ভাঁ-হাদিগকে সরাইয়া দিয়াছিলেন। পিডাকে মায়াবশতঃ জীবিত রাখেন নাই জোর্চ खांडा माराटक टक्कांधवभंडः इंडा कट्डन নাই, সে সমস্ত বালকোচিত মনোরতি তাঁ-ছার ছিল মা। পিতা জীবিত থাকিলে ভবিষাতে উদ্বেশের সম্ভাবনা নাই, আপন উদ্দেশ্যসাধনে কোন প্রতিবন্ধক ছইবে না, তিনি জীবিত থাকুন। জ্যেষ্ঠ ভাতা জী-विভ शांकित्व উদ্দেশ্যসাধনে প্রতিবৃদ্ধক ছইতে পারে; জলাদ! তাহাকে সরাইরা স্মাট আলমগীরের পথ পরিস্কার করিয়া HT9 1

মস্ত্রণাসাধনের জনা অদা আবশাক যে জয়সিংহ সদৈনা হত হইবেন; তিনি ভাল কি মন্দ, বিশ্বাসী কি বিজোহী অমু-সন্ধানে আবশাক নাই, তিনি সদৈনো ম-রিবেন! এই পরিচ্ছেদ-বিয়তি সময়ের পর কএক মাসের মধ্যেই দিলীতে সংবাদ আসিল, অবমানিত, অক্তার্থ জয়সিংহ প্রাণত্যাগ করিয়াছেন।

অনেককণ পর দীর্ঘনিশাস ত্যাগা ক-রিয়ারামসিংছ বলিলেন—

প্ৰভু আমার একটি যাচ্ঞা আছে।

আরং। ুনিবেদন কঞ্চন। ?

রাম। 'শিবজী যখন দিলী আগমন করিরাছিলেন, শিতা তাঁহাকে বাক্যদান করিয়াছিলেন যে দিলীতে শিবজীর কো-নও আপদ ঘটিবে না। '

আরং। ' আপনার পিডা সে কথা আমাদের অবগত করাইয়াছেন। '

রাম। 'রাজপুতদিগের মধ্যে বাকাদান করিয়া তাহা লজ্মন হইলে অতিশয়
নিন্দার বিষয়। পিডার প্রার্থনা ও দাদের প্রার্থনা যে প্রস্কু শিবজীর যে কোন
ও দোষ হইয়া থাকে, ক্ষমা করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিন।'

আরংজীব ক্রোধ সম্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, স্মুণটের যাহা উচিত কার্য্য স্মুটে তাছা করিবেন, দে বিধরে আপনি চিন্তিত ছইবেন না !

আরও ক্ষণেক দানেশমদের সহিত
কথোপকথনের পর সম্পট বেগমমহলে
যাইলেন, দানেশমন্ত ওরামসিংহ কুরমনে
প্রাসাদ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

শিবজীনামে দিতীয় একটি কীট সন্
মাতের সেই বিস্তান মত্রণাজালে প্রতত
হইয়াছেন ; দানেশমন্ত রামসিংহ তাঁ।
হাকে উদ্ধার করিতে পারিলেন না।

জন্মদিংহের যে দোষ শিবজীরও সেই দোষ; শিবজীও সন্ধিত্বাপনাবধি প্রাণ-পণে দিল্লীর কার্যা করিয়াছেন নিজ সৈন্য ভারা অনেক হুর্গ দিল্লীর অধীনে আনিয়া-ছিলেন, কিন্তু ভাঁহারও বিপুল ক্ষমতা; আরংজীব কোনও ভ্রের উপর বিপুল ক্ষমতা নাস্ত করিতে পারেন না, কাহা-কেও বিশ্বাস করেন না !

যাহাকে অবিশ্বাস করা যার, তাহারা ক্রমে অবিশ্বাসের যোগ্য হয়। আরং-জীবের জীবিতকালের মধ্যেই মহারাজী-রেরা ও দিনীর চিরবিশ্বস্ত রাজপুতেরা, দিনীর বিক্সমে যে ভীষণ যুদ্ধানন প্রজ্ঞান লিভ করিল, মোগাল সাম্রাজ্য ভাহাতে দক্ষ হইয়া গোল।

সপ্তবিংশ পরিচেছদ।

পীড়া।

" দূরে গোল জটাজুট।

মধুস্দন দত্ত !

শিবজীর অভিশয় সয়্ট জনক পীড়া
হইরাছে, সমতা দিলীনগরে এ সংবাদ
প্রচারিত হইল। দিবা নিশি শিবজীর
গৃহের গবাক্ষণ্ড দ্বার কন্ধা, দিবানিশি চিকিৎসক আসিতেছেন। এ ভীষণ রোগোর উপশম সন্দেহস্থল, অদ্য যেরপ রোগ
রিল্লি হইরাছে কল্য পর্যান্ত জীবিত থাকা
অসম্ভব। কখন কখন বা সংবাদ রাষ্ট্র
হইতেছে যে শিবজী আর নাই। রাজপথ
দিরা বন্দ্রমংখ্যক সোক গমনাগমন করিত
ও সেই কন্ধ গবাক্ষের দিকে অস্থানি নিদেশ করিত, অখারোহী সৈনিক ও সেনাপতিগণ ক্ষাণেক অশ্ব থামাইরা প্রহরীদি-

श्वत निकृष्ठे निवकीय मध्यान जिल्हामा

করিতেন: শিবিকারোছী রাজ্ঞা বা মনস-ব্দার শিবজীর গৃছের সম্মুখে আসিয়া এ-কবার উঠিয়া সেই দিকে দক্ষিপাভ করি-তেন; শিবজী কিরপ আছেন, তিনি উ-জার পাইবেন কি না. তিনি কল্য পর্যান্ত জীবিভ থাকিবেন কি না, এইরপ নানা कथा नगववांमी मकत्नर वांकादव. शत्था খাটে. সর্বসময়ে আন্দোলন করিত। আ-বংজীৰ সক্ষদাই শিবজীৰ বোগেৰ সম্প-চার জিজাসা করিয়া পাঠাইতেন, তথাপি গ্ৰের চারিদিকে যে প্রহরী সরিবেশিত ছিল তাহা পূৰ্ব্যত রাখিলেন। লোকের নিকট শিবজার রোগের বিষয় আক্ষেপ প্রকাশ করিতেন, মনে মনে সর্বাদাই ভা-বিতেন, " যদি এই বোগেই শিবজীর মৃত্য হয়, ভাছা হইলে আমার বিশেষ কোন নিন্দা না হইয়াই অনারাসে কণ্টকোদ্ধার হইবে ।'

সন্ধাকাল সমাগত, এরপ সময়ে একজন প্রাচীন সন্ত্রান্ত মুসলমান হাকিম শিবির হইতে শিবজীর গৃহহারের নিকট অবতীর্গ হইলেন। প্রহরীগণ দিজাসা করিল, 'কি উদ্দেশে শিবজীর সাক্ষাং প্রার্থনা করেন।' হাকিম উত্তর করিলেন,
'সন্ত্রাটের আদেশ অনুসারে রোগীর চিকিৎসা করিতে আসিয়াছি।' সসমানে
প্রহরীগণ পথ ছাড়িয়া দিল।

শিবজী শ্বার শ্রন করিয়া আছেন, তাঁহার ভূজ সন্থাদ দিল যে সম্রাট এক-জন হাকিম পাচাইয়া দিয়াছেন। তীক্ষ বুদ্ধি শিবজী ভৎক্ষণাৎ বিবেচনা করি-লেন, কোনরপ বিষপ্রয়োগের জন্য সং আট এ কাণ্ড করিভেছেন; ভ্ডাকে আ-

'হাকিমকে আমার সেলাম জানাইও ও বলিও হিন্দু কবিরাজে আমার চিকি-ৎসা করিতেছে, আমি হিন্দু, অম্যারপ চিকিৎসা ইচ্ছা করি না। সম্রাটের এই অমুগ্রাহের জনা আমার কোটি কোটি ধনাবাদ জানাইবেন।' কিন্তু ভূতা এই আদেশ লইরা গৃহ হইতে বহির্গত হইবার পূর্বেই হাকিম অনাহত হইরা গৃহে প্রবেশ করিলেন।

শিবজীর হৃদরে ক্রোধ সঞ্চার হুল,
কিন্তু তাহা সঙ্গোপন করিয়া অতি ক্ষীণ
মৃত্যুরে হাকিমকে অভার্থনা করিলেন, ও
শ্যাপার্থে বসিতে আদেশ দিলেন। হাকিম উপ্রেশন করিলেন।

আরতি দেখিলে এরপ লোকের প্রতি কোন প্রকার সন্দেহ হইতে পারে না। বর্ম অনেক হইরাছে, অতি শুক্র শাশ্রু লবিত হইরা উরঃস্থল আরত করিয়াছে; মন্তকোপরি প্রকাণ্ড উদ্ধীন, হাকিমের স্বর্থীর ও গান্তীর। বলিলেন—

শহাশার ! ভ্তাকে যে আদেশ করি-রাছিলেন, তাহা ভাত হইরাছি, আমার চিকিৎসা ইচ্ছা করেন না; তথাপি মান-বজীবন রক্ষা করা আমানের ধর্ম, আমি অধ্যাসাধন করিব।

मिवजी मत्न मत्न चांत्र क्रुक ६३-

লেন, ভাবিদেন এ বিপদ কোণা হইতে
আদিল ? কিছু বলিদেন না!
হাকিম ৷ 'আপনার পীড়া কি ?'
কাতর অবে শিবজী বলিদেন, . জানি
না এ কি ভীষণ পীড়া; শরীর সর্বদাই
অগ্নিবং জ্বিভেচে. হৃদ্যে বেদনা, সর্বং

হাকিম গন্তীরন্দরে বলিলেন, 'পীড়া অপেকা জিঘাংসার শরীর অধিক জ্বলে, হদরের বেদনা অনেক সময় মানসিকক্রেশ-সঞ্জাত; আপানার কি সেই পীড়া?

कृति द्वमभा ।

বিশ্বিত ও ভীত হইরা শিবজী এই অ-পারপ হাকিমের দিকে চাহিলেন; মুখ সেইরপ গান্ধীর, কোনও ভাবই লক্ষিত হ-ইল না। শিবজী নিক্তর হইয়া রহি-লেন। হাকিম ভাঁহার হন্ত ও শরীর দে-খিতে চাহিলেন।

শিবজী আরও ভীত হইলেন, অগতা। হস্ত ও শরীর দেখাইলেন।

অনেককণ অভিশার মনোনিবেশ পূর্বিক
দৃষ্টি করিয়া ছাকিম উত্তর করিলেন,—

গ আপনার বচন যেরপ ক্ষীণ, নাড়ীত সেরপ ক্ষীণ নহে, ধমনীতে শোণিত স-ক্ষোরে সঞ্চালিত হইতেছে, পেনীগুনি পূর্ববং দৃঢ়বন্ধ। আপনার এসমস্ত কি প্রবিঞ্চনা মাত্র?

পুনরার বিস্মিত ছইরা শিবজী এই অ-পুর্ব্ব চিকিৎসকের দিকে চাছিলেন, চিকি-ৎসকের মুখ মণ্ডল গন্তীর ও অকম্পিত, কোনও ভাব লক্ষিত হইল না! শিব- জীর শরীরে ক্রমে উষ্ণ শোণিত সঞ্চালিত হইতে লাগিল, কিন্তু ক্রোধ সম্বরণ করিয়া প্রমরায় ক্ষীণমূরে বলিলেন,—

আগনি যেরপ আদেশ করিতেছেন, আনানা চিকিৎসকগণও সেইরপ বলেন; এ মহৎ পীড়া বাহালক্ষণশূনা, কিন্তু দিনে দিনে ভিল ভিল করিয়া আমার জীবন নাশ করিতেছে।

হাকিম ক্ষণেক চিত্ত। করিয়া বলি-শেম.—

' আলফলায়লাও লায়লুন' নামক আমাদের যে প্রকাণ্ড চিকিৎদাশান্ত আছে ভাহাতে এক সহত্র এক পীড়ার বিষয় নির্দেশ আছে; ভাষার মধ্যে কয়েকটি বা-হালক্ষণশূন্য পীড়ার কথা লিখিত আছে। একটির নাম ' আকলত সামাকাতা হওয়া রাশি হা'া বালকেরা এই পীড়া ভাগ क्रिया हृदि क्रिया मुश्म क्रम कर्व, है-হার চিকিৎসা প্রহার। আর একটির नाग वकूमज्ञान णामिडी देवाबर कर्फ, करमिश्रां काजना कदिनात खना अहे পীড়া ভাগ করে, ইহার চিকিৎসা শির-চ্ছেদন। তৃতীয় এক প্রকার বাহালকণ-শূনা পীড়া আছে, শক্ৰহন্ত হইতে পলা-जुकाम बन्तीनिट्यन (महे श्रीड़ा घटि, डाइन রও ঔষধি নির্দ্ধেশ আছে; আমি ভাহাই আপনাকে দিভেছি।

শিবজী এ সমস্ত শাস্ত্রকথা বিশেষ বুঝিতে পারিলেন না, কিন্তু হাক্ষিম তীক্ষ্ণ-বুদ্ধি ও চতুর, শিবজীর মনের ভাব বুঝি- য়াছেন তাহা শিবজী বুঝিতে পারিলেন। ইতিকর্ত্তব্যবিমূচ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'সে ঔষধি কি ?'

হাকিম উত্তর ক্রিলেন, 'সে একটি উৎকৃষ্ট ঔষধিও বটে, উৎকট বিষও বটে রক্ষুল আলমিনার নাম লইয়া তাহাই আপানাকে দিব, যদি রোগ যথার্থ হয়, অব্যর্থ ঔষ্ণিতে তংক্ষণাৎ পীড়া আরোগ্য হ-ইবে, যদি প্রতারণা হয় অব্যর্থ বিষে তংক্ষণাৎ প্রাণনাল হইবে।' এই বলিয়া হাক্ষিয় ঔষ্ণি প্রপ্রত ক্রিতে জাগিলেন।

শিবজীর হংকম্প হইল, ললাট হইতে ক্ষেদ্বিন্দু পড়িতে লাগিল! ঔষধি সে-বনে অফীক্ত হইলে তাঁহার প্রতারণা প্র-চারিড় হইবে, সেবন করিলে নিশ্চয় মৃত্য়!

হাকিম ঔষধি প্রস্তুত করিয়া আমিল, শিবজী বলিলেন, 'মুদলমানের পৃষ্ট পা-নীয় আমি পান করিব না; ' সজোরহস্ত-দঞ্চালনে পাত্র দুরে নিক্ষেপ করিলেন।

হাকিম কিছুমাত্র কন্ট হইলেন না।

থীরে থীরে বলিলেন, এরপ সজোর হন্ত
সঞ্চালন ক্ষীণভার লক্ষণ নহে!

শিবজী অনেক্ষণ অতি কটে কোধ সম্বরণ করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না। সহসা উঠিয়া বসিলেন, 'রোগীকে উপ-হাস করিবার এই শান্তি, 'বলিয়া মন্তকে চপেটাঘাত করিলেন ও ছাকিমের শুক্ল শাঞ্চ সজোরে আকর্ষণ করিলেন।

বিশ্বিত হইয়া দেখিলেন সেই মিথা শাশু সমস্ত খদিয়া আদিল, চপেটাঘাতে উষ্টীয় দূরে নিকিপ্ত ছইল, ভাঁছার বাল্য সূহদ তহজী মালজী থিল থিল করিয়া হাস্য করিয়া উঠিল।

কটে অনেক্ষণপর ছাস্য সম্বরণ করিরা ঘরের ভার কক্ষ ক্রিলেন। পরে শিবজীর নিকটে আসিরা উপবেশন করিয়া বলি-শেন,—

'প্রভুকি সর্বনিই চিকিংসককে এইরপ পারিভোবিক দিয়া থাকেন? ভাষা ছইলে রোগীর মৃত্যুর পূর্বে দেশের চিকিৎসক নিঃশেষিত ছইবে ! বজ্ঞসম চপেটাঘাতে এখনও মন্তক সুর্নিত ছই-ভেচে।'

শিবজী সহাস্যে বলিলেন, ব্যু,
সিংছের সহিত খেলা করিলে কখন কখন
আহত হইতে হয় । যাহা হউক ভোমাকে
দেখিয়া কতদূর আহলাদিত হইলাম বলিতে
পারি না, এ কয়দিনই তে:মাকে প্রত্যাশা
করিতেছিলাম, এখন সংবাদ কি বল।

তম। 'প্রত্থ সমস্ত আদেশ সম্পা-দিত করিয়াছি, একে, একে নিবেদন করি-তেছি।

' স্থাট যে অনুমতি পাত্র দিয়াছিলেন ভদ্মরা আপোনার অনুচরবর্গ সমস্তই নিরা_ পাদে দিলী হুইতে নিজ্ঞান্ত হুইয়াছে।'

শিব। 'সে জন্য জগদীশ্বকৈ ধন্য-বাদ করি। এখন আমার মন শান্ত হইল, আমি আপনার প্লায়নের জন্য তত ভাবি না; গগনবিহারী গ্রুড়পক্ষী সামান্য পি-জ্ঞারকা হইলা থাকে না।' তর। 'দেই সমন্ত অনুচর দিলী ছইতে নিজ্ঞান্ত ছইরা গোশ্যামীর বেশধরিরা মথুরা ও রন্দাবনে অবস্থিতি করিতেছে; মথুরার অনেক দেবালরে পুরোহিত্যাণও প্রত্যন্থ আপনাকে প্রতীক্ষা করিতেছে! আমি দিল্লী ছইতে মথুরার
পথ বিশেষরূপে দৃষ্টি করিরাছি, যে যে
স্থানে যেরপ লোক সন্নিবেশিত করিবার
আদেশ করিরাছিলেন তাহাও করিরাছি।'

শিব। 'চির বন্ধু। তুমি যেরপ কার্ র্যাদক্ষ অবশাই আমরা নিরাপনে অদেশ যাইতে পারিব।'

তন্ন। 'দিলীর প্রাচীরের বাছিরে
আপনি যেরপ একটি তীত্রগতি অশ্ব রাথিতে বলিরাছিলেন তাহাও রাখিয়াছি,
যে দিন স্থির করিবেন, সেই দিনে সমন্ত
প্রস্তুত থাকিবে।'

শিব। 'ভাল।'

তর। 'রাজা জয়সংবের পুত্র রামসিংহের নিকট গিরাছিলাম, তাঁহার
পিতা আপনাকে যে বাক্যদান করিয়াছিলন তাহা আরণ করাইয়া দিয়াছিলাম।
রামসিংছ পিতার নার সত্যপ্রিয় ও উদরেচেতা, শুনিয়াছি অয়ং সভাটের নিকট যাইয়া আপনার জন্য সাঞ্চনয়নে আবেদন
করিয়াছিলেন।'

শিব। 'সভাট কি বলিলেন?, ভন্ন। 'বলিলেন সভাটের যাহা ক-র্ত্তব্য ভাহা করিবেন।'

শিব। 'বিশ্বাস্থাতক । কপটা-

চারী ! এখনও একদিন শিবজী ইহার প্র-তিশোধ দিবে !

তন্ন! 'রামসিংহ সে বিষয়ে বিফলপ্রযত্ন হইরাছেন বটে, কিন্তু যুবক সরোধে
আমার নিকট বলিলেন, যে রাজপুতের
বাক্য অন্যথা হয় না, অর্থ ছারা সৈন্যছারা
যেরপে পারেন, তিনি আপনার সহায়তা
করিবেন, ভাহাতে যদি ভাহার প্রাণ যায়
ভাহাতেও স্বীকার আচ্ছন।'

শিব। 'পিতার উপযুক্ত পুত্র!
কিন্তু আমি তাঁহাকে বিপদ্থান্ত করিতে
চাহি না, আমি পলায়নের যে উপায় উদ্যাবন করিয়াছি আহা তুমি তাঁহাকে জানাইয়াছ ?'

তর। 'জানাইরাছি, তিনি জানিরা অভিশর সন্তুফী ছইলেন, এবং আপনার স-ম্পূর্ণ সহায়তা করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন।

শিব। 'ভাল।'

তর। 'এতন্তির দানেশমন্দ্ প্রভৃতি যাবতীর আরংজীবের সভাসদকে মিষ্ট কথার বা অর্থনারা, বা নজর দিয়া আপা-নার পক্ষবর্তী করিয়াছি। দিলীতে হিন্দু কি মুসলমান এরপ বড় লোক কেছ নাই, যিনি আপানার পক্ষবর্তী নহেন; কিন্তু আরংজীব কাছারও পরামর্শ আহ্য করেন না।'

শিব। 'তবে সমস্ত প্রস্তুত ৷ আমি আরোগ্য লাভ করিতে পারি ৷'

সহাস্যে তরজী বলিলেন, গোমার স্থায় বিজ্ঞ হাকিম যথন আপনার পীড়ার চিকিৎসা আরম্ভ করিয়াছে, তখন পীড়া কি থাকিতে পারে? কিন্তু আপনার পানের জন্য স্থন্দর মিন্ট শরবৎ প্রস্তুত করিয়াছিলাম, সমস্তটা নন্ট করিলেন ?

শিবজী বলিলেন, 'বন্ধু, আর এক পাত্র প্রস্তুত কর।' তরজী সেই পাত্র লইয়া পুনরায় শরবৎ প্রস্তুত করিলেন; শিবজী পান করিলেন,—সহাসো বলি-লেন, 'চিকিৎসক দ্আপনার ঔষধি যে-রূপ মিত সেইরপ ফ্লাদায়ী, আমার পীড়া একেবারে আরাম হইয়াছে।

তর। 'তবে এখন প্রস্থান করি।' শিবজীকে সম্প্রেছে আলিক্ষন করিয়া পুন-রার উফীষ ও শাহ্র ধারণ করিয়া তরজী গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

দারদেশে প্রছনী জিজ্ঞানা করিল, 'প্রীড়াকিরণ দেখিলেন ?'

হাকিম উত্তর করিলেন, ' পীড়া অতি-শর সকট্রনক, কিন্তু আমার অবার্থ ঔষ-ধিতে অনেক উপশম ছইয়াছে; বোধ করি অম্পদিনের মধ্যেই শিবজী এ ক্লেশ হইডে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবেন।'

হাকিম শিবিকাবোদো চলিয়া গে-লেন; এক প্রহয়ী অন্তকে বলিল,—

'এ হাকিম বৃড় ভাল, এত বৈলো যে
পীড়া আরাম করিতে পারিল না,—হাকিম একদিনে ভাহা আরাম করিল কি
রূপে ?

বিতীয় প্রহরী উত্তর করিল, ' হবে না কেন, এ যে রাজবাটির হাকিম?'

অন্টাবিংশ পরিচ্ছেদ। আবোগ্য।

' এত শুনি উত্তর ক্ষণেক শুরু হয়ে।
কহিতে লাগিল পুনঃ প্রণাম করিয়ে॥
হে বীর, কমল চক্ষে কর পরিহার।
ভাজানের ভাপরাধ ক্ষমিবা আমার ॥

কাশীরাম দাস ।

উপরি উক্ত ঘটনার কএকদিন পর নগরে সংবাদ প্রচারিত হবল যে শিবজীর পীড়ার কিছু উপশম হইরাছে। নগরে পুনরার ধুমধাম পড়িরা গোল; সকলেই দেই কথা কহিতে লাগিল। কেছ কেছ শিবজীর আরোগ্যে হঃখিত হইলেন; কোন কোন মহদাশর মুসলমান এই সংবাদ পা-ইরা স্থী হইলেন। পথে, ঘাটে, দো-কানে, মস্জীদে সকলেই এই কথা কহিতে লাগিল; আরংজীব এ সংবাদ শুনিরা যথোচিত সভোষ প্রকাশ করিলেন।

নগরে ধূমধাম পাড়িরা গোল। শিবজী ব্রাহ্মগদিগকে রাশি রাশি মুদ্রা দান ক-রিতে লাগিলেন, দেবালয়ে পূজা পাঠা-ইতে লাগিলেন, চিকিৎসক সকলকে অর্থ-দানে সন্তুষ্ট করিলেন। বাজারে আর মিষ্টার রছিল না, শিবজী রাশি রাশি মি-ষ্টার ক্রয় করিয়া দিল্লীর সমস্ত বড় লো-কের বাটিতে পাঠাইতে লাগিলেন। পরি-চিত সমস্ত লোকের নিক্ট পাঠাইতে লা-গিলেন, এমন কি প্রান্তি মদ্জীদে ফকীর-যানের সেবনার্থ প্রচুর পরিমাণে মিষ্টার পাঠাইতে লাগিলেন! স্প্রাটের মনে যাহাই থাকুক, অন্য সকলেই শিবজীর এই
বদান্তা ও সদাচরণে সস্তুট হইয়া তাঁহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন। 'দিল্লীকালাভ্ডু'র ছড়াছড়ি হইডে লাগিল, তাহাতে আর কেহ'পন্তাইয়া' ছিল কি
না বলিতে পারি না, কিন্তু আরংজীব অভি
শীত্রই পন্তাইয়াছিলেন।

নিবজী কেবল মিন্টার প্রেরণ করিরা সন্তন্ত ইইতেম না, মিন্টার ক্রের করাইরা নিজের গৃহে আনিতেন ও অতি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আধার সমস্ত নির্মাণ করাইরা স্বরং মিন্টার সাজাইরা প্রেরণ করিতেন। সে আধার কথন কখন তিন চারিহাত দীর্ঘ হ-ইত, ৮ কি ১০ জন লোকে বহিয়া লইয়া যাইত। কএক দিন এইরপে মিন্টার বিতরিত ইইতে লাগিল।

একদিন সন্ধার সময় এইরপ ছুইটি প্রকাণ্ড মিন্টারের আধার শিবজীর গৃহ হুইতে বাহির ছুইল। প্রহুরীগণ জিজ্ঞাস। করিল.—

্র কাছার বাটিতে যাইবে ?' বাছ-কেরা উত্তর করিল, 'রাজা জনসিংহ-স-দনে।'

প্রহ। 'তোমাদের প্রভূ আর কত দিন এরপ মিফীর পাঠাইবেন।' বাহ। 'এই আদাই শেষ।'

মিস্টারের ভার লইয়া বাহকগণ চলিয়^ৰ

কভক পথ যাইয়া একটি অতি সঙ্গুপ্ত

স্থানে সন্ধার অন্ধকারে সেই হুইটি আধার নামাইল। বাহকগণ চারিদিকে চাহিন্না দেখিল, জনমাত্র নাই, শব্দমাত্র নাই, কে-বল সন্ধারে বায়ু রহিনা হহিনা বহিনা যা-ইতেছে? বাহকেরা একটি ইন্দিত করিল, একটি আধার হইতে শিবজী, অপরটি হ-ইতে শস্তুজী বাহির হইলেন; উভয়ে জগা-দীখাবে ধন্যবাদ দিলেন।

বিলম্ব না করিয়া উভয়ে ছল্পবেশে নিনীর প্রাচীরাভিমুখে ঘাইলেন । সন্ধার সময় লোক অভি অপ্প, ভথাপি, রাজপথে এক একজন লোক যখন নিকট দিয়া যার শা-স্থুজীর হুদর ভারে, উল্লেগে, স্ভা করিয়া উঠে। শিবজীর চিরজীবন একরপ বিপ-দপুর্ণ, ভাঁছার পক্ষে কিছুই নৃতন নছে; ভথাপি ভাঁছার ও হুদর উল্লেগশূনা ছিল না।

কম্পিত হৃদরে প্রাচীর পার হইলেন, একজন প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল, 'কে ধার ?'

- শিবজী উত্তর করিলেন, ' গোন্থামী।' হরের্ণাম হরের্ণাম কেবলং।'

' কোথা যাইতেছ ?'
' মথুবা ভীৰ্বস্থানে। কলৌ নাক্ত্যেব, না-

প্রাচীর পার হইলেন।

জ্যেব, নাজ্যেব গতিরমাধা।

প্রাচীরের বাহিরেও অনেক হর্মাদি ছিল, অনেক ধনাতা ও উচ্চপদাভিষিক্ত লোক বাস করিতেন। সে সকল ছুই পার্ষে রাধিয়া শিবজী ও সমুজী ত্রিতে शथ व्यक्तिश्वन कहिए लाशित्नम। ' इ-द्रिशीम स्द्रिशीम—देखामि !,

দূরে একটি রক্ষতলে একটি অখ বন্ধ রহিরাছে দেখিলেন। অতি সতর্কভাবে সেইদিকে যাইলেন, দেখিলেন, তন্ন গী-বর্মিত আখাই বটে।

জিজাদা করিলেন, 'ভাই, অশ্বর-ক্ষক ় তোমার নাম কি ?,

' জানকীনাথ ,

' কোথার যাইবে ?,

" মথুৱা,

শিবজী বলিলেন, 'ই। এই অশ্ব বটে।, শিবজী অশ্বে আরোহণ করিলেন, পাস্চাতে শস্তুজীকে উঠাইয়া লইলেন, মধু-রাম্ক দিকে চলিলেন। অশ্বরক্ষক পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদত্রজে চলিতে দাগিল।

অন্ধনার নিশীথে, নিঃশক্ষ পালী বা প্রান্ত দিলা নির্মাক হইলা শিবজী পলায়ন করিতেছেন। আকাশে নক্ষত্রগুলি মিট্-মিট্ করিতেছে, অম্পা অম্পা মেঘ এক এ-কবার গগন আচ্ছাদিত করিতেছে, বর্ষা-কালে পূর্ব কলেবরা যমুনা নদী প্রবলবেগে বহিলা যাইতেছে, পথ ঘাট কর্দম বা জ-লপূর্ব। শিবজী উদ্বোপূর্ব হৃদয়ে পলা-লন করিতেছেন।

দূর হইতে অশ্বের পদশন্ত শ্রুত হইল;
শিবজী লুকাইবার চেন্টা করিলেন, কিন্ত দে স্থানে স্কুক্ষ বা কুটির নাই, অগ্রা পু-র্ম্বৰং গ্রুমন করিতে লাগিলেন।

তিন জন অশ্বারোহী বেগে দিল্লী

स्किटि वानिहा अक्षम सुधारहारी किकाना क्रिटन- ' दक यात ?'

भिवा ' शाखाबी।' "

অখারোহী। 'কোধাহইতে আদি-ভেছ ?'

नित। 'निज्ञीनगंत स्टेट्ड।'
व्यवादादी। 'व्यामका निज्ञीनगंत यादेतः किन्छ श्रथ सात्रादेशाह्यि, व्यामानित्यक्ष मत्त्र व्यामिता श्रथ त्मथादेशा नाठ, श्रद मथुवात यादेख।'

শিবজীর মন্তকে যেন বক্সাঘাত হইদ;
দিলী যাইতে অস্বীকার করিলে সৈনিকেরা
বল প্রকাশ করিবে, বিবাদের সময় সহস।
শিবজীকে চিনিলেও চিনিতে পারে; কেননা দিলীতে এরপ সৈনিক ছিল না যে
শিবজীকে দেখে মাই। আর দিল্লীতে
পুনর্থমন করিলে সহক্ষ বিপদ। ইতিকর্তব্যবিষ্ট হুইয়া চিত্তা করিতে লাগিলেন।

একজন অধারেহী সমুখে আসিয়া শিবজীর সহিত ক্থা কহিয়ছিল, অপর হইজন অভ্যাইনুৱে পুরুষ্ণ ক্রিডেছিল। কি প্রায়ণ্ডি

भ्वत्रम् । विश्वत्यः । व स्वत्रः साहि स्वानिः सामि मुख्यद्वात् नारंत्रस्थानात् स्वोदन स्वत्वनः वित्रः अत्र कृष्टिमाहिः শাদি জিলার মনিতে জ্বি পাথিক গোলাদী নৰে ১

আপার আছে ব্যানদ্ধ, তেবে কে ?'

'প্রান্তিন্দ্র করি এ আনং শিবজী,
ছইজন মহুত্যের কর্মপর ঠিক একরপ
হল না।'

" দুর ,মুর্থ ! শিবজী দিলীতে বন্দী হইয়াচে।"

'দেইরপ আমরাও মনে করিয়াছিলাম যে শিবজী দিংহগড় মূর্বে আছে,
সহসা একদিন রজনীযোগে পুনা ধংস
করিয়া গিরাছিল।,

'ভাল, মৃত্তকের বন্ত তুলিয়া দেখি-দেই দকল সন্দেহ দূর হইবে ,

সহসা একজন অখারোহী আসিরা শিবজীর উকীষ দূরে নিক্লেপ করিল, শি-বজী চিনিলেন শারেস্তাখার অধীনন্ত এক-জন প্রধান সেনা্রী!

যদি হতে কোনরপ অত থাকিত শিবন্ধী একাকী ভিনলনকে হত করিবার
চেন্টা করিভেন। রিক্তহন্তেও একজনকে
মুক্তি আঘাতে অচেডন করিলেন, এমন
সময় আর হইজন অসি হতে নিকটেনআসিয়া শিবজীকে ধ্রিয়া ভূতলশায়ী করিল।

निवा निकाक ! देखेरनवजारक न्य-त्रन कृतिर्द्धाहरणमा। जावात वसी हरे-र्दन, विर्द्धाल वसुन्या दरेश जात्रकी व कर्ज्क देखे दरेदन, और विद्या करिएक हि-राम में सुद्धीत पिरक महन शिष्टम, वसू জলে আপ্লুত হইল। বলিলেন, 'দেব দেব মহাদেব, জীবনে একমনে আপানার পুজা করিয়াছি, হিন্দুধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করি-য়াছি, এক্ষণে আপানার বাহা উদ্দেশ্য থাকে তাহাই কক্ষন।, আশা, ভরসা, উদাম এক মুহুর্তের মধ্যে বিলুপ্ত হইল।

সহসা একটি শব্দ হইল, শিবজী দেথিলেন, একজন অশ্বারোহী তীরবিদ্ধ হইয়া ভূতলশারী ক'লেন। আর একটি
ভীর, আর একটি তীর; শিবজীর তিন
জন শত্রুই ভূতলশারী । তিন জনই গতজীবন।

যে দিক হইতে তীর আসিল, শিবজী সেই দিকে চাহিয়া দেখিলেন,—দেখি-লেন অশ্বরক্ষক জানকীনাধ।

অশ্বরক্ষক নিকটে আসিদ;—শিবজী বিশ্বিত হইয়া দেখিলেন অশ্বরক্ষকরেশে দীভাপতি গোন্থামী।

সাক্ষনমনে ভ্রাহ্মণকৈ প্রণাম করিয়া কহিলেন 'শিবজীর প্রকৃত বন্ধু ! আপনি মা হলৈ এদাসকে কে রক্ষা করে ? প্রদেবর সীতাপতি ৷ অশ্বরক্ষক বলিয়া যদি ভ্রাহ্মণের অবমাননা করিয়া থাকি ক্ষমা কক্ষন, অদা শিবজী আপনার রূপার জীবন দান পাইল ।

অধ্যক্ষকবেশধারী ধীরে ধীরে শিব-জীর পদতলে পতিত হইয়া অক্ষপূর্ণ দয়দে কহিলেন।

প্ৰস্তু ছম্বৰেশ ক্ষমা কৰুন; আমি অশ্বহন্দকও নৃথি, গোন্ধামীও নৃথি,— আপনার প্রাতন ভ্তা রবুনাথজী ছাবেল-দার !, প্রাভুর নিকট শক অপরাধ করি-য়াছি কিন্তু প্রভু ক্ষমা না করিলে আর কে ক্ষমা করিবে ?.

শিবজী জার সম্বরণ করিতে পারি-লেম না,—বালিকার ম্যার উলৈঃমরে কুন্তুন করিরা রলুনাথকে হৃদরে ধারণ করিলেম, কহিলেম রলুমাথ ! রলুনাথ ! ভোমার নিকট যে পাপ করিরাছি ভা-হার ক্ষমা নাই, ভোমার শ্লণের পরিশোধ নাই ! শিবজীর জীবনের বল্প ! আর যেম শিবজী এজীবনে ভোমাকে না হারায়!,

খাদা নিশীথে রখুনাথের ব্রত উদ্যা-পন হইল, শিবজীর ক্ষোভ দূর হইল,— প্রশারের ক্ষায়ে পরস্পার শান্তি লাভ ক্রিলেন।

> উনত্রিংশৎ পরিছেদ। প্রাসাদে।

" কি দাকণ বুকের ব্যথা। সে দেশে ঘাইব যে দেশে দা শুনি পাপ পিরিভের কথা গ্

লই। কে বলে পিরিভি ভাল। হাসিতে হাসিতে পিরিভি করিয়া কাঁদিয়া জনম গোল।

কুগৰতী হইরা কুলে দাড়াইরা যে ধনী ।
 পিরিভি করে।

তুবের প্ৰদু বেদ সাঞ্চাইয়া এমতি পুড়িয়া

मदब्र ॥

होग विस्मानिनी, अ दृःदश दृःशिनी, तथार इन हम जाशि।

ठिशान करण, त्न शिक्त परेता, भवान

, সংশয় দে**খি** ॥"

চতীদান।

নিনীধে সীভাপতি গোলামীর নিকট विमात नदेश दाळश्रक्तांना शृंद व्यामि-লেম. কিন্তু গুৰে আদিয়া সংস্থ দেখিলেন क्षमत्र भंगा। ८० मा खाटम क्षेत्र करो যদিও অভিশন্ন ভীষণ ও প্ৰস্ত্ৰণীয়, কিন্তু ভাষার পর সেই কথা লাবেণ করিলে জ-मत्त्र (य द्वःथ উভলিতে थात्क, मीत्रत्य नत्रन হইতে যে অঞা বহিৰ্গত হইতে থাকে সেই শোক অধিক মর্ঘটেদী। জগতের মধ্যে शिशकात्मद क्षेत्रं विटब्स् वर्षित व्यापना বালকের ভার উচ্চৈ:স্বরে রোদন করিয়া डेठि, कानमृत्यात मात्र कृमित्क शंकाशिक দি,—দে এখন শোক-উচ্ছাস সেই আ-र्खनाटम है निवादिक इश । किन्छ निवन यां-ইলে, মাস গত ছইলে, বৎসর অভিবাহিত दर्दान, त्मरे थितज्ञत्मत कथा यथम न्यतन हत, भीत्रदर त्रक्षभीत व्यक्षकादत यथम समत আপমি শোকপারাবারে ভাসিতে থাকে. महत्मत बात यथम छेन्द्रांटिक दश्च, भीतत्व अध्यविम् शिष्ट्र थादक,-- डे: मञ्हा-জীবনে সেই যাত্ৰাই অসহা। প্ৰিয়জ-त्नत मुथ मत्म श्राष्ट्र, डांचांद वांकाशित. কার্যাপরস্থার, স্বের, ভারবাসা, একে अटक समात्र काशतिक हरेटक पाटक. नि-ন্তর্ম রক্তমীতে সেই পুর্বে কথা একে একে

छेनतः इटेट चाटक, उचनरे समत मृना हत, णामता वालिकांक नाति मितांध्यत हरेता मोत्रद (तामन कृतिट चार्कि।

দিন গেল, সপ্তাহ হাত হইল, মান অতিবাহিত হইল, সরযুর চিন্তা দিনে দিনে
মর্মজেলী হইতে লাগিল। অন্ধাকার নিশীলে কথম কথন বালিকা একাকী গবাক্ষণার্থে উপবেশন করিয়া সন্ধা হইতে
হিপ্রহর পর্যান্ত, দ্বিপ্রহর হইতে প্রাতঃকাল
পর্যান্ত কত ভিন্তা করিত কে বলিবে ? কত
কথা একে একে প্রহণ হইত, কতলার নীহবে নয়ন হইতে খীরে মীরে অশুনিন্দু প্রবাহিত হইত। নীরবে সেই গবাক্ষ দিয়া
পথপানে চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ
দিয়া হালয়বল্লভ আর আনিলেন না।

কথন বা সেই পর্বতসঙ্গল কছণদেশ

যনে জাগরিত ছইত, সেই তোবেণ হুর্গ

যনে উদয় ছইত। - সর্যু একাকী ছাদে

আসীন রহিয়াছেন, সন্ধার ছ'রা ক্রমে

গানৰ জগৎ আর্ড করিতেছে, সন্ধার

বায় বহিয়া বহিয়া সর্যুর কেশ লইয়া

কৌড়া করিতেছে; — এমত সমন সেই দীগাকার উদার মৃত্তি যুক যেন আকাশপাটে দেবচিত্তের মাার দৃষ্ট ছইল। সর্যুর কদর শিহরিয়া উঠিল, বালিকার হাদয়

নব মৰ ভাবে উৎক্ষিপ্ত ছইতে লাগিল।

জালা তিন বংসর অতীত ছইয়াছে কিছ

সে মৃত্তি সর্যুর ছাদর ছইতে অপনীত ছয়

নাই।

ভাছার প্রদিন সেই পুক্ষসিংছ যে

स्वराम्शम खर् मद्रयूत निकडे विमान सहिताहित्सन, मण्डा धीरत धीरत मद्रयूत कर्छ या कर्षमाला प्रालाहेक्या मिन्नाहित्सम, जीवन थाकिएक मद्रयू कि छाहा विमान हैंदिल शार्टन ? श्रीनतांत्र कि मिन्ने मद्रयूत कर्छ कर्षमाला श्रीहेक्या मिर्टन, श्रीनदांत्र कि मद्रयू मिर्चन, श्रीनदांत्र कि मद्रयू मिर्चनिः खांग छाता कि दिलन, नीद्रय मद्रयू मिर्चनिः खांग छाता कि दिलन, नीद्रय स्था मिर्चन मिन्ना छाता कि दिलन, नीद्रय स्था मिर्चन मिन्ना छाता कि दिलन, नीद्रय स्था मिर्चन मिन्ना छाता कि दिलन, नीद्रय स्था मिन्ना छाता कि दिलन, नीद्रय स्था मिन्ना छाता विद्राल स्था सिन्ना हिस्स स्था स्था सिन्ना स्था सिन्ना स्था सिन्ना सिना सिन्ना सिन्न

ধ্বংন বা অপরাছে একাকী সর্যু আত্রকাননে ভ্রমণ করিতেন, ভ্রমণ করিতে করিতে কত কথা হৃদ্রে জাগরিত হইত। ব্লুক্ষের উপর হইতে কপোত কুপোতী मृद्यदा (क्षमधी व भा ने दिल्ह, महे भी उ स-निशा अक्ति दश्मांथ कार्त कार्त ग्रह्रद्रक কি কথা বলিয়াছিলেন স্মরণ হইল; সর-বুর মুখে বিষ'দের হারি আদিল। আর এক দিন ঐ বিশাল আত্র ব্লক্তলে বসিয়া, রঘুনাথ ও সর্যু একত্রে একটি স্থমিটা আত্র ভক্ষণ করিয়াছিলেন, খাইতে দ্লেন আর পরস্পরে পরস্পরের দিকে স্থেছে চাহিতে ছিলেন, সে কণা হৃদয়ে জাগা-রিত ছইল। ঐ কণ্টক বনের ভিতর দিয়া আর এক দিন রবুনাথ স্বাং ক্ষভ**বিক্ষত** ছইয়াও একটি স্কর বনাপুলা চয়ন করিয়া সর্যুর কেশে সনিবেশিত করিরাছিলেন, পরে কি মিউন্থরে বলিয়াছিলেন, গ্ন-त्रयू! कि व्यशंत्रश वनत्मवीत त्रश धातन কৰিয়াছ ! ' আহা ! সে মুমধুর অর কি

সরয়ু আর শুনিবেন, পুনরায় কি রঘুনাথ

হঃশিনীর জন্য পুলা চয়ন করিবেন, হতভাগিনীর ভাগো কি এরপ পুথ আছে ?

সংযু শোকে বিবশা হইলেন, নয়ন'হইতে

হই চারি বিন্দু জন টস্টস্ করিয়া ভূমিতে
পতিত হইল, নীরবে আপনার অঞ্চল দিয়া
নয়ন শুছিলেন। রখা চেন্টা, আবার

চিন্তা আসিল, আবার নয়ন পূর্ণ হইল!

কখন কখন বজনী দিপ্রবের সময় সহসা হাদয়ের ছার উল্বাটিত ছইত, ভাক্ত মানের নদীর ন্যায় শোকপারাবার উথ-লিয়া উঠিত। তথন কেছ দেখিবার নাই, मृत्रयु व्याग्छट्य कैं:निट्डम, व्यायन मर्गित ধারার ম্যায় নয়ন হইতে অভত্র বারিধারা বহিতে থাকিত। রখনাথের মধ্মর মুখ, মধুময় কথা মনে পাড়িড, একটি কথার পার অনুযুক্ষা মনে উদয় হইড, শোকভরকের পর শোক্তরম্ব হৃদয়ের উপর বহিয়া যা-্ত,—উপাধানে মুখমগুল আরুত করিয়া বালিকা বিৰশা ব্যাকুলহদ্যা হইয়া দর্বি-গলিত ধারার উপাধান সিক্ত করিত। র-জনী প্রভাত হইড, প্রাতঃকালের রক্তিম-ष्ट्ठी शुर्विपिटक (मथा पिड: रानिका उथन किंद्राविषया, व्यथना भारक विवसा ছইয়া লুগিত রহিয়াছেন।

প্রাতঃকালে পুষ্প চয়ন করিতে উ-ছানে যাইতেন, প্রস্কুল পুষ্পগুলি একে একে চয়ন করিতেন, ছদয়ে ছাপন করি-তেন, আর কি চিস্তা করিতেন কে বলিবে? চিস্তা করিতে করিতে পুমরায় পুষ্পের

দিকে চাহিতেন, পুজাদলগত প্রাতঃশি-শিরবিন্দুর সহিত এই একটি পরিষ্কার স্বচ্ছ व्यक्षविस् मिनाइसा याहे । नातरकाटन বীণা হান্তে করিয়া কখন কখন গীত গাইতেন: —আহা সে যে শৌকের গীত, ভোতৃ-দিবোর নয়নেও জল আসিত। বালাকালে বাজপুত চুবুণ্দিশের মিকট যত শৌকের গীত শিখিয়াছিলেন ভাহাই গাইতেন. डिशाबिगीत शीख शांदेरजन, इःशिमीत গীত গাইতেন, অনাণিনীর গীত গাই-তেম, সায়ংকালের নিস্তব্ধতায় সেই গীত कांत रहेट धीरत थीरत रेमम आकारम देखिङ इडेड. शीरत शीरत वाग्रमार्ग वि-ন্ত ছইড, গীতের সহিত গায়কীর নয়ন হইতে বিন্দু বিন্দু জল নিৰ্যাত হইত, অথবা (भाकभावावाव महमा देशनिया देति». গাংগ্ৰকীৰ কণ্ঠকল হইত, গীত সহসা লীন হইয়া যাইড়া

দিবারাত্রি শোকচিন্তা শেষ ছইত না,
দিবারাত্রি সেই পথেরদিকে স্রযুবালা
চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ দিয়া ছদয়বলভ আর আসিলেন না।

বসন্তকালে হখুনাথ বিদায় ছইয়াছেন, সে বসন্তকাল অভিবাহিত ছইল,
থুকণ্ঠ পক্ষীগুলি একে একে কুলায় ছইতে উড়িয়া গোল। রক্ষসমূহে পুন্দর
পুস্পাঞ্জলি একে একে অদৃশ্য হইল, আীম্ম
কাল নানারূপ পুঝার ফল আনিয়া মানব
হুদয় আনন্দিত করিল, জগংকে পুশোভিত করিল। সরমুবালা সেই পথ চা-

হিয়া রহিয়াছেন,—সে পথে রঘুনাথ দর্শন দিলেন না।

আকাশে মেবাড়ম্বর হইল, ক্রমে বর্ধার ধারা আরম্ভ হইল, নদ নদী জলাশার পূর্ণ-কলেবর হইল, ক্ষেত্রে স্থলার শাসা শোড়া পাইতে লাগিল, জলে মাঠ, বিল, প্রাপ্তর প্রাবিত হইল। সেই প্রাপ্তরের উপর সরয়ু এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন, হৃদয়েশ কি এখনও কার্যাসিন্ধি লাভ করেন নাই, হৃদয়েশের কি এখনও সরয়ুকে মনে আছে? হৃদয়েশ কি কুশলে আছেন? জলে নয়ন প্লাবিত হইল,—আর দেখিতে পাইলেন না।

আকাশ পরিকার হইল, নিশীথে শরচ্ছদ্র উদয় হইয়া গগণে ও জগতে জ্যোতিঃ বি-ন্তার করিতে লাগিল। সর্যুর হৃদয়াকাশ কবে পরিকার হইবে, হৃদয়নাথ কবে নি-শানাথের ন্যায় উদয় হইয়া সর্যুর মনে আনন্দ্রেয়াডিঃ বিস্তার করিবেন ? সর্যু পথ চাহিয়া য়হিলেন, হৃদয়নাথ আসি-লেন না!

ক্রমে ক্রমে বর্ধার জল অপক্ত হইল.

তারপ ভীবণ চিন্তার ক্রমে সরযুর শরীর শুদ্ধ ছইতে লাগিল, মুখমণ্ডল পাণ্ড্বর্ণ ধারণ করিল, মরম কালিমাবেন্টিত হইল ! সরলস্বভাব জনার্দ্দন এখনও সরযুর
হৃদয়ের কথা কিছু জানেন না, কিন্তু সরযুর শরীরের অবস্থা দেখিরা যৎপরোনান্তি
চিন্তিত হইদেন, কারণ অনুসন্ধান করিতে
লাগিলেন।

নারীর নিকট নারীর মনের কথা গুপ্ত থাকে না, সর্যু জনেক যত্ত্বে শোক স-লোপন করিলেও তাঁছার স্থী ও দাসী-গাণ তাঁছার গুপ্তকথা কিছু কিছু অনুমান করিয়াছিল, ক্রমে সেই কথা র্গ্ধ জনার্দ্ধ-নের কর্নে উঠিল।

জনার্দ্দন সংল ও নির্মান্টবিত্র, ড-থাপি জনার্দ্দন রাজপুত, সকল রাজপুত ব্রাহ্মণের ন্যায় অভিশয় বংশমর্যাদাগার্কী। ব্রথম শুনিলেন, আপনার একমাত্র দুভিতা একজন সামান্য নহারাট্র দৈনিককে বি-বাছ করিতে চাতে, বিদ্রোহীর সহিত বি-বাছ করিয়া কুলে কলঙ্ক আনিতে চাতে; তথ্য জনার্দ্দনের নয়ন আরক্ত হইল, রু-জের শরীর কম্পিত হইতে লাগিল।

গৃহাভান্তরে আদিয়া বালিকাকে পাপীয়দী ' পীলাচী ' বলিয়া গাদিদিলেন, সরবু পিতার তিরক্ষার নীংবে
সহা কবিলেন, জগতে এরপ কি যাতনা
আ'ছে হৃদয়বলভের জনা নারী যে যাতনা
সহা-কবিতে পরাশ্বাধ ?

রুদ্ধ, বাতুলের ন্যায় একমাত্র ছুহিভাকে শোকার্ত্ত নীবৰ দেখিয়া ক্রোধ সখবণ কবিলেন, সবসুকে ক্রোড়ে লইরা
সাজ্ঞনরুনে বলিলেন—

'দেখ দেখি মা ৷ আমার মন্তকে একটি কেশণ ক্লফ নাই, এই ব্লফ বয়দে কি তুমি আমাকে যাত্রণ দিবে ?' উঃ ৷ দে সংস্থেহ ভৎ সনা সরস্থ সহা করিতে পাহিলেন মা, পিতার কঠ ধরিয়া উচিতঃ- অরে রোদন করিতে লাগিলেন, পিডাও রোদন করিলেন।

রন্ধ সরবুর স্থীদিশের ধারা সরবুকে অনেক বুঝাইলেল, প্রন্য বুবকের সহিত সরবুর বিবাহ দ্বির করিড়ে চাহিলেন, নি-জের কুল-গোরবের কথা অনেক বলি-লেন।

সংখুর একই উত্তর পিতাকে বলিও আমার বিবাহে ফচি মাই, চিরকাল অবি-বাহিত থাকিয়া তাঁহারই পদসেবা করিব।

র্দ্ধ ক্ষণেক ক্ষণেক শোক। ও ছইডেন, ক্ষণে ক্ষণে অভিশন ক্রেশ্ব ছইডেন। এক দিন ক্ষোধপারবল ছইলা স্বযুকে বলি-লেন—

শার অবমাননা দেখিবার পুর্বেক কনার ক্রদের ছুরিকা স্থাপন করে, চরণদিয়ের বীতে এরপ শুনিয়া শাকিবে।

ধীরে গীরে সরয় উত্তর করিদেশ—
'পিডা, দেইরপ জনকই যথার্থ দরালু! পিডা আপনিও যদি সেইরপ আচরণে আমার জদরের অসহা বেদনা শাস্ত
করেন, আমি জলো জথো অ'পনার দরার
কীর্তন করিব।'—রন্ধ অশুন্রনে গৃহত্যাগা
করিদেশ।

ক্রমে চারিদিকে এ কথা বিস্তার ছ-ইতে লাগিল, মন্দ্র লোকে আরও চুই এ-কটি কথা বাড়াইল,—কেছ কেছ বলিতে লাগিল, জনান্দ্রমের কন্যা ব্যাভিচারিণী; ভাষার বিবাহ ছইতেছে না। যেদিন জনার্দ্দন এই কথা শুনিশেন, তাঁহার কলেবর ক্রে'ণে কম্পিড হইতে লাবিল; ইছে আসিয়া কন্যাকে যথে চিড
ভিরম্ভার করিয়া বলিলেন—

পাপীয়াস, তোর জন্য কি আমি এই বৃদ্ধ বয়সে অবমানিত হইব ? তুই আ-মার নিকলক কুলে কলক দিবি ? আমার বাটি হইতে দূর হ।

भीरत भीरत जानान्त्रं निज्ञतम महत्रू छेखत कडिरामम-

পিতা! আমি অবেধ, যদি আপ্ৰায় নিকট কখন কোনও দোৰ করিয়া
থাকি মার্জনা কক্ষন, কিন্তু জগদীখার আমার সহায় হটন, আমাহইতে আপ্নার
অব্যাননা হইবে না।

এ কথার অর্থ তখন জনার্দ্দন বুঝিলেন না, এ কথার অর্থ ভাষার পার দিন র্দ্ধ বুঝিতে পারিলেন।

সেই দিন অন্ধকার নিশীপে সপ্তদশব-বীয়া বালিকা একাকিনী পিতৃগৃহ ভাগা করিলেন, একাকিনী সংসারের বিন্তীর্ণ সমুত্রে ঝাঁপ দিলেন।

> ত্রিংশৎ পরিচেছদ। কুটীরে।

হৃংখে প্রথে খুরুনা শরৎকাল ভাবে।
আবিনে আসিবেন প্রভু দেবীর উৎসবে॥
কার্ত্তিক মালেতে হইল হিমের প্রকাশ।
ইতে নাহি প্রাণনাথ করি বনবাস।

যুকুদ্যাম চক্রবর্তী।

শরংকালের প্রাত্তের কমনীর আলোকে বেগাবতী নীরা নদী বহিয়া যাইতেছে, স্থ-ব্যক্তিরণে জালের হিলোল হাস্য করিতে করিতে যাইতেছে। সেই স্থন্দর নদীর উ-দ্ভর পার্যে স্থন্দর শ্রাক্তের বহুদ্র পর্যান্ত বিস্তৃত রহিরাছে, ক্লবকের পুঞার যেন স-দুর্ভ হইয়া মেদিনী সেই হরিছ পরিচ্ছদে হাস্য করিতেছে। উত্তর ও পূর্ব্বদিকে সে-ইরপ শাম্মবর্গ ক্লেত্র অথবা মদুরে মুই এ-কটি আম দৃষ্ট হইতেছে, দক্ষিণ ও প-শিচমে পর্ব্বভরাশির উপর পর্ব্বভরাশি বা-লস্থ্যিকিরণে অপরপ শোভা ধারণ করি-ভেছে।

সেই নদীকুলে শ্যামলক্ষেত্রবৈষ্টিত একটি ক্ষমর প্রাম সন্ধিবেশিত ছিল, প্রামের এক প্রান্তে একটি ক্ষবকের কুটীরের
নিকট একটি বালিকা নদীকুলে খেলা করিতেছে, নিকটে একজন দাসী দণ্ডারমান
রহিরাছে । ক্রমকপত্নী গৃহকার্যো বাস্ত
রহিরাছে ।

গৃহ দেখিলে ক্লবককে সন্ত্রান্ত বলিরাই বোধ হয়। প্রাক্তনে ছুই একটি গোলাহার রহিরাছে, পাথে চারি পাঁচটি গারু বাঁধা রহিরাছে, বাটির ভিতর তিন চারিখানি হর, বাহিরে একখানি বড় হর। দেখিলেই বোধ হয় গৃহস্বামী ক্লবক হইলেও আন্মের মধ্যে একজন 'মাতক্ষর 'লোক,—ব্য-বলা ও মহাজনী কার্য্যও কিছু কিছু করিয়া খাকে।

वालिका जलपवर्षीता, मागमवर्ग, हक्षम,

প্রকুল ও উজ্জ্বনয়ন।। একবার নদীকুলে দৌড়াদৌড়ি করিতেছে একবার মাতা যে ঘরে রন্ধন করিতেছেন, তথার দৌড়াইর। ঘাইতেছে, এক একবার বা দাসীর নিকট আসিয়া ভাহার হল্ত ধরিয়া কোন কথা কহিতেছে অথবা প্রফুল্ভার হাস্য হাসি-ভেছে।

বালিকা বলিল, দিদি, আয় মা কাল্কের মত ঘাটে যাই, কাপড় দিয়া মাছ্
ধরিব।

দাসী। 'না দিদি, মা বারণ করি-রাছেন, যাটে যেও না।'

বালিকা। 'মাটের পাবে না।'
দাসী। 'নাছি, মাথা বারণ করেন
তা করিতে নাই, মার কথা কি অন্যথা
করে।'

বালিকা। ' আচ্ছা দিদি, মা কি ডো-রও মা হয় }'

দাসী হাসিয়া বলিল—'হয় বৈ কি ?'
বালিকা। 'না সতা করিয়া বল।'
দাসী। 'সতাই মা হয়।!

বালিকা। "না দিদি, ভুই যে বামু-ণের মেয়ে, আমরা ভো বামুণ নয়।"

দাসী বালিকাকে চুখন করিয়া বলিল 'এডদূর যদি জান তবে জিজ্ঞাসা কর কেন ?'

বালিকা। 'জিজাসা করি, তবে তুই মাকে মাবলিস্কেন?'

দাসী। 'যিনি আমাকে খাইতে প-রিতে দিতেছেন, যিনি আমাকে থাকিবার স্থান দিয়াছেন,—বিনি আমাকে মেয়ের মত লালনপালন করেন তাঁকে মা বলিব না ত কি বলিব ? এ জগতে আমার অন্য স্থান নাই, মা আমাকে জগতে স্থান দি-য়াছেন। ?

বালিকা। ছি দিনি, ভোর চক্ষে জল কেন, তুই কথায় কথায় কাঁদিস্কেন দিদি ?

দাসী। 'না দিদি কাঁদ্ব কেন।, বালিকা। 'ভোৱ চক্ষে জল দেখ্লে আমার চক্ষে জল আনে কেন দিদি ?'

দাসী বালিকাকে পুনরায় চুখন ক-রিয়া বলিল,—' তুমি যে আমাকে ভাল বাস।'

ুবালিকা। 'আর তুই আমাকে ভাল বাসিম্ং'

मानी। 'वानि देव कि।'

বালিকা। 'বরাবর ভাল বাদ্বি, কখনও আমাকে ভুল্বি নি ?"

দাসী। 'না, আর তুমি, দিদি তুমি আমাকে ভাল বাস্বে, কখনও ভুলিবে না ?

বালিকা। 'না।'

দাসী। 'হাঁ তুনি আমাকে একদিন ভূল্বে।'

वामिका। 'कदव १'

দাসী। ' যবে ভোমার বর আ-স্বে।'

বালিকা। 'সে কবে ?' দাসী। 'আর ছুই একবংসরের মধ্যেই।' বালিকা। 'মা দিদি, তখনও ভোকে ভূলিব মা,বরের চেরে ভোকে অধিক ভাল বাস্ব। আর তুই দিদি,—ভোর যথম বর আস বে তখন আমাকে ভূল্বিনি ?'

দাসীর চক্ষে, পুনরায় জল আসিল, তাহা মোচন করিয়া একটি দীর্ঘাসতাগি করিয়া, দ্বৎ হাসা করিয়া বলিল, -

'না তথনও ভূল্ব না।'

বালিকা। ^{*} বরের চেয়ে স্থামাকে অধিক ভাল বাস্বি ? ^{*}

দাসী হাস্য করিয়া বদিল পিমান স্মান ৷ '

বালিকা ৷ 'তোর বর কবে আ-স্বে দিদি ৷'

দাসী। 'ভগৰান্জানেন। ছাড়, রানার বেলা ছইয়াছে, আমি যাই।' দাসী অন্প্রস্তুক্রিতে গোল।

পাঠক বলা অনাবশ্যক যে, অনাথিনী
সর্যুবালা জগতে জার ছান মা পাইয়া
একজন রুষকের বাটীতে দাসারতি স্থাকার
করিয়াছিলেন। রুষকের কিছু সম্পত্তি
ছিল, মহাজনি ছিল, নাম গোকর্তনাথ।
গোকর্বের অন্তঃকরণ সরল ও স্বেহযুক্ত,
নিরাশ্রের রাজাকন্যাকে নিজের বাটীতে
আশ্রের দিতে স্থাকার করিলেন। গোকর্বের গৃহিণীও স্থামীর উপযুক্ত; নিরাক্সয়
ভদ্র রাজাকন্যাকে দেখিয়া অবধি নিজের কন্যার ন্যার লালন পালন করিতেন।
সরমুও রুভজ্ঞ হইয়া গোকর্ব ও তাঁহার জীর
মণোচিত স্থানর করিতেন, নিজে মুই-

বেলা অন্ন প্রস্তুত করিতেন, বালিকার ত-ত্বাবধারণ করিতেন, স্তরাং ক্রমক ও ক্রমক-পদ্দীর কার্যোর অনেক লাখব হইল, তাঁ-হারাও দিন দিন সরস্থুর উপার অধিক প্রান্ সর হইতে লাগিলেন।

রঘুনাথের ভাবর্তমানে যদি সংযুর কোথাও প্রথের সন্তাবনা থাকিড, তবে উদারম্বভাব গোকর্ণনাথ ও ভাঁহার সরল গৃহিণীর বাটিভে থাকিয়া সর্যু পর্ম পুথ লাভ করিতে পারিতেন ৷ গোকর্ণের ব-হঃক্রম প্রক্ত বৎসর ছইবে কিন্তু চিরকাল নিয়মিত পরিভাগ করিতেন বলিয়া এখনও শরীর প্রবন্ধ ও বলিষ্ঠ। গোকর্ণের একটি পুত্র শিবজীর সৈনিক, বতুদিন অব্ধি বাটি ভাগে করিয়াছে; শেষে যে একটি কন্তা হইয়াছিল, পিভাষাতা উভয়েই তাঁহাকে ভাল বাসিতেন। প্রাতঃকালে গোকর্ণ ক্ষিকাৰ্থ্যে বা অন্য কাৰ্থ্যে বাহির ছইয়া যাইতেন, সরযু গৃছের সমস্ত কার্যা নির্বাহ করিতেন। গৃহিণী অনেক সময় বলিতেন, বাছা, তুমি ভক্রলোকের মেয়ে, এরপ পরিশ্রম করিলে ভোমার শ্রীর থাকিবে কেন ? ভোষার করিতে ছইবে না, আ-মিই ৰারিৰ। শর্ম সংলহে উত্তর ক-রিতেন, 'মা, তুমি আমাকে যেরপ যত্ন কর, ভোমার কাজ করিতে পরিঅম হয় না, আমি জন্ম জন্ম তোমার সেবা করিব, তুমি আমাকে এইরপ স্বেহ করিও।" স্বে-इयात्का मत्रमञ्ज्ञात त्रुष्ठ गृहिगीत नग्रतन জল আসিত, চকুর জল মুছিয়া বলিতেন,

'সর্যু! বাছা ভোর মত মেরে কখনও দেখি নাই, ভোমার মত আমাদের জাতির একটি মেরে পাই, তবে আমার ছেলের সঙ্গে বিবাহ দি।' পুত্র অনেক দিন গৃহ ত্যাগ করিয়াছে, সে কথা শ্বরণ করিয়া প্রাচীনা কণেক রোদন করি-তেন।

রিপ্রহারে সময় যখন গোকর্ণ ও ডাঁ-হার গৃহিণী গৃহের দ্বার কন্ধ করিয়া বি-আম করিতেন, সরযু বালিকাকে যুম পা-ড়াইতেন, পরে ধীরে ধীরে অয়ং গুছের পার্শ্ববর্ত্তী পুন্দর বিশাল একটি আক্রকান-নের তলে বদিয়া কখন বা হওা কাটি তেন, অনেক ক্ষণ চিন্তামগ্ন পাকিতেন। বিশাল আত্রকাননের ছায়া অনেক দূর প্রযান্ত ব্যক্তি থাকিত, দ্বিপ্রহরের মূহ বাস্ত্ পত্র হইতে পুস্থিয় মর্মার শক্ষ আকর্ষণ ক-রিভ, ছই একটি কপোভ বা যুখু সেই ছা-রার ভালে উপবেশন করিয়া মৃত্যুরে গীভ গাইতে থাকিড, সেই পুলিঞ্চ শান্ত পাদ-প্ৰস্থায় স্বয় একাকিনী ৰসিয়া অনন্ত চিন্তার মগ্র থাকিতেন। চর মাস অভীত হইয়াছে হৃদয়বল্লভ অকার্যানাধনে গিয়া-ছেন, রঘনাথ কবে আসিবেন, অভাখিনী कड मिम श्रेश हाहिया थाकित्वम ? এड

দিন কি সরযুকে স্মরণ আছে? যুদ্ধ-

কালে, বিজয়ের কালে কি একবার স্মরণ করেন যে, দূর মহারাই দেশে একজন

অভাগিনী ভাঁহার পথ চাহিয়া আছেন,

ভাঁহার আশার জীবনা ধারণ করিয়া আ-

ছেন ? দিলীর অনম্ভ সোঁ-দর্যা, অনম্ভ সুখ ! সে সুখে রত হইরা কি হৃদরেশ্বর বাল্য-কালের প্রতিজ্ঞা ভূলিলেন ?

(क्रम मश्थान, १२५४।

তৎক্ষণাৎ বিদারের কথা স্মরণ হইল,
বিদারের সময় সর্যুর হুন্ত ধরিরা রঘুনাথ
যে সম্প্রের কথা গুলি বলিয়াছিলেন
ভাহা স্মরণ হইল। না, রঘুনাথ দাসীকে
ভূলিবেন না, ভাহার প্রণার স্মবিচলিত!
কার্যাসিক হইলেই আসিবেন।

ঐ রক্ষের পক্ষীর মত সরমু যদি এক-বার পক্ষ পার, তাহা হইলে এই ক্ষণেই সেই দূর দিল্লীতে উড়িয়া যার, যথার হৃদ-রেশ বসিয়া লাছেন তথার যার, উ।হার হৃদ্রে মন্তক্থানি রাখিয়া সরমু একবার প্রাণ্ডরে কেন্দন করে।

এই রপ নানা চিন্তার দিবস তাতিবা-হিত হইত, বৈকালে পুনরার গৃহকার্য্য ক-রিতেন, সায়ংকালে যখন গোকর্প পরি-বারের মধ্যে বসিয়া পুত্তের কথা, সুভের কথা কহিতেন, অবগুঠনবতী সর্যু বালি-কাকে ক্রোড়ে কইয়া মনোনিবেশ করিয়া সেই কথা শুনিভেন।

এইরপে এক মাস, এই মাস অভিবা-হিত হবল। এক দিন সায়ংকালে গো-কর্ণনাথ গৃহিণীর নিকট বসিরাছেন, এক প্রান্তে সরযু বালিকাকে কোড়ে করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, এরপ্র সময়ে গোকর্ণ বলিলেন,—

' গৃহিণী, শাস্ত হত, আজ সুসংবাদ আছে ৷' গৃহিনী। 'আৰা! ভোষার মুখে
কুল চন্দন পড়ুক, বাছা ভীমজী তেখন
সংবাদ পাইয়াছ ?

(गांक। भीखरे भारत, श्रेख निव-जीत महिल मिली गिग्नाहिन,—जम श्रिन-नाम इसे वामनाटकत बस्त करेटल भनाहित्रा-एक्न, प्रात्म जामिटलहन, जामादमक जी-मजी जनगा डीकात महन जामिटन।

গৃহিনী। 'আহা ভগবান তাহাই ক্ষুন, প্রায় একবংসর হইল বাছাকে না দেখিয়া যে মন কি অবস্থায় আছে ভাষা ভগবানই জানেন।"

গোক। 'ভীমজী অবশাই আসিবে, সে রলুনাথজী হাবেলদারের অধীনে কার্য্য করিত, রলুনাথজীর সন্থাদ পাই-য়াছি।'

সরযুর হৃদয় স্ত্য করিয়া উঠিল, উ-যেগে খাস কৃদ্ধ করিয়া তিনি গোকর্ণের কথা শুনিতে লাগিলেন। গোকর্ণ বলিতে লগিলেন,—

' যে দিন রখুনাখকে বিজেপিছী বলিয়া শিবজী দূর করিয়া দেন সে দিন পুঞ আ-মাদের কি বলিয়াছিল মনে আছে ?'

গৃহিণী। ্রুজামি মেরে মামুব আং-মার কি অভ মনে ধাকে ?

গোক। "পুত্ৰ বলিয়াছিল "পিতা,
রখুনাথজী যদি বিজেন্থী হয়েন ভাহা হইলে আমি যেন কখনও খজা ধারণ করিতে না পারি। আমি হাবেলদারকে
চিনি, ভাহার মাার বীর শিবজীর সৈনো

আর নাই, কি ভ্রমে পতিত হইরা রাজা তাঁহার অবমাননা করিলেন,—পশ্চাৎ জানিবেন, তখন রখুনাপের গুণ জানিতে পারিবেন পরেভের কথা এত দিনে সভ্য হইল।

সরমুর হৃণর উলাসে উল্লেখ্য হৃত হৃত করিতে লাগিল, তিনি ঘন ঘন খাস ফে-লিতে সাগিলেন, তাঁহার মন্তক হইতে খেদবিক্সু বৃহ্বিত হইতে লাগিল। এ উদ্বোক্ষস্থা।

रशंकर्नाथ विलाख नाशित्नम—
'त्रम्नाथकी हम्रत्यम त्रांकांत मरण
महिनी शिशाहित्नम, व्याशन कोनात्न
त्रांकारक देकांत्र कित्रशाहित्म, व्याशन किनाहि
निर्द्धाविद्धा ध्यमान कित्रशाहित्म; श्वितिशाहि
निरक्षी माध्यम्बद्धात व्याशन मार्थित क्यमा
हाहित्राहिन, त्रम्नाथरक व्याख्य विना व्यान् निक्षन कित्रशाहिन, हार्यनमाद्यत श्रम हहेट्ड ध्यक्तराह्म श्रम् व्याश्य व्याश क्या नाहे, हार्षे
वालाहिन । महस्त्र व्याश क्या नाहे, हार्षे
वालाहिन । महस्त्र व्याश क्या नाहे, हार्षे
वालाहिन । महस्त्र व्याश क्या नाहे, हार्षे
वालाहिन । स्त्रम व्याश व्याश क्या नाहे, व्याह्म व्याश व्याश नाहे, रक्तन त्रम्मार्थित वीत्रष्ठ कथा श्वन्
निज्ञा मकरन क्या क्या नाहेन ध्यापित निरङ्ह ।'

আনন্দে, উল্লাসে সরযুর হৃদয় একেবারে উৎক্তিপ্ত হইয়া উঠিল,—রমণী আর
সহা করিতে পারিলেন মা, চীৎকার শব্দ
করিরা মুক্তি তা হইয়া ভূমিতে পাতিজ
হইলেন !

একত্রিংশং পরিচ্ছেদ। অথ দর্শন।

শে বঁধু কি জার বলিব আমি।
মরণে জীবনে, জনমে জনমে, প্রাণমাথ
ছইও তুমি॥
তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল
প্রেমের কাঁসি।
সব সম্পিরা এক মন লইয়া নিশ্চয় ছইলাম দাসী ॥
ভাবিয়া দেখিলাম এ ভিন ভ্বনে আর
কেছ মোঁর কাছে।

রাধা বলি কেছ প্রধাইতে নাই, দাঁড়াব কাহার কাছে ॥

একুলে একুলে গোকুলে হুকুলে, আপনা বলিব কায়।

भीडल विनिधा भंदर नहेलाम e इंडि

চতীদাস।

ক্মল পার ۴

অনেক শুজাবার সরযু চেতনা প্রাপ্ত হইলেন, হৃদরে সহসা বেদনা পাইরাছিলনে বলিরা গোকর্ণত উাহার জ্বীকে তুললাইলেন কিন্তু সেই অবধি উদ্ভেগে সরযুর আহার নিজা নির্মানুসারে হইত না, দিন গণিতেন, প্রহর গণিতেন, দণ্ড গণিতেন, সমরে সুমুরে পদ শব্দে চকিত হইতেন। চিন্তার ও অতিশর উদ্ভেশ শরীরে বোলার সঞ্চার হুইতে নাগিল।

এক দিন, হুই দিন, দশ দিন, একমাস অভিবাহিত হইল, রদুনাথ আসিলেন না। তখন সরসু আর সহা করিছে পারিলেন না; চিন্তার শরীর শীপ হইয়াছে; মধ্যে মধ্যে শরীর জ্বালা করিত, মধ্যে সধ্যে মৃদ্দ্বিহাইতেন।

রযুদাধ জীবিত আছেন সরযু তাহা জানিদেন, রযুদাধ তবে আসেন না কেন? সরযুকে কি বিশ্বত হইরাছেন ৷ বজাঘা-তের ন্যায় সরবুর হৃদরে এই ভীষণ চিন্তার আঘাত হইল।

দিন দিন এই ত্তদ চিন্তা প্রবদ্তর
হৈতে লাগিল, অবশেষে সরবু দির বুঝিদেন, বিজয়ী, গৌরবাঘিত রঘুনাধ অভাগিনী হংধিনীকে জার চাহেন না! উঃ
শেলসম এ চিন্তা প্রণায়নীর জনমকে ব্যথিত্র করে! সরবুর পক্ষে জগৎ অদ্য
শ্না! জীবন অদ্য অদ্ধকারময়!

উত্থাদিনী ভূমিতে লুটাইয়া বলিতেন

— ' অন্যাল । কেন বালাকালে স্থামিট কথার বালিকার মন ভূলাইরাছিলে ? কেন বিদারকালে স্থাধ্র আলাবাকো অবলাকে বুঝাইরাছিলে ? ভূমি প্রেক্ষ্য, অল্যাকোর পালারভির সন্ধিত নব নব উল্দেশ্য ছইতেছে, সূতন উল্যাম, সূতন আলা উদর ছইতেছে—জ্যাৎ পুঞ্লন্ড, ভোমার কার্যাপরস্পরাও বিস্তার্কি অবারিত। কিন্তু অভাগিনী নারীর কি আছে ? অনুরে অল্যাকী নারীর কি আছে ? অনুরে অল্যাকী করিব আলা ভূমি ছাপ্ন করিয়াছ, অভাগিনী সেই আলা অখনত চিন্তা করিবতেছে। বৃত্যুকাল অব্ধি সেই আলা স্বাহ্যমে গোপাৰ করিবে । বালিকার প্রেম

লইরা যেবিনে একদিন খেলা করিরা অচিরে সে কথা বিশ্বত হইলে, বালিকা সে
কথা বিশ্বত হইতে পারে না; প্রক্ষের
খেলা,—রমনীর মতা।

কখন বা বিপ্লছর বজনীতে শোকা-ত্তবালা ক্রন্সন করিয়া উঠিতেন,বলিতেন—

ভানাণ । জ্ঞাত যথন আমাকে তাগা করিয়াছিল, লোকে যখন নিন্দা করিয়াছিল, পিতা যখন তিরুত্বার করিয়াছিল।
লেন, তখন আমি সহা করিয়াছিলাম।
ভানরেশ্বর । শেবে কি তুমিও অভাগিনীকে
তাগা করিলে ? ছংখিনী তোমার নিকট
কি দোষে দোষী ! তুমি জামার জন্য কট
স্থীকার করিয়াছ । নাথ । আমি কি কট
স্থীকার করি নাই ? পিতা গালি দিয়াছেন, অন্য লোকে মন্দ বলিয়াছে, ভালরেশ ! তোমার কথা অরণ করিয়া সকল
সহা করিয়াছি। তোমার জন্য সংসার
ভারাইয়াছিলাম, জগৎ তুল্ছ করিলাম, পিতৃগ্ছ ভাগা করিলাম, দেশে দেশে দাসীবেশে ভিক্লা করিয়াছি; এখন কি শেষ

পুনরার বলিলেন, 'বিধানা যদি চিরহ:খিনী করিতেন, কারিক পরিশ্রমে যদি
জীবন ধারণ করিতে হাইড, ভয়কুটীরে যদি
বাস করিতে হাইড, ভিকা করিয়া যদি
দিন যাশন করিতে হাইড, হাদরেশ ! সরয়
ভোমাকে পাইলে এ সমস্ত উলাদে সহা
করিত। পিতা দুর করিয়াছেন, মাড়া বা-

আশা ছিন্ন ছইল। বিধাতা, তুমিও কি অ-

जागिमीटक जाग कदिएन ?

माकाटम जारा कतिश्रटिकन, अनंशनाथ, তাহা সহা করিয়াছি। লোকে আমাকে কলঙ্কিনী বলিয়াছে, জগতে নিন্দা করি-য়াছে, নাথ, ভাহাও সহা করিয়াছি, ভো-মার চিন্তা করিয়া সমস্ত সহ্য করিয়াছি, জগতে এরপ কি আচে অভাগিনী তো-মার জন্য যাহা সহ্য করিতে না পারে ? রোগ. শোক, পরিভাপ, বিধাতা যে কোন কেশ এ হঃখিনীকে দিতেন, নাথ ! ভোমাকে পাইলে সমন্ত সহা করিতে পা-तिजाम। किन्छ मत्रयूत की वन अथन भूना। नाथ. हित्रजीवी इड, ट्यामात यम, ट्या-মার মান, ভোমার ধনের সীমা থাকিবে मा. जातक मांगी शाहरत. किन्तु मध्यत ন্যায় কেছ ভাল বাসিতে পারিবে না। वामात आह व्यक्ति मिन वाहिवात नाहे. জগদীশার ভোমাকে শ্বথে রাখুন। বর্ম-জলে বালিকা শরীর আন্ত্র করিল। শেষে প্রান্ত হইয়া দীর্ঘধান ত্যাগ করিয়া বলি-(लन- वानाकाटन मांडांटक सांबांदेनांम. যৌবনে ধর্মপরায়ণ পিডা ছারাইলাম। নাধা অদ্য তুমিও অভাগিনীকে পায়ে ঠে-निम । जामारक निमा कवि ना, जोविड থাকিতে সরস্থ যেন তোমার নিন্দা না करता आमा जुमि वड़ लाक, जारनक ভাগ্যৰতী ভোষার পাৰ্ষে বসিবে, অভা-

গিনী সর্বন্ধ বাল্যকালে মনে একদিন এং কটি আশার উদয় ছইয়াছিল, হঃখিনী

ভাষা ভাগ করিয়াছে, অচীরে জীবন

ত্যাগ করিবে।'

এই রূপ দিবানিশি চিন্তা করিতেন,
আহার নিজা ত্যাগ করিয়া ভূমিতে পুটাইতেন, অথবা উল্লৈখ্যেরে রোগন করিয়া
উঠিতেন।

গোকর্ণ ও তাঁহার জী অনেক শুক্রারা করিতে লাগিলেন, কিন্তু সরমুর হৃদর লান্ত হল না; তাঁহার হৃদরের কথাও কেহ জানিতে পারিল না! হৃদরে অভিশার বেদনা, প্রায় নয় মাস হৃহতে এইরপ পীড়া হইয়াছে, বেদনা আসিলে রোদন না করিয়া থাকিতে পারেন না. কেবল এইমাতে সরমু বলিতেন। সরল অভাব গৃহিনী ভাহাই বিশ্বাস করিতেন।

এক দিন সন্ধার সময় সর্যু মদীকুলে
একাকিনী বসিয়া রহিয়াছেন, হতে গণ্ডছল স্থাপন করিয়া চিন্তা করিছেছেন, এরূপ সময়ে গোকর্শের কন্যা আসিয়া ধীরে
ধীরে সর্যুর পার্থে বসিয়া বলিল,—

'দিনি ! ভোর বুকে বেদনা হইয়াছে ভবে তুই অত ভাবিস্কেন ? ভাব্লেই ও বেদনা রুদ্ধি হয়।'

সরস্। 'না দিদি, ভাব্লে বেদনা একটু কমে, সেই জন্য ভাবি।'

বালিকা। ' তুই কি ভাবিস্দিদি? তোর বরের কথা বুঝি ভাবিস্?'

সরস্থা সজল নয়নে লবং হাসিয়া বলিল 'হাঁ বরের কথাই ভাবি।' বালি। 'বর কবে আস্বে?' সর। বির আমাকে ভুলিয়া বিয়াছে।' সরস্র মুখে হাসা, চকে জলবিন্দু! ৰালি। 'তবে কি হবে ?'
সর। 'আর একজন বস্কু আমাতে বিবাহ করিবে।'

বালি। 'সে কে দিদি ?' সর। 'যম। '

বালি। 'সে কে 🏞

রের। 'আমার মত যাহাদের বরে ভূলিয়া যায়, যম ভাহাকে বিবাহ করে।'

বালি। ° ভাহার ত বড় দয়ার শ-রীর।'

্সর। "অভিশয় দরার শরীর; আহা। কবে সে আমাকে নেবে?"

বালি! 'সে ভোকে বিবাহ করিলে ভোর পীড়া আর থাকিবে না ?'

্সর। 'না; সমস্ত কফ নিবারণ হবে। হাজগদীখার!'

বালি। 'সে কৰে আসিৰে?' সৰ। 'আজ বাত্ৰিতে!'

ক্ষণেক এইরূপ কথার পার বালিকা শায়ন করিতে গোল,—সর্যু একাকিনী সেই নদীকূলে বসিয়া চিন্তা করিতে লা-গিল।

রজনী জগতে গভীর অন্ধকার ঢালিতে
লাগিল, আকাশে তারাগুলি মিট্ মিট্
করিতেছে, সমুখে নদী কুল কুল শব্দ করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সরসু নদীর দিকে
ঢাহিলেন, পার্শ্ব কুল্লনদের দিকে ঢাহিলেম। শেষে সেই নৈশ আকাশেরদিকে
ঢাহিলেন। অনেকক্ষণ ছিরমেত্রে চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন,—

⁶ জীবিতনাথ। স্বযুৱ লীলাবেলা শেষ इंडेल. সর্যুকে বিদায় দাও। বাল্যকালে একদিন ঐ দেবমূর্ত্তি দেখিয়া বালিকার মন बाक्ति इडेजाहिल, अक्रांत जात्र्त काम्य শাস্ত। শাস্ত-কিন্তু সেই অবয়ব এখনও क्षमत भारत कदिएउएक, यत्रमिन जरमू जी-বিভ থাকিবে সেই মূর্ত্তি হৃদরে ধারণী ক-রিবে। রখনাথ। অভাগিনীর মৃত্যুর বি-लग नार, किन्छ मृजात ममत्र औ त्मवसूर्वि नत्रयु महारम मिरिड शांकिरन, औ मधुमहा কথাগুলি কর্ণে শুনিতে থাকিবে, ভোমার यध्मत नाम डेक्टांत्रन कतित्त. (डामांत न्द्र-ন্র মুখস্ট্রি হৃদ্রে আর্থ করিবে । বাল্য-কালে যে আশা দিয়াছিলে. ভাষা মদি সফল ছইড, জীবিতেশ্ব া দাসী তোমার সেবার জটি করিত না, দাসী বিশ্বাস্থা-তিনী হইত না। কিন্তু সে কণায় কায নাই, সে আশা দূর করিয়াছি, মৃত্যুর প্রা-কালে জগদীখনের নিকট সর্যুর প্রার্থনা যেন তুমি চিরজীবী ছত, যেন জগদীখার ভোমাকে চিরশ্বথে রাথেন। আর সর-যার হৃদয়ে খেদ নাই! জীবিতনাথ ৷ স-द्रयुटक विमात्र मिंछ, यमि कर्के ना इत्र, তোমার মুখছেবি হাদয়ে ধারণ করিয়া যে জীবন বিসৰ্জন করিয়াছে, কখন কখন সে অভাগিনীকে পারণ করিও।"

অভাগিনী নয়ন মুদিত করিলেন; অ-নেকক্ষণ সেই দৈবনিন্দিত পুক্ষের রূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন'। আখা ! সেই মমুময় কথাগুলি যেন এখনও সুরুষ্ শুনি- তেছেন শির্যু! সর্যু! আমি ভোমার রঘ্নাথ !*

নয়ন উদ্মীলিত করিলেন,—সহসা তারকালোকে সেই দীর্দাকার বীরপ্রক্ষকে
দণ্ডায়মান দেখিলেন;—বাভ্রয় সরযুর
দিকে প্রসারিত, চকুর্ম অক্ষপূর্ন!

এ কি রোগীর স্থ্যমাত ? বিধাতা! এ বিভ্সনা কি জন্য । সর্যুনয়ন পুন-রায় মুদিত করিলেন।

এ অপ্ন নতে, এ বিজ্বনা নতে ! সরযু পুনরায় চাহিলেন, কি দেখিলেন ?
দেখিলেন ক্ষণরনাথ অভাগিনীকে কং

দরে ধারণ করিয়াছেন, উঃ ! সরযুর তপ্তহুদর সেই প্রশান্ত হৃদরে শীতল হুইল,
সরযুর খনখাসের সহিত রঘুনাথের নিখাস মিশ্রিত হুইল সরযুর কম্পিত ওঠছয়
রঘুনাথের ওঠ স্পর্শ করিল !
উঃ ! সেম্পার্শে বালিকা শিহরিয়া উঠিল,

বালিকা সংজ্ঞাখনা একি প্রকৃত না স্বপ্ন ?
ভানন্দভরে বায়ুতাড়িত পত্রের ন্যায় কাঁপিতে কাঁপিতে সর্যু মনে মনে বলিলেন
জ্যানীকার ৷ এ যদি স্বপ্ন হয়, যেন এ সুখ
নিজা হইতে ক্থনত লা জাগ্রিত হই !

দ্বাত্তিংশৎ পরিচেছ্দ।

জীবদ নির্বাণ।

হাসিরা বলেন ভীত্ম শুনহ রাজন। যথা ধর্ম ভথা জর অবশ্য ঘটন। ধর্ম অনুসারে জর ঈশ্বর বচন।

কাশীরাম দাস।

মহারাষ্ট্রনেশে মহাসমারোহ আরম্ভ হ-ইল ! শিবজী প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছেন,পুন-রায় আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিবেন,মেক্ছ-দিগাকে দেশ হইতে দ্র করিয়া দিবেন,ছি-লুরাজ্য সংস্থাপন করিবেন। নগরে আামে পাণে হাটে এই জনরব হইতে লাগিল।

এদিকে রাজা জয়সিংহ বিজয়পুর
নগর আক্রমণ করিয়াও সে ছান হস্তগত
করিতে পারিলেন না। তিনি বার বার
দিল্লীর সন্তাটের নিকট সহায়তার জন্য
যে আবেদন করিয়াছিলেন ভাহাও বিফল
হইল, অবশেষে তিনি স্পান্ট বুঝিলেন, যে
ভাহার সৈন্য সমেত বিনাশ তির আরংজীবের অন্য কোনও উদ্দেশ্য নাই। তখন বিজয়পুর ত্যাগ করিয়া আরক্ষাবাদের
দিকে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

শেষ পর্যান্ত আরংজীবের বিশ্বস্ত অসুচরের ন্যায় কার্য্য করিলেন। আরংজীব উন্থার প্রতি এরপ অভ্যন্ত আচরণ
করিয়াছেন বলিয়া মুহুর্তের জনাও স্ত্রাটের কার্য্যে ঔদাস্য প্রকাশ করিলেন না)
যখন নিশ্চয় দেখিলেন মহারাষ্ট্র দেশ
ভাগা করিয়া যাইতে হইবে ওখন পর্যান্ত
যতদ্র সাধ্য স্ত্রাটের ক্ষমতা রক্ষার চেক্টা
করিলেন। দেহিগড়, সিংহগড় প্রক্ষর
প্রভৃতি স্থানে, স্ত্রাটের সেনা স্তরিবেশিত
করিলেন, ভন্তির যে যে হুর্গ অধিকারে
রাখিবার সন্তাননা ছিল না, সে স্মন্ত
একেবারে চূর্ণ করিয়া দিলেন যেন শক্ষরা
ব্যবহার করিতে না পারে।

কিন্ত এ ক্সাতে এরপ বিশ্বস্ত কার্য্যের প্রস্থার নাই; জ্বরসিংছ জ্বরুকার্য্য ছই-রাছেন শুনিরা আরংস্কীব বংপরোনান্তি সম্ভট হইলেন, জারও অবমানিত করিবার জ্বস্ত ভাইাকে দক্ষিণ দেশের সেনাপতিত হইতে অপসতে করিয়া দিলীতে 'তলব 'করিলেন, যশোবস্ত সিংহকে ভাঁহার ছলে পাঠাইয়া দিলেন।

রন্ধ সেনাপতি আজীবন সাধ্যমতে
দিল্লীর কার্যাসাধন করিয়াছিলেন; শেষ
দশায় এ অবমাননার তাঁহার মহৎ অন্তঃকরণ বিদীর্ন হইল,তিনি প্রেই মৃত্যুশ্যায়
শয়িত হইলেন।

্ অবমানিত, পীড়িত, রদ্ধ জয়সিংহ মৃ-ত্যুশনায় শরিত রহিরাছেন, এরপ সময় একজন দৃত সংবাদ দিলেন—

শহারাজ। একজন মহারাই সেননানী আপনার দর্শনাভিলাথী। তিনি বলিলেন যে তিনি আপনার চরণোপাত্তে বনিয়া এক দিন উপদেশ গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, আর এক দিন উপদেশ পাইবার আশা প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই উপ-দেশ গ্রহণ করিতে আসিয়াছেন।

রাজা উত্তর করিলেন-

দিলীর শক্ত কিন্ত দ্তরণে আসিতেছেন, আমি তাঁহাকে নির্ভন দিছেছি, রাজপুতের বাক্যের অন্যথা হয় না।

ক্ষণেক পর একজন মহারাই ছ-দ্মবেশে সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। রাজা ওঁছোর দিকে না চাহিরাই বলি-লেম---

শ স্থাৰ লিবজী । মৃত্যুর পুর্বে আর একবার দেখা ছইল, চরিভার্থ ছইলাম। উঠিয়া অভার্থনা করিবার ক্ষমতা নাই, দোব গ্রাহণ করিবেন না, আসন গ্রাহণ ক্ষন।

সন্মদনরনে শিবজী বলিলেন, পিতঃ! যখন শেব আপনার নিকট বিদার
লইয়াছিলাম তখন আপনাকে এত শীত্র
এরপ অবস্থার দেখিব কখন মনে করি
নাই!

জয় ! "রাজন ! মনুবাদেছ কণ্ডলুর,
ইহাতে বিক্ষয় কি !" কণেক পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন " লিবজী,
আমাদের শেষ যথন সাক্ষাৎ ছইয়াছিল,
আমরা মোগল সাজাজ্যের গৌরব দেখিয়াছিলাম; এখন কি দেখিতেছ?,

শিব। 'মহারাজ সেই সাজক্রের প্রধান শুস্ত প্ররণ ছিলেন, আপনাকে যথন এ অবস্থায় দেখিতেছি, তথন মোগাল সাজাজ্যের আর আশা নাই।'

জয়। 'বৎস। তাহা মহে। রাজছানতুমি বীরপ্রস্থিনী, জয়সিংহ মারলে
অন্ত জয়সিংহ হইবে, জয়সিংহের মাায়
সহত্র যোজা এখনও বর্ত্তমান আছেন।
মাদৃশ একজন লোকের মৃত্যুতে সাজাজ্যের ক্ষতি রৃদ্ধি মাই।'

নিব। পাপনার অমস্থল অপেকা সা-আজোর অধিক কি অনিষ্ট ছইতে পারে ? জর। শিবজী । একজন যোদা

বাইলে অন্য বোদা হয়, কিন্তু পাতকে যে

ক্যুসাধন করে তাহার পুনঃসংস্থার হয়

না । আমি পুর্বেই বলিয়াছিলাম যথায়

পাপ ও কপটাচারিভা, তথায় অবনতি ও

মৃত্যু । একণে প্রভাক ভাহা অবলোকন
ক্রুন।

শিব। "নিবেদন ককন।"

জন। " যখন আপনাকে আমি দিলী
পাচাইরাছিলাম তখন আপনার ছাদরও
দিলীখনের দিকে আরুষ্ট ছইরাছিল; আপনার দ্বির সঙ্কংশ ছিল, দিলীখর যত দিন
আপনাকে বিশ্বাস করিবেন, আপনি তড়
দিন বিশ্বাস্থাতকতা করিবেন না। আপনার প্রতি সদাচরণ করিলে স্তাটের
দক্ষিণ দেশে একজন পরাক্রান্ত বন্ধু ধাকিত, কপটাচরণ বশতঃ সেই স্থানে একজন তুর্দমনীর শব্দ ছইরাচেন।"

শিব। 'মহারাজ । আপনার বুদ্ধি অসাধারণ ও বছদুরদর্শী, জগতে যথাথই জয়সিংহকে বিজ্ঞাবলিয়া জানে।'

জয়। 'আরও প্রবণ করুন। আমি
আরংক্ষীবের পিতার সময় হইতে দিল্লীর
কার্য করিয়াছি। বিপাদে, মুদ্দসমনে, যত
দূর সাধ্য, দিলীখারের উপকার করিয়াছি।
অজ্ঞাতি, বিজ্ঞাতি বিবেচনা করি নাই,
আত্মপর বিবেচনা করি নাই, বাঁহার কার্য্যে
ব্রতী হইয়াছি জীবন পণ করিয়া ওাঁহার
কার্যসাধন করিয়াছি। র্দ্ধকালে স্ত্রাট্
আমার প্রতি প্রথমে অসদাচরণ করিলেন,

পারে অবমাননা করিলেন। সে জন্য জামার কার্য্যে বৈলক্ষণ্য মাই, আমি যে সমস্ত দৈন্য প্রধান প্রধান হুর্গে রাখিয়া
যাইলাম, লিবর্জা, ভাহারা বিনা যুদ্ধে
আপনাকে হুর্গ হস্তপত করিতে দিবে মা।
কিন্তু এ আচরণে আরংজীব স্থাং ক্ষতিগ্রেন্ত হইলেন। অস্বরাধিপেরা দিলীস্বরের
চিরবিশ্বত অনুচর ও সহায়, অস্বরের ভবিযাৎ রাজ্যাণ দিলীর প্রধান শক্ত হইবে।
কোধে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে শা-

কোধে শিবজার নয়ন জ্বালতে লাবিল, মহাত্মা জয়সিংহ সে জেনধ নিবারণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাবি-

(লন--' इहें छि छेमां देश मिलांग, महादा है Cन-(भाद ଓ जायद (मरभाद । मास्य व्याच उदार्थ **এইরপ। শিবজী। আরংজীব সমস্ত ভা**-রতবর্বে বিশ্বস্ত অনুচরের অবদাননা করি-তেছেন, মিত্রদিগকে শক্ত করিতেছেন, বারাণদী মন্দির বিন্ট করিয়া তথায় মদ্র-জীদ নির্মাণ করিয়াছেন, রাজস্থানে, সর্থান-দেশে ছিল্ফুদিগের অবমাননা করিতেছেন, হিম্মুদিগের উপর জিজিয়া করম্বাপন ক-दिएउएइन। क्लांक श्राह्म सम्बद्ध করিয়া অভি গঞ্জীর অবে প্রনরায় কছিতে লাগিলেন-যেন মৃত্যুশ্যাায় মহাত্মার দিবা চক্ষু উন্মীলিত হইল, সেই চক্ষতে ভ-বিষাৎ দেখিয়াই যেন রাজর্ষি কছিতে লা-शिरमन,—' मिथकी। जामि प्रसिट्डिइ যে, এই কপটাচারিতার চারি দিকে যুকা-

नम श्रेषुमिठ इरेम, त्रांखश्चारम व्यन्न श्रेषु-

লিত হইল, মহারাষ্ট্রে অনল জ্বলিল, পূর্বে
দিকে জনল জ্বলিল। আরংজীব বিংশতি
বংসর বত্ব করিয়া সে অনল নির্বাণ করিতে পারিলেন না; উাহার তীক্ষ্ণ বুদ্ধি,
তাঁহার অসামান্য কৌশল, তাঁহার অসাধারণ সাহস বার্থ হইল; রন্ধ বর্মে পাকাণে তাপ করিয়া দিলীশ্বর প্রাণতাাগ
করিলেন। অনল সারও প্রবলবেণে জ্বলিতেছে, চারিদিক হইতে ধুধু শব্দে জ্বলিতেছে, চোরদিক হইতে ধুধু শব্দে জ্বলিতেছে, সেই অনলে মোগল সাম্রাজ্য দক্ষ
হইয়া গেল। তাহার পর গ তাহার পর
মহারাষ্ট্র জাতির নক্ষত্র উন্নতিশীল, মহারাজীরগণ। অপ্রাসর হও, দিলীর শ্ন্য
দিংহাসনে উপবেশন কর।

ুরাজার বচন রোধ ছইল। চিকিৎ-লকেরা পার্খে ছিলেন তাঁহারা নানা ঔ-বধি দিলেন, কিন্তু জয়দিংছ অনেকক্ষণ অ-জ্ঞান অবস্থায় রছিলেন।

অনেককণ পর মৃত্যবে বলিলেম, 'কণটাচারী আপানাকেই শান্তিদান করে; সতামের জয়তি।'

শাস রোধ হইল, শরীর হইতে প্রাণ নির্বত হইল।

শিবজী বালিকার ন্যায় উচ্চঃম্বরে জব্দন করিয়া উঠিলেন; মৃত জয়সিংছের পদৰ্বরে মন্তক রাখিয়া অজন্ত অশ্রুচবর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ত্রমূত্রিংশৎ পরিচেছে । জীবন প্রভাত।

' ধসুর্দ্ধর আছে যত, সাজ শীত্র করি
চতুরজে ! রণরজে ভূলিব এ জ্বালা—
' এ বিষম জ্বালা যদি পারি রে ভূলিতে !,

রজনী এক প্রহর মাত্র আছে এরপ সময়ে শিবজী রাজপুত্তশিবির ভাগা করি-লেন। বাহিরে আসিয়া একজন রক্ক বা-

মধুস্দন দুত্ত।

ন্ধাণকে দেখিতে পাইলেন, চিনিলেন তিনি রাজা জয়সিংহের প্রধান মন্ত্রী।

মন্ত্রী বলিলেন, 'রাজন্। মহারাজা জয়সিংহ আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন, যে ভাঁহার মৃত্যুর পর আপনার হত্তে এই সমস্ত কাগজ দিব। এত দিন এ সমস্ত সাবধানে রাখিয়াছিলাম, আপনি একণে গ্রহণ ককন।

শিবজী দে সমরে অভিশয় শোকার্ত্ত ছিলেন; কোন উত্তর না করিয়া সেই কাগজ শইয়া নিজ শিবিরে প্রত্যাগমন করিলেন।

প্রাতঃকালের পুর্বেই প্রধান প্রধান সেনানী ও অমাতাদিগকে একত করি-লেন। ক্ষণেক পরামর্শ করিলেন, পরে শিবিরের বাহিরে আসির্গাআপনার সমস্ত দৈয় আহ্বান করিয়া বলিলেন—

'ৰন্ধুগণ া প্ৰায় একবং সম ছইল আ-মরা আরংজীবের সহিত সন্ধিত্বাপন করি-য়াছিলাম; আরংজীবের নিজের দোবে ও কপটাচারিভার সে দার্ম খণ্ডন হই-রাছে; আদা আমরা সে কপট আচরণের পরিশোধ করিব,—মুদলমানদিণের দ-হিত প্রনরায় যদ্ধ করিব।

থিনি আরংজীবের প্রধান সেনাপতি ছিলেন, উশানীদেবী সাঁছার সহিত মুদ্ধ নিষেদ করিয়াছিলেন; যাছার নিকট শিবজী বিনা মুদ্ধে পরাস্ত হইয়াছিলেন; জান নিশীপে সেই মহাত্মা রাজা জয়সিংছ আরংজীবের অসদাচরণে ভয়চেতা হইয়া প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন। সৈনাগাণ! দিদ্দীতে আমার কারাব্রোদ, ছিন্দুপ্রবর জয়সিংহের মৃত্যু, এ সমস্ত এক্দণে আমরা পরিশোধ করিব।

চারিদিকে চাহিয়া দেখ, চারিদিকে হিন্দুর অবমাননা,—হিন্দুদেবের অবমাননা দেবালয়ের অবমাননা। হিন্দুগণ, অদ্যা আমরা এ অবমাননা দূর করিব; এশোক, এ অবমাননার যদি পরিশোধ থাকে, বীরগণ। রণরজে আমরা ইহার পরিশোধ করিব।

শৃত্যুশ্যায় রাজা জয়সিংহের দিবাচকু উন্মীলিত ছইয়াছিল, তিনি দেখিলেন মোগলদিগের ভাগ্যনক্ষত্র অবনতিশীল,—মহারাইদিগের ভাগ্যনক্ষত্র উয়তিশীল,—দিল্লীর সিংহাদন ত্রায় শূন্য
হাবে; ব্দুগের অগ্রেসর হও, যুগিন্তির ও
পৃথুরায়ের সিংহাদন আগমরা অগিকার
করিব।

' পুর্বাদিকে রক্তিমাক্ষ্টা দেখিতে পা-

ইতেছ, ও প্রভাতের রক্তিনাক্ষ্টা। কিন্ত ও আমাদিণের পক্ষে সামান্য প্রভাত নহে; মহারাষ্ট্রগণ! হিন্দুগণ! অদ্য আ-মাদের জৌবনপ্রভাত।"

সমস্ত দেনানী ও সৈন্যাগ এই মহৎ বাক্য শুনিয়া গাৰ্জিয়া উঠিন, 'অন্য আ-মানের জীবনপ্রভাত !'

ठ जुर्खिः भ ९ शति तहता।

বিচার !

ি পাতকের প্রায়শ্চিত ছইল উচিত।' কাশীয়াম দাস ।

সেই দিবস সন্ধার সমন্ন রল্পাথ একাকী নদীতীরে পদচারণা করিতেছিলেন;
আপনার পাদোরতি, সরসুর সহিত পুনমিলন, মুসলমানদিনার সহিত পুনরার
মুদ্ধ, হিন্দুদিনার ভাবী স্বাধীনতা, এইরপ
নব বিষয়ের চিন্তান ভাঁছার হৃদ্ধ উৎকুল্প
হইতেছিল। সহসা পশ্চাৎ হইতে একজন ভাকিলেন—

" রঘুনাথ। "

রঘুনাথ পশ্চাৎদিকে চাহিয়া দেখিলেন চন্দ্রনাও জুম্লাদার! রোষে উবিহার
শরীর কাঁপিতেছিল, কিন্তু দশানীমন্দিরের
প্রতিজ্ঞা তিনি বিন্মিত হয়েন নাই।

চন্দ্ৰরাত বলিলেন, 'রখুনাখা এজ-গতে ডোমার ও আমার উভ্রের স্থান নাই, একজন মরিব।' রখুনাথ রোখ সম্মণ করিয়া থীরন্থরে বলিলেন, চন্দ্ররাও ৷ কপটাচারী, মিত্রমন্তা চন্দ্ররাও ৷ ভোমার উপযুক্ত শান্তি
শিরশ্ভেদন, কিন্তু রঘুনাথ ভোমাকে কমা
করিদেন,—জগদীখনের নিকট কমা প্রাধনা কর ৷ ব

্চন্তর । বালকের ক্ষমা এছণ করা আমার অভ্যাস নাই। ভোমার আর অ-ধিক জীবিত থাকিবার সময় নাই, মন দিয়া আমার কথা শুন।

' জন্ম অবধি তুমি আমার পরম শত্রু,
আমি ভোষার পরম শত্রু । বাল্যকালে
ভোমাকে আমি দিব্যচকুতে দেবিভাম,
সহস্রবার প্রস্তরের উপর ভোমার মন্তক আহাত করিবার সঙ্কপে মনে
উলর হইরাছে! ভাহা করি নাই,কিন্ত ভোমার বিষয় নাশ করিয়াছি, ভোমাকে দেশত্যাগী করিয়াছি, ভোমাকে বিজোহী
বিলয়া অবমানিত ও দুবীরুত করিয়াছি!
চল্রবাওয়ের ভীবণ জিঘাংসা ভাহাতে
কিরংপরিমাণে শান্ত হইরাছিল।

ত্রামার ভাগ্য মন্দ, পুনরার উন্নত পদ লাভ করিয়া দৈনামধ্যে আদিয়াছ। চক্ররাওরের হির প্রভিজ্ঞা জীবনে কথনও নিক্ষণ হয় নাই, এখনও ছইবে না। অন্য উপায় ভাগ্য করিলাম, এই অদি ঘারা ভার হুদর বিদ্ধ করিব, হুদরের শোণিত পান করিয়া এ ভীবণ পিপাদা নির্বাণ করিব। ভীক। ভোর অদ্য আমার হত্তে রক্ষা নাই।

রোবে রম্বনাথের নয়ন অয়িবং জ্বি-তেছিল, কল্পিডঅরে বলিলেন 'পামর ! সমুখ হইতে দূর হ, নচেং আমি পবিত্র প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইব,সহসা তোর পাপের

চন্দ্র। 'ভীক। এখনও যুদ্ধে পরাবুখ, তবে আরও শোন। উজ্জারিনীর যুদ্ধে
যে তীরে ভোর পিভার হুদর বিদীর্ণ হইরাছিল সে শক্রনিক্ষিপ্ত নহে, চন্দ্ররাও
ভোর পিতৃহস্তা।'

রধুনাথ আর মরনে কিছু দেখিতে পাইলেন না,কর্নেশুনিতে পাইলেন না,রোধে
অসি নিক্ষোবিত করিয়া চন্দ্ররাওকে আক্রেমণ করিলেন। চন্দ্ররাওও ক্ষীণছন্তে
অনি ধারণ করেন মাই, অনেকক্ষণ হুদ্দ
ছইল, উভয়ের অনিতে উভয়ের শরীর ক্ষতবিক্ষত ছইয়া গোল, বর্ষার ধারার ফ্রায়
উভয়ের শরীর দিয়া রক্ত বহিতে লাগিল।
চন্দ্ররাও বলে হান নহেন, কিন্তু রধুনাথ
দিলীতে চমৎকার অনিয়দ্দ শিক্ষা করিয়াছিলেন, অনেকক্ষণ যুদ্ধের পার চন্দ্ররাওকে
পারান্ত করিলেন, ভাঁছাকে ভূমিতে পাভিত্ত করিয়া ভাঁছার বক্ষঃস্থলে জামু ছাপাত করিলেন: বলিলেন—

পামর ! অদ্য ভোর পাপরাশির শেষ হইল, পিডা! আপনার মৃত্যুর পরিশোধ হইল। '

মৃত্যুর সমরেও চন্দ্ররাও নির্ভীক; বি-কট হাদ্য হাদিরা বদিদেন, ' আর ভোর ভগ্নী বিধবা হইল, সে চিন্তা করিয়া তথে প্রাণ বি**সর্জন ক**রিব। পুনরার হাস্য ক-বিষা উঠিলেন।

বিয়াতের নাগের সমস্ত কথা তথন রখুনাথের মনে উপাণ কি ছইল! এই জন্য লক্ষ্মী আমীর নাম করেন মাই, এই জন্য চন্দ্ররাগুরের অনিষ্ট না হয়, প্রার্থনা করিন্যাছিলেন! পিতৃহন্তা রক্ত পিশাচ চন্দ্ররাগুর বলপুর্বক প্রাণের লক্ষ্মীকে বিবাহ করিন্যাছে! রোবে রখুনাথের নয়ন দিয়া অয়ি বহির্গত হইতে লাগিল; দত্ত কড়মড় করিল; কিন্তু তাঁহার উন্নত অসি চন্দ্ররাগুনের হালরে ছাপিত হইল না; তিনি ধীরে ধীরে চন্দ্ররাগুকে ছাড়িয়া দিয়া দণ্ডায়মান হইলেন।

কম্পিতশ্বরে কছিলেন 'পিশাচ! তোর পাপ জগদীখন বিচার ককন, রযু-নাথ তোর দগু দিতে অকম।

'দোবের, বিজ্ঞোহিতার দণ্ড দিতে অক্ষম নহি, বলিয়া পশ্চাৎ হইতে এক-জন লোক নিকটে আসিলেন, রঘুনাথ চাহিয়া দেখিলেন শিবজী!

শিবজী ইন্দিড করাতে অন্তরাল হইতে চারিজন সৈনিক আসিল,চন্দ্ররাওরের হস্ত বন্ধ করিয়া ভাষাকে বদ্দীন্দরপ লইয়া গোল!

পর দিন প্রাতে চন্দ্রবাণ্ডরের বিচার।
রমুনাথের পিডাকে হনন করিয়াছিলেন,
সে দোবের বিচার নহে; রসুনাথকে কল্য
অন্যার আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে দোধের বিচার নহে; ক্রমণ্ডল হুর্গ আক্রমগের পুর্বের্গ শক্তে রহম্ভ্র্ণাকে গুপ্ত সংবাদ

দিয়াছিলেন, পরে সে দোবে রঘুনাথকে দোষী প্রমাণ করিবার চেফ্টা করিয়াছি-লেন, আদ্য ভাছারই বিচার।

পূর্বে বলা হইয়াছে—আক্ষাণ দেনাপতি রহমংশা ক্রমণ্ডলে বন্দী হইলে
পর শিবজী ওাঁহাকে ভ্রমাচরণ পূর্বেক ছাডিয়া দিয়াছিলেন, রহমংশাও আধীনতা
প্রাপ্ত হইয়া আপন প্রত্নাছিলেন। জয়চানের নিকট গমন করিয়াছিলেন। জয়দিংহ মখন বিজয়পুর আক্রমণ করেন ত
খন রহমংশা আপন নৈস্বর্গিক সাহসের
সহিত যুক্ত করেন, একটি যুদ্ধে অভিশর
আহত হইয়া জয়সিংহের বন্দী হয়েন।
জয়সিংহ উছিংকে আপন শিবিরে আনাইয়া অনেক যতু ও শুক্রমা করাইয়াছিলেন,
কিন্তু সে রোগ আরাম হইল না, তাহাতেই রহমংশার মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্ববিদন জয়সিংহ রহমংখাকে জিজাসা করিলেন, 'খাঁ সাহেব। আপনার আর অধিক পরমার নাই, আমার সমস্ত যত্ন ও চিকিৎসা রখা হইল। এক্ষণে যদি আপনার কোন আপত্তি না থাকে তবে একটি কথা জিজাসা করি।

রহমংখা বলিলেন— 'আমার মর-ণের জন্য আক্ষেপ নাই, কিন্তু শত্রু হইরা আমার প্রতি যেরপ স্পাচরণ করিরাছেন ভাষার পরিশোধ করিতে পারিলাম না এই আক্ষেপ রছিল। কি জিফ্তাসাক-রিবেন কক্ষন, আপনার নিকট আমার অবক্রবা কিছুই নাই।' রাজা জয়িনংহ বলিলেন, 'ক্সমণ্ডল আক্রমণের পূর্বে একজন নির্বজীর সে-নানী আপনাকে সংবাদ দিয়াছিল; সে কে আমরা জানি না, আমার বোধ হয় একজন অনাায় দণ্ডিত হইয়াছে।'

রহমং। 'আমি জীবিত থাকিতে
সেন্ম প্রকাশ করিব না প্রতিজ্ঞা করিরাছিলাম। রাজপুত। আপনার ভ্রোচরণে আমি অভিশর সম্মানিত হইয়াছি
কিন্তু পাঠানপ্রতিজ্ঞা লজ্মন করিতে অশক্ত।'

জয়সিংহ ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন, 'যোদ্ধা! আপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ-করিতে আমি বলিতেছি না, কিন্তু যদি কোনও নিদর্শন থাকে তাহা আমাকে দিতে আপত্তি আছে?

রহমং। 'প্রভিজ্ঞা করুন সে নিদ-শন আমার মৃত্যুর পুর্বের পাঠ করিবেন না।'

জয়সিংহ তাহাই প্রতিজ্ঞা করিলেন; তথন রহমংখাঁ তাঁহাকে কতকগুলি কা-গাজ দিলেন।

রহমতের মৃত্যুর পরে রাজা জয়দিংছ দেই সমস্ত পত্রাদি পাঠ করিয়া দেখিলেন, বিজোহী চন্দ্ররাও !

চন্দ্রনাও রহমৎখাঁকে অহন্ত লিখিত পাত্র পাঠাইরাছিলেন, তাহা রাজা প-ড়িলেন, সে সম্বন্ধে অন্যান্য যে যে কাগজ ছিল তাহাও পাঠ করিলেন, চন্দ্ররাও পা-ঠানদিগের নিকট যে পারিভোষিক পা- ইয়াছিছেনু তাহার প্রাপ্তি স্বীকার পর্যন্ত রাজা জয়সিংহ দেখিলেন।

জয়সিংহের মৃত্যুর দিনে তাঁহার মন্ত্রী
সেই সমস্ত কাগজ শিবুজীকে দিয়াছিলেন।
বিচার কার্য্যে অধিক সময় আবশ্যক ছইল নাঃ শিবজীর চিরবিশ্বস্ত মন্ত্রী রবুনাথ
ন্যায়শান্ত্রী একে একে সেই পত্রগুলি। পাঠ
করিতে লাগিলেন, যথন পাঠ সমাধা
ছইল তথন রোবে সমস্ত সেনানীগণ গর্জন
করিয়া উঠিলেন। চন্দ্ররাও বিজোহী,
স্বয়ং শত্রদিগকে সংবাদ দিয়া পারিভোবিক প্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দোবে
নির্দোধী নিক্ষলক বীর রঘুনাথের প্রাণদশ্বের প্রয়াস পাইয়াছিলেন একথা সকলে
জানিতে পারিয়া রোবে তক্ষার ক্রিয়া
উঠিলেন।

তথন শিবজী বলিলেন—' পাপা-চারী বিজেছি তোর মৃত্যু সন্নিকট, তোর কিছু বলিবার আছে।'

মৃত্যুর সময়ও চন্দ্ররাও নিউকি, উা-হার হর্দমনীয় দর্শ ও অভিমান এখনও পু-ব্যবং ৷ বলিলেন—

আমি আর কি বলিব ? আপনার বিচার ক্ষমতা প্রসিদ্ধ ! এক দিন এই দোবে রখুনাথকে দণ্ড দিয়াছিলেন, অদ্য আমাকে দণ্ড দিতেছেন, আমার মৃত্যুর পার আর এক দিন আর এক জনকে দণ্ড দিবেন, তখন জানিবেন চন্তারাও এ বিষ্ক্রের বিন্দু বিস্বাপ্ত জানে না, এস্মন্ত প্রনাণ মিখা। গ

এই বিজ্ঞাপে শিবজী মর্মান্তিক কুন্ধ হইয়া আদেশ করিলেন—

'জালাদ, চন্দ্রবাওরের হুই হস্ত ছেদন কর; তাহা হইলে আর ঘ্য লইতে পারিবে না, তাহার পর তপ্ত লৌহঘারা ললাটে 'বিশ্বাস্বাডক' অন্ধিত করিয়া দাও, তাহা হইলে আর কেছ বিশ্বাস করিবে না!

জ্বাদ এই স্শংস আংদেশ পালন করিতে যাইতেছিল, এরপ সময় রঘুনাপ দণ্ডায়মান হইয়া কহিলেন, মহারাজ! আমার একটি নিবেদন আছে।,

শিব। 'রঘুনাথ! এ বিষয়ে তো-মার নিবেদন আমরা অবশ্য শুনিব, কেন না এই পামর ভোমারই প্রাগনাশের যত্ন করিয়াছিল; ভাষার কি প্রতিহিংসা ল-ইতে ইচ্ছা কর. নিবেদন কর।

রঘুনাথ। ' মহারাজের অন্তীকার অলভ্যা, আমি এই প্রতিহিংসা যাজ্ঞা করি, যে চন্দ্ররাওয়ের কেশাগ্রও কেহ স্পর্শনা করে;—অনুগ্রাহ প্রকাশ করিয়া বিনা দণ্ডে মুক্ত দিন।

সভাস্থ সকলে বিশ্বিত ও গুৱা!.

শিবজী কোধ সম্বরণ করিয়া কহি-দেন—

'ভোষার প্রতি বে অত্যাচার করিরাছিল,—ভোষার অত্রোধে সে জন্য
চক্তরাপ্তকে রক্ষা করিলাম। রাজ-বিটোহাচরণের শান্তি দিবার অধিকারী
রাজা। সে শান্তির আনেশ করিয়াছি,
জলাদ আশন কার্য্য কর।'

রঘু । 'মহারাজের বিচার অনিশ্ব-নীয়, কিন্তু দাস প্রভূর নিকট ভিকা চাহিতেছে, চন্দ্ররাপ্তকে বিনাদণ্ডে মুক্তি দান কক্ব।

শিব। °এ ভিক্ষা দানে আমি অসমর্থ, রঘুনাথ ভোমাকে এবার ক্ষমা করিলাম,— অন্যকে এভদূর ক্ষমা করিভাম না।, শিব-জীর নয়ন প্রস্তুলিত হইভেছিল।

রয়। 'প্রত্ প্রই একটি যুক্তে এ দাস প্রত্যু কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়া-ছিল, প্রত্যু দাসকে অভিলবিত প্রকার দিতে স্বীরত হইয়াছিলেন, অঞ্চ সেই পুর-ক্যার চাছিতেছি, চন্দ্ররাওকে বিনাদতে মুক্ত কক্ষন।,

রোবে শিবজীর নর্ম হইতে অগ্নিকণা বাহির হইতেছিল; গার্জন করিয়া বলিলেম 'রখুনাথ ! রখুনাথ ! কথম ক-খন আমাদের উপকার করিয়াছিলে ব-লিয়া অদ্য আমাদিগার বিচার অন্যথা করিতে চাহ ? রাজ-আদেশ অন্যথা হয় মা; তুমিও আপনার বীরবের কথা আপুনি বলিতে কান্ত হও!

এ তিরন্ধার বাক্যে রবুনাথের মুখ আরক্ত হইয়া উঠিল; ধীরে ধীরে কশিত অরে উত্তর করিলেন,—

প্রত্থার চাহা দাসের অ-ভ্যাস নাই। অদ্য জীবনের মধ্যে প্রথম-বার পুরস্কার চাহিয়াছি, প্রতু বদি এ পুরস্কার দানে অসমত হয়েন, দাস দি-ভীরবার চাহিবে না। দাসের কেবল এইমাত্র ভিক্ষা, প্রভু সদর ছইরু। ভাষাকে বিদার দিন, রঘুনাথ দৈনিকের ব্রভ ভাগা করিবে, পুনরার গোন্থামী ছইরা দেশে দেশে ভিক্ষা করিতে থাকিবে।

শিবজী অনেককণ নিশুক্ক হইয়া হছি-লেন, রঘুনাখের নিকট কত উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন শ্বরণ করিলেন,—রঘুনাখের চকুতে জল দেখিয়া কাতর হইলেন্, ক্রোধ বিশুপ্ত হইল, ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রঘুনাথ! তোমার যাজ্ঞা দান করিলাম; চন্দ্ররাতকে মুক্ত করিলাম; রঘুনাথ! যে ত্রত ধারণ করিয়াছ তাহাতেই অবস্থিতি কর,—চিরকাল শিবজীর
দক্ষিণ হত্তের ম্যায় হইয়া থাকিও!'

সৃভাষদ সকলে নিত্তর ! সকলে ফুণার সহিত চক্ররাওরের দিকে চাহি-লেন,—

খোর অভিমানী চন্দ্ররাও সাধারণের এ-স্থণা ও নিন্দাবাক্য সহা করিতে পারি-লেন মা, রযুনাথের দরাতে তাঁহার রক্ষা হইল এ কথা সহা করিতে পারিলেন না।

চন্দ্রাও ভীক নহেন। ধীর ধীরে জ্যোধ-জব্দরিত শরীরে রঘুনাথের নিকট যাইরা বলিলেন—

বালক! তোর দয়া আমি চাহি
না, ভোর দেওয়া জীবন আমি তুল্ফ করি, ভোর অষ্তাহে আমি এইরপে পদাদাত করি, বলিতে বলিতে রঘু নাথের বলংগ্রপে পদাঘাত কলিন। পারে কলে আপন ছুরিকা নিজ বলংগ্রনে স্থাপন করিয়া অ- ভিমানী ভীষণপ্রতিজ চন্দ্ররাও ক্ষমদাদার সাধারণের ছণা হইতে জাপনার চিরনিছতি সাধন করিলেন। জীবনশূন্য দেহ সভা-স্থলে প্রতিভ হইদ!

> পঞ্চত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ। ভাঙা ভগানী।

পুত পরিবার,
কোবল কার,
বেষত রক্ষের ছারা।
জলবিহু প্রার,
সকল মিছামর,
কেবল ভবের মারা॥
কীর্তিবাস ওঝা।

আমাদের আখ্যারিকা শেষ হইরাছে; এক্ষণে নায়ক নায়িকাদিগের বিষয় হুই এ-কটি কথা বলিয়া পাঠক মহাশ্রের নিকট বিদায় লইব !

রঙ্ক জনার্দন কন্যাকে ছারাইয়া বাতু-লের ন্যায় ছইয়াছিলেন, প্রনার সমযুকে পাইয়া আনন্দাঞ্চ বর্ধণ করিতে লাগি-লেন, 'সরসু! সরসু! তোমার ন্যায় রজ্ আমি ভ্যাগা করিয়াছিলাম? ভোমাকে ভ্যাগা করিয়াকি একদিনও জীবন ধারণ করিতে পারি?' সর্মুক্ত পিভার গালা ধরিয়া জেন্দন করিয়া বলিলেন,—'পিডঃ, আমার অপরাধ ক্ষমা কন্ধন, জীবন ধা-কিতে আর ক্ষমণ্ড আপনার ছাড়া ছ-ইব না।' পুদকিত ছান্ত্রে রঙ্ক শুনিলেন যে রঘুনাথ রাজপুত-সন্তান, অতি উন্নত বাদ্দানবংশীর বীরপ্রবর গালপতি সিংছের পুত্র; সানন্দ্রন্ত্রে শুভদিনে কল্পা দান করিলেন। সর্যুর পুথ কে বর্ণনা করিবে ? চারি বংসর যে দেবকান্তির জপ করিরাছিলেন, সেই পুত্রুষ-দেবকে যথন আপানকোমলছান্ত্রে ধারণ করিলেন, ভাঁহার ওঠে যথন উন্নত্তর প্রর্জি ছাপান করিলেন, ভখন সর্যু পুথে উদ্মাদিনী হইলেন। যাহারা দে পুথ ভোগা করিরাছ, অসুভব কর, লেখক বর্ণনার অক্ষম!

আর রঘুনাথ ?—রঘুনাথ তোরণত্রের্থি যথ অপ্র দেখিয়াছিলেন তাহা কি অভ্য সার্থক হইল ? সেই প্রিয় কণ্ঠমালা বার বার সরমুর হৃদয়ে দোলাইয়া দিলেন, সেই পুল্পবিনিশিত দেহ হৃদয়ে ধারণ করিলেন, সেই বিশাল স্বেহপূর্ণনয়নের দিকে চাহিয়া চাহিয়াতিমত প্রায় হইলেন।

সরস্থ উছোর সপ্তমবর্ষীয়া ' দিদি ' কে বিশ্বত ছইলেন না। রঘুনাথের অম্-রোধে শিবজী গোকর্ণকে একটি জায়গীর দান করিলেন ও গোকর্ণের পুত্র ভীম-জীকে উন্নতি দান করিয়া ছাবেলদার পদে নিযুক্ত করিলেন।

সরসু দিদিকে সর্বদাই আপান গৃহে
রাখিতেন, ও বরের সহিত ' সামন সমান'
ভাল বাসিতেন,—করেক বংসর পরে
একটি সহংশীর প্রচরিত্র পাত্র দেখিয়া দিদির বিবাহ দিলেন। বিবাহ দিবসে স-

রয়ু ও রঘুনাথ স্থাং উপস্থিত রহিলেন;

সরয়ু কন্সার কাণে কাণে বলিলেন,—

'দেখিও দিদি! যাহা বলিয়াছিলে সে

কণা যেন রাখিও,—বরের চেয়ে আমাকে
ভাল বাসিবে!

রঘ্নাথ আখ্যায়িকাবির্ভ স্মরের পর অয়োদশ বৎসর পর্যান্ত কথ্যাতি ও সম্মানের সহিত শিবজীর অধীনে কার্য্য করিছে লাগিলেন। যদোবন্ত সিংছ খ-খন জানিতে পারিলেন রখ্নাথ ভাঁহাঃই প্রিয় অনুচয় গাঁজপতি সিংহের পুঁজু, তখন রঘনাথকে পৈতৃক ভূমি সমস্ত ছাভিয়া দিলেন, ভাষা ভিন্ন অনেক জান্নীর দান করিলেন। কিন্তু শিবজী বঘনাথকে দেশে যাইতে দিলেন না, যতদিন জীবিত ছিলেন রঘনাথকে নিকটে রাখিলেম। পরে য-थन ১৬৮० थ्रः जास रिज मोर्ग निवकीत गुड़ा इश, यथन व्याशा श्रेल मंखु को शि-তার পুরাতন ভূত্যদিগকে একে একে অব-মানিত বা কারাক্স করিতে লাগিলেন; রঘনাথ আর মহারাষ্ট্রে থাকিলে উপকার নাই দেখিরা সর্যু ও জনার্দ্দের সহিত অংদেশ প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, পৈতৃক জা-য়গীর অধিকার করিলেন, পৈতৃক প্রশস্ত গৃহ রঘ্নাথ ও সর্যুর বালকবালিকাদি-গের ক্রীড়াশক ও হাসাধ্বিতে শব্দিত হু-देए नाशिन!

পাঠক ৷ ইচ্ছা এই স্থানেই আপনার নিকট বিদায় লই, কিন্তু আর এক জনের কথা বলিতে বাকি আছে; শান্ত চির-সহিম্পু লক্ষ্মীর পিণী লক্ষ্মীর কি হইল ?

যেদিন চপ্রবাও আত্মহত্যা করিয়াছি-লেন, রঘ্নাথ অমতিবিল্যে তার্গনীর সং হিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলেন: দেখিলেন ভাষাতে ভাষার ফান্য শুলিত হইল ৷ দেখিলেন, শবের পার্ষে লক্ষ্মী আলুলায়িত বেশে গড়াগড়ি দিতেছেন, चन चन त्यांच यांचे (उ. इ. जमत्य जमत्य হুদর্ঘিদারক আর্ত্তনাদে ঘর পরিপুরিত ক-রিতেছেন। হিন্দুরমণীর পতির মৃত্যুতে ষে ভীষণ যাতনা হয়, কে বর্ণনা করিতে অতা লক্ষীর নয়নের আলোক निर्माण बहेबाटक, समज भूना बहेबाटक, জাগাৎ অন্ধকারময় হইলাচে। **(时)**(本) नियातम, देनवातम, नव देवभत्याव व्यवशा যাজনায়, বিপৰা ঘন ঘন আর্ত্তনাদ করি-(उर्झ ।

রঘুনাথ সাজ্বনা করিবার চেন্টা করি-লেন, সাজ্বনা দূরে থাকুক দক্ষ্মী প্রাণের ভাতাকে চিনিতেও পারিলেন না। বার বার করিয়া অঞ্চবর্থণ করিতে করিতে রঘু-নাথ গৃহ হুইতে নিকান্ত হুইলেন।

সন্ধার সময় পুনরার ভাগনীকে দেথিতে আসিলেন, লক্ষ্মীর ভাব প্রিবর্ত্তন
দেখিরা কিছু বিন্মিত হইলেন। দেখিলেন লক্ষ্মীর নগুনে জল নাই, খীরে ধীরে
আমীর মৃতদেহ স্থার শুভ স্থপার পুশা
দিলা সাজাইতেছেন। বালিকা যেরপা
মনোনিবেশ করিয়া পুতলি সাজায়, লক্ষ্মী
সেইরপ মনোনিবেশ পুর্বক মৃতদেহ সাজাইতেছেন।

র্ঘুনী হাছে আদিলে লক্ষ্মী থীরে ধীরে রঘুনাপের নিকটে আদিলেন, অতি মূহপদ্বিক্ষেণে আদিলেন, যেন শব্দ হ-ইলে স্থামীর নিজাভন্ধ-ছইবে ৷ অতি মূহ-

শবে বলিলেন—

ভাই বঘুনাথ ৷ ভোমার সজে যে
আর একবার দেখা হইল আমার গ্রম
ভাগা, এখন আর আমার মনে কোনও
কফ থাকিল না।

নাঞ্নয়নে রঘুনাথ বলিলেন—'প্রা-ণের ভগিনী লক্ষী, আমি ভোমার সঙ্গে এ সময়ে দেখা নাকরিয়া কি থাকিতে পারি?

লক্ষী অঞ্চল দিয়ারঘুনাথের চক্ষের জল মে!চন করিয়া ধলিলেন— *

'দতা ভাই, তোমার দরার শরীর, তুমি হৃদয়েশ্বরের জনা রাজার নিকট যে আবেদন করিরাছিলে শুনিয়াছি ৷ আমার ভাগো যাহা ছিল ভাহা হইয়াছে, জগ-

দীশ্বর ভোমাকে স্থথে রাখুন। নিজের চক্ষু হইতে এক বিন্দু জল মোচন করিলেন।

রঘু৷ 'লক্ষী ! তুমি বুদ্ধিমতী আংমি

চিরকাল জানি, অনহা শোক কণঞিং
সম্বরণ করিয়াছ দেখিরা তুই হইলাম। মমুবোর জীবন শোক্ষয়, তোমার কপালে
যাহা ছিল ঘটিয়াছে, সে শোক সহিষ্
হইরা বহন কর, আইস আমার গৃহে আইস, ভাতার ভালবাসায় ভাতার বত্ত্

यनि मत्त्राय मान कंदिए शाद्य, नकी,

আমি ক্রতী করিবনা।

লক্ষ্মী একটু হাসিলেন, সে হাস্য দে-থিয়া হযুনাথের প্রাণ শুকাইরা গেল। ঈ-বং হাসিয়া লক্ষ্মী বলিলেন,—

'ভাতা, তোমার দ্যার শরীই,' কিন্তু লক্ষীকে জগদীখনই অনং সাত্ত্রা করিন্নাছেন, শান্তির পথ দেখাইনা দিয়াছেন।
হৃদয়েখন চির নিজান নিজিত ইহিলাছেন,
তিনি জীবদশার দাসীকে অভিশন ভালবাসিতেন, দাসী জীবনে ভাছার প্রণানিনি
ছিল, মরণে ভাছার মদিনী হইবে।'

রঘুনাথের মন্তকে বজ্ঞাখাত হইল।
তথন তিনি লক্ষীর ভাবে পরিবর্তনের কারণ বুঝিতে পারিলেন, লক্ষীর শান্ত ভাবের হেতু বুঝিতে পারিলেন, লক্ষী সহমরণে তির সক্ষপে হইয়াতেন।

তখন অনেককণ অবদি লক্ষ্মীর প্রতিজ্ঞাভক্ষের চেন্টা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, অনেক ক্রন্দন করিলেন, এক প্রহর
রজনী পর্যন্ত লক্ষ্মীর সহিত ভর্ক করিলেন;
দীর শান্ত লক্ষ্মীর একই উত্তর 'হৃদরেখান আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না।'

অবশেষে রঘুনাথ সজলনয়নে বলি-লেন,—

'লক্ষ্মী, একদিন আমার জীবন নৈরাশে পূর্ব ছইরাছিল, আমি জীবনত্যাথার
সক্ষপা করিরাছিলাম। ভানিনী তোমার
প্রবোধে, তোমার স্নেহমন কণার সে
সক্ষপা ছাড়িলাম, পুনুরার কার্য্যজনতে
প্রবেশ করিলাম। লক্ষ্মী, ভূমি কি ভা-

তার কথা রাখিবে না? তুমি কি ভাতাকে ভালবাস মা?

লক্ষী পূৰ্ব্বৰ শান্তভাবে উত্তর ক-বিলেন—

ু ভাই সে কথা আমি বিশাত হই मारे, एकि मक्तीरक जानवाम, नक्तीत কথা শুনিয়াছিলে,ভাষা বিশ্বত হই নাই! কিন্ত ভাবিয়া দেখ প্ৰথের অনেক আশা. অনেক উদাম, অনেক অবলম্বন, একটি বা-हेल बनाहि थात्क, धकहि हिसे। निकल হইলে বিতীয়টি সফল হয়। ভাই তুমি সেদিন ভাষানীর কথাটি রাখিয়াছিলে,অদ্য ভোমার কলক প্রবীভূত হইয়াছে, ক্ষমতা র্জি হইয়াছে, অয়শ দেশদেশান্তরে বি-ন্ত হইয়াছে। কিন্তু অভাগিনী নারীর कि जांदइ ? जमा जामि दा नश्रमत म-ণিটি হারাইয়াছি ভাহা কি জীবনে আর পাইৰ ? যে মহাত্মা দাসীকে এত ভাল-বাসিতেন, এত অনুপ্রাহ করিতেন, জীবিত থাকিলে ভাঁছাকে কি ভাই ৷ তুমি লক্ষ্মীকে বাল্যকাল হইতে वर्ष जानवानियाह, अना मनत ६७, नक्तीत একমাত্র হুখের পথে কাঁটা দিও না, যিনি দাসীকে এত ভালবাসিতেন ভাঁছার স-হিত যাইতে দাও।

রঘুনাথ নিরস্ত হইলেন; স্থেহমরী ভাগিনীর অঞ্চল মুখ লুকাইরা বালিকার ন্যায় ঝর ঝরে অ্ঞবর্ষণ করিতে লাগি-লেন। এ অসার কপট সংলারে ভ্রাভা ভাগিনীর অথগুনীর প্রণয়ের ন্যায় প্রিত্ত মিন্ন প্রথম আর কি আছে? মেন্দ্রারভাতা বা মেহময়ী, ভাগিনীর ন্যায় অমূল্য রন্ধ এ বিস্তীর্ণ জগতে আর কোথায় ঘাইলে পাইব ?

বলিলেন 'ভাই! বাল্যকাল অবধি ভোষার লক্ষ্মীকে তুমি বড় ভালবালিতে, অদ্য লক্ষ্মী ভাগাবতী, অদ্য চিরদ্ধানী হইবে, একবার ভালবালার কাজ কর— সম্বেহে কমিণ্ডা ভগিনীকে বিদার দাও,

শেষে রঘুনাথের নিকট আসিলেন-

রযুনাথ আর সহা করিতে পারিলেন না, সক্ষীর হৃটি হাত ধরিয়া উচ্চঃকরে রোদন করিয়া উঠিলেন। সক্ষীর ও চকুতে জল আদিল।

ट्यामां मध्यमीटक विनाय माछ।

সংস্কৃত ভাতার চকুর জল মুছাইরা লক্ষ্মী বলিতে লাগিলেন—

'ছি ভাই শুভকার্ব্যে চকুর জল কেল কি জন্য ? পিভার ন্যায় ভোমার সাহন, পিভার ন্যায় ভোমার মহৎ অন্তঃকরণ, জ-গদীখার ভোমার আরপ্ত সম্মান রুদ্ধি করি-বেন; জগৎ ভোমার বশেপুর্ণ হইবে,। ল-ক্ষীর শেষ বাসনা এই,জগদীখার যেন রুষ্-নাথকে প্রথে রাখেন। ভাই, বিদায় দাও, দাসীর জন্য স্থামী অপোক্ষা করিভেছেন।' কাভরন্থরে রুষ্বাথ বলিলেন—

' লক্ষী, ভোষা বিনা জগৎ তুদ্জজান হইতেছে, জগতে জার রবুনাথের কি আছে ? প্রাণের লক্ষী ! ভোকে কিরপে বিদার দিব, ভোকে ছাড়িয়া আমি, কি-রপে জীবন ধারণ করিব ?' আর্ত্তনাদ ক-রিয়া রব্দাথ ভূমিতে পত্তিত হইলেন।

অনেক যত্ন করিয়া লক্ষ্মী রবুনাথকে উঠাইলেন, পুনরায় চক্লুর জল মুছিয়া দিলেন, অনেক সাস্ত্রনা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, বলিলেন, 'ভ্রাতঃ তুমি বীর-শ্রেষ্ঠ! পুরুষের যাছা ধর্ম ভাছা তুমি পালন করিতেছ, ভোমার লক্ষ্মীকে নারীর ধর্ম পালন করিতে দাও। আর বিলম্ব কারিও না, বাধা দিও না; ঐ দেখ পূর্ষিদিকে আকাল রক্তবর্গ হইয়াছে, ভোমার লক্ষ্মীকে বিদায় দাও।

গদ গদ অরে রতুনাধ বলিলেন--
শিক্ষী, প্রাণের লক্ষী, এক্সাতে ভো

মাকে বিদায় দিলাম, ঐ আকাশে ঐ পু-গাধামে আর একবার তোমাকে পাইব। দে পর্যান্ত জীবমূত হইয়া রহিলাম।'

ভাতার চরণধূলি লইয়া দক্ষী চিতাপার্থে বাইলেন, স্থামীর পদর্বয়ে মন্তক স্থাপন করিয়া বলিলেন 'স্থানয়ের জীবনে
তুমি দাসীকে বড় ভাল বাসিতে,এখন জমুথাই কর, যেল ভোমার পদপ্রান্তে বসিয়া
ভোমার সঙ্গে ঘাইতে পারি। জন্ম জন্ম যেন
ভোমাকে স্থামী পাই,—জন্ম জন্ম যেন
দক্ষী ভোমার পদসেবা করিতে পায়।
জগদীশ্বর ! লক্ষীর জন্য কামনা নাই।'

ধীরে ধীরে চিতা আরোহণ করিলেন, আমীর পদপ্রান্তে বসিলেন, পদধর ভক্তিভাবে অক্টের উপর উঠাইয়া লইলেন। নয়ন
মুদ্রিত করিলেন,—বোধ হইল যেনসেই মুহুর্ত্তেই লক্ষ্মীর আত্মা অর্গে প্রবেশ করিল।

অগ্নি জ্বলিল, অভিশন্ত হত থাকার শীত্র মান্ত্র ধূ শব্দে জ্বলিয়া উঠিল। প্র-ধনে অগ্নিজিহন। লক্ষ্যীর পবিত্র শরীর লে-হন করিতে লাগিল, শীত্রই সভেজে চারি দিক বেফন করিয়া লক্ষ্যীর মন্তকের উপার উঠিল, নৈশ গগনের দিকে মহাশব্দে ধা-বমান হইল। লক্ষ্যীর একটি অন্ত নড়িল লা, একটি কেশ কল্পিত ছইল না!

এক প্রছরের মধ্যে সমি নির্বাণ ছ-ইল; কিন্তু সেই ভীষণ দৃশ্য, চিভার সেই নৈরাশক্ষনক ধূধু শব্দ রখুনাথ জীবনে বিশ্বত ছইলেন না।

আৰ্য্যায়ুৰ্বেদ।

(পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর।)

C206 NV 33222

এ দেশের প্রায় সমস্ত গ্রেস্কারই 'ক্ৰিচিত ফুল্ৰনমধু কংশানার' মাধুৰ্যো মে হৈত হইয়াছিলেন। কেবল স্তিশা-স্ত্রকারগণই এই কম্পনাম্পূ হা কিয়ৎ পরি-মাণে সংযত করিতে পারিরাছিলেন ; ত-থাপি ভাছারাও জগত্তপতি প্রকরণাদিতে অসামান্য কপেনাশক্তির পরিচয় দিয়া-ছেন। যাহা হটক অপ্রাপর সামাজিক ও ব্যবহারিক বিষয়ে স্মৃতিকারগণ বড় **बकरें। ऐर्यनाम वा जनका**द्वत हुने। श्र-কাশ করিয়া কবিত্বশক্তি প্রদর্শন করিতে বাকেল হন নাই। দেখা যাটক অনৃতা-চার্যাধন্তরির সম্বন্ধে ইহার। কি বলেন। ব্ৰাহ্মণ: ছৈশ্যকন্যায়ামহঠোনাম জায়তে। নিষাদঃ শৃত্রকন্যারাৎ যঃপরাশ্র উচাতে 1 মনু: |

বিপ্রামুদ্ধাবসিজে। ছি ক্ষতিরারাং বিশঃ-জিয়াম্

অন্নতঃ শুদ্রোংনিষাদোজাতঃ পারশরোহ-পিবা ॥ যাজ্ঞবস্কাঃ।

বৈশ্যারাং আফণাজ্জাতোহদকোহি মুনি স্তমঃ।

ব্ৰাহ্মণ ছৈ চিকিৎসাৰ্থং নির্দ্ধিষ্ট। মুনি-পুন্ধবৈঃ॥পরাশংঃ। বেদাজ্যাতোহি বৈদ্যঃস্যাদরছো ব্রহ্মপু-ভকঃ॥ শৃঙাঃ।

এক্লে দেখা যাইতেছে যে মনু যাজ-

বলকাদি সকল স্তিকারই একবাকো অঘষ্ঠবংশপ্রবর্ত্তককে ব্রাক্ষণনিবাহিত। বৈ-শ্যার সন্তান বলিয়াছেন। প্রতরাং প্রা-গুদুত পৌরাণিক ইতির্ত্ত হইতে আমরা যে থেতি ছালিক সারসঙ্গলন করিলাম ভা-হার নহিত প্রার সমস্ত সাতিকারনিগ্রের একমতা দেখা যায় অভএব প্রাঞ্জ বিব-রণই আমরা ধ্রন্তরির প্রাকৃত জন্মনিবরণ বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পুরাণ কবি-আরও বলেন যে ধন্মন্তরি স্বর্গ বৈদ্য অধিন ष्ट्राव यानवीकनाविद्यात शानिवादन कः রেন। অধিন্দিগের অপর নাম সন্ং-কুমার। সিদ্ধবিদ্যাদি এই তিন জীর গভে ধরত্রির সেন দাসাদি চতুর্দশ পুত্র জবে। অখিন্দর মান্যপুত্র, চিরকুমার ছিলেন ব-निशा³, त्रांध इत, श्रंतांग कवि इंदारमत মানসী কন্যার কম্পনা করিরাছেন। যাহা-इडेक, डेल्नाम जारा किन्ना शक्ड थ-স্থাব গ্রাহণ করিলে ধন্তম্ভরির তিন পাণি-গ্রাহের সাম্পেট করিবার কোনও কারণ मारे। मरहीजा शालव-प्रयूचकीत शिंउ-

ভাবলে বয়েগ্র্দ্ধি সহকারে মুনি সমাজে অভীব খার্শভিলাভ করিতে লাগিলেন। পুদ্রগণ্ড পিডার অসুংর্ত্তন ক্রিয়া উত্ত-রোভার বংশোজ্জল করিতে লাগিলেন। আমহা পাঠকগণকে বিনীত ভাবে অনু-রোধ করি যে ভাঁছারা যেন বর্ত্তমান কা-লের বৈদাকুলকুঠার নিরক্ষর ভিষ্কুনাম-ধারীদিগোর আদর্শ গ্রেহণ করিয়া প্রাচীন ভিষকবংশের প্রতিমৃত্তি অন্ধিত না করেন। বর্ত্তমান কালের ব্রাহ্মণবৈদ্য দেখিয়া পুরা-কালের ভ্রাহ্মণ বৈদ্যের ছায়া অন্ধনপ্রারস্থ বির্য্বনা মাত্র। স্মৃতিকারগণ বলেন যে আসুলোমিক জাতির মধ্যে যাহারা ত্রাহ্মণ ঔরুদে ও বৈশ্যাগভেঁ জিমিরাছেন উ।হারা সকলেই বেদ বেদাল পার্গ ও মুনি বনিয়া शांड।*

ধরন্তরিসন্তান বাতীত মহামতী ভারিবেশ অপর একপ্রকার অন্তর্ভের উল্লেখ করেন। তিনি বলেন, বিপ্রপুত্র অন্তর্ভের ঔর্গে ও বিপ্রক্রনা অন্তর্ভার কার্ভে যে সন্তান জন্মে দেও অন্তর্ভা বাক্ষণের সহিত ভাহার তিন প্রক্ষ পর্যন্ত সপিগুড়। তিনি

ণ একমেকসা বিপ্রসাধিষ্ঠজাতা।

ত্মজাৎস্তঃ। সোহনাবিপ্রসা কন্যায়ামন্থ

তায়ান্তপাত্সো। বান্ধনেন সপিওতং ভেষাং

ত্রৈপুক্ষাবিধিঃ। দারপ্রাপ্তিশ্চ বিপ্রসাধর্মশাস্তানুসারতঃ॥ ভায়িবেশঃ।

ব্যবহারশাস্ত্রাসুদারে ত্রামাণতাক ধনাদির ও অধিকারী ৷ যাতা ছউক বর্ত্তমানকালে এবস্থিদ অস্ত্রগাস্থানদিগাকে ধ্রস্ত্রিস্ন্তান হইতে নির্দেশ করা প্রকঠিন; প্রত্যাত জা-মন্তব ব্যাপার। বিশেষতঃ যুখ্য উভয়েই একজাতিসুক্ত, তথন তদর্থে যতের প্রায়ো-জনীয়তা দুষ্ট হয় না৷ হারীত অপুণীত সংহিতার বলিরাছেন বাদাণ, মূদ্ধাভি-विक, देनमा, क्वजित, देनभा इंडावाई विक এবং ইহাদের যথাপুর্ব গৌরব। व्याप्तिमां अनुमर्गामानियस्मक्राल নিয়াছেন, ইহার। মত্যে পিতৃতুলা, ত্রে-তাতে ভদ্রা, দাপরে ক্ষত্রিয়বৎ, কলিতে বৈশ্যোপম ণ এই সমস্ত প্রাচীন সং-হিতাবচনে স্পাঠ প্রতীয়মান হয় যে অমৃ-তাচার্য্যের বংশপরম্পরা অনেকেই সেই দেবত্ন্য মহাপ্রভাববান্ পিতৃপুরুষের কুলের অলক্ষার ছিলেন। কিন্তু, বিচারা-মনে বিদয়া কে বলিতে পারে যে এই रेवनामाभादी अनुस्रोग्रस्क देवनाकूनक छेक ক্ৰিয়াজ মহাশ্রেরা ভাছাদেরই বংশগ্র এবং ভাদৃশ সন্মান ৪ ভক্তির পাত্র ?

পূর্বে উক্ত ছইয়াছে যে ধনন্তরি ইপ্ত ছইতে আয়ুর্বেদ লাভ করেন এবং ব্রাহ্ম

* বেদা। মুদ্ধাভিষিক্তশ্চ বৈদ্যঃক্ষত্র বিশাবপি। অমীপঞ্ছিলা এষাং যথাপু-ব্যঞ্জোরব্য। হারীতঃ।

† সভো বৈদ্যা: পিতৃত্বল্যা ক্রেডা-রাঞ্চ্ডথাস্থ্রা। ছাপত্তে ক্রেবংপ্রোক্তা: কলৌবৈশ্যোপমস্থ্রা:। অমিবেশঃ।

गर्भ देवमामिशास्क जाञ्चरम्बन्यादमाञ्च म-ख्यमान करवन। किन्तु थाहीन मश्कृष এম্বাদি পাঠ করিলে এরপ প্রভীত হয় যে, ত্রাহ্মণাদিও ভংকালে এই বাবসায়ে लिख इंडे(उन। कांत्रग, य कांन शर्वास मर्शक्त मकालद हिकिशामाराशी देव-मात्र मुश्थाधिका हत्र माहे महे शर्थास বৈদ্যেত্রক্সতিকেও বাধা ছইয়া তথ্যবসায় অবলম্ব করিতে হইয়াছিল। যাহা হউক **क्विश क्षायां क्षेत्र क्षेत्र** ব্ৰাহ্মণ কদাচ অভুযোগাই নহেন। কিন্তু এতদেশীয় অনেক বাহ্মণ বৈদাবতিলা इक्टेल लांक भारति इक्ते दिनावाव-সায় অবলম্বন ক্রিভেন। যৎকালে চয়ক व्यक्षित्रभंडस क्षांडिमश्कांड क्राइन, व्यथना त्य मगद्य व्यक्षित्वलं व्यवश् व्याप्तर्यनमश्-ছিডা প্রথয়ন করেন সেই সময়েও প্রাক্ষণের रिकारकम शादन कविशा हिकिएमा बानमांश ভাষদায়ন করিবার আডোস প্রাপ্ত হওরা যায়। ভিনি দীৰ্ঘজীবিভ নামাধ্যায়ে বলিয়াছেন যে পীড়িত ব্যক্তি বৈদ্যবেশধারী ভ্রাক্ষণের শরণাপর হইবেক না * প্রতরাৎ তৎসময়ে এরপ প্রধা প্রচলিভথাকার কোনও সম্পেছ নাই। ব্যবহারশান্তকারগণও এবস্থিধ প্র-ভারণা নিবারণোপায়ে স্থগ্রণীত সংহিতায় বিবিধ অমুশাসনবাকা নিবদ করিয়াছেন ! रिकाहरणधारी खांचन मिवरामाळ जरख স্থান করিবেক, এইবাক্য আছও আমাদের

* নচজ্ঞতবভাং বেশবি দ্রভাং শর্পং বাভাঃ মু চরকে !

(मट्न गठबांडब छनिटा शांउक्र वांत *। (य वांचन विकिৎमक डांडांत जन नृत्रवर. যিনি কুসীদগ্রহণকারী, তাহার অর বিষ্ঠা ইতাদি 🕇। অমুশাসমবাকো স্পষ্ট প্রতীত হয় যে বছকাল পর্যান্ত প্রাক্ষণেরা লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া জনা জাতির वावस्था व्यवस्था कतिश्राहित्सम । किन्त এম্বলে আরণ রাখা উচিত যে ত্রাহ্মণগণ বৈদ্যাদিগকে চিকিৎসা ব্যবসারের সঙ্গে আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন এক চে-টিয়া রূপে দান করেন মাই। স্মৃতি পুরা-ণাদিতে এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় ना । शकास्ट्रा अक्र इंद्र काट्या छ-त्रषा का मित्र व्यात्रु दर्शमाशारीन भर्षाविशक्छि ৰংগা উঠে। ইহাও অনুসঙ্গের যে তৎ-চিকিৎসা ব্যবসায়ও ভাহাদের বিচার করিতে গোলে অসমত প্রতীয়মান इत्र मा। कारण ध्वस्तित आहार्य म वा-बमात्र मान्ड जरबाटकर ममदत घटते। य-ভরাং ভংশুর্ববর্তী আত্রেরের চিকিৎসা-ব্যবসায় দ্রাপ্রায়ীড্রেন্সমূল নছে।

পূর্বে উক্ত ছইয়াছে যে ভগবান ধনু-স্তরি ইক্ত ছইতে আয়ুবেলি লাভ করিয়া ভরবাজ ও গালব প্রভৃতি বন্দর্বিবর্গের

> * वाक्रांश किंदजर मृद्धे। महत्त्रः क्रमगंदिरमंद्र।

† পুরং চিকিৎসক্সারিং পুশ্চন্যা-গুরুমিন্দ্রিয়ম্।

विकालाई विक्रमां मर नविकितिरगी

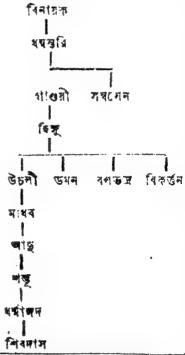
मथभ्॥

স্মতি অসুসারে আপন সন্তানদিগকে ত-मारमारम अधिकारी कार्यन। अन्य छेखा-कारमञ्जलकारभोकशार्थ खार अकथाना मश्किकां श्राम कर्यम । आञ्चास्कर्पम या मश्हिला व्यवील व्येशाटक क्यार्था व्या-ত্রের ও ধনস্তরিক্ত সংহিতাই স্কাপেকা প্রাচীন। অমিভপ্রভিভ ধন্তরি অভীব चाधानमांश्रदान यांभवनशीत्रञ्ज, नजां, ध-न्यानि, उर्वाध अ बेजब आगीत महिल मान-বদেহের সভন্ধপরম্পর অভি সংক্ষেপে স্বপ্রনীত সংহিতার নিবন্ধ করিয়াছিলেন। নানাবিধ রোগের নিদান, চিকিৎসা ও রোগাছেত নির্ণয় ক্রিয়া মান্যজাতির প্রম বান্ধবের কার্য্য করিয়াছেন। আজ काल धमस्त्रिज्यहाँ अंडल्या अंडिनिड আছে কিনা সন্দেহখন; এতাৰলেখক যে পর্যান্ত অনুসন্ধান করিতে পারিয়াছেন তাছাতে তিনি সফলকাম কইতে পাত্রন नारे। यपिछ (कर कित्र शिक्षाति थाइ-লিভ আছে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন কিন্ত मिर मक्त थिंड बश्म अक्र क्रिलिंड মূলতাম্বের ছারামাত্রও পাওয়া যায় কিন: সন্দেশ। পুতরাং আদিসংহিতা সম্প্রতি যে जित्तरादं मधाना मा महित्तव ह्वाना ছইয়াছে ত্ৰিষয়ে কোনও সংশ্য নাই।

কডকাল হুইল ধনুস্তরিসংহিতা ছুপ্রাপ্য হুইয়া উঠিয়াছে ভাহা ছিন্ন দিয়াস্ত
করা ক্ষঠিন ৷ আরুক্রে দীর অনেক আছের ব্যাখ্যানকালে কোন কোন অমুষ্ঠরত্ব
ধনুস্তরিসংহিতার প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া

ছেন বলিয়া আমরা এডিরিবয়ের কপ্ঞিৎ অসুসঞ্চানে প্রারত হইলাম।

ব্দালসেনসংস্থাপিত আটজন্ অস্থান্তর্গতিলকেরই একডমের অধন্তন সভান পণ্ডিতবর শিবদাস মহামতি চক্রপাণিদত্তক্তসংগ্রহের দীকা ও ব্যাখ্যানকালে ধ্যম্ভবিসংহিতার অনেক লোক গ্রহণ করিয়া প্রমাণ ও মহাম্ভর সমর্থন করিয়াছেন। বিনারক সেন বলাল সংস্থাপিত বৈদ্যরভ্রের একতম ব্যক্তি। *
নিম্নলিখিত বংশপরস্পারায় দৃষ্ট হয় যে
শিবদাস বিনারক ছইতে দশম প্রক্ষ।



* হ**ছিনিনায়কশ্চা**য়ুঃ কায়ুঃ পাস্থ জি প্রকঃ।

শিয়াশো গারিরিহাটে রাচেবলে প্রতি-ঠিডাঃ। ক্বিক্ঠহার। ইহাদের প্রভাক প্রক্ষের স্থিতিকাল গড়ে ৩০বৎসর ধরিলে বিনায়ক ছইতে শিব-দাস প্রান্ত ৩০০ বংসর হাত ছইয়াছিল। বলাল সেন ও খুঃ১১শ শতাব্দির প্রারম্ভে বর্ত্তমান থাকার সম্ভব। এই গণনামুসারে লিবদাস খুঃ১৪ল শতাব্দির লোক বলিয়া অসুমিত হয়। স্তরাং ধ্রন্তরিসংহিতা অব্যন ৪০০০ বংসর পূর্বের এদেশে বিল-कर्ग क्षात्रलिङ हिल । विश्विष्ठः भिवमान-ক্লত টীকাতে বছল পরিমাণে ধনতরির ধনি থাকাতে এরপ অনুমান করাও অস-স্থত নহে যে উক্ত সংহিতা তৎকালে সা-धांबर्णं बर्धा विर्णंच मांगा छिन । धवश-বিধ এাস্থের বিরলপ্রচার হইতে ও অন্তঃ শতব্দার কাল গাত হওয়ার সম্ভব। ভরাং যখন পাঠানকরতলম্ভ বন্ধদেশ মো-গলদের আক্রমণে উপযুগিরি বাতিবান্ত इन्ताहिल, (य न्यात वस्तानी अक नित्क অদেশীয় পাঠান কর্ত্তক উপক্রত, অপর-দিকে দিল্লীর সমাটদিগের প্রেরিভ দেনা দ্বারা ভ্রোভ্যঃ লুঠিত, দেই অরাজকের সময়ই অপ্পেই আয়ুর্বেদের এই প্রাচীন এমত অপরাপর শান্তের সঙ্গেই বিলুপ্ত হইতে থাকে ৷

ধঘন্তরি অমৃতাচার্যাও গালবঔরবে জমতাহণ করিয়া শৈশবকাল হইতেই কঠোর
তপশ্চর্যাতে ও আয়ুর্ব্বেদামুশীলনে প্রস্তুত্ত হরেন; বিশেষতঃ তাহার জমুবৈচিত্র ও আয়ুর্ব্বেদীয় অসামান্য প্রতিভা তাহাকে সহজেই মৌনব্রতে প্রণোদিত করিয়াছিল।

গৃছী ছইয়াত তিনি সংসাৱে নিভূগত বীত-স্ভাৰ ছিলেন। তাহার এইরপ সহজ বৈরাগা অপনরময়ানসে ব্রহ্মার অমু-রোদে ভরম্বাজ গালব প্রভৃতি বর্মবিবর্গ ভাঁছাকে কাশীরাক্সে অভিবিক্ত করেন। কিন্তু যাহার জীবন মানবজাতির মন্দলের জন্য নিয়োজিত ছইরাছিল, তিনি রোগ-সম্ভপ্ত মনুষ্যের নিদাকণ যন্ত্রণার মর্মবেদনা অসুভৰ ক্রিতেন, ভাষার জীবন কার্যা-অরে বালিত হইবার নছে। তিনি নামে মাত্র কাশীপতি বহিলেন, ভাষার সমস্ত সময় আয়ুর্বেদ অমুশীলনেই পর্যাবসিত ছইত। কাশীর আ্লেমে বসিয়া তিনি বহু শিষাকে আয়ুর্কেদ উপদেশ দিতে লাগিলেন । সমাগত শিষামগুলীকে ডিনি भंबी बविष्ठांटम वस्त्रु जाबावा छे शतम मि-ভেন। শিষাগণ যথোচিত যভসভকারে **उद्ग**रिम्म मश्**रकर्श** निवक्ष कविशो च्यवन-সৌকর্যার্থে এক এক খানা সংছিতার প্র-ণয়ন করেন। বারাগদীর আশ্রমে ভিনি ১০০ শিবাকে উপনীত করেন। তিনিই প্রথমতঃ মানবশ্বীর ব্যবচ্ছেদ ক্রিয়া শ-दीवश्राम्ब वार्था कर्यन अ नियामिशरक उम्दर्भ यञ्जरान् इदेट जाटमण कटतन । (১)

(১) ডম্মান্তিঃ সংশ্বংজ্ঞানংহত্ত শিলাসা বাঞ্চা!

শোৰ্যাব্য মৃতংদেহং . জ্লফীব্যাহলবিনিশ্বয়ঃ ॥

প্রভাকতোছিযদৃষ্টং শাস্ত্রদৃষ্টঞ্যন্তবেৎ । সমাসত শুকুতরং ভূরোজানবিবর্জনম্ ॥ তিনি অকুট যুক্তিসহকারে শল্য তত্ত্বের
মুখ্য প্রয়োজনীয়তা ও অপরাপর অঙ্গের
অপেকা ইহার প্রাধান্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন। * যাহা হউক, যে মহাত্মার
সংহিতায় আমরা একণ ধরন্তরির উপদেশ পাঠ করি, তাহার ক্লভিবিবরণকালেই আমরা অমৃতাচার্য্যের অন্যান্য উপদেশ সংক্লেপে বিয়ত করিব। সম্প্রভি
আদি বৈদ্যের সমরসম্পর্কে কএকটি
কথা বলিয়া এই অংশের উপসংহার করিতে চাই।

धवउति (कान् नगरा श्री छुट्ड इहेग्री
हिल्लन, डाहात निवाकत करा वर् प्रक
ठिन। श्री होन मश्कुर उत्र वड श्रीष्ट श्री श्री हिन प्राप्त हिन विवाद है प्रमुद्ध श्री है प्रमुद्ध है प्

* শল্যাক্মকৈরপরি ক্পেতং প্রা-প্রোহণ্ম গাংভুর ইছোপদেস্টুম্ সক্রের্ আয়ুক্রেন্ডস্তের্ এতদেবাধিকমভিমতং যন্ত্রশাল্তকারামিপ্রণিধানাৎ আশু ক্রিয়া-করাণাৎ সর্বভন্ত সামান্যাক্ত। সৌঞ্চতে।

কার করেন। তাঁহারা বলেন, মনু খ্রঃ জ-মের ৯০০ বংসর পুর্বের জন্মতাহণ করেন। যদিও তিনি ধরতারির নামোলেধ করেন नांह, किन्छ किनि जञ्चत्र्वंत नाम छेत्त्रथ क-विद्यारह्न। बाल्डविक, श्रुद्ध पृथे इरेटन যে, ধ্রম্ভরি কোন শরীরীমন্তব্যার নাম নতে, প্রাণকর্তারা কল্পিডম্বর্গবৈদ্যের ধ-चन्नुदि-छेशीधिरे व्यव्हेटक धारान कदरन। विजार व्यानिरेनमा मनूतक भूक्तवर्ती । मनू रक यरम्ब नाटमात्स्य किशा (छन, त्मरे বংশ অন্তঃ: ৩০০ বংসর প্রের আরম্ভ হ-ইয়াছিল। অন্যথা ব্যবহারশাল্কার ধ-র্মণাস্ত্রে ভাছার নামেলেখ করিভেন না । একটি লোকের বংশপরস্পরা যেপরিমাণে অধিকসংখ্যক হইলে তাহা সমাজের একটি অশ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে,দেপরি মাণ হইতে অসুনে ২০০ তিত বংসর গত হওরা ভাবশ্যক। স্বতরাং অস্বর্তবংশের আদি পুৰুষ অন্ততঃ খ্ৰঃ জন্মের ১২০০ বৎসর পুর্বের প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ধ্যন্তরির এই স-মর আমরা ইয়ুরোপীর পণ্ডিতদিগের মতা-সুসরণ করিয়া নির্মাচন করিলান। কিন্তু এमिकन्रिकोन क्षञ् उ (य युक्तिमार्टर्ग ग-মন করিয়া মনুর সময় নিকাচন করিয়া-ছেন, ভাষা ভ্ৰমাত্মক বলিয়া বোধ হয়! किनि चारके बालन क्रकट्विभावम श्रः ज-শের ১৪০০ বৎদর পুরের প্রাহভূত হ-য়েন। পরাশর ভাষার পিডা; প্ররাং ভিনিও অবশ্য এ কাঞ্জের পুর্বের জনিয়া-हिल्ला। ऋडवार (य मनूब व्याधाना, भ-

রাশর, যাজ্ঞবলকা প্রভৃতি সকলে একবাকো স্থীকার করিয়া বিয়াছেন, সেই মমু যে কেমন করিয়া ৯০০ খ্বঃ পুঃ আবিভৃত ছই-বেন, ভাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। স্তরাং বেদের সংগ্রহকাল ছইতে গানা করিলে অন্তর্তের কাল ১৪০০ বংসারেরও পুর্বের আদিয়া পড়ে।

এন্তলে এলফিনটোন্ ও মার্শমেন্ প্র-ভূতি ভারতইতিহাসলেথকদের বেদের সং-গ্রেহকাল নির্মাচনসম্পুর্বেও ছুই একটি কথা না বলিয়া পারিলাম না। বড় লোকের ভূল অনুসন্ধান আমাদের রুট্ডা; পাঠক মাপ করিবেন।

देशीदां नटलन (घ 'शट्डाक (नटमई

জ্যোতিষ্ণাক্তের একটি কংশ আছে।
ইহ'চে Soldicial বিদ্যুর যে অবস্থান
আছে, খ্রং জন্মের ১০০০ বংসর পূর্বেও
ভাহংদের ও অবস্থান ছিল। * ক্তরাং
বেদ বিভাগ ও সমরে ঘটিয়াছিল। এই
গণনার বল কত্র, পাঠক একবার বিবেচনা
করিয়া দেখুন। ইহা অন্তঃ হুটি ছাপানার উপর নির্ভির করে। প্রথমতঃ ইহা
স্থাকার করিতে হইবেক যে, বেদের ও গান্যা বৈপায়নের সমকালবর্ত্তী কোন বাক্তি

* But the desicive argument is that

করিয়াছিলেন: দ্বিতীয়তঃ সূর্যেল কর্কট ৰাশিতে গামন(Solsticial Point-) একাধিক সমরে ঘটিতে পারে না । অনেকেই জা-নেন যে এই চক্রেরও গতি আছে । প্রভরাং খ্রীঃ জন্মের ১৪০০ বংসর পৃর্বের যেম্বানে (Solaticial) विम्यु जिल, औ इरक्रव म-' স্পূৰ্ একবার আবৈৰ্ত্তনে যড় সময় লাগে, তৎপুর্বেও তাছাদের সেই অবস্থান ছিল ৷ তিনি কেন যে এরপ কফকপেনার বশ্ বজী হইলেন,অথচ রাজভরজিণীর নির্দিষ্ট কুঞ্জপাঞ্চলের সুময় ছইতে দ্বৈপায়নের স্ময় নিৰ্বাচিত করিলেন না.তাহা আমহা বুঝিছে পারি না। বিশেষতঃ রাজভর-জিনীর নির্বাচিত কুক্পাণ্ডবের সময়ের সহিত কালিদাসকত জ্যোতিবির্বদাভরণ প্রাস্থের সৃহিত সাস্থাতা দেখায়। তদর-সারে বেদবিভাগা অন্ততঃ বর্তমান সময়ের ৫০০০ বংসর পূর্বে ঘটিনাছিল।

ধন্তবিদ্পার্কে পুরাণ ও ভাবপ্রকাশের মড্বিধ আছে। ভাবপ্রকাশ একখানা পরবর্তী সংগ্রহ। গ্রান্থকর্তাকে আমরা জানি না, কেছ কেছ বলেন ভাবমিত্র
ইছার প্রণেডা। যাহা হউক, ভাবপ্রকাশ বলেন ধন্তবির বান্তর গৃহে জন্মগ্রহণ
করেন, এবং প্রফাত প্রভৃতি শত শিষাকে
ভারবেদ শিক্ষাদেন। তিনি দিবোদাস
ও কাশীরাজ নামে খ্যাত। * এমত

* অধীত:চায়ুবো বেদ নিজ্ঞান্দরতিঃ
পুরা। আগতা পৃথিবীং কাশ্যা জাতো
বাহুজবেশ্যনী। নাম্নাতু সোহতবং খ্যাতো

the place assigned to the Solsticial points in the treatises is that in which those Points were Situated in the 14th Century before Christ. Elphinstone's History of India. Append

অবস্থার স্থামরা কোন্ কথা সভা বলিয়া গ্রেছণ করিব। যদি হিন্দু শাস্ত্রামূসারে বিচার করিতে যাই তবে অনিচলিত চিত্তে পুরাণই মানিতে ছইবেক, কারণ আদৌ শুনতি, তৎপর স্মৃতি, ও তৎপর পুরাণই প্রামাণা। যাছা হউক এবংবিগ অনৈক্যের কারণ অমুসন্ধান করিয়া আমরা বি৯ সি-দ্রান্তে উপনীত হই দেখা যাউক।

বিষ্ণুপরাণে উলিখিত আছে কাশীরাজগোতে গলন্তরি নামে একজন হাজ
ছিলেন। ভাবপ্রকাশকার বোধ হয় ভাহাকেই লক্ষা করিয়াছেন। এবং পুরাগোলিখিত গল্ভরির অলৌকিক জন্মরভান্তে অনাস্থা হওরাতেই ভাদৃশ বিবৃত্তর
লিখিয়াছেন। বিষ্ণু পুরাণোক্ত ক্ষরিয়া
গলভাবিক বৈদ্যুদ্ধন্তরি এছণ কবিলে
কতকগুলি গোলখোগ আসিলা পড়ে।
ব্রক্ষবৈবর্তপুরাণানুসারে অ'তের, ভর্মাক্ত ও চরক প্রথমবারির পুর্ববর্তী। স্বতরাং
অমৃতাচার্যা গল্ভরি, ক্ষরিররাজা হল্মবি হইলে চরক কোন মতেই স্ব-পুনঃসংক্ষত

নিবোদাস ইতি ক্ষিতো। বালএব নির-ক্ষোহতুচ্চার প্রমহতপং। যত্ত্বন মহতা বন্ধা তংকাশ্যামকরোর পুমু । * *

বিশ্বামিত্র মুনিস্তের্ পুতিং সুভাস্ক্র-বান্। তত্তনালা দিবোদাসঃ কাশীরা-জোল্ডি বাভজঃ। সহিধন্তরিঃ সাক্ষাদা-রুর্বেদবিদাংবরঃ। * * * ভাবপ্রকাশঃ।

করিতে পারেননা। কিন্ত তাতে ধন্দ্ৰবিধ মত গ্ৰেছণ দফ্ট হয়। * বিশেষতঃ যদি বিষ্ণুপ্রাণেক্ত বংশাবলী গ্রহণ করা যায়, তর্মিন ভরির দিবোদাস নাম অসকত হইনা উঠে। কালীবাকের পৌত্র প্রস্তুরি নামে এক রাজা ছিলেনঃ বিষ্ণুপুরাণে ভাহার নামান্তর দিবোদাস উল্লিখিত নাই।' কিন্তু প্ৰভৃতি-প্ৰপৌত্ৰ দিবোদাস নামে একরাকা ছিলেন। স্থ-ভবংগ অপুরভারের প্রার্থিকে ক্রিয় গ্র সূরি প্রাহণ করিলে এও অংক একটি অস-জতি হট্যা উঠে। কারণ, ইহার কংশী-রাক্ত আখ্যা সজত হইলেও দিবোদাস নাম সক্ষত ছইৱা উঠে না ! যদি আয়ুবেঁতা ধন্ত্তি ক্তিয়স্ত'ন হই-তেন, তবে সৌশ্রুতায়ুর্কেদে উচ্চাকে নিমিস্তান্তর ভূমিপ বলিয়া কীর্তিত 🕇 চ্ছত না। রাজ্তই ক্তিরের স্থল বাব-নার: বিশেষতঃ কাশীরাজ পৌত্রজা-তীয় বাবদায় ও ইত্তাধিকারীত ইভয় স্তেই হারা। সুভরাং, এ আর একটি তৃতীয় দোষ আসিফা পড়ে।

* সর্বাঞ্চনির্ত্তি যুঁগপদিতি ধন্ব-ন্তরিস্তা ভত্নপশানং সর্বাঞ্চানাং তুল্যকালা-নিবঠিভিতাৎ * * । চরকে ।

† সর্কামরগুক: জীমান্ নিনিতা-স্তর্মিপা:।

শিষ্যায়োবাচ নিখিলমিদং বিক্রধিলক্ষণন্॥ সৌশ্রুতে।

নিশীথ-চিন্তা।

আশার চলনা।

CH SENT 2

" আশার ছলনে তুলি, কি ফল লভিসু, ছায়। তাই ভাবি ম(ন। ''

এই তৃষিত মেদিনী যেমন আজি
আশানাত্র অবলম্বনে আকাশের পানে
চাহিরা রহিয়াছে, এবং আশা করিয়া
সহস্রওণে অধিকতর ক্রেশ পাইতেছে;
আমার এই মকময় দক্ষ হৃদয়ও সেইরপ
আশাপথপানে উর্দ্ধনয়নে চাহিরা আছে,
এবং হায় ! আশার আখাসপ্রদ মধুরকণ্ঠে
বিখাস করিয়াই জীবনে এত যন্ত্রণা ও এত
লাঞ্চনা ভোগা করিতেছে। এ আশা কি
মৃগত্ঞিকা ?

আশা ছিল জানার্বে সাঁতার দিরা
পূথী হইব,— জানের অন্তন্ত্রল পর্যান্ত দর্শন
করিবার জন্য এপ্রাণ মন বিসর্জন করিব।
কিন্তু আমার সে আশা কি আর সফল
হইবে ? যে জ্ঞানে এন্ডদিন আমার এন্ত
অনুরাগ ছিল, সেই জ্ঞানে এইক্ষণ আমার
বিহাগ। বৃদ্ধি আরও কি জ্ঞানের অনুসরণ
করিয়া বিড়ম্মিত হইতে চাহিবে ?—জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কণা, অন্ধকার আর
আলোক এক। হে জ্ঞানাভিমানি ধীর!
ভূমি কি ইহা অন্ধীকার করিতে পার?
ভোমার জ্ঞানে ভূমি কি পাইরাছ?—না

নৈরাশোর অন্ধতম অবিশ্বাস, -- অন্ধক:-রের শ্নাভা | তুমি এই শ্নাময় অন্ধকারে কোন প্রাণে আর কিরূপে নিরালর অব-স্থান করিবে ?--তোমার এ জ্ঞান সমু-टात वाउनकरन प्राहेश (मध्र कानी সে, যে অজ্ঞান:-জানে সে,যে জানিতে চাহে ना। जुमि जानित्व याहेशाहे, जा-নিতে পাইলে না ৷ আমিও এই জনাই আর জানিতে চাহি না। আমার মন বত্দিনের চিন্তালমে হতাশ ও অবসর হইয়া এইক্ষণ উচ্চেঃম্বরে বলিভেছে, জ্ঞান আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ত্রার আর আলোক এক। এ যে বায়ু, কখনও মৃত্ हिस्तिल, कथन अञ्चादिता, ध्वराहिङ হইতেছে, জান আর উহার প্রজ্ঞান কো-थांत ?-- এই यে आताक, हकूद मग्राधीन হইয়া গতিপথ প্রদর্শন করিতেছে জান উহাকি? কোনুসময় হইতে কালের আরম্ভ, আর কোথার গ্রিয়া দেশের শেষ দীমা ? ক্ষেত্ৰীর দেশিয়া ভুলিয়া याहे। किन्छ मिन्स्या अभन श्रन्तव (कन ? এবং চিত্তই বা কেন উহার জন্য লালায়িত

আর্যায়র্কেদ।

আমি কিরপে জানিব ?

হর ? জীগতে জসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণ লইয়া, ভোগ্যবস্থর জন্য চতুর্দিকে প্রধাবিত রহিয়াছে, এবং ভোগতৃষ্ণার পরিত্রিতে প্রথে উৎফুল, জথ্বা অভাব-জন্য হৃঃথে নির্মাণ হইতেছে। এই প্রাণ শার প্রথ হৃঃথ, সমস্তই কি অপ্রলীলা নহে ? হার ! এই সকল সামান্যত্ত্বের জন্ত পাই না ; যাহা অসামান্য, তাহা

তবে কি জ্ঞানে পুথ ? শৈশবের স্বলা বৃদ্ধি একপাই মানিলা লইত। কিন্তু
প্রতারণার পার প্রতারণায়, বিভূষনার পার
বিভূষনার, বৃদ্ধির সে সরলমতি বিনফী
ইইয়াছে। উহা এইক্ষণ আর এ সকল
কথাল ভূলিয়া যাল না। জ্ঞানে যদি সুখ
তবে সংসারে অরখ জার কি ? কোন্
জ্ঞানী এই অবনীমগুলে সুখী ইইলাছে?
যাহার চক্ষু ফোটে নাই, যে সংসারে

আজও কিছু দেখে নাই, কিংবা দেখিবার

জনা উৎস্ক হয় নাই, সেই ছু:খের হলাহলকে সংখের অমৃত্যারা বলিয়া পান করে, কালকুটমনী ভুজস্থীকে চন্দন-লভাজ্ঞানে কঠহার করিয়া লয়, বিপদকে সন্পাদ বলিয়া আলিঙ্কন দেয়, এবং বাক্ষদ্যহৈ শ্যান হইনাও সংখ নিদ্রা যায়। কি নিশ্চিন্ত নির্ভবের ভাব! কি অনির্বচনীয় শান্তি! কিন্তু যাহার চক্ষু, পূর্ণ দৃশ্ফিতে বঞ্চিত রহিয়াও, একটুকু একটুকু দেখিতে শিথিয়াছে, আলোক কি ভাহা না জানিয়াও আলোকের আভাষাত্র দর্শ-

নেই অত্তির অন্তর্দাহে উন্নাদিত হইলাছে. থি শাস্তি আর থে নির্ভরের ভাব আর কি ভাষার অন্তরে অবস্থান ক্রিতে পারে ? फारिनरे (वमना अवश (वमनारे ममस्र प्र:-(थत वीज। (य इः ४ इः एक मृत्त तहिएक চাহে. সে যেন প্রারোচিত প্রাক্তর মঙ্জন-নের শোভামরী বছি-শিখার আঁপ দিয়া গিয়া না পড়ে। মনুযোর হৃদয় নিভুত নি-র্জনে এবং স্বপ্নে ও জাগারণে সক্ষদাই অভি যোপনে বিলাপ করে। কিন্তু সেই বি-লাপের সার কথা কি ?-না, ছায়। কেন দেখিলাম, হায়। কেন জানিলাম. হায়!কেন **অন্ধ**কার ছাড়িয়া আ**লোর** জন্ম প্রধাবিত হইলাম। কি যোগী, কি ভোগী, কি যুবা, কি রুদ্ধ, সকলেরই অন্তরের অন্ত-রতম প্রদেশে এ অপরিফাট বিলাপ-ধনি। আমরাযে সকল সময়ে উহা শু-নিতে পাই না. মে কেবল সংসার চকের আবর্ত্তকোলাহলে । ইছার পরও কি আশা করিব যে, জ্ঞানে আমার রখ হ-ইবে, এবং সেই আশায় আমি অধীর র-हिव? जूथी जामाद थे ज्ञान मनू। উহার হাতে ভোমরা জ্ঞানের নিষিদ্ধ ফল তুলিয়া দিও না। জ যে অবোধ, পৃথি-ৰীয় কোন ভাবনা না ভাবিয়া, কোন তত্ত্ব না জানিয়া, ধূলায় পড়িয়া নির্ভয়ে निजा यारेटिड , डेराटक क्रनकान जी নিজা-মুখ ভোগ করিতে দেও। যদি আশার ছলনায় আজবিন্যুত হইয়া, মনুষ্য

বুদ্ধির হ্রধিগায়া অজ্যের জ্ঞান-তত্ত্বের জন্য

উলাদ্রান্ত না হইডাম, ভাষা হইলে হয়ত আমিও আজি উহার মত ধূলি শবাার প্রিয়া থাকিয়াই কুন্মান্ত বিদেশখার স্থানুভ্য করিতাম, এবং আশাভজের অকন্তদ বেদনা হইতে মুক্ত রহিয়া, আপনাকে আপনি স্থী বলিতাম। কখনও ইচা কহিয়া পরিভাগ করিতাম না,—

" (কন অ'শা ছলিলি আমার ?"— व्यानाहिल, गृहवर्तम शांकिश क्रम-রোর সকল তৃঞ্চা পূর্ণ করিব,-মমুষ্যকে ভাল বাদিৰ এবং মহুষোর ভালবাসা আকণ্ঠ পান করিয়া, তৃপ্তির পরিপূর্বভায় কভার্থ হটব। এ আশা বাল্যে প্রথম বিকশিত হট্যাছে, যৌগনে প্রমন্ত ক্ষু ব্ৰিতে ক্ৰীড়া করিয়'ছে, এবং আজি বাৰ্দ্ধ-ক্যের শীতসমাগ্রে সঙ্গতিত হইলা, আ-মাকে দূর ছইতে অতি ক্ষীণ ব্যৱে যেন না না' বলিয়া হডাল করিতেছে ৷ হুদয় ! পুথিবীর গৃহবাস যে নিরয়নিবাসের পূর্ব-চছবি, ভাছা কি তুমি এখনও অমুভব ক--রিভে সমর্থ ছঙু নাই ? যেখানে মনুষা সপের মত মনুষাকে দংখন করে, জনে।-কার মত মনুষ্যের শোণিত শোষণ করে, এবং শক্তি থাকিলে বজের মত মনুষাকে তাক্রমণ করে, তুমি কি এখনও সেই গৃহ-বাদের জনা লালায়িত ? যেখানে প্রাতঃ-সময়ের ফুল জীতি, প্রাতঃকালীন পদ্ম-কান্তির ন্যায়ঃ ক্ষণকালমাত্র ময়ন বিলো-দন করিয়া, সন্ধানা হইতেই শুক্ষ ও ম-लिम ध्व,--अमाकात अकृतिम मोदार्क

কলাই অক্লব্রিম শক্তভাতে প্রিণ্ডি পার, ক্লিউপেট্রা কৈশোরের প্রান্তে এণ্টনীকে বলিঅরপ উপছার দিয়া আপনার প্রাণ লইয়া আপনি প্রায়ন করে এবং অরজ-জীবের মন্ত পুত্রত পুনোর প্রতিমৃত্তি ব-লিয়া সকলের পুজা পাইয়া থাকে, তুমি কি দেই গৃহবাদের জন্য কুষিত ও তৃষিত ? যেখানে আর্থসেবার নাম সংসার-ছি-তৈষ্ণা, ধর্ম লইয়া বাণিজ্যের নাম ধর্ম-প্রার, যশংস্পৃহার কপুসনের নাম অধ্যাত্ম-ইন্দ্রীপনা এবং পরপীড়নের নাম পৃথিবীর মন্থল-সাধন, তুমি কি জ্যাপি দেই গৃহবাদের জন্য আকুলিত ?

্ গৃহৰাস কি ? পাৰ্থিৰ গৃহ্ৰাস প্ৰায় সকলের পক্ষেই বনবাস! বনে ব্যাপ্ত ভ-লুক; গৃহে হিংদা ছেব! ছায়! যখন দেখিয়াছি যে, পুত্রশোকাত্রা জননী, এই মুহুর্তে পুজের জন্য আর্তনাদ করিয়া, পর মুহুর্তেই পুজের তাজা সম্পত্তির জন্য প্রতিবেশী কি বিধবা পুলবধূর সহিত বোরতর বিবাদে প্রস্তা ছইয়াছে, আমি उभन्दे विनिज्ञाहि शृथिबीत ध शृहवारम সুখের আশা রুগা। যখন দেখিয়াছি বে, ভ্ৰাতা ভ্ৰাতার বক্ষে আঘাত করিয়া আ-পনার অভীষ্ট সিন্ধির উপায় দেখিয়াছে, ভগিনী বিষয়-বাসনার ভৃত্তির নিমিত্ত জাতৃ-विद्यारभेद मिन शनना कविशाहि अवश्था-गानिक धिश्रउमा (ध्यम-विस्त्रना फार्या। श-कृत्यत्र मूर्जन मित्रा भारतहे नवरेवधत्यात्र मे-কুল হুঃধ বিন্যুত হইয়াছে, আমি তখনই

বলিক্সছি, পৃথিবীর এ গৃহবাদে সুখের আশা রথী ৷ যখন দেখিয়াছি যে,মনুষা যে তক্ত ছাত্ৰা অবলম্বন ক্রিয়া দগ্ধদেহ শীতল করিয়াছে, সেই ভরুরই মুলোচ্ছেদে বরু পাইয়াছে, যে হস্ত রোগা,শোক কি বিপ-(मद म्यादा जोहाते यूर्थ अस जनिया मिशारह, সেই ছন্তই সে বিষদত্তে দংশন ক্রিয়াছে, এবং क्रडक्रडी, এই সমন্ত অন্ত वांशीव দৰ্শনে মৰ্মাছত হইয়া, মনুষানিবাস হইতে केंद्रशास व जाहिक्दन भनाहेता यहिएएए, আমি তখনই বলিয়াছি, পৃথিবীর এ গৃহ-বাসে অংশর আশা রখা ৷ যখন দেখি-রাছি যে, লোকে দেবতার অঞ্চে ধুলি ক-र्फम निवा, शिणाटकत शन्धृति लहेशा अएम মাধিতেছে, বিপন্ন মহতের মন্তকে পদা-গাত করিয়া, পাপপক্ষে নিময় পাপজ স-স্পাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ভাক্তের মত দল-वक्ष इहेंग्रा हिलग्राह, अवर निनदक वांकि, সভাকে অসভা এবং আলোককে অন্ধকারে পরিণত করিয়া কুটিলবুদ্ধির কূট অভিসন্ধি সম্পুরণ করিতেছে, আমি তথ্নই বলি-রাছি, পৃথিবীর এগৃহবাদে স্থের আশা রখা। যখন দেখিরাছি যে, যাহার জন্য বির্লে বসিয়া অঞ্পাত করিয়াছি, সে বিরলে বসিয়া অভিসম্পাত করিয়াছে, যাহাকে দেখিবার জন্য আকুল হইয়া নি-कटि शिशाहि, भारतथा निष्ड ना इत थ-জন্য বিরাগভবে দূরে গিয়াছে. এবং যা-হাদিগের জন্য ভিকারী বনিয়াছি, করে মুক্তিমিত ভিকার তুলিয়া দিতেও পরি-

শেষে তাহারা রূপণ ও কাতর হইয়াছে, আমি তথনই সহত্যুক্তিয়ার বলিয়াছি যে, পৃথিবীর এগৃহবাসে মুখের আশা রখা।

তবে কেন পড়িরা রহিরাছি?—আশা
তুমিই এই প্রশের উত্তর দাও। মর্ষাকে
ত্যাগ করিরাও তুমি ত্যাগ কর না এবং মরুষার প্রলুক্ক প্রাণ পুনঃ পুনঃ তোমার
পরিভাগে করিরাও একেবারে ভোমার
পরিভাগে করিতে পারে না। দীপ নির্বাণ ছইরা যার, তথাপি আশা আছে,
আবার উহা জ্বলিরা উঠিবে,—হ্বদর তুষানলে ভন্ম ছইরাযার, তথাপি আশা করি,
আবার উহা অমৃতর্সে সিক্ত ছইবে। আশার কঠধনি এমনই উন্মাদিনী!

র্থে শুন আশার মোছন মুরলী এই গ্র-ভীর নিশীথে কি অপূর্ব্ব মাধুরীতে নিনা-দিত হইতেছে এবং দেই মৃত্যোহনমধ্রল-इती, निका-मृड मनूदा-क्नरत्तत तरका तरका প্রবিষ্ট হইয়া, মনুষ্টেক কিরপ আকুল, উৎফুল এবং উন্মুক্ত করিয়া তুলিয়াছে। ঐ বিরহবিধুরা হঃখিনী, অত্প্ত প্রেমত্ফায় অন্তরে জর্জনিত হইরা, নিদ্রার আবেশে দীনবেশে পড়িয়া রহিয়াছে, আশা তাহার কর্ণকুছরে ধীরে ধীরে কৃছিভেছে, 'নিদা-(पत्र शत बातिधाता, इःतथत शत श्रूथ'। र्क य कीनकरनवत मूलत यूवा, जीवनमः आरम व्यवस्त्र अवश् कीवरमय समस्य छेनारम वार्थ হইয়া, আছে কি নাই এইভাবে নিপতিত দৃক্ত **হৰতেছে, আলা** তাহার কর্বিহুছরে ধীরে ধীরে কহিতেছে, 'অন্নকারের পর

(উদাসীন)

জ্যোৎস্থা, হৃঃখের পর সুধ '। এ যে অনীনস্থত্ব অভিমানী পুৰুষ, পৃথিবীতে পৌক্ষয় ও প্রভিভার বিভ্রমণ এবং নীচভা ও
ক্ষুদ্রভারই পরিপুটি দেখিয়া, অপমানের
বিষদাহে নিজার মধ্যেও পুনঃ পুনঃ প্রভণ্ড
দীর্ঘনিশাস ফেলিভেছে, আশা তাহার
কর্ণকুহরে খারে মীরে কহিভেছে,—' শীতের পর বসন্ত্রী, হৃঃখের পর মুখ '। আর
ঐ যে জাগলগ্রাণাগ, জগখানাগ ' মলিম্যুরতি' ভারতলক্ষ্মী,অযোধ্যায় রামলক্ষ্মণকে
সরমুর জলে ভাসাইয়া দিয়া,হস্তিনার ভীত্ম
জোণ ও কর্ণাভর্জুন এবং ভাহাদের পৃষ্ঠপুরক অক্ষেহিণী কুকক্ষেত্রের শ্রশানান্দে

ভদ্ম করিয়া, রাজপধের কাদাদিনর মত
ভাজি এই বোর বাহিনীতে ভারত-খাদানে
পরিজ্ঞান করিতেছেন,—সেই দোভা
নাই, সেই মহিমা নাই—তথাপি সেই প্রাতন গোরবের ছটার গাইত রহিয়া, অক্ষকারে পাগদিনীর ন্যায় কি যেন খুঁ জিয়া
বেড়াইতেছেন, আশা, ভয়ে ভয়ে, ভীতপদবিক্ষেপে,ভাঁহারও য়মীপবর্তিনী হইয়া,
ভীতি-ক্ষ ভাক্ষ্র ইম্বরে কহিতেছে,—
'রাতির পর প্র প্র প্র প্র থু

বিক্তাপনী।

চাই

একখানি পরশ পাথর.—·

যাহ। ছুইলে তামা, কাঁসা, পিঙল প্রভৃতি সমন্ত বস্তু সোণা হয়,—বিষয় মন প্রসন্ন হইয়া উঠে, জরাজীণ ভয়দেহে চির-যৌবন ও চির-বসন্ত বিরাজ করে, এইরপ একথানি অমুদ্য পাধর। বিনা মুল্যে পাইলে জেয় করিতে ইচ্ছা আছে।

হ। চাই

একটি উত্তমা স্ত্রী চাই। একজন অপ্পানয়ক অর্থনিক র্বন্ধের জন্য অভি বড় ভাল একটি ভার্যা চাই।

ক্ৰার অকথার বাধার না দেন, বর্ষাকালীন মেবের মত সর্কালাই মুখ ভার কবিয়া বসিরা না খাকেন, ক্যাহ্নরা পিতামহীর মত আমোন প্রমোলে সকল সমরেই ভারমুখে ভিরক্ষার না করেন, ছোট

খাট একটি মুরব্দি অখবা আধুনিক পাদরীদিনার মত সাত্নাদিক অরে লেক্চার
দিতে অগ্রসর না হন, এবং নোবিম্পররের গোস্থামিনীদিনার মত আলতামাখা
পা হুখানি সমুখে প্রসারণ করিয়া তাহাতে পুজাঞ্জনি দিতে না বলেন, এইরূপ
একটি যারপর নাই ভাল, অমৃত্রমনী অবলা
চাই।

উৰাহার কণ্ঠন্থর, কোকিল কণ্ঠের মত উলাহ্য ভাষার প্রবাহ মত নির্মাপ্রাদ, এবং বিত্তজ্ঞীর মৃত্তলহাীর মত প্রলালত না হইলে, স্থাইলে, স্থাইলে, স্থাইলে, স্থাইলে, স্থাইলে, স্থাইলে, তথন বেন আহার কন্টলা উঠিবেন, তথন বেন আহার কন্টলা উঠিবেন, তথন বেন আহার কন্টলা কিনাটুকু ভালিয়া না যায়, এবং তিনি যথন প্রতিবেশিনীদিশের সহিত্ত হৈরবীর মত বাত্তাড়নসহকারে বিবাদ করিতে প্রকৃতা হইবেন, আমার এই চিন্তাকাতর প্রাণ যেন তথন ভয়েনা চম্ক্রা উঠে।

তাহার হাদর ধৃত্রার মত ধবল, নবনীতের মত কোমল এবং পারিজ্ঞাত পুপোর মত পৃথীহুল ভ না হইলেও উহাতে
অন্ততঃ গোলাপের সৌন্দর্যাও গোলাপের
সৌরভ থাকা নিভান্ত আবশাক ৷ অর্থাৎ
আমি যেন সমন্ত দিবসের পরিজ্ঞামের পর
গৃহে আসিয়া হিংসার তুমানলে জর্জানিত এবং নীচভার অসহা হর্গদ্ধে ক্লিউ
না হই;—আর লোকে যে অর্থনাভের
জনা এত তপ্যাণিও এত সাধ্যা করে.

সামার এই অলস আছা যেন বিনা তপ্ন স্যায় ও বিনা সাধনায় অগৃহে বসিয়াই সেই অনুর অর্থের পুর্বেফাদ প্রাপ্ত হয়।

অপিচ, তাঁহাতে অভিমানের মান্থ মাধুরী থাকিবে, কিন্তু অহঙ্কারের মদগর্ম থাকিবে না;—সংসারের উপযোগিনী স্তীক্ষ বিষয় বুদ্ধি থাকিবে, কিন্তু বিষয়ীর জম্মনা সংসার-লিপ্সা কোন মতে স্থান পাইতে পারিবে না। তিনি কবি নাছ-ইলেও কম্পনার লীলাময়ী সহচরীর স্থায় চিত্তবিনোদিনী হইবেন; ভাগীরথী গদার ন্যায় গাভীরসলিলা না হইলেও, নিত্তা স্তন ভরকে ভরকময়ী রহিবেন; এবং স্থে সোহাগ্র, হুংখে শান্তি, জ্ঞানে শিষা, প্রেমে গুরু, এবং সম্পাদে শোভাও বি-পাদে বল ক্ষরপ হইয়া, জ্যোহম্মা ও অস্ত্র-কার সকল সমরেই—হদরের সানিধ্যে, হুদরের হৃদয় মধ্যে অবস্থান করিবেন।

পৃথিবীর ধন মান বৈভবে,— সর্থাৎ কাচ কাঞ্চন তাত্র রজতে তাঁহার অনুরাগ পাকিলে পোষাইবে না। কারণ, আমি পোদার কি দোকানদার নহি। এবং তিনি কুদ্র-দ্বখ-লোলুপা বিভালাকী ব-ণিগুধু অর্থাৎ কটাচকুশালিনী বেণে বৌ হইলেও আমার চলিবে না। কারণ, আমি একমাত্র মহত্বেরই উপাদক। তাঁহাকে লইরা মুদী কি বেণের ব্যবদার অবলঘন করা আমার অভিপ্রেড নহে।

পরস্ক ভাঁৰাতে ধাৰ্মিকার ভাগ ও তুকুটি থাকিবে না,কিন্ত ধর্ম থাকিবে ;— প্রেমিকার আবিলতা থাকিবে না, কিন্তু প্রেমের প্রমত্ত প্রবাহ থাকিবে;—এবং পাতিত্যের ঘনঘটা থাকিবে না, কিন্তু বিদ্যার বিনোদ কাতিতে প্রকৃত অনুরাম থাকিবে!

যদি কেছ এইরপ একটি অবলারত্বের
সংবাদ পাইরা থাকেন, তিনি অনুতাহ
পূর্বক জ্ঞানানন্দ সরস্বতীর নিকট সারস্বতাশ্রমের ঠিকানার ব্যারিং পত্র লিখিবেন। মূল্য,—চিরজীবনের জন্য একজন
সরলপ্রাণ মনুষ্যের মনঃপ্রাণ,—স্বিস্থা

9 1

অর্থপুস্তক!!

অর্থপুস্তক ! অর্থপুস্তক ! অর্থপুস্তক ! প্রথমভাগ বর্ণপরিচয়ের প্রথম পরিচ্ছেদের অর্থপুস্তক।

ইহাতে স্বরের অ আ, এবং ক থ প্রভূতি ব্যঞ্জন বর্ণের এবং কট মট খট ঘট
প্রভৃতি কঠিন শব্দ সমূহের অর্থ অতি বিশ্দ
ভাষার ব্যাখ্যাত হইয়াছে।—সকুমারমতি
শিশুদিগের বিশেষ উপযোগি,—বছ্বিদ্যালর সমূহে বিশেষ ব্যবহারের উপযুক্ত
এবং বিজ্ঞ বিজ্ঞ ডিপুটীইন্সেপক্টর বারুদিগোর ঘারা বিশেষ রূপে প্রশংসিত। মূল্য
চারিআনা মাত্র। যাহার প্রয়োজন হয়,
তিনি ঢাকা, বারুর বাজার ছিছ আই
আই বানরজী এও কোর শিশুপ্রাসিনী
নামক স্প্রসিদ্ধ লাইত্রেরীতে পত্র লিখি-

বেন। কেছ এক সক্ষে ২৫ খণ্ডের প্রথিক ক্রের করিলে, শতকরা সোরাশত টাকা হিসাবে কমিসন পাইবেন।

আন্তকারদা।

2 1

কুন্তলবৃষ্য বৃকভানুমন্দিনী।

আশ্চর্যা তৈল ! আশ্চর্যা তৈল !

প্রতিশিশী একটাকা। পেকেট খরচ
পাঁচসিকা। ইহা একমাসকাল মন্তকে
ব্যবহার করিলে চলিশের অন্দিক বয়ন্দ অকালপক রন্ধের শেত কেশ 'নিবিড় কৃষ্ণ' কালো হয়, এবং আধ-রন্ধা আধ-যু-বতী, ক্রকুটিময়ী ভামিনীদিগের 'ক্রমর-কৃষ্ণ' চূর্বকুত্তল শুখ কি তুষারেরমত শাদা হইয়া যায়। কলিকাতা, পাটুয়াটুলী জাতীয় স্থানীনতার মেডিকেল ডিপজিটে-রীতে প্রাপ্তব্য।

άl

প্রেম-জ্বর-হর-গজেন্দ্র-কেশরী বটিকা।

मनामी थन ज यहा यरहो वस ।

ইহার এটি মাত্র বটিকা যেবনে একা-হিক, ছাহিক, ত্রাহিক ও সাপ্তাহিক প্রভৃতি সর্কবিধ প্রেমজ্ব একবারে বিমষ্ট হয়। বস্ত্রনিরে পুরাতন পৈত্তিক প্রেম এবং তৎসংক্রান্ত জ্বানা ও গাত্র দাহ প্রভৃতি উপদর্গ দকল দম্পূর্ণরপে বিলোপ পার,—আর অভিবড় কঠিন ও সাধারণতঃ চিকিৎসার অসাধা মেলেরিয়ার প্রেমণ্ড এই বটিকা দেবনে উম্মূলিত হইয়া যায়। কলিকাতা, বটতলা, গৌবিন্দচন্দ্র কবি-ভূষণ কিংবা কবিরাজ চূড়ামণি দাশরথি রায়ের আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসালয়ে প্রাণ্ডবা। মূল্য প্রতে,ক বটিকা পাঁচপরসা মার।

5 1

সাহিত্য বিকাশিনী লাইব্রেরী।

ঢাকা, ভাঁতিবাজার, ১২ নং বাটা।
মুখরজী এবং কো কর্তুক সংস্থাপিত।

আমাদিগের দোকানে নিম্নলিখিত নৃতন পুস্তক সকল বিক্রমার্থ আগিত ছই-য়াছে।

রাই-রজ-তরঙ্গ-ভজি-বিলাসিনী নাটক। বজেন্দ্র চন্দ্র-জীমূত-মন্দ্র-গজিনী নাটক।

প্রত্নক নিদনী। স্পেলিডের কি (१) °

দার্যবুকের কি (?)

থার্ডবুকের অর্থপুস্তকে কি (?)

হ্বত-বসন্ত-ক্তান্ত-শান্তকারিণী নাটক।

ঘুমের ঔষধ।

অব্যর্ধ। অব্যর্থ। অব্যর্থ।

জারু গণ্ডহরের আবিক্কত,—

পারস্যের শৈলাধিপতি কর্তৃক,

প্রথম ব্যবস্থত,

মণ্টিকৃষ্টের পরীক্ষিত, কমলাকা**ন্তের চির-বাঞ্ছিত, চির**দেবিত। বিনামূ**ল্যে বিত**রিত হইয়া থাকে।

অধুমন্তের ধুম হর,

অলসের আলস্য যার,

অকবি কবিত্ব লাভ করে,

আকাশের চাঁদ ছাতে আনে,

আধার ঘরে ভারা ফোটে।

যিনি উৎক্ষট বক্তৃতা করিয়া সকলকে উ-

খাদিত করিতে চান, এই ঔন্ধ তাঁহার জন্য। যিনি ভাষার জ্রোতে তরঙ্গ তুলিয়া, পাল উড়াইয়া, চলিয়া যাইতে চাহেন, এই ঔষধ ভাঁহার জন্য। যিনি ঝিনুক দিয়া সমুদ্র দেচিতে ইচ্ছা করেন, এই ঔষধ ভাঁহার জন্য। যিনি নীরবজগতে ঝিলিয়ব শুনিতে অভিলামী হন, এই ঔষধ ভাঁহার জন্য। যিনি কমলাকান্ত শ্মার মত ঝিনিয়া ঝিমিয়া রদের ক্র্যা লিখিতে ভাল বাদেন, এই ঔষধ ভাঁহার জন্য। আর, যিনি বয়দের রঙ্গ হারে জন্য। আর,

পুষিয়া রাখিতে আকাজকী, এই অমোদ অমূল্য ঔষ্ধ তাঁহার জনা।

> জীমযুতকান্ত বন্ধ উদয়পুর পোফীআফিশ হইয়া, বিনোদগঞ্জের বন্ধবিদ্যালয়।

হতন নাটক।

রদের চটক। নামিফি নাটক।

অতি চমৎকার রচনা।

একজন অভাভিবিখ্যান্ত কবিকর্তৃক বিশ্বচিত্ত।

ইহাতে

ভদরের গুন্ গুন্, ভোমরার ভন্ ভন্, কোকিলের কুত কুত, উকীলের আহা উত, বিরহীর দশ দশা, বসন্তের মাছি মশা, মারামারি কাটাকাটি, ধরাধুরি বাঁটি,

> জাতি যুতি কুল পাপিয়া বুল্ বুল্

> > প্রভূতি।

উৎক্লট নাটকের সমস্ত উপকরণ আছে। মূল্য অপ্পা, মূল্য নগদ, মূল্য এক টাকা।

কলিকাতা, ভবাদীপুর, রামদাস শ-শার ভারত উদ্ধার দামক ভারতবিশাত ভাক্তরখানায় প্রাপ্তব্য।

ক্র্যখালি।

কুশ্বজপুরস্থ রাজবাতীর প্রধান চাটুক:বের পদ অপ্প দিন হইল খালি হইয়াছে।

বেতন মাসিক ১২৫) টাকা। যিনি এই পদে নিযুক্ত ইইবেন, ভাঁছাকে নিম্নলিখিত কার্যা সকল স্কাকরপে সম্পন্ন করিতে হইবে।--

১।কর্ত্তার একটি ত্রিলোক বাছা चालाक-मामाना (इतन चारह। छेराव আকৃতি ছোট একটি ভল কের মত। প্র-ক্তু মর্কটের মভ,এবং কণ্ঠস্বর ঠিক একটি দীর্ঘশাম্ম অজের মত। প্রধান চাটুকার ঐ বালককে দতে দশবার সঞ্জলনয়নে ও গাদ-रोम बहरन मणेबरशेब ब्रोगहल्य खरश नरमम्ब গোপাল হইতেও উৎক্লট বালক বলিয়া मकत्मद्र काट्ड वार्था कदित्वन : यथन औ কম-কান্তি কার্তিকের স্কুলের ছেলেদের কাগজ কি কেডাৰ চুৱি করে, হালুই দো-कांटनत मिठाई महेशा त्मीकृ त्मता, व्यथना প্রতিবেশী কোন বালকের উপর অকারণ অভ্যাচার করে,ভখন তিনি ঘাছার কেভাব কি কাগজ চুরি গেল, দৌজিয়া তাহাকে মারিতে ঘাইবেন,—যাহার মিঠাই লপহত হইল, ভাছাকে দণ্ড করিবার জন্য দেওয়া-मर्क जाबूरवाध क्विट्ड थे। किर्न, जर পাড়ার যে খালক বিনাকারণে লাখী কীল थारेन, अधात (होम शूक्यत्क डेक्टिव्यद ভিরক্ষার করিতে প্ররুত হুইবেন।

২ ৷ কর্তার একখানি অতি কদর্য্য পুরাণ গাড়ি আছে, সে খানিকে তিনি লাট সাহেবের আট খোড়ার গাড়ি অ-পেকা ক্ষমর বলিবেন;—কর্ত্তা মধ্যে মধ্যে ক্ষার্থিকা তালে, ঋষভ রাগে বিরহের টপ্পা গাইরা থাকেন, তথ্য তিনি মরন মু- দিয়া ফোটা কোটা অঞ্চন্তল ফেলিবেন,—
আর কর্তার একটি সৃহপ্রতিষ্ঠিতা পিশাচী
আহে, সেটিকে তিনি ধর্মের ভগিনী বলিয়া সন্তাধণ করিবেন।

ও। কৰ্মে আপনত বিদ্যা প্ৰকা-(भात खना मर्पा मर्पा (दम (दमा ध्राकृति বিবিধ শান্ত দইয়া সভাৰ অভ্যাগত ্ব্য-ক্রিদিগোর সভিত তর্ক করিয়া থাকেন। যিনি হংসাহসে ভির করিয়া তর্কে কর্তাকে পরাভব করেন, প্রধান চাটুকার, সমক্ষে ভাঁছার প্রতি আরক্ত লোচনে চাছিয়া খা-किशा, श्रांतिक डांबारक शिक्षान अ पूर्व বলিয়া গালে দিবেন :--এবং কর্ত্তা যদি ত্রীস্বাতিশয়েও একট্ট শিরঃপীড়া অনু-**जिन करत्रम, जोहा हरेट्स जिमि, जोङ्गात अ** किनाक महत्व धक क्षेत्रांन बढे।रेहां, স্ক্ৰাশ হইল বলিয়া, মাধায় ছাত দিয়া বিদিয়া পাকিবেন ৷ ভাঁছার উপদেশ মতে সে দিন ক্ষল, আফিশ, ডাক্তার খানা, ও षाठे वाञ्चात वस्त्र थाकित्व।

বলা ৰাজ্লা যে, যিনি এইরপ প্রথম শ্রেণীর কর্ত্তাভ্যানছেন, তাঁহার আবেদন গ্রাহ্য হইবে না। জীবিলাসরঞ্ন রায়।

निद्यम्य।

বিনি একখণার মণ্যে অকীর মনোমনিদরে জীবাত্মার আবির্জাব অসুভব করিয়া, দুইঘণার মণ্যে আত্মজান লাভ করিতে চাছেন, ডিনি আমার নিকট পেইড

পত্রধারা সবিশেষ সিধিবেন, এবং সেই
পত্রের সৃহিত আধ্যামা মুল্যের একটাকার
ডাকের টিকিট পাঠাইয়া দিবেন।
স্ক্রিয়াকান্ত গুরু।
সাং জানকীপুর।

33

কোন্দলের বীজ।

তন্ত্রমতে মন্ত্রপুত ভাষার ভাবিজ।

হিংমকের কটা চক্ষ্যকেউটে দাপের দাঁতে.

নিলুকের জিহ্বা আর ইর্রের আঁত;—
সাত সভিনের শাদা চুল, শেউতি ফুলের
কাটা,
সাত পুকুরের পটা জল,খেতকরবীর আঁটা,
শকুনের নথ আর বোলভার হুল;
অমাবদারে মাত্রে ভোলা রক্তর্যবা কুল।
এই সমস্ত বস্তু মন্ত্রমংক্ষৃত হইয়া উক্ত তাবিজে আছে। যে সকল গৃহলক্ষীরা ইহা
ব্যবহার করিতে চাহেন, ভাঁহারা, রক্ষণক্ষের অইমীতে রাত্রি ঠিক্ ছই প্রহরের সময়,পেঁচার ভাকে শ্যা ভাগা করিয়া উঠিবেন;—এবংঅখাট আঁদি পুকুরের জলে,
এলোচুলে একভুবে স্থান করিয়া,আর্দ্র আঁচলের প্রভাদিয়া ইহাকণ্ঠে ধারণ করিবেন।
এই ভাবিক্ত কুমিন্নার জেলায় মেহাতের কা-

नीवाजी, अमन देख विशित (माहल क्रांक्ट वर्

निक हे यस्त्राभाषत्मत्र समा धकरवांजन मा-

मजी माज शाहारेश मित्मरे शालका याता ।

53

খট্টাঙ্গপুরাণ ত্রয়োদশ স্কন্ধ

বিনামুল্যে বিভারণ !ভাকমান্ত্রণ প্রদান

যাহার প্রহণ করিতে ইচ্ছা হয়, তিনি পাকেট খরচ প্রভৃতি অপরিহার্য্য বায় নি-কাহের জন্য মাত্র ১০) টাকার একখানি বেল্প নোট পাঠাইয়া দিবেন।

ক্রীঅন্তুত্ত ক্র বিদ্যাবাগীশ।
—— সাং পঞ্চকরণ।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

পুন: পুন: পঠিতবা, শতবার দেখিতবা, অতি নৃতন উপন্যাগ। অতি পুরাতন গীত। "কাব্য কথা।"

মন্য বার্ষিক তার আনা মাত্র।

ইহার বিজ্ঞাপনে লেখা আছে ' যাঁ-

शामिद्रशंत निकृष्ठे वास्त्रद्व हिन কয়া মূল্য বাকি, ভাঁছারা দ্যার অনু-(ब्राट्स, माकित्नात अनुद्रतात्स, এवर महा ধর্ম না থাকিলে ভদ্রতার অনুরোধে, তাহা পাঠাইরা দিবেন। ইছাতে কোন-মতে.—লৌকিক কি অলৌকিক কোন ছেততে বিলম্ব না হয়।--- বাঁহারা এতদিন বার্ত্তবের মিত্র ছিলেন, ভাঁহারা প্রেমের অসুরোধে ইছার গাচতর মিত্র ছইবেন ;---যাঁহারা এতদিন বান্ধবের শক্ত ছিলেন, ভাঁহারা আমাদিগের মিনতি বিনতি প্র-ণতি অথবা বাছালির একতা এবং বা-ঙ্গলার উন্নতির অনুরোধে, এইকণ ইহার মিত্র ছইয়া দাঁড়াইবেন। আৰু ইছিবেট বান্ধবের আছক নছেন, ভাঁছারা সূত্র বর্ণদরে সূত্র আহিক হইয়া নিজেরা র-उर्थ इहेर्नन, ध्वश व्यामानिशत्क छिन-ভার্থ করিবেন। "

一个"大家"

मभादनी हना।

১। "কবি-কাছিনী। জীরনীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত।" শব্দে কবিভার শরীর গা-ঠন, ছন্দে উহার ভাল কিংবা গতির ঠাম, কিন্তু ভাবগত রসই উহার প্রাণ। নিম্ন-দিখিত পদাবলীতে কবিভার শব্দ আছে ও ছন্দ আছে, কিন্তু প্রকৃত কবিভা নাই। যথা—

"আয়লো আলি, স্বায় মিলি
কুন্ম তুলি, মনের সুখে।"
অধ্যা—

"বকুল বনে, আ্কুল মনে

হুকুল উড়ার গোকুল চোরে।
বাজলো বাঁশী, গলায় কাসি,
ধরে আসি কেমন কো'বে ॥"

(बेंडेक्स) सिन्द्र अधावसीट खाउँ डिव्र**श्च**न হয় কিছু মানবভাদবের অস্তরেল কর্থনও म्ला महे किश्यां जात्माड़िक इस मा। या-कालि, प्रजीशायमंडः, जतमर्गि वानिका-मिर्शित मड, अहेत्रभ भूमीवनीवह जल अवर **এ**डे निधित्रहे आएएम क्रेबंद्रश्रेख ଓ इतिम মিত্র প্রভৃতি ললিতপদ-ব্যবসায়িদিগের এত আদর চিল। আর এক জেণীর পা-ঠক ললিত পদ ভাপেকা পদ-বিন্যাদের মুলিয়ানা লইয়া বাতিবাল । ভাঁচাব। '' আয়লো আলি কমুম তলি '' শুনিবার জন্য অধীর হন না, এবং বকুল বনেও ছকল উভাইতে ভাল বালেন না। তাঁ-হাদের কচি 'নিপট কপট দঠ লম্পট ঝম্পাটে। ' দাসুৱার ভাঁছাদিগ্রের কালি-দাস, গোবিন্দ অধিকারী ভাষাদিগার জয়দের এবং বর্ত্তমান কালের যাত্রাওয়া-লাবর্গ ভাঁহাদিয়ের কবিস্প্রদায়। এই তিন খেণীর পাঠক রবীন্দ্রনাণের কবি-কাহিনীতে অধুমাত্ত সুখাৰুভৰ করিবেন না ি কিন্তু বাঁহারা শক্ত চন্দ অপেকা কাব্যগত ভাবেরই সম্ধিক আদর করেন, তাঁহারা এই কুল প্রেম্বধানিকে বালালা ভাষার তুত্র একখানি আভরণ বলিয়া धार्ग कतित्न। देशां यथार्थर कविजा व्यक्ति। (य कविका यंनास नक्तामधान मामिनीत गठ तर्भात इनिम नमन याना (मश, ब्रनीखनार्थक (मधाक ता कविका पृष्ठे दर्द ना। य कवित्रा धानुन র্দিকার মত ভাপনার ভারে আপুনি ছ-

লিয়া পড়ে, ইহাতে তাহার কোন লক্ষ্ণ পরিলক্ষিত হইবে না ! কিন্তু যে কবিতা, শিশির-সিক্ষ কমল-কলির মত কথা না ক্ছিয়াও মনুষা-ক্ষুদ্রের স্থিত নীরবে ক-থোপকখন করে:--যে কবিভা ফোটে ফোটে হইয়াও ফোটে না, অথচ অপরি-क है भीन्दर्भ मनः श्रांन को जिल्ला नतः এই কবি-কাছিনীর প্রায় সর্বতেই সেইরূপ প্রীতিম্বী প্রিত্ত ক্রিডা স্ফ্রভিসম্পন্ন পাঠকের চিক্রবিনোদন করিবে ৷ এদেশের কত সহজ্ঞ কৰিই ভালবাসা প্ৰসঞ্জে কত সহস্র কথা লিখিয়াছেন; কিন্তু কবি-কা-হিনীতে অতি অপা কএকটি পংক্রিতে ভালবাসা কিরপ বর্ণিত ও স্থচাকরপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, পাঠক তাহার বিচার " একি দেবি কলপনা, এডমুখ প্রণয়ে যে আগো ভাষা জানিভাম না ভ। কি এক অমৃতধারা ঢেলেছ প্রাণের পরে **ভে প্রণয় কহিব কেমনে** ? वाना अक कारहात कामग्र कर्या (भी मान, সে কি এক স্থায়ি আমেদ। अक शांन शांत्र यमि, इन्हें इन्द्रा मिलि (मृत्भ यमि এक इ अभन. वक विश्वा वक काना, वक हेन्द्रा प्रक्रमांत्र वक्डांट्य इक्ट्न शाशन, হৃদ্যে হৃদ্দে হয়,সে কি গো অখের মিল.

এজনমে ভালিবেনা ভাহা!

वांगारित इक्टनब क्लर्श क्लर्श (निवि,

তেখনি মিশিয়া বাম যদি---

अक्रमार्थ अक अक्ष पिथि यनि इहेकरन তাহইলে কি হয় প্ৰশাৰ । নরকে বা অর্থে থাকি.অর্ণে বা কারাগারে क्रमाय क्रमाय दोधा काम-কিছভয় করি নাকো--বিহ্বল প্রণয়ঘৌরে থাকি দদা মরমে মজিয়া। ভাই ছোক—ছোক দেবি আমাদের তুইজনে সেই প্রেম এক কোরে দিক। মজি স্বপ্রের হোরে. হৃদরের খেলা খেলি যেন যায় জীবন কাটিয়া। " **일리¥5.** "নিশীপে একেলা হোলে. এইরপ কডগান বিরলে গাইত কবি ব্যায়া ব্যায়া স্থ বা ছথের কণা, বুকের ভিতরে যাহা দিন রাত্রি করিতেছে আলোড়িত প্রার, প্রকাশ না হোলে তাহা, মরমের গুরুভারে, कीवन इरेश शिए माकन वाशिक। কবি তার মর্মের প্রণয় উচ্চাস কথ। কি করি যে প্রকাশিবে পেত্রনা ভাবিয়া। পুথিবীতে ছেন ভাষা নাইক, মনের কথা ্পারে যাহা প্রভাবে করিতে প্রকাশ। ভাব যত গাড় হয়, প্রকাশ করিতে গিয়া. কখা তত নাছি পায় খুঁজিয়া খুঁজিয়া, বিষাদ যতই হয়, দাকণ অন্তর ভেদী অভাজন তত যায় শুকায়ে যেমন !" ৰাবু রবীন্দ্র নাথ প্রকৃতির শোভা ব-র্ণনেও প্রশংসনীয়। প্রান্থারন্তে মহা প্রক্র-তির যে একটি ভোত্র রহিয়াছে, তাহা উচ্চ খেণীর কবিষোগ্য না হইলেও মনো-হর; কিন্তু আমরা সেটি উদ্বুত না করিয়া,

হিমাচল বর্ণনার আরম্ভভাগ নিমে তুলিয়া निलाम। याकामिटशत क्रमत आंट्रक, धन्दर হদরে প্রকৃতির প্রতি প্রীতি ও সহারভতি আছে, ভাঁহারা এই বর্থনা পাঠ করিয়া মে। কিড ছইবেন। "कि युग्त माखियांटि अत्यां हिमानत. ভোষার বিশালতম শিখরের শিরে अक्टि मन्नाव खारा । प्रनीम राग्न ভেদিয়া, তুবার শুভ বস্তক ভোমার ৷ সরল পাদপরাজি আঁগার করিয়া উঠেচে তাহার পরে; দে ঘোর অরণ্য বেরিয়া হতত করি তীব্র লীত বার দিবানিশি কেলিতেছে বিহন্ন নিশ্বাস ! লিখরে লিখরে ক্রমে নিভিন্না ভানিল অন্তমান ভপনের আরক্ষ কিরণে क्षमीख जनम-प्रवी विश्वता निश्वता মলিন ছইয়া এল উজ্জ্বল তুষার, শিখরে শিখরে ক্রমে নামিয়া আসিল काँधारवत वनिका शिरत शिरत शिरत शिरत । পাৰ্কভের বনে বনে গাড়ভর ছোল পুমনর অন্ধকার। গভীর দীরব ! मांड़ा भन नारे बूर्य काउ थीरत थीरत অতি ভয়ে ভয়ে যেন **১লেছে** তটিনী স্থান্তীর পর্যতের পদতল দিয়া! কি মহান। কি প্রশাস্ত। কি গভীর ভাব। ধরার দক্ষ ছোতে উপরে উঠিয়া व्यर्गित मीमात क्रांसि धनुम छाउ। प्र জড়িত মন্তক তৰ, এগো হিমালয়, নীরব ভাষার তুমি কি যেন একটি

গন্তীর আদেশ বেন করিছ প্রচার !

गमले প्रियो जाई नोत्र बहुता खनिरक जैनना महन मखरत विचारत ! আমিও একাকী ছেখা রয়েছি পড়িয়া. णांधांत्र मधा-मगुटक शिलांटक मिनांटल, कप्रदर्शां कप्र नव वाभि. देननवां का অকুল সমুদ্রে ক্ষুদ্র ভূণটির মত कात्राकेता निशि निक, कात्राकेता शथ, সভায়ে বিশ্বয়ে ছোৱে ছঙ জাৰ প্ৰায় ভোমার চরণ তলে ব্যেচ্ছি পড়িয়া ৷ উর্দ্ধ চেয়ে দেখি ডেদিয়া সাঁধার খান্যে খান্যে শত খত উজ্জন তারকা, অনিমিষ দেক্তঞ্জি মেলিরা যেন রে আমারি মুখের পানে রয়েছে চাহিয়া। ওগো হিমালয়, ভূমি কি গন্তীর ভাবে দীড়ারে রয়েছ হেখা অচল অটল, দেখিছ কালের লীলা, করিছ গণনা, কালচক্র কতবার আইল ফিরিয়া ! সিন্ধুর বেলার বক্ষে গড়ায় যেমন অবুচ ভরক, কিছু লক্ষ্য না করিয়া, কতকাৰ আইলরে, গোল কতকাল হিমাজি, ভোমার এই চক্ষের উপরি। भाषात डेलंड विशा कड विनाकड উলটি কালের পৃষ্ঠা বিমাছে চলিয়া। গন্তীর আঁধারে ঢাকি ডোমার ও দেহ কভরাত্রি আসিয়াছে গিয়াছে পোহায়ে কিন্তু বল দেখি ওগোঁ হিমালয় গিরি, মানুষ-কৃষ্টির অতি আরম্ভ ছইতে 🗻 कि मिथिছ এই थान में। ड्रांट्स में। ड्रांट्स ? যা'দেখিছ যা'দেখেছ, তাতে কি এখনো সর্ব্বাচ্ন ভোমার গিরি,উঠেনি শিছরি ?'

ৰাশালা কবিডার পঞ্চিল জলে এইকপ নিৰ্মল পুষ্প কি প্ৰীতি-প্ৰদ। ইহাতে সে-ন্দর্য্য আছে, অথচ সে সে নির্দর্য্য কোন অং-শেও ক্ষতিৰ বিকার সম্বাবনা নাই। ইছাতে সৌরভ আছে, অগচ সে সৌরভে কোন অংশেও মানসিক সাভাজকের আশস্ত্র नाहे। जारा देशांद (काशांव (माज। वर्क-নের জন্য ক্রতিম কারুকার্য্যে বিভবিতা হয় माई: धवर जार-लहरी कीनमलिला शत-বিনীর কীণলহরীর মত, যার পর নাই মৃ-গ্ৰমন্থ গতিতে প্ৰবাহিত হইলেও,কোন ছানে প্রাণ-শুন্য হইয়া পড়ে নাই। এইরূপ নির্মল কবিতায় অত্যাগ জিমিলে বন্ধীয় কাব্যশা-স্ত্রের অধোগতি না হইয়া উপকার হইবে. এবং याँ इस्ता कनिजात देमानीः वीज-म्मुइ, তাঁহাদিবোর শুফ মনেও কাবো পানৱায় প্রীতির সঞ্চার ছইডে থাকিবে।

কবি-কাহিনী-রচন্নিতা অমিত্রাক্ষর পদ্য রচনার মাইকেশের ন্যান্ন সর্বত্ত মিন্টনের অনুসরণ এবং হেম ধাবুর ন্যান্ন সংস্কৃত কবিদিনোর ছন্দাসুবর্ত্তন না করিয়া, কোন কোন স্থানে কিয়ৎপরিমাণে এক তৃতন পথ অবলম্বন করিয়াছেন। যদি ভাহার কবিতা স্থান্দর না হইত, ভাহা হইলে এইরপ পদ্য কাহারও নিক্ট ভাল লাগিত না। কিন্তু ভাহার পদ্য যেমনই কেন না হউক, উহা কবিতার গুণে উদ্ধার পাইয়া গিয়াছে।

২। "নিশীখচিন্তা। এরাজরুফ রার বিরচিত।" কবিবর রাজরুফ বাবু এই কুত্র কাব্যখানি বান্ধবসম্পাদককে উপ-

হার দিয়া, বাদ্ধবের সৃহিত আমরা যে যে वाकि मध्यके जाहि, जामानिश्वत मक-লকেই নিভান্ত বাধিত ক্রিয়াছেন । ইছার লেখা নিম্মনীয় হইলেও সামাজিকতার অনুরোধে প্রশংসা করাই আমাদিগের ক-लंबा इडेड । किन्ह कपड़े का स्लार्मत विवा (य, जामानिशंदक अदेख्न क्नश्रभूमा मामा-ক্রিকডা করিভে ছইবে না। প্রযোগা দা-धादगीमन्यानक त्यक्रभ वित्राद्धन त्य, "এখানি অতি উৎক্লট হইয়াছে " আম-রাও সেইরপ নির্মাক্তচিতে বলিতে পারি যে, বস্তুতঃই এখানি অতি উৎক্লফ হই-ইহার রচনা রাজক্ত বাবুর অ-য়াছে ৷ ন্যান্য রচনা অপেক্ষা অধিকতর গাড় এবং অলকারবিন্যাসে ভাবে ভাবে দোব ল-ক্ষিত হইলেও ইহার জন্মার্তর নিতান্ত আমরা নিমে ষষ্ঠ ও সপ্তম এই ছুইটিগাত্র কবিতা উদ্ধৃত করিলাম। বোগ হয় অনেকেই এই চুইটি কবিভায় মাধুৰ্যা ও গান্তীর্যার মিশ্রণ দেখিয়া পুলকিত ছ-रे(वन। किन्तु निभीशिष्ठिश्वात व्यात ममल ক্ৰিডাই এইরূপ মধুর ও গঞ্জীর। ৬—"পরিশান্ত বিশ্ব এবে ঘ্রেম অচেতন; एटन मा मरमाव क्क चानक - जहना অমুকার-জলে সবি ছ'য়েছে মগন; মায়াবলে অৰ্থ ফেন খোর রমাতল। কিংবা ছেন বোধ হয়, এ ভাব দেখিয়া, জগত-সংগ্ৰহ-ক্ষিত্ৰসময়: ছিল না এ বিশ্ব-মূৰ্তি: কেবল ভবিয়া আছিল শূন্তা-ভমে ছোর ভমোমর।

হইলেও হ'তে পারে—কেনই না হ'বে,
কণ্ণনাই যেইকালে সকলি প্রাস্থে ?

৭—অহা,কি অচিন্তা দৃশ্য নিশীপ সময়ে,
সাগার, ভূগর, আর মক্ত্, কামন
একাকার একভাবে ; বন্ধা-ছদয়ে
নিপুণ নটের কি এ পট-আবর্তন ?
কোথায় সে দিবসের খে'র কোলাহল !
কোথায় সে বিভাময় নীল নভক্তল ?
কোথায় সে বিভাময় নীলেল নিশীথে আধার,
ক্রেণ্ডে বিভাময়ের । বৈথাবেশক । বন্ধা

ত। "নাট্যসন্তব। উপরেপক। বন্ধ রক্তমিতে অভিনয়ক্ষ্য জীরাক্তর্ম রায় विव्यक्ति ।"—मडा कथा बनिए कि, नि-শীথচিন্তার উচ্চতার পর এই সাড়ে সাই-ত্রিশ পংক্তির নাট্যসম্ভব আমাদিগের নি-कि जान माट्या नारे। देशाब (नथा था-अन वर्ते, किन्तु थे श्राञ्चनत्रा मावहे उदांत **धरे ना** ग्रेमश्चर्य महीविद्रह-काठव रेट्डित इः(थ काहां 49 इःच (वाध रहा मा, এবং नाहेक क्रहमात्र आमिश्चक वाणीश्वन-গায়ক ভরতমুনি ইন্দ্রকে যে ভাবে সান্ত্রনা দিভেছেন,ভাছাভেও কাছারও চিত্তে কো-নরণ নহাতুভূতির স্থার হয় না ৷ 'ভরত ইক্সকে দেখিয়া বিশ্বিভচিত্তেবলিভেচ্ছেন''--"(परवाज्य किन जाम दिन माज (परि (६ ? मूच जूल, कुछ भूल, कुन बड हुवी (ह ?" এইর্য়া ক্ষিতা বাসর ঘরের বিলা-

मिनीभिटरात गूटबंद भाषान्यात्रा छत्र

মুনির মুখে, অমরাধিপতি দেবাদিদেব ই-ক্সের প্রতি সঁছাষ্ণে এইরূপ কবিতা বিড়-খনা মাত্র। বিশেষ্ডঃ অম্বরাপছতা শ-চীর বিরুহে ইন্দ্র তথন হৃদরে যেমন জর্জ-

রিত, তেমনই জাবার অপমানের অকস্তদ যন্ত্রণায়ী অন্তরের অন্তন্তলে আহত। এ-দিকে ভরত মুনিও নাকি "বিস্মিতচিত।"

देकांत शत जायदांवजीय देखनाचा । (महे

না—কতকগুলি নর্ত্তকী আদিয়া নাচিতে
আরম্ভ করিল! কিন্তু ভেবা গলারাম
ইস্ত তাহাতেই শচীর বিরহ এবং শত্রুর
পদাঘাত ভূলিয়া গোলেন এবং ভরত যেমন

ইল্লেসভার নাটকাভিনয়ের কি হইল ?-

জিজ্ঞানা করিলেন,—

''কহ পর ! হুখ দূর হইল কি না হইল ?''
ইন্দ্রন্থ ডেমনই হাবা ছেলের মত উত্তর ক-

जित्मम,—
''जरमा मानिव म्रथ—क्षमिमत প্রবাহিল।'

8। ''বীণা।—নানা বিষয়িণী কবিভাপ্রামবিনী মাসিক পত্রিকা। প্রীরাজক্ষ রায় সম্পাদিত।'' বীণা বিবিধমরে, বিবিধ ভালে এক বংসর কাল মানাবিধ গাঁভ গাইয়া ভারে এক বংসরে প্রবেশ করিল। নিরন্তর কবিভা বর্ষণ কসিতে গোলে নিরন্তর প্রপা বর্ষণ হয় না।

কিন্ত ভথাপি বলিতে হঁইবে যে, ' অবসর সরোজিনী ' প্রভৃতি কাব্য রচনা দ্বারা

রাজকৃষ্ণ বারু যে প্রতিপত্তিও প্রতিষ্ঠা উপার্জন করিয়াছেন, বীণায় ভাহার অপ-

চয় হয় নাই। বীণা নিভা**ন্ত শৰ্কা**য়তনা

হইয়াছে। ইহার আকার পরিবর্ত ছইলে ভাল হয়।

ভাল হয়।

৫। "কৌমুদী।—বিবিধ সঞ্জীত
ও নানাবিষ্ঠিনী কবিতা বিকাশিনী মাদিক প্রিকা। প্রীকৃকিন্নী কান্ত ঠাকুর
কর্ত্তক প্রকাশিত।" কৌমুদী উপেকার

কত্ক প্রকাশিত।" কোমুদী উপেক্ষার
বস্তু নছে। ইহাতে যে দকল কবিতা প্রকাশিত ছইয়া থাকে, ভাহার অধিকাংশই
প্রশংসাহ। বীণা অপেক্ষা কোমুদীর লেখা
সাধারণতঃ অধিকতর গভীর, কিন্তু কোমুদীতে পরকীয় লেখার যে পরিমাণ অত্নকরণ দৃষ্ট হয়, বীণায় ভাহা হয় না। বিগত ফাল্পণের কোমুদীতে কণ্ণার্লিয়া না-

" विजीय श्रेष्ट्र निर्मि; नीवर व्यवनी; निर्देष खलम शूर्व भरोग मछन; निर्देश खलम शूर्व भरोग मछन; रिकामि जूरन-निश्चि—हाम्य-रिपाहिनी श्येनिष्ट खनम श्योख रिक्रमी हकन! यात रवाम-सक्ती श्रीम ज्विज्ञ राहि, प्रियम रिवाम रिवामर्ग ज्विष्य हिक्रिज ।"

মক কবিভাৱ আৰম্ভ এইরপ.---

তান্ত অন্দর। কিন্তু অন্দর ছইলেও উহা পাড়িবার সময়ে লেখকের কণা ভুলিয়া গিয়া আমরা প্রিয়তম নবীন চক্রকে অরণ করিয়াছি। শেষ হই পংক্তিতে অলফার ও অর্থের কিরপে অন্ধয় ছইল, তাহা আ-মরা বুৰি নাই।

এই বর্ণনাটির প্রথম চারি পংক্তি নি-

কোমুদীও বীণার মত বর্ষ কাল অতি-ক্রম করিয়া বর্ষান্তরে প্রবেশ করিতেছে; কিন্তু হুংখের বিষয় এই, গুণ-গ্রাহী (?)

মরমের ভক্তের, একডানে হ'ল লয়,

আহকদিনের দরার ক্রটিতে ইহার তির্জিবার স্থান এখন পর্যান্তও দৃঢ় হইতেছে
না! বাঁহারা বালালা ভাষার অমুরাগী,
ভাঁহারা কৌমুদীতে আর কোন উপকার
লাভ না ককন, ইহার সরস মধুর পদাবলীতে অবশাই প্রীতি লাভ করিবেন;—
এবং বাঁহারা ভূতপূর্বে রিনিসনের আইন
কামুন ও হাইকোর্টের নজীর মাত্র পড়িয়া
বালালার মুর্তিমান হইয়াছেন, তাঁহারা কৌমুদীর কবিতা পড়িলে ভাষাশিক্ষা-বিষয়ে নিশ্চর উপক্ত হইবেন।
ভাবে কৌমুদী অনেক স্থলে অমুকারিণী
হইলেও, ভাষার অমুকর্মীয়া।

আমরা নিদর্শনের জনা আহিনের
কৌমুদী হইতে করেকটি পংক্তি উদ্ভূত
করিলাম। বোধহর এরপারচনা বছলোকের হৃদর-আহিণী হইবে।
"এস বৃদ্ধ-গৃহ লক্ষিম!—কুলেল্-বদনা!
নিসর্গপ্রক্রজাত হৈম মূণালিনি!
কজল চচ্চিত্র চাক—বিলোললোচনা!
বৃদ্ধ হৃদি-পিঞ্জরের অর্থ বিহঙ্গিনী!"
"কেন ভূমি-তলে অই লুটাও অঞ্চল!
উঠাও উঠাও দেবি! উঠাও উহার!
আই মাত্র বান্ধালির জীবন সম্বন;
যাতনা নিস্ত্ত-অল্ড মার্জন উপার!"
অন্তর্

"প্রকৃতি-বিনোদ-চিত্র !—নিসর্গের খেল।"
দেখিতে দেখিতে প্রাণ হইল অবশ ;
চিন্তার বিহাৎ বেগ—ক্ষির ফুটিয়ে
হুদরের প্রতি রক্ষে,—হুইল চঞ্চল !

शंजीत मन्नीड शन महमा काशिन. "কে আমি?"?—এ মহাধ্নি ধ্নিত হইল।" " কামিনী কুঞা গীতিকাবা। নাট্যশালার নিমিত্ত,-- এগো-পালচন্দ্ৰ মুখপাধ্যায় প্ৰণীভ।" এই কা-मिनी कूटअब विषय अक्रविलामिनी बांशांव মানভঞ্জন, গোপাল বাবু ব্ৰহ্মাণ্ড ছাড়িঃ কেন শেষটায় এই মানভঞ্জনের পালা शाहित शालन. डाहा जामानितात ताथ-शमा इरें(उट्ड ना। इंडाब काहिनी त्मरे मजदर्भ जिब्रनकर महनद हिद्रश्वाशी बहुन्या-বল্তের বহু পূর্বের এজের কাহিনী;—ই-हात कथा. तमहे याका छता ना निर्मात हिंद-চর্কিত পুরাণ কথা; এবং ইছার রস্ত সেই বটভলার অভি প্রাতন আদিরস. একদিকে রাধা, আর একদিকে চন্দ্রা-বলী -- মধ্যে আমাদিগের পীতবাস জীনি-বাস। আশার মামিনী মধন প্রভাত চইয়া আইদে. তথ্য জীৱাধা গাইতেচেন.---" देक अम महे।

ण एक अन मर !

जामात भाग्य श्वनमनि ?

जातावित व्यक्त भागि (शादान तक्षनी !

भाग्रे कानावित, शांकि (श्वमकान,

विद्यम श्वमान, दित्य विद्यान, घठाटन

मुख्यी ।''

এই গীতের সহিত্পাচক গোবিদ্দ অধিকারীর নিস্নোগ্ধ্ গীত তুলনা করিয়া দেখিতে পারেন।—

" इत्न । देकरनी देक

কত্তে এলো এছরি।

(हट्डा (मर्थामा:(भाकारेन मर्ख्डी। रेडा) मि

রাধারফবিষয়ক গীতে রুফক্মল গো-न्यामीरे अदेवन राक्ष अधिकीश। काँकांत

' निर्णे कर्णे ' जर ' जाहि शाहि भाहि

वागिति ' माधा माधा खानाख इदेशन,

সাধারণতঃ ভাঁহার গীত গুলি রসভারে

পরিপূর্ব। রুঞ্চক্মলের বিচিত্রবিলালে হাছ।

चाटक, इः त्थंद्र विष्या धहे त्य, कामिनी-ক্রে ভাছাও আমরা পাইলাম না। যিনি

'বৌৰনে যোগিনী''ও'পোষাৰ প্ৰতিমা''ৱ

রচরিতা, ভাঁছার কেন এই বুলি,এই মতি ? অথবা করকত য়নই বর্ত্যান বন্দীর যুবার

व्यथान द्वांश ?।

৭। " নবাব সেরাজ্ঞোলা। ঐতি-হাসিক নাটক--- শীলক্ষীনারায়ণ চক্রবর্ত্তী গুণীত।" বাজানা ভাষার অনেক প্রকা-রের উৎকৃষ্ট গ্রান্থ লিখিত হইরা থাকিলেও, আজি পাৰ্যায় কোন বাজালি একখানি প্রক্রত নাটক লিখিয়া জাতীয় ভাষার গো-व्रवर्कात मगर्थ इस माहे। अत्मर्भ अत्न-

(क्रब्रे व्हेन्नर्भ भाद्रगा (य, क्रशांत महिङ কথা মাঁবিয়া কণে।প্ৰকণনচ্ছলে উপনাস

निर्शित्म डाइ नाम नाहेक. धवर शिवि

डाहा निश्रितन, डाँहांत्र नाम कानिमाम ।

इर्जागारमंडः बहेन्नश कानिनात्मन मरथा।

ব্ৰহাতের স্কল স্থান ছাড়িয়া বলে দিন निन এउ इकि शाहे उद्ध, अवर (महे म-

कम कानिमारमञ्जा व्यवस्थात এड माहिक লিখিতেছেন যে, আমরা হওভাগ্য মল্লি-

নাথেরা এইকণ আরু চীকা করিব কি---মূলতাম্ব পড়িয়া উঠাই আমাদিনোর অসাধ্য

হইয়াছে। বার লক্ষ্মীনারায়ণের ইহাই

यात्र श्रेत नारे धामश्मात कथा (य, जिनि

বদের কালিদাস নহেন। বাজালায় ভাল

নটিক না থাকুক, সাহিত্য সমাজ মন্দের ভাল বলিয়া যে কঃখানি নাটককে আদর

করিয়াছেন, " সেরাজুদ্দোলা, সর্বাধা ত-

गाम सान भारतात (याता:- अवर वात

मीनवबु भिख 8 डे(शक्तनाथ मान (य (ध-गीत गाँठेककांत्र बलियां श्रामिक इरेगांट्डन,

শক্তিও ক্ষমতার বত্তারতম্য থাকিলেও.

বাব লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী দেই খেণীরই

অনভিদরে আসন পাইবার উপযুক্ত। য-

দিও আমর! ভাঁছার আর কোন নাটক

পড়ি নাই; কিন্তু এই একখানি মাত্র পড়ি-

शाहि विवक्त विकास विकास भारता है। विकास वि

তিনি একজন স্লেখক ও সহদয় কবি। এইরপ লোকের আদর ছওয়া উচিত।

(मत्राक्ट्राक्तीनात काहिनी अरम्हा थान

সকলেরই একপ্রকার কণ্ঠস্থ আছে। মার্শ-

म्यान वेश्टबकी वेजियान, विनागमार्गटब्र

বাদালা ইভিছান, রাজরুফ বাবুর সূতন

ইতিহাস এবং আরও অনেকের নানাবিধ

ইতিহাসের প্রসাদাৎ সকলেই কিকির্যা-काएखब कथाब मड क्राइन छ मिब्राज्यामी-

मात्र कथा व्यवश्व व्याद्वन । सम्बीनावांत्रण

বাবু সেই পুনঃ পুনঃ চ্বিভ পুরাতন কথা-তেও যে সূতনরস চালিতে পারিয়াছেন,

এবং গ্রন্থানিকে সুশিক্ষিত ব্যক্তিদিগের

পাঠযোগ্য করিয়া তুলিতে সমর্থ ছইয়াত্বেন, ইছাই তাঁছার গুণবন্তার প্রচুর-প্রমাণ। তাঁছার দেখা পড়িতে কাছারও
বিরক্তি জন্মিবে না, এবং ক্রমশঃ ঔংসক্যের রন্ধি ছইবে, এবং ইতিহাসের সেরাজুদ্দোলাকে নাটকের নিপুণ তুলিকার চিবিত্ত দেখিয়া সকলেই নিরতিশর প্রীতিলাভ করিবে।

কিন্দ্ৰ ভিত্ৰে বতদোৰ আছে এবং চিত্ৰ অপেকাও পটে সকলম্পি চিত্রের বিন্যাস বিষয়ে প্ৰায়ুকাৰের অধিকতৰ দোষ প্ৰকাশ পাইয়াছে! সেরাজুদ্দোলার পতন এবং সেই পতনের সঙ্গে ভারতে রটিশ শক্তির প্রথম প্রতিষ্ঠা একটি সামান। ঘটনা নছে। সম্প্র ইভিহাসে না হটক. বোগ হয় আৰা-ধুনিক ইতিহাসে এইরপ আর একটি ঘট-नात ऐटल्लथ माहे । कामानिट्रात माठेकंकात সেই অসামান্য ছটনাকে একটি সামান্য খটনার ন্যায় করিয়া তুলিয়াছেন, এবং ষে অভিনয়ে ভারতের বর্ত্তান বিপ্লব, যে অ-ভিনয়ে এলিয়ার বর্তমান পরিবর্ত্ত, গোঁ-সাইদাস নামক একটি অপমানিত ত্রাশ্বণ এবং সভাৰতী ৰাম্মী একটি অপক্তা আ-ক্ষণ কন্যার হত্তে ভাষার মূলসূত্র বাধিরা नित्रा, व्यात मकलाक व्यक्तकादा किता-(हन। वाखनगरवव महावाका वाखनलक, উহার পুত্র কুমার কৃষ্ণদাস, মন্ত্রিমুখ্য ম-कांत्राज मर्क्ट तांत्रध्य छ, माजान बात, क्रगाउटमाठे, शाहेनांत्र व्यक्तिथि बाका बा-मनाताम्न, अवर व्यवंता बित्रा नगना इरे-

লেও প্রকৃত প্রস্তাবে অব্যাগা অরপুর্বা রাণী ভবানী অভতি ভদানীয়ন প্রধান বাজিরা যে ভ্রমোমর ষভষরা করেন, ভা-হাতেই সেরাজ্যদৌলা রাজ্যভ্রম্ভ হর। তাঁ-হাদিগের অভিমানে আখাত করিয়া বা-कालांव गुरवमांव धरन क्षांटन विनाम शाता किन जामना अहे ना हेटक छ। हा निट्यान का-হাকেও উজ্জনবর্ণে চিত্রিত দেখিনা। ভাৰারা সকলেই অজ্ঞাত নাম গোঁদাই দা-त्मत काश्व की का श्रेष्ठम अवश (गैरिमाई-मारमात क्राजिय रक्षांकिरक लक्ष्याय कीय-लाजा (श्रीप्रश्चेम्न:म घाडा ब्रह्माश करेडा ভাছারা বলেন, গোঁদাইদাস খাছা করার उद्या उँ। कात्रा कदत्रम । माहेटकत्र कानिः मधा, अस मर्का है (मह (ग्रीमाहेगाम, अ-थह (श्रीमादेशांम (य अकृष्टे। (कमनउत्र कि, ভাছাও নাটকে আমরা ভাল করিয়া দে-शिष्ड शाह मा. धवर त्य त्यांमाहेमाम ममूज नक्ष्यन, नक्कानाइन जवर मीडा छ-দার প্রভৃতি এতকাপ্র ক্রিল, এত্বকার उद्यादक अववाद कान कवित्रा (मधिट ७ हिनिट्ड पिटलन मा ।

अमिटक नरार्वत असःश्रेटन श्रीमारे मारमन क्रमाजिमानिनी अपेट शिज्ञानी-मूनागिनी जार्था, धर्मनीना मजारजी। मजारजीन क्रमा मीन्न, मीन्नश्र क्रमा मिन-स्नाकत, अरु मिनसाकरहन क्रमा क्रारेन। मजारजीन ह्रनिष्टि अजि स्वता ह्रमारह, मजारजी स्मान्न क्या क्रमाह्म, जार्था (यन माधुर्वाकरन स्था क्रमाह्म, जार्था

অমন প্রীতি-বারে লাগিয়া রহিয়াছে। মধর প্রিয়ক্ষ্ঠ একবার শুনিলে, শীস্ত্র কেছ ভূলিতে পারে না। কিন্তু হায়। দেখা-নেও আবার ফতিমা। আর সেই ফতিমা (क ? मा, क्षाञ्च ब्रज्ञभी (गामारेमाम । वज्रुकः গ্রাম্বকার এক গোঁদাইদাদের কাণ্ড লইয়াই গ্রেম্থর সর্বতি ব্যাপুত কুহি-शांद्रिन, ध्वर दशां माहेमांगदक छ।विद्र ভাবিতে আত্মবিশ্বত হইয়া ক্লাইবের চবি চিত্র করিতেও ভুলিয়া গিয়াছেন। যেমন ক্ষকথাশুনা শিশুপালবধ, তেমনই ক্লাই-বের ক্থাপুন্য সেরাজবধ। ক্লাইবের চিত্র প্রচাকরণে ফলিত না হইবার এাস্থের এক অংশই যেন অসম্পূর্ণ রহিলাছে। এইরপু-অপুর্ণতা ও দোষ আরও অনেক আছে.৷

কিন্তু অপূর্ণতা ও দোষ সত্ত্বেও এই নাটকথানি প্রশংসাযোগ্য;—রচনা শালাড়বরশূনা অপচ মধ্র, বর্ণনা মনোহা- রিণী, এবং প্রায় সমস্ত অংশই ভাবুকতার পরিচায়ক। শলবিন্যাসে অনেক ছলে ভ্রমপ্রমান আছে। যথা;—"সে আপানাকে সমূহ মান্য করে "—"বালালির সহাত্ত্বণ" ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু গুণার ভাগা অধিক হইলে এ সমস্ত সামান্য দোষ প্রায়শঃ গণনায় আইসে না! পূর্বেই বলিয়াছি, বালালায় ভাল নাটক নাই। যে সকল নাটক একদিনে কম্পিত, দুই দিনে লিখিত এবং তিন দিনে মুজিত ও প্রচারিত হইয়া সমালোচনার জন্য স্ক্রি প্রেরিত হইয়া সমালোচনার জন্য স্ক্রি প্রেরিত হইয়া সমালোচনার জন্য স্ক্রি প্রেরিত হুইয়া খাকে, যদি সেগুলি

অন্তঃ এই জেণীর নাটক হইত, তাহাহইলে আমাদিগাের ক্লেশের ভার বিশুর
লঘু হইয়া পড়িত। আমরা প্রাস্থােলি
পড়িতে পারিতাম, পড়িলে সমালােচনা
করিতেও সক্ষম হইতাম। যে সকল প্রাস্থ পড়িয়া উঠাই এক বিষম যন্ত্রণা, তাহার
সমালােচনা করা কিরপে ব্যাপার তাহা
সকলেই অনুমান করিতে পারেন। সমালােচা নাটকখানি সম্বন্ধে এ কথা আমরা পুনরপি বলা কর্ত্বর জ্ঞান করিতেছি
যে, নাটকাংশে ইহার যাহাই দােব গুণ
থাকুক, ইহা একখানি স্থপাঠ্য ও স্থাপাঠা
প্রাস্থ।

ভাগে বিবছা বিজ্ঞান। প্রথমভাগ।
জীগোবিন্দচক্স বসাখ, বিএ বিএল প্রগীত। "— এই পুত্তক খানি আকারে
অতি ক্তুল হইলেও ইহাতে ব্যবস্থা শাস্ত্রের
ইতিহাস ও মূলস্ত্রসম্পর্কিত অনেক-জ্ঞানগর্ভ কথা আছে। ব্যবস্থাশাস্ত্রের ইংরেজী গ্রেম্থ পড়া বাঁহাদিগের অসাধা,
ভাঁহারা ইংরেজী না শিখিয়া ওকাল্তি
করিতেছেন, এই উনপঞ্চাশং পৃষ্ঠাত্মক
পুত্তক খানিকে ভাঁহাদিগের অবশাই একবার পড়িরা ফেলা উচিত।

৯। "গৃহ-চিকিৎসা। প্রথমভাগ।
সচিত্র চিকিৎসা স্ত্র। শ্রীবস্তকুমার দত্ত
প্রণীত।"—পূর্সেলক বাবস্থাবিজ্ঞানের সস্থন্ধে যাহা বলিয়াছি, এখানির সম্বন্ধেও
আমাদিগের প্রায় তাহাই বক্তবা। অ-

থাৎ বাঁছারা ইংরেজীতে হোমিওপেথিক কোন প্রস্তুক পড়েন নাই, এথানিতে জাঁ-ছাদিগোর বিস্তুর উপকার দর্শিবে, এবং একটি ঔষধের বাস্ত্র ঘরে থাকিলে গৃহ-স্থের পক্ষেও এই এম্ব উপকারে জাসিবে। আমরা বসন্ত বাবুর অধ্যবসায়কে ধন্যবাদ দি। ছোমিওপেথিতে যদি কিছু সভা থাকে, ভবে ভাষা বন্দদেশে প্রচার করা কর্ত্তবা, এবং এইরপ আমু প্রকাশ সেই প্রচারের অন্যতম পথা।

বিবিধ ৷

আৰুসোর পৌষকভা ।

যে অলস, সে সমাজের গালপ্রছা।
তবে ভাছার পোৰকভা কর কেন? যে
অলস, সে পাপের প্রিয়নিকেতন,—পৃথিবীর ভয়দন্ত, হুক্তির মৃত্তিমান্ অবভার,
পপের কণ্টক, উন্নতির অন্তরায় এবং অনন্ত
দোষের আবাসন্তল। তবে ভাছাকে প্রশ্রের
দাত কেন?—যথন অকার্য,ই ভাছার এক
মাত্র কার্যা, ভখন ভাছার কার্য্যে আবার
অনুরাগ ও উৎসাহ কেন?

জড়পিও প্রকৃত প্রতাবে অলস নছে।
কারণ জড়পিও জড়পিওের উপর কার্য্য
করে, জড়জগতের স্থিতিও গাতি রক্ষা
রপ চিন্তার অগাম্য মহান্ ব্যাপারে ব্যাপৃত রহে। উহাকে কে অলস বলিবে?
হিমাচল হইতে বালুকণা, অভলবারিধি
হইতে বারিবিন্দু,—জড়জগতের এই সমস্ত
বস্তুই প্রকৃতির অভিপিনত কোন না কোন
কার্য্য করিতেছে। উহারা না থাকিলে
জগদ্যন্ত থাকে না,—জগদ্যন্ত চলে না।
প্রতরাং উহাদিগের নিন্দা নাই।

পশু পক্ষীত জলন নহে। কৰিব প্রিয় এবং কাৰোর চির আদরের ধন মধুকর বেমন ফুলে ফুলে বিচরণ করিলা কুলের মধু সঞ্চয়ন করে, প্রাণিজগতের কুত্র 9ু রহৎ সমস্ত জীবই সেইরপ আত্মদেহ রক্ষার নিমিত্ত অহোরাত্র নামাবিধ চেস্টাল রহে। কেছই বিসিলা থাকে না। কেছই বিসিলা বিস্লা, কথা মাত্র কহিলা, আপনার ও পারের সমল ধংস করিবার জন্য সমুজের তেওঁ গণে না। ভাহানিগোর নাম ব্যান্ত হউক, আর ভালুক হউক, র্ণা কেন ভাহানিগকে অপবাদ দিবে?

জগতে আলনোর অপনাদ বদি কা-হাতেও প্রযুদ্ধ হইতে পারে, তবে তাহা কেবল এক অফতী ও অক্রিগাঘিড মনুবো। জানি না সমাজ কেন ইহানিগের ভার বহন করেন।

বলদেশ ছন্নকোটি লোকের বাস-ভূমি। এই ছন্নকোটির মধ্যে জন্ততঃ হই কোটি লোক আলস্য মাত্র ব্যবসার অব-লন্ম করিয়া বাজালির রক্তশোষণ করি-

তেছে ৷ রটিশশাসনাধীন ভারতবর্ষে সান कत्ला बाहेत्कां दिनाक बानतमा प्रविश्त मनुसार्गणनाव वाहिट्य शिशाटक । यनि है-হারা প্রভাকে আপনার আহার্যাসমেত मगाँ है। का डिशार्डन कर्ष, डाहा हरेल বান্ধার সাধারণসম্পত্তিতে বৎসরে বিশ কোটি, এবং ভারতবর্ষের সম্পত্তিতে বং-মরে আশী কোটি টাকা সমাগত হয়। যাঁছারা এদেশের দারিজভংশ, অনুক্রেশ এবং ছভিজের ছাছাকারে আকুল হইলা অজাতির জনা অখ্যাপাত করিতেচেন, ভাঁছারা কি এই গ্রানার প্রতি দুক্তিপাত করেন ?--ইংছারা ভারতের উদার-দাধ-त्नद्र क्रमा नरद्रत्मद्र माठिक लिएथन, अथरा কবিভার কোমলকুম্বনে মালা গাঁথিয়া ভারতবাদীকে বীয়-বেশে বিভ্ষিত করেন, ভাঁছারা কি এই সামানা কথাটিকে কণ-কালের জনাও মনে আনেন ?--ভারতের অকর্মা আট কোটি যদি আশী কোটি টাকা বৎসৱে ঘরে আনে, তাহা হইলে (वांध इश्, विमा माहेक, विमा नवमा। म, এবং বিনা কবিসার রসের উচ্ছাসেও ভারতভূমি উদ্ধার পাইয়া যায়,--এবং ভা-রতভূমি উদ্ধার না পাউক, অন্ততঃ ভারত-नामी छेन्द्र अब जबर अद्भ वज्र मिन्नो পৃথিবীতে দাঁড়াইবার স্থান পার। ভারতে কেছই কি যোগতত্ত্ব ছাভিয়া বিয়োগত-ত্তের এসকল কথা লইয়া আলোচনা ক-রিবে না?

যে ভারতভূমি রভেরখণি এবং কুবে-

বের ভাগ্তার বলিয়া ইউরোপে পরিচিত্ত
ছিল, এবার সেই ভারতভূমি বিলাভীয়
বিজ্ঞলোক ও বণিক্দিবোর নিকট অনের
কালালিনী বলিয়া পরিচিত হইয়াছে।
আমরাষদি আলস্যকেই আমাদিবোর পুল্পশ্যা জ্ঞান করি,--অলস ও অকর্মণ্য বলিয়া
পরিচিত হইতে লজ্জায় মিয়মাণ না হই,
এবং দেশের সমস্ত ব্যক্তিকে সমাজের
স্কৃত্ত শাসনে বাধা করিয়া, কার্যক্তের
পাঠাইরা না দি, ভাহা হইলে বোধ হয়
ঐ পুল্পশ্যাই অচিরে আমাদিবোর শ্বশ্যা হইবে। ভারতবাসী, সাব্ধান।

পিপিলিক। রাজ্য।

সাবে জে লাবক নামে একজন পা-ভিত ভাষার জীবতত্ত্ব নামক আস্তে লি-থিয়াছেন যে. পিপিলিকাগণের অবস্থা এবং দামাজিক ব্যবহারের প্রতি অভি-नित्यभ्येत्रंक अञ्चलान कतित्व. त्यांध इत्, উহারা কোন অংশে সভ্যতার অভিমানী মানবসন্তানগণ ছইতে নিরুষ্ট নছে। পি-পিলিকার ক্ষুদ্র সংসার স্থেহ দয়া,আত্রন-দান, শুক্রাষা প্রভৃতি স্কাণের আধার। উহারা একে অনাকে সাহায়। করে, পীড়া হইলে আহার বিধান করে, এবং পৃষ্ঠে ক-বিয়া লইয়া বেড়ায়। লক্ষাধিক পিপি-লিকায় এক একটি উপনিবেশ সংস্থাপন ক্রিয়া বাস করে, উহারা পরস্পর সকল-কেই চিনিতে পারে। অথচ মুহুর্তের জন্য निवाम करब ना। भिक्षांग जनर द्यांभी छ

রন্ধাণ গ্রে থাকে, যাহারা বলবান ডা-হারা আহারাদ্বেষণ করিয়া আনে। যদি দূর ছইতে অপর একটি বাসার পিপিলিকাকে আর এক বতন পিপিলিকার দলে ছাড়িয়া দেওরা যার, তাহা হইলে, উহারা ঐ বি-দেশীকে আগ্রহ সহকারে গ্রহণ করে এবং আপন করিয়ালয়। এক বাসাহ-ইতে একটি পিপিলিকাডিম, আর এক वामाध बाधित. ले वामाद शिशिनिका আপন ডিছের ন্যায় নিম্বার্থ স্লেহ ও যড়ের महिङ ध्वांन शान छेशांक ब्रक्तनादकन कदर। नांवक माट्डव वटनम डिमि भे-রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, পিপিলিকাগণ পাঁচ বংসর অপেকাও অধিক কাল জী-বিত থাকিতে পারে। তিনি একাদশটি পিপিলিকা ১৮৭০ খ্রক্টাব্দের প্রারম্ভ হ-ইতে ১৮৭৪ খুফ্টান্ডের শেষ পর্যান্ত পালন ক্রিয়া জিলেন, ভশ্বণো নয়টির মৃত্যু হইয়া ছিল, চুইটি জীবিতছিল, কিন্তু ভাৰারা বি-বর্ণ হইরা গিরাছিল, পরে ভাষাদিগকে তিনি ছাভিয়া দিয়াছিলেন।

छेस्रहे ।

যত হথ আছে নিনি
দাও তাহা সহিব,
মরমে পুড়িব তবু
মুখে নাহি কহিব;
ভারসিকে রসাল্যপ,
এযে এক যাতনা,

পলাটে লিখ'না মোর ললাটেতে লিখ'না।

বনের বিছক তামি
বনে বিছক তামি
বনে বনে উড়িব,
বন-বিটপীতে বসি
প্রিয়-নাম গাইব;
বনফুল, বনফল
বনা এই পরিমল,
ইছাই সম্পাদ মম,
ইছা লয়ে রহিব;
প্রিয়-বিচ্ছেদের হুঃশ্ব

ছার! কেন না হইসু
মেপের মন্তন,
পারার্থ ঢালিয়া দিতে
নিজের জীবন।
দামিনী ফুলিত অক্টে
থাকিতাম স্থা সঙ্গে
খেলিতাম রক্টে লয়ে
মত্ত প্রের প্রাণ,
করিতাম প্রাণ দান,
বজাঘাতে নিজ্ঞ দেহ
করি বিদারণ।

লজাৰতীলতা ৷

লত্জীবতী লতাকে স্পর্শ কর, বন্ধীয় নব বধুর ন্যার লাজে উহা মুয়মাণা হইবে।

এडे क्रमांडे करिशन डेडाब मार्च महत्त्रांवडी-शत्नद छेशंमांत श्वत्त वानकात कत्त्रन यथा. " कि कर नक्दांत कथा, लड़ां नक्दांवडी যথা, মৃত্পায় পর-প্রশ্নে "---যাহা হ-উক বধগণের লজ্জার কারণ আছে, তাই-विशा वर्तात लडा लब्दा मांगा लुकाहर কেন? ছেন্ফে এবং মাফীরস প্রভৃতি উদভিদতত্ত্তেরা তাহার কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। ভাঁহারা বলেন, লক্ষ্যাবভীর পত্র-দণ্ডের অভান্তরে ছিক্ত আছে, ঐ সকল हिटाद मर्पा थिंड श्रदा निम्नर्गर के -শের ন্যায় আকারবিশিক্ট এক একটি অতি মৃহপ্রাণ লিপ্রক আছে, অতএব উকু লভাকে ম্পূৰ্শ করিলেই এ শ্রিম্ব কুঞ্চিত হইয়া যার, প্রেরাং উহার পত্র নিচয় ট-লিয়া পডে ॥

শিক্ষিত শুক পাখী।

স্প্রসিদ্ধ জ্লিয়স্ সিজরের আনন্দ বিধানার্থ করেক জন রোমক, তাঁহাকে শিক্ষিত শুক পক্ষী উপটোকন দিয়া ছিলেন। পাথিয়ণ সিজরকে দেখিলেই "মহাবীর সিজর তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ কর" এইরপ বলিত।—সিজর সন্তুট হইয়া এক একটি পাথীর জন্য এক এক সহস্থ মুদ্রা পারিভোষিক দেন। ইহা দেখিয়া আর এক ব্যক্তি একটি শিক্ষিত শুক পক্ষী উক্ত মহাত্মাকে উপহার দান করেন, কিন্তু জুলিয়স তাহা গ্রহণ করিলেন না। ইহাতে প্রাক্তির প্রথমত হইয়া পক্ষীটিকে ছাড়িয়া নিলেন, এবং ছাড়িয়া দিবার সময় এই ব-লিয়া ডঃখ করিয়াছিলেন, যে, " ছায়, 5: ধী দেখিয়া সিজর আমার উপেকা ক-दिल्ल । "--- এই श्रुवेशांत्र महिन्न शांत्र সিজর একদিন ভাঁহার বিলাসকান্দে (वर्षाहेट बान, (यह क्षात्म क्रिशाहन, অমনি শুনিতে পাইলেন কে যেন বলি-তেছে, " হায়, দঃখী দেখিয়া সিল্পর আ-মায় উপেক। করিলেন। " তিনি বিন্মিত হইয়া চাহিয়া দেখেন, নিকটে ভৰুশাখায় বসিয়া একটি ক্ষুদ্র শুক-শিশু মধুর স্বরে অ-নবরতঃ ঐ কুপা বলিতেছে। ইহাতে তিনি ভাষার সদ্ধরী ভইয়া শুক-শিক্ষককে ডা-কিয়া দুই সহজ্ঞ টাকা পুরস্কার দান করি-লেন। তৃতীয় (লুই) নিপলিয়নের উদ্যান সমূহেও এইরূপ অনেক শিক্ষিত পক্ষী ছিল। ইহারা ফরাসী বিজয়-গীতি প র্যাল করিয়া সকলকে বিস্ময়াবিষ্ট ক্রিড। আমাদিগ্রের দেখে পাখিগণকে রাগারুষ্ণ নাম শিক্ষা দেওয়া হর।

चाम्य वरमन कार्याउ।

গত কুল্ক প্রেলিন যুদ্ধের সময়
জর্মাণগণ পঁচারে নগর জনরোধ কবিলে, স্ক্রবুদ্ধি ফরাসীরা, শিক্তিক কপোত ধারা, নগরের বাহিরে আত্মীয়গণের নিকট সংবাদ পাচাইতেন। জর্মাণগণ, শিক্তি বাজ পক্ষী ধারা ঐ সকল
কপোতগণকে প্রত করিয়া, বিপক্ষের শুপ্ত
সংবাদ পাঠ করিতেন।—এই সময়ে একটি

কপোত যেরপ অদাধারণ প্রভৃত্তকি এবং বুদ্ধিষ্ট্তা প্রকাশ করিয়াছিল, ভাষা মনে कवित्न यानवर्शनंत्कड ইচ্ছা হয় ৷ একদা একটি কপোত এর্থ হইতে এক খানী পত্ৰ * মূখে ক্রিয়া वाहित्व लहेश यांहे (उड़िल, हे जिम्राधा वि-পক্ষের বাজপক্ষী আসিয়া ভাঙাকে ধরিয়া লইয়া গোল। কপোত বিপক্ষের হন্তগত হইলে,ভাহারা উহার চঞ্চ হইতে পত্র লই-বার জন্ম অনেক চেন্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কিছতেই কপোত তাহা দিল না। অবশেষে সে যথন দেখিল, ঠোটে করিয়া দীৰ্দকাল উহা বাখা অসম্ভব এবং বিশক্তে উছা লইবে, তথন বুদ্ধিমান কপোত উহা গলাধঃকরণ করিয়া ফেলিল । खर्चार्गदा কপোতের কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া পত্র বাছির করিয়া পাঠ করিল। ফরাসী নগরে এ-কটি রমণী একটি কবিতা লিখিয়া এই খ-দেশবৎসল মছাত্মা ক্পোতবরকে চিরশ্ম-রণীয় করিয়াছেন। ভাছা পাঠ করিলে नवाधम वाक्तिवं (मनावृंबारा क्रम्(त्र शाखु-লিভ হয় । যে কুলাকারগণের দেশের জন্য মারা মমতা নাই, তাছারা এই সাধ ক-

পোতের নিকট নীতি শিক্ষা করুক ৷

বিনাকুলে ফল।

আমানিগের দেশে একটি প্রছেলিকা প্রচলিত আছে,—তাহার তাৎপর্য এই " বিনাফুলে ফল ধরে, কোন কোন इत्क ?" अरे थार्ट्सिका याँदारकरे रहेक না কেন কিজানা করিলেই তিনি মীমাংসা করিয়া দিবেল যে—'ডুমুর প্রভৃতি।' ফ-লতঃ এ সিদ্ধান্ত ভূগ, এবং এ প্রহেলিকা-গত প্রশাটিও বিষম ভাষাতাক। তুমুর প্র-ভতি বাস্তব ফল নতে উহারা ফল, ৷ এই জাতীয় ফুল হইবার উপক্রম হইতেই ইহা-দিগের বোটার ত্বক এবং মাংস এত পুষ্ট এবং রন্ধি হইরা থাকে যে,উহাতে কুলকে একরারে আস করিরা ফেলে। এই সকল ফলাক্তি ফুল ভিখণ্ড করিয়া কাটিয়া দে-খিলেই ফল কি ফুল ইছা স্পৃন্ট প্রেডীরমান ছাবে। ভুমুর প্রভৃতিকে কর্ত্তন করিলে **উহাদের অভান্তর এদেশে পরাগ্রেশর** मर्छे इहेता थाएक।

বুলিমান দরিজা

এক দরিন্ত বাক্তির কোনও প্রকারেই দিনপাও ছইত না। তিনি একদা কোন সভান্ত বাক্তির নিকট একঘণ্টাকালের জন্ম একখানি উৎক্রফণাল এবং তদনুরূপ অন্যান্য বস্ত্রাদি চাহিলেন, ভাহাতে সম্ভ্রান্ত বাক্তিটি জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ইছা একগণ্টা কালের জন্য পরিধান করিয়া কি উপকার পাইবে ?—দরিন্ত বাক্তি বদিলন, গরিব অবস্থা দেখিলে সকলেই মুগা

করে। অভ্রব বড় মাত্র সাজিলা গোলে ধনিগা আছলাদসহকারে আমার উপকার কবিতে ঘড়শীল ছইবেন, সংসারের এই রীভি।

জ্বাশ্চহ্যা-হান 1

এক ব্যক্তি আর এক বিদেশী ব্যক্তির স্থিত কোন দুৱস্থানে বাইতেছেন, ঘাইতে যাইতে সন্ধাকে কিজাসা করিলেন, ভাল মহাশ্য, কার্ত্তিক,গণেশ, নারায়ণ প্রভৃতি, भाषी जैवर कुछ करूत भुष्ठीहराइन भूतिक किकार (वज़ारेटन ? विदम्भी विनातन, उँ। हादा उ (मवडा हिल्म, हेन्हा कवित्न যানবাতীত খ্নেও যাইতে পারিতেন। আমাদিগের দেশের রাজারা গাধার চা-পিয়া বেড়ান। তংপর তিনি জিঞ্চাসা कॅडिट्लन (कन. छैं।इन्टिंग्ड कि इन्न, इस्त्री প্রভৃতি কিছুই নাই। বিদেশী ব্যক্তি হা-সিয়া ধলিলেন, পুরের ছিল, রাজা হইয়া অব্ধি আরু নাই ৷ ভাঁহার সঙ্গী বিশ্মিত इहेजा जिज्जामा कवित्नन, (कंन ? वित्ननी ব্যক্তি বলিলেন, " আরে এখন যে তাঁ-হারা আহার ক্মাইয়াছেন-স্তরাং শ-রীরও ক্মিয়াছে, এখন গাধাই জনায়াসে ভাঁছাদিগকে পুঠে বহুন করিতে পারে।" ভাঁছার বন্ধু পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, णाहात कमाबहे वा (कन ? विद्रमणी विन-লেন, শুনিয়াছি আছার কমাইলে নাকি স্কাব্দি হয়।

চতৃঃক।

এउएम्टम उन्तर (अनीव माधा वि-শেষতঃ পল্ল আমন্ত জ্যীদার मर्पा आंवान तम थात मक्लई किह ना কিছু চতুরক খেলার অভান্ত আছেন। আজি কালি এমন কোন সভাদেশ নাই (यथारन ठउवण (थना धकवारव ककांड अथवा अनाम्छ। आयोदमद त्मत्म किश्व-দন্তী আছে যে, রাবণ অর্থ বিজ্ঞারে পর যখন সংগ্রাম করিতে আর প্রতিদ্বন্দী খ জিয়া পাইলেন না. তথন এই অবসর সময়ের অলসভা পরিছার এবং সমর্লি-প্সুচিত্তের অসহা কণ্ডাম নিবারণ করিবার জন্য তিনি এই অপূর্ব্ব চতুরক্ব খেলার ক্ষি ত্রীকদিগের মধ্যেও এইরপ এ-কটি প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, লিডো এবং টাইরিনো নামক বীর-ভাত্তা ছ-র্ভিকে প্রপীডিত ছইয়া ভজ্জনিত দাৰুণ यञ्जान निष्युक इहेरांत कामा अहे रथलांत छे-हावन कविशाक्ति। किन्तु देश व्यविमर-বাদিত বে, ছিন্দুরাই এই খেলার প্রথম পথ-প্রদর্শক। সর উইলিয়ম জোন্স্ তাঁছার গভীর গবেষণার পর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে,চতুরশ্ব খেলা হিলু-দিগের ম্বারা প্রথম উদ্ধাবিত হইয়া ভারত বিজয়ের পর আফগানজাতি কর্ত্তক তা-হাদের দেশে নীত হয়, এবং সেইখান হই-তেই মুসলমানজাভিরা শিক্ষা করিয়া সমস্ত ইউরোপে ইহা বিস্তৃত করে। অশ্ব, রথ ও পদাতি এই চারি অক্ষে বি-

ভক্ত বলিয়া এই খেলার নাম চতুরক্ষ,
আফগান্যাণ এই শব্দটির কিঞ্চিৎ পরিবর্ভন করিয়া ইহার নাম সেৎরঞ্জ রাশিয়াচেন! পরিবর্তনের পর পরিবর্তন হইয়া
অবশেষে এই শব্দ হইতে ইংলণ্ডীর Check
এবং Exchequer শব্দ বহির্বান্ত হইয়াছে।
আমান্তের দেখে কাল পালা প্রভাবি

আমাদের দেখে তাস পাশা প্রভৃতি य गकन देवहकी त्थना श्रहनिङ जात्ह. তাহার মধ্যে চত্ত্বন্ধ খেলাই সর্বাপেকা বৃদ্ধি-নাপেক। পৃথিবীর ইতিহাস প্র্যা-লোচনা করিলে দেখা যায়, প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ বাজ পুক্ৰেরা ইহাতে একান্ত অনুবক্ষ ভি-লেন। এমন কি অনেকের এই খেলায় সৰ্কনাশ ছইয়া যাইত.তথাপি ভাঁছায়া জ্ৰু-ক্ষেপণ্ড করিতেন না। মহাভারতে পাত্ত-বর্গণের রাজ্য নির্বাসন, বিরাট সভায় যুদিষ্ঠিরের অকাষাতে রক্তপাত প্রভৃতি পাশকীড়ার অনেক গার্হিত দুন্টাস্তের উ-লেখ আছে। কিন্তু এই চতুরক খেলাস-ষদ্ধে প্রাণাদিতে কোন বিশেষ দৃষ্টান্ত পাওয়া যারনা। কিন্তু ইউরোপে এই খে-नात बाकाविश्लेव शर्याष्ठ बहेता विकारह । हे। हेमुद्रतन यथन जूकक जाकरण करवन, তথন তুৰুকেরসভাট বাজেজাত এই খেলার

এইরপ মত ছইয়া পডিয়াচিলেন যে. ভা-হার দেশ বিলুপিড হইল, তুপাপি তিনি নিক্ষের অথবা প্রাক্তাপাল্যের ব্যক্তার কোন চেষ্টাবলম্বন করিতে পারিলেন না ৷ স্পেন যথন মুরদিগের 'অধিকত ছিল, তখন উক্তৰংশীয় কোন বাজপুৰুষ অনেক হত্যাকাণ্ডের পর সিংহাসন অধিকার ক-বিহাও দেখিলেন যে, তাঁচার লোডা বর্ত্তমান থাকা সত্তে উহা ভাঁছার বংশ্ধ-বের উপভোগা ছইবে না ! তখন ডিনি ভাহারও বধসাধনে ক্রুসক্ষণা হইয়া ভদর্থ এক দত প্রেরণ করেন। এই সময়ে তিনি কোন বন্ধর সহিত চতরক খেলার প্রব্রুত ছিলেন। দৃত যাইয়া ভাঁছাকে সংবাদ দিল त्य, उरक्रनार अहे जातमा कार्ट्य श्रिनंड ক্রিতে হইবে! ভিনি অনেক মিনতি ক-রিয়া আরদ্ধ খেলার পরিসমাপ্তির কালটুকু পর্যান্ত বাঁচিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। খেলার অবসাম হইলে যখন ভাঁছাকে বধ্য-ভ্ৰিতে নেওয়ার উপক্রম হইতেছিল, ত-খন আর এক দৃত আসিয়া সংবাদ দিল যে, সমাটের মৃত্যু হইরাছে এবং তিনি প্রজাপুঞ্জের সন্মতি অনুসারে সিংহাসন-वाल इरेग्राट्डन।



বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিধান।

মনে বড় সাধ মাতৃভাষার সেবা করি।
কিন্তু একে শক্তি জপা, তাহাতে আবার
জাবকাশ কম। আজ একটু অবসর স্ফি
করিয় হটা কথা লিখিতে সংকপা করিলাম। সন্মুখে অনভিদ্রে একখানি ইংরেজী ভাষার উচ্চারণের অভিধান পড়িয়া
আছে। ভাবিলাম, বল্লভাষার কি কোন
দিন উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন হইবে?

উচ্চারণের অভিধান বর্ণমালার অভা-বের উপরেই সংস্থাপিত। যে ভাষার वर्गमाना भूगीवत्रका (म काकात्र हेळावर्गत অভিধান প্রয়োজনীয় নছে। বঙ্গভাবার বর্ণমালার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। বন্ধতাবা वागीव कमा : जोधान मण्याशामिनी छ গৌরবাহিতা ৷ দেখিলাম বর্ণমালা সম্প্রাই জননী সংস্ত হইতে পাইয়াছেন। অতি স্বন্ধর বর্ণদালা, বৈজ্ঞানিকস্থতে শ্রেণীবদ্ধ। ক্রমনির্ণয়ে কত না পাঞ্জিতোর পরিচয় পা-अग्रा यादेट उट्टा वाक्षान क्षापटमहे डेक्टा-इर्ग बांग्रुव लाधाना जलाधाना महेना वर्ग-विভাগ। मर्कात्व न्मर्भ वर्ग, भारत छ-ন্তঃছ বৰ্ণ, ও শেষে উত্মবর্ণ। স্পর্শবর্ণে জি-হ্বাম্পর্শে বায়ু কল্প ও উচ্চারণ স্থানিত হয়। অন্তঃ স্থৰণে বায়ু কন্ধ বা উচ্চারণ স্থানিত

স্বরবর্ণের প্রতি দৃটিপাত করিলাম।
দেখি প্রথমে কণ্ঠা অ আ, পরে তালব্য ই
ঈ এবং তৎপরে ঔঠা উ উ। শেযে মিশ্র
উচ্চারিত কণ্ঠতালব্য এ এবং কণ্ঠোঠ ও।
ঋ শ্লা ৯ প্রে ঔ এই পাঁচবর্ণের কথা পরে
কহিব।

যে কএকটি ভাষার বর্ণনালা জানি ভাষা-দের সহিত বঙ্গভাষার তুলনা করিলাম। দেখিলাম ভাহাদিগের বর্ণনালা বালকের ক্রীড়াকন্দুকের স্থার ইতস্ততঃ বিশৃঞ্জালভাবে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। অরের মধো বাঞ্জন ও বাঞ্জনের মধ্যে অর, ঔঠাবর্ণের পরে কঠাবর্ণ এবং স্পর্শবর্ণের মধ্যে অন্তঃস্থ বা উত্মবর্ণ। লাটিন ও শ্রীক এবং ভরিষ্ঠ ইং-রেজী, ফ্রাসী, জর্মণ গ্রান্ত আধুনিক পাশ্চাতা ভাষা, আরবী ও পার্মী সকল ভাষার বর্ণমালাই এরপ বিশ্র্যাল ও য-

বঙ্গভাষার বর্ণমালার যে কেবল ক্রম-বিস্তাদের অতুল বৈজ্ঞানিক দৌন্দর্যা র-হিরাছে ভাষা নচে, উহার অত্ম প্রত্যত্মা-দিও অভিশ্য পরিপুষ্ট। উহা পূর্ণাব্যবা নহে কিন্তু প্রায় পূর্ণাব্যবা। ছুই চারিটি দোব ও অভাব যাহা দেখিলাম তাহা ব-লিভেছি।

১। দেখিলাম ঋ শ্ল ৯ ঐ ঐ এই
পাঁচটি বর্ণ জনাবশাক। অরব্যঞ্জনে কিম্বা
হুইটি অরে উহাদের কার্য্য জনারাসে চলিতে পারে। তদ্ভিন্ন উহাদের উচ্চারণ
যৌগিক। যৌগিক উচ্চারণের জন্ম জসংযুক্ত বর্ণ থাকিলে ভাহাকে কিরপে
নির্দোষ কহিব ৪

২। দেখিলাম অবছেলার অন্তঃস্থ ব ও মুর্দ্ধনা ন ও ব এবং দন্তা স মৃতপ্রার ছ-ইরাছে। হ্রস্ব ও দীর্ঘ উচ্চারনের আর তা-রতম্য নাই। হুই একটি সংস্কৃত ধরনে রচিত প্রোক পাঠের সময় ভিন্ন অন্য স-মরে প্রার হ্রস্ম দীর্ঘের পার্থকা থাকে না। মাতঃ বঙ্গভাষা, নিজে উপার্জন করা দূরে থাকুক, জীদনে প্রাপ্ত সম্পত্তিও যে থোয়া- ইতে বদিয়াছ ? বান্ধালীরা চ্চখের মর্যালপুক্ বেদনাতেও একতাবদ্ধ হয় না। তোনার সম্পত্তি রক্ষার জন্য কি একতাবদ্ধ হইবে ? আশা ক্রিতে পারি না। তবে সরস্বতীর ক্লপা।

ও। দেখিলাম পদান্ত অকার অনেক স্থলেণ্টক্রারিত হয় না। একারের উক্তা-রণ হুইটি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এড, মেণর, কেন, দেও, নেও ইত্যাদি শব্দে একারের উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হুইতে বিভিন্ন।

উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হইতে বিভিন্ন। প্রথম ও দিতীয় দোযের সহিত আ-মার চিন্তার বিষয়ের সম্বন্ধ অল্পা, কিন্ত যদি ভাকার কোপায় উচ্চারিত, কোপায় বা অনুক্রারিত হয়, এবং একারের যদি ছ-ইটি বিভিন্ন উচ্চারণ হয়, তাহা হইলে ক্র-মেই উচ্চারণের অভিধানের উপকরণ সং-গৃহীত হইতে থাকিবে। ইংরেজী উচ্চারণ পুৰুষে পুৰুষে যুগে যুগে এমন কি বং-সরে বৎসরে পরিবর্তিত হইতেছে। আর পারি না। সেই উৎপাত কি বঙ্গভাযায় প্রবেশ লাভ করিবে ? আগে শুনিয়াছি ডাইভোস, এজুকেশন, নেচার, মাইনরিটি, বেঞ্চ, এখন শুনি ডিভোর্স, এডুকেশন, নেটিয়ুর্, মিনরিটি, বেনৃশ্। উদাহরণ য-थिष्ट् द्विकि कदा यात्र। च्डन करलएकद চাত্রের নিকট ইংরাজী কহিতে ভয় হয়. পাছে আমার বিনা সম্বভিত্তে ও অজ্ঞাতে প্রিবত্তিত কোন উক্রারণের জন্য প্ররাতন মুর্থ মধ্যে পরিগণিত হই।

ভবিষাতে বঙ্গভাষার উচ্চারণের অ-

ভিধান আবশ্যক না হয় ভাহার কি কোন চেষ্টা করা ঘাইতে পারে ? এত. মেথক, কেন,দেও ইডাাদি শব্দের প্রচলিত উচ্চারণ পরিবর্ত্তন করিয়া সাধারণ একারের উচ্চা-. রণ_ক্ষিত্রতার রাখণ সম্ভব নছে ৷ বাবছারের দাসী। বাবছারকে ভাষার দাসী করা সঙ্গতও নছে এবং সম্ভবও নছে। সম্ভব ছইলে একার একারই পার্কিত ত্রস্ব (B) হইত না। তবে ইহার একটি উ-পায় আছে। উর্দ্ধ ভাষায় আবশাক মত পারদ্য বর্ণমালার অভিরিক্ত টে. ডাল প্র-ভতি কএকটি বর্ণ স্থাই হইয়াছিল। বা-ঘলায় দেইরপ একটি সূত্র অক্ষর স্ফি করা আবশ্যক হইয়া পডিয়াছে ৷ আকা-বের উপদ্রব আর ও ভয়ানক। লুপ্ত অ-কারের পুনৰুদ্ধার অসম্ভব ও তাখার চেন্টা त्रथा। * উচ্চারণের অনুকরণে পদান্ত বর্ণ হসন্ত লিখিলে কি চলিবে? না, ডাহা ছইলে সমুদর সন্ধি হত পরিবর্তন করিতে হয়। কএকটি মাধারণ হত্তে কি পদান্ত অকারের উচ্চারণ অনুচ্চারণ নিয়মবদ্দ করা যায় ? নিয়ম বন্ধ করা সম্ভব হুইলেও সা-ধারণ বিধি হইতে বৰ্জিত বিদি অধিক হইবে; এবং সমুদায়গুলি একতা বহু

* যদি কেহ ' অঠএব এক্ষণ তোমার
নাম কহ ' (৫ স্থ দেখ) এই কথাটির সমুদর পদান্ত অকারের উচ্চারণ
করেন তাহা হইলে তাঁহাকে উড়িয়াবাসী বলিরা ভ্রম হইবার একান্ত সভাবনা।

নংখ্যক হইয়া পড়িবে। স্ত্র বত্সংখ্যক হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রায় সমুদর দোষ ও অন্মবিধা রহিল। অতএব ইহাতে বিশেষ কোন লাভ দফ্ট হয় না।

কতগুলি কথা আছে যাহার পান্তা অ-কার কথন বা উচ্চারিত হয় কথন বা অনু-চ্চারিত থাকে। যেখানে উচ্চারিত হয় সেই সমস্ত্ৰ প্ৰল কোন কোন প্ৰত্তকে 'এ' বৰ্ণ मसित्वण छात्र। अमर्लिङ इरेशा शास्त्रः যথা, কোন, কোনও। অকারকে বিদার দিয়া একারের আশ্রয় গ্রহণ করা কতনূর সম্ভত ভাছার বিচারে লেখনীকে ব্যায়াম-ক্রিট না করিয়া ইহা বলিলেই যথেট হ-इत य छेक खनानीए जामामितात धा-দৰ্শিত অন্ধৰিধার অতি অস্পাংশে মাত্র সাহায় হয়। আমাদিয়ের বিবেচনার ইহার একটি মাত্র সহজ উপার আচে। পদান্ত অকারের অধিকাংশই অনুচোরিত থাকে, অপপ সংখ্যক মাত্র উচ্চারিত হয়। উচ্চারিত পদান্ত অকারের একটি চিহ্ন স্ফি করিলে উচ্চারণের অভিধানের হুঃ-**মহ জ্বালা ছইতে আমরা রক্ষা পাইতে** পারি। কমা, কোলন, সেমিকোলন, প্রশ্নের চিহ্ন, বিস্মারের চিহ্ন, ইত্যাদি তো অতি অপ্পদিন ছইল বজভাষায় গৃহীত ও প্রচলিত ছইয়াছে, উচ্চারিত অকারের এ-কটি চিহ্ন করিলে তাহাও যে অভি অপ্প কাল মধ্যে প্রচলিত হইবে দব্দেহ নাই। अथरमहे विनश्निष्ठि य वर्गमाना श्रन

হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন

হর না। বদ্ধভাষায় যে হুইটি অভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে ভাষা উপরে নির্দেশ
করিলাম। ভবিষ্যতে আরও অভাব হইতে পারে। অভাব মোচনের জন্ম যদি
বর্ণমালা বর্দ্ধিত না হর ভাষা হইলে ক্রমশঃ
উচ্চারণের অভিধান আবশাক হইবে।
উপরে যে একটি বর্ণের ৪ একটি চিছের
ক্রির কথা কহিলাম ভাষা এক জনের
কার্যানহে, সমস্ত সাহিত্য সমাজের কার্যা।
এক বাক্তি প্রথম পথ প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু ভাঁছাকে অনুসরণ না করিলে
সাহিত্য সমাজ ভবিষ্য বংশের নিকট বিশেষ ধন্য বাদার্হ হইবেন না। ইংলতে
ক্রকগুলি লোক ইংরেজী শব্দের ভাতার-

गाञ्चमारत वर्ग विनाम कतिरह एउ छै। कविटि इन । छैं। हो एम वर्ग विनाम छन्। जह मगामीत नाम करनिष्ठ मिम्रिष् । जह मगामीत नाम करनिष्ठ मिम्रिष् । जह मगामारत उठ्छे। या मकन हरेर छोहात
महावना जल्म । छैं। हो त्रा विकमञ्जूष इछैन, किन्छ छैं। हो एम उठ्छे। छ छेमारम श्रीमागिछ एवें एक इन् मानात जां छोट छोता।
कि जकथा विभुश्चना श्रीरम करत । वन्नीत
माहिष्ठा ममान यि वर्ग माना श्रीविक्ति
मा करतम छोहा हदेल जाधूनिक देश्यएजता छेळात्रन नदेशा या शोमार्याश भछित्राहिन छित्राह वानानीता छउम्ब ना
हिक किन्छ उज्जान कर शोनायाश या भछित्र छोहार मस्मह नाहे।

প্রেততত্ত্ব।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

আমরা এই প্রস্তাবে মধ্যন্ত এবং আরোজনের কথা বলিব। পুর্বেই দিখিত
হইরাছে যে, মধ্যন্তে না ডাকিলে প্রেতের
সাক্ষাৎ পাওরা যার না। ইংরেজী অনভিজ্ঞ পাঠককে 'মধ্যন্ত 'কথা বুঝান বড়
হরহ। মূল কথা বাঁহার অনুপন্থিভিতে
প্রোগমের বাহাত জন্মে, ভিনিই মধ্যন্ত (Medium)। যেখানে দশজনে মিলিয়া
প্রেভাহ্বান করিতে থাকেন, সেন্থলে যে
সকলকেই মধ্যন্ত হইতে হইবে, ভাহার কোন অর্থনাই। তবে স্থানপক্ষে একজনকে থ্র শ্রেণীতে ভুক্ত হইতে হইবে। তাহার অভাবে প্রেভাবিভাব হইবে না। সাধারণতঃ বাহাঁরা হুর্বল, বা অধিক চিন্তা-শীল, বা যাহাঁদের প্রেতে অন্ধবিশ্বাস, বা যাহাঁদের স্বায় বা ধমনী সকল শীভ্র উত্তেজিত হয় (Nervous) তাহারা মধ্যন্থ হইয়া থাকেন। এই মধ্যন্থের সহিত প্রে-ভের কিছু ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। ঘদি দশজন বাজে পোক প্রেভের জন্য গ্লবন্ধ হইয়া

ধান করিতে থাকেন,তথাপি তাহার দেখা পাওয়া যাইবে না। কিন্তু তিন জনের মধ্যে যদি একজন মধ্যছ থাকেন, তাহা হইলে পূর্ব্বোক্ত দশজনে যাহা করিতে না পারি-য়াছে এই তিনজনে তদধিক করিতে পা-রিবে। স্তরাং যথন যেরপ আয়োজন ক-রিয়া প্রেতাহ্বান করিতে থাকি নাধকেন,

চাই। ভাঁষার উপস্থিতি অপরিছার্য।

এক্ষণে আরোজনের কথা—আমরা
পুর্বে বলিয়াছি যেমন তেমন করিয়া ভাকিলে প্রেতের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না।
এই কারণে প্রেভাহ্বানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন
আরোজনের প্রচলন আচে। আমরা

ভাহার কভকগুলি উল্লেখ করিভেছি।

১ম। তিন চারিজন একটি চৌপায়ার

मकल ममर्ब है जान कर्ण अक्षेत्र मधा

চতুর্দিকে বদিয়া ত প্রপরে এরপভাবে হন্ত রক্ষা করে যেন পরম্পরের হন্তের সহিত যোগ থাকে, এবং সকলেই কোন বিশেষ প্রেতের কথা মনে মনে স্মরণ করিতে থাকে। আর একজন হয়ত প্রেতাহ্বান-কারীদিগের মনের হৈছগ্য সম্পাদনার্থ হৃঃখারসাত্মক কোন পাত্রক পড়িতে থাকে বা কোন গান গাহিতে থাকে। অপাক্ষণপ্রেই একজনের অক শিথিস ছইতে থাকে এবং সে ক্রেমে অজ্ঞানাবদ্ধা প্রাপ্ত হয়। এই সময়ে প্রেড আদিরাছে দ্বির করিতে

इंदर। এবং এই অজ্ঞানাবস্থকে यादा

প্রশা করা যায় প্রায় ভাষার সকলগুলিরই

সে যথাবিধি উত্তর দিয়া থাকে। প্রেডত-

ত্ববাদীমতে ইহাই প্রেতের উত্তর। কিয়ৎকণ পরে তাহার জ্ঞান জ্ঞান্ম এবং সে
আভাবিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়; চেতনা হইলে
তথন আর অজ্ঞানাবস্থার কথা কিছুই অবণ থাকেনা।

জামি শ্বরং একবার এইরপ প্রেডা-গম দেখিতে গিরাছিলাম। যথাসময়ে একজন অজ্ঞান হইরা পড়িল। তাহাকে এইরপ প্রশ্ন করা হয়।

> প্র। তুমি কাহার আগ্রা? উক্রব দাই।

প্র। জাপনি যদি কাছারও আত্মা হন, অমুগ্রাহ করিয়া উত্তর দেন, আমরা আপনার অপেকা করিতেছি। উ। মহাতা বামমোহন বায়েব।

কিন্নৎক্ষণ পরে দেই অজ্ঞান ব্যক্তি এক উপদেশপূর্ণ বাচনিক বক্তৃতা দিল; তাহাতে বাস্তবিক আমরা মুদ্ধ হইরাছি। এইরপ বক্তৃতা শিক্ষিত্তবাক্তেও আয়োজন বাতীত দিতে পারে কিনা সন্দেহস্থল। এত্যাতীত আমরা জীবনে তাহার নিকট কোনরপ বক্তৃতা শুনি নাই।

ভার একবার এইরপ সভার গিরা দেখিলাম, যে অজ্ঞানব্যক্তি একজনকে ক্রমাগত প্রছার করিতেছে, দশ বার জনে ভাছাকে ধরিয়া রাখিতে পারিতেছে না। ভারশেষে সে কুদ্ধ ছইরা গৃহ ছইতে এক ধানা পালক বাছিরে আনিয়া ফেলিল। পর দিবস সে পালক গৃহে লইয়া যাইতে পাঁচজন লোকের প্রয়োজন ছইয়াছিল।

রিল ' ও ' এ এক আঘাত পুড়িল,---হ-

২। প্রেডাহ্বানের আরও একরপ আ-য়োজন হইয়া থাকে; তাহাতে সকলই পূ-র্বামত; কেবল প্রেতমহাশায় ক্ষত্মে চাপিয়া কাহাকেও অজ্ঞান করেন না; চৌপা-য়ার পদাঘাতে উত্তর দিয়া থাকেন। পু-র্ব্বোক্তরপ কিয়ৎক্ষণ বসিলেই টুল নড়িতে থাকে। তথন প্রশ্ন করা হয় ' আপনি यि दिकान (প্রত আদিয়া शांदकन, कार्छ-পাদ একবার আঘাত ককন '। কাঠপাদে একবার আঘাত পড়িল। তথন প্রেতের উপদ্বিতি দ্বির হইল। তৎপরে কিরুপে ক্ৰোপক্ষন চলিবে তাহারই উপায় স্থির হইতে থাকে। হয়ত আহ্বানকারীরা वत्नम [•] हो इहेटन (यन अकवात मंस हत्र, ना इरेटन पुरेवात, धवर मश्माग्युक्त इरेटन তিন বার ' তার পার প্রশ্ন ছইতে থাকে, এবং এই নিয়মমতে প্রেত মহাশয় উত্তর দেন। তথন বলা হয় যে, ' আপনার যে অক্ষরে লিথিবার ইচ্ছা, আমরা অক্ষর প-ড়িয়া যাইব, আপনি আপনার মনছ অ-ক্ষরে আঘাত দিবেন, আমরা আবার গোড়া হইতে আরম্ভ করিব, আপনি আ-বার বক্তব্য অক্ষরে আঘাত দিবেন ి এই ইহাতে উত্তমরূপ কথে।পুক্থন চলিতে পারে। আহ্বানকারীরা জি-कामा कतिर्वन, द्राम भारमन कड होका थारत ? धरे विनिहा व इहेर बाहर করিয়া বর্মাবর পড়িতে ভারম্ভ করিল, ' শ 'এ এক আঘাত পড়িল। আ-বার গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ ক-

ইল শত টাকা। ৩য়। আর একরপ কথোপকথনের উপার প্লাঞ্চেট (Planchette) ৷ এই অ-ভিনৰ জব্য কি ভাষা হাধারণকে বুঝান অনাবশ্যক ৷ কিছু দিবস হইল একজন সাহের এই অদ্ভুত জিনিষ কলিকাতায় আ-মদানী করিয়া বড় মন্দ্ লাভ করিয়া যান নাই। ইহা একখানি ছোট ভক্তা। তি-নটি পারা আছে। পারাতে পকা চক্র দেওয়া আছে। ভাছা এড মহণ যে হাত দিলেই সে চাকাগুলি ঘুরিতে থাকে এবং তক্তা গড়াইয়া যায়। এই তক্তার মধ্যন্তলে একটি পেন্সিল বসান আছে। যেমন চাকা ঘুরিয়া এই ভক্তাকে সরাইতে থাকে কাগজের উপর ছইলে সেই পেন্দিলে প্র-শের উত্তর অতি স্থন্দর সক্ষরে লিখিত হয়। এই প্লাঞ্চেটে একবার আমি কএ-কটি বন্ধ * লইয়া পত্ৰীক্ষা করিতেছিলাম। কিছুক্দণ পরেই প্লাকেট্ ঘুরিতে আরন্ত হইল। তখন ভাহাকে নানারপ প্রশ করিতে লাগিলাম। যে সকল উত্তর পা-ইলাম ভাষার প্রায় সকল গুলিই ঠিক। পাঠকগণকে তাছার নমুনা দেখাইতেছি। था। महावानी (कान्यर्थ मिश्हामतन আব্রোহণ করেন ?

क्षारके हे व्यय छनियारे पुतिया पुतिया

* তাহাদিগের অন্যতম বারু রাজক্ষ

হার। (অবসর সরোজিনী রচয়িতা)।

কিয়ৎক্ষণ প্রে ' ১ ' অক্ষরটি লিখিয়া পরে ৮; ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার হুইটি অ-ক্ষর বাহির হুইল, পড়িলাম ১৮৩৭। পুন-ক্রার প্রশ্ন করিলাম।

ু কোন্বৎসারে বায়রণের মৃত্যু হয়।
উত্তর। ১৮২৪।
প্রান্বাধ্যু কবি না দেলী ?

উ। হুইজন হুই প্রকার কবি; তুলনা অস্

পাঠকগণকে বলা বাহুলা, যে আমাদিগাের কেছই উত্তর সকল ইচ্ছাপূর্ত্তকি
লিখি নাই। এমন কি যে সকল প্রশ্নের
উত্তর আমরা জানিতাম সেরপ একটি প্রশ্বণ জিজানা করা হর নাই; অধচ গ্রায়
অধিকাংশ উত্তর গুনিই ঠিকং দিখিত হইয়া চিল।

একটি বৈঠিক উত্তরের কথাও বলি।
সেই স্থানে আমাদিগোর আর একটি বন্ধু
উপন্থিত ছিলেন। তিনি ক্সিজ্ঞাসা কবিদেন আমি মরিব কবে ?

প্লাঞ্চেট্ অভাব মত ঘুরিতে লাগিল।
অনেকক্ষণ ঘুরিয়াই—প্রায় আমাদের অন্
সহা হইরা উঠিরাছিল, এমন সমরে একটি
১ অক্ষর লিখিত হইল। জাবার পূর্ব্বমত ঘুরিতে লাগিল; কিন্তু আমরা নাছোড্রন্দা,
প্লোঞ্চেট্ ধরিয়াই আছি। বহুক্ষণ পরে
'৮' অক্ষর লিখিত হইল। পূন্যবার ঐ
রপ উৎপাৎ। চারিটি অক্ষর শেষে সমাপ্ত
হইলে পড়িলাম ১৮৭৫। আমরা ১৮৭৪
খ্যীক্ষে এই পরীক্ষা করিতে ছিলাম।

পাঠকগণকে ইহাও জানান আবশাক যে আমাদিগের বন্ধু এখনও জীবিত আছেন।

আমাদিণের একটি প্রেডভড্বাদী বন্ধ্ এইরপ প্লোঞ্চেট্ ধরিয়া প্রেডাহ্বান ক-বিতে ছিলেন। তিনি প্ল্যাঞ্চেট্কে জি-জাসা করিলেন।

তুমি কি পারকালের সমস্ত কথা জানং যে ছেতুতুমি প্রেড। উ। জ্ঞানি।

প্র। আমাদিগকে বলিয়া দেওনা কেন ? উ। তাহইলে সব গোল মিটিয়া যাইবে।

এই শেষ উত্তরটিতে আমাদিগের উক্ত বন্ধু একেবারে গলিয়া গোলেন। তিনি বলেন প্রেত বাতীত এরপ উত্তর দেওয়া আর কাছারও কি সম্ভবে ? ফল কথা ক-গাটি ভাছাকে বড় মধুর লাগিয়াছে কাজেই প্রেতে ভাঁছার বিশ্বাস এক ডিগ্রী উচুঁ ছইয়াছে!

৪র্থ। তৃতীয় আয়োজনে যে যে উপকরণ আবশ্যক, ইহাতেও তাই, কেবল প্লাক্ষেটের মধ্যন্থলে পেদিল না থাকিয়া একটি দণ্ড প্রোধিত থাকে। এবং টেবিলুলর উপর ক, খ, প্রভৃতি অক্ষর লিখিয়া প্লা-ক্ষেট ধরিলে, ঐ দণ্ডটি এক অক্ষরের পর আর এক অক্ষরের নিকট গিয়া আপন অভিযত প্রকাশ করিয়া দেয়।

উপযুক্ত আয়োজন ও মধ্যস্থ ব্যতীত অনেকরপে প্রেভাগম জানিতে পারা যায়। কখন কখন প্রেভাক্তান্ত মধ্যস্থ ছবি আঁকে। কখন কখন বা পীড়িভের জনা বাবস্থাপত লিখিয়া দেয়। গুরুপ চিকিৎ-দায় অনেকেই আবোগালাভ করিয়াছে। প্রেভারবান সম্বন্ধে কতকগুলি সাধা-

প্রেভাহ্নান সম্বন্ধে কতকগুলি সাধা-রণ আয়োজনের কথাও বলিয়া রাখি।

যে গৃহে প্রেভাহবানের জন্য আয়োজন করা ছইবে, সেটি নির্জ্জন ছণ্ডরা চাই।
অধিক উষ্ণ ছইবে না, কারণ ভাষাতে
মনের দ্বৈর্ঘা রক্ষিত হয় না। তীক্ষ্ণ শীত
বায়ুও বহিবে না। চারি পাঁচ চয় যত
জনে ইচ্ছা চৌপায়ের (টুল বা টেবিলের)
চতুর্দিকে বনিয়াপুর্ব্বোক্ত নিয়মমতে একমন
ছইয়া ধানলয় ছইবে যেন মাঝে কেছ
বিরক্ত না করে। এই শক্ততে একজে
আহ্বান করিবেনা। প্রেতে যাঁছারা অবিখাসী গৃহ মধ্যে ভাষাদের উপস্থিতিও
প্রেভাগ্রেমর ব্যাঘাতকারী।*

একণে দেশীর ও বিদেশীর প্রেড স-দন্ধীর কএকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব।

 প্রায় দশ বার বৎসর ছইল, ছদেন খাঁ নামক জানৈক মুসলমান দৈব-শক্তি বিশিক্ট বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

* এই কথাটিতে প্রেডডব্রাদীরা সাধারণকে অভান্ত কারদার রাখিরাছেন।
কেহ প্রেড সম্বন্ধীর কার্যাকলাপের পরীক্ষা
করিতে যাইলেই প্রায় সেবারে প্রেড মহাশর নিরমমত দেখা দেন না। প্রেডডব্রবাদীরা অমনি বলেন, আপনার উপস্থিতিই আমাদিব্যের সফ্লডার প্রতিরোধক।

যিনি যাছা চাছিতেন তিনি তাঁছাকে তাছাই দিতে পারিতেন *। তাঁছাকে অনেকেই দেখিয়াছেন। তন্মুধ্যে একজনের
নিকট আমরা শুনিয়াছি যে, তিনি একবার হুঁনেনখাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।
এবং হুঁনেনখাঁ আদিলে তিনি আসুরের
রস পাইতে প্রার্থনা করেন। কিছু পরেই
হুঁনেনখাঁ সত্য সত্যই আলুরের রস আনিরাছিলেন। এজনা তিনি একবার বাছিরেও যান নাই। আমাদিগের বস্কুটি
সেবন করিয়া দেখিলেন যে, উছা বাশুবিকই আলুরের রস। বন্ধুটিকে অবিখাঁস করিবার কোন কারণ দেখিনা।

হ। আর একটি ঘটনা পাঠকগণের সন্
মীপে উল্লেখ করিতে বাগ্য হইলাম। এটিও
প্রেডভত্ম সম্বন্ধীয়। একবার বিবাঙ্গররাজার
কোন আম্বীরের মৃত্যু হয়, উক্ত রাজবংশের এইরপ বিশ্বাস যে, মৃত ব্যক্তি দম্ম
হইলে তাহার কিয়দংশ তত্ম কোন পবিত্র
(হিন্দুমতে) নদীজনে ভাষাইয়া দিলে
উক্ত মৃত ব্যক্তির পরকালে অর্গ প্রাপ্তি
হয়। ওদসুগারে ত্রিবাঙ্কুররাজ জনক সন্
ম্যাসী দিয়া তাহার মৃত আম্বীয়ের তত্ম
গঙ্গাজনে নিক্ষেপ জনা পাঠান। সয়াসী
যথাসমরে কাশীধামে উপন্থিত হন এবং
ত্রিবাঙ্কুর-রাজদত্তপত্রসহারে কাশীরাজের
বাটীতেই আক্রয় গ্রহণ ক্রেন। সেই
সমরে একক্তন ফরাসীও কাশীরাজের

* ছঃখের বিষয় এই, প্রভাবলেখক ভাঁছাকে দেখেন নাই।

বাটীতে আশ্বায় পাইয়াছিলেন। কাজেই উক্ত সন্নাদীর (ফ্রকির) সহিত ফ্রাদীর কিঞিৎ সৌহার্দ জন্ম। ক্রমে ফরাসী শ্রমিলেন যে, ফ্রকির দৈব-শক্তি-বিশিষ্ট। ·ভখন তু'হার ক্ষমত্রীর কিছু নিদর্শন দেখিবার জনা প্রার্থনা করিলেন। ফ্রক্রির স্বীকার পাইলেন। নির্দ্ধিট দিবসে একটি জল-পূর্ব ব্লহৎ গাড়-মির্ঘিত পাত্রাগারের পার্টের উভুৱে দাঁড়াইয়াছিলেন, ফকির ফিজাসা করিলেন, ভোমার নিকট কি আছে? ফরাসীর হস্তে একটি উডেন পেন্সিল ছিল, ভিনি ভাছাই ফ্কিব্ৰুকে দিলেন। ' ফ্কিব "পেলিল লইয়া অপরকে জিজা**না** করি-লেন বলুন দেখি এ পেকিল জলে ফৈ-লিলে ভাসিবে মা ডুবিবে ? ' कदांगी वनितनन-डामित्र।

পেলিল জলে ফেলিবা মাত্র ডুবিয়া

ফকির পুনর্বার ক্সিজ্ঞানা করিলেন, এবারে ভাসিবে না ডুবিবে ? ফ। ডুবিবে। এবারে পেন্সিল ভাসিল। ফরামী দেখিয়া চম্বুক্ত ছইলেন

ফরাসী দেখিরা চমৎকত ছইলেন।
তৎপরে সন্নাসী সেই পেলিল দিয়া উক্ত
জলধার পার্শ করিলেন, অমনি তাহার একদিক উদ্ধে উঠিয়া, অপরদিক পূর্বমত
রহিল। পাত্র ঠিক থাকিল, জলের
এক দিক উঠিয়া রহিল অপর দিক নিচু
রহিল। এইরপ সেই জল লইয়া অনেকরূপ রহসা দেখাইতে শাগিলেন।

ফরাসী বলিলেন "আপনি যখন প্রেত গহায়ে এত অন্তুত অন্তুত কর্ম সমাধা ক-রিতে পারেন, তখন প্রেত আপনার এ-কান্ত বাধা বলিতে হইবে। যদাপি প্রে-তকে আমাকে দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে আমার প্রেতে বিশ্বাস হয়। ফ্রকির উত্তর করিলেন, প্রেতের দেখা পাত্রানা পাত্রা প্রেতের ইচ্ছাধীন। কিন্তু আ-পনি তাহার উপন্থিতি অনুভব করিতে পারিনেন।

ফরাসী। কিরূপে ?

ফকির। ভাহার কার্য্যকলাপে; এরপ অমানুষিক কার্যা দেখিবেন যে প্রেড বাং ভিড অন্য কাহার দারা সে কর্ম অসম্ভব। প্রেড দেখাইবার নির্দ্ধিট দিশ্য দ্বির হইল।

সেই দিবস ফরাসী এক চতুন্তল বাটির উর্দ্ধ তম গৃহে বিরা রাত্রি কাটাইবেন স্থির করিলেন। যাহারা কাশীপানে বিলয়াছেন তাঁহারা হরত জানেন যে তগাকার উর্দ্ধ সংহর যে দার, তাহা নামাইরা দিলেই ত্রিভলের সহিত সিঁড়ির কার্যা করে। আবার উঠাইয়া লইলেই দার হইয়া যায়, এবং নিম্নের সহিত সকল সম্বন্ধ ও যোগাল্যা বন্ধ হয়। ফরাসী যে গৃহে আশ্রয় লইলেন, তাহা এইরপ। প্রথমতঃ বাটিতে প্রবেশ করিয়াই তিনি চারিদিকের দার কন্ধ করিয়া লিখনেন যে, কেহ কোল্যাল করিয়া দেখিলেন যে, কেহ কোল্যাও লুকাইয়া নাই। পরিশেষে সর্ব্বোণ

পরিস্থ গৃহে উঠিলেন এবং সিঁড়ি তুলিয়া লইয়া দ্বার কন্ধ করিলেন। গৃহে পিশুল বন্দুক প্রভৃতি আবশাকীয় দ্বায় সকল যথা-কালে রক্ষিত হইল।

मसा। इहेल। कदाभी भगाउ छेलंब व-সিয়া রহিলেন, ভাত্তি গাচ না হইতে হই-তেই ছাদের উপরে মনুযোর পদশব্দ হইতে লাগিল। বলা বাত্লা যে ভিনি চাদ ও উত্তমরূপ প্রেল্ পরিকা করিয়া দেখিয়াছি-লেম। পরে জামালার আঘাত হইতে লাগিল। ফরাসীর বন্দুক প্রস্তুত ছিল। সহসা জানালা গুলিনাই বন্দুক ছু ডিলেন. কিন্তু কোপাও কিছুই দেখিতে পাইলেম न।। कर्म मक्त जानानार उरे भूष ? 'ধপে' করিয়া শব্দ হইতে লাগিলা ব-ন্দুক পিন্তৰ মকলই ছুঁড়িলেন, কাছ'কেও দেখিলেন লা। অবশেষে ছার খুলিরা ছাদে উঠিলেন। সেখানেও কাছাকে मिथिए शहित्सम् भा। (कवल मृद्ध bi-হিয়া দেখিতে প্ৰইলেন, নেই ফ্কির গ্র-

* এই ঘটনাটি 'The Spiritualist'
নামক পতে দৃষ্ট হয়। একণে উহা নিকটে না থাকায় যথায়থ উদ্ধৃত করিতে
পারিলাম না। এবং কোন্ দংখ্যার আছে
তাহাও বলিতে পারিলাম না। যাহারা
দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাহারা উক্ত পতের ১৮৭৬ হইতে ১৮৭৫ সনের সংখ্যাগুলির সূচিপত্র দেখিয়া বাহির করিয়া
লইবেন।

জাতীরে বসিয়া ধানি করিতেছেন 🕸।

একটি বিদেশীয় প্রৈতিক,ঘটনারও উ-লেখ করিতেছি। সেটিও বড় কম বিস্ময়-জনক নহে।

ক্ষিয়ার কাউন্টেন্ ব্যাভা-

স্কী (Countess Blavatsky) সাধার-ণ্ডঃ একজন ক্ষ্মতাশালিনী মধ্যন্ত ব-লিয়া পরিচিতা। ভাঁহার সম্পাদিত চ ইটি গ্রৈতিক কার্যা বড় বিন্ময়াবছ। প্র-থম, কুমালের স্থৃচিকার্য্যে লিখিত একটি নামের পরিবর্ত্তে আর একটি নাম স্থাপন। ঘটনাটি অতি অংশ সময় মধ্যে এবং অ-নেকগুলি পণ্ডিত লোকের সমক্ষে সম্পা-দিত হয় ৷ তমুধ্যে উত্তর পশ্চিমাকলের কালেটর মাহেবও উপস্থিত ছিলেন। দ্বিতীয়টি এইরপ। যখন উক্ত লশুন হইতে বোহাই নগারে আমিতেছি-লেন, তখন একজন ব্যারিন্টার ভাষার পিতার (অপরিচিত পার্লিয়ামেটের মে-খার) অন্ধত্র আরোগ্য করিতে অনুরোধ করেন। ব্যাভাস্কী ভাষাতে স্বীকৃতা হই-লেন, এবং পলিলেন যে, 'ভারতবর্ষে গিয়া আমি এ বিষয়ে চেন্টা করিব। কিন্ত ভিন্ন ভিন্ন দেখে থাকিয়া উভয়ের কথো-পকগনের জন্য একটি উপায় আবশাক। রোগীর কোন এবং পাইলেই আমি সং वान हालाइंटि शादि। देवारि दांशीव হস্তাবরণ (Gloves) দেওয়া হইবে । ব্যা-ভাস্কী দন্তানা লইয়া ভারতবর্ধে আসি-লেন। ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কর্নেল অ-ল্কট্ (Col, Olcott) সাহেবের সমশে

তিনি উক্ত দুইটি দুস্তানাই একটি গৃহ মধ্যে टिविटल ब्राथिशा शृंदश वादि फिल्लम। किछू দিবস পরে বিদাত হইতে ১৮ই ফেব্রুরা- । সকল আক্ষীর উল্লেখ আছে তাহা কোন রির এক পত্র আসিয়াছে, তাহাতে পু- ক্রিমেই অবিশ্বাস করিতে পার যায় না।

র্বোক বারিটার লিখিয়াছেন, যে তিনি একটি হস্তাবরণ পাইরাছেন ৷ ইহাতে যে

আৰ্য্যায়ুৰ্বেদ।

(পর্বন প্রকাশিতের পর)

বোগ হয় ভাৰতাকাশ্বচয়িতা একদিকে । যেখ আছে ৷ স্বত্র্যাল স্থান ১২তে গর্মবিকে কাশীরাজ্যোত্তী ও অপরত আমরা নিম্নলিখিত বাকা সংগ্রহ ব্রি-•বিষ্ণুপুরাণে কাশীপুল প্রন্তরির উল্লেখ দ- লাম। শ্নে ল্যে পতিত হইয়াছিলেন; এবং ক্ষা-বিয়, বৈশা, প্রাহ্মণ ভিন্নজাতীয় হইয়াও ! চরণার্পদংগ্ছা ক্ষাতঃ পরিপুত্তি॥ যে ভ্রাচন্দ্র বংশীয় ও শাতিলা ভর-দাল প্রভৃতি গোতাতভূতি হইতে পারেন, ভাষা বিশ্বত হইয়াছিলেন ৷ বিশেষতঃ গরত্রি ক্ষতিয় হইলে, ত্রন্মর্যি বিশ্বামিত্রের বৈশাগভাগত পাল সূজ্যত ভাঁহার পাদ-গ্ৰাহণ করিয়া প্রণাম করিতেন না। যদি আমরা এরপা কল্পানা করি যে ধন্বন্তরি হু^ই বার পৃথিবীতে অবতীর্ব হইয়াছেন, আদৌ বৈদ্যৰংশ প্ৰবৰ্ত্তকরূপে, বিভীয়তঃ ক্ষতিয়-रुপভিরপে আয়ুর্বেদে উপদেশ দিয়াছেন, এরপ ২ইলে ভাবপ্রকাশ ও পুরাণের মি-মাংসা হইতে পারে। কিন্তু তাহাতে আ-পত্তি উপস্থিত হয়। কুত্রাপিও ধরন্তরির দিতীয় অবভাৱের উল্লেখ নাই। মুজ্রুতে ও श्वीरात अक्चारका यश्रीतमा भवलविदहें छे-

শব্দুরিং ধর্মজুভাং ব্যাঞ্চিত্ত অনুটোল্ডবং বিদাৰসায

চিকিৎসিতাৎ পুণাতমং ন কিঞ্চিদ্রি আ EDA!

খবেরিদ্র প্রভাবস্যামৃত্যোদের্তিযক্গুরোল।। সূত্ৰপান্ত বি

যেনামূতমপাং মধা। হুজ, তং পুকাজ গানি। यक्तिभवद्वः मः आश्वाश्वास्त्रिमनास्त्रितम् । রাং ॥ উত্তরতন্ত্র ।

প্রতরাথ অশুভ, চরক, গাকর ও মার্ক-তেয় একই ধন্বন্তরির উল্লেখ করিতেছেন। ভাবপ্রকাশকার অন্যান্য সমুদর বিবরণই গ্রাপ্তক্ত এন্থকারদিগের অনুরূপ লিখি-রাছেন, কেবল মাত্র কানীরাজ পুল গ্র-ভারির মহিত গোল করিয়া তাঁথাকে বা-ভক্ত মনে করিয়াছেন। বৌগ হা গুৱা-

ণোলিখিত অলৌকিকাংশে অনাস্থা হও-য়াতেই এরপ গোলে পতিত হইরাছি-

এই সমস্ত অসুসন্ধানের পার আমরা लंड प्रमाणाय कीवनी मन्मार्क खरे माळ का-নিলাম যে তিনি মহর্ষি গালবের প্রত্ত. বৈশাবংশ ললামভতা বীরভদ্রা ইহার জননী। ইনি অন্ত বংশের আদি পুরুষ। অলৌকিক প্রতিভাবলে শরীর বিজ্ঞানের বভবিধ ভব্ত আবিকার করিয়া মানব জা-তির মতোপকার সাধন করিলাছেন। ₹-হার তিন পরিগ্রহঃ একের নাম সিদ্ধবিদ্যা, দ্বিতীয়া সাধাবিদ্যা ও তৃতীয়া কইসাধ্য विमार्गः देशास्त्र शार्ख स्मन, माम, खर्थः, দত্ত, ধর, কর, দেব, রক্ষিত, প্রভৃতি চতু-ৰ্দশ পুত্ৰ জন্মে। ভরদ্বাজ, গালব, আ-ত্রের প্রভৃতি ব্রন্ধবির্গ তৎপ্রতি . অভীব ভক্তিমান হইয়া ভাঁহাকে আয়ুর্কেদ বাব-সায় সম্প্রদান করেন। ভারার সহজ বৈ-রাগ্য সন্দর্শন করিয়া মুনিসমাজ ভাঁহাকে কাশীরাজ্যে অভিযিক্ত করেন: ভদবপি ভাষার বিষয়বৈরাগা কিল্ল প্রিমাণে শিথিল হইরাজিল। তথাপি তিনি নামতঃ রাজা থাকিরা সমস্ত জীবন কার্য্যতঃ আয়ু-কেনাসুশীলনে অভিবাহিত করেন। ভিনি वादानमीत वाक्टम वामना खेलारबन्द, (शोकनवड, कड़नीर्श, (शांश्रुद्रव्यक्टिंड ন্ত্ৰণত প্ৰভৃতি ১০০ শিষ্যকে আয়ুৰ্কেদ উপদেশ দেন। যদিচ তৎপ্ৰাণীত সংহিতা আজ কাল দুস্পাপা হইরা উঠিরাছে, ত-

থাচ চতুর্দশ খ্রঃসম্বে তাহা বসুদেশে বি-লক্ষণ প্রচলিত ছিল।

y --:

আত্তর ও ভরম্বাজ !

বর্ত্তমান কালে আরু কেনীর মত সংহিতা বর্ত্তমান আছে তমুধ্যে আত্রের সংহিতাই প্রাচীনতম। আত্রের, তরমাজ,
গাল্ব ও ধরন্তরি প্রায় সমসামরিক।
স্করেরং ধরন্তরিসংহিতা ও আত্রেরসংহিতা এক নমরের গ্রন্থ। এই প্রস্তাবে
আমরা এই প্রাচীনতম সংহিতার বিব্রসকল সংক্রেপে উলেখ করিব। কিন্তু তং
পূর্ণের ভরম্বার ও আত্রেরঘটিত একটি সাগারণ প্রচলিত সন্দেহের আলোচনা কহৈতে চাই। পাঠক কির্থকাল অব্হিত
চিত্তে দেখিবেন যে মুদ্রাযন্ত্রাভাবে এদেশের কত অনিক্ট ঘটিরাতে।

পুর্বে উক্ত হইয়াছে পণ্ডিতবর শিবদাস নানাবিধ অস্থের টিকাকার। তৎপ্রণীত চক্রপানিকত সংগ্রহের টিকা অতীব উপাদের গ্রন্থ; এবংবিধ ব্যাখ্যান
মূল পুস্তক হইতে ও অদিক মূল্যবান, পচকের সম্দিক উপকারী। তৎপ্রণীত
চরকসংহিতার টিকাতে দৃষ্ট হয় যে পুনব্যন্থ গুভরম্বাক্স একই * ব্যক্তি। চরকসংহিতাতে উল্লিখিত আছে যে পুনর্বান্থ
প্রমিবেশ প্রভৃতির উপদেন্টা, এবং
কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে পুনর্বান্থ

* পুনর্বাস্থঃ তরদাজঃ অনেক শিযাদারা পুনর্বিস্তার কারিভড়া দদ্য পুনব্যাদারা। ইতি শিবদাস গুপ্তঃ।

আত্রেয় মনির উপাধি মাত্র। আমাদের বিবেচনায় পরেক্তি মতই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় ৷ কারণ, চরকসংহিতার স্প-মটই উল্লেখ আছে যে ভগবান ভরদাজই णार्मा इसम्मीर्थ शर्म करतम ७ जिक्स আয়ুরের্বদ শিক্ষা করিয়া আত্রেরপ্রমুখ ঋ-ষিদিগকে উপদেশ দেন। ভদনন্তর আ-ত্তের, অ্মিবেশ, ভোগ জাতকর্পরাশর, হারীত ও ক্ষারপাণি নামক ছয়জন শি-যাকে আয়ুর্বেদে উপনীত করেন। স্কুচরাং আত্ত্যেকেই অনেক শিষ্যমারা পুনর্বিস্তারক বলা ঘাইতে পারে। অভএব প্রন্থিতা-রক হেত পুনর্বন্থ সংজ্ঞা ভরদ্বার অপেকা আত্রের প্রতিই সম্পিক প্রয়োজ্য। পুন-ব্ৰিয় ও ভৱৰাজ যদি একই ব্যক্তি হইবেন, তবে চরক্সংখিতাতে ' হেতগর্ভসা নি-त्र (खो त्रको जग्रनि टेठनयः। श्रननर्रस्य म-ভির্মান ভরমালমভিশ্ব যা।' এরপ লোক কোন মতেই মন্তবিতে পারে না। পক্ষা-ন্তবে পুনৰ্বস্থ ভগৰান আত্ৰেয় যে একই ব্যক্তির উপাধিও নাম ডাছা চরকের নামা লোকে প্রতিপন হইতেছে। চরক প্রথ-মতঃই ' ইতিহ্যাহ ভগবারাত্রেয়ঃ ' বলিয়া আত্মারম্ভ করিয়াছেন। এতদ্বাতীত নিম্নো-দ্ভ বাকাগুলি পাঠ করিলে কোনরপেই পুনর্বান্ত সংজ্ঞা আত্তেনতে প্রয়োজ্য ব-লিয়া স্থীকার না করিয়া পারা যার নাঃ ' তমেবমুক্তবন্তমগ্লিবেশং ভগবান পুনর্বাশ্র রাতের উবাচ। চরকে-শারীরস্থানে ' ইডাগ্লিবেশ্যা বচঃভাত্য মতিমভাংবরঃ।

পর্বসঃ। 'যাবন্তঃ প্রক্রমান্তাবন্দো লোকা ইতি এবং বাদিনং ভগবন্তং আত্তেয়মগ্রিবেশ উবাচ। ' সর্বাশরীর সংখ্যানপ্রমাণজ্ঞান হেতো-ৰ্ভগৰন্তমাত্ৰেয়ং অগ্নিৰেশঃ প্ৰথক । তম-বাচ ভগৰালাতেরঃ শুরুমতে ইগ্নিবেশ ** এবংবিদ বল্পযোগ চরক্সংহিডার ইত-ন্ততোবিক্ষিপ্ত ইহিয়াছে। স্তর্গং পুন-র্বাস্থ ও আত্রেরের একত্ব ও ভরম্বাঞ্চের বি-ভিন্নত্ব সম্বন্ধে কোনও সংশ্য ভিষ্ঠিতে পা:-রেনা। তবে আয়ুর্বেদপারদ্ধা শিবদাস যে কেন প্রায়প্তরূপ ভ্রমাত্তক টীকা লি খিলেন, এ প্রেশের উত্তর বোধ হয় বড ক-ঠিন ছইবে না। যিনি আমাদের দেশের হন্তলিখিত প্রাচীনতাম্ব পাঁচ মাত খানা পাড়িবাছেন ভাঁছাকে এবিষয়ে আর বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবেকনা ! 'তিন নকলে আসল খান্তা " একথা বোদ হয় অনেকেই শ্রমিয়া থাকিবেন: আমাদের বোধ হয় কোন প্রাচীন দেখক লিখিতে লিখিতে তাকে বা উন্মনন্ধ হইয়া পুনর্বস্থের (তেয়ঃ ? স্থানে 'পুনর্বাস্থঃ ভরম্বাজ ' লিখিয়া ফে-লিয়াছেন; অথবা যিনি বক্তা তিনিই আ-ত্রের স্থলে ভরম্বাজ বলিয়া লেখককে ভ্রম-প্রণোদিত করিয়াছেন। কেছ মনে করিতে পারেন যে ইছা শিবদাদের ভুল না বলিয়া কেন আমরা এরপ কন্টকল্পনা করি-ভেত্তি: ভত্তত্তরে এইমাত্র বলিতে পারি যে

সর্বিং যথাবং প্রোবাচ প্রশান্তাতা পুন-

সভা বটে 'মুনীনাঞ্ মতিভ্ৰমঃ'; ভথাপি এন্থলে শিবদাসের ভ্রম হওয়া অপেকা লিপিকরদিগের ভ্রম হওয়াই অধিক সম্ভব-পর।

ভগবান সাত্রেয় ও ধন্তরির নায় একথানা সংহিতা প্রণয়ন করেন। কিন্ত
বাঙ্গালাতে এই প্রায়ু অতীব ফুপ্রাপা।
পাশ্চম ভারতবর্ষে বোধাই অঞ্চলের সেনেউ * দিগের এই পুস্তকই চিকিৎসা বাবসায়ের প্রধান অবলম্বন। এই প্রেম্থ চ্রা
পুস্তকে বিভক্ত ও পানর শত শোকাত্মক।
প্রত্যেক পুস্তক আবার কএক অধ্যায়ে বিভক্ত; অধ্যায়সংখ্যা সকলপ্রতকে সমান
নহে। ভগবান আত্রের, এই প্রায়ে জল,
বায়, ঋতু, বয়স ও প্রক্রতির সহিত্র মানব
শরীরের সম্মন ও ক্রিয়া নির্দেশ করিয়াচেন। জল, হুয়, ইয়ুরস প্রভৃতি দ্রবদ্রবোর গুণাগুণ ও নানা প্রকার ওধ্ধিতক্র

* ' সেনেউ বোঘাই অঞ্লের বৈদ্যদিনের উপাধি আচার ব্যবহার প্রায়ই প্রাদাণবং '। কিন্তু তত্ত্বতা প্রান্ধণগণ ইহাদের সহিত আদান প্রদান করেন না,
অথচ এক পাল্তিতে আহারাদি করেন।
বোধ হয়,ইহারা সেনবংশীয় বৈদ্য হইবেন।

ধর্ম ও বছবিধ অরিষ্টের ক্রিরা ও উপযোগ গিতা অতিসংক্ষেপে অথচ স্থন্দররূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তৎপরে চিকিৎসা গুণালীর উপদেশ দিরা সর্বশেষে ওষধি বিশেষের প্রতিক্রিয়ার উপার (Antidotes) নির্দেশ করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিয়াছেন। ৰাস্তবিক ইছাকে 'বাছ্য বস্তর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ্রিচার ' নাম দেওরা ঘাইতে পারে।

ভরদাজয়ত কোন সংহিতা ছিল কি না ভাষার কোন নিশ্চয়তা নাই, থাকি-লেও সম্প্রতি লুপ্ত হইয়াছে। ভরম্বাজ ইন্দ্র হইতে আয়ুর্কেদ লাভ করেন এরপ প্র-থিত আছে। তিনিই আতিয়কে এই শান্ত্রে উপদেশ দিয়া ব্রাহ্মণসমাজে আয়ুর্কেদ অ-ধায়ন ও অধ্যাপনের মূল কারণ হয়েন। এই ভরম্বাজ্য,এবং কাব্য ও নাটাশান্ত্রসংহি-তাকার ভরমাজ, একই ব্যক্তি কি না নি-×6য় করিবার কোনও উপকরণ নাই। যদি नाहेकाडिनरत्रत्र छेशानको छत्रदाक वाली-किंद्र ममभागशिक इन, उत्त देशिभित्क পুথক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হ-हेट्या काद्रम बाज्यस्मित्मित्मको छद्र-দাজ মনুর স্বভরাং বাল্মীকির অনেক প্র-কাৰ্বলী।

ভালমানুষ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

- cector soe

গতবারে দেখান হইয়াছে যে, স্বার্থত্যাগ ও প্রলোভন-জয় যে 'ভাল-মানুবের 'ব্রত, সেরপ ভাল-মানুষ সংসারে
থাকিয়া হওয়া যায় না। কিন্তু ইহা স্থীকার করিলেই এরপ বলা হইল না যে সংমার-ত্যাগে ভাল-মানুষ হওয়া যায়। সংমার-ত্যাগে ভাল-মানুষ হওয়া যায় কিনা
তাহা একটি স্বতন্ত্র প্রশ্ন। আমরা নিম্নে
এই প্রশ্নের যথাসাগ্য মীমাংসা করিব।
এই প্রশ্নের মীমাংসা কালে, আমরা
শুদ্ধ যুক্তির উপর নির্ভির না করিয়া প্রধা-

ত্ত্ব প্রথমের মানাংসা কালে, আমরা
ত্ত্ব যুক্তির উপর নির্ভর না করিয়া প্রধান
নতঃ ইডিছাসের সাহায্য অবলম্বন করিব।
পৃথিবীর অতি আদিম কাল হইতে আরম্ভ
করিয়া অদ্য পর্যান্ত মনুযোরা 'ভাল-মানুয'
হইবার আশায় কথন বা একক, কখন বা
দলে দলে সংসার-ভ্যাগা করিয়াছে। গ্রীসের সিনিক (Cynics) রোমের স্টোইক্
(Stoics) ইউরোপের ভিক্ষুক পার্টী এবং
সর্বশেষে ভারতবর্ষের সন্ধাসী, যতী,ভিক্ষু
প্রভৃতি এইরূপ সংসারভ্যাগীর দৃষ্টান্ত।
ইহাদের সংসার-ভ্যাগে কি ফল হইরাছিল
বা হইতেছে আমরা নিম্নে ভাহার আলোচনা করিব।

১ মতঃ ভারতবর্ষ। ভারতবর্ষের হর্তা কর্ত্ত। বিধাতা বান্দ্রণ সম্প্রদায়। ব্রান্সণ সম্প্রদার একরপে সংসার-ভাগী। ইহকালের সূথ দুঃখ ক্ষণতায়ী। কল বিস্মৃত হইরা পরকালের উপায় করু ইহাই ভারতবর্ণের প্রধানতম শিক্ষা। আলি যে এই পাশ্চাতা ভ্রোত এত প্রবল হট্যা বহুমান হট্ডেচে, আজি যে এই ধর্ম-সংক্ষার নব-বাঞ্চলায় এক প্রকার বিলুপ্ত প্রায় হইয়া উঠিতেচে, ইহার মধ্যেও সাংসা-রিক সুথ ছঃখে অবছেলা দেখিতে পাওয়া यात्र । माश्मादिक श्रथ द्वःथ क्रन-विद्यश्मी । এই উপদেশ ভারত-বর্ষের আবাল রুদ্ধের হাড়ে হাড়ে বিধিয়া রহিয়াছে ৷ স্বতরাং সংসার-ভাগীর অনুসন্ধান করিতে ছইলে সর্ববাতো ভারতবর্ধের দিকে দৃষ্টি পড়ে। কিন্তু ভারত-বর্ষের ইতিহাস নাই! তরাং ভারতবর্ষের দৃষ্টান্ত কেছশুনিবে না। নতুবা দেখাইতাম যে, তপশ্চরণশীল, গ-লিতপ্রভোজী, গ্রীষে 'পঞ্চপকারী' শীতে ভরাগ-বাসী মুনি ঋষিরাও স্বর্গবে-শার সৌন্দর্যো মুগ্ধ হইয়া সমস্ত তপ যপ ভাগি করিতেন। নতুবা দেখাইতাম যে,

ভরত-রাজা রাজাব্যজন তাাগ করিয়া বনে
বাস করিতে করিতে এক মৃথ-শিশুতে অমুরক্ত ছইয়াছিলেন। নতুবা দেখাইতাম
যে হুর্বাসা, বিশ্বামির, অন্টাবক্র প্রভৃতি
খনিরা সর্বতায়ী হইয়াও রিপ্রজয়ে অসন
মর্থ ছিলেন। নতুবা দেখাইতাম যে,
রক্তমাংদের শরীর বনে গোলেও অপপ
বা অধিক পরিমাণে রক্তমাংদের প্রভাব দেখাইয়া থাকে।

কিন্তু আমরা ইউরোপের দাস। ইউরো-পের পোষাক না হইলে পরিধান করিতে ইচ্ছা করে না, ইউরোপের খাদা না হইলে খাইতে ইচ্ছা করে না, লেখার মধ্যেও ইট-রোপের চং(Idioms)না খাকিলে পড়িতে ইচ্ছা করে না। আর, ইউরোপ সভাতার আকর, জ্ঞান বুদ্ধির রক্ষভূমি। ইউ-রোপ উন্নতি-জোতের নিয়ন্তা। ইউরোপ ছাড়িয়া দরিদ্র, পদানত, অর্দ্ধসভা ভারত-বর্ষের কথা শুনিবে কে?

ইউরোপে সর্ব্য প্রথম গ্রীসদেশে সভাতার আলোক প্রভাসিত হয়। বহুদিন ধরিয়া জগতের আদি অন্ত প্রভৃতি তত্ত্ব গ্রীসে পর্ব্যালোচিত হয়। পরে সজেভিসের সময় হইতেই গ্রীসের অবনতির ও স্ত্রপাত আরম্ভ হয়। গ্রীস ক্রমশঃই হতবল হইয়া এক শত্রুর পর অন্য শত্রুদারা পদদলিত হইতে থাকে। গ্রীসের বদহানির সঙ্গে সঙ্গেই মানসিক ও নৈতিক অবনতি দেখিতে পাওয়া যাইতে লাগিল। ক্রমে আলেক্জাণ্ডারের আবির্ভাবের

প্রার বিংশতি বর্ষের পূর্ণের্ব গ্রীদের অবস্থা
অতীব শোচনীর হইরা উঠে। ধর্ম বিশ্বাস
গুণাসুলোচনার সন্দে সঙ্গে মনুহোর মন
হইতে দুরীভূত হইটেছিল; নৈতিক শাসন
প্রার কিছুই ছিল না। 'এই সম্প্রেই লান
বার এপিকিউরিয়ানেরা (Epicureans)
শিক্ষা দিল 'Eat, drink & be merry'
'হেঁদে থেলে কাল কাটাও, মন, মনের
প্রথে। বস্তুদিন হইতেই প্রীসবাসীরা ভোগবিলাসী হইতেছিল। এপিকিউরিয়ানদের
নীতি-উপদেশে ভোগ-বিলাদের শিথা
আরও প্রদীপ্ত হইরা উঠিল। গ্রীসবান
দীরা বিমৃক্তরজ্জু বলীবর্দ্দের নাার পাপের প্রেথি অপ্রতিহত বেশে চলিতে লাগিল।

এই সময়ে জিনো (Zeno) নামে এক মহাত্মা জীলে আবিভূতি হ-যেন ৷ তিনি কীসকে প্ৰবায় নীতির পথে ও ধর্মের পথে আনিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সংসারে থাকিয়া নীতি-শিক্ষা হয় না। প্রতরাথ জিনো শিক্ষা দিলেন—' সাংসারিক বিপদে অভিভূত হইও না: সাংসারিক সম্পাদে অভিমান করিও না; এই যে সমস্ত সাংসারিক জ-বাজিকরের খুৰ্য্য দেখিতেছ এ সমস্ত খেলা, সমস্ত নাট্যশালার অভিনয় ! সমস্তে চিত্ত নিয়োজিত করিও না। নৈ-তিক উন্নতি মনুষ্য জীবনের প্রধান লক। যাহাতে সেই লক্ষ্য সূচাকরপে সংগাধিত হয় সেই চেফী। কর: সংসারে থাকিতে চাও থাক কিন্তু সংসারী ছইও না; কারণ

সংসারী হইলে রিপ্র-জন্ম করিতে পারিবে না ! ' জীস এ উপদেশ শুনিল ৷ (কারণ উপদেশ-দাতার অভাব কোথার ? এই যে ভারতবর্ষ এত অবনত,ইহাতেই কি উপদেশ-দাতার অভাব আছে ? প্রাপ্ত গ্রেম্বর নং-কিপ্ত সমালোচক জানেন যে এ অভাব ভারতবর্ষে—বাঙ্গালায়—অভি কিন্তু ত্রীদের তখন উচ্ছেদ-দশা উপস্থিত। ' ক্ষফকান্তের উইলে?' গোবিন্দলালের ন্যায় গ্রীসবাসীরা ক্রমশঃই প্রাপের প্রে অগ্রামর ছইতেছিল। পাপী কবে ধর্মের কাহিনী শুনিয়াছে ? স্কুতরাং জিনোর মত . এীন চাড়িয়া রোমে যাইয়া আতায় লইল । তথন রোম উন্নতির অভিমুখে নব অনুরা-গোর সহিত ধাৰমান। রোম শুনিবা মাত্রই, জিনোর মতকে আদরের সহিত স্থদেশে স্থান দিল। ক্রমে রোমীয় প্রধান লোকেরা সকলেই জিনোর মত অবলম্বন করিল।

জিনোর মত রোমে কিছুকাল রাজত্ব করিল বটে, কিন্তু ইহা ছারা মনুষ্যের উন্
রতি অতি অপোমাত্রই সংসাধিত হইল।
মনুষ্য তাহার মনুষ্য হাড়িতে পারিল,
না। দেবতা হইবার আশারে কিছুকাল
অসাধারণ পরিশ্রম ও মনঃকট্ট স্থীকার করিয়া মনুষ্য পূর্বের নাার রিপুর অধীন হইতে লাগিল। সরতান ও তাঁহার চিরবিশ্বস্ত পরিচারকেরা পুনরায় মনুষ্য-মনে
স্থরাজ্য সংস্থাপন করিল। বামন কিছুকাল প্রাংশুলভা ফলের আশারে যত্ন ও প্রার্ম করিয়া পুনরায় যতি অবলম্বনে সারিশ্রম করিয়া পুনরায় যতি অবলম্বনে সা-

ধারণ ভূমিতে বিচরণ করিতে লাগিল।

মনুষ্য ভাল মানুষ হইতে পারিল
না বটে, কিন্তু ভাল মানুষ হইবার আশা
ভাহার হৃদর হইতে একেবারে অন্তহিত
হইল না। মনুষ্য বুঝিল যে শুদ্ধ সংসারভাগে ভাল মানুষ হওরা যার না। ভাল
মানুষ হইবার আশার মনুষ্য আর একবার
সংসার ভাগের উপর নির্ভির না করিয়া
মনুষ্য জাদীখরের সাহায্য অবলম্বন করিল। সংসার ভাগের ভাগের করিব এবং সংসার
ভাগে করিয়া মহান প্রেমপূর্ণ ঈশ্বরের পদাবলুপিত হইব, ভাল-মানুষ্য-লোভীরা এই
প্রভিজ্ঞা করিয়া সংসার হুইতে বিদার লইল।

ইউরোপে বাঁহারা পর্ব্বোক্তরণ প্র-তিজ্ঞাকরিয়া সংসার ছইতে বিদায় লন. খ্রীফীর ভিক্ষক পান্ত্রী (Pater) তাঁহাদের মধ্যে অনাতম। সাংসারিক চিন্তা-সমূহের मर्पा इरें छि थाना । श्राभ जारहिछा, बि-তীয় পরিবার-প্রতিপালন। খ্রীকীয় পাজী. ধর্মশাসনের দোহাই দিয়া, সমাজ হইতে অন্নের যোগাড করিয়া লইলেন ! দ্বিতীয় চিন্তাও খ্রীষ্টীয় পাজীর ছিল না। খ্রীষ্টীর পাজী দারশূন। বিষয় স্পূছা একবারে ভাগো করিবার জন্য পাদ্রী আর এক উপার অবলম্বন করিল। সে শিকা দিল যে একজনের পাপ **অন্যে** হরণ করিতে পারে। কিন্তু এইরপ পাপ হরণের ক্ষমতা স্কলের নাই! সংসারত্যাগী ও অনোভী, শুদ্ধ ভাঁহারাই

এই ক্ষমতা লইতে পারিতেন। স্বতরাৎ সংসারত্যাগী খ্রীফীয় পাঞ্জীর চুই মহৎ উদ্দেশ্য ছিল।

১ম। ভাল মানুষ হইয়া নিজের
মুক্তি সাধন। অলোভী হইবার জনা যে
যে উপায় অবলম্বন করা আমাদের উচিত,
খ্রীচীয় পাজীর সে সমস্ত ছিল। তিনি
অন্যের অল্লে প্রতিপালিত। তিনি গৃহশৃত্য, জ্ঞাতিশূনা ও সমাজশূনা। সংসারভাাগে বিভ্ঞতা উৎপাদন করিবার জনা
খ্রীচীয় পাজী অনা অনা অনেক উপায়
অবলম্বন করিয়াছিল।

কিন্তু এ সকল করিয়াও খ্রীফীয় পাজী ভাল মানুষ হইতে পারিয়াছিল কি ? উ-দেশ্য মহৎ, উপায় অমোঘ,কিন্তু কার্যা উ-দেশ্য ও উপায়ের অনুষারি হইয়াছিল কিঃ মাহারা Froude's History of England পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে অনেক-স্থলেই খ্রীফীয়পাজীর নৈতিক উন্নতি অতি যৎসামান্য হইয়াছিল। বাঁহারা Conf-ssions of Maria Monk পড়িয়াছেন, ভালার জানেন মঠধারী খ্রীফীয় পাজীরা ভাড়কেশ্বরের মোহন্ত ও তাঁহার অনুচরবর্গ হইতে পাপাচরণে অধিক বড় ছিলেন না।
যদি সংসার ত্যারা করিয়া কাহারও

ভাল-মানুষ ছইবার সন্তাবনাথাকিত, তাহা ছইলে তাহা এ পাডীদের ছিল। বাহির ছইতে দেখিতে খ্রীফীয় পাজীর জীবন অ-ভীব রমণীয়। মাসে মাসে, দিনে দিনে, ক্ষণে ক্ষণে, খ্রীফীয় পাজীয়া নব নব ধর্মা- লোচনা আবিষ্কার করিত। , জন্ম, মৃত্যু,
সমাধি প্রভৃতি নিভা কার্যা সমূহে নব নব
ধর্মপ্রণালী প্রদর্শিক হইত। এত দ্রির, রোগীর শুশ্রাবা, আর্ত্রের সহায়তা, দরিদ্রের
অর্থানুক্লা, মুমুর্র সাংস্থনা, প্রীড়িট্রের
সেবা প্রভৃতি কার্যা কার্থালক পান্দ্রীর নিতারেও ছিল। কিন্তু এ সকল উদ্দেশ্য, এবং
এ সকল উপার এত মহৎ ও এত প্রবল
হইলেও পান্দ্রীর নৈতিক উন্নতির পথে
অতি অপ্পাদ্র মাত্রই অপ্রাসর হইরাছিল।

Burns(ব্যরন্স) এক প্রকার আহলাদের
সহিত বলিয়াছেন 'A man is a man for
all that' আমরা আক্রেপের সহিত*
বলি—'A man is a man for all that'*.

পূর্ব্বে এক প্রকার দেখান হইল যে সংসার ছাড়িলেও ভাল-মানুষ হওয় যায় না। তবে কি স্থির করিতে হইবে যে মনুষ্য কোন অবস্থাতেই ভাল-মানুষ হইতে পারে না। এই মহামূল্য তত্ত্ব দেখাইবার জ্ঞনাই কি হাবড়হাটি লিখিয়া নিজের ও পাঠকের শিরঃপীড়া উৎপাদন করিতে ছিলাম? যদি শুদ্ধ এই মাত্রই আমার উদ্দেশ্য হয়, যদি বীভৎস মানব-চরিত্রে আর একটি কলস্ক দেখান আমার অভি-প্রেচ হয়, তাহা হইলে এ প্রস্তাব না লি-খিলেই ভাল হইও। আমরা কথন ভাল মানুষ হইতে পারে না, ইহা সভা হ-ইলে হইতে পারে না, ইহা সভা হ-

* সমস্ত (সম্পদ, বুদ্ধি, সৌন্দর্যা) স-ত্তেও মনুষ্য মনুষ্য-মাত্র যত্ন ও প্রিশ্রম করিয়া শিখাইবার প্রয়োজন নাই। তবে আমার উল্লেশ্য এই
মনুষ্য যদি ভাল-মানুষ্ত্ রূপ আকাশকুস্থারে অনুসন্ধান না করিয়া যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে মানসিক প্রকৃতি, ও তদনুষায়ি চরিত্র গঠনের আলোচনায় চিত্ত

নিরোজিত করে, যদি সকলেই এক প্রকাবর রের ভাল-মামুব হইবার চেক্টা না করিয়া নিজ২ প্রকৃতি অনুসারে ভাল-মানুষত্ব অ-র্জন করিতে ইচ্ছা করে,তাহাহইলেও অনেক মনস্তাপ, অনেক মর্মভেদী যাওনা, অনেক সাংসারিক অকুশল পৃথিবীহইতে দ্রীভূত্হয়া

প্রাণিজগতের ইতিহাস।

প্রাণিরভান্ত প্রকৃতি জগতের এক बडाभ्डर्ग छेलनाम. এবং বিজ্ঞান-ভাগুবের এক অতল সম্পত্তি। তির আদি নাই, অন্ত নাই, এবং চিন্তার অতি প্রশ্বর ক্ষেত্রেও ইহার যথেষ্ঠ স্থান নাই। এই যে অনন্ত সমুদ্র, অনন্তের তু-লনার জন্য কবি-কপ্সনার এক মাত্র উপ-মান, ইহাও প্রকৃতি-জগতের একটি যৎ-দামান্য অংশ মাত্র; কে তবে ইহার ইয়তা করিবে, অথচ এই বিশাল দুলা সমুখে রাখিয়া কেই বা অক্সের ন্যায় চফু মুদিয়া রহিবে ? মনুষ্যের গবেষণার জনা ইহা হইতে প্রশস্ততর ক্ষেত্র আর নাই-মনুষোর ভপ্তির জন্য ইহা ছইতে অধিকতর উপা-দেয় সামত্রীও কুত্রাপি মন্তবে না। যা-হারা নিভ্তকক্ষের অপবিত্র বায়ু দেবনে দ্বৎপীড়ার কাতর হইয়া নৈস্থিক বায় দেবন ক্ষরিতে অভিলাষী হয়েন, মাহারা নিরবন্ধিল শান্তিনিকুঞ্জে ভ্রমণ করিতে ক-রিতে অখক্লিফ হইয়া অভাবের বৈচিত্র দে থিতে চাহেন, এবং বাঁহারা কবিকপানার

ভরল আমোদে পরিভৃত্তি উপভোগ না করিয়া প্রাকৃতির রুমা উপবনে ভ্রমণ ক-বিতে অখানুভৰ কৰেন, উল্লিখিত প্ৰকৃতি-তত্ত্বের পর্যালোচনা অপেকা ভাঁহাদের স্থ-থের ও আশার মহত্তর কোন সামগ্রী থা-কিতে পারেনা। এ তত্ত্ব সহজ নহে ও সা-মান্য নছে এবং মনুষ্যের ক্ষণব্যাপি জীব-নও ইহার গবেষণার জন্য পর্য্যাপ্ত নছে। হতরাং বৈজ্ঞানিকগণ প্রকৃতির বিভাগানু-মারে আপনাদের কার্য্যেরও বিভাগ ক-রিয়া নিয়াছেন। প্রকৃতি এইভাগে বিভক্ত, চেত্রন ও অচেত্রন। এই চেত্রন আবার প্রাণী ও উদ্ভিদ এই শ্রেণীছরে অংশীরুত। পুর্ব্বোক্ত শ্রেণীর হুটি ও স্থিতির মূলামু-সন্ধানের নামই প্রাণিতত্ত্ব। যাহারা জড় জগতের নির্জীবভার কোনরপ আমোদ অনুভব করেন না, উড্ডীরমান ও উৎপ্লব-মান প্রাণির্দের প্রকৃতি অবগত হইতে ভাঁহাদেরও কেতিহল জ্বো এই বিস্তীৰ্ণ জগত অসংখ্য প্রাণিমওলের আবাস-মূল। এমন স্বচাণ্ডা পরিমিত ভূমি স্পর্শ করিতে

পাইবে না, এমন জলবিন্দু দৃষ্টিগোচর হ-ইবে না, যাহাতে রহৎ কি কুত্র কোনরূপ क्षांनी विमामान नाहे। जावात हेशीत था-ভোকটি প্রাণী এক একটি সভান প্রাণী-জগত,-প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে ধরু শত প্রাণী, আবার তাহার শরীরে রূপ্যা প্রাণী, এবং এই অভান্তরের অভান্তরন্তিত व्यानीत मंदीरत जातात व्यानी। ধীক্ষণ ছারা তোমার লোমকুপ পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাইবে. শত শত পাণী উহাতে বিচরণ করিতেছে। অগ্নি যে সর্বা-ভুক, এবং প্রাণিসংহারের সাক্ষাৎ অব-তার, তথাচ ইহা প্রাণিশন্য নছে। প্রিত-গণ পরীক্ষা ক্রিয়া স্থির ক্রিয়াচেন, জল ও স্থালের জন্য যেরূপ বিশেষ বিশেষ ক্রা-তির প্রাণী রহিয়াছে, অগ্নির জন্যও সেই-রূপ এক বিশেষ জাতীয় প্রাণী আছে। কোন স্থানে অধিকক্ষণ অগ্নি জ্বালিয়া বা-থিলেই এই প্রাণীর স্থিতি হয়, এবং ইতন্ততঃ ইহাদিগকে বিচরণ করিতে দেখা যায়। ন্ধাদিপি স্থা হইতে আইন্ত করিরা কুন্দা-मिं कृत वह अमर्था की नमल्दात (अनी-বিভাগপুৰ্বক ইহাদিগকে বৈজ্ঞানিকসূত্ৰে গ্রাপিত করাই প্রাণতিত্তবিৎ পণ্ডিতগণের वक्यां डेस्नना।

উপহার প্রেরণ করিডেছি, তৎসম্পর্কে কএকটি কথা বলিয়া আমরা এই অনুক্রম-ণিকার উপাশংহার করিব। বাঞ্চালা ভা-

বার বিজ্ঞান লিখিতে ঘাওয়া এক চুক্তহ ব্যাপার ৷ আত্মন্তরদর্শী এবং অধ্যাত্মস্থ-খবিলাসী আর্যাশ্ব ধ্যাণ অন্তর্জগতের অভা-ন্তর নিহিত নিগুটতত্ত্ব ছাড়িয়া বহির্জাগতের রুজভূমিতে কখনও প্রবেশ করেন নাই; প্রত্তরাং ভারতে প্রাক্ষতিক বিজ্ঞানের প্রচ-ল্ম চিল্ না । এবং ভারতে ছিল্মা বলি-রাই বাজালায়ও এপার্যন্ত ইহার অভাদর হয় নাই। অন্যান্য বিজ্ঞান সম্পর্কে যে কথা, প্রাণিডত্ত সরক্ষেও সেই কথা। যদিও এই বিষয়ে ছই এক শানি সামান্য আকারের গ্রন্থ দেখিতে পাওলা যার, কিন্তু তাহা मकलके देश्यां कि दहें जिन्तां निक धारा আমাদিগার বিবেচনায় পাটশালার বা-লকদিশের জনা লিখিত। বিজ্ঞান সম্বন্ধে কোন এন্ত লিখিতে হইলে, বিশেষ কোন পুস্তুক অধ্যয়ন না করিয়া বিজ্ঞানের মূল প্র-অবণ অধায়ন করিতে হয়। আমি যথাসাধ্য এই পদ্মা অবলম্বন করিতে চেন্টা পাইয়াছি। কিন্তু প্রাণিতত্ত যেরপ অনন্ত সমুদ্র, তা-হাতে ইছা সন্তরণ করিতে ঘাইয়া কতদ্র রতকার্য হই বলিভে পারি না। সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকস্ত্র অবলম্বন না করিয়া কেবল কতকগুলি প্রাণীর ইতিরত্ত সঙ্কলন করিতে প্রব্রত ভইলাম। আশা সফল ছইলে, ইছা-এইক্ষণে পাঠকবর্গের সমীপে বাহা | দের শরীরতত্ত্ব প্রভৃতি অতি প্ররোজনীয় বিষর্ঞ্জলি নিবেশিত করিয়া, জিজানের শৃঙ্গলার সহিত ইছাদিগাকে স্বতন্ত্র এাস্থা-কারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল

रखो।

- COCCO DOS

च्यल्याल इन्होंडे मर्कार्शका द्रहर करू, বতকাল ছইতে মানবজগতে বিশিষ্ট-পেবিচিত। যদি শতসহত বৎসরের রাওন হিন্দুশাস্ত্র পাঠ কর, তবে দেখা-तत क्षमान शाहरत या अहे करू मीर्घकाल হুইতেই মুনুষোর বাবহারে আনীত হুই-য়াছে । দাপর্যুগে কুক্পাত্রদিগের যু-এজাদির সময়ও ছল্মীর ব্যবহারের স্থিপেষ প্রমাণ পরিলক্ষিত হইবে। ত্রেডাযুগের রামায়ণাদি আস্তেও অনেক স্থানে হন্ডীর বিষয় উল্লিখিত বহিয়াছে। এবং এতদ-পেকা প্রাচীন তাম্ব শ্ববেদাদিতেও হত্তী সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিত আছে। অত-এব আমরা এই সমস্ত কারণে. এই প্রাচীন এবং প্রকাণ্ড জন্তর ইতিহাস সর্বপ্রথমে লিখিতে আরম্ভ করিলাম।

ইহাদের বনাসভাব, গৃহাগত হইলে সভাবের বৈপারীত্য এবং আধুনিক যে যে প্রণালীতে উহাদিগকে আবদ্ধ করা যায়, তাহার সমস্ত বিবরণ নিম্নে বিরত হইল।

হস্তী-শরীরের উচ্চতা সাধারণতঃ ৭
ফিট হইতে ১২ ফিট পর্যান্ত, কিন্তু ১ /১০
ফিটের অধিক উচ্চ হস্তী সচরাচর দেখিতে
পাওয়া যায় না। ইহাদিগের ৪টি পাই
সুল এবং শুন্তের ন্যার গোল। সমুখের

পা পছিল পাছের পাগুলি কিছু থবা।
সমুখের পায়ে পাঁচে পাঁচটি করিয়া দশটি
নথ এবং পাছের ছই পারে ৪টি করিয়া
৮টি নথ। কিন্তু সমুদর নথগুলি সমান অবয়ববিশিষ্ট নহে। মধ্যের গুলি কিছু
বড় এবং অনাবাগুলি কেমশঃ ছোট ছইয়া
গিয়াছে।

ইংরাজী বত্বিদ প্রাণিরত্তান্তে দেখা
যার হন্তীর চারিটি পারের প্রত্যেক পারে
পাঁচিট করিয়া অঙ্গুলি থাকে। বাঙ্গুল লাভাষায় যে কএকখানি সামানা আকারের প্রাণি-রত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে,
তাহাত্তেও থীরূপ লিখিত। কিন্তু আমরা
বহু হন্তী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কোন
হন্তীরই ১৮টি নখের অধিক পাইলাম না।
স্তরাং অন্যের কথার উপার নির্ভর না করিয়া শ্রচক্ষে যাহা দেখিয়াছি, তাহাই যথায়থ বির্ভ করিলাম। আমি শুনিয়াছি,
কদাচিত কোন হন্তীর বিশটি নখ দেখা
যায়।

হন্তীর শরীরের বর্ণ গাঢ় ধূসর; যতই ইহাদিগের বরোর্দ্ধি হইতে থাকে, ততই কপালের এবং কর্ণের অপর পৃষ্ঠের চ-শৃগুলি বিন্দু বিন্দু করিয়া শুক্ত বর্ণ হইয়া যায়। এবং কোন কোন হন্তীর এই সমস্ত স্থান এত অগিক ধবলবর্গ হয় যে, যখন তা-হার উপার কোনরূপ ময়লা পাড়িয়া না থাকে, তখন দেই চর্ম হন্তীর এক শরীরের চর্ম বলিয়াই অমুমিত হয় না। দূর হইতে এইরূপ হন্তী গুলিকে বড় সুন্দর দেখায়।

হস্তীর লাজ ল প্রায় ওফিট দীং ও গনিম্নগামী; উহার অপ্রভাগে প্রকলে দাছ মোটা
চুল সমিবিষ্ট আছে, কিন্তু ভাহা লাজু লের
চতুর্দ্দিক জড়াইয়া নহে, ছই পার্শ্বে। এই
কারণেই স্থুলদৃষ্টিভেলাস্ক লের অপ্রভাগাটি
চেপ্টা বলিয়া গোধ হয়। শরীরের অন্যাস্থ স্থানও মোটা মোটা লোম দ্বারা আরত।
কিন্তু সেইগুলি এত দূর-সমিবিষ্ট যে, নিকট হইতে না দেখিলে ভাল করিয়া দেখা
যায় না। ইহাদের শরীরের বর্ণের সম্প্রে
চুলের বর্ণ প্রকেবারে মিশিয়া গিয়াছে, স্থতরাং বোধ করি চুলগুলি লক্ষিত না হইবার ইহাও একটি কারণ। মাথার উপরে
যে সমস্ত চুল আছে, তাহা অপ্রেক্ষাক্কত
ঘন ও দীর্ঘ এবং স্থুল-দৃক্টিভেই দৃশ্যমান।

ইবা হই ভাগে বিভক্ত। হইটি কুন্ত একত্র করিয়া উপ্টাইয়া রাখিলে উবাদের উপরি-ভাগ যেরপ দেখা যায়, হন্তীর মাধার উ-পরও ঠিক সেইরপ। এইজন্য প্রাচীন ক-বিরা উহাদিগকে করিকুন্ত বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। প্রক্রুত পক্ষে দুইটি স্থগোল বস্তুর উপরে কাপড় দিয়া ক্সিরা ধরিলে, উহার উপরিভাগ যেরপ দেখার, হন্তীর মাধার উপরিভাগও ঠিক সেইরুপ।

কপালের মধাস্থানে গোল একটি উচ্চ श्वान व्याष्ट्र, উशास्त्र हेमानी खन श्लीद्रक-কেরা ' পিভোরান ' কছে। (বাজলায় ইহার আর কোন প্রতিশব্দ নাই, এই শব্দ-টিই বেশ প্রচলিত ।। এই স্থান হইতে শুগুনামক হন্তীশরীরের একটি আশ্চর্য্য প্রভাক বাহির হইরাছে। থিলে বোগ হয় যেন উচা হল্মীর অস্বান্তা-বিক অভিবিক্ত একটি প্রভাস, কিন্তু প্র-রত পক্ষে তাহা নহে। সূক্ষ্যরপে পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, এ শুণ্ড মুখের উপবিস্থ সোঁটে এবং নাদিকার অভ্যাশ্চর্য্য অপরিমিত বর্দ্ধিতাংশ। হন্তীর ক্ষমদেশ অভান্ত থর্কা; স্ত্রাৎ সমুখ ব্যতিরেকে অন্য কোন দিকে একেবারে সর্কশ্রীর না ফিরাইয়া কিছুই অবলোকন করিতে পারে না ৷ এবং ঐকারণে অন্যান্য প্-শুর নাার ঘাড় নোরাইরা মৃত্তিকা হইতে আহার্য্য বস্তু তুলিয়া লইতেও ই হারা অ-ক্ষা কিন্তু এই সমস্ত অনুবিধা উহার একমাত্র শুগুই নিবারণ করিতেছে। হন্তী যথন প্রথভাবে শুও ছাড়িয়া দেয়, তথন শুণ্ডের অত্যভাগা মৃত্তিকা ম্পর্শ করিয়াও অর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ ভূমিতে গড়াইয়া রছে, কিন্ত আবার বক্ত করিয়া সংকোচন ক-রিলে মৃত্তিকা হইতে প্রায় এই হস্ত উদ্ধে थाटक।

শুণু ইহাদের পক্ষে যে কত উপকারী তাহা বলিয়া শেষ করাযার না, এমন কি উহা না থাকিলে কোন প্রকারে উহারা

যে জীবনধারণ করিতে পারিত এমন স-ন্তাবনা'ছিল না। হন্তী ইচ্ছামত শুগুকে এদিক সেদিক ঘুরাইতে পারে। এবং ইছা षाता त्रकामित्र भाषा ভाष्ट्रिक, मुखिका হইতে যাস তুলিয়া খাইতে এবং প্রয়োজন হইলে শত্রু বিভাড়িত করিতে অক্রেশে স-শুলের অগ্রভাগে বাছিরের দিকের মধান্তলে, অন্ধ লির ন্যায় প্রয়ো-জনসাধক একটি প্ৰক্ষাগ্ৰভাগবিশিষ্ট বন্ধিত চর্ম আছে। উহা ধারা অভি স্ক্রম বস্তু, এমন কি সিকি আধুলি প্রভৃতি ও অতি সহজে উঠাইরা লইতে পারে চন্তুত ্যখন নাসিকাও উপবিস্থ ওচ্চের বর্দ্ধিতাংশ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, তখন নাদারক ও যে উহার মধ্য দিয়া মহিলে স্পর্শ করি-য়াছে, তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। জলপান করিবার সময়েও ইছার। শুণ্ডদারা জলপান করিয়া থাকে। জলের মধ্যে শুণ্ডের অপ্রাক্তারা প্রবেশ করাইরা দিয়া জল আকর্ষণ পুর্বক শুওকে বাকা-देशा निता गृत्थेत यहा छल छा जिला हा निता এবং যে পর্যান্ত পিপাসার মির্ক্তি না ছব. সেই পর্যান্ত এইরপে জল আক্রণ করিয়া নিয়া মুখের মধ্যে ছাড়িয়া দিতে থাকে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শস্থবীজ (ধান চিনা প্রভৃতি) খাইতে ছইলেও থেরপ শুওবারা আকর্ষণ করিয়া মুখের ভিতরে ছাড়িয়া দেয় । খ-রীরের কোম স্থান চুলকাইলেও শুণ্ড দারা একখণ্ড কান্টধরিয়া শরীর চুলকাইয়া লয়। বলিতে কি মনুষোরা শরীর সম্পর্কে যে যে

কার্যা হন্তবার। সম্পাদন করে, হন্তী শুণ্ড বারাই সেই সমন্ত কার্যা সম্পাদন করিয়া থাকে। প্রাচীন কালের শব্দপ্রকী পণ্ডিত মহাশরেরা বোধ হয় করিশুণ্ডের এই রূপ ব্যবহার দেখিরাই উহার নাম 'কর ' রাধিরাছিলেন; ইদানীং ও মান্ততেরা শুণ্ড-কে হন্তীর হাত বলিরা থাকে। হন্তীর শন্রীরের আকার যেরপ প্রকাশ্ত, চক্লুর অব্বর্গর জানা ব্যতিবাস্ত। কোনপ্রকারে চক্লুর মধ্যে ক্লুন্ত লাকারে কুন্তব। ইহারা সর্ব্বদাই চক্লুর জনা ব্যতিবাস্ত। কোনপ্রকারে চক্লুর মধ্যে ক্লুন্ত কাটাদি প্রবেশ করিতে না পারে এজন্য ইহারা সর্ব্বদা করিয়ে থাকে। হন্তীর কর্ণদ্বর অতান্ত রহুৎ, আকারে

क्षांत्र व्यामारानत रमनीत मृर्ट्यत मात्र।

ইহারা ইচ্ছামত ইহাকে সমূধে ও পশ্চা-

দিকে সঞ্চালন করিতে পারে ৷

হন্তীর নিম্নের ঠোঁট অতান্ত জুল। ইহা
শতের শতাংশের একাংশ ও কার্যোপযোগী নহে। উহার আক্তি ইংরাজী,

V অক্রের নায়। অর্থাৎ মাঢ়ির অর্কহন্ত
পরিমিত প্রশন্ত স্থান হইতে দীর্ঘেও অর্কহন্ত পর্যান্ত ক্রেমশঃ সক হইয়া নামিয়াছে।
আহার্যা বল্প মৃতিকায় পড়িতে না দেওয়াই নিমুঠোটের প্রধান কার্যা। হন্তীর
জিহ্না অপেক্ষাক্তত জুলে ও জুল। মুখহইতে
উহা বাহির হইতে পারে না এবং অন্যান্য
পশুর নায় কোন বস্ত দেহন করিতে সক্ষম হয় না। হন্তীর সমূখের কোন
পাটিতেই দন্ত নাই, কেবল মাত্র মাটাতে

বান্ধব।

कर जिल्का छेलाइ अ नीटि छत्रहै। करित्रा পেষক দন্ত আছে। এই দন্ত বাতীতও পুং হন্তী গুলির শুণ্ডের দুইপার্খ দিরা जि श्रिकाल प्रदेषि मरखत मात्र प्रदेषि গোল অন্তি নিৰ্যন্ত হয়। কোন কোন ছন্তার এই অভিগ্রনি ৭।৮ ফিট পর্যান্ত দীর্ঘ ও দেভ ফিট পর্যান্ত প্রিগি বিশিষ্ট (मधा शिशाह्य । এই दूरें हि राष्ट्रकरे आंगडा গজদন্ত বলিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই इक्टिंब महा इसीब यथार्थ महस्त (काम माम्पर्कर मारे। देश मेख इरेटन অবশ্য মাটি হইতে নিৰ্গত হইত, কিন্তু ই-ছার নির্গমন শ্বল মাতি নছে। ছন্তীর ক-পালের হাড হইতে চক্ষুর নিম্নে এই অন্তি উৎপন্ন হয়: এবং শুভের ভিতর দিয়া একটি ছিদ্ৰ ছাৱা উহাবাহির হইয়া পড়ে ! যদি কেছ ইছার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিতে চাছেন, ভবে একটি হাতীকে মুখ ব্যাদন क्रिजा (मिश्रिटन में मकन मान्सर मृत रहेर्व। এই বার আমরা হস্তীর করোটির আ-কৃতি প্রকাশ করিতে পারিলান না, সম-য়ান্তরে পাঠকসমীপে উপন্ধিত হইলে. তখন হন্তীর দন্ত সন্বন্ধে সবিশেষ আ-লোচনা করিতে চেন্টা পাইব। যাহা হউক এক্ষণ আমরা উহাকে গজদন্ত বলিরাই উল্লেখ করিব। এই গ্রুদন্তের বৃহিন্ডাগ निद्रिष्ठे जवर य शानि हर्य छ मारमाइङ সেই থানিই শূন্যাভ'।

ছন্তিনী গুলিরও মধ্যে মধ্যে এইরপ দন্ত নির্গত ছইয়া থাকে, কিন্ত উছা হন্তীর मरखन এक मनमाश्मक चून अमीर्घ नरह। এবং मर्खामाह निम्नमूची।

(> > में मश्यान, > > ४० ।

হতিনী আঠার মাস গার্ভ ধারণ করিয়া এক কালে একটি মাত্র সন্তান প্রসব
করে। হস্তিনীর বক্ষন্তন্যে হুইটি স্তরু আছে,
যে পর্যান্ত উহারো গার্ভগতী না হয়, সেই
পর্যান্ত উহানের স্তনভার ভালরূপ দেখা যায়
না। প্রসবকাল যতই নিকটবর্তী হয় স্তনযুগাল তভই স্ফীত হইতে থাকে। হাতীর
হয় অভিশয় পাতল; কলেবরের সহিত
তুলনায় স্তন যুগালও অতান্ত ক্ষুদ্র।

আমাদের আর্থা ভাষায় ছব্দিশাবকে

করভ কছে। করভের শরীরের বর্ণ--ধৃ" সবের উপরে একটুকু রক্তিমাভ; মুখের মধ্যে এবং শুলের অগ্রভাগে জন্মকালের কিছুদিন পর পর্য্যন্ত মেটে সিন্দুরের ন্যায় লাল থাকে। প্রসবের তাব্যবহিত পরেই করভেরা উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে, এবং মুখ দিরা মাতৃহ্ধ চুষিরা খায় ৷ পূর্ণারতন হন্তী যেমন শুভদারা পানীয় আকর্ষণ করিয়ালয়, করভেরা সেইরপ করে না; ভাহারা ভাহাদের মাতৃত্ব পান করিবার সময় শুশুটি উর্দ্ধে উঠাইয়া অন্যান্য পশুর মত মাতৃস্তন মুখে লয়, এবং চ্যিয়া চ্যিয়া হ্রপ্ত পান করে। করভগুলি সর্বাদ। উহা-দের মাভার নিকটে নিকটে থাকে, মুহ্-র্ভের জন্যও অন্যত্র গ্রমন ক্ররে না। র্জ-গুলি জলে নামিবার সময়ও উহারা সঙ্গে मक्त नामित्री मखद्रण कर्त्व, अवर श्रिष्टांख হইলে মাতৃপৃষ্ঠে ভর করিয়া বিশ্রাম করে।

হস্তিজ্ঞাতি অপরিসীম বনশালী। বততরংলোক একত্র হইরা যে বস্তু একটুকুও
নাড়িতে না পারে, হস্তী অবলীলাক্রমে
সেই বস্তু লইরা যায়। প্রকৃত পক্ষে এই
জগতে হস্তীর নারে বনশালী অন্য কোন
জন্ত নাই বলিলেও অত্যক্তি হর না। কিন্ত
ইহারা অত্যন্ত বলশালী হইলেও স্করাবতঃ
ভীক এবং মৃহল। এমন কি, কোন কুল
প্রাণীর শব্দ শুনিলেই অমনি ভরে জড়সড়
হইরা পলারন করে, এবং পলাইবার
সময়ে সন্মুখে প্রকাণ ব্লকাদি থাকিলেও
ভাজিয়া পাণ করিরা যায়।

হন্তা সার্মদা দলবন্ধ পাকিতে ভাল-বানো হন্তীর দলের মধ্যে কথন কৰীন একশত হন্তীর অধিক ও দেখিতে পা-ওরা যায়, কিন্তু ভাষাতে একটির অ-পিক হুইটি পুংছম্ভী সচরাচর দেখা যালনা পুংহস্তাগুলিকে সাধারণ ভাষায় 'গুণা ' ধলিরা থাকে। যদি অক্সাৎ সেই দলে অন্য একটি গ্ৰু। আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন উভারের মধ্যে ভরানক যুদ্ধারম্ভ হইয়া খাকে, এবং সেই মুদ্ধে যে জনলাভ করে. সেই ঐ দলের দলপতি ছইয়া পড়ে, এবং অপরটি পলাইরা যার। দলের মধ্যে আরও অম্পবরক্ষ পুংহন্তী থাকে বটে. কিন্তু সেই গুলির সঙ্গে বড়টির প্রতিরন্ধিত। হয় না। এইরূপ অপ্পবয়ক্ষ পুংহন্তীগুলিকে, ইদানীং মাহতের। পাঠ্ঠা কছে। গণাঞ্চির প্র-কাণ্ড হুইটি দন্ত আছে বলিয়াই হন্তীর ত-থাবিধ ব্রহৎ দল হইতে, প্রথম দৃষ্টিতেই

উহাদিগকে হস্তিনী হইতে পৃণক করির।
লগুরা যাইতে পারে। যদি উহাদিগের
এইরপ দস্ত না থাকিত, তবে স্থলদৃটিতে
উণ্ডাঞ্জলিকে পৃথক করিয়া লগুরা যাইতনা।
পুংহন্তীর মধ্যে কোন কোন গুলির প্রেরপ রহৎ দন্ত নির্গত হর না, এই প্রকার পুং
হন্তীগুলিকে 'মখ্না' কহে। যে কারবে কোন কোন পুক্ষের দাড়ি গোপ
হয় না, সেই কারণে কোন কোন প্রংহভীরও দন্ত বাহিরে আইদে না। এই প্রাকার পুংহন্তীগুলিও পুর্বেগিক্ত দলের মধ্যেই
যাতায়াত করে।

কোনরপ ভয়ের কারণ হইলে অপাব-মুক্ষ এবং দুৰ্বলৈ হন্তীগুলিকে মধ্যে রাখিয়া সবলগুলি চতুৰ্দ্দিক বেফান করিল। পাকে। खांगांखरत बाहेवांत ममग्र भवल शृक्षि গতাপাশ্চাৎ থাকিয়া চকলগুলিকে মধ্যে রাখে। হন্দীর গতি অতি মনোছর এবং মুহা যশন স্বাধীনভাবে নিশিওভূমনে গ্ৰ মন করিতে গাংকে, তখন প্রের্ডই বড় ফু-ন্দর দেখার। প্রাচীন ক্রিরা হন্তীর মন্ত্র গমনের সলে রূপদী কুলকামিনীয়াণের পাদচালনার তুলনা করিতেও কুণিত হন নাই। হন্তীর গমনের হুই তিনটি বড় আশ্চর্যা রীতি আছে। প্রথমতঃ, একদল **धक्यांन निशा हिन्द्रा शिल्ल शास्त्र वि-**শেষ কোন শব্দ হয় না। দ্বিতীয়তঃ, অগ্ৰ-বর্ত্তী হন্তাটি যেস্থানে পদ নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, পশ্চান্তবিগুলিও ঠিক সেই श्रांत था किनिया हिन्दा

বলুসংখাক হন্তী এক স্থান দিয়া চলিয়া গোলেও পুডফারপুডফরপে না দেখিলে একটি হস্তী ভিন্ন চইটি হস্তীর পদ্চিক্ল ব-লিয়া অনুমান করা যার না। তৃতীয়তঃ, ইছারা কোন জন্মলারত স্থান দিয়া চলিয়া যাইবার সময় শানের অপ্রাভাগে দারা পদ-নিক্ষেপোপ্যোগী স্থান স্পর্শ করিয়া লয়ঃ यनि खानिएड भारत एय এই श्वारन भा ফেলিলে পায়ে কোনরপ আঘাত লা-গিবে, কিংবা স্থান অভান্ত কৰ্মাক হইলে পা গাড়িয়া পড়িবে ভাছা হইলে আঁর কোন क्रायह (मह श्रंथ मिया याहर ना । इसी গলি যথন স্বাভাবিক গতিতে চলিয়া যায় ভখন ভাছাদের সন্মুখের পা যেন্থানে পড়ে, পাছের পাও ঠিক সেই স্থানেই নিকিলা হয় ৷

হতীর ভীকভার কথা পুর্বে বলিয়াছি,
এবং উদ্ভারা সামান্যভয়েই যে পলাইরা যায়,
ভাষাও উল্লেখ করিয়াছি; আর এক:তেই
যদি পলাইবার কোন পথ না দেখে, ভবে
ভাষারা সেই ভয়দর্শকের বিক্সজে দণ্ডায়মান হয়। উহাদিগার আঘাত করিবার
প্রধানতম অত্তই দত্ত, এবং দন্তীগুলিই প্রথমে আদিয়া আক্রমণ করে। ধদিও পা
এবং শুড়ের দ্বারা হন্তিনীগুলি আঘাত
করে,কিন্তু ভাষা গুণাদন্তের আঘাতের ন্যার
তত্ত ভয়ানক নছে। চুইটি গুণ্ডার যথন যুদ্ধ
উপন্থিত হয়, তখন দন্তই উহাদের প্রধান
শক্ত । এত্যাতিত অন্য কোন সম্যে উহাদিগ্রকে দন্ত ব্যবহার করিতে দেখা যয়না।

ছন্তী-জ্ঞাতির শরীরাভান্তরে শৃভাবতঃ অধিক মাত্রায় বসা আছে, এই জ্ঞনাই উহারণ
অধিক কণ রৌদ্রের উত্তাপ দহা করিতে
পারে না। একটু উত্তপ্ত হইলেই জলে
গিয়া সর্বাশনীর ডুবাইয়া, হাখে। হন্তিজ্ঞাতি অভান্ত সন্তরণ-পটু। কেমাগত
২ তে প্রহর কাল ভেমন জ্যোত্রমতী নদীতে
ও সন্তরণ করিতে পারে। সন্তরণের সময় উহাদের প্রায় সমন্ত শরীরই জলে ডুবিয়ারহে। কেবল পৃষ্ঠের উক্তভাগ ও
মন্তকের একটু অংশ জ্ঞানের উপরে
থাকে। আবার কখন কখন ভাহাও দৃষ্টিগোচর হয় না। খাস প্রখাস ছাড়িতে,
বিহার কাল এক বার শুণ্টাকে জলের উপর উন্ধিইরা লয়।

হন্তীর সর্বাচ্ছে কখনও শ্বেদ জল নিগত হয় না, যদি কখনও অভিরিক্ত মাতার পরিশ্রম করে, ও জলে নামিতে না
পার, ভাহা হইলে উহাদিগের পায়ের নখের গোড়া হইতে এক প্রকার জল নির্গত
হইতে থাকে। হন্তী-শরীরের ঘর্ম বলিয়া
উল্লেখ করিতে হইলে উহাকেই বলা উচিত্ত।

উদ্ভিদই হস্তিদিনের একমাত্র আহার্য।

এবং ইহারা প্রত্যেকেই প্রতিদিন ৪। ৫ মন

করিয়া আহার করিতে পারে। যে কোন

ছানে যাইয়া আহার করিতে প্রস্তুত হয়,

দেই ছানেই উদরপুরণ অপেকা পদমর্দনাদি হইতে অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন হয়।
ইহারা কিছুই না দেখিয়া খায় না। আ-

হার্যা বস্তু, কোনরূপ হুর্গন্ধ যুক্ত হুইলে,ভাহা অমনিং ফেলিয়া দেয়। শুপ্তের দ্বারা আ-হারের জন্য এক বোঝা ঘাস ধরিয়া লইলে ভাহা পরিকার করিবার উদ্দেশ্যে পায়ের মধ্যে এমনু করিয়া ঝাড়িতে থাকে যে. উছার অর্দ্ধেক ঘাসও মুখে তুলিয়া দিতে পারে মা, সকল গুলিই পড়িয়া যায়। কিন্তু ভ্রথাপিও অপরিকার খায় मा। कमली ब्रक्त, याम, वामें भीडा, धवर भावाहे हेड्रामिट्शंब व्यथान थामा। भीउ-काटल यथम यांत्र हेडानि अमाना जना ধাইতে মা পায়, তখন কেবল কদলীরক্ষ আৰ্ছার করিয়া খাকে। কখন কখন বট অশ্বত ভুমর গাছের ডাল ও আহার করিয়া থাকে. কিন্তু ইহাতে যে কি' সুখ ভাষা আমরা বুঝিতে পারিনা। আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে যদি ইহার কেছ কিছু জানেন, তবে জানাইলে বাধিত হইব।

ছন্তীর শরীরাভাত্তরে পানীর জল সক্ষিত রাখিবার জন্য, পাকত্বলী ভিন্ন অন্য
একটি শতন্ত্র যন্ত্র আছে। শুণ্ড বারা জল
আকর্ষণ করিয়া ঐ যন্ত্রটি পরিপূর্ন করিয়া
রাখে, এবং আবশ্যক মত তথা হইতে
আবার শুণ্ড বারাই জল বাহির করিয়া লইতে পারে। যদি উহারা রৌজের উভাপে উত্তপ্ত হইয়া জলে নামিতে না
পার, অথবা পালিত হন্তীকে কার্যাস্থরোধে যথাসময়ে স্নান করিতে না দেওরা
হয়, তবে দেই যন্ত্র হইতে জল আনিয়া
সর্বা শরীরে সিঞ্চন করিয়া দিতে থাকে।

হস্তিজাতির শুভাশ্চর্যা অপভাবেছ। উহাদের বংশপরম্পরা অবচ্ছিন্ন ভাবে একত্র থাকিলে একে অন্যকে চিনিডে পারে।

হন্তীর বয়ঃকাল ১০০ শত বৎসর।
কিন্তু এত দীর্ঘকাল বাচিয়া থাকিতে আন্
মরা অচক্ষে দেখি নাই। শুনিতে পাই
ইহা অপেক্ষাও নাকি আরও অধিক দিন
ইহারাবাচিয়া থাকে। পৃথিবীর হুইটি মাত্র
মহাদেশ ইহাদের বাসস্থান, এসিয়া
এবং আফ্রিকা। প্রবন্ধের প্রারম্ভে যে
হন্তীর প্রতিমৃতিটি দেওরা ইইয়াছে, তাহা
আমাদের এসিয়ার হন্তী। ভবিবাতে
আফ্রিকার হন্তীর প্রতিমৃতি সহ উহাদের
বিবরণ যতদূর জানিতে পারিয়াছি, তাহা
বিবরত কহিতে যত্বান থাকিব।

হতীর সাধারণ শুভাব সহয়ে আমরা যে সমস্ত কথা অবাত হইতে পারিয়াছি, তাহা এক প্রকার পুর্বেই উল্লিখিত হই-য়াছে। একণে জীবলোর্চ মনুষ্মের অপ-রিসীম বৃদ্ধি কৌশলে ও অসাধারণ চাতুর্যো যে কি প্রকারে এই ভয়ঙ্কর বলশালী প্র-কাণ্ডায়তন জন্ত প্রত হইয়া সহজ্র প্রকারের কার্যো বাবহুত হইতেছে, তাহার বিস্তীর্ণ বিবরণ নিম্মে প্রকাশিত হইল। কি প্র-ণালীতে এই জন্ত অতি প্রথমে মনুষ্মের করায়ন্ত হইয়াছিল, তাহার প্রতিহাদিক প্রমাণ আজি পর্যান্তও জানিতে পারিনাই। জামরা অনুসন্ধানে থাকিলাম, যখনই জা-নিতে পারিব তখনই সাধারণ সমীপে প্র- কাশ করিব। ইদানীং ইহাদিগকে যে প্রণালীতে আবদ্ধ করা হয়, তাহা নিয়ে লিখিত হইতেছে।

হল্ডী ধরিবার নিমিত্র একণ ভিনটি প্রধানী প্রচলিত আছে। ইহার একটির नाम পরতালা শিকার, অন্টির নার্ম ফানি এবং ততীয়টির নাম খেদা শি-কার ৷

১ম ৷ প্রভালা শিকার---এই শি-কাবে কেবল গুণ্ডা হন্তী প্লত হইয়া থাকে। ইহাতে কেবল ও টি পালিডা কুন্কীর আবশাক। কুন্কী দেখিলে বনাগুণা इछी भोडिया भन्तात्व करत गां, बदर मां-ডাইরা থাকে। এই সময় মাততেরা 5-ইটি কুনকীকে গুণ্ডার ছই পাথে এমন ভাবে চাপাইয়া রাখে, যেন গুণা কোন মতেই মাতৃতদিংকে দেখিতে না পার: অর্থাৎ পাশ্ব কুনুকা ভুইটির মুখ, গুণ্ডার মুখের বিপরীতদিক করিয়া রাখে। গুণ্ডা যদি কিছু কিছু করিয়া অগ্রাসর হয়, তবে পার্ম্ব কুনুকী চুইটির মুখ না ফিরাইরা উহ্বাহিগতে পিছেরদিকে হটাইয়া নিয়া যায়। কিন্তু কোন মতেই পাখের চাপা চাডিয়া দের মা। এই সময়ে তৃতীর পা-লিতা ছন্তিনীটি একেবারে গুণার পিছনে আনিলা রাখে, এবং উহার উপরেই দাই-দার (হন্তী বন্ধনকারী) দড়ি কাছি প্রভৃতি লইয়া প্রস্তুত রহে, গুণুটি একটুকু স্থির इहेब्रा माँछाइति, अमिन तम इस्ती इ-লোকের আবিশাক । একটি চালক ও এ-ইতে নামিয়া গুঞার পাছের দই পা একত্র

করিয়া কাছি জড়াইতে থাকে। হতভাগা গুণ্ডা জ কুনকী দেখিয়া এমনি সোহিত হইয়া যায় যে, উহার পাদদেশে কি ঘটনা হইতেছে তাহার অধুমাত্রও অসুস্রান করে না । পারের নীচ হইতে উপর প-র্যান্ত কাছি জড়াইয়া ফেলিতে পারিলেই উভাবে আবদ্ধ করা ছইল। ইছার পারে एकत्थ देखाः (महेक्ट्रा हेकात शना ७ नक कड़ारेशा मड़ी नाशांरेट थात छ क-একটি রহৎ রক্ষের সলে বাঁধিয়া রাখে ৷ ২। ফাসি শিকার-এই শিকারে কে-বল কুনকী ছন্তী প্লত ছইয়া থাকে। বন্য-কুনকীগুলি পালিতা কুনকীর পুর্চদেশে, লোক দেখিতে পাইলেই প্রাণপণ করিয়া দৌভিতে থাকে, তথন মাহুতেরাও উ-হার পিছে পিছে পালিতা কুনকী ধাবিত किता (मत्र ; अवश्रानिका कुमकी है (मी-ড়িয়া গিয়া বন্য কুনকীর পাশাপাশি হইলে, অমনি একজন মাত্ত বন্য ছন্তি-নীটির মন্তক এবং শুণ্ডের উপর দিয়া মোটা রুজ্ব নির্মিত ফাঁসি ফেলিরা দেয়। আর ফাঁসিটি ক্রমশঃ টান লাগিয়া গলায় ক্ষিয়া ধরে। ফাঁসি গ্লায় লাগাইবার ममरा यान बनाइखिनी है छेड़ा छ जिन्हा (क निया (मग्र. उत्त. अनावातमह दक्षा शा-ইতে পারে, কিন্তু বুদ্ধিহীনা হস্তিনী তাহা না করিয়া ভয়ে শুও স্ংকোচন করে, আর অননি ফাঁনিও গলায় লাগিয়া যায়। এই প্রকার শিকারে প্রত্যেক হাতীতে দইটি

কটি বন্ধনকারী। যদি বন্ধ ছন্তিনীটি দুর্বল হয়, ওবে একটি পালিতা ছন্তিনী দিয়াই উহাকে ধরা যায়, কিন্তু বলিষ্ঠ হইলে ছ-ইটি পালিতা ছন্তিনীর আবশাক।

এই প্রকারে গুলার ফাঁসি লাগাইরা পুর্বেজি শিকারের ন্যার ইহাদিগকেও বড় বড় গাছের লঙ্গে আনিরা বান্ধিরা রাখে।

পরতালা এবং ফাঁসি শিকারে এক-বারে একটি ছন্তীর অদিক আবদ্ধ করা যায় না। বোধ হয় পাঠক মহাশয়েরা এই শিকারের প্রণালী পাঠ করিয়াই ইহা বুঝিতে পারিয়াছেন।

তয়। খেদা শিকার :- এই শিকার প্রক্রোক্ত শিকারদ্বর হইতে একবণরে শতন্ত্র, এবং ইহাতে এক সময়ে অনে-কগলি ছন্তী ধরা যাইতে পারে। যে স্থানে হতীগ লিকে দলবদ্ধ হইয়া বাস ক-রিতে দেখা যায়, শিকারীরা দেই স্থানের চতুর্দিকে বহু পরিমাণ ভূমি বেন্টন করিয়া অয়তঃ ৭ ৮ হ'ত অন্তর এক একজন প্রহরী রাখিয়া দেয়, থি প্রহরীরা প্রত্যেকে ৰ ৰ নিকটবৰ্তী ছানে তুই একখানা ক-বিয়া খাম গাড়িয়া রাখে. এবং দেই খামে লতা পাতা জড়াইয়া একটা বেড়া প্রস্তুত করে। এই বেড়াকে পাতবেড কছে। হস্ত গলি ' আবদ্ধ ছইতেছি ' ইছা যেন বুঝিতে না পারে, তজনা প্রহরীরা এই সময় নিৰ্মাক ও নিস্তব্ধ ছইয়া অ অ কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। যদি কোন হন্তী

এই সময় এই বেডার বাহির হইতে চায়. তবে যাহার নিকট দিয়া বাহির হওয়ার (ठकें कदा, म इस वन्युक्त मध्य कविशा, না হয় অনা কোন প্রকারে ভয় দেখাইয়া হস্ত টিকে বেড়ার কেন্দ্রাভিমুখে ডাড়াইয়া দেব। ইছার পারে এই পাত্রেডের মধ্যে কোন স্থানে একটি অনুদ্য খোয়াড় প্রস্তুত করা হয়, এই খোঁরাড় হস্তী শীঘ্র ভা-জিতে পারে না। খোঁয়াডের একদিকে একটি দরজা থাকে. এবং একটি কবাট উহার উপরে এমন কেশিলে স্থাপিত করা হয়, যেন উহা ছাড়িয়া দিবামাত দরজা একবারে বন্ধ হইয়া যায়। অভংপর কৌ। শলে আবার এ পাতবেড হইতে সমগ্র হন্তীগুলি এই খোঁয়াৰ্টে আনিত হয় এবং আনিয়াই কৰাট বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। ইহার পরে পালিতা কুন্কী ঐ খোঁয়ারে নিয়া বনা হন্তীগলিকে ইচ্ছামত পায়ে কি গলায় দড়ী লাগাইয়া বড় বড় গাছের

বন ছইতে ধরিয়া জানিলে ইহারা সহজেই মনুষোর বশাতা স্থীকার করে,কথনও বা সন্ধাহারে এবং কখনও বা কঠিন
শাসনে উহাদিগাকে সন্তুট এবং অসন্তুট
করিতে হয়। প্রথমতঃ, প্লভ হত্তীর গলার
সঙ্গে পালিত হত্তীর বক্ষ একত বন্ধন পূ
র্থকি মনুষাালয়ে আনমন করা হয় এবং
কিছুদিন কেবল উহাদিগার আহার যোগাইয়া পরে একটি বংশখণ্ডের স্প্রভাগ
৯। ১০ ভাগে চিরিয়া দূর হইতে উহাদের

गटक वैशिशा दाथा करा।

গা ঘর্ষণ পুর্বাক শুড়শুড়ি নিবারণ করা আ-বশাক। এইরূপে শুড়শুড়ি কিছু ভাঙ্গিলে পালিতা কনকীর পৃষ্ঠে বসিয়া ক্রমে ক্রমে উহার পুঠে চড়িতে যত্ন করিতে হয়, এবং পালিতা কুনকীর সলে বাধিয়া উ-চার মহিত এদিক ওদিক ফিরাইতে হয়। এইরূপ ফিরাইবার সময় উহার অগ্রে অব্যে একজন মানুষ দৌড়াইয়া যায় ও উহার পূর্চদেশেও একজন মাযুষ উপবিষ্ট খাকে। এই সময় মানুষের ইচ্ছার বহি-ভূতি কোনরপ আচরণ করিতে চাহিলে উহাদিগকে অকশ বা বল্লম দারা আঘাত করিতে হয়। এইরপ কয়েক দিন অভ্যাস করিলেই বন্য ছন্তীরা মানুধের সঙ্গে বি-শেষরপে পরিচিত হুইয়া পড়ে। পরিচিত হইবার কিছুকাল পরে উহাদিগকে বিদ-বার প্রথা শিক্ষা দিতে হয় ৷ কএক. দিন ভাল করিয়া স্থানাদি নাকরাইয়া প্রায়শঃই ব্লোক্তে বাপিয়া রাখিতে হয়,পরে একদিন জলে লইরা গেলে,উহারা আপনা হইতেই জলে বদিবার উপক্রম করে, আর অমনি মান্তভেরা 'বট, বট, ' করিতে থাকে। **এবং किছু मिन धेरेक्र**ी कदिल छेरात्रा জলে ও শুক্দানে 'ষট ' বলিলেই ব-দিয়া পড়ে। যদি কোন হন্তী বদিতে না চায়, তবে বন্ধুমন্তারা উহার পৃষ্ঠ এত জোরে জাতিয়া ধরিতে হয়, যে উহারা আর না বসিয়া থাকিতে পারেনা। কোন কোন হন্তীর অভাব আবার এমনি চুন্ট य छेहाता अनाहाटत महिशा याहेटत, छ-

থাপি মানুষের বশাতা স্থীকার করিবে
না। এবং কোনটি বশাতা স্থীকার করিলেণ্ড মনের কুটিলতা ছাড়িবে না।
কিন্তু এই প্রকার অসরল এবং হৃদ্টমতি
ছন্তী একশতের মধ্যে একটি হয় কিনা সনেক্হ। যাহা ছউক,ছন্তী বসিবার সময় সস্মুগ্লের পা সমুখের দিকে এ পিছনের
পা পিছের দিকে প্রসারণ করিয়া দেয়।
এবং ভালরপ বসিলে উছাদের উদরের
চর্ম মৃত্তিকা স্পর্শ করে।

হস্তীকে ক্রমে ক্রমে শিক্ষা দিলে উহারা প্রয়োজনোপযোগী বহুবিধ কার্য্য করিতে প্রারে। রক্ষাদি ভাঙ্গা, দ্বারোদ্যাটনু করাও শুও্দারা মশাল ধরা প্রভৃতি কার্য্য ইহারা অনারাদে করিতে পারে।

কুন্কী এবং গুণ্ড। এতহ্ভয়ের মধ্যে কুন্কীঞ্জলি পালিতেই অতান্ত স্ববিধা। ইহারা শীজই বশাতা স্থীকার করে ও নানা
রূপ কার্যা করিতে পার্যা হয়, এবং একবার বাধ্য করিতে পারিলে আর অবাধ্য
হয় না, বরং ক্রমশঃ অধিকতর বশীভূত হইতে থাকে। গুণ্ডালি ঘলিও
মনুষ্যের কঠোর শাসনে বাদ্য না থাকিয়া
পারে না, তথাপি বৎসরের মধ্যে বিশেযতঃ শীতকালে উহাদিগের শারীরের এতদূর তেজ রিদ্ধি হয় য়ে, তথন আর কোনরূপেই শাসনের অধীনেআদিতে চাহে না।
যাহাকে সমুখে দেখে তাহাকেই মারিতে
উদ্যত্তহয় এ

হস্তার কণাটির উভন্ন পাশ্বে ছইটি

ছিন্ত আছে! গণাগলি যখন তথাবিদ উত্তেজিত হয়, তথন সেই ছিত্ৰছয়দ্বারা অ-নবরত এক প্রকার ভরদ পদার্থ নির্গত হ-ইতে থাকে *; কিন্তু উত্তেজিত না হইলে উছা হউতে কিছুই নিৰ্যন্ত হয় না। কেবল চিজের চিত্রমাত্র থাকে। কুন্কী ছন্তীরও কপাটিতে এইরপ ছইটি ছিদ্র আছে পটে, কিন্তু উহাদিগকৈ কখনও উত্তেজিত হটতে দেখা যায় না। পুতরাং প্রে ছিন্ত ছারা কোনরপ পদার্থেরও নির্থমন দৃষ্টিগোচর গণ্ডাগলি यथन मनुवानिता धरे क्रश जीयन आकार भारत करत. उथन छे-হাদিগকে 'কেভিলা ' প্রভৃতি শীতল দ্র-ব্যাদি আছার করিতে দেওয়া আবশ্যক,; শরীর শীতল হইলেই মৃত্তগবে আবার মনুষ্টোর বশাতা স্বীকার করে।

প্রাচীন শাস্ত্রকর্তারাও উত্তেজিত হ-ভীতে আরোহণ করা নিবেধ লিখিয়াছেন, যথা—

ণারোহেৎ কামুকোমাত্রম্পাজাৎ রাজা কদাচন.

আৰুহা কামুকং তন্ত পরত্তেছ বিষিদতি। মধ্না জাতীয় অন্য একপ্রকার পুংছন্তীর কথা যে পূর্বে উদ্বেখ করিয়াছি, উহারণত উত্তেজিত হইলে ভ্রানক রূপধারণ করে। উহারা দস্ত না থাকা প্রযুক্ত যদিও গুণা

* আমাদের প্রাচীন কালের কবিরাও ইহা বিশেষরপালক্ষ্য করিয়া গিরাছেন,—

" তাক্তং মতকরীক্ত গগুরুগলং ভূর-শচলং কর্নয়োঃ বিদ্বেষান্নিকটেপি——" অপেক্ষা অনেকাংশে হীনপ্রভ, তগাপি
মনুষ্যাদি বিনাশ করিবার জন্য করপদসকালনে বিশেষ পটু। আমরা দেখিয়াছি,
একটি উত্তেজিত মখনা হাতী পৃষ্ঠিতিত
মাত্তকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া পদাঘাতে উহার হাড ভাজিয়া দিল।

অন্যান্য পশুর ন্যায় হন্তীর মুক্ষ বা-হ্যিক দৃষ্টিগোচর হয় না, উহা পিছের প্রা য়ের উভর পার্ছে মাংসের সঙ্গে সন্নিবিক্ট। মনুব্যেরা হন্তীর শরীরের গঠনকে ত্রি-

বিধরণে বর্ণন করিয়াছেন। উভাদিনোর নাম-'কুমারিরা'' মৃগা'' দোনসদা'। ইহার প্রথম নামটি বোধ হয় 'কুদ্ভীর'

হঁইতে নেওরা হইরাছে। কুন্তীরের চর্ম যে-মন বন্ধুর, 'কুমারিরা' জাতীয় হন্তীরও শরীর সেইরূপ দৃঢ় ও বন্ধুর। হন্ত পদাদির

গাঠনও অতি বলিষ্ঠ ও স্থুল। সাধারণ দৃ-ক্তিতে দেখিলেই এই জাতীয় হন্তীকে অসা-ধারণ বলশালী বলিয়া জনুমিত হইবে।

' ঘৃণা '—আমরা অনুমান করি মৃণা
শরীবের গঠনাদি দেখিয়াই এই জাতীয়

হন্তার 'মৃগা' নাম দেওরা হইরাছে। 'মৃগা' হন্তীর শরীরের চর্ম অপেক্ষাকৃত

পাতল; পাগুলি দীর্ঘণ্ড ডত মাংসল নতে, শরীরের বর্ণ ঈষৎ রক্তিমাবিশিষ্ট, কিন্তু

উহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া উঠিতে পারা যার না। এইগুলির সামর্যন্ত অনেক

কম এবং ইহারা তত অমদহিষ্ণু নহে ৷

'দোনস্লা ,—ইহাদের শরীরের গ্র-চন পূর্ব্বোক্ত হইজাতীয় হস্তিগচনের মি-

ল্রনে উৎপর। ইছারা ' মৃগা ' জাতি হ-ইতে অধিকতর বলশালী ও জামসহিষ্য। হস্তী ধরিবার কালে ' কুমারিয়া ' ও 'দো-ন্দ লাই ' অধিক কার্যা করিতে দক্ষম ও मनुयानदा देशाबाद मीर्मजीवी रुवेशा शादक। ইদানীং মান্ততেরা ছন্তীর কোন কোন ল-ক্ষণকে নিভান্ত দুয়িত বলিয়া মনে করে I এবং উহাদের মনের এই ধারণা যে এবং-বিধ লক্ষণাক্রান্ত হত্তী পোষণ করিলে পোন্টার কোন না কোনরপ অমজল ঘ-টিবার সন্তাবনা আছে। এইগুলি কোন অংশেও যে পূর্ণলক্ষণাক্রান্ত হন্তী হইতে বলবিক্রমাণিতে ভান, এমত নছে ৷ তবে কেন যে এই সংক্ষার তাহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। নিমে উক্ত লক্ষণগু-লির মাম লিখিত হইল।

১ সতর্থাম, ২ বোলন্থী, ৩ সেছা-ভালু, ৪ ঝাফ্দোম, ৫ বাল্থঞী।

>। যে গুলির মেকদশুংস্থি অস্বাভাবিক উচ্চ ও বক্তু,দেইগালিকে 'দতরখাম' কছে।

২ ৷ যে হন্তীর পারে ১৮টি নধ না থাকিয়া ১৬টি নধ থাকে, ভাহাকে সোল-

नशी वतन ।

থ গুলির তালুতে কাল কাল
দাগ কিংবা ভালু একেবারে কাল সেই
গুলিকে 'সেহাভালু ' কহে।

৪। যে হন্তীর লাজুল চলিবার সময় মৃত্তিকা ক্পার্শ করে, এবং বােধ হর
যেন এদিক ওদিক হলিয়া ঝাড়ু দিতেছে
সেই গুলিকে 'ঝাক্দোম্' কছে।

ে। যে গুলির লাজুলের উভরপার্থে লোম না থাকিয়া কেবলমাত্র একপার্থেই লোম থাকে,সেইগুলিকে 'বালখন্তী' কছে।

হস্তীর মূল্য অভ্যন্ত অধিক। অভ্যংক্লফ একটি হন্তী পঁচিশ. নিশ হাজার টাকায় পর্যান্ত বিক্রীত হইয়া থাকে। আর পু-র্ফোক্ত লক্ষণাক্রান্ত হন্তী অতি সুঞ্জী হই-লেও ভাহাদের মূল্য অপেকান্ত্র কম। হস্তীর দন্ত এবং অন্ধিও বহুসূল্যে বিক্রীত হয়, এবং উহা দ্বারা মনুবোর বহুবিধ কা-র্যোপযোগী বস্তু নির্মিত হইরা থাকে। হন্তীদন্তে অত্যংক্লফ সিংহাসন, পাটী, কোটা, হেওল, চিৰুণী, খেলনা প্ৰভৃতি অতি সুন্দর সুন্দর বস্তু প্রস্তুত হয়। পূর্ম-কালে হন্তিপুষ্ঠে আরোহণ করিয়া যুদ্ধাদি করা হইড,কিন্তু এক্ষণ ইছাদিগকে কেবল वृक्षमामञी वहन कार्या निवृक्त करा असा থাকে।কোন হিংত্র জন্ত হত। করিতে যা-ইতে হইলে হত্তিপুঠে আরোহণ করিয়া যা-ওর।ই কর্ত্তব্য । ছন্তী আরোছণ করিতে হউলে উহার পুঠে গদি কিংবা চারজামা অথবা হাওদা বাঁধিয়া লইতে হয়। ব্যান্তাদি শি-কার করিবার সময় ছাওদাতেই কিছু কম বিপদের সম্ভাবনা। ছম্ভিজাতি অত্যন্ত ভীৰু, স্তরাং কোন বন্য পশুর সমুখে পড়িলে ভারে এত জড়সড় হয় যে, কোন দিকে দৌড়িয়া পলায়ন করিতে পারি-लिहे निजास लाया गत्न करता किछ मा-হতের অঙ্কুশ ভাড়নে তাহা করিতে পারে न। जन्माय काँम काँम कतिशा खल-

ছারা ভূমিতে এমন জোরে আঘাত করিয়া থাকে । যে সেথানকার মাটি একেবারে উঠিয়া যায়। কোন কোন হস্তী উপযুক্ত রূপ শিক্ষা পাইলে একেবারে নির্ভয় হয়। যদি প্রথম প্রথম শিকারের সময় প্রশাইবার উপক্রম করিলে মাত্ত তেরা কোন রূপেই প্লাইতে যাইতে না দিয়া দৃঢ়শাসনে শিকারের সমুখেই দাঁড় করাইয়া রাখে, তবে হুই চারি বার এইরপ করিলেই পরে অন্য পশু দেখিয়া আর ভয় পায় না।

হন্তীর শ্বর অভান্ত কর্কশ, কিন্তু সচ-হাচর উহারা শক্ত করে না। কোন রূপ ভর পাইলে অথবা তাহাদের দল হইতে বিচাত হইলে, ভ্রানক এক প্রকার দ্বীৎ-কার করিয়া সকলকে ব্যক্তিবাস্ত করিয়া লয় | আবার আহলাদের সময়ও হাড করিয়া এক অব্যক্ত শব্দ দ্বারা উহাদিয়ের আনন্দ প্রকাশ করে। আর মনুষ্টের নি-জের কার্যাগনের জন্য ডাকাইতে ছইলে মান্ততেরা উহাদের কর্ণের মধ্যে একটি অপ্প জোরে অঙ্ক শ দারা আঘাত করি-লেই চীৎকার করিয়া উঠে। হন্তীর ব-দ্বিশক্তি অভ্যন্ত প্রবল; প্রতিপালককে (মান্ততকে) বিপাদের সময় রক্ষা ক-রিবার জন্য অনেক হস্তাকে অনেক প্র-কার যতু করিতে দেখা বিরোছে। আমরা নিম্নে উহার একটি অভ্যাশ্চর্যা দৃষ্টান্ত উ-লেখ করিতেছি।

পূর্ববৈলে কোন এক সম্ভান্ত ভূম্য-

ধিকারীর বাটিতে প্রন নামক * কটি ব্রহদাকারের হস্তিনী আছে, উহা এক সময়ে ৰনাহজী ধরিবার জনাপ্রে-রিভ হইয়াছিল। মালত যেমনি শি-কারের সময় এ কন্তীর পৃষ্ঠ হইতে মা-মিরা একটি বন্য হস্তীর পারে দড়ী বাঁ-ধিতেছিল, অমনি পশ্চাৎ হইতে আর এक है बना इसी व्यक्तिमा छेड़ारक भारि-বার উপক্রম করে, মাতত ইছা দেখিতে পাইয়া ছিলনা,--কিন্তু পালিতা ছন্তিনী এই ব্যাপার অবলোকন করিয়া মাল্ডকে শুণ্ডের অগ্রভাগ দ্বারা আপন পুঠে আ-রোহন করাইয়া লইল। পালিত। হণ্ডি-নীটি এইরপ না করিলে মালতের আর বা-চিবার সন্তাবনা জিলনা :

হস্তী মনুষ্যালীরে গর্ভবতী হইরা সচরাচর সন্থান প্রস্ব করে না। আমরা
একটি মাত্র হস্তিনীর মনুষ্যালয়ে গর্ভবতী
হইরা সন্থান প্রস্বের বিষয় অবগত হইরাছি। কিন্তু উহাদের গুবন্দী অবস্থার
সন্থান হয় নাই। পালিতা হতিনীর স-

* এই ছানে উলেখ করিয়া রাখা আবশ্যক যে বন্যহন্তী ধরিয়া মনুষ্যালয়ে আনিলে প্রত্যেকটির এক একটি নাম রাখা হয়। উহাদের নাম রাখিবার পাদ্ধতি এইরপ, কুন্কীর নাম,—যথা মহেশ্রী, দৌলভভরি, রভনহার, আনর মালা, মনমতী, নাচভরি, ইত্যাদি। গুণা হন্তীর নাম যথা—জন্তবাহাদ্র, গোলকুমার, রপক্ষর, ইত্যাদি।

ন্তান হয় কিনাউহা পরীক্ষা করিবার জন্য একটি হন্তী ও একটি হন্তিনী দেশীর সা-মান্য বনে ছাড়িয়া দেওরা হইয়াছিল,এবং সেই অবস্থায় উহাদের গর্ভনঞ্চার হইলে, পরে মনুষ্যালয়ে আনিলে সন্তান প্রদা হয়। গর্ভবতী হন্তিনী বন হইতে ধরিয়া আনিলে উহাদের প্রস্বাক্রিয়া নির্মিয়ে ম-মুদ্যালয়ে সম্পাদিত হয়। প্রস্বাব্র সময় উহারা দাড়াইয়া প্রস্ব করিয়া থাকে।

লোকালয়ে হন্তিনীর যে সন্তান হয়,
তাহার কথনও বন্য বুদ্ধি হয় ন', শিশুকাল হইতেই নিঃশক চিত্তি মনুষ্যের সম্পে
খেলা করিয়া থাকে। শিশুকাল হইতে মনুষ্য দেখিতে দেখিতে কোন কোনটী এমনি বেআদব হয়, যে সময় সময় কাহারও
কথা না শুনিয়া মনুষ্যের অনেক অনিট
করে। রান্তাদিয়া যাইবার সময় কদলী
প্রভৃতি উহাদের কোন খাদ্য বস্তু পাইলে
অলন্দিত ভাবে উহা চুরি করিয়া লইয়া
আলিবে এবং মাডার বক্ষতলে আসিয়া
অভি আফ্লাদে উহার একটীই করিয়া খাইত্তে থাকিবে; আবার মনে ককন, একটী

মনুষ্য খেন নিঃশঙ্ক চিত্তে ছাটিয়া বাই-তেছে, এমন সময় হতিশাবকটা • চপেই উহার পিছের দিকে যাইয়া মধ্বক ছারা উহাকে এমন আঘাত করিবে যে তৎ-কণাৎ সে ভূতলশাগ্নী ছইবে। কিন্তু ছফ্টমতি করভ ইহাতে অভান্ত তুট হ-ইরালমারের বক্ষতলে গিরা লুকাইয়ার-করভেরা যে ক্রেম্ব কিংনা কু-টিল ছইয়া মনুষ্যের এই রূপ অনিষ্ট করে এমত নহে, উহারা মনে করে মতুলাা-লয়েই উহাদের আলয় এবং শিশুরা যে-রূপ অংক আলিয়ে আবিদার করিয়া ক-খন কখন পরিবারস্থ সকলকেই বিরক্ত কঃ রিয়া তলে, ইহারাও সেইরপ আপন গৃহ ভাবিয়া লোকের সলে খেলিতে যাইয়া অনিষ্ট করিয়া বসে! এইরণ অনিষ্ট-কারীদের হস্ত ছইতে মুক্তি পাওয়া সহজ ব্যাপার নতে। জন্ন বৎসর পরেই ইছা-দিগকে মনুষ্যের প্রয়োজনোপযোগী কা-র্যাদি করিতে শিকা দেওয়া হইয়া থাকে, ইহারা অপেকারত সহজেই কার্যাদি শি-(ক্রেম্পঃ) খিতে পারে।



প্রতি সমালেচনা।

পুপ্রসিদ্ধ এতিসন সাহেব লিখিয়াছেন যে, পাঠকদিনের ছাতে কোন গ্রাস্থ প-ড়িলেই লেখক ক্লফ কি শুভবর্ন, শান্ত কি উদ্ধত, অসূঢ় কি বিবাহিত ইত্যাদি অনেক বিষয় ভাঁহারা জানিতে ইচ্ছুক হন, এবং যে পর্যান্ত জানিতে না পান, সে পর্যান্ত থে গ্রন্থ পড়িতে ভাঁহাদের প্রান্ত জন্মে না। পাছে বা ভীরে আসিয়া ভরী ডুবিয়া

যায়, এই ভয়ে প্রস্তের ভূমিকাতেই তিনি তাঁছার আতাপরিচয় দিয়াছিলেন। শালী অনুকরণপ্রিয়, আমি ভাহার অনু-করণ করিয়া পুর্বেই সাহিত্যসমাজে আ-মার পরিচর দিয়াছি। কিন্তু প্রথমতঃ এডি-সন ভাষার প্রকৃত নামটি গোপন রাখি-য়াচিলেন,অনাৰশ্যক বিবেচনায় আমি আ-यांत्र नायाँ पर्यास माधाद्रात्म श्राहात कदि-নাচি। যাহাছউক এই গুৰুতর বিবয়টি অন্যত্র বিস্তুতরূপে স্মালোচিত হইবে। দুল্লতি যে প্রবন্ধ লিখিতে প্রবন্ত হইয়াছি, ভাষাতে কিছু আত্মপরিচয় দেশনা কর্ত্তব্য . হইতেতে। প্রবন্ধত্মকমহাশ্রেরা মাপ কবিবেন, কিন্তু আপনাদের একটি গ্রুক-क्रव ज्ञान ज्ञान ज्ञान ज्ञान ज्ञान ज्ञान আছে। আপনারা পত্রিকা প্রভৃতিতে य मकन উৎकृत्वे छे९क्क किविडा छ था-বন্ধ লিখেন, ভাছার অধিকাংশেরই নিমে বিঃ জীঃ, ছাঃ, ইঃ, মাঃ, টিঃ প্রড়ভি লি-থিয়া আজনাম গোপন করিয়া রাখেন: আমি যদি সাহিত্যভিপার্টমেণ্টের পোলিয দারোগা হইতাম, তাহা হইলে আপনাদি-গাকে এই উদারতার উচিত শিক্ষা দিতে

্ আমি সাহিত্যসমাজে বিশেষ পরি-চিত্র, অর্থাৎ অনেকগুলি গ্রেস্থ্ লিখিয়াছি। আমি প্রথম কতকণ্ডলি পুস্তক লিখিয়া স-

পারিতাম; অর্থাৎ এই সমুদয় প্রবন্ধ নি-জের নামে চাপাইয়া, স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে

প্ৰস্তুক বাহির করিতাম। যাহা হউক আ-

প্ৰাৱা ভবিষাতে সাবধান ছইবেন !

মালোচনার জন্য তদানীন্তন প্রায় প্রত্যেক সম্পাদকের নিকট এক একখানা পাঠাই-য়াছিলাম, কিন্তু কেহই তাহার সমাদর ক-রিল না। যাহা হউক ভাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই: বন্ধভাষা আজিও প্-র্ণাবয়ৰ প্রাপ্ত হয় নাই, প্রত্রাং সমুদয় রস আদিও ইহাতে প্রবেশলাভ করিতে পায নাই এবং লোকের কচিত্ত এক্ষণ পর্যায় সমাক পরিপক ছইতে পারে নাই। দেখে-রও দোষ বলি না : কারণ ইংলভেরও এক সময় এইরূপ অবস্থা ছিল: কবিওক সেক-পিরর যখন আবিভুত হইয়াছিলেন, তখন তাহার মহীয়সী শক্তির কেছই অবধারণ। করিতে সক্ষম হইল না. এমন কি ভাছাকে কৰি বলিয়াই কেছ আছে। কৰিল না । জা-মারও ভরুমা ভবিদা বংশীধের, অনুতঃ আমার উত্তরাগিকারীগণের হালে।

উদাসীন্য দেখিয়া হুঃখিত, বিরক্ত ও আংশিক জুদ্ধ হইলাম, এবং ভাঁহারা কোন
মতে নিরস্ত থাকিতে না পারেন, ইহা মনে
করিয়া পুনরায় প্রস্থ লিখিতে বিলাম।
এবার আমার উদ্দেশ্য সফল হইল, প্রায়
প্রত্যেক পত্রিকাতেই উহার সমালোচনা
বাহির হইল; সাপ্তাহিক পত্রিকাগুলি
একবাক্যে ইহার প্রশংসাধনি করিয়াছিল বটে, কিন্তু বন্ধদর্শন, আর্যাদর্শন,
ভারতী, বান্ধ্রব এবং প্রধরাণের ক্একখানা মাসিক পত্রিকাতে উহার যেরপ
নিরুক্তরপে সমালোচনা হইয়াছিল, ভা-

যাহা হউক, সম্পাদকদিগের এইরপ

ছার প্রতিসমালোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বান্ধব সম্পাদক মহাশয়, উলিখিত প্রত্রিকাচতুট্নের সর্বলেষে বান্ধব নাম উলেথ করিলাছি বলিয়া আপেনি কুন্ধ হইবেন না। ইহার কারণ আছে। প্রথমতঃ
আপনার পত্রিকাতেই আমার এই কুন্তে
প্রবন্ধটি ছাপাইবার মনস্থ করিলা উহাকেই
সর্বপ্রথমে উল্লেখ করা যুক্তিসঙ্গত বোধ
করিলাম না। দিউ রতঃ আপনি আমার
অতান্ত অনিট করিলাছেন, স্তরহাৎ আপানাকে সন্তন্ট করাও আমার ইচ্ছা নহে।
তথাপি আপনার বান্ধব নামে আক্রন্ট হইয়া এই সামান্য পত্রখানিকে প্রকাশ করিত্তে আপনাকে অনুরোধ করি।

পূর্বেবে আত্মপরিচয়ের কথা বলিরাছি, তৎসম্পর্কে এক সম্পাদক লিখিয়াছেন " প্রাস্থ্যর তাঁহার নাম গোপন রাখিলেই ভাল হইত।" নাম প্রকাশ করিবার ভয় লোকসমাজে তিরক্ত হওয়া।
কিন্তু যখন লোকে অপদন্ত হইয়াও সমাজে
খ্যাতিলাত করিতেছে, তখন নাম গোপন
করিবার প্রয়োজন কি ? কিন্তু খুলিয়া বলিতে গোলে আমার যশোলাভের আর
এক স্থেশস্ত পথ আছে। আমি গ্রেম্থ লিসিরাছি বলিয়া জগতের শক্র হই নাই,
আমার অনেক মিত্র রহিয়াছে; যাঁহারা
আমার মিত্র, স্নেহবশতঃই হউক, কি লচ্জার পড়িয়াই হউক, ভাঁহারা আমাকে
সংশ্য প্রশংসা করিবেন, আমি যদি শক্র- দিনোর ঢকানিনাদ বদ্ধানের প্রশংসাধনিতে ড্বাইয়া দিতে পারি, ভাষা হইলেই
আমার কার্যাদিন্ধি হইল, ভাষা হইলেই
আমার নাম সাহিত্যসমাজে স্প্রতিষ্ঠিত
হইল। আমাদের দেশে এ পদ্ধতি ত স্তন নহে, তবে আমার একার নিন্দা কেন?
আয় এক কথা। মনে ককন দেশে

যেন আমি এও করিরাও সন্মান লাভ ক-রিতে পারিলাম না। কিন্তু বিদেশীয়দি-(श्रेव मर्मा (य मकल बाह्नि माधावनकः উদারপ্রকৃতি, এবং যাহারা অদেশে ভাষা-তত্ত্ববিৎ বলিয়। পরিগণিত ছইতে ইচ্ছ ক. ন্মভারাং বাহারা বঙ্গভাষার কোন প্রক্র পাইলে যৎপরোনান্তি ক্লব্ড হন, অথচ বঙ্গভাষা বুঝেন না, এইরপ ব্যক্তি আমার এই যথাশক্তিপ্রস্ত প্রস্তু মহাস্মাদরে গ্রহণ করিবেন সন্দেহ নাই। যদি ছবে কৌশলে, ইহাদের নিকট কোন সন্মানিত উপাধিলাভ করিতে পারি, তবে জম্বকম্ব-ভাব এই বন্ধবাসীকে কে ভয় করে ? আমার যখন এডগুলি আশা সমূখে বর্ত্ত-মান, তখন আত্মপরিচয় দিতে ভয় করিব (कब ?

আর এক সম্পাদক লিখিয়াছেন 'গ্রন্থ-থানি ইংরাজির অনুকরণ, এবং ইছার ভাষা অতি কদর্যা।' আমি এইরপ সমা-লোচনা শুনিরা অবাক হইয়াছি। বান্ধব সম্পাদক মহাশয় শেষোক্ত বাকাটি প্র-রোগ করিলে কতক খাটিত, কিন্ত হঃখের বিষয় এই যে, উছা অপারের মুখে শুনিতে

হাঁছারা কর্তাকর্ম ঠিক করিয়া লিখিতে জানেন না, এবং বাঙ্গালাভাষার অমুয়ের সভিত ইংবাজির অনুয় মিলাইয়া मिटक कान. कांशास्त्र कांशाविष्ठा कां-হারও নিন্দা না,করিয়া আপুনাদিগের কলমের প্রতি অধিকতর দৃষ্টি থাকিলেই ভাল হয়। আর অনুকরণের কথা ে যে দেশের লোকেরা ভাষা ছাড়িয়া কচি, ক্চি ছাডিয়া প্রকৃতি,এবং প্রকৃতি ছাডিয়া অঙ্গের গঠন পর্যান্ত বিলাতি ছাচে ঢালিয়া লইয়াছেন,সেদেশে একে আবার অন্যকে অনুকঃণপ্রিয় বলিয়া নিন্দা করে কেন ? রপভাষার অক্রের সহিত সংস্কৃত অক-রের যে সম্বন্ধ, বন্ধভাষার ভাবের সহিত इंश्द्रां जि जात्वत (महे मम्मूर्क। किन्छ উলিখিত দোষারোপটি আপাতবিষাক্ত হইলেও পরিণামমধুর। ইংরাজির অনুক-রণ করিয়াছি, এ কথাতে অবমাননা না বুঝাইয়া প্রশংস। বুঝায়, অর্থাৎ যাহার। কালিকার বন্ধভাষার হুই তিন খানা বহি পড়িয়াই পুস্তক ও সংবাদপত্র ছাপাইতে

কিন্তু আমি এক সমালোচকের নি-নিকট প্রকৃত প্রতাবে জব্দ হইয়াছি। অ-র্থাৎ আমার স্বকপোল কম্পিত একটি ম-তের সভ্যতা প্রতিপাদন করিবার জন্য নিচে এক ইংরাজি আন্তকারের নামে এ-কটি টীকা লিখিয়া দিয়াছিলাম, মনে ভ-दमा हिल (य, देनि मादिजामभाष्य वज्

বদেন, ভাছাদের হইতে অন্ততঃ উচ্চতর

আসন লাভ করা হইল !

পরিচিত নছেন, এবং বিশ্বাস চিল ভা-রতবর্ষে বেশ্ব হয় ইহার অন্যতর পুস্তক আর নাই, স্বতরাং অপ্প লোকেই উহ। পড়িয়াছে, অভএৰ তাঁছার নামে কিছু এ-কটা লিখিয়া দিলে লোকে না পড়িয়াই প্রভার করিবে। কিন্তু আমার মুর্ভাগ্য-বশতঃ উলিখিত সমালোচক ঐ পুস্তক খানি সমস্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, স্থ-তরাং আমার চাত্রি ভাঙ্গিরা দিয়াছেন। আমি এবিষয়ে ইংরাজি পদ্ধতি অবল্যন না করিয়া বন্ধীয় নব্যলেখকদিগের দৃ-ই। ত অনুসরণ করিয়াছিল।ম। এক সম্পাদক বলেন গ্রন্থকার অপ্পবয়স্ক। মহাশ্য, আমি শপ্থ ক্রিয়া বলিতেছি আমার বয়স এই বিংশতি বৎসর, আমি

ইহার চুই বৎসর পুর্বের গ্রেম্ব লিখিতে প্র-

রভ হই। জিজ্ঞাসা করি, বঙ্গে কয়জন

লেখক খুজিয়া পাওয়া যায় বাহারা বেড়ি-শ্বৎসর বয়সে বন্ধীয় সাহিত্যরন্ত্মিতে

অভিনয় করিতে আরম্ভ করে নাই ?

আর এক আপত্তি এই যে, বঙ্গে আজি কালি অনেকেই কেবল নাটক ও উপন্যাস লিখিয়া বেড়ান। বিজ্ঞান প্রভৃতি কঠোর বিষয়ে কেছই সাহস করিয়া হস্তক্ষেপ ক-রেন না। ইহা হইতে অধিকতর প্রলা-পোক্তি আর শুনি নাই। সাহসের কথা ব্যামা: কিন্তু বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া এক তও পরিশ্রম। বোধ হয় বাঁহারা এবি-ষরে মনোযোগ করেন না,ভাছারা ইহাকে বিফলপ্রাস এবং সময়ের অপবায় বলি-

যাই চেষ্টায় বিৱত ব্ৰহ্ম ! কটি প্রকা দেখিয়া উহাতে কয়টি পাপড়ি আচে, গণিয়া সকলেই বলিতে পারেন, কিন্তু কর্জন লোক যুবতী কামিনীর আ-বেশময়ী মোহন সুরভির সহিত জ্যোৎস্থা-विटर्भाङ बक्रमीत कृत्युक्यूमनारमत जुलना. কপ্পনায় আনিতে পারিয়াছেন। আর পৃথিনীতে কাছার সম্ধিক আদর; কবির मा देवख्वानित्कद्रः कशक्राम कालिमाम छ সেক্ষপিয়ার ভাষায়ান করে, আর কভ জ-নেই বা শক্ষরাচার্য্যের অধ্যাত্মতত্ত্ত বি-উটনের আবিফ্তি লইয়া মন্তিক বিলো-প্রকৃতির সৌন্দর্য্য বর্দ্ধিত ডিঙ করে ! করিতে কবি যত পটু, প্রকৃতির সৌ-ন্দর্যা অপহরণ করিতে বৈজ্ঞানিক তত নিপুণ। কৰি যাহা গড়ে, বৈজ্ঞানিক তাহা ভাঙ্গে, কৰি যাহার প্রশংসা করে বৈজ্ঞানিক ভাষার নিন্দা করে, এবং কবি যাহা ভালবাসে, বৈজ্ঞানিক ভাহা ছণা করে। কবি প্ততিধাদক বৈজ্ঞানিক নিন্দুক: কৰি বাগ্যী, বৈজ্ঞানিক মৃক; কৰি সহদয়, বৈজ্ঞানিক পামর।

আর আমাদের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার প্রয়োজন কি? বিজ্ঞানের যেটুকু জাব-শাকতা, ইংরাজদারা তাহা সম্পাদিত হ-

(म मकल ख्रांत्र कार्श छा-**३८७८५**। ন্যের ছারা সম্পন্ন হইতে পারে. অবাদ্যা-রক্ষণপ্রিয় ভদ্রলোকের ভাষাতে যোগ-দান করা কোনরপই সন্ধত নহে। এক-ব্যক্তি ক্ষিকার্য্য করিত্তে সহত্রলোকে তা-হার ফলভোগ করিবে, এক ব্যক্তি বস্ত্র-ব্যুক্ত ক্রিবে, প্রেল্ডাকে সেই ব্যু পরি-शान कबिट्ट, डेक्टोडे म्यांटिक व निश्म: (मर्डे-রুপ,কতিপর জাতি বিজ্ঞান আলোচনা ক-রিয়া জগতে ভাছার উপকার বিকীর্ণ ক-কক, অবশিক জাতি সমূহ কাবানিকুঞ প্রবেশ করিরা মধুসংগ্রাহ পুর্বাক তাহাদি-গের ক্লান্ত দেহের আন্তি বিদ্বিত করিটে গাঁকক। ফলতঃ বাহারা কাব্য ৪ ক-বিতা লিখাকে সময়ের অপবায় মনে কবিয়া বিজ্ঞানকে প্রেল্মা দিতে চাছেন, আমাদের বিবেচনার ভাঁহারা দেখের সর্বস্থা শুদ্র-विद्विती. व्यवक्रक जदर मिथाश्रवामी।

উপসংহারে বক্তব্য এই সম্পাদকগণ মনে রাখিবেন যে প্রান্থ সমালোচনা করা যত সহজ, প্রান্থ প্রচনা করা তত সহজ নহে, এবং মুখের বায়ু দ্বারা নিমেবে যাহা উড়াইয়া দেওলা যাল, হত্তের লেখনীদ্বারা তাহা শীত্র গঠিত করা যাল না।

এবলচন্দ্র—

মহম্মদের উত্তর†ধিকারীগণ।

STEE SE SE SE

যাঁঠাতা ইতিহাসশাস্ত্র অধ্যয়ন কiscs ভाल वारमन, यूमलमानमिराव हे-ভিছাল ভাঁছাদের অভিশয় আদরের বস্তু। পৃথিবীতে অন্য কোন জাতি মুসলমানদি-त्राद नारत এउ अण्य नमत्त्र अधिकान, धर्म ও প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারে নাই। মহন্মদের জন্ম হইতে আজি পর্যান্ত ১৩০৮ বৎসরের অধিক হয় নাই, কিন্তু এই কাল মধ্যে মুদলমানদিগের উন্নতি, অবনতি এবং পরিবর্ত্তন কত একবার ভাবিয়া দেখা,বা-লুকামর প্রদেশের নদী অপেক্ষা অধিক পরিবর্ত্তনশীল মুসলমান জাতির ইতিহাস একণে সভাস্মাজের আলোচনার বিষয় ছইয়াছে। ৬২২ খ্রক্টাব্দে মহম্মদের তি-রোভাব ছইতে ৭১০খ্টাক মধ্যেমাত্র ৮৮ বংসর সময়; একজন দীর্ঘজীবী মনুষ্যকেও এই সময় অপেকা অধিককাল জীবিত থা-কিতে দেখা যায়। কিন্তু এই অপ্পাসময় मट्यारे महत्रात्मक वर्श्यक्रांग हेट्या इहेट्ड গদা নদী পর্যান্ত সমস্ত ভূভাগা অধিকার করিয়াছিলেন; পরাক্রান্ত খসকদিগের অদৃঢ় সিংহাসন মুসলমানের পদাঘাতে বেরু রেরু ছইরা উড়িয়া গিয়াছিল; আ-নিয়া ও আফিকায় বিস্তীৰ্ণ অধিকার স্থা-পিত হইয়াছিল; ভূমধাছদাগর মুদলমান-

দিয়ের স্থমভিত্ত অর্থয়ানে স্থানিত চ-हेब्राहिन ; कनठः इमर्यन्तराव दनदीर्या সমস্ত মেদিনী প্রকম্পিত ছিল। যে সময় এইরূপ অভাবনীয় পরাক্রম প্রদর্শিত হয়, তথন বিজ্ঞানের নিতান্ত শৈশব সময়। আরবীয়গণ শারীরিক বল এবং মানসিক অধাবসায় বাতীত কোন বাহ্যিক শক্তির উপর নির্ভর করিতে অথবা ভদ্মরা প-রিশ্রমের লাখব সম্পাদন করিতে পারে এরপ ভাষাদের কিছুই ছিল না। কামানাদি আগ্নেয় অক্তের আবিষ্কার হয় না^ই, ভন্নতরবারী প্রভৃতিই যুদ্ধের প্রধান অস্ত্র ছিল ৷ তখন ভাহারা একমাত্র গর্মের নামে পতাকা উড্ডান করিয়া যুদ্ধকেত্রে জনলাভ করিত। ধর্ম রক্ষার যুদ্ধ, ধর্ম-বিস্তাবে 'কাফের' বিনাশ ও ধর্মসাহায্যে পরকালে ঈশ্বরস্মীপে সমাদর এবং কজ্জ্ব-লনয়না অপ্সরীগাণের সহবাসলাভ মুখল-মানগণের মোহমন্ত্র ও জীবনের একমাত্র উ**म्मा हिल।** जाङ्गेता व्याप्तत जन्म मः মতা করিত না; ভাহারা ধর্মের জন্ম উ-শত ছিল, এবং ধর্মার্থে যুদ্ধক্ষেত্রে ভীম-বেগে ধাৰিত হইত। এই ধৰ্মপ্ৰাণ ভী-ষ্ণজাতি কিরুপে অভ্যুম্বিত হইয়া আপ-নাদের শক্তি, সাহস ও প্রতাপবলৈ সমস্ত

পৃথিনীতে কিরপ মহাবিপ্সব উপস্থিত করিরাছিল, তাহা বিশদরপে প্রদর্শন কবিতে আমরা যথাসাধা চেন্টা করিব।
কিন্তু সম্প্রতি কএকটি প্রবন্ধে মহম্মদের পরবর্তী প্রধান পদস্থ কএক জনের জীবনরন্ত সঙ্গলন পূর্বক আমরা এই স্থার্থ প্রস্তাবের অবভারণা করিলাম।

প্ৰথম অধায় 1

মহম্মদের ডিরোভাব ছইলে নবপ্রতি-ষ্ঠিত ধর্মপ্রবর্ত্তক এবং প্রাক্তাগ্রাক্তা উভয়েরই অভাব হইল। রাজ্য নিতান্ত বিশ্রাল, সুতরাং অচিরে বিনাশ প্রাপ্তির উপক্রম হইয়া উঠিল। আ-রবরাজ্যে শান্তি রহিল না। মহামদের প্রিয়নিকেতন মদিনা নগরীতে ভয়ক্ষর গো-ল্যোগ হইবার উপক্রম হইলে গুলামাই-विन्त्यरेन महत्रापत शृंहममत्क छ। जीत भ-ভাকা স্থাপন করিলেন, এবং স্থানে স্থানে দৈনাসংস্থাপনপূর্বক প্রজাগানের বিজেছ ও কোলাছল নিরারণে ক্রতকার্য্য হইলেন। কে রাজা হইবে এই প্রথম প্রশা মহম্মদের স্থাণ্মধ্যে চারি ব্যক্তি ক্ষমভাপর ছি-(लग । व्यानुत्वकांत्र, अमात्र, अभाग अवर ष्यांनी এই চারিজনের শত্র সর্কাতাগণ্য বোধ হইল। মহম্মদের প্রিয়ত্ত্বা পত্নী আ-রেশার পিতা আবুবেকার, জুতরাং সেই সম্বন্ধে ডাঁহার অনেক সহায় হইল। হা-ফ্সা নাম্মী মহম্মদের অন্য এক জীর পিতা ওমারের হত্তে মহমদ পবিত্র গ্রেম্ব কোরাণ

বিশ্বাস করিয়া রাখিয়াছিলেন, সুভরাং অনেকে ভাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল ৷ ওথমান মহম্মদের চুইটি তন্যার পাণিতা-হণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা উভয় এবং তাঁহাদের সন্তানগুণ পরলোক গ্রমন করাতে এথমানের অত্ অনেক লঘু হইলেও কেহ, কেহ তাঁহার পকে দাঁডাইল। মহ-মদের খ্রভাত-পুত্র আদী মহমদের এক-মাত্র তনরা কতেমাকে বিবাহ করেন: সং ম্পর্ক বিবেচনা করিলে আলীর স্বত্ব সর্বা-গ্রেমণা হয় সংশয় নাই: সুভরাং ব্রুসং-থ্যক লোক তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। এইরপে চারিজন দৈন্যাধ্যক্ষ চারি বিভিন্ন খনে মুসলমানদিগের প্রাকৃতিক ও আ-গাাত্মিক রাজ্যশাসন করিতে লোলুপ হই-स्म । একে मन्यर्क मर्वार्थका निकरे, ভাষাতে আবার ধর্মবৃদ্ধি, ন্যায়পরভা এবং মনঃপ্রাণে মহম্মদের সাহায্য করা প্রভৃতি প্র্যালোচনা করিলে আদীকেই মনোনীত করা কর্ত্রা হয় ৷ যখন মুশলমানধর্ম ধর্ম-প্রচারকের উন্নতির প্রভাবসময়ে নিতাত্ত व्यविक्र धर व्यापुड दर्डिह्न, यथन অন্যান্য ধর্মাবলত্বীদিগ্রের উপক্রেব মহম্মদ নিভাম্ভ ব্যক্তিবাস্ত ছিলেন, তথন আলী তাঁ-হার সহার হন। নৃহত্মদ সম্ভট্ট হইয়া তাঁ-হাকে আপনার প্রতিনিধি এবং ভাতা ব निया (शायन) करवन। आनी कथाय अर्वर कार्या (य পर्गाष्ठं मङ्ज व्यनम्ब . कति-তেন, তরবারি হত্তে রণভূমিতে অংতীর্ণ হইরা ভাহার উপযুক্ত পরাক্রমই দেখাই-

তেন। তিনি অভিশয় মিইভাষী, সদালাপী এবং সর্ম্মাধারণের উপকারী ছিলেন। তাঁহার সহদর্মিণী মহমদ-তনয়া
ফতেমার সঞ্জলনয়ন নিরীক্ষণে অনেকের
হৃদয় আলীর প্রতি আরুট হইল। স্তরাং
কিরপে নির্মিবাদে আলী সিংহাসনে আবোহণ করিতে পারেন, তাহা অবধারণার্থ
ফতেমার গৃহে আলীর হিতৈষী এবং বন্ধুবর্গ সমবেত ছইলেন।

অন্যান্য পক্ত নীরবে ব্লিয়াছিলেন না। আবুবেকার আয়েশার পিতা ছি-লেন ৷ মহম্মদের শিষ্যগণ্মধ্যে তিনি সর্কা-প্রধান ও জারুরক্ত শিষ্য চিলেন। মহমদ তাঁহার ভক্তি ও বন্ধতাতে যৎপরোনান্তি সন্তুফ্ট হইয়া, মৃত্যুকালীন ভাঁহার ধর্মাৰল-দ্বীদিশের জন্ম উন্নারের নিকট প্রার্থনা ক-রিতে ভাঁহাকে অনুরোধ করিরা যান। এ-ক্ষণে আহেশা আপন পিতার সাভাযাার্থ সকলকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। এই অনুরোধের আরও অর্থ ছিল। যা-ছাতে আলী মহম্মদের উত্তরাধিকারী না-হন আয়েশার এই প্রধান কামনা ছিল। মহমদের প্রিয়তমা পত্তীর প্রতি অবিশাস উৎপাদনের আলীই প্রধান কারণ ছিলেন। রূপবতী আবেশা মহম্মদের পবিত্র প্রণয়ের অবমাননা করিয়া অন্যের প্রেমে আবদ্ধ হ इंग्राट्डन এইরপ অপবাদ আলীই প্রথমতঃ मङ्चाम्ब कर्न्द्रश्रीहरू क्रावन ! আলীর প্রতি আরেশার নিদারুণ বিদ্বেষ জমে। একণে মেই বিষেদ-পরতা প্রযুক্ত

যাহাতে আলী সিংহাসন নাপান ভৱিষয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

জনসাধারণ মধ্যে অনেকে ওমারের পাক্ষপাতী ছিল ওঁছোর গৌরবপূর্ণ মুখজী, সিংহের ন্যায় পারাক্রম, অসাধারণ রণ-কোশল,বালকের ন্যায় সারল্য এবং অপিরিসীম সাহসাদি দৃক্টে সকলে ভাঁছাকে দেবতার ন্যায় ভক্তি করিতেন। ভাঁহার কন্যা হাফ্সা ও ভাঁহার হিত সাধনে চেন্টার ক্রটি করেন নাই।

একদিকে ফতেমার গৃহে আলী ও তাঁহার বন্ধুগণ সমবেত হইরা মন্ত্রণা-নিরত ছিলেন; অন্যদিকে প্রধানপদত্ত মুসল-মানগণ আবুবেকার এবং প্রমারের জন্য বিশেষরপ চেন্টা আরম্ভ করিল। তাহারা প্রথমতঃ উত্তরাধিকারের নিরমমত সিংহা-দনে অধিরত না হইরা জনসাধারণ কর্তৃক শাসনকর্তা মনোনীত হইবেন এইরপ বিধান করিলেন। এতস্থারা আলীর অত্ একদা ধংশ করা হইল। এক বংশ অন্যবংশ হইতে প্রেষ্ঠত্লান্ড করিবে, এই ভয়ে অনেকে আলীর বিপক্ষ হইরাছিল, তাহাতে আবার ধূর্ত্ত-প্রকৃতি আরম্ভার মন্ত্রণা ও চাতুর্যা আলীর বিপক্ষে যুগপং কার্যা করিতে লাগিল।

অনন্তর যাহারা মকা হইতে মহমদের সপক্ষ হইরা পলারন করে এবং যাহারা মদীনার ভাঁছার সাহায্য করে এই হুই দলের মধ্যে কোন দল শাসন কর্তা মনো-নীত করিবে এবিষয়ে বিষমবিতর্ক উপস্থিত

হইল। প্রথমোক্ষরণ বলিতে লাগিল মকা মহম্দের জন্মতান, মকাতে প্রথমতঃ তাঁ-হার মন্ত প্রচার হয়: বিশেষতঃ ভাহারণ মহম্মদের স্থাপ, প্রতিবেশী এবং ভাষারা মহমাদের নির্বোদন সময়ে সকো সকো স-মল কেশ সহা কৰিয়াছে, প্ৰবাং ভাঁহার উরবাধিকারী নির্ম্বাচনে জাঁচাদেরই অধি-কার! শেষোক্তগণ বলিতে লাগিল, ম-দীনা মহম্মদের আভায়ন্তান এবং মনোদীত বাসস্থান: ভাহারা ভাঁহার পলায়ন সময়ে সাহায্যদান করিয়াছে, প্রতিপক্ষাণের অভাগের ছইতে বক্ষা করিয়া সেই সকল অভ্যাচারী শক্তদিগকে পরাজয় করিয়াছে এবং ভাছাদের সাহাযো স্নাত্ন ধর্ম বি-ন্তার ছইয়াছে। প্রভরাৎ রাজানিক্চিনে जाहारमञ्जू **जिधिकां** व

এই বিবাদ ভীষণাকার ধারণ করিল।
উভয়পক্ষ অসি নিক্ষোষ করিয়া অপক্ষের প্রতি পরম্পার আক্রমণ করিতে লাগিল। মদীনাবাসীগণ বলিল রাজ্য হুই
ভাগে বিজ্ঞক করিয়া হুইজন্ শাসনকর্তা
মনোনীত করা হুইবে। ওমার এই প্রস্তাব
হাস্য করিয়া উড়াইলেন, এবং বলিলেন
" এক কোষে হুইখানা অসির স্থান হয়
না।" আবুবেকারও রাজ্য হুইভাগে
বিজ্ঞক করার বিজ্ঞকে প্রতিবাদ করিয়া
বলিলেন " রাজ্যের এখন নিতান্ত শৈশব
কাল, হুইভাগে বিজ্ঞক হুইলে নিতান্ত হুর্বল হুইয়া পড়িবে।" তিনি বলিলেন একল্পন শাসনকর্তা মনোনীত করা কর্তব্য,

ওমার এবং আবু অবিদা এই হুই জনের
মধ্যে যাহাকে ইচ্ছু নির্মাচন করা ছউক।
প্রথমতঃ যে করজন মহম্মদের শিষা হয়
আবু অবিদা ভাহার মধ্যে একজন ছিলেন।
মকা হুইতে পলার্ন সমূরে তিনি মহমদের
সক্তে ছিলেন, এবং চিরদিন নির্ভান্ত অমুগাড ,ও বিশ্বস্তভাবে কার্য্য নির্মাহ করেন।

জ্ঞানরন্ধ এবং বয়োরন্ধ আবুবেকারের উপদেশে কিয়ৎকাল লাভিরক্ষা ছইল। কিন্তু আরবজাতি দ্বির থাকিতে
পারে না, আরব সাগরের নাগর সর্বাদা
টলমল করে, পুনরায় প্রইদল ক্ষেপিয়া উঠিলু। তথম ওমার সহসা আসিয়া উপদ্বিত হইলেন, তিনি বলিলেন 'আবুবেকার সর্বাপেক্ষা বরোরন্ধ এবং জ্ঞানী;
মহম্মদের অনুচরগণ মধ্যে তিনি সর্বব্রেজ্ঞ ও
সর্বাপেক্ষা অনুগত ছিলেন, প্রতরাং সব্যাতো তাঁহাকেই মনোনীত করা কর্ত্তরা।'
এই বলিয়া আবুবেকারের আনুগতা স্থীকারের চিহ্নমূরপ হস্ত চুম্বন করিলেন এবং
তাঁহাকে রাজা বলিয়া আজ্ঞা পালনে প্র-

ওমার আপন স্বার্থ প্রতিপক্ষের অনুকুলে উৎসর্গ করিলেন দেখিয়া সকলে
আশ্চর্য্য হইল, এবং প্রক্রড পক্ষে আবুবেকার স্বর্ধশ্রেষ্ঠ ইহা ড়াহারা স্পান্ট দেখিতে পাইল। আবুবেকার কিরপে সক্রিমা মহম্মদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিডেন, তাঁহার উপদেশে ক্রিপ্রেপ মুস্লমানদিবার

শাসনপ্রণালী সংস্থাপিত হয়: ভাঁছার আথোহসর্গ, জ্ঞান, শুক্রকেশ সকল বিষয় একবার মনে হটল। সভরাং ভিনি যে শাসনভার গ্রন্থে স্বর্গপেকা উপযুক্ত ভদ্বিয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ রহিল না। সকলে ওমারের দফীত্র অনুসরণ করিল। আবুবেকার শাসনকর্তা হইল্পেন। তথন ওমার দ্রোগ্রমান কুইয়া উচ্চিঃসারে বলিলেন 'অডঃপর যে ব্যক্তি সাধারণের মন্মতি ব্যতিত রাজা হইতে লোলুপা হইবে তাহার শিরশেচ্ন হউবে, এবং যাহারা তা-হাকে মনোনীত অথবা তাহাকে সাহায্য क्रुतिद्व कांक्रीमिर्शित छ खानम्ख क्रेड्रिं। একথা সকলে এক বাকো স্বীকার করিল: প্রতরাং অন্যান্য রাজপদাকান্ত্রীগণের পক্ত কোন গোল্যাগ ছওয়ার সন্তাবনা র-ভিল্নাঃ

ভিন্নিখিত কার্যপ্রধানী দৃষ্টে ওমারকে নিভান্ত নিঃস্বার্থ ও সদাশন বোধ হইতে পারে, কিন্তু দ্বির নয়নে নিরীক্ষণ
করিলে ভাষার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যাইবে এইরপ কোন কোন মুসলমান-প্রাস্থকার বলিয়া গিয়াছেন। উহাদের মত এই
যে, আনুবেকার অভান্ত র্ম্ম হইরা ছিলেন, ভাষার বয়ম মহম্মদের সমান
ছিল। আবুবেকার অনেকদিন বাঁচিয়া
ধাকিবেন ভাষার সম্ভাবনা ছিল না। অভরাং অম্পদিন মধ্যে ভিনি ম্বয়ং দিংহাসন
প্রাপ্ত হইবেন ওমারের এই আশা ছিল।
ভাষার শেষাক্ত কার্যো আলীর আশা

সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আলী ফতে-মার গৃছে বন্ধাণ সহ অবস্থান করিতে ছি-(लग. এडे अग्रज्य शहेमांवली श्रांकाद छा-নিতে পান নাই। কিন্ত ভাঁহার আশা চিবদিনের জনা উচ্চিত্র ছইল। ইডিছাস-পাঠে যে পর্যায় জ্ঞাত হওয়া যায় ভাষাতে র্জ সকল গ্রাম্থকারগণের লিখিত প্রাম্থে ও ওমাবের চরিত্রে স্থার্থপরতার চিক্ন মাত্রও লক্ষিত হয় না ৷ তিনি অতিশাল নাবেপ-বায়ণ সরল-প্রকৃতি মহাপুরুষ ছিলেন। ভিনি মুদলমানগর্ম রক্ষা এবং বিস্তারের জন্য প্রাণপূর্বে যুত্ত করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু ভাছাতে ভ্ৰমেও কোনৱপ কোটিল্যভা বা কপটতা প্রকাশ পায় নাই। তাঁহার প্র-ক্লভি আরবীয় অনেকের প্রকৃতি অপেকা উন্নত ও শ্রেষ্ঠ ছিল। স্বতরাং তাঁছার উ-দার চরিত্রে দোষারোপ করা সন্ধদ্য লে-থাকর কর্ত্বোছ্য মা।

আলী এবং ভাঁছার বন্ধুনাণ আবুবেকার
শাসনকর্তা নিযুক্ত হইরাছেন শুনিয়া কোন
প্রকার গোলঘোগ ঘটাইবেন, এই ভয়ে
আবুবেকার অভিশন্ন ভীত ছিলেন। তিনি
একদল সৈন্যসহ জালীর বাসত্বানে পৌভছিয়া সমস্ত নিরাকরণ করিছে ওমারকে
অনুরোধ করিলেন। ওমার ভাঁছার দলবল
সহ ফ্রেমার বাটী অবরোধ করিয়া আন
বুবেকারের অভিষেক্রতান্ত আলীকে জ্ঞান
পন করেন, আলী আপনার অত্ব প্রদর্শন
পূর্বক আপত্তি করিলে ওমার ভাঁছাকে বলেন যে আপত্তি পরিভাগে নাক্রিলে ভাঁন

হার প্রাণদক হইবে, ভাহার অম্চর বর্ষের ও সেই দশা ঘটিবে, এবং জনসাধারণের ক্রোধবছিতে তাঁহাদের গৃহ ভাষাণ হ-ইবে। তখন ফতেমা নিতান্ত আর্ত্তমরে মিষ্ট ভৎ সমার সহিত বলিলেন আপুনি কি এ-ইরপ কার্য্য করিবেন ? আমার বিশ্বাদ হয় না। তথ্ন ওয়ার বলিলেন যদি আপনার। জনসাধারণের সঙ্গে মিলিত না হন এবং ভাছাদের মতের প্রতিপক্ষতা করেন, তবে আমি সভা সভাই এরপ করিব সন্দেহ নাই।' আলীর বল্লগণ অগতাণ নত হইল এবং আব্রেকারকে রাজা বলিয়া স্থীকার করিল। আলী নিভান্ত মর্ঘাহত হুইয়া বিরলে ফভেমার গ্রহে অবস্থান করিতে লাগিলেন ! এইরূপে করেক মাস অ-তিবাহিত হইলে তাঁহার প্রিয়তমা পড়ী ফ্রেমার মৃতা হইল। অনন্তর নিঙাত অনিচ্ছার সহিত আবুবেকারের প্রতি রাজস্থান প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তিনি আবুবেকারকে এই ব্লিয়া মিউভৎ দ্ৰা করিতেন যে তাঁহাকে না জানাইয়া নিতান্ত কপট এবং অসরলভাবে রাজপদ এহণ করা কদাচ কর্ত্তবা ছিল না। এই ভং গ্ৰা অমূলক নহে। আলীর সন্মতি ল-ইয়া কার্যা করিলে তিনি এত ছংখিত হইতেন ন: ৷ তাঁহার যেরপা মহৎ অ-তঃকরণ ছিল তিনি অফুদে সমতি দিতেন। আবুবেকার বলিলেন, তিনি কেবল জনসাধারণের গোল্যোগ নি-বারণার্থ সিংহাসন গ্রহণ করিয়াছেন,

তাঁহার চক্রান্ত কিছুই নাই, কোন উপযুক্ত এবং ক্ষমতাশালী ব্যক্তি জনসাধারণের বাসনাস্যায়ী কার্য্য করিতে স্বীকার ক-রিলে তিনি তংক্ষণাৎ সিংহাসন ছাড়িয়া দিতে সম্মত আছেন।

আলি এইরপ ব্যাখ্যার সন্তুট হইলেন, এইরপ প্রকাশ করিলেন। কিন্তু বান্তবিক প্ররপ ব্যাখ্যা হৃদয়ের সহিত্ত য়ুণা করিলেন, এবং আপন প্রক্র মহন্মুদের দৌহিত্র- দার হাসেনও হোসেনকে সদ্ধে লইরা আনরবদেশের মধান্তনবর্তী কোন নিভ্ত প্রকাশের হাসেন এবং হোসেন হইতে অনেক বংশ উদ্ভব হইরাছের উল্লেখ্য এখন পর্যান্ত বর্ত্তমান আছেন। বংশমর্ব্যাদার চিক্তম্বরপ ভাষারা সবুজ ব্বর্ণী প্রেথান করিরা থাকেন।

আবৃবেকার শাসনভার গ্রহণ করিবে সকলে ভাঁহাকে রাজা উপাধি গ্রহণ ক-থিতে অনুরোধ করিল, ভাহাতে তিনি অ-সমত হইলেন। অনেকে ভাঁহাকে ঈশ্ব-রের প্রতিনিধি বলিয়া আহ্বান করিত, কিন্তু ভাহাও তিনি স্থাকার করিলেন না। তিনি বলিতেন তিনি ঈশ্বরের প্রতিভূন-হেন, মহম্মদের প্রতিভূমাত্ত। "আমি মহম্মদের উপাদেশামুবর্তী হইয়া কার্য্য ক-রিব, ভাহাতে সকল কুসংস্কার এবং পাক্ষ-পাত হইতে বিরত থাকিব। যতদিন আমি কথ্য ও ভাঁহার মহম্মদের আজ্ঞা পালন করিব, ভর্তদিন ভোমরা আমাকে মান্য ক-রিও, য়খন ভাহানা করি কেহ আমার কথাটিও শুনিও না ৷ যদি আমি ভ্রমে পি-তিত হই আমাকে সংশোধন করিও, তা-ছাতে সক্ষয় বই অসক্ষয় হইব না ৷''

তিনি খলিকা উপাধি (উত্তরাধিকারী)
প্রাহণ করিলেন। তাঁহার পরবর্ত্তীগণ এই
উপাধির সহিত ঈশ্বরের প্রতিনিদি এবং
পৃথিবীতে তাঁহার ছারাম্মরূপ ইত্যাদি গ্রন্ধান্তক উপাদি প্রহণ করিয়াছিলেন।
মহম্মদ যেমন বিষয় এবং ধর্ম উভ্যের
রাজা ছিলেন, খলিকাগণ্ড সেইরূপ রহি-

আবুবেকারের অনেক নাম ছিল।
কৈছ সভাধর্মপ্রচারক, কেছ অন্যান্য অভিধানও প্রদান করিত। আবুবেকার শলের
অর্থ কুমারীর জনক। মছম্মদের জ্রীগণমধ্যে
মাত্র আলোকে কুমারী অবস্থায় বিবাহ
করেন, অন্যান্য সকল বিধ্বাবিবাহ্মাত্র।
অন্যান্য হইতে প্রভেদ করার জন্য সকলে
আরেশার পিতাকে আবুবেকার বলিত,
এই নামেই তিনি পরিচিত ছিলেন।

আবুবেকারের বরস সিংহাসন গ্রহণসময়ে দ্বিষ টি বৎসর ছিল। তিনি দার্থকার এবং ক্ষীণান্ধ ছিলেন। তাঁহার মুথক্সি উজ্জ্ব ও প্রকুম ছিল। পূর্বদেশীর
অনেক মুসলমান যেমন শালাকঞ্জিভ করে,
তিনিও সেইরপ করিতেন। তিনি অতিশার বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ছিলেন। প্রতেক
কার্য্য সম্পাদন সময়ে এতদূর সভর্ক হইতেন যে,সহসা ভাঁহার কার্যপ্রণালী দৃষ্টে
কেহ ভাঁহাকে ধৃর্ড মনে করিতে পারিত

না। কিন্তু ভাঁছার ন্যায় ন্যায়পরায়ণ নিঃ-আৰ্থ সাধপ্ৰকৃতি শাসনকৰ্তা মসলমানদি-গের মধ্যে অভি বিরল ছিল। নীচপ্রকৃতি সংসাথীর লায় তাঁহার একটি কার্যাও চিল না ৷ তিনি ঐহার্যা, জাকজমক, বিলাস-বাসনা প্রভৃতি কিছুরই জন্য ব্যস্ত ছিলেন না, কার্যা করিয়া কোন অর্থণ্ড সাধারণের ধনাগার হইতে গ্রহণ করিতেন না। ত।-হার একটি ক্রীভদাস এবং একটি উইমাত্র ছিল। ভাছাতে যে কিঞ্চিৎ বায় লাগিত এবং নিজের যৎসামানারপ ভরণপোষণে যাহা আৰশ্যক হইত, মাত্ৰ ভাহাই বাজ-কোষ হইতে গ্ৰহণ করিতেন ৷ রাজকোষে যে অর্থ স্থিত ছইত ভাষা প্রিত, মণ-বানবাজি এবং দরিজদিগকে প্রতি শুক্ত-বার বিভরণ করিতেন। ভাত্তর অকীয় পরিশ্রমে যে কিছু আয় হইত ভাহা সর্বদা হুঃখীগণকে দিতেন। যাছাতে দরিজ্ঞাদি-গকে যথানিয়মে দান করা হয়, অনর্থক তাহার শাসন সময়ে কোন ভার্থ ধনাগারে বদিয়া না ধাকে, ভাষা অণ্ডিত হইয়া দেখিবার জন্য আপন ছহিতা আয়েশাকে **डेश**रमम कदिस्सन ।

উলিখিত গুণ্প্রাম সত্তেও আরবীয়দিগকে শাসনাধীন রাখা আবুবেকারের
পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল ৷ যাহাদিগকে
তরবারির সাহায্যে মুসলমান করা হইয়াছিল, জয়ীসেনাপতির শাণিত খজা এবং
ভবিষাদক্তা মহম্মদের ধর্মোপদেশ বাতীত
ভাহারা দ্বির থাকিবে কেন ? মহম্মদের

তিরোভাবের পর তাঁহার স্থলবন্তীকে কেহই ধর্মরাজ বলিয়া মানিল না, চারিদিকে
বিজোহানল প্রজ্বাত হইয়া উঠিল। অবশেষে মহা, মদিনা এবং তারেফ্ ব্যতীত
অনা সকল স্থান স্থাধীন হইল।

মালেকইবিন্ নাওইরা নামক একবাক্তি আপান দলবলসহ মদীনা নগরীর বিক্তমে ধাবমান হইলেন। তিনি যেমন উৎকৃষ্ট অস্থারোহী, সদংশঙ্জাত এবং বীরপুরুষ ছিলেন, তেমনই স্কবি এবং পুপুরুষ ব-লিয়া আরেববাসীগণ তাহাকে অভিশয় ভাল বাসিত। তাহার জী সমস্ত আরবললনা অপেকা রপবভী চিলেন।

আবেবেকার এই বিষয় অবগত হুইয়া इस्तन, तक जबर दमनी गर्गक छत्राक्रमा পার্বত্য প্রদেশে প্রেরণ ক্রিলেন, এবং ন-গরী প্রগারিবেষ্টিত করিতে লাগিলেন। মহম্মদ বর্ত্তমান ছিলেন না সত্য, কিন্তু মু-সলমান্তরবারি তাঁছার সহিত অক্ষমিত स्रेशांक्ति मा। एशांतिम नामक वीद्रश्-ৰুষ পূৰ্বপ্ৰাক্তমের পুনরভিনয় করিতে প্রব্ত হইলেন । তিনসার্দ্ধ চারিসহত্র সৈনাসহ বিপক্ষের দিকে অগ্রাসর হইতে লাগিলেন। রাজাও নিশ্চেফ রহিলেন না। তিনি কেশসপুর্বাক বিপক্ষকে ছন্ত-গত করিয়া জরলাভ করিবেন সঙ্কপ ক-तित्नम। यात्नमध्यम् ध्यार्कमत्क वनि-शाहित्सन, मात्मकत्क (कान ध्वकादा इ-ন্ত্রণত করিতে পারিলে তাঁহার প্রতি যেন যথাসম্ভব সম্বাবহার করা হয়; কিন্তু খা-

লেদ সে প্রক্তির ছিলেন না। তিনি বিপক্ষকে পরাজর করিয়া ভাছাদের দেশ
লুঠনার্থ দৈন্যাগকে আদেশ করিলেন।
মালেক এবং ভাঁছার স্থান্য পত্নী অন্যান্য
অনেকের সঙ্গে বন্দী ছইলেন।

খালেদ ইবিন্ ওয়ালেদ মালেক পত্নীর সৌন্দুর্য্য মোছিত হইয়াছিলেন, কোন প্রকার মালেককে বিনাশ করা তাঁহার স-কম্প হইল। মালেক অতিশয় তেজস্মী ছি-লেন, কথাবার্ত্তায় রাজার ক্ষমতা স্থীকার করিলেন না, খালেদের আদেশে তাঁহার প্রাণদক্ত ছইল।

আরুবেকার এই কার্যো অভান্ত বিরক্ত হইলেন। তিনি বলিলেন, ওয়াকন নামক ইথিয়োপীয়ো বাসী এক ব্যক্তি মহম্মদের পিতৃত্যকে হত্যা করে কিন্তু মহম্মদ তা-হাকে মুসলমান ধর্ম গ্রাহণ করিলে ক্ষমা করিয়াছিলেন। কোরাণের উপদেশারু-সারে এক্ষণে প্রস্তুর নিক্ষেপ করিয়া ব্য-ভিচার জন্য অথবা এক্রন মুসলমানের জীবন হনন জন্য অপরাধীর প্রাণদ্ভ করা কর্ত্তব্য। কিন্তু এবাক্তি ভ্রমান্ধতা প্রযুক্ত এই পাপ কার্যা করিয়াছে। অভএব ঈ-শ্বরের কার্যো যে ভরবারি নিক্ষোম্বিত হুয়াছে তাহা বদ্ধ, করা কর্ত্ব্য হয় না।

মহম্মদ যথন পীড়িত ছিলেন তথন
মোসিলমা নামক এক ব্যক্তি আপানাকে
ধর্মপ্রচারক বলিয়া ঘোষণা করে ৷ অনেক
শিষ্য সংগ্রন্থ করিয়া লোহিত সাগ্র ছইতে পারস্য সাগ্র পর্যন্ত সকল ভূডাগ

অধিকার ক্রিয়া লয়। এক্ষণে এই ব্যক্তির দমনার্থ ত্রবাবির প্রণোক্তন হুইল।

ক্ষিত আছে যে মোসিল্মার শিষা। रांग माम वार्कामनात क्राये छ छ १४ छी পত্নী সেজ্জা প্রধানা ছিলেন। তিনি কবিত সম্পর্যা এবং তামিমজাতীর লোক মধ্যে অভিশয় প্রিয়া ছিলেন। হিব্রুদিগের মাজা সালমনের ভাঁহার জ্ঞান গৌরবে বিমুশ্বা ছইয়া শিবার রাজী ভাছাকে দেখিবার জনা যেমন গমন করিয়াছিলেন, সেজাও মোসিলমাকে সেইরূপ দেখিতে গেলেন। ধর্মের পবিত্র আকর্ষণে না হইলেও রূপজা *•ং*মেছে উভায়ের নয়ন ও মন উভায়ের প্রতি আক্রম হয়। প্রক্পর প্রক্ষাবের সহবাস ভাল বোধ করিল: অধিকাংশ সময় এ-কত্র অভিবাহিত হয় । সেজ্জা তাঁহার নবীন প্রণয়ীর নিকট ভবিষালাণী ক্ষমতা লাভ করেন, মোদিলমা ও প্রণায়িণী হ-ইতে কবিছ শক্তি প্রাপ্ত হন।

গর্মের পবিত্র আবরণে আর্ত থাকিয়া প্রাণর মুগল যথন কবিতা ও ভবিষ্যন্তানীর সুখমর কথে দেখিতেচিলেন খালেদ ও ভাঁহার অগণ্য সৈন্য সেই সুথের অবিরাম জ্যোতে প্রতিরোধ জন্মাইল। মোসিলমা ততোধিক সৈন্যসহ প্রত্যাগমন কবিলেন। যামামার রাজধানীর সমীপো আক্রেরার একটি খোরতর যুদ্ধ হইল। প্রথমতঃ বি-দ্রোহীর পক্ষেই বিজর-চিহ্ন লক্ষিত হইল, বার শত মুসলমান ভূতলে শারন করিল। কিন্তু খালেদ ভাঁহার সৈন্যগণকে পুনরার শ্রেণীবন্ধ করিলেন, বিপক্ষাণ সম্পূর্ণ প্রাতৃত হইল, তাহাদের দশ সহস্র সৈন্য থও থও হইরা গোল । মোলিলমা প্রাণপণ যুদ্ধ করিলেন, কিন্ত অন্তাহাতে অবসম হইরা ভূতলে পড়িলেন। কথিত আছে ইথিপিওপিয়াবাসী ওরাক্সা মহম্মদের পিতৃব্যকে ওহদের যুদ্ধে যে অক্সে নিপাত করে, ঠিক সেই অন্তহারা মোসিলমাকে হত্যা করিল। মহম্মদের পিতৃব্য হামজাকে বধ করা সড়েও মহম্মদ ওয়াক্সাকে ক্ষা করেন, ওয়াক্সা ভদবদি গোঁড়া মুসলমান হয়।

यामिनमात्र व्यवसिके रेममाश्रम छ শিষ্য সমুদর আগ্রেহের সহিত মুস্লমান ধর্ম গ্রহণ করিল। খালেদের নিষ্ঠুর প্রক্রভিত্তে ও অসভাভাবে মালেককে হত্যা করাতে তাঁহার প্রতি সাধারণের যে য়ণারভাব হ-ইয়াছিল, এক্দণে এই যুদ্ধে জয়লাভ ক-রিলে সেকথা সকলে ভূলিয়া গোল। তিনি আরও অনেক জয়লাভ করিলেন। যখন যেখানে যাহাকে দৈনাাধাক অরপ প্রেরণ করা হইড, খালেদ হর ভাছার সহিত মি-লিত হইতেন না হয় সৈন্য ছারা বা অন্য প্রকার সাহায্য প্রদান প্রক্র জ্য়লাভ ক-विट्डिंग। अनेक्ट्रा थलिकामिट्या बाजा স্থাপনাবধি এক বৎসর কাল মধ্যে যেখানে যে উচ্চু খলভাব ছিল সে সমস্ত প্ৰশমিত হইয়া সমস্ত আরবদেশে খলিফাক্ষমতা অব্যাহতত্রপে প্রতিষ্ঠিত হইল।

মোসিলমাকে পরাজয় করার অব্য-

বহিত পরেই আবুবেকার বাচনিক, লিবিত্ত উপদেশ এবং দৈববাণী প্রান্ত্রি
ছইতে কোরাণের মূলতত্ত্ব সংগ্রাহে প্রান্ত্রে
ছম। তৎপুর্কে কোরাণের কভকাংশ ইণ্ড
হও কাগালে লিখিত এবং অপরাংশ মহঅদের শিষ্য ও সঙ্গাগালের স্মৃতিফলকে
অঙ্কিত ছিল। পারমধার্মিক ওমার এই
কার্য্য সাধনে তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ
করেন। আক্রেরার বুদ্দে মহম্মদের প্রাচীন
সঙ্গীয়গাণ মধ্যে অনেকে হত হয় দেখিয়া
ওমার নিতান্ত ভীত ও হুংখিত হন। অনত্তর তিনি বলেন ও এক্ষণে ইছিরা জীবিত্ত আছেন, ইছিনের স্মৃতিক্লেত্রে মহমদের দৈবাদেশ, কার্য্যকলাপ এবং উপাদেশ সকল লিখিত রহিয়াতে, সেই সকল

2 b

সনাতন ধর্মের সারতত্ত্বর সাক্ষীগণ মুভূর্ত
মধ্যে চলিয়া যাইতে পারে এবং তংসক্তে
ইস্লেম ধর্মের মূলপ্রাম্থ বিলোপ হইতে
পারে। " স্কুরাং ওমার নির্বন্ধাতিশর
সহকারে আবুবেকারকে অনুরোধ করেন,
যে সকল জ্ঞান্তদার ব্যক্তি জীবিত আছেন
ভাহাদিগহইতে এবং যে সকল অংশ লিখিত
আছে তাহা হইতে কোরাণ সংগ্রাহ হত্তক। তদনুসারে কোরাণ সংগ্রাহ হত্তক। তদনুসারে কোরাণ সংগ্রাহ হত্তক। রুদ্ধ আবুবেকার এই কার্যা সমাপন
করিতে পারেন না। তাঁহার উত্তরাধিকারী থলিকা এই আরক্ক সাধু কার্যা
সমাধা করিয়াছিলেন।
(ক্রেমশঃ।)





শিশুশিক। *

200

বান্ধালীর প্রধান গোষ এই যে ভাহারা मिथिए के कारन मां अवश्मिथाहर कारन না। কিরপ শিখিলে সংসারে লক্সপ্র-ভিষ্ঠ ছণ্ডয়া যায়, এবং সুখে দিন নি-র্বাছ করিয়া থাকিতে পারা যায়, ভাছা छ। पिर्शाद वृक्तित ज्यामा। এক তাতুক-बत्न जाबा मित्रांत मर्द्यनाम इहेल । প্রক্ষেরা যে পদ্ধা অবলম্বন করিয়া গিয়া-ছেন, आमाहितात ७ तमरे পद्मानूनर्की इ-ওয়া বিধেয়, এই মূলমন্ত্র ভাছানিয়ের হৃদ-রের চালক অরপ হইরা দীড়াইরাছে। এবং ইছারই বলবর্তী হুইয়া তাহারা মুক্ত-কঠে বলিতেছে "বাহা হইয়াছে তাহা হ-ইবেই,কিন্দ্ৰ হাছা হয় নাই ভাছা হইবারও 可(更 133

মহাপুরুষদিণের অসুবর্তী হওয়াকে আমরা নিন্দা করিতেছি না। বহং অনেক সময়ে ইহাই একমাত্র প্লাখনীয় কর্ত্বা হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু তাই বিদিয়া সকল সময়েই ভাহাদিণের উচ্ছিয়ট উচ্চায়ণ করিয়া আপনাদিণের পক্ষ সমর্থন করা কোন প্রকারে যুক্তি সংগত নয়। দেশকাল, পাত্রভেদে নিয়মের এবং কার্যের প্রভেদ হইয়া থাকে। অভি প্রাচীন কালে

কন্যাহরণই বিবাহের উৎক্রম্ভ আদর্শ স্থল ছিল। কিন্তু সেই কন্যাহরণ এক্ষণে দওবিধি অনুসারে গহিত বলিয়া পরিগ-ণিত ছইয়া থাকে। যাভারা ভারতচ-স্ত্রের অপুর্ব কবিতালহরী পাঠ করিয়া নাসিকার বজ্ঞদিয়া 'অল্লাল ' 'অল্লাল ' বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন, ভাহারা ব্ৰোন না যে, ভোরওচন্দের সময় আমাদি-গের সময় নছে। এবং এই কথা নাব্রিয়া অলীলভানিবারিণী সভার কবিবরের অ-তুলা যশশুভাষারপা বিদ্যাপুদ্দর দগ্ধ করিবার প্রভাব করেন। ধনা কুশাতা বুদ্ধি। যাহারা আবার ভাবেন, যে মৎসামাংস ত্যাগা ক-রিয়া প্রাচীন যোগীঋষিদিগের অনুকরণ করা আমাদিগ্রের কর্ত্ব্য। প্রাণিহিংসা পরম অধর্ম এই মহামন্ত্রের বলাবন্তী হইয়া যে সকল মহাপুরুষেরা প্রকালের জন্ম धान निमग्न हिर्मन छाष्ट्रांमिरशंत कार्रशंत উপর বাক্য ব্যয় করা আমাদের পক্ষে নি-তান্ত প্রস্টভার কার্য। যাহারা এরপ বি-বেচনা করেন ভাহারা বল্পেশের আধুনিক অবস্থা এক বার ভাবিয়া দেখেন না! वाकानी इर्जन, वाकानी कीन, वाकानी ভরশীল পুভরাং এ অবস্থায় বঙ্গে মাংস

* এই প্রবন্ধের সারাংশ, দৃষ্টান্ত সমেত, হর্কটস্পেসার প্রণীত 'Education '
নামক পুত্রক হটতে সংগৃহীত হইল।

বাবছার বিশেষ প্রচ্যেজনীয়। এইজনাই আমরা বলিয়াচি যে, সকল কার্যো মহা-

পুৰুষদিগোর অনুকরণ করা যুক্তিসিন্ধ নতে।

এই অনুকরণের বশবর্তী হইয়া বান্ধালী আপন অবস্থাকে উন্নক্ত করিতে শিধে

मारे। जामान डेकील शतिशूर्व, उथाणि

বান্ধালী উকীল হইবে; কেননা ভাছাদি-গােৱ পিডা মহাশান্ত্রেয়া গুকালতী করিয়া

দিন কাটাইয়াছেন। বিলাতে থাকিলেই যেন সিবিলিয়ান এ বাহিন্টার ছওয়া বা-

লালীর প্রধান লক্ষ্য হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু

আজি কালি ইংরাজপ্রির বাবুরা এরপ বা-বসায়ের যেরপ নিন্দা করিয়া থাকেন এবং

বান্দালী অধঃপাতে গোল বলিয়া সংবাদ

পাত্রে যোর গর্জন করিতে থাকেন, আমহা ইছাতে সে পরিমাণে দোষ দেখি না!

বালালীর আধুনিক অবস্থা অনেকটা রাজ্ঞ-

প্রসাদাৎ। কার্যাকরী বিদান রাজার

দৃষ্টি নাই। বিনি সমস্ত অর্থ বার করিয়া শিল্পি বা কবি শিথিলেন, তিনি হয়ত

পরে যানসম্ভ্রম রাখিলা দিনপাত করিতে

चौक्षम इत्त्रम, अवश्कारकारकार अवस्था स्थापन

যে তিনি আপনার পূর্বক্ষত পাপের প্রার-

শ্চিত করিতেছেন ৷ যেখানে এত বিপদ এবং সঙ্গে সুর্থের করতালি, সেখানে

কে অগ্রসর হইবে? * কিন্তু কথাটা

* এছনে বক্তব্য যে কৃষি বিদ্যা পারদর্শবিধ জীনাথ দত্ত (যিনি ভিন বংসর

ক্ষিয়াতে কৃষিবিদ্যা শিখিয়া আসিয়াছেন।

उৎकर्तृक मल्पानिङ এकथानि क्रूज मामिक

এই যে এমনি পোড়া দেশ যে বাজাদী ক্রোড়পতিরা অর্থের সরায় এখনঙ্গু শি-

(५२% जरपान, ५२४८ ।

খিল না ?

প্ৰৱাং বান্ধানী যে শিখিতে জানে না

ভাষা একপ্রকার স্থির। যাহারা শিখিতে জানে না ভাষারা অন্যকে কিরুপে শিখা-

ইবে ৪ বাজালী নিজে যেরপ শিশে পুত্র

পেত্রিকেও সেইরপ শিশাইতে যত্ন করে।

প্রভরাং পিপীলিকাশ্রেণীর মত ভাছারা

সংসাত্তে লীলা খেলা করিয়া চলিয়া যায়। বসঃপ্রাপ্ত হবক বা রক্ষ হইতে বালালার

বে কোন উপকার ছইবে না ডাছা এক

প্রকার আমাদিগের বিশ্বাস। যদি বাস্থা-

্লার কিছমাত্র উন্নতি হয় ডবে সে ভবিষ্যৎ

বংশ हरेटा আমরা ও নিজ দেশের কিছুই

ক্রিলাম না, যদি পুত্র পৌত্রাদি হইতে

किछू इश उदर उच्छन। (कम ८५३) में क-

রিব ? কিন্তু এউন্নতি শিকা সাপেক। প্র-

ভোক বাঙ্গালীর কর্ত্তব্য যে ভাষার শিশু-দিগকে যতুপূর্বক শিক্ষা দেয়। এই শিশু-

भिका मध्यक्क कामानित्यं इहे छाति है।

বক্রব্য আছে।

গ্রথমতঃ কিরপ শিক্ষা বঙ্গে আব-

শ্যক ? সর্বাত্যে বঙ্গে শিশুদিগকে আছা

সহস্থে শিক্ষা দেওয়া আবশাক। এইটি বা-

পত্রের ব্যয় নিক্ষাছার্থ ব্যবন্দেটের মুখ চাছিতে ছয়। কি আশচর্য্য বাল্লালা ভা-

বার এত উন্নতি হইতেছে তথাপি প্রয়োজ-

নীয় একখানি সাম্যিক পত্রের প্রাহক

জ্বটে না।

কালার কোথাও দুফ হয় না। শিশু চারি পাঁচবৎসর বয়সের হইলেই তাহাকে অমনি धक्मश्राभारतत्र शाहिशास्त्र यो ऋन शिख-তের অধীনে সমর্পণ করা হয় ৷ এক মহা-শারের এবং পাত্তিত মহাশারের অধীনে থা-কিয়া জাছাদিগোর বৃদ্ধিরত্তি সক্ষৃতিত হইনা यात्र, त्यावन शिक्त मान हत्र अवश् अई (कामन বয়দে গুরুত্র মানসিকপরিত্রণে শ্রীর ছ-র্বল হয় এবং আতুদলিক যত অকল্যান আ-निशं इटि । (मरे अल्लोरग्रत्म टांशिनिश्यं শিক্ষিত বিষয়ে রসবোধ হয় না ! শিথিলে আনদ বোধ হয় না ৷ প্রত্যাৎ ভাহারা পণ্ডিত মহাশয়দিগকে ফ্ৰাঁকি দিতে যংপ-রোনান্তি চেটা করিরা থাকে। পতিত মহাশ্র জানিতে পারিলে আর রক্ষারা-(थन गा। (उद्धधादीकाणी इहेशा (गहे কোমল পুঠে নির্দিয় রূপে প্রহার আরম্ভ করেন। শিশুদিগোর কাজেই বিদ্যায় প্ৰহ্ম জম্মে, শিক্ষকের প্ৰতি অভক্তি ভবো। এবং যে পিতা মাতারা সমানের এইরপ ক্ষেত্র কারেণ ছন, ভাছাদের উপ-ৱেই বা অভজি নাজমিবে কেন ? ग्रका निरुद्धा रहाथा छ स्टेल पूर्व, धुर्व, **এবং অবর্মা ছইয়া বংশে কালি** দিয়া থাকে ৷ কিন্তু ভাষাদিখোর পিতা মা-ভারা বুঝেনা যে, ভাহাদিগের দোবেই সন্তান ধনুর্দ্ধর ছইয়া দাড়াইয়াছে। জন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, সাত আট বংসরের পূর্বের সন্তানকে কখন কালে

পাঠান উচিত নর, কারণ ইহার পুর্বে

योगिकि श्रीतश्रम कतित्व महान कीन, ह-ন্ত্ৰল এবং অপ্পদ্ধীৰী হয়। কেবল ভোচাই নয়। 4C# রক্ষার জন্য বিশেষতঃ শিশুদিগোর কোন লৈশ্বে স্বাস্থ্য উপায় অবদ্ধিত চন্না। বক্ষার যেরপ প্রয়োগন এরপ আরু কখন নহে। মৃত্য সংখ্যার তালিকা লইলে দেখা যায় যে, ভাছাদিগের অধিকাংশই লৈশ্বে এবং বান্ধক্যে ঘটিয়াছে। পিত। মাতারা শিশুদিগোর আছে। সম্বন্ধে বিশেষ দ্বিটি রা-(थन ना, रेक्स मामाना मः(अब वियत नत्र। শিশু প্রাতঃকালেই শ্বাগ হইতে উঠিলে ভিমলাগাৰে বলিয়া ভাভাদিগের পিডা মাতা পুনরায় শায়ন করিতে অনুরোধ ক-রিয়া থাকেন। এবং দেকথা প্রতিপালিত না হইলে প্রহার করিতেও কুঠিত হয় না। প্রকাং শিশু আর প্রাতঃকালে শ্যাণ ভাগে করে না। শিশু পরিশ্রমজনক ক্রৌডা ক-রিতেছে দেখিলে হয়ত বন্ধীয় পিডা বলি-(वन "विशा (धन) नाहे (कवन छेर्थांड", এবং সঙ্গে দলে হয়ত হুই চারি চপটাহাত পড়িল, অমনি শিশু পরিলম হইতে ক্ষান্ত इने । अन्तर्भ जाहानिर्भात मर्नेत न्यूय

ক্তেবল ভাছাই নয়। খাদ্য সহয়ে কি-ঞিং দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। শিশুরা প্রায় অ-

जन्द मंत्रीद्वत न्त्र्य जक्ताद्व मने कता

হয়। যদি ভাহারা জীবিত থাকে ভাহা

ছইলে অভ্যন্ত পুৰ্বল হওয়াবই সন্তাবনা। নহিলে পিতা মাতাকে ক্ৰীন্দাইবার ছইলে

চাডিয়া চলিয়া যায়।

হারা সুবিধা পাইলে অপরিমিত ভোজন कविशा शांदक । धहेकाना निस्तितिरांत शांना সপ্তক্ষে কোন বাধা দেওয়া উচিত নছে। এভদাতীত বঞ্চদেশে মাংস ব্যবহার বি-(भाव व्यद्याक्रमीय इरेग्रा में। ज़ारेग्राट्य। कारमरक विनिद्यम वक्तरमार छेख। श थ-धान ; अथारन माश्म वावदारत विश्वीक ফল ফলিবার সন্তাবনা। যাহারা এরপ ভাবিবেন,ভাছারা ডাক্তারদিগের পরামর্শ लहेटलहे जांबाटनत ज्य त्वार भावि তবে সকল প্রকার মাংস এ-খ নে উপকারী না হইতে পারে। কিন্ত मार्ग क्षज्ञ मध्याश्य वर्णव य डेप-(यांगी ७ वियात मः भंग नारे। मारम य সর্বাপেকা পুষ্টিকারক ভাষা বৃদ্ধিমানকে বুঝান নিশ্রগোজনীয় ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত इरेट्र (य, क्यांट किंड कांडियां धांत्र म-कत्नहे भारमुखाकी। हेरनछीत सनित्र था-ভৃত্তি অন্যান্য জাতিয়া ইছার শত শত দৃ-মাংসে যে কেবশ শারিরীক ফ্ৰাড ছল। वल त्रिक करत छाडाडे नरड, देशाउ मंत्री-রের আয়তন রুদ্ধিকরে এবং সলেসকে অন্থি ও ধমনীগণকে পরিপুষ্ট করে। ভার্বিন এ-কজাতির কথা উলেখ করিয়া বলিয়াছেন যে ভাষাদিয়ের আয়তনও শরীরের উচ্চতা সাধারণ মমুবোর অর্দ্ধেক। ভাহার। নি-वाभियाणी। अटनटक (मथिदन (य, हेर-রাজ এবং কাবেলীর তুলনার বাঙ্গালীর

পরিমিত ভোজন করে না. কিন্তু ভাহাদি-

গতে নিয়মিত ভোজনে বাধা দিলেই তা-

শরীরে আয়তন অনেক কম। এবং প্রতভেদে শরীরের অনেক পার্থকা জ্মে, শ্বীকার করি। কিন্তু খাদ্যাসুদারেও যে পাৰ্থকা জন্মে ভাহাও নিশ্চর। বাজীত মাংস ভোজনে সাম্য ও বৃদ্ধির ভি অক্যকুষীর বারুপলিথিয়া ভেক্ষী হয়। ছেন যে * কোন ব্যান্তকে শিশুকা-লেই আনিয়া তৃণভোজন করিতে শিখান গিয়াছিল, ভাছাতে দেখা গেল যে, সে বড ছইলে আর কাহাকেও দংশন করিওনা এবং ভাষার সাহস একেবারে মফ ছইয়া গৃহপালিত পশুর মত ছইয়া দাড়াইয়াছিল। মাংসে যে বুদ্ধিরভি তীক্ষ হয় তাহা মাংস (छा क्रीमाज (करे श्रीका क्रिटनरे जानिएड পারিবেন। একবার বিলাতে কোন ব্য-किर्क इश्मान कोन कन मून उल्ल था≷शा রাখাগিয়াছিল। ভাছাতে ভাহার বুদ্ধি-র্ভি কীণ, ও স্মরণ শক্তি মান হয়। পরে আবার মাংদ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া ভয়মাস মধোই আপনার সেইপর্ব শক্তি গুলিকে পূর্ববিদ্বায় পাইল ৷ স্তুত-तार देश म्लामे (नशा याहे (अट्ड (य. वट्ड मारम वावकात अकाख कावमाक । रेममरन (महे माश्म बावहात कतिरम (य পরিমাণে উপকার ছইবার সম্ভাবনা, এমত আৰু কোন সময়ে নছে ! कांद्रण भारती-রিক অঙ্গ প্রভাঙ্গ বল, মানসিক বুর্ত্তিনি-চায়ের কথা বদ, প্রাথম ছইতে যতু করিলে

* ৰাণ্য বস্তুর সৃহিত মাদবথায়াভির শক্ষম বিচার। যেরপ উৎকর্ব লাভ করিবার সম্ভাবনা

এমও আর কোন রপে নছে। অনেকে জানেন, যে সন্তান শিশুকালে হুর্মল থাকে,

যে আর কথন বলবান ছইতে পারে না।

কিন্তু যে শৈশবে বলবান খাকে সে মাঝে
হুর্মল হইলেও যত্ন করিলে পুনরার আপেনার আভাবিক বললাভ করিতে পারে।

ইহাও অনেকে জানেন যে, একবার রোগা

হরলে শরীর কখন ঠিক পুর্বের মত

হয় না। এইজন্য শৈশবাবদ্বা হইতেই স্ন্তানের আন্তোর প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্ত্রা।

এই সম্বন্ধে আর একটি কথা বলা আবশাক। এই কথা শিশুদিনোর সম্বন্ধে এবং

শক্ষবয়ঃ খুবক সম্বন্ধেও প্রবোষা। অভি
রিক্তি মানসিকপরিভানে আধুনিক ছাত্রেরা

ন্তানের আছোর প্রতি দৃষ্ট রাখা কর্ত্র।

এই সহস্কে জার একটি কথা বলা জাল
বশাক। এই কথা শিশুদিনোর সহস্কে এবং
লক্ষ্যঃ: ব্যক সহস্কেও প্রবোষা। জাভ
রিক্ষে মানসিকপরিভামে আধুনিক ছার্ত্রেরা
শারীরকে তুর্কল করিয়া ফেলে। পরীক্ষা
উত্তীর্গ ছইবার জন্য ভাহারা শারীরকে
এরপ কট্ট দিয়া থাকে যে, হর পরীক্ষার
সময়েই নরপরীক্ষার পরেই ভাহাদিগকে
গুক্তর রোগে আক্রান্ত হইভে হয়।
'যজ্রং বা সাধ্যেম শারীরংবা পাতয়েম' এই
ভামের বশবর্তী হইরা ভাহারা সমাজ্যের
কি পরিমাণ অনিট্ট করে ভাহা একবার
চাহিরাও দেখে না। শিশুদিনোর সহস্কে
এভদ্বিরা পিতা মাতার দৃষ্টি থাকা
কর্ত্রা। (*)

* এই দোষের কিয়দংশ শিক্ষাবিতা-গের কর্তৃপক্ষীরদের উপর অর্শে না কি ? উাহারা একটু অসুতাহ করিলেই ভ ছা-ত্রেরা এই বিশদ হইতে নিছতি পার।

বিভীয়াঃ বলে একণে কিরপ শিকা ছওরা আবিশাক। বিদাতেও এই বিষয়ে उर्क बहेरकरा छ। बादा नित्र एक रय বিদাতে এক্ষণে কাৰোর কিছ উন্নতি আ-ৰশ্যক। আমরা বলিতেচি কাৰো আমা-দিগের হাড জ্বালাতন হইয়াছে, আমরা কাৰা আর চাছি না! মূল কথায় সকলে-वरे मीमा जाएक। कार्याद यञ्चत मीमा, विनाट उउपर यात्र मारे। मामानिटार কাব্য সীমা ছাড়াইয়া এডদুর চলিয়া গি-য়াচে যে কাব্যের জ্বালায় আমরা অন্থির। দেই যে জয়দেৰ 'ললিড দৰ্শদত্য' বলিয়া প্রেমের বাশরী বাজাইয়াছিলেন অমনি রসিক বাঙ্গালী কবি 'প্রেম 'প্রেম''প্রেম' ক্রিয়া পাগল। বিরহ বর্ণনা বসন্ত ধর্ণনা বান্ধানীর লেখনীর অত্যে বর্ত্তমান (*) किছ দিনের জন্য আমাদিগের উচিত গ্র-कीय विवश जात्माहमा कहा । बर्क विका-নের উন্নতি চাই। সেই ভপস্যায় এক্ষণে নিম্ম হওয়া কর্ত্তবা (কবল যে আমরা কবিদিগোর জ্বালার জ্বালাতন ভাষা নছে, কাৰ্যপাঠকদিগ্ৰের জ্বালায়ও কিন্তু পরি-মাণে অম্বির। চতুর্দশব্যীর রসিক নাটক হাতে করিয়া ভারকন্দ করতঃ 'হা প্রেয়সী' 'হা প্রেয়সী' বলিয়া ভবিষাৎ প্রণয়ি-মীর সহিত আলাপ করে এবং তাহার বি-व्रट्ट काम्मिट्ड शांदक, देहां कि कम हाना-

* প্রক্রিরা ক্রমা করিবেন। তাঁহা দের কথা আমরা বলিভেছিনা। তাঁহারা
 বলের কুলভিলক।

জনক এবং শোচনীয় ব্যাপার গ প্রভরাং যাহাতে শিশুরা কাব্য পড়িয়া এইরপ 'ক্ৰিড্ ' না পান ভ্ৰিষয়ে পিডা মাভাৱ দক্তি রাখা কর্ত্তব্য । লৈশব ছইতেই ভাছা-দিগকে বিজ্ঞানে কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। আমরা পুর্বের বলিয়:ছি যে সাত षां वेश्मदात शृंदर्व मछान्तक विमानित পাঠান কর্ত্তব্য নয়। ইছাতে অনেকে ব-লিবেদ, যে 'ক' 'খ' শিখিবার উপ-যুক্ত নয় সে বিজ্ঞান শিখিবে কিরূপে? আমরা তাহাদিগকে উপায় বলিয়া দি-(छक्ति। विमानता भाषादेवात भेट्य (य শিশুর কোনরণ শিক্ষা হইবে না ভাষা নছে। যুধে যুখে সন্তানকে যত শিখান যার ততই ভাল। মুখে মুখে লিখিতে ম-তিক্ষের পরিক্রম হয় না এবং শিখিতেও আমোদ ছর'! পুতরাং সে সমরে যাহা লিখে তাহা আর জন্মে তুলেনা। লিভ ঠাকুরমার নিকট কত আতাহের সহিত রাজা ও রাণীর গণ্প শুনে। যাহারা শি-খাইতে জানেন, ভাহাদিগের শিশুরাও ভাহাদিগের নিকট হইতে অভান্ত আগ্রা-ছের সহিত শিক্ষা গ্রেহণ করে। আমরা উদাহরণ দিতেছি। মনে কর ভোষার শিশুকে তুমি বাগানে লইয়া গিয়াছ। একটি ব্লুকের পত্র ছিড়িয়া ভাষার হাতে मिया बिमार विवेत भाषा वातात यमि আর থাকে নইয়া আইন। শিশু অভাত্ত व्यास्तारमद महिछ अकार्या कदिरन, यु-

রিয়া ঘ্রিয়া সেই পাডার সহিত জন্য

পাডার সাদৃশ্য পাইলেই তুলিয়া আনিবে। অতি সামান্য মাত্র বিভিন্নতা থাকিলে সে ব্বিতে পারিবে না। তখন ছইটি পাতার মধ্যে কোন পাৰ্থকা আছে কিনা জিজাসা করিবে । প্রথমে হয়ত সে বলিবে কিছই নাই। পুনরায় তুমি ভাল ক্রিরা দেখিতে অমুরোধ করিবে, তখন সে বস্তক্ষ্টে একটি বিভিন্নতা দেখাইতে সমৰ্থ ছইৰে। তখন তমি বলিবে আর কিছু আছে কি নাং এইরপে শিশু মঙকণ আপুনি ব্লিভে পারে ভক্ষণ বলাইবে, পরে বলিয়া দিবে। এইরপে শিশুর বুদ্ধির ভীক্ষতা জাখিবে ৷ একপ্রকার পাডার বিষয় শি-খাইলে অনারপ পত্রের বিষয় শিখাইবে ! এইরপে দে শীত্রই উদ্ভিক্ত বিদার মূলমন্ত্র ছদয়ে গ্রাথিত করিয়া ফেলিতে পারিবে। এইরপে ভাষাকে ক্ষেত্রভন্ধ, রসায়ণবিদ্যা, সদীত বিদ্যা প্রভৃতি সকলেএই কিছু কিছু লিকা দেওৱা আবদাকে ! তৃতীয়ত: নীতিশিকা। এসমধ্রেও শি-

ভূলাতে লাভিল্মা অনবস্থেতাল ভূলিগের উপার পিতা মাতার দৃট্টি রাখা কর্ত্তর। সন্তান বড় হইলে মাহাতে গুফ্-জনের অবাধ্য না হয়, সেইজন্য লৈশব হ-ইতেই কিছু কিছু শিক্ষা দেওগা আবশ্যক। কিন্তু সে শিক্ষা কিরপ ? স্পেন্সর বলেন অভাবের শিক্ষা। অনেক পিতা মনে করেন যে, প্রহারে সকল শাসন হয়। যে সন্তান পিতার অবাধ্য ভাহাকে প্রহার কর, ইহাই তাহাদিগের উপাদেশ। এটি যে স্বোরতর ভ্রম ভাহাবিলা বাহদ্য। সন্তানকে ক্ষন ब्रिक्ट ब्रिका

্লছার করিবে না। অভাবের শিক্ষা**য়** निस्टक माँगन कदित्। आध्या अवि উদাহরণ দিডেছি ৷ মনেকর তোনার শিশু-সন্তাম প্রদীপের নিকট্রািরা কার্যক্স প্রভি-ভেছে। যদি সে সময়েঁ তুমি ভাহাকে टाकांत्र कर्त्र, खाका करेला (म खावित य আমি কোন দোষ করিনাই তথাপি মার খাইলাম। কাজেই পিভার উপর ভাহার অভক্তি জ্বিবে। এরপ্তার হুই চা-विधि घटेमा इड्टमरे भिजाद छेभद कर्मड আ আছা দৃত হইয়া যাইবে ৷ এবং তথন পিতার একান্ত অবাধ্য ছইয়া উঠিবে । এবং সেই অবাধাতা শাস্ন করা পিডার সাধাা-তীত। পুতরাং সম্ভান যখন এইরপ প্র-मीश महत्र कीए। कतिएउ शाकित्न, उथन পিতার উচিত যে তাছাকে মুখে বারণ क्रिक्रा (मग्र : शिका विलाद, 'मिथ এরপ করিও মা হাত পুড়িয়া যাইবে' শিশু হয়ত শুনিবে না। কিছু পরেই হাত পুড়িবে, এবং তথন পিতা যে ঠিক কথাটি বলিয়া-ছিল, এই জন্য পিতার প্রতি ভক্তি হইবে। এবং পিডার কেম অবাধ্য ছইয়া ছল ত-ब्ह्नना दृश्यं कब्रिट्न। ध्वरः (महे खडाट्बब्र শিক্ষা পাইয়া সে আরু কখন অগ্নির নি-करे शांदरव मां। अन्तरश जिन हाति वात পিভার কথার যাথার্থা বৃঝিতে পারিয়া, এবং যথমই পিতার কথা অমানা করিয়াছে उथनर विशम याँग्राह्म, अपि मिथिश शि-ভার প্রভি ভাষার পচনা ভক্তি জন্মিনে। মানসিক শিকাও নীঙি শিকা পর-

শপর মুইটি ভাগিনী। যেখানে মানসিক নিক্ষা সেই খানেই মীতি শিক্ষার আবি-ভাব, এবং যেখানে নীতি শিক্ষা সেই খা-নেই মানসিক শিক্ষার উন্নতি। জ্ঞানী হ-ইলেই সং হয় এবং সং হইলেই জ্ঞানী হয়। স্তরাং পিতা মাতাদিগোর কর্ত্রা বে, যাহাতে তাহাদিগোর সন্তান দিগোর মানসিক ও নৈতিকর্ত্তি সকল সুগপৎ উ-নতিলাভ করে তথিষয়ে বিশেষ যত্ন লগুলা। নৈতিক র্ত্তির বাত্তিত মানসিক র্ত্তির ক্ষ্নু-রণ হয় না। মানসিক র্ত্তির বাত্তিত নৈ-ভিক র্ত্তির ক্ষ্রুবণ হয় না।

কিরপে শিশুদিগকে শিক্ষাদান কহৈতে হয় আমরা সংক্ষেপে ভাহা বিরভ
করিদাম। যাহারা ইংরেজী জানেন না
ভাহাদিয়ের জনাই এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। বাহারা ইংরেজী ক্রানেন, ভাহাদিগের প্রভি আমাদের অনুরোধ যেন ভাঁহারা একবার স্পেক্সর ক্রভ মুলপুস্তক পাঠ
করেন।

উপসংহার কালে আমাদিগের এইমাত্র বক্তবা যে এওদূর আদিয়া চিত্রটি
ঔপন্যাদিক হইয়াছে বলিয়া অনেকে আক্ষেপ করিবেন। ভাঁহারা বলিবেন যে,
শিশুকে এইরপ সর্বাক্ষয়দ্দর শিক্ষা দেওয়া মসুষোর অসাধ্য। ইহাতে যে যে
উপকরণ আবশ্যক করে ভাহার সকলগুলি
একজনের ভাগো হটা অসম্ভব। যে পিভার অর্থ আছে, ভাহার হয়ত নিজের
ভাল শিক্ষা নাই সে সন্তানকে কিরপে

শিশাইবে ? যাহার শিকা জাছে তাহার সময় নাই ইত্যাদি শত শত বিষ্ণ যে
ঘটে ভাহা আমরা আকার করি। কিন্ত যতদূর সম্ভব ভতদূর শিকা কেন না দেই ? যাহাদের উপার বজের সমস্ত আশা ভরসা নির্ভির করিকেছে, ভাষাদিগের উর্নভির জন্য যে যত্ন না করিল সেকি মামুষ্ ? শি-শুশিকা সম্বন্ধে আমাদের অনেক কথা ব-দিবার রহিল।

37. 5-

জয়পুর |

৪র্থ খণ্ডের ৭ম সংখ্যার ৩৩৯ পৃষ্ঠার পর।

কুন্তলদেনের পারলোক গামনের পার তদীর পাত্র পূজন সিংছাসনে অধিরোছণ করিলেন। রাজপুত-কবিকুল-চূড়ামণি চাঁদে পূজন-চরিত্র বেরূপে চিত্রিত করিয়াছেন, তাছাত্রে পূজনকে বীরকুলপুজনীয় বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। পূজনের সম্প্রা বীরকীর্তির অ্যতারণা ক-রিত্রে ছইলে সাম্যাক প্রের পত্র পূঠার অবশ্যন পরিত্যাগ পূর্বক এক ধানি স্বত্তে প্রাং ভাছাত্রে আমাদের নির্ত্ত ছইতে ছ-ইয়াছে, অত্রব পূজনের পরিচর সংক্ষেপে বর্ণন করিতে ছইল বলিয়া আমরা নিতান্ত ভ্রাধিত ছইলাম।

চোলরার হইতে পূজন বর্চ পুক্র। এই অসাধারণ বীরপুক্ষের বীরকীর্তির প্র-তিটো এতদুর বিস্তৃত হইয়াছিল হে রাজ্ঞ-কুশমাননীয় দিলীখন চোহান বংশীর বিধ্যাতনাম। পৃথীবার পূজনের সহিত শীর সহোদরার বিবাহ দিয়াছিলেন, এবং স-

ভান্থ একশত আটজন প্রধান কুলীন সেনা-নায়কের মধ্যে ভাঁছাকে প্রধান পদ প্রদান कतिशाकित्नन। श्रेष्ठन धरच्छकात त्री-बराज्यम शामत यथार्थ त्याचा शास हि-লেন। তিনি ছইবার মুসলমানদিগকে প-রাত্ত করিয়াজিলেন। ভারতবর্ষের উত্তর-शिक्तम-मोमा-मश्म्य शार्वका धारमान्य थाहेवात्र नामक विथा। जिति नहत्ते भूजन এক খোরতর যুদ্ধে যংন দেনাপতি প্রসিদ্ধ সাহাবুদ্দিনকে পরাভূত করিয়া গিজনী ন-গার পর্যান্ত ভাঁছার পশ্চাৎ২ ধাবিত ছইয়া-ছিলেন। ওঁছারই অন্ত্রশিকা প্রভাবে **इलामाधिक्रक मार्याया राम गृथी द्राराव** कत्रजनक इता शृशीतात्र (य कानाकूछा-थिপতि अप्रवास्थ अप्रम प्रश्न नार्गार्की छ-विजोदक बद्दन करदम, उपख्रिनरत्र श्रेत्रन त्नीर्यादीद्यां श्वांकां का देश देश दिन्न । कत्रहत्व शृश्वीतारतत वह व्यवश्वी वावसारत কোপান্তিত হইয়া ভাঁছার সহিত পাঁচদিন (यांदछद युष्ट कर्दमा अहे युष्टशाशास्त्र

চতুংষকী বীরপুক্ষ অগণসমভিব্যাহারে প্থীরারের সহকারিতার জন্ম নিযুক্ত থাকেন।
পূজন এই যুদ্ধেই প্রাণ পরিভাগে করেন।
রাজকবি চাদ এই যুদ্ধের যেরপ লোমহহণ ব্যাপার বর্ণনা করিয়াছেন, এছলে ভাহার কিয়াংশের অনুবাদ প্রকাশ করা গোল;

" बिदाद रश्मीश भारिक भारतिका পুজনমূহ সমূৰেত হইয়া শক্ৰগণের সঁহিঙ যুদ্ধ করিভেছিলেন। গোবিলের পাতনে শত্রুদল অগ্নন্দে হত্য করিতেছে দেখিয়া বীরাগ্রাগাণ্য পূজন কুলিশপাতের স্থায় যুদ্ধ ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। উভয় করে িভীৰণ খড়াধারণ করিয়া অধিরত শক্রয়ণ নিপাত করিতে লাগিলেন। চারি শত যোদ্ধা ভাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছিল, ভাঁ-হার সাহায্যার্থে কেবলমাত্র কেন্ত্রি, পীপা, বোছো, নরসিংছ এবং কচরা এই ভ্রাতৃ-পঞ্চ সশ্তের উপস্থিত চিলেন। বল্লম এ খড়া চালিত হইতে লাগিল, অন-বরত নরমুগু বর্ষণ ছইতে লাগিল এবং ন-রশোণিতে রণভূমি প্লাবিত হইয়া গেল। এমন সমরে পুরুন জয়চক্রের বান সেনা-পতি ইতিমাদকে আক্রমণ করিয়া ভাছার মস্তকচ্ছেদন করিলেন, কিন্তু ভাহার মন্তক ভূমিতে পাতিত হইতে না হইতেই ভাহারই পরিভাক্ত কালরপী বর্গম পুজনের বক্ষঃ-ত্বল বিদ্ধ করিল। কূর্ম * বীরশ্যাশয় শয়ন

* পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, কচ্ছপ হইতে কচ্বত বংশের নাম হওয়ায় পূজনকে কুর্ম বলা হইয়াছে। করিলেন । অপসরাগণ তাঁহার দেহ লইয়া
বিবাদ করিতে লাগিল। রণভূমি মৃতদেহে
আক্রাদিত হইল, মহাদেবের মালায় অনেক নরমুক্ত সংযোজিত হইল। পূজন ও
গোবিন্দের পতন সময়ে দিবা এক প্রহর
মাত্র অবশিক্ত ছিল। ভ্রাতৃশবের উদ্ধার
সাধনার্থ পল্হন্ কুপিত কেশরীর আয় শক্রমধ্যে প্রেশ করিলেন। কনৌজ্লেণী
স্তম্ভিত হইল, জয়চন্দ্রের ঘোরঘনঘটা সদৃশ
নিবিড় সৈন্য পশ্চাদভিমুখ হইল। পূজনের ভ্রাতা ও পূজ্র বীরক্লগৌরন কর্ণের
ন্যায় বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন; কিন্ত
উত্তেরই রণশ্যায় শয়ন করিলেন। স্থাদেব আপনার রথ প্রেরণ পূর্বক তাঁহাদিগকে স্বলোকে লইয়া গেলেন।

" এই মহাযুদ্ধের ভীমগর্জনে গ্রহা ভয়ে সঙ্কুচিত হইলেন, চল্লদেব কম্পিত **হ**ইলেন, দিক্পালগণ ছাহাকার করিতে লাগিলেন, কনৌজ সম্প্রদায় প্রতিনির্ত্ত হইল এবং এই অবকাশে পুলনাত্মজ পি-उात णाखारिकिया मगाराम कदिलन। পূজন পূৰীরায়ের বর্ষক্ষরপ ছিলেন। ক্রা-ন্যকুক্তের বীরগণকে তিনি অতি ভীব্রতর অস্ত্রদকল দান করিয়।ছিলেন। ভাঁহার বীরকীত্তি বর্ণন করা কবিরও সাধ্য নছে! তিনি শেষ নাগোপরি পদস্থাপন করিয়া নরবন নিমুল করিয়াছিলেন। কেহই তাঁহার সন্মুখীন হইতে পারে নাই। পুজন রণশয্যায় শয়ন করিয়া কহিয়াছি-লৈন,— মুমোর একশত বৎসর মাত্র

পরমায়,ভাষার অর্দ্ধেক রজনীর অন্ধকারে বিনষ্ট, ভাষারও অর্দ্ধেক বালাক্রীড়ার রখা অভিবাহিত হয়, কিন্তু জ্ঞাদীশ্বর আমাকে খজা পরিতে ক্ষমনান করিয়াছিলেন।' ভিনি এই কথা বলিতে বলিতে যথন কভাতের করকবলিও হন, সেই সময়ে স্থান্ত পান। ভাষাতে ভাষার আলাহত হন, ভাষার ঘোটক অস্ত্রাহার আলা পরিত্প্ত হয়। মালসী সাভবার অস্ত্রাহত হন, ভাষার ঘোটক অস্ত্রাহাতে জ্লক্ষ্ণিত হয়। পুজনপুত্র অভাত্ত বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিলনা ''

পুলনের কনিষ্ঠ পুত্র মালসী অম্বর-

রাজ্যে পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ ক-বেন, রাজকবি চাঁদ "পুখুরায় রাস্থ্ নামক তদীর প্রসিদ্ধ এত্তে মালসীর ভূ-রোদী প্রশংদা করিয়া গিয়াছেন। মালদী ক্রাভিনামক ছানে এক খোরতর যুক্তে মাও রাজকে পরাভূত করেন। মালসী হইতে দশম প্রকৃষ পর্যান্ত রাজাগণ কেইই কোন বিশেষ কাৰ্য্যে প্ৰতিষ্ঠা লাভ ক-্রিতে পারেন নাই। যথাকুমে ভাঁহাদের नाम निर्द्धन करा याहेराज्य ।-- विजन, রাজদেব, কীলন, কুন্তল, জুলী, উদয়কর্ণ, নরসিংক, বনবীর, উদ্ধারণ, ও চন্দ্রদেন। এতমধ্যে উদয়কর্ণের এক প্রভ্র বালোক্তী কোন কারণ বশতঃ পিতৃ গৃহ পরিভাগা পুর্বেক অমুর্ত্তশীর নহার অধিকার করিয়া তথার বাস করেন। তাঁহার পৌজ শি-খলী আঁকুতের রাজ্য জেনে বিস্তার করিরা

শীর নামানুসারে উহার শিখাবতী নাম প্রদান করেন।

চন্দ্রদেনের পুত্র পৃথীরাজ। পৃথীর সপ্তদশ পুত্ৰ, তথাপো দাদশলন মাত্ৰ বয়ঃ व्याख इम। जिति कीवमनाटि के थी पा-দশ প্রত্রেক আপন রাজ্য বিভাগ করিয়া मित्रा याम। जांचामित्राव बावादे कठवष वर्ट भेत प्रापम भाषा मश्या निष्ठ हत। जी ছাদশ শাখার নাম কচবছ বংশের " দা-দশ কোটব্লী " বলিয়া বিখাত আছে। পুথীরাজ পুত্রগণের মঙ্গল সাধনে বিশিষ্ট রূপে যুদ্রবান ছিলেন; কিন্তু ভাঁহার এক কালরপী পুত্র ভীম্সিংছ তাঁহার বধ সা-ধন করিয়া সিংছাসন অপাহরণ করে ! কা-লেই কি বিচিত্র গতি ! এর তি পিত্হস্তা ভীম্সিংহ এই চুদ্ধতিলক্ক রাজ্য অধিক কাল ভোগা করিতে পারে নাই। ছাতে হাতেই ইহার ফলভোগা করিয়াছিল। তদীয় ছুৱাচার পুত্র এশকর্ অগ্ণগণের প্রামর্শাতুসারে পিতৃহন্তা পিতার বধ সা-धन करता * এই इश्राहात शिक्रवर्धत

* বোধ হয় ঐশকর্ণের এই ত্রাচারিতা সম্বন্ধে তৎকালীন স্ত্রাট বাবর সাহের কিছু পরামর্শ ছিল, ফারণ, রাজপুত
ইতিহাস বেস্তারা কছেন, ঐশকর্ণ তীর্থযাত্রা হইতে প্রত্যাধর্তন করিরা স্ত্রাট সরিধানে উপন্থিত হইলে বাবারসাহ তাঁহাকে
'নরবারের রাজা' এই উপাধি প্রদান
করিশেন। এই নরবার রাজের বংশ
কচ্বহ বংশের শাখাম্মরপ গাননীয় হয়।

পাপ হইতে মুক্তি লাভের জন্য তীর্থযাত্রা ক্রিয়াছিল। অন্তর হাজেরে কোন কোন द्राकावलीव मर्या अहे छहे छदास्त्रात नारमा-লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না ! বোধ-হয় মুণাপাত্র বলিগুাই পরিতাক্ত হইয়াছে।

ঐশকরের পুত্র বাহার মল স্বর্থ থা-থমেই মুস্লমানদিগোর অধীনতা স্থীকার করেন। তিনি বাবর সাহের অনেক স হায়তা করেন এবং ভ্যায়ুন বাদসাহ ক-र्फ्डिक " शक्ष हाकाड़ी मन मन् " वर्षार কখন রাজার অপুত্রতা নিবন্ধন কচবছ সিংহাসন শূন্য হইলে এই বংশ হইতে উ-অবাধিকারী নির্বাচিত হয়। যখন অম্ব-বের শেষ রাজা জগৎসিংছ গতাত্ত হন, তখন ভাঁছার অপুদ্রভা নিবন্ধন নরবার বংশ হইতে এক পুত্র আসিয়া উত্তরাধিকারী **₩**31 1

পাঁচ ছাজার অর্থ সৈনোর অধিনায়ক এই উপাধি প্রাপ্ত হন ৷ বাছার মলের প্রভ ভগবান দাস যোগল সম্রাটদিগের সহিত অভ্যন্ত সম্প্রীতি ও ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপন ক-রিয়াছিলেন ৷ আকবর অভান্ত কৌশলী চিলেন। প্রভাপশালী ব্যক্তিগণের স-হিত্ত সম্প্রীতি করিতে তাঁহার কোন চে-ফ্টারই ক্রাট ছইত না"। জানি না, তিনি ভগবান দাসকে কি কুহকে ভুলাইয়া ছি-লেন ৷ কচ্বছ রাজ মোগল রাজবংশের এরপ অনুরাগী হইয়াছিলেন যে, আকবর পুত্র জাহান্সীরের সৃষ্ঠিত আপন চুহিতার বিবাহ দিয়া স্থাকুল কলন্ধিত করিয়াছি-লেন। এই পরিণয়ের ফল অরপুরসুবং-শীয় কুলকামিনীর গর্ত্তে খদুরু নামা ছ-ভাগা রাজকুমারের জন্ম হয় !

(**उक्कम**≥ 1)



বিগত বারের বান্ধবে আসিয়া এবং আ।ফিকা এই উভয় ভৃখণ্ডের হন্তীর বিষয় উল্লেখ করিয়া কৈবল আসিয়ার ছন্তীরই বিবরণ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আফুকার হন্তীর জীবনরতান্ত উপযুক্তরণে সংগ্রহ করিতে না পারিয়া মনে করিয়াছিলাম, এই বারের বান্ধবে ভাছা প্রকাশ করিব। কিন্তু এবারও আফ্কার ছন্ডীর বিবরণ উপযুক্তরণ সংগৃহীত হয় নাই, ত্তরাং সুলচর্মজাতীয় আর একটি পশুর জীবর্ন-রভান্ত লিখিয়া পাচকের সমীপে উপত্তিত করিলাম, ইছার শীর্ষক দেখিলেই পাঠক रेशारक विनिष्ठ शांतिर्वम: धरे छा-खटक विश्वितत्रकार्थ हिनियात कार्य अहे. जामामिटरात एमटम मनुषानिवादमत नि-কটে এই জাভীয় ভিন্ন অনা কোন সুল-চমীজাতীয় জন্ত বাদ করিতে দেখা যায় ইহারা যেমন বলশালী তেমনি ভ-

দেখিয়াচি।

শরীর যেমন বলিষ্ঠ, অভাবত ভেম্বি কর্মশ এবং আফুডিও ওদ্মুদ্ধপুই হাস্যাস্পদ। অন্যান্য জন্তর যেমন দূর হ-ইতেই শ্রীর ও মন্তক পৃথকরণে দেখা গিয়া থাকে, শুকরের সেরপ নছে। ইহা-मिट्रीय मलक छ मंत्रीद्वत मश्नध छ।म অতি থর্ক ও সুল। শরীরের অন্যান্য স্থান কঠিন এবং মাংসল। শূকরের সর্বাদ মোটা মোটা রোমাবলী ছারা আরভ, কিন্তু উভা অনসন্তিণিট নছে। ঘাডের রোম-श्वान जारशकांक्ड मीर्च, (यावे। छ पृत्र। সাধারণ ভাষায় এই রোমগুলিকে 'কু চি ' वतन. जामका अथात छेशात भूकत्वव (बांग मा विनाश कुँ कि विनव । अहे कुँ कि গুলি মনুষ্োর অনেক কার্য্যে বাবছত হয়, এদেশীয় প্রাচীনা জীলোকদিগকে ইহা দ্বারা শাঁখা ও গছনা পরিক্ষার করিতে

যথন শ্করের ক্রোধ হয়, তথন ঘাড়ের কুটিগুলি থাড়া হয়, কিন্তু শরীরের জন্যান্য স্থানের রেশম প্রেরণ থাড়া
হইংক্ পারে না। ইহাদের চকু নিভান্ত
ক্ষুদ্র ও নিস্তেজ। মাথা হইতে নাসিকার জ্যাভাগ পর্যান্ত ১৬।১৭ ইঞ্চ
দীর্ঘ। শরীর এবং মাথার সংলগ্ন স্থল জর্থাৎ গলা প্রায় মুখের সমানই পরিসর;
এই স্থান হইতে মুখের জ্যোভাগ এমন সক্ষ
হইয়া আসিয়াছে যে, উহা ছই ইঞ্চের জধিক হইবে না। উপরের ওঠের মধ্য দিয়াই ইহাদের নাসারক্ষু মন্তিক পর্যান্ত বি-

ন্তু । এই হঠের অপ্রভাগৃটি চেপ্টা, দুঢ় এবং কার্যোপযোগী। শৃকরের মাধা হইতে লাসুল পর্যান্ত এমন সমভাবে মাং-সপেশীসকল সমিবিষ্ট রহিয়াছে যেঁ, এক দিক হইতে অন্যদিকৈ হাত বুলাইয়া নিলে অস্থির অনুসন্ধান পাওয়া ভার।

ভূষাদের চারি পায়ে প্রত্যেকটিতে দিখতিত কুর। এবং কুরের বিপরীতদিগার
উপরিভাগে প্রভাক পায়ে হুইটি করিয়া
উপকুর ভাছে। এই উভয় প্রকার কুরই
একই উপকরণে নির্মিত,এবং বেশ একটুকু
ধারাল। উহাদের শরীরের সহিত তুলনা
করিলে কুরগুলি নিতান্ত কুদ্র বলিয়া বোধু
হয়়। তথাপি চলিবার কিংবা দে ডিবার
সময় কোনরপ অপ্রবিধা হয় বলিয়া অনুমিত হয় না।

শ্করের দৈর্ঘ নাসিকার অপ্রভাগ ছইতে লাকুলের শেব পর্যন্ত ৪ ছাতের বড় বেশী ছইতে দেখা যায় না। উচ্চতাও ২। ২॥ ফিটের অধিক নছে। সচরাচর ইহাদিগের দৈর্ঘ্যভা ও উচ্চতা ইহা অপেকা কিছু কম। আজি তিন বৎসর ছইল, আমরা যে একটি শ্কর শিকার করিয়াছিলাম, উহা ছইতে রহুৎ শ্কর অনেকেই দেখে নাই বলিয়াছিল। উহারই শরীরের মাপ প্রথমে লি-থিত ছইয়াছে।

ইহাদের লাস্থ্য অভ্যন্ত ক্ষুম। লালু-লের অথাভাগটি অংশ ক্রক গাছি কুঁচি সল্লিবিষ্ট। উহারা সর্বাদাই ঐ ক্ষুদ্র লা-সুলটি এদিক ওদিক সুরার, কিন্তু আমরা বুঝিতে পার্বি মা যে উহায়ারা শূকরের কি উপকার হয়। এদেশীর পূর্ণায়তন বনা শ্করের বর্ণ গাড় ধুসর। কিন্তু শিশুগুলর বর্ণ রাজ গুলির বর্ণ রাজ গুলির বর্ণর সহিত যার পর নাই অনৈকা। শিশু গুলির লোম কোমান ও ঘন সন্নিবিষ্ট। এবং লোমের বর্ণ শিক্ষল ও ভাহার উপরে অর্দ্ধ ইঞ্চ পারিন্যাণ পরিসর ব্যাপিয়া হরিক্রা রজের ডোরা দৈর্গ ভাবে শরীরের সমন্ত অঙ্গেই বিস্তৃত থাকে। উহারা যতই বড় হইডে থাকে, ততই শরীরের বর্ণ ধুসরে পরিণ্ড হইনা যায়। জান্মিবার বর্ণ ধুসরে পরিণ্ড হইনা যায়। জান্মিবার ২। ও মাস পরে উহাদের গার্ভ পানমগুলি পাড়িয়া বিয়া ধুসর কুটি দ্বারা আরত হয়।

পূর্ণবয়ঃপ্রাপ্ত শুকর অনেক এলি একত্র থাকিতে পারে মা; যদিও কথন কখন একদলে ২০। ২৫টা শুকর একত্র দেখিতে পাওরা যায়, উহারা একটিরই স-ন্তান সন্ততি। শুক্রী ৬ মাদ গর্ভ ধারণ করিয়া এক কালে কতকগুলি সন্তান প্রস্ব ্রমন কি আমি নিড!ত বিশ্বস্ত-স্ত্ৰে অবগত হইয়াছি, একটি মৃতা শ্ক-রীর গর্ভ হইতে ২০টি সন্তান বাহির কর। ছইয়াছিল। কোন কোন শৃকরীর প্রসব कारलब किছूमिन शूर्त्य डेम्ब এवर खन এ-मन सूनिशा পড़ে य, छेहा २। ७ इटक्त জনা মৃত্তিকা স্পার্শ করে না। র্ছ শ্করী क्षित्रहे अहेत्रभ छेमत सूनिया भएए। शिन-वार्षे (बाहारेषे नामक करनक वाक्ति अकिंष मुंकटबब विषय अहेक्श मिथिका विकाटह्न

বে, এ শকরীটি মৃত্যু ছইবার পূর্বের অভান ৩০০শত সম্ভানের গর্ভধারিণী হইয়াছিল। শ্করী প্রসৰ কালের অণ্যবহিত পূর্বে শুরু পত্র, হাস ও অন্যান্য ডাল পালা দিয়া একটি কুটির নির্মাণ করিয়া লয়,এবং উহা এইরপ আশ্চর্যা কেশিলে প্রস্তুত যে রুফির জল কিন্তা হৌজের তেজ উহাতে কোন ম-তেই প্রবেশ করিতে পায় না। শীয় ছোট লোকের৷ এই প্রকার কুটিএকে 'শুকরের ডেরা'কছে। এই কুটির দে-খিলে বোধ ছয় যেন মনুষো কতগুলি যাস পাডা একতা রাখিয়াছে, প্রক্লাড কুটিরের সহিত ইহার কোন সাদৃশ্য নাই। भीत्र भ्कटद्रद्वा शांत्रहे वर्षाकाटन देशस्त्रक ধান্য ক্লেৱে পাৰ্যন্ত জঙ্গলে এবং শীত ঋততে কাঁটা ঝোপার নীচে এইরপ ডেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। প্ৰদৰ কালে উ-হারা দাড়াইরা ঐ কুটিরের নিকটে প্রসব করে, প্রাস্থ্য বেদনার সময় কোন ভয় পাইয়া যদি শুকরীকে স্থানান্তর যাইতে হয়, তবে ভাষাতেও শৃক্রীর প্রস্ব কা-র্ষ্যের কোন প্রতিবন্ধক জন্মায় না 🗓 🗟-হারা যেমনি অতাগর হইতে থাকে, অমনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ সম্ভান জুলি ভূমিতে নিপ-তিত হয় ৷ আবার সন্তান গুলি এমনি नवन (य, माहित्ड পড़िशा इरे भिनिष्ठे कान নড়িয়া চড়িয়াই ভাহাদের প্রস্থতীর প-শ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতে থাকে। এই রূপ আশ্চর্য্য কথা শুনিলে, সহসাথে পাঠক ইহাকে প্রকৃতিবিক্ষ বলিয়া হাসিয়া উড়া-

ইবেন, ইহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই, কিন্তু
এই অনন্ত প্রকৃতির অনন্ত কার্যকলাপ
যতই পর্যালোচনা করিতে থাকিবেন,
তত্তই ইহা হইতে অনেক সূত্তন ও আশ্চর্যা
বিষয়ের আবিকার হইতে থাকিবে। অতরাই সামান্য বিষয়ের একটি আশ্চর্যা
বিষয়ের কথা শুনিরা কেহই ইহাকে প্রকৃতি বিক্তন্ধ বলিয়া উপহাস করিবেন না।
শ্করীর বুক হইতে পেট পর্যান্ত ২ পংভিত্তে ৬টি করিয়া ১২টি গুন। পশ্চাৎ
দিকন্ত শেষ ঘুইটি শুনে একেবারেই মুশ্দ
হয় না। অন্য গুলিতে সমভোবেই মুশ্দ
সঞ্চার ছইয়া থাকে।

শুকর শাবকৈরা ও। ৪মাসের অধিক মাতৃত্তনা পান করে না। কিন্তু বন্থ স-ন্তানবতী বলিয়া শুকরী এই জম্পা সময়ের মধ্যে এমন ক্লিফ্ট হট্যা পড়ে।

শুকরীর সন্তানের জন্য অত্যন্ত মমতা।

যদি অন্য কোন বৃহত্তর জন্ত শুকরীর শাবক

দিগকে আক্রেমণ করিতে যায়, তথন সে

অবশাই তাহাকে প্রত্যাক্রমণ করিবে। শুকরীর সামান্য দন্ত ভিন্ন যদিও আর কোনরূপ প্রতিযোগিতা করিবার অক্র নাই,

ক্রতগাভিতে চালাইতে পারে যে, মুহুর্তের মধ্যে একজনকে ছিন্নবিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়। যে পর্যান্ত শূকরীর পুনরায় গর্ভসঞ্চার

কিন্তু তথাপি সেই অতাই উহারা এমন

না হয়, সে পর্যন্ত ঐ ছাগুলি তাহার সংল সংলই থাকে। এই ছাগুলি বড় ছইলে একদলে অনেকটি শুকর বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ইহাদের মাতা পুনরার প্রসার করিলে *ইহাদের সহিত্ত আর কোন সম্পর্করাখে না। তথ্য উহারা আপনারাই সন্তানের মা বাপ হইতে আরম্ভ করে।

মৃত্তিকা খনন করিবার জন্য শূকরজাতি নিডান্তই উৎস্ক। ইহাদের আহার্য্য ব-স্তুর অনুষ্ঠেশ করিতে অনেক স্ময় মৃত্তিকা খননের আৰশ্যক হয় বটে, কিন্তু ইহারা অনর্থকও ঐরপ মৃত্তিকা খনন করিয়া রাখে। ইহাদের মৃত্তিকা খননের অস্ত্র উ-পরের গুষ্ঠ বা নাসিকার অগ্রাভাগ। তেমন কঠিন মৃত্তিকার মধ্যেও উহা প্রবেশ করা-ইয়াবল প্রয়োগা করিলে উহা উঠিয়া আ-ইসে ৷ নাসার ফুৎকারও এমনি প্রবল যে, থোদিত মৃত্তিকা একবার ফুৎকার করিলেই উহা দূরে সরিয়া যায়। শুকরের নিম্ন ওঠ অপেকারত ধর্ম এবং উপরি এর্চের ম-ধোই উহা রক্ষিত হয়, প্রভরাং মৃত্তিকা খনন করিবার সময় উহাতে কোনরুপ আঘাত প্রাপ্ত হয় না 1

পূর্বেক জামরা যাহা বলিয়া জালিয়াছি, তাহাতে পুংশুকরের কোমরপ কথারই উলেশ করি নাই, নিম্নে উহাদের অভাবে
এবং আরুডিভে শুকরী হইতে ধাহা কিছু
অনৈকা আছে, তাহা লিখিত হইল।

পুংশৃকরের উপরের এবং নীচের মাটির উভর পার্খ হইতে প্রভাক দিকে হইটি অভি রহৎ দস্ত নির্বাভ হইয়া উপরের
দিকে প্রধাবিত হইয়াছে। ঐ দততেনি
সম্পূর্ণ গোল নহে, ত্রিকোণু এবং উহার

প্রত্যেকটি কোণ অভ্যন্ত ধারাল। य खारा बाहित्व थात्क. छेहा नित्वे अवर यांचा माश्म अ मांगाखित मधा शाटक, जाहा' भूमारा**र्छ। इस्त्रीमट्यद्र** मारा अश्-লিও উৎক্রট রদ *। উছাদের আত্মরকার জন্য এই দম্ভ চারিটি প্রধানতম অস্ত্র। এই চারিটির মধ্যে নীচের এইটি অধিক কার্যা-কারী। যে কোন পশুই কেন হউক না, যদি একবাৰ উহার শরীরে দন্তবিদ্ধ কথিতে পারে, তবে উছার শরীর ৮ 1 ১০ অনুনি পর্যান্ত চিরিয়া ফেলিতে পারে ৷ পরে ই-হার যে এই একটি দুটান্ত লিখিত হইবে, পাঠক ভাহা পড়িয়া বিন্মিত ছইবেন। এদেশীয় ছোট লোকেরা এইরূপ দন্ত-বিশিষ্ট বড় বড় শ্করগলিকে " ব-য়র। " কছে। ইহাদিগের বিশাস যে এই নর শাকর গুলির তাবণ শক্তি তা-কিন্ত একটি ভ্ৰম মূলক সংস্কার। धाइतारा गर-ক্ষার ছটবার একটি কারণ আছে, ভাছা এই,—গামি দেখিয়াছি অভান্ত বলবাৰ শকর গুলি কোন প্রাকার শব্দ পাইলেও

* ইংরাজিতে আইডরি শব্দে যে প্রকার অন্থিকে বুঝা বায়, বাললাঙে সেইরূপ অন্থিবোধক কোন শব্দ নাই; আমি
বল্পাহিতারগতের একটি স্থপ্রসিদ্ধ বাক্রির নিকট জিজ্ঞাসা করাতে, তিনি আমাকে আইভরি শব্দের অর্থ বদ লিখিতে
বলিনের। আমি ভরসা করি, তাঁহার এই
উপ্রদেশ বাললাতে উপ্রেক্ষত হইবে না।

বড় কিছু একটা মনে করে না। যথন উহারা ক্ষেত্র চাষ করিতে আগেন, তখন কোন রূপ সামান্য শব্দে উহায়া ভর পার না, বরং অহস্কার করিয়া দাঁড়াইরা থাকে। আমার বোধ হয়, এজনা ক্ষকেরা মনে করে ইহারা কানে শোনে না।

শ্করের যুগ্ধ বড় ভগানক! ইহাদি-গোর ছুইটি পুং শ্করের অন্য কোন সময়ে যুদ্ধ হউক আর না হউক, যথম একটি শ্-করীর গভঁ সঞ্চারের সময় উপস্থিত হয়. তথ্য দুইটি সমবলশালী শাকর একতে উ-প্ত্তিত হইলে আর রক্ষা থাকে না । যুদ্ধের অপ্রিভার্যা নিয়মের বশবর্তী হুইয়া উহার একটি না একটি হত হয় বটে, কিন্তু অক্ষত শ্রীরে বিজ্ঞা হইবার সাধ্য লাই ৷ এত-ঘাতীত বখনই ইহারা কাহারও উপরে জুন হয়, তখনই ইছারা ভয়ানক রূপ ধারণ করে। নিজ ছইতে দশগুণ বড় জন্ত হইলেও আজ্রমণ করিতে অনুমাত্র কুঠিত হইবে না। আমি অভান্ত বিশ্বস্তুত্তে শুনি-য়াছি যে. একটি চিভা বাজে আহারের জন্য একটি শুকরকে ধরিয়াছিল, এবং শুকর ও ব্যাপ্তকে ফিরিয়া এমন ভয়ানক আহাত कटत (य छे छटात्रवंदे धक श्वाटन मृजा दता। শ করেরা সময় সময় এমনি কুৎসিত শক্ষ करत, य जाश श्रमित्न कर् क्षांति भविशा

ষার। ঘটনাক্রমে যদি কোন শুকরের সমুখে ছোট ছোট বাঘ উপস্থিত হয়, তবে শুকরের চীৎকারে দৌড়িয়া পদায়, অথবা নিকটন্ত রুক্ষে আরোহণ করে।

পুংশুক্রের শরীরের গঠনে অধিক কিছু প্রভেদ নাই বটে, কিন্তু তথাপি প্রকৃতিতে, পুৰুষ এবং ক্লীর গঠনে যে পার্থক্য রছি-शार्छ, ठांटा देशमिट्रांत मर्था शिवन-ক্ষিত হয় ৷ পুংশুকরের বক্ষ অধিকভর প্রশস্ত এবং কটিনেশ একটুকু সরু। ইছা-দের মুক্ষ অতি বিচিত্রভাবে গৃহারারের নিম্নে মাংসের সহিত লাগিয়া রহিয়াছে, স্ক্রদৃষ্টিতে না দেখিলে ২চাৎ ঐ স্থানের অভ্যতপ উচ্চত। অনুভব করা যায় না। শু-করের মুক্ষ, শুনিয়াছি হুর্মল গোক্তর অভি বলকারক ঔষ্ধ। আমি উহা স্বয়ং পা-বীক্ষা করিয়া দেখি নাই, যাহারা পরীক্ষা করিয়াছে, ভাষাদের নিকটে শুনিয়াছি। শুকরের শরীরে অভাবতঃই কিঞ্চিৎ গধিক বদা আছে। ভারেও আখিন মানো যথন শ্লা পরিপক হয় এবং উহারা উপযুক্তরপ আহার পায়, তখন ইহাদি-গের বদা আহত অধিক মাত্রায় রন্ধি পা-ইয়া থাকে। মাংসও নাকি অপেকারত তথন পুৰাত হয়। এদেশীয় চণ্ডাল এবং কিনিজিয়া আমাকে এবিষয় অবগত করা-देशांट्य। डेहांद्रा बेहां वर्ण (य, यथनि পোরারা পাকিয়া উঠিলে শুকর উহা ভক্ষণ

এদেশীর শাস্যের পক্ষে বন্যশূকর এক ভয়ানক শাক্ত। ইছারা বহুসংখ্যক এক সময়ে একলৈ ছইয়া ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, এবং যত না আছার করে, তাছার দশগুণ

করিতে আরম্ভ করে, তখন উহাদের বসা

কমিয়া যায়, মাংসও পুৰাহু রহেনা।

অনিষ্ট করিয়া যায়। শুকরেয়া সচরাচর রাজিতেই আহারাদি করে, দিবসে কাঁটা ঝোপার নীচে শুইয়া থাকে।

শস্য রোপণের পুর্বের শ্করগুলি কোন কোন ক্ষেত্র এমনভাবে খুঁড়িয়া রাখে যে প্রথম দুষ্টিতে উহা কর্ষিত ভূমি বলিয়া বোধ র্ছা। এদেশীয় ক্রমকেরা শুকরের দৌরীয়া হইতে ক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্য স্থন্দর একটি উপায় অবলধন করে। কে-ত্রের কোন এক স্থানে উচ্চ করিয়া একটি ক্ষু কুটীর বাঁধিয়া লয়। ক্রুকেরা উহাকে "টং" বলে। সমস্ত রাজি 'টং'এ ব্যিয়া বন্দুক কি অন্য কিছুদ্বারা ভয় দে-খাইয়া শুকরদিগকে কেতে আদিতে দেয় न। यनि একটি রাজি রুষকেরা এইরপ म-ভর্কতার সহিত না থাকে, ভবে পরাদ্বস क्योनादवज्ञ निकटि वरमदवज्ञ श्राकाना मार्थ थाउत्राद्ध कमा जादानिशतक कदरकाषु করিয়া কাঁদিতে হয়। কোন কোন দাঁতাল শ্কর এমন ভয়ানক ক্রোধী যে, যে দিক হইতে উহাদিগের প্রক্তি বন্দুক ছোড়া यात्र, धृता (मध्या (महे मिटकहे जाकमन कतिएक मोड़िया व्याद्दिम। भिकाबीबा যদি শ্করের এই প্রকার অভাব অবগত নাথাকে, তবে তাছাদের পক্ষে ইছা নি-তান্ত বিপজ্জনক হইয়া দাঁড়োয়। পদত্রজে শিকার করিতে হইলে, শুকরের নিকট হ-ইতে অব্যাহতি পাইবার একটিমাত্র সা-মান্য উপায় আছে;—শুকর যখন সো-

জাভাবে শিকারীকে

मिष्मा , जाइतम, उथन यनि निकाती । (कवल (माजा जात्र ना भी प्राह्मा अकराव এদিক ওদিক বক্রগমনে দেডিতে থাকে, उत्र ज्ञानको। तका भाइराज থাকে। শ্কর মোজা দৌড়িয়া মনুষাকে ध्वित्ड शाद्ध वर्षे, किन्तु मनुषा वक्त्रीमरन একদিকে সরিয়া গোলে, শাকর ভাষার প্রকাণ্ড শরীরের সম্মুখণতি রোগ করিয়া হঠাৎ মনুষোর দিকে ফিরিতে পারে না। সুত্রাং এই নিয়ম জানা থাকিলে সময় স-ময় অনেকটা উপকারের সম্ভব। প্লে মাটিতে দাঁড়াইয়া শ্কর শিকার করা নিতামুই অন্যায়। হন্তরি উপরে থাকিলে শ্কর শিকারে একেবারেই ছা-শক্ষা নাই । শুক্রীরা মনুষ্যদিগকে এরপ ভ্রানকভাবে আক্রমণ করেনা; কোন রূপ শব্দ শুনিলেই দৌড়িয়া পলায়।

ইনানিং সংহেবের। অশ্বপৃত্তে থাকিয়া বল্লমহারা শুকর হত্যা করিয়া থাকে, (শু-কর শিকারের বল্লমগুলি মুদ্দের প্রদেশ প্রস্তুত হয়, ইহার ফলকের সন্থিত ৪।৫ ফিট একটি বংশদণ্ড লাগান থাকে ও ঐ দণ্ডের অপর প্রান্তে কতকগুলি সীসক গলাইয়া ভারি করিয়া দেয়।) হত্তী হারা কিয়া অন্য কোন প্রকারে বন হইতে শূকর গুলিকে ভাড়াইলে যেনন উহারা মাঠে বাহির হয়, অমনি উহার পিছে পিছে অশ্ব চালাইয়া পৃত্তে বলম বসাইয়া দেয় এবং সময় সময় এইরপা শিকারীরা এমন বিপদে পড়ে যে, ভাহার গণ্ণ শুনিলে

বিপদ্তাত বাজির জন্যে সহাযুত্তি প্র-কাশ না করিয়া থাকা যায় না।

এদেশের একজন মধ্যাপ্রিয় প্রাদিশ্ব ভ-ব।মীর বল্পমনিকার করিবার অভাগে ছিল। डिनि अक मिरम अडेक्स अकि अकि अकरिक আহত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে খক-রও মরিল না, ছুর্মিপাক বশতঃ হাত হ-ইতে বল্লমণ্ড পড়িয়া পোল। এমন সময় শৃ কর ভয়ানকরপো আক্রমণ করাতে তিনি या जा लहेका शलाहेकांत्र (ठकी क्रिक्रिस. শ করও ভাঁহার পিছে পিছে ছুটিল। তিনি যাইতে যাইতে একটি কর্মমায় योज् गरिक अरकरादि शांकिशं शिक्तन. শাকরও পাশ্চাৎ পাশ্চাৎ বিয়া সেই ক-ৰ্দমাক্ত স্থানে গাড়িয়া পঢ়িল। শ্কর আর অপ্রাসর হইয়া তাঁহাকে আক্র-मन कतिएक शांतिल न', देखानमद्र मास्रीत একটি লোক গিয়া শ্করকে করিল।

১৮৭৬ সনে শিকার সমরে একটি আহত শূকরে জ্রমাখরে १।৮টি হন্তকৈ পরাস্ত করে। শূকরটি আহত হইয়া একটি জ্ঞলাল ছিল, উহাকে বাহির করিবার জন্য যেমন একটি হন্তী ঐ জ্ঞলাল প্রেশ করে, অমনি উহার পারে দাঁত বিধাইরা উহাকে ডাড়াইরা দের। অতঃপর সকল গুলি হন্তী একেবারে জ্ঞলে প্রবেশ করাইরা উহাকে বাহির করিয়া হত্যা করা হয়।

শ্করের প্রধান আহার্য্য কচু, ধান,

কেশুর ইভাদি। কখন কখন বা মৃতদেহ
পর্যান্ত ইহাদিগকে আহার করিতে দেখা
গিরাছে। পালিত শৃকরেরা এভদ্তির এভ
অপরিকার বস্তু আহার করে যে, তাহা
মনে হইলেও হ্ণা উপস্থিত হয়।

শুকরের প্রাণ অহান্ত কঠিন। কুদ কুদ ভিন্ন শরীরের জান্য স্থানে ৭ ৷ ৮ টি ওলি माशिदन भीख खारण विनक्षे इत ना । আমি একটি শুকরকে বার্টি গুলি মারিলা-ছিলাম। পুকরের শিশুগুলিও অভান্ত ক-ঠিনপ্রাণ। একটি অপ্যবয়দ্ধ শকর-শিশুকে शंलि मादित्न छेदांत ममछ नीत्रत अर्थ ७ গলার কন্তক অংশ ছিড়িয়া গোল; তবুও প্রাৰ্থে মারল না । আমার সঙ্গে বেড্-কোর্ড নামে বলশালী জনৈক ইংরেজ ছিল, তিনি বলিলেন, " যখন খুকরটি বাচিবে না, তখন শীজ মারিয়া ফেলাই ভাল।" এই বলিয়া ভিনি একটি লাঠী দারা উহার মন্তকে সজোরে ১০। ১২ টী আঘাত করিলেন, তথাপি উহার প্রাণ বিষোগ হইল না।

শূকরকে শিশুকাল হইতে যত্ন করিয়া
পুষিলে বেশ পোষ মানে। এদেশে মাঝে
মাঝে অনেককেই শূকর পুষিতে দেখাযার
এবং উছাদের মধ্যে শূকরের বর্ণেরও নানা
বৈচিত্র পরিলক্ষিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ শুকরের রক্ষ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার এবং ইহাদের শঙ্কর জাতিরও বিভিন্ন প্রকার বর্ণ
হইরা যায়। এই শক্তর শাবকের বর্ণের ন্যার नटह । डेट्रानिटरांत मंत्रीदबत त्य वर्ग (माना কালা প্রভৃতি) কৃষ্মিনার স্মরই ভাষা পরি-मुक्ते एक, व्यर्थाय छेशाहा वर्छ १३८म ७ वर्णक আর পরিবর্তন হয় না। এডদেশে এই জাতীয় শূকর গ্লিই অনেকে প্রতিপালন क्रिशा थारक। अकमरल ७०० में कर्राद অধিক্ল প্রতিপালিত হইতে আমি স্বচক্ষে (मिथिशाहि। এरेक्स इंडर शास्त्र मर्गा মে শ্করী গুলির শাবক নিভাস্ত শিশু, ভাইরি। রাত্রিভে শগুনের সময় পাল হইতে ১০ ৷ ১২ হাত দূরে গিলা সন্তান গুলিকে ন্তনা পান করার। রন্ধগুলি ঘুমাইলা রহে, ও ছ। গ্লি তাহার হুধ খার। সময় সম্র শারকগলি উহাদের মাডাকে ভূলিয়া অন্য শ্করীরও শুনা পান করে, কিন্তু ইহাতে मिहे गुंकडी भारकरक किছू राल मा।

বন্য শূকরের নাগা ইহারা প্রসবের জনা ডেরা প্রস্তুত করে না। রাখালেরা এক স্থান হইতে অন্য স্থানে লইয়া যাইবার সময়, যেখানে প্রস্ব বেদনা উপস্থিত হর, সেইখানেই প্রস্ব করে।

প্রদিক প্রাণিভত্ববিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, শৃকরের বিলক্ষণ বৃদ্ধি আছে;
কেবল ইহাদের বিশ্রী আকৃতি দেখিয়া,
এবং আহারাদি স্মন্ধ্রে, ইহাদের নিভান্ত
জঘন্য প্রেরুত্তি অবলোকন করিয়া, মুম্বোরা
ইহাদের মানসিক রুত্তির পরিমার্জনপূর্বক
ইহাকে নানারপ কার্যাশিক্ষা দিতে আলসা
করে, কিন্তু চেন্টা করিলে ইহাদের দ্বারা
অনেক প্রকার কার্য সংসাধিত করা ঘাইতে

পারে। কশ্বন কখন ইছ'দের পৃঠে জিন্
কসিয়া উপরে আরোছণ করা যায়, কখন
কখন বা শকটানিতে ২টা বা ৪টা যোজনা
করিয়া শক্ট চালান যায়।

একটি ক্ষক, তাহার শকটে ৪ টী
শ্কর মুড়িয়া, সেণ্ট এল্বিন্সের বাজারে
যাইত, এবং ২। ৩ বার সেই বাজারে
পরিভ্রমণ করিয়া, শুকরদিগকে কিছুকাল
বিভ্রাম করাইত। এবং পুনরায় সমস্ত কিনিস পত্র পূর্ণ শকটে উহাদিগকে যোজনা
করিয়া, অবসীশাক্রমে ২। ৩ মাইলের
পথ উহার বাড়ীতে ফিরিয়া আসিত।

নকোক দেশীর আর একটী ক্রবক, ৪
চারিচেশে দূরবন্তী উইচ্বেইচ স্থানে এক
ঘণ্টার উপস্থিত ছইবে এই বাজি রাধিরা,
ভাহার শূকরে আরোহণ করিত, কিন্তু তাহার শূকর নির্দিন্ট সমরের অনেক পূর্বের
ভাহাকে তথার পৌত্চাইরা বাজি জিভাইরা দিত। শিক্ষা দিলে শূকরেরা অপ্রের
ন্যার ৪ চারি ফিট উচ্চ দেরাল লাফাইরা
পার হইতে পারে।

শৃক্রের খাণশক্তি অন্তন্ত প্রবল।
কোন কোন শৃক্রেক শিক্ষা দিলে কুকুরের
ন্যায় বন হইতে বিবিধ শিক্ষার বাহির
করিতে পারে। এক ব্যক্তির সুটি নামে
একটি শৃক্রী ছিল, সে শিকারে নিভান্ত পারদর্শিতা দেখাইত। ৪০ গজ দূরে কোন রূপ শিকার থাকিলে ভাহা ঘাইয়া বাহির করিয়া দিত, কিন্তু উহার এরূপ আশ্চর্য্য ক্ষভাব ছিল যে, সমুখে কোন শা শক থাকিলে ভাছার সে ওলাগও নিতনা।

শ্করের মাংস অভ্যন্ত সুষাত। কিন্ত য়ীত্তদি ও মুসলমানেরা ইছাকেঅশুদ্ধ বলিয়া न्भार्य करत ना। এতদেশীর আদিম অ-गडा छ। डिनिर्गत इंडा जकि खारान छी-বিকা। অসভ্য ইংরেজেরাও শ্করের মাংস নিভান্ত স্থাদা বলিয়া মনে করেন। ইছারা বন্যশূকর কিংবা সাধারণ পালিত শুকর ভক্ষণ করেন না। ভাছাদের জনা যে শ্করের মাংস মনোনীত করা হয়,সেই গ্লিকে শিশুকাল হইতে ছোট কামরাতে বদ্ধ রাখিরা অন্য কোনরপে অপরি কার বস্তুপাইতে দেওয়াহয় না। নিদ্ধ আব্যু ও সিদ্ধ যৰ খাওয়াইতে খাওয়াইতে উহা-निर्गत महीरत यथन २३०० शतिमांग वना म-ঞ্চন হইনা পাকে, এবং আপন শ্রীরের ভারে যখন উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে না, তথন উহাদিগকে হত্যা করিয়া সেই মাংস সা-ट्बर्मित वावकारत्त्व क्रमा मर्द्याच कत्रा क्य I

শৃকরেরা সম্ভরণে বিলক্ষণ পটু। স-ন্তানবতা শৃকরী সাঁতোর দিলে ছা গুলিও পিছে পিছে সাঁতারিয়া যায় এবং ক্লান্ত ২ইলে সমুখের পা দিয়া উহাদের মায়ের পৃঠে ভর দিয়া রহে।

শূকরের তৈল অনেক প্রকারে ঔদধে
ব্যবহাত হয়। ইহাদের কুঁচিতে প্রদার প্রকর বিলাতী প্রাদ প্রস্তুত হয় এবং চর্মে
অখারোছণের নিমিত্ত উৎক্রফ জিন্ নির্মাণ
করা যাইতে পারে। সাধারণ জিন্ হইতে
এই জিনের মূল্য ও স্থারিড উভয়ই অধিক।

শুকর সহজে আমরা আজি পর্যান্ত যে সমস্ত রতান্ত অবগত হইয়াছি, তাহা পা-চকের সমুখে উপস্থিত করিলাম, আমার শুকরে যদি ভাঁহাকে মুহুর্তের জন্য একটু স্থী করিতে পারে, তবে ভরিমাতে ইছা অপেক্ষা একটি ভাল পশু আনিয়া সমুখে উপদ্বিত করিব।

<u> 원</u>:---

স্প্যানিস সভ্যতা।

আজি কালি ইউরোপের সকল জাতিই জীমান্। কুন্স বর্গণোনুধ মেঘরাশির
নার নিক্ষপাভাবে নিজ সমর প্রতীক্ষা করিতেছে। ইংলপ্ত ও কসিরা ধীরে ধীরে
নিকটবর্ত্তী দেশ সকল কারতে করিতেছে।
জর্মাণেরা প্রভূতবল যগেচ্ছাচার রাজ্যাণের নিকট হইতে আপনাদের অন্ত সমর্থন
করিবার চেন্টা করিতেছে। কিন্তু স্পেন,
হতবল, নিক্ষপার, নিজ্জীব ; স্পেন, ধীরে
ধীরে ইতিহাস ও মনুব্য হৃদর হইতে অন্তহিত হইতেছে।

কিন্তু স্পেন কি চিরকাল এইরপ প্রারুতিক দৃশ্য মহান্ ও বিস্মানর হাছিল পূনা এমন একসময় ছিল, যখন স্পেন ইলে মনুষোর মনে যে সকল ভাব নের জয়পতাকা দেশে বিদেশে উভটন সঞ্চারিত হয়, স্পেনীয়দের মনেও সেই হইত, যখন হলও, আমেরিকা, জর্মনি প্রান্তি কিলা যে দেশের লোকের। নিত্য নিত্য পুরিত হইত, যখন স্পেনের মনায়ার পরিন ছিল। যে দেশের লোকের। নিত্য নিত্য পুরিত হইত, যখন স্পেনের নামে মহাল জন্রভেদী পর্বাত ও বিশাল সমুদ্র দেখিতে রাজী এলিজেবেথও কম্পিতা হইতেন? পার, তাহাদের মনে সভাবতঃই পর্বাত ও কি কারণে স্পেনের আধুনিক উল্লেদ্যালা সমুদ্রের স্থানি কর্তার সত্য সম্পূর্ণরূপে প্রান্তি ছইল সংক্ষেপে তাহা বিরত তিফলিত হয়। তাহারা এই সকল দৃশ্য করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

থাকতিক দুশা সহত্যে স্পেনের সং হিত ভারতবর্ধের অনেক মৌসাদশ্য আছে। ইহার উত্তরে হিমালরের ন্যায় পিরিনিস 'ভিডঃ পৃথিব্যা ইব মেকদণ্ডঃ 💒 রগ্রে অবস্থিত। দেশের মধাভাগ বিদ্ধা প্রভৃতির ন্যার ভিন্ন ভিন্ন পর্বতমালার বি-ख्क । खादकन(र्ग (यमन शक्ष) यमून। क्ष-कुछि मौर्चना भिनी ममी. एम्मरन् पारेतभ ইবো, টেগ্য এড়তি বিশাল স্থোত-শতী। স্পেনের তিন দিক ভারতবর্ষের ন্যায় বিশাল সমুজ দার। পরিবেফিড। প্রায়তিক দৃশ্য মহানুও বিস্মাকর হ-केटल मञ्जूरमात्र महल (य मकल मक्षातिङ इत, त्म्मनीशत्मत यत्मध (मह সকল ভাব আধিপতা লাভ ছিল। যে দেশের লোকেরা নিত্য নিত্য অভ্ৰভেদী পৰ্বাত ও বিশাল সমুম্ন দেখিতে দেখিয়া আপনাদের অসারত ও কুমান বু-

ঝিতে পারে এবং একান্ত মনে অবসর
চিক্তে সেই রহৎ হইতেও রহৎ দেবাদিদেব
পাংমেশবের নিকট আগ্রালার। ঈশ্বরভক্তিও নিজের প্রতি অনাদর ভাষাদের
হাদরের প্রধান প্রতি হইয়া উঠে। প্রথম
হইতেই ভারতবর্ষীর ও স্পেন্রান্দর মনে
এই হুইটি প্রস্থাতির আদিপতা দেখিত্বে পাতথ্য ধার।

मनुवा जारीनात शिक्ति इकानत इहेल, অন্য একজন প্রভুর আখ্যাকাঞ্চী হয়। সূত্রাং প্রভুভক্তি এরপ মনুধ্যের পক্তে এক छ छारशां क्रमोश इन्ता छै (है: अतर ,িলে প্রভূত ক্ষ্যভাশালী হইলেও তিনি অনোর মুখাপেক। করিয়া থাকেন। . এই সকল কারণে, স্পেনীয়দের মনে ভিন্টি প্রার্থি সংরোপিত হয়—ঈশ্বর ভক্তি, নি-রের প্রতি অনাদর, এবং প্রভু ভক্তি। বাঁহারা ভারতবর্ষের প্রাচীন অবস্থা পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহারা জানেন, যে প্রাচীন कारल ভाরতবাসীদের মনেও এই তিনটি প্রার্থ্য প্রথম ছিল। ভারতে ভেত্তিশ কে।টি দেবভার হুফি. ত্রান্সাণদের একাধিপতা এবং দ্রম্বল ভারতবাসীদের ভ্রোচিত সন্তোগ এই কয়টি প্রবৃত্তির পরিচারক।

নানা কারণে ফেপনীরদের মনে এই
করটি থারতি জনশঃ পরিপুটই হইরাছিল। স্পেনীরেরা প্রথমতঃ রোম কর্তৃক
বিজিত হয়। বহুকাল পর্যান্ত দেশের আ্বাদীনতা ও ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য তাহাদিগাকে রোমের সহিত যুদ্ধ করিতে, হইরা-

ছিল। যুদ্ধের পূর্বের ভাষার। প্রতিদিন
কথারের নিকটে জয় প্রার্থনা করিয়া যাইত। যুদ্ধে জয়লাভ হইলে কথারের ধনাবাদ করিছ, এবং যুদ্ধে পরালিছ হইলে
হত বাক্তিদের মুক্তির জনা কথারের নিকট প্রার্থনা করিছে। যুদ্ধ কালে, ভাষারা
প্রভুছজ্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিছে,
কারণ প্রভুর শাসনাধীন হওয়াই যুদ্ধে জয়
লাভ করার প্রদান উপায়। এই রূপে
পোনীয়দের মনে প্রভুছজ্তি ও কথার ভিক্তি
ভাষিক্তর রূপে বদ্ধমূল হইয়াছিল।

রে মের ক্ষমতার কিঞ্ছিৎ হ্রাস হইলে ভিসিগণেরা স্পোন অনিকার করে।
স্পোনীয়দিগাকে পুনরার দেশ রক্ষার জন্য
বন্ধপরিকর হইতে হয়। প্রতরাৎ তাহাদের মনে, পুর্কের নাায়, ঈপ্রর ভক্তি ত প্রভুভক্তি আরও অনিকতর বন্ধমূল হইয়া
গোল।

ভিনিধপেরা (Visigotli) দেশে লকাধিকার না হইতে হইতেই আরবীয় মুসলম'নের। স্পেন অধিকার করিল। স্থতরাং স্থানেশ ৪ সধর্ম রক্ষা করিবার জন্য
স্পেনীয়দিগকে পুনরায় বন্ধপরিকর হইতে
হইল। রোমীয় ও ভিনিমখদিগের সহিত
মুদ্দে স্পেনীয়দের প্রভুভক্তি ও ঈশ্বর ভক্তি
পুর্বেই অভিশায় বর্দ্ধিত হইয়াছিল। এক্ষণে
বিধন্মী, ভিন্ন বর্ণধারী, অসভ্য আসিয়াবাসী মুসলমানদের সহিত মুদ্দে ও হুই
প্রেক্তি আরও অধিকতর রূপে প্রজ্ঞানিত
হইয়া উঠিল।

যুদ্ধ কালে জন্য জন্য অনেকগুলি জ্বন্ধ বুলি পরিপোষিত হয়, তলাধ্যে সাহস
ত কর্মক্ষমতা সর্বপ্রধান। প্রভু ভক্তির
সহিত এই শেষোক্ত হুইটি গুণ যোগ দেভয়াতে পেন মেরা ভাৎকালিক জাভিদের
মধ্যে সর্বাপেকা যুদ্ধবিদ্যা বিশারদ হইয়া
উঠিল। এক দেশের পর জন্য দেশ ভাহাদের করকবলিত হইতে লাগিল। ইউরোপীর সমস্ত জ্যাভিগণের মধ্যে স্পেন
সর্ব প্রধান বলিয়া গণ্য হুটতে লাগিল।

কিন্দু একদোষে স্পেনের এই সম্পদ চিরছ। গ্লী হইল না। স্পেনীগ্লের। অক্ত অন্য অনেক থানে বিভ্ৰিত হটল বটে, কিন্তু পুর্বে ভাষালা যেরপা অন্যের নুপাপেকী ছিল এখন ও সেইরপুর ছিল। সাংগা-রিক উর্ভি সম্বন্ধে স্পেনীরেরা রাজার মুখাপেকা করিয়া থাকিত। রাজা তা-হাদিগকৈ যে পথে চালাইতেন, ভাহারা সেই পথে অকুডোডারে অমিত সাহসের সহিত চলিত, কখন দ্বিক্তিক করিত না ! আবার পারদোকিক উন্নতি সৃষ্ধন্ত স্পে-भौत्यवाः व्यत्माष्ट्र धर्म योजत्कव मच्लूर्ग অসুবর্তী ছইয়া চলিত। ধর্ম বাজক যে किह छेशाम मिट्डन, (न्यानीशात बाकुन চিত্তে ভব্তি ও অন্ধার সহিত সেই সকল প্রতিপালন করিত। এই রূপে, স্পেনী। রেরা কখন বা রাজার কখন বা ধর্মযাজ-কের অমুবতী হইয়া নানা রূপ সংকর্ম ক-রিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা স্বাধীন চিন্তা বা স্বাসুবর্ত্তিতা একেবারে পরিস্তান্য করিল।

যভদিন স্পেনের রাজাও ধর্মযাজক নিজই কর্ত্তব্য কার্থো অবহিত ছিলেন, ভতদিন স্পোনের উন্নতিও অপ্রতিহত ছিল। কিন্তু যখন বালি রালি অর্থারা স্পেনের সনা-গার ক্ষীত হইতে লাগিল, যখন ইতঃতত রাজাবিস্তার দ্বারা স্পেনের ক্ষমতা চতু-দিকে, প্রসারিত হইতে লাগিল, তথন রাজা ও ধর্মাকুক উভয়েই গর্কিত, স্বার্থপর ও লুখবিদাসী হইরা উঠিলেন। সেই দিন হইতে স্পেনের অগঃপত্র আরম্ভ হইল। যতকণ দেনাপতি জীবিত ছিলেন, ততকণ ভাঁহার অধীনত দৈনোরা বলবিক্রম প্র-কাশ করিয়া বিপক্ষ দলের ভীতি বিধান . করিতেছিল। কিন্তু যে দণ্ডে দেনাপতি হত হইলেন, অম্নি সৈন্যেরা ছত্তভঙ্গ হ-हेश्य, त्य त्यमित्क शांतिन तम तमहेनित्क শলায়ন করিয়া নিজের প্রাণরক্ষা করিতে माशिन।

এছলে ইংলণ্ডের সহিত স্পেনের তুণলনা করিলে, স্পেনের অবস্থা আরও পারিকাররণে বুঝা যাইবে। ইংলণ্ডে যখন কোন গারিক অভ্যাচারী, বা স্থার্থপর রাজা সিংহাসনারোহণ করিতেন, তথন ইংলণ্ডের প্রজারা স্পেনীরদের ন্যায় সমস্ত আশা ভরসা ভ্যাগা করিয়া, নিক্তম নিজিব ভাবে আপনাদের অধঃপাতের পথে অতাসর হইত না। তাহারা দলবন্ধ হইয়া যাহাতে সেই রাজা সিংহাসন হণ্ডিতে দুখীকত হন সেই চেন্টা করিত। প্রাক্তন পড়িলে ভাহারা প্রেরপ রাজার

প্রাণবিলাশে পর্যান্ত সঙ্কচিত হইত না।

क्षशम ह नंम. अनेतर्भ क्षा हार कर्तक रिमक्ट इन। विशेष एक यम यम मम्हा ইংল্ড হটতে প্লায়ন না করিতেন, ভাচা হইলে হয়ত ভিনিও প্রথম চাল্সের "बकुट्या अ अ अधि कड़ा हेए जन।" हेश्ल छी-য়েরা শুদ্ধ এইরপ রাজাদিগকে সিংহাসন-চাত করাইয়া সন্তুট ছইতেন না । যাহাতে এ সকল অভাচারী রাজার পরিবর্ত্ত দেশভিতিষী, প্রক্লাবংসল, সভাপ্রিয় রাজা সিংহাসনার্চ হয়েন তাহারা সেই চেন্ট। করিতেন! একণে ইংলগু ও স্পেনের ভাৰভাগত বৈষ্ণা বিশেষরূপে বুরিতে পারা याहरता हेश्लक खानुनकी व ख-ভরাং ইংলক্তের রাকার অগঃপতন ইংলে ইংলতের স্ক্রিধারণের বিশেষ ক্তি ছইত মা | কিছুকাল বিদ্রোছ বিপ্লব সহা করিয়া ইংলও শান্তির পথে, উন্তির পথে পুনরায় ধাবমান ছইত ৷ স্পেন পরামুবর্তী পুতরাং রাজার অগঃপত্তন ছইলে সমস্ত দেশ বিশ্বাল ছইরা যাইত। এই রূপে স্পেনীরদের অধঃপতন আ-

ক্ষে হইলে, তাহারা সহক্রেই অনা জাতি কর্তৃক বিজিত হইতে লাগিল। সন্ধিছিত যুাস্পরাজ সহজেই স্পেন অধিকার করি-দেন। যত দিন অন্য কোন ইউরোপীয় জাতি স্পেনের সহিত্যোগ দিত তভদিন

* জগৎসিংহ গুসমানকে বলিয়াছি-লেন, "নাহয় বীরেন্দ্রসিংহের রক্তব্যোত রন্ধি করাইব।" শেশন অমিত সাহসের সহিত ফ্রান্সের সহিত যুদ্ধ করিত। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ সেই জাতি স্পেন ছইতে প্রভাবের্ত্তন
করিলেই স্পেন পৃর্বের ক্রার শক্রর পদ দলিত হইত। কিছু কাল এই রূপে অভিবাহিত হইলে ফ্রান্সরাজ দৃঢ্রূপে স্বকীর
ক্ষমতা স্পেনে সংস্থাপিত, করিলেন।

তখন বিজিত জাতিদের যে সকল দোষ ঘটে, এক একটি করিয়া সেই সকল গুলি স্পেনীয়দের মনে অধিকার লাভ ক-রিতে লাগিল I সে দিকে ফেঞ্চরাও যাহাতে স্পেনীয়দের সকল দিকে উন্নতি হর স্বর্গন্তঃকরণে সেই চেফ্রা করিতে লাগিলেন ৷ স্বত্যাং এক্ষরে ভারতবর্ষের যে অবস্থা স্পেনের অবস্থাও তৎকালে অ-বিকল সেইরপ ছইয়া উঠিল। জেভারা উদেয় স্থলেই জে-উভয়েই ভিন্ন দেশী। তারা বিজিতদের মঙ্গল প্রার্থী। উভয় ভূলেই জেতারা অদেশত মঞ্চলকর নিয়ম্।-বলী বিজিতদের মধ্যে প্রবর্তিত করিবার खना मटको। উভয়েরই একদল লোক জেতাদের পক্ষপাতী: তাঁহাদের পক্ষে रक्षकारमत ममछहे (**खोवा, श**तिष्क्रम, श्र-ভৃতি) সক্ষাঞ্জন্দর। উভয় এই অনা একদল লোক অদেশ প্রচলিত পূর্ব প্রথ! ও পূর্বা নির্মের পক্ষপাতী: ভাষাদের **हत्क (म्हाँ शृंदर्श योश किंह हिल उ**९ সমস্তই সর্বান্ধর। উভয় এই জে-তাদের পক্ষই, সকল প্রকার বিল্ল বিপত্তি সত্তেও বহুসংখ্য ও ক্রমশঃ লব্ধপ্রসর!

उथन त्यारिन कु' त्यार काश्य ना इहेल दख शहिशान करा इहें जा, कु' त्यार ता क्याखो ना इहेल गृह शाख इहें जा। कु' त्यार ही-कि ज ना इहेल गृह मञ्चाय मनखि इहें क-ना। जम्म कथाय এখन (समन हेश्यां छी-इड्योमी त्यार शहिल श्रीत व्यक्तिन, (कुथवा छी-क्यामी त्यार शहिल श्रीत (महें तथा हिल।

ম্ভদিন ফু:ফা ক্ষমত।শালী রহিল, ডৈড-দিন স্পেনের অবস্থা একরপ চলিল। কিন্তু यथन क्रिन निजि इडरल इरेन, यथन ওয়েলিংটন স্পেনে ভাষাদের ক্ষমতা খবরী-ক্তু করিলেন তখন স্পেনে আবার এক ভয়ানক বিপ্লবের স্ফি হইল। যে সকল স্থে প্রথা স্থেনে রোপিত হইয়াছিল, **(ल्लानी) अर्जर (मरे छलिएक ममुरल** উদ্যুলিত করিতে লাগিল, এবং তংপরি-नर्द्ध ७ ७९ छट्ट यह स्वर्भाव । होन छात्री সমস্ত প্রচলিত ক্রিতে লাগিল। সাম।জিক ও রাজনৈতিক শাসন, গৃহ কর্ম প্রভৃতি (य शारन रच हेक् रक्करमंत्र अनुसाति हिल, ल्लाभीरताहा साह बारम साह क्रेक् श्रांबन-ৰ্ত্তিত করিয়া দিয়া ভবিপরীতে অদেশ প্রথ। প্রবর্ত্তিক করিয়া দিলেন। আজি ও স্পে ন এই রূপ পরিবর্ত্তন ও প্রবর্ত্তন চলিতেছে। ফুঞ্বেরা যে গৃহটি অতি যত্ত্বে, অতি পরি-

অমে পরিপাটী রূপে নির্মান করিয়াছিল. স্পেনীরেরা আজি ভাছার ছাদটি, কালি তাহার কড়িটি পারদিন ভাহার দরজাটি এবে২ ভাদিগা ফেলিভেছে। পুরাতন বাটির সংক্ষার কালে যেরপ দৃশা হয়, আজি কালি স্পেনের দুশাও অবি-কল সেইরণ। এখানে বডক গুলি লোক ব্রুকি প্রস্তুত করিতেছে। ওণানে কডক श्ंल लाक हेटहेब वाचा लहेश शालमान कांद्र उरे डेर्नार्व डेकिंट उर्छ। उर्भारत उप ইন্টক প্রতামে শব্দ, ওখানে ভূঙাদের কল-द्रन, उथारन भिक्रोरनद्र कनद्रन, अथारन ইজিনিয়রের ভাড়না প্রভৃতি নান্য বিরক্তি কর দুশো দেশ পরিপুরিত হইতেছে। त्मान जाणन नहेशा **राख, ५** इतार शृथिनोद কোপায় কি হইডেছে, ভাষা ভাষার দে-খিবার স্বক্ষা নাই।

শুদ্ধ ইতিহাসে বিদ্যার পরিচয় দিবার জন্য এ প্রস্তাব লিখেত হইল না। স্পেনের এই অবস্থা ভারতবর্ধের পাদে অবশাস্থানী কি না, এবং ইংরেজেরা এদেশ হইতে বিদায় লইলে ভারতীয়ের। স্পেনবাসীদের ন্যায় আকুল হইবে কিনা এই ভল্লি প্রশাসারে পাচকের নিকট উপস্থিত করাই আমার একমাত্র উদ্দেশ্য।

লুক্রিসিয়া।

- CAR SA MINE

"অইড দিবসনাথ, উঠিল পুর্বে, ছড়াইয়া কণ্কের ভরল কিরণ,— ⁾ ' এমিওর ' শা।ম জলে; নেহারি উষায় অইড মধুরে মরি া কুলনিল বনে বিহক্ষ বিহলীর চুলিয়া অধর; অইত ফুটিল ফুল, ফুটিলা স্বোজি र ग्रावावदव ब्रह्मग्राम कलक ज्यन्त्री: অইত প্রকৃতি দেবী ধরিলা নোহাগে विश्वविद्यामिनी (वर्ण नश्चनक्रिकी: (कम जाजि कान इः (अ कम्पत विनव, প্রভাতের চাক্তবেশ সহেনা নয়নে, **িভ্ৰুণ অৰুণ অই ভ্**রুল অন্থরে, __ এনিও লহরী লীলা, অনিল চঞাল, বিহল্পের কলকও, কুন্ম কানন: কিলা অই প্রামিনি সরোজীর পাশে, সমীরের ভ্রমরের প্রণয় মিনতি, হলাহলে মাখা যেন, নঃনে আমার, ইচ্ছাক্রে এইক্ণণে, কি বলিব আর অনম্ভ ডিমিরজালে লুকাই বদন। এখনো এল না কেন প্রাণেশ আমার। রাখিতে পারি না আর, কলঙ্কিত প্রাণ, ভাজিব কি কলক্ষিত জীবন একণে? ত্যজিব না ভাজিব না আসুক প্রাণেশ **Бंद्रशंक्यारम डाँद्र कदि मिट्रम्म**। অকলক মঃমের অসহাবেদনা।

ভার পরে জন্মশোধ, দেখি একবার, মিটারে মনের সাধ, ভরিটো নয়ন প্রাণেশের প্রেমময় বদন মণ্ডল । । অবশেষে, অরপিয়া নাথের চরণে, কলুষিত কলেবর, প্রফুল হৃদ্য়ে, ছিড়িব প্রাণের লঙা, জীবন কাননো আর কেন প্রাণনাথ, এস একবার ! কৰণ বিকল কণ্ঠে ডাকে অভাগিনী: কত দিন, যদি নাথ ডাকিত কিন্তুরী.. শিবিরে, প্রান্তরে, কিন্তা আহব অলনে, যণায় থাকিতে তুমি, মুহুর্ত্ত ভিতরে, কি বলিৰ, প্রণয়ের বিজলী সঞ্চারে, অমনি হৃদয়-ভার, বাজিভ ভোমার, অমনি প্রাণেশ তুমি, আসিতে সহরে, তুবিতে, বদন মম করিয়া চুম্ন ! আজি কেল, ভাকি নাথ, ভাকি শতবার, নাছি পাই দরশন, অভাগীর প্রতি (कम এड व्यक्षन, जीवन जीवन। এদ নাথ ত্রা করি, তার কতক্ষণ, बहिर्दम बन्नमछी, शाशीनीत छात्र। যত উঠিছেন রবি, তরন্থি অম্বর, उठरे वाष्ट्रिष्ठ मम ऋषश्त्वमन् ; ও কি ও তুরক অই ছেলিল হুয়ারে, অই বুঝি আর্ফিলেন হাণয়রঞ্জন! वह य थार्गम भम, नवन छेश्रत,

নির্থি নাথের মুখ, শোক-পারাবার উচ্ছ 'সিড হল প্রাণে, জুলিল অমল, রাখিতে পারি না আর নয়নের নীর। নয়নের বারি আজি, অনস্ত যতনে, অভাগিনী সম্বরণ করিতে অক্ষ। ঝাকুক কাকুক ভূবে, নিয়নখাবায় श्राक्तिव खाट्यट्या गुरान हड्या । এস নাথ ছঃখিনীর নয়নের ভারা। দুরে থাক, স্পৃতিতি না মিনতি আমার। প্রাধিও না কলছিত কলেবর মম। এন ত্মি স্থেহময়, জনক আমার। আজি তাত। অভাগিনী নন্দিনী জোমার. অনস্ত বিদায় চায় চরণকম্পে: দাঁড়াও দাঁড়োও ভাত ৷ নয়ন উপরে, বিদীৰ্ণ হৃদয়ে আজি, সকৰণ স্বরে, निर्वादिक जाउँ।शिभी, क्रमग्रद्यमभा শুন নাথ দলা করি, অনন্ত্রব্রে । . কালি সেই আহারান্তে, কক্ষে আপনার. मिनी गमाटक बाग, नीवन नमतन তুলিতেছিলাম হার। চাঞ্ক 'কার্পেট' क्लारिक कलि, यथा मन्द्र ममीबर्ग, নির্বে নাচিতে ছিল, অন লি নিচয়; ভাবিতেছিলাম কতু, প্রাণেশমুরতি, সাঞ্জিয়া গোলেন যনে, আর্ডিয়া সমরে, मक्किड मगद्रमार्टक, कर्क अञाशीद । (इनकाटन (मध्यमाम, जीवन जीवटन, (मिश्रिमाम हाता। मिह निर्मत वर्गत्व. (मर्थनाम कांत्र कड, मको था लिए दा পুজিলাম খ্রেম ভরে, নাথের চরণ, পূজিলাম সঞ্চীগণে, কতই যতনে,

কতক্ৰ পূৱে নাথ। সহ সঞ্চীয়াণ, গেল। চলি প্রবায়, 'আটি গা ' স্থারে। मजन नश्रत जामि, डेवामिनी श्राप्त, দ ডাইন একাকিনী অলিক উপরে, हार्डिनाम अकम्त, वाख्यश्यात्म, দেখিলাম আশুগতি তুরলমগ্র মিলাইল ক্রমে ক্রমে, মূহুর্ত ভিডরে, অভাগি নয়ন পথ অভিক্রেম করি অমনি নিবাদবিশ্ব কপোতিনী প্রায়. ফিরিসু মনের ছঃখে, আপান মন্দিরে! गिषिनी कूरलब मिहे चार्याम मार्गाद्र, ঢালিয়া দিলাম প্রাণ, জুড়াতে হৃদয়, অলিন্দ উপরে বৃদ্ধির নির নিন্দু মনে ৷ (नशिनाम क्रांस क्रांस, निरम इडन, নীরবে পড়িল খনি, পকিম গগণে, मिथिनाम निनम्ति, कृत्य श्रनद्रांत, লুকাইল সম্বরিয়া, সহত্র কিবণ। দেখিতু হালিল সন্ধা, কুক্মবদনে, তुलिया वित्मानशामि, विद्यार्थित छिनी, শুনিসু গাহিল দূর নিকুঞ্জু কাননে, বিহৃত্তিনী-মালা মিলি সন্ধার সংগীত। দেখিলাম দ্বির নেত্রে, ক্রমে পুনর ায়, जात्नाक्यानिन मही, डिमित नगरम, আবিরল শ্যাম তত্ত্ব, সন্ত্যার মিলনে; ভারাময়ী স্মহাসিনী য:মিনী স্বন্দ্রী ! क्तरम क्राम (भथामिन, क्रूयम माम्मरन, নবমীর চাৰুশশী, ছাসিল অন্তরে, हक्षानिन हाक्नानी, ' अमि अत ' जिला ! তাজিয়া অলিন পুনঃ, ককে বসিলাম ! শুইলাম স্ত্রঞ্জিত কোমল-শ্বাার,

भाक्ताम माज्यत्त. वाशिक कान्ता. খুলিয়া কুলুম কঠ, সঙ্গীত লইবী ৷ দেখিত মুর্র মঞ্জে, বিনোদ মন্দিরে, জুলিছে মুহলে দীপা, স্ফটিক আগারে, গ্রদীপ হইতে ঝরি, জাংলোক তরল, (मिथनाम शदत शदत नाहिट्ड हक्षरन । श्विम्प्रम मभीद्रश, मधुद्र निःश्वनि, विक हिन मध्मत, (कामन करणाटन, नाहाइट्ड भीटत, नव जनकात माम। শুনিলাম দূরে কল সন্ধাত কোমল, কামিনীর কলকঠে ঝ রছে মধুরে, কোমল শ্বার শুরে, দেখিতু উল্নে, , क्षानिशिमाद्या भागी, अनुवर्गगद्या দেখির কার্পেট পরে কক্ষের ছয়ারে, जाइका इन्स्मात, कामन मानजी, . মিলিয়া পালক্ছীন; অচল নয়ন, দেখিতেছি সেই জ্যোতি, কতই ভাবনা, ভাবিতেছি একদনে; হেনকালে হার। সহস্য চংগধনি, শুনিকু সোপালে। শুনি সে চরণধ্নি, ফুটিল অম্নি, শত সাধে অভাগীর হাদর কমল: উজ্জ্ব হইল পদ্ম, নয়নের ভারা। हक्षाल वांचल बक्त, भमनी जिल्हा, ভাজিয়ে শর্ম আমি, উঠিবু সম্বরে, हमकिशां हिलामांग हक्ष्य हत्त्व, ভাবিরা অন্তরে বুঝি, প্রাণেশ আমার, আসিলেন তুষিবারে এই অভাগীরে [কিন্তু কি বলিব হায় ৷ মুহুর্ত্ত ভিতরে. • শুকাইল আশালতা হৃদয় কাননে, (मिथनाम कीनाटनाटक, त्मानान देशदा,

मञ्जिष्ठ मगत माट्रज श्रीतिन व ऋति। তখন জানিনি মনে, অমৃত জলদ বর্লিবে হলাহল: কোমল মুব্তি. কে জানে কটেকময়: জানে কি কখনো. কুর্জিনী, মরীচিকা, তর্জিনীরপে শোভে যবে মৰুভূমে, জানিনা অন্তরে। দেববেশে এল সেই, ক্লভান্ত আমার। প্রবেশিয়া নিজ কক্ষে ছার। ভার স্থে। বসাইতু সমাদরে কাঠাসনপরে, আপনি বসিরু পাশে, পবিত্র অন্তরে। श्विवादत क्षार्गरमात । मणल वादका, छनिवादत ममद्वत अर्थ्य काहिनी, কণ্টকিত কলেবরে শুনিরু শিহরী, মনোছরা শোভাষরী আর্ডিয়া নগরী (विद्यादक हादिनिटक, द्याम वानीकिनी। কহিলা বৰ্ষর পুনঃ, কভক্ষণ পরে, ''সমরের পরিশ্রমে ক্রান্ত কলেবর, ভোষার মন্দিরে আমি, অভিথি সুন্দরি, বঞ্চিব যামিনী দেবি, মন্দিরে ভোমার। অনুমতি দাত তুমি, ভূবনমোহিনী।" কি বলিব পতিপ্রাণা, সভী সাধী প্রায়, ওখনি সম্বৃতি দিবু, কহিবু আবার ভাগাৰতী আজি আমি, ধরণী মণ্ডলে ! রাখিলাম অভিথিরে, অমৃত প্রদানে পোষিলাম আশীবিষে; কিছকণ পরে, ভাই কক্ষে নিদাকণ করিল শায়ন ৷ विमनाम शिक्षा जामि, जलिन डेशद्र, (प्रथिनाम ख्रथमत्री निजा शदगतन, অচল জীবনজ্যোত, ক্লণেকের তরে घुमारेष्ट् जीरकून, क्वरन कानतन

निःश्विष्ट् मभीद्रव, जाद नीनायदंत ছুটিভেছে কাদস্থিনী, আবরি সমাজে, महत्क हत्यमां हरि, नशन नव्यन । দেখিলু অলিন্দে বসি, নয়ন অদূরে, ভবন অন্দরী রোম নিজোয় বিহ্বলা। कत्य सरमोद्र भंभी हिलल शन्हित्स, সম্বরি মধ্রময় কেমিনী কোমল। বসিয়াছি, হেনকালে কভক্ষণ পরে, ডাকিল 'জুলিয়া' আসি, ভাঙ্গিল চেত্তন, চলিলাম তেও পদে শ্রম মন্দিরে, পশিয়া শার্ম ককে, 'জুলিয়ার' সনে, भूमिनाम हाक्रवमं, द्रांट्रक्ट्यमाहिनी, পরিরু শ্রন বাস, পর্যাক্ষ উপরে, রাখিলাম কলেবর, কোমল শ্যার তুষার শীতল জল, ফুটিক আধারে, ताथिया निनीश-मार्थः, 'ज्लानयां' यून्परी णांददिल हां क मीश, भील यगत्वव चूरकांमल आवद्रां, वाधिल आवार, প্রস্তু কুরম দাম, মুক্ত বাভারনে; বিদায়িতু 'জুলিরায় 'কভকণ পরে। তার পরে আসিলেন, বিশ্ববিনোদিনী विवन्ध्याती निष्ठ। निकटि जामाव, श्रविमा कत्नवन, हिन्द्रभाइमती, मुनिशा नशन इति दर्ज चाट्डन সমরের চল চক্তে মধুরা যামিনী নীরবে গভীরা; ক্রমে কোমল শ্যায়,. নিদ্রায় বিহ্বদা প্রাণ, হেনকালে হায়। বোধ হল কলেবরে কর-পরশন: অমনি ভালিল নিজা উঠিবু শিহরী चनतात था जियां छ, इरेन हक्षण,

সভা হইল হিলা, সেদামিনী সম ! উঠিয়া বসিত্র সেই পর্যান্ধ উপরে. দেখির শয়ন কক্ষ পূর্ণিত আলোকে। मृ हिता हि अमी (भूत, भीन मावदन, हक्षम श्रमीशालारिक, मिथियू व्यावीत, পর্যাক্তর পাশে সেই ছুরাত্মা বর্মরে 1 নিক্ষেষিত অসি করে, মূহুর্ত্তেক তরে, খুরিলা, নয়ন মম, চমকিল প্রাণ ! সঞ্চারিল সেদি।মিনী ধমনী ভিতরে. ভরল অনল ত্রোভ, বহিল শরীরে, মুহুর্ত ভিতরে পুনঃ, পর্যন্ধ ত্যজিয়া, ব্যাধ শরে বিদ্ধ মতা সিংছিনী যেমতি পড়িলাম হর্মাতলে, আকুল অন্তরে; ভিজামু নয়নাসারে, চরণ ভাছার, করিমু বিকল কঠে, সহজ্ঞ মিনতি, ভাগাদোবে, কি বলিব, নয়নের জলে, जवीजुड करेल ना, निर्मम भाषान । কি বলিব প্রাণনাথ ৷ সেই দত্তে হার ৷ আলিকন করিডাম উলক রূপানে, তাজিতাম এই প্রাণ, অসান বদনে | কিন্তু পুধু ভাবিলাম, কলঙ্ক বেদনা, বাধিৰে প্ৰাণেশ প্ৰাণ, ভাষিতে ভাষিতে ञदम इरेन व्यान, च्रिल ञावात, নরন মন্তক মম, চেডনা প্রবাহ, कारन रहेन करम थीरत थीरत स्था ! খদিল ভূতলে নব বসন্ত বল্লী অচেতন হর্মাতলে রহিমু পড়িয়া ! वन कृत्व व्याननाथ । ध्वित्व (क्रम्तन,

কলক্ষিত তনু পুনঃ হৃদরে তোমার। मञीज विस्ता भाष ! युवजी कीवन, রাখিয়া কি ফল আরু সমক্ষে স্বার ! এখনি ভাজিব প্রাণ, জয়ান বদনে : প্রাণেশ্বর প্রাণ্নাথ। জনক আমার. অনন্ত বিদায় দাও, চিরুগভাগীকে, ধরিতে পারি না আর, কলম্বিত প্রাণ । আর কি বলিব নাথ। শিরায় ভোমার, প্রবাহিত হয় যদি, রক্তের লহরী, প্রতিফল পার যেন, পার্ভ বর্ষর. বিদারের কালে এই, মিনতি আমার ৷ এই দেখ, করে নাগ। রূপাণ উজ্জ্ব, প্ৰিত্ত অন্তর মম, প্ৰিত্ত হৃদ্যু, কলম্বিত কলেব্যু, পুধু অভাগীর दर्तदत्रत शत्रभारम, (गई क्रालवत्र প্রকালিত করি এই, পবিত্র শোণিতে : दिनात मा वसम्बी। मां अञ्चातीत्व

বহিতে হবে না আর পাপিনীর ভার। যাই ভবে প্রাণমাথ ;-- একি ? প্রাণেশ্বর ! ম্পাশিতিন। কল ক্ষিত কলেবর ময়। निमात्र निमात जाउः। शार्मम विमात्र, এই বিদারিক বক্ষ। এই দেখ নাগ। উছলিল वकः ছলে, लिश्ट-िर्वादिगी, मद्भिता मह लीला, नादीकू (लखंदी, পশিল। পবিত্রপরে, নবীন যৌবনে, अत्भव काकारण मति, वामिख भेनिमा, আবিরিল অস্কুকারে, অনন্ত জ্লাদে, শুকাল বসন্ত কুল, প্রাফুল কান্ত্র, মিলাইল ক্ষণগ্ৰভা, অনন্ত অমুরে. ম্ম্বরিয়া চল্জোতি, চির অন্ধণরে: উयात कृत्रत्न काक, नव व्यत्मानिनी, मित्रिकी कमलियी जनक प्रमादी ডুবিল অভগ জলে, ফুটিবে ন। আর।

স্ত্রীকবি ও তদনুষায়ী উপদেশ।

পীঠিকা।

সম্প্রতি জ্রীশিকার যেরপ অবস্থা তাহাতে যাহা পুক্ষের, শিক্ষণীর, জ্রীলোকেরা প্রার তাহাই শিক্ষা করিতেছেন।
জ্রী পুক্ষ উভারের উভরজাতীর শিক্ষা
না হইলে সংসারের কখনই উন্নতি হইবে
না। গৃহস্তালি, গার্হস্থাশিশ্য, পাকবিদ্যা,
এই সকলই জ্রীলোকদিগোর প্রধান্ত অ-

বশা শিক্ষিতবা। বর্তমান জীশিক্ষাতে এ সকলের সম্পূর্ণ অভাব দৃঊ হই-তেছে।

পুর্বকালের জ্রীলোকেরা পুস্তক পড়িতে পারিতেন না, অক্ষর আঁকিতেও জানিতেন না, কিন্ত ভাঁছারা গৃহস্তালি, গার্হস্থাধর্মোপযোগী শিপা, বিনয়, সদা-চার, ধর্মপ্রবনতা প্রস্তৃতি অভ্যাবশাকীয়

লিক্তিত্ব বিষয়ে বিলক্ষণ নিপুণ। ছিলেন। ভাঁছাৰা বালিকাদিগকে যে সকল খেলা ব্দন। জাবিয়া নিশিষ্ট বাখিতেন, তদাবা वालिकामितां वालिका व्यवसाउने गुरू-ন্তালি শিক্ষায় অনুবাগ সঞ্চার হবত। র্বাধাবাভি খেলার রন্ধন বিধরে অনুরাগ উৎপাদন করিত, পুতল খেলায় পুত্র ক-मार्व लागम ଓ छाडाट्मद विवाद, आजीत কুট্ৰের আদর আহ্বান, দাস্পুতা পর্যোত্ত पर्शना, लोकिकडा बक्का, शक्तिक मीत्थम. পুত্ৰেষ ও কন্যদিগকৈ শিক্ষা প্ৰদান, তা-হাদের কলহ ভঞ্জন ইত্যাদি সমস্ত গৃহ-स्थानीत वांशांत ज्ञांग शाहें । धै সকল ক্রীড়াতে জ্রীলোকের অলক্ষার ও অমু গ্রহর পালজ্ঞা, ভয়, বিময়, কোমলভা শভঙি জ্মিড়ে! अक्न क(म (म म्यून আবিরিল ইডেছে. কেবল অক্সর শিকাই द्रदर्भमन्त्रा नाषादेशात्क।

তাফু'প্রাচীনকালের গৃহিনীরা কি তা-কারে শিক্ষা দিতেন, ভাষা বুঝাইবার নি-মিত্ত এই ক্ষুদ্র প্রস্তাব লিখিত হইল। ंथाहीनः जीधात्मत त्य मकन मात्रधर्ज छे-প্রেশাত্মক বাকা আছে, ভাছাকে আ-মরাজ্ঞী কবি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি। পুৰুষেরা ভাষায় প্রিত, ভাঁহাদের ভাষা পুখাবা, জ্রীদিগের ভাষায় ভত অধিকার ছিল না, এজনা তাঁছাদের কবিতা ভঙ প্ৰশাৰা নৰে; জীভাৰা অভন্ত। জীভা-বায় এথিত খণ্ডথণ্ড ক্ৰিডাৰ মত ৰাকাকে আমরা জীকবি বলিলাম। 'ইভার ভোষা

এখন ভাবণ-সুথকর মা ছইলেও সার্থার বলিয়া প্রমাণস্থলে উদ্ধৃত করিয়াছি। প্রথম পরিচেচন।

লিকার আবেশকে হাও সময়।

বিধাতা স্ত্রী প্রক্ষ ক্রেন করিয়া আ-প্র স্থায়ীর সৌন্দর্যা রাদ্ধি করিয়া। ছন। কিঞিৎ অনুগাৰন করিয়া দেখিলেই স্পায় शकी कहा (य. मश्माद्ध स्त्री शुक्क पाई-करत श्वम्भाद्वत महात हरेता हिल्द खरंश প্রস্পরকে পুথী করিবে ইহাই ভাঁহার खी शुक्च यमि यथा-গভিপ্তের। যোগ্য রূপ পুশিক্তিত হুইয়া একযোগে मश्माबस्टा व्यावक शांकियां मामछटमा জীবনাভিপাত করেন, তাহা ছইলে এই মানব'ধাম অর্গতলা অথধাম হয়!

প্রধানতঃ প্রক্ষেরা গৃহত্ব জাতি. নারীগণ গহিণীজাকি.! ক্ত্রী পুৰুষের শিক্ষাবিভাগ এই যে, পুৰুবেরা অর্জন भिका कदित्व बर्थ ग्रहिगीता ग्रह्छानी शिका कतित्वः भर्यः कामः नीकि गाधाः ब्रांग थाकिरवक । छेश श्रेक्रायबाट निका कदित्वन, जीवात कदित्वन। এক যোগে গৃহস্ত'লি করিলে ভাছা লু-চাফ ও স্বধের হয়, তজেপ ধর্মত এক-যে'গো করিলে জাল হয়। নারীজাত্তি ধর্মানুঠান, বাহ্সাবিদ্যা, শিক্ষা প্রভঙি অভজ্র হইয়া কৰণ, ভাষাতে ক্ষতি নাই, किन्छ थे मकत्नव अपूर्शन अकत्यादग इ-**७३। ६ ६७, अक्ट्यार्थ इरेल विनाद्मरण** अ प्रहास्तर्भ मान्नीमिक हता।

কি পাকারে গৃহস্তালি করিতে হয়, कि छैलाता धरकालाक्य का, नाबी अ मन কল শিক্ষা করিবেন এবং স্থশিক্ষিতা ইইয়া ধর্ম ও নায় প্রে থাকিয়া সংগার্যাতা নির্বাহ করিকো। প্রথমদিশোর প্রতি এইরপ নিয়ম বে, গৃহস্তালি পুর্মেশিণা-क्किन अहे इहें हि गरमात त्राक्षत भाषा: भ-র্মার্থ সভোগে ভাছার ফল। জ্ঞাজাভির গুৰুত্তালি না জানা বিভখনার বিষয়, পুক-বেরও ধনোপার্জনের অক্ষমতা অসীম ছঃ-খের কারণা ধর্মান্ডির অবভাব উক্রেরই অনিষ্টকুর ৷ যিনি যাৰাই শিকা ক্তন, ভদাবুৰ্গদক ধৰ্ম ও নীতিশিকা অভীৰ অ-(शांकामीश । जानुक्षामकादम् अर्थ अभी-ভিন্ন দিকে দুক্তি রাখিয়া কার্যাকরা কর্ত্তবা; যিনি ভাষা না করিয়া বদুছ্যাক্রমে কার্যা करवन, जिनिहे विभागवास स्राम। বিনা শিক্ষায় কিছুই হয় না, ইহা শ্বিন-

নিনা শিক্ষার কিছুই হয় না, ইহা শ্বিরসিদ্ধান্ত। অতএব কি গৃহস্তালি, কি গনোপার্জন সমস্তই শিক্ষা করিতে হয়। যাহা
শিক্ষিত্র, তাহা শৈশনাবস্থায়ই শিক্ষা
করা কর্ত্রা। কেন না বাল্যকালে যাহা
শিক্ষা করা যায়, তাহাতেই উত্তম রুংপত্তি জাম্মে। ব্যোক্ত্রিসহকারে নানা বিযয়ে বৃদ্ধি বিক্তিপ্ত ছওয়ায় "আংশশক্তির
হাস হয়,সতরাং কোন বিষয়ই ভাল শিক্ষা
হয় না। তখন ভোগের সময়, অংভোগে
মন ইতন্তঃ সঞ্চরণ করে, স্কুডরাং ক্ট-

সাধ্য শিক্ষাসকল ঘটিয়া উঠে না। তথন

दिक थानंख द्या बर्फे, किन्दु मश्मार्त्यंत्र हि-

खात बाकिन इहै (क दत ए जेलन के के जान हा मा। अहे मकल कांद्ररा शिलकारणहे শিক্ষা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য । তেবিষয়ে ৫৪া-हीना क्लीटलाटकदा विश्वा शादकत-" কচিতে না নোয়া'লে বালা। शाक्टल करव हैं।। हैंगान ।।" (खीकवि) পুর্বের বাঁদোর ছ'ড ব্যবহাত হটত, 'ব্রে-পালী " নামক এক প্রকার তুল ছিল: ভাছার ভাতি বঁ'লোর ঘারা নির্ঘিত ছইড. এ বাঁশ কচি অবস্থায় চৌপালীর উপযুক্ত করিবার জন্য বাকাইয়া দিতে হইতা কেন ना शाका वाम त्नाताहरक त्रात्न फाकियां যায়। উপরোক্ত শ্লোকটি তদ্বটে কোন গৃহিণী কর্ক রচিত হইরাছিল। পদ্ধী-ৰাসিনী রুদ্ধা গৃছিনীয়া কোন বুদ্ধিমতী বা-निका **मिथान जास्ना** निकारिक माउटिक छेश्रामा मिर्डम '(जे को (मराहितक बरे (नमा शृंदछ।नि निर्थ) De देशात शत कात निविद्य शतिद्वमा এবং আপনার কথা সপ্রমাণ জনা উপ-রোক্ত পুরাতন জী-কণিকত লোকটির খাঁ-র্ক্তি করিতেন। ভাতএব যাছ। শিক্তিবা তাহা সংস্থান আনু মা পড়িতে প-ড়িতে বাল্যকালেই শিথিতে ছইবে। कांत्रां द्रार्थपकाटल लिका मा कट्राम, यग्रः-बाश इरेश मश्माती इरेल उँशिंगिरगत দ্রগতির শীমা থাকে না। অশিক্ষিতা নারী কোন ক্রমেই গৃছ-

खानित ख्वावका कहिएड शास्त्रम मा।

দোণার সংসারও অশিক্ষিতার হতে প-

িলে ক্রান্থার ছর। কি করিলে সকল

ক্রিল মান্থার করিল করিলে সংসা
সহজ সাধা হইবে, কি কার্যা

নারের সেন্দির্যার রিদ্ধা হইবে,

অবলম্বন করিলে সংসারের

অপ্রতুল মুচিবে এবং প্রীর্দ্ধি

ক্রান্থার করিল ভাষাদের ক্রেল

করি কালে ভাষাদের ক্রেল

ক্রেলি কালা প্রশ্র পাওয়াতে

নি হইতে থাকে; অভ্যাৎ

নির সার্থার প্রথ সভোগে

বিশ্বিক স্থানির ক্রিকল্বিত হর।

ক্ষাস প্ৰাক্তির, স্মতকাং ভাহাদিণের পা-মনে কালাখেও জলাঞ্জি দিতে হয়।

বাজি হুইতে আনরন করা বা উপা-ন কুলাকার গৃহস্থালি কার্যা করা এই ভাতার যদি এক ব্যক্তির ক্ষত্রে পাওিত ভাতা হুইলে তাহাতে তাহার যৎপা-

বিনি।ত কট হয় এবং কাখ্যত প্রচাঞ্রণে निर्माह इत ना। अझना शृहकु छ शृहिनीत উহ। अश्म कतिशा लिखा। कर्लगा शृहस् বাহির ছইতে ধনাদি আহরণ করিবেন এবং গৃহিণীরা ভাষা সামগুসা করিয়া বায় ও রক্ষণাবেক্ত্রণ করিবেন। ভাছা ছইলে উভারের ভারের লাখন হয় এবং উভায়েই प्रभी बहेट आद्रम। यनि शृहिमीद जा-হঙণের চিন্তা না খাকিল এবং যদি রখ-शादनकर्गत हिन्ता श्रहा श्रहा मा थाएक, তাহা হইলে উভয়েই আপনাপন কর্তুরের উন্নতি করিতে পারেন ও সুখে কাল্যাপন किंदि नमर्थ इराम। धरेत्र भ इरेल किं व्यन्तकारी मश्मात निकां इ इत। नट्ट अक्रम माग इहेशा नगल कति(वन, जात ं अक कन (यांगी इ ना। इ, छेमानी दनद्र ना। इ, পরের নায়, নিঃসম্পর্কিত থাকিবেন ইছা অতীৰ অন্যায়। ইহাতে উভয়েরই অতান্ত কল্টের বিষয় ভাষা প্রাচীন কালের স্ত্রী কবিরা এইরপে বাক্ত করিয়াছেন।

ি গাছে পাড়া ওলার কুড়ান এ স্থানীয় নর।

নাকের জালে চোকের জালে একাকার হয়॥° (স্ত্রীকবি)

কোন রহৎ রক্ষের ফল পাড়িতে ছইলে হুই জনের আবশাক হয়। একজন
পাড়িবে ৪ একজন কুড়াইবে। এরপ
না ছইলে কট এবং ক্ষতি স্বীকার করিতে
হয়। আতা পাড়িয়া তদার কেলিলে
যদি রুক্ক নাধাকে, তাহা ছইলে অনা-

রাসে ভাষী হুদ্দলোক কর্তৃক অপুশহত অথবা বনাশশ ধারা ভক্ষিত হইতে পারে। অত এব পাড়িতে গোলে কুড়ান এবং কুড়াইতে গোলে পাড়া হর না। এই দৃটান্ত শিক্ষা ও অভাগে করিলৈ সংসারকে ভারজ্ঞান হর না এবং অনারাসে সংসার-কার্য্য-নিচয় প্রচাকরপে নির্ব্বাহ করা বীয়। মূ-টেরা শিক্ষা কৌশল ও অভ্যাস বলৈ লো-কের কত বহুভার দেবা বহন করিয়া থাকে।

বিতীয় পরিচেছদ।

শেরের অঙ্গ ৪ ভাষার প্রণাদী।

সংস্তুর স্কলেই অজ্ঞানাৰস্থায় জন্ম-धाइंग क्रिशा थारक। क्रांम व्यादिक সহকারে নানা প্রকার শিক্ষালাভ হয়। কিছু না কিছু শিক্ষা মনুষোর আভাবিক। জ্ঞানস্ঞার আংস্ত হইলে কিছু নাকিছু শিক্ষা হইবেই হইবে ৷ যখন কোন প্রকার ঘটনা আপনা হইতেই হইবে, তথন ভাল বিষয় শিক্ষা কঁরাই কর্ত্তব্য । যে শিক্ষা धारा देहकारन जुधमान्द्रमा ७ शदकारन শুভ হয়, তাহা শিক্ষা করাই মর্কভোভাবে কর্ত্তবা। সে বিষয়ে আলস্য করিলে মন্দ শিক্ষার ফল-কউভোগ করিতে হয়। मनूषा यान धर्म, नीकि, भश्मात-निर्दाहन-श्र-ণালী প্রভৃতি শিক্ষা ন। করে, এবং কেবল আহার ভার ও ইতিরেবলিশি লইয়া থাকে ভাষা হইলে দে পশু হইতেও অপকৃষ্ট হয়। পশুরা কোন ভাল বিষয় অর্থাৎ कान, धर्म, नौडि, शृह्द्वानी देखानि जिल्ल

না। মনুষোরা ইহা শিখে বলিরা পশু

লপেকা সুখী ও শ্রেষ্ঠ। যে মনুষা এগীকল শিকা না করে সে পশু অপেকাও

নিরুফ হইর থাকে, কারণ পশুদের কোন
বিশেষ প্রকার পাপ শিক্ষা ঘটেনা।
মনুষা অশিকিত হইলে সে হার্নবার ইন্দিরাদির বশীভূত হইরা কেবল পাপ শিকা
করে, সুতরাং অগঃপাতে যার। এবিষরে
পারাতন একটি দ্রীয়াখা এই—

" বদে বদে খুটি খুটি। আভাগী যেন পাপের কুটি॥ *

যে নারী কোন আছিতকর কার্যা
করিতে ভাল বাসেন না, ভাঁছাকে
'খুটি মুটি' অর্থাৎ রুগা বা নিজ্ঞল কার্য্যা
করিতে হল; যেহেতু কাহারও চুপা কং
রিয়া থাকিবার যো নাই। একজন বহুদলী
পণ্ডিত বলিয়াছেন, 'মনুবা কার্য্যের অভাবে অকার্য্য করে 'অর্থাৎ কোন ভাল
কার্য্যে নিযুক্ত না থাকিলে মন্দ কার্য্য আপনা হইতেই উপস্থিত হল। রুগা কার্য্যে
আশক্ত হইলে ভাহাকে ক্রেমে পাপ জ্যাশ্রম্ম করে, শ্রতরাং অভাগাবতী হইতে হল।

আনেকে কি কি প্রক পড়িকে পারিলেই জীবলের সমস্থ কিলা সমাধা হইল। এটি বড় ভ্রম। পুস্তক পড়িতে শিখা আর গুটি কড অক্ষর পড়িতে শিখা একই কথা। কএকটা অক্ষর জানা কোন্দ্র ক্রেই জীবনের প্রধান শিক্ষা বলিয়া গাণা হইতে পারে না। অনেক বালক বালিকা কেবল অক্ষর পড়িয়া বাবু অর্থাৎ অক্ক-

किमा किमानी, काशाक्रम, विलाम ্ত্রী নরবচিত্র অক্র-শিক্ষা অন-(क्षे विकास विकास के कि कि कि कि कि क्षिक है जिल्ली अमन कारने के लाक প্ৰ প্ৰাৰাৱা লিখিতে, বা পড়িতে গা ভাষাদের হৃদ্যা লেখা প্ৰ कृष्णिहिं। य-कत्यत्रश—धर्म, छान, नी डि, 💀 ্ষ্ট্রিশ্র 🕯 সদাচার প্রভৃতি গুণবিশিষ্ট। াই প্ৰিয়াত শই লেখা পড়ার ফল, নচেৎ মতন পড়াও আকোড়নের ড়ার এড সমান কেন এবং ্ব 💮 হিল কেন হইগ্লাছে, ইছা যিনি অ-া কু সালেন ক্লিনিই উছার নথার্থ মাছাত্রা গ্ৰেৰ একালিকার উন্নতি কভিতে পা-🚱 🐰 ে গন কার্বেরে পুবিধা ও আমলা-यन विश्व शकात याखुद स्ति हरेताएड. ্ৰোক্তাপ সামেল শিক্ষার নিমিত লেখা প্-কি বিশ্বিষ্টি ইইয়াছে। অভন্তৰ লেখা, ভাৰ, াট্টি অভৃতি শিক্ষার যন্ত্র সরপ। ाड डिश्ट्सन्डे निक्तिमा (लया

क्षिका कविशा बादक

इतः डाहा मत्ह। धंकप्रतिन उ मामानिश छेशाराई शक्ति मिका द्या। मद्भ वक्षि की-गामान्त्रोहरू-" যে শেখে সে শেখে किरके (भार्थ जांत तम्दर्भ (भार्थ) यादात निथिताहा देल्हा थाटक, কোনন কোন প্রকার প্রশ্বিবেই শিহি পিতা, মাত্ৰা, ভাতা, আজন, গুৰু এই करमात छेनैरिम्म अनुगादन मिकामाछ কখন কখন এবং কোন কোন কিবল खेशदम्दान निका : इहेश थादका ॥ উপদেশের্থাতা শিক্ষা হর, ভারাত্ত थानी नाट्यः कर कि क्या मिन मिथा भिका । द्विमी वानिका নোর দৃষ্টান্ত দেখিয়া অনেক কার্যী थिता थाटक। देहनश्मादत मम्दत म नान्विम कार्यक्षेत्र इहेट इत। वि পাতে मर्नेति। इ क्रिंग ଓ क्रिंचिए, কালে অক্সাভপুর্ব ও অক্ষতপুর্বা বহা শিকা করা যায় এ অনার কার্য্যের উপস্থিত হংলে অসুতাপ জমে, ভাষ € (७ भिक्तभ दश, देशहे (ठेकिशा निया